

1999

AGINDUA, 2007ko martxoaren 30ekoa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, «Eduardo Chillida» 5. Olinpiada Matematikorako dei egiten duena.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren us-tetan, matematika-problema ebatzi edo askatzeko lana lehen mailako prestakuntza-jarduera da ikasleen adimen-garapenerako. Gainera, nazioarteko azken ebaluazioek agerian utzi dutenez, gai honek garrantzi handia du matematikaren irakaskuntzan eta landu egin behar da ikasgeletan. Ondorioz, «Eduardo Chillida» Olinpiada Matematikorako deia egiten zaie DBHko 2. mailako ikasleei, honako helburu hauekin:

– Sormena, erabakiak hartzeko gaitasuna, pentsaera dibergentea, eta egoera berriei aurre egiteko trebezia eta ez-ohiko problema ebatzeko ahalmena sustatzea.

– Problemen ebazpenaren bidez Matematikarako zaletasuna bizkortzea ikasleengan.

– Matematika arloa jendarteratzea, irakasle eta ikasleentzat hezitzaile eta jostagarri den jardueraren batekin.

– Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza maila horretako ikastetxeen eta Matematikako irakasleen, eta, jakina, ikasleen arteko harremana eta ezagutza sustatzea.

Horiek horrela, ondokoa

XEDATU DUT:

1. *artikulua*.– Xedea.

«Eduardo Chillida» 5. Olinpiada Matematikorako dei egitea, 2006-2007 ikasturterako.

2. *artikulua*.– Baliabide ekonomikoak.

Agindu honetan aurrikusitako sariak (bidaiak izan ezik) ordaintzeko bideratuko diren baliabide ekonomiko guztizko zenbatekoak 1.500 euro egiten du. Bidaiak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren 2. zikloko eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren Ondoko ikasleek atzerrian alemana, frantsesa eta ingelesa ikasteko kurtsoetarako plazen deialdiaren kontura izango dira.

3. *artikulua*.– Batzorde antolatzailea.

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Berritzeguneetako Matematika aholkulariek osatuko dute Olinpiadako batzorde antolatzailea.

4. *artikulua*.– Onuradunak.

Ondoko ikasleek izango dute deialdi honetan parte hartzea: 2006-2007 ikasturtean EAEko ikastetxeren ba-

1999

ORDEN de 30 de marzo de 2007, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convoca la 5.ª Olimpiada de Matemáticas «Eduardo Chillida».

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación considera que el trabajo en Resolución de Problemas de Matemáticas es una actividad formativa de primer orden para el desarrollo intelectual de las alumnas y los alumnos. Además, las últimas evaluaciones internacionales han puesto de manifiesto la importancia de este tema en la enseñanza de las matemáticas y la necesidad de impulsar su trabajo en el aula. En consecuencia, se convoca la Olimpiada de Matemáticas «Eduardo Chillida» para alumnos y alumnas de 2.º Curso de ESO con los objetivos siguientes:

– estimular la creatividad, la capacidad de decisión, el pensamiento divergente y la habilidad para enfrentarse a nuevas situaciones y resolver problemas no rutinarios.

– fomentar el interés y gusto por las matemáticas a través de la Resolución de Problemas.

– popularizar el área de Matemáticas con una actividad formativa y divertida para alumnado y profesorado.

– favorecer el intercambio y el conocimiento mutuo entre los centros, el profesorado que imparte Matemáticas y los alumnos y las alumnas de este nivel educativo en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

En su virtud,

DISPONGO:

Artículo 1.– Objeto.

Convocar la 5.ª Olimpiada de Matemáticas «Eduardo Chillida» para el curso 2006-2007.

Artículo 2.– Recursos económicos.

Para la financiación de los premios previstos en la presente Orden (excluidos los viajes que serán financiados con cargo a la convocatoria de cursos de alemán, francés e inglés en el extranjero para alumnos y alumnas de 2.º ciclo de enseñanza secundaria obligatoria y enseñanza secundaria postobligatoria), se destina la cantidad global de 1.500 euros.

Artículo 3.– Organización.

Los asesores de Matemáticas de los Berritzegunes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación se constituirán en Comisión para la organización de la Olimpiada.

Artículo 4.– Destinatarios.

Podrán tomar parte en esta convocatoria las alumnas y los alumnos que durante el curso 2006-2007 es-

tean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. mailan ari direnek.

5. *artikulua*.— Parte hartzea.

1.— Ikastetxearen bidez egingo da parte hartzea. Ikastetxeak irakasle bat izendatu beharko du, eta hori izango da batzordearen eta ikastetxearen arteko solaskidearen arduraduna.

2.— Izena emateko behar diren datuak eta Olinpiadari buruzko informazio guztia web orri honetan eskura daitezke: www.saretik.net/mateolinpiada.

6. *artikulua*.— Olinpiadaren garapena.

1.— Olinpiadak bi aldi edo fase izango ditu:

Lehenengo aldia.

1.— Ikastetxe bakoitzeko ikasleak hautatzea. Ikastetxe bakoitzak ordezkariak hautatuko ditu bere ikasleen artean DBHko 2. mailaren talde-kopuruaren arabera.

a) gehienez 3 ordezkari 4 talde edo gehiago baldin baditu.

b) gehienez 2 ordezkari 4 talde baino gutxiago baldin baditu.

Zeregin hori errazteko, batzordeak 4 problemaz osaturiko proba bidaliko die hala eskatzen duten ikastetxe guztiei. Hautaketa, beraz, proba horren bidez egin ahal izango da.

2.— Hautaketa egin ondoren, maiatzaren 3a baino lehen, ikastetxe bakoitzeko arduradunak ikasle hautatuen izenak bidaliko dizkio batzorde antolatzaileari; bidali ere, www.saretik.net/mateolinpiada web orriaren bidez, edo zuzenbidean onartutako beste edozein eratan.

Bigarren aldia.

1.— Lurraldeko aldia (maiatzaren 12a).

Lehen aldi edo fasean hautatutako ikasleak arituko dira aldi honetan. Euskal Autonomia Erkidegoko hiru hiriburuetan garatuko da bigarren aldi hau, bere garaian adieraziko diren tokietan.

Maiatzaren 12an egingo da, goizez, eta batzorde antolatzaileak Matematikako 4 problema proposatuko ditu, parte hartzaileek ebatzi edo askatu ditzaten.

2.— Problema euskaraz eta gaztelaniaz aurkeztuko dira, orri berean.

Parte-hartzaileek marrazteko tresnak eta kalkulagailua erabiltzeko aukera izango dute, baina eurek ekarri beharko dituzte.

7. *artikulua*.— Ebaluazio-batzordea ete ebaluatzeke irizpideak.

1.— Olinpiadako batzorde antolatzaileak osatuko du ebaluazio-batzordea. Beharrezkotzat jotzen badu, Bigarren Hezkuntzako matematika-irakasleen laguntza eska dezake, irakasle horiek ikasle parte hartzaileek egingadako lanik ez badute ebaluatzeke.

tén cursando 2.º de Educación Secundaria Obligatoria en algún centro de la CAPV.

Artículo 5.— Participación.

1.— La participación se hará a través del centro escolar. El centro participante deberá designar un profesor o profesora, que será responsable de la comunicación entre la Comisión y el centro.

2.— Los datos necesarios para la inscripción, así como toda la información sobre la Olimpiada, se encuentran disponibles en la página web www.saretik.net/mateolinpiada.

Artículo 6.— Desarrollo de la Olimpiada.

1.— La Olimpiada constará de dos fases.

Primera fase.

1.— Selección en cada centro. Cada centro seleccionará, entre su alumnado, en función del número de grupos de 2.º de ESO.

a) Un máximo de 3 representantes con 4 o más grupos.

b) Un máximo de 2 representantes con menos de 4 grupos.

Para facilitar esta tarea la comisión enviará a todos los centros que lo soliciten una prueba consistente en 4 problemas, mediante la cual pueda realizarse la selección.

2.— Realizada la selección, antes del 3 de mayo, el/la responsable de cada centro enviará a la Comisión Organizadora los nombres de las alumnas y/o alumnos seleccionadas y/o seleccionados a través de la página web www.saretik.net/mateolinpiada o cualquier otro medio admitido en derecho.

Segunda fase.

1.— Fase Territorial. (12 de mayo).

En esta fase participará el alumnado seleccionado en la primera fase y se desarrollará en cada una de las tres capitales de la Comunidad Autónoma Vasca, en los lugares que oportunamente se indicarán.

Se celebrará el 12 de mayo por la mañana, la Comisión propondrá 4 problemas de Matemáticas para ser resueltos por las y los participantes.

2.— Los problemas serán enunciados tanto en euskara como en castellano en la misma hoja de enunciados.

Se permitirá la utilización de instrumentos de dibujo y calculadora que, en su caso, deberán ser aportados por los y las participantes.

Artículo 7.— Comisión evaluadora y criterios de evaluación.

1.— La Comisión para la organización de la Olimpiada se constituirá en Comisión evaluadora y, si fuera necesario, podrá solicitar la colaboración de profesores o profesoras de Matemáticas de Educación Secundaria que no tengan alumnos o alumnas participantes para la evaluación de los trabajos realizados.

Aurkeztutako lanak puntu batetik 30era kalifikatu-ko dira ondoko irizpideak kontuan hartuta:

– Sormena eta originaltasuna problemei heldu eta ebazpena ematerakoan. 10 puntura arte.

– Problema ebazteko erabili diren prozesuen azalpen arrazoitua eta argia. 10 puntura arte.

– Kalkuluen zehaztasuna. 5 puntura arte.

– Ordena eta txukuntasuna lanaren eta emaitzen aurkezpenean. 5 puntura arte.

8. artikulua.– Deialdia ebaztea.

1.– Hezkuntza Berriztatze zuzendariak ebatziko du deialdia, batzorde antolatzaileak proposamena egin ondoren, agindu hau EHAA-n argitaratzen denetik sei hilabeteko epean.

2.– Parte hartu duen ikastetxe bakoitzari jakinaraziko zaio sailkapeneko lehenengo hamabiren izen-zerrenda, eta, gainera, ondoko web orrian argitaratuko da, maiatzaren 23tik aurrera: www.saretik.net/mateolinpiada. Hala ere, zerrenda Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da.

9. artikulua.– Sariak.

1.– Lurraldekako aldian parte hartu duten ikasle guztiei emango zaie parte hartze hori egiaztatze diploma bana.

2.– Ondoko sariak emango zaizkie sailkapeneko aurreneko 12 ikasleei:

a) Sailkapeneko lehenengo 4rei: 4 asteko egonaldia familia batekin eta hizkuntza ikastaro bana, Britainia Handian egitekoa.

b) Bosgarren eta seigarren sailkatu diren ikasleei: kamera digital bana.

c) Zazpigarren postutik hamabigarrenera sailkatu direnei: kalkulagailu grafiko bana.

d) Zabalkunde-liburuak eta matematika-denborapasa-koak, ikasleentzat eta euren irakasleentzat.

Saririk eskuratzen duten ikasleek onartu egin behar-ko dute. Ildo horretatik, eman izana jakinarazi eta hamabost eguneko epean uko egiten ez bazaio, beren be- regi eta idatziz egin ere, onartutzat joko da. Atzerriko egonaldi- dagokienez, aita, ama edo tutorearen nahi- taezko baimena aurkeztu behar-ko dute.

4.– Sailkapeneko lehen eta bigarren ikasleek, deial- dirik egotekotan, Erkidegoaren kanpoko faseetan par- te hartzeko eraginetarako gordeko dute sailkapen hori.

Joan-etorrietan, beharrezkoak balira, irakasle batek lagunduko die, eta gastuak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren kontura izango dira.

10. artikulua.– Arauak onartzea.

Los trabajos presentados se calificarán de uno a 30 puntos de acuerdo con los siguientes criterios:

– La creatividad y originalidad en el enfoque y la resolución de los problemas. Hasta 10 puntos.

– Una explicación razonada y clara de los procesos seguidos en la resolución. Hasta 10 puntos.

– La precisión en los cálculos. Hasta 5 puntos.

– El orden y la limpieza en la presentación del trabajo y de los resultados. Hasta 5 puntos.

Artículo 8.– Resolución de la convocatoria.

1.– La convocatoria será resuelta por el Director de Innovación Educativa a propuesta de la Comisión Evaluadora en el plazo de seis meses desde la publicación de la presente Orden en el BOPV.

2.– La relación nominal de quienes se clasifiquen entre los doce primeros puestos se comunicará a cada uno de los centros participantes y se publicará en la página web www.saretik.net/mateolinpiada a partir del día 23 de mayo, sin perjuicio de su posterior publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Artículo 9.– Reconocimiento.

1.– Todos los alumnos y alumnas participantes en la fase territorial recibirán un diploma acreditativo de su participación.

2.– Para quienes se clasifiquen entre los doce primeros puestos se establecen los premios siguientes:

a) Estancia y curso de idioma de 4 semanas en Gran Bretaña residiendo en familia para quienes ocupen el puesto 1.º a 4.º.

b) Una cámara digital para quienes ocupen el puesto 5.º y 6.º.

c) Una calculadora gráfica para quienes ocupen el puesto 7.º a 12.º.

d) Libros de pasatiempos matemáticos o divulgación, tanto para los alumnos y alumnas como para sus profesores y profesoras.

Las alumnas y los alumnos que accedan a premio deberán aceptarlo. En este sentido, si en el plazo de quince días tras la notificación no renuncian expresamente y por escrito se entenderá que éste queda aceptado. En el caso de las estancias en el extranjero, deberán aportar la preceptiva autorización del padre, madre o tutor.

4.– Las alumnas y/o alumnos que ocupen los dos primeros puestos mantendrán tal clasificación a efectos de participar en las fases supracomunitarias que pudieran convocarse.

En los desplazamientos, si fueran necesarios, irán acompañados de un profesor o profesora, corriendo los gastos por cuenta del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Artículo 10.– Aceptación de la normativa.

Deialdi honetan parte hartzeak berarekin dakar deialdia arautzen duten oinarriak guztiz onartzea.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.— Oinarri-arauek jardunbide kontuan aurreikusi gabeko orotarako, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak dioena hartuko da oinarri.

Bigarrena.— Deialdia, oinarri-arauek eta horien ondoriozko egintza administratiboak inpugnatu ahal izango ditu interesatuak, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legean eta Administrazioarekiko Auzien Jurisdikzia arautzen duen uztailaren 13ko 29/1998 Legean ezarritako epean eta eran.

Hirugarrena.— Agindu hau EHAA n argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera sartuko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2007ko martxoaren 30a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

2000

EBAZPENA, 2007ko otsailaren 26koa, Hezkuntza sailburuordearena, ebazpen baten hutsen zuzenketa egiteko dena; hain zuzen ere, ikus-entzunezko ikas-materialgintzarako laguntzak ebazten dituen 2007ko urtarrilaren 18ko Ebazpenarena.

Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkaria arautzen duen ekainaren 1eko 155/1993 Dekretuak 24.2.b) artikuluan xedatzen duenez, aldizkarian egindako hutsak edo omisioak maila bereko xedapen edo ekintza batez zuzenduko dira, baldin eta nabarmenak ez badira eta, horiek zuzentzearen ondorioz, xedapen, ekintza edo iragarkiarekin edukia edo esanahia benetan edo itxuraz aldatzen bada.

Hezkuntza sailburuordearen 2007ko urtarrilaren 18ko Ebazpenaren bidez, argitara ematen dira ikus-entzunezko ikas-materialgintzarako laguntzak. Ebazpen hori 2007ko otsailaren 8an argitaratu zen Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian (28. zenbakia). Ebazpen horretan horrelako huts bat gertatu denez, dagoen zuzenketa egiten da ondoren.

La participación en esta convocatoria supone la aceptación plena de las bases que la regulan.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— En todo lo no previsto por las bases en materia de procedimiento será de aplicación la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Segunda.— La Convocatoria y sus bases, y cuantos actos administrativos se deriven de ésta, podrán ser impugnados en el plazo y en la forma establecidos por la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común y la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Tercera.— La presente Orden surtirá efecto el día siguiente al de su publicación en el BOPV.

En Vitoria-Gasteiz, a 30 de marzo de 2007.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

2000

RESOLUCIÓN de 26 de febrero de 2007, del Viceconsejero de Educación, por la que se corrigen errores de la Resolución de 18 de enero de 2007, por la que se resuelve la convocatoria de subvenciones para la producción de material escolar audiovisual.

El artículo 24.2.b) del Decreto 155/1993, de 1 de junio, sobre el Boletín Oficial del País Vasco, donde se establece que los errores u omisiones que no se deduzcan claramente del contexto y cuya rectificación pueda suponer una real o aparente modificación del contenido o sentido de la disposición, acto o anuncio, se salvarán mediante disposición o acto del mismo rango.

Advertido error de dicha índole en el texto de la Resolución de 18 de enero de 2007, del Viceconsejero de Educación publicada en el Boletín Oficial del País Vasco n.º 28, de 8 de febrero de 2007, se procede a su corrección: