

2575

AGINDUA, 2006ko maiatzaren 3koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Sailarekin lankidetzan aritu nahi duten irabazi-asmorik gabe-ko erakundeei dei egiten diena, ikasle ijitoentzako hezkuntza-jarduerak eskola-eremuan garatzeko proiektuak aurkez ditzaten.

Ijito herriak mendeetan zehar erakutsi du bere nor-tasun, kultura eta bizimoduari eusteko borondate ir-moa; izan ere, denboran zehar gertatu diren aldaketak gorabehera, herri gisa dituen nortasun-ezaugarriei eut-si baitie. Ez zaio erraz egin, ordea, ahalegin horri eus-tea, jazarpenak, diskriminazioa eta gaitzespen edo gu-txiespna jasan behar izan baititu ijito herriak. Eta on-dorioz, gizarte-marjinaziora lerrarazi dute, sarri, bazter-keriara ez bada.

Eskolak biztanleria guztia hartzen du, derrigorrezko eskolaldian behintzat. Eta eskolaldi hori nahitaezko izanik, honako konpromiso hau du: pertsona guz-tiei beren ahalmen-gaitasunak ahalik eta gehien gara-ditzaten erraztea, gizarteratzeko eta laneratzeko auke-ra izan dezaten, berdintasun-baldintzetan.

Helburu horiek lortu eta ijito herriak zor zaion le-kua izan dezan, kulturarteko hezkuntza-proiektu bat behar du eskolak, desberdintasunak gainditu eta ikas-le bakoitzaren premiak kontuan hartzea azpimarratuko duena. Segregazio-edo bereizketa-proposamenen au-trean, escola inklusiboaren eredu da helburu horiek lortzeko ezinbesteko esparru, gizarte-kohesioa, berdin-tasuna eta differentzia errespetatzea kontuan hartuko duen testuinguruan.

Hezkuntza-sistemak, beraz, bere esku izan behar di-tu beharrezko estrategia eta baliabideak, ijito ikasleek ijito ez direnek dituzten aukera berberak izan ditzaten escola-arrakasta lortzeko.

Euskal Autonomia Erkidegoan, gaur egun, 0 urte-tik dago bermatuta Hezkuntza, eta nahitaezkoa da 6 ur-tekit 16ra, eta horrek esan nahi du ijito familiek, De-rrigorrezko Bigaren Hezkuntza ezarri zenetik, aukera gehiago dituztela hezkuntzara iristeko.

Hala ere, adin jakin batzuetako haurren eskolatze-hutsak ez du berez bermatzen hezkuntzarekiko berdin-tasuna.

Ijito ikasleen eskolatzean aurrerapen handia izan ba-da ere azken urteotan, ikasle horien escola-arrakasta ez da iristen gure Erkidegoko ikasle gehienetan mailara.

Izan ere, escola-«arrakasta» izateko aukerak galga-tuta edo mantsortuta dituzte, nolabait, gizarte-oztopo eta –diskriminazioak daudelako, eta Ijito Herriaren Erabateko Sustapenerako eta Partaidetza Sozialerako EAEko Planak ere hala aitortu du:

2575

ORDEN de 3 de mayo de 2006, del Consejero de Edu-cación, Universidades e Investigación, por la que se convoca a entidades sin ánimo de lucro, que deseen colaborar con el Departamento, a la presentación de proyectos para el desarrollo, en el ámbito escolar, de actividades educativas dirigidas al alumnado gitano.

El pueblo gitano ha demostrado a lo largo de siglos su decidida voluntad de preservar su identidad, su cultura, unas formas de vida con las que, al margen de los cambios que se han ido produciendo en el tiempo, ha logrado mantener sus señas de identidad como pueblo. No le ha sido fácil mantenerse en este empeño: el pue-blo gitano ha sido objeto de persecuciones, de discrimi-nación, de rechazo. Y, como consecuencia, se ha visto abocado, con mucha frecuencia, a la marginación so-cial cuando no a la exclusión.

La escuela acoge, al menos durante el período de es-colaridad obligatoria, a toda la población. Y tiene el compromiso, por el hecho de ser obligatoria, de facilitar a todas las personas el desarrollo de sus capacidades y competencias al máximo, para que sea posible su inserción social y laboral, en condiciones de igualdad.

Para alcanzar estos objetivos y el pueblo gitano ten-ga cabida plenamente la escuela necesita un proyecto educativo intercultural, que ponga el énfasis en la superación de las desigualdades y tenga en cuenta las ne-cesidades personales del alumnado. Frente a propues-tas segregadoras, el modelo escolar de la escuela inclu-siva es el marco indispensable para el logro de estos ob-jetivos en un contexto de cohesión social, de igualdad en el respeto a la diferencia.

El sistema educativo ha de tener las estrategias y re-cursos necesarios para que el alumnado gitano esté en las mismas condiciones que el no gitano para lograr el éxito escolar.

Actualmente, en la Comunidad Autónoma del País Vasco, la educación se halla garantizada desde los 0 años y es obligatoria desde los 6 hasta los 16 años. Ello supone que desde la implantación de la Educación Secun-daria Obligatoria las familias gitanas han visto incre-mentada su posibilidad de acceder a la educación.

No obstante, la mera escolarización de los niños y niñas en unas determinadas edades no garantiza su igualdad ante el hecho educativo.

A pesar de los grandes avances habidos estos últi-mos años en su escolarización, su éxito escolar no está al mismo nivel del de la mayoría del alumnado de nues-tra comunidad.

Las posibilidades de «éxito» escolar están frenadas por la existencia de barreras o discriminaciones socia-les, como reconoce el Plan Vasco para la Promoción In-tegral y Participación Social del Pueblo Gitano:

– Ijito-kultura ez da ezagutzen, orobat ijito-herriaren benetako egoera, ijito-familiei aurrera egitea zailtzen dieten dinamikak edo oztopoak eta, oro har, egungo gizartean ezberdintasunen gorakadan eragina duten dinamikak, eta ez da horiei buruzko gogoeta edo hausnarketa egiten.

– Ijitoei buruzko hainbat eta hainbat aurreiritzi eta estereotipo, haien kontrakoak ia-ia beti.

– Itxaropen txikiak ikasteko aukerei edo interesari dagokienez. Horrek eragin handia du norberaren eta familien itxaropenetan eta eskolarekiko eta, oro har, prestakuntzarekiko jarreretan.

Aipatu Planak Hezkuntzaren atalean proposatu dituen helburuak erdiesten aitzinatzeko (ijito haur eta gazteen eskolako arrakastan eta goi-mailako etapetan txertatzean aurrera egitea, pertsona helduen prestakuntza-prozesuetan partaidetza handitzea....), eskola-eremuan esku hartzeko programak garatu behar dira, eta horretarako, alor horretan ibilbide egiaztatua duten era-kundeen lankidetza ezinbestekoa da, aurreikusitako planak bere helburuak erdiesteko bermea baita hori.

Agindu honen bitartez, bada, plan horretan parte hartzeko interesa duten erakundeei dei egiten zaie, Ijito Herriaren Erabateko Sustapenerako eta Partaidetza Sozialerako EAEko Planarekin bat etorriz, hezkuntza-jardueretarako proposamenak aurkez ditzaten, 2006an garatzeko.

Aginduan, beraz, proiektu horiek aurkezteko bideak eta epeak zehaztu dira, baita proiektuen arteko aukera egiteko prozesuak ere, aukeraketarako irizpideen eta arduradunen berri emanet.

Horiek horrela, eta Hezkuntza Berritzatzeko zuzendariak proposatuta, honako hau

XEDATU DUT:

1. artikulua.– Xedea.

1.– Agindu honen xedea da irabazi-asmorik gabeko erakundeeek aurkeztutako proiektuei diru-laguntza ematea. Proiektu horiek ijito ikasleentzako hezkuntza-jarduerak garatuko dituzte Euskal Autonomia Erkidegoaren eskola-eremuan, 2006. urtean, 3. artikuluak aurreikusi duenaren arabera.

2.– 180.282 euro jarri dira deialdi honetarako, eta kopuru hori aldatu egin daiteke, deialdia ebatzi baino lehen, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren beste programa batzuetatik atera daitezkeen aurrekontu-baliabide agortu gabeen arabera, eta aurkeztutako proiektuen guztizko kostua kontuan hartuta.

– Desconocimiento de la cultura gitana y falta de reflexión sobre la situación real del pueblo gitano y las dinámicas o barreras que dificultan el progreso de las familias gitanas y, en general, sobre las dinámicas que inciden en el aumento de las desigualdades en la sociedad actual.

– Existencia de numerosos prejuicios y estereotipos, casi siempre negativos respecto a las personas gitanas.

– Bajas expectativas con respecto a las posibilidades o interés en el aprendizaje, lo que repercute en las expectativas de las propias personas y sus familias e influye en las actitudes con respecto a la escuela y la formación en general.

Para avanzar en la consecución de los objetivos propuestos en el citado Plan dentro del apartado Educativo (progreso en el éxito escolar de niñas, niños y jóvenes gitanas y gitanos y en su incorporación a etapas superiores, aumento de la participación en procesos de formación de personas adultas...) se necesita desarrollar programas de intervención educativa en el ámbito escolar para los que se precisa de la colaboración de entidades con trayectoria reconocida en este campo ya que ello supone una garantía para que el plan previsto pueda alcanzar sus objetivos.

Mediante esta orden se convoca a todas las entidades interesadas en participar en este plan para que, en consonancia con lo previsto en el Plan Vasco para la Promoción Integral y Participación Social del Pueblo Gitano, presenten sus proyectos de actividades educativas a desarrollar en el año 2006.

Se fijan, en la orden, los mecanismos y plazos de presentación de dichos proyectos y los procesos de selección entre los mismos, haciendo públicos los criterios y los responsables de dicha selección.

Por ello, y a propuesta del Director de Innovación Educativa,

DISPONGO:

Artículo 1.– Objeto.

1.– Es objeto de la presente orden subvencionar los proyectos presentados por entidades sin ánimo de lucro para desarrollar actividades educativas dirigidas al alumnado gitano en el ámbito escolar de la Comunidad Autónoma Vasca durante el año 2006 en consonancia con lo previsto en el artículo 3.

2.– A la presente convocatoria se destina una cantidad de 180.282 euros, cantidad que podrá ser modificada, con carácter previo a la resolución de la convocatoria, en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de otros programas del Departamento de Educación, Universidades e Investigación teniendo en cuenta el coste global de los proyectos presentados.

2. artikulua.— Onuradunak.

1.— Irabazi-asmorik gabeko erakundeak bildu ahal izango dira deialdi honetara, baldin eta, 2006. urtean, ijito ikasleentzako hezkuntza-jarduerak garatzen baditzute Euskal Autonomia Erkidegoaren eskola-eremuan.

2.— Ezingo dira onuradun izan Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateratuaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen Berdintasuneraiko otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoiren baten eraginpean daudenak.

3. artikulua.— Diruz laguntzeko moduko jarduerak.

Aurkeztutako proiektuek 2006. urtean egiteko jarduerak aurreikusi beharko dituzte, eta honako xede hauetako bat lortzera bideratuko dira, bereziki:

1.— Ijito ikasleen eskola-arrakasta handitzea.

2.— Kulturarteko bizikidetza hobetzea.

3.— Hezkuntza-komunitatearen inplikazioa.

Jarduerek, beraz, honako alderdi hauetako bat edo batzuk jorratu behar dituzte:

— Aurrera egitea ijito gazteak goi-ikasketetako eskolatzera iritsi eta sartzeari dagokienez.

— Ijito ikasleen eskola-aukerei buruzko itxaropen handiak sustatzea hezkuntza-komunitatea osatzen duten sektoreen artean.

— Ikasketak eginak dituzten ijitoak hurbiltzea ikastetxeetara, eredu gisa-edo.

— Ijito familiek beren seme-alabei ikasten laguntzeko dituzten baliabideak handitzea.

— Ijito ikasleak gero eta gehiago sartzea maila guztietan euskara ikastresnatuzt erabiltzen duten irakaskuntza-ereduetan.

— Gatazkak konpontzeko bidetzat sustatzea elkarrizketa.

— Aurrera egitea ijito helduak prestakuntza-prozesuetan sartzeko bidean.

— Ijito familien eta ikastetxearen arteko komunikazio-harremanak hobetzea.

— Inguruko gizarte- eta hezkuntza-zerbitzuekiko koordinazioan aritzea.

— Zehaztutako helburuak erdiesten laguntzen duen beste edozein.

4. artikulua.— Eskariak eta dokumentazioa.

1.— Deialdi honetara biltzeko eskaria eranskineko ereduaren arabera egingo da, eta erakundearen legezko ordezkarriak izenpetuko du. Eskariak aurkezteko epea hilabetekoa izango da, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunezik aurrera.

Artículo 2.— Beneficiarios.

1.— Podrán acogerse a la presente convocatoria las entidades sin ánimo de lucro que desarrollen, en el ámbito escolar de la Comunidad Autónoma del País Vasco, actividades educativas dirigidas al alumnado gitano durante el año 2006.

2.— No podrán ser beneficiarios quienes se hallen incursos en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres.

Artículo 3.— Actividades subvencionables.

Los proyectos presentados deberán contemplar la realización de actividades durante el año 2006 que se dirijan, singularmente, a la consecución de alguno de los siguientes fines:

1.— Aumento del éxito escolar del alumnado gitano.

2.— Mejora de la convivencia intercultural.

3.— Implicación de la comunidad educativa.

Para ello las actividades deberán incidir en uno o varios de los aspectos siguientes:

— Progreso en el acceso y la incorporación de jóvenes, gitanas y gitanos, a la escolarización en estudios superiores.

— Potenciar altas expectativas respecto a las posibilidades escolares del alumnado gitano entre los diferentes sectores de la comunidad educativa.

— Acercar referentes gitanos con estudios a los centros escolares.

— Aumentar los recursos de las familias gitanas para apoyar los estudios de sus hijos e hijas.

— La incorporación del alumnado gitano a los modelos de enseñanza que en los distintos niveles utilicen el euskera como vehículo de aprendizaje.

— Fomentar el diálogo como vía de resolución de conflictos.

— Avanzar en la incorporación de adultos, gitanas y gitanos, a procesos de formación.

— Mejorar las relaciones de comunicación entre familias gitanas y centro escolar.

— Trabajar en coordinación con los servicios socio-educativos del entorno.

— Cualquier otro que contribuya a la obtención de los fines especificados.

Artículo 4.— Solicitudes y documentación.

1.— La solicitud para acogerse a esta convocatoria deberá presentarse, conforme al modelo del anexo y suscrita por el representante legal de la entidad, en el plazo de un mes a partir del día siguiente a la publicación de esta orden en el Boletín Oficial del País Vasco.

2.- Honako agiri hauek aurkeztu beharko dira es-kariarekin batera:

a) Eskatzailearen legezko ordezkaritza egiaztatzeko dokumentazioa.

b) Erakundearen nortasuna egiaztatzeko dokumentazioa.

c) Proiektuaren deskribapen xehekatua, garatutako edo garatu nahi diren jarduerak barne direla, honako hauek ere zehaztuz: jarduera bakoitzeko behar diren jende- eta gauza-baliabideak eta diru-kostuak, eta jarduera garatzeko aldia.

d) Erakunde eskatzailearen memoria, 2005eko ekitaldian izandako jarduera osoa hartuko duena.

e) 2005eko ekitaldiko kontuen balantze zehatza, jasotako diru-lagunza publikoak eta horien zenbatekoak beren-beregi aipatuz.

f) Zinpeko aitorpena, honako hau adierazteko: era-kunde eskatzaileak ez duela jaso diru-lagunza edo lagunza publikoak hartzeko aukera galtzeko zehapen penal edo administratiborik, eta horretarako ezgaitzen dituen legezko debekurik ez duela.

g) Zerga-betebeharrok beteta izatea egiaztatzeko dokumentazioa, Ogasun eta Herri Administrazio sailburuaren 1997ko martxoaren 21eko Aginduak (aprilaren 21eko EHAA) ezarritakoaren arabera. Titularra pertsona juridikoa bada, eskatzaileak egiaztatu egin beharko du diru-lagunza hau eskatzeko ahalorde askietsia due-la.

h) Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Orokorrak emandako ziurtagiria, harekiko betebeharretan egunean dagoela egiaztatzeko.

3.- Era berean, eskaria baloratzen laguntzeko edo-zein agiri aurkeztu ahal izango da.

4.- Eskariak eta dokumentazioa Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren zerbitzu nagusietan aurkeztuko dira, edo Sailaren lurralte-ordezkaritzetan, edo bestela, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen 30/1992 Legeak, azaroaren 26koak, 4/1999 Legeak eraberrituak, bere 38.4 artikuluan aurreikusi duen moduetatik edozeinetan.

5. artikulua.- Akatsak zuzentzea.

Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzak aurkeztu diren eskabideetan akatsik edo zehaztasun-ezik antzemanez gero, interesatuari jakinarazi, eta hamar eguneko epea emango dio akatsa zuzentzeko edo nahitaezko agiriak aurkezteko. Era berean ohartaraziko dio, epea agortu eta akatsa zuzendu edo agiriak aurkeztu ezean, bere eskaera bertan behera utzi duela joko dela, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen 30/1992 Legearen 42. artikuluan xedatutakoaren arabera ebazpena eman ondoren.

2.- Junto a la solicitud deberá presentarse la siguiente documentación:

a) Documentación acreditativa de la representación legal del solicitante.

b) Documentación acreditativa de la personalidad de la entidad.

c) Descripción pormenorizada del proyecto incluyendo las actividades que se hayan desarrollado o pretendan llevarse a cabo, con especificación de los medios personales y materiales que fueran precisos y la estimación de los costos necesarios para el desarrollo de cada una de ellas, así como el periodo de su desarrollo.

d) Memoria de la entidad solicitante comprensiva de su total actividad en el ejercicio 2005.

e) Balance detallado de cuentas del ejercicio 2005, con expresa indicación de las subvenciones públicas percibidas y sus cuantías.

f) Declaración jurada de que la entidad solicitante no se encuentra sancionada penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, ni se halla incursa en prohibición legal alguna que la inhabilite para ello.

g) Documentación acreditativa del cumplimiento de las obligaciones tributarias, de acuerdo con lo establecido en la Orden de 21 de marzo de 1997 del Consejero de Hacienda y Administración Pública (BOPV de 21 de abril). En caso de que el/la titular sea una persona jurídica, el/la solicitante deberá acreditar tener poder bastante para solicitar la presente subvención.

h) Certificación expedida por la Tesorería General de la Seguridad Social de encontrarse al corriente de sus obligaciones con la misma.

3.- Asimismo, podrá presentarse cualquier documentación que ayude a valorar la solicitud.

4.- Las solicitudes y documentación se presentarán en los Servicios Centrales de la Departamento de Educación, Universidades e Investigación o en las Delegaciones Territoriales del mismo, o bien serán remitidas en cualquiera de las formas previstas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, reformada por la Ley 4/1999.

Artículo 5.- Subsanación de errores.

Si la Dirección de Innovación Educativa advirtiera en las solicitudes presentadas la existencia de algún defecto o inexactitud requerirá al interesado para que, en el plazo de diez días, subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos, con la indicación de que, si así no lo hiciere, se le tendrá por desistido de su petición, previa resolución dictada al efecto, de conformidad con lo previsto en el artículo 42 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

6. artikulua.- Epaimahaia.

1.– Aurkeztutako lankidetza-proiektuak osatzen dituzten jarduerak aztertu eta ebaluatuko dituen epaimahaiaak honako kide hauek izango ditu:

Buru: Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria.

Kideak: Pedagogia Berrikuntzako zerbitzuburua.

Lurralde-historiko bakotzeko ordezkari bat, Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak izendatua ijito komunitatean lanean diharduten Saileko langileen artetik.

Idazkaria: Pedagogia Berrikuntza Zerbitzuko Hezkuntza Esperimentzien koordinatzailea.

Epaimahaiaak, buruak hala eskatuta, eta bere egin-kizunak hobeto betetzeko, kulturartekotasuneko aditu aholkularitza eduki dezake. Aditu horiek hizpidea izango dute, baina ez botorik.

2.– Epaimahaiaak, agindu honetan ezarritako irizpideak oinarritzat eta aurrekontu-baliabideak mugatzat hartuta, aurkeztutako proiektuen artean aukeratuko ditu egingo diren jarduerak, eta bazter utzitako jardueren ezeste arrazoitua proposatuko du.

3.– Era berean, aurkeztutako aurrekontuak baloratuko ditu, eta egoki edo doitutzat jotzen ez baditu, gehieneko kopuru edo muga bat ezar dezake, emandako diru-laguntzek gaindituko ez dutena.

4.– Ebazpen-proposamena behar bezala arrazoitua Hezkuntza sailburuordeari helarazi baino lehen, epaimahaiaak beharrezkotzat jotako aldaketak proposa ditzake, aurkeztutako proiektuei dagokienez.

Halakoetan, epaimahaiaak proposaturiko aldaketen berri emango zaio erakunde eskatzaileari, hark, hamabost eguneko epean -jakinarazpen hori jaso eta biharmanetik aurrera-, aldaketekiko adostasuna adieraz dezan. Epe hori igarotzen bada eta erakunde eskatzaileak adierazitako uko egiterik agertzen ez badu, aldaketa-proposamena onartutzat joko da, eta horrek esan nahi-ko du proposatutako baldintzen arabera onartu direla aurkeztutako proiektuak.

7. artikulua.- Esleipen- eta balorazio-irizpideak.

1.– Epaimahaiaak baloratuko ditu proiektuak, honako irizpide objektibo hauek aintzat hartuta:

a) Proiektuak noraino egokitzenten zaizkien agindu honetan 3. artikulan adierazitako xedeei. 0 puntutik 10era.

b) Ijito komunitateko pertsonen programaren kudeaketan eta gauzatzean parte hartzea. 0 puntutik 5era, komunitate horretako pertsonen konturako jardueren ehu-nekoaren arabera.

Artículo 6.– Tribunal calificador.

1.– El análisis y evaluación de las actividades que formen parte de los proyectos de colaboración presentados se realizará por el siguiente tribunal calificador:

Presidente: El Director de Innovación Educativa.

Vocales: El Jefe del Servicio de Innovación Pedagógica.

Una o un representante por cada Territorio Histórico nombrado por el Director de Innovación Educativa de entre el personal del Departamento que realice funciones en el ámbito de la comunidad gitana.

Secretario: El Coordinador de Experiencias Educativas del Servicio de Innovación Pedagógica.

El tribunal, a requerimiento de su Presidente, para el mejor ejercicio de sus funciones podrá contar con el asesoramiento de expertos en interculturalidad, que actuarán con voz pero sin voto.

2.– Dicho tribunal, en base a los criterios establecidos en la presente orden y al límite presupuestario, seleccionará de entre los diferentes proyectos presentados las actividades que se realizarán, proponiendo la desestimación razonada de las rechazadas.

3.– Asimismo, valorará los presupuestos presentados pudiendo establecer, en el caso de que no se estimen ajustados, una cantidad que no podrá ser rebasada por la subvención concedida.

4.– Antes de elevar la propuesta de resolución, que deberá estar debidamente motivada, al Viceconsejero de Educación, el tribunal podrá proponer las modificaciones que considere necesarias en los proyectos presentados.

En tal caso, de las modificaciones propuestas por el tribunal se notificará a la entidad solicitante al objeto de que en el plazo de quince días a contar del siguiente a la recepción de la notificación manifieste su conformidad con las mismas. Transcurrido dicho plazo sin mediar renuncia expresa por parte de las entidades solicitantes se entenderá que la propuesta es aceptada, lo que supondrá la aprobación de los proyectos presentados en las condiciones propuestas.

Artículo 7.– Criterios de adjudicación y de valoración.

1.– La valoración de los proyectos se llevará a cabo por el tribunal calificador, atendiendo a los criterios objetivos siguientes:

a) Grado de adecuación de los mismos a las finalidades expresadas en el artículo 3 de la presente orden. De 0 a 10 puntos.

b) Participación de personas pertenecientes a la comunidad gitana en la gestión y ejecución del programa. De 0 a 5 puntos en relación con el porcentaje de actuaciones que estén a cargo de personas de esta comunidad.

c) Hartutako ikastetxe-kopurua eta eskola-biztanleria. 0 puntuik 3ra, eragindako kolektiboaren eta horren dispersioaren arabera.

d) Agindu honen esparruko esperientzia egiaztatua, 0 puntuik 7ra.

2.- Kanpoan geratuko dira a) atalean 5 puntu baino gutxiago dituzten eskariak; orobat, guztizko batuan 13 puntu baino gutxiago dituztenak.

8. artikulua.- Esleipen-procedura.

Agindu honen 7.2 artikuluak eskatzen duen gutxieneko puntuaziora iristen diren proiektuei emango zaie diru-laguntza. Diru-laguntzaren zenbatekoa zehazteko, berriz, proporcionalitate-irizpidea erabiliko da, halako moldez non deialdi honetarako izendatu den kopurua eskari guztien artean banatuko den, ateratako puntuazioaren arabera. Diru-laguntzaren zenbatekoa, beraz, eskatutako kopururaino iritsi daiteke, edo, hala bada, Epaimahaiak 6.3 artikuluak aurreikusi duenaren arabera ezarritako kopururaino.

9. artikulua.- Ebazpena.

1.- Hezkuntza sailburuordeari dagokio agindu honen arautzen duen deialdia ebaletxa, epaimahaiak proposamena egin ondoren. Ebazen horrek honako hauek jasoko ditu: onartutako proiektuak, onartu zaizkien jarduerak barne dituztela, emandako zenbatekoak eta onartu ez diren proiektuak, ez onartzeko arrazoiaiak aipatuz. Ebazen banan-banan jakinaraziko zaie erakunde onuradunei, sei hilabeteko epean, agindu hau argitaratzen denetik aurrera. EHAAAn ere argitaratuko da ebazen, jendaurrean jartzeko.

Adierazitako epe hori igaro eta inongo ebazenik eman eta jakinarazi ez bazaie interesatuei, eskariari ezezkoa eman zaiola jo dezakete interesatuek, azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 44.1 artikuluaren ondorioetarako.

2.- Ebazen horrek ez du administrazio-bidea amaitzen, eta gorako errekurtoa aurkez dakioke Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, hilabeteko epean, ebazen EHAAAn argitaratu eta biharamunetik aurrera.

10. artikulua.- Kudeaketa-organoa.

Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza da deialdi honetako kudeaketa-organoa.

11. artikulua.- Jarraipen-batzordea.

Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzak jarraipen-batzorde bana eratuko du, onartutako proiektu bakotzeo. Jarraipen-batzordeak honako kide hauek izango ditu: Hezkuntza Berritzatzeko zuzendaria, edo haren ordezkaria, zuzendari horrek izendatutako funtzionario bat eta erakunde onuradunaren ordezkari bat. Batzorde horren eginkizunak izango dira egiteke dauden jardueren jarraipena egitea eta onartutako jarduera guztien ebaluazioa.

c) N.º de centros y población escolar atendida, entre 0 y 3 puntos en relación al colectivo afectado y la dispersión del mismo.

d) Experiencia acreditada de trabajo en el ámbito objeto de esta orden, entre 0 y 7 puntos.

2.- Serán excluidas las solicitudes con puntuación inferior a 5 en el apartado a) o menos de 13 en la suma total.

Artículo 8.- Procedimiento de adjudicación.

Se subvencionarán aquellos proyectos que alcancen la puntuación mínima exigida en el artículo 7.2. Para la determinación de la cuantía concreta de la subvención se utilizará el criterio de proporcionalidad, de forma que la dotación se distribuirá entre todas las solicitudes en proporción a la puntuación obtenida pudiendo alcanzar el total de la cuantía solicitada o, en su caso, de la establecida por el tribunal según lo previsto en el artículo 6.3.

Artículo 9.- Resolución.

