

3825

AGINDUA, 2006ko uztailaren 5ekoa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, hezkuntza-premia bereziko ikasleak dituzten eta 2006-2007 ikasturterako Hezkuntza-laguntzako espezialistak kontratatu behar dituzten itunpeko ikastetxeetarako laguntzetarako deia egiten duena.

SARRERA

Ekainaren 23ko 118/1998 Dekretuak, hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei eman beharreko hezkuntza-erantzuna antolatzen duenak, 11. artikuluan xedatutakoaren arabera, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak behar diren administrazio-xedapenak garatuko ditu, itunpeko ikastetxeetan hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei arreta emateko behar diren baliabide espezifikoak zehazteko.

Horregatik, eta abenduaren 29ko 5/2005 Legeak, 2006ko ekitaldirako Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorrak onartzen dituenak, xedatutakoaren arabera, honako hau

XEDATU DUT:

1. artikulua.— 1.— Agindu honen helburua da hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleak eskolatzen dituzten eta 2006-2007ko ikasturterako Hezkuntza-laguntzako espezialistak kontratatu behar dituzten itunpeko ikastetxeei laguntzak ematea. 6.032.796 euroko zenbatekoa bideratuko da agindu honek araututako diru-laguntzak finantzatzeko, eta horrela banatuko dira: 2.413.118 euro 2006ko ekitaldian, eta 3.619.678 euro 2007ko ekitaldian.

2.— Dena den, artikulua honetan agertzen den zenbatekoa aldatu ahal izango da, kredituen atxikidurarako edo aurrekontuak aldatzeko indarreko legeriak xedatutakoaren arabera. Hala gertatzekotan, Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordearen Ebazpenaren bidez emango da argitara, deialdia ebatzi aurretik.

3.— Aurrekontuan jasotako funtsak agortzen badira, honela banatuko dira eskatutako baldintzak betetzen dituzten eskabide guztien artean: eskabideei hasieran kalkulatu zitzaizkien kopuruek eskabideei oso-osorik aurre egiteko beharko litzatekeen guztizko kopuruarekiko duten proportzio berean.

2. artikulua.— 1.— Euskal Autonomia Erkidegoan kokatuta egon eta eskabidea aurkeztzen den egunean itunduta dauden ikastetxeek eskatu ahal izango dituzte agindu honek azaltzen dituen diru-laguntzak. Horretarako, honako baldintza hauek bete beharko dituzte: berritzeguneetako hezkuntza-premia berezietarako aholkulariek hezkuntza-premia bereziak dituzten ikas-

3825

ORDEN de 5 de julio de 2006, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan ayudas para los centros docentes concertados que escolaricen alumnos o alumnas con necesidades educativas especiales y necesiten contratar Especialistas de Apoyo Educativo para el curso escolar 2006-2007.

INTRODUCCIÓN

El Decreto 118/1998, de 23 de junio, de ordenación de la respuesta educativa al alumnado con necesidades educativas especiales, establece en su artículo 11 que el Departamento de Educación, Universidades e Investigación desarrollará las disposiciones administrativas precisas para determinar la dotación de recursos específicos para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales en centros concertados.

Es por lo que, a tenor de lo previsto en la Ley 5/2005 de 29 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad autónoma para el ejercicio 2006,

RESUELVO:

Artículo 1.— 1.— La presente Orden tiene por objeto la concesión de ayudas para los centros docentes concertados que escolaricen alumnos o alumnas con necesidades educativas especiales (en lo sucesivo n.e.e.) y necesiten contratar Especialistas de Apoyo Educativo para el curso escolar 2006-2007. Se destina a la financiación de las ayudas reguladas en la presente Orden la cantidad de 6.032.796 euros, distribuidos de la siguiente manera: durante el ejercicio 2006, la cantidad de 2.413.118 euros y durante el ejercicio 2007 la cantidad de 3.619.678 euros.

