

5119

EBAZPENA, 2006ko irailaren 26koa, Hezkuntza Berri-tatzeko Zuzendaritzarena, 2007an zehar Eskola Ibiltarien programan parte har dezaten, Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe arruntetan Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailetakoko ikasketetan ari diren ikasleei zuzendutako postuak eskaintzeari buruzkoa.

Aurreko urteetan bezala, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarekin batera, Eskola Ibiltariak aurrera eramatea ziurtatzen duten jardunbideak ezarri behar ditu. 1986ko martxoaren 13ko Aginduaren (apirilaren 4ko BOE) lehen artikulua aldatzeari buruzko 1995eko ekainaren 28ko Aginduak (uztailaren 27ko BOE) zioenez, eta Euskal Autonomia Erkidegoari dagokionez, bidezkoa da horretarako esleitutako ibilbideak egingo dituzten Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailetakoko hamabi eta hamabost ikasle bitarteko 25 taldeak aukeratzea.

2005. urtera arte, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak ziurtatu egiten zituen aukeratutako taldeen joan-etorriak, hitzarmenak eta kontratuak izenpetuz lur-, itsaso- eta aire-garraioko enprekin. Hala ere, eta garraio-aukerak asko direnez egun, Hezkuntza Ministerioak egokiago iritzi dio ikastetxeentzako laguntzak dirutan emateari, ikastetxea dagoen herritik ibilbidearen abiapunturainoko garraio-gastuak ordain ditzaten; hartara, ikastetxeek aukera izango dute joan-etorriak zuzenean antolatzeke, egokien iritzitako garraiobideak erabilita, baita jarduera prestatzeak dakartzan beste gastu batzuei aurre egiteko ere.

Hori horrela, honako hau

EBATZI DUT:

Lehenengoa.— 1.— Eskola Ibiltarien programan parte hartzeko postuetarako deia egiten da. Ekintza bi epe-tan egingo da, lehenengoa 2007ko martxoaren 27tik ekainaren 11ra bitartean, eta bigarrena, irailaren 25etik azaroaren 26ra bitartean.

2.— Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak laguntza emango die talde parte-hartzaileei, joan-etorriak eta jarduera presta ditzaten; beraz, ibilbidearen abiapuntuko egoitzarainoko garraioa talde bakoitzaren kontura egingo da. Gastu horiei aurre egiteko, baina, aukeratutako ikastetxeek laguntza bana jasoko dute parte hartzen duen talde bakoitzeko (talde bakoitza 12 eta 15 ikasle bitartekoa izango da, eta irakasle bat ere izango du). Laguntzaren zenbatekoa zehazteko garaian, ondoko moduluak erabiliko dira, ikastetxea dagoen herriaren eta ibilbidearen abiapuntuaren arteko kilometro-distantzia (joan-etorria) hartzen baitute kontuan:

5119

RESOLUCIÓN de 26 de septiembre de 2006, de la Dirección de Innovación Educativa, por la que se convocan plazas destinadas al alumnado que curse estudios de 5.º y 6.º de Educación Primaria en Centros Ordinarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco, para su participación en el programa de Escuelas Viajeras durante 2007.

Como en años precedentes, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación va a proceder, en colaboración con el Ministerio de Educación y Ciencia, al establecimiento de los mecanismos necesarios que garanticen la ejecución, desarrollo, seguimiento y difusión del Programa de Escuelas Viajeras. Conforme a la Orden de 28 de junio de 1995 (BOE de 27 de julio), que modifica el artículo primero de la Orden de 13 de marzo de 1986 (BOE de 4 de abril), procede, en lo que respecta a la Comunidad Autónoma del País Vasco, realizar la selección de los 25 grupos de doce a quince alumnos/as de 5.º y 6.º de Educación Primaria, que recorrerán las rutas asignadas al efecto.

Hasta el año 2005, el Ministerio de Educación y Ciencia, aseguraba, mediante la suscripción de convenios y contratos con empresas de transporte terrestre, marítimo y aéreo, los desplazamientos de los grupos seleccionados. No obstante, debido a la actual diversidad de opciones de transporte, el Ministerio de Educación ha considerado más adecuado conceder ayudas en metálico a los centros, destinadas a sufragar los gastos de transporte desde la localidad del centro hasta la cabecera de ruta, que les permita organizar directamente los traslados por los medios de locomoción que consideren más adecuados, así como atender a otros gastos derivados de la preparación de la actividad.

En su virtud,

RESUELVO:

Primero.— 1.— Se convocan plazas para participar en el programa de Escuelas Viajeras, cuya actividad se desarrollará en dos fases, la primera entre el 27 de marzo y el 11 de junio, y la segunda entre el 25 de setiembre y el 26 de noviembre de 2007.

2.— El Ministerio de Educación y Ciencia concederá a los grupos participantes una ayuda para el desplazamiento y preparación de la actividad, de tal manera que, el transporte hasta la residencia cabecera de ruta será a cargo de cada grupo. Para contribuir a dichos gastos, los centros seleccionados recibirán una ayuda por cada grupo participante, compuesto por 12 a 15 alumnos/as y un/a profesor/a, y que estará determinada de acuerdo con los siguientes módulos de distancia en kilómetros (ida y vuelta) entre la localidad del centro y la de cabecera de la ruta:

500 kilometro baino gutxiago: 989 euro, gehienez ere.

501 eta 1.000 kilometro bitartean: 1.483 euro, gehienez ere.

1.001 eta 2.000 kilometro bitartean: 2.192 euro, gehienez ere.

2.001 eta 2.500 kilometro bitartean: 2.670 euro, gehienez ere.

2.500 kilometro baino gehiago: 3.164 euro, gehienez ere.

Kanariar Uharteetako, Balearretako eta Melillako ibilbideak egiten dituzten ikastetxeek: 4.500 euro, gehienez ere.

Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak jarriko ditugun horiek, eta EAEko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren bitartez ordainduko zaizkio ikastetxe parte-hartzaileei.

3.– Ibilbidea aste bakoitzeko astearte arratsaldez hasiko da, eta itzulera hurrengo astelehen goizean izango da.

4.– Euskal Autonomia Erkidegoko taldeei eman daizkiekeen 15 ibilbideen katalogoa ebazpen honen I. eranskinean azaltzen da.

5.– Ibilbideen lurraldekako talde-banaketa II. eranskinean (A eta B) zehazten da.

Bigarrena.– 1.– Eskola ibiltarietan parte ahal izango dute 2006-2007 ikasturtean Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailan ari diren ikasleek.

2.– Ikasleak 12 eta 15 kide bitarte dituzten taldeetan batuko dira, beren ikastetxeko irakasle bana (tutorea edo normalean taldeari eskolak ematen dizkiona) laguntzaile izanik.

3.– Irakasle laguntzailea parte hartzeko proiektuaz arduratuko da.

4.– Duten neurriagatik 12 eta 15 ikasle bitarteko talderik osatzerik ez duten ikastetxeak talde oso bat egiteko bil daitezke, eta irakasle laguntzailea nor izango den adostu beharko dute.

Hirugarrena.– 1.– Ikastetxeko zuzendariak dagokion Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzara (Pedagogia Berrikuntzarako Burutzara) bidaliko ditu eskariak, bete ondoren. Eskabideak aurkezteko, halaber, beste bulego batzuk ere erabil daitezke, hain zuzen ere, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legearen (30/1992 Legea) 38.4 artikuluan jasotzen direnak. Zentro eskatzaileek eskabideak posta-bulegoan aurkeztea erabakiz gero, gutunazal irekian egingo dute, eta horrela, posta-funtzionarioak, gutuna zertifikatu aurretik, zigilua bota ahal izango du eskabide-orrian. Ikastetxeetako erregistroak

Menos de 500 kilómetros: hasta un máximo de 989 euros.

Entre 501 y 1.000 kilómetros: hasta un máximo de 1.483 euros.

Entre 1.001 y 2.000 kilómetros: hasta un máximo de 2.192 euros.

Entre 2.001 y 2.500 kilómetros: hasta un máximo de 2.670 euros.

Más de 2.500 kilómetros: hasta un máximo de 3.164 euros.

Centros que recorran las rutas de las Islas Canarias, Baleares y Melilla: hasta 4.500 euros.

Estas ayudas, que sufraga el Ministerio de Educación y Ciencia, se librarán a los centros educativos participantes a través del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la CAPV.

3.– El recorrido de las rutas se iniciará en la tarde del martes de cada semana y el regreso, en la mañana del lunes siguiente.

4.– El catálogo de las 15 rutas asignables a los grupos del País Vasco se explicita en el anexo I de la presente Resolución.

5.– La distribución de grupos por cada Territorio Histórico para las distintas rutas se detalla en el anexo II (A y B).

Segundo.– 1.– Podrán participar en las Escuelas Vías Jeras los alumnos y alumnas que durante el curso 2006-2007 cursen estudios de 5.º y 6.º de Educación Primaria, en centros escolares de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

2.– El alumnado se agrupará en grupos de 12 a 15, a los que acompañará un profesor/a del Centro, que tendrá que ser tutor/a o, en su caso, impartir habitualmente clases al grupo.

3.– El profesor/a acompañante se responsabilizará del proyecto de participación.

4.– Aquellos Centros que, por su tamaño, no puedan constituir un grupo de 12 a 15 alumnos/as, podrán unirse para formar un grupo completo, debiendo acordar quién será el profesor/a acompañante del mismo.

Tercero.– 1.– El/la Director/a de cada Centro enviará a la Delegación Territorial de Educación correspondiente (Jefatura de Renovación Pedagógica) las solicitudes completas. También podrá utilizarse para la presentación de solicitudes, cualquiera de las dependencias previstas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. En el caso de que los centros solicitantes optaran por presentar su solicitud en una Oficina de Correos, lo harán en sobre abierto para que la instancia sea sellada por el funcionario o funcionaria de Correos, antes de ser certificada.

ez dira sartzen lege horretako 38.4 artikuluan jasotako egoitzen artean.

2.— Eskabidean honako hauek sartu beharko dira: III., IV. eta V. eranskinetan arautzen den ereduari jarraituz:

a) Ikasle bakoitzaren eskaria, dagokion guraso-baimena barne dela (III. eranskina).

b) Zuzendaritzaren txostena (IV. eranskina).

c) Parte-hartzaileen zerrenda osoa (V. eranskina).

3.— Halaber, egin beharreko ekintza eta hautatutako ikasle-zerrenda onartzen dituen ordezkaritza-organismo gorenaren agiria ere sartuko da.

4.— Eskariek, beti 12-15 ikaslez eta irakasle batez osatutako taldeenak, burutu beharreko ekintzen aurreproiektua ekarriko dute berekin, ikastetxearen programakuntzari lotuta eta VI. eranskinaren orientabideen arabera, eta bertan hau azalduko da:

a) Ikasleek bereganatuko dituzten ezagupenak, bai ikastetxeko aurreko lanaren bidez, bai ibilbidea bera eginez.

b) Ekintza horren bitartez, parte hartzen duen ikasle talde jakin horretan gara daitezkeen gaitasun nagusienak.

c) Parte hartzen duten ikasleen ezaugarri eta interesak kontuan hartuta, sendotu nahi diren bizikidetasunerako joerak, ohiturak eta arauak.

Laugarrena.— Eskaerak aurkezteko epea 2006ko azaroaren 20an amaituko da.

Bosgarrena.— Eskariak aurkezteko epea amaitutakoan, lurralde-ordezkartzetan hautapen-batzorde bana eratuko da, ondoko kideak izango dituenak:

— Hezkuntzako lurralde-ordezkaria, batzordeburu arituko dena.

— Pedagogia Berrikuntzako lurraldeburua.

— Aukera Berdintasun Unitateko arduraduna.

Seigarrena.— Balorazio-batzordeak eskabidean hutsik edo zehaztugabetasunik antzematen badu, eskatzaileari jakinaraziko dio, eta 10 eguneko epea emango hutsok zuzentzeko. Hamar egunen buruan zuzendu ezean, eskatzaileak eskaerari uko egin diola ulertuko da, ebazpena —4/1999 Legearen 42. artikulua aurrez ikusitako moduan idatzi beharrekoa— eman ondoren.

Zazpigarrena.— 1.— Batzordeak, hautatu beharreko taldeei buruzko proposamena egingo du, horretarako II. eranskinetan agertzen diren talde kopurura eta ibilbide-banaketara mugatuz.

Los registros de los centros docentes, no se considerarán incluidos dentro de las dependencias enumeradas en el artículo 38.4 de la referida Ley.

2.— Se deberá incluir en la solicitud, según modelo normalizado que se recoge en los anexos III, IV y V:

a) Las solicitudes de cada alumno/a, con el correspondiente permiso paterno/materno (anexo III).

b) El informe de la propia Dirección (anexo IV).

c) La relación total de participantes (anexo V).

3.— Asimismo, se incluirá acta del Órgano máximo de representación que apruebe la actividad a realizar y la relación del alumnado seleccionado.

4.— Las solicitudes, referidas obligatoriamente a grupos de 12 a 15 alumnos/as y 1 profesor/a, deberán ir acompañadas, necesariamente, de un anteproyecto de participación, elaborado en función de la programación general del centro y de los objetivos generales que figuran en el anexo VI, y en el que se expondrá:

a) Conocimientos que va a adquirir el alumnado mediante el trabajo previo en el centro y en el desarrollo de la Ruta.

b) Principales capacidades que, a través de esta actividad, se considera que pueden ser desarrolladas en el grupo concreto del alumnado participante.

c) Actitudes, hábitos y normas de convivencia que se deseen potenciar teniendo en cuenta las características e intereses del alumnado participante.

Cuarto.— El plazo de presentación de solicitudes finalizará el 20 de noviembre de 2006.

Quinto.— Finalizado el plazo de presentación de solicitudes, en cada Delegación Territorial se constituirá una Comisión de Selección integrada por los siguientes miembros:

— El/la Delegado/a Territorial de Educación, que actuará como presidente/a.

— El/la Jefe/a Territorial de Renovación Pedagógica.

— El/la Responsable de la Unidad de Igualdad de Oportunidades.

Sexto.— Si las Comisiones de Valoración advirtieran en la solicitud presentada la existencia de algún defecto o inexactitud, lo comunicarán al solicitante, concediéndole un plazo de diez días para que proceda a su subsanación. Transcurrido dicho plazo sin haber procedido a la subsanación, se le tendrá por desistido de su petición, previa resolución, que deberá ser dictada en los términos previstos en el artículo 42 de la Ley 4/1999.

Séptimo.— 1.— La Comisión elevará propuesta sobre los grupos a seleccionar, ajustándose para ello al número de grupos y a la distribución de rutas que se detallan en el anexo II.

2.– Hautapena egiterakoan, irizpideak honako hauek izango dira:

a) 5.000 biztanle baino gutxiagoko herrietako zentroak: 2,5 puntu arte

b) Ekintza honetan lehenago parte hartu ez izana: 2 puntu arte

c) Gutxiengo etniko eta/edo kulturalak onartzen dituzten zentroak; onartu ere, matrikulaturako ikasle guztien % 5 baino gehiagoko portzentajea: 1,5 puntu arte

d) Aurkeztutako egitasmoaren kalitatea: 2 puntu arte

e) Egoera berean egonez gero, lehentasuna izango du te neska-mutilen proportzio orekatua duten taldeek: 2 puntu arte

3.– Aukeraketa egiterakoan honako hau hartuko da kontuan: udazkeneko txandan parte hartzeko, aukeratu behar diren ikasle taldeek Lehen Hezkuntzako 4.ean edo 5.ean matrikulaturik egon behar dutela, horrela, parte hartzeko unea, Lehen Hezkuntzako bosgarrena edo seigarrena egiten egon daitezen.

