

4466

AGINDUA, 2005eko uztailaren 27koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena; 2005-2006 ikasturterako Euskal Girotze Egonaldien (EGE) laguntza-deialdia eginez.

Azaroaren 24ko 10/1982 Oinarritzko Legeak, Euskararen Erabilpena Arauzkotzekoak, honela dio bere 17. artikuluan:

«Jaurilaritzak, ikasleei nahitaezko ikastaldiak bukatzerakoan bi hizkuntza ofizialak erabiltzeko adina ezagutuko ditueneko segurantzaren emateko xedezko neurriak hartu eta euskeragirotza bermatuko du, barne nahiz kanpo-ekintzapideetan eta arduralaritzako jardun eta agirietan euskara agizko adierazpide eginez».

Ildo beretik, 1983ko abuztuaren 1eko Aginduak, bere 12. artikuluan, zera dio:

«Hezkuntza eta Kultura Sailak beharrezko neurriak hartuko ditu euskararen erabilera eskolagiroan bermatzeko, klase barruan nahiz klasez kanpoko ekintzetan ohiko adierazpide bihurtuz».

Lege-Agindu hauek oinarritzat hartuz eta Euskal Autonomia Erkidegoko ikasle askok, eskolan euskara ikasi arren, eskolaz kanpo giro euskalduna ezagutzeko eta bizitzeko aukerarik ez dutela ikusirik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak Euskal Girotze Barnetegiak eratzea erabaki zuen 1985eko ekainaren 17ko Aginduz (19ko EHAA). Esperientzia hori sendotu ondoren, maiatzaren 29ko 147/1990 Dekretuak barnetegiaren sorrera eta jardute-modua arautu zuen. Dagozkion Aginduen bidez bost Euskal Girotze Barnetegi sortu dira dagoeneko.

Euskal Girotze Barnetegi hauetarako dagoen eskaeraren zati handi bati ezin izaten zaio aukera eman, bertaratu eta esperientziaren onurak eskuratzeko. Euskal Girotze Barnetegiaren helburu berberekin egonaldiak egiteko premia nabaria ikusten da ikastetxeetan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak behar-beharrezko jotzen du egonaldi-irteera horiek sustatzea eta diruz laguntzea. Gauza jakina da, Euskal Girotze Barnetegiaren esperientzian oinarrituz, antolamenduan, programakuntzan eta giza nahiz material baliabideetan oinarritzko baldintzak betetzen badira, egonaldi horiek emaitza hobeak izaten dituztela.

Guzti honen haritik, honako hau

4466

ORDEN de 27 de julio de 2005, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan ayudas para Estancias de Afianzamiento Idiomático para el curso 2005-2006.

La Ley Básica 10/1982 de 24 de noviembre, de Normalización del Uso del Euskera, en su artículo 17, dispone lo siguiente:

«El Gobierno adoptará aquellas medidas encaminadas a garantizar al alumnado la posibilidad real, en igualdad de condiciones, de poseer un conocimiento práctico suficiente de ambas lenguas oficiales al finalizar los estudios de enseñanza obligatoria y asegurará el uso ambiental del euskera, haciendo del mismo un vehículo de expresión normal, tanto en las actividades internas como externas y en las actuaciones y documentos administrativos.»

Así mismo, el artículo 12 de la Orden de 1 de agosto de 1983 dispone que:

«El Departamento de Educación y Cultura adoptará las medidas oportunas a fin de garantizar el uso ambiental del euskera, haciendo del mismo un vehículo de expresión normal, tanto en las actividades docentes como extra docentes en el ámbito educativo.»

En base a la Ley y Orden mencionados, y ante la evidencia de que muchos alumnos de la Comunidad Autónoma del País Vasco, aun cursando euskera en la escuela, fuera del horario lectivo carecen de oportunidades para desenvolverse y vivir en ambientes euskaldunes, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación acordó, por Orden de 17 de junio de 1985 (BOPV del 19), la creación de los Centros de Afianzamiento Idiomático. Una vez consolidada la experiencia, el Decreto 147/1990 de 29 de mayo reguló la creación y el funcionamiento de los centros. Hasta la fecha se han creado, por medio de las correspondientes órdenes, cinco Centros de Afianzamiento Idiomático.

Estos Centros de Afianzamiento se ven imposibilitados para atender a gran parte de la demanda y, en consecuencia, muchos solicitantes no pueden disfrutar de los beneficios de la experiencia. Ante la manifiesta necesidad de realizar estancias con los mismos objetivos de los Centros de Afianzamiento Idiomático, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación considera imprescindible la promoción de ese tipo de estancias, así como la concesión de subvenciones a las mismas. Resulta evidente que, basándonos la experiencia de los Centros de Afianzamiento Idiomático, el resultado de las estancias mejora si se cumplen los requisitos básicos en lo referente a la organización, programación y a los recursos tanto humanos como materiales.

Por todo ello,

EBATZI DUT:

Artikulu bakarra.— Euskal Girotze Egonaldien laguntza-deialdi hau onartzea, agindu honen eranskinean zehazten diren oinarri-arauek arabera.

AZKEN XEDAPENAK

Lebenengoa.— Oinarri-arauek jardunbide kontuan begiz jo gabeko orotarako, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak dioena hartuko da oinarri.