2.— Ello, no obstante, el importe consignado en este artículo podrá ser objeto de actualización, conforme al régimen de vinculación crediticia o de modificación presupuestaria previsto en la legislación vigente. De dicha circunstancia se dará publicidad mediante Resolución del Viceconsejero de Administración y Servicios, con carácter previo a la resolución de la convocatoria.

3.— En caso de agotamiento de los fondos presupuestados, estos se distribuirán entre todas las solicitudes que cumplan los requisitos exigidos, en la misma proporción que las cantidades calculadas inicialmente para cada una de ellas tuvieran con respecto al importe total necesario para cubrirlas en su totalidad.

Artículo 2.— 1.— Podrán optar a la concesión de las ayudas a las que se refiere la presente Orden, los titulares de centros docentes ubicados en el ámbito geográfico de la Comunidad Autónoma del País Vasco concertados en la fecha de presentación de la solicitud, siempre y cuando tengan alumnos diagnosticados como sujetos con necesidades educativas especiales por los

letzat diagnostikatu izana ikastetxe horietako ikasle batzuk, eta ohiko integrazioa errazteko eta ikastorduetan burutzen diren eskola-jardunetan era normalean parte hartzeko hezkuntza-laguntzako langileen beharra izatea.

Ezingo dira onuradun izan Euskal Autonomia Erki-degoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateginaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoiren baten eraginpean daudenak.

2.– Baldintzak eta betebeharrak egiaztatu eta baloratu eta gero emango dira agindu honetan adierazten diren laguntzak.

3.– Hezkuntza-premia berezi hauetarako ematen da laguntza:

- Autonomia pertsonalari lotutakoak.
- Gizarte garapenari lotutakoak.
- Curriculumera iristeko baliabideei lotutakoak.
- Norberaren gorputzaren garapenari lotutakoak.

3. *artikulua*.– 1.– Hezkuntza-laguntzako espezialista kontratatu berriek ondoko titulazioaren bat eduki beharko dute, nahitaez:

- Goi-teknikaria Gizarte Integrazioan edo Haur Hezkuntzan.
- Teknikari espezialista, gutxitu psikikoen hezitzailea.
- Teknikari espezialista gizarte-adaptazioan.
- Teknikari espezialista haurtzaindegietan.
- Teknikari espezialista, haur hezitzailea.

Lan-kontratu mugagabea duten langileek edo 2004-2005 ikasturteretik datozenek aurreko erregulazioa izango dute arau.

2.– Hezkuntza-laguntzako espezialistak hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleekin ari dira lanean eguneroko bizimoduan, eskola barruan, laguntza pertsonalaren bidez euren lanbide-gaitasuna eskainiz, laguntza gisa eta hezkuntza izaerarekin (ez irakaskuntzakoa). Eskola- eta gizarte-integrazioa bultzatu behar dituzte, ikasleak errazago molda daitezen, autonomiaz.

3.– Hezkuntza-laguntzako espezialisten egitekoak, betiere eskola-orduetan eta gehienez ere 25 ordu aste-ko, bakar-bakarrik hezkuntza premia berezietako arloei lotuko zaizkie, autonomia pertsonal, gizarte-garapen, curriculumera iristeko bide eta norberaren gorputzaren garapenari dagokienez, eta honako hauek izango dira:

1.– Autonomia pertsonalari lotutako hezkuntza-premia bereziak.

Asesores de n.e.e de los Berritzegune y que se estime la necesidad de persona de apoyo educativo para facilitar su normal integración y participación en las actividades escolares dentro del horario lectivo.

No podrán ser beneficiarios quienes se hallen incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del texto refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres.

2.– Las ayudas contempladas en la presente Orden se concederán tras la acreditación de cumplimiento de las condiciones y requisitos exigidos y a tenor de su valoración.

3.– Necesidades educativas especiales cuya atención se contempla:

- vinculadas a la autonomía personal.
- vinculadas al desarrollo social.
- vinculadas a los medios de acceso al currículo.
- vinculadas al desarrollo del propio cuerpo.

Artículo 3.– 1.– El personal Especialista de Apoyo Educativo de nueva contratación estará, necesariamente, en posesión de cualquiera de las siguientes titulaciones:

- Técnico Superior de Integración Social o Educación Infantil.
- Técnico Especialista Educador de disminuidos psíquicos.
- Técnico Especialista Adaptación Social.
- Técnico Especialista Jardín de Infancia.
- Técnico Especialista Educador Infantil.

Para el personal con contrato indefinido o procedente del curso 2004-2005 seguirá en vigor la regulación anterior.

2.– El personal Especialista de Apoyo Educativo, desarrolla tareas con alumnado con n.e.e., en el ámbito de la vida cotidiana, dentro del contexto escolar, aportando su capacitación profesional, mediante la ayuda personal, en el sentido de Asistencia y Apoyo, con carácter educativo (no docente). Debe propiciar la integración escolar y social, facilitando su desenvolvimiento autónomo.

3.– Las funciones del Personal Especialista de Apoyo Educativo, que se desarrollarán siempre en el periodo lectivo y hasta un máximo de 25 horas semanales, estarán vinculadas exclusivamente a los ámbitos de las necesidades educativas especiales en relación a la autonomía personal, al desarrollo social, a los medios de acceso al currículo y al desarrollo del propio cuerpo, siendo éstas las siguientes:

1.– N.e.e. vinculadas a la autonomía personal.

1.1.— Autonomia pertsonalerako programak diseinatzeko laguntzea, alegia, zainketa, garbiketa, txukuntza eta janzkerarekin zerikusia dutenak, horien beharrean dauden hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzat; horretarako, finkatutako orientabideei jarraituko zaie, eta irakasle arduradunak (tutorea, PT, eta abar) gainbegiraturako dituzten programak.

1.2.— Eskola-jarduera aurrera eramateko joan-etorriak egin behar dituztenean, laguntza behar duten ikasleei laguntzea.

1.3.— Ikasle horiei arreta emateko, zaintzeko eta haietaz arduratzeko era aktiboan laguntzea atsedendaldi eta jolasaldietan, gainerakoekin harreman egokiak izaten ahaleginduz.

1.4.— Lankidetzan aritzea Laguntza eta Aholkulartza profesionalekin (logopeda, fisioterapeuta, IBTko irakasle ibiltaria, berritzeguneko hezkuntza-premia bereziarako aholkularia...), hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleek egin beharreko jardueretan, horrela eskatzen zaienean.

1.5.— Euren lanbide-gaitasunaren esparruan, lankidetzan aritzea irakasle tutorearekin hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen NCEak eta banakako programak egiteko eta dagozkien lanak aurrera eramateko, irakasle arduradunen gainbegiradapean.

2.— Gizarte garapenari lotutako hezkuntza-premia bereziak.

2.1.— Gizarte-autonomiarako programak diseinatu eta burutzen laguntzea hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen jokabide- eta komunikazio-ohiturei dagokienez, finkatutako orientabideei jarraituz eta irakasle arduradunen gainbegiradapean.

3.— Curriculumera iristeko bideei lotutako hezkuntza-premia bereziak.

3.1.— Lankidetzan aritzea laguntzaile profesional osagarriekin (logopeda, fisioterapeuta, IBT, eta abar), hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleek curriculumera iristeko behar dituzten material eta laguntza teknikoak egokitu eta erabiltzean.

4.— Norberaren gorputzaren garapenari lotutako hezkuntza-premia bereziak.

4.1.— Erizaintzako laguntzaileei dagozkien sorospenak aplikatzea bere aginpideen esparruan, finkatutako protokoloari jarraituz.

4.2.— Laguntza-zerbitzu osagarriekin parte hartzea eta lankidetzan aritzea mugimen-trebetasunak garatzeko jardueretan.

4.3.— Mugimen- eta jokabide-trebetasunak garatzeko jardueretan parte hartu eta laguntzea, hala behar duten hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen arreta bideratu, gauzak erabiltzen lagundu, motibatu eta kontrolatuz.

4.4.— Laguntza ematea edo istripuei aurre hartzeko eta lehen laguntzetako teknikak aplikatzea, finkatutako protokolo eta jarraibideen arabera.

1.1.— Colaborar en el diseño de programas de autonomía personal relacionadas con el cuidado, aseo, limpieza y vestido del alumno/a con n.e.e. que lo precise siguiendo las orientaciones establecidas y supervisados por el profesorado responsable (Tutor, PT, etc.).

1.2.— Acompañar al alumno/a que lo necesite en aquellos traslados necesarios para que pueda desarrollar su actividad escolar.

1.3.— Colaborar de manera activa en la atención, vigilancia y cuidado de este alumnado en los periodos de recreo y descanso, procurando una adecuada relación con el resto.

1.4.— Colaborar con los Profesionales de Apoyo y Asesoramiento (logopeda, fisioterapeuta, profesor/a itinerante del CRI, asesor/a de n.e.e. del Berritzegune, etc.) en las actividades que tenga que realizar el alumnado con n.e.e. y en las que se requiera su presencia.

1.5.— Colaborar con el/la profesor/a tutor/a en la elaboración y realización de las ACIs y los programas individuales correspondientes al alumnado con n.e.e. en el ámbito de su competencia profesional y ejecutar aquellas tareas que le corresponden, bajo la supervisión del profesorado responsable.

2.— N.e.e. vinculadas al desarrollo social.

2.1.— Colaborar en el diseño y ejecución de Programas de Autonomía social vinculados a hábitos de conducta y comunicativos del alumnado con n.e.e., siguiendo las orientaciones establecidas bajo la supervisión del profesorado responsable.

3.— N.e.e. vinculadas a los medios de acceso al currículo.

3.1.— Colaborar con los Profesionales de Apoyo complementarios (fisioterapeuta, logopeda, CRI, etc.) en la adaptación y uso de materiales y ayudas técnicas que precise el alumnado con n.e.e., para su acceso al currículo.

4.— N.e.e. vinculadas al desarrollo del propio cuerpo.

4.1.— Aplicar cuidados auxiliares de enfermería dentro del ámbito de su competencia, siguiendo protocolo establecido.

4.2.— Participar y colaborar con los Servicios de Apoyo complementarios en actividades tendentes a desarrollar habilidades motoras.

4.3.— Participar y colaborar en el centrado de la atención, manipulación, motivación y control del alumnado con n.e.e. que lo precise, en las actividades tendentes a desarrollar habilidades motoras y comportamentales.

4.4.— Colaborar o aplicar técnicas de prevención de accidentes y primeros auxilios, siguiendo los protocolos y pautas de actuación establecidos.

Era berean, txostenak egin beharko dituzte beren arura diren gaiei buruz.

4. artikulua.– Agindu honen I. eranskinaren arabera egingo dira laguntza-eskabideak, eta laguntzaile espezialistak behar dituztela iritzi zaien hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen zerrenda jasoko dute, orobat laguntzaileak zein esparrutarako behar diren, baita horien beharra ikasleen NCEtan eta CSEtan justifikatzen den ere.

Era berean, Agindu honen II. eranskinean jasota da goenaren arabera, zinpeko aitorpena aurkeztuko dute, ondokoa egiaztatuz: Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateginaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoren baten eraginpean ez daudela.

5. artikulua.– 1.– Eskabideak, behar bezala beteta, eta Pedagogia Berrikuntzako lurralde burutzara zuzenduta, dagokion Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren lurralde-ordezkaritzan aurkeztuko dira, edo, bestela, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 38.4. artikuluan adierazitako edozein egoitzatan, deialdia argitaratu eta hurrengo hilabetearen barruan.

2.– Eskabideak aurkeztu ondoren, eskabideetan akats edo zehaztugabetasunik ikusten bada, hamar eguneko epea emango zaio interesatuari, akatsa zuzendu edo faltan dituen nahitaezko dokumentuak aurkez ditzan. Era berean ohartaraziko zaio ezen, hala egin ezean, eskabidean atzera egin duela ulertuko dela, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen 30/1992 Legearen 42. artikuluan zehazten den moduan ebazpena eman ondoren.

