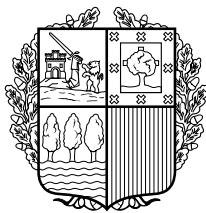


**EUSKAL HERRIKO  
AGINTARITZAREN  
ALDIZKARIA****BOLETÍN OFICIAL  
DEL  
PAÍS VASCO**

Itundutako posta-ordaina: 8/98

Administrazioa: Donostia kalea, 1

Legezko Gordailua: VI - 286 - 78 - VITORIA-GASTEIZ

Internet

[www.euskadi.net](http://www.euskadi.net)

Franqueo concertado: 8/98

Administración: c/ Donostia-San Sebastián, 1

Depósito Legal: VI - 286 - 78 - VITORIA-GASTEIZ

**Bestelako Xedapenak****HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE  
ETA IKERKETTA SAILA****4655**

AGINDUA, 2007ko uztailaren 24koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, 2007. urteko ekipamenduei eta lanei dagozkien diru-laguntzearako eta 2007-2008 ikasturteko jardueretarako diru-laguntzen deialdia egiten duena, Lanbide Heziketako Euskal Planak aurreikusitako Lanbide Heziketako ikastetxe integralen sareko ikastetxe pribatuetan eta tokiko korporazioen titulartasuneko ikastetxe publikoetan, bai eta aipatu Planean aurreikusitako ondorioetarako lanbide-arloren bati buruzko hitzarmenen bat egina duten ikastetxe pribatuetan ere.

Jaurlaritzaren Kontseiluak 1997ko apirilaren 22an egindako bileran onarturiko Lanbide Heziketako Euskal Planak Lanbide Heziketako ikastetxe publiko eta pribatuen sarea sortzea aurreikusi zuen, erakundeen prestakuntza-eskaintzaren iragazkortasuna ahalbidetu eta langileek kualifikatzeko egindako ahaleginak ahal den neurrian sustatzeko.

Jaurlaritzaren Kontseiluak 2004ko azaroaren 11n onartutako 2004-2007 Lanbide Heziketarako Euskal Planean –zehazki, bere 1. estrategia-eremuan eta 1-6 estrategia-helburuan– honako helburu hauek aipatu ziren: «esperientziak trukatuz, Lanbide Heziketako irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuen kalitatea hobetzea eta I+G+B projektuen garapena sustatzea». Horrez gain, aintzat hartzeko helburutzat jotzen du «ikastetxe horietan behar beste giza baliabide eta baliabide mate-

**Otras Disposiciones****DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN****4655**

ORDEN de 24 de julio de 2007, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para equipamiento y obras correspondientes al año 2007 y para actividades a desarrollar durante el curso académico 2007-2008, por los centros privados y centros públicos de titularidad de Corporaciones Locales que forman parte de la red de centros integrales de Formación Profesional que el Plan Vasco de Formación Profesional prevé, así como de los centros privados con los que se establecen convenios en alguna familia profesional a los efectos previstos en el citado Plan.

El Plan Vasco de Formación Profesional, aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión de 22 de abril de 1997, prevé el establecimiento de una red de centros, públicos y privados de Formación Profesional, que faciliten la permeabilidad de la oferta institucional de formación, con el fin de impulsar en lo posible los esfuerzos de cualificación de los trabajadores.

El Plan Vasco de Formación Profesional 2004-2007, aprobado por el Consejo de Gobierno el 11 de noviembre de 2004, en su ámbito estratégico 1 y en su objetivo estratégico 1-6, menciona como objetivo «Mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Formación Profesional, mediante el intercambio de experiencias, y promover el desarrollo de proyectos de I+D+i en el ámbito de la Formación Profesional», y como una de las medidas a tener en cuenta,

rial ezartzea, dagozkien funtziak bete ditzaten (Lanbide Heziketaren hainbat modalitateren eskaintzak, irakasleen prestakuntza-egitura, I+G+B Lanbide Heziketan...»).

Azken Euskal Plan horretan –zehazki, bere 2. estrategia-eremuan eta 2-3 estrategia-helburuan–, honako hau finkatu da helburu nagusien artean: «ISO 9001:2000 eta ISO 14000 kalitate-kudeaketako sistematikak erreferentziatzat hartzea, hainbat prozesuren kudeaketa hobetzeko tresnatzat eta, aldi berean, EFQM ereduaren helburuak lortzen laguntzeko baliabidetzat joz».

Plan horren hirugarren eremuak helburu estrategikoak hartu du «Lanbide Heziketako ikastetxeen kudeaketa berritzea». Horretarako, beraz, ikastetxeen era-ginkortasuna hobetzea finkatu da helburu nagusitzat, bai baliabide-erabilerari dagokionez, bai zerbitzuetan gertatzen diren aldaketei erantzuteko gaitasunari dagokionez; eta, halaber, lanbide-heziketako ikastetxeen kudeaketaren eraginkortasuna handitzea, eta, ondorioz, lanbide-heziketako sistemarena. Kontuan hartzeko neurrien baitan, halaber, kudeaketa-sistema bat ezartzeko aukera aipatzen da. Sistema horrek hauek egiteko aukera eman behar du: ikastetxearen estrategia zehazteko eta garatzeko; ikastetxeko langileen profilak ezartzeko; langileek beren burua ebaluatzeko, perfil horiei erreparatuta; eta prestakuntza-plan bat diseinatzeko eta kudeatzeko, ezarritako profilak betetzen joan daitezen.

2004-2007 Lanbide Heziketarako Euskal Planaren V. eremuan –finantziazoari dagokiona–, ekipamendu-inbertsioak, amortizazioak eta berrikuntza- eta kalitate-proiektuak egitea aurreikusi da.

Diru-laguntza horiek eman ahal izateko, horretarako ezarritako zenbait aurrekontu-partidatan banatutako nahikoa kreditu izango dugu 2007ko ekitaldirako Euskal Autonomia Erkidegoko aurrekontu orokorretan, 9/2006 Legeak, abenduaren 28koak, onartutakoetan.

Beraz, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuz onartutako Euskal Autonomia Erkidegoko Herrrioguntza Nagusiaren antolarauei buruzko Legearen –Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren eremuko diru-laguntzak arautzen dituena– testu bateginaren VI. tituluak eta abenduaren 28ko 9/2006 Legeak –horren bidez, Eusko Legebiltzarreko osoko bilkurak 2007ko ekitaldirako Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorrak onartu zituen– xedatutakoaren arabera, eta Lanbide Heziketako zuzendariaren proposamenez, honako hau

la de «Dotar a estos centros de recursos humanos y materiales suficientes para el desarrollo de las funciones atribuidas (ofertas de diversas modalidades de Formación Profesional, estructura de formación del profesorado, I+D+i en la formación profesional...)».

Este último Plan Vasco, en el ámbito estratégico 2 y en su objetivo estratégico 2-3, requiere como uno de los objetivos, «tener como referencia sistemas de gestión de la calidad ISO 9001:2000 e ISO 14000 como instrumento de mejora en la gestión de diferentes procesos, y que sirvan a su vez como apoyo a la consecución en los objetivos del modelo EFQM».

En este mismo Plan, en su ámbito tercero, indica como objetivo estratégico «Innovar la gestión de los centros de Formación Profesional». Para ello, se concreta como objetivo, mejorar la eficacia de los centros en la utilización de recursos y su capacidad de respuesta a los cambios en la gestión de los servicios, así como mejorar la eficacia de la gestión de los centros de formación profesional y, como consecuencia, la eficacia del Sistema de Formación Profesional. También dentro de las medidas a tener en cuenta, se menciona la de implantar un sistema de gestión que permita definir las competencias necesarias para el desarrollo de la estrategia del centro, establecer los perfiles del personal del centro, realizar la autoevaluación del personal frente a esos perfiles y diseñar y gestionar un plan de formación al objeto de ir logrando los perfiles establecidos.

El ámbito V del citado Plan Vasco de Formación Profesional 2004-2007, relativo a Financiación, estipula igualmente inversiones en equipamiento, amortizaciones, así como proyectos de innovación y de calidad.

Para hacer frente a estas subvenciones, en los presupuestos generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2007, aprobados por la Ley 9/2006, de 28 de diciembre, se dispone de crédito suficiente repartido en varias partidas presupuestarias establecidas al efecto.

Por ello, de conformidad con lo establecido en las disposiciones contenidas en el Título VI del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, referente a la regulación de las subvenciones en el ámbito de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi y en la Ley 9/2006, de 28 de diciembre, por la que se aprobaron por el Pleno del Parlamento Vasco, los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2007, y a propuesta del Director de Formación Profesional.

En su virtud,

RESUELVO:

*Artículo 1.– Objeto.*

EBATZI DUT:

1. *artikulua.*— Xeeda.

Diru-laguntzetaiko deialdia egitea, Lanbide Heziketako Euskal Planaren baitako Lanbide Heziketako ikastetxe integralen sareko ikastetxe pribatuei, tokiko korporazioen titulartasuneko ikastetxe publikoiei, eta aiapatutako planean aurreikusitako ondorioetarako lanbide-arloren baten inguruko hitzarmenen bat egina duten ikastetxeen zuzendua. Azken ikastetxe horiek bete egin beharko dute Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak 2001eko urtarrilaren 29an emandako Agindua (otsailaren 26ko EHAA) Lanbide Heziketako Euskal Plangintzak aurreikusitako Lanbide Heziketako ikastetxe integralen sarean dauden zentroen zerrenda argitaratzen duena, eta, beraz, agindu horretako 3. artikulua.

**2. artikulua.**— Diruz lagundu daitezkeen jarduerak.

1.— Jarduera-eremu hauek jaso dezakete diru-laguntza.

a) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin berrikuntza-proiektuak garatzeko jarduerak, 2007-2008 ikasturteari dagozkionak; hau da, 2007ko irailaren 1etik 2008ko abuztuaren 31ra.

b) Kalitate eta hobekuntzako jarduerak, teknologia berriak erabiltzekoak, kultura ekintzailea sustatzekoak eta hezkuntza-sistema berritzekoak eta, betiere, 2007-2008 ikasturteari dagozkionak; hau da, 2007ko irailaren 1etik 2008ko abuztuaren 31ra. Atal honen barruan, jarduera hauek jaso dezakete diru-laguntza:

- Kalitatearen eta etengabeko hobekuntzaren inguruko programak.

- Informazioaren eta Komunikazioaren teknologia berrien erabilera.

- Irakaskuntza-ikaskuntza sistema berritzeko jarduerak.

- Kultura ekintzailea sustatzea.

- Teknologia-berrikuntza.

- Kudeaketaren berrikuntza.

c) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lankidetzen berrikuntza-proiektuak egiteko ekipamendua, 2007. urteari dagozkiona.

d) Lanbide Heziketako Euskal Planak aurreikusitako lanbide-arloetako berariazko lanbide-heziketa emateko beharrezko den ekipamendua, 2007. urteari dagozkiona.

e) Lanbide Heziketako Euskal Planak aurreikusitako lanbide-arloetako berariazko lanbide-heziketa emateko beharrezkoak diren obrak, 2007. urteari dagozkionak.

2.— Artikulu honetako c), d) eta e) ataletan adierazitako jarduerak, diru-laguntza jaso dezaketenak, jarduneko 2007ko ekitaldian edo 2008ko martxoaren 1a baino lehen egin beharko dira.

Se convocan subvenciones destinadas a los centros privados y los centros públicos de titularidad de Corporaciones Locales que forman parte de la red de centros integrales de Formación Profesional que prevé el Plan Vasco de Formación Profesional, así como los centros privados con los que se establecen convenios en alguna familia profesional a los efectos previstos en el citado Plan a que se refiere el artículo 3, de la Orden de 29 de enero de 2001 del Consejero de Educación, Universidades e Investigación (BOPV de 26 de febrero), por la que se hace pública la relación de centros que forman parte de la red de centros integrales de Formación Profesional que el Plan Vasco de Formación Profesional prevé.

**Artículo 2.**— Actuaciones subvencionables.

1.— Serán objeto de subvención las áreas siguientes.

a) Actividades necesarias para desarrollar proyectos de innovación en colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, correspondientes al curso académico 2007-2008, es decir, desde el 1 de septiembre de 2007 al 31 de agosto de 2008.

b) Actividades de calidad y mejora, de utilización de nuevas tecnologías, de fomento de la cultura emprendedora y de innovación en el sistema educativo, correspondientes al curso académico 2007-2008, es decir, desde el 1 de septiembre de 2007 al 31 de agosto de 2008. Las actividades que son objeto de subvención en este apartado son los siguientes:

- Programas de calidad y mejora continua.

- Utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

- Actividades de innovación en el sistema enseñanza-aprendizaje.

- Fomento de la cultura emprendedora.

- Innovación tecnológica.

- Innovación en la gestión.

c) Equipamiento para desarrollar proyectos de innovación en colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, correspondientes al año 2007.

d) Equipamiento necesario para impartir la Formación Profesional Específica propia de las familias profesionales que el Plan Vasco de Formación Profesional prevé, correspondientes al año 2007.

e) Obras necesarias para impartir la Formación Profesional Específica propia de las familias profesionales que el Plan Vasco de Formación Profesional prevé, correspondientes al año 2007.

2.— Las actuaciones subvencionables indicadas en los apartados c), d) y e) del presente artículo habrán de materializarse en el corriente ejercicio 2007 o antes del 1 de marzo de 2008.

**3. artikulua.**— Baliabide ekonomikoak.

1.— Agindu honetan zehaztutako laguntza emateko, lau milioi bederatziehun eta zazpi mila eta hirurogei (4.907.060) euro bideratuko dira, eta horiek EAEko Aurrekontu Orokoretan horretarako ezarritako aurrekontu-partiden kargura izango dira.

Zenbateko hori guztia honako kopuru hauetan banatuko da, diruz lagundu daitezkeen lanbide-arlo hauen arabera:

a) Seiehun eta bi mila (602.000) euro izango dira berrikuntza-jarduerak egiteko; betiere, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerkuntza Sailarekin lankidetzan, proiektuak egiteko eta horietan parte hartzeo xedez, eta Agindu honen 5. artikuluan araututakoa beteta.

b) Kalitateko eta hobekuntzako jarduerak, teknologia berriak erabiltzekoak, kultura ekintzailea sustatze-koak, hezkuntza-sistema berritzekoak: milioi bat berrehun eta hirurogeita hemeretzi mila seiehun eta hamar (1.279.610) euro.

c) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin proiektuak egiteko eta horietan parte hartzeo berariazko ekipamendurako inbertsioak: zortziehun eta hiru mila eta seiehun (803.600) euro.

d) Berariazko lanbide-heziketa emateko berariazko ekipamenduari dagozkion inbertsioak: milioi bat zortziehun eta laurogeita hamabost mila eta laurogeita hamar (1.895.090) euro.

e) Berariazko lanbide-heziketa emateko behar diren obretarako inbertsioak: hirurehun eta hogeita sei mila zazpiehun eta hirurogei (326.760) euro.

2.— Agindu honetan zehaztutako irizpideei jarraiki, artikulu honen 1.a paragrafoan agertzen den eta diruz lagundu daitekeen lanbide-arlo bakoitzean aurkeztutako eskabideei dagozkien diru-laguntzen kalkuluak egin eta eskabide horietako bati esleitutako horniduran soberakinik gertatuz gero, soberakin hori artikulu honetako 1.b) paragrafoan adierazitako arloei esleitutako kopuruak handitzeko erabili ahal izango da. Balorazio-batzordeak egin beharreko ebaZen-proposamenak, 13. artikuluak araututakoari jarraituz, arrazoitu egin beharko du zergatik handitu diren esleitutako kopuruak.

3.— Agindu honetan zehaztutako irizpideei jarraiki, artikulu honen 1.c) paragrafoan agertzen den eta diruz lagundu daitekeen lanbide-arlo bakoitzean aurkeztutako eskabideei dagozkien diru-laguntzen kalkuluak egin eta eskabide horietako bati esleitutako horniduran soberakinik gertatuz gero, soberakin hori artikulu honetako 1.d) paragrafoan adierazitako arloei esleitutako kopuruak handitzeko erabili ahal izango da. Balorazio-batzordeak egin beharreko ebaZen-proposamenak, 13. artikuluak araututakoari jarraituz, arrazoitu egin beharko du zergatik handitu diren esleitutako kopuruak.

**Artículo 3.— Recursos económicos.**

1.— Se destina al objeto de las ayudas contempladas en la presente Orden, la cantidad global de cuatro millones novecientos siete mil sesenta (4.907.060) euros con cargo a las partidas presupuestarias establecidas al efecto en los Presupuestos Generales de la CAPV.

