

IRAGARPENA, Miramón Areako 36.1 sektoreko Plan Partzialaren behin-betiko onespenerari buruzkoa. 8099

BERGARAKO UDALA

IRAGARPENA, Planeamendurako Arau Subsidiario-ei buruzkoa. 8099

HONDARRIBIKO UDALA

IRAGARPENA, Ferran Txiki Etzerako Xehetasun Azterketaren hasiera bateko onespenerari buruzkoa. 8100

IRAGARPENA, Kanpiñako zenbait lurzatitarako Xehetasun Azterketaren hasiera bateko onespenerari buruzkoa. 8100

ANUNCIO relativo a la aprobación definitiva del Plan Parcial del Sector 36.1 del Area de Miramón. 8099

AYUNTAMIENTO DE BERGARA

ANUNCIO relativo a las Normas Subsidiarias de Planeamiento. 8099

AYUNTAMIENTO DE HONDARRIBIA

ANUNCIO relativo a la aprobación inicial del Estudio de Detalle de Villa Ferran Txiki. 8100

ANUNCIO relativo a la aprobación inicial del Estudio de Detalle para parcelas de la Campiña. 8100

Xedapen Orokorrak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

2841

201/1993 DEKRETUA, uztailaren 6koa, Euskal Autonomi Elkarteko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako ordezkaritza-organu gorenetan guraso eta ikasleen partaidetzarako gutxienezko ehunekoak zehaztu eta lanbide hezkuntza, batxilergo teknika edo plastika arteak eta diseinua ematen dituzten ikastetxeekin zerikusia duten sindikatu edo enpresari elkarteen edo bestelako erakundeen partaidetza arautzen duena.

Euskal Eskola Publikoari buruzko otsailaren 19ko 1/1993 Legearen Aldi Baterako Erabakietatik Lehenengoak lehenengo idazatian xedatzen duenez, Legea indarrean jarri ondorengo hiru hilabeteren barruan -eta 1993ko otsailaren 26an jarri zen indarrean-, lege honen 32.2 ataleko e) puntuan oharremandako araudi-erabakia onartuko du Jaurilaritzak. Euskal Autonomi Elkarteko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako ordezkaritza-organu gorenetan guraso eta ikasleen partaidetzarako gutxienezko ehunekoak arau bidez zehaztea eskatzen du atal horrek; baina, nolanahi ere, atal horretan aipatzen diren taldeen kopuruari dagozkionetan, bertan zehaztutako gutxienezko mugapenera eutsiko zaio.

1/1993 Legean Euskal eskola publikorako zehaztutako helburuei atxikiz, gurasoak eta ikasleak ikastetxe publikoen kudeaketan demokratikoki partehartzeko eskubideaz baliatzea sustatu eta bermatu nahi da bai eta zentruen autonomiarako erizpide eraginkorra lortzeko bideak ematea ere; eta hori guztiori, Administrazioak ikastetxe horien gainean egin behar duen arta murriztu gabe, eskola publikoak bilatzen dituen xede orokorrak sistema osoan lortzeko bide eman dezaten

Disposiciones Generales

DEPARTAMENTO DE EDUCACION, UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

2841

DECRETO 201/1993, de 6 de julio, por el que se determinan los porcentajes mínimos que representan la participación de los padres y de los alumnos en los Organos máximos de representación de los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco Y se regula la participación de organizaciones sindicales, empresariales y de otras entidades relacionadas con los centros que impartan formación profesional, bachilleratos técnicos o artes plásticas y diseño.

La Disposición Transitoria Primera de la Ley 1/1993, de 19 de febrero, de la Escuela Pública Vasca, preceptúa en su apartado primero que en el plazo de tres meses desde su entrada en vigor, que tuvo lugar el 26 de febrero de 1993, el Gobierno aprobará la norma a que se refiere el artículo 32.2, apartado e) de la misma, el cual insta a determinar reglamentariamente los porcentajes mínimos que representen la participación de los padres y de los alumnos en los Organos máximos de representación de los centros públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco, respetándose a su vez y, en todo caso, el límite mínimo establecido en dicho artículo para el conjunto de los colectivos a que el mismo se refiere.

En consonancia con los fines de la escuela pública vasca definidos en la Ley 1/1993, se trata de promover y garantizar el ejercicio del derecho a la participación democrática de los padres y de los alumnos en la gestión de los centros públicos, así como posibilitar la realización de un principio efectivo de autonomía de los centros, sin perjuicio del adecuado control que la Administración debe mantener sobre los mismos como garante de unos mínimos necesarios que posibiliten el

eta, funtsean, beharrezko diren gutxienezko baldintzen bermabidea Administrazioa bera baita.

Bestalde, 1/1993 Legearen 32.3 atalak, in fine, ohar-tematen duenez, lanbide hezkuntza, batxilergo tekniko edo plastika artelan eta diseinu irakaskuntzak ematen dituzten zentruetan sindikatuen eta enpresarien erakundeen bai eta bestelako erakundeen ordezkaritza-organu gorenak parte hartzeko modua arau bidez egingo da. Beraz, horrelako zentruetan ondorengoak bermatu nahi da: alde batetik, eskola taldekoak betebeteen ez diren baina nolabait bertan eragina duten edo izan dezaketen taldeek partaidetza aski izatea eta, beste aldetik, ordezkaritza-organu gorena osatzeko zentruak duten autonomiako oinarri-erizpideari eustea, Euskal Eskola Publikoari buruzko Legearen 32.3 atalak finkatzen dituen mugapenen kaltetan gabe.

Ondorioz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuaren proposamenez, eta Jaurilaritzaren Kontseiluak 1993ko uztailaren 6an egindako bilkuran aztertu eta onartu ondoren, hauxe.

XEDATU DUT:

1. atala.- 1.- Dekretu honek ondorengoak ditu xede:

a) Euskal Eskola Publikoari buruzko 1/1993 Legearen 32.2 atalak, e) idatzian, aipatzen duen guraso eta ikasleen partaidetzako gutxieneko ehunekoak zehaztea.

b) Lanbide hezkuntza, batxilergo teknikoa edo plastika arteak eta diseinua ematen dituzten ikastetxeetan Euskal Eskola Publikoari buruzko Legearen 32.3 atalak in fine aipatzen dituen antolakunde eta erakundeen partaidetza zehaztea.

2.- Euskal Autonomi Elkarteko unibertsitatez kanpoko eskola ematen duten ikastetxe publikoei aplikatuko zaie Dekretu hau, 1/1993 Legearen 1. ataleko lehenengo eta bigarren idatzietan esaten deneantxe.

2. atala.- Euskal eskola publikoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetan ikasleek eta horien gurasoek Ikastetxeko Ordezkaritza-Organu Gorenean izan beharreko ordezkaritza ehunekoak ez dira izango I. Eraskinean adierazitakoetatik beherakoak Ikastetxe moeta bakoitzeko.

3. atala.- Nolanahi ere, ikasleen eta horien gurasoen ordezkari kopurua Ikastetxeko Ordezkaritza-Organu Gorenean izango da, gutxienez, Organu horren kide kopuru osoaren ehuneko berrogeita hamarrekoa.

4. atala.- 1.- Lanbide hezkuntza, batxilergo tekniko edo artelan plastiko eta diseinu irakaskuntzak ematen dituzten zentruen ordezkaritza-organu gorenetan, atal honetan ezarritako moduan, sindikatuen eta enpresarien antolakundeek partehartuko dute, bai eta irakaskuntza horiekin zerikusia duten erakundeek ere.

logro para todo el sistema de los fines generales que la escuela pública persigue.

Por otro lado, el artículo 32.3 in fine de la Ley 1/1993 preve un desarrollo reglamentario de la participación en los Organos máximos de representación de las organizaciones sindicales y empresariales, así como de otras entidades en los centros que imparten formación profesional, bachilleratos técnicos o enseñanzas de artes plásticas y diseño. Se pretende por tanto garantizar en este tipo de centros, por un lado, la participación suficiente de sectores que sin ser en sentido estricto parte integrante de la comunidad escolar de algún modo inciden o pueden incidir en la misma, y, por otro, el principio de autonomía de los centros para componer el Organismo máximo de representación que consideren más adecuado, sin perjuicio del respeto a los límites mínimos que establece el artículo 32.3 de la Ley de la Escuela Pública Vasca.

En su virtud, a propuesta del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, previa deliberación y aprobación del Consejo de Gobierno en su sesión celebrada el día 6 de julio de 1993.

DISPONGO:

Artículo 1.- 1.- Es objeto del presente Decreto:

a) La determinación de los porcentajes mínimos de participación de los padres y de los alumnos a que se refiere el artículo 32.2, apartado e) de la Ley 1/1993, de la Escuela Pública Vasca.

b) Determinar la participación de las organizaciones y entidades a las que se refiere el artículo 32.3 in fine de la ley de la Escuela Pública Vasca en los centros que impartan formación profesional, bachilleratos técnicos, así como en los que se impartan las enseñanzas de artes plásticas y diseño.

