

Eskatzailea <i>Solicitante</i>	Diru-laguntza (eurotan) <i>Subvención (en euros)</i>
182.– Gonzalez Gallastegui, Asier	334
183.– Gonzalez Otaegi, Joseba	334
184.– Erauskin Barandiaran, Unai	334
185.– Esnaola Urkola, Jose Cruz	334
186.– Aguirre Irazusta, Maite	334
187.– Martinez Diez, Nuria	334
188.– Sagastume Etxeberria, Jon	334
189.– Maizkurrena Dorronsoro, Izaskun	334
190.– Chacon Rueda, Pedro Pablo	334
191.– Fernandez.-Gubieda Ruiz, Maria Luisa	334
192.– Prado Rey, Jose Ramon	334
193.– Transportes Jm Rekalde, 2007, S.L	334
194.– Cama Y Mantel, S.L.	334
195.– Muro Peso, David	334
196.– Garcia De Olano, Amaia	334
197.– Boquete Vazquez Francisco	334
198.– Gomez Peña Francisco Javier	334
199.– Loiola Garate Xabier	334

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

4626

AGINDUA, 2007ko ekainaren 26koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, 2007-2008 ikasturtean Eskolatzeko Programa Osagarriak garatzeko diru-laguntzak emateko deia egiten duena.

Euskal Eskola Publikoaren otsailaren 19ko 1/1993 Legeak neurri positiboak hartzea aurreikusten du diskriminazio egoerak desagerrarazten laguntzeko eta hezkuntzarako eskubidea benetan erabil dadila bermatzeko.

Ekainaren 23ko 118/1998 Dekretuak, hezkuntza premia bereziko ikasleei eskola orohartzaile eta integra-

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

4626

ORDEN de 26 de junio de 2007, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan ayudas para el desarrollo de Programas Complementarios de Escolarización durante el curso 2007-2008.

La Ley 1/1993, de 19 de febrero de la Escuela Pública Vasca prevé la adopción de medidas positivas que contribuyan a la supresión de las situaciones de discriminación existentes, con el fin de garantizar el ejercicio efectivo del derecho a la educación.

El Decreto 118/1998, de 23 de junio, de ordenación de la respuesta educativa al alumnado con necesidades

tzailearen esparruan eman beharreko erantzuna arautze-koak, 23.3 artikuluan ahalmena ematen dio hezkuntza administrazioari Eskolatzeko Programa Osagarriak ezartzeko salbuespeneko egoerei erantzuteko. Programa horiek zuzenean hezkuntza administrazioak ezar ditzake edo hezkuntzan esku hartzen duten beste erakunde eta entitateekin lankidetzan, eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleak har ditzakete aldi baterako, Hezkuntzari laguntzeko zerbitzuei jarraituz, baldin eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren esparru orokorrean hartutako neurriak nahikoak izan ez badira.

Ildo horretatik, 24. artikuluan eskolara egokitzeko zailtasun larriko egoeren ondorioz hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleei eskaini beharreko arreta berezia aipatzean, 3. puntuan dio aldi baterako eta salbuespen gisa Eskolatzeko Programa Osagarriak ezar litezkeela, ikasleei jarrera positiboak garatzen laguntzeko, bai beren hezkuntza prozesuari dagokionez, bai ikaskide eta irakasleei dagokienez eta bai beren gizarte inguruneari dagokionez, horrela lortuko baita ikasleak bere egokitze pertsonalean aurrera egitea eta, ahal den neurrian, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako helburuak lortzea.

Eginbehar horiek zehaztu eta garatzeko argitaratu da 2002ko maiatzaren 7ko Agindua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, 1998ko uztailaren 30eko Agindua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, aldatzen duena. Agindu horrek hezkuntzaren arloko hainbat ekintza arautzen ditu gizarte eta kulturaren aldetik egoera txarrean dauden ikasleentzat, eta baita zenbait neurri ere eskolara egokitzaiko zailtasun larriak dituzten ikasleentzat. 1998ko uztailaren 30eko Aginduaren V. kapituluaren arautzen dira Eskolatzeko Programa Osagarriak.

Kapitulu horren arabera, Eskolatzeko Programa Osagarri hauek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza ikasketak egiteko aukera emango dute, bai asteen ikaslearen ordutegitik hainbat ordu hartuz, bai aldi jakin batean ordutegi osoa hartuz, kanpoko berriarazko unitateetan. Ohiko sistemara berriz ere egokitzeko edo helduen bizitza aktiboan sartzeko baliagarren diren alderdiak bultzatuko dira, ikasketa plana ikasle horien beharretara egokituz eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Garatu behar dituen oinarriko gaitasunei uko egin gabe. Nolanahi ere, programa horietan parte hartzen duten ikasleek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe batean egon beharko dute matrikulatuta eta ikastetxe horretako ikasleak izango dira ondorio guztietarako.

Eskolatzeko Programa Osagarrien oinarriko alderdiei buruzkoa finkatu ondoren, hau da, egoera, baldintza, helburu eta hartzaileei buruzkoa, eta programa

educativas especiales, en el marco de una escuela comprensiva e integradora, en el artículo 23.3, faculta a la Administración Educativa para establecer Programas Complementarios de Escolarización como respuesta a situaciones excepcionales. Estos programas, que pueden establecerse directamente por la propia Administración Educativa o en colaboración con otras instituciones y entidades de intervención socio-educativas, podrán acoger de manera temporal a alumnado de Educación Secundaria Obligatoria de acuerdo con los servicios de apoyo a la Educación, si no hubieran sido suficientes las medidas adoptadas en el marco general de la Educación Secundaria Obligatoria.

En este sentido, en el artículo 24, al referirse a la atención específica destinada al alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de situaciones de grave inadaptación escolar, en el punto 3, dice que de manera excepcional y con carácter temporal, podrán establecerse Programas Complementarios de Escolarización que ayuden a este alumnado a desarrollar actitudes positivas hacia su proceso educativo, hacia sus compañeros y compañeras, profesorado y su entorno social, de manera que avance en la consecución del ajuste personal y poder así alcanzar, en la medida de lo posible, los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria.

Para desarrollar y concretar los mandatos precedentes se ha publicado la Orden de 7 de mayo de 2002 de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, modificativa de la Orden de 30 de julio de 1998 del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula la acción educativa para el alumnado que se encuentre en situaciones sociales o culturales desfavorecidas, y las medidas de intervención educativa para el alumnado que manifieste dificultades graves de adaptación escolar. En el Capítulo V de la Orden de 30 de julio de 1998, se regulan los Programas Complementarios de Escolarización.

Este Capítulo establece que estos Programas Complementarios de Escolarización ofertarán la oportunidad de cursar la Educación Secundaria Obligatoria, bien durante un tiempo semanal del horario del alumno o la alumna, bien a tiempo completo durante un periodo determinado, en unidades específicas de carácter externo, haciendo hincapié en aquellos aspectos que resulten más útiles para su readaptación hacia el sistema ordinario o para su acceso a la vida adulta y activa, con un currículo adaptado a sus necesidades y sin renunciar a las capacidades básicas que la Educación Secundaria Obligatoria debe desarrollar. En todo caso, el alumnado que participe en estos programas estará matriculado en un centro de Educación Secundaria Obligatoria y será alumno/a del mismo a todos los efectos.

Establecida la regulación relativa a los aspectos esenciales de los Programas Complementarios de Escolarización, es decir, circunstancias, condiciones, ob-

hauek gauzatzeko 2002ko maiatzaren 7ko Aginduaren 15. artikuluan Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren eta erakunde publiko eta pribatuen arteko lankidetzaz izateko aukera aurreikusten denez gero, Agindua honen egitekoa da programa horiek aurrera eramateko baldintza materialak ezartzea. Baliabide horiekin lagunduko die hezkuntza administrazioak programak garatu behar dituzten ikastetxeei, lehen aipatutako arauak aurreikusitakoak baitira.