Dicho importe total se desglosa en las siguientes cantidades, según las distintas áreas subvencionables que a continuación se expresan:

a) Desarrollo de actividades de innovación para la elaboración y colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en proyectos de acuerdo con lo indicado en el artículo 5 de la presente Orden, la cantidad de seiscientos dos mil (602.000) euros.

b) Actividades de calidad y mejora, de utilización de nuevas tecnologías, de fomento de la cultura emprendedora y de innovación en el sistema educativo: un millón doscientos setenta y nueve mil seiscientos diez (1.279.610) euros.

c) Inversiones de equipamiento específico para la elaboración y colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación: ochocientos tres mil seiscientos (803.600) euros.

d) Inversiones correspondientes a equipamiento específico para impartir la Formación Profesional Específica: un millón ochocientos noventa y cinco mil noventa (1.895.090) euros.

e) Inversiones correspondientes a la ejecución de obras necesarias para impartir la Formación Profesional Específica: trescientos veintiséis mil setecientos sesenta (326.760) euros.

2.— En el supuesto de que, tras efectuarse, en aplicación de los criterios establecidos en la presente Orden, el cálculo de las subvenciones relativas a las solicitudes presentadas al área subvencionable del apartado 1.a) del presente artículo, se produjera algún excedente de la dotación asignada a la misma, tal excedente podrá destinarse a incrementar la asignación del área subvencionable indicada en el apartado 1.b) también del presente artículo. Este incremento deberá ser fundamentado en todo caso en la propuesta de Resolución a realizar por la Comisión de Valoración en los términos previsto en el artículo 13.

3.— En el supuesto de que, tras efectuarse, en aplicación de los criterios establecidos en la presente Orden, el cálculo de las subvenciones relativas a las solicitudes presentadas al área subvencionable del apartado 1.c) del presente artículo, se produjera algún excedente de la dotación asignada a la misma, tal excedente podrá destinarse a incrementar la asignación del área subvencionable indicada en el apartado 1.d) también del presente artículo. Este incremento deberá ser fundamentado en todo caso en la propuesta de Resolución a realizar por la Comisión de Valoración en los términos previsto en el artículo 13.

4.– Agindu honetan zehaztutako irizpideei jarraiki, artikulu honen 1.e paragrafoan agertzen den eta diruz lagundu daitekeen lanbide-arlo bakoitzean aurkeztutako eskabideei dagozkien diru-laguntzen kalkuluak egin eta eskabide horietako bati esleitutako horniduran soberakinik gertatuz gero, soberakin hori artikulu honetako 1.d) paragrafoan adierazitako arloei esleitutako kopuruak handitzeko erabili ahal izango da. Balorazio-batzordeak egin beharreko ebazpen-proposamenak, 13. artikuluak araututakoari jarraituz, arrazoitu egin beharko du zergatik handitu diren esleitutako kopuruak.

5.– Artikulu honetan adierazitako zenbateko horiek, ordea, handitu daitezke, eskatutako diru-laguntzen guztizkoa kontuan izanik; hau da, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren bestelako laguntza-programak gauzatzetik sortzen diren eta horietan agortzen ez diren aurrekontu erabilgarrien eraginez, eta, betiere, zenbatekoak erabaki aurretik. Egoera horren berri Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzaren sailburuordearen ebazpenaren bidez emango da.

**4. artikulua.**– Ikastetxe onuradunek bete beharreko baldintza orokorrak.

Diru-laguntza hauek lortu ahal izateko, ikastetxe eskatzaileek ondorengo eskakizunak bete beharko dituzte:

a) Diru-laguntza edo laguntza publikoak jasotzea debekatzen duen zigor penalik edo administratiborik ez izatea, hezkuntza-itunetako araubideetan aurreikusitako arau-hausteen ondoriozkoak barne.

b) Ez egotea Euskal Autonomia Erkidegoko Herri-gasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateratuaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoiren baten eraginpean.

c) Eguneratuta izatea Gizarte Segurantzako ordainketak eta zerga-betebeharrak. Hori hezkuntza-itunen araudia onartzen duen irailaren 8ko 293/1987 Dekretuaren hirugarren xedapen iragankorrean eta Ogasun eta Herri Administrazio Sailak horretarako ezarritako araudian aurreikusitakoari jarraiki egiaztatu beharko da.

d) Diru-laguntzak eta laguntzak eman eta, hala ballegokio, onuradunei ordaindu ahal izateko, onuradunak amaituta eduki beharko du Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak eta bere erakunde autonomiadunek emandako eta izaera bereko diren diru-laguntza publikoak itzultzeko prozedura nahiz zigor-espeditivo oro, horiek oraindik izapidealdian badaude behintzat.

**5. artikulua.**– 2. artikuluko a) eta c) atalaetako proiektuek bete beharreko baldintza espezifikoak.

4.– En el supuesto de que, tras efectuarse, en aplicación de los criterios establecidos en la presente Orden, el cálculo de las subvenciones relativas a las solicitudes presentadas al área subvencionable del apartado 1.e) del presente artículo, se produjera algún excedente de la dotación asignada a la misma, tal excedente podrá destinarse a incrementar la asignación del área subvencionable indicada en el apartado 1.d) también del presente artículo. Este incremento deberá ser fundamentado en todo caso en la propuesta de Resolución a realizar por la Comisión de Valoración en los términos previsto en el artículo 13.

5.– Los importes consignados en este artículo podrán ser incrementados, teniendo en cuenta la cuantía total de las ayudas solicitadas, en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas de ayudas del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y con carácter previo a la resolución de las mismas. De la presente circunstancia se dará publicidad mediante Resolución del Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

**Artículo 4.– Requisitos generales de los centros beneficiarios.**

Para poder optar a estas subvenciones, los centros solicitantes deberán reunir los requisitos siguientes:

a) No encontrarse sancionado penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas con inclusión de las derivadas de las infracciones previstas en la normativa reguladora de los conciertos educativos.

b) No hallarse incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de igualdad de Mujeres y Hombres.

c) Estar al corriente del pago de sus obligaciones con la Seguridad Social y tributarias, acreditándolo de conformidad con lo previsto en la disposición transitoria tercera del Decreto 293/1987 de 8 de septiembre, por el que se aprueba el reglamento de conciertos educativos y la normativa establecida al efecto por el Departamento de Hacienda y Administración Pública.

d) La concesión y, en su caso, el pago de las subvenciones y ayudas a los beneficiarios de éstas, quedarán condicionados a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de ayudas o subvenciones de la misma naturaleza concedidas por la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus organismos autónomos, se halle todavía en tramitación.

**Artículo 5.– Requisitos específicos de los Proyectos correspondientes a las áreas a) y c) del artículo 2.**

1.– Hauek dira Agindu honetako 2. artikuluko c) ataleko arloari dagozkion proiektuak, diru-laguntzak jaso ditzaketenak, gehienez hauta daitekeen ikastetxe-kopurua eta, proiektu-motari erreparatuta, III. eranskinetik bete beharko diren baldintza espezifikoak:

1.– Los proyectos objeto de subvención a los que se refiere el área c) del artículo 2 de la presente Orden, así como el número máximo de centros educativos seleccionados y los requisitos específicos del anexo III que deben cumplir dependiendo del tipo de proyecto, son los siguientes:

Onartutako proiektu-motak	Ikastetxeak gehienez	III. erans. mota
1.– Abiadura handiko mekanizazioa	10	III.1. eranskina
2.– Automatiz.: produkzioaren gestio osoa	4	III.2 eranskina
3.– Kaioaren ezarpena	6	III.3 eranskina

Tipos de proyectos admitidos	N.º máximo de centros	Tipo de anexo III
1.– Mecanizado de alta velocidad	10	Anexo III.1
2.– Automatización: gestión integral de la producción	4	Anexo III.2
3.– Implantación Kaioa	6	Anexo III.3

2.– Artikulu honetako aurreko atalean adierazitako guztiez gain, hauek izango dira Agindu honetako 2. artikuluko a) ataleko arloari dagozkion proiektuak, diru-laguntzak jaso ditzaketenak, ikastetxe parte-hartzainen gehienezko kopurua, eta, proiektu-motari erreparatuta, III. eranskinetik bete beharko diren baldintza espezifikoak:

2.– Los proyectos objeto de subvención a los que se refiere el área a) del artículo 2 de la presente Orden, así como el número máximo de centros educativos que podrán participar y los requisitos específicos del anexo III que deben cumplir dependiendo del tipo de proyecto, son, además de todos los indicados en la relación del apartado anterior de este mismo artículo, los siguientes:

Onartutako proiektu-mota	Ikastetxeak gehienez	III. erans. mota
1.– Teknologia berriak-DBLO 1	1	III.4 eranskina
2.– Teknologia berriak-DBLO 2	19	III.5 eranskina

Tipos de proyectos admitidos	N.º máximo de centros	Tipo de anexo III
1.– Nuevas tecnologías-LOPD 1	1	Anexo III.4
2.– Nuevas tecnologías-LOPD 2	19	Anexo III.5

3.– Aurreko bi paragrafoetan adierazitako proiektu batzuetara aurkezteko, ikastetxeek bete beharrekoak izango dituzte, 4. artikuluak araututako baldintzez gain, III. eranskinean araututakoak, proiektu bakoitzari dagozkionak; betiere, aurreko bi paragrafoak araututakoa beteta.

4.– III. eranskineko dagokion atalean araututako baldintza espezifikoez gain, baldintza hauek bete beharko dituzte:

a) III. eranskineko dagokion atalean adierazitako ekipo guztiak eros i behar dira aurten, nahiz eta gerta daitekeen, eranskin horretako balorazio ekonomikoaren baitan, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saitak haien erosteko diru-laguntza osoa eman ez izana.

3.– Para poder presentarse a algunos de los proyectos indicados en los dos párrafos anteriores, los centros deberán cumplir, además de los requisitos indicados en el artículo 4, aquellos establecidos en el anexo III correspondiente para cada uno de los proyectos, según lo indicado en los dos apartados anteriores.

4.– Además de los requisitos específicos indicados en su correspondiente anexo III, deberán cumplir lo siguiente:

a) Realizar la compra de la totalidad de los equipos indicados en el anexo III correspondiente, en el presente año, aunque el Departamento de Educación, Universidades e Investigación no lo subvencione en su totalidad, tal y como ocurre en la valoración económica de dicho anexo.

b) Proiektu-arduraduna proiektua amaitu arte ardua-postu horretan mantentzeko konpromisoa hartu behar du ikastetxeak.

c) Hobetuzek edo Hezkuntza, Unibertsitatea eta Ikerketa Sailak kudeatutako eta EAEko langileei zuendutako etengabeko prestakuntza eskaintza.

#### **6. artikulua.— Ikastetxeen aukeraketa.**

1.– 5. artikuluko 1. eta 2. atalean adierazitako proiektuetan parte har dezaketen ikastetxeen aukeraketa egiteko, puntu gehien jaso dituzten ikastetxeen erreparatuko zaie, irizpide hauek aplikatuta:

##### a) Ikastetxea baloratzeko irizpideak:

1) Proiektu bakoitzera III. eranskinean adierazten diren prestakuntza-zikloetan matrikulatutako ikasle-kopurua, gehienez 4 puntu emango direlarik. III. eranskinean ez badago proiektuari egokitzen zaion prestakuntza-ziklorik, berariazko lanbide-heziketako prestakuntza-ziklo guztiei erreparatuko zaie.

2) Hobetuzek edo Hezkuntza, Unibertsitatea eta Ikerketa Sailak EAEko langileentzat kudeatutako etengabeko prestakuntzako orduak edo, lanbide-prestakuntzakoak, Eusko Jaurlaritzako Justizia, Lan eta Gizarte Segurantza Saileko Lan Zuzendaritzak kudeatutakoak; guztiak ere, 2006an amaitutako ikastaroei dagozkienak. Gehienez ere 4 puntu emango dira.

3) Artikulu honetako a.2. atalari dagozkion ordu-kopuruaren eta artikulu honetako a.1. atalari dagozkion ikasle-kopuruaren arteko ratioa, gehienez ere 4 puntu emango direlarik.

4) Ikastetxeak parte hartea Gaitasuna Egiaztatzeko Egituran parte hartea, Lanbide Heziketaren Kalitatea eta Gaitasuna Ebalutzeko Euskal Agentziak baloratua. Gehienez, 3 puntu emango dira.

b) Proiektu-arduradunaren balorazioa egiteko irizpideak:

1) Euskara-eskakizuna: 2. hizkuntza-eskakizuna edo horren baliokidea badu, puntu 1 emango zaio, eta 1. hizkuntza-eskakizuna badu, 0,3 puntu.

2) 0,3 puntu emango dira III. eranskineko dagokion atalean adierazitako prestakuntza-zikloetan irakasten emandako urte bakoitzeko. Gehienez, puntu bat emango da. III. eranskinean ez badago proiektuari egokitzen zaion prestakuntza-ziklorik, ez da kontuan hartuko atal hau.

3) 0,3 puntu emango dira lanean egindako urte bakoitzeko, baldin eta lan hori III. eranskineko dagokion atalean adierazitako irizpide espezifikoan aipatutako teknologien arloan egindakoa izan bada. Gehienez, puntu bat emango da.

b) Compromiso de centro de mantener a la persona responsable del proyecto hasta su finalización.

c) Ofertar Formación Continua gestionada por Hobetuz o por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación dirigida a trabajadores en la CAPV.

#### **Artículo 6.— Selección de Centros.**

1.– La selección de los centros que podrán tomar parte en cada uno de los proyectos indicados en los apartados 1 y 2 del artículo 5, serán aquellos que obtengan las mayores puntuaciones de acuerdo con los criterios siguientes:

##### a) Criterios para la valoración del centro educativo:

1) Número de alumnos matriculados en los diferentes ciclos formativos indicados en el anexo III correspondiente de cada proyecto, sobre un máximo de 4 puntos de ponderación. En el caso, de no indicar ningún ciclo formativo en el anexo III correspondiente, se tendrán en cuenta todos los ciclos formativos de Formación Profesional Específica.

2) Número de horas de formación continua gestionada por Hobetuz o por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación dirigida a trabajadores en la CAPV, o de Formación ocupacional gestionada por la Dirección de Empleo del Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social del Gobierno Vasco de los cursos finalizados en el año 2006, sobre 4 puntos como máximo de ponderación.

3) Ratio del número de horas impartidas en el apartado a.2 de este artículo entre el número de alumnos indicados en el apartado a.1 del presente artículo, con una ponderación máxima de 4 puntos.

4) Participación por centro en el Dispositivo de Reconocimiento de la Competencia, valorado por la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la Formación Profesional, con una valoración de 3 puntos.

b) Criterios para la valoración de la persona responsable del proyecto:

1) Perfil de euskera: si dispone del certificado PL2 o equivalente se ponderará con 1 punto o si dispone del certificado PL1 será de 0,3 puntos.

2) Por cada año de experiencia docente impartida en alguno de los ciclos formativos indicados en el anexo III correspondiente 0,3 puntos, con una valoración máxima de 1 punto. En el caso de no indicar ningún ciclo formativo en el anexo III correspondiente, no se tendrá en cuenta este apartado.

3) Por cada año de experiencia laboral en empresas o proyectos, relacionados en algunas de las tecnologías mencionadas en los criterios específicos indicados en el anexo III correspondiente, 0,3 puntos, con una valoración máxima de 1 punto.

4) III. eranskinako dagokion atalean adierazitako irizpide espezifikoetan aipatutako teknologien arloko prestakuntza ematen bada, 0,20 puntu emango dira emandako 10 prestakuntza-orduko. Prestakuntza hori bera, eman beharrean, jasoa izan bada, 0,10 puntu emango dira, jasotako 30 prestakuntza-orduko. Emandako nahiz jasotako ikastaroengatik ezingo da puntu bat baino gehiago eman.

5) Puntu batez baloratuko da ikastetxeak proiektu-arduraduntzat izendatutako pertsona langile finkoa edo ikastetxeko baxkidea izatea.

2.- Artikulu honetako a.1., a.2. eta a.3. ataletan puntu gehien lortzen dituen ikastetxeak atal horietan adierazitako gehienezko balorazioa lortuko du, eta, gainerakoen puntuazioa proportzio sinpleen bidez haztatu da.

3.- Artikulu honetako 1.a.2. atalari dagokion balorazioa egiteko (ikastetxeak emandako etengabeko prestakuntzako eta lanbide-prestakuntzako ikastaroei buruzko atala da), irizpide hauek aplikatuko dira (irizpide horiek erabiliko dira Agindu honetako 8. artikuluko 1.b) atalean eta 9. artikuluko 2. atalean):

a) Etengabeko Prestakuntzako Euskal Fundazioari (Hobetuz) ofizioz eskatuko zaio jakinarazi ditzan lanbide-prestakuntzako zer ikastaro eman diren Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak 2006ko azaroaren 7an emandako Aginduak araututakoari jarraituz, eta, halaber, Eusko Jaurlaritzako Justizia, Lan eta Gizaarte Segurantzako Saileko Lan Zuzendaritzari eskatuko zaio jakinarazi dezan zer ikastaro irakatsi dituzten ikastetxeek 2006an. Ikastaroeak 2006an amaituak izan behar dute.

b) Ikastaro guztietako orduak batuko dira, eta ordu-kopuru handiena lortzen duen ikastetxeak lortuko du dagozkion artikuluetan adierazitako gehienezko balorazioa; gainerakoak, berriz, proportzio sinpleen bidez haztatu da.

