

Ikastetxe horretan irakaskuntza hauek emango dira: 1., 2., 3. eta 4. mailak.

Adarra:

- Kantua: bakarlaria eta korua.
- Instrumentu sinfonikoak: biolina, biolontxelo, txirula, klarineta, oboe, tronboia eta bombardino.
- Instrumentu polifonikoak: pianoa, akordeoia eta gitarra.
- Bertakoak: trikitixa, panderoa eta txistua.
- Zenbait joera: gitarra elektrikoa.

AZKEN XEDAPENA

Agindu honen aurka aukerako berraztertze errekurtsoa aurkez dakioke Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkez daiteke Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera.

Vitoria-Gasteiz, 2006ko ekainaren 21a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

4410

AGINDUA, 2006ko ekainaren 28koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, 2005-2006 ikasturterako Karmele Alzueta sarirako dei egiten duena.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak unibertsitatez kanpoko ikastetxeetan Berriztapen Proiektuak egitea bultzatu ohi du, hala deialdi espezifikoaren bitartez, nola aipatu ikastetxeetan irakasteko edo antolatze praktikan berriztapenak sartzeko jarduerak zuzenean proposatuz eta diruz lagunduz.

Halaber, Sailak, Hezkuntza Berriztatzeko Proiektuak ikastetxeen pedagogia-autonomiaren adierazpen-tzat hartuz, eta aipatutako proiektuei eta esperientziei bultzada handiagoa eman nahian, eta horrela, irakaskuntzan, bai ikasgela barruko jardueran bai Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetako antolaketa eta koordinazio alderdiei dagokienez, kalitate handiagoa lortzen lagunduko duten mekanismoak indartzeko, burututako Berriztatze Proiekturik hoberena saritzeko deialdia egitea erabaki du.

Se impartirán en este centro las siguientes enseñanzas: niveles 1, 2, 3 y 4.

Rama:

- Canto: solista y coral.
- Instrumental sinfónica: Violín, Violoncello, Flauta, Clarinete, Oboe, Trombón y Bombardino.
- Instrumental polifónica: Piano, Acordeón y Guitarra.
- Autóctona: Trikitixa, Pandero y Txistu.
- Tendencias Diversas: Guitarra Eléctrica.

DISPOSICIÓN FINAL

Contra la presente Orden podrá interponerse recurso potestativo de reposición ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, o recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 21 de junio de 2006.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

4410

ORDEN de 28 de junio de 2006, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convoca el premio de Innovación Educativa Karmele Alzueta del curso 2005-2006.

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación ha venido impulsando la realización de Proyectos de Innovación en los centros educativos no universitarios tanto a través de convocatorias específicas como directamente proponiendo y subvencionando actividades encaminadas a introducir innovaciones en la práctica docente u organizativa de los citados centros.

Asimismo, el Departamento, reconociendo que los Proyectos de Innovación Educativa son una expresión de la autonomía pedagógica de los centros y tratando de dar un mayor impulso a dichos proyectos y experiencias y reforzar así los mecanismos que puedan ayudar a conseguir una mayor calidad en la práctica docente, tanto en su actividad en el aula como en lo referente a los aspectos organizativos o de coordinación pedagógica de los centros de la Comunidad Autónoma del País Vasco, ha acordado realizar la presente convocatoria dirigida a premiar el mejor Proyecto de Innovación Educativa.

Horregatik, Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiko Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginak, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren bidez onartuak, bere VI. tituluari, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren eremuko diru-laguntzak arautzeki buruzkoan, eta abenduaren 29ko 5/2005 Legeak, 2006ko ekitaldirako Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorrak onartzen dituenak, xedatutakoaren arabera, eta Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariaren proposamenez, honako hau

EBATZI DUT:

1. artikulua.— Karmele Alzueta sarirako dei egiten da, agindu honetan jasotako oinarriekin bat. Euskal Autonomia Erkidegoko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Lanbide Hastapenatarako eta Batxilergoko ikastetxeetan 2005-2006 ikasturtean garatutako hezkuntza berriztatzeko proiektuei emango zaie saria.

2. artikulua.— 1.— Hezkuntza berriztatzeko proiektu onenarentzako Karmele Alzueta Saria 15.000 eurokoa izango da. IV. eranskinean ezarritako baremoaren arabera puntu gehien lortzen duena izango da proiekturik onena.

2.— Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako proiektu bat kalitate handikotzat jotzen bada, Ohorezko Aipamena ere eman dakioke, 1.500 euroko diru-kopuruarekin. Hezkuntza-aldi horietako lanen artean puntu gehien lortzen duen proiektua izango da hori, saria irabazten duen proiektua alde batera utzita.

Era berean, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Lanbide Hastapenatarako eta Batxilergoko proiektu bat kalitate handikotzat jotzen bada, Ohorezko Aipamena eman dakioke, hori ere 1.500 euroko diru-kopuruarekin. Hezkuntza-aldi horietako lanen artean puntu gehien lortzen duen proiektua izango da hori, saria irabazten duen proiektua alde batera utzita.

3.— Aurkeztutako proiektuek gutxienezko kalitatea ez badute, Hautaketa Batzordeak eman gabe utzi ahal izango ditu sariak.

3. artikulua.— Sari honetan Euskal Autonomia Erkidegoko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Lanbide Hastapenatarako eta Batxilergoko edozein ikastetxek har dezake parte, bertan hezkuntza berriztatzeko proiektu bat garatu bada azken bost urteetako edozeinetan.

Ezin izango dute parte hartu, ordea, orain arteko deialdiren batean saria jaso duten zentroek.

Halaber ezin izango dute parte hartu Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antola-

Por ello, de conformidad con lo establecido en las disposiciones contenidas en el Título VI del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, referente a la regulación de las subvenciones en el ámbito de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi y en la Ley 5/2005, de 29 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2006 y demás disposiciones de general aplicación, y a propuesta del Director de Innovación Educativa

DISPONGO:

Artículo 1.— Convocar el premio Karmele Alzueta para proyectos de Innovación Educativa desarrollados en los centros educativos que impartan las etapas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Iniciación Profesional y Bachillerato de la Comunidad Autónoma del País Vasco, durante el curso 2005-2006, de conformidad con las bases que figuran en el articulado de la presente Orden.

Artículo 2.— 1.— El premio Karmele Alzueta al mejor proyecto de Innovación Educativa tendrá una cuantía de 15.000 euros. Este proyecto será el que mayor puntuación obtenga según el baremo establecido en el anexo IV.

2.— Se podrá conceder al proyecto relativo a las etapas de Educación Infantil y Primaria que por su alta calidad así se considere, Mención honorífica por una cuantía de 1.500 euros. Este proyecto será el que obtenga la puntuación mayor entre los relativos a dichas etapas exceptuando el proyecto ganador del premio.

Asimismo, se podrá conceder al proyecto relativo a las etapas de Educación Secundaria Obligatoria, Iniciación Profesional y Bachillerato que por su alta calidad así se considere, Mención honorífica por una cuantía de 1.500 euros. Este proyecto será el que obtenga la puntuación mayor entre los relativos a dichas etapas exceptuando el proyecto ganador del premio.

3.— La Comisión de Selección podrá declarar desierto cualquiera de estos premios si considera que los proyectos presentados no reúnen la calidad mínima.

Artículo 3.— Podrá participar en este premio cualquier centro educativo que imparta las etapas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Iniciación Profesional y Bachillerato de la Comunidad Autónoma del País Vasco en el que se haya desarrollado un Proyecto de Innovación Educativa en cualquiera de los últimos 5 años.

No podrán tomar parte aquellos centros que hayan obtenido el Premio Karmele Alzueta en las convocatorias hasta ahora realizadas.

Asimismo no podrán tomar parte los centros que se hallen incursos en alguna de las causas establecidas en

rauei buruzko Legearen testu bateratuaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoiren baten eraginpean dauden ikastetxeek.

