

6461

AGINDUA, 2006ko abenduaren 19koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, ikasle ijitoei zuzendutako hezkuntza-jarduerak eskolaren esparruan garatzeko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lankidetzan jarraitu nahi duten edo lankidetzan hasi nahi duten irabazi asmorik gabeko erakundeentzat diru-laguntzak deitzen dituen.

Hezkuntza-sistemak behar diren estrategiak eta baliabideak izan behar ditu, ikasle ijitoak, eskola-arrakasta lortzeko, gainontzeko ikasleen egoera berberetan egon daitezen.

Gaur egun, Euskal Autonomia Erkidegoan 0 urtetik aurrera bermatzen da hezkuntza eta 6 urtetik 16 urtera bitartean derrigorrezkoa da. Horrek esan nahi du Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza ezarri zenetik aurrera handiagoak dituztela ijitoen familiek hezkuntza jasotzeko.

Dena den, haurrak adin zehatz batzuetan eskolatze hutsak ez du, hezkuntzari begira, berdintasuna bermatzen.

Azken urteotan aurrerapen handiak izan dira ijitoen eskolatzean baina, hala ere, haur hauen eskola-arrakasta ez dago gure erkidegoko ikasle gehienen maila berarean.

Gizarte-hesiak edo diskriminazioak egoteak gutxitzen ditu haur ijitoek eskolan arrakasta izateko dituzten aukerak, Herri Ijitoaren Sustapen Integralerako eta Gizartean Parte Hartzeko Euskal Planak aitortzen duen legez:

- Ijitoen kultura ez ezagutzea eta herri ijitoaren benetako egoerari buruzko hausnarketa falta. Izan ere, badira familia ijitoen aurrerapena zailtzen duten dinamikak eta hesiak eta ez dira behar bezala ezagutzen, ezta, oro har, gaurko gizartean gero eta desberdintasun gehiago egotea eragiten duten dinamikak ere.

- Ijitoei buruzko aurreiritzi eta estereotipo ugari, ia beti negatiboak, daude.

- Itxaropen gutxi egotea ikasteko aukerei edo interesari begira eta honek era negatiboan eragiten die pertsona horien eta beren familien itxaropenei, baita eskolari eta prestakuntza orokorrari begira dauden jarreretan eragina izan ere.

Aipatutako Planean proposatutako helburuak (haur ijitoen eskola-arrakastan aurrerapenak izatea, goi mailako etapetara sartzea, helduak prestatzeko prozesuetan gero eta gehiago parte hartzea...) lortzeko prozesuan aurrerapausoak emateko, 2006ko maiatzaren 3ko Aginduaren bidez hasi zen esparru honetan ospe handia duten erakundeekin lankidetzan jarduten, honek Planak bere helburuak beteko dituela bermatzen du eta.

6461

ORDEN de 19 de diciembre de 2006, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convoca a Entidades sin ánimo de lucro, que deseen continuar o iniciar su colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, en el desarrollo, en el ámbito escolar, de actividades educativas dirigidas al Alumnado Gitano.

El Sistema Educativo ha de tener las estrategias y recursos necesarios para que el alumnado gitano esté en las mismas condiciones que el no gitano para lograr el éxito escolar.

Actualmente, en la Comunidad Autónoma del País Vasco, la Educación se halla garantizada desde los 0 años y es obligatoria desde los 6 hasta los 16 años. Ello supone que desde la implantación de la Educación Secundaria Obligatoria las familias gitanas han visto incrementada su posibilidad de acceder a la educación.

No obstante, la mera escolarización de los niños y niñas en unas determinadas edades no garantiza su igualdad ante el hecho educativo.

A pesar de los grandes avances habidos estos últimos años en su escolarización, su éxito escolar no está al mismo nivel del de la mayoría del alumnado de nuestra comunidad.

Las posibilidades de «éxito» escolar están frenadas por la existencia de barreras o discriminaciones sociales, como reconoce el Plan Vasco para la Promoción Integral y Participación Social del Pueblo Gitano:

- Desconocimiento de la cultura gitana y falta de reflexión sobre la situación real del pueblo gitano y las dinámicas o barreras que dificultan el progreso de las familias gitanas y, en general, sobre las dinámicas que inciden en el aumento de las desigualdades en la sociedad actual.

- Existencia de numerosos prejuicios y estereotipos, casi siempre negativos respecto a las personas gitanas.

- Bajas expectativas con respecto a las posibilidades o interés en el aprendizaje, lo que repercute en las expectativas de las propias personas y sus familias e influye en las actitudes con respecto a la escuela y la formación en general.

Para avanzar en la consecución de los objetivos propuestos en el citado Plan dentro del apartado Educativo (progreso en el éxito escolar de niñas, niños y jóvenes gitanas y gitanos y en su incorporación a etapas superiores, aumento de la participación en procesos de formación de personas adultas...) se inició por Orden de 3 de mayo de 2006 la colaboración con entidades con trayectoria reconocida en este campo al suponer una garantía para que el plan previsto pueda alcanzar sus objetivos.

Agindu honen bidez dei egiten zaie Herri Ijitoaren Sustapen Integralerako eta Gizartean Parte Hartzeko Euskal Planak xedatzen duena aurrera eramateko parte hartu nahi duten erakundeei, 2007. urtean gauzatu beharreko hezkuntza-jardueren proiektuak aurkezteko di-tzaten.

Aginduan proiektu horiek aurkezteko mekanismoak eta epeak eta berauen artean aukeratzeko prozesuak fin-katzen dira eta argitara ematen dira irizpideak eta au-keratze horren arduradunak.

Horregatik, eta Hezkuntza Berriztapenerako zuzen-dariaren proposamenez, honako hau

XEDATU DUT:

1. artikulua.— Helburua.

1.— Agindu honek irabazteko asmorik gabeko era-kundeek, Euskal Autonomia Erkidegoaren eskola-esparruan 2007. urtean ikasle ijitoei zuzendutako hezkun-tza-jarduerak gauzatzeko, aurkezten dituzten proiektuak diruz laguntzea du helburu, 3. artikuluan xeda-tutakoaren arabera.

2.— Deialdi honi 500.000 euroko zenbateko bat ema-ten zaio eta kopuru hau deialdia ebatzi aurretik aldatu ahal izango da, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren beste programa batzuk gauzatu ondoren gel-ditzen den aurrekontuaren arabera, eskaeren kostu glo-bala kontuan hartuta. Zirkunstantzia hori gertatuz ge-ro, Administrazio eta Zerbitzuetarako sailburuordearen ebazpenaren bidez emango da aditzera.

2. artikulua.— Onuradunak.

1.— 2007. urtean Euskal Autonomia Erkidegoaren eskola-esparruan ikasle ijitoei zuzendutako hezkuntza-jarduerak aurrera eramaten dituzten irabazteko asmo-rik gabeko erakundeek heldu ahal izango diote deialdi honi.

2.— Ezin izango dira onuradun izan Euskal Autono-mia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Printzipio Anto-latzaileen Legearen Testu Bateratuaren, otsailaren 18ko 4/2005 Legeak, Emakume eta Gizonen arteko Berdin-tasunari buruzkoak, aldatzen duenaren, 50. artikulua-ren 5. atalean ezarritako egoeretakoa batean daudenak.

3. artikulua.— Diruz lagun daitezkeen jarduerak.

Aurkezten diren proiektuek 2007. urte osoan egin-go diren jarduerak agertu beharko dituzte, ondorengo helburuak lortzeko asmoz:

- 1) Ikasle ijitoen eskola-arrakasta handitzea.
- 2) Kulturen arteko elkarbizitza hobetzea.
- 3) Hezkuntza-erkidegoaren inplikazioa.

Horretarako, jarduerak alderdi hauek sartuko dituz-te:

Mediante esta Orden se convoca a las Entidades in-teresadas en participar en el desarrollo lo previsto en el Plan Vasco para la Promoción Integral y Participación Social del Pueblo Gitano, para que presenten sus pro-yectos de actividades educativas a desarrollar en el año 2007.

Se fijan, en la Orden, los mecanismos y plazos de pre-sentación de dichos proyectos y los procesos de selec-ción entre los mismos, haciendo públicos los criterios y los responsables de dicha selección.

Por ello, y a propuesta del Director de Innovación Educativa,

DISPONGO:

Artículo 1.— Objeto.

1.— Es objeto de la presente Orden subvencionar los proyectos presentados por Entidades sin ánimo de lu-cro para desarrollar actividades educativas dirigidas al Alumnado Gitano en el ámbito escolar de la Comuni-dad Autónoma Vasca durante el año 2007 en consonan-cia con lo previsto en el artículo 3.

2.— A la presente convocatoria se destina una canti-dad de 500.000 euros, cantidad que podrá ser modifi-cada, con carácter previo a la resolución de la convoca-toria, en función de las disponibilidades presupuesta-rias no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas del Departamento de Educación, Universi-dades e Investigación teniendo en cuenta el coste glo-bal de las solicitudes. De producirse dicha circunstancia se dará publicidad mediante resolución del Vicecon-sejero de Administración y Servicios.

Artículo 2.— Beneficiarios.

1.— Podrán acogerse a la presente convocatoria las en-tidades sin ánimo de lucro que desarrollen, en el ám-bito escolar de la Comunidad Autónoma del País Vas-co, actividades educativas dirigidas al alumnado gita-no durante el año 2007.

2.— No podrán ser beneficiarios quienes se hallen in-cursos en alguna de las causas establecidas en el apar-tado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de fe-brero, de Igualdad de Mujeres y Hombres.

Artículo 3.— Actividades subvencionables.