**7. artikulua.-** 2. artikuluko a) eta c) ataleako proiektuei emango zaien diru-laguntzaren zenbatekoa.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lan egiteko hautatzen diren ikastetxeek diru-laguntza hauek jasoko dituzte, gehienez; betiere, 5. artikuluko 1. eta 2. atalean aipatutako proiektu-moten baitan eta 2. artikuluko a) eta c) arloei dagokienez:

#### Onartutako proiektu-mota

- 1.- Abiadura handiko mekanizazioa
- 2.- Automatizazioa: produkzioaren gestio osoa
- 3.- Kaiaren ezarpena
- 4.- Teknologia berriak-DBLO 1
- 5.- Teknologia berriak-DBLO 2

4) Por la formación impartida y relacionada con algunas de las tecnologías mencionadas en los criterios específicos indicados en el anexo III correspondiente, 0,20 puntos por cada 10 horas impartidas. Si la formación fuese recibida en los mismos términos anteriores, se valoraría con 0,10 puntos por cada 30 horas recibidas. La valoración máxima en cursos impartidos y recibidos no podrá exceder de 1 punto como máximo.

5) Si la persona indicada por el centro como responsable del proyecto tiene contrato fijo o es socio, se le valorará con 1 punto.

2.- En los apartados a.1, a.2 y a.3 del presente artículo, al centro educativo que obtenga la máxima puntuación le corresponderá la valoración máxima indicada al respecto, ponderando al resto por medio de una proporción simple.

3.- Para la valoración correspondiente al apartado 1.a.2 de este artículo, referente a cursos de formación continua y ocupacional impartidos por el centro educativo, que también serán utilizados en el apartado 1.b) del artículo 8, y en el apartado 2 del artículo 9 de la presente Orden, se aplicarán los siguientes criterios:

a) Se pedirá de oficio a la Fundación Vasca para la Formación Continua, Hobetuz, o de los cursos de Formación Continua impartidos según la Orden del Consejero de Educación, Universidades e Investigación de 7 de noviembre de 2006, así también se solicitará a la Dirección de Empleo del Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad social del Gobierno Vasco los cursos impartidos por los centros educativos finalizados en el año 2006.

b) Se realizará la suma de todas las horas de los cursos y al centro educativo que obtenga el máximo número de horas le corresponderá la valoración máxima referida en los artículos, ponderando al resto por medio de una proporción simple.

**Artículo 7.-** Cuantía de las ayudas de los Proyectos correspondientes a las áreas a) y c) del artículo 2.

Los centros educativos seleccionados para colaborar con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, en cada uno de los proyectos tipo mencionados en los apartados 1 y 2 del artículo 5, correspondientes a las áreas a) y c) del artículo 2, tendrán una subvención máxima con los siguientes importes:

Gehienezko kopurua, 2. artikuluko a) atalekoak	Gehienezko kopurua, 2. artikuluko c) atalekoak
21.000	20.000
21.000	142.500
0	5.600
42.000	0
14.000	0

<i>Tipos de proyectos admitidos</i>	<i>Cantidad máxima del apart. a) artículo 2</i>	<i>Cantidad máxima del apart. c) artículo 2</i>
1.- Mecanizado de alta velocidad	21.000	20.000
2.- Automatización: gestión integral de la producción	21.000	142.500
3.- Implantación Kaioa	0	5.600
4.- Nuevas tecnologías - LOPD 1	42.000	0
5.- Nuevas tecnologías - LOPD 2	14.000	0

**8. artikulua.**– 2. artikuluko d) eta e) ataletako proiektuei emango zaien diru-lagunten zenbatekoa.

1.– 2.d) eta 2.e) artikuluetan araututako arlo subvencionagarrien berariazko lanbide-heziketa emateko ekipamiento espezifikoetarako eta obretarako diru-lagunten zenbatekoa zehazteko, kontuan hartuko dira, batetik, 3. artikuluko d) eta e) ataletan araututako zenbatekoak, horien hurrenkeran, eta, bestetik, 11. artikuluko 3.g) eta 3.h) ataletan aipatzen diren azalpen memoriai; betiere, irizpide hauek betez:

a) 2006-2007 ikasturtean itundutako eta emandako prestakuntza-ziklo ezberdinak, % 50eko haztapena izango dutelarik.

b) Etengabeko Prestakuntzako Euskal Fundazioak (Hobetuz) etengabeko prestakuntzarako 2005ean egindako deialdiko ikastaroak, 2006an amaitu direnak; edo, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak 2006ko azaroaren 7an emandako Aginduak araututakoari jarraituz emandako ikastaroak, 2006an amaitutakoak; eta Eusko Jaurlaritzako Justizia, Lan eta Gizarra Segurantzako Saileko Lan Zuzendaritzak emandako lanbide-prestakuntza, hori ere 2006an amaitua. Horien haztapena % 25ekoa izango da. Agindu honetako 6.3. artikuluan araututakoari erreparatuko zaio atal hau baloratzeko.

c) Kalitatearen eta etengabeko hobekuntzaren ziurtagiriak, % 25eko haztapena izango dutelarik.

2.– Irizpide hauek aplikatuko dira aurreko ataleko a) puntuo balorazioa, ikastetxeak 2006-2007 itundutako eta emandako prestakuntza-zikloei dagokiena, egiteko:

a) 2006-2007 ikasturtean ikastetxeak irakatsitako prestakuntza-zikloari dagokion taldea, 1. eranskinen adierazitakoak kontuan hartuta.

b) I. eranskinoko taldeek koeficiente hauek dituzte:

Taldea	Koeficientea
A	1
B	1,3
C	1,6
D	1,9
E	2,2

**Artículo 8.**– Cuantía de las ayudas de los Proyectos correspondientes a las áreas d) y e) del artículo 2.

1.– Para la determinación de la cuantía de las subvenciones correspondientes al equipamiento específico y obras necesarias para impartir la Formación Profesional Específica de las áreas subvencionables previstas en el artículo 2.d) y 2.e), se tendrán en cuenta, además de las cantidades mencionadas en los apartados d) y e) del artículo 3 respectivamente, las memorias explicativas a las que se refieren los apartados 3.g) y 3.h) respectivamente del artículo 11, los criterios siguientes:

a) Ciclos Formativos diferentes impartidos y concertados en el curso 2006-2007, con una ponderación del 50%.

b) Cursos de formación continua de la Fundación Vasca para la Formación Continua, Hobetuz de la convocatoria 2005, pero finalizados en el año 2006, o cursos de Formación Continua impartidos según la Orden del Consejero de Educación, Universidades e Investigación de 7 de noviembre de 2006, pero finalizados en el año 2006, así como la formación ocupacional realizada con la Dirección de Empleo del Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social del Gobierno Vasco finalizados también en el año 2006, con una ponderación del 25%. Para valorar este apartado se tendrá en cuenta lo establecido en el artículo 6.3 de la presente Orden.

c) Certificaciones de calidad y mejora continua, con una ponderación del 25%.

2.– Para la valoración correspondiente al apartado a) del apartado anterior, referente a Ciclos Formativos diferentes impartidos por el centro educativo y concertados en el curso 2006-2007, se aplicarán los siguientes criterios:

a) Grupo al que pertenece el Ciclo Formativo impartido por el centro educativo en el curso 2006-2007, de entre los indicados en el anexo I.

b) Cada grupo del anexo I tiene asignado el siguiente coeficiente:

Grupo	Coeficiente
A	1
B	1,3
C	1,6
D	1,9
E	2,2

d) Ikastetxe bakoitzak lortutako puntuazioa jakiteko, talde bakoitzean ematen dituen prestakuntza-ziklo desberdinaren kopurua talde horren koeficientearekin biderkatu beharko da, eta, ondoren, talde bakoitzari dagokion batuketa egingo da.

e) Puntu gehien lortzen dituen ikastetxeak gehienezko balorazioa lortuko du, eta, gainerakoak, proportzio simpleen bidez hiztatuko dira.

3.- Artikulu honetako 1.c) artikuluan araututakoaren baitan, kalitatea eta etengabeko hobekuntza baloratzeko, irizpide hauek erabiliko dira:

a) Kalitate-bikaintasunaren EFQM ereduari jarraiki 400 puntu edo gehiago egiaztatzeari 15 puntu emango zaizkio.

b) Aurreko paragrafoan ez dauden ikastetxeak eta ISO 9002 kalitate-ziurtagiria edo baliokidea dutenei nahiz, kalitate-bikaintasunaren EFQM ereduaren arabera, 300 puntu edo gehiago ditutzenei, 10 puntu emango zaizkie.

c) ISO 14000 kalitate-ziurtagiria edo baliokidea dutenek, berriz, 10 puntu jasoko dituze.

d) Puntu gehien lortzen dituen ikastetxeak gehienezko balorazioa lortuko du (25 puntu), eta, gainerakoak, proportzio zuzen bat eginez hiztatuko dira.

**9. artikulua.**- 2. artikuluko b) ataleko projektuei emango zaien diru-laguntzaren zenbatekoa.

2. artikuluko b) atalari dagozkion diru-laguntzen zenbatekoa kalkulatzeko, irizpide hauek erabiliko dira:

1.- 2006-2007 ikasturtean emandako eta itundutako prestakuntza-zikloak, % 50eko haztapena izango dutelarik.

a) Ikastetxeen puntuazioa lortzeko, batu egin beharko da ematen dituzten prestakuntza-ziklo ezberdinaren kopurua.

b) Puntu gehien lortzen dituen ikastetxeak gehienezko balorazioa lortuko du (50 puntu), eta, gainerakoak, proportzio simpleen bidez hiztatuko dira.

2.- Etengabeko Prestakuntzako Euskal Fundazioak (Hobetuz) etengabeko prestakuntzarako 2005ean egindako deialdiko ikastaroak, 2006an amaitu direnak; edo, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak 2006ko azaroaren 7an emandako Aginduak araututakoari jarraituz emandako ikastaroak, 2006an amaitutakoak; eta Eusko Jaurlaritzako Justizia, Lan eta Gizarra Segurantzako Saileko Lan Zuzendaritzak emandako lanbide-prestakuntza, hori ere 2006an amaitua. Horien haztapena % 25ekoa izango da. Agindu honetako 6.3. artikuluan araututakoari erreparatuko zaio atal hau baloratzeko.

d) Para obtener la puntuación obtenida por cada centro educativo, se deberá multiplicar el número de ciclos formativos diferentes que imparte en cada grupo, por el coeficiente de ese grupo y se realizará la suma correspondiente de cada grupo.

e) Al centro educativo que obtenga la máxima puntuación le corresponderá la valoración máxima indicada al respecto, ponderando al resto por medio de una proporción simple.

3.- En la valoración de la calidad y la mejora continua, indicada en el apartado 1.c) del presente artículo, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

a) La certificación de una puntuación igual o superior a los 400 puntos según el modelo EFQM de excelencia de la calidad, se considerará 15 puntos.

b) De los centros que no se encuentren en el apartado anterior y que dispongan de la certificación de calidad ISO 9002 o equivalente, o puntuación igual o superior a 300 puntos según el modelo EFQM de excelencia de la calidad, se considerarán 10 puntos.

c) La certificación de calidad ISO 14000 o equivalente se considerarán 10 puntos.

d) Al centro educativo que obtenga la máxima puntuación, le corresponderá la valoración máxima de 25 puntos, ponderando al resto por medio de una proporción directa.

**Artículo 9.**- Cuantía de las ayudas de los Proyectos correspondientes al área b) del artículo 2.

Para el cálculo de la cuantía de las subvenciones correspondientes al área b) del artículo 2 se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1.- Número de ciclos formativos diferentes impartidos y concertados en el curso 2006-2007, con una ponderación del 50%.

a) Para obtener la puntuación obtenida por cada centro educativo, se deberá sumar el número de ciclos formativos diferentes que imparte.

b) Al centro educativo que obtenga la máxima puntuación le corresponderá la valoración máxima indicada al respecto, 50 puntos, ponderando al resto por medio de una proporción simple.

2.- Cursos de formación continua de la Fundación Vasca para la Formación Continua, Hobetuz de la convocatoria 2005, pero finalizados en el año 2006, o de los cursos de Formación Continua impartidos según la Orden del Consejero de Educación, Universidades e Investigación de 7 de noviembre de 2006, pero finalizados en el año 2006, así como la formación ocupacional realizada con la Dirección de Empleo del Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social del Gobierno Vasco finalizados también en el año 2006, con una ponderación del 25%. Para valorar este apartado se tendrá en cuenta lo establecido en el artículo 6.3 de la presente Orden.

3.- Kalitateko eta etengabeko hobekuntzako ziurtagiriak, % 25eko haztapena izan eta Agindu honetako 8.3. artikuluan araututako moduan baloratuko direnak.

**10. artikulua.**— Banaketa proporcionala.

Aurkeztutako eskabideak aipatutako irizpideei jarreraiki ebaluatu eta bakoitzari dagokion puntuazioa ze-haztu ondoren, eta 2. artikuluko c), d) eta e) arloei dagozkien puntuak esleituta, eman beharreko diru-lagun-tza kalkulatuko da; horretarako, diruz lagundu beharreko arloari eman behar zaion kopurua proporcionalki banatuko da, lortutako puntuazioaren arabera, eta esleitutako kopuru hori inolaz ere ezingo da eskatzaileak eskatutakoa baino handiagoa izan.

**11. artikulua.**— Eskaerak.

1.- Interesatuta dauden ikastetxeek eskaerak behar bezala beteta (hau da, II. eranskinari jarraiki) aurkeztu beharko dizkiote Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerkuntza Saileko Lanbide Heziketako zuzendariai.

2.- Ikastetxeek lurralte historiko horren hezkuntza-ko lurralte-ordezkaritzan aurkeztu beharko dituzte es-kabideak, edo, bestela, azaroaren 26ko 30/1992 Legeak 38.4. artikuluan aipatutako edozein organotan. Eskabi-de horiek aurkezteko hilabeteko epea izango da, agindu hau EHAA argitaratu eta hurrengo egunetik hasita.

3.- Eskaerarekin batera honako agiri hauek aurkeztuko dira:

a) Eskatzailearen NANaren fotokopia.

b) Eskaera sinatzen duenak lagun-tza eskatze-ko nahiko ahalorde duela baiez-tatzen duen agiria, zuzenbi-dearen aldetik baliozkoia izango dena (administrazioak konpultsatutako fotokopia).

c) Kalitate-zuirtagiriei dagozkien agiriak, ikaste-txeak lortutako EFQM puntuak adieraziz.

d) Ogasuneko eta Gizarte Segurantzako ordainketak egunean dituela egiaztatzen duen agiria.

e) Zinpeko aitorpena, ondokoa ziurtatzen duena: ikastetxeak ez duela diru-laguntzak edo bestelako la-gun-tza publikoak lortzeko debekurik eta ez dagoela Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateginaren —Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatua— 50. artikuluko 5. paragrafoan zehaztutako arrazoiren baten eraginpean. Horrez gain, aitorpen horretan adierazi behar du ez due-la diru-lagun-tza publikoak jasotze-ko bestelako lege-de-bekurik.

f) Agindu honetako 2. artikuluko a) eta c) arlo sub-entzianagarrietarako diru-laguntzak eskatzen dituzten ikastetxeek, IV. eranskinean araututakoarekin bat eto-rriz, eskaera bat aurkeztu beharko dute proiektu bakoi-tzeko.

3.- Certificaciones de calidad y mejora continua, con una ponderación del 25%, que se valorarán conforme a lo establecido en el artículo 8.3 de la presente Orden.

**Artículo 10.**— Reparto proporcional.

Una vez efectuada la evaluación de las solicitudes presentadas en aplicación de los expresados criterios, y asignada la puntuación correspondiente a las áreas c), d) y e) del artículo 2, se calculará la cantidad a subvencionar mediante la distribución proporcional de la dotación asignada al área subvencional correspondiente en proporción a la respectiva puntuación, sin que en ningún caso el resultado pueda superar la cuantía requerida por el solicitante.

**Artículo 11.**— Solicitudes.

1.- Los centros interesados deberán presentar las solicitudes debidamente cumplimentadas, según el anexo II, al Director de Formación Profesional del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

2.- Las solicitudes deberán presentarse en la Delegación Territorial de Educación del Territorio Histórico donde estén radicados, o en cualquiera de los órganos a que se refiere el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, en el plazo de un mes, a contar a partir del día siguiente a su publicación en el BOPV.

3.- A la solicitud se adjuntarán:

a) Fotocopia del DNI del solicitante.

b) Documentación válida en derecho (fotocopia compulsada por la administración) en la que se haga constar que la persona firmante de la solicitud tiene poder suficiente para solicitar la ayuda.

c) Documentación acreditativa de los certificados de calidad obtenidos con indicación de los puntos EFQM obtenidos por el centro educativo.

d) Certificación de estar al corriente de pago en las obligaciones tributarias con Hacienda y la Seguridad Social.

e) Declaración jurada indicando que el centro educativo no se halla sancionado penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, ni se halla incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del texto refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de igualdad de Mujeres y Hombres, ni en ninguna otra prohibición legal que le inhabilite para ello.

f) Los centros que soliciten subvención en el área subvencionable indicada en los apartados a) y c) del artículo 2 de la presente Orden, deberán presentar una solicitud por cada uno de los proyectos, de acuerdo con el anexo IV.

g) Agindu honen 2. artikuluko c) ataleko arlo subentzionagarriko diru-laguntzak eskatzen dituzten ikastetxeek eskatutako ekipamenduen ezaugarri teknikoak, haien erabilera eta bestelako ezaugarriak zehaztuko dituen azalpen-memoria bat aurkeztu beharko dute (Agindu honetako 2. artikuluan adierazitako prestakuntza emateko erabili beharko da ekipamendu hori), eta, gainera, ekipamenduaren balorazio ekonomikoa erantsi beharko dute, V. eranskinean adierazitako moduan.

h) Agindu honen 2. artikuluko e) ataleko arlo subentzionagarriko diru-laguntzak eskatzen dituzten ikastetxeek eskatutako ekipamenduen ezaugarri teknikoak, haien erabilera eta bestelako ezaugarriak zehaztuko dituen azalpen-memoria bat aurkeztu beharko dute (Agindu honetako 2. artikuluan adierazitako prestakuntza emateko erabili beharko da ekipamendu hori), eta, gainera, ekipamenduaren balorazio ekonomikoa erantsi beharko dute, VI. eranskinean adierazitako moduan.

i) Agindu honetako 2. artikuluko b) arlo subentzionagarrietarako diru-laguntzak eskatzen dituzten ikastetxeek egindako proiektuaren edo jardueraren azalpen-memoria bat aurkeztu beharko dute, VII. eranskinean araututakoarekin bat betez.

j) Lanbide Heziketako Zuzendaritzak ofizioz kreditatuko du itundutako prestakuntza-zikloak, etengabe-koko prestakuntza eta lanbide-prestakuntza eman direla.

4.- Artikulu honetako a) eta b) ataletan eskatutako agirien kasuan, baliozkotzat joko dira Lanbide Heziketako Zuzendaritzaren esku dauden agiriak, baldin eta ikastetxeak, aurreko urtean, tokiko korporazioen titularitateko eta lanbide-heziketako zentro osoen sareko kide diren ikastetxe publikoen eta pribatuuen ekipamendurako eta obretarako deialdira aurkeztu badira, edo, Lanbide Heziketako Euskal Planaren baitako jardueren garapenerako deialdira aurkeztu badira, 2006. urtean nahiz 2007. urteko lehen bi lauhilekoetan; betiere, ikastetxe horien legezko ordezkaria pertsona bera bada oraindik ere; hau da, ikastetxeak ez badu legezko ordezkari aldatu 2006ko azaroaren 21etik deialdi honen aurkezpeneko dataren arteko denbora-epean.

5.- Eskabideak ez baditu artikulu honetako aurreko pasarteetan eskatutako baldintzak eta, hala badago-kio, aplikagarri den berariazko legeriak eskatutakoak betetzen, interesunari eskatuko zaio 10 eguneko epean okerra konpontzeko edo beharrezko agiriak aurkezteko. Hori egin ezean, bere eskabidea baztertu egingo da, deialdiaren erabakia hartzeko eskumena duen organoak aurrez horretarako hartutako erabakiari jarrai-ki.

## 12. artikulua.— Balorazio Batzordea.

1.- Batzorde bat arduratuko da aurkeztutako eskae-rak aztertzeaz, sailkatzeaz eta baloratzeaz, bai eta diru-

g) Los centros que soliciten subvención en el área subvencionable indicada en el apartado d) del artículo 2 de la presente Orden, deberán presentar una memoria explicativa de las características técnicas, utilización potencial, etc. del equipamiento solicitado, destinado a la formación que se refiere el artículo 2 de la presente Orden, así como su valoración económica, según anexo V.

h) Los centros que soliciten subvención en el área subvencionable indicada en el apartado e) del artículo 2 de la presente Orden, deberán presentar una memoria explicativa con la utilización potencial, detalles técnicos, etc. de las obras que se solicitan, destinadas a la formación que se refiere el artículo 2 de la presente Orden, así como su valoración económica, según anexo VI.

i) Los centros que soliciten subvención en el área subvencionable indicada en el apartado b) del artículo 2 de la presente Orden, deberán presentar una memoria explicativa de las características del proyecto o actividad desarrollada según lo indicado en el anexo VII.

j) La acreditación de la impartición de los ciclos formativos concertados, así como de la Formación Continua y la Formación ocupacional se hará de oficio desde la Dirección de Formación Profesional.

4.- En el caso de los documentos solicitados en los apartados a) y b) de este artículo, si el centro educativo se ha presentado a la convocatoria para equipamiento y obras de centros privados y centros públicos de titularidad de Corporaciones Locales que forman parte de la red de centros integrales de Formación Profesional en el año anterior, o a la convocatoria para el desarrollo de actividades en el marco del Plan Vasco de Formación Profesional tanto del año 2006 como de los dos primeros cuatrimestres del 2007, y su representante legal sigue siendo la misma persona, es decir, que no haya habido modificación del representante legal del centro entre el 21 de noviembre de 2006 y la fecha actual de presentación a esta convocatoria, se dará por válida la documentación existente en poder de la Dirección de Formación Profesional.

5.- Si la solicitud no reúne los requisitos exigidos en los párrafos anteriores de este artículo y los exigidos, en su caso, por la legislación específica aplicable, se requerirá al interesado para que en el plazo de 10 días, subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos con indicación de que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistido de su petición, previa resolución dictada al efecto por el órgano competente para resolver la convocatoria.

## Artículo 12.- Comisión de valoración.

1.- El estudio, clasificación, valoración de las solicitudes presentadas, así como la determinación de la

laguntzen zenbateko zehatza ezartzeaz ere, 2. artikuluan adierazitako lau ataletarako. Ondorengoak izango dira batzorde horretako kide:

- Lanbide Heziketako zuzendaria, batzordeburu izango dena.
- Lanbide Heziketako arduraduna.
- Lurralte-ordezkartzetako Lanbide Heziketako arduradunak.
- Lanbide Heziketako Zuzendaritzako teknikari bat, Lanbide Heziketako zuzendariak izendatuko duena; teknikari horrek idatzkari-lanak egingo ditu, eta, hitza izan arren, ezin izango du botorik eman.

2.–6. artikuluan adierazitako proiektu-mota bakotzko hezkuntza-adituen laguntza izan dezake Balorazio Batzordeak. Aditu horien lana txostenak egitea izango da, ikastetxeek proiektu-mota horietako bakoitzarekin lotuta aurkezten dituzten eredu-proiekturei buruz.

Halaber, Balorazio Batzordeak txosten bat eska diezaioketako hezkuntza-ikuskaritzari, 2. artikuluko b) ataleko jarduerak, diru-laguntzaren eskaeraren xede direnak, egiaz egin diren ala ez egiazatzeko.

### *13. artikulua.– Ebazpen-proposamena.*

Balorazio Batzordeak ebazpen-proposamena aurkeztuko dio Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordeari. Proposamen horretan, ikastetxe onuradunak zerrendatuko dira eta horien banakako laguntzen zenbatekoak adieraziko; betiere, 2. artikuluan adierazitako bost arloetarako 3. artikuluan ezarritako gehienezko mugaren barruan.

### *14. artikulua.– Ebazpena.*

1.–Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordeak ebatziko du deialdia, eta ebazpen hori Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu jakinaraziko zaie interesatuei; bertan, erakunde onuradunak, diruz lagundutako proiekta edo jarduera eta jasoko duten diru-kopurua zehaztuko dira. Horiez gain, eta, halakorik balego, ezetsitako eskaerak adieraziko ditu ebazpenak, horren arrazoia adieraziz.

2.–Agindu honen babesean aurkeztutako eskaerei buruzko ebazpena emateko eta jakinarazteko, gehienez ere sei hilabete izango dira, hura argitaratu ondorengo egunetik hasita. Epe horretan berariazko ebazpenik eman eta jakinarazi ez bada, eskabidea ezetsitzat jo daiteneke, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Procedura Erkidea ezartzekoaren aza-roaren 26ko 30/1992 Legeko 44.1 artikuluan arautatakoaren arabera, nahiz eta Administrazioak esanbidezko ebazpen bat emateko betebeharra izan.

### *15. artikulua.– Justifikazioa.*

1.–Bide hauek erabiliko dira Agindu honen 2. artikuluko a) eta b) ataletan adierazitako jarduerei eta

cuantía exacta de las subvenciones por cada uno de los cuatro apartados mencionados en el artículo 2, se realizará por una Comisión de Valoración compuesta por los siguientes miembros:

- El Director de Formación Profesional que actuará como presidente.
- El Responsable de Formación Profesional.
- Los Responsables de Formación Profesional de las Delegaciones Territoriales.
- Un Técnico de la Dirección de Formación Profesional, designado por el Director de Formación Profesional, que actuará como secretario con voz pero sin voto.

2.–La Comisión de valoración podrá contar con la colaboración de expertos educativos de cada tipo de proyecto, de los mencionados en el artículo 6, para la elaboración de informes sobre los proyectos tipo presentados por los centros y referidos a ese tipo de proyectos.

Igualmente la Comisión de Valoración podrá recabar de la inspección educativa un informe de verificación de la efectiva realización de las actividades indicadas en el apartado b) del artículo 2 para la que se solicita subvención.

### *Artículo 13.– Propuesta de Resolución.*

La comisión de valoración elevará propuesta de resolución al Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, que contendrá la relación de centros beneficiarios con expresión de las cuantías individuales de las subvenciones, dentro del límite máximo establecido en el artículo 3, destinadas a las cinco áreas recogidas en el artículo 2.

### *Artículo 14.– Resolución.*

1.–La convocatoria será resuelta por el Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, y será notificada a los interesados por medio de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, con indicación de la entidad beneficiaria, el proyecto o actividad subvencionada y el importe concedido, y en su caso, las solicitudes denegadas indicando su motivo.

2.–El plazo máximo para dictar y notificar resolución sobre las solicitudes presentadas al amparo de esta Orden será de seis meses a contar desde el día siguiente de su publicación. Transcurrido dicho plazo sin que se haya dictado y notificado resolución alguna, las solicitudes se podrán entender desestimadas, a los efectos de lo establecido en el artículo 44.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, sin perjuicio de la obligación de la Administración de resolver expresamente.

### *Artículo 15.– Justificación.*

1.–La Justificación de las subvenciones correspondientes a actividades y proyectos indicados en los apar-

proiekturei dagozkien diru-laguntzak justifikatzeko: jarduera eta proiektu horiek egiten ari diren pertsonei dagozkien nominen kopiak, Administrazioak konpultsatuak; irakasleen dedikazioa; garraio-gastuak; alokai-ruak; materialak; prestakuntza; aholkularitzaz; ikastetxeak erabilitako 2 Mb-ko Frame relay intraneterako konexioari dagozkion fakturak; eta ikastetxeak egindako bestelako gastuak. Gastu horiek, Agindu honetako 2. artikuluan araututakoa betez, 2007ko irailaren 1etik 2008ko abuztuaren 31 bitarteko epean egindakoak izan beharko dute.

2.– Agindu honen 2. artikuluko c), d) eta e) atalean adierazitako ekipamenduko eta obretako inbertsioentzat emandako diru-laguntzen justifikazioa egiteko, Agindu honetako 2. artikuluan adierazitako epearri dagozkion fakturen kopiak erabiliko dira. Administrazioak konpultsaturako kopiak aurkeztu beharko dira.

**16. artikulua.–** Diru-laguntzen ordainketa.

1.– Diru-laguntzak zatituta ordainduko dira; zehazki, bi ordainketa eginez. Ordainketak honela egingo dira, proiektu-motari erreparatuta:

a) 2. artikuluko a) eta b) atalen lehen ordainketa ehu-neko honetan egingo zaie onuradunei: seiehun eta hogeい mila seiehun eta hamar (620.610) euro zati atal horietako zenbateko osoa (1.881.610 euro) eragiketa eginez emaitzatzat lortzen den ehunekoan; betiere, 19.a) artikuluan adierazitako epea igaro bada, diru-laguntza-ri ukorik egin gabe.

2. artikuluko a) eta b) atalen bigarren ordainketa gainerako zenbatekoaz egingo da, diruz lagundutako jarduerei dagozkien gastuak agiri-bidez eta 18. artikuluko 1. atalean araututako moduan justifikatu ondoren, eta, betiere, IX. eranskinari jarraituz, 2008ko urriaren 15a baino lehen aurkezten badira.

b) 2. artikuluko c), d) eta e) atalei dagokien lehenengo zatia, emandako kopuruaren % 50ekoa izango da, eta 19. a) artikuluan adierazitako epea amaitzean ordainduko da, onuradunak hari uko egin ezean.

Gainerako % 50a ordaintzeko, onuradunak kreditu egin beharko du diruz lagundutako inbertsioa egin duela eta hora justifikatu, 15. artikuluko a) atalean adierazitako moduan; hala, 2008ko martxoaren 8a (la-runbata) baino lehen aurkeztu beharko ditu horiek guztiak, VIII. eranskineko ereduei jarraiki.

2.– Artikulu honetan adierazitako aurretiazko ordainketa edo lehen ordainketei dagokienez, bermeak aurkeztu beharko dira abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan aurrekitako kasuetan (EHAA, 26. zk., 1992ko otsailaren 7ko).

**17. artikulua.–** Ez-betetzeak.

tados a) y b) del artículo 2 de la orden actual, se realizará por medio de una copia compulsada por la administración de las nóminas correspondientes a las personas de los centros que estén desarrollando dichas actividades y proyectos, dedicación del profesorado, desplazamientos, alquileres, materiales, formación, asesoría, además de las facturas correspondientes a la conexión a la intranet Frame relay de 2 Mb utilizada por el centro, u otros gastos en que se hayan incurrido, correspondientes al período comprendido entre el 1 de septiembre de 2007 y el 31 de agosto de 2008, de acuerdo con el artículo 2.

2.– La Justificación de las subvenciones correspondientes a inversiones en equipamiento y obras, indicadas en los apartados c), d) y e) del artículo 2 de la presente Orden, se harán por medio de las copias compulsadas por la administración de las facturas correspondientes al período indicado en el artículo 2 de la presente Orden.

**Artículo 16.–** Abono de las subvenciones.

1.– El abono de las subvenciones que se concedan se efectuará fraccionadamente, mediante dos libramientos, que se materializarán según el tipo de proyectos de la siguiente forma:

a) El primer libramiento correspondiente a los apartados a) y b) del artículo 2, se realizará para cada beneficiario en un porcentaje resultante de dividir el importe de seiscientos veinte mil seiscientos diez (620.610) euros entre la cantidad global para dichas áreas que se eleva a 1.881.610 euros, una vez transcurrido el plazo indicado en el artículo 19.a), sin haber mediado renuncia.

El segundo libramiento correspondiente a los apartados a) y b) del artículo 2, se realizará por la cantidad restante tras la justificación documental de los gastos incurridos en el desarrollo de las actividades subvencionadas, de acuerdo con el apartado 1 del artículo 18, y ser presentadas, en todo caso, antes del 15 de octubre de 2008, según el anexo IX.

b) El primer libramiento correspondiente a los apartados c), d) y e) del artículo 2, se realizará por un importe equivalente al 50% de la cantidad concedida, una vez transcurrido el plazo indicado en el artículo 19.a), sin haber mediado renuncia.

El 50% restante se hará efectivo, previa acreditación por el beneficiario de la efectiva materialización de la inversión subvencionada y justificación de la misma, de acuerdo con el apartado a) del artículo 15, y ser presentadas, en todo caso, antes del sábado 8 de marzo de 2008, según el anexo VIII.

2.– En relación con los pagos anticipados o primeros libramientos mencionados en este artículo, se deberán presentar las garantías correspondientes en los supuestos previstos en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre (BOPV, n.º 26, de 7 de febrero de 1992).

**Artículo 17.–** Incumplimientos.

1.– Emandako diru-laguntzak baliogabe uzteko arrazoi izango da ikastetxe onuradunek ez betetzea Agindu honetan ezarritako baldintza eta eskakizunetako edozein, baita diru-laguntzak aurkeztutako proiektuan ze-haztutakoak ez diren helburuetara bideratzea ere.

Hori dela-eta, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak ahalmena izango du diru-laguntzak benetan nora bideratu diren egiaztatzeko.

2.– Diru-laguntza emateko arrazoi izan diren baldintzak ez direla bete egiaztatzen bada, Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusiari itzuli beharko zaizkio diru-laguntzaren zenbatekoa eta horri dagozkion legezko interesak, Autonomia Erkidegoko Herriogasun-tza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bat-teginean, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak onartutakoan, eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan ezarritakoari jarraiki eta horien arabera.

