

**2117**

AGINDUA, 2006ko apirilaren 11ko, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Unibertsitate aurreko irakasmaileta euskarazko ikasmaterialek prestatzeko laguntzeta dei egiten duena (Eima IV).

Hezkuntzaren etengabeko zaharberritzea sustatzeko eta irakas-sistema hobetzeko ardurari eutsiz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak hainbat ekimen jarri du martxan azken urteotan. Horietako bat da, bestek beste, euskal ikasmaterialgintza sustatzeko asmoz Eima programak eginikoa.

Egindakoak asko eta ugari badira ere, bada, gaur eta hemen, gordin-gordin nabarmenzen den hainbat beharrizan, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak bertatik bertara erantzun nahi dionik. Horien arteko litzateke, inolako dudarik gabe, indarrean diren irakasmaileta curriculum-planteamendu berritzaleek euskarazko klase-emankizunean dakartzaten diseinu- eta aplikazio-lanen beharrizana.

Horiek guztiak asetze aldera letorke, hortaz, itzulpen-bidea alde batera utzi eta euskarazko ikasmaterialel sorkuntza- eta prestakuntza-lanari artez eta moldez ekingo dioten mintegiak eta lan-taldeak eratzeko laguntza-bidea, Eima IV izenekoa hain zuzen, gero, emaitzak pasa beharreko egokitasun-azterketa pasa eta gero, argitara eman, ikastetxeetarako bidea hartu eta ikasmaterial-ondarea aberats dezan.

Hori guztia gogoan izanik, honako hau

#### XEDATU DUT:

##### I. KAPITULUA DEIALDIAREN XEDEA

*1. artikulua.*— Agindu honen xedea honako hau da: Unibertsitate aurreko irakasmaileta euskarazko ikasmaterialel sorkuntza- eta egokitzapen-lanei zuzenduriko diru-laguntzak arautu, horretarako dei egin eta finkatutako baldintzak betetzen dituzten mintegiei diruz laguntzea.

##### II. KAPITULUA DEIALDIAREN NONDIK NORAKOA

*2. artikulua.*— 1.— Deialdi honek euskarazko ikasmaterialel, bai oinarrizkoen bai osagarrien, testu idatziaren sorkuntza- eta egokitzapen-lanak bakarrik hartuko ditu kontuan. Ondorioz, ez dira itzulpen-lanak aintzakotzat hartuko, ezta maketazio- eta ilustrazio-lanak ere.

2.— Egokitzapen-lanen izaerari dagokionez, honako hauek izango dira mugak:

**2117**

ORDEN de 11 de abril de 2006, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan ayudas para la elaboración de materiales escolares en euskera destinados a niveles no universitarios (Eima IV).

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación, de conformidad con su compromiso de fomentar la innovación educativa así como la mejora del sistema educativo, ha puesto en marcha durante los últimos años numerosas iniciativas. Una de ellas es la relativa al Programa Eima, destinado a impulsar la elaboración de material escolar en euskera.

Siendo sustancial la labor realizada hasta el presente, existen todavía numerosas necesidades que el Departamento de Educación, Universidades e Investigación desea subsanar a la mayor brevedad, especialmente el relativo al trabajo de diseño y aplicación que, en el contexto de la docencia en euskera, suponen los nuevos planteamientos curriculares.

A tal fin, la presente convocatoria de ayuda, denominada Eima IV, pretende apoyar la constitución de seminarios o grupos de trabajo orientados a la creación y elaboración de materiales escolares en euskera, para que, una vez los materiales de referencia elaborados hayan superado el correspondiente análisis de idoneidad, sean editados y, tras su comercialización, acrecienten el fondo bibliográfico de carácter educativo.

Por todo ello,

#### DISPONGO:

##### CAPÍTULO I OBJETO DE LA CONVOCATORIA

*Artículo 1.*— La presente Orden tiene por objeto regular y convocar las ayudas dirigidas a la creación y elaboración de materiales escolares escritos en euskera destinados a niveles no universitarios y, conforme al cumplimiento de las bases establecidas en la misma, subvencionar los correspondientes seminarios o grupos de trabajo.

##### CAPÍTULO II CARACTERÍSTICAS DE LA CONVOCATORIA

*Artículo 2.*— 1.— La presente convocatoria solamente tendrá en cuenta la creación y adaptación de textos escritos de materiales escolares, tanto básicos como complementarios, en euskera. En consecuencia, no se tomará en consideración ninguna tarea relativa a la traducción, maquetación e ilustración de los mismos.

2.— A fin de determinar las características relativas a las tareas de adaptación, se tendrán en cuenta las siguientes limitaciones:

a) Euskara batutik euskalki literario batera zein alderantziz egindako testu-egokitzapenik ez da onartuko.

b) Aurretiaz prestatu eta, aldi berean, argitara eman-dako ikasmaterial baten egokitzapenari currículum-planteamendu berritzaleen argitan ekin nahi izanez gero, gutxienez bost urte igaro behar izango dira esandako ikasmateriala argitaratu zenetik.

**3. artikulua.**— Formatu berezituan argitaratzen dena hartuko da ikasmaterialtzat, hau da, euskarri inprimatuan, ikus-entzunezkoan edota elektronikoan (Internet, CD-ROM, etab.) eman litekeena.

**4. artikulua.**— Ikasmaterialak, batez ere irakasmalai jakinetan irakasgai zehatz bat jorratzeko beharrezkoak diren oinarritzko ikasmaterialak, bere osotasunean landu beharko dira. Ez da kapitulu solterik onartuko. Aldiz, onargarria da mintegiak jakintzagai baten berazko atala lantzea, bere osoan eta zabalean. Horrela landutako atala berariaz argitara liteke,edo liburu osatu baten barnean.

**5. artikulua.**— 2006-2007 edota 2007-2008 ikasturteetan erabiltzeko asmoz prestatuko diren ikasmaterialak hartuko ditu kontuan deialdi honek, betiere 25. artikuluan finkaturiko lehentasun-hurrenkeraren arabera.

### III. KAPITULUA DIRU-BALIABIDEAK

**6. artikulua.**— 1.— Xede horri aurre egiteko, berrehun eta hirurogeita hamaiaka mila eta bederatziehun (271.900) euro erabiliko da, gehienez ere. Diru hori Euskal Autonomia Erkidegoko 2006. urteko Aurrekontu Nagusietan jarritako 06.0.1.08.04.0400.4.452.00. 47152.4 aurrekontu-sailetik hartuko da.

2.— Eskatzen diren laguntzen kopuria ikusi ondoren, aurreko idatz-zatian jasotako diru kopuria aldatu egin ahal izango da. Aldaketa hori, deialdia ebatzi aurreik egin beharrekoa betiere, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren beste diru-laguntza programa batzuetan agortu gabe geratu diren aurrekontuen arabera egingo da. Aldaketa horri dagokion zabalkunde Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordearen ebazpen bidez egingo da.

### IV. KAPITULUA LAGUNTZA DEIALDIRA BIL DAITEZKEENAK

**7. artikulua.**— Laguntza-deialdi honetara euskarazko ikasmaterialen prestaztzaileak aurkeztu ahal izango dira, bai pertsona fisikoz osatutako mintegi gisa, edo

a) La convocatoria no acoge actividades de adaptación o traducción intralingüística, cualesquiera sean las variedades o registros considerados.

b) En aquellos casos en que esté prevista la adaptación, en base a nuevos planteamientos curriculares, de un texto elaborado y, asimismo, publicado con anterioridad, habrá de transcurrir, al menos, un período de cinco años a contar desde el momento de su publicación.

**Artículo 3.**— Se entenderá por material escolar aquél que sea publicado en formato independiente, bien sea en soporte impreso, audiovisual o electrónico (Internet, CD-ROM etc.)

**Artículo 4.**— La creación o adaptación prevista de un material escolar, especialmente la relativa a aquellos destinados a profundizar en el conocimiento de áreas de especialidad de niveles educativos concretos, deberá de abarcar la totalidad del mismo. Quedarán excluidas aquellas solicitudes que se circunscriban exclusivamente a algún capítulo suelto de tal material. Por el contrario, podrá elaborarse una sección específica de una determinada materia, siempre que sea desarrollada en su totalidad. El material así elaborado podrá ser publicado expresamente o como fragmento de un libro más completo.

**Artículo 5.**— La presente convocatoria está destinada a aquellos materiales escolares que, una vez elaborados, comiencen a ser utilizados en los cursos escolares 2006-2007 o 2007-2008. En cualquier caso, regirá el orden de prelación establecido en el artículo 25.

### CAPÍTULO III RECURSOS ECONÓMICOS

**Artículo 6.**— 1.— Se destina, al objeto de las ayudas a que se refiere la presente Orden, un total de doscientos setenta y un mil novecientos (271.900) euros con cargo a la partida presupuestaria 06.0.1.08.04.0400. 4.452.00.47152.4, establecida al efecto en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma del País Vasco para el ejercicio 2006.

2.— El importe global consignado en el párrafo anterior podrá ser modificado, teniendo en cuenta la cuantía total de las ayudas solicitadas, en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas de ayudas del Departamento de Educación, Universidades y Educación y con carácter previo a la resolución de las mismas. De la presente circunstancia se dará publicidad mediante resolución del Viceconsejero de Administración y Servicios.

### CAPÍTULO IV PERCEPTORES DE LA SUBVENCIÓN

**Artículo 7.**— Podrán acceder a la presente convocatoria cuantas personas o entidades deseen elaborar un material escolar. Podrán presentarse bien como semi-

bai mintegi horren ordezko izaera duen argitaletxe, el-kargo nahiz fundazioaren bitartez.

**8. artikulua.**— 1.— Herri Administratziora antzeko laguntzaren bat itzultzeko espiederterik edo zigor-agirrik ezin izango dute eskatzaileek lehendik zabalik eduki.

2.— Halaber, ezingo dute deialdi honetan parte hartu laguntza publikoak lortzeko zigor administratibo edo penalik duten eskatzaileek, ezta horretarako gaitasuna kentzen dien legezko debekurik dutenek ere.

**9. artikulua.**— Diru-laguntzok bateraezinak dira Herri Aginteeek edota erakunde pribatuek helburu bererako ezarria daukaten beste edozein laguntzarekin.

#### V. KAPITULUA MINTEGIEN NONDIK NORAKOA

**10. artikulua.**— Mintegi bakoitzak bi kide izango ditu gutxienez, eta gehienez hamar.

**11. artikulua.**— Mintegi bakoitzak nahi beste ikasmaterial prestatu ahal izango du, betiere deialdi honen epe-barrituan eta aurrez onartutako lan-plan baten arabera.

**12. artikulua.**— Mintegiaren osaerari dagokionez, mintegikideetako batek gutxienez klase-ematen ibili beharra du irakasle modura.

**13. artikulua.**— Mintegikideen izaerari dagokionez, zera ulertuko da mintegikidetzat: zuzenean ikasmaterialaren sorkuntza- edota egokitzapen-lanean ari dena.

**14. artikulua.**— 1.— Mintegi bakoitzeko kideek arduradun bat izendatuko dute, beren artetik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin izan beharreko harremanetan solaskide gisa aritzeko.

2.— Mintegikideak argitaletxe, el-kargo edo fundazio batentzat ari direnean, delako argitaletxe, el-kargo edo fundazio horretako ordezkari bat izan daiteke mintegiaren arduradun.

#### VI. KAPITULUA BETE BEHARREKO BALDINTZAK

**15. artikulua.**— Deialdi honetara biltzen diren lan-talde edo mintegiek, ikasmaterialen prestakuntza-lanak dagozkien epeetan bukatzeaz gainera, argitaratu eta ikastetxeetara zabaltzeko moduan jarri beharko dituzte. Argitaratzeko konpromiso finkorik ez duen ikasmaterial-prestakuntzarik ez da diruz lagunduko.

nario o grupo de trabajo formado por personas físicas, o bien como empresa editora, entidad o fundación que, a su vez, ostente la representación de dicho grupo.

**Artículo 8.**— 1.— Las personas o entidades solicitantes no podrán tener abierto expediente alguno de reintegro o sancionador en el marco de ayudas de la misma naturaleza.

2.— Tampoco podrán concurrir a las ayudas reguladas por la presente Orden quienes se encuentren sancionadas penal o administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, ni quienes se hallen incursas en prohibición legal alguna que las inhabilite para ello.

**Artículo 9.**— Estas ayudas son incompatibles con cualesquier otras que, con el mismo objeto, concedan otros entes públicos o privados.

#### CAPÍTULO V CARACTERÍSTICAS DE LOS SEMINARIOS

**Artículo 10.**— Cada seminario deberá estar constituido por un número de miembros no inferior a dos ni superior a diez.

**Artículo 11.**— Cada seminario podrá elaborar cuantos materiales escolares deseé, dentro del período de tiempo estipulado en la presente convocatoria y de acuerdo con el plan de trabajo previamente aprobado.

**Artículo 12.**— En relación con la configuración del seminario, al menos una de las personas que lo componga habrá de participar activamente en la tarea docente.

**Artículo 13.**— Al objeto de definir a las personas que componen el seminario o grupo de trabajo, se entenderá por tales aquéllas que actúan directamente en la creación y/o elaboración de un material educativo.

**Artículo 14.**— 1.— Cada seminario deberá designar, entre sus miembros, una persona responsable, que actuará como interlocutora ante el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

2.— Cuando las personas participantes se hallen directamente vinculadas a una empresa editora, fundación o entidad, podrá actuar como responsable del seminario una persona representante de dicha entidad, empresa o fundación.

#### CAPÍTULO VI REQUISITOS A CUMPLIR

**Artículo 15.**— Los seminarios o grupos de trabajo que se acojan a la presente convocatoria deberán encargarse de que los materiales escolares se elaboren, publiquen y estén en las condiciones adecuadas para poder ser distribuidos a los centros escolares en el plazo previsto. No serán susceptibles de ayuda las solicitudes de elaboración de materiales que no se presenten acompañadas de un compromiso claro de publicación por parte del seminario correspondiente.

**16. artikulua.**— 1.— Kasuan kasuko ikasmateriala prestatzeko, mintegikideek ondo menderatu beharko dute euskara, beren prestakuntza-lana, idatziz zein ahoz, batik bat hizkuntza horretan egin ahal izateko. Hortaz, EGA agiriaren, irakasleen 2.HERen edo balio-kideren baten jabe izan beharko dute, euskarazko ikasmateriala behar den garantiaz prestatu ahal izateko.

2.— Deialdi honen helburuetarako, aurreko agirien baliokidetzat emango da unibertsitatean eskolak euskaraz emateko EHUK ematen duen agiria edota Euskal Herriko Unibertsitatean gutxienez 5 urtean eskolak euskaraz ematen aritu izana.

3.— Inolako agiririk ez duten kideen kasuetan, Hezkuntza Sailburuordetza berak egiaztatu ahal izango du mintegikide horien euskararen ezaguera, horretarako berariaz prestatuko duen azterketaren bidez.

**17. artikulua.**— Deialdi honetara bildu nahi duten lan-taldeek honako arlo hauetakoren bati buruzko proiektua aurkeztu beharko dute:

a) Haur eta Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Lanbide esparruko Heziketa Zikloak edota Batxilergoko jakintzagaiak (derrigorrezkoak nahiz aukerakoak) lantzeko proiektua.

b) Zehar-lerro bati buruzko ikasmaterialak prestatzeko proiektua edo Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzak 2003-2006 hirurtekorako markatu dituen lehentasunezko ildoetako programaren bat lantzen duen proiektua (ikus II. eranskina).

c) Ebaluaziorako, orientabiderako eta aniztasunari erantzuteko ikasmaterialak prestatzeko proiektua. Ikasmaterialak ez ezik, ikasleen ezaugarri psikologikoen neurketa eta diagnosirako balio dezaketen bestelako materialak ere hartuko dira kontuan esparru horren barruan.

d) A ereduiko ikasleentzat eta haien irakasleentzat euskara i(ra)kasteko ikasmaterialak prestatzeko proiektua.

e) Helduen Hezkuntzarako ikasmaterialak prestatze-ko proiektua.

f) Aukerako Hezkuntza Jarduera lantzeko ikasmate-rialak prestatzeko proiektua.

g) Musika-irakaskuntzan erabiltzeko diren ikasma-rialak prestatzeko proiektua.

h) Hezkuntza Berezirako ikasmaterialak prestatze-ko proiektua.

i) Curriculumaren euskal dimentsioa lantzen datoen materialak prestatzeko proiektua.

**Artículo 16.**— 1.— A fin de que los materiales escolares sean elaborados con suficiente garantía, las personas que constituyan el seminario deberán poseer un nivel de conocimiento del euskera que les permita desarrollar su labor, tanto en forma oral como escrita, en dicha lengua. A tal fin, deberán estar en posesión del certificado EGA, PL2 del profesorado o equivalente.

2.— A los efectos de la presente convocatoria, será considerado equivalente a los certificados mencionados en el punto anterior el emitido por la Universidad del País Vasco para poder dar clases en euskera en la universidad, así como haber ejercido la docencia en euskera en la UPV al menos durante 5 años.

3.— En el caso de aquellas personas que no posean ninguno de los certificados exigidos, la Viceconsejería de Educación podrá comprobar su conocimiento del euskera mediante una prueba preparada a tal efecto.

**Artículo 17.**— Los grupos de trabajo o seminarios que deseen acogerse a la presente convocatoria presentarán un proyecto relacionado, al menos, con alguno de los siguientes aspectos:

a) Proyecto de elaboración de materiales escolares referidos a un área (común u optativa), correspondientes a los siguientes niveles educativos: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Ciclos Formativos de Formación Profesional y Bachillerato.

b) Proyecto de elaboración de materiales escolares relativos a cualquier línea transversal o aquellos que profundicen en los programas de las líneas prioritarias que la Dirección de Innovación Pedagógica ha señalado para el trienio 2003-2006 (ver anexo II).

c) Proyecto de elaboración de materiales para la evaluación, orientación y atención a la diversidad. Se tendrán en consideración, además de los materiales escolares, otro tipo de materiales que coadyuven a la evaluación y diagnóstico de las características psicológicas de los alumnos y alumnas.

d) Proyecto de elaboración de materiales escolares para la enseñanza del euskera, dirigidos al alumnado y profesorado del modelo A.

e) Proyecto de elaboración de materiales escolares dirigidos a la Enseñanza de Personas Adultas.

f) Proyecto de elaboración de materiales escolares dirigidos a la Actividad Educativa Optativa.

g) Proyecto de elaboración de materiales escolares para su aplicación en la enseñanza musical.

h) Proyecto de elaboración de materiales escolares para la Educación Especial.

i) Proyecto de elaboración de materiales destinados a trabajar la dimensión vasca del currículo.

## VII. KAPITULUA ESKABIDEAK

**18. artikulua.**— 1.— Agindu honek arautzen dituen diru-laguntzak eskatzeko, I. eranskinean jasotako eskabide-orria bere osotasunean bete, sinatu eta 20. artikuluaren finkatutako epean aurkeztu behar da.

2.— Eskabide-orri hori Hezkuntza Ordezkarietan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren web orrian ([www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net)) eskura daiteke. Nahi izanez gero, eranskinean jasotako ereduaren kopia erabil daiteke.