Baliabide horiek ez dira homogeenak eta salbuespen kasuan baino ez dira erabiliko. Horregatik, alde batetik malguak izan behar dute eskaera egiten duten ikasleei egokitzeko, eta bestetik, ez dira homogeenak izango, eta errespetatu eta erabiliko dute, ahal den neurrian, ikaslea txertatuta dagoen hezkuntza ingurune orokorra.

Programa horiek honako zentro hauetan emango dira: ikastetxe publikoetan, diru publikoaz lagundutako pribatuetan eta lankidetzaz-hitzarmenen bidez lagundutako zentroetan, dela udalekin, mankomunitateekin edo horiek sortutako erakundeekin izandako lankidetzaren bidez, dela irabazi-asmorik gabeko erakunde pribatuekin egindakoen bitartez.

Ikastetxe publikoek eta diru publikoaz lagundutako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren baimena beharko dute, beren hezkuntza-proiektua aurkeztu ondoren.

Udalekin, mankomunitateekin edo horiek sortutako erakundeekin izandako lankidetzaren bidez edo irabazi-asmorik gabeko erakunde pribatuekin egindakoen babesean emandakoak direnean, Eskolatzeko Programa Osagarriak aurrez izan beharko dute Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren baimena eta urteroko deialdian lehiaketa sistemaren bitartez emandako diru-laguntza.

Horregatik guztiagatik,

XEDATU DUT:

1. artikulua.— Helburua.

1.— Agindua honen helburua udalei, mankomunitatei edo hauek sortutako erakundeei, eta irabazi-asmorik gabeko erakundeei deia egitea da, eskolatzeko programa osagarriak garatzeko dirulaguntzetarako deia, 2002ko maiatzaren 7ko Aginduak, 1998ko uztailaren 30eko Agindua aldatzen duena, 14.2 artikuluan zehaztutako baldintzetan. Agindua horrek hezkuntzaren arloko hainbat ekintza arautzen ditu gizarte edo kulturaren aldetik egoera txarrean dauden ikasleentzat eta eskolara egokitzeko zailtasun larriak dituzten ikasleentzat.

jetivos y destinatarios, y prevista en el artículo 15 de la Orden de 7 de mayo de 2002, la colaboración entre el Departamento de Educación, Universidades e Investigación y entidades públicas o privadas para llevar a cabo estos programas, la presente Orden viene a establecer las condiciones materiales en que estos programas han de llevarse a cabo. Serán éstos los recursos con que la Administración educativa dotará a los centros que han de encargarse de desarrollar los programas y que la distinta y precedente normativa prevé sean arbitrados.

Estos recursos no serán homogéneos y serán aplicados excepcionalmente. Por ello, si por un lado han de ser flexibles para adaptarse al alumnado demandante, por otro, respetarán y utilizarán, hasta donde sea posible, el entorno generalizado de enseñanza en que se encuentre el alumnado.

Podrán impartirse estos programas en centros públicos, privados sostenidos con fondos públicos y centros sostenidos en colaboración con ayuntamientos, mancomunidades o entidades creadas por ellos, o con entidades privadas sin ánimo de lucro.

Los centros públicos y privados sostenidos con fondos públicos necesitarán de la previa autorización del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, tras la presentación del correspondiente proyecto socio-educativo.

Los Programas Complementarios de Escolarización, impartidos en centros creados al amparo de la colaboración establecida con ayuntamientos, mancomunidades o entidades creadas por ellos, o con entidades privadas sin ánimo de lucro, se desarrollarán previa autorización y concesión de ayudas en convocatoria anual, por sistema de concurso, del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Por todo ello,

DISPONGO:

Artículo 1.— Objeto.

1.— La presente Orden tiene por objeto convocar subvenciones a ayuntamientos, mancomunidades o entidades creadas por ellos, y a entidades privadas sin ánimo de lucro, para el desarrollo de programas complementarios de escolarización en los términos y condiciones establecidos en el artículo 14.2 de Orden 7 de mayo de 2002, modificatoria de la Orden de 30 julio de 1998, por la que se regula la acción educativa para el alumnado que se encuentre en situaciones sociales y culturales desfavorecidas y para el alumnado que manifieste dificultades graves de adaptación escolar.

2.– Programak, eskatzen dituzten ikasleak bizi diren tokietan kokatuko dira. 2007-2008 ikasturterako programa hauen beharra aurreikusita dago hiri hauetan:

Arrasate/Mondragón.
Donostia-San Sebastián.
Errenteria.
Eibar.
Hernani.
Irun.
Tolosa.
Zumarraga.
Barakaldo.
Bilbao.
Gernika-Lumo.
Ortuella.

3.– Hezkuntza-administrazioak bere esku du ego-kien iritzitako eskolatzeko programa osagarriaren tal-dera atxikitzea ikasleak.

2. artikulua.– Zenbatekoa.

2007-2008 ikasturtean programa horiek garatzeko erabiliko den diru kopurua 1.119.408,00 eurokoa da. Gehieneko diru kopurua proiektuko 69.963,00 euro-koa izango da.

Zuzendutako zenbateko osoa alda liteke, eskatuta-ko laguntzen zenbateko osoa kontuan hartuz, Hezkun-tza, Unibertsitate eta Ikerketa sailaren beste laguntza programen ondorioz aurrekontu ahalmen ez agortuen arabera, betiere ebazpena egin baino lehen. Hau guz-tia Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeak ebaz-pen bidez emango du ezagutzera.

3. artikulua.– Erakunde onuradunak.

1.– Diru-laguntzak jaso ahal izango dituzte:

1.1.– EAEko udalek, mankomunitateek edo horiek sortutako erakundeek.

1.2.– Egoitza Euskal Autonomia Erkidegoan duten irabazi-asmorik gabeko erakunde pribatuak.

2.– Ez batzuek eta ez besteek ez dute deialdi hone-tan parte hartzerik izango:

2.1.– Baldin eta izaera bereko diru-laguntzen edo la-guntzen esparruan hasitako prozeduraren bidez zehatu-ta edo zigortuta badaude.

2.2.– Alor honetan prestakuntza ekintzetarako hi-tzarmenak sinatuta dauzkatenek, edo beren aurrekon-tuaren % 50 baino handiagoko diru-laguntza beste non-baitetik jasotzen dutenek.

2.3.– Inola ere ezingo dira onuradun izan Euskal Au-tonomia Erkidegoko Heriogasuntza Nagusiaren Anto-

2.– Los programas se llevarán a cabo en los lugares en que se presente población escolar demandante de este tipo de enseñanzas. Para el curso 2007-2008 está prevista la necesidad de estos programas en las localidades de:

3.– Corresponde a la administración educativa la adscripción del alumnado al grupo del programa complementario de escolarización que considere más conveniente.

Artículo 2.– Importe.

El importe destinado para el desarrollo de los programas durante el curso 2007-2008 es de 1.119.408,00 euros. La cuantía máxima por proyecto será de 69.963,00 euros.

El importe global consignado podrá ser modificado, teniendo en cuenta la cuantía total de las ayudas solicitadas, en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas de ayudas del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y con carácter previo a la resolución de las mismas. De dicha circunstancia se dará publicidad mediante resolución del Viceconsejero de Administración y Servicios.

Artículo 3.– Entidades beneficiarias.

1.– Podrán concurrir a estas ayudas:

1.1.– Ayuntamientos, mancomunidades o entidades creadas por ellos, de la CAPV.

1.2.– Entidades privadas sin ánimo de lucro domiciliadas en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

2.– Tanto unos como otras no podrán acogerse a esta convocatoria:

2.1.– Si se hallan sancionados por procedimiento iniciado en el marco de subvenciones o ayudas de la misma naturaleza.

