

Agintariak eta Lanarigoa Autoridades y Personal

Norgehiagoka eta Lehiaketak Oposiciones y Concursos

LEHENDAKARITZA, ZUZENTZA
ETA AUTONOMI GARAPENERAKO SAILA
H.A.E.E.

2815

ERABAKIA, 1989.eko urriaren 11koa, Herri-Ardurala-
ritzaren Euskal Erakundearen Zuzendaritzarena.
Lurralde eta Hiri Ikasketetarako Euskal Eskolak
antolatutako zenbait ikastaro eta mintegitarako
deia egiten du.

Lurralde eta Hiri-Egitamuketa arloko prestakuntza
hobetzearren, HAEeko Lurralde eta Hiri-Ikasketeta-
rako Euskal Eskolak ekintza batzu antolatu ditu
honakoak direla

OINARRI-ARAUAK

Lehenengoa.— «Katastro-ereduei buruzko mintegia»

Helburuak.— Bizkaiko eta Nafarroako Katastro-
ereduak eta berauei esker lurraldeari buruz lor dai-
tezkeen argibide osagarriak aztertzea.

Norentzakoa.— Gai honi dagokion lanean ari
diren Foru, Toki eta Autonomi Administrazioetako A
eta B tituluko taldeek dute lehentasuna. Katastro-
enpresekin zerikusia duten profesionalak.

Egitaraua.—

- I Nafarroako katastro-eredua.
- II Bizkaiko katastro-eredua.

Irakasleak.—

- Fermin Muñoz Muñoz jauna (Nafarroako
Gobernuko Lurralde Aberastasun
Departamentu Burua)
- Trabajos Catastrales S.A.ko ordezkariak.
- Bizkaiko Foru Aldundiaren ordezkariak.
- Lantik S.A.ko Ordezkariak.

Tokia.— Bilbo.

Egunak eta orduak.— 1989ko azaroak 21 eta 22,
10.00etatik 13.00etara eta 15.30etatik 18.00etara.

Izenemate-ordaina.— Hamar mila (10.000) pta.

Postu-Kopurua.— Hamabi.

Bigarrena.— «Hirigintza-araukortasunezko kasu
praktikoei buruzko ikastaroa»

Helburuak.— Toki, Foru eta Autonomi Erakun-
deetan Hirigintza-Araukortasunarekin zerikusirik
duten lanetan dihardutenen hobekuntza. Hobekuntza
hori lortzearren, gaiarekin bat datozen kasu prakti-
koak aztertuko dira.

Norentzakoa.— Lurralde-Antolaketa eta Hirigintza
arloan esperientzia duten Euskal Herriko Udak, Foru
eta Autonomia-Administrazioetako A eta B mailako titu-
ludunak, baita udal idazkariak ere.

Egitaraua.—

DEPARTAMENTO DE PRESIDENCIA, JUSTICIA
Y DESARROLLO AUTONOMICO
I.V.A.P.

2815

RESOLUCION de 11 de Octubre de 1989, de la Di-
rección del Instituto Vasco de Administración Pú-
blica, por la que se convocan diversos Cursos y
Seminarios organizados por la Escuela Vasca de
Estudios Territoriales y Urbanos.

Con el objeto de proceder a mejorar la formación
en el campo del Urbanismo y la Ordenación del Ter-
ritorio, la Escuela Vasca de Estudios Territoriales y
Urbanos organiza diversas actividades de acuerdo a
las siguientes,

BASES

Primera.— «Seminario sobre modelos catastrales»

Objetivos.— Analizar los modelos catastrales esta-
blecidos en Bizkaia y Navarra, y la información terri-
torial complementaria que los mismos posibilitan.

Destinatarios.— Prioritariamente grupos A y B de
titulación de la Administración Foral, Local o Auto-
nómica, que desarrollen su actividad en el tema. Pro-
fesionales relacionados con empresas catastrales.

Programa.—

- I Modelo catastral de Navarra.
- II Modelo catastral de Bizkaia.

Profesorado.—

- D. Fermin Muñoz Muñoz (Jefe de Riqueza Te-
rritorial del Gobierno de Navarra).
- Representantes de Trabajos Catastrales S.A.
- Representantes de la Excma. Diputación Foral
de Bizkaia.
- Representantes de Lantik S.A.

Lugar.— Bilbao.

Fechas y Horario.— 21 y 22 de Noviembre de
1989. De 10.00 a 13.30 y de 15.30 a 18.00

Importe de matrícula.— Diez mil (10.000) Ptas.

Número de plazas.— Doce.

Segunda.— «Cursos sobre supuestos prácticos de
Disciplina Urbanística»

Objetivo.— Perfeccionar al personal que en las
Entidades Locales, Forales y Autonómicas desarrolla
su actividad en temas relacionados con la Disciplina
Urbanística. Para ello se analizarán supuestos prácti-
cos vinculados a dicha materia.

Destinatarios.— Grupos A y B de titulación al ser-
vicio de Entidades Locales, Forales y Administración
Autónoma del País Vasco que tengan experiencia en
el área del Urbanismo y Ordenación del Territorio,
así como secretarios municipales.

Programa.—

I.- Ekintzetarako baimenak emateko espedientearak. Beste baimen osagarriak eta emakidak.

II.- Lanen eta ekintzen legeztapena. Eraikuntzak lurreratzeko aginduak.

III.- Lan-baimen ezeztapena. Baimenen ondorioak geldieraztea.

IV.- Egiteratzeko aginduak. Zigor-espedienteak.

V.- Hondamenaren adierazpena kontraesanezko eta premiazko espedientearen bitartez.

Irakasleak.-

Javier Muñoz García (Surbisako jerentea).

Pedro Vargas Corta. (Legegizona. Bilboko Udaleko Idazkariordea).

Tokia.- Bilbo.

Egunak eta orduak.- 1989ko azaroaren 27tik abenduaren 1erarte, 16.00etatik 20.00etara.

Izenemate-ordaina.- Hamasei mila (16.000) pta.

Postu-kopurua.- Hogeia.

Hirugarrena.- «Konpentsazio eta lankidetzaren sistemetako hiri-birzatiaketari buruzko ikastaroa»

Helburuak.- Konpentsazio eta lankidetzaren sistemetako hiri-birzatiaketa eta konpentsazio-egitasmoen buruzko kasu praktikoen bitartez aztertzea. Eskuhartzen dutenen artean elkarrizketa oparoa sartzeko moduko lantaldeak eratuko dira.

Norentzakoa.- Foru, Toki eta Autonomi Administrazioako A taldeko tituludunek, udal idazkariak, B taldeko tituludunek eta gai honekin zerikusi zuzena duten lanbidedunek izango dute lehentasuna.

Egitaraua.-

I.- Lankidetzaren sistema.- Birzatiaketa. Lankidetzaren Administrazio-Elkartearak.

II.- Konpentsazio-sistema.- Araudia. Konpentsazio-Batzordea. Ekintzetarako Oinarriak. Konpentsazio-egitasmoa.

III.- Hirigintzan aritzeko sistemak. Zerrenda eta aukeratzeko erizpideak.

Irakasleak.-

Luis Felipe Arregui Lucea.

Jose Luis Cueto Bulnes.

Alejandro Rodríguez Badiola.

Tokia.- Bilbo.

Egunak eta ordutegia.- 1989ko azaroaren 13tik 17ra eta 20tik 24ra 16.00etatik 20.00etara.

Izenemate-ordaina.- Hogeitabost mila (25.000) pta.

Postu-kopurua.- Hogeia.

Laugarrena.- «Hiri eta lurraldeari dagozkien argibide eta dokumentazioari buruzko ikastaroa»

Helburuak.- Hiri eta Lurraldeari dagozkien argibideak, dokumentazio hori lortzeko eta antolatzen metodologia eta argibide horietaz baliatzeko moduak aztertzea. Azalpen teorikoak eta ariketa praktikoa egingo dira horretarako.

Norentzakoa.- Lurralde eta Hiri Ikasketetarako Euskal Eskolak «Euskal Herriko Hirigintza eta Lurralde Antolaketa» gai azterlana egiteko dituen beka-dunak, funtzionariak eta gai horrekin zerikusia duten lanbidedunak.

I.- Expediente de concesión de licencias de actividades. Autorizaciones complementarias y concesiones.

II.- Legalización de obras y de actividades. Ordenación de derribos.

III.- Revocación de licencias de obras. Suspensión de los efectos de las licencias.

IV.- Ordenes de ejecución y expediente disciplinario.

V.- Declaración de ruina en expediente contradictorio e inminente.

Profesorado.-

Javier Muñoz García (Gerente de Surbisa)

Pedro Vargas Corta (Vicesecretario del Ayto. de Bilbao)

Lugar.- Bilbao.

Fechas y Horario.- Del 27 de Noviembre al 1 de Diciembre de 1989. De 16.00 a 20.00.

Importe de matrícula.- Dieciséis mil (16.000) pesetas.

Número de plazas.- Veinte.

Tercera.- «Curso sobre la Gestión Urbanística: Los proyectos de Reparcelación y Compensación»

Objetivo.- Analizar los sistemas de compensación y cooperación mediante la realización de casos prácticos de reparcelación y proyectos de compensación. A tal efecto se formarán equipos de trabajo que permitan un diálogo fructífero a los participantes.

Destinatarios.- Se primará la pertenencia a grupos A de titulación de la administración Foral, Local y Autonómica, y secretarios municipales, grupos B de titulación y aquellos que tengan una vinculación directa con el tema a desarrollar.

Programa.-

I.- Sistema de cooperación.- La reparcelación. Las Asociaciones Administrativas de Cooperación.

II.- Sistema de compensación.- Estatutos. Junta de Compensación. Bases de Actuación. Proyecto de Compensación.

III.- Sistemas de Actuación Urbanística. Enumeración y criterios de elección.

Profesorado.-

Luis Felipe Arregui Lucea

Jose Luis Cueto Bulnes

Alejandro Rodríguez Badiola

Lugar.- Bilbao.

Fechas y Horario.- Del 13 al 17 y del 20 al 24 de Noviembre de 1989. De 16.00 a 20.00.

Importe de matrícula.- Veinticinco mil (25.000) pesetas.

Número de plazas.- Veinte.

Cuarta.- «Curso de Información y Documentación Urbana-Territorial»

Objetivos.- Analizar la información, documentación de tratamiento y recuperación de la información urbana y territorial, a través de exposiciones teóricas y la realización de prácticas sobre el tema.

Destinatarios.- Becarios de la Escuela Vasca de Estudios Territoriales y Urbanos, en el estudio conjunto «Urbanismo y Ordenación del territorio del País Vasco», funcionarios y profesionales vinculados al tema.

Egitaraua.-

I.- Dokumentazio zientifikoa: zer den eta historia.

II.- Lurraldeari buruzko argibideak eta dokumentazioa: a) Lurraldeari buruzko argibideen ezaugarriak. b) Dokumentazio-motak. c) Argibideen iturburu nagusiak.

III.- Lurraldeari buruzko argibideen tratamendua: a) Dokumentu analisia. b) Dokumentu hizkuntzak.

IV.- Lurraldeari buruzko argibideez baliatazeko modua: a) Hiri eta lurralde arlorako interesgarri diren inprimakiak. b) Datu biltegiak.

Irakasleak.-

M. Jesús San Millán Bujanda eta Angeles Maldonado Martínez (Instituto de Información y Documentación en Ciencias Sociales y Humanidades - Consejo Superior de Investigaciones Científicas / ISOC-CSIC).

Tokia.- Gasteiz.

Egunak eta orduak.- 1989ko azaroaren 28tik 30era, 9.30etatik 13.30tara eta 15.00etatik 18.00tara.

Izenemate-ordaina.- Hamasei mila (16.000) pta.

Postu-kopurua.- Hamabi.

BALDINTZA OROKORRAK**Lehenengoa.- Eskabideak**

Aipatutako edozein ikastarotara joan nahi izanez gero hona eskabideak, postaz nahiz ezku, aurkezteko helbidea: Lurralde eta Hiri-Ikasketetarako Euskal Eskolako Zuzendaritza-Batzordeburua, Herri-Arduralaritzaren Euskal Erakundea. Alameda de Recalde, 18-1 (48009 - Bilbo). Erabaki honen I. eta II. Eranskinetan aipatzen diren datuak bertan adieraziz.

Bigarrena.- Eskabideak aurkezteko epea

Ikastaroa hasi baino beranduenez bost egun lehenago egon beharko dute eskariek.

Hirugarrena.- Gastuak

Lurralde eta Hirigintza Ikasketetarako Euskal Eskolak eta Herri-Arduralaritzaren Euskal Erakundeak ez dituzte inolaz ere bere gain hartuko bertaratuak ikastaroaren eskuhartzeagatik izan ditzaketen gastuak edo kalte-ordainak.

Laugarrena.- Onarpena eta izena emateko modua

Eskarigileari idatziz edo telefonoz adieraziko zaio onartua izan dela. Ondoren izenematearen ordainketa egingo du eta ordainagiria jaso, gero, ikastaroa hasterakoan, aurkeztu egin beharko du eta.

Ordainketa hori era bitara egin daiteke: postaz bidaliz edo Herri-Arduralaritzaren Euskal Erakundeak Arabako Aurrezki Kutxan duen 40365009 kontuan dirua sartuz, (Adriano VI kaleko 22ko -Gasteiz-sukurtsalean), eskarigilearen eta ikastaroaren izena aipatuz beti ere.

Bostgarrena.- Bertaratzearen ziurtagiria**Programa.-**

I.- Documentación científica: concepto e historia.

II.- Información y documentación sobre el Territorio: a) características de la información territorial; b) tipología documental; c) principales fuentes de información.

III.- Tratamiento de la información territorial: a) análisis documental; b) lenguajes documentales.

IV.- Recuperación de la información territorial: a) repertorios impresos de interés urbano y territorial; b) bases de datos.

Profesorado.-

- Dña. M. Jesús San Millán Bujanda y Dña. Angeles Maldonado Martínez del Instituto de Información y Documentación en Ciencias Sociales y Humanidades - Consejo Superior de Investigaciones Científicas (I.S.O.C. - C.S.I.C.).

Lugar.- Vitoria-Gasteiz.

Fechas y Horario.- Del 28 al 30 de Noviembre de 1989. De 9.30 a 13.30 y de 15.00 a 18.00.

Importe de matrícula.- Dieciséis mil (16.000) pesetas.

Número de plazas: Doce.

CONDICIONES GENERALES**Primera.- Solicitudes**

Las solicitudes de asistencia a cualquiera de las actividades deberán dirigirse al Ilmo. Sr. Presidente del Consejo Rector de la Escuela Vasca de Estudios Territoriales y Urbanos, a las dependencias del Instituto Vasco de Administración Pública, sita en: Alameda de Recalde, N.º 18 - 1.º (48009 - Bilbao), bien por correo o entrega personal, señalándose en las mismas, los datos que se reseñan en los Anexos I y II a la presente Resolución.

Segunda.- Plazo de presentación de las solicitudes.

Las instancias se presentarán con una antelación de, al menos cinco días naturales a la fecha de comienzo de la actividad correspondiente.

Tercera.- Gastos

En ningún caso se asumirán por el Instituto Vasco de Administración Pública o la Escuela Vasca de Estudios Territoriales y Urbanos los gastos o indemnizaciones que se generen en los asistentes con motivo de la participación en cualquiera de las actividades.

Cuarta.- Admisión y modo de hacer efectiva la matrícula.

La admisión del solicitante podrá comunicarse al mismo por escrito o telefónicamente, verificando lo cual deberá hacer efectivo el ingreso del importe de la matrícula retirando un justificante para su presentación al inicio del curso.

Podrá efectuarse el abono, bien a través de giro postal o mediante ingreso en la cuenta corriente a nombre del Instituto Vasco de Administración Pública, en la sucursal de la Caja de Ahorros Provincial de Alava C/ Adriano VI, 22 (Vitoria-Gasteiz), con el n.º 40365009, especificando su nombre y apellidos así como la actividad en la que ha sido admitido.

Quinta.- Certificado de asistencia.

Herri-Arduralaritzaren Euskal Erakundeko Lurralde eta Hirigintza Ikasketetarako Euskal Eskolak bertaratzearen ziurtagiria egingo die ekintzetako partaideek eskatuz gero.

Gasteiz, 1989.eko urriak 11.

Herri-Arduralaritzaren Euskal Erakundearen Zuzendaria,
PATXI SIERRA-SESUMAGA IBARRETXE.

I ERANSKINA

Bertaratzeko eskari-orria (Lanbidez Toki, Foru edo Autonomi Administrazioan dihardutenentzat).

ESKATZAILEAREN ZEHAZTASUNAK

E.N.A.
Lehen abizena
Bigarren abizena
Izena
Titulu taldea. Lanpostua
Laneko telefonoa

EGOITZAREN ZEHAZTASUNAK

Erakundea
Lurralde historikoa
Posta Kodea-Herria
Saila
Zuzendaritza
Zerbitzua
Kalea eta zkia.

ESKATZAILEAREN ETXEA

Kalea
Posta kodea-Herria
Probintzia
Telefonoa
Eskatutako ikastaroak

LURRALDE ETA HIRI IKASKETETARAKO EUSKAL ESKOLAKO ZAINZA BATZORDEKO LEHENDAKARI JAUNA.

Alameda Rekalde Kalea 18 - 1.a 48009 - Bilbo

II ERANSKINA

Bertaratzeko eskari-orria (Lanbidez Toki, Foru edo Autonomi Administrazioan ez dihardutenentzat).

ESKATZAILEAREN ZEHAZTASUNAK

E.N.A.
Lehen abizena
Bigarren abizena
Izena
Titulu taldea.
Lanpostua
Laneko telefonoa

LAN-EGOERA

Lanean
Lanik gabe
Bestelakoak

ENPRESAREN ZEHAZTASUNAK

Izena
Lurralde historikoa
Posta kodea-Herria

La Escuela Vasca de Estudios Territoriales y Urbanos, Instituto Vasco de Administración Pública, expedirá un certificado de asistencia a los participantes que así lo recabasen.

En Vitoria-Gasteiz, a 11 de Octubre de 1989.

El Director del Instituto Vasco de Administración Pública,
PATXI SIERRA-SESUMAGA IBARRETXE.

ANEXO I

Solicitud de asistencia para personal que desarrolle su actividad profesional en la administración Local, Foral o Autonómica.

DATOS DEL SOLICITANTE

D.N.I.
Primer apellido
Segundo apellido
Nombre
Grupo de titulación. Puesto de trabajo.
Teléfono de trabajo

DATOS DEL CENTRO

Institución
Territorio histórico
Código postal-población
Departamento
Dirección
Servicio
Calle N.º

DOMICILIO PARTICULAR DEL SOLICITANTE

Calle
Código postal-población
Provincia
Teléfono
Cursos solicitados

ILMO. SR. PRESIDENTE DEL CONSEJO RECTOR DE LA ESCUELA VASCA DE ESTUDIOS TERRITORIALES Y URBANOS

C/ Alameda de Recalde, 18-1.º 48009 BILBO

ANEXO II

Solicitud de asistencia para personas que no desarrollen su actividad profesional en la Administración Local, Foral o Autonómica.

DATOS DEL SOLICITANTE

D.N.I.
Primer apellido
Segundo apellido
Nombre
Titulación académica
Puesto de trabajo
Teléfono de trabajo

SITUACION LABORAL

Ocupado
Parado
Otras

DATOS DE LA EMPRESA

Nombre de la empresa
Territorio histórico
Código postal-población

ESKATZAILEAREN ETXEA

Kalea
Posta kodea-Herria
Probintzia
Telefonia
Eskatutako ikastaroak

LURRALDE ETA HIRI IKASKETETARAKO EUSKAL
ESKOLAKO ZAINZA BATZORDEKO LEHENDAKARI JAUN
NA.

Alameda Rekalde kalea 18 - 1.a 48009 - Bilbo

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

2816

AGINDUA, 1989.eko uztailaren 1ekoa, Hezkuntza,
Unibertsitate eta Ikerketa Sailarena, hezkuntza eta
entzumenean irakasle espezializatuak trebatzeko
Ikastaro bateko deialdia eginez.

Entzumenezko eta hezkuntzazko arazoak dituzten
ikasleen beharrei hezkuntzazko erantzuna emateak,
ikasle horien hezkuntzazko behar bereziei buruz ira-
kaslego guztiak behar duen hasierako oinarritzko pre-
stakuntza batez gain, hezkuntza eta entzumenean alo-
rretan planteiatzen diren behar espezifikoek erantzun-
a emateko gai diren profesionalentzako espezifikoa
izango den teoriarako eta praktikarako prestakuntza bat
eskatzeko da.

Komunikaziorako gaitasunak garatzen espezializa-
tutako prestakuntza hori, Euskal autonomi Elkartean
hedatuki sentitutako behar bat bezala ageri da, duela
zortzi urte, eskola alorrean dagoen eskakizunari
erantzuna emateko hainbat profesional-kopuru baten
prestakuntza espezifikorako ekintzarik ez bait da
burutu.

Hezkuntzazko behar bereziak dituztenen hezkun-
tza eragina duten profesional horien prestakuntza
horrek, ikasgelako ingurumartik nahiko aldendurik
dauden lanerako estilo eta era eta oso teknifikatua
den partehartzea eskatzen duten mediku bidezko
ikuspegiak gaituz, hezkuntzara bideratutako orien-
tazio garbia izan behar du. Halaber, profesional
horien trebakuntza, ikuspegi orokor eta partaidetzaz-
ko batetik planteiatu behar da eta, modu horretan,
ikaslearen irakasle tutorearentzako lagungarri izateko
gai gerta dadin eta horrek, elkarlan eta elkarrengana-
tze profesionalerako posibilitateak sor ditzan. Horren
bidez, isolatutako edo itxitako atearen bidezko eran
lana egitea gaituz nahi da, —nahiz eta aspektu ba-
tzutan hori beharrezko gertatu— modu horrek, kasu
askotan, ikaslearen ikuspegi orokorra galtzea bait
dakar eta, beraz, «arazo»-ari zuzendutako iharduketa
bat eta ez ikaslearen hezkuntza beharrei zuzenduta-
koa. Alde horretatik begiratuta, eguneroko esperien-
tziari eta praktikari buruzko reflexioa bilatu beharko
da beti, profesional hori, ikatetxean bertan, planteia-
mendu berritzaile eta elkartzailetara eramango due-
na.

Aurreko oharkizun horien arauera, ondorengo

DOMICILIO PARTICULAR DEL SOLICITANTE

Calle
Código postal-población
Provincia
Teléfono
Cursos solicitados

ILMO. SR. PRESIDENTE DEL CONSEJO RECTOR DE LA
ESCUELA VASCA DE ESTUDIOS TERRITORIALES Y URBANOS

C/ Alameda de Recalde, 18-1.º 48009 Bilbao

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

2816

ORDEN de 1 de Julio de 1989, del Departamento de
Educación, Universidades e Investigación, por la
que se convoca un Curso para la formación de
Profesores especializados en lenguaje y audición.

La adecuada respuesta educativa a las necesidades
de los alumnos con problemas de audición y lengua-
je requiere, además de una formación inicial básica
de todo el profesorado sobre necesidades educativas
especiales de estos alumnos, una formación teórico-
práctica específica de profesionales capaces de dar
respuesta a las necesidades también específicas que
se plantean en las áreas de lenguaje y audición.

Esta formación especializada en el desarrollo de
las capacidades de comunicación aparece como una
necesidad ampliamente sentida en la Comunidad
Autónoma, ya que desde hace ocho años no se han
llevado a cabo acciones en orden a la formación es-
pecífica de un número suficiente de profesionales
que den cobertura a la demanda existente en el
ámbito escolar.

La formación de estos profesionales que inciden
en la educación de sujetos con necesidades educati-
vas especiales, debe tener una clara orientación edu-
cativa, superando concepciones medicalizadoras que
suponen un estilo y una forma de trabajo e interven-
ción muy tecnificada y bastante alejada de los con-
textos de aula. Igualmente, la formación de estos
profesionales debe plantearse desde una óptica glo-
bal y participativa, de tal modo que sea capaz de ser-
vir de apoyo al profesor tutor del alumno y generar
así, posibilidades de cooperación y convergencia pro-
fesional. Con ello se pretende superar el trabajo en
forma aislada, o a puerta cerrada, —aunque en deter-
minados aspectos sea necesario— que supone en mu-
chos casos una pérdida de la visión global del alum-
no, y por tanto una actuación focalizada en el «pro-
blema» y no en las necesidades educativas del alum-
no. Desde esta perspectiva deberá buscarse en todo
momento la reflexión sobre la experiencia y práctica
diaria, capaz de llevar a este profesional a plantea-
mientos innovadores y conjuntos en el propio Cen-
tro.

De acuerdo con las consideraciones anteriores el