**19. artikulua.**— 1.— Eskabide-orriarekin batera honako dokumentu eta argibideok ere nahitaez aurkeztu beharko dira:

a) Ikasmateriala prestatzeko proiektua, bereziki ikasmaterialaren ezaugarriak eta eduki-segida adieraziz. Ikasmaterialak dagokion curriculum-dekretuarekin, diseinuarekin edota gainerako orientabideekin duen lotura azaldu beharko da. Horrezaz gain, ikasmaterialaren beraren xedea eta izaera, helburuak, metodologia, ebaluazioa, nori zuzentzen zaion, erabilera modua, proiektu orokorrago batean txertatzen ote den, zer euskarritan argitara emango den, lan bolumena, etab. ze-haztuko da. Era berean, mintegiak bere jarduerari buruz eman nahi dituen gainerako argibideak ere bertan eman ditzake (lan-antolaketa, informazio-iturriak...)

b) Prestatu nahi den ikasmaterialaren beraren eredu edo erakusgarri bat, ahalik eta era zehatzenean aurkeztua.

c) Mintegikide bakoitzak ikasmaterial horretan parte hartzeko prestakuntza baduela agertzen duten euskarazko agiriaren eta titulazio akademikoaren kopia egiaztatuak. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko irakasle diren mintegikideen kasuan ez da ez agiririk ez titulu akademikorik aurkeztu behar. Euskal Herriko Unibertsitatean gutxienez 5 urtean eskolak euskaraz ematen aritu bada, baina euskarazko agiririk ez badu, EHUK luzatutako agiria aurkeztu beharko du. Euskarazko inolako agiririk ez dutenen kasuan, berriz, Hezkuntza Sailburuordetzak horretarako berriz prestatuko duen azterketa egiteko eskaera egin beharko dute.

d) Sortuko den ikasmateriala argitaratzeko eta zabaltzeko begiz jotzen den argitaletxearen izena, eta argitaletxe horren legezko ordezkariak sinatutako adostasun-idazkia, konpromisoa onartuz. Eskatzailea argitaletxe bat denean esan gabe doa konpromiso hori.

## CAPÍTULO VII SOLICITUDES

**Artículo 18.**— 1.— Los seminarios o grupos de trabajo que deseen solicitar las ayudas convocadas por la presente Orden deberán cumplimentar debidamente el impreso de solicitud reproducido en el anexo I y, tras firmarlo, entregarlo en el plazo determinado en el artículo 20.

2.— Dicho impreso podrá recogerse en cualquiera de las Delegaciones Territoriales de Educación o bien en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación ([www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net)). Quien lo deseé podrá realizar cuantas copias deseé del modelo anexo.

**Artículo 19.**— 1.— Adjunto al impreso de solicitud se remitirá la siguiente documentación:

a) Proyecto de elaboración del material escolar, indicando las características del mismo y la secuencia de contenidos. Deberá reflejar la relación de dicho material con el correspondiente decreto, diseño y demás disposiciones y orientaciones curriculares que le afecten. Asimismo describirá el objeto y naturaleza del material escolar, objetivos, metodología, evaluación, destinatarios, sugerencias de utilización, su posible inserción en otro proyecto más general, soporte en que se publicará, volumen previsto, así como cuanta información relativa a la actividad prevista se considere oportuno (organización del trabajo a realizar, fuentes de información, etc.)

b) Una muestra o parte representativa del material escolar, lo más acabada posible, que se proyecta elaborar.

c) Copia compulsada del certificado de euskera y de la titulación académica al objeto de acreditar la cualificación necesaria de todas y cada una de las personas que conforman el seminario para elaborar el material escolar en cuestión. En el caso de los profesores y profesoras dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación no será necesario presentar dicha documentación. Quienes hayan ejercido la docencia en euskera en la Universidad del País Vasco al menos durante 5 años, pero no tengan ningún certificado de euskera, deberán presentar un certificado emitido por la UPV que confirme dicha labor. Por último, en el caso de aquellas personas que no posean ningún certificado de euskera, deberán solicitar la realización de la prueba preparada a tal efecto por la Viceconsejería de Educación.

d) Nombre de la editorial que está previsto se encargue de publicar y distribuir el material escolar resultante, y documento de aceptación de dicho compromiso, firmado por la persona que represente a la editorial en cuestión. Cuando es la propia editorial quien solicita la ayuda, se estima implícito el compromiso de publicación.

2.- Era berean, eskatzailea pertsona fisikoz osatutako lan-talde edo mintegia denean:

a) Mintegiko kide guztienn NANen kopia eta Pertsona Fisikoen Errrentaren Gaineko Zergaren azken ekitaldiko aitorpenaren kopia egiaztatua.

b) Mintegikide bakoitzaren banketxeko datuen berrí ematen duen «Hirugarren interesatuaren datuen alda» izeneko inprimakia. Berau, Administrazioaren edo zein Lurralte Ordezkaritzatan jaso litekeena, zuzen bete eta dagozkion zigilu-sinadurak jarri ondoren, eskabide-orriarekin batera aurkeztu beharko da.

3.- Eskatzailea argitaletxe, elkargo edo fundazio bat denean, berriz:

a) Sortze-eskritura edota estatutuak, behar bezala egiaztatua.

b) Legezko ordezkariaren izendapen egiaztatua eta bere NANaren fotokopia.

c) IFZren fotokopia egiaztatua.

d) Zerga-kontuetan eta Gizarte Segurantzaren ordainketan egunean egotearen egiaztagiriak, Foru Ogasunak, Gizarte Segurantzaren Diruzaintzak edota dagozion instantziak emanak.

4.- Argitaletxe, elkargo edo fundazio batek eskabide-orri bat baino gehiago aurkezten duenean, 3. idatziztan zehaztutako dokumentazioa bakarra izan daiteke eskabide-orri guztientzat.

5.- Halaber, 2. idatz-zatiko b) atalean nahiz 3. idatzizatiko a), b) edo c) ataletan adierazitako dokumentuetako bat edo beste Administrazio honetan lehenago ere aurkeztua izan bada, eta ordutik hona bost urte edo gehiago igaro ez badira, eskatzaileak ez du dokumentazio hori nahitaez berriro aurkeztu behar izango. Nahikoan du delako dokumentu hori zein egun, organo edo bulegotan aurkeztu duen adieraztea (azaroaren 26ko 30/1992 Legea, 35. artikulua).

**20. artikulua.**- 1.- Eskabide-orriak aurkezteko epea hilabetekoa izango da, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den eguna ren biharamenetik aurrera.

2.- Eskabide-orriak, ahal dela, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren egoitza nagusian aurkeztuko dira, bertako Euskara Zerbitzuaren Eima programan edota, bestela, tokian tokiko Lurralte Ordezkaritzan. Era berean, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 38.4. artikuluaren aurreikusitako edozein modutan aurkeztu ahal izango dira. Ikastetxeetako erregistroak, halere, lege horretan adierazitako bulego multzotik kanpora daudela joko da.

3.- Eskabide-orri bat behar bezala bete gabe aurkezten bada, berau osatzeko hamar lan-eguneko epea emango dio Hezkuntza Sailburuordetzak laguntza-eskatzaileari. Epe hori igarotakoan, eskatutako datuak edo do-

2.- Asimismo, cuando la solicitud venga firmada por un seminario o grupo formado por personas físicas:

a) Copias del DNI y de la declaración del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas correspondiente al último ejercicio, esta última compulsada, de todas las personas que conforman el seminario.

b) Impreso denominado «Alta de datos tercero interesado», con los datos bancarios de cada persona participante. Dicho impreso, que podrá recogerse en cualquiera de las Delegaciones Territoriales, deberá cumplimentarse correctamente y ser presentado junto al impreso de solicitud.

3.- Cuando la solicitud venga firmada por una editorial, entidad o fundación:

a) Copia compulsada de la escritura de fundación, o bien de los estatutos de la misma.

b) Copia compulsada del nombramiento de la persona que la representa legalmente y copia de su DNI.

c) Copia compulsada del NIF.

d) Certificados de estar al corriente de pago de las obligaciones tributarias y de la Seguridad Social, emitidos por la Hacienda Foral y la Tesorería Territorial correspondientes, o bien otra instancia a la que corresponda.

4.- En el caso de que una editorial, entidad o asociación presente más de un impreso de solicitud, la documentación detallada en el punto 3 podrá ser única para todos los impresos.

5.- Del mismo modo, cuando cualquiera de los documentos citados en los puntos 2.b, 3.a, 3.b o 3.c hubiera sido presentado con anterioridad en esta Administración y no hubieran transcurrido cinco años desde su presentación, la persona solicitante no estará obligada a presentarlo de nuevo. Bastará con que indique a este Departamento el día y lugar en el que lo hizo (artículo 35, Ley 30/1992, de 26 de noviembre).

**Artículo 20.**- 1.- El plazo de presentación de los impresos de solicitud será de un mes a contar desde el día siguiente a la publicación de la presente Orden en el Boletín Oficial del País Vasco.

2.- Los impresos de solicitud habrán de presentarse, preferentemente, en la sede central del Departamento de Educación, Universidades e Investigación sita en Gasteiz, Programa Eima del Servicio de Euskera, o en cualquiera de las Delegaciones Territoriales. Asimismo podrá utilizarse cualquiera de las dependencias previstas en el artículo 38.4 de la ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. Los registros de los centros docentes no se considerarán incluidos dentro de dichas dependencias.

3.- En caso de que algún impreso de solicitud estuviera indebidamente cumplimentado, la Viceconsejería de Educación concederá un plazo de diez días laborables para completar la documentación o subsanar los de-

kumentuak aurkeztu ez badira, eskatzaileak atzera egin duela ulertuko da. Ondorioz, hartarako ebazpena eman ostean, eskabide hori baztertu egingo da.

### VIII. KAPITULUA EBALUAZIO-JARDUNBIDEA

**21. artikulua.**— 1.— Aurkeztutako proiektuak eta ikasmaterial-ereduak behar bezala aztertzeko, eta 22. artikuluko 1. idatz-zatian adierazitako irizpideekin zer neurritan bat datozen balioesteko, Ebaluazio-batzorde bat eratu eta izendatuko du Hezkuntza Berritzatzeko zuzendariaiak.

2.— Ebaluazio-batzordea honako kideok osatuko dute:

- a) Azken hiru ikasturteotan bederen Bigarren Hezkuntzan euskaraz irakasten diharduten lau irakaslek edo ikastetxeetako lau zuzendarik.
- b) Bigarren Hezkuntzan A ereduan euskara irakasten eskarmenluzea duen irakasle batek.
- c) Nagusiki euskarazko irakasbideez arduratzen diren bi ikuskarik.
- d) Berritzeguneetako teknikari bik, euskara(zko) irakaskuntzan adituak.
- e) Euskal Editoreen Elkarteko ordezkari batek, gai hauetan adituak.
- f) Euskara Zerbitzuko Eima IV teknikariak, batzordearen idazkari delarik.

3.— Nolanahi ere, proiektuek jorratzen duten jakintzagai bakoitzeko aditu bana deitu ahal izango da, gutxienez, batzordera. Hori dela-eta, batzordekideen kopurua handiagoa gerta liteke, aurkeztutako proiektuen arabera.

**22. artikulua.**— 1.— Ebaluazio-batzordeak, deialdia ren baldintzak zuzen betetzen dituzten eskabide guztiaik aintzakotzat hartuz, horien balioespenari ekingo dio, zeregin horretan honako irizpideok eta balio hauek kontuan izanik:

- a) Irizpide nagusien balioespena (gehienez ere 25 puntu):
  - a.1.— Proiektuaren zehaztasuna (0tik 5 puntura).
  - a.2.— Helburua garbi adieraztea (0tik 5 puntura).
  - a.3.— Norainoko sorkuntza-lana (0tik 5 puntura).
  - a.4.— Lan-taldearen balioespena (0tik 10 puntura).
- b) Curriculumaren araberako balioespena (gehienez ere 30 puntu):

fectos observados. Una vez transcurrido dicho plazo, si no se han aportado los documentos o datos solicitados, se entenderá que la persona o entidad solicitante declina su participación. En consecuencia, una vez dictada la resolución correspondiente, dicha solicitud será denegada.

### CAPÍTULO VIII PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

**Artículo 21.**— 1.— Una Comisión de Evaluación, creada a tal efecto por el Director de Innovación Educativa, se encargará de analizar los proyectos y las muestras de los materiales presentados y valorarlos según los criterios expuestos en el artículo 22.1.

2.— Serán miembros de dicha comisión:

- a) Cuatro directores o directoras de centros de Educación Secundaria o cuatro profesores o profesoras que imparten clase en euskera en dicho nivel educativo en, al menos, los últimos tres cursos escolares.
  - b) Un profesor o profesora con amplia experiencia en la enseñanza del euskera en el modelo A, en niveles de Enseñanzas Medias.
  - c) Dos inspectores o inspectoras que se ocupen especialmente de la enseñanza en euskera.
  - d) Dos asesores o asesoras del área de euskera adscritos a los Berritzegunes.
  - e) Una persona en representación de la Asociación de Editores Vascos, con amplio conocimiento en este tema.
  - f) El responsable técnico del Programa Eima IV del Servicio de Euskera, en calidad de secretario de la Comisión.
- 3.— En cualquier caso, dicha comisión podrá contar con un/una especialista, como mínimo, para cada una de las áreas de conocimiento que desarrollen los proyectos objeto de evaluación. Consecuentemente, el número de miembros de esta Comisión de Evaluación podrá aumentar en función de los proyectos presentados.

**Artículo 22.**— 1.— La Comisión de Evaluación tomará en consideración todas aquellas solicitudes que cumplan correctamente las condiciones establecidas en la convocatoria y realizará su valoración atendiendo a los siguientes criterios:

- a) Valoración de los criterios principales (máximo, 25 puntos):
  - a.1.— Concreción del proyecto (de 0 a 5 puntos).
  - a.2.— Concreción del objetivo (de 0 a 5 puntos).
  - a.3.— Grado de originalidad (de 0 a 5 puntos).
  - a.4.— Valoración del seminario (0 a 10 puntos).
- b) Valoración del currículum (máximo, 30 puntos):

b.1 Indarrean dagoen curriculum-diseinurako ego-kia (0tik 5 puntura).

b.2.- Helburuak (0tik 5 puntura).

b.3.- Edukiak eta kontzeptuak (0tik 5 puntura).

b.4.- Ebaluazioa (0tik 5 puntura).

b.5.- Zehar-lerroen trataera (0tik 5 puntura).

b.6.- Aniztasunaren trataera (0tik 5 puntura).

c) Erakusgarriaren balioespresa (gehienez ere 45 puntu):

c.1.- Azalpenaren zehaztasuna (informazio zehatza) (0tik 5 puntura).

c.2.- Metodologia (garbia, motibagarria, ondo era-tua,...) (0tik 10 puntura).

c.3.- Edukiak eta kontzeptuak (0tik 10 puntura).

c.4.- Ebaluazio-irizpideak eta tresnak (0tik 5 puntura).

c.5.- Ikaslearen inguruarekiko hurbiltasuna (0tik 5 puntura).

c.6.- Hizkuntza-kalitatea eta -egokitasuna (0tik 10 puntura).

d) Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak 2003-2006 hirurtekorako markatu dituen lehentasunezko il-doetako programen lanketa (gehienez ere 30 puntu):

d.1.- Proiektuaren helburuek ez dute loturarak lehentasunezko ildo bakar batekin ere. Horren ondorioz, edukiek ez dute era esanguratsuan lehentasunezko il-dorik lantzen (0 puntu).

d.2.- Proiektuaren helburuek badute nolabaiteko lotura lehentasunezko ildoetako batekin edo gehiagorekin, eta edukiek ere tratatzen dute lehentasunezko ildoren bat edo gehiago (10 puntu).

d.3.- Proiektuaren helburuek lotura zuzena dute lehentasunezko ildoetako batekin edo gehiagorekin, eta edukiek berariaz eta era egoki eta esanguratsuan tratatzen dute lehentasunezko ildoren bat edo gehiago (20 puntu).

d.4.- Proiektuaren helburuek bete-beteko lotura du-te lehentasunezko ildoetako batekin edo gehiagorekin, eta edukiek berariaz eta era bikainean tratatzen dute lehentasunezko ildoren bat edo gehiago (30 puntu).

2.- Puntu horiek denak behar bezala egiaztu ahal izateko, Ebaluazio-batzordeak aurrez aurreko azalpen-bilera egin ahal izango du mintegien arduradunekin.

3.- Bere balioespresa egiteko, Ebaluazio-batzordeak berariazko ebaluazio-fitxa beteko du, proiektu bakoi-tzeko bana hain zuen.

b.1.- Adecuación del proyecto al diseño curricular (De 0 a 5 puntos).

b.2.- Objetivos (de 0 a 5 puntos).

b.3.- Contenido y conceptos (de 0 a 5 puntos).

b.4.- Evaluación (de 0 a 5 puntos).

b.5.- Tratamiento de las líneas transversales (de 0 a 5 puntos).

b.6.- Tratamiento de la pluralidad (de 0 a 5 puntos).

c) Valoración de la muestra del material presentado (máximo, 45 puntos):

c.1.- Grado de definición y concreción (de 0 a 5 puntos).

c.2.- Metodología (clara, motivadora, bien estructurada,...) (de 0 a 10 puntos).

c.3.- Contenidos y conceptos (de 0 a 10 puntos).

c.4.- Criterios de evaluación. Herramientas (de 0 a 5 puntos).

c.5.- Proximidad al entorno del alumno (de 0 a 5 puntos).

c.6.- Calidad y adecuación lingüísticas (de 0 a 10 puntos).

d) Tratamiento que se da a las líneas prioritarias señaladas por la Dirección de Innovación Educativa para el trienio 2003-2006 (máximo, 30 puntos):

d.1.- Los objetivos del proyecto no guardan relación con ninguna de las líneas prioritarias. En consecuencia, los contenidos no dan un tratamiento significativo a ninguna de dichas líneas prioritarias (0 puntos).

d.2.- Los objetivos del proyecto tienen alguna relación con una o más líneas prioritarias, y los contenidos inciden en una o más de dichas líneas prioritarias (10 puntos).

d.3.- Los objetivos del proyecto tienen una relación directa con una o más líneas prioritarias; además, los contenidos inciden directamente y dan un tratamiento apropiado y significativo a una o más líneas prioritarias (20 puntos).

d.4.- Los objetivos del proyecto están totalmente relacionados con una o más líneas prioritarias; además, los contenidos dan un tratamiento específico y excelente a una o más líneas prioritarias (30 puntos).

2.- A fin de poder valorar correctamente dichos aspectos, la Comisión de Evaluación podrá llevar a cabo una reunión o entrevista con las personas responsables de los seminarios.

3.- Para llevar a cabo la valoración de cada uno de los proyectos, la Comisión de Evaluación cumplirá una ficha de evaluación elaborada al efecto.

**IX. KAPITULUA**  
**EBAZPEN-JARDUNBIDEA**

**23. artikulua.**— 1.– Berariazko Ebazpen-batzorde bat arduratuko da Ebaluazio-batzordeak balioetsitako proiektuei eman beharreko diru-laguntza zehatza kalkulatzeaz, 24. eta 25. artikuluetan adierazitako lehen-tasunen eta irizpideen arabera.

2.– Ebazpen-batzordea honako kideok osatuko du-te:

- a) Hezkuntza Berritzatzeko zuzendariak, batzordearen buru delarik.
- b) Ikasketen Antolamendurako Zerbitzuaren buruak.
- c) Ikasketen Antolamendurako Zerbitzuko teknikari batek, Hezkuntza Berritzatzeko zuzendariak harta-rako izendatuak.
- d) Euskara Zerbitzuaren buruak.
- e) Euskara Zerbitzuko Eima IV programaren tekni-kariak, batzordeareen idazkari delarik.

**24. artikulua.**— Ebazpen-batzordeak banan-banan neurtuko ditu Ebaluazio-batzordeak balioetsitako proiektuak eta ikasmaterial-ereduak, baita finkatuko ere eman beharreko diru-laguntzen zenbatekoa, eta, on-doren, Hezkuntza sailburuordeari deialdiaren ebazpen-proposamena aurkeztuko dio.

**25. artikulua.**— Aurreko artikuluau aipaturiko zen-batekoia, berriz, era honetara finkatuko da:

1.– Oinarri moduan, proiektu bakoitzari dagokio-nez, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak begiz jotako kostua (BJK) hartuko da. Kostu hori finkatzeako honako datuok hartuko dira kontuan:

a) Mintegikideek aditzera emandako testu-orrialde estandarren kopurua (Din A/4 orrialdeak, 1,5eko le-roartearekin).

b) Berrogei (40) euro, testu-orrialde estandar bakoitzeko.

2.– Aurreko idatz-zatian lortutako oinarriari Ebalua-zio-batzordeak 0tik 130era arte emandako puntuaziao (EBP) aplikatuko zaio. Puntuazio horren eragin-indarra 0,5ekoia izango da.

3.– Jarraian, lan-taldeak prestatuko duen ikasmate-rialaren ezarpen-eremua (irakasmila) eta izaera (ikas-material-mota) hartuko dira kontuan. Horiek, hurrenez hurren 0,25eko eragin-indarra dutelarik, ondoko bi adierazgarriokin definituko dira:

Irakasmila = A 1

BAT 2 A 1 = 1

**CAPÍTULO IX**  
**PROCEDIMIENTO DE RESOLUCIÓN**

**Artículo 23.**— 1.– Una Comisión de Resolución crea-da al efecto se encargará de determinar la subvención que corresponde a cada solicitud, ya previamente valo-rada por la Comisión de Evaluación, atendiendo a las prioridades y criterios establecidos en los artículos 24 y 25.

2.– Dicha Comisión de Resolución estará formada por:

- a) El Director de Innovación Educativa, en calidad de presidente de la Comisión.
- b) El Jefe del Servicio de Ordenación Académica.
- c) Una persona técnica del Servicio de Ordenación Académica, nombrada al efecto por el Director de In-novación Educativa.
- d) El Jefe del Servicio de Euskera.
- e) El responsable técnico del Programa Eima IV del Servicio de Euskera, en calidad de secretario de la Co-misión.

**Artículo 24.**— La Comisión de Resolución analizará cada uno de los proyectos y muestras de material pre-viamente valorados por la Comisión de Evaluación, es-tablecerá las cantidades que deban concederse a modo de subvención y, por último, elevará la propuesta de re-solución de la convocatoria al Viceconsejero de Educa-ción.

**Artículo 25.**— Las mencionadas cantidades se deter-minarán de la siguiente forma:

1.– Como punto de partida se tomará el coste pre-visto por el Departamento de Educación, Universida-des e Investigación (BJK) para cada proyecto. A la ho-ra de determinar dicho coste se tendrán en cuenta los siguientes datos:

a) Número de páginas-texto estándar estimadas por el seminario (páginas Din A/4, con un interlineado de 1,5).

b) Cuarenta (40) euros por página-texto estándar.

2.– A la base obtenida en el punto anterior se le apli-cará la puntuación (EBP) otorgada por la Comisión de Evaluación, la cual oscilará entre 0 y 130. Su valor ope-rativo será 0,5.

3.– Seguidamente se tomará en cuenta el ámbito de aplicación así como la tipología del material educativo elaborado por el seminario de trabajo, en base a los si-guentes factores, cuyo valor operativo será 0,25 en ca-da caso:

Nivel educativo = A 1

2.º BACH. A 1 = 1

Heziketa Zikloak A 1 = 1  
 Helduen Hezkuntza A 1 = 1  
 DBH 4, BAT 1 A 1 = 0,75  
 DBH 1, 2 eta 3 A 1 = 0,6  
 Gainerakoak A 1 = 0,4

Ikasmaterial-mota = A 2  
 Oinarrizko ikasmateriala A 2 = 1  
 Ikasmaterial osagarria A 2 = 0,5

4.- Horren ondorioz, proiektu bakoitzari legokio-keen laguntzaren kopuru-zenbakia (KZ)i honela kalkulatuko da:

$$(KZ) i = (BJK)i \times (EBP/130 \times 0,5 + A1 \times 0,25 + A2 \times 0,25)i$$

5.- Proiekturei dagozkien lagunza-kopuruak kalkulatu eta gero, bi multzotan banatuko dira horiek: batetik 2007-2008 ikasturterakoak; bestetik 2006-2007rakoak. Demagun 2007-2008koak A euro direla, eta 2006-2007koak B. Demagun, orobat, aurtengo deialdiaren diru-baliabide osoa G dela guztira.

6.- Aurrena, 2007-2008 ikasturterakoak hartuko dira eta horien guztien batuketa egingo. Ondoren.

a) Baldin A > G, aurtengo partida osoa 2007-2008rako proiektuen artean banatuko da, A kopurua G-ren mailan hainbanatzuz. Bide batez, diru-laguntzak gabe utziko dira 2006-2007 ikasturterako proiektuak.

b) Baldin A = G, A-ko kopuruak bere horretan banatuko dira. Banaketa horretatik sobratzen dena 2006-2007 ikasturtekoentzat erabiliko da. Hona nola:

7.- Demagun sobratzen den kopurua S dela.

a) Baldin B > S, diru-laguntza hori hainbanatu egingo da.

b) Azkenik, baldin B = S bada, B-ko diru-laguntzak bere horretan emango dira.

#### X. KAPITULUA LAGUNTZEN KUDEAKETA-ORGANOA

**26. artikulua.**- 1.- Hezkuntza Berriztatzeako Zuzendaritza, Euskara Zerbitzuaren bidez (Eima IV programa), arduratuko da proiektuen jarraipena egiteaz, laguntza-eskabideak jaso eta diru-laguntzak ordaindu artean gerta litekeen gorabeherak bideratzeko.

2.- Horretarako berariaz eratuko den jarraipen-batzordearen partaideak honako hauek izango dira:

Ciclos Formativos A 1 = 1  
 Educación de Adultos A 1 = 1  
 4.º ESO, 1.º BACH A 1 = 0,75  
 1.º, 2.º, 3.º ESO A 1 = 0,6  
 Otros A 1 = 0,4

Tipo de material educativo = A 2  
 Material básico A 2 = 1  
 Material complementario A 2 = 0,5

4.- En consecuencia, la cantidad (KZ)i que corresponde a cada proyecto en concepto de subvención se calculará de la siguiente forma:

$$(KZ) i = (BJK)i \times (EBP/130 \times 0,5 + A1 \times 0,25 + A2 \times 0,25)i$$

5.- Una vez calculada la cuantía económica correspondiente a los diversos proyectos, éstos serán agrupados de acuerdo a los siguientes criterios: por una parte los destinados al curso escolar 2007-2008; por otra los correspondientes al 2006-2007. Supongamos que la suma total de las cantidades correspondientes a los proyectos para el curso 2007-2008 alcanza un valor A, y que la suma correspondiente a los del período 2006-2007 vale B. Supongamos, asimismo, que la dotación presupuestaria del año 2006 es G.

6.- En primer lugar se tendrán en cuenta los proyectos correspondientes al curso 2007-2008.

a) Si A > G, se procederá al prorratoe correspondiente. Además de ello se desestimarán los proyectos correspondientes al curso escolar 2006-2007.

b) Si A = G, las cantidades correspondientes a A se mantendrán en su valor y, una vez asignadas las ayudas de referencia, el remanente se destinará a los proyectos del curso 2006-2007.

7.- Supongamos que el valor numérico de dicho remanente es S.

a) Si B > S, se procederá al prorratoe correspondiente.

b) Finalmente, si B = S, las cantidades correspondientes a B serán las inicialmente calculadas.

#### CAPÍTULO X ÓRGANO DE GESTIÓN DE LAS AYUDAS

**Artículo 26.**- 1.- La Dirección de Innovación Educativa, a través del Servicio de Euskera (Programa Eima IV), será la encargada de llevar a cabo el control de los proyectos y gestionar las distintas incidencias que pudieran darse, desde la presentación de las solicitudes de ayuda hasta la realización del pago de las subvenciones.

2.- Para ello, se constituirá una comisión de seguimiento, que estará compuesta por:

- a) Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria (batzordearen buru).
- b) Euskara Zerbitzuaren burua.
- c) Eima IVko teknikaria (batzordearen idazkari).

## XI. KAPITULUA EBAZPENA

**27. artikulua.**— 1.— Agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta sei hilabeteko epean beranduenik, Ebazpen-batzordearen proposamena ikusirik, lagunza-deialdi hau ebatzi egingo du Hezkuntza sailburuordeak. Hala ere, esandako epean ebazpenik eman ezean, isiltasuna ezezko erantzuna balitz bezala jokatuko da.

2.— Ebazpenean, lagunza-eskatzaile eta ikasmaterial bakoitzari agindutako diru-lagunza zehatza adieraziko da. Hala ere, lagunza-eskatzailea pertsona fisikoz osatutako mintegia denean, mintegikide bakoitzari dagokion diru kopurua ere berariaz adieraziko da bertan. Kide bakoitzari dagokion laguntzaren zenbatekoa zehazteko, mintegiak berak eskabide-orrian adierazitako ehunekoak hartuko dira kontuan.

3.— Ebazpena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da. Lagunza-eskatzaileetariko bat edo gehiago Hezkuntza Sailburuordetzak hartutako ebazpenarekin ados ez badago eta gora jo nahi badu, Ebazpena argitaratzen den egunaren biharamunean hasita hilabeteko epean gorako errekursoa egiteko aukera izango du Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren aurrean.

## XII. KAPITULUA ORDAINBIDEAK

**28. artikulua.**— Ebazpena hartu eta 35.2 artikuluan ezarritako onarpen-epea amaitu ondoren, diru-lagunzaren % 60 ordainduko da. Gainerako % 40a, berriz, ikasmateriala argitaratu eta baldintza guztiak bete direla konprobatu ondoren ordainduko da.

**29. artikulua.**— 1.— Bigarren lagunza zatia jaso ahal izateko, mintegiak epe jakinean amaitu behar du bere lana eta berau, argitara emango duen argitaletxearen esku, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailean aurkeztu behar du, onespen-azterketa egin dakion. Aipaturiko epeak honako hauek dira:

- a) 2006-2007 ikasturtean erabiltzekoa den ikasmateriala, 2006ko maiatzaren 31rako.
  - b) 2007-2008 ikasturtean erabiltzekoa den ikasmateriala, 2007ko maiatzaren 31rako.
- 2.— Aurkezpen-epea luzatzeko, edota eskabide-orrian emandako datuen gainean aldaketarik egin ahal izateko (mintegiko kideak, lanaren ezaugarriren bat, ar-

- a) El Director de Innovación Educativa (presidente de la comisión).
- b) El Jefe del Servicio de Euskera.
- c) El Técnico del Programa Eima IV (secretario de la comisión).

## CAPÍTULO XI RESOLUCIÓN

**Artículo 27.**— 1.— El Viceconsejero de Educación, a propuesta de la Comisión de Resolución, resolverá esta convocatoria en un plazo no superior a seis meses desde la publicación de la Orden en el Boletín Oficial del País Vasco. Si en el plazo establecido no se tomara resolución expresa, se entenderá que el silencio es negativo.

2.— En dicha resolución se indicará la subvención otorgada a cada solicitante y material escolar. Cuando el solicitante sea un seminario constituido por personas físicas, se indicará asimismo la cantidad correspondiente a cada una de las personas que participan, tomando en cuenta las proporciones indicadas por el propio seminario en el impreso de solicitud.

3.— La resolución se publicará en el Boletín Oficial del País Vasco. Si una o varias de las personas o entidades solicitantes no estuvieran de acuerdo con la resolución adoptada por la Viceconsejería de Educación, y deseara recurrirla, contará con un mes, a partir de la fecha de publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, para interponer el correspondiente recurso de alzada ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación.

## CAPÍTULO XII FORMA DE PAGO

**Artículo 28.**— Tras la resolución y una vez transcurrido el plazo de aceptación establecido en el artículo 35.2, se abonará el 60% de las ayudas otorgadas. El 40% restante se hará efectivo una vez el material escolar correspondiente haya sido publicado y comprobado el cumplimiento de todas las condiciones establecidas.

**Artículo 29.**— 1.— Al objeto de poder percibir el 40% restante, los grupos de trabajo o seminarios deberán finalizar su trabajo y presentarlo en el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, a través de la editorial que lo vaya a publicar, para que se le haga el análisis de idoneidad, dentro de los plazos siguientes:

- a) Material escolar para ser utilizado en el curso 2006-2007: hasta el 31 de mayo de 2006.
  - b) Material escolar para ser utilizado en el curso 2007-2008: hasta el 31 de mayo de 2007.
- 2.— Cuando se precise ampliar el plazo de entrega o bien cambiar algún dato de los aportados en el impreso de solicitud (miembros del seminario, característi-

gitalpen-bidea, edo betterik), Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariari aurkeztu beharko zaizkio salbuespen-eskabideak. Salbuespen-eskabideok behar bezala arrazoituak izan behar dute, eta artikulu honetako 1. idatz-zatian adierazitako epe-muga hori baino hamabost egun arinago eginak gutxienez. Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariaren esku geldituko da hartarako motiborik badagoen aztertu eta balioestea.

3.- Laguntza ematerakoan kontuan hartu ziren baldintzetako edozein aldatuz gero, laguntzaren helburua betetzeari eusten bazaio noski, laguntza emateko ebazpena ere alda liteke, betiere diru-laguntzaren arauak onuradun izateko ezarri dituen betekizunak zaindurik.

**30. artikulua.**- 1.- Azaroaren 3ko 295/1998 Dekretuak araututakoari jarraituz, ikasmaterialen onespnerako ezarriak dituen ohiko bideak erabiliko ditu Hezkuntza Sailburuordetzak, berazko azterketak eginez bai hizkuntza-erabilerari eta bai eduki-egokitasunari dagokienez.

2.- Deialdi honen laguntza-bideetara bildutako ikasliburuek eta gainerako ikasmaterial idatziek Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren onespresa lortua izan beharko dute argitalpena egin aurretik, ikuskatze eta gainbegiratze alorrean sail honek dituen es-kumenak kontuan izanik.

**31. artikulua.**- Onespen-agiria jaso eta gero, ez lehenago, eman beharko da ikasmateriala argitara. Mintegikideek begiz jotako argitaletxeak egingo du hori, honako egutegi honi jarraituz:

a) 2006-2007 ikasturtean erabiltzekoa den ikasmaterialaren kasuan, 2006ko urriaren 1a baino lehen argitaratu behar da.

b) 2007-2008 ikasturtean erabiltzekoa den ikasmaterialaren kasuan, aldiz, 2007ko urriaren 1a baino lehen.

**32. artikulua.**- 1.- Argitara emandako ikasmaterialak argi eta garbi adieraziko ditu materialaren sor-kuntza- eta egokitze-lanetan ibilitako mintegikide guztien izen-abizenak. Eskabide-orrian adierazitako mintegikideak, ez beste inor, izango dira ikasmaterialaren prestatzaile.

2.- Era berean, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak irakaslanerako onetsitako euskal ikasmaterialak egoera hori adierazten duen ondoko esaldia era-mango du, ongi ikus daitekeen tokian eta ale guztietan: «Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak one-tsia (onespen-data)».

**33. artikulua.**- Argitaratu eta berehala, betiere 31. artikuluan finkaturiko egutegiaren baitan, mintegi-ar-duradunak Hezkuntza Sailburuordetzako Eima progra-man edo Hezkuntza Ordezkaritzaren batean aurkezta eta sarrera emanik utzik du prestatu eta argitara eman-

cas del trabajo, procedimiento de publicación o algún otro), quien represente al seminario o grupo de trabajo deberá efectuar la petición correspondiente, debidamente argumentada, ante el Director de Innovación Educativa, quince días antes de la fecha límite indicada en el apartado 1 de este artículo. Corresponde al Director de Innovación Educativa analizar y valorar las razones alegadas.

3.- Toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la ayuda, siempre que se entienda cumplido el objetivo de ésta, podrá dar lugar a la modificación de la resolución de concesión, siempre que se salvaguarden los requisitos establecidos por la norma subvencional para ser beneficiario de ésta.

**Artículo 30.**- 1.- En cumplimiento de lo establecido en el Decreto 295/1998, de 3 de noviembre, la Viceconsejería de Educación procederá al análisis de idoneidad de los contenidos así como del uso idiomático, sirviéndose para ello del procedimiento establecido en relación a la autorización de materiales educativos.

2.- Los materiales escolares subvencionados mediante la presente convocatoria deberán contar, con anterioridad a su publicación, con la autorización del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, en virtud de las facultades de supervisión e inspección que le asisten en este ámbito.

**Artículo 31.**- Una vez el material escolar reciba la correspondiente autorización, no antes, podrá procederse a su publicación, a través de la editorial prevista por el seminario o grupo de trabajo, de acuerdo al siguiente calendario:

a) Material escolar a utilizarse en el curso escolar 2006-2007: con anterioridad al 1 de octubre de 2006.

b) Material escolar a utilizarse en el curso escolar 2007-2008: con anterioridad al 1 de octubre de 2007.

**Artículo 32.**- 1.- En dicha publicación deberán figurar debidamente los nombres de todas las personas que han formado parte del seminario, tanto en calidad de persona autora como de colaboradora o adaptadora. Sólo esas personas, las detalladas en el impreso de solicitud, serán consideradas elaboradoras del material es-colear.

2.- Asimismo dichos materiales, en tanto que están autorizados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, deberán mostrar de una manera manifiesta y visible en todos y cada uno de los ejemplares editados la siguiente advertencia: «Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak onetsia (onespen-data)».

**Artículo 33.**- Una vez editado, siempre de acuerdo al calendario establecido en el artículo 31, la persona responsable del seminario depositará y registrará un ejemplar del material escolar en el Programa Eima de la Viceconsejería de Educación o en cualquier Delega-

dako ikasmaterialaren ale bat. Ale horrekin batera, beste hau ere aurkeztu behar du: ikasmaterialari buruz, eta mintegiak komeni deritzan argibideak emanet, mintegikide guztiak izenpeturiko oroitidazkia.

**34. artikulua.**— 1.— Ikasmateriala jaso eta agindu honetan finkaturiko baldintzak bete direla ikusi ostein, dagokion dirulaguntzaren % 40aren ordainketari ekingo zaio.

2.— Aldiz, benetan egindako ikasmaterialaren testuorrialde estandarren kopurua begiz jotako kostua finkatzerako orduan kontuan hartutakoa baino txikiagoa bada, 29.3 artikuluan ezarritako bidetik, Hezkuntza sailburuordeak eba zpen berria eman ondoren, proportzio horren araberako kenketa egin ahal izango zaio ordaintzeke dagoen dirulaguntzaren bigarren zatiari.

**35. artikulua.**— 1.— Azaroaren 11ko 1/1997 Lege-gintza Dekretuan, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginean, eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan (1992ko otsailaren 7ko Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkaria) ezarritako jardunbideari jarraiki, agindu honetan ohartemandakoa betetzen ez bada edo Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorraren konturako dirulaguntzen jasotzaileek dituzten eginbeharra zuzen betetzen ez badira, jasotako lagunza eta dagozkion legeinteresak itzuli egin beharko dira.

2.— Era berean, diru-laguntzaren onuradunek onartu egin beharko dute emandako diru-laguntza. Horrela, dirulaguntza ematen zaiela jakinarazteko gutuna jaso eta hamabost eguneko epean pertsona edo entitate onuradunek ez badiote diru-laguntzari espresuki eta idatziz uko egiten, onartu egin dutela ulertuko da.

3.— Halaber, deialdi honen bidez jasotako diru-laguntzen inguruau Kontrol Ekonomikoko Bulegoak edota Herri Kontuen Euskal Epaitegiak, bere eginkizunak betez, eskatutako informazio guzgia eman beharko dute lagunza-jasotzaileek.

### XIII. KAPITULUA ZIURTAPENA

**36. artikulua.**— 1.— Irakasle diren mintegikideen kasuan, Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzak haien parte-hartza berariaz ziurtatuko du, baldin eta interesatuek idatziz hala eskatzen badute eta prestatutako ikasmaterialak onespena jasoa badu.

2.— Prestatutako ikasmaterial bakoitze, unean uneko ordu-balioztapena emango zaio irakasle den mintegikide bakoitzari. Hala ere, lan-bolumen txikiko ikas-

ción Territorial de Educación. Asimismo, una memoria firmada por todas las personas componentes del seminario o grupo de trabajo en la que se especifiquen cuantas explicaciones o aclaraciones sean precisas acerca del material elaborado.

**Artículo 34.**— 1.— Una vez recibido el material de referencia, y comprobado el cumplimiento de todas las condiciones establecidas, se procederá al pago del 40% de la correspondiente ayuda.

2.— Si, por el contrario, el número de páginas estándar correspondiente al material escolar en cuestión es inferior a la estimación realizada al objeto de determinar el coste, se podrá deducir proporcionalmente de la parte pendiente de pago, de acuerdo con lo establecido en el artículo 29.3, previa resolución del Viceconsejero de Educación.

**Artículo 35.**— 1.— El incumplimiento de lo dispuesto en esta Orden, así como de las obligaciones que atañen a cualquier beneficiario de subvenciones a cargo de los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, dará lugar a la devolución de la ayuda percibida, más los intereses legales que resulten de aplicación, de acuerdo con el procedimiento previsto en el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, y Decreto 698/1991, de 17 de diciembre.

2.— Las personas o entidades beneficiarias deberán aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de quince días tras la fecha de recepción de la comunicación por la que se notifica la concesión de la subvención, las personas o entidades beneficiarias no renuncian expresamente y por escrito a la misma se entenderá que ésta queda aceptada.

3.— Las personas o entidades beneficiarias de las subvenciones reguladas en la presente Orden están obligadas a facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que les sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

### CAPÍTULO XIII CERTIFICACIÓN

**Artículo 36.**— 1.— Siempre y cuando personas que habiendo participado, en calidad de docentes, en alguno de los seminarios lo soliciten por escrito, y siempre que el material elaborado cuente con la correspondiente autorización administrativa, podrá certificarse la participación de dichas personas en la elaboración del material de referencia. Dicha certificación será firmada por el Director de Innovación Educativa.

2.— La participación así considerada se valorará a razón del número de horas que se determine en cada momento para cada una de las personas docentes que ha-

materialen balioztapena egiterakoan sail bat osatzen bادute, ikasmaterial bakartzat hartuko dira.

#### XEDAPEN GEHIGARRIA

Agindu honetako euskal eta erdal idazkien artean interpretazio-aurzirik sortuz gero, jatorrizkoa euskaraz idatzitakoa dela kontuan izanik, hura hartuko da korapiroa askatzeko gidari.

#### AZKEN XEDAPENAK

**Lebenengoa.**— Agindu honek amaitu egiten du administrazio-bidea. Bere aurka aukerako berraztertze-errekursoa aurkeztu ahal izango diote interesatuek Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, Agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera, hilabeteko epean; bestalde, administrazioarekiko auzerrekursoa jarri ahal izango dute Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Administrazioarekiko Auzietako Salan, Agindua esandako aldizkari ofizialean argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera, bi hilabeteko epean.

**Bigarrena.**— Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunean sartuko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2006ko apirilaren 11.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,  
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

yan participado en la elaboració del material educativo. No obstante, la elaboració de cuadernos de trabajo y/u otra serie de materiales escolares de volumen reducido y que constituyan una unidad se valorará como un único material.

#### DISPOSICIÓN ADICIONAL

Si surgiera en esta Orden alguna disparidad de interpretación entre el texto en euskera y el redactado en castellano, se adoptará el texto euskérico como guía para solucionar dicha eventualidad, toda vez que su redacción original se ha realizado en dicho idioma.

#### DISPOSICIONES FINALES

**Primera.**— Contra la presente Orden podrá interponerse potestativamente recurso de reposición en el plazo de un mes ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación o recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses, ambos plazos contados a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

**Segunda.**— La presente Orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 11 de abril de 2006.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,  
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

**II. alezatia****Fascículo II**

EHAA - 2006ko apirilak 24, astelehena

**N.º 77 ZK.**BOPV - lunes 24 de abril de 2006 **7669****I. ERANSKINA**

(Sarrera-zigilua hemen ezarri)

Eima programa: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA <b>EIMA IV: EUSKARAZKO IKASMATERIALAK PRESTATZEKO LAGUNTZAK</b> 2006
<b>ESKABIDE ORRIA</b>

I	IKASMATERIALAREN EZ AUGARRIAK	
Izenburua		
Irakasmaila		
Jakintzagai		
Ikasmaterial mota		
Originaltasun-maila	<input type="checkbox"/> sorkuntza <input type="checkbox"/> egokitzapena    Egokitzapena baldin bada, esan zein ikasmaterialena. Era berean, nork eta noiz argitaratua:	
Ikasmaterialaren formatua	Elektronikoa baldin bada, hauetako zein: <input type="checkbox"/> Inprimatua <input type="checkbox"/> Ikus-entzunezkoa <input type="checkbox"/> Elektronikoa <input type="checkbox"/> Besterik. Zein?	
Ikasmaterialaren testu-orrialde estandarrak		Begiz jotako argitaletxea
Zein ikasturterako argitara emango		
<input type="checkbox"/> 2006-2007 ikasturtea		<input type="checkbox"/> 2007-2008 ikasturtea

II	MINTEGIAREN ARDURADUNA	
Izen-abizenak		NAN
Helbidea (kalea, zenbakia, solairua, posta-kodea eta herria)		
Telefona		E-maila

III LAGUNTZA ESKATZAILEA (III.1. edo III.2. atala bete)		
III.1 PERTSONA FISIKOZ OSATUTAKO MINTEGIA		
1	Izen-abizenak	
	NAN	Diru-laguntzatik jasotzea dagokion zatia (%tan)
	Diru-laguntza ordaintzeko banku-argibideak (diru-etxearen izena eta 20 digitu)	
2	Izen-abizenak	
	NAN	Diru-laguntzatik jasotzea dagokion zatia (%tan)
	Diru-laguntza ordaintzeko banku-argibideak (diru-etxearen izena eta 20 digitu)	
3	Izen-abizenak	
	NAN	Diru-laguntzatik jasotzea dagokion zatia (%tan)
	Diru-laguntza ordaintzeko banku-argibideak (diru-etxearen izena eta 20 digitu)	
4	Izen-abizenak	
	NAN	Diru-laguntzatik jasotzea dagokion zatia (%tan)
	Diru-laguntza ordaintzeko banku-argibideak (diru-etxearen izena eta 20 digitu)	
5	Izen-abizenak	
	NAN	Diru-laguntzatik jasotzea dagokion zatia (%tan)
	Diru-laguntza ordaintzeko banku-argibideak (diru-etxearen izena eta 20 digitu)	
6	Izen-abizenak	
	NAN	Diru-laguntzatik jasotzea dagokion zatia (%tan)
	Diru-laguntza ordaintzeko banku-argibideak (diru-etxearen izena eta 20 digitu)	
7	Izen-abizenak	
	NAN	Diru-laguntzatik jasotzea dagokion zatia (%tan)
	Diru-laguntza ordaintzeko banku-argibideak (diru-etxearen izena eta 20 digitu)	
8	Izen-abizenak	
	NAN	Diru-laguntzatik jasotzea dagokion zatia (%tan)
	Diru-laguntza ordaintzeko banku-argibideak (diru-etxearen izena eta 20 digitu)	
9	Izen-abizenak	
	NAN	Diru-laguntzatik jasotzea dagokion zatia (%tan)
	Diru-laguntza ordaintzeko banku-argibideak (diru-etxearen izena eta 20 digitu)	
10	Izen-abizenak	
	NAN	Diru-laguntzatik jasotzea dagokion zatia (%tan)
	Diru-laguntza ordaintzeko banku-argibideak (diru-etxearen izena eta 20 digitu)	

III.2.	ARGITALETXEA, ELKARGOA EDO FUNDAZIOA	
Izena	IFZ	
Helbidea (kalea, zenbakia, solairua, posta-kodea eta herria)		
Telefonoa	E-maila	
Legezko ordezkariaren izen-abizenak		NAN
Diru-laguntza ordaintzeko banku-argibideak (diru-etxearen izena eta 20 digitu)		

IV	MINTEGIKIDEEI BURUZKO ZEHAZTASUNAK (laguntza-eskatzailea edozein dela ere bete beharrekoa)	
1	Izen-abizenak	NAN
	2005-2006 ikasturteko jarduera	
	<input type="checkbox"/> Irakaslea (irakasmila eta jakintzagaia adierazi):	
	<input type="checkbox"/> Besterik (lan-jarduera konkretua adierazi):	
	Bere oraingo lantokia (izena eta herria)	
Aurkeztutako agiriak eta tituluak		
2	Izen-abizenak	NAN
	2005-2006 ikasturteko jarduera	
	<input type="checkbox"/> Irakaslea (irakasmila eta jakintzagaia adierazi):	
	<input type="checkbox"/> Besterik (lan-jarduera konkretua adierazi):	
	Bere oraingo lantokia (izena eta herria)	
Aurkeztutako agiriak eta tituluak		
3	Izen-abizenak	NAN
	2005-2006 ikasturteko jarduera	
	<input type="checkbox"/> Irakaslea (irakasmila eta jakintzagaia adierazi):	
	<input type="checkbox"/> Besterik (lan-jarduera konkretua adierazi):	
	Bere oraingo lantokia (izena eta herria)	
Aurkeztutako agiriak eta tituluak		
4	Izen-abizenak	NAN
	2005-2006 ikasturteko jarduera	
	<input type="checkbox"/> Irakaslea (irakasmila eta jakintzagaia adierazi):	
	<input type="checkbox"/> Besterik (lan-jarduera konkretua adierazi):	
	Bere oraingo lantokia (izena eta herria)	
Aurkeztutako agiriak eta tituluak		

5	Izen-abizenak	NAN
	2005-2006 ikasturteko jarduera	
	<input type="checkbox"/> Irakaslea (irakasmila eta jakintzagaia adierazi):	
	<input type="checkbox"/> Besterik (lan-jarduera konkretua adierazi):	
	Bere oraingo lantokia (izena eta herria)	
6	Aurkeztutako agiriak eta tituluak	
	Izen-abizenak	NAN
	2005-2006 ikasturteko jarduera	
	<input type="checkbox"/> Irakaslea (irakasmila eta jakintzagaia adierazi):	
	<input type="checkbox"/> Besterik (lan-jarduera konkretua adierazi):	
7	Bere oraingo lantokia (izena eta herria)	
	Aurkeztutako agiriak eta tituluak	
	Izen-abizenak	NAN
	2005-2006 ikasturteko jarduera	
	<input type="checkbox"/> Irakaslea (irakasmila eta jakintzagaia adierazi):	
8	<input type="checkbox"/> Besterik (lan-jarduera konkretua adierazi):	
	Bere oraingo lantokia (izena eta herria)	
	Aurkeztutako agiriak eta tituluak	
	Izen-abizenak	NAN
	2005-2006 ikasturteko jarduera	
9	<input type="checkbox"/> Irakaslea (irakasmila eta jakintzagaia adierazi):	
	<input type="checkbox"/> Besterik (lan-jarduera konkretua adierazi):	
	Bere oraingo lantokia (izena eta herria)	
	Aurkeztutako agiriak eta tituluak	

10	Izen-abizenak	NAN
	2005-2006 ikasturteko jarduera	
	<input type="checkbox"/> Irakaslea (irakasmila eta jakintzagaia adierazi):	
	<input type="checkbox"/> Besterik (lan-jarduera konkretua adierazi):	
	Bere oraingo lantokia (izena eta herria)	
	Aurkeztutako agiriak eta tituluak	

V	LAN-TALDEAREN BALIOESPENA
	Lan-taldeak bere osoan edota bertako kideren batek lehendik euskaraz prestaturiko ikasmaterialik bai? Zehaztu noiz eta zer.

VI	MINTEGIKIDEEN ADOSTASUN-AGIRIA
	<p>Agiri hau sinatzen dugun kideok, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2006ko apirilaren 11ko Aginduaren arabera, ikasmaterialak prestatzeko mintegientzako deialdian parte hartzeko eskabidea egiten dugu. Halaber, eskabide-orri honetan eman-dako datuak egiazkoak direla eta, laguntza-deialdian ezarritako baldintzak zein diren jakinda, horiek zuen betetzeko asmoa dugula adierazten dugu. Era berean, mintegi-lanean prestatzekoa den ikasmateriala, beranduenik ere, eskabide-orri honetako I. atalean aipaturiko datarako aurkeztuko dugula hitz ematen dugu. Azkenik, gure arterik, II. atalean aipaturiko kidea aukeratu dugu mintegiko arduradun izateko eta, deialdi honetako eginkizunei dagokienez, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin izan beharreko harremanetan lan-taldearen solaskide gisa jardun dezan.</p> <p>Mintegikideen izen-abizenak eta sinadura:</p>

VII	ZINPEKO AITORMENA
	Eskabide hau sinatzen dugunok zera aitortzen dugu: ez dugula zigor administratibo edo penalik laguntza publikoak lortzeko, ezta horretarako gaitasuna kentzen digun legezko debekurik ere.

VIII	MINTEGIAREN ARDURADUNAREN ADOSTASUN-AGIRIA
<p>Nik, .....(e)k, mintegiaren arduraduna naizen aldetik, hala dagozkion ondorioetarako, eskabide-orri honetan emandako argibideak eta datuak egiazkoak direla adierazten dut. Era berean, beste hau ere ziurtatzen dut: bertan aurkezten den lan-taldea deialdi honekin bateraezina den beste laguntzaz ez dela baliatzen edo baliatuko. Orobak, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak 2006ko apirila-ren 11ko Aginduko laguntza-deialdian ezarri dituen baldintzen jakitun egonik, berauek zuzen betetzeko asmo sendoa adierazten dut.</p>	
Lekua eta data	Mintegiaren arduraduna (sinadura eta, hala dagokionean, zigidua)

Oharrak	Aurkeztu beharreko dokumentazioa dela-eta, ikus laguntzetara dei egiten duen Aginduko 19. artikulua.
---------	--

## II. ERANSKINA

### HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO PROGRAMAK 2003-2006

HEZKUNTZA-JARDUERAREN LEHENTASUNEZKO ILDOAK	HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO PROGRAMAK
1.- Eskola inklusiborantz	1.- Kultura arteko hezkuntza 2.- Bizitzaroko ezagutza eta trebetasunetako hezkuntza 3.- Elkarbizitzaroko eta bakerako hezkuntza 4.- Parekotasunerako hezkuntza ingurune kalteruetan 5.- Hezkuntza premia berezietai ikaskuntza oztopoak gainditzeko hezkuntza
2.- Dimentsio sozio-kulturala	1.- Euskal dimentsioa 2.- Europar dimentsoa
3.- Hizkuntza-normalkuntza eta eleaniztasuna	1.- Curriculumaren arlokoak: 1.1.- Hizkuntzen trataera bateratua 1.2.- Hezkuntza eleanitza 2.- Antolakuntzaren eta erabilpenaren arlokoak: 2.1.- Ikastetxeko hizkuntza-proiektua 2.2.- Ikastetxeko hizkuntza-normalkuntza
4.- Zientzia, Teknologia eta Garapen jasangarria	1.- Hezkuntza zientifikoa 2.- Informazioaren eta komunikazioaren teknologiek 3.- Garapen jasangarrirako hezkuntza
5.- Ikastetxeen kalitatea eta etengabeko hobekuntza	1.- Eskola zuzendaritzak 2.- Hobekuntza prozesuak 3.- Hezkuntza kalitateko estandarrak

## ANEXO II

*PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  
2003-2006*

LINEAS PRIORITARIAS DE ACCIÓN EDUCATIVA	PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
1.– <i>Hacia una escuela inclusiva</i>	1.– <i>Educación intercultural</i> 2.– <i>Educación en conocimientos y habilidades para la vida</i> 3.– <i>Educación para la convivencia y la paz</i> 4.– <i>Educación para la equidad en medio desfavorecido</i> 5.– <i>Educación para superar las barreras de aprendizaje en las n.e.e.</i>
2.– <i>Dimensiones socio-culturales</i>	1.– <i>Dimensión Vasca</i> 2.– <i>Dimensión Europea</i>
3.– <i>Normalización lingüística y multilingüismo</i>	1.– <i>Ámbito Curricular:</i> 1.1.– <i>Tratamiento integrado de las lenguas</i> 1.2.– <i>Educación multilingüe</i> 2.– <i>Ámbito de organización y uso de las lenguas:</i> 2.1.– <i>Proyecto lingüístico del centro</i> 2.2.– <i>Normalización lingüística del centro</i>
4.– <i>Ciencia, Tecnología y Desarrollo Sostenible</i>	1.– <i>Educación científica</i> 2.– <i>Tecnologías de la Información y de la Comunicación</i> 3.– <i>Educación para el Desarrollo Sostenible</i>
5.– <i>Calidad y mejora continua de los centros escolares</i>	1.– <i>Direcciones escolares</i> 2.– <i>Procesos de mejora</i> 3.– <i>Estándares de calidad educativa</i>