

Garapen Lankidetzarako Zuzendaritzak 2006ko irailaren 19an diru-laguntzaren entitate onuradunak eskatutako ukoaren aldeko irizpena eman du. Horren ondorioz, hau

EBATZI DUT:

Lebenengoa.— «Azpiegiturak eta gizarte-ekintza giza kokaleku marjinaletan (Trujillo-Peru) José Ignacio Zudupe Odriozola» proiektuarentzat jasotako diru-laguntzaren zati bati uko egiteko En Solidaridad con el 3 Mundo «Círculo Solidario de Euskadi-Euskadiko Elkarbidea» erakundeak aurkeztutako eskabidea onartzea. Proiektua Lankide izateko eta Laguntzeko Fondoaren kontura euskal lankideei diru-laguntzak emateko 2004ko deialdian aurkeztu zen.

Bigarrena.— Ebazpen honen aurka gora jotzeko errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Gizarte Gaietako sailburuordeari. Ebazpena jakinarazten den egunaren biharamunean hasi eta hilabetekoa izango da horretarako epea.

Vitoria-Gasteiz, 2006ko irailaren 19a.

Garapen Lankidetzarako zuzendaria,
IGOR IRIGOYEN FUENTES.

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

5798

AGINDUA, 2006ko urriaren 31koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena; honen bidez, ikastetxeetan ekipamenduak hornitzeko eta obrak burutzeko 2006. urteko diru-laguntzen deialdia egiten da, bai Lanbide Heziketako Euskal Planak aurreikusten duen Lanbide Heziketako ikastetxe integralen sarean parte hartzen duten ikastetxe pribatuentzat eta udal-korporazioen titularitatepeko ikastetxe publikoentzat, bai eta aipatutako Planean aurreikusitako lanbide-arloko jardueraren bat garatzeko hitzartutako zentroentzat ere.

Jaurlaritzaren Kontseiluak 1997ko apirilaren 22an onartu zuen Lanbide Heziketako Euskal Plana. Plan horrek lanbide-heziketako ikastetxe publiko eta pribatuaren sare bat ezartzea aurreikusten du, prestakuntzako eskaintza instituzionalaren iragazkortasuna errazteko, eta langileak prestatzeko ahaleginak ahalik eta gehien bul-tzatzeko.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak 2001eko urtarrilaren 29an emandako Agindua, Lan-

En fecha 19 de septiembre de 2006, la Dirección de Cooperación al Desarrollo informa favorablemente a la entidad Asociación en Solidaridad con el 3 Mundo «Círculo Solidario de Euskadi-Euskadiko Elkarbidea» en el proyecto infraestructuras y acción social en asentamientos humanos marginales (Trujillo-Perú) José Ignacio Zudupe Odriozola presentado dentro de la convocatoria de ayudas a las personas cooperantes vascas con cargo al Focad 2004.

RESUELVO:

Primero.— Aceptar la renuncia parcial solicitada por la entidad Asociación en Solidaridad con el 3 Mundo «Círculo Solidario de Euskadi-Euskadiko Elkarbidea» en el proyecto infraestructuras y acción social en asentamientos humanos marginales (Trujillo-Perú) José Ignacio Zudupe Odriozola presentado dentro de la convocatoria de ayudas a las personas cooperantes vascas con cargo al Focad 2004.

Segundo.— Contra la presente resolución, se podrá interponer recurso de alzada ante el Viceconsejero de Asuntos Sociales en el plazo de un mes, a partir del día siguiente a su notificación.

En Vitoria-Gasteiz, a 19 de septiembre de 2006.

El Director de Cooperación al Desarrollo,
IGOR IRIGOYEN FUENTES.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

5798

ORDEN de 31 de octubre de 2006, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para equipamiento y obras de centros privados y centros públicos de titularidad de Corporaciones Locales que forman parte de la red de centros integrales de Formación Profesional que el Plan Vasco de Formación Profesional prevé, así como de los centros privados con los que se establecen convenios en alguna familia profesional a los efectos previstos en el citado Plan, correspondientes al año 2006.

El Plan Vasco de Formación Profesional, aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión de 22 de abril de 1997, prevé el establecimiento de una red de centros, públicos y privados de Formación Profesional, que faciliten la permeabilidad de la oferta institucional de formación, con el fin de impulsar en lo posible los esfuerzos de cualificación de los trabajadores.

Mediante Orden de 29 de enero de 2001, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, se

bide Heziketako Euskal Planak aurreikusten duen Lanbide Heziketako ikastetxe integralen sarean parte hartuko duten ikastetxeen zerrenda ematen du, baita zenbait lanbide-arlotan hitzarmenak ezarri zituzten ikastetxeak ere, plan horretan ikusitakoaren ondorioetarako.

Jaurlaritzaren Kontseiluak 2004ko azaroaren 11n onartu zuen 2004-2007 aldirako Lanbide Heziketako Euskal Planak bere 1. esparru estrategikoan eta 1-6 helburu estrategikoan xedetzat hartu du «Lanbide-Heziketako irakatsi eta ikasteko prozesuen kalitatea hobetzea, esperientziak trukatzearen bidez. Horrezaz gain, I+G+Bko proiektuak gara daitezten sustatzea Lanbide-Heziketaren arloan», baita kontuan hartu beharreko neurritzat ere «Ikastetxe horiei beraiei egotzitako funtzioak bete ahal izateko giza baliabideak eta baliabide materialak eskaintzea (funtzio horien artean ditugu Lanbide-Heziketako hainbat modalitate eskaintzea, irakasleak prestatzeko egitura izatea, Lanbide-Heziketako I+G+B...)».

Azken Euskal Plan horrek bere 2. esparru estrategikoan eta 2-3 helburu estrategikoan xedetzat hartu du, ildo beretik, «Kalitatea kudeatzeko ISO 9001:2000 eta ISO 14000 sistemak izatea erreferentzia gisa. Horiek izango dira prozesuen kudeaketa hobetzeko tresna eta horiek lagungarri izango dira EFQM ereduaren helburuak lortzeko».

2004-2007 aldirako Lanbide Heziketako Euskal Plan horren V. esparruak, finantziazioari buruzkoak, ekipamendu-inbertsioak, amortizazioak, berritzeko egitasmoak eta kalitate-egitasmoak aurreikusi ditu.

Euskal Autonomia Erkidegoak 2006. urteko ekitaldirako dituen aurrekontuetan (abenduaren 29ko 5/2005 Legea) kreditu nahikoa jaso da diru-laguntza horiei aurre egiteko. Kreditu hori zenbait aurrekontu-ataletan banatuta dago.

Horregatik, Euskal Autonomia Erkidegoko Herri-gasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren VI. tituluak —Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren eremuko diru-laguntzak arautzeari buruzkoa— eta abenduaren 29ko 5/2005 Legeak —horren bidez Euskal Legebiltzarreko osoko bilkurak 2006ko ekitaldirako Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorrak onartu zituen— xedatutakoaren arabera, eta Lanbide Heziketako zuzendariaren proposamenez.

Hori guztia dela eta, honakoa

XEDATU DUT:

1. artikulua.— Deialdia egiten da Berariazko Lanbide Heziketako lanbide-arloen heziketa eman ahal izateko, zentroek behar duten ekipamendurako eta horietan beharrezko diren obrak egiteko. Honakoak dira di-

hace pública la relación de centros que forman parte de la red de centros integrales de Formación Profesional, que el Plan Vasco de Formación Profesional prevé, así como los centros con los que se establecen convenios en alguna familia profesional a los efectos previstos en el citado Plan.

El Plan Vasco de Formación Profesional 2004-2007, aprobado por el Consejo de Gobierno el 11 de noviembre de 2004, en su ámbito estratégico 1 y en su objetivo estratégico 1-6, menciona como objetivo «Mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Formación Profesional, mediante el intercambio de experiencias, y promover el desarrollo de proyectos de I+D+i en el ámbito de la Formación Profesional», y como una de las medidas a tener en cuenta, la de «Dotar a estos centros de recursos humanos y materiales suficientes para el desarrollo de las funciones atribuidas (ofertas de diversas modalidades de Formación Profesional, estructura de formación del profesorado, I+D+i en la formación profesional...)».

Este último Plan Vasco, en el ámbito estratégico 2 y en su objetivo estratégico 2-3, requiere como uno de los objetivos, «tener como referencia sistemas de gestión de la calidad ISO 9001:2000 e ISO 14000 como instrumento de mejora en la gestión de diferentes procesos, y que sirvan a su vez como apoyo a la consecución en los objetivos del modelo EFQM».

El ámbito V del citado Plan Vasco de Formación Profesional 2004-2007, relativo a Financiación, estipula igualmente inversiones en equipamiento, amortizaciones, así como proyectos de innovación y de calidad.

Para hacer frente a estas subvenciones, en los presupuestos generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2006, aprobados por la Ley 5/2005, de 29 de diciembre, se dispone de crédito suficiente repartido en varias partidas presupuestarias establecidas al efecto.

Por ello, de conformidad con lo establecido en las disposiciones contenidas en el Título VI del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, referente a la regulación de las subvenciones en el ámbito de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi y en la Ley 5/2005, de 29 de diciembre, por la que se aprobaron por el Pleno del Parlamento Vasco, los Presupuestos Generales de Euskadi para el ejercicio 2006, y a propuesta del Director de Formación Profesional.

En su virtud,

RESUELVO:

Artículo 1.— Se convocan subvenciones destinadas a la dotación de equipamiento y obras necesarias para impartir la formación específica propia de las familias profesionales, que en Formación Profesional Específica im-

ru-laguntzen gai direnak: alde batetik, Lanbide Heziketako Euskal Planak aurreikusten duen Lanbide Heziketako ikastetxe integralen sarean parte hartzen duten ikastetxe pribatuak eta udal-korporazioen titularitatepeko ikastetxe publikoak; eta, bestetik, Planean aurreikusitako lanbide-arloko jardueraren bat garatzeko hitzartutako zentro pribatuak, hala aurreikusi da eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak 2001eko urtarrilaren 29an emandako Aginduen 3. artikuluan (otsailaren 26ko EHAA), agindu horren bidez argitaratu baitzen Lanbide Heziketako Euskal Planak aurreikusten duen Lanbide Heziketako ikastetxe integralen sarean parte hartzen duten ikastetxeen zerrenda.

Diru-laguntzaren gai diren jarduerak aurtengo 2006ko ekitaldian gauzatuko dira, edo 2007ko martxoaren 1a baino lehen.

2. artikulua.— Diru-laguntza hauetara bil daitezke Berariazko Lanbide-Heziketako lanbide-arloetan, I. eranskinean jaso direnen arteko edozeinetan, heziketa eman ahal izateko ekipamendua erosi eta beharrezko obrak burutzeko proiektuak, baldin eta 1. artikuluan aipatu diren zentroek aurkeztu badituzte.

3. artikulua.— Diru-laguntza horiek lortzeko, ikastetxeek honako baldintza hauek bete beharko dituzte:

a) Agindu hau argitaratzen den egunean, hezkuntza-itunak arautzen dituen araudian edo beste edozeinetan jasotako edozein urratze dela eta, diru-laguntza jasotzeko desgaituta ez egotea.

b) Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateginaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoiaren baten eraginpean ez egotea, ezta horretarako ezgaitzen duen inolako legeko debekuren eraginpean egotea ere.

c) Betebehar sozialak eta zerga-betebeharrak egunean edukitzea. Hori egiaztatzeko, hezkuntza-itunen araudia onartzen duen irailaren 8ko 293/1987 Dekretuaren hirugarren xedapen iragankorrean eta kasu horietarako Ogasun eta Herri Administrazio Sailak ezarritako araudian jasotakoa bete beharko da.

d) Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak eta bere erakunde autonomiadunek antzeko laguntza edo diru-laguntzak eman eta onuraduna horiek itzultzeko prozesuan edo zigor-prozesuan badago, tramite guztiak bukatu beharko ditu aurretik, diru-laguntza hau jaso eta kobratu ahal izateko.

4. artikulua.— 1.— Agindu honetan arautzen diren laguntzetarako diru-kopuruak, guztira, hiru milioi ehun eta laurogeita hemezortzi mila lauhun eta laurogeita hamabost (3.198.495) euro egiten du, eta EAE-

parten los centros privados y los centros públicos de titularidad de Corporaciones Locales que forman parte de la red de centros integrales de Formación Profesional que prevé el Plan Vasco de Formación Profesional, así como los centros privados con los que se establecen convenios en alguna familia profesional a los efectos previstos en el citado Plan a que se refiere el artículo 3, de la Orden de 29 de enero de 2001 del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, (BOPV de 26 de febrero), por la que se hace pública la relación de centros que forman parte de la red de centros integrales de Formación Profesional que el Plan Vasco de Formación Profesional prevé.

Las actuaciones subvencionables habrán de materializarse en el corriente ejercicio 2006 o antes del 1 de marzo de 2007.

Artículo 2.— Podrán acogerse a estas subvenciones los proyectos para la adquisición de equipamiento y ejecución de obras necesarias para impartir la formación propia de las familias profesionales de Formación Profesional Específica, de entre las que aparecen recogidas en el anexo I, que presenten los centros a los que se refiere el artículo 1.

Artículo 3.— Para poder optar a estas subvenciones, los centros solicitantes deberán reunir los requisitos siguientes:

a) No encontrarse inhabilitado para la percepción de subvención en la fecha de publicación de la presente Orden por cualquiera de las infracciones previstas en la normativa reguladora de los conciertos educativos o en cualquier otra.

b) No hallarse incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de igualdad de Mujeres y Hombres, ni hallarse incurso en prohibición legal alguna que le inhabilite para ello.

c) Estar al corriente del pago de sus obligaciones sociales y tributarias, acreditándolo de conformidad con lo previsto en la disposición transitoria tercera del Decreto 293/1987, de 8 de septiembre, por el que se aprueba el reglamento de conciertos educativos y la normativa establecida al efecto por el Departamento de Hacienda y Administración Pública.

d) La concesión y, en su caso, el pago de las subvenciones y ayudas a los beneficiarios de éstas, quedarán condicionados a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de ayudas o subvenciones de la misma naturaleza concedidas por la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus organismos autónomos, se halle todavía en tramitación.

Artículo 4.— 1.— Se destina al objeto de las ayudas contempladas en la presente Orden, la cantidad global de tres millones ciento noventa y ocho mil cuatrocientos noventa y cinco (3.198.495) euros, con cargo a las

ko Aurrekontu Nagusietan horretako ezarritako aurrekontu-atalen kontura ordainduko da.

2.– Kopuru hori, era berean, ondoko zenbatekoetan banatuko da, ondoren adierazten diren laguntza-esparruen arabera:

a) Berariazko Lanbide Heziketa emateko berariazko ekipamenduari dagozkion inbertsioak: milioi bat zazpiehun eta hogeita zortzi mila zazpiehun eta berrogeita hamaika (1.728.751) euro.

b) Berariazko ekipamendurako inbertsioak, zentroek Agindu honen 8. artikulua ezarritakoaren arabera garatuko dituzten proiektuen prestakuntza eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekiko lankidetzan aritzeko: milioi bat ehun eta berrogeita hamabi mila bostehun eta bat (1.152.501) euro.

c) Berariazko Lanbide Heziketako lanbide-arloetako prestakuntza emateko beharrezko obrak egiteko inbertsioak: hirurehun eta hamazazpi mila berrehun eta berrogeita hiru (317.243,00) euro.

3.– Hori horrela izanda ere, Aginduaren 7, 8, 9 eta 10. artikuluetan ezarritako irizpideak aplikatu, eta laguntza-esparru bakoitzean aurkeztu diren eskariei dagozkien diru-laguntzak kalkulatu ondoren ikusten bada esparruren batean dotazio-soberakinik geratzen dela, soberakin hori gainerako esparruen dotazioa gehitzeko erabili ahal izango da.

4.– Artikulu honetan jasotako zenbatekoak aldatu egin ahal izango dira eskatutako laguntzen guztirako zenbatekoa kontuan hartuta, baldin eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren beste laguntza-programa batzuk gauzatzetik aurrekontu-baliabide agortu gaberik ateratzen bada, betiere, diru-laguntzak ebatzi gabe badaude. Adierazitako aldaketaren berri Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburordearen ebazpen bidez eman beharko da.

5. artikulua.– Interesatuta dauden zentroek eskabideak behar bezala bete, II. eranskinaren arabera bete ere, eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Lanbide Heziketako zuzendariari bidaliko dizkiote.

Eskabide horiek zentro bakoitzaren lurralde historikoan dagoen Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzan aurkeztuko dira, edo Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 38.4 artikuluan jasotako edozein organotan, agindu hau argitaratzen den biharamunetik hasi eta hilabeteke epean.

Eskabidearekin batera honakoak aurkeztuko dira:

a) Eskatzailearen Nortasun Agiriaren fotokopia.

b) Legez baliozkoa den agiri bat (fotokopia konpulsatua), eskabidearen sinatzaileak laguntza hori eskatzeko ahalmen nahikoa daukala egiaztatzeko.

partidas presupuestarias establecidas al efecto en los Presupuestos Generales de la CAPV.

2.– Dicho importe se desglosa en las siguientes cantidades, según las distintas áreas subvencionables que a continuación se expresan:

a) Inversiones correspondientes a equipamiento específico para impartir la Formación Profesional Específica: un millón setecientos veintiocho mil setecientos cincuenta y uno (1.728.751) euros.

b) Inversiones de equipamiento específico para la elaboración y colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, en proyectos que desarrollen los centros de acuerdo con lo indicado en el artículo 8 de la presente Orden: un millón ciento cincuenta y dos mil quinientos uno (1.152.501) euros.

c) Inversiones correspondientes a la ejecución de obras necesarias para impartir la formación propia de las familias profesionales de Formación Profesional Específica: trescientos diecisiete mil doscientos cuarenta y tres (317.243) euros.

3.– En el supuesto de que, tras efectuarse, en aplicación de los criterios correspondientes establecidos en los artículos 7, 8, 9 y 10 de la presente Orden, el cálculo de las subvenciones relativas a las solicitudes presentadas en cada área subvencionable, se produjera en alguna de ellas un excedente de la dotación asignada a la misma, tal excedente podrá destinarse a incrementar las asignaciones de las restantes áreas.

4.– Los importes consignados en este artículo podrán ser modificados, teniendo en cuenta la cuantía total de las ayudas solicitadas, en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas de ayudas del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y con carácter previo a la resolución de las mismas. De la presente circunstancia se dará publicidad mediante Resolución del Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

Artículo 5.– Los centros interesados deberán presentar las solicitudes debidamente cumplimentadas, según el anexo II, al Director de Formación Profesional del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

Las solicitudes deberán presentarse en la Delegación Territorial de Educación del Territorio Histórico donde estén radicados, o en cualquiera de los órganos a que se refiere el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, en el plazo de un mes, a computar desde el día siguiente a la publicación de la presente Orden.

A la solicitud se adjuntarán:

a) Fotocopia del DNI del solicitante.

b) Documentación válida en derecho (fotocopia compulsada por la administración) en la que se haga constar que la persona firmante de la solicitud tiene poder suficiente para solicitar la ayuda.

c) Agindu honen 1. eta 2. artikuluek aipatzen duten prestakuntzarako eskatzen den ekipamenduaren ezaugarri teknikoak, erabilera potentziala eta abar azaltzen dituen txostena, baita balorazio ekonomikoa ere, III. eranskinaren arabera.

d) Agindu honen 1. eta 2. artikuluek aipatzen duten prestakuntzarako eskatzen diren obren ezaugarriak zeintzuk diren azaltzen dituen txostena, zein lanbide-erlotarako den zehaztuta, IV. eranskinaren arabera.

e) 8. artikuluan aipatzen diren proiektuetatik zeineta aurkeztu den, horietako bakoitzaren txostena, ezarritako helburuak lortzeko behar den ekipamenduaren balorazio ekonomikoa zehaztuz, eta proposaturiko helburu eta berrikuntzen deskribapen zehatza eginez, V. eranskinaren arabera.

f) Lortutako kalitate-ziurtagiriak egiaztatzeko agiriak.

g) Ogasuneko eta Gizarte Segurantzako ordainketak eguneratuta daudela egiaztatzen duen agiria.

h) Zinpeko aitorpena, ondokoa egiaztatuz: zentroa ez dagoela inongo itzultze-prozeduratan sartua, ezta Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateginaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizoneen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arazoiren baten eraginpean ere. Halaber, ezin izango da horretarako ezgaitzen duen inolako legezko debekuren menpe egon.

Eskabideak aurreko lerroaldeko baldintzak eta, hala dagokionean, aplikagarri den berariazko legerian ikusitakoak betetzen ez baditu, eskatzaileari jakinarazi eta 10 eguneko epea emango zaio akatsa zuzentzeko edo ezinbesteko agiriak aurkezteko. Epea agortu eta akatsa zuzendu ezean, bere eskaria bertan behera utzi duela ulertuko da, deialdia ebazteko eskumena duen organoak emandako ebazpenaren ostean.

6. artikulua.— Balorazio-batzorde bat eratuko da, ondokoak aztertu, sailkatu eta baloratuko dituen: ekipamenduaren eta obren ezaugarriak, emandako lanbide-arloari noraino egokitzen zaizkion kontuan hartuta, eta Lanbide Heziketako Zuzendaritzarekin elkarlanean gauzatzen diren berariazko proiektuak. Balorazio-batzordeak, halaber, diru-laguntzen zenbateko zehatza finkatuko du, eta ondoko kideak izango ditu:

— Lanbide Heziketako zuzendaria, batzordeburu lanetan.

— Lanbide Heziketako arduraduna.

— Lurralde Ordezkaritzetako Lanbide Heziketako arduradunak.

— Lanbide Heziketako Zuzendariak izendatutako Lanbide Heziketako Zuzendaritzako teknikari bat, idazkari-lanetan; berba egin dezake baina ezingo du bo-torik eman.

c) Memoria explicativa de las características técnicas, utilización potencial, etc. del equipamiento solicitado, destinado a la formación que se refieren los artículos 1 y 2 de la presente Orden, así como su valoración económica, según anexo III.

d) Memoria explicativa de las características de las obras que se solicitan, destinado a la formación que se refieren los artículos 1 y 2 de la presente Orden, indicando la familia profesional a la que van destinadas, según el anexo IV.

e) Memoria de cada uno de los proyectos a los que se presente, dentro de los referidos en el artículo 8, detallando la valoración económica de los equipamientos necesarios para conseguir los objetivos planteados, así como la descripción detallada de los objetivos e innovaciones propuestas, según el anexo V.

f) Documentación acreditativa de los certificados de calidad obtenidos.

g) Certificación de estar al corriente de pago en las obligaciones tributarias con Hacienda y la Seguridad Social.

h) Declaración jurada indicando que el centro educativo no se halla incurso en ningún procedimiento de reintegro o en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de igualdad de Mujeres y Hombres, ni en ninguna otra prohibición legal que le inhabilite para ello.

Si la solicitud no reúne los requisitos exigidos en los párrafos anteriores de este artículo y los exigidos, en su caso, por la legislación específica aplicable, se requerirá al interesado para que en el plazo de 10 días, subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos con indicación de que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistido de su petición, previa resolución dictada al efecto por el órgano competente para resolver la convocatoria.

Artículo 6.— El estudio, clasificación, valoración de las características del equipamiento y obras en función de su adecuación a la familia profesional que imparte y de los proyectos específicos que lleve a cabo, en colaboración con la Dirección de Formación Profesional, así como la determinación de la cuantía exacta de las subvenciones, se realizará por una comisión de valoración compuesta por los siguientes miembros:

— El Director de Formación Profesional que actuará como presidente.

— El Responsable de Formación Profesional.

— Los Responsables de Formación Profesional de las Delegaciones Territoriales.

— Un Técnico de la Dirección de Formación Profesional, designado por el Director de Formación Profesional, que actuará como secretario con voz pero sin voto.

Balorazio-batzordeak lanbide-arlo bakoitzeko hezkuntza-adituak izan ditzake laguntzaile, txostenak prestatu ditzaten zentroek delako lanbide-arloari buruz aurkeztu dituzten proiektuen gainean.

Balorazio-batzorde honek ebazpen-proposamen bat helaraziko dio Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordeari.

7. artikulua.— 4.b.1. artikuluan aurreikusitako Berriazko Lanbide Heziketa emateko berriazko ekipamendurako diru-laguntzen kopuru zehatza ebazteko, 5. artikuluan c idatz-zatian aipatutako azalpen-txostenaz gain, honakoak hartuko dira kontuan: lehenik, emandako heziketa-zikloak; bigarrenik, etengabeko prestakuntzarako ikastaroak; eta, azkenik, kalitate eta etengabeko hobekuntzako ziurtagiriak.

Diru-laguntzen zenbatekoa zehazteko kontuan hartuko diren irizpideen ponderazioa honakoa izango da:

a) Emandako heziketa-zikloak: % 50.

b) Etengabeko prestakuntzarako ikastaroak, Hobetuz Etengabeko Lanbide Heziketarako Euskal Fundazioaren katalogo modularri buruzkoak: % 25.

c) Kalitate eta etengabeko hobekuntzako ziurtagiriak: % 25.

Adierazitako irizpideak aplikatu eta aurkeztutako eskariak ebaluatu ondoren, eta bakoitzari dagokion puntuazioari esleitura, honela kalkulatu da diru-lagundu beharreko zenbatekoa: dagokion laguntza-esparruari esleitu zaion dotazioa proportzionalki banatuz puntuazioaren arabera, eta emaitzak inola ere ez du gaindituko eskatzaileak eskatutako kopurua.

8. artikulua.— 4.b.2. artikuluan aurreikusitako laguntza-esparruaren berriazko ekipamendurako diru-laguntzen kopuru zehatza ebazteko, ondorengo espezialitateetako adarren batean kokatzen diren aurkeztutako proiektuak hartuko dira aintzat:

a) Abiadura handiko mekanizazioa:

1) Abiadura handiko mekanizazioarako makinak, VII. eranskinean adierazten diren ezaugarriekin.

b) Telekomunikazioak:

1) Komunikazio konbergenteak (IP Aplikazioak).

2) Lurreko telebista digitala.

c) Automatizazio Industrial:

1) Erregulazio eta kontrolerako prozesu errealak.

2) Automaten artean eta ordenagailuaren eta automatzen artean datuak transmititzeko Ethernet sare industrial.

3) Ekoizpenaren kudeaketa integrala: mantentzea, eskariak eta ekoizpenaren kudeaketa ikastetxeetan eskueran dagoen zelula erabilita.

La comisión de valoración podrá contar con la colaboración de expertos educativos de cada familia profesional para la elaboración de informes sobre los proyectos presentados por los centros y referidos a la mencionada familia profesional.

Esta Comisión de valoración elaborará una propuesta de resolución al Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

Artículo 7.— Para la determinación de la cuantía de las subvenciones correspondientes al equipamiento específico para impartir la Formación Profesional Específica del área subvencional prevista en el artículo 4.b.1), se tendrán en cuenta, además de la memoria explicativa a la que se refiere el apartado c) del artículo 5; los Ciclos Formativos impartidos, los cursos de formación continua, y las certificaciones de calidad y mejora continua.

La ponderación de los criterios que se tendrán en cuenta para determinar la cuantía de las subvenciones será la siguiente:

a) Ciclos Formativos impartidos: 50%.

b) Cursos de formación continua de catálogo modular de la Fundación Vasca para la Formación Profesional Continua-Hobetuz: 25%.

c) Certificaciones de calidad y mejora continua: 25%.

Una vez efectuada la evaluación de las solicitudes presentadas en aplicación de los expresados criterios, y asignada la puntuación correspondiente a cada una de ellas, se calculará la cantidad a subvencionar mediante la distribución proporcional de la dotación asignada al área subvencional correspondiente, en proporción a la respectiva puntuación, sin que en ningún caso el resultado pueda superar la cuantía requerida por el solicitante.

Artículo 8.— Para la determinación de la cuantía de las subvenciones correspondientes al equipamiento específico del área subvencional prevista en el artículo 4.b.2), se tendrán en cuenta, los proyectos presentados que se encuadrarán en alguna rama de estas especialidades:

a) Mecanizado de alta velocidad:

1) Máquinas para mecanizado de alta velocidad, con las características indicadas en el anexo VII.

b) Telecomunicaciones:

1) Comunicaciones convergentes (Aplicaciones IP).

2) Televisión digital terrestre.

c) Automatización Industrial:

1) Procesos reales de regulación y control.

2) Red Ethernet industrial para transmisión de datos entre autómatas y entre ordenador y autómatas.

3) Gestión integral de la producción: mantenimiento, pedidos y gestión de la producción utilizando una célula disponible en los centros educativos.

d) Soldadura:

1) Soldadura Prozesuak eta Obra soldatuaren kontrola.

e) Produkzio Zerbitzua eta Mantentzea:

1) Energia berriztagarriak: eguzki-energia fotoboltaikoa edota eguzki-energia termikoa.

Ikastetxeko proiektu bat besterik ez da onartuko bost espezialitate horietako bakoitzean eta lehen aipatutako bost espezialitate hauen barruan, teknikoki, dau-den proiektuak onartuko dira bakarrik.

Abiadura handiko mekanizazioa xede dituen a) multzoko proiektuei dagokienez, ondoko heziketa-zikloetakoren bat ematen duten ikastetxeek bakarrik hartu ahal izango dute parte: «Mekanizazioa», «Mekanizazio bidezko produkzioa» edo «Proiektu mekanikoen garapena». Ildo beretik, b) multzoko proiektuetan parte hartu ahal izateko, «Telekomunikazio- eta informatika-sistemak» heziketa-zikloa eman beharko da, ezinbestean. Era berean, c) multzoko proiektuetan parte hartzeko, «Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoak» heziketa-zikloa eman beharko da, nahitaez. «Soldadura eta galdaragintza» eta/edo «Metalezko eraikuntzak» heziketa-zikloa eman beharko da d) multzoko proiektuetan parte hartu ahal izateko,.

Azkenik, e) multzoko proiektuetan parte hartu ahal izateko, Elektrizitate eta Elektronika Lanbide Arloko heziketa-zikloren bat edo «Hozteko, girotzeko eta berotzeko instalazioak muntatu eta mantentzea», edo/eta «Fluido, bero eta manutenzio instalazioen proiektuen garapena», edo/eta «Eraikin eta prozesu instalazioak muntatu eta mantentzea» heziketa-zikloa eman beharko da, nahitaez. Lerroalde honetan aipatzen diren heziketa-zikloek 2005-2006 ikasturtean emanda beharko dute, ezinbestean.

Lanbide Heziketako Zuzendaritzak pertsona bat edo batzuk aukeratuko ditu espezialitate bakoitzetik, proiektuen balorazioaz ardura daitezen.

Proiektu bakoitzak, ondoko gehieneko balorazioa izango du, zer espezializaziokoa den:

Multzoa	Gehieneko balorazioa
a	10
b	6
c	7
d	7
e	8

Aurreko lerroaldean adierazitako gehieneko puntuazioa izan dezake multzo bakoitzeko proiektu bakoitzak, proiektuaren balorazioaren arabera. Proiektu guztien balorazio guztien baturari 4.b.2 artikuluan adierazitako kopurua esleituko zaio, eta proiektu bakoitzarentzako zenbatekoa proportzio sinplea eginez kalkulatu da.

d) Soldadura:

1) Procesos de soldadura y control de obra soldada.

e) Mantenimiento y servicios a la producción:

1) Energías renovables: energía solar fotovoltaica y/o energía solar térmica.

Por cada una de estas cinco especialidades no se admitirá más de un proyecto por cada centro, y sólo se admitirán los proyectos que técnicamente se consideren dentro de estas cinco especialidades mencionadas anteriormente.

En los proyectos del grupo a), sobre Máquinas para mecanizado de alta velocidad, sólo podrán participar aquellos centros educativos que impartan alguno de estos ciclos formativos: «Mecanizado», «Producción por mecanizado» o «Desarrollo de proyectos mecánicos». De la misma manera, los proyectos de los grupos b), sólo podrán participar los centros que impartan el ciclo formativo de «Sistemas de telecomunicación e informáticos». En los proyectos del grupo c) sólo podrán participar los centros que impartan el ciclo formativo de «Sistemas de regulación y control automáticos». Así mismo, para participar en los proyectos del grupo d) deberán impartir el ciclo formativo de «Soldadura y calderería» y/o «Construcciones metálicas».

Del mismo modo, en los proyectos del grupo e), sólo podrán participar los centros que impartan algún ciclo formativo de la familia de Electricidad-electrónica o el ciclo formativo de «Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatización y producción de calor» y/o «Desarrollo de proyectos de instalaciones de fluidos, térmicas y de manutención», y/o «Mantenimiento y montaje de instalaciones de edificio y proceso». Para todos los ciclos formativos referenciados en este párrafo, será condición necesaria que se hayan impartido en el curso académico 2005-2006.

De cada una de las especialidades, la Dirección de Formación Profesional nombrará una o varias personas responsables de la valoración de los proyectos.

Cada proyecto, dependiendo de cada especialidad a la que pertenece, tiene la siguiente valoración máxima:

Grupo	Valoración máxima
a	10
b	6
c	7
d	7
e	8

Cada proyecto de cada especialidad, dependiendo de la valoración del proyecto, podrá tener la asignación máxima indicada en el párrafo anterior. A la suma de todas las valoraciones de todos los proyectos, se le asignará el importe de la asignación expresada en el artículo 4.b.2) y por medio de una proporción simple se realizará la asignación de cada proyecto.

9. artikulua.— Ondorengoak dira aurreko artikuluan aipatzen den balorazioa zehazteko kontuan hartuko diren irizpideak:

a) Teknologia berritzailea industrian ezarrita dagoen maila (30 puntu gehienez ere).

b) Teknologia berritzailea ezartzeko proiektuan proposatutako garapen maila (25 puntu gehienez ere).

c) Ezagutza transferitzeko aurreikusitako jarduerak (25 puntu gehienez ere)

d) Proiektuaren lankidetzat maila ikastetxe batzuen artean (20 puntu gehienez ere).

10. artikulua.— 4.b.3. artikuluan aurreikusitako laguntza-esparruko obrak egiteari dagozkion diru-laguntzen kopuru zehatza ebazteko, 5. artikuluan d idatzatzen aipatutako azalpen-txostenaz gain, honakoak hartuko dira kontuan: lehenik, emandako heziketa-zikloak; bigarrenik, lanerako eta etengabeko prestakuntzarako ikastaroak; eta, azkenik, kalitate eta etengabeko hobekuntzako ziurtagiriak.

Diru-laguntzen zenbatekoa zehazteko kontuan hartuko diren irizpideen ponderazioa honakoa izango da:

a) Emandako heziketa-zikloak: % 50.

b) Hobetuz-Langileen Prestakuntzarako Euskal Fundazioaren katalogo modularreko etengabeko prestakuntzarako ikastaroak: % 25.

c) Kalitate eta etengabeko hobekuntzako ziurtagiriak: % 25.

Adierazitako irizpideak aplikatu eta aurkeztutako eskariak ebaluatu ondoren, eta bakoitzari dagokion puntuazioari esleitura, honela kalkulatu da diruz lagundu beharreko zenbatekoa: dagokion laguntza-esparruari esleitu zaion dotazioa proportzionalki banatuz puntuazioaren arabera, eta emaitzak inola ere ez du gaindituko eskatzaileak eskatutako kopurua.

11. artikulua.— Agindu honen 7.a eta 10.a artikuluei (ikastetxeak emandako heziketa-zikloak) dagokien diru-laguntza baloratzeko, ondoko irizpideak aplikatzeko dira:

a) Ikastetxeak 2005-2006 ikasturtean eman duen heziketa-zikloa zein taldetan dagoen, I. eranskineko zerrenda kontuan hartuta.

b) I. eranskineko talde bakoitzari ondoko koefizientea esleitu zaio:

Taldeak	Koefizientea
A	1
B	1,3
C	1,6
D	1,9
E	2,2

Artículo 9.— Los criterios que se tendrán en cuenta para determinar la valoración a que se hace referencia en el artículo anterior, son los siguientes:

a) Grado de implantación de la tecnología innovadora en la industria (sobre 30 puntos como máximo).

b) Nivel de desarrollo propuesto en el proyecto para la implantación de la tecnología innovadora (sobre 25 puntos como máximo).

c) Acciones de transferencia del conocimiento que se tienen previsto ejecutar (sobre 25 puntos como máximo).

d) Grado de colaboración del proyecto entre varios centros educativos (sobre 20 puntos como máximo).

Artículo 10.— Para la determinación de la cuantía de las subvenciones correspondientes a la ejecución de obras del área subvencional prevista en el artículo 4.b.3), obras, se tendrán en cuenta, además de la memoria explicativa a la que se refiere el apartado d) del artículo 5; los Ciclos Formativos impartidos, los cursos de formación ocupacional y continua, y las certificaciones de calidad y mejora continua.

La ponderación de los criterios que se tendrán en cuenta para determinar la cuantía de las subvenciones será la siguiente:

a) Ciclos Formativos impartidos: 50%.

b) Cursos de formación continua de catálogo modular de la Fundación Vasca para la Formación Profesional Continua-Hobetuz: 25%.

c) Certificaciones de calidad y mejora continua: 25%.

Una vez efectuada la evaluación de las solicitudes presentadas en aplicación de los expresados criterios, y asignada la puntuación correspondiente a cada una de ellas, se calculará la cantidad a subvencionar mediante la distribución proporcional de la dotación asignada al área subvencional correspondiente, en proporción a la respectiva puntuación, sin que en ningún caso el resultado pueda superar la cuantía requerida por el solicitante.

Artículo 11.— Para la valoración de la subvención correspondiente a los apartados 7.a) y 10.a) de la presente Orden, referente a Ciclos Formativos impartidos por el centro educativo, se aplicarán los siguientes criterios:

a) Grupo al que pertenece el Ciclo Formativo impartido por el centro educativo en el curso 2005-2006, de entre los indicados en el anexo I.

b) Cada grupo del anexo I tiene asignado el siguiente coeficiente:

Grupo	Coeficiente
A	1
B	1,3
C	1,6
D	1,9
E	2,2

c) Ikastetxe bakoitzak ateratako puntuazioa honela kalkulatu da: talde bakoitzean ematen duen heziketa-ziklo ezberdinen kopurua bider talde horren koefizientea, eta talde bakoitzari dagokion batura egin.

d) Puntuaziorik handiena ateratzen duen ikastetxeari 7.a) eta 10.a) artikuluetan adierazitako gehienezko balorazioa esleituko zaio, eta gainerakoei ponderazioa egingo zaie, proportzio sinplea erabilita.

12. artikulua.— Agindu honen 7.b) eta 10.b) artikuluei (ikastetxeak emandako lanerako eta etengabeko prestakuntzarako ikastaroak) dagokien diru-laguntza baloratzeko, ondoko irizpideak aplikatuko dira:

a) Ikastetxe bakoitzak emandako eta 2005.ean bukatu duten ikastaro eta orduen ziurtagiria ofizios eskatuko zaio Hobetuz-i, Etengabeko Lanbide Heziketarako Euskal Fundazioari.

b) Ikastaroen ordu guztiak batuko dira eta ordu kopururik handiena lortzen duen ikastetxeak izango du 7.b) eta 10.b) artikuluetan adierazitako gehienezko balorazioa. Gainontzekoak proportzio sinplez ponderatuko dira.

13. artikulua.— Agindu honen 7.c) eta 10.c) atalei (ikastetxeak aurkeztutako kalitate eta etengabeko hobekuntzako ziurtagiriak) dagokien diru-laguntza baloratzeko, ondoko irizpideak aplikatuko dira:

a) Kalitate-bikaintasunaren EFQM ereduaren arabera 400 puntu edo gehiago ziurtatuz gero, 6 puntu zenbatuko dira.

b) Aurreko atalean ez dauden eta ISO 9002 kalitate-ziurtagiria, edo baliokideren bat, edo 300 puntuko edo hortik gorako puntuazioa duten ikastetxeek, 4 puntu.

c) ISO 14000 kalitate-ziurtagiria edo baliokideren bat izanez gero, 4 puntu zenbatuko dira.

14. artikulua.— Balorazio-batzordeak ebazpen-proposamena helaraziko dio Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordeari. Proposamen horrek diru-laguntza jasoko duten ikastetxeen zerrenda izango du, ekipamendurako eta obretarako esleitutako diru-laguntzen bana-banako zenbatekoekin, 4. artikuluan zehaztutako gehienezko mugen barruan.

15. artikulua.— 1.— Deialdia Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordeak ebatziko du, eta ebazpena interesatuei jakinaraziko zaie Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuz, erakunde onuraduna, diruz lagundutako proiektua eta emandako zenbatekoa adierazita.

2.— Agindu honen babesean aurkeztutako eskabideei buruzko ebazpena eman eta jakinarazteko gehieneko epea sei hilabete izango da, agindua indarrean jartzen denetik kontatzen hasita. Epe hori igaro eta inongo

c) Para obtener la puntuación obtenida por cada centro educativo, se deberá multiplicar el número de ciclos formativos diferentes que imparte en cada grupo, por el coeficiente de ese grupo y se realizará la suma correspondiente de cada grupo.

d) Al centro educativo que obtenga la máxima puntuación le corresponderá la valoración máxima indicada en los artículos 7. a) y 10.a), ponderando al resto por medio de una proporción simple.

Artículo 12.— Para la valoración de la subvención correspondiente a los apartados 7.b) y 10.b) de la presente Orden, referente a cursos de formación continua impartidos por el centro educativo, se aplicarán los siguientes criterios:

a) Se pedirá de oficio a la Fundación Vasca para la Formación Profesional Continua—Hobetuz la certificación de los cursos y horas impartidas por cada centro y finalizadas en el 2005.

b) Se realizará la suma de todas las horas de los cursos y al centro educativo que obtenga el máximo número de horas le corresponderá la valoración máxima indicada en los artículos 7.b) y 10.b), ponderando al resto por medio de una proporción simple.

Artículo 13.— Para la valoración de la subvención correspondiente a los apartados 7.c) y 10.c) de la presente Orden, referente a Certificaciones de calidad y mejora continua presentadas por el centro educativo, se aplicarán los siguientes criterios:

a) La certificación de una puntuación igual o superior a los 400 puntos según el modelo EFQM de excelencia de la calidad, se considerará 6 puntos.

b) De los centros que no se encuentren en el apartado anterior y que dispongan de la certificación de calidad ISO 9002 o equivalente, o puntuación igual o superior a 300 puntos según el modelo EFQM de excelencia de la calidad, se considerarán 4 puntos.

c) La certificación de calidad ISO 14000 o equivalente se considerarán 4 puntos.

Artículo 14.— La comisión de valoración elevará propuesta de resolución al Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, propuesta que contendrá la relación de centros beneficiarios con expresión de las cuantías individuales de las subvenciones, dentro del límite máximo establecido en el artículo 4, tanto para equipamiento como para obras.

Artículo 15.— 1.— La convocatoria será resuelta por el Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, y será notificada a los interesados por medio de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, con indicación de la entidad beneficiaria, el proyecto subvencionado y el importe concedido.

2.— El plazo máximo para dictar y notificar resolución sobre las solicitudes presentadas al amparo de esta Orden será de seis meses a contar desde su entrada en vigor. Transcurrido dicho plazo sin que se haya dic-

ebazpenik eman eta jakinarazi ez bada, eskabidea eze-tsi egin dela ulertu beharko da, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 44.1 artikuluan ezarritakoaren ondorioetarako, nahiz eta Administrazioak ebazpen adierazia emateko betebeharra duen.

16. artikulua.— Emandako diru-laguntzen zenbatekoa zatika ordainduko da, bi epetan:

a) Lehenengoa, emandako kopuruaren % 50, 20.a) artikuluan adierazitako epea onuradunak uko egin barik igaro ondoren.

Ordainketa aurreratu horri dagokionez, dagozkion bermeak aurkeztu beharko dira abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan (EHAA, 26. zk., 1992ko otsailaren 7a) aurreikusitako kasuetan.

b) Gainerako % 50a jasotzeko, onuradunak aurretik egiaztatu beharko du diruz lagundutako inbertsioa benetan gauzatu dela, eta aurretik justifikatu beharko du inbertsioaren benetako kostua dagozkion fakturen bidez. Fakturak 2006an egindako inbertsioei buruzkoak izango dira, 2007ko martxoaren 1a baino lehen eta, nolahi ere, 2007ko martxoaren 10a baino lehen aurkeztu beharko dira, VI eranskinaren arabera.

17. artikulua.— Emandako laguntzak kendu ahal izango dira ikastetxe onuradunek ez badute agindu honetan ezarritako edozein baldintza edo betebeharrak betezen, edo aurkeztutako proiektuan agertzen ez diren helburuetarako erabili bada dirua.

Horretarako, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak diru-laguntzak benetan zertan erabiltzen diren egiaztatzeko eskubidea beretzat gordetzen du.

Aurreko puntuan aipaturiko guztiaren kaltetan izan gabe, diru-laguntza emateko kontuan izan diren baldintzetakoren bat aldatuz gero, betiere, diru-laguntza-zen helburua bete bada, edo bestelako erakunde publiko edo pribaturen batek, aldi berean, diru-laguntza eman badu, diru-laguntzak emateko ebazpena alda daiteke.

18. artikulua.— Diru-laguntza ematea eragin duten baldintzak ez direla bete egiaztatzen bada, Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusiari itzuli beharko zaizkio hartutako zenbatekoa eta legezko interesak. Hori guztia, Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legean, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuaren bidez onartutako testu bateginaren arabera, eta abenduaren 17ko 698/1991 Errege Dekretuan ezarritako baldintzak betez egingo da.

19. artikulua.— Deialdi honetan aurreikusten diren diru-laguntzak eta beste edozein erakunde publiko edo pribatuk eman ditzaketen laguntzak bateragarriak dira, helburu bera daukatenean. Hala ere, ezin izango da

tado y notificado resolución alguna, las solicitudes se podrán entender desestimadas, a los efectos de lo establecido en el artículo 44.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, sin perjuicio de la obligación de la Administración de resolver expresamente.

Artículo 16.— El abono de las subvenciones que se concedan se efectuará fraccionadamente, mediante dos libramientos:

a) El primero, por importe equivalente al 50% de la cantidad concedida, una vez transcurrido el plazo indicado en el artículo 20.a), sin haber mediado renuncia.

En relación con este pago anticipado se deberán presentar las garantías correspondientes en los supuestos previstos en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre (BOPV, n.º 26, de 7 de febrero de 1992).

b) El 50% restante se hará efectivo, previa acreditación por el beneficiario de la efectiva materialización de la inversión subvencionada y justificación de su efectivo costo mediante la presentación de las correspondientes facturas, que deberán corresponder a inversiones efectuadas en el 2006 o anteriores al 1 de marzo de 2007, y ser presentadas, en todo caso, antes del sábado 10 de marzo de 2007, según el anexo VI.

Artículo 17.— Será causa de revocación de las ayudas concedidas el incumplimiento por parte de los centros beneficiarios de cualquiera de las condiciones y requisitos establecidos en esta Orden, así como destinar aquellas a fines distintos de los especificados en el proyecto presentado.

A tal efecto, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación se reserva la facultad de comprobar el efectivo destino de las subvenciones.

Sin perjuicio de lo anterior, toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la subvención, siempre que se entienda cumplido el objetivo de ésta, y en su caso, la obtención concurrente de otras subvenciones y ayudas concedidas por cualquier otra entidad pública, podrá dar lugar a la modificación de la Resolución de concesión de las subvenciones.

Artículo 18.— La constatación de la existencia de cualquier supuesto de incumplimiento de las condiciones que motivaren la concesión de la subvención dará lugar, de conformidad y en los términos establecidos en la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, texto refundido aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, y el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, a la obligación de reintegrar a la Tesorería General del País Vasco las cantidades percibidas más los intereses legales que procedan.

Artículo 19.— Las subvenciones previstas en la presente convocatoria son compatibles con aquellas otras que, teniendo un mismo fin pudieran ser otorgadas por cualquier otra institución pública o privada, siempre

gainfinantzaketarik gertatu, eta gertatzen bada, diru-laguntzaren zenbatekoa gehienezko mugaraino murriztuko da.

20. artikulua.— Agindu honek arautzen dituen diru-laguntzen onuradunek ondoko baldintza hauek bete beharko dituzte kasu guztietan:

a) Emandako diru-laguntza onartu. Horrela, bada, diru-laguntza ematen dela jakinarazten duen idazkia jaso eta 15 egunetara pertsona/erakunde onuradunek ez badiote beren-beregi eta idatziz uko egiten, onartu egin dutela ulertuko da.

b) Diru-laguntza zertarako eman den, horretarako ere erabiltzea.

c) Kontrol Ekonomikoko Bulegoari eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiari eskatzen duten informazioa ematea, deialdi honetako diru-laguntzei buruzko euren funtzioak betetzen ari direnean.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.— Administrazio-bidea agortzen duen agindu honen aurka berraztertze-errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio, nahi izanez gero, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, agindua EHAA-n argitaratu eta hurrengo egunetik hasita, hilabeteko epean. Bestalde, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkeztu ahal izango da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusiaren Administrazioarekiko Auzietako Salan, EHAA-n argitaratu eta hurrengo egunetik hasita, bi hilabeteko epean.

Bigarrena.— Agindu honek prozedurako gaiei buruzko edozer arautu barik utziz gero, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legean ezarritakoa aplikatuko da.

Hirugarrena.— Agindu honek Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunean hartuko du indarra.

Vitoria-Gasteiz, 2006ko urriaren 31.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

que de ello no se derive sobrefinanciación. Caso de producirse ésta se reducirá el importe de la subvención hasta el límite máximo que corresponda.

Artículo 20.— Los beneficiarios de las subvenciones reguladas por la presente Orden deberán cumplir en todo caso las siguientes obligaciones:

a) Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de 15 días tras la fecha de recepción de la comunicación por la que se notifica la concesión de la subvención, las personas-entidades beneficiarias no renunciaran expresamente y por escrito a la misma, se entenderá que ésta queda aceptada.

b) Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida.

c) Facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, se podrá interponer con carácter potestativo un recurso de reposición ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación en el BOPV o un recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses a contar del día siguiente al de su publicación en el BOPV.

Segunda.— En todo lo no regulado en la presente Orden, en materia procedimental, será de aplicación lo dispuesto en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Tercera.— La presente Orden surtirá efecto el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 31 de octubre de 2006.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

I. ERANSKINA

A TALDEA

LANBIDE ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Administrazioa	Administrazioa eta finantzak
Administrazioa	Administrazio-kudeaketa
Administrazioa	Idazkaritza
Merkataritza eta Marketina	Merkataritza
Merkataritza eta Marketina	Nazioarteko merkataritza
Merkataritza eta Marketina	Merkataritza-kudeaketa eta Marketina
Merkataritza eta Marketina	Garraioaren kudeaketa
Merkataritza eta Marketina	Kontsumitzailearentzako zerbitzuak
Eraikuntza eta obra zibilak	Obrak eta planak burutzea
Ostalaritza eta turismoa	Bidaia-agentzia
Ostalaritza eta turismoa	Turismo-informazioa eta -merkaturatzea
Informatika	Informatika-sistemen administrazioa
Informatika	Informatika-aplikazioen garapena
Informatika	Informatika-sistemen esplotazioa
Osasungintza	Erizaintzako laguntzak
Osasungintza	Osasungintzako dokumentazioa
Osasungintza	Farmazia
Gizarte- eta kultura-zerbitzuak	Gizarte- eta kultura-animazioa
Gizarte- eta kultura-zerbitzuak	Arreta soziosanitarioa
Gizarte- eta kultura-zerbitzuak	Haur-hezkuntza
Gizarte- eta kultura-zerbitzuak	Gizarte-integrazioa
Gizarte- eta kultura-zerbitzuak	Zeinu-mintzairaren interpretazioa

B TALDEA

LANBIDE ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Gorputz- eta kirol-ekintzak	Gorputz- eta kirol-ekintzen animazioa
Gorputz- eta kirol-ekintzak	Landa-ingurunean gorputz- eta kirol-ekintzak gidatzea
Komunikazioa, irudia eta soinua	Irudi-laborategia
Komunikazioa, irudia eta soinua	Ikus-entzunezkoen, iratiaren eta ikuskizunen produkzioa
Komunikazioa, irudia eta soinua	Soinua
Eraikuntza eta obra zibilak	Hirigintza-proiektuak eta topografia-lanak garatzea
Eraikuntza eta obra zibilak	Eraikuntza-proiektuen garapena eta aplikazioak
Eraikuntza eta obra zibilak	Igeltserotza-lanak
Eraikuntza eta obra zibilak	Hormigoizko lanak
Elektrizitatea – Elektronika	Produktu elektronikoak garatzea
Elektrizitatea – Elektronika	Ekipo eta instalazio elektroteknikoak
Elektrizitatea – Elektronika	Kontsumorako ekipo elektronikoak
Elektrizitatea – Elektronika	Instalazio elektroteknikoak
Fabrikazio mekanikoa: produktua fabrikatu eta garatzea	Proiektu mekanikoak garatzea
Ostalaritza eta turismoa	Ostatua
Ostalaritza eta turismoa	Pastelgintza eta okintza
Ostalaritza eta turismoa	Jatetxe eta tabernako zerbitzuak
Irudi pertsonala	Karakterizazioa
Irudi pertsonala	Estetika
Irudi pertsonala	Dekoraziozko estetika pertsonala
Irudi pertsonala	Ile-apainketa
Elikagaien industriak	Elikagaien industria
Elikagaien industriak	Hiltegia eta harategi-urdaitegia.
Kimika	Ingurumen-kimika
Osasungintza	Dietetika
Osasungintza	Aho eta hortzen higieena
Osasungintza	Diagnosi-irudiak
Osasungintza	Diagnosi klinikoen laborategia
Osasungintza	Ingurumen-osasuna
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Jantzigintza
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Patroigintza
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Jantzigintza industrialeko prozesuak

C TALDEA

LANBIDE ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Nekazaritzako jarduerak	Nekazaritzako ustiategi estentsiboak
Nekazaritzako jarduerak	Nekazaritzako ustiategi intentsiboak
Nekazaritzako jarduerak	Nekazaritza eta abelazkuntzako enpresen antolakuntza eta kudeaketa
Nekazaritzako jarduerak	Natura- eta paisaia-baliabideen antolakuntza eta kudeaketa
Nekazaritzako jarduerak	Lorezaintza
Nekazaritzako jarduerak	Baso-lanak eta natur ingurunea zaintzeko lanak
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Itsas nabigazioa, arrantza eta garraioa
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Itsasontziko makinen eta instalazioen operazioa, kontrola eta mantentzea
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Akuikulturako lanak
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Arrantza eta itsas garraioa
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Akuikulturako produkzioa
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Itsasontzietako makina eta instalazioen kontrola eta ikuskapena
Arte grafikoak	Argitalpenen diseinua eta produkzioa
Komunikazioa, irudia eta soinua	Ikuskizunen eta ikus-entzunezkoen errealizazioa
Eraikuntza eta obra zibilak	Eraikuntza-akaberak
Elektrizitatea – Elektronika	Erregulazio eta kontrol automatikorako sistemak
Elektrizitatea – Elektronika	Telekomunikazio- eta informatika-sistemak
Ostalaritza eta turismoa	Sukaldaritza
Ostalaritza eta turismoa	Jatetxeak
Elikagaien industriak	Barazki-, haragi- eta arrain-kontserbagintza
Elikagaien industriak	Olioak eta zukuak egitea
Elikagaien industriak	Ardoak eta beste edari batzuk egitea
Zurgintza eta altzarigintza	Arotzeriako eta altzarigintzako produktuak garatzea
Zurgintza eta altzarigintza	Arotz-lanak eta altzariak neurrira egin eta instalatzea
Ibilgailuen mantentzea	Karrozeria
Ibilgailuen mantentzea	Ibilgailuen elektromekanika
Produkzioko mantentzea eta zerbitzuak	Eraikin- eta prozesu-instalazioak muntatu eta mantentzea
Produkzioko mantentzea eta zerbitzuak	Lanbide-arriskuen prebentzioa
Kimika	Analisia eta kontrola
Kimika	Prozesu kimikoaren industriak
Kimika	Laborategia
Osasungintza	Anatomia patologikoa eta zitologikoa
Osasungintza	Erradioterapia

D TALDEA

LANBIDE ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Nekazaritzako jarduerak	Abeltzaintzako ustiategiak
Arte grafikoak	Arte grafikoetako aurreinprimaketa
Arte grafikoak	Arte grafikoen industrietako produkzioa
Komunikazioa, irudia eta soinua	Irudia
Fabrikazio mekanikoa: metalezko eraikuntzak	Metalezko eraikuntzak
Fabrikazio mekanikoa: metalezko eraikuntzak	Soldadura eta galdaragintza
Fabrikazio mekanikoa: produktuen fabrikazioa eta garapena	Bitxigintza
Fabrikazio mekanikoa: produktuen fabrikazioa eta garapena	Mekanizazioa
Fabrikazio mekanikoa: produktuen fabrikazioa eta garapena	Mekanizazio bidezko produkzioa
Zurgintza eta altzarigintza	Arotzeria eta altzarigintza industrialak
Zurgintza eta altzarigintza	Zurgintzako eta altzarigintzako produkzioa
Ibilgailu autopropultsatuen mantentzea	Automozioa
Produkzioiko mantentzea eta zerbitzuak	Fluido-, bero- eta manutentzio-instalazioen proiektuen garapena
Produkzioiko mantentzea eta zerbitzuak	Makineria eta linea-eroanbideen instalazio eta mantentze elektromekanikoa
Produkzioiko mantentzea eta zerbitzuak	Ekipo industrialak mantentzea
Produkzioiko mantentzea eta zerbitzuak	Hozteko, girotzeko eta berotzeko instalazioak muntatu eta mantentzea
Kimika	Plastikoaren eta kautxuaren transformazioa

E TALDEA

LANBIDE ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Arte grafikoak	Inprimaketa arte grafikoetan
Fabrikazio mekanikoa: produktuen fabrikazioa eta garapena	Galdaketa eta pulbimetalurgia bidezko produkzioa
Kimika	Oregintza eta papergintzako industriak
Kimika	Oregintza eta papergintzako eragiketak
Kimika	Kimika-instalazioko prozesu-eragiketak
Kimika	Plastikoak eta kautxua

II. ERANSKINA

Jaun/andre agurgarria:

Nik,jaunak/andreak
(NAN zk.:.....), IFK duenikastetxearen titular/legezko ordezkari naizen aldetik (ezabatu ez dagokiona), notario aurrean emandako ordezkartza-ahalordea izanik (data:), eta ahalorde hori egun indarrean dagoela, honako eskabide hau onar dezazuela eskatzen dizuet, agindu hau oinarri hartuta: AGINDUA, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena; honen bidez, ikastetxeetan ekipamenduak hornitzeko eta obrak burutzeko 2006. urteko diru-laguntzen deialdia egiten da, bai Lanbide Heziketako Euskal Planak aurreikusten duen Lanbide Heziketako ikastetxe integralen sarean parte hartzen duten ikastetxe pribatuentzat eta udal-korporazioen titularitatepeko ikastetxe publikoentzat, bai eta aipatutako Planean aurreikusitako lanbide-arloko jardueraren bat garatzeko hitzartutako zentroentzat ere.

Ikastetxearen izena edo helbide soziala:.....

Posta elektronikoa:.....Ikastetxearen kodea (6 digitu):

Honi lotuta doazen agiriak:

Bai Ez

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1.- Eskatzailearen NANaren fotokopia | ☐ | ☐ |
| 2.- Ordezkaritza-ahalordea, eskatzaileari dagokiona (fotokopia konpultsatua) | ☐ | ☐ |
| 3.- Foru Ogasunaren ziurtagiria, zerga-betekizunak beteta dituela erakusteko | ☐ | ☐ |
| 4.- Gizarte Segurantzaren kuotak ordaindu izana ziurtatzeko agiria..... | ☐ | ☐ |
| 5.- Dirulaguntza publikoak lortzeko aukera galdu izanaren zigorpean, zigor edo administrazioaren arlotik, ez egotearen zinpeko aitortza, ezta Agindu honen 3.b) atalean ezarritako arrazoietakoren batean egotearena ere, | ☐ | ☐ |
| 6.- Txostena, eskatutako ekipamendua zein den zehazteko, IV eranskinaren arabera | ☐ | ☐ |
| 7.- Txostena, eskatutako obrak azaltzeko, V eranskinaren arabera..... | ☐ | ☐ |
| 8.- Txostena, 8. artikulua aipatzen dituen proiektuak azaltzeko, VI eranskinaren arabera | ☐ | ☐ |
| 9.- Egun indarrean dituen kalitate-ziurtagiriak (fotokopia konpultsatua)..... | ☐ | ☐ |

Obretarako eskatu diren inbertsioen batura: Ekipamendurako eskatu diren inbertsioen batura:..... Proiektuetarako eskatu diren inbertsioen batura:

.....(e)n, 2006koaren(e)an

Sin.:

(Ikastetxearen legeko ordezkaria)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARIA.-
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA .

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARIA.-
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

IV. ERANSKINA

Berariazko lanbide heziketa emateko behar diren obrak	
Ikastetxearen izena:	
Heziketa-zikloa/k:	
Eskatutako obren deskribapena:	Guztizko prezioa+BEZ
GUZTIZKO PARTZIALA	
Heziketa-zikloa/k:	
Eskatutako obren deskribapena:	Guztizko prezioa+BEZ
GUZTIZKO PARTZIALA	
Heziketa-zikloa/k:	
Eskatutako obren deskribapena:	Guztizko prezioa+BEZ
GUZTIZKO PARTZIALA	
GUZTIRA	

.....(e)n, 2006koaren(e)an

Sin.:

(Ikastetxearen legezko ordezkaria.....)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARIA.-
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

V. ERANSKINA

HORNIKUNTZA DELA-ETA DIRUZ LAGUNTZEKO ESKATZEN DEN PROIEKTUA		
Ikastetxearen izena:		
Proiektuaren izena:		
8. artikulua atala eta azpiatala, ondorengo puntuak agertuko dituenak :		
Heziketa-zikloen izenak:		
Proposatutako helburuak:		
1.-		
2.-		
3.-		
Proiektuaren deskripzioa:		
Garatu nahi den teknologia (industrian zein mailatan dagoen ezarrita eta nola garatu den adieraziz):		
Teknologia horren ezagutzatik irakaskuntzara transferitzeko jarduerak (ikastetxeetara, gelara,...)		
Proiektu honekin lortu nahi den hornikuntzaren deskripzioa:		
Unitate kopurua	Eskatutako hornikuntzaren deskripzioa: marka, eredu, enpresa hornitzailea..	Prezio osoa+ BEZ
		GUZTIRA
Proiektu honetarako ikastetxean gaur izaten den hornikuntzaren zerrenda:		
Unitate kopurua	Dagoen hornikuntzaren deskripzioa	
Eskatutako hornikuntza erabili behar den heziketa-zikloaren edo heziketa-zikloen izenak:		
Eskatutako hornikuntza erabili behar den moduluaren edo moduluen izenak:		
Proiektuak bukatzean egiteko asmoa dauden mintegien edo ikastaroen zerrenda:		
(izena, datak eta ordu kopurua adierazi)		
Proiektuan interesatuta egongo liratekeen inguruneen enpresen zerrenda :		
(Enpresa bakoitzaren izena eta emango lukeen zenbatekoa adierazi)		
Proiektu honetan parte hartu behar duten LHko ikastegi integralen baten izena :		
(Izenak adierazi)		
Proiektu honetan hornikuntza partekatu behar den ikastegi integralaren izena :		
(Izena adierazi)		
Proiektuaz arduratzen den irakaslearen izena:		

.....(e)n, 2006ko.....aren.....a

Fdo:

(Ikastetxearen legezko ordezkaria.....)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARI jn.
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

VI. ERANSKINA

ERANSTEN DIREN JUSTIFIKATZEKO FAKTUREN ZERRENDA				
Ikastetxearen izena:				
Lanbide heziketako hornikuntza espezifikoa:				
Heziketa-zikloaren/zikloen izena:				
Fakturaren zk.	Fakturaren data	Enpresa hornitzailea	Hornikuntzaren deskripzioa: marka, eredua, enpresa hornitzailea	Prezio osoa + BEZ
			GUZTIRAKO PARTZIALA	
Aurkeztu eta diruz lagundutako proiektuen hornikuntza:				
Proiektuaren izena:				
Fakturaren zk.	Fakturaren data	Enpresa hornitzailea	Hornikuntzaren deskripzioa: marka, eredua, enpresa hornitzailea	Prezio osoa + BEZ
			GUZTIRAKO PARTZIALA	
Lanbide heziketa emateko behar diren obrak:				
Heziketa-zikloaren/zikloen izena:				
Fakturaren zk.	Fakturaren data	Enpresa hornitzailea	Deskripzioa	Prezio osoa + BEZ
			GUZTIRAKO PARTZIALA	
			GUZTIRA	

.....(e)n, 2007ko-----aren-----a

Fdo./Izpta.:

(Ikastetxearen legezko ordezkaria.....)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARI jn..-
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

ANEXO I

GRUPO A

FAMILIA PROFESIONAL	NOMBRE DEL CICLO
Administración	Administración y finanzas
Administración	Gestión administrativa
Administración	Secretariado
Comercio y Marketing	Comercio
Comercio y Marketing	Comercio internacional
Comercio y Marketing	Gestión comercial y Marketing
Comercio y Marketing	Gestión del transporte
Comercio y Marketing	Servicios al consumidor
Edificación y obra civil	Realización y planes de obra
Hostelería y turismo	Agencia de viajes
Hostelería y turismo	Información y comercialización turísticas
Informática	Administración de sistemas informáticos
Informática	Desarrollo de aplicaciones informáticas
Informática	Explotación de sistemas informáticos
Sanidad	Cuidados auxiliares de enfermería
Sanidad	Documentación sanitaria
Sanidad	Farmacia
Servicios socioculturales y a la comunidad	Animación Sociocultural
Servicios socioculturales y a la comunidad	Atención sociosanitaria
Servicios socioculturales y a la comunidad	Educación Infantil
Servicios socioculturales y a la comunidad	Integración social
Servicios socioculturales y a la comunidad	Interpretación de la lengua de signos

GRUPO B

FAMILIA PROFESIONAL	NOMBRE DEL CICLO
Actividades físicas y deportivas	Animación de actividades físicas y deportivas
Actividades físicas y deportivas	Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural
Comunicación, Imagen y sonido	Laboratorio de imagen
Comunicación, imagen y sonido	Producción de audiovisuales, radio y espectáculos
Comunicación, Imagen y sonido	Sonido
Edificación y obra civil	Desarrollo de proyectos urbanísticos y operaciones topográficas
Edificación y obra civil	Desarrollo y aplicaciones de proyectos de construcción
Edificación y obra civil	Obras de albañilería
Edificación y obra civil	Obras de hormigón
Electricidad - Electrónica	Desarrollo de productos electrónicos
Electricidad - Electrónica	Equipos e instalaciones electrotécnicas
Electricidad - Electrónica	Equipos electrónicos de consumo
Electricidad - Electrónica	Instalaciones electrotécnicas
Fabricación mecánica: Desarrollo y fabricación de productos	Desarrollo de proyectos mecánicos
Hostelería y turismo	Alojamiento
Hostelería y turismo	Pastelería y panadería
Hostelería y turismo	Servicios de restaurante y bar
Imagen personal	Caracterización
Imagen personal	Estética
Imagen personal	Estética personal decorativa
Imagen personal	Peluquería
Industrias alimentarias	Industria alimentaria
Industrias alimentarias	Matadero y carnicería - charcutería.
Química	Química ambiental
Sanidad	Dietética
Sanidad	Higiene bucodental
Sanidad	Imagen para el diagnóstico
Sanidad	Laboratorio de Diagnóstico clínico
Sanidad	Salud ambiental
Textil, confección y piel	Confección
Textil, confección y piel	Patronaje
Textil, confección y piel	Procesos de confección industrial

GRUPO C

<i>FAMILIA PROFESIONAL</i>	<i>NOMBRE DEL CICLO</i>
<i>Actividades Agrarias</i>	<i>Explotaciones agrarias extensivas</i>
<i>Actividades Agrarias</i>	<i>Explotaciones agrícolas intensivas</i>
<i>Actividades Agrarias</i>	<i>Gestión y organización de empresas agropecuarias</i>
<i>Actividades Agrarias</i>	<i>Gestión y organización de recursos naturales y paisajísticos</i>
<i>Actividades Agrarias</i>	<i>Jardinería</i>
<i>Actividades Agrarias</i>	<i>Trabajos forestales y de conservación del medio natural</i>
<i>Actividades marítimo pesqueras</i>	<i>Navegación, pesca y transporte marítimo</i>
<i>Actividades marítimo pesqueras</i>	<i>Operación, control y mantenimiento de máquinas e instalaciones de buque</i>
<i>Actividades marítimo pesqueras</i>	<i>Operaciones de cultivo acuícola</i>
<i>Actividades marítimo pesqueras</i>	<i>Pesca y transporte marítimo</i>
<i>Actividades marítimo pesqueras</i>	<i>Producción acuícola</i>
<i>Actividades marítimo pesqueras</i>	<i>Supervisión y control de máquinas e instalaciones del buque</i>
<i>Artes Gráficas</i>	<i>Diseño y producción editorial</i>
<i>Comunicación, Imagen y sonido</i>	<i>Realización de audiovisuales y espectáculos</i>
<i>Edificación y obra civil</i>	<i>Acabados de construcción</i>
<i>Electricidad - Electrónica</i>	<i>Sistemas de regulación y control automáticos</i>
<i>Electricidad - Electrónica</i>	<i>Sistemas de telecomunicación e informáticos</i>
<i>Hostelería y turismo</i>	<i>Cocina</i>
<i>Hostelería y turismo</i>	<i>Restauración</i>
<i>Industrias alimentarias</i>	<i>Conservería vegetal cárnica y de pescado</i>
<i>Industrias alimentarias</i>	<i>Elaboración de aceites y jugos</i>
<i>Industrias alimentarias</i>	<i>Elaboración de vinos y otras bebidas</i>
<i>Madera y mueble</i>	<i>Desarrollo de productos en carpintería y mueble</i>
<i>Madera y mueble</i>	<i>Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble</i>
<i>Mantenimiento de vehículos autopropulsados</i>	<i>Carrocería</i>
<i>Mantenimiento de vehículos autopropulsados</i>	<i>Electromecánica de vehículos</i>
<i>Mantenimiento y servicios a la producción</i>	<i>Mantenimiento y montaje de instalaciones edificio y proceso</i>
<i>Mantenimiento y servicios a la producción</i>	<i>Prevención de Riesgos Profesionales</i>
<i>Química</i>	<i>Análisis y control</i>
<i>Química</i>	<i>Industrias de proceso químico</i>
<i>Química</i>	<i>Laboratorio</i>
<i>Sanidad</i>	<i>Anatomía patológica y citológica</i>
<i>Sanidad</i>	<i>Radioterapia</i>

GRUPO D

FAMILIA PROFESIONAL	NOMBRE DEL CICLO
Actividades Agrarias	Explotaciones ganaderas
Artes Gráficas	Preimpresión en Artes Gráficas
Artes Gráficas	Producción en industrias de artes gráficas
Comunicación, Imagen y sonido	Imagen
Fabricación mecánica: Construcciones metálicas	Construcciones metálicas
Fabricación mecánica: Construcciones metálicas	Soldadura y calderería
Fabricación mecánica: Desarrollo y fabricación de productos	Joyería
Fabricación mecánica: Desarrollo y fabricación de productos	Mecanizado
Fabricación mecánica: Desarrollo y fabricación de productos	Producción por mecanizado
Madera y mueble	Fabricación industrial de carpintería y mueble
Madera y mueble	Producción de madera y mueble
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	Automoción
Mantenimiento y servicios a la producción	Desarrollo de proyectos de instalación de fluidos, térmicas y de manutención
Mantenimiento y servicios a la producción	Instalación y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas
Mantenimiento y servicios a la producción	Mantenimiento de equipo industrial
Mantenimiento y servicios a la producción	Montaje y mantenimiento de instalaciones frío, climatización y producción de calor
Química	Operaciones de transformación de plásticos y caucho

GRUPO E

FAMILIA PROFESIONAL	NOMBRE DEL CICLO
Artes Gráficas	Impresión en artes gráficas
Fabricación mecánica: Desarrollo y fabricación de productos	Producción por fundición y pulvimetalurgia
Química	Industrias de proceso de pasta y papel
Química	Operaciones de proceso de pasta y papel
Química	Operaciones de proceso de planta química
Química	Plásticos y caucho

ANEXO II

Ilmo Sr.:

D./D.^a.....
 con DNI n.º....., como titular o representante legal (táchese lo que no proceda) del centro educativo....., con CIF.....y poder de representación otorgado ante notario con fecha....., y actualmente en vigor, solicita sea admitida la presente solicitud, de acuerdo con la Orden del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para equipamiento y obras de centros privados y centros públicos de titularidad de Corporaciones Locales que forman parte de la red de centros integrales de Formación Profesional que el Plan Vasco de Formación Profesional prevé, así como de los centros privados con los que se establecen convenios en alguna familia profesional a los efectos previstos en el citado Plan, correspondientes al año 2006.

Nombre o razón social del centro:.....

Código del centro (de 6 dígitos): □□□□□□ correo-electrónico:.....

Documentación que se acompaña: Sí No.

1.- Fotocopia del DNI del solicitante..... ☐ ☐2.- Poder de representación otorgada a favor del solicitante (fotocopia compulsada por la administración)..... ☐ ☐3.- Certificado de Hacienda Foral acreditativa del cumplimiento de las obligaciones tributarias:..... ☐ ☐4.- Certificado acreditativo del pago de las cuotas de la Seguridad Social: ☐ ☐5.- Declaración jurada de no hallarse sancionado penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, o hallarse incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 3.b) de esta Orden. ☐ ☐6.- Memoria explicativa del equipamiento solicitado, según anexo IV ☐ ☐7.- Memoria explicativa de las obras solicitadas, según anexo V ☐ ☐8.- Memoria explicativa de los proyectos a los que se refiere el artículo 8, según anexo VI: ☐ ☐9.- Certificados de calidad actualmente en vigor (fotocopia compulsada por la administración) ☐ ☐Suma de las inversiones solicitadas para obras: Suma de las inversiones solicitadas para equipamiento:..... Suma de las inversiones solicitadas para proyectos:.....

Ena dede 2006.

Fdo:

(Representante legal del centro.....)

SR. DIRECTOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL.-
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN.

SR. DIRECTOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL.-
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

ANEXO V

PROYECTO AL QUE SE SOLICITA SUBVENCIÓN POR EQUIPAMIENTO		
Nombre del centro:		
Nombre del proyecto:		
Apartado y subapartado del artículo 8 en el que se engloba:		
Nombre de Ciclo/s Formativo/s:		
Objetivos propuestos:		
1.-		
2.-		
3.-		
Descripción del proyecto:		
Tecnología que se quiere desarrollar (indicando el grado de implantación en la industria y el grado de desarrollo en ella):		
Acciones de transferencia del conocimiento de dicha tecnología a la enseñanza (a los centros, al aula,...)		
Relación del equipamiento que se propone adquirir con este proyecto:		
N.º unidades	Descripción del equipamiento solicitado: marca, modelo, empresa suministradora.....	Precio total+ IVA
	TOTAL	
Relación del equipamiento que se dispone actualmente en el centro para este proyecto:		
N.º unidades	Descripción del equipamiento disponible	
Nombre del ciclo o ciclos formativos en el que se va a utilizar el equipamiento solicitado:		
Nombre del módulo o módulos en el que se va a utilizar el equipamiento solicitado:		
Relación de seminarios o cursos que se tienen previstos realizar al finalizar el proyecto:		
(Indicar nombre, fechas y n.º de horas)		
Relación de empresas del entorno que estarían interesadas en el proyecto :		
(Indicar nombre y cantidad económica que aportarían cada una de las empresas)		
Nombre de algún centro o centros integrales de FP que van a colaborar en este proyecto :		
(Indicar nombres en su caso)		
Nombre del centro integral con el que se va a compartir el equipamiento en este proyecto :		
(Indicar nombre en su caso)		
Nombre de la persona docente responsable del proyecto:		

Ena dede 2006.

Fdo:

(Representante legal del centro.....)

SR. DIRECTOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL.-
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

ANEXO VI

RELACIÓN DE FACTURAS JUSTIFICANTES QUE SE ANEXAN				
Nombre del centro:				
Equipamiento específico de formación profesional:				
Nombre de Ciclo/s Formativo/s:				
N.º factura	Fecha de la factura	Empresa suministradora	Descripción del equipamiento: marca, modelo, empresa suministradora	Precio total + IVA
			SUBTOTAL	
Equipamiento de los proyectos presentados y subvencionados:				
Nombre del proyecto:				
N.º factura	Fecha de la factura	Empresa suministradora	Descripción del equipamiento: marca, modelo, empresa suministradora	Precio total + IVA
			SUBTOTAL	
Obras necesarias para impartir formación profesional:				
Nombre de Ciclo/s Formativo/s:				
N.º factura	Fecha de la factura	Empresa suministradora	Descripción	Precio total + IVA
			SUBTOTAL	
			TOTAL	

Ena dede 2007.

Fdo:

(Representante legal del centro.....)

SR. DIRECTOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL.-
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

VII. ERANSKINA

ABIADURA HANDIKO MAKINEI BURUZ 8.a-1. ARTIKULUAN AIPATZEN DIREN EZAUGARRIAK, BEHARREZKOAK DIRENAK

- Portale mugikorrek egitura.
- «Zehaztasun handiko erregela optikoak».
- Zenbakien bidezko kontrola, manometroetan barne kalkulak egiteko gaitasuna duena.
- Goiko buruaren errotazio-abiadura, 14.000 r.p.m.-koa.
- Ardatzen azelerazioak, 1G-koak gutxienez.

5799

AGINDUA, 2006ko azaroaren 2koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, 2006ko ekainaren 13ko Aginduan jasotako deialdia ebazten duena. Agindu horren bidez, hezkuntza-sustapenerako ekintzak burutzeko diru-laguntzetarako deialdia egin zen.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2006ko ekainaren 13ko Aginduak (2006ko irailaren 4ko EHAA) hezkuntza-sustapenerako ekintzak burutzeko diru-laguntzetarako deialdia egin zuen. Agindu harekin eta deialdia egin zuen aginduaren 10. artikularekin bat etorritik, horretarako izendatutako Balorazio Batzordeak proposatuta, hau

XEDATU DUT:

Lehenengoa.— Han adierazitako diru-kopuruak ordaintzea I. eranskinean aipatzen diren pertsona fisiko edo juridikoei. Epe bakar batean ordaindu beharko dira emandako zenbateko osoan, agindu hau indarrean sartu eta gero, dirulaguntzaren onuradunak 2006ko ekitaldian diruz lagundutako jarduera osoa egiteari dagozkion gastuen justifikazioa 2006ko azaroaren 30a baino lehenago bidali ondoren.

Bigarrena.— Agindu honen II. eranskinean agertzen diren eskatzaileek egindako diru-eskabideak ukatzea, bertan adierazten diren arrazoiengatik.

AZKEN XEDAPENA

Administrazio bidea amaitzen duen Agindu honen aurka, interesatuek aukerako berraztertze errekurtsoa aurkeztu ahal diote Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamu-

ANEXO VII

CARACTERÍSTICAS NECESARIAS MENCIONADAS EN EL ARTÍCULO 8.a.1 SOBRE MÁQUINAS DE ALTA VELOCIDAD

- Estructura de pórtico.
- Con «reglas ópticas de gran precisión».
- Control Numérico con capacidad para cálculos internos en nanómetros.
- Velocidad de rotación del cabezal superior a 14.000 r.p.m.
- Aceleraciones de los ejes de 1G como mínimo.

5799

ORDEN de 2 de noviembre de 2006, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se resuelve la convocatoria prevista en la Orden de 13 de junio de 2006, por la que se convocan ayudas destinadas a la realización de actividades de promoción educativa.

De conformidad con la Orden de 13 de junio de 2006, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación (BOPV de 4 de septiembre de 2006), por la que se convocan ayudas destinadas a la realización de actividades de promoción educativa, y de acuerdo con el artículo 10 de la citada Orden de convocatoria, a propuesta de la Comisión de Valoración nombrada al efecto,

DISPONGO:

Primero.— Adjudicar a las personas físicas o jurídicas que se relacionan en el anexo I las cantidades allí indicadas, efectuándose el pago de las mismas en un único plazo, por el total del importe concedido, tras la entrada en vigor de la presente Orden, una vez remitida, por el beneficiario de la subvención, la justificación de los gastos correspondientes a la ejecución total de la actividad subvencionada durante el ejercicio 2006, antes del 30 de noviembre de 2006.

Segundo.— Denegar las peticiones de ayuda efectuadas por los solicitantes que se relacionan en el anexo II de la presente Orden, por las causas allí señaladas.

DISPOSICIÓN FINAL

Contra la presente Orden que agota la vía administrativa los interesados podrán interponer recurso potestativo de reposición ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes a partir del día siguiente a su publicación en el Boletín