6. artikulua.– 1.– Hezkuntza Bereziko Kudeaketako lurralde-arduradunek aztertuko dituzte eskabideak lurralde bakoitzean. Txosten teknikoak eskatu ahal izango dituzte, eta proposamenak aurkeztuko dizkiote balorazio-batzordeari, lurralde-burutzaren bidez eta behar bezala informatuta. Balorazio-batzordeak, berriz, Hezkuntza Berriatzeko zuzendariari helaraziko dio ebazpen-proposamena, ebatzia har dezan.

2.– Honako kide hauek izango ditu balorazio-batzordeak:

Hezkuntza Bereziko zerbitzuburua.

Hezkuntza Ikuskaritzako Zerbitzu Nagusiko burua.

Hezkuntza Bereziko Kudeaketako lurralde-arduradunak.

3.– Balorazio-batzordeak, lurralde-proposamenak eta horien bideragarritasuna aztertu ondoren, kasu bakoitzean ezar daitezkeen asteko orduen modulua finka-

Asimismo, realizar informes sobre aspectos de su competencia.

Artículo 4.– Las solicitudes de ayuda, según modelo que figura en el anexo I a la presente Orden, incluirán relación nominal del alumnado con n.e.e. para quienes se estime necesaria la presencia de personal Especialista de Apoyo, indicando para qué ámbitos es preciso y si estas presencias están justificadas en su ACI o AAC.

Asimismo, según modelo que figura en el anexo II a la presente Orden, incluirán declaración jurada en la que se acredite que no están incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres.

Artículo 5.– 1.– Las solicitudes, debidamente cumplimentadas y dirigidas a la Jefatura Territorial de Renovación Pedagógica, se presentarán en la Delegación Territorial de Educación, Universidades e Investigación correspondiente o en cualquiera de las dependencias indicadas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de un mes desde la publicación de la presente convocatoria.

2.– Si, presentadas las solicitudes, se advirtiera la existencia de algún defecto o inexactitud, se requerirá al interesado para que en un plazo de diez días subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos, con indicación de que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistido de su petición, previa resolución dictada al efecto, de conformidad con lo establecido en el artículo 42 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Artículo 6.– 1.– El estudio de solicitudes se llevará a cabo territorialmente por los Responsables Territoriales de Gestión de Educación Especial, quienes podrán solicitar cuantos informes técnicos consideren oportunos y elevarán sus propuestas, a través de la Jefatura Territorial y debidamente informadas, a la Comisión de Valoración, que presentará la propuesta de adjudicación al Director de Innovación Educativa, quien resolverá.

2.– La comisión de Valoración estará integrada por los siguientes miembros:

El Jefe del Servicio de Educación Especial.

El Jefe del Servicio Central de Inspección de Educación.

Los Responsables Territoriales de Gestión de E. Especial.

3.– La comisión de Valoración, estudiadas las propuestas territoriales y su viabilidad, establecerá el módulo de horas semanales a aplicar en cada caso para el

tuko du, onuradun bakoitzari gehienez ere esleitu ahal zaion diru-laguntza kalkulatzeko oinarri izango dena.

7. artikulua.— 1.— Kontratatutako laguntzaile bakoitzeko laguntzaren zenbatekoak ez du, inola ere, soldata osoak eta Gizarte Segurantzak (eta extra eta oporrei dagozkien proportzioak) osatzen duten kopurua gaitutuko. Ondoko kostua hartuko da oinarritzat: urteko 21.618,18 euro 2006rako, eta urteko 22.533,64 euro, 2007rako —astean 35 lanordu—.