3.– Aurrekoak kaltetu gabe, diru-laguntza emateko kontuan izan diren baldintzetan aldaketaren bat gertatu bada (betiere diru-laguntzaren xedea bete dela uler-tuta) eta, hala badagokio, aldi berean beste edozein entitate publikok beste diru-laguntza edo laguntzaren bat eman badu, diru-laguntza emateko erabakia aldatu ahal izango da.

#### **18. artikulua.– Diru-laguntzen bateragarritasuna.**

Deialdi honetan aurreikusitako diru-laguntzak bateragarri izango dira xede bera duten eta beste edozein erakunde publiko zein pribatuk eman ditzakeen laguntzekin, horiek direla eta gain-finantzaziorik gertatzen ez bada betiere. Hori gertatuz gero, diru-laguntzaren zenbatekoa murriztu egingo da, dagokion gehienezko mugara arte.

#### **19. artikulua.– Ikastetxe onuradunen betebeharra.**

Agindu honek araututako diru-laguntzen onuradunek ondorengo betebeharra izango dituzte ezinbestean:

a) Emandako diru-laguntza onartzea. Horri dagokionez, diru-laguntza eman zaiela adierazten duen jakinarazpena jaso eta 15 eguneko epean pertsona edo entitate onuradunek diru-laguntzari berariaz eta idatziz uko egiten ez badiote, diru-laguntza onartutzat joko da.

b) Diru-laguntza berori ematerakoan kontuan izan den xede zehatzerako erabiltzea.

c) Lanbide Heziketako Zuzendaritzak, Kontrol Ekonómiko Bulegoak eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiak beren funtzioen jardunean eskatutako informazioa, deialdi honen kargura jasotako diru-laguntzen inguru-koia, ematea.

d) Beste edozein administrazio, erakunde publiko edo pribaturengandik helburu bererako diru-laguntzak, laguntzak, dirua edo baliabideak eskuratz gero, horren

1.– Será causa de revocación de las ayudas concedidas el incumplimiento por parte de los centros beneficiarios de cualquiera de las condiciones y requisitos establecidos en esta Orden, así como destinar aquellas a fines distintos de los especificados en el proyecto presentado.

A tal efecto, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación se reserva la facultad de comprobar el efectivo destino de las subvenciones.

2.– La constatación de la existencia de cualquier supuesto de incumplimiento de las condiciones que motivaren la concesión de la subvención dará lugar, de conformidad y en los términos establecidos en la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, texto refundido aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, y el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, a la obligación de reintegrar a la Tesorería General del País Vasco las cantidades percibidas más los intereses legales que procedan.

3.– Sin perjuicio de lo anterior, toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la subvención, siempre que se entienda cumplido el objetivo de ésta, y en su caso, la obtención concurrente de otras subvenciones y ayudas concedidas por cualquier otra entidad pública, podrá dar lugar a la modificación de la Resolución de concesión de las subvenciones.

#### **Artículo 18.– Compatibilidad de las ayudas.**

Las subvenciones previstas en la presente convocatoria son compatibles con aquellas otras que, teniendo un mismo fin pudieran ser otorgadas por cualquier otra institución pública o privada, siempre que de ello no se derive sobrefinanciación. Caso de producirse ésta se reducirá el importe de la subvención hasta el límite máximo que corresponda.

#### **Artículo 19.– Obligaciones de los centros beneficiarios.**

Los beneficiarios de las subvenciones reguladas por la presente Orden deberán cumplir en todo caso las siguientes obligaciones:

a) Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de 15 días tras la fecha de recepción de la comunicación por la que se notifica la concesión de la subvención, las personas-entidades beneficiarias no renunciaran expresamente y por escrito a la misma, se entenderá que ésta queda aceptada.

b) Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida.

c) Facilitar a la Dirección de Formación Profesional, a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

d) Comunicar al Departamento de Educación, Universidades e Investigación la obtención de subvenciones o ayudas, ingresos o recursos para la misma finali-

berri ematea Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sa-lari.

e) Laguntha ematerakoan kontuan izandako egoera objektibo nahiz subjektiboak aldatzen badira, horren berri ematea Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sa-lari.

#### AZKEN XEDAPENAK

**Lebenengoa.**— Agindu honek administrazio-bidea agortzen du, eta haren aurka, aukerako berraztertzeko errekurtsoa aurkez daki Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, agindua EHAAAn argitaratu eta hurrengo egunetik hasita, hilabeteko epean. Bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkez daiteke Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusiaren Administrazioarekiko Auzietako Salan, bi hilabeteko epean, EHAAAn argitaratu eta hurrengo egunetik aurre-ra.

**Bigarrena.**— Procedurari dagokionez, Agindu honen-tan aurreikusten ez den guztirako, Herri Administra-zioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Proze-dura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak xeda-turikoa aplikatuko da.

**Hirugarrena.**— Agindu hau Euskal Herriko Agin-taritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biha-ramunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2007ko uztailaren 24a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,  
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

dad, procedente de cualesquiera administraciones o en-tes tanto públicos como privados.

e) Comunicar al Departamento de Educación, Uni-versidades e Investigación la modificación de cualquier circunstancia tanto objetiva como subjetiva que hubie-se sido tenida en cuenta para la concesión de la subven-ción.

#### DISPOSICIONES FINALES

**Primera.**— Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, se podrá interponer con carácter potestativo un recurso de reposición ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su pu-blicación en el BOPV o un recurso contencioso-adminis-trativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrati-vo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses a contar del día siguiente al de su publicación en el BOPV.

**Segunda.**— En todo lo no regulado en la presente Or-den, en materia procedural, será de aplicación lo dis-puesto en la Ley 30/1992 de 26 de noviembre, de Ré-gimen Jurídico de las Administraciones Pú-blicas y del Procedimiento Administrativo Común.

**Tercera.**— La presente Orden surtirá efecto el día si-guiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 24 de julio de 2007.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,  
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

## I. ERANSKINA

## A TALDEA

LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
1.- Administratzioa	Administratzioa eta finantzak
Administratzioa	Administratzio-kudeaketa
Administratzioa	Idazkaritza
Merkataritza eta marketina	Merkataritza
Merkataritza eta marketina	Nazioarteko merkataritza
Merkataritza eta marketina	Merkataritza-kudeaketa eta marketina
Merkataritza eta marketina	Garraio-kudeaketa
Merkataritza eta marketina	Kontsumitzailarentzako zerbitzuak
Eraikuntza eta obra zibilak	Obrak eta planak gauzatzea
Ostalaritza eta turismoa	Bidaia-agentziak
Ostalaritza eta turismoa	Turismo-merkaturatzea eta -informazioa
Informatika	Informatika-sistemen administrazioa
Informatika	Informatika-aplikazioen garapena
Informatika	Informatika-sistemen ustiapena
Osasuna	Erizaintzako zaintza osagarriak
Osasuna	Osasun-dokumentazioa
Osasuna	Farmazia
Gizarte-, kultura- eta komunitate-zerbitzuak	Gizarte- eta kultura-sustapena
Gizarte-, kultura- eta komunitate-zerbitzuak	Arreta sozio-sanitarioa
Gizarte-, kultura- eta komunitate-zerbitzuak	Haur Hezkuntza
Gizarte-, kultura- eta komunitate-zerbitzuak	Gizarte-integrazioa
Gizarte-, kultura- eta komunitate-zerbitzuak	Zeinu-mintzairaren interpretazioa

## B TALDEA

LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Gorputz- eta kirol-ekintza	Gorputz- eta kirol-ekintzen animazioa
Gorputz- eta kirol-ekintza	Natura-inguruneko gorputz- eta kirol-ekintzen gidaritza
Komunikazioa, irudia eta soinua	Irudi-laborategia
Komunikazioa, irudia eta soinua	Ikus-entzunezkoen, irratiaaren eta ikuskizunen produkzioa
Komunikazioa, irudia eta soinua	Soinua
Eraikuntza eta obra zibilak	Hirigintza-proiektuen eta topografia-lanen garapena
Eraikuntza eta obra zibilak	Eraikuntza-proiektuen garapena eta aplikazioak
Eraikuntza eta obra zibilak	Igeltsero-lanak
Eraikuntza eta obra zibilak	Hormigoizko obrak
Elektrizitatea eta elektronika	Produktu elektronikoen garapena
Elektrizitatea eta elektronika	Tresneria eta instalazio elektronikoak
Elektrizitatea eta elektronika	Kontsumoko tresneria elektronikoak
Elektrizitatea eta elektronika	Instalazio elektroteknikoak
Fabrikazio mekanikoa	Produktu mekanikoen garapena
Ostalaritza eta turismoa	Ostatu-arloa

LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Ostalaritza eta turismoa	Pastelgintza eta okintza
Ostalaritza eta turismoa	Jatetxe- eta taberna-zerbitzuak
Irudi pertsonala	Karakterizazioa
Irudi pertsonala	Estetika
Irudi pertsonala	Dekoraziozko estetika pertsonala
Irudi pertsonala	Ile-apainketa
Elikagai-industriak	Elikagai-industria
Elikagai-industriak	Hiltegia eta harategia-urdaitegia
Kimika	Ingurumen-kimika
Osasuna	Dietetika
Osasuna	Ahoaren eta hortzen higienea
Osasuna	Diagnosi-irudiak
Osasuna	Diagnosi klinikoen laborategia
Osasuna	Ingurumen-osasuna
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Jantzigintza
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Patroigintza
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Jantzigintza industrialeko prozesuak

## C TALDEA

LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Nekazaritza-jarduerak	Nekazaritza-ustiategi estentsiboak
Nekazaritza-jarduerak	Nekazaritza-ustiategi intentsiboak
Nekazaritza-jarduerak	Nekazaritza- eta abeltzaintza-enpresen kudeaketa eta antolamendua
Nekazaritza-jarduerak	Natura- eta paisaia-baliabideen kudeaketa eta antolamendua
Nekazaritza-jarduerak	Lorezaintza
Nekazaritza-jarduerak	Baso-lanak eta natura-ingurunearen zaintza
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Itsas nabigazioa, arrantza eta garraioa
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Itsasontziko makinen eta instalazioen operazioa, kontrola eta mantentzea
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Akuikultura-lanak
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Itsas arrantza eta garraioa
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Akuikultura-produkzioa
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Itsasontziko makinen eta instalazioen ikuskapena eta kontrola
Arte grafikoak	Argitalpenen diseinua eta produkzioa
Komunikazioa, irudia eta soinua	Ikus-entzunezkoen eta ikuskizunen errealizazioa
Eraikuntza eta obra zibilak	Eraikuntza-akaberak
Elektrizitatea eta elektronika	Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoak
Elektrizitatea eta elektronika	Telekomunikazio- eta informatika-sistemak
Ostalaritza eta turismoa	Sukaldaritza
Ostalaritza eta turismoa	Jatetxe-arloa
Elikagai-industriak	Barazkien, haragien eta arrainen kontserbagintza
Elikagai-industriak	Oliogintza eta zukugintza
Elikagai-industriak	Ardogintza eta edarigintza

LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Zurgintza eta altzarigintza	Arotzeriako eta altzarigintzako produktuen garapena
Zurgintza eta altzarigintza	Arotz-lanak eta altzariak neurriera egin eta instalatzea
Ibilgailu autopropulsatuen mantenua	Karrozeria
Ibilgailu autopropulsatuen mantenua	Ibilgailuen elektromekanika
Mantenua eta produkzio-zerbitzuak:	Eraikin- eta prozesu-instalazioak mantentzea eta muntatzea
Mantenua eta produkzio-zerbitzuak:	Lan-arriskuen prebentzioa
Kimika	Analisia eta kontrola
Kimika	Kimika-prozesuko industriak
Kimika	Laborategia
Osasuna	Anatomia patologikoa eta zitologia
Osasuna	Erradioterapia

## D TALDEA

LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Nekazaritza-jarduerak	Abeltzaintza-ustiategiak
Arte grafikoak	Arte grafikoetako aurreinprimaketa
Arte grafikoak	Arte grafikoen industrietako produkzioa
Komunikazioa, irudia eta soinua	Irudia
Fabrikazio mekanikoa	Metalezko eraikuntzak
Fabrikazio mekanikoa	Soldadura eta galdaragintza
Fabrikazio mekanikoa	Bitxigintza
Fabrikazio mekanikoa	Mekanizazioa
Fabrikazio mekanikoa	Mekanizazio bidezko produkzioa
Zurgintza eta altzarigintza	Arotzeria eta altzarigintza industriala
Zurgintza eta altzarigintza	Zurgintza eta altzarigintza
Ibilgailu autopropulsatuen mantenua	Automozioa
Mantenua eta produkzio-zerbitzuak:	Fluido-, bero- eta mantenu-instalazioen proiektuen garapena
Mantenua eta produkzio-zerbitzuak:	Makineria eta linea-eroanbideen instalazio eta mantenu elektromekanikoa
Mantenua eta produkzio-zerbitzuak:	Industria-tresneriaren mantenua
Mantenua eta produkzio-zerbitzuak:	Hozteko, girotzeko eta berotzeko instalazioak muntatu eta mantentzea
Kimika	Plastikoaren eta kautxuaren transformazioa

## E TALDEA

LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Arte grafikoak	Arte grafikoetako inprimaketa
Fabrikazio mekanikoa	Galdaketa eta pulbimetalurgia bidezko produkzioa
Kimika	Oregintza- eta papergintza-industriak
Kimika	Oregintza- eta papergintza-eragiketak
Kimika	Kimika-instalazioko prozesu-eragiketak
Kimika	Plastikoak eta kautxua

## II. ERANSKINA

Jaun/andre agurgarria:

Nik, ..... jaunak/andreak  
 (NAN zk.....),.....ikastetxeko (IFK .....) titularra/legezko ordezkaria naizen aldetik (ezabatu ez dagokiona), notario aurrean emandako ordezkartzia-ahalardea izanik (data: .....), eta ahalorde hori oraindik indarrean dagoela, honako eskaera hau onar dezazueta eskatzen dizuet, agindu hau oinarri hartuta: Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren Agindua, 2007. urtean ekipamendua eskuratu eta obrak egiteko diru-laguntzen eta 2007-2008 ikasturteko jardueretarako diru-laguntzen deialdia egiten duena, eta, Lanbide Heziketako Euskal Planaren baitan, lanbide-heziketako prestakuntza-zikloak ematen dituzten ikastetxe pribatuei eta tokiko korporazioen titularitateko ikastetxe publikoei zuzendua dagoena.

Ikastetxearen izena: ..... Kodea: 

0	1				
---	---	--	--	--	--

Honi lotuta datozen agiriak:

- |  | Bai                      | Ez                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1.- Eskatzailearen NANaren fotokopia .....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.- Ordezkatze-ahalardea, eskatzailearen alde emana (Administrazioak konpultsatutako fotokopia, baldin eta Lanbide Heziketako zuzendaritzaren esku ez badago) .....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.- Foru Ogasuneko ziurtagiria, zerga-betekizunak beteta dituela erakusten duena: .....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.- Gizarte Segurantzako kuotak ordaindu izanaren ziurtagiria: .....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.- Zinpeko aitorpena, ondokoak egiazatuz: diru-laguntza edo laguntza publikoak jasotzeko zigor penalik edo administratiborik ez izatea, edo Agindu honen 3.b) paragrafoan ezarritako arrazoiaren baten eraginpean ez egotea.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.- Berrikuntza-proiektuak egiteko ekipamendurako eta jardueretarako diru-laguntzako jasotzeko baldintzak betetzen direla justifikatzen dituzten agiriak, 2. artikuluko a) eta c) ataletan adierazitakoa betez eta III. eranskinarekin bat etorriz (III. eranskinetik dagokion eredu hautatu behar da, 6. artikuluko proiektu-motarekin bat etorriz) ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.- Berrikuntza-proiektuak egiteko ekipamendurako eta jardueretarako diru-laguntzaren eskaera, 2. artikuluko a) eta c) ataletan adierazitakoa betez eta IV. eranskinean adierazitakoarekin bat etorriz....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.- Lanbide-heziketa espezifikoak emateko behar diren ekipamenduen azalpen-memoria, 2. artikuluko d) atalean adierazitakoa betez eta V. eranskinean adierazitakoarekin bat etorriz: .....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.- Lanbide-heziketa espezifikoak emateko egin behar diren obren azalpen-memoria, 2. artikuluko e) atalean adierazitakoa betez eta VI. eranskinean adierazitakoarekin bat etorriz: .....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.- Diru-laguntza zer jarduera egiteko eskatzen den azaltzeko memoria. Jarduera horiek bat etorri beharko dute 2. artikuluko b) eranskinean adierazitakoekin, eta bete egin beharko dira VII. eranskinean araututako alderdiak: .....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.- Kalitate-ziurtagiriak, ikastetxeak indarrean dituenak eta EFQM ereduaren zenbat puntu lortu diren adieraziko dutenak (Administrazioak konpultsatutako fotokopiak aurkeztu behar dira) .....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Proiektuetako jardueretarako eskatutako diru-laguntzaren batura, 2.a.- artikuluan araututakoa betez .....  | <input type="checkbox"/> |                          |
| 2.b. artikuluan adierazitako jardueretako eskatutako diru-laguntzaren batura .....   | <input type="checkbox"/> |                          |
| Proiektuetako ekipamendurako eskatutako diru-laguntzaren batura, 2.c.- artikuluan araututakoa betez .....  | <input type="checkbox"/> |                          |
| Ekipamendurako eskatutako diru-laguntzaren batura, 2.d.- artikuluan araututakoa betez .....  | <input type="checkbox"/> |                          |
| Obretarako eskatutako diru-laguntzaren batura, 2.e.- artikuluan araututakoa betez .....  | <input type="checkbox"/> |                          |
| Eskatutako diru-laguntzen batura osoa: .....   | <input type="checkbox"/> |                          |

.....(a)n, 2007ko.....(a)ren .....(a)n.