Zortzigarrena.– 1.– Hautaketa egindakoan, aukeraturako ikastetxeei dagokien dokumentazioa Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara igorriko da.

2.– Halaber, talde-eskatzaile guztien zerrenda bidaliko da, lehentasunaren arabera ordenatuta, horrela, sor litezkeen ordezkapen beharrei aurre egin ahal izateko. Zerrendaren amaieran kanpo utzitako eskatzaileak eta berauek baztertzeko arrazoiak agertuko dira.

3.– Lurraldearen batean ikastetxe berari bi ibilbide emango balitzaizkio, emate hori baldintzapean geratuko da; hain zuzen, beste lurraldearen batean, puntuazio nahikoa izanda ere, bere jatorrizko lurraldeari zegozkion guztiak jadanik emanda izateagatik, ibilbiderik egin ezinik eta erreserban geratu den ikastetxerik ez izateko baldintzaren pean.

Bederatzigarrena.– 1.– Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak hautatuei eta lurralde-ordezkaritzeari behin betiko hautapenaren emaitzaren berri emango die, dagokion ibilbidea eta dataren esleipena agertuz.

2.– Eskarian ageri den ikasleren batek ezin badu jardueran parte hartu, ikastetxeak kurtso bereko beste ikasle bat jar dezake haren ordeiz; taldeak, nolahi ere, inoiz ezingo du parte hartu hamabi ikasle eta irakasle bat baino gutxiagorekin, edota hamabost ikasle eta irakasle bat baino gehiagorekin. Kide kopuru hori ez izatekotan, ikastetxeak Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari jakinarazi, eta idatziz egin beharko dio uko parte hartzeari. Halakoetan, erreserbako ikastetxe baten hartuko du postua, edo bestela, EAEko erreserba-zerrendan ikastetxerik ez bada, beste hezkuntza-administrazio baten mendeko ikastetxeren bati eskainiko zaio.

2.– La selección se efectuará atendiendo a los siguientes criterios:

a) Centros ubicados en localidad con población inferior a 5.000 habitantes: Hasta 2,5 puntos

b) No haber participado anteriormente en esta actividad: Hasta 2 puntos

c) Centros que acojan a minorías étnicas y/o culturales en un porcentaje superior al 5% del total del alumnado matriculado: Hasta 1,5 puntos

d) Calidad del proyecto presentado: Hasta 2 puntos

e) En igualdad de condiciones, tendrán prioridad los grupos con una proporción equilibrada de chicos y chicas: Hasta 2 puntos

3.– En el momento de la selección, se tendrá en cuenta que, para participar en el período de otoño, los grupos del alumnado a seleccionar, tienen que estar matriculados en 4.º o 5.º de Educación Primaria, de forma que estén cursando 5.º o 6.º de Educación Primaria en el momento de su participación.

Octavo.– 1.– Realizada la selección, la documentación relativa a los grupos propuestos por la Comisión será remitida a la Dirección de Innovación Educativa.

2.– Asimismo, se enviará un listado del conjunto de los grupos solicitantes, ordenados por orden de preferencia de cara a las sustituciones que eventualmente se puedan producir. Al final del listado aparecerán también los solicitantes excluidos, indicando las causas de exclusión.

3.– En el caso de que en alguno de los Territorios se diera la circunstancia de que a un mismo centro se le concedieran dos rutas, dicha concesión quedará condicionada a que en otro Territorio no quede en reserva algún centro que, aun reuniendo suficiente puntuación, no pudiera disponer de una ruta por haberse adjudicado la totalidad de las que correspondían a su Territorio de origen.

Noveno.– 1.– La Dirección de Innovación Educativa comunicará a los elegidos y a las Delegaciones Territoriales el resultado de la selección definitiva, con la consiguiente asignación de rutas y fechas.

2.– Si alguno/a de los alumnos/as que figuran en la solicitud no pudiese participar en la actividad, el centro podrá proceder a su sustitución por otro/a del mismo curso, pero en ningún caso podrá participar el grupo con un número inferior a doce alumnos/as y un/a profesor/a, ni superior a quince alumnos/as y un/a profesor/a. De no contar con ese número de componentes, el centro deberá comunicarlo a la Dirección de Innovación Educativa y renunciar por escrito a su participación, pasando a ocupar su lugar un centro de reserva u ofrecerse a un centro dependiente de otra administración educativa, en el caso de que en la CAPV no hubiera centros en lista de reserva.

3.— Uko-egitea gertatuz gero, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak jarduera prestatu eta joan-etorrietarako eskaintakoa laguntzak, erreserbako ikastetxeari ematen zaizkionak, inoiz ez dira uko egin duen ikastetxeari emandakoak baino handiagoak izango.

Hamargarrena.— Postua emateak 1986ko martxoaren 13ko Agindua ezarritako estalduretarako eskubidea dakar.

Hamaikagarrena.— 1.— Hautatu diren taldeetako irakasleek ikasleekin batera prestatuko dituzte ibilaldiko bideak. Egokitu zaien ibilbideko koordinazioarengandik jasoko dituzten materialetan oinarrituz eta programa daitezen berariazko helburuen arabera, ikasleek ibilbide-koadernotxo labur bat egingo dute. Ikastetxean burututako jarduera-prestakuntzaren lanaren laburpena jaso beharko da koadernotxo horretan eta, gero, egingo duten ibilbideko Koordinazio Taldean aurkeztu beharko da.

2.— Ibilbidearen hasierara sartzeko unean, parte hartzen duten ikasle talde bakoitzaren irakasle arduradunek V. eranskineko jatorrizko eredu bat emango diote Koordinazio Taldeari, behar bezala beteta, izenpetuta eta zigilua emanda.

3.— Ibilbideko Koordinazio Taldeak, ekitaldia prestatzeko dagokion dokumentazio guztia parte hartzen duten ikastetxeei bidaltzerakoan, honako hau ere jakinaraziko die: ibilbideak gauzatzeko, talde bakoitzak erabili eta osatu ahal izango duen 1. paragrafoan aipatutako koadernotxo, edo, alderantziz, parte hartzen duten hiru ikastetxeentzat berdina izango den, eta Koordinazio Taldeak aurretik prestatuko duen ibilbide-koadernotxo edukiko duten.

Hamabigarrena.— Eskola Ibiltarien Programaren talde onuradunek ondoko dokumentazioa aurkeztu beharko dute jarduera amaitzean:

1.— Egindako bidaiaaren eta egonaldiaren azalpen-memoria: gehienez ere, 10 folio. Ondokoak agertuko dira memoria horretan: parte hartu duten ikasleen eta irakasleen kopurua, programaturiko helburuak noraino bete diren, egindako jardueren ebaluazioa, eta, hala bada, hurrengo deialdietan kontuan hartzeko moduko iradokizunak.

2.— Ikastetxeko Zuzendaritzaren ziurtagiria, laguntza ematea ekarri zuen helburu edo xedea bete dela adierazten duena. Parte hartu duten ikasle-irakasleen izenak ere jasoko dira bertan.

3.— Gastuaren jatorrizko egiaztagiria ikastetxeetan gordeko dira, eskumena duten finantza-kontrolako organoen esku.

4.— Jarduera egin eta hurrengo hilabetearen barruan, ikastetxe onuradunek memoriaren eta aurreko ataletan eskatutako gainerako dokumentazioaren hiru ale bidali beharko dituzte Hezkuntza, Unibertsitate eta Iker-

3.— En los casos de renuncia, las ayudas ofrecidas por el Ministerio de Educación y Ciencia, para la preparación de la actividad y el desplazamiento que se concedan al centro de reserva no podrán exceder de la cuantía concedida al centro que ha renunciado.

Décimo.— La concesión de plaza supone el derecho a las coberturas establecidas en la Orden de 13 de marzo de 1986.

Undécimo.— 1.— Los/as profesores/as cuyos grupos hayan sido seleccionados, prepararán con su alumnado los itinerarios de la ruta que van a realizar. En base a los materiales que reciban desde la Cabecera de la ruta que les haya correspondido y en función de los propios objetivos específicos que se programen, el alumnado elaborará un breve dossier de Ruta, que será el resumen del trabajo de preparación de la actividad realizado en el centro escolar y que presentarán al Equipo de Coordinación de la Ruta a la que se incorporen.

2.— En el momento de su incorporación a la Cabeza de ruta, el profesorado responsable de cada grupo de alumnos/as participante, entregará al Equipo de Coordinación, un modelo original del anexo V, debidamente cumplimentado, firmado y sellado.

3.— El Equipo de Coordinación (al enviar a los centros participantes toda la documentación pertinente para preparar la actividad), les comunicará asimismo, si durante el desarrollo de los diferentes itinerarios, cada grupo podrá utilizar y completar el dossier citado en el punto 1, o por el contrario, dispondrán de un cuadernillo de ruta común a los tres centros participantes, elaborado previamente por el Equipo de Coordinación.

Duodécimo.— Los grupos beneficiarios del Programa Escuelas Viajeras, a la finalización de la actividad, quedan obligados a presentar la siguiente documentación:

1.— Memoria descriptiva del viaje y estancia realizados, con una extensión máxima de 10 folios. Dicha memoria reflejará el número de alumnos/as y profesores/as participantes, el grado de cumplimiento de los objetivos programados y la evaluación de las actividades desarrolladas, así como las posibles sugerencias que pudieran ser tomadas en cuenta en futuras convocatorias, en su caso.

2.— Certificado de la Dirección del centro que exprese que ha quedado cumplida la finalidad que motivó la concesión de la ayuda y en el que deberán relacionarse los nombres del alumnado y el profesorado participantes.

3.— Los justificantes originales de gasto, quedarán en poder de los centros, a disposición de los órganos de control financiero a los que corresponda la competencia.

4.— Durante el mes siguiente a la realización de la actividad, los centros beneficiarios, deberán remitir tres ejemplares de la memoria y el resto de la documentación exigida en los apartados anteriores al Departamen-

keta Saileko Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzara (Donostia kalea, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz). Zuzendaritza horrek, halaber, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioari igorriko dizkio.

AZKEN XEDAPENA

EHAAn argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera hartuko du indarra ebazpen honek.

Vitoria-Gasteiz, 2006ko irailaren 26a.

Hezkuntza Berritzatzeko zuzendaria,
JUAN JOSÉ AGIRREZABALA MANTXOLA.

I. ERANSKINA

IBILBIDEEN KATALOGOA

Extremadurako Autonomia Erkidegoa Caceresko Ibilbidea

Edukien laburpena: Cáceres, gizadiaren ondarea. Alcántara: energia hidroelektrikoa. Mérida: hiriburu erromatar eta autonomikoa. Plasencia eta Monfragüeeko Natur Parkea. Guadalupe Trujillo: Extremadura eta Amerika.

Ostatu-hartzea: Unibertsitate Laborala BHI (etxetoak). Unibertsitatearen etorbidea, z.g., 10004 Cáceres. Telefonoa: 927 00 48 82.

Gaztela eta Leongo Autonomia Erkidegoa Salamancako Ibilbidea

Edukien laburpena: Salamancako monumentuak. Haur eta Gazteentzako Liburuaren Nazioarteko Zentroa (Germán Sánchez Ruipérez Fundazioa). Matagango aire-basea. Abadengoko lurrak (Lumbrales eta Castillo de San Felices de los Gallegos) eta Dueroko trokarteak (arribes) (Saucelle). Zilarraren bidea: Béjar (Mateo Hernández museoa) eta Candelario. La Alberca (Las Batuecasko parke-etxea, Las Batuecasko interpretazio-zentroa eta Albercako etxea). Ciudad Rodrigo (monumentuak eta mugaldeko gotorlekuen interpretazio-zentroa bisitatzea)

Ostatu-hartzea: Santa Marta de Tormes etxe-eskola. Telefonoa: 923 20 02 21.

Web orrialdea: www.escuelasviajerassalamanca.com.

Gaztela – Mantxako Autonomia Erkidegoa Toledoko Ibilbidea

Edukien laburpena: Toledo hiriburua, erakundeak. Ingurua: Toledoko mendiak. «El Borril» Natura Gela. Carranqueko Arkeologiko Parkea. Mantxa: Consuegra.

to de Educación, Universidades e Investigación, Dirección de Innovación Educativa (calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz), quien la remitirá al Ministerio de Educación y Ciencia.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente resolución entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 26 de septiembre de 2006.

El Director de Innovación Educativa,
JUAN JOSÉ AGIRREZABALA MANTXOLA.

ANEXO I

CATÁLOGO DE RUTAS

Comunidad Autónoma de Extremadura Ruta de Cáceres

Resumen de contenidos: Cáceres: Patrimonio de la Humanidad. Alcántara: la energía hidroeléctrica. Mérida: capital romana y autonómica. Plasencia y Parque Natural de Monfragüe. Guadalupe Trujillo: Extremadura y América.

Alojamiento: IES Universidad Laboral (Casitas). Avda. de la Universidad, sin número. 10004 Cáceres. Teléfono: 927 00 48 82.

Comunidad Autónoma de Castilla y León Ruta de Salamanca

Resumen de contenidos: Salamanca monumental. Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil (Fundación Germán Sánchez Ruipérez). Base Aérea de Matagán. Tierras de Abadengo (Lumbrales y Castillo de San Felices de los Gallegos) y Las Arribes del Duero (Saucelle). Ruta de la Plata: Béjar (Museo Mateo Hernández) y Candelario. La Alberca (Casa del Parque de las Batuecas, Centro de Interpretación de Las Batuecas y Casa Albercana). Ciudad Rodrigo (Visita monumental y Centro de Interpretación de las Fortificaciones de la Frontera)

Alojamiento: Escuela Hogar de Santa Marta de Tormes. Teléfono 923 20 02 21.

Página Web: www.escuelasviajerassalamanca.com.

Comunidad Autónoma de Castilla – La Mancha Ruta de Toledo

Resumen de contenidos: Toledo capital, instituciones. Su entorno: Los Montes de Toledo. Aula de la Naturaleza «El Borril». Parque Arqueológico de Carran-

Cervantesen ibilbidea: Illescas eta Toboso. Toledoko artea eta monumentuak.

Ostatu-hartzea: Sta. Maria del Sagrario aterpetxea. Andaluziako errepidea, 36,200 km., 45224 Seseña Nuevo (Toledo). Telefono eta faxa: 91 893 61 52. Web orrialdea: www.jccm.es/educacion/prog_educ/esc_viaje/index.htm.

Andaluziako Autonomia Erkidegoa
Mendebaldeko Andaluziako Ibilbidea

Edukien laburpena: Los Pedroches eskualdea: COVAP elikagaien industria (Pozoblanco). Montoro. Olio-eta ezti-fabrikak. Kordoba: Gizadiaren ondarea. Madinat Al-Zharako arkeologia-multzoa. Alkazarra. Paseo biziak Kordoban. Judutegia eta Sinagoga. Kordoba: Gizadiaren ondarea. Mesquita. Errege kristauen alkazarra. Sevilla: katedrala, Giralda, Erret Alkazarrak, Santa Cruz auzoa, Espainiako plaza eta M.^a Luisa parkea. Cardeñako mendizerrako eta Montoroko parkea: Tejoneras urtegia eta Aldea Cerezo.

Ostatu-hartzea: «M. Careaga y C. De Mora» eskola-egoitza, Fleming doktorea, 1, 14445 Cardeña (Kordoba). Telefonoa: 957 17 41 20.

Ekialdeko Andaluziako Ibilbidea

Edukien laburpena: El Ejido: plastikopeko laborantza intentsiboa. Palmerillasko finka esperimentalak. Los Millaresko multzo arkeologikoa. Níjar eta bere eskulangintza. «Sorbasko igeltsu-karsta» paraje naturala: haitzuloak eta interpretazio-zentroa. Mojácar eta Garrucha. Granada: Zientzien parkea, Alhambra, Generalife, Carlos V.aren jauregia. Gatako lurmuturreko paraje naturala: Amoladeras eta lorategi botanikoa. San José. Almería: Udaletxe plaza, katedrala, hirigunea eta gotorlekua (Alcazaba). Tabernasko basamortua.

Ostatu-hartzea: Carmen de Burgos eskola-egoitza. Nijarko errepidea, 7. km, Almería. Telefonoa: 950 62 60 33.

Kataluniako Autonomia Erkidegoa
Kataluniako Ibilbidea

Edukien laburpena: nekazaritzako eraldatze-industria: ardandegi batzuetara bisita. Nuria harana. Montserrat mendia. Bartzelona: Generalitatearen Palaua. Familia Santua. Güell Parkea. Rambla. Lizeoa. Metroa. Zoologikoa. Museoak. Portua.

Ostatu-hartzea: Ametller dorrea aterpetxea, Veinat de Santa Elena d'Agell, Cabrera de Mar (Maresme). Bartzelona. Telefonoa: 93 759 44 48.

que. La Mancha: Madridejos, Consuegra. Ruta Cervantina: Illescas y el Toboso. Toledo artístico y monumental.

Alojamiento: Albergue Sta. María del Sagrario. Carretera de Andalucía, km 36,200. 45224 Seseña Nuevo (Toledo). Teléfono y fax: 91 893 61 52. Página Web: www.jccm.es/educacion/prog_educ/esc_viaje/index.htm.

Comunidad Autónoma de Andalucía
Ruta de Andalucía Occidental

Resumen de contenidos: Comarca de los Pedroches: industria alimentaria COVAP (Pozoblanco). Montoro. Fábricas de aceite y miel. Córdoba: Patrimonio de la Humanidad. Conjunto arqueológico de Madinat Al-Zhara. Alcázar. Paseos vivos por Córdoba. Judería y Sinagoga. Córdoba: Patrimonio de la Humanidad. Mezquita. Alcázar de los Reyes Cristianos. Sevilla: Catedral, Giralda, Reales Alcázares, Barrio de Santa Cruz, Plaza de España y Parque de M.^a Luisa. Parque Natural de Sierra de Cardeña y Montoro: embalse de Tejoneras y Aldea Cerezo.

Alojamiento: Residencia Escolar «M. Careaga y C. De Mora», Doctor Fleming, 1; 14445 Cardeña (Córdoba). Teléfono: 957 17 41 20.

Ruta de Andalucía Oriental

Resumen de contenidos: El Ejido: cultivos intensivos bajo plástico. Finca experimental de las Palmerillas. Conjunto arqueológico de los Millares. Níjar y su artesanía. Paraje Natural «Karts en yesos de Sorbas»: cuevas y centro de interpretación. Mojácar y Garrucha. Granada: Parque de las Ciencias, La Alhambra, El Generalife, Palacio de Carlos V. Parque Natural de Cabo de Gata: las Amoladeras y Jardín Botánico. San José. Almería: plaza del Ayuntamiento, Catedral, centro ciudad y Alcazaba. Desierto de Tabernas.

Alojamiento: Residencia Escolar Carmen de Burgos, Carretera de Níjar, km 7. Almería. Teléfono: 950 62 60 33.

Comunidad Autónoma de Cataluña
Ruta de Cataluña

Resumen de contenidos: La industria de transformación agrícola: visita a unas cavas. El Valle de Nuria. La montaña de Montserrat. Barcelona: El Palacio de la Generalitat. La Sagrada Familia. Parque Güell. La Rambla. El Liceo. El Zoológico. Los Museos. El Puerto.

Alojamiento: Albergue Torre Ametller, Veinat de Santa Elena d'Agell, Cabrera de Mar (Maresme). Barcelona. Teléfono: 93 759 44 48.

Valentziako Autonomia Erkidegoa
Valentziako Autonomia Erkidegoko Ibilbidea

Edukien laburpena: Sagunt: gaztelua eta erromatarren garaiko antzokia. Valentzia: gune historikoa. Saler eta Albufera. Alacant. Benidorm. Valentziako metropolia, arte eta jakintzen hiria.

Ostatu-hartzea: Lliriako La Salle zentroa. Adamuzko bidea, km 30. Posta kutxa: 286, 46160 Liria (Valentzia). Telefonoa: 96 279 06 42.

Kanarietako Autonomia Erkidegoa
Kanaria Handiko Ibilbidea

Edukien laburpena: Uharteko iparra/iparmendebalde: San Lorenzo. Tamaraceite. Tenoya. Arucas (San Juan Bautista elizara bisita). Platanoak paketatze fabrika. Valerón zenobia, kostalde: Santa M.^a de Guía, Gáldar. Agaete. Las Nieves arrantza-portua (bainua hondartzan). Uharteko ekialde-iparra: Agüimes hiriko alde zaharra: San Antón interpretazio-zenitroa San Sebastián eliza. Viera y Clavijo lorategi botanikoa. Zientzia-museoa. Uharteko hegoaldea: Maspalomasko duna. Urmaela (La Charca). Palmadia (El Palmera). Inglés hondartza (bainua). Uharteko erdialde-iparra: Kanaria Handiko Las Palmasko alde zaharra: Vegueta eta Triana. Ibilalditxoa Las Canteras hondartzan. Goialdea: Kanaria Handiko goialdeak. Santa Brígida. San Mateo. Cruz de Tejeda. Roque Nublo. Valleseco. Teror. Las Palmas.

Ostatu-hartzea: Las Palmas eskola-egoitza. Lomo Blanco errepidea, 44. 35017 Kanaria Handiko Las Palmas. Telefonoa: 928 35 02 76/35.

Madrilgo Autonomia Erkidegoa
Madrilgo Ibilbidea

Edukien laburpena: Mendiak: Manzanaresko eskualde-parkea, Escorialgo San Lorenzo. Prado museoa. Garraioak: «Metro»a. Austriarren eta Borbondarren Madril, parke zoologikoa. Ikus-entzunezko komunikabideak. Erkidegoko herri bati bisita. Industria bati bisita. Cosmo Caixa. Erretiroko parkea. Barajas Aireportua.

Ostatu-hartzea: Eskola Trukeen Zentroa, Colmenar Viejoko errepidea, 12. km, 800 Madril. Telefonoa: 91 372 12 84 eta 91 734 27 00, 223 luz. Web orrialdea: www.madrid.org/sfp/escuelasviajeras.

Murtziako Autonomia Erkidegoa
Murtziako Ibilbidea

Edukien laburpena: Nekazaritza intentsiboa eta industria eratorriak: «El Jimenado» hazitegira, Torre Pachecoko Nekazaritza Eskolara eta Eraldatzeko Industriara bisita (Campos del Río kontserba-fabrika). Cartajena: Itsas Arkeologiako Museo Nazionalea. Portua eta ibilaldia hirian barrena (erromatarren garaiko antzokia).

Comunidad Autónoma de la Comunidad Valenciana
Ruta de la Comunidad Valenciana

Resumen de contenidos: Sagunto: Castillo y teatro romano. Valencia: centro histórico. El Saler y la Albufera. Alicante. Benidorm. Valencia metrópoli, Ciudad de las Artes y las Ciencias.

Alojamiento: Centro La Salle de Liria. Carretera de Adamuz, km 30. Apdo. de correos 286, 46160 Liria (Valencia). Teléfono: 96 279 06 42.

Comunidad Autónoma de Canarias
Ruta de Gran Canaria

Resumen de contenidos: Norte/Noroeste de la isla: San Lorenzo. Tamaraceite. Tenoya. Arucas (Visita Iglesia de San Juan Bautista). Fábrica de empaquetado de plátanos. Cenobio de Valerón, Costa de Santa M.^a de Guía, Gáldar. Agaete. Puerto Pesquero de Las Nieves (baño en la playa). Este-Norte de la isla: Casco histórico de la Villa de Agüimes: Centro de Interpretación de San Antón, Iglesia de San Sebastián. Jardín Botánico Viera y Clavijo. Museo de la Ciencia. Sur de la Isla: Dunas de Maspalomas. La Charca. El Palmeral. Playa del Inglés (baño). Centro-Norte de la isla: Casco antiguo de la Ciudad de Las Palmas de Gran Canaria: Vegueta y Triana. Paseo por la playa de las Canteras. Zona de Cumbre: Cumbres de Gran Canaria. Santa Brígida. San Mateo. Cruz de Tejeda. Roque Nublo. Valleseco. Teror. Las Palmas.

Alojamiento: Residencia Escolar Las Palmas. Carretera Lomo Blanco, 44. 35017 Las Palmas de Gran Canaria. Teléfono: 928 35 02 76/35.

Comunidad Autónoma de Madrid
Ruta de Madrid

Resumen de contenidos: La Sierra: Parque Regional del Manzanares, San Lorenzo de El Escorial. Museo del Prado. Los transportes: el «Metro», Madrid de los Austrias y de los Borbones, Parque zoológico. Medios de comunicación audiovisual. Visita a un pueblo de la Comunidad, visita a una industria. Cosmo Caixa Parque del Retiro. Aeropuerto de Barajas.

Alojamiento: Centro de Intercambios Escolares, Carretera de Colmenar Viejo, km 12, 800 Madrid, Teléfono: 91 372 12 84 y 91 734 27 00 Ext. 223. Página web: www.madrid.org/sfp/escuelasviajeras.

Comunidad Autónoma de Murcia
Ruta de Murcia

Resumen de contenidos: Agricultura intensiva e industrias derivadas: Visita al Semillero «El Jimenado» y al centro de Capacitación Agraria en Torre Pacheco e Industria de transformación (Fábrica de conservas en Campos del Río). Cartajena: Museo Nacional de Arqueología Marítima. Puerto y recorrido por la ciudad

Eskualdeko Batzarra, Portman eta La Unión meatzari-tza-museoa. Ura eta baratzea: Tajotik Segurara ura eramatea (Uraren Etxea), ureztatzeko sistema tradizionalak (Abarángo noriak). Segura ibaia ezagutzea (inguruetako natura ezagutzeko ibilaldia). Bela eta piragua ikastaroa. Murtzia: Zientzia eta Uraren Museoa, Salcillo Museoa, eta ibilaldia hirian barrena (katedrala). Bela eta piragua ikastaroa (jarraipena). Mar Menor: Los Urrutiaseko «El Carmolí» mendira igotzea. Mar Menor: Perdiguera uhartea (txangoa txalupaz).

Ostatu-hartzea: «Infanta Cristina» Errendimendu handiko zentroa. Mariano Ballester hiribidea, 2. Los Alcázares. Telefonoa: 968 57 51 89.

Web orrialdea: www.carmurcia.es.

Asturiasko Autonomia Erkidegoa Asturiasko Ibilbidea

Edukien laburpena: Oviedo: Printzerriko Batzar Nagusia, Asturiasko arte prerromanikoa, Arte Eder Museoa eta alde zaharra. Vidío lurmuturra eta Cudillero: panoramika. Meatze-arroak: Kontsumitzailearen Prestakuntzarako Zentroa eta Meatzaritza Museoa. Gijón: hiriaren panoramika, Unibertsitate Laborala, Trenbi-dearen Museoa. Llagar Cabueñes. Tamón: La Furtako Natur Gela eta industri produkzioa. Cangas de Onís: Covadonga eta Picos de Europako Parke Nazionala. Llanes: panoramika. Villanueva de Santo Adriano: hartza-ren ibilbidea (itxiturak eta hartzaeren etxea; Proazara bisita).

Ostatu-hartzea: Perlora (opor-hiria). Perlora Carreño. 33491 Asturiasko Printzerria. Telefonoa: 985 87 02 50.

Balearretako Autonomia Erkidegoa Balearretako Ibilbidea

Edukien laburpena: Palma: hiria eta monumentuak: historia, artea, ohiturak, leku ikusgarriak... Mallorcake eskualdeak: Llevant, Pla, Es Raiguer, Tramuntana eta Migjorn; nekazaritza, industria, turismoa, garraio-bideak eta natura-ingurunea.

Ostatu-hartzea: Playa de Palma aterpetxea. Costa Brava kalea, 13. 07610 Palma. Telefonoa: 971 26 08 92.

Galiziako Autonomia Erkidegoa Galiziako Ibilbidea

Edukien laburpena: Lugoko Mariña: Viveiro, Chavingo, eukaliptoak. Kontserba-industria, Burelako arrantza-portua eta Fozko itsaslabarrak. Lugo eta lautada: Lugo (harresia, katedrala, museo probintziala) Fonmiñá, Castro de Viladonga. Done Jakueren bidea: Santiago (katedrala, Galiziar Herriaren museoa). Rías Baixas: Cambados, Arousako uhartea, Vigo (Castreloko Pazo, Vigotik Moñaraino itsasontziz). Coruña:

(Teatro Romano). Asamblea Regional, Portman y Museo Minero de la Unión. El agua y la huerta: transvase Tajo-Segura (Casa del agua), sistemas tradicionales de riego (Norias de Abarán). Conocimiento del río Segura (recorrido de itinerario medio-ambiental). Curso de vela y piragua. Murcia: Museo de la Ciencia y el Agua, Museo Salcillo y recorrido por la ciudad (Catedral). Curso de vela y piragua (continuación). El Mar Menor: subida al monte «El Carmolí» en los Urrutias. Recorrido en barco por el Mar Menor (Isla de la Perdiguera).

Alojamiento: Centro de Alto Rendimiento «Infanta Cristina». Avda. Mariano Ballester, 2. Los Alcázares. Teléfono: 968 57 51 89.

Página Web: www.carmurcia.es.

Comunidad Autónoma del Principado de Asturias Ruta de Asturias

Resumen de contenidos: Oviedo: Junta General del Principado, Arte Prerrománico asturiano, Museo de Bellas Artes y casco antiguo. Cabo Vidío y Cudillero: Panorámica. Cuencas Mineras: Centro de Formación del Consumidor y Museo de la Minería. Gijón: Panorámica de la Ciudad, Universidad Laboral, Museo del Ferrocarril. Llagar Cabueñes. Tamón: Aula de Naturaleza de la Furta y producción industrial. Cangas de Onís: Covadonga y Parque Nacional de los Picos de Europa. Llanes: Panorámica. Villanueva de Santo Adriano: ruta del oso (cercado y casa del oso y visita a Proaza).

Alojamiento: Perlora (Ciudad de vacaciones). Perlora Carreño. 33491 Principado de Asturias. Teléfono: 985 87 02 50.

Comunidad Autónoma de las Islas Baleares Ruta de Baleares

Resumen de contenidos: Palma la ciudad y sus monumentos: historia, arte, costumbres, lugares singulares. Las comarcas físicas de Mallorca: Llevant, Pla, Es Raiguer, Tramuntana y Migjorn; la agricultura, la industria, el turismo, los medios de transporte y el medio natural.

Alojamiento: Albergue de la Playa de Palma. C/ Costa Brava, 13. 07610 Palma de Mallorca. Teléfono: 971 26 08 92.

Comunidad Autónoma de Galicia Ruta de Galicia

La Mariña Lucense: Viveiro, Eucaliptal de Chavin. Conservera, Puerto pesquero de Burela y acantilados de Foz. Lugo y la tierra llana: Lugo (muralla, catedral, Museo Provincial), Fonmiñá, Castro de Viladonga. Camino de Santiago: Santiago de Compostela (catedral, Museo del Pueblo Gallego). Las Rías Bajas: Cambados, Isla de Arousa, Vigo (Pazo de Castrelos, viaje en barco desde Vigo a Moaña). La Coruña: Casa de las Ciencias,

Zientzien etxea, Gizakumearen Museoa (Domus), Herkulesen dorrea era M.^a Pita plaza.

Ostatu-hartzea: Sarriako etxe-eskola, Galizia Plaza, z.g., 20700 Sarria (Lugo). Telefonoa: 982 53 10 55.

Aragoiko Autonomia Erkidegoa
Aragoiko Ibilbidea

Edukien laburpena: Autonomia Erkidegoa eta bere antolamendua. Ura. Ebro ibaia. Iragana. Oraina eta geroa. Ingurune fisikoa. Garapen iraunkorra. Landa-ingurunea: bizitzeko moduak. Ohiturak eta sinesmenak. Huesca eta probintzia: arte Erromanikoa. Bertan behera utzitako herriak. Ordesa eta Monte Perdido ke nazionala. Zaragozako monumentuak. Ibilbidea hitik. Teruel: Paleontologia eta meatzaldeak.

Ostatu-hartzea: «Venta del Olivar» ikasleen jarduerarako egoitza, Plaza nagusia, z.g., Venta del Olivar auzoa. 50011 Zaragoza. Telefonoa: 976 34 11 33.

Museo del Hombre (Domus), Torre de Hércules y Plaza de M.^a Pita.

Alojamiento: Escuela Hogar de Sarria, Plaza de Galicia, s/n. 27600 Sarria (Lugo). Teléfono: 982 53 10 55.

Comunidad Autónoma de Aragón
Ruta de Aragón

Resumen de contenidos: La Comunidad Autónoma y su organización. El agua. El Ebro. Pasado. Presente y futuro. El Medio físico. Desarrollo sostenible. El medio rural: sus diferentes formas de vida. Costumbres y creencias. Hussaca y provincia: arte Románico. Pueblos abandonados. Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido. Zaragoza monumental. Un paseo por la ciudad. Teruel: Paleontología y cuencas mineras.

Alojamiento: Residencia Actividades de Alumnos «Venta del Olivar», Plaza Mayor, s/n, Barrio de la Venta del Olivar. 50011 Zaragoza. Teléfono: 976 34 11 33.

A) II. ERANSKINA / ANEXO II

UDABERRIKO TXANDA / FASE DE PRIMAVERA

	LURRALDEA/TERRITORIO		
	ARABA/ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
IBILBIDEA/RUTA			
Ekialdeko Andaluzia / <i>Andalucía Oriental</i>			1
Murtzia/ <i>Murcia</i>	1	1	
Madril/ <i>Madrid</i>		1	1
Balearrak/ <i>Baleares</i>	1		
Toledo		1	
Salamanca		1	
Galizia/ <i>Galicia</i>		1	
Cáceres		1	
Kanaria Handia / <i>Gran Canaria</i>			1
Valentziako Erkidegoa / <i>Com. Valenciana</i>			1
GUZTIRA/TOTAL	2	6	4

B) II. ERANSKINA / ANEXO II

UDAZKENEKO TXANDA / FASE DE OTOÑO

	LURRALDEA/TERRITORIO		
	ARABA/ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
IBILBIDEA/RUTA			
Mendebaldeko Andaluzia / <i>Andalucía Occidental</i>	1		
Katalunia/ <i>Cataluña</i>		1	
Toledo		2	
Aragoi/ <i>Aragón</i>	1		1
Cáceres			1
Madril/ <i>Madrid</i>		3	
Murtzia/ <i>Murcia</i>			1
Asturias		1	1
GUZTIRA/TOTAL	2	7	4

III. ERANSKINA

ESKOLA IBILTARIAK

(Eskabide-orria)

1.— Ikaslearen datu pertsonalak
(Ikasle bakoitzeko bat bete)

Izen-abizenak
Adina Helbidea
Telefono-zenb. Udalerrria
Lurraldea Posta-kodea
Egiten ari den ikasketak
Ikastetxea
Ikastetxeko telefono-zenb.
Aitaren lanbidea
Amaren lanbidea

Lehenago esperientzia honetan parte hartu al du? Bai ☐ Ez ☐

.....(e)n, 2006ko.....k.....

(Ikaslearen sinadura)

2.— Gurasoen baimena

Nik, Jaunak/Andreak,
..... Aitak/Amak/Tutoreak,
Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak eta Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Sailak antolatutako Eskola Ibiltarietan parte hartze-
ko baimena ematen diot, eta nire ezagupena adierazten dut Programaren moztea behartuko lukeen edozein ezbehar gertatuko
balitz, ezarritako data baino lehen etxera itzuli ahal izateari buruz.

(Data eta sinadura)

Oharrak: ikasleak arazo fisiko edo psikikoak dituenean adierazi beharko da:
.....

PEDAGOGIA-BERRIKUNTZAKO LURRALDEBURUA

IV. ERANSKINA

IKASTETXEKO ZUZENDARIAK BETETZEKO

(12 eta 15 ikasleko talde bakoitzeko bat bete)

1.– Ikastetxearen Izena

2.– Udalerria eta lurraldea

3.– Telefono-zenbakia Posta-kodea

4.– E-mail

5.– Neska eta mutilen artean, nola osatzen den 12 eta 15 ikasle bitarteko taldea:

Mutil

Neska

6.– Haien ikasturtea

7.– Taldea lagunduko duen irakaslearen izen-abizenak.

NAN edo EZP

Zein ikasturtetan eta zein arlotan irakasten duen (ager dadila taldeko irakaslea edo tutorea den)

Nahiago diren ibilbideak (gustukoenetik hasita 4 aipatu)

1.–

2.–

3.–

4.–

(Udalerria, data eta ikastetxeko zuzendariaren sinadura)

V. ERANSKINA

ESKOLA IBILTARIAK

Eranskin hau birritan bete beharko da: eredu bat eskaerari atxikiko zaio eta bestea Koordinazio Taldeari emango zaio ibilbideari ekiteko orduan.

Lurraldea:

Udalerrria:

Ikastetxea:

Helbidea: Posta-kodea:

Telefonoa: Faxa:

E-mail:

– 5.000 biztanle baino gutxiagoko herrian egotea: Bai ☐ Ez ☐– Gutxiengo etniko eta/edo kulturalak onartzen dituen zentroa; onartu ere, matrikulatutako ikasle guztien % 5a baino gehiagoko ehunekoan: Bai ☐ Ez ☐

Zuzendariaren izena:

Ikasleekin doan irakaslearen izena:

Langile erregistroko zk.: NAN-zenbakia:

Adina Arloa:

Egingo duten ibilbidea: Data:

Mutil kopurua: Neska kopurua:

Gehienez ere, 4 ibilbide lehenetsi: lehentasun-ordenaren arabera adierazi ibilbideak, baita ikastetxearen herritik ibilbidearen abiapuntura dagoen distantzia (joan-etorria) ere, kilometrotan:

IBILBIDEA		DISTANTZIA, km-tan (joan-etorria, ikastetxearen herritik ibilbidearen abiapuntura)
1.-		
2.-		
3.-		
4.-		

AUKERATUTAKO IKASLEEN IZEN-ABIZENAK	IKASMAILA	ADINA	TELEFONOA
1.-			
2.-			
3.-			
4.-			
5.-			
6.-			
7.-			
8.-			
9.-			
10.-			
11.-			
12.-			
13.-			
14.-			
15.-			

* Jarraian, ikasleren batek arazo fisiko edo psikikoak dituen adierazi beharko da. Parte-hartzaileraren bat elbarria bada, bere urritasunaren neurria zehaztu beharko da:

Ikastetxearen zuzendaria
(Udalerria, zigilua eta izenpea)

PEDAGOGIA-BERRIKUNTZAKO LURRALDE BURUA

ANEXO III

ESCUELAS VIAJERAS

(Impreso de solicitud)

1.— Datos del/la solicitante

(A rellenar una por alumno/a)

Nombre y apellidos

Edad Domicilio

Teléfono Localidad

Territorio Código postal

Estudios que cursa

Centro en el que cursa sus estudios

Teléfono del Centro

Profesión del padre

Profesión de la madre

¿Ha participado en esta experiencia con anterioridad? Sí ☐ No ☐

..... a..... de..... de 2006

(Firma del alumno/a)

2.— Autorización paterna-materna

D./Dña.

Padre/Madre/Tutor/a de

otorga su autorización para que participe en la actividad de Escuelas Viajeras organizada por el Ministerio de Educación y Cultura y el Departamento de Educación del Gobierno Vasco, y manifiesta su conocimiento de que, en el caso de que se produjera algún incidente que aconsejara la interrupción del Programa, pueda regresar a su domicilio antes de la fecha prevista

(Fecha y firma)

Observaciones: debe indicarse si el alumno/a presenta problemas de tipo físico o psíquico:

.....

JEFE/A TERRITORIAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

ANEXO IV

DATOS A CONSIGNAR POR EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO

(A rellenar uno por cada grupo de 12 a 15 alumnos/as)

1.- Denominación del Centro

.....

2.- Territorio y localidad

.....

3.- Número de teléfono Código postal

4.- E-mail

5.- Número de alumnos/as que componen el grupo de 12 a 15 solicitantes:

Alumnos

Alumnas

6.- Curso al que pertenecen:

7.- Nombre y apellidos del profesor/a acompañante.

DNI o NRP

.....

Área y curso en el que imparte sus enseñanzas (Indíquese si es tutor/a o profesor/a del grupo)

Rutas en las que desean participar (Indicar 4 en orden de preferencia)

1.-

2.-

3.-

4.-

(Localidad, fecha y firma del-la Director/a del Centro)

JEFE/A TERRITORIAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

ANEXO V

ESCUELAS VIAJERAS

Se deberá cumplimentar dos veces este anexo: un modelo se adjuntará a la solicitud y otro, se entregará al Equipo de Coordinación, en el momento de la incorporación a la ruta

Territorio:

Localidad:

Centro:

Domicilio: *Código postal:*

Teléfono: *Fax:*

E-mail:

– *Ubicación en localidad con población inferior a 5.000 habitantes:* *Sí* ☐ *No* ☐

– *Acoge minorías étnicas y/o culturales en un porcentaje superior al 5% del total del alumnado matriculado:* *Sí* ☐ *No* ☐.

Nombre del director/a:

Profesor/a que acompaña a los alumnos y alumnas:

N.º de registro personal: *N.º DNI*

Edad *Área:*

Ruta que van a recorrer:

Fecha:

N.º niños: *N.º niñas:*

Priorizar un máximo de 4 rutas: Indicar las rutas por orden de preferencia, así como la distancia en Kms. (ida / vuelta) desde la localidad de origen hasta la cabecera de ruta:

<i>RUTA</i>		<i>DISTANCIA en kms (ida/vuelta, desde la localidad del centro hasta la cabecera de ruta)</i>
1.-		
2.-		
3.-		
4.-		

<i>APELLIDOS Y NOMBRE DE LOS ALUMNOS/AS SELECCIONADOS/AS</i>	<i>CURSO</i>	<i>EDAD</i>	<i>TELÉFONO</i>
1.-			
2.-			
3.-			
4.-			
5.-			
6.-			
7.-			
8.-			
9.-			
10.-			
11.-			
12.-			
13.-			
14.-			
15.-			

** Debe indicarse a continuación, si algún alumno/a presenta problemas de tipo físico o psíquico. En el caso de que alguno de los/as participantes sea minusválido/a, deberá especificarse su grado de discapacidad:*

*El/La Director-a del Centro
(Localidad, sello y firma)*

JEFE/A TERRITORIAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

VI. ERANSKINA

ALDEZ AURREKO ALDERDIAK

Eskola Ibiltaria «gelatik at ikasten jarraitzeko» baliabidea da, ikasleei ibilbide jakin batzuen bidez Espainia osatzen duten erkidegoak eta haien ezaugarri bereziak ezagutzeko aukera ematen diena.

Helburu Orokorrak

Jarduera honen helburuak, besteak beste, ondoko hauek dira:

- Bisitatutako erkidegoa eta bertako jendea, ohiturak, historia eta baliabideak ezagutu, ulertu eta errespetatzea.
- Jardueran parte hartzen duten ikasle taldeen arteko elkarbizitza sustatzea eta hizkuntza eta kulturaren arloetan dituzten desberdintasunak onartzen eta errespetatzen irakastea.
- Ingurumena eta ondarea baloratu eta errespetatzeko ohitura eta jarrerak sorraraztea.
- Erengabe ikastearen aldeko jarrera sortzea ikasleengan, hala gela barruan nola kanpoan.

KULTURA SAILA

5120

AGINDUA, 2006ko urriaren 4koa, Kultura sailburuarena, Ikus-entzunezko, Antzerki, Dantza eta Musikaren arloetan jaialdiak, zikloak, lehiaketak eta sariaketak antolatzeke dirulaguntzak emateko araubidea ezarri eta 2006rako deialdia egiten duena.

Euskal Autonomia Erkidegoaren Administrazioari sailak sortu, ezabatu eta aldatzen dituen eta horien egitekoak eta jardun- arloak finkatzen dituen ekainaren 27ko 8/2005 Dekretuaren arabera (EHAA, 122. zk., ekainaren 28koa), Kultura Sailaren eskumenekoak dira arte eta kultura jardueri dagozkien zereginak eta horien zabalkundeari dagozkionak. Aipatutako zereginak, Kultura Sailaren barruan, bere egitura organikoa ezartzen duen otsailaren 14ko 25/2006 Dekretuaren bitartez (EHAA, 42. zk., martxoaren 1ekoa), Kultura Sustatzeko Zuzendaritzari esleitu zaizkio.

Kultura Sustatzeko Zuzendaritzak egoki deritza Euskal Autonomia Erkidegoaren lurralde-esparruan

ANEXO VI

ASPECTOS PREVIOS

La Escuela Viajera es un recurso para «continuar aprendiendo fuera del aula», contribuyendo especialmente, al conocimiento por parte del alumnado de las distintas Comunidades que constituyen España y de sus características peculiares, mediante el seguimiento de una determinada Ruta.

Objetivos Generales

Constituyen los objetivos generales de esta actividad, entre otros, los siguientes:

- Lograr un adecuado nivel de conocimiento comprensión y respeto de la Comunidad visitada, sus gentes y costumbres, su historia y sus recursos.
- Fomentar la convivencia entre los diferentes grupos del alumnado que comparte la actividad, enseñándoles a aceptar y respetar sus diferencias culturales y lingüísticas.
- Crear hábitos de valoración y respeto del Patrimonio y del Medio Ambiente.
- Suscitar en el alumnado una actitud de aprendizaje permanente, tanto dentro como fuera de las aulas.

DEPARTAMENTO DE CULTURA

5120

ORDEN, de 4 de octubre de 2006, de la Consejera de Cultura, por la que se regula el régimen de concesión de subvenciones para la organización de festivales, ciclos, concursos y certámenes de las áreas culturales de Audiovisuales, Teatro, Danza y Música, y se efectúa la convocatoria para el año 2006.

De conformidad con el Decreto 8/2005, de 27 de junio, de creación, supresión y modificación de los Departamentos de la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco y de determinación de funciones y áreas de actuación de los mismos (BOPV 122, de 28 de junio), competen al Departamento de Cultura las funciones relativas a actividades artísticas y culturales, así como su difusión. Dichas funciones se atribuyen en el seno del Departamento de Cultura, a través del Decreto 25/2006, de 14 de febrero, por el que se establece su estructura orgánica (BOPV 42, de 1 de marzo), a la Dirección de Promoción de la Cultura.

Esta Dirección estima oportuno proceder a arbitrar un cauce que permita apoyar la realización de festiva-