

Xedapen Orokorrak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

Zk-238

AGINDUA, 2000ko azaroaren 16koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren ikasketa-planean hautaketa egiteko aukerak arautzen dituen 1996ko uztailaren 16ko Agindua aldatzen duena.

Irailaren 26ko 191/2000 Dekretuak aldatu egin du urtarrilaren 23ko 25/1996 Dekretua; izan ere 191/2000 Dekretuaren eranskinean xedatu da Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren Bigarren Zikloan irakasten diren hainbat arlo eta gaien ordutegia aldatzea. Aldaketa horren ondorioz, beste hainbat aldaketa egin behar dira Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren ikasketa-planean hautaketa egiteko aukerak arautzen dituen 1996ko uztailaren 16ko Aginduan (abuztuaren 9ko EHAA). Beraz, alde batetik, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeek derrigorrean eskaini behar dituzten gaiak zehazten dira, eta bestetik, institutu bakoitzaren eskaintza onartzeko prozedura onartzen da.

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, eta bereziki, Bigarren Hezkuntzako Bigarren Zikloan aurreikusitako helburuak zenbateraino lortzen diren aztertze orain arte egin diren ebaluazio guztiek honakoa adierazten dute: batetik, ikasleek hutsune handiak dituztela enborreko arloetan, eta, beraz, beharrezkoa dela oinarrizko jakintzagaiak indartzea, eta horretarako, erreformaturako orduak erabiltzea proposatzen dute, ikasleek zikloko gutxienezko helburuak lor ditzaten. Bestetik, ebaluazioen emaitzen arabera, aukerazko ikasgaiak gehiegi dira, horietako batzuk ez dirudite benetan baliagarriak, eta, gainera, ez dute zerikusi handirik ikasleei benetan interesatzen zaienarekin. Guzti horregatik, aukerazko jakintzagaien arloa berrantolatu beharra ikusten da, ikasleei oinarrizko prestakuntza ziurtatuko dien eta ikasleek lanbide-asmoak garatzeko lagungarri izango diren ikasgaien arabera antolatuz arlo hori.

Era berean, kontuan hartzen bada Giza-Zientzien eta Etikako hausnarketen gaineko diziplinak jasaten ari diren bazterketa, derrigorrezkoa ikusten da jakintza arlo horiek berreskuratzea; izan ere, jakintza arlo horiek ezinbesteko tresnak dira adimen trebetasunak garatzeko eta bizitzarako hainbat balore eta jarrera eskuratzeko, batez ere gizarte zientziekin, kultura klasikoarekin eta etikarekin zerikusia duten balore eta jarrerak, horien bitartez lortuko baitugu geureganatzea geure ondare kulturalaren oinarriak, bai ikuspuntu faktikotik bai ikuspuntu idealetik.

Disposiciones Generales

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Nº-238

ORDEN de 16 de noviembre de 2000, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se modifica la Orden de 16 de julio de 1996, que regula las posibilidades de opción en el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria.

El Decreto 191/2000, de 26 de septiembre, modifica el Decreto 25/1996, de 23 de enero, estableciendo en su Anexo determinados cambios en el horario de las áreas y materias que se imparten en el Segundo Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, lo que obliga a introducir algunas modificaciones en la Orden de 16 de julio de 1996 (BOPV de 9 de agosto), que regula las posibilidades de opción en el currículo de la E.S.O., fijando las materias que, con carácter obligatorio, deben ser ofrecidas por los Centros de Educación Secundaria Obligatoria, y habilitando un procedimiento para la aprobación de ofertas propias de cada Instituto.

Las diferentes evaluaciones practicadas sobre el grado de consecución de los objetivos previstos en esta etapa educativa, y especialmente en el Segundo Ciclo, coinciden en señalar, por un lado, las significativas carencias del alumnado en las áreas troncales, y consiguientemente en la necesidad de potenciar las materias instrumentales básicas, preferentemente a través de espacios horarios de refuerzo, de forma que los/las alumnos/as puedan alcanzar los objetivos mínimos del Ciclo, y por otro, la excesiva proliferación de materias optativas, algunas de dudosa relevancia y con escasa conexión con los intereses reales del alumno/a, configurando una situación que demanda una reorientación del espacio de opcionalidad en función de asignaturas que ayuden al alumno/a a consolidar una formación fundamental y a la maduración de sus intereses profesionales.