2.- El presente Decreto se aplicará a los centros públicos que impartan enseñanza no universitaria en la Comunidad Autónoma del País Vasco, en los términos establecidos por los apartados primero y segundo del artículo 1 de la Ley 1/1993.

Artículo 2.- En los centros docentes no universitarios de la escuela pública vasca los porcentajes de representación de los alumnos y de los padres de alumnos en el Organismo Máximo de Representación del Centro no podrán ser inferiores a los señalados en el Anexo I de este Decreto para cada tipo de Centro.

Artículo 3.- En cualquier caso la suma de los representantes de los alumnos y de los padres de alumnos en el Organismo Máximo de Representación del Centro supondrá, como mínimo, el cincuenta por ciento del número total de componentes de dicho Organismo.

Artículo 4.- 1.- En los Organos máximos de representación de los centros que impartan formación profesional, bachilleratos técnicos, así como en los que se impartan las enseñanzas de artes plásticas y diseño participarán, en los términos establecidos en el presente artículo, las organizaciones sindicales y empresariales, así como aquellas entidades relacionadas con estas enseñanzas.

2.- Partaidetza horretarako eta ez bestetarako, alor-ka banatuta, honela zehazten dira erakunde horiek:

a) Sindikatuen antolakundeak: Euskal Autonomi Elkartean ordezkartzarik handiena duten sindikatuak.

b) Enpresarien antolakundeak: aurreko atalean aipatzen diren irakaskuntzekin zerikusia izan eta ikastetxeak eragina duen eskualdean garrantzia dutenak.

c) Erakundeak: aurreko atalean aipatzen diren irakaskuntzekin zerikusia izan eta ikastetxearen eragin-eskualdean garrantzia duten irakunde, enpresa, elkarte edo pertsona juridikoak, publikoak zein pribatuak.

3.- Sindikatu eta enpresari antolakundeen bai eta aipatutako irakaskuntzekin zerikusia duten erakundeen ordezkari kopurua ez da izango Ikastetxeko ordezkari-tza-organu gorenko kide kopuru osoaren ehuneko hamabostetik gorakoa.

Ehuneko horretatik Ikastetxeak zehaztuko du alor bakoitzeko partaidetza-maila eta ez da nahitaezkoa izango guztiek ordezkari izatea.

ALDIBATERAKO XEDAPENA

Hezkuntza sistemaren antolaketa berria aplikatzeko egutegia zehazten den artean eta, ondorioz, sistema zaharra eta berriaren irakaskuntzak batera dauden bitartean, Dekretu honen II. Eraskinean adierazitako kidekotasunak hartuko dira kontutan, Ikastetxe bakoitza I. Eraskinean adierazitako moietetan sartu ahal izateko eta ez beste edozertarako.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuari baimena ematen zaio Dekretu honetan oharmandakoa garatzeko arauak eman ditzan.

Bigarrena.— Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara dadin egunaren biharamunean hartuko du indarra Dekretu honek.

Vitoria-Gasteizen, 1993ko uztailak 6.

Lehendakaria,
JOSE ANTONIO ARDANZA GARRO.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburua,
FERNANDO BUESA BLANCO.

2.- A los meros efectos de esta participación, distribuida por sectores, se entiende por:

a) Organizaciones sindicales: los sindicatos más representativos de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

b) Organizaciones empresariales: aquellas que tengan relación con las enseñanzas a las que se refiere el apartado anterior, y sean relevantes en la zona de influencia del centro docente.

c) Entidades: aquellas instituciones, empresas, asociaciones o personas jurídicas, públicas o privadas, que tengan relación con las enseñanzas a las que se refiere el apartado anterior y sean relevantes en la zona de influencia del centro docente.

3.- El conjunto de los representantes de las organizaciones sindicales y empresariales, así como de las entidades relacionadas con estas enseñanzas no podrá superar el quince por ciento del número total de componentes del Órgano máximo de representación del Centro.

De dicho porcentaje, el Centro determinará el grado de participación de cada sector, sin que necesariamente deban estar representados todos ellos.

DISPOSICION TRANSITORIA

En tanto se desarrolle el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo y, consiguientemente, coexistan las enseñanzas del nuevo sistema con las del sistema anterior, se tendrán en cuenta las equivalencias señaladas en el Anexo II de este Decreto a los únicos efectos de incluir a cada Centro en alguno de los tipos señalados en el Anexo I.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— Se faculta al Consejero de Educación, Universidades e Investigación para dictar normas en desarrollo de las previsiones de este Decreto.

Segunda.— El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 6 de julio de 1993.

El Lehendakari,
JOSE ANTONIO ARDANZA GARRO.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
FERNANDO BUESA BLANCO.

I. ERASKINA

IKASTETXEKO ORDEZKARITZA-ORGANO GORENEAN IKASLEEK ETA HORIEN GURASOEN PARTE HARTZEKO GUTXIENEN EHUENAK

IKASTETXE MOETA	IKASLEAK	IKASLEEN GURASOAK
A	0	50
B	5	35
C	10	30
D	20	20
E	20	20
F	25	15
G	50	0
H	50	0
I	30	10
J	50	0
K	5	35
L	15	25
LL	25	15
M	20	20
N	50	0
Ñ	20	20
O	25	15
P	50	0

ANEXO I

PORCENTAJES MINIMOS DE PARTICIPACION DE LOS ALUMNOS Y DE LOS PADRES DE ALUMNOS EN EL ORGANO MAXIMO DE REPRESENTACION DEL CENTRO

TIPO DE CENTRO	ALUMNOS	PADRES DE ALUMNOS
A	0	50
B	5	35
C	10	30
D	20	20
E	20	20
F	25	15
G	50	0
H	50	0
I	30	10
J	50	0
K	5	35
L	15	25
LL	25	15
M	20	20
N	50	0
Ñ	20	20
O	25	15
P	50	0

IKASTETXE MOETAK

A: Haur Hezkuntza eta/edo Lehen Mailako Hezkuntza eta/edo Hezkuntza Berezia baino ematen ez dutenak.

B: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehenengo zikloa behin-behingo ematen duten Lehen Hezkuntzako Ikastetxeak.

C: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza baino ematen ez duten Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeak.

D: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzarekin batera Batxilergoa eta/edo Erdi edo Goi-Mailako Berariazko Lanbide Heziketa ematen duten Ikastetxeak.

E: Batxilergoa eta/edo erdi-mailako Berariazko Lanbide Heziketa baino ematen ez duten Bigarren Hezkuntzako Ikastegiak.

F: Goi mailako Berariazko Lanbide Heziketarekin batera erdi mailako Berariazko Lanbide Heziketako irakaskuntzak eta/edo Batxilergoa eman dituzten baina Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza ematen ez duten Ikastetxeak.

G: Goi mailako Berariazko Lanbide Heziketa baino ematen ez duten Ikastetxeak.

H: Helduen Hezkuntza Iraunkorreko Ikastetxeak.

I: Hizkuntz Eskola Ofizialak.

J: Arte Dramatikoko Ikastetxeak.

K: Oinarrizko mailako irakaskuntzak baino ematen ez dituzten Musika Kontserbatorioak eta Dantza Eskolak.

L: Oinarrizko mailako irakaskuntzak eta erdi mailako irakaskuntzak batera ematen dituzten Musika Kontserbatorioak eta Dantza Eskolak.

LL: Oinarrizko, erdi eta goi mailako irakaskuntzak batera ematen dituzten Musika Kontserbatorioak eta Dantza Eskolak.

M: Erdi mailako irakaskuntzak batera ematen dituzten Musika Kontserbatorioak eta Dantza Eskolak.

N: Goi mailako irakaskuntzak baino ematen ez dituzten Musika Kontserbatorioak eta Dantza Eskolak.

Ñ: Erdi Mailako Berariazko Heziketako Zikloei dagozkien irakaskuntzak baino ematen ez dituzten Arte Plastikoetako eta Diseinuko Eskolak.

O: Erdi eta Goi-Mailako Berariazko Heziketako Zikloei dagozkien irakaskuntzak batera ematen dituzten Arte Plastikoetako eta Diseinuko Eskolak.

P: Goi Mailako Berariazko Heziketako Zikloei dagozkien irakaskuntzak baino ematen ez dituzten Arte Plastikoetako eta Diseinuko Eskolak.

TIPOS DE CENTRO

A: Centros que impartan exclusivamente enseñanzas de Educación Infantil y/o Educación Primaria y/o Educación Especial.

B: Centros de Educación Primaria en los que se imparta provisionalmente el primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.

C: Centros de Educación Secundaria que impartan exclusivamente Educación Secundaria Obligatoria.

D: Centros de Enseñanza Secundaria que impartan simultáneamente Educación Secundaria Obligatoria junto con Bachillerato y/o Formación Profesional Específica de grado medio o superior.

E: Centros de Enseñanza Secundaria que impartan exclusivamente Bachillerato y/o Formación Profesional Específica de grado medio.

F: Centros de Enseñanza Secundaria que impartan simultáneamente Formación Profesional Específica de grado superior junto con enseñanzas de Formación Profesional Específica de grado medio y/o Bachillerato pero no impartan Educación Secundaria Obligatoria.

G: Centros que impartan exclusivamente enseñanzas de Formación Profesional Específica de grado superior.

H: Centros de Educación Permanente de Adultos.

I: Escuelas Oficiales de Idiomas.

J: Escuelas de Arte Dramático.

K: Conservatorios de Música y Escuelas de Danza que impartan exclusivamente enseñanzas de grado elemental.

L: Conservatorios de Música y Escuelas de Danza que impartan simultáneamente enseñanzas de grado elemental y enseñanzas de grado medio.

LL: Conservatorios de Música y Escuelas de Danza que impartan simultáneamente enseñanzas de grado elemental, grado medio y grado superior.

M: Conservatorios de Música y Escuelas de Danza que impartan exclusivamente enseñanzas de grado medio.

N: Conservatorios de Música y Escuelas de Danza que impartan exclusivamente enseñanzas de grado superior.

Ñ: Escuelas de Artes Plásticas y Diseño que impartan exclusivamente enseñanzas correspondientes a Ciclos de Formación Específica de Grado Medio.

O: Escuelas de Artes Plásticas y Diseño que impartan simultáneamente enseñanzas correspondientes a Ciclos de Formación Específica de grado medio y de grado superior.

P: Escuelas de Artes Plásticas y Diseño que impartan exclusivamente enseñanzas correspondientes a ciclos de Formación Específica de grado superior.

II. ERASKINA

HEZKUNTZA SISTEMA BERRIKO IRAKASKUNTZEN ETA AURREKO SISTEMAKO IRAKASKUNTZEN
ARTEKO KIDEKOTASUNAK, I. ERASKINEAN ADIERAZITAKOETATIK DAGOKION IKASTETXE MOETA
ZEHAZTEKO XEDEZ

Aurreko sistema eta esperimentalak	Sistema Berria
Eskolaurreko hezkuntza	Haur Hezkuntza
OHOk 1., 2., 3., 4., 5. eta 6. maila	Lehen Mailako Hezkuntza
OHOk 7. eta 8. maila	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. Zikloa
BBBko 1. eta 2. maila	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. Zikloa
1. mailako L.H.ko 1. eta 2. ^a	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. Zikloa
IEEko lehenengo Zikloko 1. eta 2. ^a	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. Zikloa
BBBko 3. ^a eta UBI	Batxilergoa
IEEko bigarren zikloko 1. eta 2. ^a	Batxilergoa
2. mailako LHko 1., 2. eta 3. ^a	Erdi Mailako Lanbide Heziketa
2. Mailako Moduluak	Erdi Mailako Lanbide Heziketa
3. Mailako Moduluak	Goi Mailako Lanbide Heziketa
Plastika Arteetako eta Disenuko ikastaro amankomunak	Erdi Mailako Plastika Arteetako eta Diseinuko irakaskuntzak
Plastika Arteetako eta Disenuko espezialitateko ikastaroak	Goi Mailako Plastika Arteetako eta Diseinuko irakaskuntzak

ANEXO II

**EQUIVALENCIAS ENTRE LAS ENSEÑANZAS DEL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO Y LAS ENSEÑANZAS
DEL SISTEMA ANTERIOR A LOS EFECTOS DE DETERMINAR EL TIPO DE CENTRO
CORRESPONDIENTE SEÑALADO EN EL ANEXO I**

*Sistema anterior y experimental**Educación Preescolar**1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º y 6.º de EGB.....**7.º y 8.º de E.G.B.**1.º y 2.º de B.U.P.**1.º y 2.º de F.P. de 1.º grado.....**1.º y 2.º del 1.º Ciclo de R.E.M.....**3.º de B.U.P. y C.O.U.....**1.º y 2.º del 2.º Ciclo de R.E.M.....**1.º, 2.º y 3.º de F.P. de 2.º grado**Módulos de Nivel 2**Módulos de Nivel 3**Cursos comunes de Artes Plásticas**y Diseño**Cursos de especialidad de Artes Plásticas**y Diseño**Sistema Nuevo**Educación Infantil**Educación Primaria**1.º Ciclo de Educación
Secundaria Obligatoria**2.º Ciclo de Educación
Secundaria Obligatoria**2.º Ciclo de Educación
Secundaria Obligatoria**2.º Ciclo de Educación
Secundaria Obligatoria**Bachillerato**Bachillerato**Formación Profesional
de grado medio**Formación Profesional
de grado medio**Formación Profesional
de grado superior**Enseñan. de Artes Plásticas
y Diseño de Grado Medio**Enseñan. de Artes Plásticas
y Diseño de Grado Superior*