

613

AGINDUA, 2005eko urtarrilaren 17koan, Hezkuntza Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena. Honen bidez zehazten dira 2005-2006 ikasturterako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren mendeko zentro publikoan eta Euskal Autonomia Erkidegoko zentro itunduetan Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzari dagokienez eskabideak aurkezteko eta onartzeko epeak, eta ikasleak onartzeko jarraibideak onartzen dira.

Otsailaren 4ko 14/1997 Dekretuko (otsailaren 10eko EHAA) 12. eta 20. artikuluetan adierazten denez —Euskal Autonomia Erkidegoko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoan eta itunpeko ikastetxe pribatuetan ikasleak onartzea arautzen duena, eta urtarrilaren 23ko 9/2001 Dekretuak (urtarrilaren 29ko EHAA) aldatzen duena—, urtero Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuaren Aginduaren bitartez eskabideak aurkezteko epe komuna irekitzat emango da eta procedura osoa betetzeko faseen epeak zehaztuko dira.

Horrenbestez, 2005-2006 ikasturtera begira, Autonomia Erkidegoko funts publikoak erabiltzen dituzten zentroetan ikasleak onartzeko egutegia eta prozeduraren arauak zehaztu beharko lirateke. Aipatutako guztia kontuan hartuta, honakoa,

XEDATU DUT:

1. artikulua.— Eskabideak aurkezteko eta eskabideak onartzeko epeen egutegi komuna aurkeztea.

Honakoak, beraz, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako zentro publiko eta itunduetan eskabideak aurkezteko eta ikasleak onartzeko prozedurari dagokienez zehaztutako epeak:

- a) Eskabideak aurkeztea: otsailaren 14tik 25era.
- b) Behin-behineko zerrendak argitaratzea: martxoaren 4an.
- c) Behin-behineko zerrenden erreklamazioak: martxoaren 10era arte
- d) Behin betiko zerrendak argitaratzea: martxoaren 14an.
- e) Estatistika-datuak grabatzea aurrematrikula-matrikula: martxoaren 14ra arte.

2. artikulua.— Ikasleak onartzeko prozedurari buruzko jarraibideak.

Honako Agindu honetako eranskinean prozedurari buruz emandako jarraibideak onartu dira.

613

ORDEN de 17 de enero de 2005, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se establece el calendario común de presentación de solicitudes y plazos de admisión, y se aprueban las Instrucciones para la admisión de alumnos para el curso académico 2005-2006 de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria en los centros públicos dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y en centros concertados de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

En los artículos 12 y 20 del Decreto 14/1997, de 4 de febrero, (BOPV de 10 de febrero), modificado por el Decreto 9/2001 de 23 de enero (BOPV de 29 de enero), por el que se regula la admisión de alumnos en centros públicos y concertados de la Comunidad Autónoma del País Vasco se señala que, anualmente, mediante Orden del Consejero de Educación, Universidades e Investigación deberá abrirse el plazo común de presentación de solicitudes y fijarse los plazos correspondientes a las sucesivas fases del procedimiento.

Por tanto, se debe establecer el calendario y normas de procedimiento a que deberá ajustarse la admisión de alumnos en centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma para el curso académico 2005-2006. En su virtud,

DISPONGO:

Artículo 1.— Calendario común de presentación de solicitudes y plazos de admisión.

En los centros públicos y concertados de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria, se establece el siguiente calendario común de presentación de solicitudes y plazos del procedimiento de admisión de alumnos:

- a) Entrega de solicitudes: 14 – 25 de febrero.
- b) Publicación de listas provisionales: 4 de marzo.
- c) Reclamaciones a las listas provisionales: hasta 10 de marzo
- d) Publicación de listas definitivas: 14 de marzo.
- e) Grabación de datos estadísticos-aplicación de pre-matrícula-matrícula..... hasta 14 de marzo.

Artículo 2.— Instrucciones sobre el procedimiento de admisión.

Se aprueban las Instrucciones sobre el procedimiento de admisión que figuran en anexo a la presente Orden.

XEDAPEN GEHIGARRIA

Haur Hezkuntza eskaintzen duten zentroetan koka-tutako 2 urtekoen gelak.

Honako Agindua aplikatuko zaie Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren mendeko zentroetan eta Euskal Autonomia Erkidegoko zentro itunduetan koka-tutako 2 urtekoen geletan matrikulatzen diren ikasleei.

AZKEN XEDAPENA

Ondorioak.— Honako Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunean sartuko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2005eko urtarrilaren 17a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
ANJELES IZTUETA AZKUE.

ERANSKINA

EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO HAUR-HEZ-KUNTZA, LEHEN HEZKUNTZA ETA DERRIGO-RREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO ZENTRO PUBLIKO ETA ITUNDUETAN IKASLEAK ONARTZEKO PROZEDURARI BURUZKO JARRAIBIDEAK, 2005-2006 IKASTURTEAN

Lebenengoa.— Aplikatu beharreko araudia.

1.— Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eskaintzen duten Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren mendeko zentroei eta zentro itunduei dagokienez, 2005-2006 ikasturtean ikasleak onartzeko prozedura otsailaren 4ko 14/1997 Dekretuan (otsailaren 10eko EHAA) xedatu denaren arabera garatuko da —urtarrilaren 23ko 9/2001 Dekretuak (urtarrilaren 29ko EHAA) aldatzen duena—, eta kontuan hartuko da, halaber, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuak emandako Agindua, non eskabideak aurkezteko eta eskabideak onartzeko epeak zehazten diren eta 2005-2006 ikasturterako ikasleak onartzeko jarraibide hauek onartzzen diren.

Bigarrena.— 2004-2005 ikasturtean zentroan matrikulatutako ikasleak.

1.— Haur Hezkuntzako 2. zikloan (3-6 urte), Lehen Hezkuntzan edo Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan matrikulatuta dauden ikasleek zentroan jarraitu nahi badute ez da beharrezkoa izango onarpen-prozesua betetzea.

2.— Zentro bateko 2 urtekoen gelan matrikulatuta dauden ikasleek eskatziale berriekin lehiatu beharko dute Haur Hezkuntzako 3 urtekoen gelan plaza bat lor-

DISPOSICIÓN ADICIONAL

Aulas de 2 años ubicadas en centros que imparten Educación Infantil.

La presente Orden será de aplicación a quienes se matriculen en aulas de 2 años ubicadas en centros que imparten Educación Infantil dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y centros concertados de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

DISPOSICIÓN FINAL

Efectos.— La presente Orden surtirá efectos a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 17 de enero de 2005.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
ANJELES IZTUETA AZKUE.

ANEXO

INSTRUCCIONES SOBRE PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS PARA EL CURSO 2005-2006 EN EL CENTROS PÚBLICOS Y CONCERTADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA OBLIGATORIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO

Primera.— Normativa de aplicación.

1.— La admisión de alumnos en los niveles de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria en centros públicos dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y en centros concertados, para el curso 2005-2006, se realizará de conformidad con lo dispuesto en el Decreto 14/1997, de 4 de febrero (BOPV de 10 de febrero), modificado por el Decreto 9/2001 de 23 de enero (BOPV de 29 de enero), así como en la Orden de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se establece el calendario común de presentación de solicitudes y plazos de admisión, y se aprueban las presentes Instrucciones para la admisión de alumnos al curso académico 2005-2006.

Segunda.— Alumnos matriculados en el centro en el curso 2004-2005.

1.— La continuidad en el centro para alumnos de 2.º ciclo de Educación Infantil (3 a 6 años), Primaria o Secundaria Obligatoria, de alumnos matriculados en dichos niveles en el mismo centro, no requiere proceso de admisión.

2.— Los alumnos matriculados en el aula de 2 años de un determinado centro concurrirán con los nuevos solicitantes en el acceso al nivel de 3 años de Educación

tzeko. Beraz, eskabide orria bete eta ikastetxean eman beharko dute, jarritako epearen barruan.

Hirugarrena.- Onarpen-eskabideak aurkezteko modua eta tokia.

1.- Eskabideak aurkezteko epearen barruan formalizatu behar dira eskabideak, eta ikastetxeen bertan eskuratu ahal izango da eskabidea egiteko inprimaki ofiziala.

2.- Baremoaren atalei dagozkien egiaztagiriak eskabidearekin batera aurkeztu behar dira eta eskabideak onartzeko epea amaitu ondoren ez da agiri berri gehiago onartuko.

Baremazioaren atal batean eskatutako egiaztagiriak aurkeztu ezean, atal horri dagokion puntuazioari uko egiten zaiola ulertuko da.

Eskabideen baremazioa egiteko aurkeztu beharreko kopiak jatorrizko agiriekin egiaztatuko dira.

3.- Inprimaki bera erabiliko da zentro bat baino gehiagotarako onarpen-eskabidea egiteko eta, kasu horretan, lehentasunaren arabera adieraziko dira zentroak. Lehenengo adierazi den zentroan aurkeztu behar da eskabidea.

Zentro batean hizkuntz eredu bat baino gehiago aukeratu ahal da. Kasu horretan, eskabide-inprimakian adierazi beharko dira lehentasunaren arabera.

4.- Eskabidea jasotzen duen zentroak pertsona eskatzaileari kopia edo frogagiri bat emango dio eskabidea egin duela ziurtatzeko; kopia edo frogagirian eskabidea egin den eguna eta zentroko zigilua jarriko dira.

5.- Eskabidea zentro batean baino gehiagotan aurkeztuz gero, eskatzaileak aukeratzeko eskubidea galduko du; edozein kasutan, interesdunari entzun ondoren hartuko da erabakia.

Laugarrena.- Atxikitako zentroetatik datozen ikasleak.

14/1997 Dekretuan 7. artikuluan adierazitakoaren arabera, Lehen Hezkuntza garatu duten zentroetan Bi-garren Hezkuntza garatu nahi duten ikasleek ez dituzte aurkeztu behar baremoarekin lotutako atalei dagozkien egiaztagiriak. Eskabidea aurkeztu besterik ez du-te egin behar eta eskabidean adieraziko dute lehenengo aukera eta aukera bakar gisa hartutako zentroa. Horrela, aipatutako ikasleak onartu eta automatikoki matriculatuko dira zentroan.

Urtarrilaren 30eko 26/1996 Dekretuan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza ezartzearon ondorioz, universitateaz kanpoko herri-ikastetxeak berriz antolatzen dituena eta Hezkuntza Erreformaren ezarpenaren ondorioz landutakoa (1996ko otsailaren 1eko EHAA), zehaztu da zeintzuk diren Lehen Hezkuntzako zentro publikoak atxikita dauden Bigarren Hezkuntzako zentroak. Aipatutako Dekretua jarraian adierazten diren Dekretuek aldatu dute:

Infantil. Por tanto deberán entregar el impreso de solicitud en el plazo establecido.

Tercera.- Forma y lugar de presentación de las solicitudes de admisión.

1.- Las solicitudes se formalizarán dentro del plazo señalado al efecto, en el impreso oficial que se facilitará en los correspondientes centros escolares.

2.- Toda la documentación acreditativa de los apartados del baremo se entregará con la solicitud, y no se admitirá la aportación de nuevos documentos una vez cerrado el plazo de admisión de solicitudes.

La no aportación de la documentación acreditativa de algún apartado del baremo implica la renuncia a la puntuación correspondiente al mismo.

Las copias de los documentos que se entreguen para la baremación de las solicitudes, serán verificadas con los originales.

3.- Se podrá solicitar la admisión en varios centros en el mismo impreso, señalando el orden de preferencia. La solicitud se presentará en el centro señalado en primer lugar.

Se podrá solicitar más de un modelo lingüístico para el mismo centro. En este caso, deberá indicarse el orden de prioridad en el impreso de solicitud.

4.- El centro que reciba la solicitud, entregará a cada solicitante una copia o resguardo, con fecha y sello, que acredite su petición.

5.- La presentación de solicitudes en más de un centro conllevará la pérdida de los derechos de opción del solicitante, que se producirá, en todo caso, tras la preceptiva audiencia al interesado.

Cuarta.- Alumnos provenientes de centros adscritos.

Según lo dispuesto en el artículo 7 del Decreto 14/1997, los alumnos que deseen acceder al centro de Educación Secundaria al cual esté adscrito el centro público en el que han cursado la Educación Primaria no precisan aportar documentación acreditativa de los apartados del baremo. Solamente deberán entregar la solicitud indicando el centro correspondiente como primera y única opción. De este modo serán admitidos y quedarán automáticamente matriculados en dicho centro.

Los centros de Educación Secundaria a los que están adscritos los centros públicos de Educación Primaria, son aquéllos que se establecen en el Decreto 26/1996, de 30 de enero, de reordenación de centros docentes públicos de enseñanza no universitaria, que se derivaba de la implantación de la Reforma Educativa (BOPV de 1 de febrero de 1996), y que ha sido modificado por los siguientes Decretos:

100/1996 Dekretua, maiatzaren 7koa (1996ko maiatzaren 23ko EHAA).

112/1996 Dekretua, maiatzaren 14koa (1996ko maiatzaren 30eko EHAA).

230/1996 Dekretua, irailaren 24koa (1996ko urriaren 9ko EHAA).

Zentro itunduei dagokienez, zentroetako titularrek garatutako inskripzio-prozesuetatik ondorioztatutako hezkuntza-ibilbideak hartuko dira kontuan.

Bosgarrena.— Baremoa.

Urtarrilaren 23ko 9/2001 Dekretuak (urtarrilaren 29ko EHAA) zehaztutako baremoa aplikatuko da ikasleak onartzeko.

Seigarrena.— Familia-unitatearen errenta.

1.— Ikasleen onarpenari buruzko Dekretuko eranskinaren arabera, familia-unitatearen urteko errenta zehazteko 2003ko Ekitaldi Fiskalari dagokion aitorpenean aurkeztu beharko da; xede horrekin, banakako aitorpeneen fotokopia bat edo familia-unitateko kideen aitorpenean bateratuaren fotokopia bat aurkeztu beharko da.

2.— Errenta-itorpenea Zenbatespen Objektiboaren modalitatearen arabera egiten duten zergadunei dagokienez, aipatutako Ekitaldi Fiskalari dagokion Zenbatespen Objektiboaren kopia bat aurkeztu beharko du-te.

3.— Baremoa aplikatzeko orduan, familiaren urteko errenta bezala zerga familia unitatearen 2003ko Pertsona Fisikoaren Errentaren Zerga Oinarri Orokorra hartuko da kontuan. Banakako aitorpenei dagokienez, aitorpenean guztiak batuketa egin beharko da. Familia unitateko kide batek aitorpenik egin ez badu, Foru Ogasunak emandako ziurtagiria aurkeztu beharko du, aitorpenea egin ez duela egiaztatzen duena.

4.— Anai-arreben kopurua zehazteko familia-liburua aurkeztu beharko da eta adin-txikikoak bakarrik har-tuko dira kontuan.

Zazpigarrena.— Bizilekuaren hurbiltasuna.

Bizilekuaren hurbiltasunari dagokion baremoa aplikatzeko honakoak jarraituko diren arauak:

a) Atal honi dagokion puntuazioa lortzeko ikaslearen gurasoen edo lege-tutoreen errolda-ziurtagiria aurkeztu beharko da. Guraso bakarreko unitateen kasuan, errolda-ziurtagiriarekin batera guraso bakarreko familia-unitatea delako zinpeko aitorpenea aurkeztu beharko da.

b) Gurasoek edo lege-tutoreek lan egiten duten lekua eskatutako zentroaren eragin-eremuaren baitan badago, eskabidea aurkezten den unean ezaugarri hori baloratu ahal da bizilekuaren hurbiltasuna baloratu beharrean. Horrenbestez, kasu horretan baremoko 2 pun-

Decreto 100/1996 de 7 de mayo (BOPV de 23 de mayo de 1996).

Decreto 112/1996 de 14 de mayo (BOPV de 30 de mayo de 1996).

Decreto 230/1996 de 24 de septiembre (BOPV de 9 de octubre de 1996).

Para los centros concertados se tendrán en cuenta los itinerarios educativos resultantes de los procesos de adscripción llevados a cabo por los titulares de dichos centros.

Quinta.— Baremo.

El baremo de aplicación para la admisión de alumnos es el establecido por el citado Decreto 9/2001, de 23 de enero (BOPV de 29 de enero).

Sexta.— Renta de la unidad familiar.

1.— La documentación acreditativa de la renta anual de la unidad familiar, señalada en el anexo del Decreto de Admisión de alumnos/as, será la declaración correspondiente al Ejercicio Fiscal del año 2003 y se acreditará mediante fotocopia de las declaraciones individuales o de la declaración conjunta de los miembros de la unidad familiar.

2.— Los contribuyentes que realicen la declaración de la renta bajo la modalidad de Estimación Objetiva, deberán aportar una copia de la correspondiente al citado Ejercicio Fiscal.

3.— A efectos de aplicación del baremo, se entenderá que la renta anual de la unidad familiar equivale a la Base Imponible General del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas de la unidad familiar del año 2003. En el caso de declaraciones individuales el cálculo se hará sobre la suma de todas ellas, en caso de que alguno de los miembros no presente declaración deberá aportar un justificante de Hacienda de no haberla realizado.

4.— El número de hermanos se acreditará mediante copia del libro de familia, computándose los hermanos menores de edad.

Séptima.— Proximidad del domicilio.

Para la aplicación del apartado del baremo correspondiente a la proximidad del domicilio se aplicarán las siguientes normas:

a) Para que se otorgue la puntuación correspondiente a este apartado, se deberá presentar certificado de empadronamiento de los padres o tutores legales del alumno/a. En el caso de unidades monoparentales se deberá aportar junto con el certificado de empadronamiento una declaración jurada donde se indique dicha situación.

b) Si el lugar de trabajo de los padres o tutores legales se encuentra dentro del área de influencia del centro solicitado, se podrá optar, al presentar la solicitud, por la valoración de esta circunstancia en lugar de la proximidad del domicilio. En este caso se le adjudica-

tu emango zaizkio eskabideari, otsailaren 4ko 14/1997 Dekretuaren 23.2. artikuluan adierazitakoari jarraiki. Hori lortzeko, interesdunak lan egiten duen enpresak luzatutako ziurtagiria aurkeztu beharko da.

c) Ez da punturik emango edo ez da baloratuko gurasoek edo tutoreek lan egiten duten lekua eskatutako zentroaren eragin-eremuarekin mugakidea izatea.

d) Ez dira bateragarriak izango guraso edo tutoreen lantokiak zentroarekiko duen hurbiltasunagatik lor daitekeen puntuazioa eta bizilekuak zentroarekiko duen hurbiltasunagatik lor daitekeena.

Zortzigarrena.— Minusbalioticsunak.

Ikasleak edo ikaslearen amak edo aitak minusbalioticsun fisiko, psíquico edo sensorialik edukiz gero, dagokion Lurralte Historikoko Foru Aldundiaren edo Estatuko organoaren Gizarte Zerbitzuen Sailak luzatutako ziurtagiria aurkeztu beharko da. Aipatutako ziurtagirian legez aitortuko da eragindako pertsonak %33ko edo gehiagoko elbarritasuna duela.

Bederatzigarrena.— Onartu diren ikasleen zerrendak.

Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntzan behin-behineko zein behin betiko onartuko diren ikasleen zerrendak dagozkien zentroetan jarriko dira jendaurrean.

Behin betiko zerrendak argitaratu ondoren, astebehetik beherako epean, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Zentroak dagokion Hezkuntza Ordezkartzara bidaliko ditu onartu diren eta kanpoan geratu diren ikasleen zerrendak, ikasturteak eta hizkuntz ereduak zehaztuz.

Onartu ez diren ikasleei dagokienez, Lurralte Ordezkartzak ikasle bakoitzari dagokion zentroa esleituko dio, eskabidean egindako aukeraren arabera.

Prozesu horiek amaitu ondoren, ikasleak onartu eta zentroetan matrikulatuta daudela ulertuko da. Ondoren, edonolako aldaketarik egin nahi izanez gero, Lurralte Ordezkartzaren baimena lortu beharko da aurretik.

Hamargarrena.— Erreklamazioak.

Ikasleak onartzeko orduan emandako ebazpenen aurkako erreklamazioak Zentroaren Eskola Kontseiluan edo Ordezkartzza Organo Gorenean aurkeztu beharko dira. Azkenik, bertan hartutako erabakiaren aurka erreklamazioak aurkeztu ahal dira Hezkuntzako Lurralte Ordezkariaren aurrean, otsailaren 4ko 14/1997 Dekretuaren 18. artikuluan (otsailaren 10eko EHAA) adierazitakoari jarraituz.

Aurkezten diren erreklamazioak erabakitzeko, Administrazioak beharrezko agiriak eskatu ahal izango ditu.

Gehigarria.— Hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleak.

rán 2 puntos en este apartado del baremo, tal y como dispone el artículo 23.2 del Decreto 14/1997, de 4 de febrero. Para ello será necesario presentar una certificación expedida por la empresa en la que trabaje el interesado en la que se acredite esta circunstancia.

c) La ubicación del lugar de trabajo de los padres o tutores en una zona de influencia limítrofe a la del centro solicitado no se valorará en ningún caso.

d) La puntuación por proximidad del lugar de trabajo de los padres o tutores al centro docente es incompatible con la puntuación correspondiente a la proximidad del domicilio.

Octava.— Minusvalías.

La existencia de minusvalías físicas, psíquicas o sensoriales del alumno o de su padre o madre, se acreditará mediante el certificado expedido por el Departamento de Servicios Sociales de la Diputación Foral del Territorio Histórico correspondiente u órgano estatal similar, en el que conste el reconocimiento legal de minusvalía de la persona afectada con un grado de discapacidad igual o superior al 33%.

Novena.— Listas de admitidos.

Las listas provisionales y definitivas de alumnos admitidos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria serán expuestas en los centros correspondientes.

Publicadas las listas definitivas, en un plazo inferior a una semana, los Centros de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria enviarán a la Delegación relación nominal, por cursos y modelos lingüísticos, de los alumnos admitidos y no admitidos.

La Delegación Territorial procederá a la adjudicación de Centro a los alumnos no admitidos según las opciones realizadas.

Finalizados estos procesos, los alumnos se considerarán matriculados en los centros donde hayan sido admitidos. Cualquier modificación posterior deberá ser autorizada por la Delegación Territorial.

Décima.— Reclamaciones.

Las reclamaciones que, en su caso, se produzcan contra las resoluciones dictadas en materia de admisión de alumnos, se dirigirán al Consejo Escolar u Órgano Máximo de Representación del Centro. Contra su resolución podrá formularse la oportuna reclamación ante el Delegado Territorial de Educación, según lo establecido en el artículo 18 del Decreto 14/1997, de 4 de febrero (BOPV de 10 de febrero).

La Administración podrá recabar la documentación que estime necesaria para la resolución de las reclamaciones que se presenten.

Adicional.— Alumnos con necesidades educativas especiales.

Hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleen onarpen-procedurari dagokionez, zehaztutako procedurari eta egutegiari jarraituko zaio eta Lurralte Ordezkartzaren ardura izango da behar den moduan garatzea eta betetzea.

Azkena.- Aplikazioa.

Honako jarraibide hauek Euskal Herriko Agintartzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunean sartuko dira indarrean.

ETXEBIZITZA ETA GIZARTE GAIETAKO SAILA

614

AGINDUA, 2005eko urtarrilaren 26koa, Etxebizitza eta Gizarte Gaietako sailburuarena, hiru urtetik beherako haurren dituzten familiei laguntzeko eta hiru urtetik beherako haurren arretarako zentroen sarea finkatzeko diru-laguntzak ematea arautu eta horietarako deialdia egiten duena.

Laguntzei buruzko agindu hau da modurik egokieña Eusko Jaurlaritzak lana eta familia uztartzeko eta hiru urtetik beherako haurren hezkuntzan laguntzeko dituen helburuak betetzen laguntzeko. Bereziki, errentariak txikienak dituzten eta orain arte egungo kuotei aurre egin ezin izanagatik lehen zikloko hezkuntza-zerbitzuetarako sarbidea mugatuta izan duten famili unitateak hartuko dira kontuan. Erkidegoko haur-eskoletan hainbat errealtitate desberdin dagoenez, ezinezkoa da kuota bakarreko eredu definitza, eta, ondorioz, ezin da diru-laguntza bakarraren eredu definitu. Ondorioz, beraz, Agindu honen onuradun izango diren familien gehiengoak kuotaren zati bat ordaindu beharko du, emango zaien diru-laguntza ez delako izango familiak ikastetxeari ordaindu behar dion zenbatekoaren %100.

Agindu honek kontuan hartu ditu azaroaren 16ko 215/2004 Dekretuaren ondoriozko jarduera guztiak (Dekretu horrek, gogoratu, Euskal Autonomia Erkidegoko zero urtetik hiru urterera bitarteko umeentzako haur-eskolek bete beharreko gutxieneko baldintzak ezarri ditu). Horrela, 0 urtetik 3 urterako Haur Eskolen Kontsortzioaren figura sortzea (Euskal Autonomia Erkidegoko haur-hezkuntza kudeatu, koordinatu eta garrantzen duen erakunde gisa) izango da etorkizuneko erreferentea eta tresna, haur-hezkuntzaren alde sortuko diren neurri, laguntza eta ekintza guztiak batera bilduko dituena.

La admisión de alumnos con necesidades educativas especiales se sujetará al procedimiento y calendario común establecido, siendo la Delegación Territorial la responsable de su ejecución y cumplimiento.

Final única.- Aplicación.

Las presentes Instrucciones serán de aplicación a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de País Vasco.

DEPARTAMENTO DE VIVIENDA Y ASUNTOS SOCIALES

614

ORDEN de 26 de enero de 2005, del Consejero de Vivienda y Asuntos Sociales, por la que se convoca y regula la concesión de subvenciones para el apoyo a las familias con niños y niñas menores de tres años y para la consolidación de la red de centros de atención a la infancia para menores de tres años.

La presente Orden de ayudas es la forma más adecuada para contribuir en el cumplimiento de los objetivos del Gobierno Vasco sobre conciliación entre la vida laboral y la vida familiar y sobre atención educativa a los y las menores de tres años de edad, con especial incidencia en las unidades familiares con rentas más bajas y que podrían ver limitado el acceso a los servicios educativos para el primer ciclo por no poder hacer frente a las cuotas existentes. La existencia de múltiples realidades en las diferentes escuelas infantiles de la Comunidad, hace imposible definir un modelo de cuota única y por lo tanto, no se puede definir un modelo de subvención única. Como resultado, una gran mayoría de familias que resulten beneficiadas con esta Orden, deberán abonar una parte de la cuota puesto que la subvención concedida no será el 100% de la cantidad que la familia está obligada a pagar al centro.

Esta Orden tiene en cuenta todas aquellas actuaciones derivadas del Decreto 215/2004, de 16 de noviembre, por el que se establecen los requisitos mínimos de las escuelas infantiles para niños y niñas de cero a tres años en la Comunidad Autónoma del País Vasco. De esta manera, la creación de la figura de Consorcio para Escuelas Infantiles de 0 a 3 años, como figura que gestiona, coordina y desarrolla la educación infantil en la Comunidad Autónoma del País Vasco, será el referente e instrumento que en un futuro, aglutinará todas las medidas, ayudas, y acciones que se generen a favor de la educación infantil.