Los proyectos presentados deberán contemplar la rea-lización de actividades durante todo el año 2007 que se dirijan, singularmente, a la consecución de los si-guientes fines:

- 1) Aumento del éxito escolar del alumnado gitano.
- 2) Mejora de la convivencia intercultural.
- 3) Implicación de la comunidad educativa.

Para ello las actividades incorporarán los aspectos si-guientes:

- Ikasteko motibazioa handitzea eta ikasleak prestatzeko itxaropenak zabaltzea helburu dituztenak. Horretarako, erakundeek ondorengo jarduerak egiteko metodologia aurkeztu beharko dute:

DBHko ikasleen eta, edozein arrazorengatik, bazterketaren arrisku larria duten Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleen banakako jarraipena egitea. Jarraipen horren barruan, banakako elkarrizketak, ikastetxean eta ikastetxetik at, eta hezkuntza-laguntza eta errefortzuko jarduerak egingo dira.

Ikaskuntza hobetzea, horrela eskatzen duten ikasleen interakzioen edo tutoretzen bidez.

Ikasle ijitoen arrakasta-egoerak sustatu eta hedatzea.

Prebentzio-jarduerak Haur eta Lehen Hezkuntzan gauzatzea.

- Gurasoak seme-alaben hezkuntza-prozesuan inplikatzeko helburu dutenak:

Ikastetxeetan gurasoekin egin beharreko bilerak (banakakoak/taldekoak) sustatzea, normalizatzeko asmoz. Urtean talde mailako 2, gutxienez, egin beharko dira 15 ikasle ijito matrikulatuta dauden ikastetxeetan eta bitartekari izateko behar diren banakako guztiak. Bilerak guztiak ikasleak matrikulatuta dauden ikastetxeetan egingo dira.

Familia ijitoek ikastetxeetan egiten diren jolas- eta jai-jardueretan parte hartzea antolatu eta sustatzea.

Familien prestakuntzarako jarduerak: informatika, zinema (bideoa), kluba (kafea), euskara,...

- Ikasle ijitoak bizi diren komunitatean kulturen arteko harremana sustatzea helburu dutenak:

Familia ijitoek ikastetxeetan egiten diren kulturen arteko programa desberdinetan era aktiboan parte hartzea sustatzea: ikaskuntza-erkidegoak, elkarbizitza, gatazken konponketa,...

Lurralde historikoan, udalean, erkidegoan,...etab.etan egiten diren gizarte- eta hezkuntza-mahaietan parte hartzea.

Ondorengo gaiei buruzko eztabaida eta hitzaldiak komunitate ijitoaren artean sustatzea: gizarte- eta hezkuntza-errefortzuko tailerrak sortu, antolatu eta garatzearen beharra, osasuna sustatzea, gizartearen eta komunitatearen baliabideak, oinarritzko gizarte-zerbitzuak behar bezala erabiltzea,(...).

4. artikulua.— Eskerak eta dokumentazioa.

1.— Deialdi honetan parte hartzeko eskaera eranskinnaren ereduaren arabera aurkeztu beharko da eta erakundearen legezko ordezkariak izenpetu beharko du, hilabeteko epean, Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

- Las encaminadas a ayudar a la motivación del estudio y a ampliar las expectativas formativas del alumnado, a tal efecto, las entidades deberán presentar la metodología prevista para:

Realizar un seguimiento individual del alumnado de ESO y de aquellos alumnos y alumnas que en infantil y primaria se encuentren, por cualquier causa, en riesgo grave de exclusión. Tal seguimiento incluirá la realización de entrevistas individualizadas, dentro y fuera del centro escolar, y acciones de apoyo y refuerzo educativos.

Mejorar el aprendizaje a través de interacciones o tutorizaciones de las alumnas y alumnos que lo requieran.

La promoción y difusión de las situaciones de éxito de alumnado gitano.

Implementar acciones de prevención en infantil y primaria.

- Las encaminadas a promover la implicación de las madres y los padres en el proceso educativo de sus hijos e hijas:

Impulsar para normalizarlas las reuniones, en los centros escolares, con padres y profesores (individuales/grupales), al menos 2 grupales al año en centros con matrícula gitana superior a 15 y aquellas individuales que se hagan precisas para mediación. Todas las reuniones se celebrarán en los centros donde se halle matriculado el alumnado.

Organizar y/o fomentar la participación de las familias gitanas en las actividades lúdico-festivas que se realicen en los centros escolares.

Acciones de formación de las familias: informática, cine (video) club (café), euskera,...

- Las encaminadas a promover la interculturalidad en la Comunidad en la que el alumnado gitano reside:

Potenciar la participación activa de las familias gitanas en los diferentes programas de interculturalidad que se celebran en los Centros, Comunidades de Aprendizaje, Convivencia, resolución de conflictos,...

Participar en Mesas Socio-Educativas que se celebren en el Territorio Histórico, Ayuntamiento, Comunidad, ... etc.

