

tika, biziarrasun, segurtasun eta irisgarritasun baldintzak ere. Zentroko titularrarena izango da baldintza horiek ez betetzearen erantzukizuna.

3. artikulua.— Indarrean dauden legeak betetzera beharturik gelditzen da ikastetxea, eta agindu honetan adierazitako daturen bat aldatu behar bada, dagokion berrikusketa eskatzeria.

AZKEN XEDAPENAK

Lebenengoa.— Agindu honetan dagoen baimen-emaite honek ez dauka bere baitan, inola ere, hezkuntza-itunen araubidearen bitarteko laguntzak lortzea.

Bigarrena.— Agindu honen kontra aukerako berraztertzeko errekursoa aurkeztu ahal zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunean kontatzen hasita; bestela, administrazioarekiko auzi-errekursoa aurkeztu ahal da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, hil biko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunean kontatzen hasita.

Vitoria-Gasteiz, 2005eko apirilaren 7a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
ANJELES IZTUETA AZKUE.

de seguridad y de accesibilidad que se señalen en la legislación vigente. La responsabilidad por el incumplimiento de dichas condiciones corresponde al titular del centro.

Artículo 3.— El Centro queda obligado al cumplimiento de la legislación vigente y a solicitar la oportuna revisión cuando haya de modificarse cualquiera de los datos que señala la presente Orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— El otorgamiento de la autorización contenida en la presente Orden no implica, en modo alguno, la obtención de ayudas a través del régimen de conciertos educativos.

Segunda.— Contra la presente Orden podrá interponerse recurso potestativo de reposición ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, o recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 7 de abril de 2005.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
ANJELES IZTUETA AZKUE.

2548

EBAZPENA, 2005eko maiatzaren 3koa, Langileriaren Kudeaketa zuzendariarena, lizentzia ordainduetarako deia egiten duena, Sail honen menpe dihardutene maisu-maistren, Bigarren Irakaskuntzako irakasleen, Lanbide Heziketako irakasle Teknikoen, Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen eta Hizkuntza Eskola Ofizialako irakasleen kidegoetako funtzionarioentzat, nahiz Sail honentzat lan-legepean irakaslanean ari diren langileentzat, 2005-2006 ikasturtean material eta proposamen didaktikoak landu, esparru jakin batzuetako egoera aztertu eta intereseko eremuetan ikerketak egiteko; betiere, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren lehentasunezko lerroen garapenari laguntza emateko.

Irakaskuntzaren kalitatea da hezkuntza sistemak duen dema edo erronka nagusietako bat. Eta badira zenbait alderdi, hobetuz gero, irakaskuntzaren kalitatea ho-

2548

RESOLUCIÓN de 3 de mayo de 2005, de la Directora de Gestión de Personal, por la que se convocan licencias retribuidas para la elaboración de materiales y propuestas didácticas, el análisis de la situación en determinados ámbitos, y la investigación en campos de interés, siempre con el objetivo de dar apoyo al desarrollo de las líneas prioritarias del Departamento de Educación, Universidades e Investigación durante el curso 2005-2006, destinadas a funcionarios/as docentes de los Cuerpos de Maestros/as, Profesores/as de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Música y Artes Escénicas y Profesores/as de Escuelas Oficiales de Idiomas dependientes de este Departamento, así como al personal laboral que, prestando servicios para este Departamento, realice funciones docentes.

La calidad de la enseñanza es uno de los retos fundamentales del sistema educativo. Existe todo un conjunto de factores cuyas mejoras confluyen en una ense-

betzeari ere mesede egingo lioketenak; bestea beste, irakasleen prestakuntza eta ikerketako prozesuak, irakaskuntzaren praktikarekin batera. Horiek guztiek ahalbidetzen dute irakasleak egokitzea hezkuntza prozesuak une honetan erakusten duen izaera aldakor, anitz eta konplexuari.

Horiek horrela, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak interesgarri deritzo material eta proposamen didaktikoak lantzeko bultzada emateari, esparru jakin batzuetako egoera aztertzeari eta intereseko eremuetaiko ikerketari, Sailaren lehentasun-ildoien garapenari laguntza ematearren, jakina; izan ere, irakasleen beraien interesekoak badira eta haien lanbide-jarduerarekin lotuta badaude, irakaskuntza-ikaskuntza prozesua, eta, oro har, hezkuntza-sistema osoa hobetzeko mesedegarri izan daitezke.

Ondorioz, honako hau

EBATZI DUT:

Lebenengoa.— Ordaindutako lizentziatarako 19 postu deitzea 2005-2006 ikasturterako, maisu-maistren, Bigarren Irakaskuntzako irakasleen, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikien, Musika eta Arte eszenikoko Irakasleen eta Hizkuntza Eskola Ofizialeko Irakasleen kidegoetako funtzionarioentzat, nahiz Sail honentzat lanlegepean irakaslanean ari diren langileentzat.

Bigarren artikuluan zerrendatzen diren taldeetan Bigarren Hezkuntzako irakasleentzako irekita agertzen diren lanpostuekiko erreferentziak, ondokoentzako ere irekita daudela ulertuko da: Lanbide Heziketako irakasle teknikoak, Musika eta Arte Eszenikoko irakasleak eta Hizkuntza Eskola Ofizialeko irakasleak.

Bigarrena.— 2005-2006 ikasturterako deialdi honek aipatzen dituen lizentzia ordainduetarako 19 postuek ondokoak izango dituzte helburu: material eta proposamen didaktikoak landu, esparru jakin batzuetako egoera aztertu, eta intereseko eremuetai ikerketak egitea; betiere, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren lehentasunezko lerroen garapenari laguntza emateko. Segidan aipatzen diren hamar taldeetan zatitzen dira:

I. taldea: hiru postu, Garapen Iraunkorrerako Hezkuntzaren eremukoak. Horietako bi, Bigarren Hezkuntzarako, eta bat, Lehen Hezkuntzarako.

Bigarren Hezkuntzako lehen postuaren baldintzak: HE2; Eskolako 21 Agenda esperientzietan edota Garapen Iraunkorrerako hezkuntzarekin zerikusia duten gaietan parte hartzen, koordinatzen edo dinamizatzen esperientzia izatea; ikerketan eta ikasmaterialak presentzen esperientzia izatea; egin beharreko zereginen bat datorren aurreko prestakuntza izatea.

Lantokia: Bilboko IIHII (CEIDA).

ñanza cualitativamente mejor. Entre otros, la formación del profesorado y los procesos de investigación unida a la práctica docente, los cuales posibilitan la adaptación del profesorado al carácter mutable, diversificado y complejo del proceso educativo en el momento actual.

Por todo ello, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación considera de interés el impulso de la elaboración de materiales y propuestas didácticas, el análisis de la situación en determinados ámbitos y la investigación en campos de interés, siempre con el objetivo de dar apoyo al desarrollo de las líneas prioritarias del Departamento, que siendo del interés de los propios profesores y profesoras y que, hallándose ligadas a su ejercicio profesional, puedan repercutir positivamente en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje y del sistema educativo globalmente considerado.

En consecuencia,

RESUELVO:

Primero.— Convocar 19 plazas de licencias retribuidas para el curso 2005-2006 dirigidas a funcionarios/as docentes de los Cuerpos de maestros/as, profesores/as de Enseñanza Secundaria, profesores técnicos de Formación Profesional, profesores de Música y Artes Escénicas y profesores/as de Escuelas Oficiales de Idiomas, así como al personal laboral que, prestando servicios para este Departamento, realice funciones docentes.

Las referencias a plazas abiertas a profesores/as de Educación Secundaria en los grupos que se relacionan en el artículo segundo se entienden abiertas también a los profesores/as técnicos de Formación Profesional, profesores de Música y Artes Escénicas y profesores/as de Escuelas Oficiales de Idiomas.

Segundo.— Las 19 plazas de licencias retribuidas a las que se refiere la presente convocatoria para el 2005-2006 tendrán como objeto la elaboración de materiales y propuestas didácticas, análisis de la situación en determinados ámbitos y la investigación en campos de interés, siempre con el objetivo de dar apoyo al desarrollo de las líneas prioritarias del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, y se subdividen en los diez grupos que a continuación se relacionan:

Grupo I: tres plazas referidas al ámbito de Educación para el Desarrollo Sostenible. Dos de ellas de Educación Secundaria y una de Educación Primaria.

Requisitos de la primera plaza de Enseñanza Secundaria: PL2; experiencia en participación, coordinación o dinamización de experiencias de Agenda 21 escolar, y/o temas relacionados con la educación para el Desarrollo Sostenible; experiencia en investigación y elaboración de materiales didácticos; formación previa acorde con las tareas a realizar.

Lugar de trabajo: CEIDA de Bilbao.

Garatu beharreko lan arloak:

– Aurreko ikasturteetan garatu diren Eskolako 21 Agendaren aplikazio praktikoei buruzko proposamenak aztertzea.

* Eskolako 21 Agendarako eduki eta jardueretarako proposamen orokorra lantza.

* Lehentasunezko ildo honetan diharduten beste ki-de batzuekiko koordinazioa.

– Proiectua Bigarren Hezkuntzan aplikatzeko proposamenak ikertu eta lantza.

Bigarren Hezkuntzako bigarren postuaren baldintzak: HE2; Eskolako 21 Agenda esperientzietan eta informazioaren eta teknologiaren teknologiak erabiltzearekin zerikusia duten gaietan parte hartzen, koordinatzen edo dinamizatzen esperientzia izatea; egin beharreko zereginekin bat datorren aurreko prestakuntza izatea.

Lantokia: Bilboko IIHII (CEIDA).