2.2.– Tengan firmados convenios de acción formativa en esta área o que perciban por cualquier otro medio una subvención superior al 50% de su presupuesto.

2.3.– En ningún caso podrán ser beneficiarios quienes se hallen incurso en alguna de las causas estable-

larauei buruzko Legearen testu bateratuaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoiren baten eraginpean daudenak.

3.- Euskal Autonomia Erkidegoko administrazio orokorrak edo erakunde autonomiadunek ezaugarri bereko beste laguntza edo diru-laguntzaren batzuk eman izana dela-eta horiek itzultzeko edo zigortzeko prozesuren bat oraindik ere izapidetzen ari bada, prozesu hori amaitu egin beharko da onuradunei diru-laguntzak edo laguntzak eman eta ordaindu ahal izateko.

4. artikulua.— Eskolatzeko Programa Osagarrieta-ko partaideak.

1.- 14 urtez gorako eta 16 urtez beherako ikasleak, Eskolatzeko Programa Osagarrietan parte hartzeko gai direnak, 1998ko uztailaren 30eko Agindua aldatzen duen 2002ko maiatzaren 7ko Aginduaren 14.1 artikuluan zehaztutako baldintzetan. Agindu horrek hezkuntzaren arloko hainbat ekintza arautzen ditu gizarte edo kulturaren aldetik egoera txarrean dauden ikasleentzat eta eskolara egokitzeko zailtasun larriak dituzten ikasleentzat.

2.- Programa hasten den egunerako 14 urte beteta izan beharko dituzte. 16 urteak kontatzeko dagokion urteko abenduaren 31 hartuko da kontuan.

3.- Eskolatzeko Programa Osagarrietako ikasleak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak proposatuko ditu, lurralde bakoitzeko Pedagogi Berrikuntza-ko Lurralde Burutzen bitartez, 1998ko uztailaren 30eko Agindua aldatzen duen 2002ko maiatzaren 7ko Aginduaren 16. artikuluan ezarritakoari jarraituz. Agindu horrek hezkuntzaren arloko hainbat ekintza arautzen ditu gizarte edo kulturaren aldetik egoera txarrean dauden ikasleentzat eta eskolara egokitzeko zailtasun larriak dituzten ikasleentzat.

5. artikulua.— Irakasleak.

1.- Prestakuntza-arloak emango dituzten irakasleek osatuko dute elkarrekin lan egingo duen prestatzaile taldea. Hona hemen talde horren osaera:

— Oinarrizko lanbide-teknikak irakatsiko dituen Lanbide Heziketako irakasle teknikoa, kasuan kasuko lanbidean aditua izan beharko duena.

— Oinarrizko prestakuntza irakatsiko duen irakasle bat, unibertsitateko diplomatu edo lizentziatua. Komunikazio arloa eta, zientzia eta teknologia arloa.

2.- Halaber, programan jarraipenarekin esku hartzen duten beste profesional batzuek ere (Psikologoak, Gizarte-hezitzaileak, Gizarte-laguntzaileak, Gorputz-hezkuntzako irakaslea) prestatzaile taldean parte hartu ahal izango dute.

cidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero.

3.- La concesión, y en su caso, el pago de las subvenciones y ayudas a los beneficiarios de éstas quedarán condicionados a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de ayudas o subvenciones de la misma naturaleza concedidas por la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus organismos autónomos, se halle todavía en tramitación.

Artículo 4.— Participantes en los Programas Complementarios de Escolarización.

1.- Alumnos mayores de 14 años y menores de 16 años susceptibles de cursar Programas Complementarios de Escolarización en los términos definidos por el artículo 14.1 de la Orden de 7 de mayo de 2002, modificativa de la Orden de 30 de julio de 1998, por la que se regula la acción educativa para el alumnado que se encuentre en situaciones sociales y culturales desfavorecidas, y para alumnado que manifieste dificultades graves de adaptación escolar.

2.- Los 14 años deberán estar cumplidos a fecha de inicio del programa. Los 16 años se computarán a 31 de diciembre del año en curso.

3.- El alumnado de los Programas Complementarios de Escolarización será propuesto por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, a través de las Jefaturas Territoriales de Renovación Pedagógica de cada Territorio, conforme a lo establecido en el artículo 16 de la Orden de 7 de mayo de 2002, modificativa de la Orden de 30 de julio de 1998, por la que se regula la acción educativa para el alumnado que se encuentre en situaciones sociales y culturales desfavorecidas y para alumnado que manifieste dificultades graves de adaptación escolar.

Artículo 5.— Profesorado.

1.- Los profesores/as que impartan el programa formarán el equipo educativo que trabajará coordinadamente y estará compuesto por:

— Un/a profesor/a técnico de Formación Profesional o persona especialista acreditada en el sector correspondiente, que impartirá el bloque de Técnicas Profesionales Básicas.

— Un/a profesor/a, Diplomado/a o Licenciado/a universitario/a que impartirá el bloque de Formación Básica: ámbito de comunicación y ámbito científico-tecnológico.

2.- Asimismo, podrán formar parte del equipo educativo otros profesionales (Psicólogos/as, Educadores/as Sociales, Asistentes Sociales, Profesorado de Educación Física) que intervengan con continuidad en el programa.

Irakasleen kontratuak ikasleen ikasturteak baino sei aste gehiago iraungo du gutxienez.

Ikaslerik gabeko aldia (eskolarik gabeko garaia, bezaraz) ondoko lan hauek egiteko egokia den moduan antolatuko da:

a) Ikasturte-hasiera.

- Ikasleei egiteko elkarrizketak.
- Hasierako ebaluazioa.
- Ikasgelako curriculum-materialak eta programazioa egitea.

b) Ikasturte-amaiera.

- Ikasleen azken ebaluazioa.
- Ebaluazioa eta ikasturteko emaitzak.
- Azken txostena eta txosten ekonomikoa egitea.

6. artikulua.– Eskabideak.

1.– I. eta II. eranskinetan agertzen diren eskaera ereduetan egingo dira eskabideak, eta egiten dituen erakundeko legezko ordezkariak izenpetuko ditu.

2.– Eskabideekin batera, honako agiri hauek aurkeztu beharko dira:

2.1.– Udalek edo mankomunitateek sortutako erakundeetako eta dirua irabazteko asmorik gabeko erakunde pribatuetako ordezkariak zein ordezkapen-gaitasun duen egiaztatzen duen ziurtagiri bat aurkeztuko du.

2.2.– Udal, mankomunitate edo erakunde publikoek honako hauek aurkeztu beharko dituzte:

Eskabidea egiten duen erakundeko legezko ordezkariaren zinpeko adierazpena. Bertan adierazi behar da ez duela inolako hitzarmenik sinatu beste herri erakunde edo erakunde pribatu batzuekin, programa horretarako diru-laguntza jasotzeko. Horrela bada, diru-laguntza ezin da programako gastuen % 50 baino handiagoa izan, eta gainera, zehaztu egin behar da zenbateko diru-laguntza den.

2.3.– Dirua irabazteko asmorik ez duten erakunde pribatuen kasuan:

2.3.1.– Erakundeko idazkariaren ziurtagiria, dagokion organoak diru-laguntza eskatzea erabaki duela egiaztatzeko. Diru-laguntzaren helburua eta zenbatekoa zehaztu beharko da.

2.3.2.– Identifikazio fiskaleko txartelaren fotokopia konpultsatua.

2.3.3.– Ordaindu beharreko zergak, gizarte-segurantzakoak barne, egunean dituela adierazten duen egiaztagiria.

2.3.4.– Erakundearen eraketa-akta, legezko ordezkariaren izendapena eta NArekopia.

