

adierazitako daturen bat aldatu behar bada, dagokion berrikusketa eskatzera.

3. artikulua.— Ikastetxeak NBE CPI/96 Eraikuntza-ko Oinarrizko Araua bete beharko du, suteen aurka babesteko eraikinek bete beharreko baldintzei buruzkoa (urriaren 4ko 2177/1996 Errege Dekretuak onartua), bai eta indarreko legeriak ezartzen dituen higie, osasun, akustika, bizigarritasun, segurtasun eta irisgarritasun baldintzak ere. Ikastetxeko titularrena izango da baldintza horiek ez betetzearen erantzukizuna.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.— Agindu honetan dagoen baimen-emaite honek ez du esan nahi hezkuntza-itunen araubidearen edo diru-laguntzen deialdien bitartez laguntzak lortuko direnik.

Bigarrena.— Agindu honen aurka aukerako berraztertze-errekurtsoa aurkez dakioke Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkez daiteke Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, hilabete biko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera.

Vitoria-Gasteiz, 2007ko martxoaren 21a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

2674

AGINDUA, 2007ko apirilaren 3koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, helduen hezkuntzako alorrean jarduerak garatu dituzten eta irabazi-asmorik gabekoak diren erakundeei ekonomikoki laguntzak emateko deialdia egiteko dena.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak 1998ko maiatzaren 29ko Agindua eman zuen, Euskal Autonomia Erkidegoan pertsona helduen prestakuntzarako berariazko curriculumak zein izango den ezartzen duena.

Behin curriculumak zehaztuta, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 1998ko uztailaren 10eko Aginduaren bidez helduentzako oinarrizko irakaskuntzak ezarri dira Euskal Autonomia Erkidegoan.

na revisión cuando haya de modificarse cualquiera de los datos que señala la presente Orden.

Artículo 3.— El centro deberá cumplir la Norma Básica para la Edificación NBE CPI/96, de Condiciones de Protección Contra Incendios en los Edificios, aprobada por el Real Decreto 2177/1996, de 4 de octubre y las condiciones higiénicas, sanitarias, acústicas, de habitabilidad, de seguridad y de accesibilidad que se señalen en la legislación vigente. La responsabilidad por el incumplimiento de dichas condiciones corresponde al titular del centro.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— El otorgamiento de la autorización contenida en la presente Orden no implica, en modo alguno, la obtención de ayudas a través del régimen de ciertos educativos o de convocatorias de subvenciones.

Segunda.— Contra la presente Orden podrá interponerse recurso potestativo de reposición ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, o recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 21 de marzo de 2007.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

2674

ORDEN de 3 de abril 2007, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan ayudas económicas a Entidades sin fines de lucro por actividades desarrolladas en el área de la Educación de las Personas Adultas.

La Orden de 29 de mayo de 1998, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, establece el currículo específico de formación básica para las personas adultas en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Establecido el currículo, se ha regulado por la Orden de 10 de julio de 1998, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, la implantación de las enseñanzas de formación básica para las personas adultas en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Hezkuntzaren maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organi-koaren I. tituluaren IX. kapituluak, pertsona helduen hezkuntzari buruzkoak, hezkuntza arlo honek eduki behar harko dituen oinarriak ezartzen ditu, bai antolakuntza-ren helburu orokorren ikuspegitik, bai erakunde ezber-dinen antolakuntzaren eta elkarlanaren ikuspegitik.

Hezkuntza sistemaren alor horretan ekimen pribat-uak burutzen dituen esperientzia interesgarriak kon-tuan hartuz, batez ere bereziki behartsuak diren talde sozial batzuk artatzeari dagokionez, komenigarria di-rudi horrelako jardueri laguntzak eskaintzeak.

Horren ondorioz, honako hau

XEDATU DUT:

1. artikulua.— Helburua.

Deialdi honen helburua hau da: 2006-2007 ikas-turtean zehar, irabazi-asmorik gabe, oinarritzko presta-kuntza mailan helduen hezkuntzaren alorrean lankide-tza eskaintzen ari diren eta Euskal Autonomia Erkide-goan egoitza duten erakundeei laguntzak ematea.

Deialdi honen finantzaketarako, 71.766,00 euro era-biliko dira, gehienez ere.

2. artikulua.— Onuradunak.

Agindu honetan ezartzen diren baldintzak betetzen dituzten erakunde, instituzio edo kolektiboek eskatu ahal izango dituzte diru-laguntza hauek, baldin legez sortutakoak badira, oinarritzko prestakuntza mailako helduen hezkuntzarako jardunak garatzeko baimena ba-dute, eta arlo honetan edo garatu ditzaketene beste hez-kuntza jarduera batzuetan irabazi-asmorik ez badute.