Bigarrena.— Bide administratiboa agortzen duen agindu honen aurka berraztertze errekurtsoa jar liteke Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren aurrean, EHAA argitaratzen den egunaren biharamunetik hasi eta hilabeteko epean. Era berean, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa jar daiteke Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, dagokion artoan, esandako egunetik hasi eta bi hilabeteko epean.

Hirugarrena.— Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak deialdi hau mamitzeko beharrezko neurriak hartuko ditu.

Laugarrena.— Agindu hau EHAA argitaratzen den egunaren hurrengoan sartuko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2005eko uztailaren 27a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

ERANSKINA

OINARRI-ARAUAK

ZER ETA NORI ZUZENDUA

1.— Euskal Girotze Egonaldien (EGE) laguntza-deia egiten da. Horretarako, Euskal Autonomia Erkidegoko 2005eko aurrekontuetatik 136.000,00 euroko diru-partida erabiliko da. Diru-zenbateko hori aldatu egin daiteke, eskaeren guztirako zenbatekoa kontuan hartuz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren beste diru-laguntza programetan erabili gabe geratzen diren diruak erabiliz, betiere azken hauen erabakiak hartu aurretik. Horrelakoetan, Hezkuntza sailburuordearen ebazpenak horren berri emango du.

2.— Deialdi honek 2005-2006 ikasturtean zehar burutzeak diren egonaldiak hartuko ditu kontuan.

RESUELVO:

Artículo único.— Aprobar la presente Orden de convocatoria de ayudas para Estancias de Afianzamiento Idiomático, con arreglo a las bases reguladoras especificadas en el Anexo.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— En lo no previsto en las bases reguladoras en materia de procedimiento, será de aplicación lo dispuesto en la Ley 30/1992 de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Segunda.— Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, cabe interponer recurso de reposición ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes, contado a partir del día siguiente al de su publicación en el BOPV. Asimismo, podrá interponerse recurso contencioso administrativo en la Sala correspondiente del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses, contados a partir de la fecha señalada.

Tercera.— La Dirección de Innovación Educativa adoptará las medidas oportunas para la correcta ejecución de la presente convocatoria.

Cuarta.— Esta Orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el BOPV.

En Vitoria-Gasteiz, a 27 de julio de 2005.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

ANEXO

BASES REGULADORAS

OBJETO Y DESTINATARIOS DE LAS AYUDAS.

1.— Se convocan ayudas para Estancias de Afianzamiento Idiomático. La partida destinada a dichas ayudas asciende a 136.000,00 euros, con cargo a los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma Vasca para el año 2005. Dicho importe podrá ser modificado, teniendo en cuenta la cuantía total de las ayudas solicitadas, en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas de ayudas del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, y con carácter previo a la resolución de las mismas. De la presente circunstancia se dará publicidad mediante Resolución del Viceconsejero de Educación.

2.— La presente convocatoria está destinada a subvencionar las estancias a realizar durante el curso 2005-2006.

3.— Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei zuzenduak dira laguntza hauek, A, B eta D ereduko ikasgelen egonaldietarako.

Eskatzaileek zabalik baldin badute Herri Administrazioek emandako antzeko laguntzaren bat itzultzeko espedienterik edo zigor-agiririk, prozesu hori amaitu egin beharko da onuradunei diru-laguntza eman eta ordaindu ahal izateko.

Ezingo dute deialdi honetan parte hartu Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoren baten eraginpean daudenak. Honen haritik, Lege horrek aipatu artikuluan ezarritako arrazoren baten eraginpean ez dagoela egiaztatzen duen zinpeko aitormena egin beharko du eskatzaileak.

EGONALDI-IKASGELEN EZAUGARRIAK

4.— Euskararen erabilera indartzeko eta hobetzeko propio prestatutako egonaldiek dute lekua deialdi honetan.

5.— Deialdi honetatik laguntza jaso ahal izateko, ikasgela osoak joan beharko du egonaldira.

6.— Ikasgelaren ardura bere ohiko irakasle euskaldun batek izango du, ahal delarik ikasgelaren euskara-irakasleak edo tutoreak, eta egonaldi osoa egingo du ikasleekin.

7.— Ikastetxeak egonaldi berera ikasgela bat baino gehiago eramatea proposa dezake.

8.— Egonaldiari behar den etekina atera ahal izateko eta lanerako azpitaldeak egin ahal izateko, honako gutxienezko irakasle/ikasle ratioak ezartzen dira:

15 ikasle edo gutxiago dituzten ikasgelentzat irakasle bat.

16 eta 29 ikasle bitartean dituztenentzat 2 irakasle.

30 ikasle edo gehiago dituzten ikasgelentzat 3 irakasle.

9.— Ratio horietan adierazitako irakasleetatik lehen 6. atalean zehaztutako irakaslea izango da. Bigarrena, hirugarrena eta hortik aurrerakoak, behar balira, egoitzak berak eskainitako edo ikastetxeak berak kontratatutako irakasle-monitoreak izan daitezke. Irakasle-monitore horien gaitasuna (ikasketa-titulazioak, euskarazko gaitasun-agiriak, atsedendiko monitore-presakuntza) kontuan hartuko da proiektua baloratzera koan.

10.— Egonaldiaren iraupena: gutxienez bi gau.

3.— Podrán solicitar estas ayudas los centros escolares no universitarios de la Comunidad Autónoma Vasca, para estancias de aulas de los modelos A, B y D.

En caso de hallarse incurso en cualquier procedimiento sancionador o de reintegro iniciado en el marco de ayudas de la misma naturaleza, la concesión y abono de la ayuda estará condicionada a la terminación de dicho procedimiento.

No podrán concurrir a las ayudas reguladas por la presente Orden quienes se hallen incursos en algunas de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres. A este respecto, los solicitantes deberán presentar una declaración jurada en la que certifiquen que no se encuentran en ninguna de las causas descritas en el citado artículo.

CARACTERÍSTICAS DE LAS AULAS Y DE LAS ESTANCIAS.

4.— Esta convocatoria está dirigida a las estancias organizadas específicamente para potenciar y mejorar el uso del euskera.

5.— Para poder acceder a las ayudas de esta convocatoria es necesario que a la estancia acuda la totalidad de la clase.

6.— El responsable del aula será un profesor habitual, vasco-parlante, preferentemente el profesor de euskera o el tutor, quien permanecerá con los alumnos durante toda la estancia.

7.— El centro podrá proponer la asistencia de más de un aula a la misma estancia.

8.— A fin de obtener la mayor rentabilidad posible a la estancia y de posibilitar la distribución de los alumnos en subgrupos de trabajo, se establecen los siguientes ratios mínimos profesor/alumno:

Un profesor para las aulas de hasta 15 alumnos.

Dos profesores para las aulas de entre 16 y 29 alumnos.

Tres profesores para las aulas formadas por 30 o más alumnos.

9.— El primero de los profesores mencionados en la base anterior será el profesor especificado en el punto 6. El segundo, tercero y siguientes, en su caso, podrán ser profesores-monitores contratados por el propio centro o propuestos por la residencia. En la valoración del proyecto se considerará la capacitación de los profesores-monitores (títulos académicos, certificados de aptitud de conocimiento del euskera, preparación como monitor de tiempo libre).

10.— Duración de la estancia: dos noches como mínimo.

11.— Euskararen erabilera indartzeko eta hobetzeko programak aurrera eramateko baldintza egokiak dituzten aterpetxe eta egoitzetan egin behar dira egonaldiak.

12.— Aurreko ikasturtean Euskal Girotze Barnetegi baterako eskabidea egin, txanda lortu eta uko egin duten ikastetxeek ez dute laguntzarik izango deialdi honetan.

13.— Deialdi honek ez ditu diruz lagunduko ondoko egoeraren batean dauden eskaerak:

a) Euskal Girotze Barnetegi batean txanda lortu eta berau diruz laguntzeko eskaera denean.

b) Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailak diruz lagundutako egonaldiako eskaera denean.

c) Foru Aldundiek edota bestelako erakundeek, be-raiek antolatutako eta finantziatutako barnetegi-egonaldiak direnean.

ESKABIDEAK

14.— Eskabideak egiteko agindu honen amaieran azaltzen den inprimakia erabiliko da, egoitza-etxeak egindako aurrekontuaz lagundua. Aurrekontu honek egonaldiaren datak eta egun kopurua, egoiliar-kopurua, eguneko eta egoiliarreko prezioa eta guztirako zenbatekoa azalduko ditu.

15.— Eskabide-orriko proiektu pedagogikoaren atala betetzeko orduan, ikastetxeek Euskal Girotze Barnetegien aholkua eta laguntza eska dezakete, honako helbide-telefono hauetan:

Alkiza: Erretore Etxea. 20494 Alkiza (Gipuzkoa).Tf.: 943 69 20 64

Plentzia: Plentziako aterpetxea. Marinel kalea z/g. 48620 Plentzia (Bizkaia) Tf.: 94 677 42 74

Espejo: Espejoko Egoitz Aterpetxea. 01423 Espejo (Araba) Tf.: 945 35 10 93

Elgoibar: Aubixa baserria. S. Pedro auzoa. 20870 Elgoibar (Gipuzkoa) Tf.: 943 74 43 40

Segura: Segurako aterpetxea. 20214 Segura (Gipuzkoa) Tf: 943 80 21 82

16.— Ikastetxe bakoitzak Euskal Girotze Egonaldietarako eskabide bakar bat aurkez dezake. Eskabideak ikasgela bat edo gehiago har ditzake bere barnean.

17.— Eskabideak egiteko epea 2005eko irailaren 1etik 2005eko urriaren 7a artekoa, egun biak barne, izango da.

18.— Eskabide-orria Hezkuntza Ordezkaritzan aurkeztu behar da. Bestela, postan sobre irekian aurkeztu ziurtatzera, zigilua eta data eskabideari berari ezarri ahal izateko, eta honako helbide honetara bidali: Eus-

11.— Las estancias se llevarán a cabo en albergues y residencias que dispongan de las condiciones adecuadas para el desarrollo de los programas de potenciación y mejora del uso del euskera.

12.— Aquellos centros que en el curso escolar anterior hubieran presentado solicitud para un Centro de Afianzamiento Idiomático y habiendo logrado plaza hubieran renunciado a la misma, no percibirán ayuda alguna en la presente convocatoria.

13.— La presente convocatoria no subvencionará las solicitudes que se encuentren en alguna de estas situaciones:

a) Cuando se tenga como fin la estancia en un Centro de Afianzamiento Idiomático y la subvención de la misma.

b) Cuando se trate de una estancia subvencionada por el Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.

c) Cuando se trate de internados-estancias financiados y organizados por las Diputaciones Forales u otros organismos.

SOLICITUDES

14.— Las solicitudes se harán de acuerdo con el impreso anexo a la presente Orden, al que se adjuntará el presupuesto elaborado por la residencia. En el presupuesto se detallarán las fechas y días de estancia, el número de residentes, el precio por día y residente y el importe total resultante.

15.— A la hora de cumplimentar el capítulo de la solicitud referente al proyecto pedagógico, los centros podrán solicitar el asesoramiento y la asistencia de los Centros de Afianzamiento Idiomático en los siguientes teléfonos y direcciones:

Alkiza: Erretore Etxea. 20494 Alkiza (Gipuzkoa).Tf.: 943 69 20 64.

Plentzia: Albergue de Plentzia; calle Marinel s/n. 48620 (Bizkaia) Tf.: 94 677 42 74.

Espejo: Residencia-Albergue de Espejo. 01423 Espejo (Álava) Tf.: 945 35 10 93.

Elgoibar: Caserío Aubixa; Barrio S. Pedro. 20870 Elgoibar (Gipuzkoa) Tf.: 943 74 43 40.

Segura: Albergue de Segura. 20214 Segura (Gipuzkoa) Tf: 943 80 21 82.

16.— Cada centro podrá presentar una única solicitud para las Estancias de Afianzamiento Idiomático. La solicitud podrá incluir una o más aulas.

17.— El plazo de presentación de las solicitudes comenzará el 1 de septiembre de 2005 y finalizará el 7 de octubre de 2005, ambos inclusive.

18.— El impreso de solicitud se presentará en la Delegación Territorial de Educación o, en su caso, se entregará en sobre abierto en Correos para su certificación, a fin de que sea sellado y fechado. La solicitud se en-

ko Jaurilaritza. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila (Nolega atala). Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz; edota Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legean ezartzen den edozein administrazio-gunetan aurkeztea.

Administrazioan jasotako eskabidean hutsune edo osatu beharren bat sumatzen bada, horren berri emango zaio eskatzaileari eta 10 eguneko epea emango zaio eskabidea osa dezan. Epe horretan eskabidea osatzen ez badu, bere eskabidea ezetsi egin dela ulertu beharko da, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legearen 42. artikuluan ezarritakoaren arabera ebazpena eman ondoren.

LMH 3., LMH 4., LMH 6. eta DBH 1. eta 2.
MAILAKO IKASGELENTZAKO ESKAINTZA
BEREZIA (EGE-MALETA)

19.– Euskal Girotze Barnetegietan azken urte hauetan lanketa berezia egiten ari dira, horrelako egonaldiak egiten dituzten irakasleek material erabilgarria eta osagarria izan dezaten. Material horren bidez irakasle horiek egonaldia programatzerakoan eta gauzatzeko orduan hartu behar izaten duten gainkarga arintzea du helburu. Une honetan (TXAN-GO) LMH 3., (JOAN ZAKU) LMH 4. eta (ERDU) LMH 6. eta DBH 1. eta 2. mailako ikasle-taldeentzat propio prestatutako materiala (EGE-maleta) dago erabilgarri. Maila horietakoak izanik deialdi honetara biltzeko asmoa duten ikasgelei material honetaz baliatzeko aukera eskaintzen zaie. Horretarako, eskabide-orrian, dagokion lekuan, horren adierazpena egin behar du ikastetxeak. Aukera erabili nahi duten ikastetxeak bilera berezi batera deituko ditugu eta bertan azalduko zaie materiala nola erabili. Kasu hauetan ere egonaldia egiteko egoitza ikastetxeak topatu eta bere kasa hitzartu behar du.

ESLEIPEN-IRIZPIDEAK ETA ZENBATEKOAK
FINKATZEKOAK

20.– Baldintzak betetzen dituzten ikastetxe guztiak dira diru-laguntzen onuradun. Eskabideak aztertu eta laguntza-proposamenak egiteko, honako kide hauez osaturiko batzordea izendatuko du Hezkuntza sailburordeak:

Hezkuntza Berritzatzeko zuzendaria edo berak izenda dezan ordezkaria.

Euskal Girotze Barnetegiaren 2 ordezkari.

Berritzeguneetako Hizkuntza Normalkuntzako 3 teknikari.

Kultura Saileko ordezkaria.

Nolega ataleko 2 teknikari.

viará a la siguiente dirección: Gobierno Vasco. Departamento de Educación, Universidades e Investigación (sección Nolega), Donostia-San Sebastián 1, Lakua, 01010 Vitoria-Gasteiz; asimismo, podrá ser entregada en cualquiera de las dependencias administrativas establecidas en la Ley 30/1992 de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

En caso de detectar algún error u omisión en la solicitud recibida por la Administración, se le comunicará al interesado y se le concederá un plazo de 10 días para subsanarlo. Si en dicho plazo no tiene lugar la subsanación solicitada, la solicitud se entenderá denegada, previa resolución según lo establecido en el artículo 42 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

OFERTAS ESPECIALES PARA AULAS DE 3.º, 4.º Y 6.º DE
EDUCACIÓN PRIMARIA Y PRIMER Y SEGUNDO
NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

19.– Los Centros de Afianzamiento Idiomático han realizado en los últimos años una gran labor con el fin de que los profesores de las estancias dispongan de material manejable y complementario. Con ello se consigue mitigar la sobrecarga con la que se encuentran los profesores a la hora de programar y ejecutar la estancia. En estos momentos está disponible el material preparado exclusivamente para los alumnos de 3.º (TXAN-GO), 4.º (JOAN ZAKU) y 6.º (ERDU) de EP y primer y segundo nivel de ESO (EGE-maleta). Las aulas de los cursos mencionados que tengan la intención de acogerse a esta convocatoria podrán hacer uso de este material, por lo que se deberá indicar en la casilla correspondiente de la instancia de solicitud. Los centros que deseen valerse de esta opción serán convocados a una reunión extraordinaria donde se les explicará cómo hacer uso del material. Serán los centros docentes quienes se encarguen de dar con la residencia y convengan las condiciones de la estancia.

CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN Y DE
DETERMINACIÓN DE LAS AYUDAS.

20.– Serán beneficiarios de las ayudas todos aquellos que cumplan los requisitos. El Viceconsejero de Educación nombrará una Comisión que tendrá por objeto examinar las solicitudes y elevar las propuestas correspondientes, que estará compuesta por los siguientes miembros:

El Director de Innovación Educativa o persona en quien delegue.

Dos representantes de los Centros de Afianzamiento Idiomático.

Tres Técnicos de Normalización Lingüística de los Centros de Apoyo (Berritzeguneak).

Un representante del Departamento de Cultura.

Dos técnicos de la sección Nolega.

21.— Laguntzaren zenbatekoak ezingo du egoitzagastuaren % 100 gainditu, ez eta ikastetxe bakoitzeko 2.103,00 euroko muga ere. Ikasle bakoitzak ordaindu beharrekoa zati batean murrizteko, eta soilik horretarako, izango dira laguntza hauek.

22.— Jasotako eskabideei aurreko atalean ezarritako zenbatekoetan erantzuteko diru-ahalmenik ez bada batzordeak jarritako puntuazioetan oinarrituz hainbanatuko dira laguntzak. Horretarako, batzordeak, eskabi-deak aztertu eta laguntza-proposamenak egiteko, ondoren aipatzen diren irizpideak erabiliko ditu:

22.1.— Oinarrizko indikadore gisa ume-gau kopurua hartuko da (UGK). Indikadore honi ondoko eragiketara egingo zaio $UGK \times 9: 350$

22.2.— Oinarrizko puntuazioa zehaztuko da. Puntuazio honek hiru adierazle hartuko ditu kontuan eta hauen batuketa egingo du. Adierazle hauekako bakoitzak oinarri gisa ume-gau kopurua hartuko du, eta biderkatzaile gisa graduazioa ezarriko dio, beti ere gehienez oinarri hori bikoiztuz:

(EGE) Euskal Girotze Egonaldi izaera. EGEn xedeekin lotura maila

Oinarrizko beste helburua dutenak	0,5
Euskara helburu izanik, programaren ardura ez du ikastetxeak	1
Erabat ikastetxeak antolatua da	2

(EGB) Euskal Girotze Barnetegiekiko egoera. Hau da, eskaera egina duen eta zein erantzun maila izan duen

Ikastetxeak ez zuen eskatu	0
Ikastetxeari txanda eman zaio baina talde honi, eskatu arren, ez	1
Ikastetxeak eskatu zuen baina ez zitzaion txandarik egokitu	2

(EGEM) EGE maleta erabiliko du

Ez du erabiltzeko asmorik	0
Erabiltzeko asmoa du	2

Oinarrizko Puntuazio hau (OP) eskabidearen balorazio osoaren % 54 izango da gehienez eta hau da osatzeko formula:

$$OP = (UGK \times 9: 350) \times EGE + (UGK \times 9: 350) \times EGB + (UGK \times 9: 350) \times EGEM$$

22.3.— Oinarrizko puntuazio laguntza honi bi graduatzailek eragingo diote

(HN) Ulibarri programan egoteak OP balioaren % 20ko igoera ekarriko du. Graduatzailerik honek balorazio osoaren % 10,8ko igoera ekarriko du gehienez.

(M) Mailari dagokiona. HH, LMH, DBH eta BBB mailan egotea berezitu egingo da. Hauetako bakoitzak, hurrenez hurren, OP balioaren % 10, % 20, % 30 edo % 40ko igoera ekarriko du.

21.— El total de la ayuda no superará el 100 % de los gastos de estancia, estableciéndose un límite máximo de 2.103,00 euros por centro. Estas ayudas se destinarán exclusivamente a reducir parcialmente el importe que ha de abonar cada alumno.

22.— En caso de que no se cuente con disponibilidad económica bastante para hacer frente a las cantidades establecidas en el punto anterior, las ayudas se prorratearán en base a las puntuaciones dadas por la comisión. A la hora de examinar las solicitudes y realizar la propuesta de ayudas, la Comisión se atenderá a los siguientes criterios:

22.1.— Se tendrá por indicador básico el número de niños-noche (NNN). A dicho indicador se le aplicará la siguiente operación: $NNN \times 9: 350$

22.2.— Se determinará la puntuación básica. Dicha puntuación tendrá en cuenta tres indicadores, y constituirá la suma de los tres. Cada indicador tomará como base el número de niños y noches, y le aplicará como multiplicador la graduación, duplicando, como máximo, dicha base.

Naturaleza de la Estancia de Afianzamiento Idiomático (EAI). Nivel de conexión con los objetivos de las estancias

Los que tienen un objetivo básico distinto	0,5
Siendo el objetivo el euskera, el responsable del programa no es el centro	1
Totalmente organizado por el centro	2

La situación respecto a los centros de afianzamiento idiomático (CAI). Es decir, si la solicitud está realizada y en qué situación se encuentra

No solicitada por el centro	0
Al centro se le ha concedido la estancia, pero a este grupo, no, aun habiéndola solicitado	1
Solicitada por el centro, pero no le correspondió ninguna estancia	2
Maleta EGE (EGEM)	

No tiene intención de utilizarla	0
Tiene intención de utilizarla	2

Dicha puntuación básica (PB) constituirá como máximo el 54 % del total de la valoración de la solicitud, siendo la fórmula la siguiente:

$$PB = (NNN \times 9: 350) \times EAI + (NNN \times 9: 350) \times CAI + (NNN \times 9: 350) \times EGEM$$

22.3.— Esta puntuación básica estará sujeta a dos graduadores

(HN) El Programa Ulibarri supondrá un incremento del 20 % del valor de la PB. Dicho graduador comportará como máximo un incremento del 10,8 % de la valoración total.

(N) El correspondiente al Nivel. Se diferenciará el estar en los niveles de EI, EP, ESO y BUP. Cada uno de ellos supondrá respectivamente un incremento del 10 %, 20 %, 30 % o 40 % de la PB.

Graduatzaile honek balorazio osoaren % 21,6ko igoera ekarriko du gehienez.

Ikastetxe batek hainbat mailako taldeak aurkeztuz gero, maila gorena duen taldeari dagokion indizea ezarriko da.

Eragiketa hauek OP osatua (OPO) ematen digute eta ondoko formularekin egiten da:

$$OPO = OP + HN + M$$

22.4.- Oinarritzko puntuazio osatuari (OPOri) bi gehigarri ezartzen zaizkio:

(PRO) Proposatzen diren ekimenen balorazioa da. Batzordeak eskabidea aztertu eta berariazko balioa sumatzen badu programaren edukietan edota egiturari, gehigarri hau aplikatzea proposa dezake. Kasu honetan ondoko formula da gidari:

$$PRO = 4,6 \times OP: 54$$

Gehigarri honek balorazio osoari % 4,6ko igoera ekarriko dio gehienez.

(AU) Aurrekontua. Proposatzen diren ekimenen aurrekontu onartuak aztertzen dira gehigarri hau finkatzeko. Batzordeak eskabidea aztertu eta hiru aurrekontu tramoetarikoa batean (AUTan) finkatuko du ikastetxea. Garraioa, monitore eta material gastuak 1.000,00 eurotik beherakoak badira guztira 1. tramoan finkatuko da eta 3 puntu emango zaizkio. 1.000,00 eta 3.000,00 bitartean 2. enean eta 6 puntu izango ditu; 3.000,00 eurotik gora 3. enean eta 9 puntu. Horren arabera dagokion gehigarria ezarriko zaio puntuazioari. Kasu honetan ondoko formula da gidari:

$$AU = 3 \times AUT(1-2-3) \times OP: 54$$

Gehigarri honek % 9ko igoera ekarriko du gehienez.

22.5.- Laguntzaren zehaztapena.

Oinarritzko puntuazio osatuari bi gehigarriak batetik lortzen dugu ikastetxeari dagokion puntuazioa (P)

$$P = OPO + PRO + AU$$

Aipatu bidea aplikatu ondoren, dagoen diru-kopuruaren hainbanaketa egingo da diru-laguntza (D) finkatzeko. Ondoko formula erabiliko da:

$$D = \frac{P \times 136.000,00}{\sum P}$$

Hau aplikatetik ikastetxe baten diru-laguntza 2.103,00 eurotik gora bada, muga horretara ekarriko zaio laguntza. Hau egitetik ateratzen diren soberakinak besteen artean hainbanatuko dira esandako formula erabiliz.

Esta graduación comportará un incremento como máximo del 21,6 % de la valoración total.

En el caso de que un centro presente grupos de diferentes niveles, se aplicará el índice que corresponda al grupo de nivel superior.

Estas operaciones nos dan la PB completa (PBC), que se realiza con la siguiente fórmula:

$$PBC = PB + HN + N$$

22.4.- A la puntuación básica completa (PBC) se le aplican dos complementos:

(PRO) Es la valoración de las iniciativas propuestas. La Comisión podrá proponer la aplicación de este complemento si a la vista de la propuesta percibe especial valor en los contenidos del programa o en la estructura. En este caso, la fórmula es la siguiente:

$$PRO = 4,6 \times PB: 54$$

Este complemento comportará un incremento como máximo del 4,6 % de la valoración total.

(PR) Presupuesto. Para la determinación de este complemento se examinan los presupuestos aprobados de las iniciativas propuestas. La Comisión, una vez analizadas las propuestas, fijará el centro en uno de los tramos presupuestarios (TPR). Si los gastos de transporte, monitor y materiales superan los 1.000,00 euros, a los centros les corresponderá el primer tramo y 3 puntos; en cuanto a los gastos de entre 1.000,00 y 3.000,00, el segundo tramo y 6 puntos; finalmente, si los gastos superan los 3.000,00 euros, a los centros les corresponderán el tercer tramo y 9 puntos. A la puntuación se le aplicará el complemento que le corresponda en base a lo expuesto. En este caso, la fórmula es la siguiente:

$$PR = 3 \times TPR(1-2-3) \times PB: 54$$

Este complemento comportará un incremento del 9 % como máximo.

22.5.- Determinación de la ayuda.

La puntuación (P) que corresponde al centro es el resultado de sumar los dos complementos a la puntuación básica

$$P = PBC + PRO + PR$$

Una vez aplicado el procedimiento indicado, se procederá al prorrateo de la cantidad disponible para la determinación de la subvención (S). Se utilizará la siguiente fórmula:

$$S = \frac{P \times 136.000,00}{\sum P}$$

Si de la aplicación de ésta fórmula la subvención de un centro supera los 2.103,00 €, la ayuda se ajustará a dicho límite, y los excedentes resultantes serán prorrateados entre los restantes, haciendo uso de la fórmula mencionada.

EBAZPENA

23.— Batzordeak laguntza-deialdiaren ebazpen-proposamena eta Batzordearen akta helaraziko dizkio Hezkuntza sailburuordeari, eta honek dagokion Ebazpena hartu eta EHAA n jakinaraziko du 2005eko abenduaren 2a baino lehen, jasotzaileen zerrenda eta zenbatekoak eta ez onartuen zerrenda eta zergatiak adieraziz.

Aipaturiko epean ebazpen espresurik ematen ez bada, eskabidea ez dela aintzakotzat hartu ulertuko da. Aginpidetun organoak, dena dela, eskatutako laguntzari buruzko berariazko ebazpena emateko betebeharra du.

Ebazpen horrek ez du administrazio-bidea agortzen eta bere aurka gorako errekurtsoa aurkeztu ahal izango da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren aurrean, argitaratu eta hilabeteko epean.

24.— Ikastetxeren batek laguntza jaso eta ekimena aurrera eraman ez edota baldintzaren bat bete gabe uzten badu, laguntza edo, kasuan kasuan, laguntzaren hainbatekoa itzuli egin beharko du, 1/1997 Legegitza Dekretuak, azaroaren 11koak, Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginak arautzen duen bezala eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuak (92-2-7ko EHAA) zehaztutako prozeduraren arabera, Eusko Jaurlaritzaren Diruzaintza Nagusira.

ORDAINKETA ETA JUSTIFIKAZIOA

25.— Aurretiazko izaera duen ordainketa bakarrean gauzatuko da ordainketa eta Ebazpena argitaratu ondoren jarriko da tramitean.

26.— Laguntza jasotzen duten ikastetxeek, 2006ko ekainaren 30a baino lehen, honako hauek bidali beharko dituzte behean zehazten den helbidera, edota, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legean ezartzen den edozein administrazio-gunetan aurkeztu:

a) Euskal Giroitze Egonaldien berri ematen duen galdekizuna, balorazioa eta emaitzak azalduz (laguntza jakinaraztearekin batera ikastetxeei bidaliko zaien inprimaki-eredua betez).

b) Egonaldia(k) egin d(ir)en egoitza etxe(ar)en jatorrizko faktura(k) edo horien konpultsatutako kopiak. Herri-ikastetxeen kasuan, inprimaki-eredua nahikoa izango da eta fakturak ikastetxean geratuko dira, ekonomi kontrola daramaten administrazio-organoen esku-ra.

RESOLUCIÓN

23.— La Comisión elevará propuesta de Resolución de la convocatoria de ayudas y el acta de la Comisión al Viceconsejero de Educación, quien dictará y hará pública la resolución oportuna con anterioridad al 2 de diciembre de 2005, indicando la relación de beneficiarios, las cantidades a percibir, las solicitudes denegadas y las causas de exclusión.

En caso de no dictarse Resolución expresa en el plazo establecido al efecto, la solicitud se entenderá denegada, sin perjuicio de la obligación del órgano competente de resolver expresamente.

Contra dicha resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes contado a partir de su publicación.

24.— En el caso de que un centro beneficiario de ayudas no llevara a cabo la iniciativa o dejara de cumplir alguno de los requisitos, estará obligado a reintegrar la ayuda recibida o la parte correspondiente a la Tesorería General del Gobierno Vasco, de conformidad con lo dispuesto en el Decreto Legislativo 1/1997 de 11 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, con arreglo al procedimiento determinado en el Decreto 698/1991 de 17 de diciembre (BOPV de 07-02-92).

ABONO DE LA AYUDA Y JUSTIFICACIÓN.

25.— La ayuda se abonará con carácter previo y en un único pago, y se tramitará una vez publicada la Resolución.

26.— Los centros beneficiarios de ayudas deberán remitir, con anterioridad al 30 de junio de 2006, los documentos que a continuación se especifican, bien a la dirección abajo indicada bien a cualquiera de las dependencias administrativas establecidas en la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común:

a) El cuestionario correspondiente a las Estancias de Afianzamiento Idiomático, indicando la valoración y los resultados. Para ello se cumplimentará el modelo impreso remitido a los centros junto con la notificación de la ayuda.

b) Factura(s) original(es) de la(s) residencia(s) donde se ha(n) llevado a cabo la(s) estancia(s), o las copias compulsadas de las mismas. Si se trata de un colegio público, será suficiente con el impreso anterior, quedando las facturas en el centro a disposición de los órganos administrativos de control económico.

Eusko Jaurlaritza (Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila)

Euskara Zerbitzua (EGE)

Donostia kalea, 1

01010 Vitoria-Gasteiz

27.– Deialdi honen bidez jasotako diru-laguntzen inguruan Kontrol Ekonomikoko Bulegoak edota Herri Kontuen Euskal Epaitegiak bere egitekoak betez eska dezan edozein informazio eskaintzera behartuta dago laguntza jasotzailea.

BATERAGARRITASUNA

28.– Ikastetxeak ekimen honetarako beste erakunderen baten diru-laguntza jaso badu edo jasotzekoa badu, horren azalpen zehatza egin beharko du. Edozein modutan ere, diru-laguntzen baturak ezingo du gainditu gastuaren % 100. Hau gertatuko balitz, dagokion neurrian gutxituko litzateke deialdi honetan legokiokeen diru-laguntza. 13. atalean aipatzen diren egoerei ez zaie aplikatuko xede hau.

Gobierno Vasco (Departamento de Educación, Universidades e Investigación)

Servicio de Euskera (EGE)

Donostia-San Sebastián, 1

01010 Vitoria-Gasteiz

27.– Los receptores de las ayudas están obligados a facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

COMPATIBILIDAD

28.– En el caso de que el centro haya recibido o vaya a recibir una subvención para esta iniciativa por parte de otro organismo, deberá realizar una descripción detallada de la misma. En ningún caso la suma de las subvenciones podrá superar el 100 % del gasto, en cuyo caso se procederá a la oportuna minoración de la subvención correspondiente a la presente convocatoria. La presente no les será de aplicación a las situaciones descritas en el punto 13.

2005-2006 ikasturteko
EUSKAL GIROTZE EGONALDIETARAKO (EGE)
LAGUNTZA ESKABIDEA (1)

IKASTETXEAREN DATUAK

Izena: Herria: Tf.: Ikastetxe publikoa ☐ Ikastetxe pribatua ☐
Gaiaren arduradunaren izen-abizenak: Ikastetxearen kodea

IKASGEL(AR)EN ETA EGONALDI(AR)EN DATUAK ETA AURREKONTUA

Maila/gela	Eredua	Irakasle arduradunaren izen-abizenak	Egoitza	Egoitzaren herria	(2) A/B/G N/I/X	Egonaldiaren datak	Gau kop.	Egoiliar kopurua	Egun eta egoiliarreko prezioa	Egoitza gastuak guztira

LMHko 3., 4. edo 6. edo DBHko 1. edo 2. mailako talde batekin deialdi honetako eskaintza (EGE maleta: TXAN-GO, JOAN ZAKU edo ERDU) baliatu nahi duzu? (ikus deialdiaren 17. artikulua) Bai ☐ Ez ☐

Egoitza gastuak guztira

GAINERAKO GASTUAK

Garraio gastuak
Irakasle-monitoreak
Bestelakoak

Garraiobidea(k)
Zenbat?..... Bakoitzaren ordainketa
Zehaztu
.....
.....
.....

Garraio gastuak
Irakasle-monitore gastuak
Bestelakoak
Bestelakoak
Bestelakoak
Gainerako gastuak guztira

EUSKAL GIROTZE EGONALDIEN AURREKONTUA GUZTIRA

Zuzendariaren sinadura

Ikastetxearen zigilua
eta titullarraren sinadura

Arduradunaren sinadura

.....(e)n, 2005ekoaren(e)an

(1) Ikastetxe bakoitzak eskabide orri bakarra aurkez dezake. Erantsita aurkeztu behar d(ir)a, ezinbestean, egoitzak/ek egonaldi jakin horretarako/horietarako propio luzatutako egonaldi aurrekontua(k)

(Ikus 12. oinarri-araua)

(2) A=Araba, B=Bizkaia, G=Gipuzkoa, N=Nafarroa, I=Iparraldea, X=Beste nonbait

1.– Aurrelanak. Adierazi labur-labur eta helburuetan luzatu gabe nola egin diren egonaldiaren prestakuntza eta ikasleen motibazio lanak:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.– Egonaldiaren programa

	1. EGUNA	(5) TT TH	2. EGUNA	(5) TT TH	3. EGUNA	(5) TT TH	4. EGUNA	(5) TT TH	5. EGUNA	(5) TT TH
Motibazio saioa										
Goizeko 1. saioa										
Goizeko 2. saioa										
Bazkalordukoak										
Bazkalondoa										
Arratsaldeko 1. saioa										
Arratsaldeko 2. saioa										
Afalordukoak										
Afalondokoak										

Azaldu labur-labur ikasleek euskaraz egiteko zer estrategia erabiliko diren eta zein baliabiderekin burutuko diren:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.– Ikastetxeko jarraipena. Azaldu egonalditik ikastetxera itzuli ondoren euskararen erabilera ohiturei eusteko zer egingo den:

.....

.....

.....

.....

(3) Ikasgela bat baino gehiago direnean, orrialde honen fotokopiak egin eta, bakoitzeko, honelako orrialde bat bete behar da.

(4) Eskabide-orri honi erantsita bidal daitezke komenigarri jo daitezen agiriak.

(5) TT= Talde txikietan banatuta/TH= Talde handi edo osoan.

ZINPEKO AITORMENA: Eskabide hau sinatzen dugunok zera aitortzen dugu: sexuaren ziozko bereizkeria egiteagatik ez dugula zigor administratibo edo penalik jaso, ez eta Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako Legea dela bide inolako debekurik.