La contratación laboral del profesorado será de al menos 6 semanas más que la duración del curso para el alumnado.

El tiempo sin alumnado, y por tanto no de docencia directa, se repartirá convenientemente para realizar las siguientes tareas:

a) Inicio de curso:

- Entrevistas al alumnado.
- Evaluación inicial.
- Elaboración de las programaciones y materiales curriculares de aula para el curso.

b) Final del curso:

- Evaluación final del alumnado.
- Evaluación y resultados del curso.
- Elaboración de las memorias final y económica.

Artículo 6.– Solicitudes.

1.– Las solicitudes se formalizarán en el modelo de instancia de los anexos I y II e irán firmados por el representante legal de la entidad solicitante.

2.– Las solicitudes irán acompañadas de la documentación siguiente:

2.1.– La persona representante de las entidades creadas por ayuntamientos o mancomunidades y la de entidades privadas sin ánimo de lucro presentará un documento acreditativo de la capacidad de representación en virtud de la cual actúa.

2.2.– En el caso de ayuntamientos, mancomunidades o entidades públicas deberán presentar:

Declaración jurada firmada por la persona representante legal de la institución solicitante en la que debe constar la no vinculación a convenio específico alguno con otras entidades públicas o privadas para la subvención de este programa o, en caso afirmativo, que dicha subvención no supera el 50% de los gastos del programa con indicación expresa del importe de la misma.

2.3.– En el caso de las entidades sin ánimo de lucro:

2.3.1.– Certificado, del secretario/a de la entidad, del acuerdo tomado por el órgano competente, de solicitar subvención, en el que se exprese finalidad y cuantía de la misma.

2.3.2.– Fotocopia compulsada de la tarjeta de identificación fiscal.

2.3.3.– Acreditación de hallarse al corriente de sus obligaciones tributarias y frente a la Seguridad Social.

2.3.4.– Acta o escritura de constitución de la entidad, nombramiento del representante legal y copia de su DNI.

2.3.5.– Erakundeko Estatutuen fotokopia konpultsatua edo kopia legeztatua.

2.3.6.– Eskabidea egiten duen erakundeko legezko ordezkariaren zinpeko adierazpena. Bertan adierazi behar da estatuko edo nazioarteko herri-erakunde edo erakunde pribatuek emandako diru-laguntzarik jasotzen den edo, programa horretarako diru-laguntza jasotzeko, hitzarmenik sinatu duen. Diru-laguntzarik jasotzen bada edo hitzarmena sinatu badu, diru-laguntza ezin da programako gastuen % 50 baino handiagoa izan, eta gainera, zehaztu egin behar da zenbateko diru-laguntza den eta zein erakundek ematen duen.

2.4.– Erakunde eskatzaileek, eskabidearekin batera eta kasuaren arabera, idazkariaren ziurtagiria edo zinpeko aitortpena aurkeztu beharko dute ondokoa egiaztatuz: ez dutela zigor administratibo edo penalik jaso sexuaren ziozko bereizkeria egiteagatik, eta Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legea dela-eta ez dutela Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren deialdi eta laguntzetara aurkeztea debekatzeko dien zehapen edo zigorrak jaso.

3.– Erakunde onuradunek, programako proiektua aurkeztu beharko dute. Proiektu honek ondoko puntu hauek jasoko ditu:

a) Pedagogi irizpideak: Helburu orokorrak, metodologia eta ikasturtea ebaluatzeko prozedurak.

b) Prestakuntza-planaren eskema. Egutegia, Hezkuntza Sailak DBHrentzat proposatutakoari egokitua.

c) Ikastetxe bakoitzeko erreferentziazko pertsonen zehaztapenarekin etorkizko eta abegi-zentroen artean ezarritako koordinazio eta ikaslearen jarraipen plana.

d) Orientazio plana.

e) Azpiegitura eta giza baliabide eta baliabide material erabilgarriak.

f) Gastuen aurrekontua.

7. *artikulua*.– Aurkezteko tokia eta epea.

1.– Aurreko artikuluan aipatutako eskabide eta agiriak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren Lurralde Ordezkaritzan aurkeztuko dira, erakundea non dagoen edo helbidea non duen, halako Lurralde Historikokoan alegia; edo, hala badagokio, azaroaren 26ko 30/1992 Legeak, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearenak, 38.4 artikuluan aipatutako tokietakoren batean, hila-beteko epean xedapen hau EHAA-n argitaratu eta hurrengo egunetik hasita.

2.– Eskabideak aurreko artikuluan aurreikusitako baldintzak betetzen ez baditu, Hezkuntza Berriztatze-

2.3.5.– Fotocopia compulsada o copia legalizada de los Estatutos de la entidad.

2.3.6.– Declaración jurada, firmada por el representante legal de la entidad solicitante en la que debe constar si recibe subvención o tiene vinculación por convenio con otras entidades públicas o privadas, nacionales o internacionales para la subvención de este programa. En caso afirmativo, se deberá especificar que dicha subvención no supera el 50% de los gastos del programa con indicación expresa del importe de la misma y entidad que la concede.

2.4.– Las entidades solicitantes deberán presentar junto con la solicitud, una certificación del secretario/a o declaración jurada, según el caso, en la que se acredite que no han sido sancionadas administrativa o penalmente por incurrir en discriminación por razón de sexo, y que en virtud de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres, no han sido sancionadas con la prohibición de concurrir a las convocatorias de subvenciones y ayudas de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi.

3.– Asimismo las entidades solicitantes deberán presentar el proyecto del programa que contendrá necesariamente los siguientes puntos:

a) Presupuestos pedagógicos: objetivos generales, metodología y procedimientos de evaluación.

b) Esquema del plan de formación. Calendario ajustado al propuesto por el Departamento de Educación para la ESO.

c) Plan de coordinación y seguimiento del alumno/a, establecido entre el centro de origen y el de acogida con determinación de las personas de referencia de cada centro.

d) Plan de orientación.

e) Infraestructura y recursos humanos y materiales disponibles.

f) Presupuesto de gastos.

Artículo 7.– Presentación y plazo.

1.– Las solicitudes y la documentación descrita en el artículo anterior se presentarán en la Delegación Territorial del Departamento de Educación, Universidades e Investigación correspondiente al territorio histórico en que estén ubicadas o en que radique su domicilio o, en su caso, en cualesquiera de las dependencias a las que se refiere el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a la publicación de la presente disposición en el BOPV.

2.– Si la solicitud no reúne los requisitos previstos en el artículo anterior, la Dirección de Innovación Edu-

ko Zuzendaritzak, deialdi honetan aurreikusitako laguntzen kudeaketaren ardura duenez, erakunde interesdunari eskatuko dio 10 eguneko epean hutsa zuzen dezala edo nahitaezko agiriak aurkez ditzala. Horrela egingo ez balu, eskaerari uko egin diola ulertuko da eta artxibatu egingo da, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak 71.1 artikuluan aurreikusitako prozedurari jarraituz.

8. artikulua.— Eskabideak bidaltzea.

1.— Eskabideak aurkezteko epea amaituta, Lurralde Ordezkaritzetako Osabidezko eta Helduen Hezkuntza Zerbitzuak Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara bidaliko ditu eskabide horiek, udalek, mankomunitateek, horiek sortutako erakundeek eta dirua irabazteko asmorik ez duten erakunde pribatuek aurkeztutako agiriekin batera, hamar eguneko epean.

2.— Eskabide bakoitzari erantsiko zaio aipatutako lurralde-zerbitzuek egindako txosten bat. Txosten horretan adieraziko da zenbateraino komeni den eskatutako diru-laguntza ematea, baita zein lotura dagoen eskabidean ageri diren jardueren eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak kolektibo horiei laguntzeko emandako gomendioen artean ere.

