

2912

AGINDUA, 2007ko apirilaren 19koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloko irakasleentzat egindako espezializazio-ikastaro bateko gaindituen zerrenda handitzen duena (Sail honek homologatu zuen ikastaro hori).

2007ko urtarrilaren 22ko Aginduaren bitartez (maiatzaren 8ko EHAA), Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloko irakasleentzat egindako espezializazio-ikastaroetako ezaugarriak eta gaindituen zerrendak argitaratu ziren.

Geroztik ikastaro horiek gainditu dituztenen zerrenda handitu egin denez, argitara ematen da parte hartzen duenarengan bidezko ondorioak izan ditzan.

Horregatik guztiagatik, ondokoa

XEDATU DUT:

1. artikulua.— Argitara ematea Madrilgo Unibertsitate Autonomoari atxikitako «La Salle Centro Superior de Estudios Universitarios» ikastetxeak emandako Pedagogia Terapeutikoko espezializazio/gaikuntza-ikastaroa gainditu dutenen zerrenda. Hezkuntza sailburuordearen 2005eko urriaren 28ko Ebazpenez homologatu zen, 0568 EPT002 homologazio kodeaz. Halaxe dago zehaztuta eranskinean.

2. artikulua.— Honekin batera doan eranskinean ageri diren Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sail leko langileek dagokien alorrerako habilitazioa izango dute, ikastaro hauen deialdian, sail honen eta ikastaroak emango dituzten unibertsitate-erakundeen artean izenpeturiko hitzarmenetan, eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren Euskal Autonomia Erkidegoko maisu-maistren gaikuntzak eguneratzeko jardunbideari buruzko 1993ko urriaren 14ko Aginduaren 3. eta 10.1 artikuluetan (azaroaren 23ko EHAA) xedatutakoari jarraiki.

Vitoria-Gasteiz, 2007ko apirilaren 19a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

2912

ORDEN de 19 de abril de 2007, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se amplía la relación de aptos de un curso de especialización para el profesorado de Educación Infantil, Primaria y primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria homologado por este Departamento.

Por Orden de 22 de enero de 2007 (BOPV de 8 de mayo) se hacían públicas las características y relaciones de aptos de un curso de especialización para el profesorado de Educación Infantil, Primaria y primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.

Al haberse producido con posterioridad una ampliación en la relación de aptos de dicho curso procede la publicación de dicha circunstancia, para que surta los efectos oportunos en la persona asistente.

Por ello,

DISPONGO:

Artículo 1.— Hacer pública la ampliación aptos del curso de Especialización/Habilitación en Pedagogía Terapéutica impartido por La Salle Centro de Estudios Universitarios centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid. Homologado por Resolución de 28 de octubre de 2005 del Viceconsejero de Educación, con el código de homologación 0568 EPT002. Como se especifica en el anexo.

Artículo 2.— De acuerdo con lo previsto en la convocatoria de estos cursos, en los acuerdos suscritos entre este Departamento y las Entidades Universitarias que los imparten y en los artículos 3 y 10.1 de la Orden de 14 de octubre de 1993 del Consejero de Educación, Universidades e Investigación (BOPV de 23 de noviembre) relativa al procedimiento de actualización de habilitaciones de los maestros y maestras de la Comunidad Autónoma Vasca, el personal dependiente del Departamento de Educación, Universidades e Investigación incluido en el anexo adjunto quedará habilitado de oficio en el área correspondiente.

En Vitoria-Gasteiz, a 19 de abril de 2007.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

ERANSKINA

Gainditu dutenen zerrenda:

Ikastaroa	Habilitazioa	NAN	Deiturak	Izena
0568EPT002 Pedagogia Terapeutikoko Espezializazioa/Gaikuntza	Hezkuntza Berezia, Pedagogia Terapeutikoa	30595399	Diez Sota	Rosa

ANEXO

Relación de aptos:

Curso	Habilitación	DNI	Apellidos	Nombre
0568EPT002 Especialización/ Habilitación en Pedagogía Terapéutica	Educación Especial, Pedagogía Terapéutica	30595399	Diez Sota	Rosa

2913

AGINDUA, 2007ko apirilaren 24koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Lanbide Heziketako Heziketa Zikloak irakasten dituzten irakasleentzako 2007-2008 ikasturterako Lanbide Heziketako Irakasleen Etengabeko Prestakuntza Planeko ikastaroen deialdia arautzen duena.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren lana da, batetik, unibertsitatez kanpoko irakasleen prestakuntza antolatzea, eta, bestetik, begiratzea irakasleek prestatzeko duten eskubidea eta betebeharra baldintza eta kalitate egokietan gauzatzen dela, irakasleek dituzten beharren arabera.

Horregatik, Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritzak, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzaren barruan, Lanbide Heziketako irakasleak prestatzeko plan berria egin behar du, unibertsitatekoak ez diren beste irakaskuntzen Irakasleen Etengabeko Prestakuntzarako Planaz bestelakoa. Plan berri horretan, alde batetik, prestakuntza-proposamenak egin dira irakasle egokiak bermatzeko, Lanbide Heziketak ondo funtziona dezan. Bestetik, bideak ireki dira prestakuntza errazteko, irakasleek irakaskuntzan sumatzen eta egiten dituzten eskaeren arabera.

Prozesu hori gauzatzeko ezinbestekoa da hainbat jardueraren plan eratzea, haien bidez behar bezala erantzun ahal izateko, alde batetik, eskola-elkarteen asmoei, eta bestetik, ageriko beharrei, irakasleen jardueran zein ikasketeen kudeaketan eta hezkuntza-administrazioan bertan sortzen direnei.

2913

ORDEN de 24 de abril de 2007, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula la convocatoria de cursos del Plan 2007-2008 de Formación Permanente del Profesorado de Formación Profesional, dirigidos al profesorado que imparte Ciclos Formativos de Formación Profesional.

Corresponde al Departamento de Educación, Universidades e Investigación ordenar la formación del profesorado de la enseñanza no universitaria y velar para que el derecho y la obligación del profesorado a su formación como docentes puedan realizarla en las condiciones y con la calidad necesarias, de acuerdo a sus necesidades profesionales.

Por esta razón, la Dirección de Aprendizaje Permanente, dentro de la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, debe elaborar un plan nuevo de formación del profesorado de formación profesional, diferenciado del Plan de Formación Continua del Profesorado del resto de las enseñanzas no universitarias, en el que, por una parte, presente propuestas de formación para garantizar profesorado competente para el buen funcionamiento de la formación profesional y, por otra, abra cauces suficientes para facilitar la formación de acuerdo a las demandas sentidas y formuladas por el propio profesorado en ejercicio de la docencia.

Para llevar a cabo este proceso se necesitan planes de actuación que permitan responder eficazmente tanto a las aspiraciones de la comunidad educativa como a las necesidades que se ponen de manifiesto en la práctica docente o en la gestión de los centros y en la propia Administración Educativa.