Promover la realización de charlas-debate entre la comunidad gitana, en relación a la necesidad de crear, organizar y desarrollar talleres de refuerzo socio-educativo, la promoción de la salud, la utilización adecuada de los recursos socio-comunitarios, de los servicios sociales de base, ... etc.

Artículo 4.— Solicitudes y documentación.

1.— La solicitud para acogerse a esta convocatoria deberá presentarse, conforme al modelo del anexo y suscrita por el representante legal de la entidad, en el plazo de un mes a partir del día siguiente a la publicación de esta Orden en el Boletín Oficial del País Vasco.

2.– Eskaerarekin batera, ondorengo dokumentazioa aurkeztu beharko da:

a) Eskatzailearen legezko ordezkariaren egiaztagiria.

b) Erakundearen nortasunaren egiaztagiria.

c) Jardueren proiektua, ondorengo puntuak azalduko dituen:

- Egoerak eragiten dien ikasle ijitoen kolektiboa zein den zehaztea.

- Jardueren eta zuzenduta dauden erkidegoaren lurralde-eremua.

- Jardueretan sartzen diren ikastetxeak.

- Aurrera eraman nahi diren jardueren azalpen zehatza, ondorengo puntuak zehaztuko dituen: egiteko aldia eta behar diren giza baliabideak eta baliabide materialak.

d) Proiektuaren diru-sarreraren eta gastuen aurrekontua, beste diru-laguntza batzuk baldin badaude beren zenbatekoa espresuki adieraziz, eta jarduera bakoitzaren pertsonal-gastuak eta beste funtzionamendu-gastu batzuk zehaztuz.

e) Erakunde eskatzailearen memoria, 2006ko ekitaldian egin duen jarduera osoa agertu beharko duena. Aipatutako ekitaldiaren kontuen balantze zehatza, jaso diren diru-laguntza publikoak eta zenbatekoak diren espresuki adieraziz.

f) Erakunde eskatzaileak zigor edo administrazioaren arloan diru-laguntza publikoak lortzeko aukera galtzearen zigorra, ezta horretarako ezgaitzen duen inolako lege-debekuren batean egotea ere, ez izatearen zintzeko aitortza.

g) Zerga-eginbeharrak betetzearen egiaztagiriak, 1997ko martxoaren 21eko Aginduak, Ogasun eta Administrazio Publikoko sailburuarenak, xedatutakoaren arabera (apirilaren 21eko EHAA). Titularra pertsona juridiko bat izanez gero, eskatzaileak diru-laguntza hau eskatzeko adina ahalmen duela egiaztatzea beharko du.

h) Gizarte Segurantzako Diruzaintza Nagusiak emandako ziurtagiria, berorrekiko eginbeharrak eguneratuta dituela egiaztatzeko.

3.– Halaber, eskaera baloratzen laguntzeko edozein dokumentazio aurkeztu ahal izango da.

4.– Eskaerak eta dokumentazioa Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Zerbitzu Zentraletan edo Hezkuntza Lurralde Ordezkaritzetan aurkeztuko dira. Bestela, 4/1999 Legeak aldatzen duen Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen 30/1992 Legeak 38.4. artikuluan azaltzen duen edozein eratan bidaliko dira.

5. *artikulua*.– Akatsak zuzentzea.

2.– Junto a la solicitud deberá presentarse la siguiente documentación:

a) Documentación acreditativa de la representación legal del solicitante.

b) Documentación acreditativa de la personalidad de la Entidad.

c) Proyecto de actividades que recoja:

- La especificación del colectivo afectado de alumnos y alumnas de etnia gitana.

- El ámbito territorial de las actividades y de la comunidad a la que se dirigen.

- Los centros escolares incluidos en las actividades.

- La descripción pormenorizada de las actividades que se pretendan llevar a cabo que concretará: el periodo de su desarrollo y los medios personales y materiales precisos.

d) Presupuesto de ingresos y gastos del proyecto, con expresa indicación de la existencia de otras subvenciones y su cuantía y pormenorizando para cada actividad los gastos de personal y otros gastos de funcionamiento.

e) Memoria de la entidad solicitante comprensiva de su total actividad en el ejercicio 2006 Balance detallado de cuentas del citado ejercicio, con expresa indicación de las subvenciones públicas percibidas y sus cuantías.

f) Declaración jurada de que la entidad solicitante no se encuentra sancionada penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, ni se halla incurso en prohibición legal alguna que la inhabilite para ello.

g) Documentación acreditativa del cumplimiento de las obligaciones tributarias, de acuerdo con lo establecido en la Orden de 21 de marzo de 1997 del Consejero de Hacienda y Administración Pública (BOPV de 21 de abril). En caso de que el/la titular sea una persona jurídica, el/la solicitante deberá acreditar tener poder bastante para solicitar la presente subvención.

h) Certificación expedida por la Tesorería General de la Seguridad Social de encontrarse al corriente de sus obligaciones con la misma.

3.– Asimismo, podrá presentarse cualquier documentación que ayude a valorar la solicitud.

4.– Las solicitudes y documentación se presentarán en los Servicios Centrales de la Departamento de Educación, Universidades e Investigación o en las Delegaciones Territoriales del mismo, o bien serán remitidas en cualquiera de las formas previstas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, reformada por la Ley 4/1999.

Artículo 5.– Subsanación de errores.

Hezkuntza Berriztapenerako Zuzendaritzak aurkeztutako eskaeretan akatsik ikusiz gero, hamar eguneko epean zuzentzeko edo behar diren arauzko agiriak ekartzeko eskatuko dio interesatuari, horrela jokatu ezean eskaerari uko egin diola interpretatuko dela jakinaraztearekin batera, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen 30/1992 Legeak 42. artikuluan xedatutakoaren arabera.

6. artikulua.— Ebaluazio-batzordea.

1.— Ebaluazio-batzorde honek aztertu eta ebaluatuko ditu aurkeztutako lankidetzaproiektuen barruan dauden jarduerak:

Batzordeburua: Hezkuntza Berriztapenerako zuzendaria.

Batzordekideak:

- Pedagogi Berriztapenerako Zerbitziburua.
- Lurralde historiko bakoitzeko ordezkari bana, Hezkuntza Berriztapenerako zuzendariak ijitoen kolektiboaren esparruan funtzioak betetzen dituzten Saileko pertsonalaren artean aukeratuak.

Idazkaria: Pedagogi Berriztapenerako Zerbitzuko Hezkuntza-Esperientzien Koordinatzailea.

Ebaluazio-batzordeak, batzordeburuaren eskariz eta bere funtzioak hobeto betetzeko, kulturartekotasuneko adituen aholkularitza eduki ahal izango du. Aditu hauek hitzarekin baina botorik gabe jardungo dute.

7. artikulua.— Esleitu eta baloratzeko irizpideak.

1.— Ebaluazio-batzordeak baloratuko ditu aurkeztutako proiektuak, ondorengo irizpide objektiboen arabera:

a) Zein mailatan egokitzen dira Agindu honen 3. artikuluan adierazitako helburuetara? 0 puntutik 10era.

b) Komunitate ijitoko pertsonen parte hartzea programaren kudeaketan eta gauzatzean. 0 puntutik 5era, komunitate horretako pertsonen ardura diren jardueren ehunekoaren arabera.

c) Arreta ematen zaien ikastetxe eta ikasleen kopurua. 0 puntutik 3ra, eragindako kolektiboari eta beronen sakabanaketari begira.

d) Arazoak eragindako hezkuntza- eta gizarte-erkidegoaren egoera ekonomiko eta soziala. 0 puntutik 3ra, arreta ematen zaien ikasle bekadunen ehunekoari begira.

e) Agindu honen helburua den esparruan lan-esperientzia izatea. 0 puntutik 4ra, 2006ko ekitaldiko banakako jarduera-memorien edukiaren arabera.

2.— Deialditik at utziko dira a) atalean 5etik beherako puntuazioa edo guztien batuketan 13tik beherakoa duten eskaerak.

Si la Dirección de Innovación Educativa advirtiera en las solicitudes presentadas la existencia de algún defecto o inexactitud requerirá al interesado para que, en el plazo de diez días, subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos, con la indicación de que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistido de su petición, previa resolución dictada al efecto, de conformidad con lo previsto en el artículo 42 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Artículo 6.— Comisión de evaluación.

1.— El análisis y evaluación de las actividades que formen parte de los proyectos de colaboración presentados se realizará por la siguiente Comisión de evaluación:

Presidente: el Director de Innovación Educativa.

Vocales:

- El Jefe del Servicio de Innovación Pedagógica.
- Una o un representante por cada Territorio Histórico nombrado por el Director de Innovación Educativa de entre el personal del Departamento que realice funciones en el ámbito de la comunidad gitana.

Secretario: la Coordinadora de Experiencias Educativas del Servicio de Innovación Pedagógica.

La Comisión de evaluación, a requerimiento de su Presidente; para el mejor ejercicio de sus funciones podrá contar con el asesoramiento de expertos en interculturalidad, que actuarán con voz pero sin voto.

Artículo 7.— Criterios de adjudicación y de valoración.

1.— La valoración de los proyectos presentados, se llevará a cabo por la Comisión de evaluación, atendiendo a los criterios objetivos siguientes:

a) Grado de adecuación de los mismos a las finalidades expresadas en el artículo 3 de la presente orden. De 0 a 10 puntos.

b) Participación de personas pertenecientes a la comunidad gitana en la gestión y ejecución del programa. De 0 a 5 puntos en relación con el porcentaje de actuaciones que estén a cargo de personas de esta comunidad.

c) Número de centros y población escolar atendida, entre 0 y 3 puntos en relación al colectivo afectado y la dispersión del mismo.

d) Situación socioeconómica de la Comunidad educativa y social afectada, entre 0 y 3 puntos en relación con el porcentaje de alumnado becario atendido.

e) Experiencia de trabajo en el ámbito objeto de esta orden, entre 0 y 4 puntos de acuerdo al contenido de las memorias individuales de actividad del ejercicio 2006.

2.— Serán excluidas las solicitudes con puntuación inferior a 5 en el apartado a) o menos de 13 en la suma total.

8. artikulua.— Diru-laguntzaren zenbatekoa.

Diruz lagunduko dira 7.2. artikuluan exijitutako gu-txienezko puntuazioa lortzen duten proiektuak. Puntuazio hori gainditzen duten proiektuek aurrekontuan sartutako kostuaren 100era arteko diru-laguntza jaso ahal izango dute (gastuak ken diru-sarrerak).

Aitortu beharreko diru-laguntzen guztizkoa 1. artikuluan 2. atalean jasotako zenbatekoak baino handiago izanez gero, aipatutako proiektuak lortutako puntuazioaren arabera dagokion ehunekoa aplikatuko zaio proiektu bakoitzaren aurrekontuari. Gauzak horrela, aurreko artikulua aplikatuz lortutako puntuazioaren arabera diru-laguntza bat lortuko du, 13 puntutik aurrera, proiektu bakoitzak eta 25 puntuko gehienezko puntuazioarekin % 100 lortuko dute.

Aurreko paragrafoan xedatutakoa aplikatu ondoren, hainbanaketa egingo da, diru-laguntzen guztizkoa aurrekontuaren mugara egokitze, proiektu bakoitzaren banakako aurrekontua inolaz ere gainditu gabe.

9. artikulua.— Ebazpena.

1.— Hezkuntza sailburuordeak, ebaluazio-batzordearen proposamenez, ebatzi beharko du Agindu honetan arautzen den deialdia. Ebazpen horretan onartutako proiektuak eta emandako diru-laguntzak agertuko dira, baita atzera bota diren proiektuak ere, horretarako arrazoiak adieraziz.

2.— Aipatutako ebazpena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkari Ofizialean emango da argitara, sei hilabeteko epean, Agindu hau argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita. Epe hori pasa ondoren aipatutako Ebazpena argitara eman ezean, interesatuek beren eskaerak atzera bota direla interpretatu ahal izango dute, Administrazioak, azaroaren 26ko 30/1992 Legeak xedatutakoaren arabera, espresuki ebazteko duen eginbeharraren kalterik gabe.

3.— Gorako errekurtsio bat aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari ebazpen horren aurka, hilabeteko epean, aditzera eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

10. artikulua.— Kudeaketa-organoa.

Hezkuntza Berriztapenerako Zuzendaritza da deialdi honen kudeaketaz arduratzen den organoa.

11. artikulua.— Jarraipen-Batzordea.

Hezkuntza Berriztapenerako Zuzendaritzak Jarraipen Batzorde bat osatuko du onartutako proiektu bakoitzeko eta ondorengo kideek osatuko dute: Hezkuntza Berriztapenerako zuzendariak edo beronen ordezkariak, zuzendari horrek izendatutako funtzionario batek eta erakunde onuradunaren ordezkari batek. Batzorde honek funtzio hauek izango ditu: egiteko dauden jardueren jarraipena eta proiektuan dauden jarduera guztien ebaluazioa.

Artículo 8.— Cuantía de la subvención.

Se subvencionarán aquellos proyectos que alcancen la puntuación mínima exigida en el artículo 7.2. Los proyectos que superen tal puntuación podrán recibir subvención de hasta el 100 del coste presupuestado (gastos menos ingresos).

En el caso de que el total de las subvenciones a reconocer fuera superior a las cuantías recogidas en el apartado 2 del artículo 1, incluida la prevista ampliación, se aplicará al presupuesto de cada proyecto el porcentaje que corresponda en función de la puntuación obtenida por el referido proyecto. De tal forma a partir de 13 puntos cada proyecto accederá a una subvención acorde a la puntuación obtenida, en aplicación del artículo anterior, alcanzando el 100% con la puntuación máxima de 25 puntos.

Tras aplicar lo dispuesto en el párrafo anterior se procederá al prorrateo necesario para ajustar el total de las subvenciones al límite presupuestario, sin que se sobrepase, en ningún caso, el presupuesto individual de cada proyecto.

Artículo 9.— Resolución.

1.— Corresponde al Viceconsejero de Educación, a propuesta de la Comisión de evaluación, la resolución de la convocatoria regulada en la presente Orden. En dicha resolución figurarán los proyectos aprobados y las cuantías concedidas así como los proyectos desestimados, indicando la razón de desestimación.

2.— La resolución señalada se publicará en el Boletín Oficial del País Vasco dentro del plazo máximo de seis meses a partir del día siguiente de la publicación de esta Orden. Si transcurrido dicho plazo no se hubiera publicado la citada Resolución, los interesados podrán entender desestimadas sus solicitudes, sin perjuicio de la obligación de resolver expresamente que corresponde a la administración según la citada Ley 30/1992, de 26 de noviembre.

3.— Contra dicha resolución podrá interponerse un recurso de alzada ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación.

Artículo 10.— Órgano de gestión.

La Dirección de Innovación Educativa es el órgano de gestión de la presente convocatoria.

Artículo 11.— Comisión de Seguimiento.

Por cada proyecto aprobado, la Dirección de Innovación Educativa constituirá una Comisión de Seguimiento que estará formada por el Director de Innovación Educativa o quien le represente, un funcionario o funcionaria nombrado por el mismo y un o una representante de la entidad beneficiaria. Serán funciones de esta Comisión el seguimiento de las actividades pendientes de realización y la evaluación de todas las actividades incluidas en el proyecto.

12. artikulua.— Erakunde onuradunen betebeharrak.

Agindu honetan arautzen diren diru-laguntzen erakunde onuradunek, betiere, eginbehar hauek bete beharko dituzte:

a) Emandako diru-laguntza onartzea. Zentzu horretan, hamabost eguneko epean, 9. artikuluan aipatutako jakinarazpena jaso eta hurrengo egunetik kontatzen hasita, erakunde onuradunek espresuki eta idatziz eskaerari uko egin ezean, onartuta dagoela interpretatuko da.

b) Diru-laguntza eman den helburu konkreturako erabiltzea.

c) Kontrol Ekonomikorako Bulegoari eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiari eskatzen dioten informazioa, deialdi honen kontura jasotako diru-laguntzei begira dituzten funtzioetan aritzean, ematea.

d) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren finantziazioa dutela argitara ematea onartzen dituzten jardura guztietan.

13. artikulua.— Bateragarritasuna.

Diru-laguntza hau bateragarri da erakunde onuradunak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren edo beste erakunde publiko edo pribatu baten aldetik jaso dezakeen beste edozein diru-laguntzarekin, onartzen diren hezkuntza-jardueretarako, betiere jasotako guztiak benetan jasandako kostuaren guztizkoa gainditzen ez badu.

14. artikulua.— Ez betetzeak.

Ezarritakoa betetzen ez den edozein egoera egiaztatuz gero, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren bidez onartu zen Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Printzipio Antolatzaileen Legearen Testu Bateratuak 53. artikuluan eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuak xedatutakoaren arabera, Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusiari derrigorrean itzuli beharko zaizkio jasotako zenbatekoak, gehi sor daitezkeen legeko interesak.

15. artikulua.— Ordaintzeko era.

1.— Ordainketa proiektua gauzatu eta jasandako kostuak agiriaren bidez justifikatu ondoren egingo da.

2.— Erakundeek, jasandako gastuak itzultzearen kontzeptuan, maiatzean eta urrian ordainketa partzialak egiteko eskatu ahal izango dute. Ordainketa horiek jardueren memoria aldeztu aurretik aurkeztea eskatuko dute, urtarrilaren 1etik apirilaren 30era eta maiatzaren 1etik irailaren 30era bitarteko aldietan izandako gastuen justifikazioarekin. Abenduan azken likidazioa egingo da, itzultzeko dauden gastuak, hots, urriaren 1etik abenduaren 31ra bitartekoak, justifikatuz.

Artículo 12.— Obligaciones de las entidades beneficiarias.

Las entidades beneficiarias de las subvenciones reguladas en la presente Orden deberán cumplir en todo caso las siguientes obligaciones:

a) Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de quince días a contar del siguiente a la recepción de la notificación citada en el artículo 9 las entidades beneficiarias no renuncian expresamente y por escrito a la misma se entenderá que ésta queda aceptada.

b) Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida.

c) Facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

d) Hacer público, en todas sus actividades aprobadas, la circunstancia de contar con financiación del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Artículo 13.— Compatibilidad.

La presente subvención es compatible con la percepción por la entidad beneficiaria de cualesquiera otra subvención o ayuda, del Departamento Educación, Universidades e Investigación o de cualquier otra Entidad pública o privada, por las actividades educativas que se aprueben, siempre que el total recibido no sobrepase el total del costo realmente soportado.

Artículo 14.— Incumplimientos.

La constatación de la existencia de cualquier supuesto de incumplimiento dará lugar, de conformidad y en los términos previstos en el artículo 53 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre y el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, a la obligación de reintegrar a la Tesorería General del País Vasco las cantidades percibidas más los intereses legales que procedan.

Artículo 15.— Forma de pago.

1.— El pago se realizará tras la ejecución del proyecto y justificación documental de los costes soportados.

2.— Las entidades, en concepto de reintegro de gastos soportados, podrán solicitar en los meses de mayo y octubre, la percepción de pagos parciales. Tales pagos precisarán la previa presentación de memoria de actividades con justificación de los gastos soportados en los periodos de de 1 de enero a 30 de abril, de 1 de mayo y el 30 de setiembre. En el mes de diciembre se realizará la liquidación final con justificación de los gastos pendientes de reintegro, esto es, los soportados entre el de 1 de octubre y el 31 de diciembre.

16. artikulua.— Diru-laguntzaren justifikazioa.

1.— Aurrera eramandako jarduerak justifikatzeko, memoria bat aurkeztu beharko da Hezkuntza Berriztapenerako Zuzendaritzan, garatutako proiektuaren memoria ekonomikoarekin batera. Memoria honek proiektua aurrera eramatean izandako diru-sarrera eta gastu guztien azalpen zehatza sartu beharko du, gastuen jatorrizko justifikagiriekin edo berorien fotokopia konpulsatuekin batera.

Memoria, baliagarria izateko, Ebaluazio Batzordearen onespena izan beharko du eta 2008ko urtarrilaren 31 baino lehenago aurkeztu beharko da.

XEDAPEN GEHIGARRIA

1985eko azaroaren 12ko Ekonomia eta Ogasun Sailaren Aginduak, gastuen espedienteak Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorren kontura aldez aurretik tramitatzeari buruzkoak, xedatutakoaren arabera, Agindu honen diru-laguntzen ebazpena 2007. urterako Euskal Autonomia Erkidegoaren aurrekontu orokorretan ordainketa-kredituak egotearen baldintzapean geratzen da.

AZKEN XEDAPENA

Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkari Ofizialean argitara eman eta hurrengo egunean sartuko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2006ko abenduaren 19a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

Artículo 16.— Justificación de la subvención.

1.— La justificación de las actividades desarrolladas se realizará mediante una memoria de dichas actividades que se presentará ante la Dirección de Innovación Educativa acompañada de una memoria económica del proyecto desarrollado. Tal memoria deberá incluir el desglose pormenorizado de todos los ingresos y gastos habidos en el desarrollo del proyecto, junto con justificantes originales o compulsados de los gastos.

La memoria para su validez deberá contar con la aprobación expresa de la Comisión de Evaluación y deberá presentarse antes del 31 de enero de 2008.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

A los efectos contemplados en la Orden del Departamento de Economía y Hacienda de 12 de noviembre de 1985, sobre tramitación anticipada de expedientes de gastos con cargo a los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, la resolución de las ayudas de la presente Orden queda condicionada a la existencia de créditos de pago adecuados y suficientes en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma del País Vasco para el año 2007.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente Orden surtirá efectos el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 19 de diciembre de 2006.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

ERANSKINA

ESKAERA

Erakundearen datuak:

Izena: IFZ:
Helbidea: Telefonoa:
Herria: Posta kodea:
Lurraldea: Banku-datuak (20 digitu)

Erakundeko ordezkariaren datuak:

Deiturak: Izena: NAN
Laguntza eskatzen duen erakundearekin duen lotura:

AZALTZEN DU:

2006koaren(-e)ko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren Aginduak xedatutakoaren arabera, ikasle ijitoei zuzendutako eskola-eremuko hezkuntza-jarduerak egin nahi dituela, gaineratutako agirietan zehazten direnak. Erakunde eskatzaileak ez duela, zigor edo administrazioaren arloan, diru-laguntza publikoak jaso sin izatearen zigorra, ezta horretarako ezgaitzen duen inolako legezko debekuren bat izatearena ere.

ESKATZEN DU:

Aztertu eta baloratu ondoren jarduera horiek onartu eta diruz laguntzeko eskatzen du, Aginduak xedatutakoaren arabera.

Ziurtatzen dut: eskaera honen datu guztiak eta berauekin batera doazen agiriak egiazkoak direla.

....., 2007koarena.

Izpta.:

HEZKUNTZA SAILBURU JAUNA. HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA.
VITORIA-GASTEIZ.

ANEXO

SOLICITUD

Datos de la Entidad:

Denominación: NIF:
Domicilio: Teléfono:
Localidad: Código Postal:
Territorio: Datos Bancarios (20 dígitos):

Datos del Representante de la Entidad:

Apellidos: Nombre: DNI
Relación con la Entidad para la que solicita ayuda:

EXPONE:

Que de conformidad con la Orden del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de de de 2006, desea realizar, las actividades educativas dirigidas al alumnado gitano en el ámbito escolar, que se detallan en los documentos anexos.
Que la entidad solicitante no se encuentra sancionada penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, ni se halla incurso en prohibición legal alguna que la inhabilite para ello.

SOLICITA:

Que tras su estudio y valoración sean aprobadas las mismas y sean subvencionadas como se recoge en la Orden.

Certifico: que todos los datos contenidos en esta Solicitud y los documentos que se acompañan se ajustan a la realidad.

....., a de de 2007.

Fdo:

SR. CONSEJERO DE EDUCACIÓN. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN.
VITORIA-GASTEIZ.