9. artikulua.— Hautaketa-Batzordea.

1.— Batzorde batek aztertu eta hautatuko ditu eskabide guztiak. Ondoko hauek izango dira batzorde horretako kide:

- Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria edo berak eskuordetzen duen pertsona bat.

- Lurralde Ordezkaritzetako Osabidezko eta Helduen Hezkuntza Zerbitzuko kideen artean horretarako hautatutako pertsona bat.

- Osabidezko, Lanerako eta Helduen Hezkuntza Zerbitzuko kide bat, horretarako izendatua.

2.— Hautaketa-Batzorde horrek, 10. artikuluan zehaztutako aukeraketa-irizpideak oinarri hartuta, lehen-tasunen arabera zerrendatuko ditu eskabideak eta ebazpen proposamena igorriko dio Hezkuntza sailburuordeari.

Eskabideren bat deialdiarekin bat ez badator, beste zerrenda batean ezarriko da, dagokion agiri eta guzti.

10. artikulua.— Hautatzeko eta kuantifikatzeko irizpideak.

1.— Diru-laguntzak emateko (lehiaketa-prozedura bidez egingo dena), ondoko irizpide hauek kontuan izanik, eskabideen lehenespenean bat ezarriko da:

cativa, responsable de las tareas de gestión de las ayudas previstas en la presente convocatoria, requerirá a la institución interesada para que, en el plazo de 10 días, subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos. Si así no lo hiciera, se entenderá que desiste de su petición, archivándose siguiendo el procedimiento previsto en el artículo 71.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Artículo 8.— Remisión de solicitudes.

1.— Finalizado el plazo de presentación de solicitudes, la Unidad de Educación Compensatoria y Personas Adultas de cada Delegación Territorial las remitirá a la Dirección de Innovación Educativa, junto con la documentación presentada para cada una de ellas, en el plazo de 10 días.

2.— Para cada una de las solicitudes los mencionados Servicios Territoriales adjuntarán un informe en el que se indique el grado de conveniencia de otorgar la subvención solicitada y se haga referencia a la coherencia entre las actividades propuestas en la solicitud y las recomendaciones del Departamento de Educación, Universidades e Investigación para la atención de estos colectivos.

Artículo 9.— Comisión de selección.

1.— El estudio y selección de las solicitudes se llevará a cabo por una Comisión compuesta por los siguientes miembros:

- El Director de Innovación Educativa o persona en quien delegue.

- Una persona designada al efecto del Servicio de Educación Compensatoria y Personas Adultas de las Delegaciones Territoriales.

- Una persona designada al efecto del Servicio de Educación Compensatoria, Ocupacional y Personas Adultas.

2.— Esta comisión de selección, sobre la base de los criterios de selección detallados en el artículo 10, establecerá una relación por orden de prioridad de las solicitudes y elevará la oportuna propuesta de resolución al Viceconsejero de Educación.

Si alguna solicitud no se ajustara a la convocatoria será relacionada aparte y se adjuntará igualmente su documentación.

Artículo 10.— Criterios de selección y cuantificación.

1.— Para otorgar las subvenciones, que se realizará por el procedimiento de concurso, se establecerá una prelación de las solicitudes con arreglo a los siguientes criterios y puntuación:

a) Gazte-talde horiei laguntzeko Eskolatzeko Programa Osagarrien inguruan Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak ezarritako irizpideekin bat etortzea, 3 puntu gehienez.

b) Jarduera-proiektuaren kalitatea, eta pedagogi irizpideek eta Eskolatzeko Programa Osagarrien helburu eta planteamendu orokorrak elkarren artean duten lotura, 3 puntu gehienez.

c) Programan erabiltzeko giza baliabide eta baliabide materialak, 2 puntu gehienez.

d) Langileen soldatei eta funtzionamendu-gastuei dagokien gutxi gorabeherako aurrekontua, 2 puntu gehienez.

2.- Talde bakoitzari emandako diru-laguntzaren kuantifikazioa egiteko, Agindu honen 2. artikuluan zehaztutako modulu osoa hartuko da kontuan, eskatutakoaren mugarekin.

11. artikulua.- Onespena edo ukoa.

1.- Hezkuntza sailburuordearen ebazpenez onetsiko edo ukatuko dira diru-laguntzak, Hautaketa Batzordearen proposamenez. Sei hilabeteko epean hartu beharko da erabaki hori eta agindu hau argitaratu denean hasiko da epea. Erakunde interesatuei jakinaraziko zaie ebazpena eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da.

2.- Epea amaitu ondoren interesdunari dagokion ebazpenik jakinarazi ez bazaio, ezetsi egin dela ulertu beharko da.

3.- Deialdi honetako diru-laguntzez gain beste edozein erakunde publikok edo pribatuk xede berarekin eman ditzakeenak ere jaso ahal izango dira, baina baldin eta xede berarekin lortutako diru-laguntzen kopuruak koste orokorra gainditzen ez badu eta Agindu honen 3. artikuluan ezarritakoa betetzen bada.

Aipatutako xederako lortutako diru-laguntzen kopuruak koste orokorra gainditzen badu, koste orokorretik gorako diru-zenbatekoa kenduko zaio deialdi honen ondorioz emandako diru-laguntzaren kopuruari.

4.- Eskolatzeko Programa Osagarrietan parte hartzen duten taldeek diru-laguntza lortzeko, balorazioan 5 puntu lortu beharko dituzte gutxienez.

12. artikulua.- Diru-laguntza ordaintzea.

Diru-laguntza hiru epetan ordainduko da.

Lehen ordainketa, diru-laguntzaren % 38,65, diru-laguntza eman izanaren behin betiko jakinarazpena onartu bezain laster egingo da.

Bigarren ordainketa, diru-laguntzaren ehuneko % 51,35, 2008ko urtearen bigarren hiruhilekoan izan-

a) Adecuación a las directrices del Departamento de Educación, Universidades e Investigación sobre los Programas Complementarios de Escolarización para la atención de estos colectivos de jóvenes, hasta 3 puntos.

b) Calidad del proyecto de actuación y coherencia de los presupuestos pedagógicos con los objetivos y planteamiento general de los Programas Complementarios de Escolarización, hasta 3 puntos.

c) Recursos humanos y materiales puestos a disposición del programa, hasta 2 puntos.

d) Coherencia del presupuesto presentado de acuerdo a la asignación de retribuciones de personal, gastos de funcionamiento, hasta 2 puntos.

2.- La cuantificación de la subvención otorgada para cada grupo será la del módulo completo determinado en el artículo 2 de esta Orden, con el límite de lo solicitado.

Artículo 11.- Concesión y denegación.

1.- La concesión y denegación de subvenciones se determinará por Resolución del Viceconsejero de Educación, a propuesta de la Comisión seleccionadora. Esta Resolución deberá ser adoptada en el plazo de 6 meses a contar desde la publicación de esta Orden. Dicha resolución será notificada a las entidades interesadas en el plazo indicado anteriormente y publicada en el Boletín Oficial del País Vasco.

2.- Si una vez transcurrido dicho plazo no hubiera sido notificada a la persona interesada resolución alguna, la solicitud correspondiente podrá entenderse desestimada.

3.- Las subvenciones previstas en la presente convocatoria son compatibles con aquellas otras que, teniendo el mismo fin, pudieran ser otorgadas por cualquier otra institución pública o privada, siempre que el importe total de las ayudas obtenidas para este fin no sea superior a su coste total y que se respete lo establecido en el artículo 3 de esta convocatoria.

En el caso de que las ayudas obtenidas para este fin superen su coste total, se reducirá en la cantidad correspondiente al exceso el importe de la ayuda concedida en virtud de la presente convocatoria.

4.- La concesión de ayuda para alguno de los grupos de los Programas Complementarios de Escolarización queda sujeto a la obtención de un mínimo de 5 puntos en la valoración.

Artículo 12.- Pago de la subvención.

La subvención se hará efectiva en tres pagos:

El primer pago, por un importe del 38,65% se realizará con carácter inmediato a la aceptación de la notificación definitiva de la concesión de la subvención.

El segundo pago, por un importe del 51,35%, se realizará durante el segundo trimestre de 2008, previa pre-

go da, aurretik bitarteko txosten bat aurkeztuta. Txosten horretan, proiektuaren ordura arteko garapena zein izan den jasoko da, ikasle bakoitzaren bana-banako aurrerabidea barne hartuz.

Hirugarren ordainketa, geratzen den ehuneko hamarrari dagokiona, diruz lagundutako ikasturtea amaitutakoan ordainduko da, 13.7 eta 14.1 artikuluetan aipatutako oroitidazkia aurkeztu ondoren.

13. artikulua.– Erakunde onuradunen betebeharrak.

1.– Onartu beharko dute esleitutako diru-laguntza. Ildo horretan, diru-laguntza esleitu zaiela jakinarazteko agiria jasotzen denetik hasita 15 eguneko epea izango dute erakunde onuradunek diru-laguntzari uko egiten diotela adierazteko; eta horrela eginez gero, berariaz eta idatziz egin beharko dute; osterantzean, onartu egiten dutela ulertuko da.

2.– Diru-laguntza xede jakin baterako esleituko denez, horretarako baino ezin izango da erabili.

3.– Diru-laguntza jasotzen duen erakundeak programa burutzeko erositako tresneria programa horretan adierazitako ekintzetarako bakarrik izango da. Tresna horiek erosi ahala, tresneriaren berariazko zerrenda osatuko da. Tresneria inori erabiltzeko laga edo, hala bada, besterentzeko, Hezkuntza Sailaren eta dagokion erakundearen adostasun adierazia beharko da.

4.– Ekonomia Kontrolerako Bulegoari eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiari eman beharko zaizkie beraien eskatutako argibide guztiak, beti ere deialdi honen ondorioz jasotako diru-laguntzen gainean erakunde horiek dituzten eginkizunen barruan.

5.– Eskatzaileak honako gastu hauek hartuko ditu bere gain: programa egiteko lokalenak, lokal horiek konpontzeko eta kontserbatzeko lanenak, eta Eskola Aseguruak beste prestazio eskaintzen dituen aseguru batean ikasleak izena ematearenak.

6.– Lagundutako entitatearen ardura izango da ikastaroak antolatu eta burutzea eta beharrezko giza baliabideak nahiz tresnak ziurtatzea. Zentroetan lana egiten duten pertsonak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak antolatuko dituen prestakuntza-ikastaroetan parte hartzeko aukera izango dute.

7.– Ikasturtea amaitutakoan, erakunde onuradunek bi hilabete izango dituzte programaren emaitzak ebaluatzeko oroitidazkia Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetan aurkezteko. Txosten horretan ondoko hauek jasoko behar dira:

7.1.– Programaren garapenaren laburpena eta, hala balegokio, diru-laguntza eskatzeko egindako programaren proiektuari egin zaizkion aldaketak.

sentación de una memoria intermedia en la que se recoja el desarrollo del proyecto hasta ese momento, incluyendo la marcha individualizada de cada alumno/a.

El restante 10% de la subvención se hará efectivo una vez finalizado el curso académico subvencionado, previa presentación de la documentación a la que se refieren los artículos 13.7 y 14.1.

Artículo 13.– Obligaciones de las entidades beneficiarias.

1.– Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de 15 días tras la fecha de recepción de la comunicación por la que se notifica la concesión de la subvención, las entidades beneficiarias no renuncian expresamente y por escrito a la misma, se entenderá que ésta queda aceptada.

2.– Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida.

3.– El equipamiento que adquiriera la entidad subvencionada para el desarrollo del programa será para uso exclusivo de las actividades de dicho programa. A medida que se vaya adquiriendo material, éste pasará a engrosar un inventario específico de equipamiento. La cesión de uso, o en su caso, enajenación deberá contar con el consentimiento expreso del Departamento de Educación y de la entidad correspondiente.

4.– Facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida respecto a las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

5.– Correrán a cargo de la entidad solicitante los locales donde se ubique el programa, la reparación y conservación de los mismos, así como la suscripción de un seguro para el alumnado equivalente en prestaciones al Seguro Escolar.

6.– Corresponde a la entidad beneficiaria la organización y desarrollo del programa y a tal fin garantizará los recursos humanos y materiales adecuados. El personal podrá acudir a los procesos de formación que organice el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

7.– Al finalizar el curso escolar, las entidades beneficiarias deberán presentar en el plazo de 2 meses, en las Delegaciones Territoriales de Educación una memoria final de evaluación de los resultados del programa, que incluya:

7.1.– Breve resumen del desarrollo del programa y modificaciones introducidas sobre la base del proyecto del programa realizado para la solicitud de la subvención.

7.2.— Taldeka edo banaka lortutako helburuak, programaren proiektuan aurreikusitako helburuak oinarri harturik.

7.3.— Emaizten analisia, jarduera-proiektuaren ego-kitzapena erabakitze asmoz eta, honen ondorioz, egin beharko diren aldaketak proposatzeko.

14. artikulua.— Diru-laguntzaren justifikazioa.

1.— Ikasturtea amaitutakoan, erakunde onuradunek Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzan, bakoitzak berean, ondoko agiri hauek aurkeztu beharko dituzte bi hilabeteko epean:

— Irakasleen nomina guztien fotokopia konpultsatua. Horrekin batera, nominen zerrenda, pertsona eta hilabeteka, bakoitzaren zenbatekoa adieraziz, orobat enpresak Gizarte Segurantzari egiten dion ekarpenarena.

— Diru-laguntza jaso duen jardueraren aurrekontu osoari dagozkion gastuen agiri eta guztiko justifikazioa. Dokumentuen zerrenda ere aurkeztuko da ondokoak jasota: data, konzeptua, guztizko zenbatekoa, kopuru egozgarria eta hala bada, ordainketa-data.

— Diru-laguntzari esker erosi den material inbentariagarria erakundeko inbentarioan sartu dela dioen ziurtagiria, erakundeko arduradunak egina.

— Emandako diru-laguntzaren helburua eta zertarakoa bai eta izendatutako diru-zenbatekoak ere bete egin direla egiaztatzen duen agiria, erakundeko arduradunak egina.

2.— Dokumentazio hori Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara bidaliko da, eta horrekin batera, tokian tokiko lurralde-ordezkaritzako Osabidezko eta Helduen Hezkuntza Zerbitzuak egindako txosten bat ere bai. Bidali ere, Ordezkaritzan jaso eta gehienez 10 eguneko epean bidaliko dira.

15. artikulua.— Diru-laguntzaren baldintzak aldatzea.

Diru-laguntza emateko kontuan hartutako baldintzen edozein aldakuntzak, baldin eta deialdiaren helburua bete bada, eta, hala gertatuz gero, aurrekoek gain beste edozein erakunde publiko eta pribaturengandik beste diru-laguntza edo laguntzak ere jasotzeak diru-laguntzak ematen dituen ebazpena aldatzea ekar dezake. Beharrezko izanez gero, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak kontuak garbitzeko erabakia hartuko du eta, bertan, emandako diru-laguntzen kopuruak doitu-ko dira.

16. artikulua.— Baldintzak ez betetzea.

1.— Jasotako diru-laguntzak eta aplikagarri diren legeko interesak honako egoera hauetan bueltatu egin beharko dira:

7.2.— Objetivos conseguidos por el grupo y por cada alumno/a, para lo que se tomará como referencia los objetivos previstos en el proyecto del programa.

7.3.— Análisis de resultados, en orden a determinar la adecuación del proyecto y modificaciones necesarias en el mismo.

Artículo 14.— Justificación de la subvención.

1.— Al finalizar el curso, las instituciones beneficiarias deberán presentar en el plazo de 2 meses, en las respectivas Delegaciones Territoriales de Educación, la siguiente documentación:

— Fotocopia compulsada de la totalidad de las nóminas del profesorado. Se incluirá un listado de las nóminas por persona y mes con indicación de la cuantía de cada una y la correspondiente aportación de la empresa a la Seguridad Social.

— Justificación documentada del resto de los gastos objeto de la subvención. Se adjuntará un listado de los documentos con expresión de fecha, concepto, importe total, importe imputable en su caso, así como fecha del pago.

— Certificado de la persona responsable de la entidad de haber incluido en el inventario de la misma el material inventariable adquirido con cargo a la subvención.

— Certificado de la persona responsable de la entidad correspondiente en la que conste el cumplimiento del objeto y la finalidad de la subvención concedida y los importes destinados al efecto.

2.— Esta documentación, acompañada de un informe del Servicio de Educación Compensatoria y Personas Adultas de la Delegación Territorial correspondiente, será enviada a la Dirección de Innovación Educativa dentro del plazo máximo de diez días desde su recepción en la Delegación.

Artículo 15.— Alteración de las condiciones de la subvención.

Toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la subvención, siempre que se entienda cumplido el objeto de ésta, y en su caso, la obtención concurrente de otras subvenciones y ayudas concedidas por cualquier otra entidad pública o privada, podrán dar lugar a la modificación de la resolución de concesión de las subvenciones. A estos efectos, se dictará por la Dirección de Innovación Educativa la oportuna Resolución de Liquidación, en la que se reajustarán los importes de las subvenciones concedidas.

Artículo 16.— Incumplimiento.

1.— Procederá la devolución de las ayudas percibidas más los intereses legales que resulten de aplicación cuando concurra alguna de las siguientes circunstancias:

a) Osabidezko eta Helduen Hezkuntza Zerbitzuek egindako txostenek argi uzten dutenean proiektuek ez dutela aurrikusitako helbururik lortzen.

b) Agindu honetan ezarritako zerbait betetzen ez denean.

c) EAEko aurrekontuaren pentzutan emandako diru-laguntzen onuradunei dagozkien betebeharretariko edozein betetzen ez denean, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuaren arabera (1998ko urtarrilaren 19ko EHAA). Dekretu horretan onartu egiten da Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legea.

2.- Baldintzak ez betetzea gerta dadinean, itzultzeko erabili beharreko prozedura lehen aipatutako azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuan eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan (1992-02-07ko EHAA) xedatzen denaren arabera izango da.

Diru-laguntza kontzeptuan behar ez bezala jasotako diru kopuruak itzultzea abuztuaren 31ko 212/1998 Dekretuak adierazi bezala egingo da, betiere Euskal Herriko Diruzaintza Nagusiaren izenean. Dekretuak, Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Diru-bilketa Erregelamendua onartzen du.

17. artikulua.— Diru-laguntza eman izanaren jakinarazpenerako orri eredu.

Agindu honetako III. eranskinean jasotako eredu ezartzea diru-laguntza eman izanaren jakinarazpenerako orri-eredu normalizatu gisa.

18. artikulua.— Proiektuaren jarraipena.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak proiektuaren ebaluazioa eta jarraipena egingo du lagundutako entitatearen laguntzaz. Entitateak berak ikasleen bilakaerari eta ikaskuntza-mailari buruzko beharrezko informazioa emango du, ikasleei bana-bana jarraitzeko eta programaren funtzionamendu orokorra ebaluatzeko.

19. artikulua.— Onuradunek diruz lagundutako jarduerak azpikontratatzeko.

Onuradunak aukera izango du jarduera hori azpikontratatzeko, eta azpikontratazioa gertatu dela ulertuko da baldin eta onuradunak hirugarrenekin hitzartzen badu jarduera osorik edo zati batean gauzatzea. Onuradunak hirugarrenekin azpikontrataturiko diruz lagundutako jarduera diruz lagundutako jardueraren % 100era irits daiteke.

Onuradunaren aurrean baino ez daude behartuta kontratistak, eta onuradunak osorik bereganatuko du diruz lagundutako jarduera gauzatzearen ardura Administrazioaren aurrean.

a) Que de los informes emitidos por los Servicios de Educación Compensatoria y Personas Adultas se deduzca que los proyectos no alcanzan los objetivos previstos.

b) Que se incumpla de cualquier modo lo dispuesto en esta orden.

c) Que se incumpla cualquiera de las obligaciones que competen a los beneficiarios de las subvenciones con cargo a los presupuestos de la CAPV, de acuerdo con el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre (BOPV de 19 de enero de 1998), por el que se aprueba el Texto Refundido de las disposiciones legales vigentes sobre los Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco.

2.- En los supuestos de incumplimiento, el procedimiento de reintegro aplicable será conforme a lo dispuesto en el mencionado Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, y el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre (BOPV de 7 de febrero de 1992).

El reintegro de las cantidades percibidas indebidamente en concepto de subvención o ayuda se realizará conforme a las modalidades previstas en el Decreto 212/1998, de 31 de agosto, por el que se aprueba el Reglamento de Recaudación de la Hacienda general del País Vasco, a nombre de la Tesorería General del País Vasco.

Artículo 17.— Modelo normalizado de notificación de la subvención.

Establecer como modelo normalizado de notificación de la subvención, el recogido en el anexo III de la presente Orden.

Artículo 18.— Seguimiento del proyecto.

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación en colaboración con el centro beneficiario, realizará la evaluación y seguimiento de la realización y aplicación del proyecto. El centro beneficiario facilitará la información precisa acerca de la evolución del alumnado y su nivel de aprendizaje a fin de realizar el seguimiento individualizado del alumnado y la evolución de la marcha general del programa.

Artículo 19.— Subcontratación de las actividades subvencionadas por los beneficiarios.

Esta actividad podrá ser subcontratada por el beneficiario, y se entenderá producida cuando el beneficiario concierte con terceros la ejecución total o parcial de la actividad. La actividad subvencionada que el beneficiario subcontrate con terceros podrá alcanzar el 100% de la actividad subvencionada.

Los contratistas quedarán obligados sólo ante el beneficiario, que asumirá la total responsabilidad de la ejecución de la actividad subvencionada frente a la Administración.

Onuradunaren eta kontratistaren arteko kontratua idatzizkoa izango da, eta Administrazioak alde aurretik onartu beharko du.

Inolaz ere ezingo da jarduerarik azpikontratatu, baldin eta diruz lagundutako jardueraren kostua gehitzen badu eta jardueraren edukari inongo balio erantsirik ematen ez badio.

AZKEN XEDAPENAK

Lebenengoa.— Agindu honek administrazio-bidea agortzen duenez, interesdunek, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian jakinarazten den egunaren biharamunetik hasi eta hilabeteko epean, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren aurrean, aukerako berraztertze errekurtoa edo hilabete biko epean, Euskal Herriko Justizia Auzitegi Nagusiaren aurrean, administrazioarekiko auzi-errekurtoa jar ditzakete.

Bigarrena.— Agindu honetan aurreikusi gabeko orotarako Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak dioena hartuko da oinarri.

Hirugarrena.— Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariari baimena ematen zaio agindu hau betearazteko behar diren neurriak hartzeko.

Laugarrena.— Agindu hau indarrean hasiko da EHAA-n argitaratzen den egunaren biharamunetik hasita.

Vitoria-Gasteiz, 2007ko ekainaren 26a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

El contrato celebrado entre el beneficiario y el contratista constará por escrito y deberá ser autorizado previamente por la Administración.