Honako hauek ezingo dira aurkeztu, zehapenak edo zigorrak dirauen bitartean: alde batetik, zehapen edo zigortzat Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorren kargura diru-laguntzak eskuratzeko debekua jaso dutenak, diru-laguntza edo laguntza publikoen alo-rreko arau-haustea dela-eta jarritako zehapen irmoaren ondorioz, eta azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekre-tuaren bidez onartutako Euskal Autonomia Erkidego-ko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Le-gearen Testu Bateginaren 50. artikulua ezarri duena-ren arabera; bestetik, sexuaren ziozko bereizkeria egi-teagatik zigor administratibo edo penala jasotakoak, edota Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsai-laren 18ko 4/2005 Legea dela bide debeku horrekin zi-gortutakoak.

3. artikulua.— Diru-laguntza jaso dezaketene jardue-rak.

Titulu ofiziala lortzearren oinarritzko prestakuntza mailako helduen hezkuntzako jarduerak jaso ahalko di-tuzte agindu honetan arautzen diren laguntzak.

El Capítulo IX del Título I de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación dedicado a la edu-cación de personas adultas establece las bases que de-berá tener esta área de la educación tanto desde el pun-to de vista de los objetivos generales como de la orga-nización y colaboración de distintas Instituciones.

Teniendo en cuenta las interesantes experiencias que la iniciativa privada desarrolla en esta parcela del sis-tema educativo, sobre todo en lo que se refiere a la aten-ción a grupos sociales particularmente desfavorecidos, se aconseja la conveniencia de proporcionar ayudas pa-ra el sostenimiento de este tipo de actividades.

Por todo ello,

DISPONGO:

Artículo 1.— Objeto.

Es objeto de la presente convocatoria la concesión de subvenciones a Entidades radicadas en la Comunidad Autónoma que, sin finalidad de lucro, están colaboran-do durante el curso 2006-2007 en el área de la Educa-ción de las Personas Adultas a nivel de Formación Bá-sica.

A la financiación de la presente convocatoria se des-tinará un máximo de 71.766,00 euros.

Artículo 2.— Beneficiarios.

Podrán ser beneficiarios de las subvenciones regula-das por la presente convocatoria las Entidades, Institu-ciones, o, en general, colectivos constituidos legalmen-te que tengan autorizadas las actividades de Educación de las Personas Adultas a nivel de Formación Básica y que no tengan fines de lucro en esta ni en otras activi-dades educativas que puedan desarrollar y siempre que cumplan los requisitos exigidos por la presente Orden.

No podrán concurrir quienes hayan sido sanciona-dos, durante el plazo que dure la sanción, con la pro-hibición de obtención de subvenciones con cargo a los Presupuestos Generales de Euskadi como consecuencia de sanción firme impuesta por infracción en materia de subvenciones o ayudas públicas, de conformidad con lo establecido en el artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, ni quienes se hallen cum-pliendo sanción administrativa o penal por incurrir en discriminación por razón de sexo o estén sancionados con esta prohibición en virtud de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

Artículo 3.— Actividades subvencionales.

El objeto de las ayudas reguladas en la presente Or-den lo constituyen las actividades de Educación de las Personas Adultas a nivel de Formación Básica condu-centes a la obtención de título con validez oficial.

2006-2007 ikasturtean gauzatu behar dira jarduera horiek eta, gainera, ikasturte osoan zehar. Halaber, Eus-
kal Autonomia Erkidegoan helduen prestakuntzarako
berariazko curriculumaz ezaizten duen Hezkuntza, Uni-
bertsitate eta Ikerketa sailburuaren 1998ko maiatzaren
29ko Aginduan, eta helduentzako oinarritzko irakaskun-
tzak ezaizten dituen Hezkuntza, Unibertsitate eta Iker-
keta sailburuaren 1998ko uztailaren 10eko Aginduan
jarritako baldintzak bete behar dira.

4. artikulua.— Eskabideak aurkeztea.

1.— Hezkuntza Berriztatzeke zuzendariari bidaliko
zaizkio eskabideak, agindu honetako I. eranskinean
ematen den eskabide ereduaren arabera. Horretarako
epea hilabetekoa izango da, agindua argitaratzen den
egunaren biharamunetik aurrera, eta helbidea, berriz,
Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko dagokion
lurralde-ordezkaritza edo Herri Administrazioen Arau-
bide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidea-
ren azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 38.4 artikuluan
aipatzen diren bulegoetako bat izango da.

2.— Erakunde eskatzailearen ordezkariak izenpetu-
tako eskabideari honako agiri hauek erantsiko zaizkio:

a) Laburpen orria, honakoak adierazita: erakunde-
ren ezaugarriak, gauzatu dituen jardueri buruzko da-
tuak eta jarduera horien zatikako aurrekontuak. Hala-
ber, II. eranskinean eskatzen diren datuak nahitaez
eman behar dira.

b) Diruz laguntzea eskatzen den jarduera justifika-
tzen duen txosten pedagogikoa, gutxienez honako
hauek jasoz: proiektua justifikatzen duten arrazoiak;
proiektuaren garapena (edukiak, metodologia, ordute-
gia, egutegia, baliabideak etab.) eta emaitzak ebalua-
tzeko modua.

c) Irakaskuntza horiek ematen dituzten irakasleen
zerrenda eta titulazioa.

d) Zerga eginkizunak eta Gizarte Segurantzakoak
beteta dituela egiaztatzen duen agiria.

e) Deklarazio bat, beste administrazio publiko edo
erakunde pribatu batzuen bitartez helburu bereko di-
ru-laguntzarik jaso duen adieraziz eta, hala bada, ho-
rren zenbatekoa.

f) Ordezkariek jarduteko duen ahalmena egiaztatzen
duen agiria.

g) Aitorpen arduratsua; horren bidez agertuko da
erakunde eskatzaileari ez zaiola ezarri laguntza edo di-
ru-laguntza publikoak jaso ahal izateko administrazio-
zehapenik edo zehapen penalik eta ez duela horretara-
ko gaitasunik gabe uzten duen inolako lege-debekurik.

5. artikulua.— Laguntzak kudeatuko dituen orga-
noa.

Dichas actividades deberán realizarse durante el cur-
so 2006-2007, abarcar el curso completo y cumplir los
requisitos establecidos por la Orden de 29 de mayo de
1998, del Consejo de Educación, Universidades e In-
vestigación, que establece el currículo específico de for-
mación básica para las personas adultas en la Comuni-
dad Autónoma del País Vasco, y por la Orden de 10 de
julio de 1998, del Consejo de Educación, Universi-
dades e Investigación, que implanta las enseñanzas de
formación básica para las personas adultas en la Comu-
nidad Autónoma del País Vasco.

Artículo 4.— Presentación de solicitudes.

1.— Las solicitudes irán dirigidas al Director de In-
novación Educativa según el modelo de instancia que
figura en el anexo I de la presente Orden y se presen-
tarán, durante el plazo de un mes a partir del día si-
guiente a su publicación, en la correspondiente Dele-
gación Territorial del Departamento de Educación o en
cualquiera de las dependencias a las que se refiere el
artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre,
de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas
y del Procedimiento Administrativo Común.

2.— A la instancia firmada por el/la representante de
la Entidad solicitante se adjuntará la siguiente docu-
mentación:

a) Hoja resumen sobre las características de la Enti-
dad y datos sobre las actividades desarrolladas, entre los
que figuren el presupuesto desglosado de dichas acti-
vidades. Asimismo deben ser necesariamente cumpli-
mentados los apartados del anexo II a esta Orden.

b) Memoria pedagógica justificativa de la actividad
para la que se solicita la subvención, conteniendo mí-
nimamente las razones que justifican el proyecto, el de-
sarrollo del mismo (contenidos, metodología, horario,
calendario, medios, etc.) y la forma de evaluar los re-
sultados.

c) Relación y titulación del profesorado que impar-
te estas enseñanzas.

d) Documentación acreditativa del cumplimiento de
las obligaciones tributarias y de Seguridad Social.

e) Declaración indicando si han recibido subvención
por este mismo concepto de otras Administraciones Pú-
blicas o Entidades Privadas, y en su caso, la cuantía de
la misma.

f) Documento acreditativo de la capacidad de repre-
sentación en virtud de la cual actúa el/la representan-
te.

g) Declaración responsable relativa a que la entidad
solicitante no se encuentra sancionada penal ni admi-
nistrativamente con la pérdida de la posibilidad de ob-
tención de subvenciones o ayudas públicas, ni se halla
incurso en prohibición legal alguna que la inhabilite pa-
ra ello.

Artículo 5.— Órgano de gestión de las ayudas.

1.— Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari dagokio deialdi honetan aurreikusitako laguntzak kudeatzea.