Garatu beharreko lan arloak:

– Udal- edo mankomunitate-sare birtualak sortu, bultzatu eta dinamizatza Eskolako 21 Agendan parte hartzen duten ikastetxeen artean:

* Sareko prestakuntza-edukiak garatzea, orobat prestakuntza-materialak, curriculumeoak, ikastaroen tutoretza, eta abar.

– Eskolako 21 Agendaren jardun onak jasotzeko datu-basea, memoriak egitea, ikastetxeetarako lanak, bilerak, eta abar.

– Lehentasunezko ildo honetan diharduten beste ki-de batzuekiko koordinazioa.

Lehen Hezkuntzako postuaren baldintzak: HE2; Eskolako 21 Agenda esperientzietan edota Garapen Iraunkorrerako hezkuntzarekin zerikusia duten gaietan parte hartzen, koordinatzen edo dinamizatzen esperientzia izatea; ikerketan eta ikasmaterialak prestatzen esperientzia izatea; egin beharreko zereginekin bat datorren aurreko prestakuntza izatea.

Lantokia: Bilboko IIHII (CEIDA).

Garatu beharreko lan arloak:

– Aurreko ikasturteetan garatu diren Eskolako 21 Agendaren aplikazio praktikoei buruzko proposamenak aztertzea:

* Eskolako 21 Agendarako eduki eta jardueretarako proposamen orokorra lantza.

* Lehentasunezko ildo honetan diharduten beste ki-de batzuekiko koordinazioa.

– Proiectua Bigarren Hezkuntzan aplikatzeko proposamenak ikertu eta lantza.

II. taldea: bi postu, Bizikidetzarako eta Bakerako Hezkuntza, eta Bizitzarako Ezagupenak eta Trebetasunak esparrurako, bata Bigarren Hezkuntzarako, eta bestea Lehen Hezkuntzarako.

Áreas de trabajo a desarrollar:

– Análisis de las diferentes propuestas sobre aplicaciones prácticas de Agenda 21 escolar desarrolladas en los cursos anteriores:

* Elaboración de una propuesta general de contenidos y actividades para Agenda 21 escolar.

* Coordinación con otros miembros que trabajan en esta línea prioritaria.

– Investigación y elaboración de propuestas para la aplicación del proyecto para Educación Secundaria.

Requisitos de la segunda plaza de Enseñanza Secundaria: PL2; experiencia en participación, coordinación o dinamización de experiencias de Agenda 21 escolar, y temas relacionados con la utilización de las tecnologías de la información y comunicación; formación previa acorde con las tareas a realizar.

Lugar de trabajo: CEIDA de Bilbao.

Áreas de trabajo a desarrollar:

– Creación, potenciación y dinamización de redes virtuales municipales o en mancomunidades entre centros que participan en la Agenda 21 escolar:

* Desarrollo de contenidos formativos en la red, materiales de formación, materiales curriculares, tutorización de cursos, etc.

– Base de datos para recoger buenas prácticas de la Agenda 21 escolar, aportaciones de memorias, trabajos en centros, reuniones, etc.

– Coordinación con otros miembros que trabajan en esta línea prioritaria.

Requisitos de la plaza de Enseñanza Primaria: PL2; experiencia en participación, coordinación o dinamización de experiencias de Agenda 21 escolar, y/o temas relacionados con la educación para el Desarrollo Sostenible. Experiencia en investigación y elaboración de materiales didácticos. Formación previa acorde con las tareas a realizar.

Lugar de trabajo: CEIDA de Bilbao.

Áreas de trabajo a desarrollar:

– Análisis de las diferentes propuestas sobre aplicaciones prácticas de Agenda 21 escolar desarrolladas en los cursos anteriores:

* Elaboración de una propuesta general de contenidos y actividades para Agenda 21 escolar.

* Coordinación con otros miembros que trabajan en esta línea prioritaria.

– Investigación y elaboración de propuestas para la aplicación del proyecto para Educación Infantil y Educación Primaria.

Grupo II: dos plazas referidas al ámbito de Educación para la Convivencia y la Paz y Conocimientos y Habilidades para la Vida. Una de Educación Secundaria y otra de Educación Primaria.

Postuetarako baldintzak: HE2; ingelesko maila alta; IKTak erabiltzen ondo jakitea; bi programen gaia-rekiko motibazio handia; ondokoei buruzko ezagupen teorikoak eta praktikoak: balioen hezkuntza, baterako hezkuntza, gatazkak kudeatzea, garapen pertsonala eta soziala, bizikidetza ikastetxeen eta ikasgelan kudeatze-ko estrategia eta tresnak, komunikazio-trebetasunak, emozioen eta sentimenduen erabilpena, bizikidetza eta diziplina positiboa, zaintzaren eta erantzukizunaren etika; programekin zerikusia duten gaietako jardun one-tan eta berrikuntza- eta prestakuntza-proiektuetan parte hartzen, koordinatzen edo dinamizatzen esperientzia izatea.

Lantokia: Bilbo.

Garatu beharreko lan arloak:

– Programaren ardura duen taldearekiko lankidetza, ondokoekin zerikusia duten zereginetan:

- * Hezkuntza-komunitatearen sensibilizaziorako kanpainak eta materialak.

- * Ikastetxeei eta irakasleei laguntza emateko materialak bildu, prestatu eta banatzea, gaztelaniaz, euskara-z eta zenbait euskarritan (grafikoa, ikus-entzunezkoa, digitala...).

- * Euskal Hezkuntza Sistemaren Bizikidetzarako eta Bakerako Hezkuntza Plan Estrategikoa lantzen parte hartzea.

- * Bizitzarako Trebetasunen curriculumerako propo-samenak diseinatzea etapa guztietaan.

III. taldea: Eskola Zuzendaritzaren esparruko bi pos-tu, Lehen Hezkuntzarako.

Postuetarako baldintzak: programarekiko motibazio eta interes handiak; ikastetxe publikoen zuzendaritzarekin zerikusia duten gai guztiei buruzko ezagupen teorikoak eta praktikoak; HE2, ingelesa eta IKTak erabiltzen ondo jakitea; prestakuntza eta esperientzia zuzen-daritzan; zuzendaritzarekin zerikusia duten gaietako prestakuntza, aholkularitza eta materialgintzan espe-rientzia izatea.

Lantokia: Bilbo.

Garatu beharreko lan arloak:

– Programaren ardura duen taldearekiko lankidetza, ondokoekin zerikusia duten zereginetan:

- * Zuzendaritza-taldeen prestakuntzarako euskarazko eta gaztelaniazko materialak lantzea.

- * Ikastetxe publikoetako zuzendaritzen beharrei an-tzematea, eta laguntza-materialak lantzea.

- * Zuzendari berriei aholku ematea.

- * Zuzendaritza-taldeko kideentzako prestakuntza koordinatu eta ematea, batzuetan.

IV. taldea: postu bat, kulturarteko hezkuntza eta in-guru behartsuko ekitaterako esparrurako.

Requisitos de las plazas: PL2; alto nivel de inglés; competencias altas en manejo de las TICs; alta motivación hacia el tema de ambos programas; conocimiento teórico y práctico sobre: educación en valores, coedu-cación, gestión de conflictos, desarrollo personal y so-cial, estrategias y herramientas para la gestión de la convivencia en el centro y en el aula, habilidades de comuni-cación, manejo de emociones y sentimientos, convivi-encia y disciplina positiva, ética del cuidado y de la responsabilidad; experiencia en participación, coordina-ción y dinamización de buenas prácticas y proyectos de innovación y formación en temas relacionados con los programas.

Lugar de trabajo: Bilbao.

Áreas de trabajo a desarrollar:

– Colaboración con el equipo responsable del pro-grama en tareas relacionadas con:

- * Campañas y materiales para la sensibilización de la comunidad educativa.

- * Recopilación, elaboración y distribución de mate-riales de apoyo a los centros y al profesorado en caste-llano, euskera y en distintos formatos (gráfico, audio-visual, digital...).

- * Participación en la elaboración del Plan Estraté-gico de Educación para la Convivencia y la Paz en el Sistema Educativo Vasco.

- * Diseño de propuestas para el currículum de Ha-bilidades para la Vida en las distintas etapas.

Grupo III: dos plazas de Educación Primaria referi-das al ámbito de la Dirección Escolar.

Requisitos de las plazas: alta motivación e interés en el programa; conocimiento teórico y práctico en todos los temas relacionados con la dirección de los centros educativos públicos; PL2, inglés y altas competencias en manejo de las TIC; formación y experiencia en di-rección; experiencia en formación, asesoramiento y ela-boración de materiales en temas relacionados con la di-rección.

Lugar de trabajo: Bilbao.

Áreas de trabajo a desarrollar:

– Colaboración con el equipo responsable del pro-grama en tareas relacionadas con:

- * Elaboración de materiales en euskera y castellano para la formación de los equipos directivos.

- * Detección de necesidades de las direcciones de los centros públicos y elaboración de materiales de apoyo a las mismas.

- * Asesoramiento a directores/as noveles.

- * Coordinar e impartir en algún caso formación a miembros de equipos directivos.

Grupo IV: una plaza referida al ámbito de la edu-cación intercultural y para la equidad en medio desfavo-recido.

Posturako baldintzak: Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako pertsonalak bete dezake; HE2, esperientzia izatea ikasle ijitoekin; ijito kultura ezagutzea. Egin beharreko zereginen bat datorren aurreko prestakuntza.

Lantokia: Bilbo.

Garatu beharreko lan arloak:

- Kulturartekotasunaren ikuspegitik, Ijito Herria ikastetxe guztietan agerian edo ikusgai jartzeko moduko materialak prestatzea, eta erabilera horretarako era bil daitezkeenak (currículum, eskola-bizitza, ijito-erreferenteak...) biltzea.

- Curriculuma berrikustea eta Ijito Herriari buruzko erreferentziak, edukiak eta abar sartzeko proposamen egitea.

- Dauden materialak biltzea, ikasle ijitoak ikuspegi barne hartzaitik eskolatzen lagunduko dutenak. Material horiek antolatu eta ikastetxeen esku jartzea.

- Dauden materialak eta ikasle ijitoen eskola-arrakasta eta kulturarteko bizikidetza sustatzeko landu direnak erabiltzeko proposamen didaktikoak prestatzea.

- Lizentziak xede dituen programen arduraduneko eta Sailak ikasle ijitoak eskolatzeko dituen laguntzaileekiko koordinazioa.

- Egindako lanarekin zerikusia duten alderdiei buruzko prestakuntza ematen laguntzea.

V. taldea: Bi postu, kulturarteko hezkuntzaren esparrukoak. Postuetako bata, Lehen Hezkuntzarako; bestea, berriz, Bigarren Hezkuntzarako.

Posturako baldintzak: HE2; kulturartekotasunaren zerikusia duten ikerketan eta ikasmaterialgintzan esperientzia izatea; egin beharreko zereginen bat datorren aurreko prestakuntza.

Lantokia: Vitoria-Gasteiz.

Garatu beharreko lan arloak:

- Biztanleria immigrantearen hezkuntza-erantzuna ikuspegi barne-hartzaitik hobetzeko berariazko planak abian jartzea.

- Izaera barne-hartzaleko kulturarteko hezkuntzako laguntza-materialak lantzea.

- Berritzeguneetako aholkulari laguntza eta aholkulitzta ematen laguntzea.

- Curriculumerako proposamenak ikertu eta lantzea.

- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzaren lehen-tasuneko lerroetan lehenean diharduten beste kideekiko koordinazioa, eta lizentzia-aldian garatutako alderdiei buruzko prestakuntza ematen laguntzea.

Requisitos de la plaza: puede ser ocupada por personal de Educación Primaria o de Educación Secundaria; PL2; experiencia docente con alumnado gitano; conocimiento de la cultura gitana. Formación previa acorde con las tareas a realizar.

Lugar de trabajo: Bilbao.

Áreas de trabajo a desarrollar:

- Elaboración de materiales para hacer visible al pueblo gitano en todos los centros desde una perspectiva intercultural, y recopilación de los ya existentes utilizables con dicha finalidad (currículo, vida escolar, referentes gitanos...).

- Revisión del currículo y propuesta de inclusión de referencias, contenidos, etc. sobre el Pueblo Gitano.

- Recogida de los materiales existentes que puedan contribuir en la mejora de la escolarización del alumnado gitano desde una perspectiva inclusiva. Organización de los mismos y puesta a disposición de los centros.

- Elaboración de propuestas didácticas para la utilización de los materiales ya existentes y de los elaborados para potenciar el éxito escolar del alumnado gitano y la convivencia intercultural.

- Coordinación con los Responsables de los Programas a que hace referencia la licencia y con las colaboradoras del Departamento para la escolarización del alumnado gitano.

- Ayuda en la impartición de formación en aspectos desarrollados con el trabajo efectuado.

Grupo V: dos plazas referidas al ámbito de la educación intercultural. Una de ellas en Educación Primaria y otra de Educación Secundaria.

Requisitos de las plazas: PL2; experiencia en investigación y elaboración de materiales didácticos relacionados con la interculturalidad; Formación previa acorde con las tareas a realizar.

Lugar de trabajo: Vitoria-Gasteiz.

Áreas de trabajo a desarrollar:

- Puesta en marcha de planes específicos para mejorar la respuesta educativa a la población inmigrante desde una perspectiva inclusiva.

- Elaboración de materiales de apoyo para una educación intercultural de carácter inclusivo.

- Colaboración en el apoyo y asesoramiento a asesores de Berritzegunes.

- Investigación y elaboración de propuestas para el currículum.

- Coordinación con otros miembros que trabajan en la primera línea prioritaria de la dirección de Innovación Educativa y ayuda en la impartición de formación en aspectos desarrollados durante la licencia.

– Dauden materialak erabiltzeko proposamen didaktikoak lantzea.

VI. taldea: postu bat, Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien programaren esparrurako, Matematikaren eta Natura Zientzien alorretan e-learning edukiak garatzeko.

Betebeharrok: HE2; hiru urteko irakaskuntza-esperimentzia garatu beharreko alorrean; ezagupenak: sarera-kо edukiak formatu eleanitzunean garatzea, e-learning proiektuen plangintza eta kudeaketa, proiektuaren jarduerkin zerikusia duten giza-baliabideen kudeaketa, bai e-learning ikastaroak eta irakaskuntza-prozesuak sortzeko ereduen diseinua ere.

Lantokia: Eibar.

Garatu beharreko lan arloak:

– Aipatu ezagupenak Irakaskuntza Ikaskuntza Sare batean jartzea.

– Horretarako diseinatuko den teleprestakuntza-plataforma erabiltzea.

– E-learning ikastaroak gauzatu/kontzeptualizatzea.

– DEMOak eta ikasketa-saioak egitea.

VII. taldea: bi postu 0-3 urteko esparrurako.

Postuetarako baldintzak: HE2. Ez da beharrezkoa izango 0-3 zikloan lan egin izana, baina zikloko alderdiren bati buruzko esperientzia, prestakuntza eta argitalpenak baloratuko dira.

Lantokia: Bilbao.

Garatu beharreko lan arloak:

– Adin horietarako interesa duten zenbait alderdiri buruz argitaratu diren materialak aztertu eta hautatzea.

– Adin horietako hezitzaleek egiteko lan-mintegienan parte hartzea, horien garapenerako materialak ekantriz, eta mintegi horietan egindako lanaren edukiari buruzko laburpenak egiten parte hartzea.

– Ikastetxeetako hezkuntza proiektuak idazten laguntzea.

– Ikastetxeetako eguneroko lana sustatu eta erraztuko duten materialak egitea edota horiek egiteko prozesua koordinatzea.

– Hezkuntza-proiektu errealistak egiten laguntzea, eguneroko praktika teoriatik ateratak argudioekin azaltzen lagunduko dutenak.

VIII. taldea: Postu bat, Icas Komunitateen proiektuaren esparrukoa.

Posturako baldintzak: HE2; Lehen Hezkuntzako zein Bigarren Hezkuntzako pertsonalak bete dezake;

– Elaboración de propuestas didácticas para la utilización de materiales existentes.

Grupo VI: una plaza referida al ámbito del programa de Tecnologías de la Información y de la Comunicación para el desarrollo de contenidos e-learning en el área de Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza.

Requisitos: PL2; 3 años de experiencia en la docencia del área que va a desarrollar; conocimientos de desarrollo de contenidos para la red en formato multilingüe, de planificación y gestión de proyectos de e-learning, de gestión de recursos humanos asociados a las actividades del proyecto, así como de diseño de modelos de generación de cursos y procesos de enseñanza-aprendizaje e-learning.

Lugar de trabajo: Eibar.

Áreas de trabajo a desarrollar:

– Implementar en una Red de Enseñanza de Aprendizaje los conocimientos citados.

– Manejo de la plataforma de Teleformación que se designe a tal efecto.

– Realización/Conceptualización de cursos e-learning.

– Realización de DEMOS y sesiones de aprendizaje.

Grupo VII: dos plazas referidas al ámbito de 0-3 años.

Requisitos de las plazas: PL2. No es necesario haber trabajado en el ciclo 0-3, sino que se valorará experiencia, formación y publicaciones relacionadas con algún aspecto del ciclo.

Lugar de trabajo: Bilbao.

Áreas de trabajo a desarrollar:

– Análisis y selección de materiales editados sobre diferentes aspectos de interés para estas edades.

– Participación en seminarios de trabajo llevados a cabo por los-as educadores-as de estas edades, aportando materiales que contribuyan el desarrollo de los mismos, así como tomar parte en la elaboración de resúmenes sobre el contenido de trabajo desarrollado en esos seminarios.

– Apoyo en la redacción de los Proyectos Educativos de los centros.

– Elaboración y/o coordinación del proceso de elaboración de materiales que promuevan y faciliten el trabajo cotidiano de los centros.

– Contribuir a la elaboración de Proyectos Educativos realistas que expliquen la práctica cotidiana justificándola con argumentos extraídos de la teoría.

Grupo VIII: una plaza referida al ámbito del proyecto de Comunidades de Aprendizaje.

Requisitos de la plaza: PL2; puede ser ocupada por personal de Educación Primaria o de Educación Secun-

Ikas Komunitateen proiektuaren alorreko esperientzia eta prestakuntza.

Lantokia: Bilbo.

Garatu beharreko lan arloak:

- Icas Komunitateen proiektuarekin zerikusia duten materialak lantza euskara eta gaztelaniaz, Komunitateen taldearen planteamendu teorikoak, hausnarkeak eta eztabaidak oinarriztat hartuta, orobat ikastetxeen esperientzia: talde elkarreagile edo interaktiboak, biziak, batzorde mistoak, ikaskuntza dialogikoa, ikasketa-kontratua...

- Ikastetxeek landutako materialak bildu eta antolatzea.

- Icas Komunitateen proiektuaren ezarpenari buruz ikertzea, baita eskola-arrakasta, kalitate-hobekuntza eta hezkuntza-berdintasunari ekarritako hobekuntzei buruz ere.

- Icas Komunitateen taldearekiko koordinazioa, eta batzuetan, egindako lanarekin zerikusia duten prestakuntza-ikastaroak ematea.

IX. taldea: hiru postu, Europar Dimentsioa Hezkuntzan esparrukoak.

Postuetarako baldintzak: HE2; Lehen Hezkuntzako zein Bigarren Hezkuntzako pertsonalak bete ditzake; ingeles-maila altua, eta IKTak ondo erabiltzen jakitea; hezkuntzarekin zerikusia duten Europako proiektuak ezagutzea, baita sarean dauden materialak, informazioa eta abar ere; esperientzia izatea irakaskuntzaren eurodimensioarekin zerikusia duten proiektuen partaidetzan, koordinazioan eta dinamizazioan.

Lantokiak: 2 postu Bilbon eta bat Lasarten.

Bilboko postuetan garatu beharreko lan arloak:

- Lehen Hezkuntzarako eta Bigarren Hezkuntzarako euskara ikasmateriala prestatzea eurodimensioa lantzeko, aldi berean IKTen eta atzerriko hizkuntzen erabilera bultzatzeko. Hala balitz, dagoen materiala egokitzea.

- Europari, Europazaletasunari eta Europako erakuntzari buruzko argitalpenen katalogoa egiten laguntea, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako zenbait alorrean eta tutoretza-lanetan lagungarri gerta dadin.

- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzaren lehen-tasuneko lerro honen garapenean laguntzea, proposamenak eta materialak sortzen eta zabaltzen parte hartuz, esparruarekin zerikusia duten ikastaroak emanet, eta Berritzeguneei esparruarekin zerikusia duten gaitean aholkularitza eskainiz.

- Esparruarekin zerikusia duen webgune baterako materialak ekartzea eta edukiak berritzen parte hartzea.

daria; experiencia y formación en el proyecto de Comunidades de Aprendizaje.

Lugar de trabajo: Bilbao.

Áreas de trabajo a desarrollar:

- Elaboración de materiales en euskera y castellano relacionados con el proyecto de Comunidades de Aprendizaje a partir de planteamientos teóricos y de las reflexiones y debates del equipo de Comunidades y de la experiencia de los centros: grupos interactivos, convivencia, comisiones mixtas, aprendizaje dialógico, contrato de aprendizaje...

- Recopilación y organización de materiales elaborados por los centros.

- Investigación en relación a la implantación del proyecto de Comunidades de Aprendizaje y las mejoras en cuanto a éxito escolar, mejora de la calidad, igualdad educativa.

- Coordinación con el equipo de Comunidades de Aprendizaje e impartición, en algún caso, de cursos de formación relacionados con el trabajo efectuado.

Grupo IX: tres plazas referidas al ámbito de la Dimensión Europea en la Educación.

Requisitos de las plazas: PL2; puede ser ocupada por personal de Educación Primaria o de Educación Secundaria; con alto nivel de inglés y buenas competencias en el manejo de las TICs; conocimiento de programas europeos relacionados con la educación así como de materiales, información, etc. existentes en la red, experiencia en participación, coordinación y dinamización de proyectos relacionados con la Eurodimensión en la enseñanza.

Lugares de trabajo: 2 plazas en Bilbao y una en Lasarte.

Áreas de trabajo a desarrollar en las plazas de Bilbao:

- Elaboración en euskera para la Educación Primaria y para la Educación Secundaria de material educativo para trabajar la eurodimensión que a su vez impulsa la utilización de las TIC y las lenguas extranjeras. En su caso, adecuación de material ya existente.

- Colaboración en la elaboración de un catálogo de publicaciones sobre Europa, europeísmo y construcción europea que ayuden al trabajo en las diversas áreas de Educación Primaria y Educación Secundaria y en el trabajo de tutoría.

- Colaboración en el desarrollo de esta línea prioritaria de la Dirección de Innovación Educativa participando en la creación y divulgación de propuestas y materiales, en la impartición de cursos relacionados con el ámbito y en la asesoría a los Berritzegunes en aspectos relacionados con el ámbito.

- Aportación de materiales a un sitio web relacionado con el ámbito y participación en la renovación de contenidos.

Lasarteko postuetan garatu beharreko lan arloak:

- Europari, Europazaletasunari eta Europako erakuntzari buruzko argitalpenen katalogoa egitea eta dokumentazio-zentroa edo agiritegia sortzea.
- Ikastetxeetara bideratzea zenbait gairi buruzko informazioa: Europa, hango hezkuntza-sistemak, esperientziak, trukeak, europar programak, eta abar.
- Europar dimentsioa dela-eta ikastetxeek planteatu dituzten esperientziak, berrikuntza-proiektuak eta abar dinamizatzeari laguntza ematea.
- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzaren lehen-tasunezko lerro honen garapenean laguntza, proposamenak eta materialak sortzen eta zabaltzen parte hartuz, esparruarekin zerikusia duten ikastaroak emanet, eta Berritzeguneei esparruarekin zerikusia duten gaitean aholkularitza eskainiz.
- Postu honetan lana garatzearekin zerikusia duten zabaltze-, prestakuntza- eta berrikuntza-jardueretan parte hartza.
- Esparruarekin zerikusia duen webgune baten garapenean parte hartza.

X. taldea: bi postu, Zientzia Hezkuntzaren esparruoa.

Postuetarako baldintzak: HE2; Lehen Hezkuntzako zein Bigarren Hezkuntzako pertsonalak bete ditzake; IKTak ondo erabiltzen jakitea; esperientzia izatea Natura Zientziekin zerikusia duten proiektu edo esperientziako partaideztan, koordinazioan eta dinamizazioan; esperientzia izatea ikerketan eta ikasmaterialgintzan; egin beharreko zereginen bat datorren aurreko prestakuntza izatea.

Lantokia: Lasarte.

Garatu beharreko lan arloak:

- DBHrako proposamenak lantzea, eredurako-edo erabiliko direnak, zientzia-arlo guztiak hartu eta zientzien ikaskuntza esanguratsua bultzatuko dutenak.
- Lehen Hezkuntzarako jarduera-bankua prestatzea, material idatzi eta digitalen bidez irakasleen zientzia- eta irakaskuntza-gaitasuna zabaltzeko, eta materialok hedatzeko.
- Ikastetxeen artean informazioa trukatzeko, jardue-ra onak zabaltzeko, zientzia-metodologiak garatzeko, saioak eta esperimentuak egiteko ... antolatuko diren mintegietan aktiboki parte hartza.

Hirugarrena.— Honako hauek har dezakete parte deialdi honetan: Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren mendeko unibertsitatez kanpoko edozein ikastetxe publikotan zerbitzuak ematen dituzten karre-rako funtzionarioek edo egonkortasuna duten bitarte-ko funtzionarioek, baita irakaskuntzan diharduten mu-gagabeko lan-kontradunek eta egonkortasuna duten erlijio-irakasleek ere. Hala ere, karrerako funtzionarioek

Áreas de trabajo a desarrollar en la plaza de Lasarte:

- Elaboración de un catálogo de publicaciones sobre Europa, europeísmo y construcción europea y creación de un centro de documentación.
- Canalización de la información hacia los centros educativos sobre Europa, sus sistemas educativos, experiencias, intercambios, programas europeos, etc.
- Apoyo a la dinamización de experiencias, proyectos de innovación, etc. que con respecto a la Eurodimensión planteen los centros escolares.
- Colaboración en el desarrollo de esta línea prioritaria de la Dirección de Innovación Educativa participando en la divulgación de las experiencias que con respecto al ámbito se realizan en la CAPV y sobre otras posibilidades de desarrollo que puedan existir.

– Participación en actividades de divulgación, formación e innovación que tengan que ver con el desarrollo del trabajo en esta plaza.

– Participación en el desarrollo de un sitio web relacionado con el ámbito.

Grupo X: dos plazas referidas al ámbito de la Educación Científica.

Requisitos de las plazas: PL2; puede ser ocupada por personal de Educación Primaria o de Educación Secundaria; competencias en el manejo de las TICs; experiencia en participación, coordinación o dinamización de proyectos o experiencias relacionadas con las Ciencias de la Naturaleza; experiencia en investigación y elaboración de materiales didácticos; formación previa acorde con las tareas a realizar.

Lugar de trabajo: Lasarte.

Áreas de trabajo a desarrollar:

– Elaboración de pruebas para la ESO, que sirvan a modo de ejemplificaciones, que abarquen a las diversas áreas científicas y que impulsen el aprendizaje significativo de las ciencias.

– Elaboración de un banco de actividades para la Educación Primaria, escritos y digitales, que busque el aumento de la competencia científica y didáctica del profesorado, y su posterior difusión.

– Colaboración activa en seminarios que se organicen para la transmisión de información entre centros, difusión de buenas prácticas, desarrollo de metodologías científicas, realización de prácticas experimentales, etc.

Tercero.— Podrán participar en la presente convocatoria aquellos funcionarios/as de carrera, interinos/as con estabilidad, aquellos contratados laborales de carácter indefinido que realicen funciones docentes, y profesores de religión con estabilidad que presten servicios en cualquiera de los centros públicos de niveles no universitarios dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación. No obstante, los funcio-

eta izaera mugagabeko lan-legepeko kontratatuak lehentasuna izango dute egonkortasun-akordioan sartutako bitarteko funtzionarioen eta erlijio-irakasleen gainerik. Ondorioz, bitarteko funtzionario horiei lizentziak emango zaizkie baldin eta lizentziak eskuratzeko bete-behar objektiborik betetzen duen karrerako funtzionariok ez badago.