4. artikulua.— Eskabideak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren Pedagogia Berriztapeneko Zerbitzura (Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz) bidaliko dira, zuzenean, edo Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legean aurreikusitako edozein bulegoren bitartez. Eskabidearekin batera, honako agiriak aurkeztu beharko dira:

- 1.— I. eranskinaren araberrako eskabidea.
- 2.— Ikastetxeko zuzendariak sinatutako eskabidea, proiektua zein ikasturtetan garatu den egiaztatzen duena.
- 3.— Ikastetxeko zuzendariaren zinpeko aitortpena, ondokoa egiaztatuz: Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateratuaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoiren baten eraginpean ez daudela (III. eranskina).
- 4.— Egindako proiektuaren memoria, bi aletan eta paperean idatzia, gutxienez honako puntuok jasoko dituen:
 - a) Proiektuaren deskribapen laburra; eta hor zehaztuko dira egindako jarduerak eta irakaskuntzan nola txertatu diren: IUPn, IIPn, ikasgelan eta zein testuingurutan garatu diren.
 - b) Helburuen lorpena.
 - Hasieran proposatutakoak.
 - Proiektuaren bukaeran lortutakoak.
 - c) Proiektuan erabilitako ebaluazio-prozesua.
 - d) Ondorioak:
 - Proiektuaren lorpenak.
 - Eragina: irakasleengan, ikasleengan eta hezkuntza komunitatean.
 - e) Proiektuaren hedapen plana.
 - f) Parte hartu duten irakasleen zerrenda, proiektuaren koordinazioaren arduraduna adieraziz.
 - g) Prestatutako materialak.
5. **artikulua.**— Eskabideak aurkezteko azkeneko eguna urriaren 11 izango da.

Agindu honek araututako prozeduraren epea gehienez ere sei hilabetekoa izango da, indarrean jartzen denetik aurrera.

6. artikulua.— Karmele Alzueta Saria eta ohorezko aipamenak Hezkuntza sailburuordeak emango ditu,

el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres.

Artículo 4.— Las solicitudes se enviarán al Servicio de Innovación Pedagógica del Departamento de Educación, Universidades e Investigación. C/ Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz, directamente o a través de cualquiera de las dependencias previstas en el artículo 38.4 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, adjuntando la siguiente documentación:

- 1.— Instancia según anexo I.
- 2.— Solicitud firmada por el Director o Directora del centro donde se certifica el curso en el que el proyecto se ha desarrollado.
- 3.— Declaración jurada del/la directora/a del centro en la que se acredite que el centro no está incurso en ninguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres (anexo III).
- 4.— Una memoria, por duplicado, en soporte papel del proyecto realizado donde se recojan, al menos, los siguientes aspectos:
 - a) Breve descripción del proyecto, especificando las actividades realizadas y su inclusión en la práctica docente: PAC; PCC; aula, así como el contexto en el que se ha desarrollado.
 - b) Consecución de los objetivos:
 - Propuestos inicialmente.
 - Alcanzados al finalizar el proyecto.
 - c) Proceso de evaluación utilizado a lo largo del proyecto.
 - d) Conclusiones:
 - Logros del proyecto.
 - Incidencia: en el profesorado, alumnado, Comunidad Educativa
 - e) Plan de difusión del proyecto.
 - f) Listado de profesores y profesoras participantes con indicación del o de la responsable de la coordinación del proyecto.
 - g) Materiales elaborados.

Artículo 5.— El plazo de presentación de solicitudes finalizará el día 11 de octubre.

El plazo máximo de duración del procedimiento regulado en esta Orden, será de seis meses a contar desde su entrada en vigor.

Artículo 6.— El premio Karmele Alzueta y las menciones honoríficas serán concedidos por el Viceconseje-

Hautaketa Batzordearen proposamenez. Bestalde, Hautaketa Batzordea sailburuordeak berak izendatuko du, Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariaren proposamenez, eta Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legea betetzen dela bermatuko da. Honako hauek osatuko dute Batzordea:

- Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria edo horrek eskuordetzen duena; lehendakari izango da.

- Lurralde bateko Pedagogia Berrikuntzako lurraldeburua edo horrek eskuordetzen duena.

- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzako aholkulari bat.

- Hezkuntzako Ikuskaritza Nagusiko ordezkari bat.

- Lurralde bakoitzeko Berritzeguneetako aholkulari bat.

- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzako Programak ebaluatze teknika.

- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzako Pedagogia Berriztapeneko zerbitzaburua.

- Pedagogia Berriztapeneko Zerbitzuko Hezkuntza Esperientzietako teknika; idazkaria izango da.

7. artikulua.– Hautaketa Batzordeak IV. eranskineko irizpideak izango ditu kontuan aurreko idatzazatian aipatutako proposamena prestatzeko.

8. artikulua.– 1.– Eskabideak aurkezteko epea amaitu eta ondorengo hiru hilabeteen barruan Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da Hezkuntza sailburuordearen ebazpen bat, Agindu honen 2.2. artikuluan aurreikusitako saria eta ohorezko aipamenak emateko.

2.– Ebazpen horren aurka gora jotzeko errekurtsioa aurkez dakioke Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, ebazpena argitaratu eta biharamunetik hasita, hilabete epean.

3.– Lehenengo paragrafoan aipatutako epean ebazpena argitaratzen ez bada, eskabideak ezetsi egin direla uler daiteke.

4.– Ebazpena argitaratu ondoren, saria nahiz ohorezko aipamenak ordainduko dira, eta saririk jaso ez duten proiektuak itzuli egingo dira, bakoitza bere ikastetxera.

9. artikulua.– Saritutako ikastetxeak eta ohorezko aipamena jaso dutenek Kontrol Ekonomikoko Bulegoak eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiak, laguntzen zertarakoa fiskalizatzeko eginkizunen barruan, eskatuko duten informazio guztia eskaini beharko dute.

10. artikulua.– Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak dagozkion neurriak hartuko ditu deialdi hau behar bezala gara dadin.

ro de Educación a propuesta de una Comisión de Selección. Ésta, garantizando el cumplimiento de la Ley 4/2005 de 18 de febrero para la igualdad de mujeres y hombres, será nombrada por el citado Viceconsejero a propuesta del Director de Innovación Educativa, estará compuesta por:

- El Director de Innovación Educativa o persona en quien delegue, que ejercerá la presidencia.

- Un o una Jefe Territorial de Renovación Pedagógica de uno de los Territorios o persona en quien delegue.

- Un asesor o asesora de la Dirección de Innovación Educativa.

- Un o una representante de la Inspección Central de Educación.

- Un asesor o una asesora de Berritzegune de cada uno de los Territorios.

- La técnico de Evaluación de Programas de la Dirección de Innovación Educativa.

- El Jefe del Servicio de Innovación Pedagógica de la Dirección de Innovación Educativa.

- La técnico de Experiencias Educativas del Servicio de Innovación Pedagógica que actuará de secretaria.

Artículo 7.– Para elaborar la propuesta citada en el apartado anterior la Comisión de Selección tendrá en cuenta los criterios establecidos en el anexo IV.

Artículo 8.– 1.– Dentro de los tres meses siguientes a la finalización del plazo de presentación de solicitudes se publicará en el Boletín Oficial del País Vasco la Resolución del Viceconsejero de Educación concediendo el premio y las menciones honoríficas previstas en el artículo 2.2 de la presente Orden.

2.– Contra la citada Resolución se podrá interponer un recurso de alzada ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación.

3.– Transcurrido el plazo señalado en el apartado 1 sin que se haya publicado la mencionada Resolución, las solicitudes presentadas se podrán entender desestimadas.

4.– Una vez publicada la Resolución, se procederá al pago del premio y de las menciones honoríficas, así como a la devolución de los proyectos no premiados a los correspondientes centros.

Artículo 9.– El centro premiado así como los centros galardonados con la mención honorífica estarán obligados a facilitar cuanta información le sea requerida por la Oficina de Control Económico y el Tribunal Vasco de Cuentas Públicas, en el ejercicio de sus funciones de fiscalización del destino de las ayudas.

Artículo 10.– La Dirección de Innovación Educativa adoptará las medidas oportunas para el correcto desarrollo de esta convocatoria.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.— Prozedurari dagokionez, oinarrietan aurreikusten ez den guztirako, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkideari buruzko azaroaren 26ko 30/1992 Legean jasotakoa ezarriko zaio.