Izpta.:

(.....ikastetxeko legezko ordezkaria)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARI JAUNA.-

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

### III.1. ERANSKINA

Abiadura handiko mekanizazioa.

PROIEKTU-MOTA (6. artikulukoa): Abiadura handiko mekanizazioa				
DESKRIBAPENA: Abiadura handiko mekanizazioa garatzeko xeeda du proiektu honek, abiadura handiko makinaz eta teknologia horri dagokion software-programazioaz baliatuta.				
Lortu nahi diren helburuak:				
1.-	Aleazio arineko piezen gainean egindako abiadura handiko mekanizazioaren teknologiari buruzko jakintza eskuratzea; esaterako, AI, Ni edo Ti.			
2.-	Zehaztasunez jakitea eragiketa tradizionalen mekanizazioa; esaterako, hariztatzea, zulatzea, otxabua pasatzea...			
3.-	Ikasgai hau lanbide-heziketako modulu batean emateko ibilbide didaktikoa zehaztea eta garatzea.			
4.-	Teknologia horien egokitzapenak eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.			
5.-	Lanbide-arlo honetako ikastetxeetara zabaltza teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza.			
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:				
	2009ko abuztuaren 31			
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:				
1.-	HIRU ZIKLO HAUETAKOREN BAT EMAN BEHAR DA:			
	Mekanizazioa.			
	Mekanizazio bidezko produkzioa.			
	Produktu mekanikoen garapena.			
2.-	Proiektu-arduradunak bi urteko eskarmentua kreditatu behar du gutxienez, eranskin honetan adierazitako prestakuntza-zikloetako-ren bat eman duela egiaztatuz.			
3.-	Proiektu hori gauzatzeko ikastetxeak egun izan behar duen ekipamenduen zerrenda:			
	1.- Portiko-egitura duen abiadura handiko makina, zehaztasun handiko erregela optikoak eta 14.000 bira minutuko baino gehiago-ko abiadura duena. Halaber, Internet bidezko komunikazioa, presio handiko hozte-sistema eta MQL lubrikazio-sistema izan behar ditu.			
	2.- Abiadura handiko mekanizaziorako CNC egokia.			
	3.- CAD/CAM programazioko eta simulazioko softwarea, abiadura handiko makinarako egokia eta post-prozesatzaile egokiak izango dituena.			
IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA ETA HAREN BALORAZIO EKONOMIKOA:				
1.-	Proiekta egiteko ikastetxeak erozi behar duen ekipamenduaren zerrenda (Balorazio ekonomiko hori ez da iritsiko adierazitako ekipo guztien balorazio erreala, 6. atalean azaldutakoari jarraituz):			
	Abiadura handiko mozketarako lanabesak, lanabesak gordetzeakoak eta piezei eusteko sistemak, 20.000 euro abiadura handiko makinarako.			
	GUZTIZKOA 20.000 euro			
EREDU-PROIEKTU HONETAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: HAMAR				
PROIEKTUAK BALORATZEKO IRIZPIDE ESPEZIFIKOAK				
1.-	Teknologien zerrenda, 8. artikuluko b.3. eta b.4. ataletan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:			
	1.- Mozketa-teknologia, parametroen definizioa eta horiek erremintaren gainazaleko akabatuan eta bizitzan duten eragina.			
	2.- Mozketarako erremintak, material berriean eginak; esaterako, PCBN, PCD eta abiadura handiko makinatarako estaldurak.			
	3.- Erreminten lotura eta loturako, kontzentrazioko eta doiketako sistema berriak.			
	4.- Hoztea eta lehorrean egindako mekanizazioa (ECO) eta MQL.			
	5.- Fagor 8070, Fanuc 16iMb eta Siemens 840D zenbakizko kontrola.			
	6.- Abiadura handiko mekanizaziorako CAD/CAM softwarea.			
	7.- Mekanizazio-estrategiak.			
	8.- Mekanizatu beharreko material berriak. Aleazioak eta konposizio bereziak.			

Balorazioa egiteko, ziurtagiriak aurkeztu behar dira, adierazitako baldintza guztiak kreditatuko dituztenak.

### III.2. ERANSKINA

Produkzioaren gestio osoa.

<b>PROIEKTU-MOTA (6. artikulukoa): Produkzioaren gestio osoa.</b>	
<b>DESKRIBAPENA:</b> Produkzioaren automatizazio eta gestioko sistema bat integratzeko xedea du proiektu honek; hala, automatizazio-piramide bat egin eta aztertzeko aukera eman nahi da, lantegi bat ikusatzeko teknikak eta hora on-line ezagutzeo bidea emanez (MES sistema da lantegia ikusatzeko eta kontrolatzeko sistema)	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	MES sistema eta harekin lotutako aplikazioak ezagutza.
2.-	Ethernet, OPC eta Sql/Scada komunikazioak ezagutza.
3.-	Azken belaunaldiko PCen programazio egituratua garatzea.
4.-	MES Standard sistema bat konfiguratzea eta ezartztea.
5.-	Ikasgai hau lanbide-heziketako moduluren batean emateko ibilbide didaktikoa zehaztea eta garatzea.
6.-	Teknologia horien egokitzapenak eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzenko jarduerak dinamizatzea.
7.-	Lanbide-arlo honetako ikastetxeetara zabaltzea teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza.
<b>PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:</b>	
	2008ko abuztuaren 31
<b>BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:</b>	
1.-	<b>PRESTAKUNTZA-ZIKLO HAU EMAN BEHAR DA:</b>
	Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoak.
2.-	Proiektu-arduradunak bi urteko eskarmentua kreditatu behar du gutxienez, eranskin honetan adierazitako prestakuntza-zikloetako eman duela egiaztatuz.
<b>IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA ETA HAREN BALORAZIO EKONOMIKOA:</b>	
1.-	Proiektua egiteko ikastetxeak erozi behar duen ekipamenduaren zerrenda (Balorazio ekonomiko hori ez da iristen adierazitako ekipo guztien balorazio errealeko, 6. atalean azaldutakoari jarraituz):  Automatizazio handiko zelula, etapa hauek jasoko dituena: 1.- Elikadura: 3 koloreko (gorria, urdina eta horia) ontzi hutsak emango dizkio sistemari. 2.- Produkzioa: hiru estazioren bidez elikatuko, beteko eta pisatuko dira 1. etapako ontziak. 3.- Kontrola: ontzietako lehengaien altuera neurtuko du 4.- Aportazioa eta erabilera: tapak jarriko dizkio betetako ontziei eta produktua identifikatzeko etiketak inprimatu beharko ditu. 5.- Biltegi bertikala: 70 ontzi biltzeko edukiera izango du, banakako zelda bertikaletan jarriak. 6.- Paletetan biltzea: Fabrikazio-loteak bildu eta aterako ditu, azken produktua 4 ontziko blokeetan bilduz. Produktua ateratzeko bi arrapala izango ditu. Matxurak hautemateko eta konpontzeko sistema bat izan behar du. 7.- Kontrol-kutxa: Aire konprimituko eta energia elektrikoko hartune bat izan behar du, larrialdi orokorra eta sare informatikorako switch bat.
	GUZTIZKOA   142.500 euro
<b>EREDU-PROIEKTU HONETARIKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: LAU</b>	
<b>PROIEKTUAK BALORATZEKO IRIZPIDE ESPEZIFIKOAK:</b>	
1.-	Teknologien zerrenda, 8. artikuluko b.3. eta b.4. ataletan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:  1.- Sistema elektronikoak eta automatizatuak. 2.- Lantegia ikusatzeko eta kontrolatzeko sistema (MES). 3.- SQL server datu-baseak erabiltzea, automaten aldagaiak kontrolatzeko. 4.- Automaten arteko ethernet sare bat konfiguratzea eta martxan jartzea. 5.- OPC Server erabiltzea automaten datuak irakurtzeko.

Balorazioa egiteko, ziurtagiriak aurkeztu behar dira, adierazitako baldintza guztiak kreditatuko dituztenak.

### III.3. ERANSKINA

Kaioaren ezarpena.

PROIEKTU-MOTA (6. artikulukoa): Kaioaren ezarpena.			
DESKRIBAPENA: Proiektu honek laguntza-plataforma bat erantsi nahi die zerbitzu hauei: agirien gestioari; ikastetxeko web-argitalpenei; eta laguntza-tresnei; esaterako, posta elektronikoari, agendari eta egitekoen gestioari.			
Lortu nahi diren helburuak:			
1.-	Ikastetxean laguntza-plataforma bat instalatzea, ikastetxeen jardueraren logika barne hartuko duena; esaterako, lanbide-heziketarako prozesu espezifikoen automatizazioa; kalitatearen kudeaketa, administrazioaren kudeaketa, irakaskuntzaren kudeaketa, etab.		
2.-	Plataformaren funtzioko pixkanaka ezartzea pertsona kolektibo guztiengan: irakasleak, ikasleak, familiak eta irakas-kuntzakoak ez diren langileak.		
3.-	Sareko beste ikastetxe batzuekin lankidetzan aritza jakintza trukatzeko eta plataforma bera garatzeko.		
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:			
	2007ko abenduaren 31		
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:			
1.-	Ez da baldintza espezifikorik bete behar.		
IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA ETA HAREN BALORAZIO EKONOMIKOA:			
1.-	Proiektua egiteko ikastetxeak erozi behar duen ekipamenduaren zerrenda (Balorazio ekonomiko hori ez da iritsiko adierazitako ekipo guztien balorazio erreala, 6. atalean azaldutakoari jarraituz):  1.– Ezaugarri hauek izango dituen zerbitzaria: 4 U-ko txasia, X7DVL-3 plaka supermikroa edo antzekoa; Intel Xeon woodcrest 5110 prozesatzaile bikoitza, 1.60 GHZ-koa eta 1066 MHz SSB katxe memoria izango duena, 4MB-koa; 3 _ diskos-unitatea, DDR2 motako 2 RAM memoria, 667 FB-ko 2GB ECC-ekoa bakoitza; SEAGATE edo antzeko disko gogorra, 15.000 bm eta 300Gb SAS-ekoa; urrutiko monitorizazioko AOC-SIMLC+ txartela edo antzekoa; eta DVD combo 16x 48x.	5.600 euro	
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: SEI			
PROIEKTUAK BALORATZEKO IRIZPIDE ESPEZIFIKOAK:			
1.-	Teknologien zerrenda, 8. artikuluko b.3. eta b.4. ataletan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:  1.– Informazioaren arkitektura, erabilgarritasuna eta irisgarritasuna. 2.– Zaintza teknologikoko tresnak. 3.– Software libreko ezagutzak. 4.– ZOPE aplikazioak dituzten zerbitzarietako programazioa. 5.– Python programazioa.		

Balorazioa egiteko, ziurtagiriak aurkeztu behar dira, adierazitako baldintza guztiak kreditatuko dituztenak.

### III.4. ERANSKINA

#### Teknologia berriak - DBLO 1

PROIEKTU-MOTA (6. artikulukoa): - Teknologia berriak – datuak babesteko lege organikoa (DBLO) 1	
DESKRIBAPENA: Ikastetxeek sortutako material guztiak dinamizatzea eta koordinatzea du xede proiektu honek; betiere, jabetza intelektualeko legea eta datuak babesteko lege organikoa (DBLO) betez.	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	Jabetza intelektualeko legearen eta datuak babesteko legearen (DBLO) azterketa dinamizatzea eta koordinatzea
2.-	Dinamizazio-lana egitea, ikastetxeek sortutako material guztiak jabetza intelektualeko legera eta DBLOra egokitu daitzen.
3.-	Dinamizazio-lana egitea, ikastetxeen kudeaketak datuen babeseko lege organikoa bete dezan.
4.-	Sortutako material guztiak Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailaren esku uzteko modua koordinatzea.
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:	
	2008ko abuztuaren 31
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:	
1.-	LANBIDE-ARLO HONETAKO ZIKLOREN BAT EMAN BEHAR DA:
	Informatika
2.-	Ikastetxeak Datuen Babeserako Lege Organikoa betetzen duela kreditatu behar du, Datuen Babeseko Agentzia Nazionalak emandako ziurtagiri baten bidez.
3-	Proiektu-arduradunak bi urteko eskarmentua kreditatu behar du gutxienez, eranskin honetan adierazitako lanbide-arloko zikloren bat eman duela egiaztatuz.
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT	
PROIEKTUAK BALORATZEKO IRIZPIDE ESPEZIFIKOAK:	
1.-	Teknologien zerrenda, 8. artikuluko b.3. eta b4. ataletan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:
	1.- Hardwareko eta softwareko informatika-ezagutzak.

Balorazioa egiteko, ziurtagiriak aurkeztu behar dira, adierazitako baldintza guztiak kreditatuko dituztenak.

### III.5. ERANSKINA

#### Teknologia berriak - DBLO 2

PROIEKTU-MOTA (6. artikulukoa): - Teknologia berriak – datu pertsonalak babesteko lege organikoa (DBLO) 2	
DESKRIBAPENA: Ikastetxeak sortutako material guztiak egokitzea du xede proiektu honek; betiere, jabetza intelektualeko legea eta datuak babesteko lege organikoa (DBLO) betez.	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	Jabetza intelektualeko legea eta datuak babesteko legea (DBLO) aztertzea
2.-	Dinamizazio-lana egitea, ikastetxeak sortutako material guztiak jabetza intelektualeko legera eta DBLOra egokitu daitzezen.
3.-	Dinamizazio-lana egitea, ikastetxearen kudeaketak datuen babeseko lege organikoa bete dezan.
4.-	Sortutako material guztiak Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailaren esku uztea.
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:	
	2008ko abuztuaren 31
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:	
1.-	Ez da baldintza espezifikorik bete behar
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: HEMERETZI	
PROIEKTUAK BALORATZEKO IRIZPIDE ESPEZIFIKOAK:	
1.-	Teknologien zerrenda, 8. artikuluko b.3. eta b.4. ataletan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:
	1.- Hardwareko eta softwareko informatika-ezagutzak.

Balorazioa egiteko, ziurtagiriak aurkeztu behar dira, adierazitako baldintza guztiak kreditatuko dituztenak.

## IV. ERANSKINA

(eskaera bat egin behar da proiektuko)

EKIPAMENDURAKO ETA JARDUERETARAKO DIRU-LAGUNTZA BEHAR DUEN PROIEKTUA- 2. artikuluko a) eta c) atalak-			
IKASTETXEAREN IZENA:			
PROIEKTUAREN IZENA:			
Sartzen den 6. artikuluaren paragrafoa eta azpiparagrafoa:			
Emandako prestakuntza-zikloaren edo zikloen izena (adierazitakoena, hala badagokio):			
Proiektu honen bidez eskuratu nahi diren ekipamenduen zerrenda: (III. eranskineko dagokion atalean adierazitako balorazio ekonomikoa ez da ekipoaren balorazio erreala baino handiagoa)			
kopurua	Ekipamenduaren deskribapena: Enpresa hornitzalea eta zehaztapen teknikoak, III. eranskinean adierazitakoari jarraituz	Prezioa guztira + BEZ	
	GUZTIRA		
Proiektu hori gauzatzeko ikastetxean egun dauden ekipamenduen zerrenda: (III. eranskinean adierazitakoena)			
kopurua	Eskuragarri dagoen ekipamenduaren deskribapena		
PROIEKTU-ARDURADUNAREN DATUAK:			
1.-	Proiektu-arduradun izango den irakaslearen izena eta NAN zenbakia:		
	Arduradunak kontratu finkoa du edo enpresako bapkide da	Bai	Ez
	Arduradunak emandako prestakuntza-zikloen izena (III. eranskinean adierazitakoena):	Urte-kopurua	
	Arduradunaren euskara-ezagutza	1. HE	2. HE
		Bai	Ez
	III. eranskineko dagokion atalean adierazitako teknologiak erabiltzen dituzten enpresatan duen lan-eskarmenak	Urte-kopurua	
	III. eranskineko dagokion atalean adierazitako teknologiekkin zerikusia duten ikastaroak, arduradunak emandakoak	Ordu-kopurua	
	III. eranskineko dagokion atalean adierazitako teknologiekkin zerikusia duten ikastaroak, arduradunak jasotakoak	Ordu-kopurua	

Nik, ..... jaun/andreak,  
 ..... ikastetxeko legezko ordezkaria naizen aldetik, adierazten dut ikastetxeak bete egiten  
 dituela III. eranskinean (dagokion atala zehaztu) adierazitako baldintza espezifikoak, eta bete egiten dituela, halaber, arduradunari eskatzen zaizkion baldintzak. Horrekin batera, III. eranskin horretan adierazitako ekipamendu guztia erosteko konpromisoa hartzen dut eta prest nago eranskin horretan proposatutako helburuak lortzeko, baldin eta ikastetxea Hezkuntza, Unibertsitate eta Hezkuntza Sailarekin lankidetzan aritzeko  
 hautatua bada eta dagokion diru-laguntza lortzeko proposatuak bada, azken hori ere, III. eranskinean adierazia.

.....(a)n, 2007ko.....(a)ren .....(a)n.

Izpta.:

(.....ikastetxeko legezko ordezkaria)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARI JAUNA.-

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

V. ERANSKINA

.....(a)n, 2007ko.....(a)ren .....(a)n.

Izpta.:  
(.....ikastetxeko legezko ordezkaria)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARI JAUNA.-  
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

## VI. ERANSKINA

.....(a)n, 2007ko.....(a)ren .....(a)n.

Izpta.:  
(.....ikastetxeko legezko ordezkaria)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARI JAUNA.-HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

## VII. ERANSKINA

## 2. ARTIKULUKO b) ATALEAN ADIERAZITAKO JARDUEREN ZERRENDA

IKASTETXEAREN IZENA:

JARDUERAREN IZENA:

(VII. eranskin bat bete behar da jarduera bakoitzeko)

JARDUERAREN DESKRIBAPENA:

JARDUERAN HONETAN PARTE HARTUKO DUTEN PERTSONEN IZENA ETA NAN ZENBAKIA:

NAN	IZENA	ordutegi osoaren ehunekoa, jarduera hau egiteko erabilia

JARDUERAREN KOSTU OSOAREN AURREKONTUA, BANAKATUTA	Prezioa guztira + BEZ
GUZTIZKOA	

.....(a)n, 2007ko.....(a)ren .....(a)n.

Izpta.:  
(.....ikastetxeko legezko ordezkarria)LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARI JAUNA.  
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

## VIII. ERANSKINA

ERANTSI DIREN EGIAZTAPEN-FAKTUREN ZERRENDA (2008ko martxoaren 8a baino lehen)				
AURKEZTUTAKO ETA DIRUZ LAGUNDUTAKO PROIEKTUEN EKIPAMENDUA (2.c artikulua)				
Prestakuntza-zikloaren edo zikloen izena:				
Faktura-zenbakia	Faktura-data	Enpresa hornitzalea	Ekipamenduaren deskribapena: marka, modeloa, zehaztapenak	Prezioa guztira + BEZ
GUZTIZKO PARTZIALA				
LANBIDE HEZIKETA ESPEZIFIKOKO EKIPAMENDU ESPEZIFIKOA: (2.d artikulua)				
Prestakuntza-zikloaren edo zikloen izena:				
Faktura-zenbakia	Faktura-data	Enpresa hornitzalea	Ekipamenduaren deskribapena: marka, modeloa, zehaztapenak	Prezioa guztira + BEZ
GUZTIZKO PARTZIALA				
LANBIDE HEZIKETA ESPEZIFIKOA EMATEKO EGIN BEHAR DIREN OBRAK (2.e artikulua)				
Prestakuntza-zikloaren edo zikloen izena:				
Faktura-zenbakia	Faktura-data	Enpresa hornitzalea	Deskribapena	Prezioa guztira + BEZ
GUZTIZKO PARTZIALA				
GUZTIZKOA				

.....(a)n, 2008ko.....(a)ren .....(a)n.

Izpta.:  
(.....ikastetxeko legezko ordezkaria)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARI JAUNA.  
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

## IX. ERANSKINA

ERANTSI DIREN NOMINEN ETA EGIAZTAPEN-FAKTUREN ZERRENDA (2008ko urriaren 15a baino lehen)					
AURKEZTUTAKO ETA DIRUZ LAGUNDUTAKO PROIEKTUAK AURRERA ERAIMATEKO JARDUERAK (2.a artikulua)					
Diruz lagundutako proiektua	Proiektu-arduradunaren izena eta NAN zk.:		Kostu osoa		
1.- Abiadura handiko mekanizazioa					
2.- Automatizazioa: produkzioaren gestio osoa.					
4.- Teknologia berriak: DBLO 1					
5.- Teknologia berriak: DBLO 2					
GUZTIZKO PARTZIALA					
DIRUZ LAGUNDUTAKO JARDUERAK: (2.b artikulua) – Nominak.-					
Diruz lagundutako jarduera	Proiektu-arduradunaren izena eta NAN zenbakia eta ordutegitik jarduerari eskaintzen zaion ordu-ehunekoa:		Kostu osoa		
1.- Kalitateko eta Etengabeko Hobekuntzako programa	1.-				
	2.-				
2.- Informazioaren eta Komunikazioaren teknologia berrien erabilera.	1.-				
	2.-				
3.- Irakaskuntza-ikaskuntza sistema berritzeko jarduerak.	1.-				
	2.-				
4.- Kultura ekintzailea sustatzea	1.-				
	2.-				
5.- Teknologia-berrikuntza	1.-				
	2.-				
6.- Kudeaketaren berrikuntza.	1.-				
	2.-				
GUZTIZKO PARTZIALA					
DIRUZ LAGUNDUTAKO JARDUERAK: (2.b artikulua).- Fakturak.-					
Diruz lagundutako jarduera	Faktura-zenbakia	Data	Deskribapena		
1.- Kalitateko eta Etengabeko Hobekuntzako programa					
2.- Informazioaren eta Komunikazioaren teknologia berrien erabilera.					
3.- Irakaskuntza-ikaskuntza sistema berritzeko jarduerak.					
4.- Kultura ekintzailea sustatzea					
5.- Teknologia-berrikuntza					
6.- Kudeaketaren berrikuntza.					
GUZTIZKO PARTZIALA					
GUZTIZKOA					

.....(a)n, 2008ko.....(a)ren .....(a)n.

Izpta.:

(.....ikastetxeko legezko ordezkaria)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARI JAUNA.

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

## ANEXO I

## GRUPO A

FAMILIA PROFESIONAL	NOMBRE DEL CICLO
Administración	Administración y finanzas
Administración	Gestión administrativa
Administración	Secretariado
Comercio y Marketing	Comercio
Comercio y Marketing	Comercio internacional
Comercio y Marketing	Gestión comercial y Marketing
Comercio y Marketing	Gestión del transporte
Comercio y Marketing	Servicios al consumidor
Edificación y obra civil	Realización y planes de obra
Hostelería y turismo	Agencia de viajes
Hostelería y turismo	Información y comercialización turísticas
Informática	Administración de sistemas informáticos
Informática	Desarrollo de aplicaciones informáticas
Informática	Explotación de sistemas informáticos
Sanidad	Cuidados auxiliares de enfermería
Sanidad	Documentación sanitaria
Sanidad	Farmacia
Servicios socioculturales y a la comunidad	Animación Sociocultural
Servicios socioculturales y a la comunidad	Atención sociosanitaria
Servicios socioculturales y a la comunidad	Educación Infantil
Servicios socioculturales y a la comunidad	Integración social
Servicios socioculturales y a la comunidad	Interpretación de la lengua de signos

## GRUPO B

FAMILIA PROFESIONAL	NOMBRE DEL CICLO
Actividades físicas y deportivas	Animación de actividades físicas y deportivas
Actividades físicas y deportivas	Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural
Comunicación, Imagen y sonido	Laboratorio de imagen
Comunicación, imagen y sonido	Producción de audiovisuales, radio y espectáculos
Comunicación, Imagen y sonido	Sonido
Edificación y obra civil	Desarrollo de proyectos urbanísticos y operaciones topográficas
Edificación y obra civil	Desarrollo y aplicaciones de proyectos de construcción
Edificación y obra civil	Obras de albañilería
Edificación y obra civil	Obras de hormigón
Electricidad - Electrónica	Desarrollo de productos electrónicos
Electricidad - Electrónica	Equipos e instalaciones electrotécnicas
Electricidad - Electrónica	Equipos electrónicos de consumo
Electricidad - Electrónica	Instalaciones electrotécnicas
Fabricación mecánica	Desarrollo de proyectos mecánicos
Hostelería y turismo	Alojamiento

FAMILIA PROFESIONAL	NOMBRE DEL CICLO
Hostelería y turismo	Pastelería y panadería
Hostelería y turismo	Servicios de restaurante y bar
Imagen personal	Caracterización
Imagen personal	Estética
Imagen personal	Estética personal decorativa
Imagen personal	Peluquería
Industrias alimentarias	Industria alimentaria
Industrias alimentarias	Matadero y carnicería - charcutería.
Química	Química ambiental
Sanidad	Dietética
Sanidad	Higiene bucodental
Sanidad	Imagen para el diagnóstico
Sanidad	Laboratorio de Diagnóstico clínico
Sanidad	Salud ambiental
Textil, confección y piel	Confección
Textil, confección y piel	Patronaje
Textil, confección y piel	Procesos de confección industrial

## GRUPO C

FAMILIA PROFESIONAL	NOMBRE DEL CICLO
Actividades Agrarias	Explotaciones agrarias extensivas
Actividades Agrarias	Explotaciones agrícolas intensivas
Actividades Agrarias	Gestión y organización de empresas agropecuarias
Actividades Agrarias	Gestión y organización de recursos naturales y paisajísticos
Actividades Agrarias	Jardinería
Actividades Agrarias	Trabajos forestales y de conservación del medio natural
Actividades marítimo pesqueras	Navegación, pesca y transporte marítimo
Actividades marítimo pesqueras	Operación, control y mantenimiento de máquinas e instalaciones de buque
Actividades marítimo pesqueras	Operaciones de cultivo acuícola
Actividades marítimo pesqueras	Pesca y transporte marítimo
Actividades marítimo pesqueras	Producción acuícola
Actividades marítimo pesqueras	Supervisión y control de máquinas e instalaciones del buque
Artes Gráficas	Diseño y producción editorial
Comunicación, Imagen y sonido	Realización de audiovisuales y espectáculos
Edificación y obra civil	Acabados de construcción
Electricidad - Electrónica	Sistemas de regulación y control automáticos
Electricidad - Electrónica	Sistemas de telecomunicación e informáticos
Hostelería y turismo	Cocina
Hostelería y turismo	Restauración
Industrias alimentarias	Conservería vegetal cárnica y de pescado
Industrias alimentarias	Elaboración de aceites y jugos
Industrias alimentarias	Elaboración de vinos y otras bebidas

FAMILIA PROFESIONAL	NOMBRE DEL CICLO
Madera y mueble	Desarrollo de productos en carpintería y mueble
Madera y mueble	Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	Carrocería
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	Electromecánica de vehículos
Mantenimiento y servicios a la producción	Mantenimiento y montaje de instalaciones edificio y proceso
Mantenimiento y servicios a la producción	Prevención de Riesgos Profesionales
Química	Análisis y control
Química	Industrias de proceso químico
Química	Laboratorio
Sanidad	Anatomía patológica y citológica
Sanidad	Radioterapia

**GRUPO D**

FAMILIA PROFESIONAL	NOMBRE DEL CICLO
Actividades Agrarias	Explotaciones ganaderas
Artes Gráficas	Preimpresión en Artes Gráficas
Artes Gráficas	Producción en industrias de artes gráficas
Comunicación, Imagen y sonido	Imagen
Fabricación mecánica	Construcciones metálicas
Fabricación mecánica	Soldadura y calderería
Fabricación mecánica	Joyería
Fabricación mecánica	Mecanizado
Fabricación mecánica	Producción por mecanizado
Madera y mueble	Fabricación industrial de carpintería y mueble
Madera y mueble	Producción de madera y mueble
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	Automoción
Mantenimiento y servicios a la producción	Desarrollo de proyectos de instalación de fluidos, térmicas y de manutención
Mantenimiento y servicios a la producción	Instalación y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas
Mantenimiento y servicios a la producción	Mantenimiento de equipo industrial
Mantenimiento y servicios a la producción	Montaje y mantenimiento de instalaciones frío, climatización y producción de calor
Química	Operaciones de transformación de plásticos y caucho

**GRUPO E**

FAMILIA PROFESIONAL	NOMBRE DEL CICLO
Artes Gráficas	Impresión en artes gráficas
Fabricación mecánica	Producción por fundición y pulvimetallurgia
Química	Industrias de proceso de pasta y papel
Química	Operaciones de proceso de pasta y papel
Química	Operaciones de proceso de planta química
Química	Plásticos y caucho

## ANEXO II

Ilmo. Sr.:.....  
 D./D.<sup>a</sup> .....  
 con DNI n.<sup>º</sup> ..... como titular o representante legal (tácheselo lo que no proceda) del centro educativo ..... con CIF ..... y poder de representación otorgado ante notario con fecha ..... y actualmente en vigor, solicita sea admitida la presente solicitud, de acuerdo con la Orden del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para equipamiento y obras correspondientes al año 2007 y para actividades a desarrollar durante el curso académico 2007-2008, dentro del Plan Vasco de Formación Profesional de centros privados y centros públicos de titularidad de Corporaciones Locales que imparten ciclos formativos de Formación Profesional.

Nombre del centro: ..... Código: 

0	1			
---	---	--	--	--

Documentación que se acompaña	Sí	No
1.- Fotocopia del DNI del solicitante .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- Poder de representación otorgada a favor del solicitante (fotocopia compulsada por la administración en el caso de no disponer de ella en la Dirección de Formación Profesional) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- Certificado de Hacienda Foral acreditativa del cumplimiento de las obligaciones tributarias: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- Certificado acreditativo del pago de las cuotas de la Seguridad Social: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- Declaración jurada de no hallarse sancionado penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, o hallarse incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 3.b) de esta Orden .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.- Documentos justificativos del cumplimiento de los requisitos de la subvención para equipamiento y para actividades necesarias para desarrollar proyectos de innovación de acuerdo con lo indicado en los apartados a) y c) del artículo 2, según anexo III (escoger el tipo de anexo III correspondiente con el tipo de proyecto del artículo 6).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- Solicitud de la subvención para equipamiento y actividades para desarrollar proyectos de innovación, de acuerdo con lo indicado en los apartados a) y c) del artículo 2, según anexo IV.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- Memoria explicativa de los equipamientos necesarios para impartir la Formación Profesional Específica, de acuerdo con lo indicado en el apartado d) del artículo 2, según anexo V: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- Memoria explicativa de las obras necesarias para impartir la Formación Profesional Específica, de acuerdo con lo indicado en el apartado e) del artículo 2, según anexo VI: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.- Memoria explicativa de los de las actividades para las que se solicita subvención y que se corresponden con las indicadas en el apartado b) del artículo 2, según anexo VII: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- Certificados de calidad, actualmente en vigor, que indique los puntos obtenidos en el modelo EFQM (fotocopia compulsada por la administración) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suma de la subvención solicitada para actividades en proyectos, según el artículo 2.a. ....	<input type="text"/>	
Suma de la subvención solicitada para actividades mencionadas en el artículo 2.b. ....	<input type="text"/>	
Suma de la subvención solicitada para equipamiento en proyectos, según el artículo 2.c. ....	<input type="text"/>	
Suma de la subvención solicitada para equipamiento necesario, según el artículo 2.d. ....	<input type="text"/>	
Suma de la subvención solicitada para obras necesarias, según el artículo 2.e. ....	<input type="text"/>	
Suma total de las subvenciones solicitadas: .....	<input type="text"/>	

En ..... a ..... de ..... de 2007

Fdo:

(Representante legal del centro.....)

SR. DIRECTOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL.-

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN.

## ANEXO III.1

*Mecanizado de alta velocidad.*

<b>TIPO DE PROYECTO</b> (del art. 6): Mecanizado de alta velocidad (A.V.)	
<b>DESCRIPCIÓN:</b> este proyecto va enfocado a desarrollar el mecanizado de alta velocidad, sobre una máquina de alta velocidad y software de programación adecuado a esta tecnología.	
<b>Objetivos propuestos:</b>	
1.- Adquirir el conocimiento de la tecnología del mecanizado de alta velocidad sobre piezas de aleaciones ligeras, como Al, Ni o Ti.	
2.- Conocer con detalle el mecanizado de operaciones tradicionales como roscados, taladrados, escariados...	
3.- Definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de esta materia en un módulo de F.P.	
4.- Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.	
5.- Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de esta familia profesional.	
<b>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</b>	
31 de agosto de 2009	
<b>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</b>	
1.- DEBE IMPARTIR ALGUNO DE LOS TRES CICLOS SIGUIENTES:	
Mecanizado.	
Producción por mecanizado.	
Desarrollo de productos mecánicos.	
2- La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición de algunos de los tres ciclos formativos mencionados en este anexo.	
3.- Relación del equipamiento necesario que debe disponer actualmente en el centro para este proyecto:	
1.- Máquina de alta velocidad con estructura de pórtico, con reglas ópticas de gran precisión y velocidad superior a 14.000 r.p.m. con comunicación por Internet, sistema de refrigeración a alta presión y sistema de lubricación MQL	
2.- CNC adecuado para el mecanizado de A.V.	
3.- Software de programación y simulación de CAD/CAM adecuado para la máquina de A.V. con sus postprocesadores adecuados.	
<b>EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:</b>	
1.- Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todos los equipos indicados, según los expresado en el ap. 6):	
Herramientas de corte de alta velocidad, portaherramientas y sistemas de amarre de piezas para la máquina de alta velocidad	20.000 euros
TOTAL	20.000 euros
<b>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: DIEZ</b>	
<b>CRITERIOS ESPECÍFICOS DE VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS</b>	
1.- Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado b.3 y b.4 del artículo 8:	
1.- Tecnología de corte, definición de parámetros y su influencia en el acabado superficial y en la vida de la herramienta.	
2.- Herramientas de corte en nuevos materiales como cerámicos, PCBN, PCD y recubrimientos para Máq. A.V.	
3.- Fijación de herramientas y nuevos sistemas de fijación, concentración y equilibrado.	
4.- Refrigeración y mecanizado en seco (ECO) y MQL.	
5.- Control numérico Fagor 8070, Fanuc 16iMb y Siemens 840D.	
6.- Software CAD/CAM para mecanizado de A.V.	
7.- Estrategias de mecanizado.	
8.- Nuevos materiales a mecanizar. Aleaciones y composiciones especiales.	

Para poder realizar la valoración, se deberán aportar los certificados correspondientes que acrediten todos y cada uno de los requisitos mencionados.

## ANEXO III.2

*Gestión integral de la producción.*

<b>TIPO DE PROYECTO (del art. 6): Gestión integral de la producción.</b>	
<b>DESCRIPCIÓN:</b> este proyecto va enfocado a integrar un sistema de automatización y gestión de la producción, posibilitando el desarrollo y análisis de la pirámide de automatización, con técnicas de supervisión de una planta y su conocimiento online (El sistema de supervisión y control de planta se denomina sistema M.E.S. )	
<b>Objetivos propuestos:</b>	
1.-	Conocer el sistema M.E.S. y aplicaciones relacionadas con este sistema.
2.-	Conocer las comunicaciones Ethernet, OPC, Sql/Scada.
3.-	Desarrollar la programación estructurada de los PCs de última generación.
4.-	Configurar e implantar un sistema M.E.S. Standard.
5.-	Definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de estas materias en algún módulo de F.P.
6.-	Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.
7.-	Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de esta familia profesional.
<b>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</b>	
	31 de agosto de 2008
<b>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</b>	
1.-	<b>DEBE IMPARTIR ESTE CICLO FORMATIVO:</b> <i>Sistemas de regulación y control automáticos.</i>
2-	<i>La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición del ciclo formativo mencionado en este anexo.</i>
<b>EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:</b>	
1.-	Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todos los equipos indicados, según los expresado en el ap 6): <i>Célula de alta automatización que incorpore las siguientes etapas:</i> 1.- Alimentación: suministrará al sistema recipientes vacíos de 3 colores diferentes, rojo, azul y amarillo. 2.- Producción: serán tres estaciones que alimenten la estación, llenen y pesen los recipientes de la etapa 1. 3.- Control: medirá la altura de la materia prima contenida en cada uno de los recipientes 4.- Aportación y manipulación: suministrará tapas a los recipientes que estén llenos y deberá imprimir etiquetas con identificación del producto. 5.- Almacén vertical: podrá almacenar 70 recipientes dispuestos en celdas unitarias y verticales. 6.- Paletizado: agrupará y expedirá lotes de fabricación juntando el producto final en bloques de 4 recipientes, y dispondrá de dos rampas de expedición. Deberá incorporar un sistema de diagnóstico y reparación de averías. 7.- Armario de control: con toma de aire comprimido y de energía eléctrica, emergencia general y un switch para la red informática.
	<b>TOTAL</b> 142.500 euros
<b>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: CUATRO</b>	
<b>CRITERIOS ESPECÍFICOS DE VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS:</b>	
1.-	Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado b.3 y b.4 del artículo 8: 1.- Sistemas electrónicos y automatizados. 2.- Sistema de supervisión y control de planta (M.E.S.). 3.- Utilización de bases de datos, SQL Server, de control de las variables de autómatas. 4.- Configuración y puesta en marcha de una red ethernet entre autómatas. 5.- Utilización de OPC Server para la lectura de datos de autómatas.

Para poder realizar la valoración, se deberán aportar los certificados correspondientes que acrediten todos y cada uno de los requisitos mencionados.

## ANEXO III.3

*Implantación Kaioa.*

<b>TIPO DE PROYECTO (del art. 6):</b> <i>Implantación Kaioa.</i>	
<b>DESCRIPCIÓN:</b> este proyecto va enfocado a incorporar una plataforma colaborativa a los siguiente servicios: gestión documental, publicaciones web del centro, herramientas colaborativas como el correo electrónico, la agenda y la gestión de tareas entre otras.	
<b>Objetivos propuestos:</b>	
1.- Instalar en el centro educativo la plataforma colaborativa que integre la lógica de negocio de los centros como la automatización de procesos específicos de Formación Profesional, como la gestión de la calidad, administrativa, docente,...	
2.- Implantar progresivamente las diferentes funcionalidades de la plataforma a todo el colectivo de personas docentes, alumnos, familias y personal no docente.	
3.- Colaborar activamente con otros centros de la red en la transferencia de conocimientos y desarrollo de la misma plataforma.	
<b>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</b>	
31 de diciembre de 2007	
<b>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</b>	
1.- Ninguno.	
<b>EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:</b>	
1.- Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todo los equipos indicados, según los expresado en el ap. 6):	
1.- Servidor con chasis de 4 U, con placa supermicro X7DVL-3 o similar con doble procesador Intel Xeon woodcrest 5110 de 1.60 GHz con 4 MB de memoria caché 1066 MHz SSB, disquetera 3 ___, 2 memorias RAM tipo DDR2 de 667 FB de 2 GB ECC cada una, disco duro SEAGATE o similar de 300 GB SAS de 15.000 r.p.m., con tarjeta de monitorización remota AOC-SIMLC+ o similar y DVD combo 16x48x.	
5.600 euros	
<b>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: SEIS</b>	
<b>CRITERIOS ESPECÍFICOS DE VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS:</b>	
1.- Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado b.3 y b.4 del artículo 8: 1.- Arquitectura de la información, usabilidad y accesibilidad. 2.- Herramientas de vigilancia tecnológica. 3.- Conocimientos de software libre. 4.- Programación en servidores de aplicaciones ZOPE. 5.- Programación en Python.	

Para poder realizar la valoración, se deberán aportar los certificados correspondientes que acrediten todos y cada uno de los requisitos mencionados.

## ANEXO III.4

*Nuevas tecnologías - LOPD1*

<i>TIPO DE PROYECTO (del art. 6): Nuevas tecnologías - Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD)1.</i>
<i>DESCRIPCIÓN: este proyecto va enfocado a dinamizar y coordinar todos los materiales generados por los centros educativos de modo que cumplan la Ley de Propiedad Intelectual y la Ley Orgánica de Protección de datos (LOPD).</i>
<i>Objetivos propuestos:</i>
1.- <i>Dinamizar y coordinar los análisis de la Ley de Propiedad Intelectual y la Ley de Protección de Datos (LOPD)</i>
2.- <i>Dinamizar la adecuación de todos los materiales generados por el centro educativo a la Ley de Propiedad Intelectual y a la LOPD</i>
3.- <i>Dinamizar la adecuación de la gestión del centro al cumplimiento de la Ley Orgánica de Protección de Datos.</i>
4.- <i>Coordinar la puesta a disposición de la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente todos los materiales generados.</i>
<i>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</i>
31 de agosto de 2008
<i>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</i>
1.- <i>DEBE IMPARTIR ALGUNO DE LOS CICLOS PERTENECIENTES A ESTA FAMILIA PROFESIONAL:</i>
<i>Informática</i>
2.- <i>Que el centro acredite el cumplimiento de la LOPD por medio del certificado de la Agencia nacional de Protección de datos.</i>
3- <i>La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición de alguno de los ciclos de la familia profesional mencionada en este anexo.</i>
<i>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO</i>
<i>CRITERIOS ESPECÍFICOS DE VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS:</i>
1.- <i>Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado b.3 y b.4 del artículo 8:</i>
1.- <i>Conocimientos informáticos de hardware y software.</i>

*Para poder realizar la valoración, se deberán aportar los certificados correspondientes que acrediten todos y cada uno de los requisitos mencionados.*

## ANEXO III.5

*Nuevas tecnologías - LOPD2.*

<b>TIPO DE PROYECTO (del art. 6): Nuevas tecnologías - Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD)2.</b>	
<b>DESCRIPCIÓN:</b> este proyecto va enfocado a adecuar los materiales generados por el centro educativo de modo que cumplan la Ley de Propiedad Intelectual y la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD).	
<b>Objetivos propuestos:</b>	
1.-	Analizar la Ley de Propiedad Intelectual y la Ley de Protección de Datos (LOPD)
2.-	Adecuar todos los materiales generados por el centro educativo a la Ley de Propiedad Intelectual y a la LOPD
3.-	Adecuar la gestión del centro al cumplimiento de la Ley Orgánica de Protección de Datos.
4.-	Poner a disposición de la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente todos los materiales generados.
<b>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</b>	
	31 de agosto de 2008
<b>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</b>	
1.-	Ninguno
<b>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: DIECINUEVE</b>	
<b>CRITERIOS ESPECÍFICOS DE VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS:</b>	
1.-	Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado b.3 y b.4 del artículo 8:
	1.- Conocimientos informáticos de hardware y software.

Para poder realizar la valoración, se deberán aportar los certificados correspondientes que acrediten todos y cada uno de los requisitos mencionados.

## ANEXO IV

(Una solicitud por cada uno de los proyectos)

<b>PROYECTO AL QUE SE SOLICITA SUBVENCIÓN POR EQUIPAMIENTO Y ACTIVIDADES -apartados a) y c) del artículo 2-</b>			
<b>NOMBRE DEL CENTRO:</b>			
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>			
<i>Apartado y subapartado del artículo 6 en el que se engloba:</i>			
<i>Nombre de Ciclo/s Formativo/s impartidos (de los indicados en su caso):</i>			
<i>Relación del equipamiento que se propone adquirir con este proyecto: (la valoración económica indicada, en su caso, en el anexo III correspondiente, no supera la valoración real del equipo)</i>			
<i>N.º unidades</i>	<i>Descripción del equipamiento: empresa suministradora y detalles técnicos según el anexo III corres.</i>	<i>Precio total+ IVA</i>	
		<b>TOTAL</b>	
<i>Relación del equipamiento que se dispone actualmente en el centro para este proyecto (de los indicados en el anexo III)</i>			
<i>N.º unidades</i>	<i>Descripción del equipamiento disponible</i>		
<b>DATOS CORRESPONDIENTES A LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROYECTO:</b>			
1.-	<i>Nombre y DNI de la persona docente responsable a incorporar al proyecto:</i>		
<i>Esta persona responsable tiene contrato fijo o es socio de la empresa</i>		<i>Sí</i>	<i>No</i>
<i>Nombre del ciclo/s formativos que imparte la persona responsable (de los indicados en el anexo III):</i>		<i>N.º de años</i>	
<i>Perfil de euskera de la persona responsable:</i>		<i>PL1</i>	<i>PL2</i>
		<i>Sí</i>	<i>No</i>
<i>Empresas relacionadas con las tecnologías mencionadas en el anexo III correspondiente en las que ha trabajado:</i>		<i>N.º de años</i>	
<i>Cursos impartidos relacionadas con las tecnologías mencionados en el anexo III correspondiente</i>		<i>N.º de horas</i>	
<i>Cursos a los que ha asistido relacionados con las tecnologías mencionados en el anexo III correspondiente</i>		<i>N.º de horas</i>	

D./D.<sup>a</sup> ..... como representante legal del centro educativo ..... declaro que el centro cumple los requisitos específicos necesarios indicados en el anexo III (indicar el correspondiente), así como los mencionados para la persona responsable del mismo. De la misma manera, me comprometo a hacer efectiva la compra de todo el equipamiento indicado en el anexo III anterior, así como estar dispuesto a conseguir los objetivos propuestos en dicho anexo, en el caso de ser seleccionado para colaborar con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en este tipo de proyecto y ser propuesto para obtener la subvención correspondiente, también indicada en dicho anexo III.

En ..... a ..... de ..... de 2007

Fdo:

(Representante legal del centro.....)

SR. DIRECTOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL.-

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

## *ANEXO V*

### *Nombre de Ciclo/s Formativo/s:*

*Nombre de Ciclo/s Formativo/s:*

En ..... a ..... de ..... de 2007

*Fdo:*

(Representante legal del centro.....)

*S.R. DIRECTOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL.-  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN*

## *ANEXO VI*

En ..... a ..... de ..... de 2007

*Fdo:*

(Representante legal del centro.....)

*S.R. DIRECTOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL.-  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN*

## *ANEXO VII*

En ..... a ..... de ..... de 2007

*Fdo:*

(Representante legal del centro.....)

*S.R. DIRECTOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL.  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN*

## ANEXO VIII

RELACIÓN DE FACTURAS JUSTIFICANTES QUE SE ANEXAN (antes del 8 de marzo de 2008)				
EQUIPAMIENTO DE LOS PROYECTOS PRESENTADOS Y SUBVENCIONADOS (artículo 2.c)				
<i>Nombre del Proyecto:</i>				
<i>Nombre de Ciclo/s Formativo/s:</i>				
N.º factura	Fecha de la factura	Empresa suministradora	Descripción del equipamiento: marca, modelo, detalles	Precio total + IVA
SUBTOTAL				
EQUIPAMIENTO ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA (artículo 2.d.)				
<i>Nombre de Ciclo/s Formativo/s:</i>				
N.º factura	Fecha de la factura	Empresa suministradora	Descripción del equipamiento: marca, modelo, detalles	Precio total + IVA
SUBTOTAL				
OBRAS NECESARIAS PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA (artículo 2.e)				
<i>Nombre de Ciclo/s Formativo/s:</i>				
N.º factura	Fecha de la factura	Empresa suministradora	Descripción	Precio total + IVA
SUBTOTAL				
<b>TOTAL</b>				

En ..... a ..... de ..... de 2008

Fdo:

(Representante legal del centro.....)

S.R. DIRECTOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL.  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

## ANEXO IX

<i>RELACIÓN DE NOMINAS Y FACTURAS JUSTIFICANTES QUE SE ANEXAN (antes del 15 de octubre de 2008)</i>		
<i>ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS PRESENTADOS Y SUBVENCIONADOS (artículo 2.a)</i>		
<i>Proyecto objeto de subvención</i>	<i>DNI y Nombre de la persona responsable del proyecto</i>	<i>Coste total</i>
1.- Mecanizado de alta velocidad		
2.- Automatización: gestión integral de la producción		
4.- Nuevas tecnologías: LOPD1		
5.- Nuevas tecnologías: LOPD2		
		<i>SUBTOTAL</i>
<i>ACTIVIDADES NECESARIAS OBJETO DE SUBVENCIÓN (artículo 2.b) Nóminalas.</i>		
<i>Actividad objeto de subvención</i>	<i>DNI y Nombre de la persona responsable y % del horario total de dedicación</i>	<i>Coste total</i>
1.- Programa de calidad y mejora continua.	1.-	
	2.-	
2.- Utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.	1.-	
	2.-	
3.- Actividades de innovación en el sistema enseñanza-aprendizaje	1.-	
	2.-	
4.- Fomento de la cultura emprendedora.	1.-	
	2.-	
5.- Innovación tecnológica.	1.-	
	2.-	
6.- Innovación en la gestión	1.-	
	2.-	
		<i>SUBTOTAL</i>
<i>ACTIVIDADES NECESARIAS OBJETO DE SUBVENCIÓN (artículo 2.b) Facturas.</i>		
<i>Actividad objeto de subvención</i>	<i>N.º factura</i>	<i>Fecha</i>
1.- Programa de calidad y mejora continua.		
2.- Utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.		
3.- Actividades de innovación en el sistema enseñanza-aprendizaje		
4.- Fomento de la cultura emprendedora.		
5.- Innovación tecnológica.		
6.- Innovación en la gestión		
		<i>SUBTOTAL</i>
		<i>TOTAL</i>

En ..... a ..... de ..... de 2008

Fdo:

(Representante legal del centro.....)

SR. DIRECTOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN