

– Berariazko ezagutzak: 4 urteko esperientzia azken 15 urtetan jarraian zehaztutako kidegoetara atxikitako lanpostuetan: A2 G.M.F.: Psikologian lizentziatua, A2 G.M.F.: Pedagogian lizentziatua edo A2 G.M.F.: Psikopedagogian lizentziatua. Psikologian, Pedagogian edo Psikopedagogian lizentziatutako Administraziooko goi-mailako kidegotik datozen langileek bakarrik egiaztatu beharrekoa.

Betetzeko baldintzak:

– Euskal Autonomia Erkidegoko karrerako funtzionarioa izatea aipatutako kidegoetan eta adierazitako aukeretan, eta jarduneko zerbitzuan, zerbitzu berezietan eta seme-alabak zaintzeko eszedentzian egotea.

– Halaber, nahitaezko edo borondatezko eszedentzian, egitekoz gabeturik eta gainerako herri-administrazioen zerbitzuan dauden funtzionarioek ere, aipatutako kidegoetako eta aukeretoako badira, parte har dezakete lehiaketan, eta prozedura hauen bidez jarduneko zerbitzura itzuliko dira. Kasu horretan daudenek egoera horietarako jarritako iraupen-aldia beteta eduki beharko dute.

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

5578

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Administrazio eta Zerbitzuetako Sailburuordearen 2007ko irailaren 17ko EBAZPENA, Euskal Autonomia Erkidegoko Maisu-Maistren Kidegora sartzeko praktika-fasea, baita praktika-fasea errepikatzen dutenak Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegora sartzeko prozesua ere, arautzen duena.

2007ko martxoaren 16ko Aginduak (martxoaren 23ko EHAA), Euskal Autonomia Erkidegoko Maisu-Maistren Kidegora sartzeko aukeratze-prozedurak deitzen dituenak, 12. oinarrian xedatutakoaren arabera, irakaskuntza-praktikak egin behar dira, egitetik salbuestisa ez dauden aukeratutako izangaiek irakasteko gai diren ala ez zehazteko asmoz.

Halaber, 2006ko martxoaren 9ko Aginduak (martxoaren 21eko EHAA), Euskal Autonomia Erkidegoko Arte Plastikoetako eta Diseinuko Irakasleen, Musika eta Arte Eszenikoetako Irakasleen eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoetara sartzeko aukeratze-probak deitzen dituenak, 14. oinarrian xedatutakoaren arabera, irakaskuntza-praktikak egin behar dira, egitetik salbuestisa ez dauden aukeratutako izangaiek irakasteko gai diren ala ez zehazteko asmoz. Ez gaitzat jotzen diren izangaiek izango dute hurrengo promozio-ko aukeratutakoekin sartzeko aukera, praktika-fasea behin bakarrik errepikatzeko. Kasu honetan aukeratu den

– Conocimientos específicos: Experiencia de 4 años en los últimos 15 años en puestos actualmente adscritos a los cuerpos: A2 S.F. Opción: Lic. en Psicología, A2 S.F. Opción: Lic. en Pedagogía ó A2 S.F. Opción: Lic. en Psicopedagogía. Únicamente a acreditar por el personal que proviene del cuerpo Cuerpo Superior de Administración con licenciatura en Psicología, Pedagogía ó Psicopedagogía.

Requisitos para su provisión:

– Hallarse en situación de servicio activo, servicios especiales y excedencia por cuidado de hijos, como funcionario de carrera de los Cuerpos y en su caso opciones indicados anteriormente, de la Comunidad Autónoma.

– Asimismo, podrán concurrir, reingresando al servicio activo a través de este procedimiento, los funcionarios de carrera pertenecientes a los Cuerpos y en su caso opciones antes citados, que se encuentren en situación de excedencia forzosa, en servicios en otras Administraciones Públicas y los suspensos y excedentes voluntarios, siempre que hubieran cumplido el tiempo de permanencia establecido para tales situaciones.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

5578

RESOLUCIÓN de 17 de septiembre de 2007, del Viceconsejero de Administración y Servicios, del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula la fase de prácticas para el ingreso al Cuerpo de Maestros de la Comunidad Autónoma del País Vasco, así como para el ingreso en el Cuerpo de Escuelas Oficiales de Idiomas de quienes repiten la fase de prácticas.

La Orden de 16 de marzo de 2007 (BOPV de 23 de marzo), por la que se convocan procedimientos selectivos para el ingreso en el Cuerpo de Maestros de la Comunidad Autónoma del País Vasco, establece en su base 12, la necesidad de realizar prácticas docentes para la valoración de la aptitud para la docencia de los aspirantes seleccionadas que no estén exentos de su realización.

Asimismo la Orden de 9 de marzo de 2006 (BOPV de 21 de marzo), por la que se convocan pruebas selectivas para el ingreso en el Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño, de Profesores de Música y Artes Escénicas y de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma del País Vasco, establece en su base 14, la necesidad de realizar prácticas docentes para la valoración de la aptitud para la docencia de las personas aspirantes seleccionadas que no estén exentas de su realización. Aquellos aspirantes que resulten declarados no aptos podrán incorporarse con los seleccionados de la siguiente promoción para repetir por

azkenaren hurrengo lekua beteko dute, sartu den promozioeko espezialitatean.

Kidego eta espezialitate berean hurrengo urterako aukeratze-prozesurik deitu ezean, ez gaitzat jo zitzaizkien ikasturtearen hurrengoan egingo dute praktika-fasea.

Aipatutako oinarrien arabera, praktika horiek arautu eta kalifikazio-batzordeen osaera eta eskumenak zehaztu behar dira.

Horren ondorioz,

EBATZI DUT:

Lehenengoa.– Jarraian aipatzen diren batzordeek, osaera eta jarduteko prozedura zehazten dira, kalifikatuko dituzte Euskal Autonomia Erkidegoko Maisu-Maistren Kidegoko praktiketako funtzionario gisa aukeratuak izan diren pertsonak egindako praktikak, baita, Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegora sartzeko aukeratuak izan diren arren, ez gaitzat jo izanagatik praktika-fasea errepikatu behar duten haienak ere.

1.1.– Honako Batzorde Kalifikatzaile hauek eratu-ko dira, kide hauekin:

MAISU-MAISTREN KIDEGOA

Lurralde Historiko bakoitzean Batzorde bat eratuko da, kide hauekin:

- Hezkuntzako Ikuskari bat, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langileria-aren Kudeaketarako zuzendariak izendatuko duena. Batzordeburu gisa jardungo du.

- Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publiko baten zuzendari bat, batzordekide gisa jardungo duena, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langileria-aren Kudeaketarako zuzendariak izendatuta.

- Maisu-Maistren Kidegoko karrerako lau funtzionario, Kidegoan hamar urte, gutxienez, eman badituzte zerbitzuan. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langileria-aren Kudeaketarako zuzendariak izendatutako batzordekide gisa jardungo dute.

HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAKO IRAKASLEEN KIDEGOA

- Hezkuntzako ikuskari bat, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langileria-aren Kudeaketarako zuzendariak izendatua. Batzordeburu gisa jardungo du.

- Hizkuntza Eskola Ofizialetako zuzendari bat, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langileria-aren Kudeaketarako zuzendariak izendatutako batzordekide gisa jardungo duena.

- Maisu-Maistren Kidegoko karrerako lau funtzionario, Kidegoan hamar urte, gutxienez, eman badituzte zerbitzuan. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa

una sola vez la fase de prácticas. En este caso, ocuparán el lugar siguiente al del último seleccionado en su especialidad de la promoción a la que se incorpore.

En caso de que no se hubiera convocado proceso selectivo para el año siguiente del mismo Cuerpo y especialidad, realizarán la fase de prácticas durante el curso siguiente a aquél en que fue declarado como no apto.

Procede, de acuerdo con las citadas bases, regular dichas prácticas y determinar la composición y competencias de las Comisiones Calificadoras.

En consecuencia,

RESUELVO:

Primero.– Las prácticas realizadas por las personas seleccionadas como funcionarios en prácticas del Cuerpo de Maestros de la Comunidad Autónoma del País Vasco, así como las de aquellos seleccionados para el ingreso en el Cuerpo de Escuelas Oficiales de Idiomas que resultando declarados no aptos repitan la fase de prácticas, serán calificadas por las Comisiones cuya composición y procedimiento de actuación se establece a continuación:

1.1.– Se constituirán las siguientes Comisiones Calificadoras compuestas por:

CUERPO DE MAESTROS:

En cada Territorio Histórico se constituirá una Comisión integrada por:

- Un Inspector o inspectora de Educación, que será designado/a por la Directora de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y actuará como Presidente/a.

- Un Director o Directora de Centro Público de Educación Infantil y Primaria que actuará como vocal designado/a por la Directora de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

- Cuatro funcionarios o funcionarias de carrera del Cuerpo de Maestros, con un mínimo de diez años de servicios en el Cuerpo, que actuarán como vocales designados por la Directora de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

CUERPO DE PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS:

- Un Inspector o inspectora de Educación, que será designada por la Directora de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y actuará como Presidente.

- Un Director o Directora de Escuela Oficial de Idiomas que actuará como vocal designado por la Directora de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

- Cuatro funcionarios o funcionarias de carrera del Cuerpo de Profesores/as de Escuela Oficial de Idiomas, con un mínimo de diez años de servicios en el Cuerpo,

Saileko Langileriaren Kudeaketarako zuzendariak izendatutako batzordekide gisa jardungo dute.

1.2.— Kalifikazio-batzordeen osaera Hezkuntza Lurralde Ordezkaritzetako iragarki-tauletan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren web orrian: www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net, emango da argitara.

1.3.— Parte ez hartzeko eta ezesteko Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak 28. eta 29. artikuluetan agertzen dituen arrazoiek eragingo diete kalifikazio-batzordeetako kideei.

Kalifikazio-batzordeek, ikastetxeko zuzendariaren eskariz, izendatutako irakasle saiatuen tutoretzapean eramango da aurrera praktiken fasea. Irakasle horiek Maisu-Maistren Kidegoko karrerako funtzionario irakasleen artean, izangaiak praktikak egiten dituen espezialitatean habilitazioa dutenen artean batez ere, aukeratuko dira eta izangaiak praktikak egiten dituen ikastetxean izango dute destinoa.

Hizkuntza Eskola Ofizialeko Irakasleen Kidegoaren kasuan, kalifikazio-batzordeek, ikastetxeko zuzendariaren eskariz, izendatutako irakasle saiatuen tutoretzapean eramango da aurrera praktiken fasea. Irakasle horiek Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoko karrerako funtzionario irakasleen artean, izangaiak praktikak egiten dituen espezialitatekoen artean batez ere, aukeratuco dira eta izangaiak praktikak egiten dituen ikastetxean izango dute destinoa.

Praktika-aldian esleitutako tutoretza aurrera eramatea eragozten duen gorabeheraren bat gertatuz gero, ikastetxeko zuzendariak beste tutore bat proposatuko du, azaldutako irizpideen arabera, eta kalifikazio-batzordeak izendatuko du.

Izangaien praktiketan tutore gisa jarduteko irakaskuntza-kidego eta espezialitate horietako karrerako funtzionariorik ez dagoen ikastetxeetan, ikasketa-buruak edo ikastetxeko edozein irakaslek beteko ditu tutorea- ren funtzioak, kalifikazio-batzordearen irizpidearen arabera.

Eskola bateratu edo osatugabe batean,-Haur eta Lehen Hezkuntzako ziklo bakoitzeko unitate bat, gutxienez, ez duena,- destinoa duten praktiketako funtzionarioen kasuan, aipatutako ikastetxeetako ikuskariak izango du praktiketako irakasleen ebaluazioa egitearen ardura, Ebazpen honen I-II eranskinetan xedatutakoaren arabera. Horretarako, nahi duen informazioa eskatu ahal izango dio zuzendaritzari edo beste edozeini eta kalifikazio-batzordeari igorriko dio.

1.4.— Irakasle tutoreak urteko programazio orokorrari lotutako ondorengo gaiei buruzko aholkularitza eta informazioa emango dizkie praktiketako funtzionarioei:

que actuarán como vocales designados por la Directora de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

1.2.— La composición de las Comisiones Calificadoras será publicada en los tablones de anuncios de las Delegaciones Territoriales de Educación y en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación: www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net.

1.3.— Los miembros de las comisiones calificadoras estarán afectados por las causas de abstención y recusación previstas en los artículos 28 y 29 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

La fase de prácticas se desarrollará bajo la tutoría de profesores experimentados designados por las Comisiones Calificadoras a propuesta del Director del Centro, entre los funcionarios docentes de carrera del Cuerpo de Maestros, preferentemente entre los habilitados en la especialidad en la que el aspirante desarrolle las prácticas, y destinados en el centro en el que el aspirante desarrolle las mismas.

En el caso del Cuerpo de Profesores de la Escuela Oficial de Idiomas la fase de prácticas se desarrollará bajo la tutoría de profesores experimentados designados por la Comisión Calificadora a propuesta del Director del Centro, entre los funcionarios docentes de carrera del Cuerpo de Profesores de Escuelas de Idiomas preferentemente entre los de la especialidad en la que el aspirante desarrolle las prácticas destinados en el centro.

Si durante la fase de prácticas se produce alguna circunstancia que impida el desempeño de la tutoría asignada, el Director del centro propondrá otro tutor/a de acuerdo a los criterios señalados y será nombrado por la Comisión calificadora.

En aquellos centros en que no haya funcionarios de carrera del Cuerpo docente y de la especialidad correspondiente para tutorizar las prácticas de los aspirantes, será designado profesor/tutor el Jefe de Estudios o cualquiera de los profesores del Centro a criterio de la Comisión calificadora.

Cuando se trate de funcionarios en prácticas, con destino en una Escuela unitaria o incompleta, entendiéndose por tal aquella que no tiene, al menos, una unidad por cada uno de los ciclos de la etapa de Educación Infantil y Primaria, el Inspector de los mencionados centros será el encargado de realizar la evaluación del profesorado en prácticas según los anexos I-II de la presente Resolución, pudiendo recabar de la Dirección y de cualquier otra fuente la información que estimara necesaria u oportuna y la remitirá a la Comisión calificadora.

1.4.— Las funciones del profesor tutor consistirán en asesorar e informar a los funcionarios/as en prácticas sobre los siguientes aspectos en relación con la programación general anual:

- Ikastetxearen hezkuntza-proiektua.
- Etapako curriculum-proiektua.
- Ikastetxeko plana eta memoria.
- Gobernu-organoen antolakuntza eta funtzionamendua.
- Irakasleen koordinazio didaktikorako organoen funtzionamendua.
- Hezkuntza-erkidegoaren parte-hartzea.

2.– Praktika-aldiaren amaieran, ikastetxeko zuzendariak txosten bat egingo du, izangaiak I. eranskinean agertzen diren gaietan aurrera eramandako lanaren balorazioa azaltzeko, eta kalifikazio-batzordeari igorriko dio.

Aldi berean, irakasle tutoreak txosten bat egingo du, izangaiak II. eranskinean agertzen diren gaietan aurrera eramandako lanari ematen dion balorazioa azaltzeko, eta kalifikazio-batzordeari bidaliko dio.

Halaber, batzordeek izango dute izangaiei azken txosten bat eskatzeko aukera. Txosten honetan izandako zailtasunak eta jasotako laguntzak baloratuko dituzte.

3.– Izangaiak praktikak egiten dituen ikastetxeko erreferentziako ikuskariak ikastetxeko zuzendariaren eta irakasle tutorearen txostenak jasoko ditu eta txosten bat emango du, izangaiak aurrea eramandako irakaskuntzaz lana baloratzeko. Beharrezkotzat jotzen badu, izangaiak ematen dituen klaseetara joango da, nahi adina informazio eskatuko du izangaiaren praktika-aldiari buruz eta txostena emango du, I-II eranskinen adierazleen arabera.

Ikastetxeko erreferentziako ikuskariak kalifikazio-batzordeari bidaliko dizkio txosten guztiak.

4.– Kalifikazio-batzordeek egingo dute izangaien ebaluazioa, irizpide hauen arabera:

a) Praktiketako funtzionarioaren jarduerari buruz zuzendariak, irakasle tutoreak eta ikastetxeko ikuskariak egindako txostenak, dagozkion eranskinen arabera.

b) Izangaiaren azken memoria-txostena, kalifikazio-batzordeek eskatuz gero.

Eskola bateratu edo osatugabeetan destinoa duten praktiketako funtzionarioen ebaluazioa egin behar denean, ikastetxeko ikuskariak emango du praktiketako funtzionarioaren jarduerari buruzko txostena.

Izangaia I. eta II. eranskinetan zehaztutako adierazle guztietan nahikora iristen ez baldin bada, kalifikazioa « ez gai » izango da.

Irakasle tutorearen eta ikastetxeko Zuzendariaren txostenek zertan oinarritzen diren adierazi beharko dute, baita txosten horiek egiteko erabili duten dokumentazioa ere.

Kalifikazio-batzordeek, nahi duten guztietan, izangaiei buruzko txosten osagarri bat eskatu ahal izango diote ikastetxeko Hezkuntza ikuskariari, eranskinetako adierazleetan oinarrituta.

- Proyecto educativo del centro.
- Proyecto curricular de Etapa.
- Plan de centro y memoria.
- Organización y funcionamiento de los órganos de gobierno.
- Funcionamiento de los órganos de coordinación didáctica del profesorado.
- Participación de la comunidad educativa.

2.– Al final del periodo de prácticas, el/la director/a del centro elaborará un informe con la valoración que le merezca el trabajo desarrollado por el aspirante en los aspectos que figuran en el anexo I y lo remitirá a la Comisión calificadora.

A su vez, el profesor tutor elaborará un informe con la valoración que le merezca el trabajo desarrollado por el aspirante en los aspectos que figuran en el anexo II y lo remitirá a la Comisión calificadora.

Asimismo, las Comisiones podrán recabar de los candidatos un informe final, en el que éstos valoren las dificultades encontradas y los apoyos recibidos.

3.– El inspector de referencia del centro en el que el aspirante realice las prácticas, recibirá los informes del/la director/a del centro y del profesor tutor y emitirá un informe valorativo sobre el ejercicio de la función docente llevada a cabo por el aspirante. En caso de que se considere necesario, asistirá a las clases que imparte el aspirante, recabará cuanta información considere sobre el periodo de prácticas del aspirante y emitirá el correspondiente informe de acuerdo a los indicadores de los anexos I-II.

Todos los informes serán remitidos por el inspector de referencia del centro a la Comisión Calificadora correspondiente.

4.– La evaluación de los aspirantes será efectuada por las Comisiones calificadoras en base a:

a) Los informes emitidos sobre la actuación del funcionario/a de prácticas por el Director/a, Profesor/a Tutor/a, y en su caso, por el Inspector del centro según los anexos correspondientes.

b) La memoria-informe final del aspirante en caso de ser solicitada por las Comisión calificadora.

Cuando se trate de la evaluación de funcionarios en prácticas que tengan destino en Escuelas unitarias o incompletas, el informe sobre la actuación del funcionario/a de prácticas será emitido por el Inspector del centro.

La calificación se considerará «no apto» cuando el aspirante no alcance la graduación de suficiencia en todos y cada uno de los indicadores establecidos en los anexos I y II.

Los informes del Profesor tutor, y del Director del centro deberán indicar los elementos en que se fundamentan, así como la documentación de la que se han servido para su elaboración.

Las Comisiones calificadoras podrán solicitar siempre que lo estimen pertinente al Inspector de Educación del centro un informe complementario sobre los aspirantes en base a los indicadores de los anexos.

Ikuskariak derrigorrean egin beharko du txosten hau, zuzendariak edo irakasle tutoreak egindako txostenean izangaiaren praktikak era negatiboan baloratzen baldin badira.

5.— Emandako txostenak kontuan hartuta, kalifikazio-batzordeek egingo dute izangaiaren ebaluazioa eta Langileriaren Kudeaketarako zuzendariari helaraziko diote praktiketako funtzionarioen zerrenda, kalifikazioekin.

6.— Praktiken kalifikazioa «gai» edo «ez gai» izango da. «Ez gai» kalifikazioa eman zaien praktiketako funtzionarioek, Langileriaren Kudeaketarako zuzendariak aldezturik jakinarazi ondoren, bost eguneko epean, aditza eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita, aurkeztu ahal izango dute kalifikazio horren kontrako erreklamazioa, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak 79. artikuluan xedatutakoaren arabera. Epe hori pasa ondoren, Langileriaren Kudeaketarako zuzendariak emango du ebazpena eta dagokion kalifikazio-batzordeari eta interesatuari bidaliko zaie.

Bigarren.— Kalifikazio-batzordeak bost eguneko epean eratu beharko dira, ebazpen hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita. Kalifikazio-batzordeak osatzeko, kide guztiek egon beharko dute, Langileriaren Kudeaketarako zuzendariak baloratu beharko dituen zirkunstantzia berezirik gertatu ezean. Batzordea osatzeko ekitaldiaren akta egingo da eta Langileriaren Kudeaketarako Zuzendaritzari bidaliko zaio.

Hirugarrena.— Kalifikazio-batzordeek «gai» edo «ez gai» kalifikazioen behin-betiko akta erredaktatu ahal izateko, batzordeburuak eta gainontzeko batzordekideen erdiak egon beharko dute. Edonola ere, batzordea eratu ondoren ezinbestekak bultzaturik edo ustekabeko arrazoiengatik batzordekideetako batzuk edo batzordeburua ezin badira agertu, Langileriaren Kudeaketarako zuzendariari eman beharko zaio horren berri eta behar dena erabakiko du.

Laugarrena.— Irakaskuntza zuzeneko sei hilabete-ko aldiak bukatu ondoren amaitutakotzat joko dira, oro har, praktikak. Halaber, eta salbuespenezko kasuetan, praktika-aldi horrek irakaskuntza zuzeneko hirutik sei hilabetera bitartean iraun ahal izango du, betiere praktiketako funtzionarioak, aldi baterako ezintasunarengatik, amatasun-bajarengatik edo aparteko beste ustekabeko batengatik, ezin badu praktika-fase hori era normalean egin. Kalifikazio-batzordeak baloratu beharko ditu egoera horiek.

Kalifikazio-batzordeak egingo duen azken aktan ebaluazioa egin behar zaien praktiketako irakasle guztiak eta beren kalifikazioak agertuko dira. Langileriaren Kudeaketarako zuzendaritzari bidaliko zaizkio praktikak ebaluatzeko akta horiek.

La emisión de este informe será preceptiva para el Inspector siempre que exista un informe negativo del Director/a o del Profesor tutor/a sobre el desarrollo de las prácticas del aspirante.

5.— Las Comisiones Calificadoras, a la vista de los informes emitidos, efectuará la evaluación del aspirante y trasladará a la Directora de Gestión de Personal la relación de personas funcionarias en prácticas con la correspondiente calificación.

6.— La calificación de las prácticas será de «apto» o de «no apto». Los funcionarios o funcionarias en prácticas calificados como de «no apto», previa notificación de la Directora de Gestión de Personal, podrán presentar reclamación contra dicha calificación en el plazo de cinco días contados a partir de su notificación de acuerdo con lo que establece el artículo 79 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre de Régimen Jurídico de las Administraciones y del Procedimiento Administrativo Común. Transcurrido este plazo, la Directora de Gestión de Personal dictará la Resolución que se remitirá a la Comisión Calificadora afectada y al interesado.

Segundo.— Las Comisiones Calificadoras deberán constituirse dentro del plazo de cinco días contados a partir del siguiente al de la publicación de la presente Resolución en el Boletín Oficial del País Vasco. La constitución de las Comisiones Calificadoras no podrá tener lugar sin la presencia de todos los miembros que la integran, salvo que concurran circunstancias especiales cuya apreciación corresponderá a la Directora de Gestión de Personal. De tal acto de constitución se levantará el acta que será remitida a la Dirección de Gestión de Personal.

Tercero.— Las Comisiones Calificadoras no podrán redactar acta definitiva de «apto» o de «no apto» sin la presencia, al menos, del presidente y la mitad del resto de los miembros de la Comisión. En todo caso, si después de constituida la Comisión razones de fuerza mayor o causas imprevistas determinaran la imposibilidad de la comparecencia de alguno de los vocales o del presidente, habrán de ser puestos tales extremos en conocimiento de la Directora de Gestión de Personal quien resolverá lo que proceda.

Cuarto.— Las prácticas se considerarán concluidas con carácter general una vez finalizado el período de seis meses de docencia directa. Asimismo en casos excepcionales dicho período de prácticas podrá tener una duración entre tres y seis meses de docencia directa, siempre que en el funcionario/a en prácticas concurra incapacidad temporal, baja maternal u otra circunstancia imprevista y de carácter excepcional que le impida el desarrollo ordinario de dicha fase de prácticas y que será valorada por la Comisión Calificadora.

En el acta final que elaborará la Comisión Calificadora se incluirán todos los profesores o profesoras en prácticas que deban ser evaluados y sus calificaciones. Dichas actas de evaluación de las prácticas serán remitidas a la Directora de Gestión de Personal.

Praktikak 2007-2008 ikasturtean gainditu ez dituzten lagunek izango dute hurrengo ikasturtean errepikatze aukera.

Bosgarrena.— Praktika-aldian eta kalifikazio-batzordeari jakinarazitako kasu berezietan, azterketa medikuak egin ahal izango zaizkie praktiketako funtzionarioei, irakaskuntzan behar bezala aritzeko baldintza fisiko eta psikikoak betetzen dituztela egiaztatze asmoz.

Seigarrena.— Langileriaren Kudeaketarako zuzendariari eskuduntzak ematen zaizkio, praktika-fase hau aurrera eramateko behar diren argibideak emateko.

Zazpigarrena.— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari gorako helegitea jarri ahal izango zaio ebazpen honen aurka, hilabeteko epean, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

Vitoria-Gasteiz, 2007ko irailaren 17a.

Administrazio eta Zerbitzuetako sailburuordea,
PABLO LARRAURI ALTONAGA.

I. ERANSKINA

Ikastetxeko zuzendariaren txostenerako adierazleak

1.— Hezkuntza-jardueren diseinuan eta egitean laguntzea, ikastetxeko kide bakarreko organoen proposamenez.

2.— Ikastetxean egoteko ordutegi pertsonala betetzea.

3.— Talde-ikasgelan emateko ikasgaien ordutegia betetzea.

4.— Sail, ziklo eta talde-ikasgeletako Taldearen akordioak betetzea, ikasleen ikaskuntzako ebaluazio eta sailkapenari dagozkionak bereziki.

5.— Organo kolegiatuen hitzarmenak betetzea eta parte hartzea.

6.— Irakasleen Klaustroan eta hezkuntza komunitatean integratzea.

7.— Talde-lanerako gaitasuna.

8.— Ikastetxeko eskola-ekintzetan parte hartzea.

9.— Eskolaz kanpoko hezkuntza- eta irakaskuntza-ekintza osagarriak ikasleekin batera burutzeko zereginetan parte hartzea, OOGn onartuak eta Ikastetxeko Planean islatuak.

10.— Ikasle eta familiekin harremanak edukitzeko gaitasuna izatea.

11.— Irakaskuntza-praktika talde-ikasgelan.

Quienes no hayan superado las prácticas en el curso 2007-2008, podrán repetir las mismas en el curso siguiente.

Quinto.— Durante el periodo de prácticas y ante casos singulares comunicados a la Comisión calificadora se podrán efectuar exámenes médicos a los funcionarios en prácticas a fin de acreditar que reúnen las condiciones físicas y psíquicas necesarias para el correcto desempeño de la correspondiente función docente.

Sexto.— Se faculta a la Directora de Gestión de Personal para dictar las instrucciones que resulten necesarias para el desarrollo de esta fase de prácticas.

Séptimo.— Contra la presente Resolución podrá interponerse recurso de alzada ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes, contado a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 17 de septiembre de 2007.

El Viceconsejero de Administración y Servicios,
PABLO LARRAURI ALTONAGA.

ANEXO I

Indicadores para el informe del/la directora/a:

1.— Colaboración en el diseño y la realización de actividades educativas a propuesta de los órganos unipersonales del centro.

2.— Cumplimiento del horario personal de permanencia en el centro educativo.

3.— Cumplimiento de horarios de materias a impartir en el grupo-clase.

4.— Cumplimiento de acuerdos del Departamento, Ciclo y Equipo de grupo-clase, especialmente los referidos a la evaluación y calificación del aprendizaje del alumnado.

5.— Participación y cumplimiento de los acuerdos de los órganos colegiados.

6.— Integración en el Claustro de Profesores y en la comunidad educativa.

7.— Capacidad de trabajo en equipo.

8.— Participación en las actividades escolares del centro.

9.— Participación en la ejecución de actividades instructivas y educativas extraescolares y complementarias con alumnos aprobados en el OMR y reflejadas en el Plan de Centro.

10.— Capacidad de relación y comunicación con los alumnos y las familias.

11.— Práctica docente en el grupo clase.

II. ERANSKINA

Tutorearen txostenerako adierazleak

1.– Irakasle-taldearen partaidea den aldetik, talde-ikasgelaren tutorearekin era aktiboan lankidetzan aritzea ikasleak hezteko prozesuan.

2.– Talde-ikasgelako, saileko eta departamentuko irakasleen bilera eta lan-taldeetan parte hartzea eta era aktiboan lankidetzan aritzea.

3.– Sail edo Zikloaren eskariz gauzatzen diren hezkuntza-ekintzetan parte hartzea.

4.– Hezkuntza eta irakaskuntza ekintzetako plan-gintza eta programazioa talde-ikasgelan garatzeko xedez, indarreko curriculum eta Ikastetxeko Hezkuntza Proiektuari jarraiki.

5.– Talde-ikasgelaren programazioa sailean edo zikloan ezarritako irizpideei egokitzea, etaparen curriculum-proiektuaren arabera, ondorengo gaitan:

- Espezialitatearen programa.
- Estrategia metodologiko egokiak aplikatzea.
- Hezkuntza-etapari egokitutako ebaluazio-prozedurak aplikatzea.

– Ikasleen aniztasuna aintzat hartzea, hezkuntza-premia bereziak dituztenak batez ere.

6.– Prestakuntzazko eta bildumazko ebaluazioaren diseinua eta aplikazioa programatutako irakatsi eta ikasteko prozesuetan.

– Talde-ikasgelako ikasleek lortutako emaitzak eta ikasleek banan-banan lortutako ikaskuntza maila aztertzea.

– Ikasleek egiten duten aurrerapenaren jarraipena eta talde-ikasgelako tutoreari, ikasleei eta familiei horren berri ematea.

– Hobetzeko erabaki diren proposamenak: aldaketak metodologian; ekintzak egokitzea; materialak eta baliabide didaktikoak aukeratzea; ebaluazio- eta kalifikazio-irizpideak adostea.

7.– Ikasleen aniztasunaren gaia talde-ikasgelan tratatzea.

8.– Talde-ikasgelan sortutako gatazkak konpontzeko trebezia.

ANEXO II

Indicadores para el informe del tutor/a:

1.– Colaboración activa como miembro del Equipo docente con el tutor del grupo-clase en el proceso instructivo y educativo del alumnado.

2.– Participación y colaboración activa en las reuniones y grupos de trabajo del profesorado del Grupo-Clase, Ciclo, Departamento.

3.– Participación en las actividades educativas que se desarrollan a propuesta del Departamento o Ciclo.

4.– Planificación y programación de las actividades instructivas y educativas a desarrollar en el grupo-clase de acuerdo al currículum vigente y al Proyecto Educativo de Centro.

5.– Adecuación de la programación del grupo-clase a los criterios establecidos en el departamento o ciclo de acuerdo con el Proyecto Curricular de la Etapa en lo que se refiere a:

- Programa de especialidad.
- Aplicación de estrategias metodológicas adecuadas.
- Aplicación de procedimientos de evaluación adaptados a la Etapa educativa.

– Atención a la diversidad del alumnado, particularmente a los que presentan necesidades educativas especiales.

6.– Diseño y aplicación de la evaluación formativa y sumativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje programados.

– Análisis de resultados obtenidos por el alumnado grupo-clase, y grado de aprendizaje obtenido individualmente por alumno/a.

– Seguimiento del progreso del alumnado e información del mismo al tutor del grupo-clase, al alumnado y a sus familias.

– Propuestas de mejora adoptadas: cambios en metodología; adaptación de actividades; selección de materiales y recursos didácticos; ajuste de criterios de evaluación y calificación;...

7.– Tratamiento de la diversidad del alumnado en el grupo-clase.

8.– Habilidades en la resolución de conflictos planteados en el grupo-clase.