Laugarrena.— Deialdian parte hartu nahi dutenek honako baldintzak bete beharko dituzte:

1.— Jarduneko zerbitzuan egotea Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren zuzeneko kudeaketaren mendeko ikastetxeetan. Euskal Funtzio Publikoari buruzko Legearen 61. artikuluak aipatzen dituen modalitateetako bati atxikiz borondatezko eszedenetzian dauden funtzionarioek honako deialdi honetan parte hartu ahal izango dute, eta lizentzia ematen bazaie, zerbitzu aktibora itzuli direla joko da, eta itzultze horrek 2005-2006 ikasturte hasieratik aurrera izango du era-gina.

2.— Hezkuntza Administrazioan gutxienez hiru urtekopero zerbitzaldia izatea.

3.— Lizentziaz baliatzeko garaian atzerriko ikastetxeetara atxikita ez egotea.

4.— Irakaskuntzaren ikerketa eta laguntzako lanpostuetan zein ikuskaritzako lanpostuetan zerbitzuak betetzen ari diren izangaiet behin betiko destinoa izan beharko dute, edo, zerbitzu-eginkizunetan egotekotan, es-kabidearekin batera, uko egin beharko diote zerbitzu eginkizunei, aukeratuak baldin badira-edo.

Bosgarrena.— Oraingo deialdian hautatutako irakasleek euren plazaren erreserbarako eskubidea izango du-te behin betiko jabeak badira; behin-behineko jabe eta egonkor egoera daukaten bitarteko funtzionarioei, berriz, ikastetxe edo lurralderako erreferentzia gordeko zaie; betiere, Langilearen Kudeaketa Zuzendaritzak ikasturtearen hasieran behin betiko destinorik ez duten irakasleak lanean jartzeko ezartzen dituen irizpide nagusiak aintzat hartuta.

Seigarrena.— Ikasketa-lizentziek 2006-2007 ikasturtearen hasiera izango dute denbora muga, hezkuntza maila bakoitzerako ofizialki burutuko den datan, eta Sailak lanen balorazioa ontzat hartzen badu, lizentzia hori 2006-2007 ikasturterako ere luza daiteke.

Zazpigarrena.— Deialdi honetan aukeratutako irakasleek eskubidea izango dute euren plazari dagozkion ordainsarien %100 jasotzeko, eta jatorrizko ikastetxe-ko antzeko ordutegi eta egutegiei atxikiko zaizkie, era berean destinoko ikastetxearentzako ere egoki badira, eta horiek lizentziaren hasieran finkatuko dira.

narios/as de carrera y los contratados/as laborales de carácter indefinido tendrán prioridad sobre los funcionarios/as interinos incluidos en el acuerdo de estabilidad y profesores de religión con estabilidad, de forma que únicamente se concederán licencias a estos colectivos cuando no existan funcionarios/as de carrera que cumplan las condiciones objetivas para hacerse acreedores de las licencias.

Cuarto.— Los/as candidatos/as que tomen parte en la convocatoria deberán reunir las siguientes condiciones:

1.— Estar en situación de servicio activo en centros cuya gestión directa corresponda al Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Los/as candidatos/as que se encuentren en situación de excedencia voluntaria en cualquiera de las modalidades recogidas en el artículo 61 de la Ley de Función Pública Vasca, podrán participar en esta convocatoria considerándose la concesión de una licencia como reingreso al servicio activo con efectos del inicio del curso escolar 2005-2006.

2.— Tener como mínimo tres años de servicios en la Administración Educativa.

3.— No estar adscritos a centros en el extranjero durante el período de disfrute de la licencia.

4.— Los aspirantes y las aspirantes que se encuentren prestando servicios en puestos de investigación y apoyo a la docencia o en la inspección, deberán estar destinados con carácter definitivo o, en su caso, presentar renuncia, junto a la solicitud, de la comisión de servicios que vienen disfrutando, para el caso de resultar seleccionados.

Quinto.— Los/as profesores/as seleccionados/as en la presente convocatoria tendrán derecho a la reserva de su plaza en el caso de los propietarios/as definitivos y la referencia al centro o territorio para los propietarios/as provisionales y funcionarios/as interinos/as que participen de la condición de estables, atendiendo en todo momento a los criterios generales que para la colocación del profesorado sin destino definitivo al comienzo del curso se establezcan por la Dirección de Gestión de Personal.

Sexto.— Las licencias de estudios tendrán como límite temporal el inicio del curso escolar 2006-2007, en la fecha en que oficialmente se lleve a cabo para cada nivel educativo y en aquellos casos en que la valoración de sus trabajos sea evaluada positivamente por el Departamento podrá prorrogarse la citada licencia para el curso 2006-2007.

Séptimo.— Los profesores/as seleccionados/as en la presente convocatoria tendrán derecho a percibir el 100% de las retribuciones correspondientes a su plaza y se sujetarán a un horario de jornada partida y calendario similar al del centro de procedencia y adecuado al Centro de destino, que se fijará al comienzo de la licencia.

Zortzigarrena.— Aukeratutako irakasleek, lizentzia ordainduak diraen bitartean, ebazen honetako bigarren atalean adierazten diren tokietan egingo dute lan, esleituko zaien tutore baten mendekotasun funtzionalaren pean.

Bederatzigarrena.— Talde batean esleitu gabeko postuak beste talde bateko eransteke modua izango da, posturen bat eman gabe utzi bidaiteke ere.

Hamargarreña.— Iragartzen diren lizentzia ordainduetarako izangaiet Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langileriaren Kudeaketa zuzendaria bi-dali beharko diote eskabidea, I. eranskinet ereduaren arabera.

Eskabideak, hurrengo atalak aipatzen duen dokumentazioarekin batera, dagozkion Hezkuntzako Lurralde Ordezkartzetan aurkeztuko dira. Aurkezteko epea Ebazen hau EHAA argitaratzen den egunean hasiko da, eta 2005eko maiatzaren 31n amaituko.

Hamaikagarreña.— Eskabidearekin batera honako dokumentazioa joango da:

1.— Izangaiet memoria bat idatzi beharko dute, bost orriko gehienez, eta banakakoa edozelan ere –ez da inola ere onartuko taldeko memoriarik-, eta bertan ezinbestez 2005-2006 ikasturterako egitasmoa eta erabiltseko baliabideak aipatuko dira.

2.— Eskututako lizentziako lan-esparruarekin zerikusia duten merezimendu akademiko eta profesionalen akreditazioa. Ebazen honen II. eranskinean zehazten diren dokumentuen bidez justifikatuko dira. Ondorio horietarako, honako jarduerak bakarrik hartuko dira aintzat: hezkuntza-administrazioek edo horiek homologatu edo onartu dituzten irabazi-asmorik gabeko erakundeek antolatuak, baita Unibertsitateek antolatutakoak ere.

3.— Aurreko puntuaren aipatzen den merezimendu akademiko eta profesionalen akreditazioa jatorrizko edota behar den bezala konpultsatutako dokumentazioaren bidez egingo da. Dokumentazio horren zerrenda bat aurkeztu beharko da, zenbakitura eta data eta sinadurarekin batera. Konpultsari dagokionez, honakoa:

3.1.— Konpultsaren ondorioetarako, Hezkuntza Lurralde Ordezkartzetako Pertsonal Atalak jotzen dira organo administratibo eskuduntzat.

3.2.— Halaber, interesatuak bere eskubidea oinarritu nahian erabilitako dokumentuak luzatu dituzten organo administratiboek burutu dituzten konpultsak ere joko dira baliozkotzat.

3.3.— Dokumentu batek orrialde bat baino gehiago daukanean, izapideak, zeinetan jasota egon behar baitu jatorrizkoarekiko bat etortzeak, orrialde guztietan agertu behar du.

Octavo.— Los/as profesores/as seleccionados/as durante el tiempo que dure la licencia retribuida desarrollarán su trabajo en las localidades que se señalan en apartado segundo de la presente resolución bajo la dependencia funcional de un tutor/a que se les asigne.

Noveno.— Las plazas no adjudicadas en un grupo podrán ser acumuladas a las de otro grupo, sin perjuicio de que alguna de las plazas se declare desierta.

Décimo.— Los candidatos/as a las licencias retribuidas que se convocan deberán formular su solicitud, según el modelo del anexo I, a la Directora de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Las solicitudes, acompañadas de la documentación a que se refiere el apartado siguiente, podrán presentarse desde el día de la publicación de la presente resolución en el BOPV hasta el día 31 de mayo de 2005 en las Delegaciones Territoriales de Educación correspondientes.

Decimoprimer.— A la solicitud se acompañará la siguiente documentación:

1.— Los/as candidatos/as deberán redactar una memoria, de un máximo de cinco folios, que en todo caso deberá ser individual –quedarán automáticamente rechazadas las memorias en grupo-, en la que se haga obligada referencia al proyecto de trabajo del curso 2005-2006.

2.— Acreditación de los méritos académicos y profesionales relacionados con el ámbito de trabajo de la licencia solicitada. Serán justificados mediante los documentos que se especifican en el anexo II de esta Resolución. A estos efectos, se van a computar únicamente las actividades organizadas por las Administraciones educativas, Instituciones sin ánimo de lucro que hayan sido homologadas o reconocidas por estas mismas Administraciones educativas, así como los organizados por Universidades.

3.— La acreditación de méritos académicos y profesionales a que se hace referencia en el punto anterior deberá llevarse a cabo por medio de documentación original o debidamente compulsada. Deberá presentarse una relación numerada, fechada y firmada de dicha documentación. Sobre la compulsa:

3.1.— A efectos de compulsa se considerarán órganos administrativos facultados, a las Unidades de Personal de las Delegaciones Territoriales de Educación.

3.2.— Así mismo, se considerarán válidas las compulsas llevadas a cabo por los órganos administrativos que hayan expedido los documentos en los que el interesado o la interesada pretenda fundar su derecho.

