

Oposaketak eta Lehiaketak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

5505

AGINDUA, 2006ko urriaren 24koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Hezkuntza Berezioko, Helduen Hezkuntzako eta Irakaskuntza Ertainetako ikastetxe publikoetan zereginak ikasteko ikasgeletan lanpostuak betetzeko deialdiak iragartzen dituena.

Maiatzaren 3ko 2/2006 Hezkuntzako Lege Orgánica de seigarren xedapen gehigarriak, 3. idatz-zatian, eta urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuak, ezartzen dute eskudunten duten hezkuntza administrazio publikoek nazio-mailako lekualdatze-lehiaketak modu koordinatuan deituko dituztela, hartara interesatuak ekin-tza bakar batean horietan guztietan parte hartu ahal izan dezaten eta horien ebazpenetik kidego berean destino bakar bat lortu ahal izateko.

Aurreko aplikatuta, deialdi hauetan Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak bere garaian finkatuko dituen Helduen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehenengo zikloko eta Irakaskuntza Ertainetako ikastetxe publikoetako zereginen ikasketako ikasgeletako lanpostu hutsak beteko dira, hain zuzen, urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuak aldatzen duen uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuaren 8. artikuluan ezarritako lanpostuak.

Era berean, eta uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuaren babesean, lehiaketaren aurreko prozesuen deialdia egiten da, zehaztutako lanpostuetan hutsik daudenak estaltzeko.

Horri jarraiki, eta aipatutako arauetan aurreikusitakoaren arabera, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak honako deialdiak iragartzea xedatu du:

DEIALDIAK:

1.– Deialdia generoko indarkeriaren maistra biktimak, Generoko Indarkeriaren kontrako Babes Integrerako Neurriei buruzko abenduaren 28ko 1/2004 Lege Organikoan xedatuta dagoena betetzeko xedez interesatuak zehatz eskatzen dituen udalerrietako ikastetxeetan dauden postu hutsetarako lehentasunezko esku-bidea erabili ahal izan dezaten.

2.– Deialdia, ikastetxe batean behin betiko destinoa eduki eta orain artean betetzen zuten lanpostua ezabatu edo aldatu zaien maisu-maistrek eta horretarako gaitasunik ez duten maisu-maistrek ikastetxe bereko bes-

Oposiciones y Concursos

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

5505

ORDEN de 24 de octubre de 2006, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se anuncian convocatorias para la provisión de puestos de trabajo en Centros públicos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación Especial, Educación de Personas Adultas y aulas de aprendizaje de tareas en Centros públicos de Enseñanzas Medias.

La disposición adicional sexta, apartado 3, de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y el Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, establece que las Administraciones Públicas educativas competentes convocarán concursos de traslados de ámbito nacional de manera coordinada de forma que los/as interesados/as puedan participar en todas ellas con un solo acto y que de la resolución de los mismos no pueda obtenerse más que un único destino en un mismo Cuerpo.

En aplicación de lo anterior en estas convocatorias se proveerán los puestos vacantes, que en su momento determinará el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, señalados en el artículo 8 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, modificado por el Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, los puestos de Educación de Personas Adultas, el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria y los puestos en aulas de aprendizaje de tareas en Centros públicos de Enseñanzas Medias.

Igualmente y al amparo del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, se convocan los procesos previos al concurso a fin de atender a la cobertura de vacantes en los puestos señalados.

En su virtud, de acuerdo con lo previsto en las normas citadas este Departamento de Educación, Universidades e Investigación ha dispuesto anunciar las siguientes

CONVOCATORIAS:

1.– Convocatoria para que las maestras víctimas de violencia de género, en cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género puedan podrán ejercer un derecho preferente a las plazas vacantes existentes en los centros de las localidades que la interesada expresamente solicite.

2.– Convocatoria para que los/as Maestros/as con destino definitivo en un Centro, afectados por la supresión o modificación del puesto de trabajo que venían desempeñando y los/as adscritos/as a un puesto para el que no

te lanpostu batekiko atxikipena eska dezaten, azaroaren 8ko 1664/1991 Errege Dekretuak aldatu egin duen uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuaren 6. eta 17. artikuluetan xedatutakoaren arabera.

3.- Deialdia, alde batetik, azaroaren 8ko 1664/1991 Errege Dekretuak aldatutako eta urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuko e) idatz-zatiak partzialki indargabetutako 895/1989 Errege Dekretuaren 18. artikuluan, eta bestetik, urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuaren hamargarren xedapen gehigarrian aipatzen diren egoeretako batean dauden maisu-maistrak beren destinoa herri edo eskualde jakin batean lortzeko lehentasun-eskubideaz balia daitezten.

4.- Deialdia, urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuaren 1. artikuluan eta otsailaren 19ko 2/1993 Legeko 23. artikuluan aurrekitako nazio-mailako lekuadatze-lehiaketarako; hain zuen ere, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko hezkuntzako irakasleen kidegoarentzako den lekuadatze-lehiaketarako.

Deialdi guztiotan hornituko dira bere garaian zehaztuko diren postu hutsak. Hezkuntzako maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoko lehen xedapen iragankorrak, Hezkuntza Sistemako Ordenamendu Orokorreko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoko laugarren xedapen iragankorra aplikatzean, ezartzen du Derrigorrezko Bi-garren Hezkuntzako lehen zikloan behar adinako postu hutseko portzentaje bat gordetzea Maisu/maistren Kidegoko funtzionarioentzat. Horren arabera, hezkuntza plangintzatik datozen premiei jarraiki, postu hutsak eskainiko zaizkie Hezkuntzako maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa indarrean sartzean behin betiko adskribituak dauden Maisu/maistren Kidegoko funtzionarioei.

1.- GENEROKO INDARKERIAREN MAISTRA BIKTIMEN DEIALDIA.

Generoko Indarkeriaren kontrako Babes Integraleko Neurriei buruzko abenduaren 28ko 1/2004 Lege Organikoan xedatua dagoena betetzeko xede generoko indarkeriaren biktima egoera egiaztatzen duten maistrek aukera izango dute interesatuak zehatz eskatzen dituen udalerrietako ikastetxeetan dauden postu hutsetarako lehentasunezko eskubidea erabili ahal izateko.

Deialdi horretan parte hartzen dutenek generoko indarkeriaren biktima egoera egiaztatu beharko dute biktimaren aldeko babesteko aginduaren kopia bat aurkeztuz eta, salbuespen gisa, baita eskatzailea generoko indarkeriaren biktima delako aztarnak daudela adierazten duen Ministerio Fiskalaren txostena ere, egoera horren akreditazioko titulu gisa, harik eta babesteko agindua eman arte.

Horren ondorioz, aukera izango dute, lehentasunen arabera, aipatu ikastetxeak eskatzea, instantzian ho-

están habilitados/as, según lo dispuesto en los artículos 6 y 17 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, modificado por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre, puedan solicitar la adscripción a otro puesto del mismo Centro.

3.- Convocatoria para que los/as Maestros/as que se encuentren en alguno de los supuestos a que alude el artículo 18 del Real Decreto 895/1989, modificado por Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre y derogado parcialmente en el apartado e) por Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, y aquellos/as que se contemplan en la disposición adicional décima del Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, puedan ejercer el derecho preferente u obtener destino en una localidad o zona determinada.

4.- Convocatoria del concurso de traslados de ámbito nacional previsto en los artículos 1 del Real Decreto 2112/ 1998, de 2 de octubre y 23 de la Ley 2/1993, de 19 de febrero de Cuerpos Docentes de la enseñanza no universitaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

En todas estas convocatorias se proveerán los puestos vacantes que en su momento se determinen. La Disposición Transitoria primera de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación, en aplicación de la disposición transitoria cuarta de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General de Sistema Educativo, establece la reserva de un porcentaje suficiente de vacantes en el primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria para los funcionarios/as del Cuerpo de Maestros/as. De conformidad con ello y de acuerdo con las necesidades derivadas de la planificación educativa, se ofertarán vacantes a los funcionarios/as del cuerpo de Maestros/as que a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, estén adscritos con carácter definitivo.

1.- CONVOCATORIA DE MAESTRAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

Aquellas maestras que, en cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, acrediten su condición de víctimas de violencia de género, podrán ejercer un derecho preferente a las plazas vacantes existentes en los centros de las localidades que la interesada expresamente solicite.

Las participantes de esta convocatoria, deberán acreditar su condición de víctima de violencia de género mediante la presentación de una copia de la orden de protección a favor de la víctima y, excepcionalmente, como título de acreditación de esta situación, el informe del Ministerio Fiscal que indique la existencia de indicios de que la demandante es víctima de violencia de género hasta tanto se dicte la orden de protección.

En consecuencia, podrán solicitar dichos centros, según sus preferencias, en el lugar señalado al efecto en

rretarako adierazten den leku. Eskabidean eskatzen diren ikastetxeak lortzeko baliozkoak izango dira deialdi guztiei komun zaizkien hogeita batgarren arautik hogeita hirugarrenera aipatzen diren aurreikuspenak.

Generoko indarkeriaren biktima egoera dela eta lehentasuneko eskubide hori erabiltzen duten eta oraindik autonomia erkidego honen esparruan behin betiko lehen destinoa lortu ez duten parte-hartzaleek ez du te aukerarik izango behin betiko destinorik lortzeko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko kudeaketa barrutiz kanpo. Horren ondorioz, eskubide horri jarraiki eskatutako destinoetarik bat ere lortu ezik, ezinbestean parte hartu beharko dute deialdian behin betiko lehen destinoa lortzeko asmoz, parte-hartze modalitate honetako gainerako parte-hartzaleek bezalaxe.

Deialdi honen ebazena hezkuntza Administrazio guztien arteko gainerako deialdiak baino lehenago egingo da, zehatztuko diren leku eta egunean.

Postu huts berean eskubide berbera duten hautagai batzuk egonez gero, lehentasuna lortutako puntuaziorik handienari dagokionez zehatztuko da merituen bamerria aplikatuz eta ezinbestekoa da eginkizunerako gaikuntza edukitzea eta, hala balegokio, baita dagokion hizkuntza eskakizuna ere ziurtatua.

2.– BERRADSKRIPZIOKO DEIALDIA IKASTETXEAN.

Deialdia, beren behin betiko destinoa ikastetxe batean eduki eta orain arte betetzen zuten lanpostua ezabatu edo aldatzearen eragina jasan duten maisu-mais trek eta azaroaren 8ko 1664/1991 Errege Dekretuak aldatu egin duen uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuaren 6. eta 17. artikuluetan xedatutakoaren arabera horretarako gaitu gabe egonik lanpostu bati atxikitakoek ikastetxe bereko beste lanpostu bati atxikitze ko eska dezaten.

Oinarri-arauak ondoren aipatzen direnak dira:

I.– Parte-hartzaleak.

Lebenengoa.– a) Deialdi honetan parte hartu ahal izango dute behin betiko zuten lanpostua ezabatu edo aldatzearen eragina jasan duten eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko maisu-maistren kidegokoak diren karrerako funtzionarioek.

b) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren aginduen bidez dei egindako atxikipenen ondorioz lanpostua lortu eta horretarako gaitu gabe dauden Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko maisu-maistrek parte hartuko dute, beren borondatez, uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuko azken xedapenetatik bigarrenean (bis) jasotako berratxitkipen prozesuan; eta hori, urriaren 2ko 2112/1998 Errege De-

la instancia. Serán válidas para consignar dichos centros en la solicitud las previsiones citadas en las normas vigésimo primera a vigésimo tercera de las comunes a todas las convocatorias.

Aquellas participantes que hagan uso de este derecho preferente por su condición de víctimas de violencia de género y aún no han obtenido su primer destino definitivo en el ámbito de esta comunidad autónoma, no tendrán posibilidad de obtener un destino definitivo fuera del ámbito de gestión del Departamento de Educación, Universidades e Investigación. En consecuencia, de no obtener ninguno de los destinos solicitados en virtud de este derecho deberán participar en la convocatoria con carácter forzoso a efectos de obtener su primer destino definitivo, al igual que el resto los/as participantes por esta modalidad de participación.

La resolución de esta convocatoria se hará con antelación al resto de convocatorias entre todas las Administraciones educativas, en el lugar y fecha que se determine.

En el caso de concurrencia de varias aspirantes con el mismo derecho sobre una misma vacante, la prioridad se determinará por la mayor puntuación obtenida en aplicación del baremo de méritos y siendo imprescindible estar habilitado/a para su desempeño y el resto de condiciones y requisitos establecidos en las diferentes convocatorias.

2.– CONVOCATORIA DE READSCRIPCIÓN EN EL CENTRO.

Convocatoria para que los/as Maestros/as con destino definitivo en un Centro, afectados/as por supresión o modificación del puesto de trabajo que venían desempeñando y los/as adscritos/as a un puesto para el que no están habilitados, según lo dispuesto en los artículos 6 y 17 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, modificado por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre, puedan solicitar la adscripción a otro puesto del mismo Centro.

Se regirá por las siguientes bases:

I.– Participantes.

Primera.– a) Pueden participar en esta convocatoria los/as funcionario/a s/as de carrera del Cuerpo de Maestros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación afectados/as por la supresión o modificación del puesto de trabajo que venían desempeñando con carácter definitivo.

b) Participarán de forma voluntaria en el proceso de readscripción previsto en la disposición final segunda bis del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, de conformidad con lo prevenido en la disposición adicional décima del Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre (BOE del 6 de octubre), los/as Maestros/as dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación que, en virtud de las adscripciones convo-

kretuko (urriaren 6ko BOE) gehigarritzko xedapenetaik hamargarrenean aurreikusitakoaren arabera. Eurak horretarako gaituta egon eta hizkuntza-eskakizunari buruzko baldintza betetzen duten ikastetxeko lanpostu guztiak adieraziko dira eskabidean.

Bigarrena.— Lanpostua galdu edo aldez aurretik ai-patutako aginduen bidez dei egindako atxikipenaren ondoren betetze-sistemaren baten bidez beste behin betiko destino bat lortu duten maisu-maistrek ezingo du-te parte hartu deialdi honetan.

II.— Lehentasunak.

Hirugarrena.— Bakoitzen egoerak adieraziko du destinoa lortzeko lehentasuna, I. oinarri-arauko lehenengo arauan zerrendatzen den lehentasun-hurrenkeren arabera.

Laugarrena.— Egoera jakin baten barruan hainbat maisu-maistra badaude, behin betiko lez ikastetxeen urterik gehien eramatea erabiliko da lehentasun-irizpide gisa. Ondorio horietarako, zerbitzu-aldian, zerbitzu berzietan eta behin betiko destinoa galtzea ez dakarten beste administrazio-egoera batzutan emandako denbora joko dira ikastetxeko antzinatasun lez.

Beren destinoa ikastetxe batean duten maisu-maistrek, bai xehatu egin delako edo beste ikastetxe batek guztiz edo neurri batean aldatu direlako, destino horren behin betiko jabe lez izango duten antzinatasunen ondorioetarako, jatorrizko ikastetxeari dagokiona edukiko dute. Orain duten destinoaren justu aurrekoa ezabatu zaienekin ere berdin jokatuko da. Behin eta berriro beren lanpostua ezabatu zaien maisu-maistrei dagokienez, pilatze horrek, behin eta berriro ezabatu zaizkien ikastetxeetan behin betiko lez betetako zerbitzuak kontuan hartuko zaizkie.

Bosgarrena.— Antzinatasunean berdinketa gertatzen bada, maisu-maistren kidegoan karrerako funtzionario lez zerbitzuak betetzen egindako urteak izango dira era-bakigarriak. Hori nahiko ez balitz, sartzeko promoziorik zaharra hartuko da kontuan; eta horren barruan, maisu-maistren kidegoan sartzeko erabili zen aukeraketa prozeduran lortutako puntuaziorik handiena.

III.— Eskabideak.

Seigarrena.— Deialdi honetan parte hartu nahi dutenek eredu ofizialaren araberako instantzia bete beharko dute. Instantziok Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko lurralde-ordezkaritzetan eskura daitezke, eta halaber interneten helbidean: www.hezkuntza.ejgv.net. Kasuotan, eskabidea aurkeztu beharko du-te aipatu Ordezkaritzetan eskatzen diren gainerako merituvekin batera. Era berean, aukera izango dute eskabidea interneten helbidean (www.irakasle.net) egiteko, Ordezkaritzetan erregistratu beharrik gabe (metodo horren bidez, deialdi hau argitaratzean, sisteman sartze-ko klabeak dauzkaten EAeko Hezkuntza, Unibertsita-

cadas por Órdenes del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, obtuvieron un puesto de trabajo para el que no están habilitados/as, relacionando en su petición todos los puestos del centro para los que estén habilitados/as y cumplen el requisito de perfil lingüístico.

Segunda.— Quedan excluidos/as de la participación en esta convocatoria aquellos/as Maestros/as que, con posterioridad a la pérdida del puesto de trabajo o a la adscripción convocada por las Órdenes anteriormente citadas, obtuvieron otro destino definitivo por cualquiera de los sistemas de provisión establecidos.

II.— Prioridades.

Tercera.— La prioridad en la obtención de destino vendrá dada por el supuesto en que se encuentran comprendidos/as, según el orden de prelación en que quedan relacionados/as en la norma primera de la base I.

Cuarta.— Cuando existan varios Maestros/as dentro de un mismo supuesto, la prioridad entre ellos/as se determinará por la mayor antigüedad como definitivo en el Centro. A estos efectos se computará, como antigüedad en el Centro, el tiempo de permanencia en comisión de servicios, servicios especiales y otras situaciones administrativas que no hayan supuesto pérdida de destino definitivo.

Los/as Maestros/as que tengan destino en un Centro por desglose o traslado total o parcial de otro contarán, a efectos de antigüedad como propietarios definitivos en el mismo, la referida a su Centro de origen. Igual tratamiento se dará a los/as Maestros/as cuyo destino inmediatamente anterior les fue suprimido. Para el caso de Maestros/as afectados/as por supresiones consecutivas de puestos de trabajo, esa acumulación comprendrá los servicios prestados con carácter definitivo en los Centros que, sucesivamente, les fueron suprimidos.

Quinta.— En caso de igualdad en la antigüedad decidirá el mayor número de años de servicios efectivos como funcionario/a /a de carrera del Cuerpo de Maestros y, en último término, la promoción de ingreso más antigua y, dentro de ésta, la mayor puntuación obtenida en el procedimiento selectivo a través del que ingresó en el Cuerpo de Maestros.

III.— Solicitudes.

Sexta.— Los/as que deseen participar en esta convocatoria habrán de cumplimentar instancia, conforme al modelo oficial, que les será facilitada a los/as interesados/as en las Delegaciones Territoriales de Educación, así como en la dirección de internet: www.hezkuntza.ejgv.net. En estos casos, deberán presentar la solicitud en las citadas Delegaciones junto con el resto de los méritos requeridos. Asimismo, podrán efectuar la solicitud en la dirección de internet www.irakasle.net, sin necesidad de su registro en las Delegaciones (por este método sólo podrán cumplimentar la instancia los funcionarios/as del cuerpo de Maestros dependientes del

te eta Ikerketa Saileko Maisuen kidegoko funtzionarioek bakarrik ahal izango dute instantzia bete). Hala eta guztiz ere, Ordezkarietan bertan aurkeztu beharko dute eskatzen diren merituen dokumentazio egiaztagarria.

Ikastetxeko edozein lanpostu sar dezakete beren instantzian. Beharrezkoa izango da gaituta egotea lanpostu hori betetzeko eta, beharrezkoa balitz, dagokion hizkuntza-eskakizuna egiaztatua izatea.

3.- LEHENTASUNEZKO ESKUBIDEKO DEIALDIA.

Deialdia, alde batetik, abuztuaren 5eko 1774/1994 Errege Dekretuaren lehen xedapen indargabetzaileak eta azaroaren 8ko 1664/1991 Errege Dekretuak aldaturako eta urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuko e) idatz-zatiak partzialki indargabetutako uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuaren 18. artikuluak, eta, bestetik, urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuak hamargarren xedapen gehigarrian aipatzen dituen egoeretako batean dauden maisu-maistrak beren destinoa herri edo eskualde jakin batean lortzeko lehentasun-eskubideaz balia daitezen.

Hauek dira oinarri-arauak:

I.- Parte-hartzaileak.

Lebenengoa.— Ondorengo idatz-zatietan adierazten diren egoeretariko batean dauden Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko maisu-maistren kidegoko karrerako funtzionarioek parte hartu ahal izango dute deialdi honetan, eta lehentasuna izango dute herri jakin batean destinoa lortzeko, behin bakarrik eta lanpostu hori hutsa dagoelako:

a) Administrazio-mailako ebazpen irmoaren indarrez herri batean destinoa lortzeko edo lehendik betetzen zuten lekuaren berreskuratzeko eskubidea onartuta dutenek.

b) Herri berberean behin betiko zuten lanpostua ezbatu zaieneko maisu-maistrak. Lanpostua eraldatzea joako da ezabatze kasu lez, baldin eta titularrak lanpostu hori betetzeko azaroaren 8ko 1664/1991 Errege Dekretuak aldatu duen uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuaren 6. eta 17. artikuluetan ezarritako berariazko baldintzak ez baditu betetzen.

c) Atzerrian dauden ikastetxe publiko espainiarretako maisu-maistrak izan eta ikastetxe horietan izandako atxikitze-garaia igaro delako destino horiek utzi egin behar izan dituzten maisu-maistrak. Maisu-maistra horiei, estatura itzultzen direnean, beren izendapeña egin zenean behin betiko destinoa zuteneko herrian lanpostu bat eskuratzeko eskubidea aitortzen die urriaren 31ko 138/2002 Errege Dekretuak.

Departamento de Educación, Universidades e Investigación del País vasco que, a la fecha de publicación de la presente convocatoria, dispongan de las claves de acceso al sistema). No obstante, sí deberán presentar igualmente en las Delegaciones la documentación acreditativa de los méritos requeridos.

Podrán incluir en sus peticiones cualquier puesto del Centro, siendo imprescindible estar habilitado/a para su desempeño y tener acreditado, en su caso, el perfil lingüístico correspondiente.

3.- CONVOCATORIA DE DERECHO PREFERENTE.

Convocatoria para que los/as Maestros/as que se encuentren en alguno de los supuestos a que alude el artículo 18 del Real Decreto 895/1989, modificado por la disposición derogatoria primera del Real Decreto 1774/1994, de 5 de agosto, modificado por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre y derogado parcialmente en el apartado e) por Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, y aquellos que se contemplan en la disposición adicional décima del Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, puedan ejercer el derecho preferente a obtener destino en una localidad o zona determinada.

Se regirá por las siguientes bases:

I.- Participantes.

Primera.— Podrán participar en esta convocatoria y tendrán derecho preferente, por una sola vez y con ocasión de vacante, a obtener destino en una localidad determinada, los/as funcionario/a s/as de carrera del Cuerpo de Maestros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación que se encuentren en alguno de los supuestos que a continuación se indican:

a) Los/as que, en virtud de resolución administrativa firme, tengan reconocido el derecho a obtener destino en una localidad o recuperarlo donde anteriormente lo desempeñaron.

b) Los/as Maestros/as a quienes se les hubiere suprimido el puesto de trabajo que desempeñaban con carácter definitivo en la misma localidad. Entre los casos de supresión se comprenderá el de transformación del puesto de trabajo cuando el titular no reúna los requisitos específicos establecidos en los artículos 6 y 17 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, modificado por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre, para el desempeño del mismo.

c) Los/as Maestros/as de Centros públicos españoles en el extranjero que hayan cesado en los mismos por el transcurso del tiempo para el que fueron adscritos y a quienes el Real Decreto 1138/2002, de 31 de octubre, reconoce el derecho a ocupar, a su retorno a España, un puesto de trabajo en la localidad en la que tuvieran su destino definitivo en el momento de producirse su nombramiento.

Arau honetako edozein egoeratan sartzen diren maisu-maistrek, eskubidea duteneko herrian gauzatu ahal izango dute eskubide hori; horrez gain, eskatzaileak herrien, espezialitateen eta hizkuntza-eskakizunen aukeera egiterakoan hautatutako eskualdeko edozein herrian ere gauzatu dezakete.

Lehiaketa erabaki aurretik herria, espezialitatea eta hizkuntza-eskakizuna gordeko zaie, parte-hartzaleek jarritako lehentasun-hurrenkera kontuan hartuz.

Bigarrena.- Aipatutako egoerei dagokienez, honako hauek izango dira aldez aurretiko baldintzak lehentasun-eskubideaz baliatzeko:

a) Herriren edo eskualderen batean destinoa hartzeko eskubidea leku horretarako ohiko betetze-prozeduraren bidez zuzen egindako izendapenean oinarritu dada.

b) Lanpostu hutsa edo ondoriozkoa egon dadila dagokion eskualdeko herrian edo herriean, baldin eta hori betetzeko legitimaturik badago.

Hirugarrena.- Oinarri-arau honetako lehenengo arauan aipatzen diren maisu-maistrek lehentasun-eskubide horretaz baliatu nahi badute, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak helburu horretarako egiten dituen deialdi guztietañan hartu beharko dute parte, lanpostua eskuratu artean. Ahal duten ikastetxe eta espezialitate guztietañako egingo dute eskabidea eskualdeko herrian edo herriean. Horrela ez bada egiten eta eurek eska zezaketen lanpostu hutsa edo ondoriozkoa egongo balitz, eskubidea galdu egin dutela ulertuko da. Hori guztia, maisu-maistra horiei buruz azaroaren 8ko 1664/1991 Errege Dekretuak aldatu egin duen uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuak xedatzen dueña errespetatuz egingo da.

Laugarrena.- Beharrezko egokitzapena ez duten arren, oraindik ere zenbait plazetan dirauten maisu-maistrek, urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuaren hamargarren xedapen gehigarriaren arabera, lehentasuna izango dute behin betiko langile diren ikastetxearen inguru berean destinoa lortzeko, eta azaroaren 8ko 1664/1991 Errege Dekretuak aldatu duen uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuaren 18. artikuluak ezarritako hobespennen artean sartzen dira, b) taldean hain zuzen. Lehentasun-eskubide hori deialdi honetako lehen, bigarren eta hirugarren oinarrietañan ezarritakoari jaitsi erabili ahal izango dute.

Betiere, lehentasun-eskubide hori behin betiko langileak diren ikastetxearen herrian erabili beharko dute nahitaez, eta beren eskabidea inguru horretako beste edozein herritarra zabaldu ahal izango dute.

Lehentasun-eskubide hori erabiltzen duten maisu-maistrek eskaera egitean deialdi honetako zapigarraren oinarrian ezarritakoa bete beharko dute; eskubide hori

Los/as Maestros/as que se encuentren comprendidos/as en cualquiera de los apartados de esta norma podrán ejercitar este derecho en la localidad de la que les dimana el mismo y/o en cualquiera de las localidades comprendidas en el ámbito de la zona en el orden de petición de localidades, especialidades y perfil lingüístico que el/la solicitante determine.

Previamente a la resolución del concurso se les reservará localidad, especialidad y perfil lingüístico atendiendo al orden de prelación señalado por los/las participantes.

Segunda.- Serán condiciones previas, en todos los supuestos anteriores, para ejercer el derecho preferente:

a) Que el derecho a destino en localidad o zona se fundamente en nombramiento realizado directamente para la misma, mediante procedimiento normal de provisión.

b) Que exista puesto de trabajo vacante o resulta en la localidad o localidades de la zona de que se trate, siempre que se estuviese legitimado/a para su desempeño.

Tercera.- Los/as Maestros/as a que se refiere la norma primera de la presente base, si desean hacer uso de este derecho preferente, y hasta que alcancen el mismo, deberán acudir a todas las convocatorias que, a estos efectos, realice el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, solicitando todos los centros y especialidades para las que estén facultados de la correspondiente localidad o localidades de la zona, pues, en caso contrario, de existir vacante o resulta a la que hubieran podido tener acceso, se les considerará decaídos/as en su derecho. Todo ello sin perjuicio de lo que, con referencia a estos/as Maestros/as, se dispone en el Real Decreto 895/1989, de 14 de julio modificado por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre.

Cuarta.- Los/as Maestros/as que aún permanezcan en plazas para las que no cuenten con la preceptiva habilitación, de conformidad con la disposición adicional décima del Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, tendrán derecho preferente a obtener destino en la localidad o la zona a la que pertenece el centro del que son definitivos/as, siendo incluidos/as dentro de las preferencias establecidas en el artículo 18 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, modificado por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre, en el grupo b) de aquel precepto. Tal derecho lo ejercerán con sujeción a lo que se establece en las bases primera, segunda y tercera de esta convocatoria.

En todo caso, deberán ejercitar este derecho obligatoriamente en la localidad en la que radique el centro en el que son definitivos/as, pudiendo extender su petición a cualquier otra u otras localidades de la zona.

Los/as Maestros/as que hagan uso de este derecho preferente deberán atenerse, al formular su solicitud, a lo previsto en la base séptima de esta convocatoria, y la

gauzatzeko lehentasuna jarraian ezarriko ditugun bosgarren eta seigarren oinarrieta xedaturikoak finkatuko du. Baremoaren arabera hautagaiari aplikatuko zaion puntuazia deialdi honetan parte hartzean duen destinoaren behin betiko jabea izateagatik dagokiona izango da.

II.- Lehentasunak.

Bosgarrena.- Eskualde edo herri baterako lehentasuneko eskubideaz balitzeko lehentasuna maisumaistrei dagokien egoerak finkatuko du; lehenengo arauan duten lehentasun-hurrenkeraren arabera egingo da hori, deialdi honetako I. eranskineko laugarrenarekin bat etorriz.

Egoera batean hainbat maisu-maistra daudenean, baremoa aplikatzerakoan puntu gehien lortzeak finkatuko du beren arteko lehentasuna.

Seigarrena.- Lehentasun-eskubidearen ondorioz herria, espezialitatea eta hizkuntza eskakizuna lortu ondoren, urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuaren 1. artikulan aurreikusitako estatu mailako lehiaketan parte hartzen duten gainerako parte-hartzaleekin lehian eskuratuko dute destinoa edo ikastetxea. Lehiaketa horren deialdia agindu honetako 4. zenbakian iragarren da; lehentasuna ezarritako baremoaren arabera finkatuko da.

III.- Eskabideak.

Zazpigarrena.- Lehentasun-eskubidea, eskubidea duteneko herrian gauzatu beharko dute nahitaez eta, bestela, eskualdeko beste herriren batean edo batzuetan, gaitua dagoen espezialitate guztietan; gainera, halako nahi izanez gero, herri berean edo eskualdeko beste herriean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloari, Helduen Hezkuntzari eta Irakaskuntza Ertainetako ikastetxeetako zereginen ikaskuntzarako geletarako Pedagogia Terapeutikoari dagozkien espezialitateetan ere gauza dezakete. Horretarako hezkuntzako lurralte-ordezkaritzetan eskuratu ahal izango duten instantzia bete beharko dute, eredu ofizialaren arabera eta halaber interneten helbidean: www.hezkuntza.ejgv.net. Kasuotan, eskabidea aurkezta beharko dute aipatu Ordezkaritzetan eskatzen diren gainerako merituekin batera. Era berean, aukera izango dute eskabidea interneten helbidean (www.irakasle.net) egiteko, Ordezkaritzetan erregistratu beharrik gabe (metodo horren bidez, deialdi hau argitaratzean, sisteman sartzeko klabeak dauzkaten EAEko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Maisuen kidegoko funtzionarioek bakarrik ahal izango dute instantzia bete). Hala eta guztiz ere, Ordezkaritzetan bertan aurkezta beharko dute eskatzen diren merituen dokumentazio egiaztagarria.

Bertan, horretarako prestatutako lekuaren, instantzia-rekin batean doazen argibideetan jartzen duenaren ara-

prioridad para hacerlo efectivo vendrá dada por lo dispuesto en las bases quinta y sexta que a continuación se establecen, siendo la puntuación aplicable, según baremo, aquella que corresponde a su condición de propietario/a definitivo/a del destino desde el que participa en esta convocatoria.

II.- Prioridades.

Quinta.- La prioridad para hacer efectivo el derecho preferente a una localidad o zona determinada vendrá dada por el supuesto en que se encuentren comprendidos/as, según el orden de prelación en que van relacionados/as en la norma primera, en concordancia con la cuarta, de la base I de esta convocatoria.

Cuando existan varios/as Maestros/as dentro de un mismo supuesto, la prioridad entre ellos/as se determinará por la mayor puntuación derivada de la aplicación del baremo.

Sexta.- Obtenidas localidad, especialidad y perfil lingüístico como consecuencia del derecho preferente, el destino a Centro concreto lo alcanzarán en concurrencia con los/as participantes en el concurso de ámbito nacional previsto en el artículo 1 del Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, y cuya convocatoria se anuncia con el número 4 de la presente Orden, determinándose su prioridad de acuerdo con el baremo establecido.

III.- Solicitudes.

Séptima.- El derecho preferente debe ejercitarse necesariamente a la localidad de la que dimana el mismo y, en su caso, a otra u otras localidades de la zona, por todas las especialidades para las que se está habilitado/a; además con carácter optativo, pueden ejercerlo para las especialidades correspondientes al primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, de la Educación de Personas Adultas, y de Pedagogía Terapéutica en Aulas de Aprendizaje de Tareas en Centros Públicos de Enseñanzas Medias, de la misma localidad o localidades de la zona; a estos efectos deberán cumplimentar instancia, conforme al modelo oficial, que será facilitada a los/as interesados/as en las Delegaciones Territoriales de Educación, así como en la dirección de internet: www.hezkuntza.ejgv.net. En estos casos, deberán presentar la solicitud en las citadas Delegaciones junto con el resto de los méritos requeridos. Asimismo, podrán efectuar la solicitud en la dirección de internet www.irakasle.net, sin necesidad de su registro en las Delegaciones (por este método sólo podrán cumplimentar la instancia los funcionarios/as del cuerpo de Maestros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del País vasco que, a la fecha de publicación de la presente convocatoria, dispongan de las claves de acceso al sistema). No obstante, sí deberán presentar igualmente en las Delegaciones la documentación acreditativa de los méritos requeridos.

En ella deberán consignar en el lugar correspondiente según las instrucciones que a la misma se acompaña

bera, eskubidea zein herritan duten adierazi beharko dute, eskubidearen herriaren kodea jarriz, eta, beste herri edo herriak eskatzea gertatuz gero, eskubidea gauzatu nahi duten eskualdearena jarriz. Gaituta dauden espezialitate guztiak eta hizkuntza-eskakizunak adieraziko dituzte lehentasun-hurrenkerari jarraituz. DBHko lehen zikloko espezialitateak eskatuz gero, horiek adierazi beharko dituzte. Lehentasun hori herria, espezialitatea eta derrigortasun-eguna duen hizkuntza-eskakizuna gordetzeko hartuko da kontuan.

Ikastetxe jakin bat lortzeko, instantzian horretarako dagoen lekuaren zera jarri beharko dute beren lehentasunen arabera: eskubidea duteneko herriko ikastetxe guztiak eta, hala badagokio, eskualde horretako nahi dituzten herri guztietako ikastetxeak; herria eskatuz gero, lanpostu hutsak dauden edozein ikastetxera destinatuko zaio; ikastetxe konkretuak eskatuz gero, herrietako bloke homogeneotan taldekatu beharko dira. Eskubidea duten herriko ikastetxe guztiak eskatzen ez badira, eta aukeran eskatutako herriko edo herrietako ikastetxe guztiak eskatzen ez badira, horietakoren batean lanpostu hutsen bat baldin badago administrazioak hara destinatuko ditu.

Lehentasun-eskubidea administrazioko ebauden irmoaren bidez gauzatuta dutenek, instantziarekin batera deialdieta rako arau komunetako hogeita laugarren arauan aditzera ematen diren agiriez gain, herri edo eskualde jakin baten aldeko lehentasun-eskubideaz balitzeko duten eskubide-egiaztagiriaren kopia aurkeztu beharko dute.

4.- ESPARRU NAZIONALEKO LEHIAKETA DEIALDIA.

Urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuaren 1. artikuluan jasotako estatu-mailako lehiaketaren deialdia.

Hauek dira oinarri-arauak:

I.- Ezagutza.

Lebenengoa.— Ikastetxeetan lanpostuak espezialitateen eta hizkuntza-eskakizunen arabera betetzean datza lehiaketa.

II.- Parte-hartzaleak.

Bigarrena.— Edozelango administrazio-egoeratan dauden eta destinoa Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren kudeaketa-eremuan duten maisu-maistren kidegoko karrerako funtzionarioek parte hartu ahal izango dute lehiaketan; suspentsoan daudenek, egoera horretan dirauten bitartean, ezingo dute parterik hartu.

Behin betiko destinoa duten maisu-maistrek parte hartu ahal izango dute, ikasturte hau amaitzerakoan azken destinoa hartu zutenetik, gutxienez, bi urte pasa badira.

ñan, el código de la localidad de la que les dimana el derecho y, en caso de pedir otra u otras localidades habrán de consignar el código de la zona en la que solicitan ejercer el derecho. Asimismo cumplimentarán por orden de preferencia todas las especialidades y perfiles lingüísticos para los que estén habilitados/as; de solicitar especialidades correspondientes al primer ciclo de la ESO, deberán reseñar las mismas. Esta preferencia se tendrá en cuenta a efectos de reserva de localidad, especialidad y perfil lingüístico-fecha de preceptividad.

Para la obtención de centro concreto deberá relacionar, según sus preferencias, en el lugar señalado al efecto en la instancia todos los Centros de la localidad de la que les procede el derecho y, en su caso, todos los Centros de las localidades que desee de la zona; de pedir localidad será destinado a cualquier Centro de la misma en que existan vacantes; de pedir Centros concretos deberán ir agrupados por bloques homogéneos de localidades. De no solicitar todos los Centros de la localidad de la que les dimana el derecho, y todos los Centros de la localidad o localidades que opcionalmente ha solicitado, caso de existir vacante en alguno de ellos se les destinará libremente por la Administración.

A la instancia se acompañará, en el caso de aquéllos/as que ejerzan el derecho preferente en virtud de resolución administrativa firme, además de la documentación relacionada en la norma vigésimo cuarta de las normas comunes a las convocatorias, copia del documento que acredite su derecho a ejercer el derecho preferente a una localidad o zona determinada.

4.- CONVOCATORIA DE CONCURSO DE ÁMBITO NACIONAL.

Convocatoria del concurso de ámbito nacional previsto en el artículo 1 del Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre.

Se regirá por las siguientes bases:

I.- Características.

Primera.— El concurso consistirá en la provisión de puestos en centros, por especialidades y perfiles lingüísticos.

II.- Participantes.

Segunda.— Podrán tomar parte en el concurso los/as funcionario/a s/as de carrera del Cuerpo de Maestros con destino en el ámbito de gestión del Departamento de Educación, Universidades e Investigación que se encuentren en cualquier situación administrativa, excepto los suspensos mientras permanezcan en dicha situación.

Los/as Maestros/as que desempeñen destino con carácter definitivo podrán participar siempre que a la finalización del presente curso escolar hayan transcurrido al menos dos años desde la toma de posesión del último destino.

Borondatezko eszedentzian eta suspentso-egoeran dauden maisu-maistren kidegoko funtzionarioek parte hartu ahal izateko beharrezko izango da, eszedentziara pasa zirenetik ikasturte honen amaiera arte bi urte igarota egotea eta, diziplinazko zigorrari zegokion denboraldia igarota egotea, hurrenez hurren. Gainera, beti ere, bai borondatezko eszedentzia bai suspentso-egoera haratu zutenean destinoa eduki behar zuten Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren kudeaketa-eremuan.

Borondatezko eszedentzian daudenek, gainera, jarduneko zerbitzura itzultzeko behar diren baldintzak bete beharko dituzte.

Hirugarrena.— Ondoren adierazten diren arrazoien batengatik behin betiko destinorik ez duten eta behin-behineko destinoa Euskal Autonomia Erkidegoan duten maisu-maistrek nahitaez parte hartu beharko dute lehiaketan:

- 1.— Diziplinazko expedientean erabaki irmoa.
- 2.— Epaia beteta izatea edo errekursoa ebatzita.
- 3.— Behin betiko betetzen zuten lanpostua ezabatua.
- 4.— Behin-behineko destinoz birlaneratuta.
- 5.— Nahitaezko eszedentzia.
- 6.— Zigorra bete ondoren, eginkizun-gabetzea.
- 7.— Arrazoi parekoak, baldin eta behin betiko zuten lanpostua galtzea badakarte; arrazoi horien artean, atzean irakasle lanpostuetan jarduteko zuten denbora igarotzea dago.

Laugarrena.— Jarduneko zerbitzuan egon bai baina egundo behin betiko destinorik lortu ez duten Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko behin-behinekoek halabeharrez hartu beharko dute parte lehiaketa honetan.

Bosgarrena.— Hirugarren arauko 1. eta 4. zenbakietan aipatzen diren egoeretan dauden maisu-maistrek eta oinarri-arau honetako laugarren arauan aipatzen direnek, baldin eta ez badute lehiaketan parte hartzen, Autonomia Erkidegora destinatuko ditu Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak; horretarako, lanpostu hutsak egon beharko dira eta lanpostu hori betetzeko eskatzen diren baldintzak bete beharko dituzte. Destino hori lortzeak interesatu Eskarien arabera lortutakoek besteko izaera eta eraginak izango ditu.

Lekualdatze-lehiaketan parte hartu, baina, eskatutako destinorik lortu ez dutenen kasuan, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak behin-behineko gisa dauden lanpostuaren lurralde historikoan emango die destinoa, baldin eta lanpostua betetzeko baldintzak betetzen baditzute eta lanpostu hutsak baldin badaude.

Los/as funcionario/a s/as del Cuerpo de Maestros que se encuentren en la situación de excedencia voluntaria por interés particular, así como los suspensos, que, en ambos casos, cuando accedieron a dichas situaciones tuvieren destino en el ámbito de gestión del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, podrán participar siempre que al finalizar el presente curso escolar hayan transcurrido los dos años desde que pasaron a aquella situación o el tiempo de duración de la sanción disciplinaria, respectivamente.

Los/as excedentes voluntarios/as, además, deben reunir las condiciones para reingresar al servicio activo.

Tercera.— Están obligados/as a participar en el concurso aquellos/as Maestros/as con destino provisional en la Comunidad Autónoma del País Vasco que carezcan de destino definitivo a consecuencia de:

- 1.— Resolución firme de expediente disciplinario.
- 2.— Cumplimiento de sentencia o resolución de recurso.
- 3.— Supresión del puesto de trabajo que desempeñaban con carácter definitivo.
- 4.— Reingreso con destino provisional.
- 5.— Excedencia forzosa.
- 6.— Suspensión de funciones, una vez cumplida la sanción.
- 7.— Causas análogas que hayan implicado la pérdida del puesto de trabajo que desempeñaban con carácter definitivo; entre otras el transcurso del tiempo para el que fueron adscritos/as a puestos docentes en el extranjero.

Cuarta.— Asimismo están obligados/as a participar en este concurso los/as provisionales dependientes de Departamento de Educación, Universidades e Investigación, que, estando en servicio activo, nunca han obtenido destino definitivo.

Quinta.— Los/as Maestros/as comprendidos/as en los supuestos a que hacen referencia los números 1 y 4 de la norma tercera y aquellos/as a los/as que alude la norma cuarta de la presente base que no participen en el concurso serán destinados/as, de existir vacantes, por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, a puesto de la Comunidad Autónoma, siempre que cumplieran los requisitos exigibles para su desempeño. La obtención de este destino tendrá el mismo carácter y efectos que los obtenidos en función de las peticiones de los interesados.

Aquellos/as que tomando parte en el Concurso de Traslados no obtengan destino de los solicitados serán destinados/as, de existir vacantes, por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, a puesto del Territorio Histórico en que presta servicios con carácter provisional, siempre que cumpliera los requisitos exigibles para su desempeño.

Ez da bidezkoa izango ofizioz esleitzea helduen hezkuntzako lanpostuak, DBHko lehen zikloko lanpostuak, ez eta ikastetxeetan zereginak ikasteko geletako lanpostuak ere.

Seigarrena.— Epaia bete dutelako, errekurtsoa ebatzi delako, eurak titularrak zireneko lanpostua ezabatu delako edo atzerriko irakasle-lanpostu espanyarretan jarduteko zuten denbora igaro delako behin-behineko destinoa duten maisu-maistrak lehiaketan parte hartzan ez badute, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak bere kasa destinatuko ditu, aurreko arauan adierazten den moduan.

Lehiaketan parte hartzeko dagoen obligazioa bete eta lehenengo sei deialdietan eskatutako destinoa lortzen ez duten maisu-maistrak ere Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak destinatuko ditu bere kasa, aurreko idatz-zatian esandako moduan.

Zazpigarrena.— Nahitaezko eszedentzian egondakoek ez badute lehiaketan parte hartzan, Euskal Funtzio Publikoari buruzko uztailaren 6ko 6/1989 Legearen 61. artikuluko 1.b) idatz-zatian jasotzen den borondatezko eszedentzia-egoeran deklaratuko dira.

Parte hartu bai baina ez badute eskatutako destino-rik lortzen lehenengo hiru deialdietan, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak destinatuko ditu bere kasa; oinarri-arau honetako bosgarren arauan adierazten den prozedura erabiliko du horretarako.

Zortzigarrena.— Oinarri-arau honetako hirugarren arauko 6. zenbakian jasotako egoeran dauden maisu-maistrak ez badute parte hartzan lehiaketan, interes partikularra dela-eta borondatezko eszedentzian deklaratuko dira.

Parte hartu bai baina ez badute eskatutako destino-rik lortzen, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak destinatuko ditu bere kasa aurreko idatz-zatietan esandako moduan.

Bederatzigarrena.— Ofizionario esleipena, aurreko arauei jarraiki, ez da bidezkoa izango baldin eta maisu-maistrak uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuaren eremuan sartu gabeko lanpostuak betetzeko lehiaketen edo prozeduren bidez destinoa lortu badute.

III.— Konkurrentzia- eta/edo ezkontide-eskubidea.

Hamargarrena.— Behin betiko destinoa duten hainbat maisu-maistrak lehiaketa batean parte hartzeko baldintza lez jartzen badute lurralte historiko edo probintzia bateko ikastetxe batean edo hainbatean destinoa lortzea, hori hartzen da konkurrentzia eta/edo ezkontide eskubide lez.

Eskubide horren ezaugariak:

- Lurralte historiko edo probintzia bakarrerako egin beharko dituzte beren eskabideak parte-hartzaleek; lurralte bera lehiatzaile talde bakoitzera.

No procederá la adjudicación de oficio a puestos del primer ciclo de la ESO, ni de Educación de Personas Adultas, ni a las Aulas de Aprendizaje de Tareas.

Sexta.— Los/as Maestros/as con destino provisional como consecuencia de cumplimiento de sentencia o resolución de recurso o de supresión del puesto de trabajo del que eran titulares, o del transcurso del tiempo para el que fueron adscritos/as a puestos de trabajo docentes españoles en el extranjero, de no participar en el concurso serán destinados/as libremente por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en la forma en que se dice en la norma anterior.

Aquellos/as que cumpliendo con la obligación de concursar no obtengan destino de los solicitados en las seis primeras convocatorias serán, asimismo, destinados/as libremente por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en la forma antes dicha.

Séptima.— Los/as procedentes de la situación de excedencia forzosa en el caso de no participar en el concurso, serán declarados/as en la situación de excedencia voluntaria contemplada en el apartado 1.b) del artículo 61 de la Ley 6/1989, de 6 de julio, de la Función Pública Vasca.

De participar y no alcanzar destino de los solicitados en las tres primeras convocatorias serán destinados/as libremente por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación siguiendo el procedimiento indicado en la norma quinta de la presente base.

Octava.— Los/as Maestros/as comprendidos/as en el supuesto contemplado en el número 6 de la norma tercera de la presente base, de no participar en el concurso serán declarados/as en la situación de excedencia voluntaria por interés particular.

De participar y no alcanzar destino de los solicitados serán destinados libremente por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en la forma que se expresa anteriormente.

Novena.— En todo caso no procederá la adjudicación de oficio conforme a las normas anteriores cuando los/as Maestros/as hubieran obtenido destino en concursos o procedimientos de provisión a puestos no comprendidos en el ámbito del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio.

III.— Derecho de concurrencia y/o consorte.

Décima.— Se entiende por derecho de concurrencia y/o consorte la posibilidad de que varios/as Maestros/as con destino definitivo condicionen su voluntaria participación en un concurso a la obtención de destino en uno o varios centros de un Territorio Histórico o provincia determinado.

Este derecho tendrá las siguientes peculiaridades:

- Los/as participantes incluirán en sus peticiones Centros de un solo Territorio Histórico o provincia, el mismo para cada grupo de concurrentes.

– Lehiatzaile lez parte har dezaketen maisu-maistrak lau izango dira gehienera; eskatzaile bakoitzak bere aldetik egin beharko du instantzia.

– Betetzeko dauden lanpostu hutsen artetik esleitu-ko ziae destinoa parte-hartziale horiei.

Lehiatzaile talde bateko maisu-maistra guztiekin destinoa era horretan lortzen ez badute, ukatutzat joko di-ra beren eskabideak.

Behin-behineko jabeek ezingo dute eskubide hori egikaritu, nahitaez parte hartu behar baitute lehiakte- tan.

IV.– Lehentasunak.

Hamaikagarrena.– Agindu honen I. eranskin lez agertzen den baremoa aplikatuz finkatuko ditu lehen- tasunak.

V.– Eskabideak.

Hamabigarrena.– Lehiaketan borondatez edo nahi- taez parte hartzten dutenek, eredu ofizialaren araberako instantzia bete beharko dute. Instantziok Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko lurralte-ordezkaritzetan eskura daitezke, eta halaber interneten helbidean: www.hezkuntza.ejgv.net. Kasuotan, eskabidea aurkeztu beharko dute aipatu Ordezkaritzetan eskatzen diren gainerako merituekin batera. Era berean, aukera izango dute eskabidea interneten helbidean (www.irakasle.net) egiteko, Ordezkaritzetan erregistratu beharrigabe (metodo horren bidez, deialdi hau argitaratzean, sisteman sartzeko klabeak dauzkaten EAEko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Maisuen kidegoko funtzionarioek bakarrik ahal izango dute instantzia bete). Hala eta guztiz ere, Ordezkaritzetan bertan aurkeztu beharko dute eskatzen diren merituen dokumentazio egiaztagarria.

Deialdi honen bigarren oinarri-arauko bosgarren arauan eta seigarrenaren, zazpigarrenaren eta zortziga- renaren bigarren paragrafoetan aipatzen diren maisu- maistrek lurralte historikoak sartu beharko dituzte lehiaketan parte hartzeko aurkeztuko dituzten eskabideetan, lehentasun-hurrenkeran jarrita. Ez badute horrela egiten, beren zerbitzuak betetzen dituzten lurralte historikora destinatuko dira, ofizioz eta betirako; beren gaitasunaren araberako lanpostu hutsak egin beharko dira lurralte horretan.

Deialdi guztiarako diren oinarri-arauetako V.eko hogeita laugarren arauan aipatzen diren agiriak eran- tsiko zaizkio eskabide horri.

Hamahirugarrena.– Urraren 2ko 2112/1998 Erre- ge Dekretuaren 1. artikuluak aurreikusten du hezkun- tzako administrazio publiko eskudunek modu koordi- natuan egingo diren nazio-mailako lehiaketak deituko dituztela. Horri jarraiki, nahi dutenek, eskabide baka-

– El número de Maestros/as que pueden participar como concurrentes será, como máximo, de cuatro, siendo preciso que cada uno/a de los/as solicitantes presente instancia por separado.

– La adjudicación de destino a estos/as participantes se realizará entre los puestos de trabajo vacantes que serán objeto de provisión.

De no obtener destino de esta forma todos/as los/as Maestros/as de un mismo grupo de concurrentes se considerarán desestimadas sus solicitudes.

No podrán ejercitar este derecho los/as propietarios/as provisionales al ser forzosa su participación en el concurso.

IV.– Prioridades.

Undécima.– Las prioridades vendrán dadas por la aplicación del baremo que se incluye como anexo I a la presente Orden.

V.– Solicitudes.

Duodécima.– Los/as que voluntaria u obligatoriamente participen en el concurso deberán cumplimentar instancia, según modelo oficial, que será facilitada a los/as interesados/as en las Delegaciones Territoriales del Departamento de Educación, así como en la dirección de internet: www.hezkuntza.ejgv.net. En estos casos, deberán presentar la solicitud en las citadas Delegaciones junto con el resto de los méritos requeridos. Asimismo, podrán efectuar la solicitud en la dirección de internet www.irakasle.net, sin necesidad de su registro en las Delegaciones (por este método sólo podrán cumplimentar la instancia los funcionarios/as del cuerpo de Maestros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del País vasco que, a la fecha de publicación de la presente convocatoria, dispongan de las claves de acceso al sistema). No obstante, sí deberán presentar igualmente en las Delegaciones la documentación acreditativa de los méritos requeridos.

Los/as Maestros/as a que alude la norma quinta de la base segunda y segundos párrafos de la sexta, séptima y octava de esta convocatoria deberán incluir en su petición de participación en el concurso el Territorio/s Histórico/s consignado/s por orden de preferencia. En el supuesto de no efectuarlo así, serán destinados/as de oficio y con carácter definitivo al Territorio Histórico en el que prestan servicios si se dispusiera de vacante para la que estuvieran habilitados.

A esta solicitud acompañarán la documentación a que se hace referencia en la norma vigésimo cuarta de la base V de las comunes a las convocatorias.

Decimotercera.– El artículo 1 del Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, prevé que las Administraciones Públicas Educativas competentes convocarán concursos de ámbito nacional que se realizarán de forma coordinada. De conformidad con ello, los/as intere-

trean, Langileriaren Kudeaketa zuzendariari eska diezazkiokete aipatutako deialdian iragarritako lanpostuak, beti ere, horretarako gaituta badaude, eta, hala badagokio, hizkuntza eskakizuna egiaztatuta badute.

Hori horrela bada ere, aldi bereko lehia hori ez du te erabiltzerik apirilaren 22ko 574/1991 Errege Dekretuaren (23ko BOE) babesean deitutako hautaketa-prozesuen bidez Kidegoan sartutako behin-behineko destinodun maisu-maistrek. Izan ere, horiek hautaketa-prozesuaren deialdia egin zuen hezkuntza administratzaileak deitutako lehiaketan soilik parte hartu ahal izango dute, hala ezartzen baitu aipatutako dekretuan 12.d) artikuluak.

Hamalaugarrena.— Deialdia egiten duten organo ezberdinaren lanpostuetara lehiatuta ere, destino bakarra esleitu ahal izango da.

DEIALDI GUZTIETARAKO ARAUAK

I.— Lanpostu jakin batzuk betetzeko berariazko bal-dintzak.

Lebenengoa.— Ondoko baliokidetza hauen arabera dagokien habilitazioa daukaten maisu-maistrak eskatu ahal izango dituzte Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako lanpostuak:

sados/as que lo deseen pueden solicitar, en única instancia, a la Directora de Gestión de Personal, puestos de los anunciados en las convocatorias citadas, siempre que estén habilitados/as para ello y, en su caso, se tenga acreditado el perfil lingüístico.

Ello no obstante, no pueden hacer uso de esta concurrencia simultánea los/as Maestros/as con destino provisional ingresados/as en el Cuerpo en virtud de los procesos selectivos convocados al amparo del Real Decreto 574/1991, de 22 de abril (BOE de 23), quienes, por imperativo de su artículo 12.d, sólo podrán participar en el concurso convocado por la Administración educativa que realizó la convocatoria del proceso selectivo.

Decimocuarta.— Aun cuando se concurre a puestos de trabajo de diferentes órganos convocantes solamente podrá adjudicarse un único destino.

NORMAS COMUNES A LAS CONVOCATORIAS

I.— Requisitos específicos para el desempeño de determinados puestos.

Primera.— Podrán solicitar puestos de Educación Infantil y Educación Primaria, los/as Maestros/as con la habilitación correspondiente de acuerdo con las siguientes equivalencias:

ESCOLAURREA/OHO/HB	HAUR HEZKUNTZA	LEHEN HEZKUNTZA
Eskolaurrea	Haur Hezkuntza	
OHOko Hasiera eta Erdiko Zikloa		Lehen Hezkuntza
OHO Filología, Gaztelera eta Inglés		Inglés
OHO Filología, Gaztelera eta Francés		Francés
OHO Euskal Filología		Euskara
Gorputz Hezkuntza		Gorputz Hezkuntza
Musika		Musika
Ahokularia		Ahokularia
HB Pedagogía Terapéutica		Pedagogía Terapéutica
HB Entzumena eta Hizkuntza		Entzumena eta Hizkuntza

PREESCOLAR/EGB/EE	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA
Preescolar	Infantil	
EGB Ciclos Inicial y Medio		Primaria
EGB Filología, Lengua Castellana e Inglés		Inglés
EGB Filología, Lengua Castellana y Francés		Francés
EGB Filología Vasca		Euskera
Educación Física		Educación Física
Música		Música
Consultor		Consultor
EE Pedagogía Terapéutica		Pedagogía Terapéutica
EE Audición y Lenguaje		Audición y Lenguaje

Bigarrena.- 1.– Ondoko lanpostu hauek eskatu ahal izateko:

Helduen Hezkuntza. Hasierako ikasketak
Helduen Hezkuntza. Ingelesa
Helduen Hezkuntza. Frantsesa
Helduen Hezkuntza. Matematika eta Natur Zientziak

Helduen Hezkuntza. Gizarte Zientziak

Beharrezkoa da lanpostu horietan aritzeko gaitua iza-tea, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak 1993ko urriaren 14ko aginduan ezarritakoaren arabera.

2.– Helduen Hezkuntzan Pedagogia Terapeutikoko eta Entzumena eta Hizkuntzako lanpostuak eskatu ahal izateko, habilitazio hauek eduki behar dira: lehenengo lanposturako, Hezkuntza Berezia. Pedagogia Terapeu-tikoa. Bigarrengorako, Hezkuntza Berezia. Entzumena eta Hizkuntza.

Hirugarrena.- Ikasketa Ertainetako ikastetxeetako zereginak ikasteko geletan Pedagogia Terapeutikoko lanpostuak eskatu ahal izateko, habilitazio hauetako bat eduki behar da: Hezkuntza Berezia. Pedagogia Terapeu-tikoa.

Laugarrena.- Hezkuntzako maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoko lehen Xedapen Iragankorrean xeda-tuta dagoenaren arabera, aukera izango dute DBHko Lehen Zikloko lanpostuak eskatzeko segidan aipatzen diren baliokidetasunen araberako dagokien habilitazioa egiaztatzeaz gain behin betiko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Lehen Zikloko lanpostuei adskribatuak dauden Maisu-maistrek Hezkuntzako maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa indarrean sartzean.

Segunda.- 1.– Para poder solicitar puestos de:

Educación de Personas Adultas. Enseñanzas iniciales
Educación de Personas Adultas, Inglés
Educación de Personas Adultas. Francés
Educación de Personas Adultas. Matemáticas y Cien-cias de la Naturaleza
Educación de Personas Adultas. Ciencias Sociales

se requiere estar habilitados/as para el desempeño de los mismos según lo establecido en la Orden de 14 de octubre de 1993, del Consejero de Educación, Univer-sidades e Investigación.

2.– Los puestos de Pedagogía Terapéutica y Audi-ción y Lenguaje en Educación de Personas Adultas podrán ser solicitados por quienes estén en posesión de las habilitaciones de Educación Especial. Pedagogía Terapéutica y Educación Especial. Audición y Lenguaje, res-pectivamente.

Tercera.- Para solicitar puestos de Pedagogía Tera-péutica en Aulas de Aprendizaje de Tareas en centros públicos de Enseñanzas Medias, habrá de estarse en po-sesión de la habilitación de Educación Especial. Peda-gogía Terapéutica.

Cuarta.- De conformidad con lo establecido en la disposición transitoria primera de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, podrá solicitar puestos del Primer Ciclo de la ESO, los Maestros/as que además de acreditar la habilitación correspondiente de acuerdo con las equivalencias relacionadas a continua-ción, estén adscritos con carácter definitivo a puestos del Primer Ciclo de Enseñanza Secundaria Obligatoria a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

OHO	DBH
Filología, Gaztelera	Gaztelera eta Espaniar Literatura
Filología, Gaztelera eta Ingelesa	Ingelesa
Filología, Gaztelera eta Frantsesa	Frantsesa
Filología, Euskara	Euskara eta Euskal Literatura
Matematika eta Natur Zientziak	Matematika
	Natur Zientziak
Gizarte Zientziak	Gizarte Zientziak, Geografía eta
	Historia
Gorputz Hezkuntza	Gorputz Hezkuntza
Musika	Musika

<i>EGB</i>	<i>ESO</i>
<i>Filología, Lengua Castellana</i>	<i>Lengua Castellana y Literatura</i>
<i>Filología, Lengua Castellana e Inglés</i>	<i>Inglés</i>
<i>Filología, Lengua Castellana y Francés</i>	<i>Francés</i>
<i>Filología, Lengua Vasca</i>	<i>Lengua y Literatura Vasca</i>
<i>Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza</i>	<i>Matemáticas</i>
	<i>Ciencias de la Naturaleza</i>
<i>Ciencias Sociales</i>	<i>Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i>
	<i>Historia</i>
<i>Educación Física</i>	<i>Educación Física</i>
<i>Música</i>	<i>Música</i>

Hezkuntza Bereziko Pedagogia Terapeutikoan eta Entzumena eta Hizkuntzan, Agindu honen lehen paragrafoan agertzen den mugarik gabe, habilitazioak dituztenek eskatu ahal izango dituzte Pedagogia Terapeutiko eta Entzumena eta Hizkuntzako lanpostuak DBHko lehen zikloko Hezkuntza Berezian.

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa indarrean hasten denean Bigarren Hezkuntzako lehen zikloko lanpostuetara behin betiko atxikia egoteaz gain aipatzen diren baldintzetako batzuk betetzen dituzten maisu-maistrek eskatu ahal izango dituzte ondorengo DBHko arloetako lanpostuak:

a) Teknologia:

– Ondoko titulazio hauetakoren bat edukitzea: Goi-mailako Ingeniaritzarria, Arkitektura, Fisika, Kimika edo Zientziatik Lizentziatura, Ingeniaritzarria Teknikoa, Arkitektura Teknikoa, Itsasgintza Zibileko diplomatura edo bigarren graduoko Lanbide Heziketa edozein arlotan, administratzaileko, osasuneko edo etxeko izan ezik, edo

– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Berriztatzezko Zuzendaritzak antolatutako Oinarritzko Teknologia Ikastaroetan, edo horrek homologatu dituen bestelako ikastaroetan parte hartu izana (250 ordukoak edo gehiagokoak).

b) Plastika- eta ikus-hezkuntza:

– Ondoko titulazio hauetakoren bat edukitzea: Goi-mailako Ingeniaritzarria, Arkitektura, Arte Ederrak, Ingeniaritzarria Teknikoa, Arkitektura Teknikoa edo Bigarren graduoko Lanbide Heziketa, Delineazio arloa.

Bosgarrena.– Abuztuaren 5eko 1774/1994 Errege Dekretuaren seigarren xedapen gehigarriak ezartzen duenez, Bigarren Mailako irakasleen kidegora sartutako maisu-maistrek Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lanpostuak eskatu ahal izango dituzte, ondoko baliokidetasun hauen arabera:

Los puestos de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje en Educación Especial de Primer Ciclo de ESO podrán ser solicitados por quienes estén en posesión de las habilitaciones de Educación Especial, Pedagogía Terapéutica y Educación Especial, Audición y Lenguaje, respectivamente, sin la limitación señalada en el primer párrafo de la presente norma.

Podrán solicitar puestos de trabajo de las siguientes áreas de ESO los/as Maestros/as que, además de estar adscritos con carácter definitivo a puestos del Primer Ciclo de Enseñanza Secundaria Obligatoria a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, cumplan alguno de los requisitos que se señalan:

a) Tecnología:

– Estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones: Ingeniería Superior, Arquitectura, Licenciatura en Físicas, Químicas o Ciencias, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica, Licenciatura o Diplomatura de la Marina Civil o Formación Profesional de Segundo Grado en cualquier rama salvo Administrativa, Sanitaria y Hogar, o

– Haber participado en los Cursos de Tecnología Básica de 250 horas o más organizados por la Dirección de Innovación Educativa del Departamento de Educación, Universidades e Investigación o los que ésta homologue.

b) Educación Plástica y Visual:

– Estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones: Ingeniería Superior, Arquitectura, Bellas Artes, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica o Formación Profesional de Segundo Grado, rama Delineación.

Quinta.– En virtud de lo dispuesto en la Disposición Adicional sexta del Real Decreto 1774/1994, de 5 de agosto, los/as Maestros/as que hayan accedido al Cuerpo de Profesores/as de Enseñanza Secundaria podrán solicitar puestos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria de conformidad con las siguientes equivalencias:

OPOSIZIO ESPEZIALITATEA	LEHEN HEZKUNTZA	DBH
Ingelesa	Ingelesa	Ingelesa
Frantsesa	Frantsesa	Frantsesa
Gaztelera eta Espaniar Literatura		Gaztelera eta Espaniar Literatura
Euskara eta Euskal Literatura	Euskara	Euskara eta Euskal Literatura
Matematika		Matematika
Natur Zientziak		
Biologia eta Geologia		Matematika
Natur Zientziak		
Geografia eta Historia		Gizarte Zientziak
Geografia eta Historia		
Gorputz Hezkuntza	Gorputz Hezkuntza	Gorputz Hezkuntza
Musika	Musika	Musika
Teknologia		Teknologia
Marrazketa		Plastika- eta ikus-hezkuntza

ESPECIALIDAD OPOSICIÓN	EDUCACIÓN PRIMARIA	ESO
Inglés	Inglés	Inglés
Francés	Francés	Francés
Lengua Castellana y Literatura		Lengua Castellana y Literatura
Lengua y Literatura Vasca	Euskera	Lengua y Literatura Vasca
Matemáticas		Matemáticas
Ciencias de la Naturaleza		
Biología y Geología		Matemáticas
Ciencias de la Naturaleza		
Geografía e Historia		Ciencias Sociales
Geografía e Historia		
Educación Física	Educación Física	Educación Física
Música	Música	Música
Tecnología		Tecnología
Dibujo		Educación Plástica y Visual

Interesatuek karrerako funtzionario izendatu zitzaieneko kopia aurkeztuz egiaztatuko dute dagokien especialitatea.

Seigarrena.- Derrigortasun eguna pasea daukaten hizkuntza-eskakizuneko lanpostuak eskatzeko beharrezkoia izango da dagokion hizkuntza-eskakizuna egiaztaua izatea edo martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuak (aprilaren 2ko EHAA) —martxoaren 10eko 42/1998 eta urriaren 6ko 263/1998 Dekretuek bidez aldatu zenak— lehenengo xedapen gehigarrian xedatutako hizkuntza egiaztagiriak izatea, bertan ezartzen diren baldintza eta betekizunekin.

Hezkuntza-administrazioak IGA (Irakasgaitasun Aitormena) aldi baterako gaitasuna aitortzen dien mai-su-maistrak, berehalako derrigortasuna izan eta 2. hiz-

Los/as interesados/as acreditarán la correspondiente especialidad de acceso mediante copia del nombramiento como funcionario/a /a de carrera.

Sexta.- Para solicitar puestos con perfil lingüístico cuya fecha de preceptividad se encuentre vencida, será imprescindible tener acreditado el perfil lingüístico correspondiente o estar en posesión de las certificaciones lingüísticas a que hace referencia la disposición adicional tercera del Decreto 47/1993, de 9 de marzo (BOPV de 2 de abril), modificado por los Decretos 42/1998, de 10 de marzo, y 263/1998, de 6 de octubre, con las condiciones y requisitos que en la misma se establecen.

Asimismo, el personal al que la Administración educativa tenga reconocido como poseedor de la habilitación transitoria IGA (Irakasgaitasun-Aitormena) están

kuntza-eskakizunekoak diren lanpostuak betetzeko gaituta daude; hori horrela izango da, irakaskuntzako lanpostuetan hizkuntza-eskakizunak eta horien derrigortasun egunak finkatzeko irizpideak ezartzeari buruzko martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuko aldi baterako xedapenetatik lehenengoan xedatutakoaren arabera.

II.– Lehentasuna deialdietan.

Zazpigarrena.– Deialdiek zerrendetan duten hurrenkerak badu garrantzirik; izan ere, lanpostu hutsak eta horien ondoriozkoak esleitzeraoan parte-hartzai-leak lehentasun-hurrenkeran jarriko dira. Horrela, baina, ezingo zaio lanposturik esleitu deialdiren batean parte hartzen duen maisu-maistra bati, baldin eta aurrekoan eskubidea duen baten bat badago; eta hori ez da eragozpen izango herri edo eskualde jakin baten aldeko lehentasunezko eskubideaz baliatu nahi dutenei lanpostu bat esleitzeari dagokionez, deialdiaren II. oinarri-arauko zazpigarren arauan xedatzen dena betetzeko.

Zortzigarrena.– Horretarako eskubiderik balego, bidezkoa da bi deialdi edo gehiagotan batera lehiatzea, instantzia bakarra aurkeztuz. Aurreko arauan adierazitako lehentasuna kontuan izanik erabakiko dira eskabideak; destinoa lortuz gero ez dira kontuan hartuko gainerako eskabideak.

III.– Lehentasuna, deialdi bakoitzeko lanpostu hutsak esleitzeraoan.

Bederatzigarrena.– 2 zenbakiz adierazitako deialdia izan ezik (ikastetxeari berratxikitza), izan ere, berorretan zehazten diren irizpideen bidez ebatziko baita, lanpostuak esleitzeko lehentasun-hurrenkeren I. eranskin lez azaltzen den baremoaren arabera lortutako puntuetatik aterako da.

Hamargarrena.– Lanerako zailak direlako edo hezkuntza mailan premiatasunez aritzeko eskualdea delaiko bereziki eragozpentsuak direlakotzat sailkatutako ikastetxeetan edo ezohiko lanpostuetan betetako zerbitzuen zenbaketa, hots, baremoko b) idatz-zatian aipatzen dena, 1990-1991 ikasturtetik aurrera egingo da, horrela jasotzen baita uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuko azken xedapenetatik lehenengoan. Bereziki eragozpentsu gisa geroago sailkatu diren ikastetxeetan eta ezohiko lanpostuetan betetako zerbitzuen zenbaketa, sailkapena argitaratzen den egunetik aurrea egingo da.

Hamaikagarrena.– Baremoaren a) eta b) idatz-zatietan aipatzen diren zerbitzuak finkatu ahal izateko, uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuko 11.4. artikuluan ezarritakoaren barne egon eta behin betiko destinorik gabe aurkezten direnei dagokienez, behin betiko lez izandako azkena hartuko da parte hartzeko aukeratutako ikastetxetzat. Horri, a) eta b) idatz-zatietan adierazitako ondorioetarako soilik, geroztik beste edozein ikastetxetan behin-behinekoz betetakoak gehitu-ko zaizkio.

habilitados para ocupar puestos de perfil lingüístico 2 de preceptividad inmediata de conformidad con lo dispuesto en la disposición transitoria primera del Decreto 47/1993, de 9 de marzo, por el que se establecen criterios para la determinación de los perfiles lingüísticos y las fechas de preceptividad en los puestos de trabajo docentes.

II.– Prioridad entre las convocatorias.

Séptima.– El orden en que van relacionadas las convocatorias implica una prelación en la adjudicación de vacantes y resultas en favor de los participantes en cada una de ellas. De tal forma que no puede adjudicarse puesto a un/a Maestro/a que participe en una de las convocatorias si existe solicitante en la anterior con derecho, sin perjuicio, en lo que respecta a la adjudicación de puesto concreto a los que hagan efectivo su derecho preferente a una localidad o zona determinada, de tener en cuenta lo que se dispone en la norma séptima de la base II de la correspondiente convocatoria.

Octava.– Es compatible la concurrencia simultánea, de asistir derecho, a dos o más convocatorias, utilizando una única instancia. Las peticiones se atenderán con la prelación indicada en la norma anterior, y, una vez obtenido destino, no se tendrán en cuenta las restantes peticiones.

III.– Prioridad en la adjudicación de vacantes en cada convocatoria.

Novena.– Salvo la convocatoria señalada con el número 2 (readscripción en el centro), que se resolverá con los criterios que en la misma se especifican, el orden de prioridad para la adjudicación de los puestos de trabajo vendrá dado por la puntuación obtenida según el baremo que figura como anexo I.

Décima.– El cómputo de los servicios prestados en Centros o puestos singulares clasificados como de especial dificultad por tratarse de difícil desempeño o de zona de actuación educativa preferente, a que se refiere el apartado b) del baremo, comenzará conforme prevé la disposición final primera del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, a partir del curso 1990-1991. El cómputo de los prestados en Centros y puestos singulares clasificados con posterioridad como tales comenzará a partir de la publicación de la clasificación.

Undécima.– A los fines de determinar los servicios a los que se refieren los apartados a) y b) del baremo, se considerará Centro desde el que se participa, para aquellos/as que acuden sin destino definitivo como comprendidos en el artículo 11.4 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, el último servido con carácter definitivo al que se acumularán, en su caso, y a los solos efectos de los aludidos apartados a) y b), los prestados provisionalmente con posterioridad en cualquier otro Centro.

Hamabigarrena.— Ikastetxea xehatu delako edota beste ikastetxe bat guztiz edo zati batean lekualdatu delako behin betiko destinoa ikastetxe batean duten maisu-maistrek, baremoaren a) idatz-zatian jasotako etengabeko iraupen ondorioetarako, beren jatorri-ikastetxeari dagokiona hartuko dute kontuan.

Hamahirugarrena.— Behin betiko lez lan egiten zueneko unitatea edo ikaspostua ezabatu egin zaielako, epai bat edo errekurso ebazena bete beharraren ondorioz beren destinoa galdu dutelako edo nahitaezko eszendentziatik datozerlako, deialdian behin-behineko maisu-maistra lez parte hartzen duten maisu-maistrek, eskubidea izango dute, gainera, jatorrizko ikastetxeari gehi diezazkien aurreko ikastetxeen behin betiko lez betetako zerbitzuak, aipatutako baremoaren a) eta b) idatz-zatietan aditzera emandako ondorioetarako. Beren lanpostuak behin eta berriro ezabatu eta horien eragina jaso duten maisu-maistrei, ezabatu zaizkien ikastetxeotan behin betiko lez betetako zerbitzuak pilatu egingo zaizkie.

Eraginik jasan duen maisu-maistrak ez badu behin betiko beste destinorik izan, baremoaren c) idatz-zatiko puntuak pilatzeko eskubidea izango du, adierazitako ondorioetarako.

Hamalaugarrena.— Lehiaketaren bidez lortutako lehenengo behin betiko destinotik, behin-behineko sartu berrien egoeratik destino horretara nahitaez joan behar izan zutenetik alegia, parte hartzen duten maisu-maistrek, baremoko a) idatz-zatia aplikatu beharrean, baremoko c) idatz-zatian agertzen diren puntuak aplikatzeko aukera egin dezakete; egoera horretan behin-behinekotzat joko dira betetako zerbitzu-urte guztiak. Parte hartzeko instantzian horretarako dagoen lekuaren hori adierazten ez baldin bada, a) idatz-zatiko puntuazioa hartuko da kontuan.

Hamabosgarrena.— Titularrak zireneko lanpostua ezabatu ondoren lortutako behin betiko lehen destinoan beren zerbitzuak betetzen ari diren maisu-maistrek eskubidea izango dute ezabatutako lanpostu horretan egindako zerbitzuak kontuan har dakizkien orain aurkezten direnko ikastetxeen betetakoak bailiran; hala badagokie, ezabatze horren ondoren behin-behineko lez betetakoak ere kontuan hartuko zaizkie. Irizpide beroi erabiliko da epai bat edo errekurso-ebazena bete beharraren ondorioz edo nahitaezko eszendentziatik datozerlako beren destinoa galdu ondoren behin-behineko lehenengo destinoan betetzen dituzten maisu-maistrentzat ere.

Hamaseigarrena.— e), f), g.1.5) eta g.1.6) idatz-zatietan jasota egonik, lehiatzaileek alegatutako merezimenduak baloratzeko, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko lurralte-ordezkaritzetan, 1.000 eskabideko, batzorde bana osatuko da. Batzorde horretako kideak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko lurralte-ordezkarriak izendatuko ditu, eta honako hauek izango dira:

Duodécima.— Los/as Maestros/as que tienen el destino definitivo en un Centro por desglose o traslado total o parcial de otro, contarán, a los efectos de permanencia ininterrumpida prevista en el apartado a) del baremo, la referida a su Centro de origen.

Decimotercera.— Los/as Maestros/as que participan en las convocatorias desde la situación de provisionalidad por haberseles suprimido la unidad o puesto escolar que venían sirviendo con carácter definitivo, por haber perdido su destino en cumplimiento de sentencia o resolución de recurso, o por provenir de la situación de excedencia forzosa, tendrán derecho, además, a que se les acumulen al Centro de procedencia, a los efectos de los apartados a) y b) del baremo referido, los servicios prestados con carácter definitivo en el Centro inmediatamente anterior. Para el caso de Maestros/as afectados/as por supresiones consecutivas de puestos de trabajo esta acumulación comprenderá los servicios prestados con carácter definitivo en los Centros que, sucesivamente, les fueron suprimidos.

En el supuesto de que el/a Maestro/a afectado/a no hubiere desempeñado otro destino definitivo, tendrá derecho a que se le acumule, a los efectos señalados, la puntuación correspondiente al apartado c) del baremo.

Decimocuarta.— Aquellos/as Maestros/as que participen desde su primer destino definitivo obtenido por concurso, al que hubieron de acudir obligatoriamente desde la situación de provisionales de nuevo ingreso, podrán optar por que se les aplique, en lugar del apartado a) del baremo, la puntuación correspondiente al apartado c) del mismo, considerándose, en este caso, como provisionales todos los años de servicio. De no hacer constar este extremo en el espacio que para tal fin figura en la instancia de participación, se considerará la puntuación por el apartado a).

Decimoquinta.— Maestros/as que se hallen prestando servicios en el primer destino definitivo obtenido después de haberseles suprimido el puesto del que eran titulares, tendrán derecho a que se les considere como prestados/as en el Centro desde el que concursan los servicios que acrediten en el Centro en el que se les suprimió el puesto y, en su caso, los/as prestados/as con carácter provisional con posterioridad a la citada supresión. Este mismo criterio se aplicará a quienes se hallen prestando servicios en el primer destino definitivo obtenido después de haber perdido su destino por cumplimiento de sentencia o resolución de recurso o por provenir de la situación de excedencia forzosa.

Decimosexta.— Para la valoración de los méritos previstos en los apartados e), f), g.1.5) y g.1.6), alegados por los concursantes, en cada Delegación Territorial de Educación se constituirá una Comisión por cada 1.000 solicitantes, integrada por los siguientes miembros, designados por el Delegado Territorial de Educación correspondiente:

Hezkuntzako Ikuskaritza Saileko funtzionario bat, lehendakari lana egingo duena.

Lurralde-ordezkaritzetako lau funtzionario irakasle, bokal lana egingo dutenak.

Bokalik gazteenak egingo du idazkari lana.

Ordezkaririk gehien dituzten sindikatuek ordezka-ri bat izendatu ahal izango dute batzorde bakotzerako eta begirale lana egingo dute.

Deialdiaren gai diren lanpostuez jabetzeko eskatzen den titulu-taldekoak edo goragokoak izan beharko du-te batzordeetako kideak eta Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Procedura Er-kidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeko 28. eta 29. artikuluetaen aipatzen diren abstentzio- eta ezespens-ka-suen pean egongo dira.

Otsailaren 2ko 16/1993 Dekretuaren (26ko EHAA) 6. eta 16. artikuluetaen xedatzen direnen ondorioetara-ko, zerbitzuengatik eman behar diren kalte-ordainen zenbatekoak gaurkotzen dituen 121/2006 Dekretuan, ekainaren 13koan (28ko EHAA), xedatzen denaren ara-bera ordainduko dira bidaiengatiko ordainketak.

Baremoko gainontzeko aldeengatik lehiatzailee i-ko gozkieen puntuak dagozkien administrazio-unitateek emango dituzte.

Hamazazpigarrena.— Puntuengatik lehiatzailee i-ko gozkieen puntuak dagozkien administrazio-unitateek emango dituzte. Bi kasuotan, atal bakotzean aintzat hartzen den puntuazioak ez du izango gainditzerik baremoan bakotzerako ezartzen den puntuazio-rik handiena, ezta, azpiataletako suposizioan, sarturik daudeneko atalari gehien gisa dagokiona ere.

Berdinketak jarraitza gertatuz gero, azpi-atal ezberdinan lortutako puntuak hartuko dira kontuan, baremoan duten hurrenkeraren arabera. Beharrezkoia iza-nez gero, berdinketaren azken irizpen gisa erabiliko da maisu-maistren kidegoan sartzeko oposaketaren urtea; urterik zaharrena berrienaren aurretik jarriko da, eta urte berekoen artean prozesu horretan puntu gehien lortu dituena jarriko da aurretik.

IV.— Lanpostu hutsak.

Hamazortzigarrena.— Deialdian bete behar diren lanpostu hutsak, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko dira deialdi horiei ebazpena eman baino lehen eta, hori, uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuko 7. artikuluari azaroaren 8ko 1664/1991 Errege Dekretuan ematen zaion idazkera berriaren arabera.

Deialdi guztiei ebazpena emateak sortzen dituen lanpostu hutsak gehituko zaizkie lanpostu huts horiei.

Un/a funcionario/a del Cuerpo de Inspectores de Educación, que actuará como presidente.

Cuatro funcionario/a s/as docentes dependientes de la Delegación Territorial que actuarán como vocales.

Actuará como Secretario/a el vocal de menor edad.

Las Organizaciones Sindicales más representativas podrán designar un representante en cada Comisión en calidad de observador.

Los miembros de las comisiones deberán pertenecer a grupo de titulación igual o superior al exigido para los puestos convocados, y estarán sujetos a las causas de abstención y recusación establecidas en los artículos 28 y 29 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

A los efectos previstos en los artículos 6 y 16 del Decreto 16/1993, de 2 de febrero (BOPV de 26), las indemnizaciones por gastos de viaje se abonarán con arreglo a lo establecido en el Decreto 121/2006, de 13 de junio (BOPV del 28), que actualiza los importes de las indemnizaciones por razón del servicio.

La asignación de la puntuación que corresponde a los concursantes por los restantes apartados del baremo se llevará a cabo por las unidades administrativas correspondientes.

Decimoséptima.— En el caso de que se produjese empates en el total de las puntuaciones éstos se resolverán atendiendo, sucesivamente, a la mayor puntuación en cada uno de los apartados del baremo conforme al orden en que aparezcan en el mismo. En ambos casos, la puntuación que se toma en consideración en cada apartado no podrá exceder de la puntuación máxima establecida para cada uno de ellos en el baremo, ni, en el supuesto de los subapartados, la que corresponde como máximo al apartado en que se hallen incluidos.

Si persistiera el empate se atenderá a la puntuación obtenida en los distintos subapartados por el orden igualmente en el que aparezcan en el baremo. De resultar necesario se utilizará, como último criterio de desempate el año de la oposición de ingreso al Cuerpo de Maestros, prefiriéndose el más antiguo al más reciente y dentro del mismo la puntuación más alta a la más baja alcanzada en dicho proceso.

IV.— Vacantes.

Decimocuarta.— Las vacantes a proveer en las convocatorias se harán públicas en el Boletín Oficial del País Vasco previamente a la resolución de las mencionadas convocatorias, conforme determina el artículo 7 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, en su nueva redacción dada por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre.

Las vacantes mencionadas serán incrementadas con las que resulten de la resolución de todas las convocatorias.

Arau honetan aipatzen diren lanpostu huts guztiak euren funtzionamendua eskola-plangintzaren barruan dutenak izango dira.

Kendu egingo dira iragarritako postu hutsak horien definizio akats bat gertatzen denean edota funtzionatzeko eskola plangintzan aurreikusia ez dagoen lanpostua denean.

Hemeretzigarrena.— Deialdi hauetan parte hartzen dutenek beren eskabideak egin ahal izateko II. eranskina argitaratzen da agindu honekin batera, azaroaren 8ko 1664/1991 Errege Dekretuan uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuko 7. artikuluari ematen zaion idazkera berriaren arabera. Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren kudeaketa-eremuak hartzen dituen hezkuntza-eremu ezberdinan dauden ikastetxeen izenak argitaratzen dira eranskin horretan.

V.— Instantziaren formatua eta hora nola bete.

Hogeigarrena.— Hezkuntza lurralte-ordezkaritzetan eskuratu ahal izango dituzten instantziak agindu honetako III. eranskinetako ereduaren araberakoak izango dira. Interneteko helbide honetan <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>, eta lurralteetako Hezkuntza ordezkaritzetan aurkezta ahal izango dituzte interesatuek, bai eta Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeko 38.4 artikuluan aipatzen diren bulegoetakoren batean ere.

Halaber, aukera izango dute eskabidea egiteko interneten helbidean: www.irakasle.net, Ordezkaritzetan erregistratu beharrik gabe. Hala eta guztiz ere, Ordezkaritzetan bertan aurkezta beharko dute eskatzen diren merituen dokumentazio egiaztagarria (metodo horren bidez, deialdi hau argitaratzean, sisteman sartzeko klabeak dauzkaten EAEko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Maisuen kidegoko funtzionarioek bakarrik ahal izango dute instantzia bete).

Agindu honen bidez argitaratzen diren deialdi guztieta rako instantziak aurkezteko epea 2006ko azaroaren 8tik azaroaren 24ra izango da, biak barne.

Hogeita batgarrena.— Parte-hartzaile bakoitzak bere instantzian sartu ahal izango dituen eskabideak ez dira izango 300 baino gehiago, nahiz deialdi batean, nahiz deialdi batean baino gehiagotan parte hartu.

Hogeita bigarrena.— Eskabideek, ikastetxe, espezialitate eta hizkuntza-eskakizun guztiak hartu ahal izango dituzte, lehen aipatu den mugaren barruan; hori, ondoriozkoak ugaritutegi direnez, deialdiei ebazpena eman baino lehen edo deialdi horien edozein garapen-unetan, eskatzaileak lehentasuna ematen dion lanpostu hutsa sortzea gertatzen den kasurako.

Todas las vacantes a que se hace referencia en esta norma deben responder a puestos de trabajo cuyo funcionamiento se encuentre previsto en la planificación escolar.

Se eliminarán aquellas vacantes anunciadas cuando se produzca un error de definición de las mismas o se trate de una plaza cuyo funcionamiento no se encuentre previsto en la planificación escolar.

Decimonovena.— A los fines de que los/las participantes en estas convocatorias puedan realizar sus peticiones se adjunta a la presente Orden el anexo II, de acuerdo con lo que previene el artículo 7 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, en la nueva redacción dada al mismo por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre, en el que se publica la relación de Centros existentes en las diferentes zonas educativas comprendidas en el ámbito de gestión del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

V.— Formato y cumplimentación de la petición.

Vigésima.— La instancia, ajustada al modelo que figura como anexo III a esta Orden y, que podrán obtener los/as interesados/as en las Delegaciones Territoriales de Educación, así como en la dirección de internet <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>, podrá presentarse en los citados lugares o en cualquiera de las dependencias a que alude el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Asimismo, podrán efectuar la solicitud en la dirección de internet www.irakasle.net, sin necesidad de su registro en las Delegaciones. No obstante, sí deberán presentar igualmente en las Delegaciones la documentación acreditativa de los méritos requeridos (por este método sólo podrán cumplimentar la instancia los funcionarios/as del cuerpo de Maestros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del País Vasco que, a la fecha de publicación de la presente convocatoria, dispongan de las claves de acceso al sistema).

El plazo de presentación de instancias, para todas las convocatorias que se publican en la presente Orden, será del 8 de noviembre al 24 de noviembre de 2006, ambos inclusive.

Vigésimo primera.— El número de peticiones que cada participante puede incluir en su solicitud, concurra por una sola o por varias convocatorias, no podrá exceder de 300.

Vigésimo segunda.— Las peticiones, con la limitación del número anteriormente señalado, podrán extenderse a la totalidad de Centros, especialidades y perfiles lingüísticos, por si previamente a la resolución de las convocatorias o en cualquier momento del desarrollo de las mismas, dado que se incrementan resultados, se produjese la vacante de su preferencia.

Ikastetxe jakin baterako eta/edo herri baterako egin ahal izango da eskabidea, bi modalitateak bateragarriak direla. Azken kasu horretan, lanpostu hutsa edo ondoriozkoa duen herriko lehenengo ikastetxea esleituko da, II. eranskinean aditzera ematen den hurrenkerari jarraituz.

Eskatzen diren lanpostuak ibiltari baldin badira, zirkunstanzia hori agerrarazi beharra dago dagokion laukian 1 zenbakia markatuz.

Ikastetxe edo herri bereko lanpostu-especialitate bat baino gehiago eskatzen baldin badira, eskatu diren lanpostuak adina aldiz errepiñatu beharko da ikastetxe edo herria. Ondorio horietarako, especialitate ezberdintzat joko da bestelako hizkuntza-eskakizuna edota bestelako derrigorrezko data duen lanpostua.

Hogeita birugarrena.— Eskatzen diren lanpostuen aipamena egingo da instantzietai, beroietan ematen diren argibideen arabera eta lehentasunen hurrenkerari jarraituz. Eskabide-inprimakian aipatzen diren kontzeptuak ahal den argitasun handienaz emango dira aditzera.

Daturen bat eman ez edo oker emanda dagoela gertatzen bada, interesdunak ezin izango du datu hori aurkeztu bere aldeko erreklamazioren bat aurkeztu nahi izanez gero, eta ez da pentsatuko bere interes eta eskubideen kontra jokatu denik.

Nolanahi ere, lehiakideek instantzietai adierazitako kodeei dagozkien lanpostuak eskatu dituztela uler­tuko da. Eskabidean adierazitako kodea okerra bada, osorik ez badago, edo lehiakideak eskatu ezin duen lanpostu bati badagokio, eskabidea baliogabetuko da. Aipatutako arrazoi horietakoren batengatik eskabide guztiak baliogabetuko balira lehiakidea destino-eslepenetik kanpo geratuko da. Horrek ez du esan nahi deialdi honetan ofiziozko destinoen gainean ezarritakoa bete behar ez denik.

Lehiakide batek deialdi honetan parte hartzeko instantzia bat baino gehiago aurkezten badu, hogearren oinarri-arauan ezarritako epean, erregistratutako azkena baino ez zaio kontuan hartuko. Eskabideak aldi berean gertatuz gero, adierazitako edozein metodoz, egun berean, interesatuak agerrarazi beharko dio Personalaren Kudeaketa Zuzendaritzari zein den balio duen eskabidea.

Hogeita laugarrena.— Honako hauek erantsi beharko zaizkio instantziari:

1.— Destino ikastetxe hori, betetzea zaila delako, aparteko zaitasunak dituen ikastetxetza sailkatuta dagoela ziurtatzen duten agiriak, agindu honetako I. eranskineko a) eta b) idatz-zatietan xedatzen direnen ondorioetarako.

2.— Hobekuntza-ikastaroak egin direla eta kidegoan sartzeko aurkeztutako tituluez besteko titulazio akademikoak ziurtatuko dituzten agiriak, erregimen berezi-

Las peticiones podrán hacerse a Centro concreto y/o localidad, siendo compatibles ambas modalidades. En este último caso se adjudicará el primer Centro de la localidad con vacante o resulta en el mismo orden en que aparece anunciado en el anexo II.

Si las plazas que se solicitan tienen carácter de itinerantes habrá de hacerse constar tal circunstancia marcando con un 1 la casilla correspondiente.

Si se pide más de un puesto-especialidad de un mismo Centro o localidad es necesario repetir el Centro o localidad tantas veces como puestos solicitados. A estos efectos se considerará especialidad distinta la que conlleva diferente perfil lingüístico-fecha de preceptividad.

Vigésimo tercera.— En las instancias se relacionarán conforme a las instrucciones unidas a las mismas, por orden de preferencia, los puestos que se soliciten, expresando con la mayor claridad los conceptos exactos que en el impreso de la instancia se consignan.

Cualquier dato omitido o consignado erróneamente por el/a interesado/a no podrá ser invocado por éste/a a efectos de futuras reclamaciones, ni considerar por tal motivo lesionados sus intereses y derechos.

En todo caso se considerarán solicitados por los/as participantes exactamente los puestos que corresponden a los códigos consignados en las instancias. Las peticiones cuyos códigos resulten inexistentes, incompletos, o se correspondan con puestos que no puedan ser solicitados por el/a participante serán anuladas. Si la totalidad de las peticiones resultara anulada por cualquiera de las circunstancias anteriores, el/a concursante será excluido/a de la adjudicación de destinos, sin perjuicio de los supuestos de asignación de destinos de oficio previstos en la presente convocatoria.

En el supuesto de que un/a solicitante presentara durante el plazo habilitado en la Base Vigésima más de una instancia de participación en la presente convocatoria, sólo se tendrá en cuenta la última instancia registrada. En el caso de coincidencia de solicitudes, por cualquiera de los medios señalados, en el mismo día, el/la interesado/a deberá hacer constar a la Dirección de Gestión de Personal cuál es la solicitud válida.

Vigésimo cuarta.— La instancia irá acompañada de:

1.— Documentación acreditativa de que el Centro de su destino está clasificado como de especial dificultad por tratarse de difícil desempeño a los efectos previstos en los apartados a) y b) del baremo anexo I a la presente Orden.

2.— Documentación acreditativa de los cursos de perfeccionamiento realizados, titulaciones académicas distintas a las alegadas para el ingreso en el Cuerpo, titu-

ko titulazioak eta egin diren argitalpen-aleak, horien balorazioa egin ahal izateko.

Hobekuntza-ikastaroei dagokienetan, ikastaroaren edo ikastaroen iraupen-ordua aitortu beharko dira derrigorrez. Zirkunstantzia hori aditzera ematen ez bada, ez zaie emango inolako baliorik ondorio hauetarako, ikastaroei orduetan duten balioa, ikastaro horietarako deialdia egin duten hezkuntza administrazioetako agintedun organoen erabaki-bidez, finkatuta dagoen kasuetan izan ezik.

Lehenengo zikloko tituluei puntuak eman ahal izateko, beharrezkoa izango da, diplomatura-tituluaren fotokopia aurkeztea edo, hala behar izanez gero, norberaren egiaztagiri akademikoa. Honako hau jaso beharko da egiaztagiri horretan: lizenziaturak, ingeniaritzak, arkitekturak dituen lehenengo hiru kurtsoei dagozkien ikasgaiak egin eta gainditu direla. Egokitze-kurtsoa gainditzea ez da joko lehenengo zikloko titulutzat.

Lizenziatura, ingeniaritzza edo arkitektura tituluaren fotokopia aurkezteak 2. zikloko tituluari dagozkion puntuak onartzea ekarriko du bakar-bakarrik.

Maisu-maistren kidegoan sartzeko baldintza legez alegatu ziren titulazioak ez dira baloratuko, inola ere, lehen edo bigarren zikloko titulazio gisa.

3.- Zuzendaritza-karguetarako izendapenen eta horietatik kendua izanaren kopia konpultsatua, irakaskuntza ikertzeko zerbitzuetako eta irakaskuntza-lanetan launtzuko langileei buruzko konpultsatutako kopia, eta zikloko koordinatzialeak izanez gero, ikastetxeko zuzendariareni egiaztagiria.

4.- Generoko indarkeriaren kontrako babesteko neurrieta abenduaren 26ko 1/2004 Lege Organikoari jarrain lehentasunezko eskubidea daukaten eta deialdieta parte hartzen duten generoko indarkeriaren maisu biktimen kasuan, adierazitako dokumentazioaz gain aurkeztu beharko dute biktimaren aldeko babespenetarako aginduaren kopia eta, salbuespen gisa, egoera horren akreditazio titulu gisa, eskatzailea generoko indarkeriaren biktima delako aztarnak daudela adierazten duen Ministerio Fiskalen txostena, harik eta babesteko agindua eman arte.

Ikasturteon destinorik lortu gabe hurrengoentzako baremoko e), f) y g) ataletako behin betiko puntuazioari eutsi nahi dioten lagunek, bere garaian deialdiaren oinarriak ezartzen dituztenei kalte egin gabe, lehiaketa honetan esleitutako puntuazioaren mantenimenduan aukerari dagokionez, ekarri beharko dituztze eska-bidearekin batera baremoan ezartzen den bezala adierazitako dokumentuak. Kasu honetan bere garaian ez dute izango kentzerik aurkeztutako dokumentazioa, eta administrazioaren menpe geratuko da.

laciones de régimen especial y los ejemplares correspondientes a las publicaciones, a los efectos de su valoración.