2.— Lurralde Ordezkaritza bakoitzeko Osabidezko eta Helduen Hezkuntzako Atalak eskabide bakoitzari buruzko informea egingo du 10 eguneko epean. Horretarako, Hezkuntzako ikuskatzailetzari informea eskatu ahal dio, horrek eskabidea agindu honetan adierazitako helburuei eta zortzigarren artikuluan aipatutako irizpideei zenbateraino egokitzen zaien baloratu dezan. Txosten hori Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara bidaliko da.

6. artikulua.— Eskabidean egindako hutsen zuzenketa.

Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak eskabidean hutsik antzematen badu, eskatzaileari jakinaraziko dio, eta 10 eguneko epea emango dio hutsak zuzentzeko. Hamar egunen buruan zuzendu ezik, eskabidea bertan behera utzi duela pentsatuko da, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 71.1 artikuluan aurreikusten den prozedurari jarraituz, ebazpena eman ondoren.

7. artikulua.— Hautaketa-Batzordea.

Honakoek osatuko dute eskabideak aztertzeko eta ebaluatzeko Hautaketa-Batzordea:

— Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak edo bere ordezkariak.

— Lurralde Ordezkaritza bakoitzeko Osabidezko eta Helduen Hezkuntzako Ataletik horretarako izendatuko den pertsona batek.

— Osabidezko, Lanerako eta Helduen Hezkuntzako Zerbitzutik horretarako izendatuko den pertsona batek.

Batzordeak, diru-laguntzak esleitzeko irizpideak oinarri hartuta, ebazpen-proposamena igorriko dio Hezkuntza sailburuordeari.

8. artikulua.— Diru-laguntzak emateko irizpideak.

1.— Diru-laguntza zehazteko, ondoko irizpideen eta puntuazioaren arabera baloratuko dira eskabideak:

a) Talde marjinauak eta landa- edo hiri-gune bereziki behartsuak artatzea: 20 puntu arte.

b) Ikasle-kopurua: 20 puntu arte.

c) Doakotasun maila, ematen den zerbitzuaren kostuarekiko: 30 puntu arte.

d) Oinarrizko prestakuntzaren baliokideak diren jardueren kalitate pedagogikoa; kontuan harturik gizon-

1.— Corresponderá a la Dirección de Innovación Educativa la realización de las tareas de gestión de las ayudas previstas en la presente convocatoria.

2.— La Unidad de Educación Compensatoria y de Personas Adultas de cada Delegación Territorial informará en el plazo de 10 días cada solicitud, para cuya elaboración podrá recabar el informe del Servicio de la Inspección Educativa, incluyendo una valoración sobre la adecuación de la solicitud a los objetivos contemplados en esta Orden y a los criterios que se citan en el artículo 8. Este informe lo elevará a la Dirección de Innovación Educativa.

Artículo 6.— Subsanación de defectos en la solicitud presentada.

Si la Dirección de Innovación Educativa advirtiera en la solicitud presentada la existencia de algún defecto o inexactitud, lo comunicará al solicitante, concediéndole un plazo de 10 días para que proceda a su subsanación. Transcurrido dicho plazo sin haber procedido a la subsanación, se le tendrá por desistido de su petición, previa resolución siguiendo el procedimiento previsto en el artículo 71.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Artículo 7.— Comisión de selección.

Para el análisis y evaluación de las solicitudes presentadas se constituirá una Comisión de selección compuesta por los siguientes miembros:

— El Director de Innovación Educativa o persona en quien delegue.

— Una persona, designada al efecto, de la Unidad de Educación Compensatoria y Personas Adultas de cada Delegación Territorial.

— Una persona, designada al efecto, del Servicio de Educación Compensatoria, Ocupacional y Personas Adultas.

Dicha Comisión, teniendo en cuenta los criterios de adjudicación de las subvenciones, elevará la oportuna propuesta de resolución al Viceconsejero de Educación.

Artículo 8.— Criterios de adjudicación de las subvenciones.

1.— Para la cuantificación de la subvención se valorarán las solicitudes de acuerdo con los siguientes criterios y puntuación:

a) Atención a grupos marginados y a núcleos rurales o urbanos especialmente desfavorecidos: hasta 20 puntos.

b) Número de alumnos/as atendidos/as: hasta 20 puntos.

c) Nivel de gratuidad en relación al costo del servicio prestado: hasta 30 puntos.

d) Calidad pedagógica de las actividades equivalentes a la Formación Básica, teniendo en cuenta su con-

emakumeen arteko berdintasunaren aldeko ahalegina eta eskualde horretarako helduen hezkuntza-beharrei erantzutea: 30 puntu arte.