En ningún caso podrán subcontratarse actividades que, aumentando el coste de la actividad subvencionada, no aporte valor añadido al contenido de la misma.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, se podrá interponer recurso potestativo de reposición ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes, o recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses, a partir del día siguiente al de notificación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Segunda.— En lo no dispuesto en esta Orden será de aplicación lo previsto por la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Tercera.— Se autoriza al Director de Innovación Educativa a dictar las instrucciones precisas para la aplicación de la presente Orden.

Cuarta.— La presente Orden surtirá efectos a partir del día siguiente de su publicación en el BOPV.

En Vitoria-Gasteiz, a 26 de junio de 2007.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

I. ERANSKINA

ESKEIDAZKI EREDUA

..... jaunak/andreak,
.....ko
Erregistroan zenbakiz inskribatuta dagoenko
(erakundearen izena) titular den eta identifikazio fiskaleko
zenbakia izan,
Lurralde Historikoko-n egoitza izan eta
.....zenbakidun telefonoa duenak, honako hau

EMATEN DU ADITZERA: beharrezko eskakizunak beteta eta Eskolatzeko Programa Osagarriko diru-laguntzak emateari buruzko Aginduan ezartzen denaz baliatzea nahi duela eta bertan ezartzen diren helburuak beteko dituenaren hitza ematen duela, hartzaile izatea gertatuko balitz.

HONAKO HAU ESKATZEN DIO JN. T.A. HORRI:
..... euroko diru-laguntza eman dakiola, programaren aurrekontu osoaren ehuneko hartzen duena.

....., 200..korena.

Hezkuntza Berriztatzeko zuzendari Jaun T. Argia.

Eskatzaileak.

II. ERANSKINA

PROIEKTUAREN XEHETASUN OROKORRAK

1.- ESKEA EGITEN DUEN ENTITATEA:
(Pertsona juridikoen eta orokorrean entitateen identifikazio-kodea).

2.- LEGEZKO ORDEZKARIA.

Abizenak:

Izena:

Helbidea:

Telefonoa:

3.- BEREAK DIREN BALIABIDEAK.

A) BERE BALIABIDEAK.

– Langileak: Arreta hartzen duten monitoreak.

Izen-abizenak	Irakasten duen alorra	Titulazio akademikoa	Kategoria profesionala

– Azpiegitura.

Egoitza	Azalera (m ²)	Gela-kopurua	Tailer-kopurua

B) JARDUERAREN AURREKONTU OSOA.

– Langileak:

– Jardunerako gastuak:

– Ekipamendua:

GUZTIRA:

4.- ESKATUTAKO DIRU-LAGUNTZA:euro,
guztirakoaren %

5.- DENBORALIZAZIOA.

1.- Proiektuaren hasiera eta amaiera egunak.

– Hasiera:
– Amaiera:

2.- Arretaren ordu-banaketa.

– Ikastaroko orduak:
– Asteko orduak:

3.- Ordu-banaketa arloka (astekoa).

– Arloa:
– Arloa:
– Arloa:

6.- LANBIDE-PROFILAK. Programa emateko beharren justifikazioa:

Lanbide-profila	Zergatiak

III. ERANSKINA

...../..... IKASTURTEKO DIRU-LAGUNTZA EMAN IZANAREN JAKINARAZPENA.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 200..koaren ...ko (.....aren ...ko EHAA) Aginduaren arabera,
garatu beharko dituzten Eskolatzeko Programak Osagarriak diruz laguntzeko deialdian parte hartzearen,
.....k aurkeztutako dokumentazioa aztertu eta ebaluatu ondoren, Hezkuntza sailburuordeak
esandako entitateak aurkeztutako egitasmoarekiko, taldeetarako,euroko laguntza ematea erabaki du.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren ekarpena hiru epetan ordainduko da. Lehenengoa diru-laguntzaren % 38,65a izango da eta diru-laguntza eman imanaren behin betiko jakinarazpena onartu bezain laster ordainduko da. Bigarrena, guzti-koaren % 51,35a izango da eta hurrengo ekitaldiaren bigarren hiruhilabeteen ordainduko da, aipatutako aginduaren 12. artikuluan esandako agiriak aurkeztuz gero. Gainontzeko % 10a ikasturtea amaitutakoan ordainduko da, 13.7 eta 14.1 artikuluetan aipatutako agiriak aurkeztuz gero.

Vitoria-Gasteiz, 200..korena.

.....
.....ren izenean.

Hezkuntza, Unibertsitate eta
Ikerketa Sailaren izenean.

ANEXO I

MODELO DE INSTANCIA

D./Dña.
como titular de
(nombre de la institución) inscrita con el n.º en el Registro de
y con el número de identificación fiscal
con domicilio enterritorio de, teléfono

EXPONE QUE: cumpliendo los requisitos necesarios y pretendiendo acogerse a lo establecido en la Orden de
..... sobre concesión de ayudas económicas para el Programa Complementario de Escolarización, y comprometiéndose, en
caso de que sea concedida alguna, a cumplir con los fines de la misma.

SUPLICA A V.I. se le otorgue la ayuda económica de euros, que significa el por 100 del presupuesto
total de gastos de programa.

....., a de de 200...

Ilmo. Sr. Director de Innovación Educativa.

El/la solicitante.

ANEXO II

DATOS GENERALES DEL PROYECTO

1.- ENTIDAD SOLICITANTE:
(Código de identificación de personas jurídicas y entidades en general).

2.- REPRESENTANTE LEGAL.

Apellidos:

Nombre:

Dirección:

Tfno.:

3.- RECURSOS PROPIOS.

A) RECURSOS PROPIOS.

– Personal: Profesionales que desarrollan el programa.

Nombre y apellidos	Área que imparte	Titulación académica	Categoría profesional

– Infraestructura.

Domicilio	Superficie (m²)	N.º aulas	N.º talleres

B) PRESUPUESTO GLOBAL DE FUNCIONAMIENTO.

– Personal:

– Gastos de funcionamiento:

– Equipamiento:

TOTAL:

4.- AYUDA ECONÓMICA SOLICITADA: euros,
.... % sobre el total

5.- TEMPORALIZACIÓN.

- 1.- Fechas de inicio y finalización del proyecto.
- Inicio:
 - Final:
- 2.- Distribución de horas de atención.
- Horas del curso:
 - Horas semanales:
- 3.- Distribución de horas por áreas (semanal).
- Área:
 - Área:
 - Área:

6.- PERFILES PROFESIONALES. Causas que aconsejan la impartición de los mismos:

Perfil profesional	Causas

ANEXO III

NOTIFICACIÓN DE LA SUBVENCIÓN - CURSO/.....

Examinada y evaluada la documentación presentada por
.....
para la participación en la convocatoria de ayudas para el desarrollo de Programas Complementarios de Escolarización, desarrollados por .
....., según la
Orden de de de 200.. (BOPV. de) del Consejero de Educación, Universidades
e Investigación, el Viceconsejero de Educación ha resuelto conceder una subvención deeuros
paragrupos, según el proyecto presentado por la mencionada entidad.

La aportación del Departamento de Educación, Universidades e Investigación se hará efectiva en tres pagos. El primero por un importe del 38,65% de la subvención, se realizará tras la aceptación de la notificación definitiva de la concesión de la subvención. El segundo, por un importe del 51,35% del total, en el segundo trimestre del siguiente ejercicio, previa presentación de la documentación a la que hace referencia el artículo 12 de la citada orden. El restante 10% se hará efectivo al final del curso académico, previa presentación de la documentación a la que se refieren los artículos 13.7 y 14.1

....., de de 200...

Por
.....

Por el Departamento de Educación, Universidades
e Investigación.