3.3.— Cuando un documento esté compuesto de más de una hoja, la diligencia, en la que se haga constar la coincidencia con el original, deberá aparecer en todas ellas.

Hamabigarrena.— Langileriaren Kudeaketa zuzendariak ebatziko du deialdia, batzorde baten proposamenei erantzunez, eta batzorde horrek ondoko kideak izango ditu:

- Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria edo hark eskuordetua, batzordeburu izango dena.
- Langileriaren kudeaketaburua edo hark eskuordetua.
- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzako bi teknikari.
- Sindikatu bakotzeo ordezkari bana; sindikatu horiek, betiere, irakasle publiko ez unibertsitarioen lan baldintzak arautzeko hitzarmeneko Hobekuntza eta Euskalduntze Batzordean egon behar dute.
- Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzako teknikari bat, idazkari arituko dena.

Hamahirugarrena.— Hamabigarren artikuluak aipatzen duen batzordeko kide diren Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzako kideak arduratuko dira hautagaiek aurkeztu beharko dituzten memoriak eta elkarrizketak baloratzeaz. Kide horiek aholkularitza zehatza eskatzea aukera izango dute, memoriaren espezializazio mailak hala eskatzen badu. Hautatua izateko baldintza da memoriari zein elkarrizketari emandako puntuazioaren %50 gutxienez lortzea.

Hamalaugarrena.— Hautatze-batzordeak ebaZenproposamena egingo du, deialdi honetako II eranski-nean dagoen baremoaren araberako lortutako puntuazioaren arabera, iragarritako lizentzia ordainduen esleipena proposatuz.

Aurrehautatuen artean berdinketa egonez gero, hurrenez hurren ondoko irizpideei erreparatuz ebatzikido da:

Lebenengoa.— Puntuaziorik handiena elkarritzetan.

Bigarrena.— Puntuaziorik handiena memorian.

Hirugarrena.— Puntuaziorik handiena postuetako esperientzia profesionalaren atalean.

Laugarrena.— Puntuaziorik handiena prestakuntza-ikastaroen atalean.

Bosgarrena.— Puntuaziorik handiena gaiei buruzko argitalpen eta ikerketako atalean.

Seigarrena.— Zozketa egingo da berdinketan dau-den aurrehautatuen artean.

Hamabosgarrena.— Hautatze-batzordeak bere proposamena helaraziko dio Langileriaren Kudeaketa zuzendariari, eta zuzendariak emango du hautatuen behin-behineko ebaZenproposamena, Hezkuntza Lurralte Ordezkaritzetako iragarki-tauletan argitaratuko dena, erreklamazioak egiteko hiru egun baliodeuneko epea irekiz.

Decimosegundo.— La convocatoria será resuelta por la Directora de Gestión de Personal a propuesta de una comisión integrada por los siguientes miembros:

- El Director de Innovación Educativa o persona en quien delegue, que actuará como presidente.
- La Jefa de Gestión de Personal o persona en quien delegue.
- Dos técnicos de la Dirección de Innovación Educativa.
- Un representante o una representante por cada sindicato con presencia en la Comisión de Perfeccionamiento y Euskaldunización del Acuerdo regulador de las condiciones de trabajo del personal docente público no universitario.
- Un/a técnico/a de la Dirección de Gestión de Personal, que actuará como secretario/a.

Decimotercero.— Las memorias y las entrevistas, que deben presentar los aspirantes serán valoradas por los miembros de la Dirección de Innovación Educativa que forman parte de la Comisión del artículo decimosegundo. Estos miembros podrán recabar asesoramiento puntual para aquellos casos en los que el grado de especialización de la memoria así lo requiera. Es requisito para poder resultar seleccionado obtener al menos un 50% de la puntuación otorgada tanto a la memoria como a la entrevista.

Decimocuarto.— La Comisión Seleccionadora realizará la propuesta de resolución atendiendo a la puntuación obtenida conforme al baremo que figura en el anexo II de esta convocatoria, proponiendo la adjudicación de las licencias retribuidas convocadas.

En caso de empate entre los preseleccionados/as, éste se dirimirá atendiendo sucesivamente a los siguientes criterios:

Primer.— Mayor puntuación en la entrevista.

Segundo.— Mayor puntuación en la memoria.

Tercero.— Mayor puntuación en el apartado de experiencia profesional en las diferentes plazas.

Cuarto.— Mayor puntuación en el apartado de cursos de formación.

Quinto.— Mayor puntuación en el apartado de publicaciones o investigación en la materia.

Sexto.— Se realizará un sorteo entre los preseleccionados/as empataados/as.

Decimoquinto.— La Comisión Seleccionadora trasladará su propuesta a la Directora de Gestión de Personal quien dictará resolución provisional de seleccionados/as, que se hará pública en los tablones de anuncios de las Delegaciones Territoriales de Educación, abriendo un plazo de tres días hábiles para efectuar reclamaciones.

Hamaseigarrena.— Aipatutako erreklamazioak aztertu ondoren, hautatze-batzordeak Langileriaren Kudeaketa zuzendaria igoerriko dio deialdi honetako behin betiko ebaZen-proposamena, behin betiko aktarekin edo aktekin batera, izangai bakoitzari emandako balorazioak adieraziz, baita hautatuen azken zerrenda ere.

Behin betiko ebaZen Hezkuntza Lurralde Ordezkarietako iragarki-tauletan argitaratuko da, eta ebaZen horren kontra badago Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari gora jotzeko errekursoa aurkezte, hilabeteko epean, aurkeztu ere, ebaZen argitaratzeaz gerroztik.

Hamazazpigarrena.— Lizentzia ordainduetarako deialdi honek lehentasuna izango du Hezkuntza Unibertsitate eta Ikerketako Sail honek zerbitzu-eginkizunetan hainbat plaza betetzeko asmoz iragar litzakeen beste batzuen gainean, halako moldez non izangai bat hautatu bezain laster parte hartu dueneko beste deialdietatik kanpo geratuko baita.

Izangai berak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako Sailak 2005-2006 ikasturterako egindako beste deialdiren batean aurreikusia dagoen ikasketa-lizentzia ordaindurik lortuz gero, interesatuak aukera dauka ongi datorkiona hartzeko.

Aurreko ataletan agindutakoari kalterik egin gabe, badago aukera lizentzia ordainduetarako ukoak aurkeztenko 2005eko ekainaren 20ra arte (azken hori barne dela).

Hemezortzigarrena.— Lizentzia-aldiak dirauen bitartean ez dago lizentziaren helburuaz bestelako jardueña ordaindurik egitea, eta gogoratu egin behar da aipatutako helburu horretan aritzek jarduera bakarra izan behar duela. Atal honetan xedatutakoa bete ez izanak errekerimendua eragin lezake, lizentzia galtzea eta, hala balegokio, jasotako ordainsaria bihurtu beharra.

Hemeretzigarrena.— Lizentzia ordainduak dirauen bitartean, esleitutako tutoreak Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari emango dio hautatutako pertsonak egindako lanaren berri, eta, 2006ko apirilaren 30a baino lehen, egindako lanari buruzko txostena emango du, lanari buruzko balorazioa ere jasoko duena.

Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzako eta Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzako bina teknikarik osatutako jarraipen-batzordeak bere esku izango du onuradunekin elkarriketak egitea edo onuradunei informazioa azal edo zabal dezaten eskatzea, hala adierazitako epeetan nola egoki iritzitako edozein unetan.

Hogeigarrena.— Memoriak zein egindako lanak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren esku geratuko dira, argitaratzeko eskubidea atxikiz, jabetza intelektualari buruz indarrean dagoen arautegiaren ara-

Decimosexto.— Una vez analizadas las reclamaciones, la Comisión Seleccionadora remitirá a la Directora de Gestión de Personal la propuesta de resolución definitiva de la presente convocatoria, acompañada del acta o actas definitivas, con expresión de las valoraciones otorgadas a cada uno de los candidatos y candidatas, así como la relación final de los seleccionados y seleccionadas.

La resolución definitiva se publicará en los tablones de anuncios de las Delegaciones Territoriales de Educación, pudiéndose interponer contra la misma recurso de alzada ante el Viceconsejero de Administración y Servicios en el plazo de un mes desde su publicación.

Decimoséptimo.— Esta convocatoria de licencias retribuidas tendrá prioridad sobre otras que para cubrir diversas plazas en comisión de servicios pudiera convocar este Departamento de Educación, Universidades e Investigación, de tal manera que una vez que un candidato o candidata hubiese resultado seleccionado/a será excluido/a de las otras convocatorias en que hubiese participado.

En el supuesto de que un mismo candidato/a hubiese obtenido una licencia de estudios retribuida prevista en otra convocatoria del Departamento de Educación, Universidades e Investigación para el curso 2005-2006, el interesado/a podrá elegir aquella opción que más convenga a sus intereses

Sin perjuicio de lo preceptuado en los apartados anteriores podrán presentarse renuncias a las licencias retribuidas hasta 20 de junio de 2005 (inclusive).

Decimoctavo.— Durante el tiempo de disfrute de la licencia no se podrán realizar otras actividades retribuidas diferentes a las que constituye el objeto de la misma, debiendo entenderse que la dedicación a dicho objeto tiene carácter exclusivo. El incumplimiento de lo dispuesto en el presente apartado podrá dar lugar al siguiente requerimiento, supresión de la licencia, y en su caso, la devolución de la retribución recibida.

Decimonoveno.— A lo largo del período de licencia retribuida, el tutor/a asignado/a informará a la Dirección de Innovación Educativa sobre el trabajo desarrollado por la persona seleccionada, y emitirá, antes del 30 de abril de 2006, un informe sobre el trabajo efectuado y la valoración del mismo.

Una comisión de seguimiento compuesta por dos técnicos de la Dirección de Innovación Educativa y dos técnicos de la Dirección de Gestión de Personal podrá mantener entrevistas o solicitar ampliación de información de los beneficiarios/as tanto en los plazos señalados como en cualquier momento que estime oportuno.

Vigésimo.— Tanto las memorias como los trabajos realizados, quedarán a disposición del Departamento de Educación, Universidades e Investigación reservándose el derecho a su publicación de acuerdo con la legis-

bera. Halaber, Hezkuntza Berriztatzeako Zuzendaritzaren esku ere geratuko dira, baldin eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailek prestakuntzarako ikastaro edo jardunaldirik antolatzea erabakiko balitz, eta bertan egotea edo parte hartzea eskatzeko aukerarik balego.

Hogeita batgarrena.— Ebazpen honen aurka gora jozko errekursoa aurkeztu ahal izango zaio Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari, ebaazpena argitaratu eta hilabeteko epean, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Procedura Erkidearen Legeak ezarritakoari jarraituz.

AZKEN XEDAPENA

Ebazpen honek arautzen ez duenari dagokionez, procedura mailako aplikazio osagarri gisa urtarrilaren 13ko 4/1999 Legeak aldatu duen Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Procedura Erkidearen arazoaren 26ko 30/1992 Legea erabiliko da.

Vitoria-Gasteiz, 2005eko maiatzaren 3a.

Langileriaren Kudeaketa zuzendaria,
ITZIAR GARAIZAR AGIRRE.

lación vigente sobre propiedad intelectual. Igualmente, quedarán a disposición de la Dirección de Innovación Educativa, en el supuesto de que, desde el Departamento de Educación, Universidades e Investigación se decidiera la organización de cursos o jornadas formativas en que se pudiera requerir su presencia o colaboración.

Vigésimoprimero.— Contra la presente Resolución podrá interponerse recurso de alzada ante el Viceconsejero de Administración y Servicios en el plazo de un mes contado a partir de la publicación de la misma según lo establecido por la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

DISPOSICIÓN FINAL

En lo no regulado por la presente Resolución en materia de procedimiento será de aplicación supletoria la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

En Vitoria-Gasteiz, a 3 de mayo de 2005.

La Directora de Gestión de Personal,
ITZIAR GARAIZAR AGIRRE.

I. ERANSKINA / ANEXO I

LIZENTZIA ORDAINDUAREN ESKABIDEA, 2005/2006 IKASTURTEAN MATERIAL ETA PROPOSAMEN DIDAKTIKOAK LAN-
DU, ETA ALOR JAKIN BATZUETAKO EGOERA AZTERTZEKO; BETIERE, HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
SAILAREN LEHENTASUNEZKO LERROEN GARAPENARI ETA HAREN INTERESEKO EREMUETAKO IKERKETARI LAGUN-
TZEAREN / SOLICITUD LICENCIA RETRIBUIDA PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIALES Y PROPUESTAS DIDÁCTICAS,
EL ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN EN DETERMINADOS ÁMBITOS, SIEMPRE CON EL OBJETIVO DE DAR APOYO AL DESARROLLO DE LAS LÍNEAS PRIORITARIAS, Y LA INVESTIGACIÓN EN CAMPOS DE INTERÉS DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN DURANTE EL CURSO 2005/2006

1. DATU PERTSONALAK / DATOS PERSONALES

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1. ABIZENA / APELLIDO 1	2. ABIZENA / APELLIDO 2	IZENA/NOMBRE
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
N.A.N./D.N.I.	LEZ/N.R.P.	ATALA/GRUPO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
HELBIDEA/DOMICILIO	P.K./C.P.	HERRIA /LOCALIDAD
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LURRALDEA/TERRITORIO	TELEFONO/TELÉFONO	E-MAIL

2. DATU PROFESIONALAK / DATOS PROFESIONALES

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
DESTINOKO IKASTETXEA / CENTRO DE DESTINO	HERRIA/LOCALIDAD	LURRALDEA/TERRITORIO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
MAILA/NIVEL	IRAKASGAIA/ASIGNATURA	HIZKUNTZA/IDIOMA

3. ESKAERA/SOLICITUD

ESKATUTAKO LIZENTZIA MOTA / MODALIDAD DE LICENCIA SOLICITADA

<input type="checkbox"/> I. TALDEA. ESPARRUA: GARAPEN IRAUNKORRERAKO HEZKUNTZA.	<input type="checkbox"/> GRUPO I: ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.
<input type="checkbox"/> II. TALDEA. ESPARRUA: BIZIKIDETZARAKO ETA BAKERAKO HEZKUNTZA, ETA BIZITZARAKO EZAGUPENAK ETA TREBETASUNAK	<input type="checkbox"/> GRUPO II. ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ Y CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PARA LA VIDA
<input type="checkbox"/> III. TALDEA. ESPARRUA: ESKOLA ZUZENDARITZA.	<input type="checkbox"/> GRUPO III: ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN ESCOLAR.
<input type="checkbox"/> IV. TALDEA. ESPARRUA: KULTURARTEKO HEZKUNTZA ETA INGURU BEHARTSUKEK EKITATERAKOA.	<input type="checkbox"/> GRUPO IV: ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y PARA LA EQUIDAD EN MEDIO DESFAVORECIDO
<input type="checkbox"/> V. TALDEA. ESPARRUA: KULTURARTEKO HEZKUNTZA	<input type="checkbox"/> GRUPO V: ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL
<input type="checkbox"/> VI. TALDEA. ESPARRUA: INFORMAZIOAREN ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIEN PROGRAMA.	<input type="checkbox"/> GRUPO VI: ÁMBITO DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN.
<input type="checkbox"/> VII. TALDEA. ESPARRUA: 0-3 URTE	<input type="checkbox"/> ÁMBITO DE 0-3 AÑOS
<input type="checkbox"/> VIII. TALDEA. ESPARRUA: IKAS KOMUNITATEEN PROIEKTUA	<input type="checkbox"/> ÁMBITO DEL PROYECTO DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE
<input type="checkbox"/> IX. TALDEA. ESPARRUA: EUROPAR DIMENTSIOA HEZKUNTZAN	<input type="checkbox"/> ÁMBITO DE LA DIMENSIÓN EUROPEA EN LA EDUCACIÓN
<input type="checkbox"/> X. TALDEA. ESPARRUA: ZIENTZIA-HEZKUNTZA	<input type="checkbox"/> ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA
Espresuki adierazten dut, eskabide honetan jasotako datuak egiazkoak direla, eta deialdian eskatzen diren baldintza guztiak, bat ere huts egin gabe, betetzen ditudala.	<i>Declaro expresamente ser ciertos los datos consignados en esta solicitud, así como reunir todos y cada uno de los requisitos exigidos en la convocatoria.</i>
TOKIA/LUGAR	SARRERAKO ZIGILUA SELLO DE ENTRADA
DATA/FECHA	SINADURA/FIRMA

LANGILERIAREN KUDEAKETA ZUZENDARIA / DIRECCION DE GESTIÓN DE PERSONAL

II. ERANSKINA

BAREMOA:

Betebeharra: gutxienez puntuazioaren % 50 ateratzea, bai memorian bai elkarritzetan.

1. Memoria: 2 puntu
2. Elkarrizketa: 2 puntu
3. Esparruko esperientzia: 2 puntu
4. Esparruko prestakuntza: 2 puntu
5. Esparruko argitalpenak edo ikerlanak: 2 puntu

GUZTIRA: 10 PUNTU

ZEHAZTASUNAK:

1.- Honako hauek jasoko ditu memoriak: 2005-2006 ikasturterako lan-proiektua eta erabiliko diren balibideak. Gehienez ere, bost folio.

2.- Honela baloratuko da esperientzia postu bakotzerao:

- I. taldeko postuetarako
 - Eskolako 21 Agenda proiektuan edo Garapen Iraunkorrerako hezkuntza-proiektuetan parte hartu izanagatik: 0,25 puntu ikasturte bakoitzeko.
 - Eskolako 21 Agenda proiektuak edo Garapen Iraunkorrerako hezkuntza-proiektuak koordinatu eta dinamizatzearagatik: 0,50 puntu ikasturte bakoitzeko.
- II. taldeko postuetarako
 - Baterako hezkuntza, bizikidetza, balioen hezkuntza edo bizitzarako trebeziak xede dituzten proiektuak koordinatu eta dinamizatu izanagatik: 0,50 puntu, ikasturte bakoitzeko.
 - Bizikidetza eta bakerako hezkuntzari, bizitzarako trebeziei edota balioen hezkuntzari buruzko mintegi edo lan-taldetan parte hartzeagatik: 0,20 puntu, ikasturte bakoitzeko.
 - Bizikidetza, bizitzarako trebetasun, baterako hezkuntza, edota balioen hezkuntzari buruzko ikasgela-edo ikastetxe-materialak prestatu eta erabiltzeagatik: gehienez puntu bat.

III. taldeko postuetarako

- Zuzendari edo ikasketaburu emandako urte bakotzeko: 0,50 puntu.
- Idazkari edota ziklo edo etapako koordinatzaile emandako urte bakotzeko: 0,20 puntu.

ANEXO II

BAREMO:

Requisito: obtener como mínimo el 50% de la puntuación tanto en la memoria como en la entrevista.

1. Memoria: 2 puntos
2. Entrevista: 2 puntos
3. Experiencia en el ámbito: 2 puntos
4. Formación en el ámbito: 2 puntos
5. Publicaciones o investigaciones del ámbito: 2 puntos

TOTAL: 10 PUNTOS

DESGLOSE:

1.- La memoria deberá consistir en la formulación del proyecto de trabajo del curso 2005-2006 y de los recursos a utilizar. No deberá tener más de cinco folios.

2.- La experiencia en las diferentes plazas se valorará del siguiente modo:

- Para las plazas del grupo I
 - Por participación en el proyecto de Agenda 21 Escolar o en proyectos de educación para el Desarrollo Sostenible: 0,25 puntos por curso.
 - Por coordinar y dinamizar proyectos de Agenda 21 Escolar o de educación para el Desarrollo Sostenible: 0,50 puntos por curso.
- Para las plazas del grupo II
 - Por coordinación en experiencias y proyectos de innovación en centro de coeducación, convivencia, educación en valores, habilidades para la vida: 0,50 puntos por curso.
 - Por participar en seminarios o grupos de trabajo sobre educación para la convivencia y la paz, habilidades para al vida y educación en valores: 0,20 puntos por curso.
 - Por elaboración y aplicación de materiales de aula o centro sobre convivencia, habilidades para la vida, coeducación y educación en valores: hasta 1 punto.

Para las plazas del grupo III

- Por cada año como director/a o de Jefe de Estudios: 0,50 puntos
- Por cada año como Secretario/a o coordinador/a de ciclo o etapa: 0,20 puntos

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">– IV. taldeko postuetarako<ul style="list-style-type: none">– Esparruarekin zerikusia duten mintegi eta lan-taldeetan parte hartu izanagatik: 0,25 puntu, ikasturte bakoitzeko.– Esparruarekin zerikusia duten ikasmaterialak prestatu eta erabiltzen izandako esperientziagatik: gehienez puntu bat.– V. taldeko postuetarako<ul style="list-style-type: none">– Esparruarekin zerikusia duten mintegi eta lan-taldeetan parte hartu izanagatik: 0,25 puntu, ikasturte bakoitzeko.– Esparruarekin zerikusia duten ikasmaterialak prestatu eta erabiltzen izandako esperientziagatik: gehienez puntu bat.– VI. taldeko postuetarako<ul style="list-style-type: none">– Esparruarekin zerikusia duten esperientziak gara tu izanagatik: gehienez bi puntu.– VII. taldeko postuetarako<ul style="list-style-type: none">– Ikasmaterialak prestatu, landu eta ikasgelan era biltzeagatik: gehienez puntu bat.– Esparruarekin zerikusia duten esperientziak gara tzeagatik: 0,25 puntu ikasturte bakoitzeko.– Esparruarekin zerikusia duten lanetan parte har tu izanagatik: gehienez ere puntu bat.– VIII. taldeko postuetarako<ul style="list-style-type: none">– Esparruarekin zerikusia duten mintegi eta lan-taldeetan parte hartu izanagatik: 0,50 puntu, ikasturte bakoitzeko.– Esparruarekin zerikusia duten ikasmaterialak prestatu eta erabiltzen izandako esperientziagatik: gehienez puntu bat.– IX. taldeko posturako<ul style="list-style-type: none">– Esparruarekin zerikusia duten lan-taldeak koordi natu izanagatik: gehienez puntu bat.– Esparruarekin zerikusia duten proiektu, mintegi eta lan-taldeetan parte hartu izanagatik: 0,25 puntu, ikasturte bakoitzeko.– Esparruarekin zerikusia duten ikasmaterialak prestatu eta erabiltzen izandako esperientziagatik: gehienez puntu bat.– X. taldeko posturako<ul style="list-style-type: none">– Esparruarekin zerikusia duten lan-taldeak koordi natu izanagatik: gehienez puntu bat. | <ul style="list-style-type: none">– Para las plazas del grupo IV<ul style="list-style-type: none">– Por participación en proyectos, seminarios y grupos de trabajo relacionados con el ámbito: 0,25 puntos por curso.– Por experiencia en la elaboración y aplicación de materiales didácticos relacionados con el ámbito: hasta 1 punto.– Para las plazas del grupo V<ul style="list-style-type: none">– Por participación en proyectos, seminarios y grupos de trabajo relacionados con el ámbito: 0,25 puntos por curso.– Por experiencia en la elaboración y aplicación de materiales didácticos relacionados con el ámbito: hasta 1 punto.– Para las plazas del grupo VI<ul style="list-style-type: none">– Por haber desarrollado experiencias relacionadas con el ámbito: hasta 2 puntos.– Para las plazas del grupo VII<ul style="list-style-type: none">– Por la preparación, elaboración y utilización en el aula de materiales didácticos: hasta 1 punto.– Por el desarrollo de experiencias relacionadas con el ámbito: 0,25 puntos por curso.– Por participar en trabajos relacionados con el ámbito: hasta 1 punto.– Para la plaza del grupo VIII<ul style="list-style-type: none">– Por participación en proyectos, seminarios y grupos de trabajo relacionados con el ámbito: 0,50 puntos por curso.– Por experiencia en la elaboración y aplicación de materiales didácticos relacionados con el ámbito: hasta 1 punto.– Para la plaza del grupo IX<ul style="list-style-type: none">– Por coordinación de grupos de trabajo relacionados con el ámbito: hasta 1 punto.– Por participación en proyectos, seminarios y grupos de trabajo relacionados con el ámbito: 0,25 puntos por curso.– Por experiencia en la elaboración y aplicación de materiales didácticos relacionados con el ámbito: hasta 1 punto.– Para la plaza del grupo X<ul style="list-style-type: none">– Por coordinación de grupos de trabajo relacionados con el ámbito: hasta 1 punto. |
|--|---|

– Esparruarekin zerikusia duten proiektu, mintegi eta lan-taldeetan parte hartu izanagatik: 0,25 puntu, ikasturte bakoitzeko.

– Esparruarekin zerikusia duten ikasmaterialak prestatu eta erabiltzen izandako esperientziagatik: gehienez puntu bat.

3.– Eskatutako lizentziaren lan-esparruari dagozkion ikastaroak baloratuko dira, honela baloratu ere:

– jasotako eta egiaztatutako 10 ikastaro-orduko: 0,10 puntu

– emandako eta egiaztatutako 10 ikastaro-orduko: 0,20 puntu

4.– Eskatutako lizentziaren lan-esparruari dagozkion argitalpenak baloratuko dira, honela baloratu ere:

– ponentziak edo komunikazioak: 0,20 puntu

– artikuluak (ISSN): 0,20 puntu

– liburuak, softwarea edo bideoak, egile bakarra dutenean: 0,75 puntu

– liburuak, softwarea edo bideoak, egile bat baino gehiago dutenean: 0,25 puntu

– Por participación en proyectos, seminarios y grupos de trabajo relacionados con el ámbito: 0,25 puntos por curso.

– Por experiencia en la elaboración y aplicación de materiales didácticos relacionados con el ámbito: hasta 1 punto.

3.– Los cursos a valorar serán los correspondientes al ámbito de trabajo de la licencia solicitada. Se valorarán del siguiente modo:

– por cada 10 horas acreditadas de asistencia: 0,10 puntos

– por cada 10 horas acreditadas de impartición: 0,20 puntos

4.– Las publicaciones a valorar serán los correspondientes al ámbito de trabajo de la licencia solicitada. Se valorarán del siguiente modo:

– ponencias o comunicaciones: 0,20 puntos

– artículos (ISSN): 0,20 puntos

– libros, software o videos autor único: 0,75 puntos

– libros, software o videos de varios autores: 0,25 puntos

2549

EBAZPENA, 2005eko maiatzaren 5ekoa, Langileriaren Kudeaketa zuzendariarena, 2005-2006 ikasturteko ikasketa-lizentziatarako deia egiten duena. Hain zuzen ere, ondokoak izan daitezke ikasketa-lizentzia horien onuradun: maisu-maistren, Bigarren Irakaskuntzako irakasleen, Lanbide Heziketako irakasle teknikoen, ikuskarien eta Hizkuntza Eskola Ofizialako irakasleen kidegoetako funtzionarioak, Sail honen mendekoak, nahiz Sail honentzat lan-legepean irakaslanean ari diren langileak.

Irakaskuntzaren kalitatea lortzea da hezkuntza sistemak duen erronka nagusietako bat. Eta hezkuntzan bertan badira izan hainbat alderdi, beraiek hobetzearekin batera irakaskuntzaren kalitatea hobetzea ekarriko luketenak. Horien artean, datorigun hezkuntzaren izaera aldakor, anitz eta konplexuak eskatzen duen berrikuntzari begira, irakasleak etengabe prestatzea eta egokitzea aipa daitezke, besteak beste.

Horrela, bada, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak interesarria deritza irakasleengandik beraiengandik sortutako prestakuntza-ekimenak ahalik eta ongi bideratzeari, batez ere beren lanbideari lotuta ego-

2549

RESOLUCIÓN de 5 de mayo de 2005, de la Directora de Gestión de Personal, por la que se convocan licencias de estudios para el curso 2005-2006, destinadas a funcionarios o funcionarias docentes de los Cuerpos de Maestros y Maestras, Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria, Profesores y Profesoras Técnicos de Formación Profesional, Inspectores e Inspectoras y Profesores y Profesoras de Escuelas Oficiales de Idiomas dependientes de este Departamento, así como al personal laboral que, prestando servicios para este Departamento, realice funciones docentes.

La calidad de la enseñanza es uno de los retos fundamentales del sistema educativo. Existe todo un conjunto de factores estrictamente educativos cuyas mejoras confluyen en una enseñanza cualitativamente mejor, entre otros, la permanente formación y adaptación del profesorado a la renovación que requiere el carácter mutable, diversificado y complejo de la educación del futuro.

Por todo ello, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación considera de interés facilitar al máximo aquellas iniciativas de formación que surjan de los propios Profesores y Profesoras y que, hallán-