2.– Diru-laguntzaren gehieneko zenbatekoa onartutako aurrekontuaren % 100era iritsi ahal izango da.

9. artikulua.– Diru-laguntzaren zenbatekoa.

Hauek dira diru-laguntzaren zenbatekoa kalkulatzeko erabiliko diren irizpideak:

a) Aurrekontu guztiaren % 70 baldintzak betetzen dituzten eskabide guztien artean, 8. artikulua irizpideak neurtuz emandako puntuazio guztiaren arabera, proportzionalki, banatuko da.

Kopuru horretatik ikasleek ordaindutako kuota kenduko da, horrelakorik ordaintzen badute.

b) Aurrekontuaren % 20 hautatutako erakundeetan titulu ofiziala lortzearen oinarritzko prestakuntza egiten ari diren ikasle-kopuruaz zatituko da; erakunde bakoitzak ikasle kopurua kontuan hartuta zenbat diru jasoko duen ezarriko da horrela.

c) Aurrekontuaren % 5 proiektuaren kalitate pedagogikoa neurtuz emandako puntuazioaren arabera, proportzionalki, banatuko da.

d) Aurrekontuaren % 5 talde marjinatuak edo bereziki behartsuak artatzeagatik jasotako puntuazioaren arabera, proportzionalki, banatuko da.

10. artikulua.– Bateragarritasuna beste laguntza batzuekin.

Deialdi honetako diru-laguntzak bateragarriak dira beste edozein erakunde publiko edo pribatuk helburu berarekin emandako beste laguntzekin, baldin eta hortik ez bada gainfinantzaketarik sortzen; bestela, laguntza murriztuko da, dagokion gehieneko mugaraino.

11. artikulua.– Ebazpena.

1.– Deialdi honetako diru-laguntzak ebaztea Hezkuntza sailburuordeari dagokio, Hautaketa-Batzordearen proposamena kontuan hartuta. Horretarako epea 3 hilabetekoa izango da, eskabideak aurkezteko epea amaitzen denetik aurrera. Ebazpena esleipendunei jakinaraziko zaie, jakinaren gainean egon daitezen, eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da.

2.– Epe hori igaro eta interesatuak jakinarazpenik jaso ez badu, eskabidea ezetsi egin dela ulertu ahal izango da.

12. artikulua.– Onuradunaren betebeharrak.

Agindu honetako diru-laguntzak jaso ditzaketenek honako betebeharrak izango dituzte:

tribución a la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y su adecuación a las necesidades de Educación de las Personas Adultas de la zona: hasta 30 puntos.

2.– El importe máximo de la ayuda podrá alcanzar al 100% del presupuesto que resulte aprobado.

Artículo 9.– Cuantía de las subvenciones.

Los criterios a utilizar para la determinación de la cuantía de las subvenciones son los siguientes:

a) El 70% del presupuesto global se distribuirá entre todas las solicitudes que cumplan los requisitos, proporcionalmente a la puntuación global obtenida según los criterios del artículo 8.

De dicha cantidad se deducirá, en su caso, la cuota abonada por el alumnado.

b) El 20% del presupuesto se dividirá por el número total de alumnos/as que están cursando enseñanzas de Formación Básica conducentes a la obtención de título con validez oficial en las entidades seleccionadas, calculando de esta forma la cantidad que le corresponde a cada entidad según el número de alumnos/as atendidos/as.

c) El 5% se distribuirá de forma proporcional a la puntuación obtenida en función de la calidad pedagógica del proyecto presentado.

d) El 5% se distribuirá de forma proporcional a la puntuación obtenida por la atención a grupos marginados o especialmente desfavorecidos.

Artículo 10.– Compatibilidad/incompatibilidad con otras subvenciones o ayudas.

Las subvenciones previstas en la presente convocatoria son compatibles con aquellas otras que, teniendo el mismo fin, pudieran ser otorgadas por cualquier otra institución pública o privada, siempre que de ello no se derive sobrefinanciación. Caso de producirse ésta se reducirá el importe de la subvención hasta el límite máximo que corresponda.

Artículo 11.– Resolución.

1.– La Resolución de concesión de las subvenciones previstas en esta convocatoria será dictada, a la vista de la propuesta elevada por la Comisión de selección, por el Viceconsejero de Educación en el plazo de 3 meses a contar desde la finalización del plazo de presentación de solicitudes. Dicha Resolución será notificada a los adjudicatarios y publicada, a efectos de su general conocimiento, en el Boletín Oficial del País Vasco.