1.- Corresponde al Viceconsejero de Educación, a propuesta del tribunal, la resolución de la convocatoria regulada en la presente orden. En dicha resolución figurarán los proyectos aprobados con las actividades que se aprueban, las cantías concedidas y los proyectos desestimados, indicando la razón de desestimación. La resolución se notificará individualmente a las entidades solicitantes dentro del plazo máximo de 6 meses a contar desde la publicación de la presente orden. Asimismo, para general conocimiento, se publicará en el BOPV.

Si transcurrido el plazo señalado no se hubiese dictado ni notificado resolución alguna los interesados podrán tener por desestimada su solicitud, a los efectos previstos en el artículo 44.1 de la Ley 30/1992 de 26 de noviembre.

2.- Contra dicha resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de mes a partir del día siguiente al de su publicación en el BOPV.

Artículo 10.- Órgano de gestión.

La Dirección de Innovación Educativa es el órgano de gestión de la presente convocatoria.

Artículo 11.- Comisión de Seguimiento.

Por cada proyecto aprobado, la Dirección de Innovación Educativa constituirá una Comisión de Seguimiento que estará formada por el Director de Innovación Educativa o quien le represente, un funcionario o funcionaria nombrado por el mismo y un o una representante de la entidad beneficiaria. Serán funciones de esta Comisión el seguimiento de las actividades pendientes de realización y la evaluación de todas las actividades aprobadas.

12. artikulua.- Erakunde onuradunen betebehartrak.

Agindu honetan arautzen diren diru-laguntzen erakunde onuradunek honako betebehar hauek bete beharko dituzte, betiere:

a) Emandako diru-laguntza onartzea. Ildo horretatik, onartutzat emango da baldin eta, 9. artikuluan aipatzen den jakinarazpena jaso den egunetik hamabost eguneko epean, erakunde onuradunek diru-laguntza horri berariaz eta idatziz uko egiten ez badiote.

b) Diru-laguntza eman den xede horretarako propio erabiltzea.

c) Kontrol Ekonomikoko Bulegoari eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiari, beren egitekoa betez deialdi honen kontura jaso diren diru-laguntzak kontrolatzeko behar duten informazioa ematea.

d) Onartutako jarduera guztietan agertzea Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren finantzaketa da-goela.

13. artikulua.- Bateragarritasuna.

Diru-laguntza hau bateragarria da erakunde izenpe-tzaileak beste diru-laguntza edo laguntza jasotzearekin onartzen diren hezkuntza-jardueretarako, berdin dio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak zein bes-te edozein erakunde publiko zein pribatuk emana den, baldin eta jasotakoak, guztira, ez badu onartutako au-rekontoa gainditzen.

14. artikulua.- Ez-betetzeak.

Ez-betetzea dagoela frogatzen bada, itzuli egin beharko zaizkio Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzain-tza Nagusiari, batetik, jasotako kantitateak, eta, bes-tetik, sortutako legezko interesak, hala agintzen baitute Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearren Testu Bategi-nak, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuz onetsiak, bere 53. artikuluan, eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuak. Itzultzeko modua ere aipatuta-ko arauetan jasotzen da.

15. artikulua.- Ordaintzeko modua.

1.- Ordainketak, gehienez ere, deialdiari amaiera emango dion ebazenak onartuko duen balioa izango du.

2.- 2006ko ekainaren 30era arte garatutako jardue-rei dagozkien diru-laguntzen ordainketa egiteko, jar-duerak egin direla justifikatu beharko da, deialdi honen 16. artikuluak ezarritakoaren arabera.

3.- 2006ko iraletik abendura bitartean garatzeko jarduerei dagozkien diru-laguntzen ordainketa, berriz, bi epetan egingo da: lehena, aldez aurreko, % 50ekoa, eta bigarrena, jarraipen-batzordeak aldeko txostena

Artículo 12.- Obligaciones de las entidades beneficiarias.

Las entidades beneficiarias de las subvenciones reguladas en la presente orden deberán cumplir en todo caso las siguientes obligaciones:

a) Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de quince días a contar del siguiente a la recepción de la notificación citada en el artículo 9 las entidades beneficiarias no renuncian expresamente y por escrito a la misma se entenderá que ésta queda aceptada.

b) Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida.

c) Facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

d) Hacer público, en todas sus actividades aprobadas, la circunstancia de contar con financiación del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Artículo 13.- Compatibilidad.

La presente subvención es compatible con la percepción por la entidad suscriptora de cualesquiera otra subvención o ayuda, del Departamento Educación, Universidades e Investigación o de cualquier otra entidad pública o privada, por las actividades educativas que se aprueben, siempre que el total recibido no sobrepase el total del presupuesto aprobado.

Artículo 14.- Incumplimientos.

La constatación de la existencia de cualquier supuesto de incumplimiento dará lugar, de conformidad y en los términos previstos en el artículo 53 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre y el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, a la obligación de reintegrar a la Tesorería General del País Vasco las cantidades percibidas más los intereses legales que procedan.

Artículo 15.- Forma de pago.