En lo que se refiere a los cursos de perfeccionamiento deberá constar, inexcusablemente, el número de horas de duración del curso o cursos. Aquellos en los que no se hiciera mención de tal circunstancia, no tendrán ningún valor a los efectos que nos ocupan, salvo que esté establecida su equivalencia en horas mediante Resolución de los órganos competentes de las Administraciones educativas convocantes de las mismas.

Para que sean puntuadas las titulaciones de primer ciclo será necesario presentar fotocopia del título de Diplomado o en su caso certificación académica personal en la que se haga constar que se han cursado y superado todas las asignaturas correspondientes a los tres primeros cursos de los que consta una Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura, no entendiéndose como titulación de primer ciclo la superación del Curso de adaptación.

La presentación de la fotocopia del título de Licenciado/a, Ingeniero/a o Arquitecto/a dará lugar, exclusivamente, al reconocimiento de la puntuación correspondiente a la titulación de 2.º ciclo.

En ningún caso serán valoradas como titulación de primer o segundo ciclo aquellas titulaciones que fueron alegadas como requisito para el ingreso en el Cuerpo de Maestros.

3.- Copia compulsada de nombramientos y ceses de cargos directivos y personal de los servicios de investigación y apoyo a la docencia y certificación del Director/a del Centro en el caso de los coordinadores/as de ciclo.

4.- En el caso de las maestras víctimas de violencia de género que, en virtud de la Ley Orgánica 1/2004, de 26 de diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género, disponen de un derecho preferente y participen en las diferentes convocatorias, deberán presentar además de la documentación señalada, copia de la orden de protección a favor de la víctima y, excepcionalmente, como título de acreditación de esta situación, el informe del Ministerio Fiscal que indique la existencia de indicios de que la demandante es víctima de violencia de género hasta tanto se dicte la orden de protección.

Quienes no habiendo obtenido destino en el presente concurso, estuvieran interesados en el mantenimiento de la puntuación definitiva de los apartados e), f) y g) del baremo para los siguientes, sin perjuicio de los que establezcan las bases de la convocatoria en su día, respecto a la opción de mantenimiento de la puntuación adjudicada en el presente concurso, deberán aportar con la solicitud los documentos indicados conforme se establezca en el baremo. En este caso no podrán retirar en su día la documentación presentada, que quedará en poder de la administración.

Horretarako, agerrarazi beharko dute, Pertsonalaren Kudeaketa zuzendaria igortzen zaion idazkiaren bidez, lehiaketa honetan alegatutako dokumentazioa kentze-ko ukoa.

VI.– Beste arau batzuk.

Hogeita bosgarrena.– Deialdi honetan eskatzen diren baldintza guztiak eta lehiatzaileek aurkezten dituzten merezimenduak, beteta eta onartuta izan beharko dituzte lehiatzaileek instantziak aurkezteko epea amaitzen den egunean.

Hala ere, abuztuaren 5eko 1774/1994 ED-ko 2. artikuluko bigarren paragrafoan xedatzen denaren arabera, borondatezko eszedenetzian eta suspentsoaldian dauden funtzionarioek parte hartu ahal izango dute, baldin eta ikasturte hau amaitzean egoera horretan sartu zirenetik bi urte igaro badira edo suspentso mailako diziplina-zigorren iraupenaldia igarota badago.

Hogeita seigarrena.– Instantzietai aipatu ez diren merezimenduak ez dira kontuan hartuko, eta agiri bidez justifikatu ez direnak ere ez, instantziak aurkezteko epeak irauten duen bitartean.

Hogeita zazpigarrena.– Deialdi guztientzako oinarrrien artetik hamaseigarrenean aipatzen diren balorazio-batzordeek egindako aktak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailean jasotzen direnean lurralte-ordezkaritzetan ikusgai jarriko da Langileriaren Kudeaketa zuzendariaiak hartutako Ebazpena. Ebazpen horren bidez plazaratuko dira baztertu eta onartutakoenean behin-behineko zerrendak. Onartutakoenean izenekin batera, baremo-ko artikulu bakoitzean emandako puntuazioa ere azalduko da.

Lehiatzaileek, zerrendak argitaratu eta 5 egun balioduneko epean, erreklamazioak aurkeztu ahal izango dituzte onartutakoenean eta baztertutakoenean behin-behineko zerrenda horren aurka.

Hogeita zortzigarrena.– Aurreko oinarri-arauan aipatutako gorabeherak konpondu ondoren, onartu eta baztertutako parte-hartzaleen zerrendak eta parte har-tzaileen eskaera eta merezimenduen arabera esleitutako behin-behineko destinoak behin betiko bilakatuko dira eta Langileriaren Kudeaketa zuzendariaaren ebazpen bidez argitaratuko dira.

Hogeita bederatzigarrena.– Lehiatzaileek destinoen behin-behineko esleipen-erabakiaren kontrako erreklamazioak aurkeztu ahal izango dituzte 5 egun balioduneko epean, argitara ematen diren egunaren biharamunetik kontatzen hasita. Borondatez parte hartu dutenek, epe horretan, lekualdatze lehiaketan parte hartzeari uko egin ahal izango diote. Horretarako, jakinazaten da behin-behineko ebazpenean destinorik lortu ez izanak ez duela suposatzen ezin dela destinorik lortu behin betiko esleipenean.

Hogeita hamargarrena.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren agindu baten bidez behin-

A tal efecto, deberán hacer constar, mediante escrito dirigido a la Dirección de Gestión de Personal, la renuncia a retirar la documentación alegada en el actual concurso.

VI.– Otras normas.

Vigésimo quinta.– Todas las condiciones que se exigen en esta convocatoria y los méritos que aleguen los/as concursantes han de tenerse cumplidos y reconocidos en la fecha de terminación del plazo de presentación de instancias.

No obstante, y conforme a lo previsto en el segundo párrafo del artículo 2.º del RD 1774/1994, de 5 de agosto, los/as funcionario/a s/as que se encuentren en la situación de excedencia voluntaria, así como los suspendidos, podrán participar siempre que al finalizar el presente curso escolar hayan transcurrido los dos años desde que pasaron a aquella situación o el tiempo de duración de la sanción disciplinaria de suspensión, respectivamente.

Vigésimo sexta.– No serán tenidos en cuenta los méritos no invocados en las solicitudes, ni tampoco aquellos que no se justifiquen documentalmente durante el plazo de presentación de las mismas.

Vigésimo séptima.– Una vez recibidas en el Departamento de Educación, Universidades e Investigación las actas de las Comisiones baremadoras previstas en la base decimosexta de las comunes a las convocatorias se expondrá en las Delegaciones Territoriales la Resolución de la Directora de Gestión de Personal por la que se hace pública la relación provisional de participantes excluidos y admitidos con expresión, en este último caso, de la puntuación otorgada en cada apartado del baremo.

Los/as concursantes podrán presentar reclamaciones contra dicha relación provisional de participantes admitidos y excluidos en el plazo de 5 días hábiles a partir de su exposición.

Vigésimo octava.– Resueltas las incidencias citadas en la base anterior, se procederá a elevar a definitiva la relación de participantes admitidos y excluidos así como la adjudicación provisional de destinos con arreglo a las peticiones y a los méritos de los participantes, la cual se hará, asimismo, pública mediante Resolución de la Directora de Gestión de Personal.

Vigésimo novena.– Los/as concursantes podrán presentar reclamaciones a la adjudicación provisional de destinos, en el plazo de 5 días hábiles a partir del día siguiente a su exposición. Los/as concursantes voluntarios podrán, en ese mismo plazo, renunciar a su participación en el concurso de traslados. A estos efectos se hace constar que el hecho de no haber obtenido destino en la resolución provisional no presupone que no se pueda obtener destino en la adjudicación definitiva.

Trigésima.– Mediante Orden del Consejero de Educación, Universidades e Investigación se procederá a ele-

behineko ebaezpenea behin betiko egingo da, sartu beharreko aldaketa guztiekin, eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da eta horren bidez ulertuko da ohartaraziak izan direla, eragin guztietarako, horiek eragiten dieten lehiakideak.

Lekualdatze lehiaketako behin betiko ebaezpeneen aurkako helegiteak, parte hartzeko erabili duten hezkuntza Administrazioa kontuan hartu gabe, helegitea xede duen lanpostuari dagokion hezkuntza Administraziora igorri beharko dira eta bertan konpondu.

Hogeita bamaikagarrena.— Deialdietako arauei atxikitzen ez zaien edo instantzian eta agirietan deklaratutako ezaugarriekin bat ez datorren destinoa indargabetu ahal izango da.

Hogeita hamabigarrena.— Lehiaketaren deialdian eszendentzia-egoeratik parte hartzen duten maisu-maistrak, destinoa lortzea gertatzen bada, gero zehazten diren agiriak aurkeztu beharko dituzte destinoa kokatua dagoeneko Hezkuntzako lurralte-ordezkaritzan, lanpostuaz jabetu baino lehenago. Ordezkaritzak aztertu egin beharko ditu agiri horiek adostasuna eman ahal izateko eta baimena eman beharko du lortutako destinoaz lehiatzailea jabetu ahal izateko. Hona hemen aurkeztu beharreko agiriak: eszendentziari ebaezpenea emateko erabakiaren kopia, estatuko, autonomia erkidegoa edo toki mailako administraziotik diziplinazko expediente bidez baztertuta ez egotearen eta egiteko publikoak betetzeko ezgaituta ez egotearen deklarazioa.

Lanera berriro sartzeko eskatzen diren baldintzak betetzen dituztela justifikatu ezin duten maisu-maistrak ezin izango dira jabetu lehiaketan lortutako destinoaz. Ondorioz hutsik geldituko da lanpostu hori, hurrengo deialdian bete ahal izateko.

Hezkuntzako lurralte-ordezkariekin bi kasu horien berrri eman beharko diote Langileriaren Kudeaketa zuzendariari.

Hogeita hamahirugarrena.— Deialdi hauetan parte hartu, deialdi hauei ebaezpenea emateko aldean eszendentzia eskatu eta eskuratu edo, nolabaiteko kausaren bat dela medio, lanari utzi diotenek, deialdietan legokiekin lanpostuarekiko eszendentzian baileuden edo kargu-gabetutzat joko dira. Lanpostua ondorioz hutsik geldituko da hurrengo lehiaketan bete ahal izateko.

Hogeita hamalaugarrena.— Deialdi hauetan lanpostua lortzen duten eta deialdi horien izapideak egiteko aldean destinoak trukatu dituzten maisu-maistrak, horretarako izendatuak izan direneko lanpostuan egin beharko dute lana eta emandako trukaketa indargabetuta geldituko da.

Hogeita hamabosgarrena.— Deialdien behin betiko erabakietan esleitutako destinoei ezin izango zaie ukorik eman.

var a definitiva la resolución provisional con las modificaciones a que hubiere lugar publicándose en el Boletín Oficial del País Vasco y por la que se entenderán notificados, a todos los efectos, los concursantes a quienes las mismas afecten.

Los recursos contra las resoluciones definitivas de los concursos de traslados, con independencia de la Administración educativa a través de la que hayan participado, deberán dirigirse y ser resueltos por la Administración educativa a la que pertenezca la plaza objeto del recurso.

Trigésimo primera.— Podrá ser anulado el destino obtenido por cualquier concursante que no se haya ajustado a las normas de las convocatorias o no coincida con las características declaradas en la instancia y la documentación correspondiente.

Trigésimo segunda.— Los/as Maestros/as que concursieren a la convocatoria del concurso desde la situación de excedencia, caso de obtener destino, vendrán obligados/as a presentar en la Delegación Territorial de Educación donde radique el destino obtenido y antes de la toma de posesión en el mismo, los documentos que se reseñan a continuación, y que el citado Organismo deberá examinar a fin de prestar su conformidad y autorizarles para hacerse cargo del destino alcanzado. Los documentos a presentar son los siguientes: copia de la resolución de excedencia y declaración de no haber sido separado/a mediante expediente disciplinario del servicio de la Administración del Estado, Autonómica o Local, ni hallarse inhabilitado/a para el ejercicio de funciones públicas.

Aquellos/as Maestros/as que no logren justificar los requisitos exigidos para el reingreso no podrán posesionarse del destino obtenido en el concurso, quedando la plaza como vacante para ser provista en el próximo que se convoque.

De ambos supuestos deberán dar cuenta los Delegados Territoriales de Educación a la Directora de Gestión de Personal.

Trigésimo tercera.— Los/as que participen en esta convocatoria y soliciten y obtengan la excedencia en el transcurso de su resolución, o cesen en el servicio activo por cualquier otra causa, se considerarán como excedentes o cesantes en la plaza que les corresponda en las mismas, quedando ésta como vacante para su provisión en próximos concursos, según corresponda.

Trigésimo cuarta.— Los/as Maestros/as que obtengan plaza en estas convocatorias y durante su tramitación hayan permutado sus destinos estarán obligados a servir el puesto para el que han sido nombrados, anulándose la permuta que se hubiera concedido.

Trigésimo quinta.— Los destinos adjudicados en la resolución definitiva de las convocatorias serán irrenunciables.

Hogeita hamaseigarrena.— Destino berriaz jabetzea 2007. urteko irailaren 1ean egingo da eta jatorriko destinoak abuztuaren azken egunean galduko du indarra.

Hogeita hamazazpigarrena.— Deialdi honen bidez Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko ikastetxeetan behin betiko destinoa lortzen duten parte-hartzaleek Euskal Autonomia Erkidegoan ordainsarien alorrean indarrean dagoen araudiaaren arabera jasoko dituzte ordainsariak.

AZKEN XEDAPENAK

Lebenengoa.— Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunean jarriko da indarrean.

Bigarrena.— Agindu honen aurka aukerako berraztertze-errekursoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik hasita, hilabeteko epean, edo administrazioarekiko auzi-errekursoa Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusiko administrazioarekiko auziaterako salan, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik hasita, bi hilabeteko epean.

Vitoria-Gasteiz, 2006ko urriaren 24a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

Izenpea eskuordetzan emanda, Administrazio
eta Zerbitzuen sailburuordea (2006-10-17ko Agindua)
PABLO LARRAURI ALTONAGA.

Trigésimo sexta.— La toma de posesión del nuevo destino tendrá lugar el día 1 de septiembre del 2007, cesando en el de procedencia el último día de agosto.

Trigésimo séptima.— Los/as participantes que mediante esta convocatoria obtengan destino definitivo en centros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, percibirán sus retribuciones conforme a la normativa vigente en la Comunidad del País Vasco en materia retributiva.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— La presente Orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Segunda.— Contra la presente Orden podrá interponerse recurso potestativo de reposición ante la Consejero de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco o recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Vitoria-Gasteiz, a 24 de octubre de 2006.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

Por delegación de firma, el Viceconsejero
de Administración y Servicios (Orden de 17-10-2006)
PABLO LARRAURI ALTONAGA.

I. ERANSKINA

ESTATUKO LEHIAKETA BIDEZ MAISU-MAISTREN KIDEGOAN DESTINOAK ESLEITZEKO LEHENTASUNEN BAREMOA.

a) Parte hartzen deneko ikastetxean behin betiko destinoarekin karrerako funtzionario gisa etengabeko iraunaldia:

1.- Lehenengo, bigarren eta hirugarren urteengatik: Laugarraren urteagatik:	puntu 1 urteko 2 puntu	Hezkuntza Administrazioko organo eskudunak emandako zerbitzu-orri ziurtatua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko langileak izan ezik.
Bosgarren urteagatik: Seigarren, zazpigarren, zortzigarren, bederatzigarren eta hamargarren urteengatik:	3 puntu	
Hamaikagarren eta hurrengo urteengatik:	4 puntu urteko 2 puntu urteko	

Urtearen zatiak, honako era honetan kontatuko dira:

- Sei hilabete edo gehiagoko zatia, urte osoa bezala.
- Sei hilabete baino gutxiagoko zatia ez da kontatuko.

2.- Izaera berezia daukan irakaskuntza-lanpostu batean behin betiko destinoa daukaten maisu-maistren kasuan, eskaria egitean duen lanpostuan etengabe egindako denboraldia hartuko da kontuan atal honetako puntuazioa emateko.

3.- Atzerriko ikastetxe publiko espainiarretan edo antzeko kasuetan aldi baterako atxikipenean dauden maisu-maistren kasuan, atxikipen horrekin etengabe egindako denboraldia hartuko da kontuan atal honetako puntuazioa emateko. Irizpide bera erabiliko da hezkuntza-administrazioaren ikerketa eta irakaskuntzari laguntzeako beste zerbitzu edo lanpostu batzuetarako izendatu diren maisu-maistrekin ere, izendapen horrek lehen zeukaten irakas-destinoa galtzea ekarri duen kasuetan.

Euren atxikipena bukatu eta behin-behinean jatorriko probintziari edo, uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuaren 25. artikuluarekin bat, dagokion hezkuntza-administrazioak zehazten duen lurralte-eremura itzultzen direnean, lekualdatze-lehiaketaren ondorioetarako parte hartzean duen ikastetxetzat hartuko da atxikipenean emandako destinoa. Egoki bada, horren ondoren eta behin-behinean beste edozein ikastetxetan egindako zerbitzuak gehituko zaizkio horri.

4.1.- Behin betiko lez lan egiten zuteneko unitatea edo lanpostua ezabatu egin zaielako, epai bat edo errekurso ebazena bete beharraren ondorioz beren destinoa galdu dutelako edo nahitaezko eszendentziatik datozelako, lehiaketan behin-behineko maisu-maistra lez parte hartzen duten maisu-maistrei dagokienez, eta idatz-zati honek aipatzen dituen zerbitzuak finkatzeko, parte hartzen duteneko ikastetxetzat joko da behin betiko izaeraz azken egindako zerbitzua, eta, hala badagokio, geroztik edozein ikastetxetan behin-behineko izaeraz egindako zerbitzuak gehituko zaizkio. Gainera, eskubidea izango dute jatorri-ikastetxeari justu aurreko ikastetxean behin betiko izaeraz egindako zerbitzuak gehitzeko. Lanpostua behin eta berriro ezabatu zaien maisu-maistrei dagokienez, gehituko zaiena izango da lanpostuak ezabatu zitzazkien ikastetxeetan behin betiko izaeraz emandako zerbitzuak.

Baldin eta eragina jasan duen maisuak/maistrak ez badu beste behin betiko destinorik bete, eskubidea izango du aipatutako ondorioetarako baremoaren c) idatz-zatiari dagokion puntuazioa gehitua izan dakion.

4.2.- Aurreko azpiatalean xedatutakoa aplikagarri izango zaie, halaber, bizileku-aldaketadun lekualdatzeko diziplina-zigorra betez euren destinoa galdu eta horregatik lehiaketan parte hartu duten funtzionarioei.

5.- Titular gisa zuten lanpostua ezabatu ondoren lehenengo behin betiko destinoan zerbitzuak ematen ari diren maisu-maistrek eskubidea izango dute lanpostua ezabatu zitzaien ikastetxean egiaztatzen dituzten zerbitzuak lehiaketan parte hartzen duteneko ikastetxean egindako zerbitzu modura kontuan hartua izateko, eta, hala badagokie, baita euren lanpostua ezabatu ondoren behin-behineko izaeraz emandako zerbitzuak ere. Irizpide hori bera aplikatuko zaie epai bat edo errekurso ebazena bete beharraren ondorioz edo nahitaezko eszendentziatik datozelako lehenengo destinoan zerbitzuak ematen ari direnei ere.

6.- Sartu-berri eta behin-behineko egoeratik parte hartu zuteneko lehiaketa-bidez lortutako behin betiko lehenengo destinotik parte hartzen duten maisu-maistrek, honako aukera hau egin ahal izango dute: baremoko a) atala aplikatu beharrean, baremo horretako c) atala aplikatzea. Kasu horretan, zerbitzu-urte guztiak behin-behinekotzat hartuko dira.

b) Eskaria egiten den ikastetxean edo lanpostu berezian behin betiko destinoarekin etengabe egindako denboraldia, betetzen zailak direlako zaitasun berezikotzat sailkatu direnean:

Hezkuntza Administrazioko organo eskudunak emandako zerbitzu-orri ziurtatua, eta destinoko ikastetxea betetzeko zaila delako zaitasun berezikotzat sailkatuta dagoela ziurtatzen duen agiria, hezkuntza administrazio eskudunak emana.

1.- Parte hartzerakoan duen lanpostuak, betetzeko zaila delako, zaitasun berezi kalifikazioa duenean, aurreko a) idatz-zatiari honako puntuazioa erantsiko zaio:

Lehenengo, bigarren eta hirugarren urteengatik:	0,50 puntu urteko
Laugarren urteagatik:	1 puntu
Bosgarren urteagatik:	1,50 puntu
Seigarren, zazpigarren, zortzigarren, bederatzigarren eta hamargarren urteengatik:	2 puntu urteko
Hamaikagarren eta hurrengo urteengatik:	1 puntu urteko

Urte-zatiak honela baloratuko dira:

- Sei hilabete edo gehiagoko zatia, urte osoa bezala.
- Sei hilabete baino gutxiagoko zatia ez da kontatuko.

Zerbitzu berezien egoeran, zerbitzu-eginkizunetan, ikasteko lizenziaz edo antzeko egoeraren bat dela medio ikastetxetik kanpo egindako denborari ez zaio baliorik emango ondorio horietarako.

2.- Epai bat edo errekurso ebazena bete beharraren ondorioz edo nahitaezko eszendentziatik datozelako lanpostua ezabatu edo galtzen den kasuetan, kasu horietarako aurreko a) idatz-zatian egoera horietarako zehaztutako irizpide berak aplikatuko dira.

c) Behin betiko destinoa behin ere lortu ez duten karrerako funtzionarioek aldi baterako egoeran egindako denboraldia:

Urte-zatiak direnean, hilabete oso bakoitza 0,0833 puntu emango zaizkio.

Betetza zaila delako zaitasun berezikotzat sailkatutako ikastetxeetan edo lanpostuetan egindako zerbitzuek eskubidea emango dute baremo honetako b) atalean finkatzen diren puntuak hartzeko.

d) Jarduneko lan-urteak karrerako funtzionario gisa maisu-maistren kidegoan:

Urte-zatiak direnean, hilabete oso bakoitza 0,0833 puntu emango zaizkio.

e) Prestakuntza eta hobekuntza: 3,50 puntu gehienez

Idatz-zati honen ondorioetarako, ikastaro guztien orduak batuko dira, edo hala badagokio, kredituak. 10 ordutik beherakoei ez zaie punturik emango.

Kreditu bakotza 10 orduri dagozkiola joko da, baldin eta ikastaroak kredituen bidez adierazita daudenean besterik jasotzen ez bada.

Kontuan hartuko diren ikastaroak hauek izango dira soilik: irakasleen kidegoarenak propioak diren espezialitateei buruzko ikastaroak edo irakasuntzarenak propioak diren jarduerekin lotura duten zientzia-, didaktika- eta antolamendu-alderdiei buruzko ikastaroak.

Hezkuntza Administrazioko organo eskudunak emandako zerbitzu-orri ziurtatua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko langileak izan ezik.

Hezkuntza Administrazioko organo eskudunak emandako zerbitzu-orri ziurtatua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko langileak izan ezik.

e.1.– Emandako ikastaroak: ponente edo irakasle gisa parte hartu edo ikastaro horiek gidatu, koordinatu edo horien tutore izateagatik, eskumenak dauzkaten administrazioetako organo nagusiek edo tokian tokikoek deialdia egin badute, edo irabazte xederik gabeko instituzioek gauzatutako etengabeko prestakuntzarako ikastaroak izan badira (hurrengo atalean esaten denaren arabera ulertuta). Lehen aipatu diren hezkuntza-administrazio horiek eman beharko die homologazioa eta onarpena, bai eta unibertsitateek deitutakoei ere:

– egiaztatutako 10 orduko 0,10 puntu

Horien egiaztagiriak. Bertan, argi azalduko da ikastaroaren ordu-kopurua. Irabazi-asmorik gabeko erakundeek antolatutakoak direnean, aitorpena edo homologazioa sinesgarriro egiaztatu beharko da.

Puntu 1 gehienez

e.2.– Gainditutako ikastaroak: eskuduntzak dauzkaten administrazioetako organo nagusiek edo tokian-tokikoek deialdia egin edo irabazte xederik gabeko erakundeek gauzatutako irakasleria etengabe gaitzeko ikastaroetara joateagatik (izan ditzaketen modalitateak kontuan hartuz ulertu behar dira: lantaldeak, mintegiak, prestakuntzarako taldeak ikastetxeetan, ikastaroak, e.a.). Lehen aipatu diren hezkuntza-administrazio horiek eman beharko die homologazioa eta onarpena, bai eta unibertsitateek deitutakoei ere:

– gainditutako eta egiaztatutako ikastaroetako 10 orduko 0,10 puntu

2 puntu gehienez

Horien egiaztagiriak. Bertan, argi azalduko da ikastaroaren ordu-kopurua. Irabazi-asmorik gabeko erakundeek antolatuak direnean, aitorpena edo homologazioa sinesgarriro egiaztatu beharko da.

e.3.– Maisu-maistren kidegoan sartzekoaz bestelako espezialitate bakoitzeko, espezialitate berriak eskuratzeari buruzko ekainaren 4ko 850/1993 eta otsailaren 27ko 334/2004 Errege Dekretuetan aurreikusitako prozeduraren bidez lortu badira:

f) Kidegoan sartzeko aurkeztutako tituluez besteko titulu akademikoengatik:

f.1.– Doktore-titulua izateagatik:

f.2.– Bigarren zikloko tituluak:

Lizentziaturak, ingeniaritzak, arkitekturak edo legez baliokideak direla deklaratu diren beste titulu batzuengatik:

f.3.– Lehenengo zikloko tituluak:

Diplomatura bakoitzagatik, Ingeniaritza Teknikoagatik, Arkitektura Teknikoagatik edo legez horien baliokideak direla deklaratu diren beste titulu batzuengatik edo lizentziatura, arkitektura edo ingeniaritza karrerako lehenengo zikloari dagozkion ikasketengatik:

3 puntu gehienez

2,50 puntu

1,50 puntu

Espezialitate berria eskuratzearen agiria edo Hezkuntza Administrazioko organoaren ziurtagiria. Bertan, jasota egongo da espezialitate berria ekainaren 4ko 850/1993 eta otsailaren 27ko 334/2004 Errege Dekretuetan ezarritako prozeduraren bidez lortu zela.

Lortutako tituluak edo, hala badagokio, horiek emateko eskubidea ordaindu izanaren agiriak, hala ezarrita baitago 1988ko uztailaren 8ko MAn (13ko BOE). Lehenengo zikloei dagozkien ikasketen kasuan, horiek gainditu izana egiaztatzen duten ikasketa-agiriak.

Estatu espainiarrean balio ofiziala daukaten tituluak baino ez dira baloratuko. Lehen zikloko titulazioen baremazioari dagokionez, ez da titulu-tzat ulertuko egokitze-mailak gainditzea.

g) Beste merezimendu batzuk. g.1.1, g.1.2, g.1.3 eta g.1.4 azpiataletatik karrerako funtzionario lanetan jardun duten zuzendaritza karguak bakarrik balioetsiko dira.	15 puntu gehienez	
Hainbat karguren jarduera batera gertatzen denean haitetariko bat bakarrik balioetsiko da.		
g.1. Egindako lanen balorazioa. Argitalpenak. Araubide bereziko irakaskuntzako titulazioak.	10 puntu gehienez	
Atalengatik, karrerako funtzionario modura egindako lana baino ez da baloratuko.		
g.1.1.– Zuzendari ikastetxe publikoetan, irakasle eta baliabideen ikastetxeetan edo autonomia erkidegoek euren deialdi berezietan ezarritako antzeko instituzioetan, baita hizkuntza eta kultura espainoleko Taldeen Zuzendaria ere:	1,50 puntu	Izendapena, lanpostuaz jabetzearen eta uztearen eginbidea eta guzti, edo, hala badagokio, ikasturte honetan karguan jarraitzen duela adierazten duen ziurtagiria.
0,125 puntu emango zaizkio egindako hilabete oso bakoitzari.		
g.1.2.– Ikastetxe publikoetan zuzendariordea idazkari eta ikasketa-burua izatea:	puntu 1 urteko	Izendapena, lanpostuaz jabetzearen eta uztearen eginbidea eta guzti, edo, hala badagokio, ikasturte honetan karguan jarraitzen duela adierazten duen ziurtagiria.
0,0833 puntu emango zaizkio egindako hilabete oso bakoitzari.		
g.1.3.– Zikloko koordinatzaile edo ikerketa eta irakaskuntzari laguntzeko zerbitzuetarako langile izateagatik: 0,041 puntu emango zaizkio egindako hilabete oso bakoitzari.	0,50 puntu urteko	Izendapena, lanpostuaz jabetzearen eta uztearen eginbidea eta guzti, edo, hala badagokio, ikasturte honetan karguan jarraitzen duela adierazten duen ziurtagiria.
g.1.4.– Maisu-maistren kidegoak daukan osagarri-maila bera edo handiagoa dukaten hezkuntza administrazioko lanpostuetan aritzearren. 0,125 puntu emango zaizkio egindako hilabete oso bakoitzari.	1,50 puntu urteko	Izendapena, lanpostuaz jabetzearen eta uztearen eginbidea eta guzti, edo, hala badagokio, ikasturte honetan karguan jarraitzen duela adierazten duen ziurtagiria.
g.1.5.– Lehiaketaren gai diren diziplinei buruzko edo irakaskuntzaren alde orokorrein edo curriculumaren zeharkako gaiei edo eskola antolaketari buruzko argitalpen didaktikoengatik: Azaroaren 2ko 2984/1972 Dekretuan xedatzen denaren arabera ISBN delakoa adierazi behar izan, baina jaso ez duten argitalpenak ez dira baloratuko, ezta egilea aldi berean argitaratzalea den argitalpen horietan ere.	gehienez puntu 1	Dagozkien aleak Euskarri berezietan argitaratutako tresnei dagokienez –bideoak, CD-ROM, etab.– beharrezkoa izango da ekartzea, halaber, argitaratze horiek berekin eraman dezaketen dokumentazio inprimatua (karatulak, helburu eta edukien foileto azalgarriak, impresioak, etab.). Halaber, argitaletxearen ziurtagiria, eta bertan jasota egon behar du aleen kopuruak eta horien difusioa merkataritzako liburuetan izan delako oharrak.

Bakarrik formatu elektronikoan datozen argitalpenen kasuan, txosten ofizial bat aurkeztuko da eta berorretan organismo emaileak argitalpena datu bibliografikoen basean agertzen dela ziurtatuko du. Agiri honetan datu-basea, argitalpenaren izenburua, egileak, aldizkaria, tamaina, urtea eta hasiera eta bukaerako orria adieraziko ditu.

g.1.6.- Lehiaketaren gai diren diziplinei buruzko zientzi mailako eta proiektu eta berrikuntza teknikoen argitalpenengatik:

Azaroaren 2ko 2984/1972 Dekretuan xedatzen denaren arabera ISBN delakoa adierazi behar izan, baina jaso ez duten argitalpenak ez dira baloratuko.

gehienez puntu 1 Dagozkien aleak

Euskarri berezietan argitaratutako tresnei dagokienez –bideoak, CD-ROM, etab.– beharrezkoa izango da ekartzea, halaber, argitaratze horiek berekin eraman dezaketen dokumentazio inprimatua (karatulak, helburu eta edukien foileto azalgarriak, inpresioak, etab.).

g.1.5) eta g.1.6) azpiataletako merezimenduak: azpiatal bateko merezimenduak bakarrik puntuatuko dira.

g.1.7.- Araubide bereziko irakaskuntzako titulazioak

Hizkuntz eskola ofizialek eta musika eta dantza kontserbatorioek emandako araubide bereziko irakaskuntzako titulazioak honela baloratuko dira:

Musika eta dantza: maila ertaina. 0,50 puntu

Lortutako tituluak edo, hala badagokio, horiek lortzeko ikasketak egin izana egiaztatzen duen agiria.

Hizkuntz irakaskuntza:

Oinarrizko zikloa:	0,50 puntu
Goi-mailako zikloa:	0,50 puntu

Hizkuntz Eskola Ofizialeko Gaitasun Agiria edukitzeak bi zikloak hartzen ditu.

Euskarako oinarrizko eta goi-zikloko titulazioak ez dira kontuan hartuko atal honetan. Euskara jakitea g.2 atalean baloratuko da.

g.2.- Hizkuntz eskakizunak derrigorrezkotasunik ez daukan lanpostuei dagokienetan, merezimendutzat hartuko da euskara jakitea.

EGIAZTATUTAKO	LANPOSTUAREN
ESKAKIZUNA	ESKAKIZUNA

2 HE	1 HE atzeratua:	2,50 puntu
1 HE	1 HE atzeratua:	2,50 puntu

ANEXO I

BAREMO DE PRIORIDADES EN LA ADJUDICACIÓN DE DESTINOS, POR MEDIO DE CONCURSO DE ÁMBITO NACIONAL, EN EL CUERPO DE MAESTROS

a) *Tiempo de permanencia ininterrumpida, como funcionario/a de carrera con destino definitivo, en el centro desde el que se participa:*

1.- *Por el primero, segundo y tercer años:*

Por el cuarto año:

Por el quinto año:

Por el sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo año:

Por el undécimo y siguientes:

1 punto por año

2 puntos

3 puntos

4 puntos por año

2 puntos por año

Hoja de servicios certificada por el órgano competente de la Administración educativa, salvo el personal dependiente del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Las fracciones de año se computarán de la siguiente forma:

- *Fracción de seis meses o superior como un año completo.*
- *Fracción inferior a seis meses, no se computa*

2.- *Para los/as Maestros/as con destino definitivo en puesto de trabajo docente de carácter singular la puntuación de este apartado vendrá dada por el tiempo de permanencia ininterrumpida en el puesto desde el que se solicita.*

3.- *Para los/as Maestros/as en adscripción temporal en Centros públicos españoles en el extranjero o en supuestos análogos, la puntuación de este apartado vendrá dada por el tiempo de permanencia ininterrumpida en dicha adscripción. Este mismo criterio se seguirá con aquellos/as Maestros/as que fueron nombrados/as para puestos u otros servicios de investigación y apoyo a la docencia de la Administración educativa siempre que el nombramiento hubiera supuesto la pérdida de su destino docente anterior.*

Cuando hubieren cesado en su adscripción y se incorporen como provisionales a su provincia de origen o, en su caso, al ámbito territorial que determine la Administración educativa correspondiente, de conformidad con el artículo 25 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, se entenderá como centro desde el que se participa, a efectos del concurso de traslados, el destino servido en adscripción, al que se acumularán, en su caso, los servicios prestados provisionalmente, con posterioridad en cualquier otro centro.

4.1.– Para los/as Maestros/as que participen en el concurso desde la situación de provisionalidad por haberseles suprimido la unidad o plaza que venían sirviendo con carácter definitivo, por haber perdido su destino en cumplimiento de sentencia o resolución de recurso, o por provenir de la situación de excedencia forzosa, se considerará como Centro, desde el que participan, a los fines de determinar los servicios a que se refiere este apartado, el último servido con carácter definitivo, al que se acumularán, en su caso, los prestados provisionalmente, con posterioridad, en cualquier Centro. Tendrán derecho, además, a que se les acumulen al centro de procedencia, los servicios prestados con carácter definitivo en el Centro inmediatamente anterior. Para el caso de maestros/as afectados/as por supresiones consecutivas de plazas esa acumulación comprenderá los servicios prestados con carácter definitivo en los Centros que, sucesivamente, les fueron suprimidos.

En el supuesto de que el/a maestro/a afectado/a no hubiese desempeñado otro destino definitivo tendrá derecho a que se le acumule, a los efectos señalados, la puntuación correspondiente al apartado c) del baremo.

4.2.– Lo dispuesto en el subapartado anterior será igualmente de aplicación a los/as funcionario/as que participen en el concurso por haber perdido su destino en cumplimiento de sanción disciplinaria de traslado con cambio de residencia.

5.– Los/as Maestros/as que se hallen prestando servicios en el primer destino definitivo obtenido después de haberseles suprimido la plaza de la que eran titulares tendrán derecho a que se les consideren como prestados en el Centro desde el que concursan los servicios que acrediten en el Centro en el que se les suprimió la plaza y, en su caso, los prestados con carácter provisional con posterioridad a la citada supresión. Este mismo criterio se aplicará a quienes se hallen prestando servicios en el primer destino por cumplimiento de sentencia o resolución de recurso, o por provenir de la situación de excedencia forzosa.

6.– Los/as Maestros/as que participen desde su primer destino definitivo obtenido por concurso al que acudieron desde la situación de provisionales de nuevo ingreso podrán optar a que se les aplique, en lugar del apartado a) del baremo, la puntuación correspondiente al apartado c) del mismo, considerándose, en este caso, como provisionales todos los años de servicio.

b) Tiempo de permanencia ininterrumpida con destino definitivo en el centro o puesto singular desde el que se solicita cuando hayan sido clasificados como de especial dificultad por tratarse de difícil desempeño.

Hoja de servicios certificada por la Administración educativa competente y certificación expedida por la Administración educativa competente acreditativa de que el Centro de su destino está clasificado como de especial dificultad por tratarse de difícil desempeño.

1.- *Cuando la plaza desde la que se participa tenga la calificación como de especial dificultad por tratarse de difícil desempeño, se añadirá a la del anterior apartado a) la siguiente puntuación:*

Por el primero, segundo y tercer año:

0,50 puntos por año

Por el cuarto año:

1 punto

Por el quinto año:

1,50 puntos

Por el sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo año:

2 puntos por año

Por el undécimo y siguientes:

1 punto por año.

Las fracciones de año se computarán de la siguiente forma:

- Fracción de seis meses o superior como un año completo.

- Fracción inferior a seis meses, no se computa.

No se computará a estos efectos el tiempo que se ha permanecido fuera del centro en situación de servicios especiales, en comisión de servicios, con licencia de estudios o en supuestos análogos.

2.- *En los casos de supresión de la plaza o pérdida de la misma por cumplimiento de sentencia o recurso, o por provenir de la situación de excedencia forzosa, se aplicarán los mismos criterios señalados para estos supuestos en el apartado a) anterior.*

c) *Tiempo transcurrido en situación de provisionalidad por los/as funcionario/a s/as de carrera que nunca han obtenido destino definitivo:*

1 punto por año

Hoja de servicios certificada por el órgano competente de la Administración educativa, salvo el personal dependiente del Departamento de Educación, Universidades e Investigación

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,0833 puntos por cada mes completo

Los servicios de esta clase prestados en centros o puestos clasificados como de especial dificultad por tratarse de difícil desempeño darán derecho, además, a la puntuación establecida en el apartado b) del presente baremo.

d) *Años de servicio activo como funcionario/a de carrera en el Cuerpo de Maestros:*

1 punto por año.

Hoja de servicios certificada por el órgano competente de la Administración educativa, salvo el personal dependiente del Departamento de Educación, Universidades e Investigación

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,0833 puntos por cada mes completo.

e) *Formación y perfeccionamiento:*

Máximo 3,50 puntos

A los efectos de este apartado se sumarán las horas, o en su caso los créditos, de todos los cursos, no puntuándose el resto del número de horas inferiores a 10.

De no constar otra cosa, cuando los cursos vinieran expresados en créditos se entenderá que cada crédito equivale a 10 horas.

Sólo se tomarán en cuenta los cursos que versen sobre especialidades propias del Cuerpo de Maestros o sobre aspectos científicos, didácticos y de organización escolar relacionados con actividades propias del mismo o con las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.

e.1.– *Cursos impartidos: por participar, en calidad de ponente, profesor o dirigir, coordinar o tutorar cursos de formación permanente (entendidos como se señala en el punto siguiente) convocados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, por las Administraciones educativas de las Comunidades Autónomas, por Instituciones sin ánimo de lucro que hayan sido homologados o reconocidos por estas mismas Administraciones educativas, así como los convocados por las Universidades:*

0,10 puntos por cada 10 horas acreditadas. máx 1 punto

Certificado de los mismos en el que conste de modo expreso el número de horas de duración del curso. En el caso de los organizados por las Instituciones sin ánimo de lucro deberá acreditarse fehacientemente el reconocimiento u homologación.

e.2.– *Cursos superados: por la asistencia a cursos de formación permanente del profesorado (entendidos en sus distintas modalidades: grupos de trabajo, seminarios, grupos de formación en Centros, cursillos, etc.), convocados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, por las Administraciones educativas de las Comunidades Autónomas, por instituciones sin ánimo de lucro que hayan sido homologados o reconocidos por estas mismas Administraciones educativas, así como los convocados por las Universidades:*

– 0,10 puntos por cada 10 horas de cursos superados acreditados. máx 2 puntos

Certificado de los mismos en el que conste de modo expreso el número de horas de duración del curso. En el caso de los organizados por las Instituciones sin ánimo de lucro deberá acreditar fehacientemente el reconocimiento u homologación.

e.3.– *Por cada especialidad del Cuerpo de Maestros distinta a la de ingreso en el mismo, adquirida a través del procedimiento previsto en los Reales Decretos 850/1993, de 4 de junio y 334/2004, de 27 de febrero, de adquisición de nuevas especialidades:*

0,50 puntos

Credencial de adquisición de la nueva especialidad o certificación del órgano de la Administración educativa en la que conste que la nueva especialidad se obtuvo a través del procedimiento establecido en los Reales Decretos 850/1993, 4 de junio y 334/2004, de 27 de febrero.

f) *Titulaciones académicas distintas a las alegadas para el ingreso en el Cuerpo:*

Máx 3 puntos

Títulos que se posean o, en su caso, los certificados del abono de los derechos de expedición, de acuerdo con lo previsto en la OM de 8 de julio de 1988 (BOE del 13). En el caso de estudios correspondientes a los primeros ciclos, certificaciones académicas en las que se acredite la superación de los mismos.

f.1.– *Por poseer el título de Doctor/a:*

2,50 puntos

f.2.– *Titulaciones de Segundo ciclo:*
Por los estudios correspondientes al segundo ciclo de licenciaturas, Ingenierías, Arquitecturas o títulos declarados legalmente equivalentes:

1,50 puntos

f.3.– *Titulaciones de Primer ciclo:*
Por cada Diplomatura, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica o Títulos declarados legalmente equivalentes o por los estudios correspondientes al primer ciclo de una licenciatura, Arquitectura o Ingeniería:

1,50 puntos.

Únicamente se tendrán en cuenta, a efectos de su valoración, los títulos con validez oficial en el Estado español. En lo que respecta a la baremación de titulaciones de primer ciclo, no se entenderá como tal la superación de alguno de los cursos de adaptación.

g) Otros méritos.

Por los subapartados g.1.1, g.1.2, g.1.3 y g.1.4 sólo se valorarán los cargos directivos desempeñados como funcionario de carrera.

Cuando se produzca el desempeño simultáneo de cargos sólo se valorará uno de ellos.

g.1.- Valoración de trabajo desempeñado. Publicaciones.

Titulaciones de enseñanzas de régimen especial.

Por estos subapartados sólo se valorarán los cargos directivos desempeñados como funcionario/a s de carrera.

g.1.1.- Director/a en centros Públicos docentes o centros de profesores/as y recursos o instituciones análogas establecidas por las Comunidades Autónomas en sus convocatorias específicas, así como Director/a de Agrupaciones de lengua y Cultura españolas: 1,50 puntos

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,125 puntos por cada mes completo

g.1.2.- Vicedirector/a, Subdirector/a y Secretario/a y Jefe/a de estudios de los centros públicos docentes:

Máximo 15 puntos

Máximo 10 puntos

Nombramiento con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que este curso se continua en el cargo.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,0833 puntos por cada mes completo.

g.1.3.- Coordinador/a de ciclo, Asesor/a de Formación Permanente o personal de los servicios de apoyo e investigación a la docencia:

1 punto por año

Nombramiento con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que este curso se continua en el cargo.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,041 puntos por cada mes completo.

g.1.4.- Por desempeño de puestos en la Administración educativa de nivel de complemento igual o superior al asignado al Cuerpo de Maestros.

0,50 puntos por año

Nombramiento con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que este curso se continua en el cargo.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,125 puntos por cada mes completo.

g.1.5.- Por publicaciones de carácter didáctico sobre disciplinas objeto del concurso o directamente relacionadas con aspectos generales o transversales del currículo o con la organización escolar:

1,50 puntos por año

Nombramiento con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que este curso se continua en el cargo.

Aquellas publicaciones que estando obligadas a consignar el ISBN en virtud de lo dispuesto por el Decreto 2984/1972, de 2 de noviembre, carezcan del mismo, no serán valoradas, así como aquellas en las que el/la autor/a sea el editor de las mismas.

Hasta 1 punto

Los ejemplares correspondientes.

En lo referente a materiales publicados en soportes especiales como videos, CD-ROM, etc. será necesario aportar, así mismo, la documentación impresa que pueda acompañar estas publicaciones (carátulas, folletos explicativos de los objetivos y contenidos, impresiones, etc.). Asimismo, certificado de la editorial donde conste el número de ejemplares y que la difusión de los mismos ha sido en librerías comerciales.

En el caso de las publicaciones que solamente se dan en formato electrónico, se presentará un informe oficial en el cual el organismo emisor certificará que la publicación aparece en la base de datos bibliográfica. En este documento se indicará la base de datos, el título de la publicación, los autores, la revista, el volumen, el año y la página inicial y final.

g.1.6.– Por publicaciones de carácter científico y proyectos e innovaciones técnicas sobre las disciplinas objeto del concurso:

Aquellas publicaciones que estando obligadas a consignar el ISBN en virtud de lo dispuesto por el Decreto 2984/1972, de 2 de noviembre, carezcan del mismo, no serán valoradas.

Los méritos aportados de acuerdo con los anteriores apartados g.1.5) y g.1.6) sólo podrán puntuarse por uno de ellos.

g.1.7.– Titulaciones de enseñanzas de régimen especial.

Las titulaciones de enseñanzas de régimen especial otorgadas por Escuelas Oficiales de Idiomas y Conservatorios de Música y Danza se valorarán de la forma siguiente:

Música y Danza: Grado medio

Hasta 1 punto

Los ejemplares correspondientes.

En lo referente a materiales publicados en soportes especiales como videos, CD-ROM, etc. será necesario aportar, así mismo, la documentación impresa que pueda acompañar estas publicaciones (carátulas, folletos explicativos de los objetivos y contenidos, impresiones, etc.)

Títulos que se posean o, en su caso, certificación acreditativa de haber desarrollado los estudios conducentes a su obtención.

Enseñanza de Idiomas:

Ciclo elemental:	0,50 puntos
Ciclo superior:	0,50 puntos

La posesión del Certificado de Aptitud de la Escuela Oficial de Idiomas engloba los dos ciclos.

Las titulaciones de ciclo elemental y ciclo superior de euskera no se valoran en este apartado. El conocimiento del euskera se valora en el apartado g.2.

g.2.– En los puestos de trabajo cuyo perfil lingüístico no fuera preceptivo, el conocimiento del euskera se valorará como mérito.

PERFIL ACREDITADO

PL2
PL1

PERFIL PLAZA

PL1 diferido:	2,50 puntos
PL1 diferido:	2,50 puntos

II. ERANSKINA: 2006KO MAISU-MAISTREN KIDEGOKO LEKUALDATZE-LEHIAKETA
ANEXO II: CONCURSO DE TRASLADOS DEL CUERPO DE MAESTROS 2006
DEITUTAKO IKASTETXEEEN ZERRENDA / RELACIÓN DE CENTROS CONVOCADOS

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA <i>NOMBRE DEL CENTRO</i>	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
01000019C	CEP Dulantzi LHI	Ntra. Sra. de Aiala 36 Alegria-Dulantzi	010010001 Alegria-Dulantzi	010012 Vitoria-Gasteiz
01000020C	CEP Antonio Rueda LHI	San José Z/G 98 P.K. Amurrio	010020002 Amurrio	010011 Ayala
01002983C	IES Zaraobe BHI	Etxebarriaur 6-8 Amurrio	010020002 Amurrio	010011 Ayala
01002880C	CEP Lucas Rey-Matías Landaburu LHI	Lucas Rey 15 Amurrio	010020002 Amurrio	010011 Ayala
01000111C	CEP San Martín LHI	Nardeaga Aramaio	010030006 Ibarra	010021 Alto Deba
01000123C	CEP Arteko Gure Ama LHI	La Barcena 1 Artziniega	010040001 Artziniega	010011 Ayala
01001929C	IPI Ikas Bidea Ikastola IPI	Iturriberri 3 Arrazua-Ubarrundia	010080005 Durana	010012 Vitoria-Gasteiz
01000147C	CEP Araia LHI	Santsaerreka 9 Asparrena	010090004 Araia	010014 Llanada Oriental
01002582C	CEP Etxaurren Ikastola LHI	Ibaguen 1 Aiara/Ayala	010100024 Zuaza	010011 Ayala
01002454C	IES Campezo BHI	El Egido 2 Kanpezu/Campezo	010170005 Santikurutze Kanpezu <i>Santa Cruz de Campezo</i>	010012 Vitoria-Gasteiz
01002791C	CEP Ntra. Sra. de Ibernal o Ikastola LHI	Arrabal 99 Kanpezu/Campezo	010170005 Santikurutze Kanpezu <i>Santa Cruz de Campezo</i>	010012 Vitoria-Gasteiz
01003045C	CEP Gorbeia Eskola LHI	Gorbea Etorb. 1 Zigoitia	010180009 Gopegui	010012 Vitoria-Gasteiz
01000202C	CEP Elciego LHI	Marqués de Riscal 4 Elciego	010220001 Elciego	010013 Rioja Alavesa
01000226C	CEP Labastida LHI	La Florida 3 Bastida/Labastida	010280001 Labastida	010013 Rioja Alavesa

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
01000238C	CEP Victor Tapia LHI	Victor Tapia z/g Laguardia	010310002 Laguardia	010013 Rioja Alavesa
01003008C	IES Samaniego-Laguardia BHI	Sancho Abarca 3 Laguardia	010310002 Laguardia	010013 Rioja Alavesa
01002788C	CEP Lantziego Ikastola LHI	El Olmo 3 Lantziego/ <i>Lanciego</i>	010320002 Lantziego/Lanciego	010013 Rioja Alavesa
01000378C	CEP Fabian Legorburu LHI	Areta 45 <i>Laudio/Llodio</i>	010360001 Llodio	010011 Ayala
01002259C	CEPA Llodio HHI	Lateorro 8 <i>Laudio/Llodio</i>	010360001 Llodio	010011 Ayala
01002818C	CEP Lateorro LHI	Lateorro 8 <i>Laudio/Llodio</i>	010360001 Llodio	010011 Ayala
01002892C	CEP Lamuza LHI	Granjabide 3 <i>Laudio/Llodio</i>	010360001 Llodio	010011 Ayala
01002995C	IES Canciller Ayala-Gregorio Marañón BHI	Zumalacárregui z/g <i>Laudio/Llodio</i>	010360001 Llodio	010011 Ayala
01000445C	CEP Maestu LHI	Fronton z/g Arraia-Maeztu	010370010 Maestu	010012 Vitoria-Gasteiz
01000482C	EEI Okondo HE	Irabaien 89 Okondo	010420001 Irabaien	010011 Ayala
01000494C	CEP Ramiro de Maeztu LHI	Fueros 9 Oyon-Oión	010430003 Oyon-Oion	010013 Rioja Alavesa
01000500C	CEP Unamunzaga LHI	Francisco M. de Echanove Erribera Beitia/ <i>Ribera Baja</i>	010470005 Ribabellosa	010012 Vitoria-Gasteiz
01001784C	IES Aniturri BHI	Galzar 4 Agurain/ <i>Salvaterra</i>	010510006 Salvaterra o Agurain	010014 Llanada Oriental
01002223C	CEP P. Lope de Larrea Ikastola LHI	Aniturri 18 Agurain/ <i>Salvaterra</i>	010510006 Salvaterra o Agurain	010014 Llanada Oriental
01000573C	CEP Izarra LHI	Ugarte 3 Urkabustaiz	010540007 Izarra	010012 Vitoria-Gasteiz
01000597C	CEP Gobea LHI	Arquitecto Jesús Guinea 9 Valdegovía	010550030 Villanueva de Valdegovía	010012 Vitoria-Gasteiz

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
01002806C	CEP Garazi LHI	Santa Engracia Etorb. z/g Legutiano	010580006 Legutiano	010012 Vitoria-Gasteiz
01002557C	IES (ITS) Hostelería (ITB) BHI	Cir-Gamarra Mayor Vitoria-Gasteiz	010590029 Gamarra Nagusia/ <i>Gamarra</i>	010012 Vitoria-Gasteiz
01002181C	CEP Abendaño Ikastola LHI	Méjico z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002302C	CEP Adurza Ikastola LHI	Iturritxu 8 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002171C	CEP Aranzabela Ikastola LHI	Joaquín Collar z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002168C	CEP Landazuri Ikastola LHI	Beato Tomás de Zumarraga Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01000974C	CEP Luis Dorao LHI	San Viator 4 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001000C	CEP Miguel de Cervantes LHI	Ariznavarra z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001887C	CEP Padre Orbiso LHI	Francisco Javier Landaburu Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001051C	CEP Ramón Bajo LHI	Escuelas 16 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001073C	CEP San Martín LHI	Adriano Vi z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001085C	CEP Sta. María de Vitoria LHI	Ramiro de Maeztu 24 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002296C	CEE Gorbeialde HBI	Blas de Otero 2 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001981C	CEPA Paulo Freire HHI	Colegio de San Prudencio Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001498C	IES Federico Baraibar BHI	Nieves Cano 14 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001504C	IES Francisco de Vitoria BHI	El Salvador 1 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
01001772C	IES Los Herrán BHI	Los Herrán 70 3008 P.K. Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001553C	IEFPS Mendizabala GLHBI	Portal de Lasarte z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002314C	CEP Odón de Apraiz Ikastola LHI	Reyes de Navarra z/g 307 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002156C	CEP Pedro Ignacio Barrutia Ikastola LHI	Espoz y Mina z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002211C	CEP Toki Eder Ikastola LHI	Duque de Wellington 6 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002612C	CEP Abetxuko Ikastola LHI	Iturrizabala z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001701C	CEP Umandi Ikastola LHI	Francisco Javier Landaburu Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001310C	CEP Samaniego LHI	Monseñor Estenaga 1 3007 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001322C	CEP San Ignacio LHI	Iturritxu z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002478C	IES Koldo Mitxelena BHI	Agurain Taldea z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002481C	CEPA Ntra. Sra. del Carmen HHI	Judizmendi 5 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002624C	IES Miguel de Unamuno BHI	Vicente González de Echavarri Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002247C	CEBAD Vitoria-Gasteiz UOHI	La Florida 62a Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002867C	IES Mendebaldea BHI	Donostia 3 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002855C	IES Ekialdea BHI	Juan XXIII 2 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002879C	IES Samaniego BHI	Monseñor Estenaga 1 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
01002958C	CEP A. Lpz. de Guereñu-José Mardones LHI	Arana 33 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002909C	CEP Judizmendi-Canciller Ayala-Sta. Lucía LHI	Judizmendi z/g Vitoria-Gasteiz	01004 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002946C	CEP Luis Elejalde-Rogelia de Alvaro LHI	Nicaragua z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002922C	CEP Divino Maestro-María de Maeztu LHI	Cofradía de Arriaga 7 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002934C	CEP A. Fornies-Manuel de Falla LHI	Martín Susaeta z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002971C	CEP Ángel Ganivet-Izarra-Sta. Lucía LHI	Jacinto Benavente 25 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002910C	CEP Aranbizkarra Ikastola LHI	Burgos z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01006198C	CEP Ibaiondo LHI	Tarragona 9 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001619C	CEP Virgen de Oro LHI	Murguía Zuia	010630011 Murguía	010012 Vitoria-Gasteiz
01001796C	IES Murguía BHI	Domingo de Sautu z/g Zuia	010630011 Murguía	010012 Vitoria-Gasteiz
01000469C	CEP José Miguel Barandiaran LHI	Langraiz 4 Iruña Oka/Iruña de Oca	019010002 Nanclares de la Oca	010012 Vitoria-Gasteiz
01002843C	IES Badaia BHI	Langraiz 4 Iruña Oka/Iruña de Oca	019010002 Nanclares de la Oca	010012 Vitoria-Gasteiz
20013163C	CEP Txalburu LHI	Abaltzisketa 16 Abaltzisketa	200010001 Abaltzisketa	200025 Tolosa
20000031C	CEP Aduna LHI	Herriko Plaza z/g Aduna	200020001 Aduna	200025 Tolosa
20000041C	CEP Basakaitz LHI	Atari-Soro Aizarnazabal	200030001 Aizarnazabal	200024 Urola-Costa
20000065C	CEP Albiztur LHI	Laskibar Enp. z/g Albiztur	200040001 Albiztur	200025 Tolosa

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
20006547C	CEP San Juan LHI	Aralar z/g Alegia	200050001 Alegia	200025 Tolosa
20008751C	IES Aralar BHI	Aralar z/g Alegia	200050001 Alegia	200025 Tolosa
20000119C	CEP Alkiza LHI	Alkiza Alkiza	200060001 Alkiza	200025 Tolosa
20009287C	CEP Imaz Bertsolaria LHI	Altzo Muino 160 Altzo	200070001 Altzo	200025 Tolosa
20000132C	CEP Zumadi LHI	Eliz z/g Amezketa	200080003 Ergoiena	200025 Tolosa
20008325C	IES Leizaran BHI	Plazaola 23 Andoain	200090001 Andoain	200026 Lasarte
20000171C	CEP Ondarreta LHI	K. Nagusia z/g Andoain	200090001 Andoain	200026 Lasarte
20000260C	CEP Antzuola LHI	Buztinzuri 3 Antzuola	200110001 Antzuola	200021 Alto Deba
20000284C	CEP Kurtzebarri LHI	Santakurtz 19 30 P.K. Arretxabaleta	200130003 Arretxabaleta	200021 Alto Deba
20008696C	IES Kurtzebarri BHI	Herriko Plaza 1 Arretxabaleta	200130003 Arretxabaleta	200021 Alto Deba
20000326C	CEP Pello Errota LHI	Elizmendi z/g Asteasu	200140003 Elizmendi	200025 Tolosa
20000341C	CEP Joxemiel Barandiaran Eskola LHI	Astigarraga 3 Ataun	200150003 San Martin	200023 Goierrri
20000375C	CEP Andatza LHI	Andatza 14 Aia	200160002 Andatza	200024 Urola-Costa
20000399C	CEP Lardizabal LHI	Sartalde z/g Aia	200160003 Aia	200024 Urola-Costa
20007503C	CEP Azkoitiko Ikastola-Xabier Munibe LHI	Estrada 115 Azkoitia	200170002 Azkoitia	200024 Urola-Costa
20008945C	IES Azkoitiko Ikastola-Xabier Munibe LHI	Estrada Azkoitia	200170002 Azkoitia	200024 Urola-Costa

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
20000636C	CEP Azpeitiko Ikastola-Karmelo Etxegarai LHI	Euskalerria 50 Azpeitia	20730 Azpeitia	200024 Urola-Costa
20009275C	IES Urola Ik. Azkoitia-Azpeitia BHI	Perdillegi 3 Azpeitia	200180001 Azpeitia	200024 Urola-Costa
20006560C	CEP Murumendi LHI	Mariarats 1-3 Beasain	200190004 Beasain	200023 Goierrri
20008362C	CEPA Beasain HHI	Oriamendi 18-Behea Beasain	200190004 Beasain	200023 Goierrri
20008741C	IES Loinazpe BHI	Igartza Oleta z/g Beasain	200190004 Beasain	200023 Goierrri
20009196C	CEP Alkartasuna LHI	Foru 8 47 P.K. Beasain	200190004 Beasain	200023 Goierrri
20009202C	IES Alkartasuna BHI	Foru 8 47 P.K. Beasain	200190004 Beasain	200023 Goierrri
20009251C	IES Txindoki-Alkartasuna BHI	Ugartemendi 6 Beasain	200190004 Beasain	200023 Goierrri
20000776C	CEP J.A. Muñagorri LHI	Nagusi 2 Berastegi	200220001 Berastegi	200025 Tolosa
20000806C	CEP San Andrés LHI	José María Goikoetxea 46 Berrobi	200230001 Berrobi	200025 Tolosa
20000831C	CEP Txinkorta LHI	Agerre-Azpi 9 Bidegoian	200240002 Bidania	200025 Tolosa
20000867C	CEP Aitzuri LHI	Elizalde 1 Zegama	200250003 Zegama	200023 Goierrri
20007230C	CEP Zerain LHI	Zerain Zerain	200260001 Zerain	200023 Goierrri
20000879C	CEP B. Aizarna LHI	Asuntzio 10 (Aizarna) Zestoa	200270001 Aizarna	200024 Urola-Costa
20000909C	CEP Arroa LHI	San Isidro 13 Zestoa	200270003 Arroa-Bekoa	200024 Urola-Costa
20000934C	CEP Zestoa LHI	San Juan Bidea z/g Zestoa	200270004 Zestoa	200024 Urola-Costa

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
20000983C	CEP San Millán LHI	Zizurkil Zizurkil	200280001 Zizurkil	200025 Tolosa
20001008C	CEP Pedro M. Otaño LHI	Pagamuño 16 Zizurkil	200280002 Elbarrena	200025 Tolosa
20008714C	IES Mendata BHI	Itziarko Bidea 20 Deba	200290001 Deba	200022 Bajo Deba
20008969C	CEP Luzaro LHI	Itziarko Bidea 18 Deba	200290001 Deba	200022 Bajo Deba
20001082C	CEP Amaña LHI	Artegieta 6 Eibar	200300003 Eibar	200022 Bajo Deba
20001069C	CEP San Andrés LHI	Bidebarrieta 34 Eibar	200300003 Eibar	200022 Bajo Deba
20001264C	CEP Urkizu LHI	Karmen 5 Eibar	200300003 Eibar	200022 Bajo Deba
20001070C	CEP Virgen de Arrate LHI	José A. Iturrioz 5 Eibar	200300003 Eibar	200022 Bajo Deba
20001136C	CEP J.A. Mogel Ikastola LHI	Mandiola Balle 29 Eibar	200300003 Eibar	200022 Bajo Deba
20008428C	CEPA Eibar HHI	Isasi 39 Eibar	200300003 Eibar	200022 Bajo Deba
20008726C	IES Mogel Isasi BHI	Isasi 37 Eibar	200300003 Eibar	200022 Bajo Deba
20008738C	IES Itzio BHI	Arrate Bide z/g Eibar	200300003 Eibar	200022 Bajo Deba
20008350C	CEP Elgoibar LHI	Kalamua 8 Elgoibar	200320002 Elgoibar	200022 Bajo Deba
20009093C	IES Elgoibar BHI	San Roke 11 Elgoibar	200320007 San Roke	200022 Bajo Deba
20001392C	CEP Elgeta LHI	Maala 4 Elgeta	200330001 Elgeta	200021 Alto Deba
20001410C	CEP Luis Eceiza LHI	Gaztañaudi z/g Eskoriatza	200340003 Eskoriatza	200021 Alto Deba

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
20001562C	IES Talaia BHI	Aspune 2 Hondarribia	200360001 Akartegi	200029 Bajo Bidasa
20009019C	CEP Talaia LHI	Baserritar Etorb. 51 Hondarribia	200360001 Akartegi	200029 Bajo Bidasa
20001631C	CEP Balentzategi LHI	Gabiria z/g Gabiria	200380003 Gabiria	200023 Goierrri
20001653C	CEP Iturzaeta LHI	Sahatsaga 12 Getaria	200390003 Getaria	200024 Urola-Costa
20001690C	CEP Txirrita LHI	Ereñozu 1 Hernani	200400004 Ereñotzu	200026 Lasarte
20008052C	CEPA Hernani HHI	Antziola 62 Hernani	200400005 Hernani	200026 Lasarte
20008507C	CEP Langile Ikastola LHI	Karobieta z/g Hernani	200400005 Hernani	200026 Lasarte
20008040C	CEP Urumea Ikastola LHI	Larramendi 18 Hernani	200400005 Hernani	200026 Lasarte
20008039C	CEP Elizatxo Ikastola LHI	Elizatxo 12 Hernani	200400005 Hernani	200026 Lasarte
20008775C	IES Urumea Ikastola BHI	Elkano 7 Hernani	200400005 Hernani	200026 Lasarte
20008787C	IES Elizatxo BHI	Florida 28 Hernani	200400005 Hernani	200026 Lasarte
20008799C	IES Langile BHI	Santa Bárbara z/g Hernani	200400011 Santa Bárbara	200026 Lasarte
20001941C	CEP Aita Iparragirre LHI	Zepai 6 Idiazabal	200430001 Idiazabal	200023 Goierrri
20001987C	CEP Ikaztegieta LHI	San Lorentzo z/g Ikaztegieta	200440002 Ikaztegieta	200025 Tolosa
20002441C	CEP Elatzeta LHI	Araba 44 Irun	200450002 Irun	200029 Bajo Bidasa
20007552C	CEP Toki-Alai LHI	Alzukaitz 2 Irun	200450002 Irun	200029 Bajo Bidasa

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
20002074C	CEP Txingudi-Irungo Ikastola LHI	Jaizubia 351 P.K. Irun	200450002 Irun	200029 Bajo Bidasoa
20008416C	CEPA Irun HHI	Berio 8 (Larreaundi) 312 Irun	200450002 Irun	200029 Bajo Bidasoa
20008908C	IES Toki Alai BHI	Gazteluzahar 1 Irun	200450002 Irun	200029 Bajo Bidasoa
20008911C	IES Hirubide BHI	Pagogaña 18 Irun	200450002 Irun	200029 Bajo Bidasoa
20008921C	IES Txingudi BHI	Jaizubia 351 P.K. Irun	200450002 Irun	200029 Bajo Bidasoa
20008933C	IES Dumboa BHI	Berio 6 Irun	200450002 Irun	200029 Bajo Bidasoa
20009020C	CEP Leka Enea-Anaka LHI	San Sebastián z/g Irun	200450002 Irun	200029 Bajo Bidasoa
20009226C	CEP Belascoenea LHI	Navegantes 3 Irun	200450002 Irun	200029 Bajo Bidasoa
20009551C	CEP Dunboa LHI	Embajador Manuel Aznar 1 Irun	200450002 Irun	200029 Bajo Bidasoa
20012769C	EIPU Eguzkiza HEPU	Victoriano Juaristi 1 Irun	200450002 Irun	200029 Bajo Bidasoa
20002487C	CEP Itsasondo LHI	Goiko K. Itsasondo	200470002 Itsasondo	200023 Goierrri
20002581C	CEP Licenciado D. Agirre LHI	Laubide 20 Bis Legazpi	200510002 Legazpi	200023 Goierrri
20007680C	IES Olazabal BHI	San Martín 16 Legazpi	200510002 Legazpi	200023 Goierrri
20002645C	CEP Ugaro LHI	Eskolaldea 4 Legorreta	200520001 Legorreta	200023 Goierrri
20008866C	IES Lezo BHI	Tomás Garbizu 21 Lezo	200530001 Lezo	200028 Renteria
20008647C	CEP Lezo LHI	Euskal Herria 1 Lezo	200530001 Lezo	200028 Renteria

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
20002700C	CEP Juan XXIII LHI	Txirrita Gudariaren Pl. Z Lizartza	200540001 Lizartza	200025 Tolosa
20008076C	CEPA Arrasate HHI	Ferrerías 28b Arrasate/ <i>Mondragón</i>	200550004 Arrasate/ <i>Mondragón</i>	200021 Alto Deba
20009056C	IES Arrasate BHI	Santa Teresa 25 Arrasate/ <i>Mondragón</i>	200550004 Arrasate/ <i>Mondragón</i>	200021 Alto Deba
20012596C	CEP Arrasate Herri Eskola LHI	Uribarri Auzoa 36 Arrasate/ <i>Mondragón</i>	200550004 Arrasate/ <i>Mondragón</i>	200021 Alto Deba
20007187C	IES Mutriku BHI	Magdalena 15 15 P.K. Mutriku	200560003 Mutriku	200022 Bajo Deba
20007643C	CEP Goizeko Izarra Ikastola LHI	Tenientes Txurruka z/g Mutriku	200560003 Mutriku	200022 Bajo Deba
20002906C	CEP Olaberria LHI	San Juan Plaza 6 Olaberria	200580001 Olaberria	200023 Goierrri
20002967C	CEP Errekalde LHI	Errekalde 25 Oñati	200590010 Oñati	200021 Alto Deba
20009135C	IES R.M. Zuazola-Larraña BHI	San Lorentzo z/g Oñati	200590010 Oñati	200021 Alto Deba
20003029C	CEP Juan Zaragueta LHI	Hondartzza z/g Orio	200610001 Orio	200024 Urola-Costa
20003030C	CEP San Andrés LHI	Gabirialde z/g Ormaiztegi	200620001 Ormaiztegi	200023 Goierrri
20003133C	CEP Elizalde LHI	Manuel Lekuona Etorb. z/g Oiartzun	200630004 Elizalde	200028 Renteria
20008878C	IES Elizalde BHI	Manuel Lekuona Etorb. z/g Oiartzun	200630004 Elizalde	200028 Renteria
20003261C	CEP Karmengo Ama-Virgen del Carmen LHI	Av. de Ulia z/g Pasaia	200640002 Pasai San Pedro	200027 Donostia-San Sebastián
20008702C	IES Soraluze BHI	Fronton 3 60 P.K. Soraluze-Placencia de las Armas	200650001 Soraluze-Placencia de la	200021 Alto Deba
20008957C	CEP Plaentxi LHI	Santa Ana 40 Soraluze-Placencia de las Armas	200650001 Soraluze-Placencia de la	200021 Alto Deba

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
20003339C	CEP San Martín LHI	Errezil z/g Errezil	200660005 Errezil	200024 Urola-Costa
20003388C	CEP Cristobal Gamón LHI	Sorgintxulo 6 Errenerteria	200670001 Errenerteria	200028 Renteria
20007710C	CEPA Oarsoaldea HHI	Markola Etorb. 24 Errenerteria	200670001 Errenerteria	200028 Renteria
20003601C	IES Koldo Mitxelena BHI	Galtzaraborda 43 Errenerteria	200670001 Errenerteria	200028 Renteria
20008490C	CEP Langaitz Ikastola LHI	San Marcos z/g Errenerteria	200670001 Errenerteria	200028 Renteria
20008556C	CEP Koldo Mitxelena LHI	Fernandez de Landa 1 139 Errenerteria	200670001 Errenerteria	200028 Renteria
20008544C	CEP Beraun-Berri LHI	Beraun z/g Errenerteria	200670001 Errenerteria	200028 Renteria
20008881C	IES Langaitz BHI	San Marcos z/g Errenerteria	200670001 Errenerteria	200028 Renteria
20008891C	IES Cristobal Gamón BHI	Esnabide z/g Errenerteria	200670001 Errenerteria	200028 Renteria
20006432C	CEP Amasorrain Ikastola LHI	Av. de Añorga 27 Donostia-San Sebastián	200690001 Añorga	200027 Donostia-San Sebastián
20003741C	CEP Igeldo LHI	Igeldoko Pl. 1 Donostia-San Sebastián	200690003 Igeldo	200027 Donostia-San Sebastián
20006742C	CEP Amara-Berri LHI	Ferrerías Pl. Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20003765C	CEP Mendiola LHI	P. de Serapio Mugica 16 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20004058C	CEP Catalina de Erauso LHI	Catalina de Erauso 8 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20003790C	CEP Herrera LHI	Ederrena 21 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20003753C	CEP Altza - S. J. C. LHI	Txapinene 21-23 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
20003789C	CEP Zuhaitz IHI	Aldakonea 1 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20009305C	CEBAD Donostia-San Sebastián UOHI	Zemoriya 20 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20008519C	CEPA Ignacio Zuloaga HHI	Atarizar K. 22-2 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20007163C	IES Altza BHI	P. de Altza 43 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20004885C	IES Bidebieta BHI	P. de Serapio Múgica 31 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20008489C	CEP Aitor Ikastola LHI	Konkorrenea 7 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20004381C	CEP Arantzazuko Ama Ikastola LHI	P. de Martutene 48 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20004460C	CEP Ikas-Bide Ikastola LHI	José M. Salaberria 14 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20004216C	CEP Intxaurrondo Ikastola LHI	P. de Zarategi 48 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20004231C	CEP Jakintza Ikastola LHI	Escolta Real 12 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20004605C	CEP Sta. María-Orixe Ikastola LHI	Campanario 2 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20008337C	CEPA Herrera HHI	San Luis Gonzaga (Peruene) Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20008829C	IES Lauaizeta Ikastola BHI	P. de Gabriel Aresti 165 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20008842C	IES Arantzazuko Ama BHI	P. de Martutene 48 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20009081C	IES Xabier Zubiri-Manteo BHI	José Mig. Barandiaran 12 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20009184C	IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI	Av. de Felipe IV-1a Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
20009381C	CEP Intxaurrendo Hegoa LHI	Baratzategi 19 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20009391C	CEP Ibai Ikastola LHI	Aingeru Zaindaria 17 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20009411C	IES Antigua-Luberri BHI	Xalbador Bertsolaria 9 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20013175C	CEP Harri Berri - Oleta LHI	Darieta Bidea 18 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	200027 Donostia-San Sebastián
20004903C	CEP Zubietza LHI	P. de Learritza 52 Donostia-San Sebastián	200690006 Zubietza	200026 Lasarte
20004939C	CEP Laiotz LHI	Gain Argi z/g Segura	200700001 Segura	200023 Goierrri
20008091C	CEPA Tolosa HHI	Igaralde 23 (Izaskun Auz.) Tolosa	200710005 San Blas	200025 Tolosa
20005038C	CEP Félix Samaniego LHI	Santa Luzi 104 P.K. Tolosa	200710007 Santa Luzi	200025 Tolosa
20009147C	IES Orixe BHI	Santa Luzi 16 Tolosa	200710007 Santa Luzi	200025 Tolosa
20008817C	IES Egape Ikastola BHI	Azkorte z/g Urnieta	200720003 Urnieta	200026 Lasarte
20009007C	CEP Egape Ikastola LHI	Lizardi 5 Urnieta	200720003 Urnieta	200026 Lasarte
20005294C	CEP Aginaga LHI	Aginaga Usurbil	200730001 Aginaga	200026 Lasarte
20005373C	CEP Angiozar LHI	Angiozar Auz. 2 Bergara	200740001 Angiozar	200021 Alto Deba
20005439C	CEP San Martín de Aguirre LHI	Boni Laskurain 25 Bergara	200740007 Bergara	200021 Alto Deba
20007473C	CEPA Bergara HHI	Barrenkalea 33-2 Bergara	200740007 Bergara	200021 Alto Deba
20009068C	IES Ipintza BHI	Boni Laskurain 19 Bergara	200740007 Bergara	200021 Alto Deba

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
20005580C	CEP Doctor Fleming LHI	Otelarre 35 Villabona	200750002 Villabona	200025 Tolosa
20008763C	IES Erniobea BHI	Otelarre 35 Villabona	200750002 Villabona	200025 Tolosa
20005610C	CEP Fray A. Urdaneta LHI	Intxausti z/g Ordizia	200760001 Ordizia	200023 Goierrri
20005683C	IES Oianguren BHI	Altamira z/g Ordizia	200760001 Ordizia	200023 Goierrri
20005695C	CEP Gain-Zuri LHI	Santa Bárbara z/g Urretxu	200770001 Urretxu	200023 Goierrri
20007369C	CEPA Urretxu HHI	Jauregi 21-Behea Urretxu	200770001 Urretxu	200023 Goierrri
20005749C	IES J.M. Iparragirre BHI	Santa Bárbara z/g Urretxu	200770001 Urretxu	200023 Goierrri
20005762C	CEP Lardizabal LHI	Santa Fe z/g Zaldibia	200780001 Zaldibia	200023 Goierrri
20005804C	CEP Orokieta LHI	Araba 56 Zarautz	200790004 Zarautz	200024 Urola-Costa
20006663C	IES Lizardi BHI	Araba 18 Zarautz	200790004 Zarautz	200024 Urola-Costa
20008477C	CEPA Zarautz HHI	Aldapeta 1 Zarautz	200790004 Zarautz	200024 Urola-Costa
20005971C	CEP Oikia LHI	Oikia Zumaia	200810001 Oikia	200024 Urola-Costa
20007291C	IES Zumaia BHI	Aita Mari 45 Zumaia	200810003 Zumaia	200024 Urola-Costa
20008970C	CEP Zumaia LHI	Aita Mari Zumaia	200810003 Zumaia	200024 Urola-Costa
20001380C	CEP San José Ikastola LHI	Kilimon 1 Mendaro	209010002 Garagarza	200022 Bajo Deba
20008209C	CEPA Lasarte HHI	Zumaburu 13 Lasarte-Oria	209020001 Lasarte	200026 Lasarte

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
20008805C	IES Landaberri BHI	Pintore 2 Lasarte-Oria	209020001 Lasarte	200026 Lasarte
20008994C	CEP P. Garaikoetxea-Landaberri Ik. LHI	Atsobakar 3 Lasarte-Oria	209020001 Lasarte	200026 Lasarte
20008982C	CEP Sasoeta-Zumaburu LHI	Kalbario 4 Lasarte-Oria	209020001 Lasarte	200026 Lasarte
20009123C	IES Lasarte-Usurbil BHI	Buenos Aires Aldapa 1 Lasarte-Oria	209020003 Larrekoetxe	200026 Lasarte
48000010C	CEP Zelaieta LHI	San Trokaz z/g Abadiño	480010001 Abadiño-Zelaieta	480033 Duranguesado
48000022C	CEP Traña Matiena LHI	Trañatxoste 10 Abadiño	480010004 Traña-Matienda	480033 Duranguesado
48011810C	IES Abadiño BHI	Trañaetxoste 10 Abadiño	480010004 Traña-Matienda	480033 Duranguesado
48000083C	CEP Buenos Aires LHI	Cotarro 11 Abanto y Ciérnava-Abanto Zierbana	480020106	480037 Zona Minera
48000137C	IES Dolores Ibarruri BHI	El Minero Etorb. 28 Abanto y Ciérnava-Abanto Zierbana	480020106	480037 Zona Minera
48011251C	CEP Etorkizuna Ikastola LHI	Cotarro 15 Abanto y Ciérnava- Abanto Zierbana	480020106	480037 Zona Minera
48000046C	CEP Mtro. Askartza Isusi LHI	Askartza Isusi 8 Abanto y Ciérnava- Abanto Zierbana	480020201	480037 Zona Minera
48000071C	CEP El Casal LHI	El Casal z/g Abanto y Ciérnava- Abanto Zierbana	480020208	480037 Zona Minera
48011071C	CEP Amorebieta-Larrea LHI	Larrea z/g Amorebieta-Etxano	480030002 Amorebieta	480033 Duranguesado
48012139C	IES Urritxe-Zornotza BHI	Urritxe z/g Amorebieta-Etxano	480030002 Amorebieta	480033 Duranguesado
48000319C	CEP Amoroto LHI	Eleizalde z/g Amoroto	480040001 Elexalde	480032 Lea-Artibai
48000356C	CEP Munitibar LHI	HErriko Pl. 7 Munitibar -Arbatzegi Gerrikaitz	480070001 Munitibar	480032 Lea-Artibai

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
48000401C	CEP Ángel Larena LHI	Lehendakari Agirre z/g Artzentales	480080004 Traslaviña	480036 Encartaciones
48000423C	CEP Arrankudiaga LHI	Arene 22 Arrankudiaga	480090101 Arene	480035 Nervión
48009840C	CEP Arrigorriaga LHI	Mikel Alonsotegi 1 Arrigorriaga	480110002 Arrigorriaga	480035 Nervión
48011901C	IES Arrigorriaga BHI	Arrigorriaga-La Peña Erp Arrigorriaga	480110002 Arrigorriaga	480035 Nervión
48000514C	CEP Urkitza LHI	Urkizaur 28 Bakio	480120006 Urkizaur	480038 Txorierri-Mungia
48000678C	CEP Arteagabeitia LHI	Astarloa 4 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	480041 Barakaldo
48000642C	CEP Juan Ramón Jiménez LHI	Okeluri 2 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	480041 Barakaldo
48000681C	CEP Larrea LHI	Pormetxeta 28 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	480041 Barakaldo
48000654C	CEP Gurutzeta LHI	Labrostegui 5 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	480041 Barakaldo
48000708C	CEP Mukusuluba LHI	Murillo 20 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	480041 Barakaldo
48009219C	CEP Munoa LHI	Llano 55 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	480041 Barakaldo
48000794C	CEP Ntra. Sra. del Pilar LHI	Euskaltzaindia 1 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	480041 Barakaldo
48000629C	CEP Rontegi LHI	Araba 9 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	480041 Barakaldo
48000691C	CEP Zuazo LHI	Arteagabeitia 27 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	480041 Barakaldo
48009499C	CEPA Barakaldo HHI	Arana 26 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	480041 Barakaldo
48001038C	IES Antonio Trueba BHI	Aldapa 5 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	480041 Barakaldo

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
48008215C	IES Cruces BHI	Siebe 84 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	480041 Barakaldo
48008586C	IES Beurko BHI	Arauti 7 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	480041 Barakaldo
48009207C	CEP Ibaibe LHI	Colina de Beurko 2 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	480041 Barakaldo
48001014C	IES Minas BHI	La Bondad 30 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	480041 Barakaldo
48001026C	IEFPS Nicolás Larburu GLHBI	Aldapa 3 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	480041 Barakaldo
48000991C	CEP Alkartu Ikastola LHI	Francisco Gomez 60 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	480041 Barakaldo
48012097C	CEP Sta. Teresa-Bagaza-Beurko LHI	Gabriel Aresti 13 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	480041 Barakaldo
48001154C	CEP Kareaga-Goikoa LHI	Asturias z/g Basauri	480150001 Arizgoiti	480035 Nervión
48009505C	CEPA Basauri Denon Eskola HHI	Ibaigane z/g Basauri	480150001 Arizgoiti	480035 Nervión
48009621C	IES Uribarri BHI	León 22 Basauri	480150001 Arizgoiti	480035 Nervión
48001282C	CEP Arizko Ikastola LHI	Matxitxako z/g Basauri	480150001 Arizgoiti	480035 Nervión
48011093C	CEP Basozelai-Gaztelu LHI	Basozelai z/g Basauri	480150001 Arizgoiti	480035 Nervión
48011470C	CEP Lope de Vega LHI	Agirre Lehendakaria 61 Basauri	480150001 Arizgoiti	480035 Nervión
48012073C	CEP Velázquez-M. de Cervantes LHI	Soloarte 2 Basauri	480150001 Arizgoiti	480035 Nervión
48001336C	CEP Sofía Taramona LHI	Gernika z/g Basauri	480150002 Elexalde	480035 Nervión
48008689C	CEP José Etxegarai LHI	Agirre Lehendakaria 95 Basauri	480150003 Urbi	480035 Nervión

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
48001300C	IES Urbi BHI	Agirre Lehendakaria 93 Basauri	480150003 Urbi	480035 Nervión
48001294C	IES Bidebieta BHI	Agirre Lehendakaria 97 Basauri	480150003 Urbi	480035 Nervión
48001361C	CEP Sto. Domingo de Guzmán LHI	Karabigane Auzo 8 Berango	480160002 Berango	480039 Margen Derecha
48010015C	CEPA Bermeo HHI	Atalde z/g Bermeo	480170006 Bermeo	480031 Busturia
48011101C	CEP Bermeo-San Francisco LHI	Atalde z/g Bermeo	480170006 Bermeo	480031 Busturia
48012127C	IES I. Arozena-Barrueta/tar Benito	Matxitxako z/g Bermeo	480170006 Bermeo	480031 Busturia
48001518C	CEP Berriatua LHI	Zeharbide 5 Berriatua	480180004 Erribera	480032 Lea-Artibai
48001543C	CEP Learreta-Markina LHI	Learreta-Markina z/g Berrioz	480190002 Berriz-Olakueta	480033 Duranguesado
48011822C	IES Berriz BHI	Elizondo Pl. 7 A Berriz	480190002 Berriz-Olakueta	480033 Duranguesado
48012322C	CEBAD Bilbao UOHI	Miraflores 83a (Bolueta) Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48009645C	CEP Artatse LHI	Julián Gaiarre 100 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48002122C	CEP Basurto LHI	Zankoeta 2 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48002110C	CEP Birjinetxe LHI	Jesús Galíndez 20 Bis Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48001762C	CEP Cervantes LHI	Lersundi 10 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48001592C	CEP Deusto LHI	Blas de Otero 66 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48001804C	CEP Elejabarri LHI	Tolosa 6 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
48002021C	CEP Félix Serrano LHI	Manuel Allende 28 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48001956C	CEP Gabriel Aresti LHI	Errekalde 3 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48002018C	CEP Ing. José Orbegozo Gorostidi LHI	Iturrigorri Bidea 46 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48001798C	CEP Juan M. Sánchez Marcos LHI	General Concha 18 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48001816C	CEP Lope de Vega LHI	Txotena 10 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48001750C	CEP Luis Briñas-Santutxu LHI	Iturriaga 58 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48001993C	CEP Mina del Morro LHI	Sagarminaga K. 30 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48001968C	CEP Arangoiti LHI	Monte Ganeta 2 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48001749C	CEP Maestra Isabel Gallego Gorria LHI	Batalla de Padura 17 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48002080C	CEP Maestro García Rivero LHI	Juan de Garay 51 Bis Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48001579C	CEP Pío Baroja LHI	Gabriel Aresti 1 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48010854C	CEP Pagasarribide LHI	Larraskitu 55 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48001774C	CEP Sra. Vda. de Epalza LHI	Tiboli 5 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48002043C	CEP Tomás Camacho LHI	Particular Monasterio 2 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48002602C	CEP Txurdinaga LHI	Miembro Dya F. Jiménez 3 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48002031C	CEP Uribarri LHI	Campa Escuelas Uribarri 5 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
48001661C	CEP Zamakola-Juan Delmás LHI	Zamacola 174 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48001919C	CEP Zorrotza-Fray Juan de Zorroza LHI	Ikastalde 12 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48003047C	CEP Zurbaran LHI	Zumaia 1 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48001658C	CEP Zurbaranbarri LHI	Zurbaranbarri 34 Bis Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48003141C	IES Martín de Bertendona BHI	Bertendona 5 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48003151C	IES Gabriel Aresti BHI	Artalandio 5 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48003163C	IES Miguel de Unamuno BHI	Licenciado Poza 1 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48003175C	IES Txurdinaga Behekoa BHI	Gabriel Aresti 8 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48003187C	IES Recaldeberri BHI	Larraskitu 56 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48008951C	IES San Adrián BHI	Martin Barua Picaza 14 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48009025C	IES Eskurtze BHI	Eskurtze 11 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48003072C	IES Emilio Campuzano BHI	Santos Juanes 7 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48002331C	IPI Deustuko Ikastola IPI	Iruña 2b Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48011551C	CEP Intxixu Ikastola LHI	Islas Canarias 71 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48002675C	CEP Karmelo Ikastola LHI	Marcelino Meneádez y Pelayo Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48012449C	CEPA Iturribide HHI	Iturribide 5-2 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
48011184C	CEP San Inazio/San Ignacio LHI	Cantabria 2 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48011019C	IES Ignacio Ellacuria BHI	Zurbaranbarri 34a Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48012450C	CEPA Irala HHI	Medina de Pomar z/g Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48011640C	CEP Siete Campas-Zorrozgoiti LHI	Pinadia 6 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48012024C	IES Ibaizabal BHI	Zamacola 45-Bis Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48012012C	IES Luis Briñas-Santutxu BHI	Iturriaga 58 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48012048C	IES Karmelo Ikastola-Solokoetxe BHI	Solokoetxe 17 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48012036C	IES Zorroza BHI	San Miguel Auz. 10 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48012000C	IES Zurbaran BHI	Zumaia 1 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48012115C	CEP Francisco de Goya-Otxarkoaga LHI	Pau Casals 8 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48012103C	CEP Múgica-Solokoetxe LHI	Santa María 2 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48012191C	IES Txurdinaga-Artabe BHI	Artalando 3 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48012188C	IEFPS Elorrieta-Erreka Mari GLHBI	Lehendakari Aguirre 184 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48012255C	IES Ibarrekolanda BHI	Arbolagañe 2 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48012292C	IES San Ignacio BHI	Islas Canarias 71 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48016133C	CEP Miribilla LHI	Vitoria-Gasteiz 5 Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
48016145C	CEP Iruarteta LHI	Juan de Garay 51 Bis Bilbao	480200001 Bilbao	480043 Bilbao
48003850C	CEP Jose M. Ucelay LHI	Altamira 37 Busturia	480210001 Altamira-San Kristobal	480031 Busturia
48003941C	CEP Concha LHI	Concha 49 Karrantza Harana/ <i>Valle de Carranza</i>	480220009	480036 Encartaciones
48011925C	IES Carranza BHI	Concha 49 Karrantza Harana/ <i>Valle de Carranza</i>	480220009	480036 Encartaciones
48003977C	CEP Arratia LHI	Infante 3 Artea	480230003 Herriko Plaza	480034 Arratia
48004027C	CEP Zeanuri LHI	Albakoa z/g Zeanuri	480240004 La Plaza	480034 Arratia
48004052C	CEP Zubialde LHI	Zubialde 14 Zeberio	480250010 Zubialde	480034 Arratia
48004091C	CEP Dima-Ugarana LHI	Ugarana z/g Díma	480260008 Ugarana	480034 Arratia
48009049C	CEP Landako LHI	Murueta Torre 20 Durango	480270001 Durango	480033 Duranguesado
48010027C	CEPA Durango HHI	Santikurutz 4 Durango	480270001 Durango	480033 Duranguesado
48015751C	IES Fray Juan de Zumarraga-Durango BHI	Fray Juan de Zumarraga z/g Durango	480270001 Durango	480033 Duranguesado
48016157C	CEP Zabalarra LHI	San Roke 4 Durango	480270001 Durango	480033 Duranguesado
48004313C	CEP San Antonio LHI	Santa Marina 21 Etxebarri	480290001 Kukullaga	480035 Nervión
48011913C	IES Etxebarri BHI	Santa Marina 21 Etxebarri	480290001 Kukullaga	480035 Nervión
48004325C	CEP José Miguel Barandiaran LHI	San Esteban 16 Etxebarri	480290002 San Esteban	480035 Nervión
48009669C	CEP Manuela Zubizarreta LHI	Erbera 25 Etxebarria	480300004 Erbera o San Andrés	480032 Lea-Artibai

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
48004386C	CEP Elorrio LHI	San Roke 12 Elorrio	480320003 Elorrio	480033 Duranguesado
48011846C	IES Elorrio BHI	San Roke 12-2 Elorrio	480320003 Elorrio	480033 Duranguesado
48009876C	CEP San Lorenzo LHI	Guipuzkoa z/g Ermua	480340001 Ermua	480033 Duranguesado
48011627C	CEP Anaitasuna Ikastola LHI	Ongaray z/g 71 P.K. Ermua	480340001 Ermua	480033 Duranguesado
48011858C	IES Ongarai BHI	Ongaray z/g Ermua	480340001 Ermua	480033 Duranguesado
48011861C	IES Anaitasuna Ikastola BHI	Ongaray z/g 71 P.K. Ermua	480340001 Ermua	480033 Duranguesado
48011779C	CEP Ongarai LHI	Ongaray z/g Ermua	480340001 Ermua	480033 Duranguesado
48009815C	CEP Aperribai LHI	Aperribai Auz. z/g Galdakao	480360001 Agirre-Aperribai	480034 Arratia
48010261C	CEPA Galdakao HHI	Ibarluze 3 Galdakao	480360003 Kurtzea	480034 Arratia
48011664C	CEP Gandasegi LHI	Gurutzeko Pl. 10 Galdakao	480360003 Kurtzea	480034 Arratia
48011895C	IES Bengoetxe BHI	Sexta Barrenetxea 13a Galdakao	480360003 Kurtzea	480034 Arratia
48011652C	CEP Urreta LHI	Urreta 11-13 151 P.K. Galdakao	480360003 Kurtzea	480034 Arratia
48004684C	IES Elexalde BHI	Elexalde 45 Galdakao	480360004 Elexalde	480034 Arratia
48008631C	IES Andra Mari BHI	Elexalde z/g Galdakao	480360004 Elexalde	480034 Arratia
48008872C	CEP Unkina LHI	Mearzeta z/g Galdakao	480360006 Usansolo	480034 Arratia
48004799C	CEP Gatika LHI	Sertutxa z/g Gatika	480400010 Sertutxa	480038 Txorierrri-Mungia

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
48004829C	CEP Montorre LHI	Mendialdua 1 Gautegiz Arteaga	480410003 Zelaieta	480031 Busturia
48004842C	CEP Eduardo Eskartzaga LHI	José Antonio Garay Eguía Gordexola	480420008 Zubiete	480036 Encartaciones
48004881C	CEP Gorliz LHI	Kinpulene 90 Gorliz	480430003 Elexalde Auzoa	480039 Margen Derecha
48004908C	CEP Juan Bautista Zabala LHI	Juan Bautista Zabala 3 Getxo	480440001 Algorta	480039 Margen Derecha
48004911C	CEP San Ignacio LHI	Los Fueros 14 Getxo	480440001 Algorta	480039 Margen Derecha
48010301C	CEP Gobela Ikastola LHI	Goiherri 14 Getxo	480440001 Algorta	480039 Margen Derecha
48011482C	CEP Romo LHI	Gobelaurre 41 Getxo	480440002 Las Arenas-Areeta	480039 Margen Derecha
48005226C	CEP Andra Mari LHI	Peña Santa Marina 12 Getxo	480440003 Andra Mari	480039 Margen Derecha
48004945C	CEP Larrañazubi LHI	Larrañazubi 2 Getxo	480440003 Andra Mari	480039 Margen Derecha
48009013C	CEP Zubileta LHI	Izaro z/g Getxo	480440003 Andra Mari	480039 Margen Derecha
48005056C	IES Julio Caro Baroja BHI	Salsidu 42 Getxo	480440003 Andra Mari	480039 Margen Derecha
48009165C	IEFPS Fadura GLHBI	Bizkerre z/g Getxo	480440003 Andra Mari	480039 Margen Derecha
48011263C	CEP Geroa Ikastola LHI	Maidagan 32 Getxo	480440003 Andra Mari	480039 Margen Derecha
48012152C	IES Aixerrota BHI	Peña Santa Marina 14 Getxo	480440003 Andra Mari	480039 Margen Derecha
48005299C	CEP Eretza LHI	Padura z/g (Sodupe) Güeñes	480450004 Sodupe	480036 Encartaciones
48011937C	IES Güeñes BHI	Padura z/g (Sodupe) Güeñes	480450004 Sodupe	480036 Encartaciones

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
48005408C	CEP Allende Salazar LHI	Zeharreta 11 Gernika-Lumo	480460503 Gernika-Lumo	480031 Busturia
48010507C	CEPA Gernika-Lumo HHI	Artekalea 8-2 Gernika-Lumo	480460503 Gernika-Lumo	480031 Busturia
48005494C	IES Gernika BHI	Carlos Gangoiti 23 Gernika-Lumo	480460503 Gernika-Lumo	480031 Busturia
48005597C	CEP Ispaster LHI	Elejalde z/g Ispaster	480490004 Ispaster-Elexalde	480032 Lea-Artibai
48005640C	CEP Larrabetzu LHI	Lehendakari Agirre z/g Larrabetzu	480520003 Uria	480038 Txorierrri-Mungia
48010994C	CEP Laukizko Lauaxeta LHI	Elizalde z/g Laukiz	480530005 Elizalde	480038 Txorierrri-Mungia
48008781C	CEP Artaza-Los Pinos LHI	Artatza Auz. 81 Leioa	480540001 Artatza	480039 Margen Derecha
48005721C	CEP San Bartolomé LHI	San Bartolomé 4 Leioa	480540001 Artatza	480039 Margen Derecha
48012164C	IES Artaza-Romo BHI	Amaia 28 Leioa	480540001 Artatza	480039 Margen Derecha
48010091C	CEP Txomin Aresti LHI	Iparragirre 76 Leioa	480540002 Elexalde	480039 Margen Derecha
48010702C	IES José Miguel Barandiaran BHI	Santsoena 6 Leioa	480540002 Elexalde	480039 Margen Derecha
48005779C	CEP Altzaga Ikastola LHI	Independentzia 46 Leioa	480540002 Elexalde	480039 Margen Derecha
48005809C	CEP Lamiako LHI	Langileria 106 Leioa	480540003 Lamiako	480039 Margen Derecha
48010180C	CEPA Leioa HHI	Langileria 106 Leioa	480540003 Lamiako	480039 Margen Derecha
48005822C	CEP Juan B. Eguskiza Meabe LHI	Lehendakari Agirre 23 Lemoa	480550006 Lemoa	480034 Arratia
48016169C	EEI Lemoiz HE	Urizar z/g Lemoiz	480560001 Andraka	480039 Margen Derecha

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
48011111C	CEP Lekeitio LHI	Larrotegi z/g Lekeitio	480570001 Lekeitio	480032 Lea-Artibai
48005901C	CEP Learreta-Markina LHI	Azkaldea z/g Mallabia	480580006 Mallabia	480033 Duranguesado
48006000C	CEP Bekobenta LHI	Bekobenta 3 Markina-Xemein	480600105 Markina-Xemein	480032 Lea-Artibai
48011809C	IES Markina BHI	Bekobenta 3 Markina-Xemein	480600105 Markina-Xemein	480032 Lea-Artibai
48012206C	CEP Ugao LHI	Leitoki z/g Ugao-Miraballes	480650003 Ugao-Miraballes	480035 Nervión
48010106C	CEP Urretxindorra LHI	Kurtzero 41 Muxika	480670004 Ugarte	480031 Busturia
48006231C	CEP Mundaka LHI	Lehendakari Agirre 1 Mundaka	480680002 Mundaka	480031 Busturia
48010878C	CEP Legarda Alde LHI	Arana Goiri-tar Sabin 11 Mungia	480690103 Mungia	480038 Txorierri-Mungia
48012140C	IES Mungía BHI	Aita Elorriaga 22 Mungia	480690103 Mungia	480038 Txorierri-Mungia
48006255C	CEP Laukariz LHI	Laukariz 62 Mungia	480690401 Basozabal	480038 Txorierri-Mungia
48006322C	CEP Urregarai LHI	Gernika 2 Aulesti	480700001 Aulesti	480032 Lea-Artibai
48006383C	CEP Pedro Cantarrana LHI	Gurugu Memerea 12 Muskiz	480710004 San Juan de Muskiz	480037 Zona Minera
48010659C	CEP Muskizko Ikastola LHI	Errota Zahar 1 Muskiz	480710004 San Juan de Muskiz	480037 Zona Minera
48011950C	IES Muskiz BHI	Gurugu Memerea 12 Muskiz	480710004 San Juan de Muskiz	480037 Zona Minera
48006437C	CEP Otxandio LHI	Mainondo 7 Otxandio	480720003 Otxandio	480033 Duranguesado
48010350C	CEP Zaldupe LHI	Zaldubide 15 Ondarroa	480730001 Ondarroa	480032 Lea-Artibai

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
48012221C	IES Ondarroa-Lekeitio BHI	Artibai 5 Ondarroa	480730001 Ondarroa	480032 Lea-Artibai
48006541C	CEP Urduña LHI	San Francisco 3 Urduña-Orduña	480740005 Orduña	480011 Ayala
48006671C	CEP Valle de Oroszko LHI	Ibaiondo 6 Oroszko	480750008 Zubiaur	480011 Ayala
48006760C	CEP Plentzia LHI	Genaro Urrutia Aldapa 3 Plentzia	480770001 Txipio	480039 Margen Derecha
48012176C	IES Uribe-Kosta BHI	Gatzamina z/g Plentzia	480770001 Txipio	480039 Margen Derecha
48006796C	CEP Antonio Trueba LHI	Abatxolo z/g Portugalete	480780001 Portugalete	480042 Margen Izquierda
48009074C	CEP Gabriel Celaya LHI	Peñota z/g Portugalete	480780001 Portugalete	480042 Margen Izquierda
48009220C	CEP Kanpazar LHI	Grumete Diego 3 Portugalete	480780001 Portugalete	480042 Margen Izquierda
48006838C	CEP Maestro Zubeldia LHI	Maestro Zubeldia z/g Portugalete	480780001 Portugalete	480042 Margen Izquierda
48006814C	CEP Ruperto Medina LHI	La Florida z/g Portugalete	480780001 Portugalete	480042 Margen Izquierda
48006802C	CEP Virgen de la Guía LHI	Axular 16 Portugalete	480780001 Portugalete	480042 Margen Izquierda
48010003C	CEPA Portugalete HHI	Casilda Iturrizar 8 Portugalete	480780001 Portugalete	480042 Margen Izquierda
48007004C	IES Juan Antonio Zunzunegui BHI	Doctor José Zaldua 20 Portugalete	480780001 Portugalete	480042 Margen Izquierda
48008641C	IEFPS Repelega GLHBI	Repelega Bidea z/g Portugalete	480780001 Portugalete	480042 Margen Izquierda
48011032C	IES Ballonti BHI	Grumete Diego 3 Portugalete	480780001 Portugalete	480042 Margen Izquierda
48007053C	CEP La Arboleda LHI	Francisco Inchaurraga Z/ Valle de Trápaga-Trapagaran	480800001 La Arboleda	480037 Zona Minera

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
48007107C	CEP La Escontrilla LHI	Leonor Elias z/g Valle de Trápaga-Trapagaran	480800008 Valle de Trápaga	480037 Zona Minera
48007090C	CEP San Gabriel LHI	Estrada Salcedillo 16 Valle de Trápaga-Trapagaran	480800008 Valle de Trápaga	480037 Zona Minera
48011603C	CEPA Valle de Trápaga HHI	Leonor Elías S/N Valle de Trápaga-Trapagaran	480800008 Valle de Trápaga	480037 Zona Minera
48012243C	IES Burdinibarra BHI	San Gabriel z/g Valle de Trápaga-Trapagaran	480800008 Valle de Trápaga	480037 Zona Minera
48007193C	CEP Lezama LHI	Garaioltza 86 Lezama	480810004 Garaioltza	480038 Txorierri-Mungia
48007247C	CEP Las Viñas LHI	Doctor Fleming z/g Santurtzi	480820002 Santurtzi	480042 Margen Izquierda
48007454C	CEP Serantes LHI	José María Larrea z/g Santurtzi	480820002 Santurtzi	480042 Margen Izquierda
48007235C	CEP Itsasoko Ama LHI	Virgen del Mar Pl. z/g Santurtzi	480820002 Santurtzi	480042 Margen Izquierda
48010040C	CEPA Santurtzi HHI	Santa Eulalia 43 Santurtzi	480820002 Santurtzi	480042 Margen Izquierda
48011196C	CEP Maestra Emilia Zuza Brun LHI	Cueto z/g Santurtzi	480820002 Santurtzi	480042 Margen Izquierda
48012231C	IES Kantauri-Axular BHI	José Miguel Barandiaran z/g Santurtzi	480820002 Santurtzi	480042 Margen Izquierda
48007557C	CEP Otxartaga LHI	Ochartaga z/g Ortuella	480830004 Ortuella	480037 Zona Minera
48011962C	IES Ortuella BHI	Minero 28 Ortuella	480830004 Ortuella	480037 Zona Minera
48009888C	CEP Albiz LHI	Ramón y Cajal 16 Sestao	480840001 Sestao	480042 Margen Izquierda
48008537C	CEP Kueto LHI	Gran Vía de J.A. Aguirre Sestao	480840001 Sestao	480042 Margen Izquierda
48007636C	CEP Vista Alegre LHI	Los Baños 35 Sestao	480840001 Sestao	480042 Margen Izquierda

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
48009955C	CEPA Sestao HHI	Rebonza z/g Sestao	480840001 Sestao	480042 Margen Izquierda
48007739C	IES Ángela Figuera BHI	Pablo Sarasate 7 Sestao	480840001 Sestao	480042 Margen Izquierda
48009487C	IES Saturnino de la Peña BHI	Doctor Ferrán 5 Sestao	480840001 Sestao	480042 Margen Izquierda
48016558C	CEP Markonzaga LHI	Antonio Trueba z/g Sestao	480840001 Sestao	480042 Margen Izquierda
48012085C	CEP Zipiriñe LHI	Trokabide 4 Sopelana	480850001 Moreaga	480039 Margen Derecha
48011998C	IES Sopelana BHI	Iberre z/g Sopelana	480850002 Ugeraga	480039 Margen Derecha
48007843C	EEI La Baluga HE	Pl. de San Pedro z/g Sopuerta	480860011 La Baluga	480036 Encartaciones
48007867C	CEP José Sierra LHI	La Iglesia z/g Trucios-Turtzioz	480870004 La Iglesia	480036 Encartaciones
48007880C	CEP Elortza LHI	Aita Gotzon 8 Urduliz	480890003 Elortza	480039 Margen Derecha
48007934C	CEP Mendaia LHI	Encartaciones 2 Balmaseda	480900001 Balmaseda	480036 Encartaciones
48007971C	IES Balmaseda BHI	Arbiz Y Barrios 10 Balmaseda	480900001 Balmaseda	480036 Encartaciones
48008008C	CEP Apatamonasterio LHI	Los Fueros z/g Atxondo	480910001 Apatamonasterio	480033 Duranguesado
48008021C	CEP Areatza LHI	Askatasun 6 Areatza	480930003 Areatza	480034 Arratia
48008045C	CEP Ignacio Zubizarreta LHI	Olabarri 34 Igorre	480940007 Olabarri	480034 Arratia
48008069C	IES Arratia BHI	Olabarri z/g Igorre	480940007 Olabarri	480034 Arratia
48008082C	CEP Zaldibar LHI	Elizondo z/g Zaldibar	480950004 Zaldibar	480033 Duranguesado

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
48008124C	CEP Mimetiz LHI	Euskadi 3 Zalla	480960003 Mimetiz	480036 Encartaciones
48011615C	CEPA Zalla HHI	Lusa 3 Zalla	480960003 Mimetiz	480036 Encartaciones
48011949C	IES Zalla BHI	Euskadi 3 Zalla	480960003 Mimetiz	480036 Encartaciones
48012681C	CEP Zaratamo LHI	Elejalde 40 Zaratamo	480970005 Zaratamo	480035 Nervión
48003503C	CEP Derio LHI	Gernikako Arbola 37 Derio	489010001 Arteaga Derio	480038 Txorierri-Mungia
48008963C	IES Derio BHI	Gernikako Arbola 14 Derio	489010001 Arteaga Derio	480038 Txorierri-Mungia
48012218C	IEFPS Aigorri-Tartanga GLHBI	Tartanga 11-15 Erando	489020001 Altzaga	480039 Margen Derecha
48010209C	CEP Altzaga Ikastola LHI	Kukularra 8 Erando	489020002 Arriaga	480039 Margen Derecha
48011974C	IES Erando BHI	Kukularra 8 Erando	489020002 Arriaga	480039 Margen Derecha
48009864C	CEP Ignacio Aldekoa LHI	Mezo 37 Erando	489020003 Astrabudua	480039 Margen Derecha
48011986C	IES Astrabudua BHI	Mezo 36 Erando	489020003 Astrabudua	480039 Margen Derecha
48009098C	CEP Goiko-Landa LHI	Desanexion, 4 Erando	489020004 Asua-Lauroeta	480039 Margen Derecha
48010064C	CEP Gorondagane LHI	Goronda-Bekoa 1 Sondika	489040001 Basozabal	480038 Txorierri-Mungia
48003837C	CEP Zamudio LHI	Oiz 4 Zamudio	489050004 Arteaga-San Martín	480038 Txorierri-Mungia
48004261C	CEP Maiztegi LHI	Olaburu 4 Iurreta	489100301 Aita San Miguel	480033 Duranguesado
48011883C	IES Juan Orobiogoitia BHI	Olaburu 3 Iurreta	489100301 Aita San Miguel	480033 Duranguesado

IKASTETXEAREN KODEA CÓDIGO DEL CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA HERRIA CÓDIGO LOCALIDAD	ESKUALDE-KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO ZONA DENOM. ZONA
48000575C	CEP Alonsotegi LHI	Azordoiaga 7 Alonsotegi	489120001 Alonsotegi	480043 Bilbao
48009281C	CEP Barrutia LHI	Barrutia 8 Arratzu	489140002 Barrutia	480031 Busturia
48005482C	IES Barrutialde BHI	Barrutia 7 Arratzu	489140002 Barrutia	480031 Busturia

OHARRAK / NOTAS

HHEKO IKASTETXEAK / CENTROS DE EPA

Helduen hezkuntzak ezaugarri bereziak dituenez, hainbat ikastetxetako irakasle plantila auzo edo herrietako lokaletan banatzen da.

Debido a las especiales características de la Educación de Personas Adultas hay algunos centros cuya plantilla de profesores/as se distribuye en locales situados en barrios o localidades diversos.

Ikastetxe horien zerrenda ematen da ondoren, zein auzo eta herri hartzen dituzten adieraziz:
A continuación se relaciona la lista de estos centros, con expresión de los barrios y localidades que atienden:

HHEKO IKASTETXEAK / CENTROS DE EPA

ARABAKO LURRALDE HISTORIKOA / TERRITORIO HISTÓRICO DE ÁLAVA

IKASTETXEA/CENTRO	IKASGELAK NON / SITUACIÓN AULAS
HHI / CEPA Llodio	Laudio-Llodio Amurrio
HHI / CEPA Ntra. Sra. del Carmen	Vitoria-Gasteiz
HHI / CEPA Paulo Freire	Vitoria-Gasteiz: erdialdea / centro Vitoria-Gasteiz: Adurtza Vitoria-Gasteiz: Abetxuko Vitoria-Gasteiz: Ariznavarra Vitoria-Gasteiz: Zaramaga Vitoria-Gasteiz: Sansomendi Alegria-Dulantzi; Asparrena Iruña Oka / Iruña de Oca Iruña Oka / Iruña de Oca: espelxean ere irakatsi beharko da. <i>Incluye impartición en el Centro Penitenciario.</i> Salvaterra / Agurain
UOHI / CEBAD	Vitoria-Gasteiz

BIZKAIKO LURRALDE HISTORIKOA / TERRITORIO HISTÓRICO DE BIZKAIA

IKASTETXEA/CENTRO	IKASGELAK NON / SITUACIÓN AULAS
HHI / CEPA Barakaldo	Barakaldo Barakaldo: Cruces Barakaldo: erdialdea/centro Barakaldo
HHI / CEPA Basauri Denon Eskola	Basauri Basauri: espelxean ere irakatsi beharko da. <i>Incluye impartición en el Centro Penitenciario.</i> Arrigorriaga Etxebarri Ugao-Miraballes Urduña-Orduña

HHI / CEPA Bermeo	Bermeo Mundaka
HHI / CEPA Bilbao-Irala	Bilbao: Irala Bilbao: San Ignacio Bilbao: Uretamendi Bilbao: La Merced
HHI / CEPA Bilbao-Iturribide	Bilbao: Iturribide Bilbao: Otxarkoaga
HHI / CEPA Durango	Durango Amorebieta-Etxano Ermua
HHI / CEPA Galdakao	Galdakao Igorre Areatza
HHI / CEPA Gernika-Lumo	Gernika-Lumo Lekeitio Markina-Xemein Ondarroa
HHI / CEPA Leioa	Leioa Erandio Getxo Derio Mungia Sopelana Zamudio: Ospital psikiatrickoan ere irakatsi beharko da. <i>Incluye impartición en el Hospital Psiquiátrico.</i>
HHI / CEPA Portugalete	Portugalete Portugalete: Buenavista
HHI / CEPA Santurtzi	Santurtzi Santurtzi: erdialdea/centro
HHI / CEPA Sestao	Sestao
HHI / CEPA Valle De Trápaga	Valle de Trápaga-Trapagaran Abanto y Ciervana-Abanto Zierbena Muskiz Ortuella
HHI / CEPA Zalla	Zalla Alonsotegi Alonsotegi-Arbuio-La Guía Balmaseda Güeñes: Sodupe
UOHI / CEBAD	Bilbao

GIPUZKOAKO LURRALDE HISTORIKOA / TERRITORIO HISTÓRICO DE GIPUZKOA

IKASTETXEA/CENTRO	IKASGELAK NON / SITUACIÓN AULAS
HHI / CEPA Arrasate	Arrasate-Mondragón Aretxabaleta Eskoriatza
HHI / CEPA Beasain	Beasain Lazkao Ordizia
HHI / CEPA Bergara	Bergara Soraluze-Placencia de las Armas Oñati Antzuola
HHI / CEPA Eibar	Eibar Deba Elgoibar
HHI / CEPA Hernani	Hernani Andoain Urnieta
HHI / CEPA Herrera	Donostia-San Sebastián
HHI / CEPA Ignacio Zuloaga	Donostia-San Sebastián Villa Salia: Donostia-San Sebastián Martutene: espetxeen ere irakatsi beharko da. <i>Incluye impartición en el Centro Penitenciario.</i> Donostia-San Sebastián: Ondarreta
HHI / CEPA Irun	Irun Hondarribia
HHI / CEPA Lasarte	Lasarte-Oria Usurbil
HHI / CEPA Oarsoaldea	Errenteria Errenteria: Beraun Pasaia Oiartzun Lezo
HHI / CEPA Tolosa	Tolosa Villabona Bidegoian Anoeta
HHI / CEPA Urretxu	Urretxu Legazpi
HHI / CEPA Zarautz	Zarautz Zumaia Azkoitia
UOHI / CEBAD	Donostia-San Sebastián

Helduen Hezkuntzako ikastetxe publikoak ikastegi bereziak dira. Horien barruan sartzen dira euren eragin-eremuko zirkulu eta gelak, ikastegia dagoen kokalekuaz kanpoko auzo eta/edo herriean kokatuak, eta ikastegi nagusiko unitatetzat jotzen dira. Handitu ala txikitu egin daitezke ikastetxeko eskarien eta giza baliabide materialen arabera.

Los centros públicos de educación de personas adultas son centros específicos, estando integrados en él los diferentes círculos y aulas de su ámbito de influencia, radicados en barrios y/o localidades distintas del que se halle situado el centro, y teniendo la consideración de unidades del mismo centro base, pudiendo incrementarse o disminuirse en función de la demanda y de los recursos humanos y materiales del centro.

III. ERANSKINA / ANEXO III

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

MAISU-MAISTREN KIDEGOKO LEKUALDATZE-LEHIAKETAN
ETA BERE AURREKIKO PROZEDURETAN PARTE HARTZEKO ESKABIDEA 2006-2007 IKASTURTEA.

IDENTIFIKAZIO DATUAK

LEHEN ABIZENA.

N.A.N.

BIGARREN ABIZENA.

SARTU ZINENEKO
DEIALDIAREN URTEA.

IZENA.

LORTUTAKO
PUNTUAZIOA.**HARREMANETARAKO HELBIDEA**KALEA EDO
PLAZA ETA
ZENBAKIATELEFO-
NOA

HERRIA.

POSTA-KODEA

LEHIAKIDE GUZTIEK BETETZEKO

Behin-behineko jabea edo aldi baterako atxikia

Herria.....

Ikastetxea.....

Ikastetxe-kodesa

Behin betiko jabea

Herria.....

Ikastetxea.....

Ikastetxe-kodesa

Especialitatea

PARTE HARTZEKO ATALAK

X baten bidez adierazi zein atalaletan parte hartu nahi duzu:

- 1 Ikastetxearen berriro atxikitzea, zure lanpostua aldatu edo ezabatu egin delako.
- 2 Ikastetxearen berriro atxikitzea, gaitua ez zuuden lanpostu batir atxikita egoteagatik.
- 3

- 4 Genero-indarkeriaren biktimen lehentasun-eskubidea.
- 5 Herri edo eskualdeko lehentasun-eskubidea.
- 6 Lekualdatze-lehiaaketa.

1. edo 2. ATALETAN PARTE HARTZEN BADUZU BETETZEKO

Jar ezazu zein ikastetxetan duzu destinoa, (herri atxikia izango zara lanpostu hutsik badago), eta zein espezialitatea betetzen duzu.

HERRIA.....

IKASTETXEA.....

LURRALDE HISTORIKOA.....

IKASTETXEAREN KODEA

ESPEZIALITATEA.....

ESPEZIALITATEAREN

KODEA

**5. ATALEAN PARTE HARTZEN BADUZU BETETZEKO**

Deialdian adierazitako kasuaren batean bazaude, jar eza zuen ataletan erabiltzen duzun dagokion lehentasun-eskubidea (A, B edo C atala)

Adlaerazi X baten bidez 2112/1998 EDren hamargarren xedapen gehigarrian jasotzen den kasuan batean bazaude

Hemirako lehentasun-eskubideaz ballatzen bazara, jar itzazu horren izena eta kodea:

Hemra..... HERRIAREN KODEA

Eskualderako lehentasun-eskubideaz ballatzen bazara, adieraz eza zuen horren izena eta kodea:

Eskualdeea..... ESKUALDE-KODEA

Eskubide horretaz ballatu izan bazara, jar itzazu, lehentasun-ordena gordez, zein espezialitateetako zauden gaituta eta zein espezialitateetako erabiltzen duzun eskubide hori

ESP HE 8	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

6. ATALEAN PARTE HARTZEN BADUZU BETETZEKO

X baten bidez adierazi atal honeten zein modalitateetan hartzen duzun parte.

- 1 Behin betiko jabea 2 Borondatzeko eszidentea

Ondorengo amazoiengatik destinarik ez duzulako, parte hartzera behartuta bazaude:

- | | |
|---|--|
| 3 <input type="checkbox"/> Disiplina-espedientearen ebazpen irmoa | 7 <input type="checkbox"/> Nahitaezko eszidentziagatik |
| 4 <input type="checkbox"/> Sententzia edo emekurtso-ebazprena betetzeagatik | 8 <input type="checkbox"/> Zigorra bete ondorengo funtzigabetzeagatik |
| 5 <input type="checkbox"/> Behin betiko izaeraz betetzen zenuen lanpostua
ezabatzeagatik | 9 <input type="checkbox"/> Behin betiko izaeraz betetzen zenuen lanpostua galtzea
ekami duten antzerako amazoiengatik |
| 6 <input type="checkbox"/> Behin-behinako destinoarekin itzultzeagatik | 10 <input type="checkbox"/> Inoiz behin betiko destinoa lortu ez duen behin-behinako
langile izateagatik |

ELKARREKIN LEHIATZEKO ETA/EDO EZKONTIDE-ESKUBIDEA ERABILI NAHI BADUZU SOILIK BETE BEHARREKOA

2. Parte-hartzalea: abizenak eta izena:
N.A.N.

3. Parte-hartzalea: abizenak eta izena:
N.A.N.

4. Parte-hartzalea: abizenak eta izena:
N.A.N.

Eskubide hori erabili nahi duzun lumen historikoa KODEA

6. ATALEKO 3., 6. EDO 10. MODALITATEETAN PARTE HARTZEN DUTENENTZAT

Deialdiaren arabera nahitaezko destinoa lortu behar duzun Autonomia Erkidegoaren izena eta kodea adieraizi

AUTONOMIA ERKIDEGOA..... KODEA

LEKUALDATZE-LEHIAKETAN LORTUTAKO LEHENDABIZIKO BEHIN BETIKO DESTINOTIK PARTE HARTZEN BADUZU SOILIK BETE BEHARREKOA

Adieraizi X batez aukeratu duzun baremoari dagokion laukia: a atala c atala

je/n..... je/ko..... an/n..... an/k.....

Primitiboa

Datu Partikularak Babesteko 1999ko abenduaren 13ko Lege Organikoan (B.O.E. 298/1999-ko abenduaren 14-an) xedatutako beitzeko, Hizkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Departamentuak, bere aplikazioen bider jasotako datu partikularak automatizatuta eta Departamentuaren Datu Baseari gordeteko dira, berri emanen da. Erabilizaleek, datuetan sartu, horiek zuzendu, erakusten eta halogabetzeko eskubidea une orduan datu, aipatutako legoek esaten duen bezala eta Informazioaren Gizarraaren eta Merkantzia Eletronikoaren Zerbitzu buruzko Legea esantrako baldintzak jarraituz (24/2002 legea, urtearen 11ko).


ADIERAZ ITZAZU ESKAERAK, ZURE LEHENTASUNEN ARABERA

**LETRA ARGIZ IDATZI; KODEA JARTZERAKOAN EGINDAKO EDOZEIN AKATSEK ZURE ESKAERA DEUSEZTATZEA
EDO DESTINOA NAHI EZ DUZUN IKASTETXE BATEAN EMATEA EKAR DEZAKE**

A - ESPEZIALITATE-ESKAERAK

IKASTETXEARI BERRIRO ATXIKITZEKO PROZESUREN BATEN BIDEZ PARTE HARTZEN BADUZU SOILIK BETETZEKO (1. edo 2. atala) (datzil kodea jamiz, zehi espezialitatean izan nahi duzun berriro abikia, zure lehentasunen arabera).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

B - IKASTETXE EDO/ETA HERRI-ESKAERAK (SOILIK 4., 5. EDO 6. ATALEAN PARTE HARTZEN BADUZU).

0R. 0R.	IKASTETXA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT		
		ESP Z KODEA	HIZK. IN	BILTAR.
001				
002				
003				
004				
005				
006				
007				
008				
009				
010				
011				
012				
013				
014				
015				
016				
017				
018				
019				
020				
021				
022				
023				
024				
025				

0R. 0R.	IKASTETXA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT		
		ESP Z KODEA	HIZK. IN	BILTAR.
026				
027				
028				
029				
030				
031				
032				
033				
034				
035				
036				
037				
038				
039				
040				
041				
042				
043				
044				
045				
046				
047				
048				
049				
050				

0R. 0R.	IKASTETXA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT		
		ESP Z KODEA	HIZK. IN	BILTAR.
051				
052				
053				
054				
055				
056				
057				
058				
059				
060				
061				
062				
063				
064				
065				
066				
067				
068				
069				
070				
071				
072				
073				
074				
075				



ADIERAZ ITZAZU ESKAERAK, ZURE LEHENTASUNEN ARABERA
LETRA ARGIZ IDATZI; KODEA JARTZERAKOAN EGINDAKO EDOZEIN AKATSEK ZURE ESKAERA DEUSEZTATZEA
EDO DESTINOA NAHI EZ DUZUN IKASTETXE BATEAN EMATEA EKAR DEZAKE

CR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT		
		ESPEZ. KODEA	HIZKUN. IBILAR.	HIZKUN. IBILAR.
076				
077				
078				
079				
080				
081				
082				
083				
084				
085				
086				
087				
088				
089				
090				
091				
092				
093				
094				
095				
096				
097				
098				
099				
100				
101				
102				
103				
104				
105				

CR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT		
		ESPEZ. KODEA	HIZKUN. IBILAR.	HIZKUN. IBILAR.
106				
107				
108				
109				
110				
111				
112				
113				
114				
115				
116				
117				
118				
119				
120				
121				
122				
123				
124				
125				
126				
127				
128				
129				
130				
131				
132				
133				
134				
135				

CR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT		
		ESPEZ. KODEA	HIZKUN. IBILAR.	HIZKUN. IBILAR.
136				
137				
138				
139				
140				
141				
142				
143				
144				
145				
146				
147				
148				
149				
150				
151				
152				
153				
154				
155				
156				
157				
158				
159				
160				
161				
162				
163				
164				
165				


ADIERAZ ITZAZU ESKAERAK, ZURE LEHENTASUNEN ARABERA

**LETRA ARGIZ IDATZI; KODEA JARTZERAKOAN EGINDAKO EDOZEIN AKATSEK ZURE ESKAERA DEUSEZTATZEA
EDO DESTINOA NAHI EZ DUZUN IKASTETXE BATEAN EMATEA EKAR DEZAKE**

ZK. OR.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITATI ESPEZ. KODEA HIZKUN. IBILTAJL.
166		
167		
168		
169		
170		
171		
172		
173		
174		
175		
176		
177		
178		
179		
180		
181		
182		
183		
184		
185		
186		
187		
188		
189		
190		
191		
192		
193		
194		
195		

ZK. OR.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITATI ESPEZ. KODEA HIZKUN. IBILTAJL.
196		
197		
198		
199		
200		
201		
202		
203		
204		
205		
206		
207		
208		
209		
210		
211		
212		
213		
214		
215		
216		
217		
218		
219		
220		
221		
222		
223		
224		
225		

ZK. OR.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITATI ESPEZ. KODEA HIZKUN. IBILTAJL.
226		
227		
228		
229		
230		
231		
232		
233		
234		
235		
236		
237		
238		
239		
240		
241		
242		
243		
244		
245		
246		
247		
248		
249		
250		
251		
252		
253		
254		
255		


ADIERAZ ITAZU ESKAERAK, ZURE LEHENTASUNEN ARABERA

**LETRA ARGIZ IDATZI; KODEA JARTZERAKOAN EGINDAKO EDOZEIN AKATSEK ZURE ESKAERA DEUSEZTATZEA
EDO DESTINOA NAHI EZ DUZUN IKASTETXE BATEAN EMATEA EKAR DEZAKE**

ORD. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT			
		ESP/IZ.	KODEA	HIZKUN	BILTAIR.
256					
257					
258					
259					
260					
261					
262					
263					
264					
265					
266					
267					
268					
269					
270					

ORD. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT			
		ESP/IZ.	KODEA	HIZKUN	BILTAIR.
271					
272					
273					
274					
275					
276					
277					
278					
279					
280					
281					
282					
283					
284					
285					

ORD. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT			
		ESP/IZ.	KODEA	HIZKUN	BILTAIR.
286					
287					
288					
289					
290					
291					
292					
293					
294					
295					
296					
297					
298					
299					
300					

C- SOILIKA 6. ATALAREN 3., 6. EDO 10. MODILITATEREN BATEN BIDEZ PARTE HARTZEN BADUZU BETETZEKO

Eskatutako ikastetxeen destinorik ez baduzu lortu, ofizioz emango zaizu destinoa, gaur egun behin-behingu izaeraz lanean ari zaren lurraldetako historikoan, bertan lanpostu hutsik badago. Horretarako, dituzun espezialitateak eta hizkuntza-eskakizunak adierazi, zure lehentasunen arabera, eta ondorengo kodeak jamaitzu.

Hala ere, behin betiko destinoa Autonomia Erkidegoko beste lurraldetako historiko batean lortu nahi duenak orain lanean ari den lurraldetako historikoaren kodea ez ezik, gogoko ditzuen beste lurraldetako historikoak ere adierazi behar ditu, gustokooen hurrenkerari jarraitu.

ORDEN. ZK.	L.H. KODEA
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	

ORDEN. ZK.	L.H. KODEA
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

ORDEN. ZK.	L.H. KODEA
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	

ORDEN. ZK.	L.H. KODEA
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	

ORDEN. ZK.	L.H. KODEA
37	
38	
39	
40	
41	

ORDEN. ZK.	ESP
01	
02	
03	
04	
05	

ORDEN. ZK.	ESP
06	
07	
08	
09	

ORDEN. ZK.	PL
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

**SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO DE TRASLADOS
DE MAESTROS/AS 2006-2007 Y EN LOS PROCEDIMIENTOS PREVIOS AL MISMO**

DATOS DE IDENTIFICACION

PRIMER APELLIDO	D.N.I.
SEGUNDO APELLIDO	AÑO DE LA CONVOCATORIA POR LA QUE INGRESÓ
NOMBRE	PUNTUACIÓN OBtenida

DOMICILIO A EFECTOS DE NOTIFICACIONES

CALLE O PLAZA Y NÚMERO	TELF.
LOCALIDAD	C. POSTAL

A CUMPLIMENTAR POR TODOS LOS CONCURSANTES

Propietario/a Provisional o Adscrito Temporal	Centro	
Localidad	Código Centro	
Propietario Definitivo	Centro	
Localidad	Código Centro	Especialidad

APARTADOS DE PARTICIPACION

Indíquese con una X el apartado o apartados por los que concursa:

- | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1 | Readscripción en el Centro por haber sido cesado/a a consecuencia de modificación o supresión de su puesto de trabajo. | <input type="checkbox"/> 4 | Derecho preferente víctimas de violencia de género. |
| <input type="checkbox"/> 2 | Readscripción en el Centro docente por estar adscrito/a a un puesto para el que no está habilitado/a. | <input type="checkbox"/> 5 | Derecho preferente a localidad o zona. |
| <input type="checkbox"/> 3 | | <input type="checkbox"/> 6 | Concurso de traslados. |

A CUMPLIMENTAR SI PARTICIPA POR ALGUNO DE LOS APARTADOS 1 Ó 2

Indique el Centro en el que está destinado/a y en el que será readscrito/a si se produce vacante, así como la especialidad que ocupa.

LOCALIDAD	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
TERRITORIO HISTÓRICO	ESPECIALIDAD	CÓDIGO ESPECIALIDAD

A CUMPLIMENTAR SI PARTICIPA EN EL APARTADO 5

Si se encuentra en alguno de los supuestos recogidos en la convocatoria, indique el apartado por el que ejerce el derecho preferente (A, B, o C) que le sea aplicable.

APARTADO

Marque con una X si se encuentra en el supuesto recogido en la disposición adicional décima del R.D. 2112/1998

Si ejerce el derecho preferente a localidad, indique el nombre de la misma y su código:

Localidad CÓDIGO LOCALIDAD

Si ejerce el derecho preferente a zona, indique el nombre de la misma y su código:

Zona CÓDIGO ZONA

Si ejerce este derecho, indique por orden de preferencia, todas las especialidades para las que está habilitado/a y por las que debe ejercer este derecho.

ESP. PL. E.	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

A CUMPLIMENTAR SI PARTICIPA EN EL APARTADO 6

Indique con una X la modalidad por la que participa en este apartado

1 Como propietario/a definitivo/a 2 Expediente voluntario/a

Obligados/as a participar por carecer de destino a consecuencia de:

- | | |
|---|--|
| 3 <input type="checkbox"/> Resolución firme de expediente disciplinario | 7 <input type="checkbox"/> Excedencia forzosa |
| 4 <input type="checkbox"/> Cumplimiento de sentencia o resolución de recurso | 8 <input type="checkbox"/> Suspensión de funciones una vez cumplida la sanción |
| 5 <input type="checkbox"/> Supresión del puesto de trabajo que desempeñaban con carácter definitivo | 9 <input type="checkbox"/> Causas análogas que hayan implicado la pérdida del puesto de trabajo que desempeñaban con carácter definitivo |
| 6 <input type="checkbox"/> Reingreso con destino provisional | 10 <input type="checkbox"/> Provisional que nunca ha obtenido destino definitivo |

A CUMPLIMENTAR SÓLO SI HACE USO DEL DERECHO DE CONCURRENCIA Y/O CONSORTE

2.º Concurrente: Apellidos y nombre.....

D.N.I.

3.º Concurrente: Apellidos y nombre.....

D.N.I.

4.º Concurrente: Apellidos y nombre.....

D.N.I.

Territorio Histórico en el que desea ejercer este derecho

CÓDIGO **A CUMPLIMENTAR SÓLO SI PARTICIPA POR ALGUNA DE LAS MODALIDADES 3, 6 ó 10 DEL APARTADO 6**

Indique el nombre y código de la Comunidad Autónoma donde debe obtener destino forzoso de conformidad con la convocatoria

COMUNIDAD AUTÓNOMA

CÓDIGO **A CUMPLIMENTAR SÓLO SI PARTICIPA DESDE EL PRIMER DESTINO DEFINITIVO OBTENIDO POR CONCURSO DE TRASLADOS**

Marque con una X la casilla correspondiente al baremo que desea le sea aplicado: apartado a apartado c

a.....de.....de.....

FIRMA DEL/LA INTERESADO/A

Privacidad

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (B.O.E. nº298, de 14 de diciembre de 1999), el Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco le informa de que los datos personales obtenidos a través de sus aplicaciones serán objeto de tratamiento autorizado e incorporación en las Bases de Datos tituladas de dicho departamento.

Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de los datos personales recogidos podrán ejercitarse en todo momento en los términos previstos en la referida Ley y demás normas que la desarrollan, así como en lo dispuesto en la Ley de Servicios de la Sociedad de la Información y del Comercio Electrónico (ley 34/2002 de 11 de julio).



PETICIONES QUE SOLICITA POR ORDEN DE PREFERENCIA

**ESCRÍBASE CON LA MAYOR CLARIDAD POSIBLE, DADO QUE CUALQUIER ERROR EN EL CÓDIGO DETERMINARÁ
QUE SE ANULE LA PETICIÓN O SE OBTENGAN DESTINO EN UN CENTRO NO DESEADO**

A - PETICIONES DE ESPECIALIDADES

A CUMPLIMENTAR SÓLO SI PARTICIPA POR ALGUNO DE LOS PROCESOS DE READSCRIPCION EN CENTRO (Apartado 1 ó 2).
Consigne por orden de preferencia los códigos de las especialidades en las que desea ser readscrito en el centro docente.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

B - PETICIONES DE CENTROS Y/O LOCALIDADES [A CUMPLIMENTAR SÓLO SI PARTICIPA EN LOS APARTADOS 4, 5 Ó 6].

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD		
		CÓDIGO ESPEC.	IDOMA	ENTREN.
001				
002				
003				
004				
005				
006				
007				
008				
009				
010				
011				
012				
013				
014				
015				
016				
017				
018				
019				
020				
021				
022				
023				
024				
025				

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD		
		CÓDIGO ESPEC.	IDOMA	ENTREN.
026				
027				
028				
029				
030				
031				
032				
033				
034				
035				
036				
037				
038				
039				
040				
041				
042				
043				
044				
045				
046				
047				
048				
049				
050				

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD		
		CÓDIGO ESPEC.	IDOMA	ENTREN.
051				
052				
053				
054				
055				
056				
057				
058				
059				
060				
061				
062				
063				
064				
065				
066				
067				
068				
069				
070				
071				
072				
073				
074				
075				



PETICIONES QUE SOLICITA POR ORDEN DE PREFERENCIA

ESCRÍBASE CON LA MAYOR CLARIDAD POSIBLE, DADO QUE CUALQUIER ERROR EN EL CÓDIGO DETERMINARÁ
QUE SE ANULE LA PETICIÓN O SE OBTENGA DESTINO EN UN CENTRO NO DESEADO

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD		
		CÓDIGO ESPEC.	IDIOMA	ITINERARIO
076				
077				
078				
079				
080				
081				
082				
083				
084				
085				
086				
087				
088				
089				
090				
091				
092				
093				
094				
095				
096				
097				
098				
099				
100				
101				
102				
103				
104				
105				

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD		
		CÓDIGO ESPEC.	IDIOMA	ITINERARIO
106				
107				
108				
109				
110				
111				
112				
113				
114				
115				
116				
117				
118				
119				
120				
121				
122				
123				
124				
125				
126				
127				
128				
129				
130				
131				
132				
133				
134				
135				

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD		
		CÓDIGO ESPEC.	IDIOMA	ITINERARIO
136				
137				
138				
139				
140				
141				
142				
143				
144				
145				
146				
147				
148				
149				
150				
151				
152				
153				
154				
155				
156				
157				
158				
159				
160				
161				
162				
163				
164				
165				



PETICIONES QUE SOLICITA POR ORDEN DE PREFERENCIA

ESCRÍBASE CON LA MAYOR CLARIDAD POSIBLE, DADO QUE CUALQUIER ERROR EN EL CÓDIGO DETERMINARÁ
QUE SE ANULE LA PETICIÓN O SE OBTENGAN DESTINO EN UN CENTRO NO DESEADO

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD		
		CÓDIGO ESPEC.	DOMA	TRIBUNAL
166				
167				
168				
169				
170				
171				
172				
173				
174				
175				
176				
177				
178				
179				
180				
181				
182				
183				
184				
185				
186				
187				
188				
189				
190				
191				
192				
193				
194				
195				

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD		
		CÓDIGO ESPEC.	DOMA	TRIBUNAL
196				
197				
198				
199				
200				
201				
202				
203				
204				
205				
206				
207				
208				
209				
210				
211				
212				
213				
214				
215				
216				
217				
218				
219				
220				
221				
222				
223				
224				
225				

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD		
		CÓDIGO ESPEC.	DOMA	TRIBUNAL
226				
227				
228				
229				
230				
231				
232				
233				
234				
235				
236				
237				
238				
239				
240				
241				
242				
243				
244				
245				
246				
247				
248				
249				
250				
251				
252				
253				
254				
255				



PETICIONES QUE SOLICITA POR ORDEN DE PREFERENCIA

ESCRÍBASE CON LA MAYOR CLARIDAD POSIBLE, DADO QUE CUALQUIER ERROR EN EL CÓDIGO DETERMINARÁ
QUE SE ANULE LA PETICIÓN O SE OBTENGAN DESTINO EN UN CENTRO NO DESEADO

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD		
		CÓDIGO ESP.	IDIOMA	MATERIAL
256				
257				
258				
259				
260				
261				
262				
263				
264				
265				
266				
267				
268				
269				
270				

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD		
		CÓDIGO ESP.	IDIOMA	MATERIAL
271				
272				
273				
274				
275				
276				
277				
278				
279				
280				
281				
282				
283				
284				
285				

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD		
		CÓDIGO ESP.	IDIOMA	MATERIAL
286				
287				
288				
289				
290				
291				
292				
293				
294				
295				
296				
297				
298				
299				
300				

C- CUMPLIMENTAR SÓLO SI PARTICIPA POR ALGUNA DE LAS MODALIDADES 3, 6 ó 10 DEL APARTADO 6

Caso de no obtener destino en ninguno de los centros solicitados, se le adjudicará de oficio, de existir vacante en el Territorio Histórico donde actualmente presta servicios con carácter provisional, debiendo consignar, a tal efecto, y por orden de preferencia, las especialidades y perfiles lingüísticos que posee, según las instrucciones anexas.

No obstante, aquellos participantes que deseen obtener destino definitivo en cualquier otro Territorio Histórico de la Comunidad Autónoma, deberán consignar por orden de preferencia el código de aquellos Territorios Históricos en los que estén interesados, además de aquél en el que prestan servicios.

N.º ORDEN	CÓDIGO T.H.
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	

N.º ORDEN	CÓDIGO T.H.
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

N.º ORDEN	CÓDIGO T.H.
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	

N.º ORDEN	CÓDIGO T.H.
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	

N.º ORDEN	CÓDIGO T.H.
37	
38	
39	
40	
41	

N.º ORDEN	ESP.
01	
02	
03	
04	
05	

N.º ORDEN	ESP.
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

N.º ORDEN	PL.
01	
02	
03	

**2006-2007 MAISU-MAISTREN LEKUALDATZE-LEHIAKETA ETA BERE AURRETIKO PROZEDURAK
ESKABIDEA BETETZEKO ARGIBIDEAK**

1.– Eskatzaileari eskatzen diogu, bere onerako, eskabidea oso-osorik eta zuzen bete dezan arretarik handiena jar dezala; izan ere, datuak falta-teek edo ondo ez betetzeak, zuzenketek edo zirriborroek eskabidea aurrera ez eramatea edo nahi ez den destinoa lortzea ekar dezakete.

2.– Eskabidea inprintako hizkiz bete behar da, idazmakinaz nahiz eskuz. Lehiaketari bakoitzak inprimaki bakarra bete behar du, parte hartu duen deialdien kopurua edozein dela ere, edozein aukeraren bidez: paperezko inprimakia, Hezkuntza Lurralde Ordezkaritzetan eskuratu ahal dena; eskabidea interneten helbidean eskuratu: www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net edo eskabidea betez interneten bidez www.irakasle.net helbidean.

3.– Laukietan idatzitako zenbakiak eskuinaldean jarri behar dira. Adibidez, NAN zenbakia 560722 bada, horrela jarri behar da:

				5	6	0	7	2	2
--	--	--	--	---	---	---	---	---	---

4.– Maisu guztiak behin betiko jabegoan duten destinoa adierazi behar dute.

5.– Behin betiko destinorik ez baina behin-behinekoa dutenek destino hori adierazi behar dute.

6.– Eskabidean adierazi beharreko espezialitateen kodeek hiru zati dituzte:

- Bi laukiz osatutako espezialitatearen kodea.
- Hizkuntza-eskakizunaren kodea horrela betar da:

KODEA	LANPOSTUAREN EZAGARRIAK	
	HIZKUNTZA-ESKAKIZUNA	DERRIGORTASUN-DATA
A	HE1	Betea
C	HE1	Datarik gabe
D	HE2	Betea

– Itinerantzia-kodea. Lanpostuak ezaugarri hori baldin badu betar da «1» bat ipiniz laukian.

7.– 1. ataleko berradskribitzeko prozesuan parte hartza eskatzen duten lehiakideek, «Lehiaketari guztiak betetzeko» jartzen duen zatian duten behin-behineko destinoa (herria eta ikastetxea) bakarrak jarri behar dute; eta «1. edo 2. ataletan parte har-tzen baduzu betetzeko» jartzen duenean, lehen zuten eta kendu zieten behin betiko lanpostuaren ikastetxea jarri behar dute.

2. atala eskatzen dutenek, bi epigrafeetan destino-ikastetxea jarri behar dute, bai eta duten espezialitatea ere (ikus argibide hauetako 6. puntu).

8.– Lehentasun-eskubideko deialdiaren lehen eta laugarren oinarriek jasotzen dituzten egoeretan dauden maisu-maistrek haien egoerari dagokion oinarriaren atala adierazi behar dute (A, B edo C).

Lehentasun-eskubidea erabiltzen duten maisu-maistrek, eskubide hori zein herritarako edo eskualdetarako (inoiz ez biak) era-biltzen duten jarri behar dute. Halaber, lehentasunaren arabera, eskabide hori zein kodeetarako erabili nahi duten jarri behar dute (ikus argibideetako 6. puntu). Lehentasun hori kontuan edukiko da herrian espezialitatea erreserbatu ahal izateko.

9.– Elkarrekin lehiatzeko eskubidea edo/eta ezkontide-eskubidea erabiltzen duten lehiaketariekin, eskabidean, eskubidea elkarrekin erabili duten irakasle guztien identifikazio-datuak adierazi behar dituzte, bai eta eskubidea erabiltzeko aukeratutako lurralde historikoaren kodea ere. Datu horiek ez jartzeak edo gaizki idazteak, eskubidea elkarrekin erabili dutenen eskaera guztik deusezteea ekar dezake.

10.– Behin-behineko egoeran egoteagatik lehiaketa bidez lorturiko behin betiko lehen destinora joan ziren eta zerbitzuan hor jarraitzen duten irakasleek, eskabidean baremoko zein atala eskatzen duten (A edo C) adierazi behar dute.

ESPEZIALITATEAREN ESKAERAK

Eskaeraren A) atala

11.– Ikastetxeen berradskripzio-prozesuren bategatik parte hartza eskatzen duten lehiaketariekin (1. eta 2. atalak) ikastetxeen zein espezialitatetan berradskribatu nahi duten adierazi behar dute lehentasun-ordenan (ikus argibide hauetako 6. puntu).

IKASTETXE EDO HERRIAREN ETA ESPEZIALITATEAREN ESKABIDEAK
 (eskaeraren B) atala)

12.– 5. edo 6. ataletatik parte hartu dutenek, eskaeraren zati hori honela bete behar dute:

12.1.– 5. atala aukeratu dutenek:

- a) Herria aukeratzeko lehentasun-eskubidea daukatenek, herriko ikastetxe guztiak jarri behar dituzte edo, bestela, herria bera.
- b) Eskualdea aukeratzeko lehentasun-eskubidea daukatenek, eskariak multzoka egin behar dituzte (multzo bakoitzean herri bakoitzeko guztiak), eskualdeko herrien arteko lehentasuna ezartzearren. Beti ere, lehentasun-eskubidea datorkien herriaren kodesa jarri behar dute, edo, bestela, herri horretako ikastetxeen kodeak.

Halaber, bi kasuetan, espezialitateari dagokion kodearen hasieran, hain zuzen, lehenengo bi kasiletan, DP hizkiak idatzi behar dituzte (lehentasun eskubidea). Horren arabera, ulertuko da eskatu dituela «5. ataletatik parte hartu dutenek betetzeko» epigrafearen barruan jarri diren espezialitate guztiak.

12.2.– 6. atala aukeratu dutenek:

Atal honen bidez borondatez eskatu nahi dituzten ikastetxe edo herrien eskaerak jarri behar dituzte. Eskabide bakoitzeko, ikastetxe edo herriaren kodesa, espezialitatearena eta hizkuntzarena adierazi behar dituzte, eta, dagokionean, itinerantziarena (ikus argibide hauetako 6. puntu).

12.3.– 5. eta 6. ataletatik bi edo hiru aukeratu dituzten partehartzaileek:

Atal bakoitzeko eskaerak multzo homogeneotan batu behar dituzte, eta zerrendan geratu zaien ordena jarraitu behar dute.

13.– Berariazko deialdian argitaratutako kode beraren bitartez adierazi behar dira eskatutako ikastetxe edo/eta herriak. Adibidez: 20004021C ikastetxe-kodesa eta 200030002 herri-kodesa horrela idatzi behar dira eskaeretan:

Ikastetxearen eskaera:

2	0	0	0	4	0	2	1	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Herriaren eskaera:

2	0	0	0	3	0	0	0	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

14.– Ikastetxe edo herri batean espezialitate bat baino gehiago eskatzeko, lerro desberdinatan jarri behar dira, lerro bakoitzean ikastetxe edo herria kasu bakoitzean dagokion espezialitatearekin jarri behar da, gainera, lehentasunaren arabera, beti ere, 12.2 puntu aipatutako salbuespenarekin (lehentasun-eskubidea). Ulertuko da espezialitate desberdineko dela hizkuntza-eskakizuna edo derrigortasun-data desberdinak dituena edo izaera ibiltaria duena.

15.– Elkarrekin lehiatzko eskubidea edo ezkontide-eskubidea erabiltzen dutenek 6. ataleko eskaeren artean lurralte historiko bereko ikastetxe edo/eta herriak soilik sartu behar dituzte. Elkarrekin lehiatzen dutenek lurralte bera eskatu behar dute. Horrela ez bada, ez zaie onartuko 6. atalean parte hartzea.

16.– Gehienez ikastetxe edo/eta herrirako eta espezialitaterako 300 eskaera egin daitezke.

LURRALDE HISTORIKOEN ESKAERAK

(eskaeraren C) atala)

17.– Atal hau 6. ataleko 3., 6. edo 10. modalitateetan parte hartzen dutenek soilik bete behar dute. Baldintza hori betetzen ez duten eskaariak baliogabe utzik dira.

18.– Ikastetxe edo/eta herrirako eta espezialitaterako eskaerekin destinorik lortu ez dutenek, Euskal Autonomia Erkidegoko lurralte historiko bat edo lurralte historikoak adierazi behar dituzte, lehentasun-ordenan, behin betiko destinoa hor lortzeko. Horrez gainera, lurralte historiko bakoitzean adierazi behar dira, lehentasun ordenan, bakoitzak dauzkan espezialitateak eta egiaztatuta dauzkan hizkuntza-eskakizunak, bai eta haien derrigortasun-datei buruzko lehentasuna ere (6. puntu taularen arabera).

19.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Ordezkaritzek argituko dituzte eskabide hau betetzerakoan sor daitezkeen zalantzak.

20.– Jarraibide horiez gain, beharrezkoa da eskatzaile bakoitzak lehiaketa honen deialdia irakurtzea; hori EHAA argitaratzen da eta horrela akats zuzenezinak saihestuko dira.

ESPEZIALITATEEN KODEAK (lehen bi laukitxoak)

HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA

Haur Hezkuntza	31
Ingelesa	32
Frantsesa	33
Gorputz Hezkuntza	34
Musika	35
Hezkuntza Berezia. Pedagogia Terapeutikoa	36
Hezkuntza Berezia. Entzumena eta Mintzamena	37
Lehen Mailako Hezkuntza	38
Euskara	80
Kontsultaria	81
Hezkuntza Berezia. Pedagogia Terapeutikoa. Zereginak Ikasteko Gelak	53

HELDUEN HEZKUNTZA IRAUNKORRA

Helduen Hezkuntza Iraunkorra. Hasierako Ikasketak	75
Helduen Hezkuntza Iraunkorra. Ingelesa	76
Helduen Hezkuntza Iraunkorra. Frantsesa	77
Helduen Hezkuntza Iraunkorra. Matematika eta Natur Zientziak	78
Helduen Hezkuntza Iraunkorra. Gizarte Zientziak	79
Helduen Hezkuntza Iraunkorra. Entzumena eta Mintzamena	51
Helduen Hezkuntza Iraunkorra. Pedagogia Terapeutikoa	52

DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO LEHEN ZIKLOA

Gizarte zientziak: Geografia eta Historia	21
Natur Zientziak	22
Matematika	23
Gaztelania eta Spainiar Literatura	24
Ingelesa	25
Frantsesa	26
Gorputz Hezkuntza	27
Musika	28
Hezkuntza Berezia, Pedagogia Terapeutikoa	60
Hezkuntza Berezia. Entzumena eta Mintzamena	61
Euskara eta Euskal Literatura	63
Plastika eta Ikus-Hezkuntza	64
Teknologia	65

LURRALDE HISTORIKOEN KODEAK

01	Araba
20	Gipuzkoa
48	Bizkaia

CONCURSO DE TRASLADOS DE MAESTROS/AS 2006-2007 Y PROCEDIMIENTOS PREVIOS

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA SOLICITUD

1.– Se ruega al concursante que, en su propio beneficio, ponga el máximo interés para cumplimentar de forma total y correcta la solicitud, ya que la omisión de datos o la cumplimentación incorrecta de los mismos, con enmiendas o tachaduras podrá motivar su no tramitación, o la adjudicación de un destino no deseado.

2.– La Solicitud se rellenará a máquina o a mano con caracteres de imprenta. Cada solicitante deberá cumplimentar un solo impreso con independencia del número de apartados en los que participe, por cualquiera de las posibilidades: impreso en papel, que podrá obtener en las Delegaciones Territoriales de Educación; obtener dicha solicitud en la dirección de internet: www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net o cumplimentando la solicitud vía internet en la dirección www.irakasle.net ..

3.– Los datos numéricos con encasillados se ajustarán a la derecha. Por ejemplo, si el número de DNI es el 560722, se pondrá:

				5	6	0	7	2	2
--	--	--	--	---	---	---	---	---	---

4.– Todo/a Maestro/a deberá hacer constar su destino en propiedad definitiva.

5.– Todo/a Maestro/a que carezca de destino definitivo pero posea un destino provisional, deberá hacer constar igualmente dicho destino.

6.– Los códigos de especialidades a consignar en la solicitud constan de 3 partes:

- El código de la especialidad propiamente dicho formado por dos casillas.
- El código del requisito lingüístico se cumplimentará de la siguiente manera:

CÓDIGO	CARACTERÍSTICAS DE LA PLAZA	
	PERFIL LINGÜÍSTICO	FECHA DE PERCEPTIVIDAD
A	PL1	Vencida
C	PL1	Sin fecha
D	PL2	Vencida

– Código de itinerancia a consignar si el puesto conlleva dicha característica, en cuyo caso se escribirá un «1» en esta casilla.

7.– Aquellos/as concursantes que soliciten participar en el proceso de readscripción del apartado 1, consignarán en el epígrafe «A cumplimentar por todos los concursantes» solamente el destino provisional (localidad y centro) que ocupan, y en el epígrafe «A cumplimentar si participa por alguno de los apartados 1 ó 2» el centro en donde les fue suprimido el puesto de trabajo que venían desempeñando con carácter definitivo.

Los solicitantes del apartado 2, consignarán en ambos epígrafes el centro en que están destinados, así como la especialidad que ocupan (véase punto n.º 6 de estas instrucciones).

8.– Aquellos Maestro/as que se encuentren en alguno de los supuestos recogidos en las bases primera y cuarta de la convocatoria de derecho preferente, deberán indicar el apartado (A, B, o C) de esta base que corresponda a su situación.

Los Maestro/as que hagan uso del derecho preferente, deberán consignar la localidad o zona (nunca ambas) en la que ejercen ese derecho. Asimismo, deberán cumplimentar, por orden de preferencia, los códigos (véase punto n.º 6 de estas instrucciones) para las que aplica dicho derecho. Esta preferencia será tenida en cuenta a efectos de reserva de especialidad en localidad.

9.– Aquellos concursantes que hagan uso del derecho de concurrencia y/o consorte, deberán cumplimentar en la solicitud los datos identificativos de los profesores que hacen uso de este derecho conjuntamente con el solicitante, así como el código del Territorio Histórico sobre el que ejerzan el mismo. La omisión o la cumplimentación incorrecta de estos datos conllevará la anulación de todas las solicitudes del conjunto de concurrentes.

10.– Aquellos participantes que se encuentren prestando servicios en el primer destino definitivo obtenido por concurso, al que hubieron de acudir obligatoriamente desde su situación de provisionales, deberán elegir en la solicitud qué apartado del baremo (a ó c) desean les sea aplicado.

PETICIONES DE ESPECIALIDADES

(apartado A de la solicitud)

11.– Aquellos concursantes que soliciten su participación por alguno de los procesos de readscripción en el centro docente (Apartados 1 ó 2), deberán cumplimentar por orden de preferencia, las especialidades a las que soliciten ser readscritos dentro del centro (véase punto n.º 6 de estas instrucciones).

PETICIONES DE CENTRO o LOCALIDAD-ESPECIALIDAD
(apartado B de la solicitud)

12.– Aquellos concursantes que participen por los apartados 5 ó 6 cumplimentarán esta parte de la solicitud de la siguiente manera:

12.1.– Participantes por el apartado 5:

a) Si participa con derecho preferente a localidad, deberá incluir todos los centros de la localidad en que ejerce este derecho o bien la propia localidad.

b) Si participa con derecho preferente a zona, deberá efectuar sus peticiones por bloques (en cada bloque todas de una misma localidad), con el fin de establecer una prioridad entre las localidades que componen la zona, incluyendo, en cualquier caso, el código de la localidad de la que dimana el derecho preferente o los códigos de los centros de dicha localidad.

Igualmente, en ambos supuestos, deberá consignarse en las casillas correspondientes al código de especialidad, propiamente dicho (2 primeras casillas), únicamente las siglas DP (Derecho Preferente), con las que se entenderán solicitadas todas las especialidades consignadas en el epígrafe «A cumplimentar si participa por el apartado 5».

12.2.– Participantes por el apartado 6:

Deberán incluir las peticiones de los centros y/o localidades que deseen solicitar voluntariamente por este apartado.

Por cada petición deberán consignar el código de centro o localidad, código de la especialidad e idioma y, en su caso, código de itinerancia (véase punto n.º 6 de estas instrucciones).

12.3.– Participantes por más de uno de los apartados 5 y 6:

Deberán agrupar las peticiones de cada uno de ellos en bloques homogéneos, siguiendo el orden en que quedan enumerados.

13.– Los centros y/o localidades solicitados deberán indicarse mediante el mismo código con el que se han publicado en las convocatorias específicas respectivas. Ejemplo: el código de centro 20004021C y el código de localidad 200030002 se cumplimentarán en las peticiones así:

Petición de centro:

2	0	0	0	4	0	2	1	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Petición de localidad:

2	0	0	0	3	0	0	0	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

14.– Para solicitar un centro o una localidad por más de una especialidad, será necesario consignar en distintas líneas, dicho centro o localidad, una por cada una de las especialidades que se deseen y por orden de preferencia, con la salvedad mencionada en el punto 12.2 (Derecho Preferente). A estos efectos, se considerará especialidad distinta la que lleva perfil lingüístico y/o plazo de preceptividad distinto y/o el carácter itinerante.

15.– Los participantes que hagan uso del derecho de concurrencia y/o consorte, deberán incluir únicamente, entre sus peticiones del apartado 6, centros y/o localidades del mismo Territorio Histórico, el mismo para cada grupo de concurrentes. Caso de no producirse así, se considerará desestimada su participación por el apartado 6.

16.– El número máximo de peticiones a centro y/o localidad-especialidad será de 300.

PETICIONES DE TERRITORIOS HISTÓRICOS

Apartado C) de la solicitud

17.– Sólo deberán cumplimentar este apartado, los participantes por las modalidades 3, 6 ó 10 del apartado 6, anulándose estas peticiones a todos los concursantes que no cumplan este requisito.

18.– Se indicarán el Territorio Histórico o los Territorios Históricos, por orden de preferencia de la Comunidad Autónoma del País Vasco, donde tienen que obtener destino definitivo, en caso de no haberlo conseguido en las peticiones a centro y/o localidad y especialidad. Además deberá consignar por orden de preferencia, dentro de cada Territorio Histórico las especialidades para las que está habilitado y los perfiles lingüísticos que tiene acreditados, indicando también la preferencia en cuanto a las fechas de preceptividad de los mismos (según cuadro del punto 6).

19.– Las Delegaciones Territoriales del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, informarán y aclararán las dudas que puedan presentarse en la cumplimentación de este impreso.

20.– Además de estas instrucciones es necesario que cada solicitante se lea la convocatoria de este concurso, publicada en el Boletín Oficial del País Vasco, lo que evitará errores imposibles de subsanar.

CÓDIGOS DE ESPECIALIDADES (Dos primeras casillas)**EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

<i>Educación Infantil</i>	31
<i>Inglés</i>	32
<i>Francés</i>	33
<i>Educación Física</i>	34
<i>Música</i>	35
<i>Educación Especial. Pedagogía Terapéutica</i>	36
<i>Educación Especial. Audición y Lenguaje</i>	37
<i>Educación Primaria</i>	38
<i>Euskera</i>	80
<i>Consultor</i>	81
<i>Educación Especial. Pedagogía Terapéutica. Aulas de Aprendizaje de Tareas</i>	53

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

<i>Educación de Personas Adultas. Enseñanzas Iniciales</i>	75
<i>Educación de Personas Adultas. Inglés</i>	76
<i>Educación de Personas Adultas. Francés</i>	77
<i>Educación de Personas Adultas. Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza</i>	78
<i>Educación de Personas Adultas. Ciencias Sociales</i>	79
<i>Educación de Personas Adultas. Audición y Lenguaje</i>	51
<i>Educación de Personas Adultas. Pedagogía Terapéutica</i>	52

PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

<i>Ciencias Sociales: Geografía e Historia</i>	21
<i>Ciencias de la Naturaleza</i>	22
<i>Matemáticas</i>	23
<i>Lengua Castellana y Literatura</i>	24
<i>Inglés</i>	25
<i>Francés</i>	26
<i>Educación Física</i>	27
<i>Música</i>	28
<i>Educación Especial. Pedagogía Terapéutica</i>	60
<i>Educación Especial. Audición y Lenguaje</i>	61
<i>Lengua y Literatura Vasca</i>	63
<i>Educación Plástica y Visual</i>	64
<i>Tecnología</i>	65

CÓDIGOS DE TERRITORIOS HISTÓRICOS

01	<i>Álava</i>
20	<i>Gipuzkoa</i>
48	<i>Bizkaia</i>

PROBINTZIA, LURRALDE ETA AUTONOMIA ERKIDEGOEN KODEAK
CÓDIGOS DE PROVINCIAS, TERRITORIOS Y COMUNIDADES AUTÓNOMAS

ERKIDEGOAREN KODEA CÓDIGO COMUNIDAD	ERKIDEGOAREN IZENA DENOMINACIÓN COMUNIDAD	PROBINTZIAREN KODEA CÓDIGO PROVINCIA	PROBINTZIAREN IZENA DENOMINACIÓN PROVINCIA
01	Andaluzia/ <i>Andalucía</i>	04 11 14 18 21 23 29 41	Almería Cádiz Kordoba/ <i>Córdoba</i> Granada Huelva Jaén Málaga Sevilla
02	Aragoi / Aragón	22 44 50	Huesca Teruel Zaragoza
03	Asturias	33	Asturias
04	Balearrak/ <i>Baleares</i>	07	Balearrak/ <i>Baleares</i>
05	Kanariak/ <i>Canarias</i>	35 38	Las Palmas S.C. Tenerifeko / S.C. <i>Tenerife</i>
06	Kantabria/ <i>Cantabria</i>	39	Kantabria/ <i>Cantabria</i>
07	Gaztela eta Leon <i>Castilla y León</i>	05 09 24 34 37 40 42 47 49	Ávila Burgos León Palentzia/ <i>Palencia</i> Salamanca Segovia Soria Valladolid Zamora
08	Gaztela-Mantxa <i>Castilla La Mancha</i>	02 13 16 19 45	Albacete Ciudad Real Cuenca Guadalajara Toledo
09	Katalunia/ <i>Cataluña</i>	08 17 25 43	Bartzelona/ <i>Barcelona</i> Girona Lleida Tarragona
10	Extremadura	06 10	Badajoz Cáceres
11	Galizia/ <i>Galicia</i>	15 27 32 36	A Coruña Lugo Ourense Pontevedra
12	Errioxa / <i>La Rioja</i>	26	Errioxa / <i>La Rioja</i>
13	Madril/ <i>Madrid</i>	28	Madril/ <i>Madrid</i>
14	Murtzia/ <i>Murcia</i>	30	Murtzia/ <i>Murcia</i>
15	Nafarroa/ <i>Navarra</i>	31	Nafarroa/ <i>Navarra</i>
16	Valentzia/ <i>Valencia</i>	03 12 46	Alacant Castello/ <i>Castellón</i> Valentzia/ <i>Valencia</i>
17	Euskadi / <i>País Vasco</i>	01 20 48	Araba/ <i>Álava</i> Gipuzkoa Bizkaia
18	Ceuta	51	Ceuta
19	Melilla	52	Melilla