Asimismo, ante la minusvaloración creciente de que están siendo objeto las disciplinas humanísticas y reflexión ética, se impone rescatar estos saberes como instrumentos de desarrollo de destrezas racionales y de adquisición de actitudes y valores ante la vida, en especial, los relacionados con las Ciencias Sociales, Cultura Clásica y Ética como vías de acceso a los fundamentos de nuestro patrimonio cultural tanto en su dimensión fáctica como ideal.

Guzti hori kontuan izanda, honakoa

XEDATU DUT:

1. artikulua.— 1996ko uztailaren 16ko Aginduko 1.2 artikulua honela idatzita geratuko da: «Hala ere, bigarren zikloko bigarren kurtsoan ikasleek bi gai aukeratu beharko dituzte Natur Zientzien, Plastika eta Ikus-hezkuntzaren, Musikaren, Teknologiaren eta Kultura Klasikoaren arloetan, agindu honetako 2.4. paragrafoan xedatutakoa kaltetu gabe».

2. artikulua.— 1996ko uztailaren 16ko Aginduko 1.3 artikulua ezabatu egiten da.

3. artikulua.— 1996ko uztailaren 16ko Aginduko 1.2 artikulua honela idatzita geratuko da: «Bigarren Hezkuntzako ikastetxeek «Bizitza moral eta gogoeta etikoa» idazpurupean sartzen diren edukiak antolatuta ahal izango dituzte, Gizarte-zientzien arloaren barruan, etapako bigarren zikloko bigarren kurtsoan gai espezifiko gisa, «Etika» izenarekin. Jakintzagai hau Filosofia irakasleek irakatsiko dute eta jakintzagai honek berariazko ebaluazioa izango du, beste jakintzagaien atzetik bereizita».

4. artikulua.— 1996ko uztailaren 16ko Aginduko 7.1 artikulua honela idatzita geratuko da: «Ikasleek aukeraketasunaren tokian sartzen diren gaien eskainiko den denbora 140 ordukoa izango da, gutxienez, lehen zikloan eta 210 ordukoa bigarren zikloan».

5. artikulua.— 1996ko uztailaren 16ko Aginduko 12. artikulua ezabatu egiten da.

6. artikulua.— 1996ko uztailaren 16ko Aginduko 19.1 artikulua honela idatzita gertatuko da: «Ikastetxeek eskainiko duten hautazko gaien multzoaren iraupena ziklo bakoitzeko izango da. 280 ordu gutxienez lehenengo zikloan eta 420 ordu gutxienez bigarrenengan. Eskabideetatik abiatuta antolatuta ahal izango dira taldeak, gutxienez 15 ikasle eskatuz gero. Talde arruntak %50ean gehituz gero ateratzen den emaitza izango da taldeen kopurua, gehienez ere. Zenbakiak goiko zenbaki osorantz borobilduko dira».

7. artikulua.— DBHko bigarren zikloko Gaztelania eta Literatura, Euskal Hizkuntza eta Literatura, Atzerriko Hizkuntza eta Matematikentzako errefortzu-orduak egongo dira. Errefortzu-orduak jartzeko baldintzak aurrerago zehaztuko dira, eta 2000ko urtarrilaren 12ko Aginduan (urtarrilaren 20ko EHAA) xedatutako aurreikuspenak kontuan hartuta jarriko dira.

8. artikulua.— Ikasleak aukera izango du ikastetxeak eskaintzen dituen aukerako jakintzagaien artean hiru aukeratzeko bigarren zikloan zehar, baina hiru horietako bat Gizarte-Zientzien arlokoa izan beharko da, eta gainontzeko biak ikasleak berak aukeraturakoak.

En su virtud,

DISPONGO:

Artículo 1.— El artículo 1.2 de la Orden de 16 de julio de 1996 queda redactado de la siguiente manera: «No obstante, en el segundo curso del segundo ciclo, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 2.4 de esta Orden, los/las alumnos/as habrán de elegir dos entre las áreas de Ciencias de la Naturaleza, Educación Plástica y Visual, Música, Tecnología y Cultura Clásica».

Artículo 2.— Se suprime el artículo 1.3 de la Orden de 16 de julio de 1996.

Artículo 3.— El artículo 4 de la Orden de 16 de julio de 1996 queda redactado en los siguientes términos: «Los Centros de Enseñanza Secundaria organizarán los contenidos incluidos bajo el epígrafe 'La vida moral y la reflexión ética' dentro del área de Ciencias Sociales como materia específica en el segundo curso del segundo ciclo de la etapa con la denominación de 'Ética'. Esta materia será atribuida a los/las profesores/as de Filosofía y será objeto de evaluación independiente de otras materias».

Artículo 4.— El artículo 7.1 de la Orden de 16 de julio de 1996 queda redactado de la siguiente forma: «El tiempo dedicado por los/las alumnos/as a las materias del espacio de opcionalidad será como mínimo de 140 horas en el primer ciclo y de 210 horas en el segundo ciclo».

Artículo 5.— Se suprime el artículo 12 de la Orden de 16 de julio de 1996.

Artículo 6.— El artículo 19.1 de la Orden de 16 de julio de 1996 queda redactado de la siguiente manera: «Los Centros ofrecerán un conjunto de materias optativas cuya duración acumulada será al menos de 280 horas en el primer ciclo y de 420 horas en el segundo. A partir de las solicitudes organizarán grupos de materias optativas siempre que sean solicitadas al menos por 15 alumnos/as, hasta un número que sea como máximo el resultado de incrementar en un 50% el número de grupos comunes redondeando al número entero superior».

Artículo 7.— En las condiciones que oportunamente se desarrollen, las materias de Lengua castellana y Literatura, Lengua Vasca y Literatura, Idioma Extranjero y Matemáticas correspondientes al 2.º ciclo de la E.S.O., serán objeto de refuerzo horario según las previsiones contenidas en la Orden de 12 de enero de 2000 (BOPV del 20 de enero).

Artículo 8.— El/la alumno/a podrá elegir a lo largo del segundo ciclo tres materias opcionales de entre las que oferte el Centro, una de las cuales pertenecerá al ámbito de las Ciencias Sociales, siendo las dos restantes de libre elección.

AZKEN XEDAPENA

Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunean sartuko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2000ko azaroaren 16a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

Agintariak eta Langileria

Izendapenak, Egoerak eta Gorabeherak

JAURLARITZAREN LEHENDAKARIORDETZA

Zk-239

AGINDUA, 2001eko urtarrilaren 15ekoa, Jaurlaritzaren lehendakariordearena, Eusko Jaurlaritzako Aholku Batzorde Juridikoko bokal gisa, José Ignacio López Cárcamo jaunaren kargu-uztea formalizatzeko dena.

2001eko urtarrilaren 10ean Araubide Juridikoaren Idazkaritza Nagusia zeukan legelariaren lanpostua utzi egin zuenez, Eusko Jaurlaritzako Aholku Batzorde Juridikoa sortu eta arautu zuen apirilaren 13ko 187/1999 Dekretuaren 7. artikuluko 2, b) eta 3. paragrafoetan agindutakoarekin bat, hau

EBATZI DUT:

Lehenengoa.— Eusko Jaurlaritzako Aholku Batzorde Juridikoko bokal gisa, José Ignacio López Cárcamo jaunaren kargu-uztea formalizatzea eta egindako lanagatik eskerrak ematea.

Bigarrena.— Agindu honek 2001eko urtarrilaren 10ean izango ditu ondorioak.

Vitoria-Gasteiz, 2001eko urtarrilaren 15a.

Jaurlaritzako lehendakariordea,
IDOIA ZENARRUZABEITIA BELDARRAIN.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente Orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 16 de noviembre de 2000.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

Autoridades y Personal

Nombramientos, Situaciones e Incidencias

VICEPRESIDENCIA DEL GOBIERNO

Nº-239

ORDEN de 15 de enero de 2001, de la Vicepresidenta del Gobierno, por la que se formaliza el cese de D. José Ignacio López Cárcamo como vocal de la Comisión Jurídica Asesora del Gobierno Vasco.

Habiendo dejado de ocupar el día 10 de enero de 2001 el puesto de Letrado en la Secretaría General de Régimen Jurídico y de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 2.b y 3 del artículo 7 del Decreto 187/1999, de 13 de abril, por el que se crea y regula la Comisión Jurídica Asesora del Gobierno Vasco,

RESUELVO:

Primero.— Formalizar el cese de D. José Ignacio López Cárcamo como vocal de la Comisión Jurídica Asesora del Gobierno Vasco, agradeciéndole los servicios prestados.

Segundo.— La presente Orden surtirá efectos desde el 10 de enero de 2001.

En Vitoria-Gasteiz, a 15 de enero de 2001.

La Vicepresidenta del Gobierno,
IDOIA ZENARRUZABEITIA BELDARRAIN.