1.- El pago será como máximo del valor que apruebe la resolución que ponga fin a la convocatoria.

2.- El abono de las subvenciones correspondientes a las actividades desarrolladas hasta el 30 de junio de 2006 se hará una vez justificada la ejecución de las mismas de conformidad con lo previsto en el artículo 16 de esta convocatoria.

3.- El abono de la subvención correspondiente a las actividades a desarrollar de septiembre a diciembre de 2006 se hará en dos plazos: un primer pago anticipado de un 50% y un segundo pago, tras el pertinente in-

eman ondoren, eta jarduerak egin direla justifikatuta, deialdi honen 16. artikuluak ezarritakoaren arabera.

16. artikulua.— Diru-laguntzaren justifikazioa.

1.— Egindako jarduerak justifikatzeko, jarduera horien memoria prestatuko da, eta Hezkuntza Berriztatzeako Zuzendaritzari aurkeztuko zaio, garatutako proiektuaren memoria ekonomikoarekin batera. Memoria horren barruan sartu beharko dira proiektua gartzekoan izandako sarrera eta gastu guztien banakapen zehatza, gastuen jatorrizko egiaztagiriekin edo horien kopia konpultsatuekin batera.

Memoriak, balioa izango badu, jarraipen-batzordearen beren-beregiko onarpena beharko du.

2.— 2006ko urtarriletik ekainera bitartean egindako jarduerei buruzko memoria 2006ko uztailaren 31 baino lehen aurkeztu beharko da.

2006ko irailetik abendura bitartean garatutako jarduerei buruzko memoria, berriz, 2007ko urtarriaren 15a baino lehen aurkeztu beharko da.

AZKEN XEDAPENA

Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2006ko maiatzaren 3a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

forme favorable de la Comisión de Seguimiento, una vez justificada la ejecución de las mismas de conformidad con lo previsto en el artículo 16.

Artículo 16.— Justificación de la subvención.

1.— La justificación de las actividades desarrolladas se realizará mediante una memoria de dichas actividades que se presentará ante la Dirección de Innovación Educativa acompañada de una memoria económica del proyecto desarrollado. Tal memoria deberá incluir el desglose pormenorizado de todos los ingresos y gastos habidos en el desarrollo del proyecto, junto con justificantes originales o compulsados de los gastos.

La memoria para su validez deberá contar con la aprobación expresa de la Comisión de Seguimiento.

2.— La memoria correspondiente a las actividades desarrolladas de enero a junio de 2006, deberá presentarse antes del 31 de julio de 2006.

La memoria correspondiente a las actividades desarrolladas de septiembre a diciembre de 2006, deberá presentarse antes del 15 de enero de 2007.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente orden surtirá efectos el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 3 de mayo de 2006.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

ERANSKINA

ESKABIDE-ORRIA

Erakundearen datuak:

Izena: IFZ
Helbidea: Tel.:
Herria: Posta kodea
Lurraldea: Banku-datuak (20 digitu)

Erakundearen ordezkariaren datuak:

Abizenak: Izena: NAN
Laguntza eskatzen duen erakundearekiko harremana:

AZALPENA

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2006ko maiatzaren 3ko Aginduaren arabera, erantsitako agirietan zehazten diren eskola-eremuko hezkuntza-jarduerak, ijito ikasleak xede dituztenak, egin nahi ditu.

Erakunde eskatzaileak ez du jaso diru-laguntza edo laguntza publikoak hartzeko aukera galtzeko zehapen penal edo administratiborik, eta horretarako ezgaitzen dituen legezko debekurik ez du.

ESKARIA

Jarduera horiek aztertu eta baloratu ondoren, onartu daitezela eta Aginduaren arabera diruz lagundi.

Honako hau ziurtatzen dut: eskari honetan jasotako datu guztiak eta erantsitako agiriak errealitatearekin bat datozena.

.....(e)n, 2006koaren(e)an.

Izp.:

ANEXO

SOLICITUD

Datos de la entidad:

Denominación: NIF

Domicilio: Tfno:

Localidad Código Postal

Territorio: Datos bancarios (20 dígitos)

Datos del representante de la entidad:

Apellidos: Nombre: DNI

Relación con la entidad para la que solicita ayuda:

EXPONE:

Que de conformidad con la Orden del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de 3 de mayo de 2006, desea realizar, las actividades educativas dirigidas al alumnado gitano en el ámbito escolar, que se detallan en los documentos anexos.

Que la entidad solicitante no se encuentra sancionada penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, ni se halla incursa en prohibición legal alguna que la inhabilite para ello.

SOLICITA:

Que tras su estudio y valoración sean aprobadas las mismas y sean subvencionadas como se recoge en la orden.

Certifico: Que todos los datos contenidos en esta Solicitud y los documentos que se acompañan se ajustan a la realidad.

....., a de de 2006

Fdo: