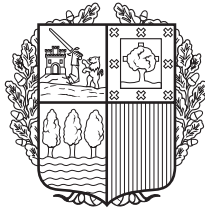


**EUSKAL HERRIKO
AGINTARITZAREN
ALDIZKARIA****BOLETÍN OFICIAL
DEL
PAÍS VASCO**

Itundutako posta-ordaina: 8/98

Internet

Franqueo concertado: 8/98

Administrazioa: Donostia kalea, 1

www.euskadi.net

Administración: c/ Donostia-San Sebastián, 1

Legezko Gordailua: VI - 286 - 78 - VITORIA-GASTEIZ

Depósito Legal: VI - 286 - 78 - VITORIA-GASTEIZ

Bestelako Xedapenak**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA****5930**

AGINDUA, 2005eko azaroaren 9koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, 2004-2005 aldian Arte Plastikoetako eta Diseinuko heziketa-zikloetako prestakuntza praktikoaren fasea (PPF) egiteko diru-laguntzen deialdia egiten duena.

Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrari buruzko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoak ekin zien lehen aldiz Arte Plastiko eta Diseinukoak barne hartzen zituzten arte-irakaskuntzei, hezkuntza-sistemaren erreforma baten testuinguruan. Arte-irakaskuntzen barne hartzeak bi helburu nagusi zituen: ikasleei kalitatezko prestakuntza artistikoa ematea eta etorkizuneko arteetako profesionalen gaitasuna bermatzea. Horrela, araubide bereziko irakaskuntza gisa tarteatu dira arte-irakaskuntzak hezkuntza-sistemaren barruan.

LOGSEk, irakaskuntza horiek antolatu eta arautzean, ezartzen du Arte Plastikoak eta Diseinua lanbide-arloetan antolatzen direla eta horiek, berriz, heziketa-zikloetan. Aldi berean, heziketa-zikloak moduluka antolatzen dira eta lanbidea garatzerakoan izan behar diren gaitasun-maila ezberdinen arabera, erdi-mailako edo goi-mailakoak izango dira. Horien iraupena aldatu egin daiteke, titulu bakoitzak eskatzen dituen gaitasun profesionalen eta horietaz jabetzeko behar den prestakuntzaren arabera. LOGSEk, horrela, lanbide-heziketan aplikatutako egitura akademiko beraren bidez

Otras Disposiciones**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN****5930**

ORDEN de 9 de noviembre de 2005, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan ayudas por la realización de la fase de formación práctica (FFP) en los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, durante el período 2004-2005.

La Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, aborda por primera vez en el contexto de una reforma del sistema educativo, las enseñanzas artísticas, de las que forman parte las Artes Plásticas y el Diseño, con dos finalidades fundamentales: proporcionar al alumnado una formación artística de calidad y garantizar la cualificación de los futuros profesionales de las artes. De esta forma, sitúa a estas enseñanzas artísticas dentro del sistema educativo como Enseñanzas Regladas de Régimen Especial.

La LOGSE al ordenar y regular estas enseñanzas establece que las Artes Plásticas y el Diseño se organizan en un conjunto de Familias Profesionales, en torno a las que se agrupan los ciclos formativos de organización modular de grado medio y grado superior, atendiendo a los distintos niveles de cualificación requeridos en el empleo. De este modo, la LOGSE, organiza las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño por medio de una estructura académica que también aplica a la Formación Profesional, con la que por otra parte, comparte todas aquellas situaciones y problemáticas inherentes a



antolatu eta eguneratu ditu Arte Plastiko eta Diseinuko irakaskuntzak, hezkuntza-sistema lan-munduarekin integratzeak dakartzan egoera eta arazoak ere berberak baitira bi alorretan. Hala ere, irakaskuntza horien eduki artistikoek eta plastikoek eta dagokien antolamendu akademikoaren berariazko hainbat elementuk, hala nola, irakaskuntza horietara sartzeko proba berezi bat gaitzitu behar izatea eta titulua eskuratzeko amaierako lan eta proiektu bat egin behar izatea, Lanbide Heziketatik berezi eta Araubide Bereziko Irakaskuntzen barruan hartzea azaltzen dute.

Tituluei buruzko jarraibide orokorrak eta dagozkien lanbide-heziketako gutxieneko irakaskuntzak maiatzaren 7ko 676/1993 Errege Dekretuan (maiatzaren 22ko BOE) ezarri ziren, eta horren bosgarren xedapen gehigarrian, orobat, Arte Plastiko eta Diseinuko irakaskuntzak heziketa-zikloetan antolatzen direla. Titulu horiek irailaren 9ko 1843/1994 Errege Dekretuan ezarri ziren. Errege Dekretu horren ondorioz eta horri jarraitutasuna emateko, 1994tik aurrera garatutako hainbat Errege Dekretuk Arte Plastiko eta Diseinuko erdi-mailako eta goi-mailako zenbait titulu eta horiei dagozkien gutxieneko irakaskuntzak ezarri dituzte. Euskal Autonomia Erkidegoaren esparruan, 235/2004 Dekretua, azaroaren 30ekoa (EHAA, abenduaren 27koa), 236/2004 Dekretua, azaroaren 30ekoa (EHAA, abenduaren 28koa), 234/2004 Dekretua, azaroaren 30ekoa (EHAA, abenduaren 29koa), 237/2004 Dekretua, azaroaren 30ekoa (EHAA, 2005eko urtarrilaren 5koa), 249/2005 Dekretua, irailaren 20koa (EHAA, urriaren 20koa), hurrenez hurren etorri dira ondoko heziketa-zikloen curriculum diseinuak ezartzera: Autoedizioa, Publizitate-grafika, Ilustrazioa, Dekorazio-lanen Proiektuak eta Zuzendaritza eta Argazkigintza Artistikoa, guztiak ere Arte Plastikoko eta Diseinuko irakaskuntzetakoak.

Heziketa-ziklo horiek guztiek ikastetxeko prestakuntza-moduluez gain, nahitaez, enpresa, estudio eta lantegietako prestakuntza praktikoaren fasea hartu behar dute curriculumaren barne, alde batetik, ikastetxeko prestakuntza-prozesuetan jasotako ezagutzak, trebeziak eta jarrerak garatzeko, lantokian praktikan jarrean; eta bestetik, etorkizuneko arte-profesionalen lanbide-kualifikazioa bermatuko duten ezagutza praktikoak hartzea errazteko.

Beraz, lantoki batean eta ikastetxetik kanpo eskaini behar den prestakuntza horrek, ikastetxeen eta ekoizpen-zentroen arteko etengabeko koordinazioa eskatzen du. Ez da inolaz ere ulertuko lanpostu bat bete edo honetan dagoena ordezkatzeko eskulantzat, ikasleak benetako lanpostuetan ikasi edo bere trebetasunak garatzen baditu ere.

Hori guztia burutzeko, eta jarraipena eta ebaluazioa egiteko, beraz, kostu ekonomiko gehigarriak sortuko zaizkie bai ikastetxeari bai lankide diren enpresei, hala nola: enpresetako langile eta instalazioak erabiltzeagatik sortutako gastuak, ikasleak enpresetara eraman

la integración del sistema educativo con el mundo profesional. Sin embargo, los componentes artístico-plástico de las mismas y determinados elementos propios de la correspondiente ordenación académica, como son el requisito de superación de una prueba específica de acceso a estas enseñanzas y la elaboración de la obra final y del proyecto final como condición para la obtención del título, aportan aspectos, que la diferencian de la Formación Profesional y que contribuyen a explicar su integración entre las Enseñanzas de Régimen Especial.

Las directrices generales sobre los títulos y las correspondientes enseñanzas mínimas de Formación Profesional quedan establecidas en el Real Decreto 676/1993, de 7 de mayo (BOE de 22 de mayo) en cuya Disposición Adicional Quinta se determina, así mismo, que las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño se organizan en ciclos formativos. Estos Títulos quedan establecidos por el Real Decreto 1843/1994, de 9 de septiembre. Distintos Reales Decretos, desarrollados a partir de 1994, establecen los distintos Títulos de grado medio y de grado superior en Artes Plásticas y Diseño, y sus correspondientes enseñanzas mínimas. En el ámbito de la Comunidad Autónoma Vasca, el Decreto 235/2004, de 30 de noviembre (BOPV, 27 de diciembre), el Decreto 236/2004, de 30 de noviembre (BOPV, 28 de diciembre), el Decreto 234/2004, de 30 de noviembre (BOPV, 29 de diciembre), el Decreto 237/2004, de 30 de noviembre (BOPV, 5 de enero de 2005), el Decreto 249/2005, de 20 de septiembre (BOPV, 20 de octubre) establecen respectivamente los Diseños curriculares de los ciclos formativos de Autoedición, Gráfica Publicitaria, Ilustración, Proyectos y Dirección de Obras de Decoración y Fotografía Artística de las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño.

En todos estos ciclos formativos, además de los módulos de formación en centros educativos, figura de forma obligatoria, la fase de formación práctica en empresas, estudios y talleres, como parte integrante del currículo que por una parte, posibilita que los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en los procesos formativos del centro educativo se desarrollen al ponerlos en práctica en el centro de trabajo y por otra parte, favorece la adquisición de conocimientos prácticos que garantizan la cualificación profesional de los futuros profesionales de las artes.

Esta formación que debe impartirse, por tanto, en un centro de trabajo y fuera del centro educativo, hace necesaria una coordinación continuada del centro educativo con los centros productivos. En ningún caso ha de entenderse como provisión o sustitución de mano de obra aunque el/la alumno/a lleve su aprendizaje y desarrolle sus competencias en puestos de trabajo reales.

La realización, seguimiento y evaluación de esta actividad conlleva, por consiguiente, unos costes económicos adicionales, tanto a los participantes de la parte educativa como a las empresas colaboradoras, derivados de la utilización de las instalaciones y personal de las

behar izatea sortutakoak eta lantokiko prestakuntzako irakasle tutoreek ikastetxetik kanpo egin beharreko ikaslearen jarraipenak sortutakoak.

Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrari buruzko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoak bere 34.2. artikuluan ezarri duenez, hezkuntza-administrazioek behar diren baliabideak jarriko dituzte enpresak eta erakundeak irakaskuntza horien garapenera erakartzeko.

Lantokiko prestakuntzako fasea, ikastetxetik kanpo egiten denez, hori garatzeko lanetan parte hartzen duten eragileei laguntzak emateko programa bat du lagun. Horretarako, Euskal Autonomia Erkidegoko administrazioak bere aurrekontu orokorren barruan jarri du dotazio bat, enpresa, estudio eta lantegietako prestakuntza praktikoaren fasea (PPF) diruz laguntzeko.

Hori dela eta, Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginak, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuz onartuak, bere VI. tituluan, EAEko Administrazio Publikoaren eremuan diru-laguntzak arautzeari buruzkoan, barne hartutako xedapenak ezarritakoari jarraiki, honakoa

XEDATU DUT:

1. *artikulua*.— Laguntzen xedea eta izaera.

1.— Hona Agindu honen xedea: Arte Plastiko eta Diseinuko heziketa-zikloen Prestakuntza Praktikoaren Fasea (PPF) egiteagatiko laguntza ekonomikoetarako deialdia egitea. Laguntza horiek itzuli beharrik gabeko diru-laguntzatzat joko dira juridikoki, eta ez dira bateragarriak izango beste edozein administrazio publikok helburu horietarako ezarritakoekin, ezta zerbitzuaren ondoriozko kalte-ordainekin ere, sare publikoko irakasleei dagokienez.

2.— 2004ko irailaren 1etik 2005eko uztailaren 31ra arte (biak barne) egindako praktikei dagozkien eskabideek jaso ahal izango dituzte laguntzak.

3.— Xede hori lortzeko 31.950 euro bideratuko dira. Zenbateko hori, ordea, aldatu ahal izango da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren bestelako diru-laguntza programak gauzatzetik sortzen diren eta horietan agortzen ez diren aurrekontu erabilgarrien arabera, betiere horiek erabaki aurretik. Horren berri Administrazio eta Zerbitzuetako sailburuordearen erabakiaren bidez emango da.

4.— Aurrekontuan barne hartutako funtsak agortuz gero, laguntzak onuradunen artean hainbanatuko dira, laguntzetara bideratutako gehienezko zenbatekora egokitzeko asmoz.

empresas, del traslado del alumnado a las mismas y del seguimiento que los profesores/as tutores/as de formación en el Centro de trabajo deben hacer a los/as alumnos/as fuera del centro educativo.

La Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, establece en su artículo 34.2 que las Administraciones educativas arbitrarán los medios necesarios para incorporar a las empresas e instituciones al desarrollo de estas enseñanzas.

La Fase de Formación en Centro de Trabajo, realizado fuera del centro educativo, conlleva un programa de ayudas a los agentes que intervienen en su desarrollo. Con tal fin la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco ha asignado en sus Presupuestos Generales la correspondiente dotación presupuestaria destinada a subvencionar la Fase de Formación Práctica en empresas, estudios y talleres (FFP).

Por ello, de conformidad con lo establecido en las disposiciones contenidas en el Título VI del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, referente a la regulación de las subvenciones en el ámbito de la Administración Pública de la CAPV.

DISPONGO:

Artículo 1.— Objeto y naturaleza de las ayudas.

1.— La presente Orden tiene por objeto convocar ayudas económicas por la realización de la Fase de Formación Práctica (FFP) de los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño. Dichas ayudas tendrán la consideración jurídica de subvenciones a fondo perdido y son incompatibles con las establecidas para el mismo fin por cualquier otra Administración Pública, así como con las indemnizaciones por razón de servicio, en el caso de profesorado de la red pública.

2.— Serán objeto de ayuda las solicitudes relativas a las prácticas realizadas en el período comprendido entre los días 1 de septiembre de 2004 al 31 de julio de 2005, ambos inclusive.

3.— Para ello se destinará un total de 31.950 euros. Dicha cantidad podrá ser modificada en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas de ayudas del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y con carácter previo a la resolución de las mismas. De tal circunstancia se dará publicidad mediante Resolución del Viceconsejero de Administración y Servicios.

4.— En caso de agotamiento de los fondos presupuestados, se procederá al prorrateo entre los beneficiarios a fin de adaptarse al importe máximo destinado.

5.– Laguntzak erabakiari dagokion ekitaldiari egoziko zaizkio, delako ekitaldian aplikagarri den aurrekontu-itxierari buruzko araudia kaltetu gabe.

2. artikulua.– Onuradunak.

1.– Agindu honetan araututako diru-laguntzen onuradun izango dira Arte Plastiko eta Diseinuko heziketa-zikloetako prestakuntza praktikoaren fasean parte hartu duten ikasleak, enpresak eta tutoreak.

2.– Ezingo dira onuradun izan Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateratuaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoiren baten eraginpean daudenak.

3. artikulua.– Aplikazio-eremua.

Agindu honen aplikazio-eremukok izango dira EAEn kokatuta dauden eta Arte Plastiko eta Diseinuko heziketa-zikloak emateko baimen ofiziala duten ikastetxeak.

4. artikulua.– Eskabidea eta agiriak.

1.– Agindu honetan barne hartutako laguntzak eskatzeko eskabidea (I. eranskina) zuzenean aurkeztu ahal izango da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren lurralde-ordezkaritzetan, baita Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzan bertan ere. Horretaz gain, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 38.4 artikuluan aurreikusitako moduetakoren baten bidez. Eskabideak aurkezteko epea egutegiko 30 egunekoa izango da, Agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

2.– Eskabidearekin batera ondorengo agiriak aurkeztu beharko dira:

– Beste administrazio publikoren batetik datorren diru-laguntzarik jaso ez izana adierazten duen zinpeko aitortpena (II. eranskina).

– Ikasleek eta enpresek prestakuntza praktikoaren fasea (PPF) garatu dutela ziurtatzen duen agiria, bai eta irakasleek tutoretza-lanak bete dituztela ziurtatzen duen agiria ere (III. eranskina).