Bigarrena.— Agindu honek administrazio bidea agortzen du, eta bere aurka aukerako berraztertze errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari hilabeteko epean edo, bestela, bi hilabeteko epea egongo da administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkezteko Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, Ebazpena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera kontatzen hasita.

Hirugarrena.— Agindu hau EHAAan argitaratu eta hurrengo egunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2006ko ekainaren 28a.

Hezkuntza, Unibertsitatea eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— En todo lo no previsto en las bases en materia de procedimiento será de aplicación la Ley 30/1992 de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Segunda.— Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, se podrá interponer recurso potestativo de reposición ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes, o un recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior y de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses, a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Tercera.— La presente Orden surtirá efectos el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 28 de junio de 2006.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

I. ERANSKINA / ANEXO I

ESKABIDEA/INSTANCIA

2005-2006 Karmele Alzueta Saria / Premio Karmele Alzueta 2005-2006

Ikastetxearen datuak / Datos del centro

Izena/Nombre:

Publikoa/Público:

Itunpekoa/Concertado:

Pribatua/Privado:

Helbidea/Dirección:

Herria/Localidad:

Probintzia/Provincia:

Posta kodea / Código postal:

Telefonoa/Teléfono:

Egileen datuak / Datos de los/as autores/as

Egilea edo koordinatzailea / Autor/a o coordinador/a:

LEZ/NRP:

Espezialitatea/Especialidad:

Irakasle parte hartzaileen kopurua / N.º participantes:

Espezialitateak/Especialidades:

Ekintzaren gaineko datuak / Datos de la experiencia

Izenburua/Título:

Berriztapen eremuak / Áreas de innovación:

Hezkuntza-etapa, zikloa, kurtsoa / Etapa educativa, ciclo, curso:

Materiala aurkezteko formatua / Formato en que se presenta el material:

Esperientziaren iraupena / Duración de la experiencia:

ESKABIDEA/SOLICITUD:

Honekin batera doazkizu 2005-2006 Karmele Alzueta Sariaren deialdian parte hartzeko eskabidea, lanaren biale, ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiria eta zinpeko aitortpena.

Remito la presente instancia junto con dos ejemplares del trabajo, certificación y declaración jurada del/la Directora/a del Centro, al objeto de participar en la convocatoria del Premio Karmele Alzueta 2005-2006.

Hezkuntza berriztatze lanaren egilea edo koordinatzailea / Autor/a o coordinador/a del trabajo de innovación educativa:

(Lekua, data, sinadura eta zigilua / Lugar, fecha, firma y sello)

HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARIA / SR. DIRECTOR DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

II. ERANSKINA

Nik,,
 ikastetxeko zuzendari naizenez, hauxe

ESKATZEN DUT:

Honako Hezkuntza Berrikuntza proiektua:

 onar dezatela 2005-2006 ikasturteko Karmele Alzueta Sa-
 riaren deialdian, eta horretarako, hauxe

ZIURTATZEN DUT:

Proiektua ikastetxean garatu dela ondoko ikasturtean/ikas-
 turteetan

.....n, 2006ko(a)ren(e)an

Zuzendaria

Sinadura eta ikastetxearen zigilua

III. ERANSKINA

Nik,,
 ikastetxeko zuzendari naizenez,
ZINPEKO AITORPEN HAU EGITEN DUT: ikastetxea
 ez dagoela Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza
 Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateratua-
 ren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizo-
 nen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak alda-
 tuak, ezarritako arrazoiren baten eraginpean.

.....n, 2006ko(a)ren(e)an

Zuzendaria
 (Izen-abizenak eta sinadura)

ANEXO II

D./D.^a
 Director/a del centro

SOLICITA:

Que el proyecto de Innovación Educativa

 sea admitido en la convocatoria del Premio Karmele Al-
 zueta del curso 2005-2006 a cuyos efectos

CERTIFICA:

que dicho proyecto se ha desarrollado en el centro duran-
 te el (los) curso(s)

En, a de de 2006

El/la directora/a

Firma, y sello del centro

ANEXO III

D./D.^a
 Director/a del centro
DECLARA BAJO JURAMENTO: que el Centro no está in-
 curso en ninguna de las causas establecidas en el apartado
 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Princi-
 pios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco,
 modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igual-
 dad de Mujeres y Hombres