2.– Si una vez transcurrido dicho plazo no hubiera sido notificada al interesado Resolución alguna, la solicitud correspondiente podrá entenderse desestimada.

Artículo 12.– Obligaciones del beneficiario.

Los beneficiarios de las subvenciones reguladas en la presente Orden deberán cumplir en todo caso las siguientes obligaciones:

a) Emandako diru-laguntza onartzea. Hau da, diru-laguntzaren esleipena jakinarazten zaionetik hamabost egunera idatziz eta beren beregi uko egiten ez badio, laguntza onartzen duela ulertuko da.

b) Diru-laguntza zuzen erabiltzea, hots, ez deialdiaz besteko helbururen baterako. Salbuespena 14. artikuluan ezarritakoa izango da.

c) Deialdi honetako diru-laguntzak direla-eta, haien funtzioak betetzeko eskatzen duten informazio guztia ematea Kontrol Ekonomikoko Bulegoari eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiari.

d) Aurkeztutako proiektua burututakoan, izandako emaitzak jasoko dituen txosten ebaluatzailea aurkeztea.

13. artikulua.— Diru-laguntza ordaintzea.

Jarduera amaitu ondoren egingo da ordainketa, emandako laguntzaren guztizko kopurua justifikatu ondoren, jatorrizko fakturak edo fotokopia konpulsatuak edo gastua justifikatzen duten bestelako agiriak aurkeztuz justifikatu ere; eta ikasturtean jarduera guztien kostu orokorrarekiko zein proportzio duen zehaztu behar da.

14. artikulua.— Diru-laguntza emateko baldintzak aldatzea.

Diru-laguntzak emateko baldintzetan edozein aldaketa gertatuz gero —helburua betetzen dela ziurtatuta—, eta, hala badagokio, beste erakunde publiko edo pribatuek emandako laguntzarik jasoz gero, diru-laguntzak esleitzeko eabazpena aldatu ahal izango da. Horretarako, Hezkuntza Berriatzeko Zuzendaritzak emandako likidazio-eabazpenaren bidez doituko dira emandako diru-laguntzak.

15. artikulua.— Ez betetzeak.

Laguntza emateko ezarri diren baldintzak betetzen ez badira, jasotako kopuruak eta legezko interesak itzuli beharko zaizkio Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusiari, Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuan eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan ezarritakoari jarraiki.

XEDAPEN GEHIGARRIA

Agindu honen bidez ematen diren laguntzek ezin dute gainditu 1. artikuluan zehaztutako kopurua, edo aurrekontua eguneratzearen ondorioz geratzen den kopurua, deialdia ebatzi baino lehen indarreko legedia-

a) Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de quince días tras la fecha de recepción de la comunicación por la que se notifica la concesión de la subvención las entidades beneficiarias no renuncian expresamente y por escrito a la misma, se entenderá que ésta queda aceptada.

b) Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida, salvo que resulte de aplicación a lo establecido en el artículo 14.

c) Facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

d) Presentar una memoria evaluadora de los resultados obtenidos por el desarrollo del proyecto presentado.

Artículo 13.— Pago de la subvención.

El pago se realizará una vez finalizada la actividad tras la justificación del importe total de la ayuda concedida, mediante la presentación de facturas originales o fotocopias compulsadas u otro tipo de documentación justificativa del gasto realizado, especificando la proporción resultante sobre costo global de la actividad en el curso académico.

Artículo 14.— Alteración de las condiciones de la subvención.

Toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la subvención, siempre que se entienda cumplido el objeto de ésta, y en su caso, la obtención concurrente de otras subvenciones y ayudas concedidas por cualquier otra entidad pública o privada, podrá dar lugar a la modificación de la Resolución de concesión de las subvenciones. A estos efectos, por la Dirección de Innovación Educativa se dictará la oportuna Resolución de Liquidación, en la que se reajustarán los importes de las subvenciones concedidas.

Artículo 15.— Incumplimientos.

La constatación de la existencia de cualquier supuesto de incumplimiento de las condiciones que motivaron la concesión de la subvención dará lugar, de conformidad y en los términos establecidos en el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco y en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre a la obligación de reintegrar a la Tesorería General del País Vasco las cantidades percibidas más los intereses legales que procedan.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

El volumen total de ayudas a conceder con cargo a la presente Orden no podrá superar el importe consignado en el artículo 1 o el que resulte de su actualización, conforme a las modificaciones presupuestarias rea-

ren arabera egiten diren aurrekontuzko eguneratzeekin bat etorriz. Eguneratze horiek gertatuz gero —lehia-keta ebatzi aurretik— egoera horren berri emango da Hezkuntza sailburuordearen ebazpenaren bidez.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.— Agindu honek administrazio bidea amaitzen du, baina beronen kontra aukerako berraztertze errekurtsoa aurkeztu ahal zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, argitaratu eta biharamunetik aurrera, hilabeteko epean; bestela, zuzenean administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkeztu ahal da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusiaren Administrazioarekiko Auzietako Salan, argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera bi hilabeteko epearen barruan.

Bigarrena.— Agindu honetan xedatzen ez den prozedurazko gorabeheretan, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legea ezarriko da.

Hirugarrena.— Agindu hau interpretatzeko eta aplikatzeko beharrezko diren jarraibideak emateko baime-na du Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak.

Laugarrena.— EHAA-n argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera hartuko du indarra agindu honek.

Vitoria-Gasteiz, 2007ko apirilaren 3a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

lizadas de conformidad con la legislación vigente con carácter previo a la resolución de la convocatoria. En el supuesto de que se produzcan dichas actualizaciones, que se realizarán con carácter previo a la resolución del concurso, se dará publicidad a esta circunstancia mediante Resolución del Viceconsejero de Educación.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, podrán los/las interesados/as interponer recurso potestativo de reposición ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes o directamente recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de su publicación.

Segunda.— En todo lo no previsto por la presente Orden, en materia de procedimiento, será de aplicación la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Tercera.— Se autoriza al Director de Innovación Educativa a dictar las instrucciones precisas para la interpretación y aplicación de la presente Orden.

Cuarta.— La presente Orden surtirá efectos a partir del día siguiente al de su publicación en el BOPV.

En Vitoria-Gasteiz, a 3 de abril de 2007.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

I. ERANSKINA

ESKABIDE EREDUA

Titularra:
..... jaunak/andreak Erakundearen izena:
.....
Erregistroa:
Erregistroko zk.:
Identifikazio fiskaleko zk.:
Herria:
Lurralde Historikoa:
.....

HONAKOA EMATEN DU ADITZERA:

.....
eta Helduen Hezkuntzarako diru-laguntzak emateari buruzko
Aginduan ezartzen denaz baliatu nahi duela eta bertan ezartzen diren helburuak beteko dituela hitz ematen duela, hartzaile izanez gero.

HONAKO HAU ESKATZEN DIO JAUN HORRI:
diru-laguntza eman dakiola, Helduen Hezkuntzarako 2006-2007 ikasturteko guztirako aurrekontuaren 100eko
hartuko lukeela.

....., 2007korena.

Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria

II. ERANSKINA

LANKIDE DIREN ERAKUNDEEK BETE BEHARREKOAK
(HHEko Lankide diren erakundeei diru-laguntzak emateko eskabidea)

Lurraldea.	IRAKASKUNTZA ARAUTUEI BURUZKO DATUAK HELDUENTZAKO OINARRIZKO PRESTAKUNTZA MAILAKOAK (1)			
	I. fasea	II. fasea	III. fasea	Guztira
Erakundearen izena				
.....				
.....				
Herria/ak				
.....				
.....				
Matrik. ikasle-kopurua				
Bert. diren Ikasle-kopurua (2).....				
Ikasle taldeen kopurua				
Irakasle-kopurua (3).....				
Eskola-egun kopurua asteko (4)				
Eskola-orduak eguneko (4).....				

IKASLEEN ARTEKO TIPOLOGIARIK UGARIENA.

19 urtetik beherako ikasleen %	.....
20-24 urteko ikasleen %	.....
25-34 urteko ikasleen %	.....
35-44 urteko ikasleen %	.....
45 urtetik gorako ikasleen %	.....
Erabateko analfabetoen % inskribatzerakoan	.....
langabezian edo etxeko lanetan daudenen % (5)	.....
Zehaztasun sozio-ekonomikoak, kultura zehaztasunak	.....
.....	
.....	
.....	
Aurreko ikastaroan Bigarren Hezkuntzako Graduatua lortu zuten ikasle inskribatuen %	.....
Ikastaroan zehar ikasketak utzi dituzten ikasle inskribatuen %	.....