– Enpresen, ikasleen eta tutoreen zinpeko aitortpena, ondokoa egiaztatuz: Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateratuaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoiren baten eraginpean ez daudela. Horretarako, IV(a) eranskina, IV(b) eranskina, IV(c) eranskina erabiliko dira, hurrenez hurren.

5.– Las ayudas se imputarán al ejercicio en que recaiga la resolución, sin perjuicio de la normativa sobre cierre presupuestario que resulte aplicable en el ejercicio correspondiente.

Artículo 2.– Beneficiarios.

1.– Los beneficiarios de las subvenciones reguladas en la presente Orden son los alumnos o alumnas, empresas y tutores o tutoras que participen en la realización de la Fase de Formación Práctica de los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño.

2.– No podrán ser beneficiarios quienes se hallen incursos en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres.

Artículo 3.– Ámbito de aplicación.

Quedan incluidos dentro del ámbito de aplicación de la presente Orden los centros educativos radicados en la CAPV y autorizados oficialmente para impartir ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño.

Artículo 4.– Solicitud y documentación.

1.– La solicitud para acogerse a las ayudas referidas en esta Orden (anexo I) se presentará, bien directamente en cualquiera de las Delegaciones Territoriales del Departamento de Educación, Universidades e Investigación o en la propia Dirección de Innovación Educativa, bien mediante cualquier medio previsto en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de 30 días naturales a contar desde el siguiente a su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

2.– Dicha solicitud deberá ser acompañada de la siguiente documentación:

– Declaración jurada de no haber percibido otras ayudas procedentes de cualquier otra Administración Pública (anexo II).

– Certificado de realización por alumnos o alumnas y empresas de la fase de formación práctica (FFP), así como las de labores de tutoría por parte del profesorado (anexo III).

– Declaración jurada de las empresas, de los alumnos o alumnas y de los tutores o tutoras en la que se acredite que no están incursos en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres, según el modelo del anexo IV(a), anexo IV(b) y anexo IV(c), respectivamente.

– Administrazioak horretarako eskaintako informetika-programaren bidez sortutako artxiboa, praktiken inguruko informazioa barne hartuko duena.

– Tutoretzako zereginetan sortutako gastuak egiaztatzen dituzten frogagiriak, horrelakorik balego.

– PPFn parte hartu duten enpresen zerrenda, bakoitzaren IFK adieraziz, baldin eta fundazioen izaera juridikoa badute edota edozein Herri Administrazioak irabazi-asmorik gabeko erakundetzat aitortu baditu.

3.– Eskabidea guztiz beteta bidaltzen ez bada edo horrekin batera eskatutako agiriak aurkezten ez badira, interesdunari 10 eguneko epea emango zaio akatsa konpondu edo beharrezko agiriak aurkezteko. Honako hau ere jakinaraziko zaio: hori egin ezean, bere eskabidean atzera egin duela ulertuko dela eta, 30/1992 Legearen 42.1. artikuluan aurreikusitakoari jarraiki hartutako erabakiaren ondoren, beste izapiderik gabe, espediente artxibatu egingo dela.

5. artikulua.– Laguntzen zenbatekoa eta banatzeko irizpideak.

Jasoko diren zenbatekoak ondoren adierazi bezala zehaztuko dira:

a) Ikasleak:

Ikaslea lantokira joan den egun-kopurua hartuko da kontuan. Ondorengoak jasoko dira joan-etorria egin duen egun bakoitzeko:

- 2 eta 10 km artean: 2,00 euro.
- 10 km baino gehiago: 4,00 euro.

Joan-etorriaren distantzia zehazteko, ikastetxearen eta lantokiaren artean dagoena hartuko da oinarritzat, edo bestela ikaslearen etxearen eta lantokiaren artekoa, azken hori txikiagoa bada.

Ezgaitasun fisiko edo psikikoak dituzten ikasleek eta, hori dela eta, joan-etorriak egiteko baldintza bereziak behar dituztenek aurrez adierazi dugun baremoa halako 2,5i dagokion laguntza jasoko dute. Halakoe-tan, beharrezkoa izango da aitortutako ezgaitasunaren egiaztatzea aurkeztea eta ezintasun hori gutxienez % 33koa izatea.

b) Enpresak:

Guztizko ordu-kopuruaren eta erakusleen kopuruaren arabera kalkulatu da. Hala ere, gehieneko bat izango da: erakusle bat hiru ikasle edo zati bakoitzeko. Ondorengo formularen arabera kalkulatu da:

Diru-laguntza: 0,42 euro x guztizko ordu-kopurua + 90,00 euro x erakusleen kopurua.

Administrazio publikoak, erakunde publiko edo ofizialak eta beren kapitalaren % 50 edo gehiago publiko duten enpresak laguntza-mota honetatik kanpo daude.

– Archivo, generado por el programa informático proporcionado a tal efecto por la Administración, conteniendo la información relativa a la realización de las prácticas.

– Justificantes acreditativos de los gastos originados en la realización de labores de tutoría, si los hubiere.

– Relación, con indicación de su CIF, de las empresas participantes en la realización de la fase FFP que tengan la naturaleza jurídica de Fundaciones o hayan sido reconocidas por cualquiera de las Administraciones Públicas como Entidades sin ánimo de lucro.

3.– Si la solicitud no viniera cumplimentada en todos sus términos o no fuera acompañada de la documentación exigida, se requerirá al interesado para que, en el plazo de diez días, subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos, con la indicación de que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistido de su petición archivándose sin más trámite el expediente, previa Resolución dictada en los términos previstos en el artículo 42.1 de la Ley 30/1992.

Artículo 5.– Importe de las ayudas y criterios para su distribución.

Las cuantías a percibir se determinarán de la forma siguiente:

a) Alumnos/as:

Se tendrá en cuenta el número de días en que se haya desplazado el alumno o alumna al centro de trabajo, con las siguientes percepciones por cada día de desplazamiento:

- Entre 2 y 10 km: 2,00 euros.
- Más de 10 km: 4,00 euros.

Al objeto de determinar la distancia del desplazamiento, se tomará como base la que exista entre el centro educativo y el de trabajo, o bien la que exista entre el domicilio del/la alumno/a y el centro de trabajo si ésta fuera inferior.

Los/las alumno/as con discapacidades físicas o síquicas y que requieran especiales condiciones para su traslado percibirán una ayuda equivalente a 2,5 veces al baremo expresado anteriormente, siendo en este caso necesario la presentación del correspondiente certificado de minusvalía reconocida y cuyo porcentaje no podrá ser inferior al 33%.

b) Empresas:

Se calculará en función del número total de horas y del número de instructores, considerando siempre como máximo un/a instructor/a por cada tres alumnos o fracción, con arreglo a la siguiente fórmula:

Subvención: 0,42 euros x n.º total de horas + 90,00 euros x n.º de instructores/as.

Las Administraciones Públicas, así como las Instituciones y Organismos Públicos u Oficiales y las empresas participadas por capital público en un 50% o superior, están excluidas de este tipo de ayuda.

c) Tutoreak:

Tutoretzako zereginetan egindako joan-etorrien gastuak lagunduko dira diruz, 0,24 euro/km hain zuzen ere.

Diruz lagundu ahal izango dira, halaber, bidaia-gastuak (autopista, aparkalekua eta abar), baita bazkari edo afariei dagozkien gastuak ere, gehienez ere 18,03 euro arte. Kasu horietan guztietan, ezinbestekoa izango da dagozkien frogagiriak aurkeztea.

6. artikulua.— Kudeaketa, ebazpena eta baliabideak.

1.— Agindu honetan araututako laguntzak kudeatzeko organo eskumenduna Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza izango da.

2.— Laguntza horiek ematea edo, hala badagokio, ukatzea Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak ebatziko du egutegiko 30 eguneko epean, eskabideak aurkezteko epea amaitzen denetik kontatzen hasita. Epe horretan berariazko ebazpenik izan ez bada, eskabidea ez dela onartu ulertuko da, 30/1992 Legearen 44.1 artikuluan, 4/1999 Legean emandako idazketan, xedatutakoari jarraiki.

3.— Ebazpen horren aurka, edo ebazpena hartzeko epea berariazko ebazpenik gabe igaro ondoren, interesdunek gora jotzeko errekurtsioa aurkeztu ahal izango diote Hezkuntza sailburuordeari, 30/1992 Legearen 114. artikuluan, 4/1999 Legean emandako idazketan, xedatutakoari jarraiki.

4.— Ikastetxe bakoitzari laguntza eman zaiola adierazteko banakako ebazpenaren jakinarazpenean zehaztuko dira ikasleei, enpresei eta tutoreei dagozkien zenbatekoak, dagokion likidazioa egin dezan ikastetxeak.

5.— Publikotasunaren printzipioa betetzeko, eta ebazpena berariaz eta banan-banan jakinaraztea gorabehera, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da xedapen honen babesean laguntza eman zaien ikastetxeen zerrenda, esleitutako kopurua ere adierazita.

7. artikulua.— Ordainketa.

1.— Diru-laguntza epe bakarrean ordainduko da.

2.— Diru-laguntzak eman eta, hala balegokio, ordaindu ahal izateko, onuradunak amaituta eduki behar du Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak eta bere erakunde autonomiadunek emandako izaera bereko diru-laguntza publikoak itzultzeko espediente nahiz zigor-espediente oro, espediente horiek oraindik izapide-aldian badaude behintzat.

8. artikulua.— Erakunde laguntzaileak.

1.— Ikastetxeak erakunde laguntzailetzat joko dira, laguntza hauek kudeatzeko zereginetan, ondokoak

c) Tutores/as:

Se subvencionarán los gastos de desplazamiento realizados en labores de tutoría a razón de 0,24 euros/km.

Serán asimismo subvencionables los gastos de viaje (autopista, estacionamiento, etc.) y, hasta un máximo de 18,03 euros, los originados en concepto de comida o cena, siendo necesario en todos estos casos la presentación de los correspondientes justificantes.

Artículo 6.— Gestión, resolución y recursos.

1.— El órgano competente para la gestión de las ayudas reguladas en la presente Orden será la Dirección de Innovación Educativa.

2.— La concesión y, en su caso, denegación de estas ayudas se realizará mediante resolución del Director de Innovación Educativa en el plazo de 30 días naturales a partir de la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes. Transcurrido dicho plazo sin que haya mediado resolución expresa, la solicitud se entenderá denegada, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 44.1 de la Ley 30/1992, en la redacción dada por la Ley 4/1999.

3.— Contra dicha resolución, o transcurrido el plazo para resolver sin haberse dictado resolución expresa, los interesados podrán interponer recurso de alzada ante el Viceconsejero de Educación conforme a lo dispuesto en el artículo 114 de la Ley 30/1992, en la redacción dada por la Ley 4/1999.

4.— La notificación de la resolución individualizada a cada centro educativo incluirá el desglose de las cantidades correspondientes a cada alumno o alumna, empresa y tutor/a a fin de que pueda realizar la oportuna liquidación.

5.— Para dar cumplimiento al principio de publicidad, y sin perjuicio de la notificación de resolución expresa e individualizada que se realice, se publicará en el Boletín Oficial del País Vasco la relación de centros, con indicación de la cantidad asignada, a los que se hayan concedido ayudas al amparo de la presente disposición.

Artículo 7.— Pago.

1.— El abono de la subvención concedida se realizará a través de un pago único.

2.— La concesión y, en su caso, el pago de las subvenciones a los centros educativos quedará condicionado a la terminación de cualquier expediente de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de las ayudas o subvenciones de la misma naturaleza concedidas por la Administración General de la CAPV y sus Organismos Autónomos, se halle todavía en tramitación.

Artículo 8.— Entidades colaboradoras.

1.— De acuerdo con los términos establecidos en el artículo 52 del Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de

kontuan hartuta: Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginak, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuz onartuak, bere 52. artikuluan dioena; eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretua, Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorren pentzutan ematen diren diru-laguntzen bermeei eta horiek itzultzeari buruzko erregimen orokorra arautu eta horien kudeaketan parte hartzen duten Izaiki Laguntzaileek bete beharreko baldintzak, erregimena eta eginbeharrak ezartzen dituen.

2.- Horiek horrela, ikastetxeek ondoko betebeharrak izango dituzte:

2.1.- Ikastetxeak arduratuko dira ikasleei, enpresei eta tutoreei bideratutako laguntzen likidazioa egiteaz, dagokion ebazpenak zehaztutako kontzeptuen eta zenbatekoen arabera.

2.2.- Horretaz gain ikasle, enpresa eta tutoreei egindako ordainketen frogagiriak eduki beharko dituzte bost urteko epean, laguntza ematen denetik kontatzen hasita. Horretarako ordainagiriak izango dituzte, behar bezala identifikatuta, NAN/IFKren bidez eta horietako bakoitzak sinatuta. Gainera, egindako banku-transferentziak xeheki banatuta edukiko dituzte. Horietan diru-sarrerako kontu-zenbakia, kontuaren titularra eta transferentziaren kontzeptua eta zenbatekoa adieraziko dira. Gisa berean, jasotako diru-laguntza likidatu izanaren proba gisa aurkeztu ahal izango dira egindako ordainketei dagozkien aurrekontuz kanpoko eragiketen laburpenak.

2.3.- Likidazioaren bat ezin bada egin, ikastetxeak dagokion zenbatekoa itzuliko dio Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusiari.

2.4.- Diru-laguntza jaso eta hiru hilabeteko epean, memoria ekonomikoa aurkeztu beharko du Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzan idazkariak, administrariak edo horretarako berariaz izendatutako pertsonak. Bertan adieraziko da banaketa ebazpenaren edukiaren arabera egin dela, edo hala ez bada egin, zergatik izan den. Ikasleei, enpresei (bi kasu horietan heziketa-zikloa adieraziko da) eta tutoreei itzultitako zenbatekoak banakaturik adieraziko dira, eta itzultitako guztizko zenbatekoa Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusiari helarazteko egindako transferentziaren kopia erantsiko da.

2.5.- Jasotako diru-laguntzaren likidazioaren justifikazioa Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzako langileen eskura egongo da, horiek fiskalizazioaren inguruko zereginak direla eta eskatuz gero. Horrezaz gain, oro har onartuko dituzte azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren, Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren antolarauei buruzko Legea onartzen duenaren, 50.2 artikuluan ezarritako betebeharrak eta, zehazki, Kontrol Ekonomikoko Bulegoak eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiak beren funtzioen

noviembre, por el que se aprueba el texto refundido de la ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco y en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, por el que se regula el régimen de garantías y reintegros de las subvenciones con cargo a los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euzkadi y se establecen los requisitos, régimen y obligaciones de las Entidades Colaboradoras que participen en su gestión, los centros educativos tendrán la condición de entidades colaboradoras en las tareas de gestión de las presentes ayudas.

2.- En virtud de ello, los centros educativos tendrán las siguientes obligaciones:

2.1.- Los centros educativos serán los encargados de realizar la liquidación de las ayudas destinadas a los alumnos o alumnas, empresas y tutores o tutoras en función de los conceptos y cuantías que determine la resolución correspondiente.

2.2.- Deberán asimismo, disponer de la justificación de los pagos realizados a alumnos/as, empresas y tutores/as durante un plazo de cinco años contados a partir de la concesión de la ayuda. Para ello dispondrán de los recibos, debidamente identificados por DNI/CIF y firmados por cada uno de ellos/as, y/o desglose pormenorizado de las transferencias bancarias efectuadas en las que deberá constar el número de la cuenta de ingreso, el titular de la misma, concepto e importe de la transferencia. De igual forma, podrá proporcionarse como prueba de la liquidación de la subvención recibida la presentación del extracto de operaciones extrapresupuestarias correspondientes a los pagos efectuados.

2.3.- En el caso de que alguna liquidación no sea posible, el centro educativo procederá a la devolución de la cantidad correspondiente a la Tesorería General del País Vasco.

2.4.- En plazo máximo de tres meses, contado a partir de la recepción de la subvención, el/la secretario/a, administrador/a o persona designada al efecto deberá presentar en la Dirección de Innovación Educativa una memoria económica indicando si la distribución ha sido realizada de acuerdo al contenido de la resolución o, en caso de no serlo, indicar los motivos, realizando el desglose de las cantidades devueltas por alumnos/as, empresas, en ambos con indicación del ciclo formativo, y/o tutores/as, adjuntando copia de la transferencia realizada a la Tesorería General del País Vasco por el importe total devuelto.

2.5.- La justificación de la liquidación de la subvención recibida estará a disposición del personal de la Dirección de Innovación Educativa que, en ejercicio de labores de fiscalización pudiera solicitarlo. Igualmente asumirán, con carácter general, las obligaciones que se establecen en el artículo 50.2 del Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, por el que se aprueba la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco y, en particular, la de facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de

jardunean eskatutako informazioa, xedapen honen kargura jasotako dirulaguntzen ingurukoa, eskuratzeko behar behar.

9. artikulua.— Ez betetzea.

Ikastetxeak agindu honetan ezarritakoa betetzen ez badu, edo emandako datuak benetakoak ez badira, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak horretarako hasitako espedienteaz izapidetu eta interesdunari 15 eguneko entzunaldia eman ondoren, diru-laguntza galduko da, eta diru-laguntzaren zenbatekoa eta horri dagozkion legezko interesak itzuli beharko zaizkio Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusiari bi hilabete epean, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuan xedatutakoari jarraiki eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan aurreikusitako prozeduraren arabera.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.— Agindu honen aurka aukerako berraztertze errekurtsoa ezar dakioke Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera, hilabete epean; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkeztu daiteke Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusiaren Salan, bi hilabete epean.

Bigarrena.— Agindu honetan aurreikusten ez den guztira, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legean xedaturikoa —urtarrilaren 13ko 4/1999 Legearen idazketa kontuan hartuta— aplikatuko da.

Hirugarrena.— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak izango du Agindu hau aplikatzeko beharrezkoak diren arau eta argibideak emateko eskumena.

Laugarrena.— Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2005eko azaroaren 9a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

Cuentas Públicas la información que le sea requerida, en el ejercicio de sus funciones, respecto a las ayudas recibidas con cargo a la presente disposición.

Artículo 9.— Incumplimiento.

El incumplimiento de los términos establecidos en la presente Orden o la falsedad de los datos presentados, por parte del centro educativo o por parte de los beneficiarios determinará, previa tramitación del oportuno expediente incoado al efecto por la Dirección correspondiente y audiencia al interesado por un período de quince días, la pérdida de la ayuda y la obligación de reintegrar a la Tesorería General del País Vasco en el plazo máximo de dos meses la cuantía percibida, incrementada con los intereses legales que resultaren de aplicación, todo ello de conformidad con lo dispuesto en el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, y según el procedimiento previsto en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— A contar desde el día siguiente al de la publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, los/las interesados/as podrán interponer contra la presente Orden recurso potestativo de reposición ante el Consejo de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes, o bien directamente recurso contencioso-administrativo ante la Sala correspondiente del Tribunal Superior de Justicia en el plazo de dos meses.

Segunda.— En lo no previsto en esta Orden será de aplicación lo dispuesto en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en la redacción dada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

Tercera.— Se faculta al Director de Innovación Educativa del Departamento de Educación para dictar las directrices e instrucciones precisas para la aplicación de la presente Orden.

Cuarta.— La presente Orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 9 de noviembre de 2005.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

I. ERANSKINA / ANEXO I

ARTE PLASTIKOETAKO ETA DISEINUKO PRESTAKUNTZA PRAKTIKOAREN FASEA EGIN IZANAGATIKO
DIRU-LAGUNTZARAKO ESKABIDEA
*SOLICITUD DE SUBVENCIÓN POR LA REALIZACIÓN DE LA FASE DE FORMACIÓN PRÁCTICA DE ARTES
PLÁSTICAS Y DISEÑO*

IKASTETXEA/CENTRO:

KODEA/CÓDIGO:

PRAKTIKEN KOORDINATZAILEA / COORDINADOR/A DE PRÁCTICAS:

Helbidea/Dirección:

Herria/Población: PK/CP:

Tel./Tfno.: Faxa/Fax:

e-mail:

ESKARIA:

Lantokiko prestakuntzako fasea egitetik sortutako gastuei dagokien diru-laguntza onartzea, honekin batera doan fitxategi informatikoan zerrendatutako ikasle, enpresa eta tutoreei dagokienez.

.....(e)n, 2005ekoaren(e)(a)n.

SOLICITA:

La aprobación de la subvención en concepto de los gastos originados por la realización de la fase de formación en centro de trabajo para los/as alumnos/as, empresas y tutores/as que se relacionan en el fichero informático adjunto.

En, a de de 2005.

ZUZENDARIAREN ONIRITZIA

V.ºB.º EL/LA DIRECTORA/A

LPko KOORDINATZAILEA

EL/LA COORDINADOR/A DE FFP

Izenpea eta ikastetxearen zigilua

Firma y sello del centro educativo

HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARI JAUNA/

ILMO. SR. DIRECTOR DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.

II. ERANSKINA / ANEXO II

BESTE DIRU-LAGUNTZARIK JASO EZ IZANAREN ADIERAZPENA
DECLARACIÓN DE NO PERCEPCIÓN DE OTRAS AYUDAS

IKASTETXEA/CENTRO:

KODEA/CÓDIGO:

D./Dña. jaun/andreak

ADIERAZTEN DU:

Beste edozein administrazio publikotik ez dela laguntzarik jaso, 2004-2005 aldian Arte Plastikoetako eta Diseinuko lantoki-ko prestakuntza fasea egiteagatik.

.....(e)n, 2005ekoaren ...(e)(a)n.

DECLARA:

Que no se reciben otras ayudas de cualquier otra Administración Pública por la realización de la fase de formación en centro de trabajo de Artes Plásticas y Diseño durante el período 2004-2005.

En, a de de 2005.

IKASTETXEKO ZUZENDARIA
EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO EDUCATIVO

Izenpea eta ikastetxearen zigilua
Firma y sello del centro educativo

III. ERANSKINA / ANEXO III

PRESTAKUNTZA PRAKTIKOAREN FASEA EGIN IZANAREN ZIURTAGIRIA
 CERTIFICADO DE REALIZACIÓN DE LA FASE DE FORMACIÓN PRÁCTICA

IKASTETXEA/CENTRO:

KODEA/CÓDIGO:

..... jaunak/andreak	 D./Dña.
ZIURTATZEN DU:	CERTIFICA:
Eranskin moduan aurkeztutako fitxategi informatikoan zehaztutako ikasleak eta tutoreak izendatu zaizkien enpresetara joan direla adierazitako egunetan, eta, ondorioz, adierazitako orduak bete dituztela enpresetan.	<i>Que los/as alumnos/as, así como los/as tutores/as, que figuran en el fichero informático adjunto se han desplazado a las empresas que se les asignan durante los días que se señalan y que, consiguientemente, las empresas les han acogido durante el número de horas que se expresan.</i>
.....(e)n, 2005ekoaren(e)(a)n.	En, a de de 2005.

IKASTETXEKO ZUZENDARIA

EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO EDUCATIVO

Izenpea eta ikastetxearen zigilua

Firma y sello del centro educativo

IV.(a) ERANSKINA/ ANEXO IV(a)

ZINPEKO AITORPENA / DECLARACIÓN JURADA

Nik,
IFZ, ondoko enpresako
titularra naizenez:, haxe adierazten
dut: ez nagoela administrazio-bidetik edo bide penaletik zigortuta sexuaren ziozko bereizkeria egiteagatik, ezta deialdi hone-
tara aurkezteko debekupean ere, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legea dela eta izandako zehapenaren ondorioz.
Era berean, zinpean aitortzen dut deialdi honetara biltzeko aurkeztu ditudan datuak egiazkoak direla.

Eta hala jasota gera dadin izenpetzen dut,(e)n, 2005ekoaren(e)an.

Sinadura

D/Dña:,
titular de la empresa,
CIF, declaro que no me encuentro sancionado administrativa o penalmente por incurrir en discrimi-
nación por razón de sexo ni sujeto a prohibición de concurrir a la presente convocatoria a consecuencia de sanción recaída en virtud de la Ley
para la Igualdad de Mujeres y Hombres.
Así mismo realizo declaración jurada mediante la que hago constar que los datos aportados al concurrir a la presente convocatoria son cier-
tos.

Y para que así conste lo firmo en, a de de 2005

Firma

IV.(b) ERANSKINA / ANEXO IV(b)

ZINPEKO AITORPENA / DECLARACIÓN JURADA

Nik,
NAN, ondoko ikastetxeko ikaslea naizenez:,
....., hauxe adierazten dut:
ez nagoela administrazio-bidetik edo bide penaletik zigortuta sexuaren ziozko bereizkeria egiteagatik, ezta deialdi honetara aurkezteko debekupean ere, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legea dela eta izandako zehapenaren ondorioz.
Era berean, zinpean aitortzen dut deialdi honetara biltzeko aurkeztu ditudan datuak egiazkoak direla.

Eta hala jasota gera dadin izenpetzen dut,(e)n, 2005ekoaren(e)an.

Sinadura

D/Dña:
alumno/a del centro
DNI, declaro que no me encuentro sancionado administrativa o penalmente por incurrir en discriminación por razón de sexo ni sujeto a prohibición de concurrir a la presente convocatoria a consecuencia de sanción recaída en virtud de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres.
Así mismo realizo declaración jurada mediante la que hago constar que los datos aportados al concurrir a la presente convocatoria son ciertos.

Y para que así conste lo firmo en, a de de 2005

Firma

IV.(c) ERANSKINA / ANEXO IV(c)

ZINPEKO AITORPENA / DECLARACIÓN JURADA

Nik,
NAN, ondoko ikastetxeko PPAko tutorea naizenez:,
.....,
hauxe adierazten dut: ez nagoela administrazio-bidetik edo bide penaletik zigortuta sexuaren ziozko bereizkeria egiteagatik, ezta deialdi honetara aurkezteko debekupean ere, Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako Legea dela eta izandako zehapenaren ondorioz.
Era berean, zinpean aitortzen dut deialdi honetara biltzeko aurkeztu ditudan datuak egiazkoak direla.

Eta hala jasota gera dadin izenpetzen dut,(e)n, 2005ekoaren(e)an.

Sinadura

D/Dña:,
tutor/a de FFP del centro,
DNI, *declaro que no me encuentro sancionado administrativa o penalmente por incurrir en discriminación por razón de sexo ni sujeto a prohibición de concurrir a la presente convocatoria a consecuencia de sanción recaída en virtud de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres.*
Así mismo realizo declaración jurada mediante la que hago constar que los datos aportados al concurrir a la presente convocatoria son ciertos.

Y para que así conste lo firmo en, a de de 2005

Firma