En, a de de 2006

El/la director/a
 (Nombre y firma)

IV. ERANSKINA

AURKEZTUTAKO LANAK
BAREMATZEKO IRIZPIDEAK

- 1.– Proiektua noraino dagoen integratua ikastetxe-ko ohiko jardueretan (1,5 puntu).
 - a) Ikastetxearen urteko planean jasota egotea.
 - b) Ikastetxearen Ikasketa Proiektuan jasota egotea.
 - c) Irakasleak, ikasleak eta ikastetxeko gainerako ki-deak zenbateraino inplikatu diren.
- 2.– Lortu nahi diren helburuak argiak izatea eta arrazoizko epe batean lortzeko modua izatea (1,5 puntu).
 - a) Helburuak argi definituta daude proiektuan.
 - b) Helburuak gauzatzeko arrazoizko epeak zehazten dira.
 - c) Etorkizunean lortu nahi diren helburuak egotea.
- 3.– Garatutako jardueren pertinentzia (1,5 puntu).
 - a) Ekintzak koherenteak izatea helburuekin.
 - b) Proiektuak ikasleen aniztasunaren trataera jasotzea.
 - c) Jarduerak proiektuaren metodologiara ondo egokituta egotea.
- 4.– Teknologia berrien inplikazioa (1,5 puntu).
 - a) Irakasleek teknologia berriak erabiltzea.
 - b) Ikasleek teknologia berriak erabiltzea.
 - c) Proiektuko helburuak lortzeko, teknologia berrien ekarpenak egotea.
- 5.– Proiektuaren kudeaketa eta kalitatea (1,5 puntu).
 - a) Lan-egitasmoen exekuzioa: metodologia, tenporalizazioa, sekuentziazioa.
 - b) Koordinazio-neurri argiak egotea, atazak esleitzea.
 - c) Prozedura berriak aplikatzea gelako irakaskuntzako esku-hartzean edota ikastetxeko antolamendu- eta harreman-sisteman.
- 6.– Proiektuaren ikuspegi multidiziplinarra (1,5 puntu).
 - a) Elementu globalizatzaileak eta/edo multidiziplinarrak sartzea oinarrizko curriculumean.
 - b) Zeharkakotasuna garatzea curriculumean.
 - c) Eragina izatea bestelako eskola-jardueretan (tutorretzak, eskolaz kanpoko jarduerak...).

ANEXO IV

CRITERIOS PARA LA BAREMACIÓN
DE LOS TRABAJOS PRESENTADOS

- 1.– Grado de integración del proyecto en las actividades normales del centro (1,5 puntos).
 - a) Forma parte del Plan Anual de Centro.
 - b) Está recogido en el PCC.
 - c) Grado de implicación del profesorado, alumnado y demás miembros de la Comunidad Escolar.
- 2.– Claridad de los objetivos perseguidos y posibilidad de alcanzarlos en un periodo de tiempo razonable (1,5 puntos).
 - a) Los objetivos están claramente definidos en el proyecto.
 - b) Existen especificaciones razonables de tiempos de realización.
 - c) Existencia de objetivos a alcanzar en el futuro.
- 3.– Pertinencia de las actividades desarrolladas (1,5 puntos).
 - a) Coherencia de las actividades con respecto a los objetivos.
 - b) Contemplan el tratamiento de la diversidad del alumnado.
 - c) Adecuación de las actividades a la metodología del proyecto.
- 4.– Implicación de las nuevas tecnologías (1,5 puntos).
 - a) Utilización de nuevas tecnologías por el profesorado.
 - b) Utilización de nuevas tecnologías por el alumnado.
 - c) Aportación de las nuevas tecnologías en la consecución de los objetivos del proyecto.
- 5.– Calidad y gestión del proyecto (1,5 puntos).
 - a) Ejecución de planes de trabajo: metodología, temporalización, secuenciación.
 - b) Claridad de medidas de coordinación, asignación de tareas.
 - c) Aplicación de nuevos procedimientos en la intervención docente en el aula o en el sistema organizativo y relacional del centro.
- 6.– Enfoque multidisciplinar del proyecto (1,5 puntos).
 - a) Introduce elementos globalizadores y/o interdisciplinarios en el curriculum base.
 - b) Desarrolla la transversalidad en el curriculum.
 - c) Incide en otras actividades escolares (tutorías, extraescolares...).

7.– Ikasleen motibazioa handitzeko lagungarria izatea (1,5 puntu).

a) Ikasleek ezagutzea proiektuaren helburuak eta horietan parte hartzea.

b) Ikasleek proiektua osatzen duten ekintzen diseinuan parte hartzea.

c) Ikasleek parte hartze aktiboa izatea proiektuko jardueren ebaluazioan.

8.– Proiektuaren jarraipena eta ebaluazioa egiteko proposamenen kalitatea (1,5 puntu).

a) Proiektuaren barne jarraipena egiteko jarraibideak izatea.

b) Ebaluazio-plana izatea: irizpideak, adierazleak, tresnak,aldiak.

c) Proiektuaren ebaluazioaren emaitzak izatea.

9.– Prestatutako materialen kalitatea, baldin eta prestatu badira (1,5 puntu).

a) Irakasle eta ikasleentzat materiala edukitzea.

b) Ikasleek eta irakasleek diseinatutako jardueren ereduak.

c) Honakoak hartzen ditu barne: bideoak, kaseteak, CD-ROMak eta bestelakoak.

10.– Proiektuak hedatzeko/zabaltzeko dituen aukerak (1,5 puntu).

a) Proiektuaren berri eman zaie beste ikastetxe batzuei.

b) Proiektuaren berri eman zaio Hezkuntza Komunitateari eta baita beste eragile batzuei ere (IGEei, udalei, GKEei,...).

c) Ikastetxeko ohiko baliabideekin burutu daiteke.

11.– Proiektuak hezkuntza arloan dimentsio europarrari egiten dion ekarpena (1,5 puntu).

a) Proiektua ikuspegi europar batetik bideratu nahi da.

b) Dimentsio europarreko osagaiak ditu (hiritartasuna, nortasuna, atzerriko hizkuntzak erabiltzea, e.a.).

c) Europa guztian zabaldu da.

12.– Proiektuaren interesa eta garrantzia (1,5 puntu).

a) Proiektuaren izaera berritzailea.

b) Proiektuaren interesa, antzemandako behar bati erantzuten dion neurrian.

c) Proiektua aplikatu ondorengo hobekuntza.

7.– Contribución al incremento de la motivación del alumnado (1,5 puntos).

a) El alumnado conoce y participa de los objetivos del proyecto.

b) El alumnado participa en el diseño de actividades que complementan el proyecto.

c) Participación activa del alumnado en el proceso de evaluación de las actividades del proyecto.

8.– Calidad de las propuestas de seguimiento y evaluación del proyecto (1,5 puntos).

a) Existencia de pautas de seguimiento interno del proyecto.

b) Existencia de un Plan de Evaluación: criterios, indicadores, instrumentos, fases.

c) Existencia de resultados de evaluación del proyecto.

9.– Calidad de los materiales elaborados (1,5 puntos).

a) Existencia de material para el alumnado y para el profesorado.

b) Modelos de actividades diseñados por el alumnado y el profesorado.

c) Incluye: videos, cassetes, CD-ROM, otros.

10.– Posibilidades de difusión/generalización del proyecto (1,5 puntos).

a) Se ha dado a conocer a otros centros educativos.

b) Se ha dado a conocer a la Comunidad Educativa y a otros agentes (AMPAS, Corporación Municipal, ONGs...)

c) Se puede realizar con recursos ordinarios del centro.

11.– Contribución del proyecto a la dimensión europea en el ámbito educativo (1,5 puntos).

a) El proyecto está enfocado desde una perspectiva europea.

b) Introduce elementos de dimensión europea (ciudadanía, identidad, utilización de lenguas extranjeras, etc.)

c) Se ha difundido a nivel europeo.

12.– Interés y relevancia del proyecto (1,5 puntos).

a) Carácter innovador del proyecto.

b) Interés del proyecto en la medida que da respuesta a una necesidad detectada.

c) Mejora tras la aplicación del proyecto.