2006-2007 IKASTURTEKO DATU EKONOMIKOAK

HHEaren diru-sarrerak, guztira
HHEko ikasketak direla eta, ikasleek hilero ordaintzen duten hileko kuota (I., II eta III. faseak):
Ikastetxearen guztirakoa: Batezbestekoa, ikasleko:
2006. urtean jasotako diru-laguntzak:
Beste diru-sarrera batzuk, guztira (zehaztu):
.....
Guztirako gastuak:

....., 2007korena

TITULARRA

- (1) – Helduen prestakuntzarako berariazko curriculum ezartzen den 1998ko maiatzaren 29ko Aginduaren arabera (ekainaren 19ko EHAA) eta Euskal Autonomia Erkidegoan helduentzako oinarritzko irakaskuntzak ezartzeko den 1998ko uztailaren 10eko Aginduaren arabera (abuztuaren 4ko EHAA).
- (2) – Eskolara egiatan joaten direnak (egunero eskolatzen direnen batezbestekoa).
- (3) – Irakasle batek talde bati baino gehiagori eskola ematea gertatzen denean eta lehenengo taldean bakarrik sartuta baldin badago, koadroan finkatzen den hurrenkeraren arabera (I, II, III faseak...).
- (4) – Jarduera berdinak burutzen dituzten taldeak bereiztu behar direnean, batezbestekoa atera.
- (5) – Egunean 4 ordu baino gutxiago ikasten (HHEa aparte) edo lanean sartzen dituztenak bakarrik hartuko dira kontuan.

ANEXO I

MODELO DE INSTANCIA

D./Dña.
.....
.....
como titular de
.....
(nombre de la institución) inscrita con el n.º en el Registro de y con el número de
identificación fiscal con domicilio en
Territorio de teléfono

EXPONE:

.....
.....
.....
y pretendiendo acogerse a lo establecido en la Orden de sobre otorgamiento de subvenciones
para la Educación de las Personas Adultas, y comprometiéndose, en caso de que sea concedida alguna, a cumplir con los fines de la misma.

SUPLICA: a V.I. se le otorgue la subvención de ,
que significa el por 100 del presupuesto total de gastos de Educación de las Per-
sonas Adultas del curso 2006-2007.

....., a de de 2007

Ilmo. Sr. Director de Innovación Educativa

ANEXO II

A CUMPLIMENTAR POR LA ENTIDAD COLABORADORA

(Solicitud de subvención a Entidades Colaboradoras de EPA)

Territorio	DATOS DE ENSEÑANZAS REGLADAS A NIVEL DE FORMACIÓN BÁSICA PARA LAS PERSONAS ADULTAS (1)			
	Fase I	Fase II	Fase III	Total
Nombre de la Entidad				
Localidad/es				
N.º alumnos/as matriculados/as				
N.º alumnos/as asistentes (2).....				
N.º grupos de alumnos/as				
N.º de profesores/as (3).....				
N.º días de clase a la semana (4)				
N.º horas clase al día (4).....				

TIPOLOGÍA DEL ALUMNADO PREDOMINANTE

% de alumnos/as de menos de 19 años	.....
% de alumnos/as de 20-24 años	.....
% de alumnos/as de 25-34 años	.....
% de alumnos/as de 35-44 años	.....
% de alumnos/as de más de 45 años	.....
% de analfabetos/as totales al inscribirse	.....
% de personas paradas o labores de casa (5)	.....
Caracterización socio-económica. Caracterización cultural	.....
% del alumnado inscrito que obtuvo el curso pasado el Graduado en Educación Secundaria	.....
% del alumnado inscrito que se ha dado de baja durante el curso	.....

DATOS ECONÓMICOS DEL CURSO 2006-2007

Ingresos totales de EPA
Cuota mensual que abona el alumnado por las enseñanzas de EPA (fases I, II, III):
Total Centro: , Media por alumno/a:
Subvención recibida el año 2006:
Total de otros ingresos (especificarlos):
Gastos totales (Presupuesto estimado):

....., dede 2007

LA PERSONA TITULAR

- (1) – De acuerdo con la Orden de 29 de mayo de 1998 que establece el currículo específico de formación básica para las personas adultas (BOPV de 19 de junio de 1998) y con la Orden de 10 de julio de 1998 que implanta las enseñanzas de formación básica para las personas adultas en la Comunidad Autónoma del País Vasco (BOPV de 4 de agosto de 1998).
- (2) – Asistencia real a las clases (media de asistencia diaria).
- (3) – Si algún/a profesor/a imparte clase a más de un grupo, incluido sólo en el primero de ellos, de acuerdo con el orden fijado en el cuadro (fase I, fase II, fase III).
- (4) – En caso de diferenciar entre grupos de la misma actividad, calcular la media.
- (5) – Considerar sólo las que no estudien (aparte de EPA) ni trabajen más de 4 horas/día.