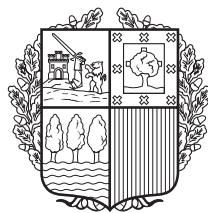


**EUSKAL HERRIKO
AGINTARITZAREN
ALDIZKARIA****BOLETÍN OFICIAL
DEL
PAÍS VASCO**

Itundutako posta-ordaina: 8/98

Administrazioa: Donostia kalea, 1

Legezko Gordailua: VI - 286 - 78 - VITORIA-GASTEIZ

Internet

www.euskadi.net

Franqueo concertado: 8/98

Administración: c/ Donostia-San Sebastián, 1

Depósito Legal: VI - 286 - 78 - VITORIA-GASTEIZ

Bestelako Xedapenak**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA****5675**

EBAZPENA, 2005eko urriaren 19koa, Hezkuntza Be-rriztatzeko zuzendariarena, 2006an zehar Eskola Ibiltarien programan parte har dezaten, Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe arruntetan Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailetako ikasketetan ari diren ikasleei zuzendutako postuak eskaintzeari buruz-koa.

Aurreko urteetan bezala, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarekin batera, Eskola Ibiltariak aurrera eramatea ziurtatzen duten jardunbideak ezarri behar ditu. 1986ko martxoaren 13ko Aginduaren (aprilaren 4ko BOE) lehen artikulua aldatzeari buruzko 1995eko ekainaren 28ko Aginduak (uztailaren 27ko BOE) zioenez, eta Euskal Autonomia Erkidegoari dagokionez, bidezko da horretarako esleitutako ibilbideak egingo dituzten Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailetako hamabi eta hamabost ikasle bitarteko 25 taldeak aukeratzea.

2005. urterako arte, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak ziurtatu egiten zuen aukeratutako taldeen joan-etorriak, hitzarmenak eta kontratuak izenpetuz lur-

Otras Disposiciones**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN****5675**

RESOLUCIÓN de 19 de octubre de 2005, del Director de Innovación Educativa, por la que se convocan plazas destinadas al alumnado que curse estudios de 5.º y 6.º de Educación Primaria en Centros Ordinarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco, para su participación en el programa de Escuelas Viajeras durante 2006.

Como en años precedentes, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación va a proceder, en colaboración con el Ministerio de Educación y Ciencia, al establecimiento de los mecanismos necesarios que garanticen la ejecución, desarrollo, seguimiento y difusión del Programa de Escuelas Viajeras. Conforme a la Orden de 28 de junio de 1995 (BOE de 27 de julio), que modifica el artículo primero de la Orden de 13 de marzo de 1986 (BOE de 4 de abril), procede, en lo que respecta a la Comunidad Autónoma del País Vasco, realizar la selección de los 25 grupos de doce a quince alumnos/as de 5.º y 6.º de Educación Primaria, que recorrerán las rutas asignadas al efecto.

Hasta el año 2005, el Ministerio de Educación y Ciencia, aseguraba, mediante la suscripción de convenios y contratos con empresas de transporte terrestre,

itsaso- eta aire-garraioko enpresekin. Hala ere, eta garaia-aukerak asko direnez egun, Hezkuntza Ministerioak egokiago iritzi dio ikastetxeentzako laguntzak dirutan emateari, ikastetxea dagoen herritik ibilbidearen abiapunturainoko garraio-gastuak ordain ditzaten; hartrara, ikastetzeek aukera izango dute joan-otorriak zuzenean antolatzeko, egokien iritzitako garraioobideak erabilita, baita jarduera prestatzeak dakartzan beste gastu batzuei aurre egiteko ere.

Hori horrela, honako hau

EBATZI DUT:

Lehenengoa.— 1.— Eskola Ibiltarien programan parte hartzeko postuetarako deia egiten da. Ekintza bi epe-tan egingo da, lehenengoa 2006ko martxoaren 28tik ekainaren 12ra bitartean, eta bigarrena, irailaren 26tik azaroaren 27ra bitartean.

2.— Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak laguntza emango die talde parte-hartzaleei, joan-otorriak eta jarduera presta ditzaten; beraz, ibilbidearen abiapuntuko egoitzarainoko garraioa talde bakoitzaren kontura egin-go da. Gastu horiei aurre egiteko, baina, aukeratutako ikastetzeek laguntza bana jasoko dute parte hartzen duen talde bakoitzeko (talde bakoitzta 12 eta 15 ikasle bitartekoia izango da, eta irakasle bat ere izango du). Laguntzaren zenbatekoa zehazteko garaian, ondoko moduluak erabiliko dira, ikastetxea dagoen herriaren eta ibilbidearen abiapuntuaren arteko kilometro-distantzia (joan-otorria) hartzan baitute kontuan:

500 kilometro baino gutxiago: 960 euro, gehienez ere.

501 eta 1.000 kilometro bitartean: 1.440 euro, gehienez ere.

1.001 eta 2.000 kilometro bitartean: 2.128 euro, gehienez ere.

2.001 eta 2.500 kilometro bitartean: 2.592 euro.

2.500 kilometro baino gehiago, baita Kanariar Uharteetako, Balearretako eta Melillako ibilbideak egi-ten dituzten ikastetzeek ere: 3.072 euro, gehienez ere.

Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak jarriko ditu la-guntza horiek, eta EAEko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren bitartez ordainduko zaizkio ikastetxe parte-hartzaleei.

3.— Ibilbidea aste bakoitzeko astearte arratsaldez ha-siko da, eta itzulera hurrengo astelehen goizean izango da.

4.— Euskal Autonomia Erkidegoko taldeei eman da-kizkiekeen 15 ibilbideen katalogoa Ebazpen honen I. eranskinean azaltzen da.

5.— Ibilbideen lurraldekako talde-banaketa II. eranskinean (A eta B) zehazten da.

marítimo y aéreo, los desplazamientos de los grupos seleccionados. No obstante, debido a la actual diversidad de opciones de transporte, el Ministerio de Educación ha considerado más adecuado conceder ayudas en metálico a los centros, destinadas a sufragar los gastos de transporte desde la localidad del centro hasta la cabecera de ruta, que les permita organizar directamente los trasladados por los medios de locomoción que consideren más adecuados, así como atender a otros gastos derivados de la preparación de la actividad.

En su virtud,

RESUELVO:

Primero.— 1.— Se convocan plazas para participar en el programa de Escuelas Viajeras, cuya actividad se desarrollará en dos fases, la primera entre el 28 de marzo y el 12 de junio, y la segunda entre el 26 de setiembre y el 27 de noviembre de 2006.

2.— El Ministerio de Educación y Ciencia concederá a los grupos participantes una ayuda para el desplazamiento y preparación de la actividad, de tal manera que, el transporte hasta la residencia cabecera de ruta será a cargo de cada grupo. Para contribuir a dichos gastos, los centros seleccionados recibirán una ayuda por cada grupo participante, compuesto por 12 a 15 alumnos/as y un/a profesor/a, y que estará determinada de acuerdo con los siguientes módulos de distancia en kilómetros (ida y vuelta) entre la localidad del centro y la de cabecera de la ruta:

Menos de 500 kilómetroos: hasta un máximo de 960 euros.

Entre 501 y 1.000 kilómetros: hasta un máximo de 1.440 euros.

Entre 1.001 y 2.000 kilómetros: hasta un máximo de 2.128 euros.

Entre 2.001.y 2.500 kilómetros: 2.592 euros.

Más de 2.500 kilómetros, así como los centros que recorran las rutas de las Islas Canarias, Baleares y Me-lilla: hasta 3.072 euros.

Estas ayudas, que sufraga el Ministerio de Educación y Ciencia, se librarán a los centros educativos participantes a través del Departamento de Educación, Uni-versidades e Investigación de la CAPV.

3.— El recorrido de las rutas se iniciará en la tarde del martes de cada semana y el regreso, en la mañana del lunes siguiente.

4.— El catálogo de las 15 rutas asignables a los gru-pos del País Vasco se explicita en el anexo I de la pre-sente Resolución.

5.— La distribución de grupos por cada Territorio Histórico para las distintas rutas se detalla en el anexo II (A y B).

Bigarrena.— 1.— Eskola Ibiltarietan parte ahal izango dute 2005-2006 ikasturtean Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailan ari diren ikasleek.

2.— Ikasleak 12 eta 15 kide bitarte dituzten taldeean batuko dira, beren ikastetxeko irakasle bana (tutora edo normalean taldeari eskolak ematen dizkiona) laguntzaile izanik.

3.— Irakasle laguntzailea parte hartzeko proiektuaz arduratuko da.

4.— Duten neurriagatik 12 eta 15 ikasle bitarteko talderik osatzerik ez duten ikastetxeak talde oso bat egiteko bil daitezke, eta irakasle laguntzailea nor izango den adostu beharko dute.

Hirugarrena.— 1.— Ikastetxeko zuzendariak dagoen Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzara (Pedagogia Berrikuntzarako Burutzara) bidaliko ditu eskariak, bete ondoren. Eskabideak aurkezteko, halaber, beste bulego batzuk ere erabil daitezke, hain zuzen ere, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administracio Procedura Erkidearen Legearen (30/1992 Legea) 38.4 artikuluan jasotzen direnak. Zentro eskatzaileek eskabideak posta-bulegoan aurkeztea erabakiz gero, gutun-azal irekian egingo dute, eta horrela, posta-funtzionarioak, gutuna zertifikatu aurretik, zigilua bota ahal izango du eskabide-orrian. Ikastetxeetako erregistroak ez dira sartzen lege horretako 38.4 artikuluan jasotako egoitzen artean.

2.— Eskabidean honako hauek sartu beharko dira: III., IV. eta V. eranskinetan arautzen den ereduari jarratuz:

a) Ikasle bakoitzaren eskaria, dagokion guraso-baimena barne dela (III. eranskina).

b) Zuzendaritzaren txosten (IV. eranskina).

c) Parte-hartzailen zerrenda osoa (V. eranskina).

3.— Halaber, egin beharreko ekintza eta hautatutako ikasle-zerrenda onartzen dituen ordezkaritza-organogorenaren agiria ere sartuko da.

4.— Eskariekin, beti 12-15 ikaslez eta irakasle batez osatutako taldeenak, burutu beharreko ekintzen aurreproiekta ekarriko dute berekin, ikastetxearen programakuntzari lotuta eta VI. eranskinaren orientabideen arabera, eta bertan hau azalduko da:

a) Ikasleek bereganatuko dituzten ezagupenak, bai ikastetxeko aurreko lanaren bidez, bai ibilbidea bera eginez.

b) Ekintza horren bitarte, parte hartzen duen ikasle-talde jakin horretan gaitasun nagusienak.

Segundo.— 1.— Podrán participar en las Escuelas Viales los alumnos y alumnas que durante el curso 2005-2006 cursen estudios de 5.º y 6.º de Educación Primaria, en centros escolares de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

2.— El alumnado se agrupará en grupos de 12 a 15, a los que acompañará un profesor/a del Centro, que tendrá que ser tutor/a o, en su caso, impartir habitualmente clases al grupo.

3.— El profesor/a acompañante se responsabilizará del proyecto de participación.

4.— Aquellos Centros que, por su tamaño, no puedan constituir un grupo de 12 a 15 alumnos/as, podrán unirse para formar un grupo completo, debiendo acordar quién será el profesor/a acompañante del mismo.

Tercero.— 1.— El/la Director/a de cada Centro enviará a la Delegación Territorial de Educación correspondiente (Jefatura de Renovación Pedagógica) las solicitudes completas. También podrá utilizarse para la presentación de solicitudes, cualquiera de las dependencias previstas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. En el caso de que los centros solicitantes optaran por presentar su solicitud en una Oficina de Correos, lo harán en sobre abierto para que la instancia sea sellada por el funcionario o funcionaria de Correos, antes de ser certificada. Los registros de los centros docentes, no se considerarán incluidos dentro de las dependencias enumeradas en el artículo 38.4 de la referida Ley.

2.— Se deberá incluir en la solicitud, según modelo normalizado que se recoge en los anexos III, IV y V:

a) Las solicitudes de cada alumno/a, con el correspondiente permiso paterno/materno (anexo III).

b) El informe de la propia Dirección (anexo IV).

c) La relación total de participantes (anexo V).

3.— Asimismo, se incluirá acta del Órgano máximo de representación que apruebe la actividad a realizar y la relación del alumnado seleccionado.

4.— Las solicitudes, referidas obligatoriamente a grupos de 12 a 15 alumnos/as y 1 profesor/a, deberán ir acompañadas, necesariamente, de un anteproyecto de participación, elaborado en función de la programación general del centro y de los objetivos generales que figuran en el anexo VI, y en el que se expondrá:

a) Conocimientos que va a adquirir el alumnado mediante el trabajo previo en el centro y en el desarrollo de la Ruta.

b) Principales capacidades que, a través de esta actividad, se considera que pueden ser desarrolladas en el grupo concreto del alumnado participante.

c) Parte hartzen duten ikasleen ezaugarri eta interesak kontuan hartuta, sendotu nahi diren bizikidetasunerako joerak, ohiturak eta arauak.

Laugarrena.— Eskaeaak aurkezteko epea 2005eko abenduaren 16an amaituko da.

Bosgarrena.— Eskariak aurkezteko epea amaitutakoan, lurralte ordezkaritzetan hautapen-batzorde bana eratuko da, ondoko kideak izango dituena:

- Hezkuntzako lurralte-ordezkarria, batzordeburu arituko dena.
- Pedagogia Berrikuntzako lurralte-burua.
- Aukera Berdintasun Unitateko arduraduna.

Seigarrena.— Balorazio batzordeak eskabidean hutsik edo zehaztugabetasunik antzematen badu, eskatzaileari jakinaraziko dio, eta 10 eguneko epea emango hutsok zuzentzeko. Hamar egunen buruan zuzendu ezean, eskatzaileak eskaerari uko egin diola ulertuko da, ebazpena —4/1999 Legearen 42. artikuluak aurrez ikuisitako moduan idatzi beharrekoa— eman ondoren.

Zazpigarrena.— 1.— Batzordeak, hautatu beharreko taldeei buruzko proposamena egingo du, horretarako II. eranskinean agertzen diren talde-kopurura eta ibilbide-banaketara mugatuz.

2.— Hautapena egiterakoan, irizpideak honako hauek izango dira:

- a) 5.000 biztanle baino gutxiagoko herrietako zentroak: 2,5 puntura arte
- b) Ekintza honetan lehenago parte hartu ez izana: 2 puntura arte
- c) Gutxiengo etniko eta/edo kulturalak onartzen dituzten zentroak; onartu ere, matrikulatutako ikasle guztien % 5 baino gehiagoko portzentajean: 1,5 puntura arte
- d) Aurkeztutako egitasmoaren kalitatea: 2 puntura arte
- e) Egoera berdinean egonez gero, lehentasuna izango dute neska-mutilen proportzio oreaktua duten taldeek: 2 puntura arte

3.— Aukeraketa egiterakoan honako hau hartuko da kontuan: udazkeneko txandan parte hartzeko, aukeratu behar diren ikasle-taldeek Lehen Hezkuntzako 4.ean edo 5.ean matrikulaturik egon behar dutela, horrela, parte hartzeko unean, Lehen Hezkuntzako bosgarrena edo seigarrena egiten egon daitezen.

Zortzigarrena.— 1.— Hautaketa egindakoan, aukeratutako ikastetxeei dagokien dokumentazioa Hezkuntza Berriztzeko Zuzendaritzara igorriko da.

2.— Halaber, talde eskatzaile guztien zerrenda bidaiko da, lehentasunaren arabera ordenatuta, horrela, sorletezkeen ordezpen beharrei aurre egin ahal izateko. Ze-

c) Actitudes, hábitos y normas de convivencia que se deseen potenciar teniendo en cuenta las características e intereses del alumnado participante.

Cuarto.— El plazo de presentación de solicitudes finalizará el 16 de diciembre de 2005.

Quinto.— Finalizado el plazo de presentación de solicitudes, en cada Delegación Territorial se constituirá una Comisión de Selección integrada por los siguientes miembros:

- El/la Delegado/a Territorial de Educación, que actuará como presidente/a.
- El/la Jefe/a Territorial de Renovación Pedagógica.
- El/la Responsable de la Unidad de Igualdad de Oportunidades.

Sexto.— Si las Comisiones de Valoración advirtieran en la solicitud presentada la existencia de algún defecto o inexactitud, lo comunicarán al solicitante, concediéndole un plazo de diez días para que proceda a su subsanación. Transcurrido dicho plazo sin haber procedido a la subsanación, se le tendrá por desistido de su petición, previa resolución, que deberá ser dictada en los términos previstos en el artículo 42 de la Ley 4/1999.

Séptimo.— 1.— La Comisión elevará propuesta sobre los grupos a seleccionar, ajustándose para ello al número de grupos y a la distribución de rutas que se detallan en el anexo II.

2.— La selección se efectuará atendiendo a los siguientes criterios:

- a) Centros ubicados en localidad con población inferior a 5.000 habitantes: Hasta 2,5 puntos
- b) No haber participado anteriormente en esta actividad: Hasta 2 puntos
- c) Centros que acojan a minorías étnicas y/o culturales en un porcentaje superior al 5% del total del alumnado matriculado: Hasta 1,5 puntos
- d) Calidad del proyecto presentado: Hasta 2 puntos

e) En igualdad de condiciones, tendrán prioridad los grupos con una proporción equilibrada de chicos y chicas: Hasta 2 puntos

3.— En el momento de la selección, se tendrá en cuenta que, para participar en el período de otoño, los grupos del alumnado a seleccionar, tienen que estar matriculados en 4.^º o 5.^º de Educación Primaria, de forma que estén cursando 5.^º o 6.^º de Educación Primaria en el momento de su participación.

Octavo.— 1.— Realizada la selección, la documentación relativa a los grupos propuestos por la Comisión será remitida a la Dirección de Innovación Educativa.

2.— Asimismo, se enviará un listado del conjunto de los grupos solicitantes, ordenados por orden de preferencia de cara a las sustituciones que eventualmente se

rrendaren amaieran kanpo utzitako eskatzaileak eta beruek baztertzeko arrazoiak agertuko dira.

3.– Lurralderen batean ikastetxe berari bi ibilbide emango balitzazkio, emate hori baldintzaapean geratuko da; hain zuzen, beste lurralderen batean, puntuazio nahikoa izanda ere, bere jatorrizko lurraldeari zegozkion guztiak jadanik emanda izateagatik, ibilbiderik egin ezinik eta erreserban geratu den ikastetxerik ez izateko baldintzaren pean.

Bederatzigarrena.– 1.– Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak hautatuei eta lurralte-ordezkaritzei behin betiko hautapenaren emaitzaren berri emango die, dagokion ibilbidea eta data-esleipena agertuz.

2.– Eskarian ageri den ikasleren batek ezin badu jardueran parte hartu, ikastetxeak kurtso bereko beste ikasle bat jar dezake haren ordez; taldeak, nolanahi ere, inoiz ezingo du parte hartu hamabi ikasle eta irakasle bat baino gutxiagorekin, edota hamabost ikasle eta irakasle bat baino gehiagorekin. Kide-kopuru hori ez izatekotan, ikastetxeak Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari jakinarazi, eta idatziz egin beharko dio uko parte hartzeari. Halakoetan, erreserbako ikastetxe batek hartuko du postua, edo bestela, EAEko erreserbarren ikastetxerik ez bada, beste hezkuntza-administrazio baten mendeko ikastetxeren bati eskainiko zaio.

3.– Uko egitea gertatuz gero, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak jarduera prestatu eta joan-otorrieta rako eskainitako laguntzak, erreserbako ikastetxeari ematen zaizkionak, inoiz ez dira uko egin duen ikastetxeari emandakoak baino gehiago izango.

Hamargarreña.– Postua emateak 1986ko martxoaren 13ko Aginduak ezarritako estalduretarako eskubidea dakar.

Hamaikagarreña.– 1.– Hautatu diren taldeetako irakasleek ikasleekin batera prestatuko dituzte ibilaldi bideak. Egokitzen zaien ibilbideko koordinazioaren gandik jasoko dituzten materialetan oinarrituz eta programa daitezen berariazko helburuen arabera, ikasleek ibilbide-koadernotxo labur bat egingo dute. Ikastetxeen burututako jarduera-prestakuntzaren lanaren laburpena jaso beharko da koadernotxo horretan eta, gero, egingo duten ibilbideko Koordinazio Taldean aurkeztu beharko da.

2.– Ibilbidearen hasierara sartzeko unean, parte harzen duten ikasle-talde bakotzaren irakasle arduradunek V. eranskineko jatorrizko eredu bat emango diote Koordinazio Taldeari, behar bezala beteta, izenpetuta eta zigilua emanda.

3.– Ibilbideko Koordinazio Taldeak, ekitaldia presztatzeko dagokion dokumentazio guzgia parte hartzen duten ikastetxeen bidaltzerakoan, honako hau ere jakinaraziko die: ibilbideak gauzatzerakoan, talde bakotzak erabili eta osatu ahal izango duen 1. paragrafoan

puedan producir. Al final del listado aparecerán también los solicitantes excluidos, indicando las causas de exclusión.

3.– En el caso de que en alguno de los Territorios se diera la circunstancia de que a un mismo centro se le concedieran dos rutas, dicha concesión quedará condicionada a que en otro Territorio no quede en reserva algún centro que, aun reuniendo suficiente puntuación, no pudiera disponer de una ruta por haberse adjudicado la totalidad de las que correspondían a su Territorio de origen.

Noveno.– 1.– La Dirección de Innovación Educativa comunicará a los elegidos y a las Delegaciones Territoriales el resultado de la selección definitiva, con la consiguiente asignación de rutas y fechas.

2.– Si alguno/a de los alumnos/as que figuran en la solicitud no pudiese participar en la actividad, el centro podrá proceder a su sustitución por otro/a del mismo curso, pero en ningún caso podrá participar el grupo con un número inferior a doce alumnos/as y un/a profesor/a, ni superior a quince alumnos/as y un/a profesor/a. De no contar con ese número de componentes, el centro deberá comunicarlo a la Dirección de Innovación Educativa y renunciar por escrito a su participación, pasando a ocupar su lugar un centro de reserva u ofrecerse a un centro dependiente de otra administración educativa, en el caso de que en la CAPV no hubiera centros en lista de reserva.

3.– En los casos de renuncia, las ayudas ofrecidas por el Ministerio de Educación y Ciencia, para la preparación de la actividad y el desplazamiento que se concedan al centro de reserva no podrán exceder de la cuantía concedida al centro que ha renunciado.

Décimo.– La concesión de plaza supone el derecho a las coberturas establecidas en la Orden de 13 de marzo de 1986.

Undécimo.– 1.– Los/as profesores/as cuyos grupos hayan sido seleccionados, prepararán con su alumnado los itinerarios de la ruta que van a realizar. En base a los materiales que reciban desde la Cabeza de la ruta que les haya correspondido y en función de los propios objetivos específicos que se programen, el alumnado elaborará un breve dossier de Ruta, que será el resumen del trabajo de preparación de la actividad realizado en el centro escolar y que presentarán al Equipo de Coordinación de la Ruta a la que se incorporen.

2.– En el momento de su incorporación a la Cabeza de ruta, el profesorado responsable de cada grupo de alumnos/as participante, entregará al Equipo de Coordinación, un modelo original del anexo V, debidamente cumplimentado, firmado y sellado.

3.– El Equipo de Coordinación (al enviar a los centros participantes toda la documentación pertinente para preparar la actividad), les comunicará asimismo, si durante el desarrollo de los diferentes itinerarios, cada grupo podrá utilizar y completar el dossier citado en el

aipatutako koadernotxoa, edo, alderantziz, parte hartzen duten hiru ikastetxeentzat berdina izango den, eta Koordinazio Taldeak aurretik prestatuko duen ibilbide-koadernotxoa edukiko duten.

Hamabigarrena.— Eskola Ibiltarien Programaren talde onuradunek ondoko dokumentazioa aurkeztu beharko dute jarduera amaitzean:

1.— Egindako bidaiaaren eta egonaldiaren azalpen-memoria: gehienez ere, 10 folio. Ondokoak agertuko dira memoria horretan: parte hartu duten ikasleen eta irakasleen kopurua, programaturiko helburuak noraino bete diren, egindako jardueren ebaluazioa, eta, hal-a bada, hurrengo deialdieta kontuan hartzeko moduko iradokizunak.

2.— Ikastetxeko Zuzendaritzaren ziurtagiria, laguntza ematea ekarri zuen helburu edo xede bete dela adierazten duena. Parte hartu duten ikasle-irakasleen ize-nak ere jasoko dira bertan.

3.— Aurkibide-karpeta, ondokoak hartuko dituena: Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak emandako laguntzari egotz dakizkiodeen gastuen jatorrizko ordainagi-ri eta fakturak eta legez onartutako beste edozein gas-tu-frogagiri.

Laguntzon onuradunak ikastetxe publikoak direnean bakarrik ordezkatu ahal izango da 3. puntuaren eskatutako dokumentazioa Eskola Kontseiluaren ziurtagiri batetik. Ziurtagiri hori jasotako laguntzaren aplikazioari buruzkoa izango da, eta aurkibide-karpetaan jasotako jatorrizko frogagiriak ordezkatuko ditu. Jatorrizko fro-gagiri horiek ikastetxeetan geratuko dira, dagozkion kontrol-organoen esku, betiere.

4.— Jarduera egin eta hurrengo hilabetearen barruan, ikastetxe onuradunek memoriaren eta aurreko ataletan eskatutako gainerako dokumentazioaren hiru ale bida- li beharko dituzte Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Berriztatzeako Zuzendaritzara (Donostia kalea, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz). Zuzenda- ritza horrek, halaber, Hezkuntza eta Zientzia Minis- terioari igorriko dizkio.

AZKEN XEDAPENA

EHAAn argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera hartuko du indarra ebazpen honek.

Vitoria-Gasteiz, 2005eko urriaren 19a.

Hezkuntza Berriztatzeako zuzendaria,
KONRADO MUGERTZA URKIDI.

punto 1, o por el contrario, dispondrán de un cuaderillo de ruta común a los tres centros participantes, elaborado previamente por el Equipo de Coordinación.

Duodécimo.— Los grupos beneficiarios del Progra-ma Escuelas Viajeras, a la finalización de la actividad, quedan obligados a presentar la siguiente documenta-ción:

1.— Memoria descriptiva del viaje y estancia realiza-dos, con una extensión máxima de 10 folios. Dicha me-moria reflejará el número de alumnos/as y profesores/as participantes, el grado de cumplimiento de los objetivos programados y la evaluación de las actividades de-sarrolladas, así como las posibles sugerencias que pu-dieran ser tomadas en cuenta en futuras convocatorias, ne su caso.

2.— Certificado de la Dirección del centro que ex-prese que ha quedado cumplida la finalidad que moti-vó la concesión de la ayuda y en el que deberán relacio-narse los nombres del alumnado y el profesorado par-ticipantes.

3.— Carpeta-índice que incluya todos los originales de recibos y facturas y cualquier otro justificante de gas-to realizado que, legalmente admitido, sea imputable a la ayuda concedida por el Ministerio de Educación y Ciencia.

Únicamente, cuando los beneficiarios de estas ayu-das sean centros públicos, la documentación exigida en el punto 3, podrá ser sustituida por una certificación del Consejo Escolar sobre la aplicación dada a la ayuda percibida, que sustituya a los justificantes originales contenidos en la carpeta-índice. Estos justificantes ori-ginales quedarán en poder de los centros, a disposición de los órganos de control correspondientes.

4.— Durante el mes siguiente a la realización de la actividad, los centros beneficiarios, deberán remitir tres ejemplares de la memoria y el resto de la documenta-ción exigida en los apartados anteriores al Departamen-to de Educación, Universidades e Investigación, Direc-ción de Innovación Educativa (calle Donostia-San Se-bastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz), quien la remitirá al Ministerio de Educación y Ciencia.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente resolución entrará en vigor el día siguien-te al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 19 de octubre de 2005.

El Director de Innovación Educativa,
KONRADO MUGERTZA URKIDI.

I. ERANSKINA

IBILBIDEEN KATALOGOA

Extremadurako Autonomia Erkidegoa

Caceresko Ibilbidea

Edukiak laburpena: Cáceres, gizadiaren ondarea. Alcantara: energia hidroelektrikoa. Mérida: hiriburu erro-matar eta autonomikoa. Plasencia eta Monfragüe Natural Parke. Guadalupe Trujillo: Extremadura eta Amerika.

Ostatua hartza: Unibertsitate Laborala BHI (etxekoak). Unibertsitatearen etorbidea, z/g, 10004 Cáceres. Telefona: 927 22 59 66.

Gaztela eta Leongo Autonomia Erkidegoa

Leongo Ibilbidea

Edukiak laburpena: El Bierzo: Ponferrada, Las Médulas, Villafranca del Bierzo. León: erreinu baten historia eta jatorria. La Robla-Valporquerako leizeak. Jiménez de Jamuz, Astorga-Done Jakueren Bidea. Riaño, Kantabriar mendikatea.

Ostatua hartza: C.R.I.E.L.E. San Cayetano egoitza. Carvajal errepidea, km 3. Telefona: 987 87 53 12 eta 987 23 94 86.

Salamancako Ibilbidea

Edukiak laburpena: Salamancako monumentuak. Haur eta Gazteentzako Liburuaren Nazioarteko Zentroa (Germán Sánchez Ruipérez Fundazioa). Arribes del Duero. Zilarren bidea. Bejar (ehun-museoa, Mateo Hernández museoa). Candelario. Ciudad Rodrigo ibilbidea. Portugaleko muga (Castro Enríquez experimentu-finka). Ciudad Rodrigo monumental. Francia mendizerra. Frantzia haitza. La Alberca.

Ostatua hartza: Santa Marta de Tormes etxe-escola. Telefona: 923 20 02 21.

Web orrialdea: www.escuelasviajerassalamanca.com

Gaztela-Mantxako Autonomia Erkidegoa

Toledoko Ibilbidea

Edukiak laburpena: Toledo hiriburua, erakundeak. Ingurua: Toledoko mendiak. «El Borril» Natura Gela. Carranqueko Arkeologiko Parkea. Mantxa: Consuegra. Cervantesen ibilbidea: Illescas eta Toboso. Toledoko artea eta monumentuak.

Ostatua hartza: Sta. María del Sagrario aterpetxea. Andaluziako errepidea, 36200 km.a . 45224 Seseña Nuevo (Toledo). Telefono eta fxa: 91 893 61 52.

Web orrialdea: www.jccm.es/educacion/prog_educ/esc_viaje/index.htm

Andaluziako Autonomia Erkidegoa

Mendebaldeko Andaluziako Ibilbidea

ANEXO I

CATÁLOGO DE RUTAS

Comunidad Autónoma de Extremadura

Ruta de Cáceres

Resumen de contenidos: Cáceres: Patrimonio de la Humanidad. Alcántara: la energía hidroeléctrica. Mérida: capital romana y autonómica. Plasencia y Parque Natural de Monfragüe. Guadalupe Trujillo: Extremadura y América.

Alojamiento: IES Universidad Laboral (Casitas). Avenida de la Universidad, sin número. 10004 Cáceres. Teléfono: 927 22 59 66.

Comunidad Autónoma de Castilla y León

Ruta de León

Resumen de contenidos: El Bierzo: Ponferrada, Las Médulas, Villafranca del Bierzo. León: Historia y origen de un reino. La Robla-Cuevas de Valporquero. Jiménez de Jamuz, Astorga- El Camino de Santiago. Riaño, la Cordillera Cantábrica.

Alojamiento: C.R.I.E.L.E. Residencia San Cayetano. Carretera Carvajal, km 3. Teléfono: 987 87 53 12 y 987 23 94 86.

Ruta de Salamanca

Resumen de contenidos: Salamanca monumental. Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil (Fundación Germán Sánchez Ruipérez). Arribes del Duero. Ruta de la Plata. Béjar (Museo textil, Museo Mateo Hernández). Candelario. Ruta de Ciudad Rodrigo. Frontera portuguesa (finca experimental Castro Enríquez). Ciudad Rodrigo monumental. Sierra de Francia. Peña de Francia. La Alberca.

Alojamiento: Escuela Hogar de Santa Marta de Tormes. Teléfono 923 20 02 21.

Página Web: www.escuelasviajerassalamanca.com

Comunidad Autónoma de Castilla – La Mancha

Ruta de Toledo

Resumen de contenidos: Toledo capital, instituciones. Su entorno: Los Montes de Toledo. Aula de la Naturaleza «El Borril». Parque Arqueológico de Carranque. La Mancha: Madridejos, Consuegra. Ruta Cervantina: Illescas y el Toboso. Toledo artístico y monumental.

Alojamiento: Albergue Sta. María del Sagrario. Carretera de Andalucía, km 36200. 45224 Seseña Nuevo (Toledo). Teléfono y Fax: 91 893 61 52.

Página Web: www.jccm.es/educacion/prog_educ/esc_viaje/index.htm

Comunidad Autónoma de Andalucía

Ruta de Andalucía Occidental

Eduki laburpena: Kordoba: gizadiaren ondarea, Kristau Erregeen Alkazarra, Judutegia. Natur parkeak: Cardeña-Montoro mendizerra. Madinat Al-zharako multzo arkeologikoa. Los Pedroches arana. Pozoblanco-coko nekazaritzako elikagaien industria. Sevilla: katedrala, Giralda, Errege Alkazarrak, Santa Cruz auzoa, Espainiako plaza eta M.^a Luisa parkea.

Ostatua hartza: «M. Careaga y C. De Mora» eskola-egoitza, Fleming doktorea, 1; 14445 Cardeña (Kordoba). Telefonoa: 957 17 41 20.

Ekialdeko Andaluziako Ibilbidea

Eduki laburpena: Almeria: udaletxea, katedrala, hiria eta Alcazaba. El Ejido: plastikopeko laborantza intentsiboa. Gatako lurmuturreko natur parkea eta «El Albardinal» lorategi botanikoa. Granada: Alhambra eta Generalife; Karlos V.aren jauregia, hirigunea. Zientzien parkea.

Ostatua hartza: «Carmen de Burgos eskola-egoitza. Nijarko errepidea, km 7, Almeria. Telefonoa: 950 62 60 33.

Kataluniako Autonomia Erkidegoa

Kataluniako Ibilbidea

Eduki laburpena: nekazaritzako eraldatze-industria: ardandegi batzuetara bisita. Nuria harana. Montserrateko mendi. Bartzelona: Generalitateko Palau. Familia Santua. Güell Parkea. Rambla. Lizeoa. Metroa. Zoologikoa. Museoak. Portua.

Ostatua hartza: Ametller dorrea aterpetxe, Veïnat de Santa Elena d'Agell, Cabrera de Mar (Maresme). Bartzelona. Tel.: 93 759 44 48.

Valentziako Autonomia Erkidegoa

Valentziako Autonomia Erkidegoko Ibilbidea

Eduki laburpena: Sagunt: gaztelua eta erromatarren garaiko antzokia. Valentzia: gune historikoa. Saler eta Albufera. Alcant. Benidorm. Valentziako metropolia, arte eta jakintzen hiria.

Ostatua hartza: Lliriako La Salle zentroa. Adamuzko bidea, km 30. Posta kutxa: 286, 46160 Lliria (Valentzia). Telefonoa: 96 279 06 42.

Kanarietako Autonomia Erkidegoa

Tenerifeko Ibilbidea

Eduki laburpena: Uhartearen iparraldean/par-mendebaldean: Paketatze-biltegia: Platanoa. Icod de los Vinos: milaka urteko herensuge-zuhaitza. Garachicoko portua. Uhartearen ekialdean/iparraldean: La Laguna: gizadiaren ondarea. Gofio delakoa (hots, irin txigortua) egiteko errota. Zientzien eta Kosmosaren Museoa. Candelaria. Teresitas hondartza. Uhartearen iparraldean: Anaga parkea: Cruz del Carmen bisitarientzako zentroa. Tenerifeko Antropologia Museoa. Santa Cruz Tenerife-ko. Uhartearen iparraldean/par-mendebaldean: Puerto de la Cruz: Loro parkea (izaki bizidunen azterketa: landareak eta animaliak). Martínez lakua itsas-parkea.

Resumen de contenidos: Córdoba: Patrimonio de la humanidad, Alcázar de los Reyes cristianos, Judería. Parques Naturales: Sierra de Cardeña-Montoro. Conjunto arqueológico de Madinat Al-zhara. Valle de los Pedroches, la industria agroalimentaria de Pozoblanco. Sevilla: Catedral, Giralda, Reales Alcázares, Barrio Santa Cruz, Plaza de España y Parque M.^a Luisa.

Alojamiento: Residencia Escolar «M. Careaga y C. De Mora», Doctor Fleming, 1; 14445 Cardeña (Córdoba). Teléfono: 957 17 41 20.

Ruta de Andalucía Oriental

Resumen de contenidos: Almería: Ayuntamiento, Catedral, Ciudad y Alcazaba. Los cultivos intensivos bajo plástico en El Ejido. Parque Natural de Cabo de Gata y Jardín Botánico «El Albardinal». Granada: La Alhambra, Generalife, Palacio de Carlos V, centro ciudad. Parque de las Ciencias.

Alojamiento: Residencia Escolar Carmen de Burgos, Carretera de Níjar, km 7. Almería. Teléfono: 950 62 60 33.

Comunidad Autónoma de Cataluña

Ruta de Cataluña

Resumen de contenidos: La industria de transformación agrícola: visita a unas cavas. El Valle de Nuria. La montaña de Montserrat. Barcelona: El Palacio de la Generalitat. La Sagrada Familia. Parque Güell. La Rambla. El Liceo. El Zoológico. Los Museos. El Puerto.

Alojamiento: Albergue Torre Ametller, Veïnat de Santa Elena d'Agell, Cabrera de Mar (Maresme). Bartzelona. Telf.: 93 759 44 48.

Comunidad Autónoma de la Comunidad Valenciana

Ruta de la Comunidad Valenciana

Resumen de contenidos: Sagunto: Castillo y teatro romano. Valencia: centro histórico. El Saler y la Albufera. Alicante. Benidorm. Valencia metrópoli, Ciudad de las Artes y las Ciencias.

Alojamiento: Centro La Salle de Lliria. Carretera de Adamuz, km 30. Apdo de correos 286, 46160 Lliria (Valencia). Teléfono 96 279 06 42.

Comunidad Autónoma de Canarias

Ruta de Tenerife

Resumen de contenidos: Norte/Noroeste de la isla: Almacén de Empaquetado: El plátano. Icod de los Vinos: El Drago Milenario. Puerto de Garachico. Este/Norte de la isla: La Laguna: Patrimonio de la Humanidad. Molino de Gofio. Museo de las Ciencias y el Cosmos. Candelaria. Playa de las Teresitas. Norte de la isla: Parque de Anaga: Centro de Visitantes Cruz del Carmen. Museo de Antropología de Tenerife. Santa Cruz de Tenerife. Norte/Noroeste de la isla: Puerto de la Cruz: Loro Parque (estudio de los seres vivos: plantas y animales). Parque Marítimo Lago Martínez. Norte/centro: Monte de la Esperanza. Parque Nacional del

Iparraldean/erdialdean: Esperantza mendia. Teideko parke nazionala. Bisiarrientzako zentroa. Humboldten begiratokia. Espezieen Aklimataziorako Lorategia.

Ostatua hartza: Pedro García Cabrera eskola-egoitza, M. Lora y Tamayo etorbidea, 2. 38207 La Laguna. Tel.: 922 26 45 65.

Madrilgo Autonomia Erkidegoa

Madrilgo Ibilbidea

Edukiak laburpena: Mendiak: Manzanaresko eskualde-parkea, Escorialgo San Lorenzo. Prado museoa. Garaikoak: «Metro». Austriarren eta Borbondarren Madrila, parke zoologikoa. Ikus-entzunezko komunikabideak. Erkidegoko herri bati bisita. Industria bati bisita. Cosmo Caixa. Erretiroko parkea. Barajas Aireportua

Ostatua hartza: Eskola Truken Zentroa, Colmenar Viejoko errepidea, km 12,800 Madrid. Tel.: 91 372 12 84 eta 91 734 27 00 223 luz.

Web orrialdea: www.madrid.org@sfp/escuelasviajeras

Murtziako Autonomia Erkidegoa

Murtziako Ibilbidea

Edukiak laburpena: Nekazaritza intentsiboa eta industria eratorriak: «El Jimenado» hazitegira, Torre Pachecoko Nekazaritza Eskolara eta Eraldatzeko Industriara bisita (Campos del Río kontserba-fabrika). Cartagena: Itsas Arkeologiako Museo Nazionala. Portua eta ibilaldia hirian barrena (erromatarren garaiko antzokia). Eskualdeko Batzarra, Portman eta La Unión meatzartzta-museoa. Ura eta baratza: Tajotik Segurara ura eraamatea (Uraren Etxea), ureztatzeko sistema tradicionak (Abarángo noriak). Segura ibaia ezagutzea (inguruetako natura ezagutzeko ibilaldia). Bela eta piragua ikastaroa. Murtzia: Zientzia eta Uraren Museoa, Salcillo Museoa, eta ibilaldia hirian barrena (katedrala). Bela eta piragua ikastaroa (jarraipena). Mar Menor: Los Urrutiasoko «El Carmolí» mendira igotzea. Mar Menor: Perdigueru uhartea (txangoa txalupaz).

Ostatua hartza: «Infanta Cristina» Errendimendu handiko zentroa. Mariano Ballester hiribidea, 2. Los Alcázares. Tel.: 968 57 51 89.

Web orrialdea: www.carmurcia.es

Asturiasko Autonomia Erkidegoa

Asturiasko Ibilbidea

Edukiak laburpena: Oviedo: Printzerriko Batzar Nagusia, Asturiasko arte prerromanikoa, Arte Eder Museoa eta alde zaharra. Vidio lurmuturra eta Cudillero: panoramika. Meatze-arroak: Kontsumitzalearen Prestakuntzarako Zentroa eta Meatzaritza Museoa. Gijón: hiriaren panoramika, Unibertsitate Laborala, Trenbidearen Museoa. Llagar Cabueñes. Tamón: La Furtako Natur Gela eta industri produkzioa. Cangas de Onís: Covadonga eta Picos de Europako Parke Nazionala. Llanes: panoramika. Villanueva de Santo Adriano: hartzaren ibilbidea (itxiturak eta hartzaren etxea; Proazara bisita).

Teide. Centro de Visitantes. Mirador de Humboldt. Jardín de Aclimatación de las Especies.

Alojamiento: Residencia Escolar Pedro García Cabrera, Avda. M. Lora y Tamayo, 2. 38207 La Laguna. Tfno.: 922 26 45 65.

Comunidad Autónoma de Madrid

Ruta de Madrid

Resumen de contenidos: La Sierra: Parque Regional del Manzanares, San Lorenzo de El Escorial. Museo del Prado. Los transportes: el «Metro», Madrid de los Austrias y de los Borbones, Parque zoológico. Medios de comunicación audiovisual. Visita a un pueblo de la Comunidad, visita a una industria. Cosmo Caixa Parque del Retiro. Aeropuerto de Barajas.

Alojamiento: Centro de Intercambios Escolares, Carretera de Colmenar Viejo, km 12,800 Madrid, Tel.: 91 372 12 84 y 91 734 27 00 Ext. 223.

Página Web: www.madrid.org@sfp/escuelasviajeras

Comunidad Autónoma de Murcia

Ruta de Murcia

Resumen de contenidos: Agricultura intensiva e industrias derivadas: Visita al Semillero «El Jimenado» y al centro de Capacitación Agraria en Torre Pacheco e Industria de transformación (Fábrica de conservas en Campos del Río). Cartajena: Museo Nacional de Arqueología Marítima. Puerto y recorrido por la ciudad (Teatro Romano). Asamblea Regional, Portman y Museo Minero de la Unión. El agua y la huerta: transvase Tajo-Segura (Casa del agua), sistemas tradicionales de riego (Norias de Abarán). Conocimiento del río Segura (recorrido de itinerario medio-ambiental). Curso de vela y piragua. Murcia: Museo de la Ciencia y el Agua, Museo Salcillo y recorrido por la ciudad (Catedral). Curso de vela y piragua (continuación). El Mar Menor: subida al monte «El Carmolí» en los Urrutias. Recorrido en barco por el Mar Menor (Isla de la Perdiguera).

Alojamiento: Centro de Alto Rendimiento «Infanta Cristina». Avda. Mariano Ballester, 2. Los Alcázares Teléfono: 968 57 51 89.

Página Web: www.carmurcia.es

Comunidad Autónoma del Principado de Asturias

Ruta de Asturias

Resumen de contenidos: Oviedo: Junta General del Principado, Arte Prerrománico asturiano, Museo de Bellas Artes y casco antiguo. Cabo Vidio y Cudillero: Panorámica. Cuencas Mineras: Centro de Formación del Consumidor y Museo de la Minería. Gijón: Panorámica de la Ciudad, Universidad Laboral, Museo del Ferrocarril. Llagar Cabueñes. Tamón: Aula de Naturaleza de la Furtu y producción industrial. Cangas de Onís: Covadonga y Parque Nacional de los Picos de Europa. Llanes: Panorámica. Villanueva de Santo Adriano: ruta del oso (cercado y casa del oso y visita a Proaza).

Ostatua hartzea: Perlora (opor hiria). Perlora Carreño. 33491 Asturietako Printzerria. Tel.: 985 87 02 50.

Balearretako Autonomia Erkidegoa

Balearretako Ibilbidea

Edukieng laburpena: Palma: hiria eta monumentuak: historia, artea, ohiturak, leku ikusgarriak... Mallorca-ko eskualdeak: Llevant, Pla, Es Raiguer, Tramuntana eta Migjorn; nekazaritza, industria, turismoa, garraio-bideak eta natura-ingurunea.

Ostatua hartzea: Playa de Palma aterpetxe. Costa Brava kalea, 13. 07610 Palma. Telefonoa: 971 26 08 92

Galiziako Autonomia Erkidegoa

Galiziako Ibilbidea

Edukieng laburpena: Lugoko Mariña: Viveiro, Chavingo, eukaliptoak, San Roque menda, kontserba-industria, Burelako arrantza-portua eta Fozko itsaslabarrak. Lugo eta lautada: Lugo (harresia, katedrala, museo probintziala) Fonmiñá, Castro de Viladonga. Done Jakueren bidea: Santiago (katedrala, Galiziar Herriaren museoa). Rias Baixas: Cambados, Arousako uhartea, Vigo (Castrelosko Pazo, Vigotik Moañaraino itsasontziz). Coruña: Zientzien etxea, Gizakumearen Museoa (Domus), Herkulesen dorrea era M^a Pita plaza.

Ostatua hartzea: Sarriako etxe-eskola, Galizia Plaza, zk.g.. 20700 Sarria (Lugo). Telefonoa: 982 53 10 55

Aragoiko Autonomia Erkidegoa

Aragoiko Ibilbidea

Edukieng laburpena: Aragoiko industria-gunea. Autonomia Erkidegoa eta bere antolakuntza. Zaragozako artea eta monumentuak. Hiriko zerbitzuak eta ingurua. Aragoiko landa-ingurunea eta bertako bizimoduak: harana eta Pirinioak, lehorreko eta ureztapenezko laborantza. Huescako probintzia: antzinako Aragoiko erresumaren jatorria. Natura-guneak eta ingurumena: Ordesako eta Monte Perdidoko parke nazionala. Ibilaldia Teruelgo probintzian zehar: bizimoduak eta inguru ezberdinak.

Ostatua hartzea: «Venta del Olivar» ikasleen jardue-retarako egoitza, Plaza nagusia, zk.g.. Venta del Olivar auzoa. 50011 Zaragoza. Telefonoa: 976 34 11 33

Alojamiento: Perlora (Ciudad de vacaciones). Perlora Carreño. 33491 Principado de Asturias. Tfno.: 985 87 02 50.

Comunidad Autónoma de las Islas Baleares

Ruta de Baleares

Resumen de contenidos: Palma la ciudad y sus monumentos: historia, arte, costumbres, lugares singulares. Las comarcas físicas de Mallorca: Llevant, Pla, Es Raiguer, Tramuntana y Migjorn; la agricultura, la industria, el turismo, los medios de transporte y el medio natural.

Alojamiento: Albergue de la Playa de Palma. C/ Costa Brava, 13. -07610 Palma de Mallorca. Teléfono: 971 26 08 92.

Comunidad Autónoma de Galicia

Ruta de Galicia

La Mariña Lucense: Viveiro, Eucaliptal de Chavín, Monte San Roque, conservera, Puerto pesquero de Burela y acantilados de Foz. Lugo y la tierra llana: Lugo (muralla, catedral, Museo Provincial), Fonmiñá, Castro de Viladonga. Camino de Santiago: Santiago de Compostela (catedral, Museo del Pueblo Gallego). Las Rías Bajas: Cambados, Isla de Arousa, Vigo (Pazo de Castrelos, viaje en barco desde Vigo a Moaña). La Coruña: Casa de las Ciencias, Museo del Hombre (Domus), Torre de Hércules y Plaza de M.^a Pita.

Alojamiento: Escuela Hogar de Sarria, Plaza de Galicia, s/n. 27600 Sarria (Lugo). Teléfono: 982 53 10 55.

Comunidad Autónoma de Aragón

Ruta de Aragón

Resumen de contenidos: El cinturón industrial de Aragón. Comunidad Autónoma y su organización. Zaragoza monumental y artística. La ciudad como centro de servicios y su entorno. El medio rural aragonés y sus diferentes formas de vida: El Valle y el Pirineo, secano y regadío. Provincia de Huesca: Origen del antiguo Reino de Aragón. Espacios naturales y medioambiente: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido. Recorrido por la Provincia de Teruel, modos de vida y diferencias paisajísticas.

Alojamiento: Residencia Actividades de Alumnos «Venta del Olivar», Plaza Mayor, s/n, Barrio de la Venta del Olivar. 50011 Zaragoza. Teléfono: 976 34 11 33.

II. ERANSKINA / ANEXO II

A) Udaberriko txanda / Fase de primavera

	Lurraldea/Territorio		
	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa
Ibilbidea/Ruta			
Ekialdeko Andaluzía/Andalucía Oriental	1		
Murtzia/Murcia	1		1
Madril/Madrid			1
Balearrak/Baleares			1
Toledo		1	
Salamanca		1	
Galizia/Galicia		1	
Cáceres		1	
Katalunia/Cataluña		1	
Aragoi/Aragón			1
Tenerife		1	
Guztira/Total	2	6	4

B) Udazkeneko txanda / Fase de otoño

	Lurraldea/Territorio		
	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa
Ibilbidea/Ruta			
Mendebaldeko Andaluzia / Andalucía Occidental		1	
Katalunia/Cataluña			1
Salamanca			1
Toledo	1		
Valentziako Erkidegoa / Com. Valenciana	1		
Aragoi/Aragón		1	
Cáceres			1
Madrid/Madrid		1	
Murtzia/Murcia		1	1
León		1	
Asturias		1	
Galizia/Galicia		1	
Guztira/Total	2	7	4

III. ERANSKINA

ESKOLA IBILTARIAK (Eskabide orria)

1.- Ikaslearen datu pertsonalak
(Ikasle bakoitzeko bat bete)

Izen-abizenak
Adina Helbidea
Telefono zenb. Udalerrria
Lurraldea Posta kodea
Egiten ari den ikasketak
Ikastetxea
Ikastetxeko telefono zenb.
Aitaren lanbidea
Amaren lanbidea

Lehenago esperientzia honetan parte hartu al du?

Bai Ez

.....(e)n, 2005eko.....k....

(Ikaslearen sinadura)

2.- Gurasoen baimena

Nik, jaunak/andreak,
..... aitak/amak/tutoreak,
Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak eta Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Sailak antolatutako Eskola Ibiltarietan parte hartze-ko baimena ematen diot, eta nire ezagupena adierazten dut Programaren moztea behartuko lukeen edozein ezbehar gertatuko balitz, ezarritako data baino lehen etxera itzuli ahal izango duelakoari buruz.

(Data eta sinadura)

Oharrak: ikaslek arazo fisiko edo psikikoak dituenean adierazi beharko da:
.....

PEDAGOGIA BERRIKUNTZAKO LURRALDE-BURUA

IV. ERANSKINA

IKASTETXEKO ZUZENDARIAK BETETZEKO
(12 eta 15 ikasleko talde bakoitzeko bat bete)

- 1.- Ikastetxearen Izena
- 2.- Udalerria eta Lurraldea
- 3.- Telefono zenbakia Posta Kodea
- 4.- e-mail
- 5.- Neska eta mutilen artean, nola osatzen den 12 eta 15 ikasle bitarteko taldea:
 Mutil Neska
- 6.- Haien ikasturtea
- 7.- Taldea lagunduko duen irakaslearen izen-abizenak
- NAN edo EZP
- Zein ikasturtetan eta zein arlotan irakasten duen (Ager dadila taldeko irakaslea edo tutorea den
Nahiago diren ibilbideak (Gustukoenetik hasita 4 aipatu)
1.-2.-3.-4.-

(Udalerrria, data eta ikastetxeko zuzendariaaren sinadura)

PEDAGOGIA BERRIKUNTZAKO LURRALDE-BURUA

V. ERANSKINA

ESKOLA IBILTARIAK

Eranskin hau birritan bete beharko da: eredu bat eskaerari atxikiko zaio eta bestea Koordinazio Taldeari emango zaio ibilbideari ekiteko orduan.

Lurraldea: Udalerrria:

Ikastetxea:

Helbidea: Posta kodea:

Telefonoa: Faxa:

E-maila:

- 5.000 biztanle baino gutxiagoko herrian egotea:.....

Bai Ez

-. Gutxiengo etniko eta/edo kulturalak onartzen dituen zentroa; onartu ere, matrikulatutako ikasle guztien %5a baino gehiagoko ehunekoan:

BAI Ez

Zuzendariaren izena:

Ikasleekin doan irakaslearen izena:

Langile erregistroko zk.: NAN zenbakia:

Adina Arloa:

Egingo duten ibilbidea:

Data:

Mutil-kopurua: Neska-kopurua:

Gehienez ere, 4 ibilbide lehenetsi: lehentasun-ordenaren arabera adierazi ibilbideak, baita ikastetxearen herritik ibilbidearen abiapuntura dagoen distantzia (joan-etorria), kilometrotan:

Ibilbidea	Distantzia, km-tan (joan-etorria, ikastetxearen herritik ibilbidearen abiapuntura)
1	
2	
3	
4	

Aukeratutako ikasleen abizenak eta izenak	Ikasmila	Adina	Telefonoa
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

* Jarraian, ikasleren batek arazo fisiko edo psikikoak dituenean adierazi beharko da. Parte hartzaineren bat elbarria bada, bere urritasunaren neurria zehaztu beharko da:

Ikastetxearen zuzendaria
(Udalerrria, zigilua eta izenpea)

ANEXO III**ESCUELAS VIAJERAS**
(Impreso de solicitud)**1.- Datos del/la solicitante**

(A llenar una por alumno/a)

Nombre y apellidos

Edad Domicilio

Teléfono Localidad

Territorio Código Postal

Estudios que cursa

Centro en el que cursa sus estudios

Teléfono del Centro

Profesión del padre

Profesión de la madre

¿Ha participado en esta experiencia con anterioridad?

Si No

..... a..... de..... de 2005

(Firma del alumno/a)

2.- Autorización paterna-materna

D/Dña.

Padre/Madre/Tutor/a de

otorga su autorización para que participe en la actividad de Escuelas Viajeras organizada por el Ministerio de Educación y Cultura y el Departamento de Educación del Gobierno Vasco, y manifiesta su conocimiento de que, en el caso de que se produjera algún incidente que aconsejara la interrupción del Programa, pueda regresar a su domicilio antes de la fecha prevista
(Fecha y firma)

Observaciones: debe indicarse si el alumno/a presenta problemas de tipo físico o psíquico:

JEFE/A TERRITORIAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

ANEXO IV

*DATOS A CONSIGNAR POR EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO
(A llenar uno por cada grupo de 12 a 15 alumnos/as)*

1.- *Denominación del Centro*

.....

2.- *Territorio y Localidad*

.....

3.- *Número de Teléfono* *Código Postal*

ANEXO V

ESCUELAS VIAJERAS

Se deberá cumplimentar dos veces este anexo: un modelo se adjuntará a la solicitud y otro, se entregará al Equipo de Coordinación, en el momento de la incorporación a la ruta

Territorio: Localidad:

Centro:

Domicilio: Código postal:

Teléfono: Fax: E-mail:

– Ubicación en localidad con población inferior a 5.000 habitantes:

Si No

– Acoge minorías étnicas y/o culturales en un porcentaje superior al 5% del total del alumnado matriculado:

Si No

Nombre del director/a:

Profesor/a que acompaña a los alumnos y alumnas:

N.º de registro personal: N.º DNI

Edad Área:

Ruta que van a recorrer:

Fecha:

N.º niños: N.º niñas:

Priorizar un máximo de 4 rutas: indicar las rutas por orden de preferencia, así como la distancia en kms (ida/vuelta) desde la localidad de origen hasta la cabecera de ruta:

Ruta	Distancia en kms (ida/vuelta, desde la localidad del centro hasta la cabecera de ruta)
1	
2	
3	
4	

Apellidos y nombre de los alumnos/as seleccionados/as	Curso	Edad	Teléfono
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

* Debe indicarse a continuación, si algún alumno/a presenta problemas de tipo físico o psíquico. En el caso de que alguno de los/as participantes sea minusválido/a, deberá especificarse su grado de discapacidad:

El/La Director-a del Centro
(Localidad, sello y firma)

JEFE/A TERRITORIAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

VI. ERANSKINA

Aldez aurreko alderdiak:

Eskola Ibiltaria «gelatik at ikasten jarraitzeo» baliabidea da, ikasleei ibilbide jakin batzuen bidez Espainia osatzen duten erkidegoa eta haien ezaugarri bereziak ezagutzeko aukera ematen diena.

Helburu orokorrak:

Jarduera honen helburuak, besteak beste, ondoko hauek dira:

- Bisitatutako erkidegoa eta bertako jendea, ohiturak, historia eta baliabideak ezagutu, ulertu eta errespetatzea.

- Jardueran parte hartzen duten ikasle taldeen arteko elkarbizitza sustatzea eta hizkuntza eta kulturaren arloetan dituzten desberdintasunak onartzen eta erespetatzen irakastea.

- Ingurumena eta ondarea baloratu eta erespetatzenko ohitura eta jarrerak sorraztea.

- Etengabe ikastearren aldeko jarrera sortzea ikasleen gan, hala gela barruan nola kanpoan.

ANEXO VI

Aspectos previos:

La Escuela Viajera es un recurso para «continuar aprendiendo fuera del aula», contribuyendo especialmente, al conocimiento por parte del alumnado de las distintas Comunidades que constituyen España y de sus características peculiares, mediante el seguimiento de una determinada Ruta.

Objetivos generales:

Constituyen los objetivos generales de esta actividad, entre otros, los siguientes:

- Lograr un adecuado nivel de conocimiento comprensión y respeto de la Comunidad visitada, sus gentes y costumbres, su historia y sus recursos.

- Fomentar la convivencia entre los diferentes grupos del alumnado que comparte la actividad, enseñándoles a aceptar y respetar sus diferencias culturales y lingüísticas.

- Crear hábitos de valoración y respeto del Patrimonio y del Medio Ambiente.

- Suscitar en el alumnado una actitud de aprendizaje permanente, tanto dentro como fuera de las aulas.

KULTURA SAILA

5676

EBAZPENA, 2005eko azaroaren 9koa, HABErE zuzendari nagusiarena, udalen edo udal erakundeen menpeko euskaltegiei, udal titularitateko euskaltegi publikoei, 2005-2006 ikasturteko dirulaguntzak emateko baldintzak ezartzen dituena.

Uztailaren 22ko 179/2003 Dekretuak, helduentzako euskararen irakaskuntza burutzen duten euskaltegien eta beste zentro homologatuen jarduera eta horien finantzazioa Euskal Autonomia Erkidegoko Administratioaren aldetik arautzen duenak, bere 16. artikuluan ezarria duka HABEk laguntza emango duela, bere aurrekontu-bitarteko muga-barruan, Erregistroan inskribaturik dauden euskaltegiak eta euskararen autoikaskuntzarako zentro homologatuak finantzatzeko, helduak alfabetatzen eta euskalduntzen lan egiteagatik, horretarako HABErE zuzendari nagusiak, ikaštute akademiko bakoitzean, dirulaguntzen deialdiak egingo dituelarik.

HABErE zuzendari nagusiaren 2005eko uztailaren 27ko Ebazpenak arautzen ditu HABEk, bere baliabi-

DEPARTAMENTO DE CULTURA

5676

RESOLUCIÓN de 9 de noviembre de 2005, del Director General de HABE, por la que se establecen las condiciones para la percepción de subvenciones por los euskaltegis públicos de los ayuntamientos o de las entidades de ellos dependientes, euskaltegis públicos de titularidad municipal, para el curso 2005-2006.

El Decreto 179/2003, de 22 de julio, que regula la actividad de los euskaltegis y demás centros homologados que imparten la enseñanza del euskera a adultos, y de su financiación por la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi, establece en el artículo 16 que HABE colaborará, dentro de sus disponibilidades presupuestarias, en la financiación de los euskaltegis y centros homologados de autoaprendizaje de euskera, inscritos en el Registro, por su labor de alfabetización y euskaldunización. Para ello, el Director General de HABE realizará, cada curso académico, convocatorias de ayudas.

La Resolución de 27 de julio de 2005, del Director General de HABE, ha regulado las condiciones acadé-