2.— Diru-laguntzen gai izan daitezkeen zenbatekoak kalkulatzeko, berriz, 2006-2007 ikasturteari dagokion aldia hartuko da aintzat, onuradunak kontratuz egiaztatzen duena hain zuzen ere, eta dedikaziozko ondorengo ordutegi-modulu hauek hartuko dira kontuan:

25 ordu/asteko	15.874 euro
20 ordu/asteko	12.700 euro
15 ordu/asteko	9.525 euro
10 ordu/asteko	6.350 euro

Diru-laguntza horiek ezin dira bateratu helburu bererako eskura daitekeen beste edozeinekin.

3.— Salbuespen gisa, 2. puntuan ezarritakoaz bestelako ordu-modulua ematea eskatu ahal izango da, eta hala adieraziko da eskabide-orriaren (I. eranskina) atal egokian.

Ondoko irizpideak hartuko dira kontuan ondorio horretarako:

Dena den, txosten tekniko egokien bitartez bermatu edo abalatu beharko da proposamena.

— Goiko gorputz-adarretako gaitzak direla eta, pertsona baten laguntza behar dutenak ondokoekin zerkusia duten ataza eta ekintza koordinatuak egiteko: zerbitzatutako janariak behar bezala jan, ahoratu eta kontsumitzea, janariak ebaki edo zatitu, botilak ireki, mahai-tresnak erabili. Orobat, edan, edalontziari eutsi, ahoratu eta egoki edan, likidoak nahastu eta edateko berri zerbitzatu, botilak eta latak ireki, lastoarekin edan, eta abar.

— Portaeraren nahaste larriak, bakarrik zaintza intentsiboa behar dutenetan ikasleak bere buruari edo ikaslideei min eman ez diezaien.

8. artikulua.— Lagundu beharreko ikasleen premien norainokoak, eskatutako laguntza osagarriak eta ikasleen curriculumera iristeari begira laguntza horien garrantziak finkatuko dituzte laguntzak emateko orduan kontuan hartu beharreko baldintzak eta laguntzen zenbatekoa. Horretarako, ikasleen NCE eta CSEetan zehaztutakoaren eta tokian tokiko Berritzeguneko aholkulariek emandako txostena hartuko dira kontuan, ikastetxeak dituen baliabideak eta kasu bakoitzerako duten aplikazioa kontuan hartu eta aztertu ondoren.

cálculo de la subvención adjudicable a cada beneficiario.

Artículo 7.— 1.— La cuantía de las ayudas en ningún caso superará el total del sueldo más la Seguridad Social (y proporción correspondiente de extras y vacaciones) por auxiliar contratado, tomando como base un coste de 21.618,18 euros/año para 2006 y 22.533,64 euros/año para 2007, por 35 horas semanales de trabajo.

2.— El cálculo de las cantidades subvencionables se hará por el periodo correspondiente al curso escolar 2006-2007, acreditado contractualmente por el beneficiario y según los siguientes módulos de dedicación semanal:

25 horas/semana	15.874 euros
20 horas/semana	12.700 euros
15 horas/semana	9.525 euros
10 horas/semana	6.350 euros

Estas ayudas son incompatibles con cualquier otra que se pudiera percibir para este mismo fin.

3.— Con carácter excepcional, a solicitud del interesado y haciéndolo constar en el apartado correspondiente del la hoja de solicitud (anexo I), se podrá conceder un módulo horario distinto de los establecidos en el punto 2.

Para ello es necesario, en todo caso, que así lo avalen los oportunos informes técnicos.

A estos efectos se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

— Alumnado afectado en las extremidades superiores que requieran la ayuda de una persona para llevar a cabo las tareas y acciones coordinadas relacionadas con comer alimentos servidos, llevarlos a la boca y consumirlos de manera adecuada, cortar o partir la comida en trozos, abrir botellas, usar cubiertos etc. Así como para beber, sujetar el vaso llevarlo a la boca y beber de manera adecuada, mezclar y volver a servir líquidos para beber, abrir botellas y latas, beber a través de una pajita etc.

— Trastornos graves del comportamiento, únicamente cuando requieran una vigilancia intensiva al objeto de que el alumno o alumna no se autolesione o no agrede a sus compañeros/as.

Artículo 8.— Los requisitos a la hora de otorgar las ayudas, así como de asignación de la cuantía de las mismas, vendrán determinados por el grado de las necesidades, atención complementaria requerida y su importancia en relación con el acceso al currículo de los alumnos y alumnas para cuya atención se solicita la ayuda, a tenor de lo especificado en su A.C.I. o A.C.C. y del informe emitido por los Asesores de n.e.e. del Berritzegune correspondiente, previa la consideración y análisis de los recursos propios del centro y su aplicación a cada caso.

9. artikulua.— 1.— Hezkuntza Berriztatzeke zuzendariaren ebazpen bat Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuta eman edo ukatuko dira agindu honek araututako laguntzak. Horretarako, gehienez, sei hilabeteko epea egongo da, agindu hau aipatutako aldizkarian argitaratzen denetik aurrera. Epe hori igarota, ebazpenik eman edo argitaratu ezean, interesdunek ulertu beharko dute beren eskaerak ezetsi direla.

2.— Hezkuntza sailburuordeari gorako errekurtsioa jarri ahal izango zaio administrazio-bidea agortzen ez duen ebazpen horren aurka, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak 114. eta 115. artikuluetan xedatutakoaren arabera.

3.— Laguntza ematea eta, hala bada, ordaintzea baldintzatuta dago; hain zuzen ere, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak emandako izaera bereko laguntzak edo diru-laguntzak direla-eta hasi eta oraindik izapidetzen ari den edozein itzultze- edo zigor-prozedura amaitzearen baldintzapean.

10. artikulua.— Onuradunaren betebeharrak. Agindu honen bidez araututako diru-laguntzak jasotzen dituzten onuradunek hurrengo betekizun hauek bete beharko dituzte, betiere:

a) Emandako diru-laguntza onartzea. EHAA-n ebazpena argitaratu denetik hamabost eguneko epean erakunde onuradunek ez badiote diru-laguntzari uko egiten berariaz eta idatziz, onartutzat joko da.

b) Diru-laguntza eman den helburu zehatzerako erabiltzea.

c) Kontrol Ekonomikoko Bulegoak eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiak euren funtzioak betez eskatzen dioten informazioa ematea deialdi hau dela-eta jasotako diru-laguntzei buruz.

11. artikulua.— Laguntzak lau hilabetez behin ordainduko dira, 2006-2007 ikasturtean zehar aurreratuta (2006ko iraila-2007ko ekaina), hirugarren ordainketa izan ezik, 12. artikuluan aipatzen diren agiriak aurkeztu ondoren ordainduko da eta.

12. artikulua.— 1.— 2006-2007 ikasturtea amaitutakoan, diru-laguntza jaso duen ikastetxeak Pedagogia Berrikuntzarako Lurralde Burutzara bidaliko ditu eskuratutako dirua behar bezala erabili izanaren egiaztargiriak (nominen eta Gizarte Segurantzaren kotizazio-orrien fotokopiak, TC1 eta 2), 2007ko irailaren 30a baino lehen.

2.— Onuradunek betetzen ez badute deialdi honen ebazpenean, agindu honetan edo agindu honekin bat datozenetan ezarritako baldintzaren bat, Euskal Auto-

Artículo 9.— 1.— La concesión y, en su caso, denegación de las ayudas reguladas en la presente Orden se realizará mediante Resolución del Director de Innovación Educativa, que será publicada en el Boletín Oficial del País Vasco en un plazo máximo de seis meses a contar a partir del día siguiente al de la publicación de la presente Orden en el citado Boletín. Si transcurrido este plazo no se ha dictado ni publicado Resolución alguna, los interesados podrán entender desestimadas sus solicitudes.

2.— Contra dicha Resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante el Viceconsejero de Educación, conforme a lo previsto en los artículos 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

3.— La concesión y, en su caso, el pago de la ayuda quedará condicionada a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de ayudas o subvenciones de la misma naturaleza concedidas por la Administración General de la Comunidad Autónoma del País Vasco y sus Organismos Autónomos, se halle todavía en tramitación.

Artículo 10.— Obligaciones del beneficiario. Los beneficiarios de las subvenciones reguladas por la presente Orden deberán cumplir en todo caso las siguientes obligaciones:

a) Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de quince días tras la fecha de publicación de la Resolución en el BOPV las entidades beneficiarias no renuncian expresamente y por escrito a la misma, se entenderá que ésta queda aceptada.

b) Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida.

c) Facilitar a la Oficina de control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

Artículo 11.— El abono de la ayuda se realizará por cuatrimestres, anticipados a lo largo del curso 2006-2007 (septiembre 2006/agosto 2007), salvo el tercer pago que será posterior a la presentación documental a que hace referencia el artículo 12.

Artículo 12.— 1.— Finalizado el curso 2006-2007, el centro beneficiario de la subvención remitirá a la Jefatura Territorial de Renovación Pedagógica, antes del 30 de septiembre de 2007, documentación acreditativa del empleo dado a la subvención recibida (fotocopias de las nóminas y Boletines de cotización a la Seguridad Social, TC1 y 2).

2.— En el supuesto de que los beneficiarios incumplieran cualquiera de las condiciones establecidas en la Resolución por la que se resuelva esta convocatoria, o

nomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen xedapenak ezarriko zaizkie, eta, abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan aurreikusitako prozeduraren arabera, Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusiari itzuli beharko zaio jasotako dirua, baita egon daitezkeen interesak ere.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.— Administrazio-bidea agortzen duen agindu honen aurka aukerako berraztertze errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, hilabeteko epean Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita, edo administrazio-errekiko auzi-errekurtsoa Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epean EHAAan argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

Bigarrena.— Agindu hau EHAAan argitara eman eta hurrengo egunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2006ko uztailaren 5a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

en la presente Orden y demás normas concordantes, serán de aplicación las disposiciones contenidas en la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco y de conformidad con el procedimiento previsto en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, en virtud del cual deberán reintegrar a la Tesorería General del País Vasco las cantidades recibidas más los intereses que resultaren de aplicación.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, podrán los interesados interponer recurso potestativo de reposición ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, o directamente recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-administrativo del Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Autónoma de Euskadi en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de su publicación en el mismo diario oficial.

Segunda.— La presente Orden surtirá efectos a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 5 de julio de 2006.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

I. ERANSKINA

Eskabide-Eredua

Ikastetxea:..... Ikastetxe-kodea:

Herria: Lurraldea:

Titularra:

Honako hau eskatzen du ikastetxean eskolatuta dauden eta behean adierazten diren hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzako: adierazitako asteko dedikazio ordu-modulurako/moduluetarako ezarri den diru-laguntza.

		EREMUAK (*)					
Laguntza-langileak behar dituzten ikasleak	kurtsoa	1	2	3	4	NCE (**)	CSE (**)

(*)X bat jarri

(**) Bai ala Ez adierazi; alegia, beharra NCEn edo CSEn justifikatzen den ala ez.

Eskatutako MODULUAK (*)				apartekoak
25 ordu	20 ordu	15 ordu	10 ordu	

(*) Horietako zenbat adierazi laukietan.

Sinadura eta zigilua _____

Herria: _____

Data: 2006ko _____aren _____ a.

II. ERANSKINA

ZINPEKO AITORPENA

Nik,
.....ikastetxearen ordezkari naizenez ,
zinpeko aitorten hau egiten dut: ikastetxea ez dagoela Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei
buruzko Legearen testu bateginaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko
4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoiren baten eraginpean.

....., 2006koarena

(jatorrizko sinadura eta zigilua)

Fecha: _____ de _____ de 2006.

ANEXO II

DECLARACIÓN JURADA

D./Dña.,
en representación del centro....., declara bajo juramento que éste no está incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres.

....., adede 2006.

(firma y sello originales)