

Zk-5644

AGINDUA, 2004ko urriaren 13ko, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Lanbide Heziketako irakasle teknikoen, Hizkuntza-Eskola ofizialtako irakasleen, eta Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegoetako funtzionarioak leku aldatzeko lehiaketarako deia egiten duen.

Urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuak (6ko BOE), LOGSEren bederatzigarren xedapen gehigarriak, 4. paragrafoan, ezartzen dituen aurreikuspenen arabera, hezkuntza administrazio eskudunei bi urtean behin nazio mailako lehiaketak egin beharra ezartzen die. Lehiaketa horietan irakaskuntzako funtzionario guztiekin hartzeko ahal izango dute parte, edozein hezkuntza administracioren mende egonda, edo sartzeko bide izan duten hezkuntza administrazioa edozein dela ere; beti ere, lehiaketetan parte hartzeko baldintzak betetzen baditzute. Horrela, bada, interesa dutenek ekintza bakar batzuk lehiaketa guztieta partea hartu ahal izango dute, eta horien ebazpenetik destino bakarra lortuko dute kidego bakoitzean.

Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren urriaren 1eko Aginduak Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrerako Legean (LOGSE) ezarritako irakaskuntzak ematen dituzten irakaskuntza kidegoetako funtzionarioen 2004/2005 ikasturterako nazio-mailako lekualdatze-lehiaketetan aplikagarri diren prozedura-arauak ezartzen ditu. Agindu horren helburua honakoa da: beharrezkoak diren prozedura-arauak ezartzea nazio-mailako lekualdatze-lehiaketak modu koordinatuan egin ahal izateko, eta horrela irakaskuntzako funtzionario publiko guztiekin baldintza beretan parte hartzea ziurtatzeko.

XEDATU DUT:

Artikulu bakarra.- Deialdia.

1.- Dei egitea Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari atxikitako Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Lanbide Heziketako irakasle teknikoen, Hizkuntza-Eskola ofizialtako irakasleen, eta Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegoetako funtzionarioak leku aldatzeko lehiaketara.

2.- Deialdi horretako oinarri-arauak onartzea, hain zuzen, agindu honen eranskinean jasotzen direnak.

AZKEN XEDAPENAK

Lebenengoa.- Indarrean sartzea.

Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunean izango du indarra agindu honek.

Nº-5644

ORDEN de 13 de octubre de 2004, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convoca concurso de traslados entre personal funcionario docente de los Cuerpos de Profesores/as de Enseñanza Secundaria, Profesores/as Técnicos/as de Formación Profesional, Profesores/as de Escuelas Oficiales de Idiomas y Profesores/as de Música y Artes Escénicas de la Comunidad Autónoma Vasca.

El Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre (BOE de 6), de acuerdo con las previsiones establecidas en la disposición adicional novena.4 de la LOGSE establece la obligación para las Administraciones Educativas competentes de convocar cada dos años concursos de ámbito nacional en los que podrán participar todos/as los/as funcionarios/as docentes, cualquiera que sea la Administración Educativa de la que dependan o por la que hayan ingresado, siempre que reúnan los requisitos para ello. A este fin, los/as interesados/as podrán participar en todos los concursos mediante un solo acto obteniendo, de la resolución de los mismos, un único destino en cada Cuerpo.

La Orden de 1 de octubre del Ministerio de Educación y Ciencia establece las normas procedimentales aplicables a los concursos de traslados de ámbito nacional de funcionarios/as de los Cuerpos docentes que imparten las enseñanzas establecidas en la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), que se convoquen durante el curso 2004/2005. Dicha Orden tiene como objetivo el establecer las normas procedimentales necesarias para permitir la celebración coordinada de los concursos de traslados de ámbito nacional a fin de asegurar la efectiva participación en condiciones de igualdad de todos/as los/as funcionarios/as públicos/as docentes.

DISPONGO:

Artículo único.- Convocatoria.

1.- Convocar concurso de traslados entre el personal funcionario docente de los Cuerpos de Profesores/as de Enseñanza Secundaria, Profesores/as Técnicos/as de Formación Profesional, Profesores/as de Escuelas Oficiales de Idiomas y Profesores/as de Música y Artes Escénicas, dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

2.- Aprobar las bases de dicha convocatoria que figuran como Anexo a la presente Orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.- Entrada en vigor.

La presente Orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Bigarrena.- Errekurtsoak.

Agindu honen aurka aukerako berraztertzeo erre-kurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, hilabeteko epearen barruan, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den biharamunetik, edo adminis-trazioarekiko auzi-errekurtsoa Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusiko administrazioarekiko auzitarako sailari, bi hileko epearen barruan, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den biharamunetik.

Vitoria-Gasteiz, 2004ko urriaren 13a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
ANJELES IZTUETA AZKUE.

ERANSKINA

EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO BIGARREN
HEZKUNTZAKO IRAKASLEEN, LANBIDE
HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOEN,
HIZKUNTZA-ESKOLA OFIZIALETAKO
IRAKASLEEN ETA MUSIKA ETA ARTE
ESZENIKOKO IRAKASLEEN KIDEGOETAKO
FUNTZIONARIOAK LEKUZ ALDATZEKO
LEHIAKETARAKO DEIALDIA.

OINARRI-ARAUAK***Lebenengoa.-*** Deialdia.

Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Lanbide Heziketako irakasle teknikoen, Hizkuntza Eskola Ofizialetako, eta Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegoetako funtzionarioak leku aldatzeko lehiaketarako deialdia egiten da.

Bigarrena.- Deitutako lanpostuak.

Lehiaketari behin-behineko ebazpena eman aurretik, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko dira lekualdatze-lehiaketa honetan sartzen diren kidegoei dagozkien lanpostuak.

Lekualdatze-lehiaketa honetan sartzen diren lanpos-tuak hauek dira: bat, deialdia argitaratzerakoan hutsik dauden lanpostuak; bi, 2004ko abenduaren 31 baino lehen sortu diren hutsak; eta hiru, kidego bakotzeako lehiaketa ebazterakoan sortzen direnak. Horiez gain, de-trigorreko erretiroak direla-eta, 2004/2005 ikasturtea amaitu artean sortzen diren lanpostu hutsak ere gehitu ahal izango dira. Hala ere, lanpostu horiek aurrerantzean ere indarrean jarraituko dutela ohartemanda egon beharko da hezkuntzarako plangintza orokorrean.

Segunda.- Recursos.

Contra la presente Orden podrá interponerse recurso potestativo de reposición ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco o recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 13 de octubre de 2004.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
ANJELES IZTUETA AZKUE.

ANEXO

CONVOCATORIA DE CONCURSO DE TRASLADOS ENTRE EL PERSONAL FUNCIONARIO DOCENTE DE LOS CUERPOS DE PROFESORES/AS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES/AS TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, PROFESORES/AS DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROFESORES/AS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO, CON ARREGLO A LAS SIGUIENTES

BASES***Primera.-*** Convocatoria.

Se convoca concurso de traslados entre el personal funcionario docente pertenecientes a los Cuerpos de Profesores/as de Enseñanza Secundaria, Profesores/as Técnicos de Formación Profesional, Profesores/as de Escuelas Oficiales de Idiomas y Profesores/as de Música y Artes Escénicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Segunda.- Plazas que se convocan.

Los puestos de trabajo vacantes correspondientes a los Cuerpos a los que afecta este concurso de traslados se publicarán en el Boletín Oficial del País Vasco con anterioridad a la resolución provisional del concurso.

En el presente concurso de traslados se convocan, además de los puestos vacantes existentes en el momento de hacerse pública la convocatoria, las vacantes que se produzcan hasta el 31 de diciembre de 2004 y las que resulten de la resolución del concurso en cada Cuerpo. Además podrán incluirse aquellas vacantes que se originen como consecuencia de jubilaciones forzosas que se produzcan hasta la finalización del curso 2004/2005. Todas ellas siempre que se correspondan a plazas cuyo funcionamiento se encuentre previsto en la planificación general educativa.

Hirugarrena.— Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoko funtzionarioentzako lanpostuak.

Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoko funtzionarioei honako lanpostu hauetan eskaintzen zaizkie:

a) Beraiek titular diren espezialitateei dagozkien lanpostuak, agindu honen I. eranskinean azaltzen diren ikastetxeetarako eta V. eranskinean aipatutako espezialitateetarako.

b) Hizkuntza eta Gizartearen arloko Curriculum Desberdinak Eratzeko irakasle-lanpostuak. Ondorengo espezialitateetako baten titularrak diren irakasleek aukeratu ahal izango dituzte lanpostu horiek: Gaztelania eta Literatura, Geografia eta Historia, Frantsesa, Grekoa, Ingelesa, Latina, Euskara eta Euskal Literatura, eta Filosofia.

c) Zientzia eta Teknologiaren arloko Curriculum Desberdinak Eratzeko irakasle-lanpostuak. Ondorengo espezialitateetako baten titularrak diren irakasleek aukeratu ahal izango dituzte lanpostu horiek: Biología eta Geología, Física eta Química, Matemáticas, Tecnología, Fabricación Mecánica, Sistemas Electrónicos, Organización y Procesos de Fabricación Mecánica, Sistemas Electrotécnicos y Automáticos, Sistemas Electrónicos, Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos, Construcciones Civiles y Edificación, Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos, Análisis y Química Industrial, Procesos y Productos de Textil, Confeción y Piel, Procesos y Productos de Madera y Mueble, Procesos de Producción Agraria, Procesos y Medios de Comunicación y Procesos y Productos de Artes Gráficas.

d) Helduen Hezkuntzako lanpostuak:

Komunikazio arloa. Ingelesa. Lanpostu hauetan eskuratu ahal izango dituzte Ingelesa espezialitateko titularrak diren irakasleek.

Komunikazio arloa. Frantsesa. Lanpostu hauetan eskuratu ahal izango dituzte Frantsesa espezialitateko titularrak diren irakasleek.

Komunikazio arloa. Gaztelania eta Literatura. Lanpostu hauetan eskuratu ahal izango dituzte Gaztelania eta Literatura espezialitateko titularrak diren irakasleek.

Komunikazio arloa. Euskara. Lanpostu hauetan eskuratu ahal izango dituzte Euskara eta Euskal Literatura espezialitateko titularrak diren irakasleek.

Gizarte Ezagutzaren arloa. Lanpostu hauetan eskuratu ahal izango dituzte Geografía eta Historia espezialitateko titularrak diren irakasleek.

Zientzia eta Teknologiaren arloa. Lanpostu hauetan eskuratu ahal izango dituzte honako espezialitateetako bateko titularrak diren irakasleek: Biología eta Geología, Física eta Química, Matemáticas, Tecnología, Fabricación Mecánica, Sistemas Electrónicos, Organización y Procesos de Fabricación Mecánica, Sistemas Electrotécnicos y Automáticos, Sistemas Electrónicos, Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos, Construcciones Civiles y Edificación, Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos, Análisis y Química Industrial, Procesos y Productos de Textil, Confeción y Piel, Procesos y Productos de Madera y Mueble, Procesos de Producción Agraria, Procesos y Medios de Comunicación y Procesos y Productos de Artes Gráficas.

Tercera.— Plazas para los/as funcionarios/as del Cuerpo de Profesores/as de Enseñanza Secundaria.

Para los/as funcionarios/as pertenecientes al Cuerpo de Profesores/as de Enseñanza Secundaria se ofertan las siguientes plazas:

a) Plazas correspondientes a las especialidades de las que sean titulares, para los centros que figuran en el anexo I a la presente Orden, y para las especialidades que se indican en el anexo V.

b) Plazas de profesores/as de Diversificación Curricular, Ámbito Lingüístico Social. Podrán optar a estas plazas el profesorado que sea titular de alguna de las siguientes especialidades: Lengua Castellana y Literatura, Geografía e Historia, Francés, Griego, Inglés, Latín, Lengua y Literatura Vasca y Filosofía.

c) Plazas de profesores/as de Diversificación Curricular, Ámbito Científico-Tecnológico. Podrán optar a estas plazas el profesorado que sea titular de alguna de las especialidades siguientes: Biología y Geología, Física y Química, Matemáticas, Tecnología, Organización y Procesos de Fabricación Mecánica, Sistemas Electrónicos, Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos, Construcciones Civiles y Edificación, Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos, Análisis y Química Industrial, Procesos y Productos de Textil, Confeción y Piel, Procesos y Productos de Madera y Mueble, Procesos de Producción Agraria, Procesos y Medios de Comunicación y Procesos y Productos de Artes Gráficas.

d) Plazas de Educación de Personas Adultas:

Ámbito de Comunicación. Inglés. Podrán optar a estas plazas los/as profesores/as que sean titulares de la especialidad de Inglés.

Ámbito de Comunicación. Francés. Podrán optar a estas plazas los/as profesores/as que sean titulares de la especialidad de Francés.

Ámbito de Comunicación. Lengua Castellana y Literatura. Podrán optar a estas plazas los/as profesores/as que sean titulares de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura.

Ámbito de Comunicación. Euskera. Podrán optar a estas plazas los/as profesores/as que sean titulares de la especialidad de Lengua y Literatura Vasca.

Ámbito de Conocimiento Social. Podrán optar a estas plazas los/as profesores/as que sean titulares de la especialidad de Geografía e Historia.

Ámbito Científico-Tecnológico. Podrán optar a estas plazas los/as profesores/as que sean titulares de alguna de las especialidades siguientes: Biología y Geología, Física y Química, Matemáticas, Tecnología, Organización y Procesos de Fabricación Mecánica, Sistemas Electrónicos, Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos, Construcciones Civiles y Edificación, Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos, Análisis y Química Industrial, Procesos y Productos de Textil, Confeción y Piel, Procesos y Productos de Madera y Mueble, Procesos de Producción Agraria, Procesos y Medios de Comunicación y Procesos y Productos de Artes Gráficas.

Prozesuak, Eraikuntza Zibilak eta Etxegintza, Sistema Energetikoen Antolaketa eta Proiektuak, Análisis eta Kimika industriala, Ehungintzako Prozesuak eta Produktuak, Jantzigintza eta Larrugintza, Zurgintzako eta Altzarigintzako Prozesuak eta Produktuak, Nekazariatzako Ekoizpen Prozesuak, Komunikazio Prozesuak eta Komunikabideak eta Arte Grafikoetako Prozesuak eta Produktuak.

Laugarrena.— Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoko funtzionarioentzako lanpostuak.

Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoko funtzionarioei honako lanpostu hauek eskaintzen zaizkie:

a) Beraiek titular diren espezialitateei dagozkien lanpostuak, II. eranskinean azaltzen diren ikastetxeetarako eta VI. eranskinean aipatutako espezialitateetarako.

b) Zereginen Ikaskuntzarako Geletako lanpostuak.

Bosgarrena.— Hizkuntza-Eskola Ofizialetako irakasleen eta Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegoetako funtzionarioentzako lanpostuak.

1.— Hizkuntza-Eskola Oficialetako kidegoko funtzionarioei, beraiek titular diren espezialitateak kontuan hartuta, agindu honetako III. eta VII. eranskinetan agertzen diren ikastetxe eta espezialitateetako lanpostuak eskaintzen zaizkie.

2.— Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen funtzionarioei, beraiek titular diren espezialitateak kontuan hartuta, agindu honetako IV. eta VIII. eranskinetan agertzen diren ikastetxe eta espezialitateetako lanpostuak eskaintzen zaizkie.

Seigarrena.— Borondatezko parte hartza.

1.— Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren mendeko funtzionarioak.

1.1.— Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Lanbide Heziketako irakasle teknikoen, Hizkuntza-Eskola oficialetako irakasleen eta Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegoetako funtzionarioek har dezakete parte bere borondatez lehiaketa honetan, jarraian aipatutako egoeretarikoren batean badaude:

a) Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari atxikitako ikastetxeetan behin betiko destinoarekin jarduneko zerbitzuan ari diren funtzionarioek, baldin eta behin betiko azken destinoaz jabetu zirenetik aurtengo ikasturtearen amaiera arte gutxiez nez urte bi pasatu badira.

b) Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari atxikitako ikastetxeetan aitortutako zer-

Vehículos, Construcciones Civiles y Edificación, Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos, Análisis y Química Industrial, Procesos y Productos de Textil, Confección y Piel, Procesos y Productos de Madera y Mueble, Procesos de Producción Agraria, Procesos y Medios de Comunicación y Procesos y Productos de Artes Gráficas.

Cuarta.— Plazas para los/as funcionarios/as del Cuerpo de Profesores/as Técnicos de Formación Profesional.

Para los/as funcionarios/as pertenecientes al Cuerpo de Profesores/as Técnicos/as de Formación Profesional se ofertan las siguientes plazas:

a) Plazas correspondientes a las especialidades de las que sean titulares, para los centros que figuran en el anexo II, y para las especialidades que se indican en el anexo VI.

b) Plazas correspondientes a las Aulas de Aprendizaje de Tareas.

Quinta.— Plazas para los/as funcionarios/as del Cuerpo de Profesores/as de Escuelas Oficiales de Idiomas y Profesores/as de Música y Artes Escénicas:

1.— Para los/as funcionarios/as pertenecientes al Cuerpo de Profesores/as de Escuelas Oficiales de Idiomas, de acuerdo con las especialidades de las que sean titulares, se ofertan las plazas de los correspondientes Centros y especialidades que aparecen en los anexos III y VII de la presente Orden.

2.— Para los/as funcionarios/as pertenecientes al Cuerpo de Profesores/as de Música y Artes Escénicas, de acuerdo con las especialidades de las que sean titulares, se ofertan las plazas de los correspondientes Centros y especialidades que aparecen en los anexos IV y VIII de la presente Orden.

Sexta.— Participación voluntaria.

1.— Personal funcionario dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

1.1.— Podrán participar voluntariamente en este concurso el personal funcionario perteneciente a los Cuerpos de Profesores/as de Enseñanza Secundaria, Profesores/as Técnicos/as de Formación Profesional, Profesores/as de Escuelas Oficiales de Idiomas y Profesores/as de Música y Artes Escénicas de la Comunidad Autónoma Vasca que se encuentren en alguna de las situaciones que se indican a continuación:

a) El personal funcionario que se encuentre en situación de servicio activo con destino definitivo en centros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco, siempre y cuando hayan transcurrido a la finalización del presente curso escolar, al menos dos años desde la toma de posesión del último destino definitivo.

b) El personal funcionario que se encuentre en situación de servicios especiales declarada desde Centros de

bitzu berezietako egoeran dauden funtzionarioek, bal-din eta behin betiko azken destinoaz jabetu zirenetik aurtengo ikasturtearen amaiera arte gutxienez urte bi pasatu badira.

c) Egun Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari atxikita dauden ikastetxeetan aitortutako borondatezko eszendentzia egoeran dauden funtzionarioek. Euskal Funtzio Publikoari buruzko uz-tailaren 6ko 6/1989 Legearen 61. artikuluko 1.b) idatzatian ohartemandako moduan, norbanakoaren interesagatik sortu bada delako borondatezko eszendentzia egoera hori, delako funtzionarioari, parte hartu ahal izateko, ezinbesteko izango zaio eszendentziara igaro zene-tik aurtengo ikasturtea amaitu arte bi urte igaro izana.

d) Egun Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari atxikita dauden ikastetxeetan aitortutako etendura egoeran aurkitzen diren funtzionarioek; betiere, aurtengo ikasturtea amaitzen denean, etendurako diziplina zigorraren iraunaldia bukatuta badoa.

1.2.– Atal honetan aipatzen diren parte-hartzaleek gainontzeko hezkuntza administrazioek egindako deialdiei dagozkien lanpostuak ere sartu ahal izango dituzte euren eskabidean, dagozkien oinarri-arauetan ezarritakoa beteta.

1.3.– Destinoren bat lortzeko, lehentasunezko esku-bideren batez baliatu nahi dutenek deialdi honetako hamalaugarren oinarri-arauan zehaztutakoa bete beharko dute.

2.– Hezkuntzako beste administrazioen mendeko funtzionarioek:

Hezkuntzako beste administrazioen mendeko funtzionarioek ere deialdi honetako lanpostuak eska ditzakete, agindu honetan finkatutako betekizunak eta baldintzak betetzen baditzute. Funtzionario horiek, hau-tatuak izan zirenean, deialdiak hartzen zuen hezkuntza administrazioaren kudeaketa eremuan lortua izan beharko dute beren lehenengo behin betiko destinoa; baina ez da baldintza hori bete beharrak izango, deialdian bertan halako eskakizunik egiten ez bazen.

Deialdi honen hamabigarren oinarri-arauan zehaztu-tako organoari zuzendu beharko diote parte hartzeko es-kabidea lehiatzaile horiek.

Zazpigarrena.– Ezinbesteko parte hartzea.

1.– Lehiaketa honetan parte hartzera behartuta daude jarraian aipatzen diren egoeretakoren batean dauden Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Lanbide Heziketako irakasle teknikoen, Hizkuntza-Eskola ofizialetako irakasleen, eta Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegoetako funtziona-rioak:

pendientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco, siempre y cuando hayan transcurrido a la finalización del presente curso escolar, al menos dos años desde la toma de po-sesión del último destino definitivo.

c) El personal funcionario que se encuentre en situa-ción de excedencia voluntaria declarada desde Centros actualmente dependientes del Departamento de Edu-cación, Universidades e Investigación del Gobierno Vas-co. Si se tratara del supuesto de excedencia voluntaria por interés particular contemplada en el apartado 1.b) del artículo 61 de la Ley 6/1989, de 6 de julio, (BOPV de 28), de la Función Pública Vasca, sólo podrá parti-cipar si al finalizar el presente curso escolar han trans-currido dos años desde que pasó a esta situación.

d) El personal funcionario que se encuentre en situa-ción de suspensión declarada desde centros actualmen-te dependientes del Departamento de Educación, Uni-versidades e Investigación del Gobierno Vasco, siem-pre que al finalizar el presente curso escolar haya trans-currido el tiempo de duración de la sanción discipli-naria de suspensión

1.2.– Los/as participantes a que se alude en este apar-tado podrán igualmente incluir en su solicitud plazas corresp ondientes a las convocatorias realizadas por las restantes Administraciones Educativas en los términos establecidos en sus respectivas bases.

1.3.– Quienes deseen ejercitar un derecho preferente para la obtención de destino deberán estar a lo que se determina en la base decimocuarta de esta convoca-toria.

2.– Personal funcionario dependiente de otras Ad-ministraciones Educativas:

Podrá solicitar plazas correspondientes a esta conve-toatoria, el personal funcionarios dependiente de otras Adminis-traciones Educativas siempre que cumpla los requisi-tos y condiciones que se establecen en esta Orden. Estos/as funcionarios/as deberán haber obtenido su primer destino definitivo en el ámbito de gestión de la Adminis-tración Educativa a la que se circunscribía la conve-toatoria por la que fueron seleccionados, salvo que en la misma no se estableciera la exigencia de este re-quisito.

Estos concursantes deberán dirigir su instancia de par-ticipación al órgano que se determina en la base de-cimasaegunda de esta convocatoria.

Séptima.– Participación forzosa.

1.– Están obligados a tomar parte en el presente con-curo el personal funcionario perteneciente a los Cuer-pos de Profesores/as de Enseñanza Secundaria, Profeso-res/as Técnicos/as de Formación Profesional, Profesores/as de Escuelas Oficiales de Idiomas y Profesores/as de Música y Artes Escénicas de la Comunidad Autónoma Vasca que se encuentren en alguna de las situacio-nes que se indican a continuación:

a) Eszendentziatik edo funtzioen etenaldi egoeratik etorri, behin betiko destinoa galdu eta jarduneko zerbitzura itzuli diren funtzionarioak, baldin eta, deialdi hau argitaratzen den eguna baino lehenago, itzuleraren indarrez Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren mendeko ikastetxeren batean behin-behineko destinoa lortu badute.

Baina, lehiaketa honetan parte hartzen ez badute edo, parte hartu arren, behar den beste lanpostu huts eskatzen ez badute, libreki esleituko zaie behin betiko destinoa euren espezialitateen eta hizkuntza-eskakizunen arabera bete ahal dituzten lanpostuetan eta zerbitzuak betetzen ari diren lurraldetako historikoan kokatutako ikastetxeetan, edo hala badagokio, destinoaren zain geratuko dira.

b) Nahitaezko eszendentzia, edo funtzioen etenaldi irmoan eta destinoko lanpostua galdua dauden funtzionarioak, sei hilabetetik gorako zigorra bete eta gero, behin-behinean itzultzerik lortu ez badute, eta egoera hori aitorri bazaie Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren mendeko ikastetxeren batean.

Aurreko paragrafoan aipatutako funtzionarioek lehiaketa honetan parte hartzen ez badute edo, parte hartu arren, behar den beste lanpostu eskatzen ez badute eta, hala, behin betiko destinorik lortzen ez badute, borondatzeko eszendentzia egoeran geldituko dira, Euskal Funtzio Publikoari buruzko uztailaren 6ko 6/1989 Legearen 61. artikuluaren 1.b) idatz-zatian ohartemandako moduan.

c) Kanpoko lanpostuetara atxikita egon ondoren, 2004/2005 ikasturtean Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren kudeaketa eremura itzuli behar diren funtzionarioak edo, aurreko ikasturteetan itzulitakoak izanik, oraindik behin betiko destinorik lortu ez dute-nak.

Ekainaren 25eko 1027/1993 Errege Dekretuaren 52.2. artikuluak jasotako herrirako lehentasunezko es-kubideaz baliatu nahi diren irakasleek, deialdi honen 14.2. oinarri-arauan ezarritakoarekin bat, azken behin betiko destinoa eduki zuten herriko lanpostu guztiak eskatu beharko dituzte, titularrak diren espezialitateen eta hizkuntza-eskakizunen arabera eskatu ahal baditz-te.

Lehiaketan parte hartu behar izan arren hala egiten ez badute, behin-behinen zerbitzuak ematen dituzten lurraldean ofizioz esleituko zaie destinoa, beharrezko diren baldintzak betetzen dituzten lanpostuetarako.

d) Ondoko arrazoia direla eta, behin betiko destinoa galdu duten funtzionarioak: epaia betetzea edo erre-kurtsoari emandako ebazpena, edo behin betiko izae-ratz betetzen zuten lanpostua espresuki ezabatu zaielako, edo unibertsitateaz kanpoko sare publikoko irakas-

a) El personal funcionario que, procedente de la situación de excedencia o suspensión de funciones con pérdida de su destino definitivo, haya reingresado al servicio activo y obtenido en virtud de dicho reingreso un destino con carácter provisional en un centro dependiente de este Departamento de Educación, Universidades e Investigación con anterioridad a la fecha de publicación de esta convocatoria.

En el supuesto de que no participe en el presente concurso o de que, participando, no solicite suficiente número de plazas vacantes, se le adjudicará libremente destino definitivo en plazas que puedan ocupar según las especialidades y perfiles lingüísticos de los que sean titulares en centros ubicados en el Territorio Histórico en el que presten servicios, o en su caso quedará en expectativa de destino.

b) El personal funcionario que se encuentre en la situación de excedencia forzosa o suspensión firme de funciones con pérdida del puesto de destino, y que cumplida la sanción si ha excedido de 6 meses no haya obtenido un reingreso provisional, declarado en estas situaciones desde un centro dependiente del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Los/as funcionarios/as incluidos/as en el párrafo anterior, en el supuesto de que no participen en el presente concurso o de que, participando, no soliciten suficiente número de plazas, cuando no obtuvieran destino definitivo quedarán en la situación de excedencia voluntaria contemplada en el apartado 1.b) del artículo 61 de la Ley 6/1989, de 6 de julio, de la Función Pública Vasca.

c) el personal funcionario que habiendo estado adscritos a plazas en el exterior deban reincorporarse al ámbito de gestión de este Departamento de Educación, Universidades e Investigación en el curso 2004/2005, o que, habiéndose reincorporado en cursos anteriores, no hubiera obtenido aún un destino definitivo.

Los/as profesores/as que deseen ejercitar el derecho preferente a la localidad a que se refiere el artículo 52.2 del Real Decreto 1027/1993, de 25 de junio, deberán solicitar de conformidad con lo establecido en la base decimocuarta.2 de la presente convocatoria, todas las plazas de la localidad en la que tuvieron su último destino definitivo a las que puedan optar en virtud de las especialidades y perfiles lingüísticos de las que sean titulares.

En el supuesto de que debiendo participar no concursasen serán destinados/as de oficio dentro del Territorio Histórico en el que presten servicios con carácter provisional a plazas para cuyo desempeño reúnan los requisitos exigibles.

d) El personal funcionario que haya perdido su destino definitivo en cumplimiento de sentencia o resolución de recurso, o por habersele suprimido expresamente el puesto que desempeñaban con carácter definitivo, o que haya devenido suprimido por los procesos de re-

leak birbanatzeko prozesuen ondorioz ezabatuta gerta-tu delako.

Parte hartu behar izan arren ez badute hori egiten, behin-behin zerbitzuak ematen dituzten lurralde historikoko lanpostuetan emango zaie destinoa, ofizioz eman ere, lanpostu horiek betetzeko baldintzak betetzen badituzte.

e) Behin-behineko destinoa izateaz gain, 2004/2005 ikasturtean Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari atxikitako ikastetxeetan zerbitzuak betetzen diharduten irakasleak. Funtzionario horiek titularrak diren espezialitateen eta hizkuntza-eskakizunen arabera eskatu behar dituzte lanpostuak.

Idatz-zati honetan aipatutako irakasleek lehiaketan parte hartzen ez badute, edo, parte hartu arren, nahiko lanpostu huts eskatzen ez badute, libreki esleituko zaie behin betiko destinoa, titular diren espezialitateen eta hizkuntza-eskakizunen arabera bete ahal dituzten lanpostuetan eta aurreko ikasturtean zerbitzuak eman dituzten lurraldean dauden ikastetxeetan.

Behin betiko destinorik lortzen ez badute, behin-behineko destino egoeran geldituko dira 2004/2005 ikasturtean zerbitzuak eman dituzten lurralde historikoan.

Ez dira inolaz ere nahitaez esleituko honako hauek:

Curriculum Desberdinak Eratzeko irakasleen lanpostuak.

Helduen Hezkuntzako lanpostuak.

Zereginen Ikaskuntzarako Geletako lanpostuak.

2.- Oinarri-arau honen 1. paragrafoan aipatzen diren parte-hartzaleek, e) kasuan zehaztutakoek izan ezik, beste hezkuntza administrazioek egindako deialdiei dagozkien lanpostuak ere sartu ahal izango dituzte euren eskabideetan, deialdi horiek ezarritako baldintzak beteta, baina betiere, euren lehenengo behin betiko destinoa Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren kudeaketa-eremuan lortu badute. Salbuespen dira kidegoan sartzeko oinarri izan zuten deialdian baldintza hori betetzea eskatu ez zitzaienak.

3.- Beste hezkuntza administrazioen mendeko funtzionarioek, aurreko paragrafoan aipatutako egoeren antzekoetan daudenek, agindu honetan iragarritako lanpostuak eskatu ahal izango dituzte. Parte hartzeko eskabidea deialdi honen hamabigarren oinarri-arauak ezartzen duen organoari zuzenduko diote.

Zortzigarrena.- Oposiziogileen parte hartzea.

1.- Ondoko hautespen probetan aukeratuak izanik, aurtengo ikasturtean praktiketan diharduten izangaiak behartuta daude parte hartzera: Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2002ko azaroaren 8ko

distribución del personal docente de la red pública no universitaria.

En el supuesto de que debiendo participar no concursase será destinados de oficio dentro del Territorio Histórico en el que preste servicios con carácter provisional a plazas para cuyo desempeño reúnan los requisitos exigibles.

e) Los /as profesores/as con destino provisional que durante el curso 2004/2005 estén prestando servicios en Centros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Estos/as funcionarios/as están obligados/as a solicitar los puestos a los que puedan optar en virtud de las especialidades y perfiles lingüísticos de las que, en su caso, sean titulares.

A los/as profesores/as incluidos/as en este apartado que no concursen o haciéndolo no soliciten suficiente número de plazas se les adjudicará libremente destino definitivo en puestos a los que puedan optar por las especialidades y perfiles lingüísticos de las que sean titulares en centros ubicados en el Territorio en que han prestado servicios en el curso anterior.

En el caso de no obtener destino definitivo quedarán en situación de destino provisional en el Territorio Histórico en que han prestado servicios en el curso 2004/2005.

En ningún caso, se adjudicarán con carácter forzoso:

Plazas de profesores de Diversificación Curricular.

Plazas de Educación de Personas Adultas.

Plazas correspondientes a Aulas de Aprendizaje de Tareas.

2.- Los/as participantes/as a que se alude en el apartado 1 de la presente base, a excepción del supuesto e), podrán igualmente incluir en su solicitud plazas correspondientes a las convocatorias realizadas por otras administraciones educativas en los términos que establezcan las respectivas convocatorias, siempre que hubieran obtenido su primer destino definitivo en el ámbito de gestión del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco, a excepción de aquellos/as a quienes la convocatoria por la que ingresaron no les exigiera el cumplimiento de este requisito.

3.- El personal funcionario dependiente de otras administraciones educativas que se halle en supuestos análogos a los que alude el apartado anterior podrá solicitar plazas anunciadas en la presente Orden, dirigiendo la instancia de participación al órgano que determina la base decimasegunda de esta convocatoria.

Octava.- Participación de opositores/as.

1.- Están obligados a participar los/as aspirantes seleccionados/as en los procesos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profe-

Aginduaz deitutakoetan (azaroaren 14ko EHAA); hain zuzen ere, Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Lanbide Heziketako irakasle teknikoen, Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakasleen, eta Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegoetan sartzeko horietan.

2.- Zer espezialitaterako aukeratuak izan diren, horri dagozkion lanpostuak bakarrik eskatu ahal izango dituzte.

3.- Urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuaren hamazpigarren eta hemezortzigarren xedapen gehigarriek xedatu dutenarekin bat etorriz, destinoen esleipena ondoko hurrenkeran egingo da:

1. Talde bereko kidegoetan sartzea.
2. Gaineko kidegoetan sartzea.
3. Txanda irekia.

Txanda bakoitzaren barruan, praktiketako funtzionarioak izendatzeko Aginduan eman zaien zerrendako hurrenkeraren zenbakia hartuko da kontuan.

4.- Aukeratutako izangai horiek eskabiderik aurkezten ez badute, edo, aurkeztu arren, nahiko lanpostu huts eskatzen ez badute, libreki esleituko zaie behin betiko destinoa, titular diren espezialitateen eta hizkuntza-eskakizunen arabera bete ahal dituzten lanpostuetan, eta aurreko ikasturtean zerbitzuak eman dituzten lurraldlean dauden ikastetxeetan.

Behin betiko destinorik lortzen ez badute, behin-behineko destino egoeran geldituko dira 2004/2005 ikasturtean zerbitzuak eman dituzten lurralde historikoan.

5.- Egoki dakiween destinoa, hala bada, praktikaldia gainditu eta karrerako funtzionario izendatzearren mende egongo da.

Bederatzigarrena.- Hizkuntza eskakizuna.

Derrigortasun eguna beteta daukaten hizkuntza eskakizuneko lanpostuak eskatzeko, ezinbestekoa izango da dagokion hizkuntza eskakizuna egiaztatuta izatea, edo bestela, martxoaren 10eko 42/1998 eta urriaren 6ko 263/1998 Dekretuek aldatutako martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuaren (apirilaren 2ko Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkaria) hirugarren xedapen gehigarrriak aipatutako hizkuntza-egiaztapenen jabe izatea, bertan finkatutako baldintza eta betebeharrekin.

Hezkuntza Administrazioak emanda, IGA (Irakasgaitasun Aitormenta) aldi baterako habilitazioa onartuta daukaten irakasleak, bestalde, berehalako derrigorrezkotasuna daukaten 2. hizkuntza eskakizuneko lanpostuak betetzeko habilitatuta daude, hiru urterako, martxoaren 10eko 42/1998 (martxoaren 24ko EHAA) eta urriaren 6ko 263/1998 (urriaren 23ko EHAA) dekretuek aldatutako martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuaren (apirilaren 2ko EHAA) lehen xedapen iragankorrak ezarritakoarekin bat etorriz.

sores Técnicos de Formación Profesional y Profesores de Música y Artes Escénicas convocados por Orden de 8 de noviembre de 2002, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación (BOPV de 14), que están realizando la fase de prácticas durante el presente curso escolar.

2.- Sólo podrán solicitar plazas correspondientes a las especialidades en las que han resultado seleccionados/as.

3.- De conformidad con lo dispuesto en las disposiciones adicionales decimoséptima y decimoctava, del Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, la adjudicación de destinos se realizará por el orden siguiente:

- 1.º Acceso a Cuerpos del mismo Grupo.
- 2.º Acceso a Cuerpos de Grupo superior.
- 3.º Turno libre.

Dentro de cada turno se tendrá en cuenta el número de orden de lista que se les asigna en la Orden de nombramiento como funcionarios/as en prácticas.

4.- A los/as aspirantes seleccionados/as que no presenten instancia o haciéndolo no soliciten suficiente número de plazas se les adjudicará libremente destino definitivo en puestos correspondientes a las especialidades y perfiles lingüísticos de las que sean titulares en centros ubicados en el Territorio en que han prestado servicios en el curso anterior.

En el caso de no obtener destino definitivo quedarán en situación de destino provisional en el Territorio Histórico en que han prestado servicios en el curso 2004/2005.

5.- El destino que pudiera corresponderles estará condicionado, en su caso, a la superación de la fase de prácticas y nombramiento como funcionario/a de carrera.

Novena.- Perfil lingüístico.

Para solicitar puestos de trabajo con perfil lingüístico cuya fecha de preceptividad se encuentre vencida, será imprescindible tener acreditado el perfil lingüístico correspondiente o estar en posesión de las certificaciones lingüísticas a que hace referencia la disposición adicional tercera del Decreto 47/1993, de 9 de marzo (Boletín Oficial del País Vasco de 2 de abril), modificado por los Decretos 42/1998, de 10 de marzo, y 263/1998, de 6 de octubre, con las condiciones y requisitos que en la misma se establecen.

Asimismo, el personal al que la Administración Educativa tenga reconocido como poseedor de la habilitación transitoria IGA (Irakasgaitasun-Aitormenta) están habilitados para ocupar puestos de perfil lingüístico 2 de preceptividad inmediata durante un periodo de tres años de conformidad con lo dispuesto en la disposición transitoria primera del Decreto 47/1993, de 9 de marzo, (BOPV de 2 de abril), modificado por los Decretos 42/1998, de 10 de marzo, (BOPV de 24), y 263/1998, de 6 de octubre, (BOPV de 23).

Hamargarrena.- Eskabideak.

Lehiatzaileek, espezialitate eta hizkuntz eskakizun batean baino gehiagotan lehiatu arren, kidego bakotzeko eskabide bakarra aurkeztuko dute, XI. eranskinen dagoena eredutzat hartuta. Hezkuntzako lurralte ordezkaritzetan edukiko dituzte eskuragai eskabideok.

Eskabideak izenpetzen dituztenek beren-beregi adierazi beharko dute oinarri-arauetan eskatutako baldintza guztiak betetzen dituztela. Eskaerak ikastetxe konkretuetarako edo/eta herriatarako egin ahal izango dira, eta bi modalitateak bateragarriak izango dira. Azken kasu horretan lanpostu hutsa edo ondore daukan herriko lehen ikastetxea, oinarri-arau hauetako I., II., III. eta IV. eranskinetan agertzen diren zenbakien hurrenkerari jarraituz, esleituko da.

Nolanahi ere, lehiatzaileek eskatutako lanpostutzat joko dira eskabidean zehazki adierazitako kodeei dagozkienak. Koderik ez badaukate, edo kodeak osorik ez badaude, edo lehiatzaileek eskuatuz ezin dituzten lanpostuei badagozkie eskaerak deuseztatu egingo dira. Aipatutako arrazoi horietako bat dela medio lehiatzaile baten eskaera guztiak deuseztatuko balira, lehiatzaile hori destinoen esleipenetik baztertuta geratuko litzateke. Horrek ez du esan nahi deialdi honetan destinoak ofizioz emateko ezarritako egoeretatik kanpo geratuko denik.

Hamaikagarrena.- Dokumentazioa aurkeztea.

Lehiaketan parte hartzeko eskabidea aurkeztearekin batera, eskatutako baldintzak eta azaldutako merezimendua egiazatzeko agiriak aurkezta beharko dituzte lehiatzaileek, oinarri-arau hauen eranskin legez datoren baremoan zehaztutako oharpenekin bat etorriz; hala ere, 1.1, 1.2 eta 2.3 idatz-zatietan aipatutako merezimendua ez dira egiaztatu behar.

Aurkeztutako dokumentazioaren egiatasunaren erantzuleak lehiatzaileak eurak izango dira. Agiriren bat faltsua bada edo manipulatuta badago, lehiatzaileak deialdi honetan parte hartzeko eskubidea galduko du, bestelako erantzukizunak alde batera utzi gabe.

Hamahirugarren oinarrian ezarritako epearen barruan lehiatzaile batek deialdi honetako kidego baterako eskabide bat baino gehiago aurkezten badu, erregistratutako azken eskabidea baino ez da kontuan hartuko.

Bidalitako fotokopia guztiekin batera, erkaketa izapideak aurkezta beharko dira, ikastetxeetako zuzendariek edo Hezkuntzako lurralte ordezkaritzek egindakoak. Ez da onartuko erkaketa izapiderik ez daukan fotokopia bakar bat ere.

Administrazioak edozein unetan jo dezake interesatuengana, zalantzak edo erreklamazioak sortzen dituzten merezimendua argi ditzaten.

Décima.- Solicituds.

Los/as concursantes presentarán una única instancia de solicitud por Cuerpo, aún cuando lo hagan por más de una especialidad y perfil lingüístico, según modelo que figura como anexo XI, que les será facilitada en las Delegaciones Territoriales de Educación.

Los/as firmantes de las instancias deberán manifestar en ellas de modo expreso, que reúnen todos los requisitos exigidos en las bases. Las peticiones podrán hacerse a centro concreto y/o localidad, siendo compatibles ambas modalidades. En este último caso se adjudicará el primer centro de la localidad con vacante o resulta en el mismo orden con que aparecen anunciados en los anexos I, II, III y IV de las presentes bases.

En todo caso se considerarán solicitados por los/as participantes exactamente los puestos que corresponden a los códigos consignados en las instancias. Las peticiones cuyos códigos resulten inexistentes, incompletos, o se correspondan con puestos que no puedan ser solicitados por el participante serán anuladas. Si la totalidad de las peticiones resultara anulada por cualquiera de las circunstancias anteriores, el/la concursante será excluido de la adjudicación de destinos, sin perjuicio de los supuestos de asignación de destinos de oficio previstos en la presente convocatoria.

Decimaprimer.- Presentación de la documentación.

En el momento de la presentación de la instancia de participación, los/as concursantes deberán presentar la documentación acreditativa de los requisitos exigidos y de los méritos alegados, conforme a las previsiones que se detallan en el baremo anexo a las presentes bases, si bien los méritos relativos a los apartados 1.1, 1.2 y el apartado 2.3 no deberán ser acreditados.

Los/as solicitantes se responsabilizan expresamente de la veracidad de la documentación aportada. En caso de falsedad o manipulación en algún documento, decaerá el derecho a la participación en la presente convocatoria, con independencia de la responsabilidad a que hubiere lugar.

En el supuesto de que un/a solicitante presentara durante el plazo habilitado en la base decimatercera más de una instancia de participación en la presente convocatoria para un mismo Cuerpo, sólo se tendrá en cuenta la última instancia registrada.

Todas las fotocopias que se remitan deberán ir acompañadas de las diligencias de cotejo, extendidas por los/as Directores/as de los Centros o Delegaciones Territoriales de Educación. No se admitirá ninguna fotocopia que carezca de la diligencia de cotejo.

La Administración podrá requerir a los/as interesados/as, en cualquier momento, para que justifiquen aquellos méritos sobre los que se planteen dudas o reclamaciones.

Hamabigarrena.— Eskabideak aurkeztekotokia.

Eskabideak eta aurreko oinarri-arauan aipatutako agiriak honako tokian hauetan aurkeztu ahal izango dira: Hezkuntzako lurralte ordezkaritzetan edo Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 38.4. artikuluan aipatutako beste edozein bulegotan. Posta-zerbitzuko bulegoren batean aurkeztu nahi bada eskabidea, kartazal irekian egingo da, zerbitzu horretako funtzionarioak eguna eta zigilua jar ditzan eskabidean, kartazala egiaztatu aurretik.

Bai deialdi honetako lanpostuak soilik eskatzen baditzute, bai gainontzeko hezkuntza administrazioei dagozkien lanpostuak ere sartzen baditzte, instantzia batarra bete beharko da, eta aurreko atalean aipatutako organoiei zuzenduko zaie, gaur egungo destino-ikastetxearen kokalekuaren arabera. Lanpostu erreserbarik izan ez eta jarduneko zerbitzuan dauden lehiatzaleek, bai eta eszedentzia edo funtzio-etenaldi egoeratik datozeneak, eskabidea zuzenduko diote behin betiko azken destinoa lortu zuteneko ikastetxea gaur egun mendean duen organoari.

Hamahirugarrena.— Eskabideak aurkeztekoepea.

Eskabideak eta agiriak aurkeztekoepea azaroaren 4an hasi eta azaroaren 20an amaituko da, egun biok barne hartuta.

Eskabideak aurkeztekoepea amaitu eta gero, ez da inongo eskabiderik onartuko, ez da inongo aldaketarik onartuko egindako eskarietan, ez eta aurkeztutako meririmenduei buruzko dokumentaziorik edo parte-hartzeari uko egiterik ere, hogei garren oinarri-arauan eza-rritakoa izan ezik.

Parte-hartzeko baldintzak beteta eta alegaturiko meririmenduak konplitura eduki beharko dira eskabideak aurkeztekoepea amaitzen denerako

Hamalaugarrena.— Lehentasunezko eskubidea.

Honako baldintza hauek betetzen dituzten lehiatzai-leak lehentasunezko eskubideaz baliatu ahalko dira, eta eskabideetan halaxe agertuko dute hori:

1.— Ikastetxe baterako lehentasun-eskubidea.

Urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuaren (6ko BOE) 13.2. xedapen gehigarrian ezarritakoaren arabera, lanpostu batean behin betiko destinoa izan eta lanpostu hori ezabatu dutelako, edo unibertsitateaz kanpoko sare publikoko irakasleak birbanatzeko prozesuen ondorioz ezabaturik gertatu delako, lekuz aldatu dituzten irakasleek, egoera horrek irauten duen bitartean, lehentasun-eskubidea izango dute beste edozein izangai-en aurretik ikastetxe berean edozein espezialitateko lanpostua lortzeko, baldin eta bertako titularrak badira.

Décimasegunda.— Lugar de presentación de solicitudes.

Las instancias, así como la documentación a la que se alude en la base anterior, podrán presentarse en las Delegaciones Territoriales de Educación o en cualquiera de las dependencias a que hace referencia el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. En caso de que se optara por presentar solicitud ante una oficina de correos, se hará en sobre abierto, para que la instancia sea fechada y sellada por el funcionario de correos antes de ser certificada.

Tanto si solicitan únicamente plazas de la presente convocatoria como si se incluyen plazas correspondientes a las del resto de las Administraciones educativas se cumplimentará una única instancia que se dirigirá a los órganos citados en el punto anterior, en función de la dependencia del actual centro de destino. Los/as concursantes en servicio activo sin reserva de plaza o procedentes de las situaciones de excedencia o suspensión de funciones, dirigirán la solicitud al órgano del que actualmente dependa el centro en el que obtuvieron su último destino definitivo.

Decimatercera.— Plazo de presentación de solicitudes.

El plazo de presentación de solicitudes y documentos será el comprendido entre los días 4 de noviembre y 20 de noviembre, ambos inclusive.

Una vez concluido el plazo de presentación de instancias, no se admitirá ninguna instancia ni modificación alguna a las peticiones formuladas, ni documentación referente a los méritos aportados, así como tampoco renuncia a la participación salvo lo establecido en la Base Vigésima.

Los requisitos de participación y los méritos alegados deberán, respectivamente, tenerse cumplidos o perfeccionados a la finalización del plazo de presentación de solicitudes.

Decimacuarta.— Derecho preferente.

Los/as participantes que reúnan las condiciones que se indican a continuación podrán hacer uso del derecho preferente, haciéndolo así constar en su instancia de participación.

1.— Derecho preferente a Centro.

De acuerdo con lo dispuesto en la disposición adicional decimotercera 2. del Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre (BOE de 6), los/as profesores/as desplazados/as de su puesto de trabajo en el que tengan destino definitivo por declaración expresa de supresión del mismo, o por haber devenido suprimidos/as por los procesos de redistribución del personal docente de la red pública no universitaria, gozarán mientras se mantenga esta circunstancia de derecho preferente ante cualquier otro/a aspirante para obtener destino en cualquier especialidad en el mismo centro, siempre que sean titulares de la misma.

Halaber, aurreko paragrafoan adierazitako prozesuen ondoriozko atxikipenean ordu gutxiegi izatearren lekuz aldatu ziren irakasleek ere lehentasun horretara biltzea izango dute, behin betiko destinoa duten ikastetxean dauden lanpostu hutsetarako, baldin eta azaldutako egoeran jarraitzen badute.

Eskubide hori baliatu nahi duten irakasleek, lehenik eta behin, parte hartzeko eskabidean lanpostu hutsei buruzko datu hauek jaso beharko dituzte: ikastetxeko kodea, espezialitatea(k) eta hizkuntza-eskakizuna(k). Ondoren, beste ikastetxe batzuetako lanpostuetarako eskaerak aurkeztu ahal izango dituzte, titular diren espezialitateen eta hizkuntza-eskakizunen arabera, baldin eta, lehentasun-eskubidetik kanpo, horietan lehiatu nahi badute.

2.– Herrirako lehentasun-eskubidea.

Honako hauek baliatu ahal izango dira eskubide horretaz:

2.1.– Lanpostu batean behin betiko destinoa izan eta lanpostu hori berariaz ezabatu dutelako, edo unibertsitateaz kanpoko sare publikoko irakasleak birbanatzeko prozesuen ondorioz ezabaturik gertatu delako, destinoa galdu duten funtzionarioak.

Halaber, aurreko paragrafoan adierazitako prozesuetan ordu gutxiegi izatearren lekuz aldatu ziren irakasleek ere lehentasun horretara biltzea izango dute, behin betiko destinoa duten herrian dauden lanpostu hutsetarako.

Bi kasuetan, lehentasun-eskubide hori baliatu ahal izango dute baldin eta azaldutako egoeran jarraitzen badute.

2.2.– Kanpoko lanpostu batean atxikita egon eta 2004/2005 ikasturtean Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren kudeaketa eremura itzultzen diren funtzionarioak, edo aurreko ikasturteetan itzuli badira oraindik behin betiko destinoa lortu ez badute (Kanpoko Hezkuntza arautzen duen ekainaren 25eko 1027/1993 Errege Dekretua).

2.3.– Behin betiko izaera zeukaten irakasle-postua galdu eta hezkuntza administrazioan beste lanpostu batera joan diren funtzionarioak, kidegoan jarduneko zerbitzua gorde badute, eta azken lanpostu hura utzi badute.

Bigarren paragrafo honetan jasotako lehentasun-eskubidea baliatu ahal duten funtzionarioek kidegoko behin betiko azken destinoa zeukaten herrirako erabili ahal izango dute. Lehentasun-eskubide hori eraginkorra izan dadin, eskatzaileek parte hartzeko eskabidean jaso behar dituzte eskubidea baliatu nahi duten herriko lanpostu guztiak, espezialitate eta hizkuntz eskakizunen indarrez aukeratu ditzaketenak, alegia, gogokoenen hurrenkerari jarraituz. Horietatik kanpo geratuko

Asimismo, los/as profesores/as que resultaron desplazados/as por insuficiencia horaria en la adscripción efectuada mediante los procesos señalados en el párrafo anterior, podrán también acogerse a esta preferencia respecto a las vacantes existentes en el centro en el que tienen destino definitivo, siempre que permanezcan en dicha situación.

Los/as profesores/as que deseen ejercitar este derecho deberán consignar en la instancia de participación en primer lugar el código del centro, especialidad/es y perfil/es lingüístico/s a los que se correspondan las vacantes. Igualmente podrán incluir a continuación otras peticiones correspondientes a plazas de otros centros a las que puedan optar en virtud de las especialidades y perfiles lingüísticos de que sean titulares, si desean cursar a ellas fuera del derecho preferente.

2.– Derecho preferente a localidad.

Gozan de derecho preferente a localidad:

2.1.– El personal funcionario que haya perdido su destino definitivo por haberse suprimido expresamente el puesto que desempeñaban con carácter definitivo o por haber devenido suprimido por los procesos de redistribución del personal docente de la red pública no universitaria.

Asimismo, los/as profesores/as que resultaron desplazados/as por insuficiencia horaria en los procesos citados en el párrafo anterior podrán también acogerse a esta preferencia respecto a las vacantes existentes en la localidad en la que tienen destino definitivo.

En ambos supuestos, gozarán de derecho preferente, mientras permanezcan en dicha situación.

2.2.– El personal funcionario que habiendo estado adscrito a plazas en el exterior deba reincorporarse al ámbito de gestión de este Departamento de Educación, Universidades e Investigación en el curso 2004/2005, o que habiéndose reincorporado en cursos anteriores no hubiera obtenido aún un destino definitivo (Real Decreto 1027/1993, de 25 de junio, por el que se regula la Acción Educativa en el Exterior)

2.3.– El personal funcionario que, con pérdida de la plaza docente que desempeñaba con carácter definitivo, haya pasado a desempeñar otro puesto en la Administración educativa, manteniendo su situación de servicio activo en el Cuerpo, y siempre que haya cesado en este último puesto.

Los/as funcionarios/as que gocen del derecho preferente previsto en este apartado 2 podrán hacer uso del mismo para la localidad donde tuvieron su último destino definitivo en el Cuerpo. Para que el derecho preferente tenga efectividad, los/as solicitantes están obligados/as a consignar en la instancia de participación, en primer lugar, todas las plazas de la localidad en la que aspiren a ejercitárolo, relacionadas por orden de preferencia, correspondientes a las especialidades y perfi-

dira nahitaezko esleipenean sartzen ez diren lanpostuak, zapigarren oinarri-arauan ezarritakoaren arabera. Eskubidea erabili nahi den herriko ikastetxe batzuk aipatzen ez badira, Administrazioak libreki jarriko ditu herri horretan Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari atxikitako gainontzeko ikastetxeak. Era berean, beste eskari batzuk ere egin ditzakete ondoren, titular diren espezialitate eta hizkuntz eskakizunen indarrez aukera ditzaketen lanpostuei dagozkienak alegia, edo deialdi honen hirugarren eta laugarren oinarri-arauan betetzeko eskatzen diren betekizunak betetzen baditzute, lehentasun-eskubideaz landa horietarako lehian sartu nahi badute, eta eskabidean hala erasota uzten badute.

3.- Barrutirako lehentasun-eskubidea.

Urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuaren (6ko BOE) hamahirugarren xedapen gehigarrian ezarritakoaren arabera, lanpostua behin betiko ezabatu dieten funtzionarioek edo lanordu gutxiegi izateagatik lekuz aldatu dituztenek lehentasun-eskubidea izango dute lanpostu hutsa eskuratzeko, lanpostua ezabatu den edo lekuz aldatu dituzten ikastetxeari dagokion barrutian.

Lekualdatze-lehiaketan parte hartzeko eskabidean adierazi beharko dute barrutirako lehentasun-eskubideaz baliatu nahi direla, beti ere herrirako lehentasun-eskabideaz baliatzeko asmorik ez badute.

Beste eskabide batzuk ere egin ditzakete, titular diren espezialitate eta hizkuntz eskakizunen indarrez aukera ditzaketen lanpostuei dagozkienak alegia, edo deialdi honen hirugarren eta laugarren oinarri-arauan betetzeko eskatzen diren betekizunak betetzen baditzute, lehentasun-eskubideaz landa horietako lehian sartu nahi badute eta eskabidean hala erasota uzten badute.

Hamabosgarrena.- Ikastetxe baterako lehentasun-eskubidea gauzatzeko lehentasuna kasuaren araberakoa izango da, hamalaugarren oinarri-arauan jasotzen diren lehentasun ordenan.

Irakasle bat baino gehiago egongo balitz kasu berdinean, lehentasuna izango du baremoa aplikatzetik ondorioztatuko puntuazio handiena daukanak.

Herria edo barrutia eskatzeko lehentasun-eskubideen kasuetan, horretaz baliatzearen ondorioz behin lortuz gero herria, espezialitatea eta hizkuntz eskakizuna, ikastetxe jakin bateko destinoa eskuratzeko, lehian sartu beharko dira lehentasun-eskubideaz aparte parte hartzen dutenekin.

Hamaseigarrena.- Kasu guztieta, hamalaugarren oinarri-arauko 1. paragrafoan jasotako kasuetan izan ezik, hau da, ikastetxerako lehentasun-eskubidea, lehentasun-eskubideaz baliatu beharra dago titularra den espezialitate eta hizkuntz eskakizun guztiarako.

les lingüísticos a las que puedan optar, a excepción de las excluidas de asignación forzosa de acuerdo con lo establecido en la base séptima. En el caso de que se omitieran algunos de los centros de la localidad donde deseen ejercitarlo, la Administración libremente cumplimentará los centros restantes de dicha localidad dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Asimismo, podrán incluir a continuación otras peticiones correspondientes a puestos a los que puedan optar en función de las especialidades y perfiles lingüísticos de los que sean titulares o reúnan las condiciones exigidas en las bases tercera y cuarta de esta convocatoria, si desean concursar fuera del derecho preferente y así lo indican en su instancia de participación.

3.- Derecho preferente a circunscripción.

De conformidad con la disposición adicional decimotercera del Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, (BOPV de 6), Los/as funcionarios/as afectados/as por supresión definitiva del puesto de trabajo o desplazados/as por insuficiencia horaria del mismo, gozarán del derecho preferente a optar a una vacante en la circunscripción a que corresponda el centro donde les ha sido suprimido el puesto de trabajo, o del que hayan resultado desplazados/as.

En la solicitud de participación en el concurso de trasladados deberán señalar igualmente que se acogen al derecho preferente a circunscripción siempre y cuando no se acogieran al derecho preferente a localidad.

Podrán incluir también otras peticiones correspondientes a puestos a los que puedan optar en función de las especialidades y perfiles lingüísticos de los que sean titulares o reúnan las condiciones exigidas en las bases tercera y cuarta de esta convocatoria, si desean concursar fuera del derecho preferente y así lo indican en su instancia de participación.

Decimaquinta.- La prioridad para hacer efectivo el derecho preferente a centro vendrá dada por el supuesto en que se encuentren comprendidos, según el orden de prelación en que van relacionados en la base decimocuarta.

Cuando existan varios profesores dentro de un mismo supuesto, la prioridad entre ellos se determinará por la mayor puntuación derivada de la aplicación del baremo.

En los casos de los derechos preferentes a localidad o a circunscripción una vez obtenidas localidad, especialidad y perfil lingüístico como consecuencia del ejercicio del mismo, el destino a centro concreto lo alcanzarán en concurrencia con los participantes que toman parte fuera del derecho preferente.

Decimasexta.- En todos los casos, excepto en los casos de derechos preferentes a centro recogidos en el apartado 1 de la base decimocuarta, el derecho preferente debe ejercitarse necesariamente para todas las especialidades y perfiles lingüísticos de los que sea titular.

Herria edo barrutia eskatzeko lehentasun-eskubideen kasuetan, nahitaez baliatu beharra egongo da es-kubide hori sortzen deneko herrirako eta, nahi izanez gero, barrutia eskatzeko lehentasun-eskubidearen ka-suan, bertako beste herri bat edo batzuetarako.

Ondorio horietarako eskabidean erasota utzi behar da, eskabidearekin batera doazen jarraibideen arabera, eskubidea sortu deneko ikastetxearen edo herriaren kodea eta, beste herri bat edo batzuk eskatuz gero, erasota utzi beharko da eskubidea baliatzeko eskatzen den barrutiaren kodea.

Hamazazpigarrena.— Honelaxe jardungo da lanpostu jakin bat lortzeko:

Ikastetxerako lehentasun-eskubidearen kasuan, na-hiago denaren arabera zerrendatu beharko dira, eskabi-dean horretarako jarritako tokian eta ezeren aurretik ze-rendatu ere, lehentasun-eskubideaz baliatuz lortu nahi diren lanpostu guztiak (ikastetxea, espezialitatea, hizkuntz eskakizuna).

Herria edo barrutia eskatzeko lehentasun-eskubideen kasuetan, zerrendan jarri beharko dira eskubidea sortu deneko herriko lanpostu guztiak eta, hala behar izanez gero, barrutian nahi dituzun herrietako lanpostu guztiak; herriaren kodea erasota utziz gero, lanpostu hutsak dituen bertako edozein lanpostutara destina-tuko da; ikastetxe zehatzak eskatuz gero, talde homogeneotan banatu beharko dira herrien arabera. Eskabide-a sortzen deneko herriko lanpostu guztiak edo auke-ran eskatutako herriko edo herrietako lanpostu guztiak eskatu ezean, Administrazioak herri horietako gainera-ko ikastetxeak jarriko ditu bere kabuz.

Ikastetxerako lehentasun-eskubideaz eta herria edo barrutia eskatzeko lehentasun-eskubideaz batera baliatuz gero, azken eskubide horretaz baliatzeari dagozkion lanpostu zehatzetarako eskariak ikastetxerako lehenta-sun-eskubideari dagozkionen ostean zerrendatuko di-ra.

Hemezortzigarrena.— Merezimenduen ebaluazioa.

Lehiatzaileek aurkeztutako merezimenduak ebalua-tzeko, puntuen baremoko 1.4. eta 2.1 idatz-zatietan ai-patutakoei dagokienez, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langileriaren Kudeaketa zuzendariak izendatuko ditu batzorde barematzaileak, espezialita-teka edo antzerako espezialitateen arabera, honako ki-de hauek osatuta:

Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegorako:

Batzordebura: Hezkuntzako Ikuskarien kidegoko funtzionario bat edo Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoko funtzionario bat, ahal dela katedraduna izan-go dena.

Kideak: Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoko edo Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakasleen kidego-ko lau funtzionario, jardunean daudenak.

En los casos de los derechos preferentes a localidad o circunscripción deberán ejercerse necesariamente a la localidad de la que dimana dicho derecho y, opcionalmente, en el caso del derecho preferente a circunscripción, a otra u otras localidades de la misma.

A estos efectos deberán consignar en la instancia de participación, según las instrucciones que a la misma se acompañan, el código del centro o localidad de las que dimana el derecho y, en caso de pedir otra u otras localidades habrán de consignar el código de la circunscripción en la que solicitan ejercerlo.

Decimaséptima.— Para la obtención de puesto concreto se procederá de la siguiente manera:

En el caso del derecho preferente a centro, deberá re-lacionar, según sus preferencias, en el lugar señalado al efecto en la instancia y en primer lugar, todos los pue-los (centro-especialidad-perfil lingüístico) sobre los que desea ejercer el derecho preferente.

En los casos de los derechos preferentes a localidad o a circunscripción deberá relacionar todos los puestos de la localidad de la que les procede el derecho y, en su caso, todos los puestos de las localidades que deseé de la circunscripción; de consignar el código de la localidad será destinado a cualquier puesto de la misma en que existan vacantes; de pedir centros concretos debe-rán ir agrupados en bloques homogéneos de localida-des. De no solicitar todos los puestos de la localidad de la que les dimana el derecho o todos los puestos de la localidad o localidades que opcionalmente haya solici-tado, la Administración libremente cumplimentará de oficio los centros restantes de dichas localidades.

En el caso de ejercer simultáneamente el derecho preferente a centro con el derecho preferente a localidad o a circunscripción, las peticiones a puestos concretos re-fierentes al ejercicio de este último derecho, serán relacio-nadas a continuación de las de derecho preferente a centro.

Decimaoctava.— Valoración de méritos.

Para la evaluación de los méritos alegados por los/as concursantes, en lo que se refiere al apartado 1.4. y 2.1 del baremo de puntuaciones, la Directora de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Univer-sidades e Investigación designará las Comisiones Bare-madoras oportunas, por especialidades o grupos de es-pezialidades afines, compuestas por los siguientes miembros:

Para el Cuerpo de Profesores/as de Enseñanza Secun-daria:

Presidente/a: Un/a funcionario/a perteneciente al Cuerpo de Inspectores/as de Educación o funcionario/a del Cuerpo de Profesores/as de Enseñanza Secundaria preferentemente con la condición de catedrático.

Vocales: Cuatro funcionarios/as del Cuerpo de Pro-fesores/as de Enseñanza Secundaria, o del Cuerpo de Pro-fesores/as de Escuelas Oficiales de Idiomas, en activo.

Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegorako:

Batzordeburua: Hezkuntzako Ikuskarien kidegoko funtzionario bat edo Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoko funtzionario bat edo Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoko funtzionario bat.

Kideak: Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoko edo Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoko lau funtzionario, jardunean daudenak.

Hizkuntza-Eskola Ofizialetako irakasleen kidegorako:

Batzordeburua: Hezkuntzako Ikuskarien kidegoko funtzionario bat edo Hizkuntza-Eskola Ofizialetako irakasleen kidegoko funtzionario bat, ahal dela katedrada una izango dena.

Kideak: Hizkuntza-Eskola Ofizialetako irakasleen kidegoko edo Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoko lau funtzionario, jardunean daudenak.

Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegorako:

Batzordeburua: Hezkuntzako Ikuskarien kidegoko funtzionario bat edo Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegoko funtzionario bat, ahal dela katedrada una izango dena.

Kideak: Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegoko edo Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoko lau funtzionario, jardunean daudenak.

Gorago aipatutako batzorde barematzaile bakotze-ko burua Langileriaren Kudeaketa zuzendariak izendatuko du, eta kideak, aldiz, zozketaz aterako dira. Idazkari lanetan arituko den funtzionarioa ere Langileriaren Kudeaketa zuzendariak izendatuko du, zozketaz aukeratutako kideen artetik batzordeko buruak proposata.

Ordezkartzarik gehien daukaten sindikatuek ordezkarri bat izendatu dezakete batzorde bakotzerako, behatzaile izateko.

Batzorde barematzailea izendatzeko irizpide berberei jarraituz, ordezkro batzordeburua, kideak eta idazkaria ere izenda daitezke. Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 28. eta 29. artikuluetan ezarritako arrazoibideen menpe egongo dira batzordeetako kideak, beraiek uko egin nahiz besteen ezespena jasotzeo.

Lekualdatze-lehiaketan sartzen diren espezialitateetakoaren batean batzordea osatzeko nahiko irakasle ez badago, kideak izendatzeko, kidego berekoak izan eta antzerako gaietako irakasleak edo gai horretako espezialistak izendatuko dira. Parte hartzaleen kopurua ere

Para el Cuerpo de Profesores/as Técnicos/as de Formación Profesional:

Presidente/a: Un/a funcionario/a perteneciente al Cuerpo de Inspectores/as de Educación o un/a funcionario/a del Cuerpo de Profesores/as de Enseñanza Secundaria o de Profesores/as Técnicos/as de Formación Profesional.

Vocales: Cuatro funcionarios/as del Cuerpo de Profesores/as de Enseñanza Secundaria o del Cuerpo de Profesores/as Técnicos/as de Formación Profesional, en activo.

Para el Cuerpo de Profesores/as de Escuelas Oficiales de Idiomas:

Presidente/a: Un/a funcionario/a perteneciente al Cuerpo de Inspectores/as de Educación o funcionario/a del Cuerpo de Profesores/as de Escuelas Oficiales de Idiomas preferentemente con la condición de Catedrático.

Vocales: Cuatro funcionarios/as del Cuerpo de Profesores/as de Escuelas Oficiales de Idiomas, o del Cuerpo de Profesores/as de Enseñanza Secundaria, en activo.

Para el Cuerpo de Profesores/as de Música y Artes Escénicas:

Presidente/a: Un/a funcionario/a perteneciente al Cuerpo de Inspectores/as de Educación o funcionario/a del Cuerpo de Profesores/as de Música y Artes Escénicas preferentemente del Cuerpo de Catedráticos/as.

Vocales: Cuatro funcionarios/as del Cuerpo de Profesores/as de Música y Artes Escénicas, o del Cuerpo de Profesores/as de Enseñanza Secundaria, en activo.

El/La Presidente/a de cada una de las Comisiones Baremadoras anteriores será designado/a por la Directora de Gestión de Personal, siendo los/as vocales nombrados/as previo sorteo. Asimismo actuará como secretario/a el/la funcionario/a que designe la Directora de Gestión de Personal, a propuesta del/la Presidente/a de la Comisión de entre los/as vocales que han sido nombrados/as previo sorteo.

Las organizaciones sindicales más representativas podrán designar un/a representante en cada Comisión en calidad de observador/a.

Se podrán nombrar, de conformidad con los criterios por los que se ha designado la Comisión Baremadora, presidente/a, vocales y secretario/a suplentes. Los/as miembros de las Comisiones estarán sujetos/as a las causas de abstención y recusación establecidas en los artículos 28 y 29 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Cuando no existan profesores/as en número suficiente de alguna de las especialidades objeto del concurso de trasladados, los/as vocales serán designados/as entre profesores/as de materias afines pertenecientes a los mismos Cuerpos o especialistas en las materias. Asimismo,

urria denean, bestalde, batzorde bakarra izendatu ahal izango da antzerako espezialitateetarako.

Beharrezkotzat jotzen den batzordeetan, eta batzorde barematzaileak eskatuta, gai horretako aditu bi gehitu ahal izango dizkio batzordeari Langileriaren Kudeaketa zuzendarriak, ahokulari lanetarako.

Otsailaren 2ko 16/1993 Dekretuaren (otsailaren 26ko EHAA) 2.b. eta 22. artikuluetan ezarritako ondorioetarako, zerbitzuengatik eman beharreko kalte-ordinak eguneratzen dituen abenduaren 19ko 267/2000 Dekretuan, bigarren aldaketakoan, ezarritakoaren arabera ordainduko dira bidaietako gastuak (abenduaren 30eko EHAA).

Dagokien unitate administratiboek zehaztuko dute baremoko gainerako atalengatik lehiatzaileei dagokien puntuazioa.

Hemeretzigarrena.— Behin-behineko ebaezpena.

Batzorde barematzaileek lehiatzaileei emandako puntuazioekin egindako aktak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak jaso ondoren, eta lehiatzaileek egindako eskarien eta aurkeztutako merezimenduen arabera, destinoak esleitzeari ekingo zaio eta lekualdatze-lehiaketaren behin-behineko ebaezpena argitaratuko da.

Puntuazio guztiak gehitu ondoren berdinketak agertzen badira, baremoaren atala bakoitzean puntuurik gehien lortu izana kontuan hartuta ebatziko dira, lehenengo agertzen den ataletik hasi eta azkeneraino jarraituz.

Hala ere berdinketak jarraitzen badu, azpiataletan lortutako puntuak aintzat hartuko dira, baina, lehen bezala, baremoan agertzen diren hurrenkerari jarraituz.

Bi kasuotan, arlo bakoitzean kontuan izango den puntuazioa ezin izango da baremoan atal bakoitzerako finkatutako puntuaziorik altuena baino handiagoa izan, ezta, azpiatalen kasuan, azpiatalak sartuta dauden arloak daukan puntuaziorik altuena baino handiagoa ere. Irizpide horiek aplikatzean azpiatal bat edo gehiago sartuta dagoen atalaren puntuaziorik altuenera iristen bada, ez dira kontuan izango gainerako azpiataletan izandako puntuazioak.

Beharrezkoa izango balitz, berdinketa hausteko azken irizpidea lehiatzen den kidegoan sartzeko oposizioaren urtea izango da. Antzinatasun handiagoa duenak lehentasuna izango du, eta, urte berekoen artean, prozesu horretan lortutako puntuaziorik altuenak izango du lehentasuna.

Hogeigarrena.— Erreklamazioak eta uko egiteak.

Lehiatzaileek behin-behineko ebaezpenaren aukako erreklamazioak aurkeztu ahal izango dituzte, Hezkuntzako Lurralte Ordezkaritzetan jendaurrean jartzen de-

cuento el número de participantes sea escaso, se podrá nombrar una sola comisión para un grupo de especialidades afines.

En aquellas Comisiones en que se considere necesario, y a petición de la Comisión Baremadora, la Directora de Gestión de Personal podrá incorporar a la misma, en calidad de asesores/as, dos especialistas en la materia.

A los efectos previstos en los artículos 2.b)y 22 del Decreto 16/1993, de 2 de febrero (BOPV de 26 de febrero), las indemnizaciones por gastos de viaje, se abonarán con arreglo a lo establecido en el Decreto 267/2000, de 19 de diciembre, (BOPV del 30), de segunda modificación, que actualiza los importes de las indemnizaciones por razón del servicio.

La asignación de la puntuación que corresponde a los/as concursantes por los restantes apartados del baremo se llevará a cabo por las unidades administrativas correspondientes.

Decimanovena.— Resolución provisional.

Una vez recibidas en el Departamento de Educación, Universidades e Investigación las actas de las Comisiones Baremadoras con las puntuaciones asignadas a los/as concursantes, se procederá, con arreglo a las peticiones y a los méritos de los/as participantes, a la adjudicación de los destinos y a hacer pública la resolución provisional del concurso de traslados.

En el caso de que se produjese empates en el total de las puntuaciones éstos se resolverán atendiendo sucesivamente a la mayor puntuación en cada uno de los apartados del baremo, conforme al orden en que aparecen en el mismo.

De persistir el empate, se atenderá a la puntuación obtenida en los distintos subapartados, por el orden, igualmente, en el que aparecen en el baremo.

En ambos casos, la puntuación que se tome en consideración en cada apartado no podrá exceder de la puntuación máxima establecida para cada uno de ellos en el baremo ni, en el supuesto de los subapartados, la que corresponda como máximo al apartado en que se hallen incluidos. Cuando al aplicar estos criterios, alguno o alguno de los subapartados alcance la máxima puntuación otorgada al apartado al que pertenece no se tomarán en consideración las puntuaciones del resto de los subapartados.

De resultar necesario, se utilizará sucesivamente como último criterio de desempate el año de la oposición de ingreso al Cuerpo por el que concursan, prefiriéndose el más antiguo al más reciente y dentro del mismo la puntuación más alta a la más baja alcanzada en dicho proceso.

Vigésima.— Reclamaciones y renuncias.

Los/as concursantes podrán presentar reclamaciones a la resolución provisional en el plazo de 5 días hábiles a partir de su exposición en el tablón de anuncios de

netik bost egun balioduneko epean. Borondatezko lehiatzaileek, bestalde, epe horretan bertan, uko egin ahal izango diote lekualdatze-lehiaketan parte hartzeari, eta uko horrek eskabidean agertzen diren eskaera guztietan eragina daukala ulertuko da.

Hogeita batgarrena.— Behin betiko ebazpenea.

Aurreko oinarri-arauan aipatutako gorabeherak era-baki ondoren, behin betiko bihurtuko da behin-behineko ebazpenea, izandako aldaketak jaso eta gero, eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu-ko da. Behin betiko ebazpen horretan lortutako lanpos-tuei ezingo zaie uko egin.

Hogeita bigarrena.— Jarduneko zerbitzura itzultzea.

Eszedentzia aldian egon eta gero lehiaketaren ondo-rioz jarduneko zerbitzura itzultzen diren irakasleek honako agiri hauek aurkeztuko dituzte dagokien lurrade ordezkaritzan:

1.— Eszedentziarako aginduaren kopia.

2.— Medikuaren egiaztagiri ofiziala, irakaskuntzan aritzeko gaixotasunik edo beste akats fisiko nahiz psiki-korik ez duela adierazten duena.

3.— Zinpeko aitorpena edo agindua, diciplina espe-diente bidez ez dutela ez estatu, ez toki edo autonomia erkidegoko administrazioaren kidego edo eskala bate-tik ere banatu egiazatzeko eta, era berean, funtzio pu-blikoak betetzeko gaitasunik ez diotela kendu egiazta-zeko.

Dena dela, lehiaketa honen bidez lortutako destino-ri dagokion irakaskuntza kidegoa ez den beste irakas-kuntza kidegoren batean jarduneko zerbitzuan dauden irakasleek ez dituzte agiri horiek aurkeztu behar izan-go.

Hogeita birugarrena.— Lanpostuaz jabetzea.

2005eko irailaren 1ean izango da destino berrien ja-betza-hartzea.

Hogeita laugarrena.— Destinoei ezin zaie uko egin.

Lehiaketaren behin betiko ebazpenean esleitutako destinoei ezin izango zaie uko egin.

Hogeita bosgarrena.— Oinarri hauen babesean arau-tutako deialdiaren bidez euren jatorriko lanpostuarena ez den kudeaketa-eremuan behin betiko destinoa lortzen duten funtzionarioek destinoa lortzen duteneko eremuari dagozkion ordainsari-arauen arabera jasoko di-tuzte euren ordainsariak.

las Delegaciones Territoriales de Educación. Los/as con-cursantes voluntarios/as podrán, en este mismo plazo, presentar renuncia total a su participación en el con-curso de traslados, entendiendo que la misma afecta a todas las peticiones consignadas en su instancia de par-ticipación.

Vigésima primera.— Resolución definitiva.

Resueltas las incidencias citadas en la base anterior, se procederá a elevar a definitiva la resolución provisio-nal con las modificaciones a que hubiere lugar y a su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco. Las pla-zas obtenidas en dicha resolución definitiva serán irre-nunciables.

Vigésima segunda.— Reingreso al servicio activo.

Los/as profesores/as excedentes/as que reingresen al servicio activo como consecuencia del concurso, presen-tarán los siguientes documentos en la Delegación Te-rritorial correspondiente:

1.— Copia de la orden de excedencia.

2.— Certificación médica oficial expresiva de no pa-decer enfermedad ni defecto físico o psíquico incom-patibles con el ejercicio de la docencia.

3.— Declaración jurada o promesa de no haber sido separado/a de ningún Cuerpo o Escala de la Adminis-tración del Estado, Local o Autonómica en virtud de ex-pediente disciplinario, ni hallarse inhabilitado/a para el ejercicio de funciones públicas.

No obstante quienes que se encontraran en situación de servicio activo en otro Cuerpo docente distinto a aquel en el que han obtenido destino en este concurso no deberán presentar la documentación citada.

Vigésima tercera.— Toma de posesión.

La toma de posesión de los nuevos destinos tendrá lugar el 1 de septiembre de 2005.

Vigésima cuarta.— Irrenunciabilidad de los destinos.

Los destinos adjudicados en la resolución definitiva del concurso serán irrenunciables.

Vigésimo quinta.— Los/as funcionarios/as que me-diante la convocatoria regulada al amparo de las pre-sentes bases obtengan destino definitivo en un ámbi-to de gestión distinto al de su puesto de origen, percibirán sus retribuciones de acuerdo con las normas retri-butivas correspondientes al ámbito en el que obtengan destino.

I. ERANSKINA / ANEXO I

LEHIAKETAKO IKASTETXEEEN ZERRENDA/RELACIÓN DE CENTROS DEL CONCURSO

BIGARREN HEZKUNTZAKO IKASTETXEAK/CENTROS DE SECUNDARIA

| IKASTETXEA / CENTRO | | HERRIA / LOCALIDAD | | | BILGUNEA / CIRCUNSCRIPCIÓN | |
|---------------------|--|--------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN |
| 01002983C | IES ZARAOBE BHI | 010020002 | AMURRIO | AMURRIO | 010011 | AYALA |
| 01001929C | IPI IKAS BIDEA IKASTOLA IPI | 010080005 | DURANA | ARRAZUA-UBARRUNDIA | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 01002454C | IES CAMPEZO BHI | 010170005 | SANTA CRUZ DE CAMPEZO | KANPEZU/CAMPEZO | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 01003008C | IES SAMANIEGO-LAGUARDIA BHI | 010310002 | LAGUARDIA | LAGUARDIA | 010013 | RIOJA ALAVESA |
| 01002259C | CEPA LLODIO HHI | 010360001 | LLODIO | LLODIO | 010011 | AYALA |
| 01002995C | IES CANCELLER AYALA-GREGORIO MARAÑON BHI | 010360001 | LLODIO | LLODIO | 010011 | AYALA |
| 01001784C | IES ANITURRI BHI | 010510006 | SALVATIERRA O AGURAIN | AGURAIN/SALVATIERRA | 010014 | LLANADA ORIENTAL |
| 01002557C | IES (ITS) HOSTELERIA (ITB) BHI | 010590029 | GAMARRA MAYOR | VITORIA-GASTEIZ | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 01001981C | CEPA PAULO FREIRE HHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 01001498C | IES FEDERICO BARAIBAR BHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 01001504C | IES FRANCISCO DE VITORIA BHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 01001772C | IES LOS HERRAN BHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 01001516C | IBD RAMIRO DE MAEZTU UBI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 01001541C | IES (ITS) CIUDAD JARDIN (ITB) BHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 01001553C | IEFPS MENDIZABALA GLHBI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 01002478C | IES KOLDO MITXELENA BHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 01002481C | CEPA NTRA. SRA. DEL CARMEN HHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 01002624C | IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 01002636C | IES (ITS) CONSTRUCCION (ITB) BHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 01002247C | CEBAD VITORIA-GASTEIZ UOHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 01002867C | IES MENDEBALDEA BHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 01002855C | IES EKIALDEA BHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 01002879C | IES SAMANIEGO BHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 01001796C | IES MURGUIA BHI | 010630011 | MURGUIA | ZUIA | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 01002843C | IES BADAIA BHI | 019010002 | NANCLARES DE LA OCA | IRUÑA OKA/IRUÑA DE OCA | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 20008751C | IES ARALAR BHI | 200050001 | ALEGIA | ALEGIA | 200025 | TOLOSA |
| 20008325C | IES LEIZARAN BHI | 200090001 | ANDOAIN | ANDOAIN | 200026 | LASARTE |
| 20008696C | IES KURTZEBARRI BHI | 200130003 | ARETXABAleta | ARETXABAleta | 200021 | ALTO DEBA |
| 20013151C | IEFPS ARETXABAleta GLHBI | 200130003 | ARETXABAleta | ARETXABAleta | 200021 | ALTO DEBA |
| 20008945C | IES AZKOITIKO IKASTOLA-XABIER MUNIBE BHI | 200170002 | AZKOITIA | AZKOITIA | 200024 | UROLA-COSTA |
| 20009275C | IES UROLA IK. AZKOITIA-AZPEITIA BHI | 200180001 | AZPEITIA | AZPEITIA | 200024 | UROLA-COSTA |

| IKASTETXEA / CENTRO | | HERRIA / LOCALIDAD | | | BILGUNEA / CIRCUNSCRIPCIÓN | |
|---------------------|---|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN |
| 20008362C | CEPA BEASAIN HHI | 200190004 | BEASAIN | BEASAIN | 200023 | GOIERRI |
| 20008741C | IES LOINAZPE BHI | 200190004 | BEASAIN | BEASAIN | 200023 | GOIERRI |
| 20009251C | IES TXINDOKI-ALKARTASUNA BHI | 200190004 | BEASAIN | BEASAIN | 200023 | GOIERRI |
| 20008714C | IES MENDATA BHI | 200290001 | DEBA | DEBA | 200022 | BAJO DEBA |
| 20001227C | IES UNI EIBAR-ERMUA BHI | 200300003 | EIBAR | EIBAR | 200022 | BAJO DEBA |
| 20001240C | IEFPS ARMERIA ESKOLA GLHBI | 200300003 | EIBAR | EIBAR | 200022 | BAJO DEBA |
| 20001215C | IES IGNACIO ZULOAGA BHI | 200300003 | EIBAR | EIBAR | 200022 | BAJO DEBA |
| 20008428C | CEPA EIBAR HHI | 200300003 | EIBAR | EIBAR | 200022 | BAJO DEBA |
| 20008726C | IES MOGEL ISASI BHI | 200300003 | EIBAR | EIBAR | 200022 | BAJO DEBA |
| 20008738C | IES ITZIO BHI | 200300003 | EIBAR | EIBAR | 200022 | BAJO DEBA |
| 20009044C | IES (IIT) MAQ.-HERRAM./MAKINA-ERREMINTA (BTI) BHI | 200320007 | SAN ROQUE | ELGOIBAR | 200022 | BAJO DEBA |
| 20009093C | IES ELGOIBAR BHI | 200320007 | SAN ROQUE | ELGOIBAR | 200022 | BAJO DEBA |
| 20001562C | IES TALAIA BHI | 200360001 | AKARTEGI | HONDARRIBIA | 200029 | BAJO BIDASOA |
| 20008052C | CEPA HERNANI HHI | 200400005 | HERNANI | HERNANI | 200026 | LASARTE |
| 20008775C | IES URUMEA IKASTOLA BHI | 200400005 | HERNANI | HERNANI | 200026 | LASARTE |
| 20008787C | IES ELIZATXO BHI | 200400005 | HERNANI | HERNANI | 200026 | LASARTE |
| 20008799C | IES LANGILE BHI | 200400011 | SANTA BARBARA | HERNANI | 200026 | LASARTE |
| 20009101C | IES HERNANI BHI | 200400011 | SANTA BARBARA | HERNANI | 200026 | LASARTE |
| 20002323C | IES PLAIAUNDI BHI | 200450002 | IRUN | IRUN | 200029 | BAJO BIDASOA |
| 20008416C | CEPA IRUN HHI | 200450002 | IRUN | IRUN | 200029 | BAJO BIDASOA |
| 20008908C | IES TOKI ALAI BHI | 200450002 | IRUN | IRUN | 200029 | BAJO BIDASOA |
| 20008911C | IES HIRUBIDE BHI | 200450002 | IRUN | IRUN | 200029 | BAJO BIDASOA |
| 20008921C | IES TXINGUDI BHI | 200450002 | IRUN | IRUN | 200029 | BAJO BIDASOA |
| 20008933C | IES DUMBOA BHI | 200450002 | IRUN | IRUN | 200029 | BAJO BIDASOA |
| 20009111C | IES PIO BAROJA-BIDASOA BHI | 200450002 | IRUN | IRUN | 200029 | BAJO BIDASOA |
| 20009354C | IEFPS BIDASOA GLHBI | 200450002 | IRUN | IRUN | 200029 | BAJO BIDASOA |
| 20007680C | IES OLAZABAL BHI | 200510002 | LEGAZPI | LEGAZPI | 200023 | GOIERRI |
| 20008866C | IES LEZO BHI | 200530001 | LEZO | LEZO | 200028 | RENTERIA |
| 20008076C | CEPA ARRASATE HHI | 200550004 | ARRASATE-MONDRAGON | ARRASATE/MONDRAGON | 200021 | ALTO DEBA |
| 20009056C | IES ARRASATE BHI | 200550004 | ARRASATE-MONDRAGON | ARRASATE/MONDRAGON | 200021 | ALTO DEBA |
| 20007187C | IES MUTRIKU BHI | 200560003 | MUTRIKU | MUTRIKU | 200022 | BAJO DEBA |
| 20009135C | IES R.M. ZUAZOLA-LARRAÑA BHI | 200590010 | OÑATI | OÑATI | 200021 | ALTO DEBA |
| 20008878C | IES ELIZALDE BHI | 200630004 | ELIZALDE | OIARTZUN | 200028 | RENTERIA |
| 20008702C | IES SORALUZE BHI | 200650001 | SORALUZE-PLA. DE LAS ARMAS | SORALUZE-PLACENCIA DE LAS ARMAS | 200021 | ALTO DEBA |
| 20007710C | CEPA OARSOALDEA HHI | 200670001 | ERRENTERIA | ERRENTERIA | 200028 | RENTERIA |
| 20003601C | IES KOLDOK MITXELENA BHI | 200670001 | ERRENTERIA | ERRENTERIA | 200028 | RENTERIA |
| 20003480C | IEFPS DON BOSCO GLHBI | 200670001 | ERRENTERIA | ERRENTERIA | 200028 | RENTERIA |

| IKASTETXEA / CENTRO | | HERRIA / LOCALIDAD | | | BILGUNEA / CIRCUNSCRIPCIÓN | |
|---------------------|---|--------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN |
| 20008881C | IES LANGAITZ BHI | 200670001 | ERRENTERIA | ERRENTERIA | 200028 | RENTERIA |
| 20008891C | IES CRISTOBAL GAMON BHI | 200670001 | ERRENTERIA | ERRENTERIA | 200028 | RENTERIA |
| 20009305C | CEBAD DONOSTIA-SAN SEBASTIAN UOHI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20008519C | CEPA IGNACIO ZULOAGA HHI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20007163C | IES ALTZA BHI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20004885C | IES BIDEBIETA BHI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20004745C | IEFPS EASO GLHBI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20007436C | IBD DE GIPUZKOA-GIPUZKOAKO UBI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20008179C | IES (ITS) CONSTRUCCION DONOSTIA (ITB) BHI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20008337C | CEPA HERRERA HHI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20008829C | IES LAUAIZETA IKASTOLA BHI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20008842C | IES ARANTZAZUKO AMA BHI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20009081C | IES XABIER ZUBIRI-MANTEO BHI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20009184C | IES USANDIZAGA-PeñaFLORIDA-AMARA BHI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20009411C | IES ANTIGUA-LUBERRI BHI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20008091C | CEPA TOLOSA HHI | 200710005 | SAN BLAS | TOLOSA | 200025 | TOLOSA |
| 20009147C | IES ORIXE BHI | 200710007 | SANTA LUZI | TOLOSA | 200025 | TOLOSA |
| 20009378C | IEFPS TOLOSALDEA GLHBI | 200710007 | SANTA LUZI | TOLOSA | 200025 | TOLOSA |
| 20005117C | IES (IIT) ESCUELA DEL PAPEL (BTI) BHI | 200710008 | TOLOSA | TOLOSA | 200025 | TOLOSA |
| 20008817C | IES EGAPE IKASTOLA BHI | 200720003 | URNIETA | URNIETA | 200026 | LASARTE |
| 20009366C | IEFPS USURBIL GLHBI | 200730006 | ZUBIETA | USURBIL | 200026 | LASARTE |
| 20007473C | CEPA BERGARA HHI | 200740007 | BERGARA | BERGARA | 200021 | ALTO DEBA |
| 20009068C | IES IPINTZA BHI | 200740007 | BERGARA | BERGARA | 200021 | ALTO DEBA |
| 20009342C | IEFPS MIGUEL ALTUNA GLHBI | 200740007 | BERGARA | BERGARA | 200021 | ALTO DEBA |
| 20008763C | IES ERNIOBEA BHI | 200750002 | VILLABONA | VILLABONA | 200025 | TOLOSA |
| 20005683C | IES OIANGUREN BHI | 200760001 | ORDIZIA | ORDIZIA | 200023 | GOIERRI |
| 20007369C | CEPA URRETXU HHI | 200770001 | URRETXU | URRETXU | 200023 | GOIERRI |
| 20005749C | IES J.M. IPARRAGIRRE BHI | 200770001 | URRETXU | URRETXU | 200023 | GOIERRI |
| 20005890C | IES MONTE ALBERTIA BHI | 200790004 | ZARAUTZ | ZARAUTZ | 200024 | UROLA-COSTA |
| 20006663C | IES LIZARDI BHI | 200790004 | ZARAUTZ | ZARAUTZ | 200024 | UROLA-COSTA |
| 20008477C | CEPA ZARAUTZ HHI | 200790004 | ZARAUTZ | ZARAUTZ | 200024 | UROLA-COSTA |
| 20007291C | IES ZUMAIA BHI | 200810003 | ZUMAIA | ZUMAIA | 200024 | UROLA-COSTA |
| 20008209C | CEPA LASARTE HHI | 209020001 | LASARTE | LASARTE-ORIA | 200026 | LASARTE |
| 20008805C | IES LANDABERRI BHI | 209020001 | LASARTE | LASARTE-ORIA | 200026 | LASARTE |
| 20009123C | IES LASARTE-USURBIL BHI | 209020003 | LARREKOETXE | LASARTE-ORIA | 200026 | LASARTE |
| 48011810C | IES ABADIÑO BHI | 480010004 | TRAÑA-MATIENA | ABADIÑO | 480033 | DURANGUESADO |
| 48000137C | IES DOLORES IBARRURI BHI | 480020106 | GALLARTA | ABANTO Y CIERVANA-ABANTO | 480037 | ZONA MINERA |
| 48012139C | IES URRITXE-ZORNOTZA BHI | 480030002 | AMOREBIETA | AMOREBIETA-ETXANO | 480033 | DURANGUESADO |

| IKASTETXEA / CENTRO | | HERRIA / LOCALIDAD | | | BILGUNEA / CIRCUNSCRIPCIÓN | |
|---------------------|--|--------------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|-----------------------------|
| KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN |
| 48011901C | IES ARRIGORRIAGA BHI | 480110002 | ARRIGORRIAGA | ARRIGORRIAGA | 480035 | NERVION |
| 48011238C | IES (ITS) CONSTRUCCION BIZKAIA (ITB) BHI | 480110004 | PEÑA (LA) | ARRIGORRIAGA | 480035 | NERVION |
| 48009499C | CEPA BARAKALDO HHI | 480130004 | SAN VICENTE DE BARAKALDO | BARAKALDO | 480041 | BARAKALDO |
| 48001038C | IES ANTONIO TRUEBA BHI | 480130004 | SAN VICENTE DE BARAKALDO | BARAKALDO | 480041 | BARAKALDO |
| 48008215C | IES CRUCES BHI | 480130004 | SAN VICENTE DE BARAKALDO | BARAKALDO | 480041 | BARAKALDO |
| 48008586C | IES BEURKO BHI | 480130004 | SAN VICENTE DE BARAKALDO | BARAKALDO | 480041 | BARAKALDO |
| 48001014C | IES MINAS BHI | 480130004 | SAN VICENTE DE BARAKALDO | BARAKALDO | 480041 | BARAKALDO |
| 48001026C | IEFPS NICOLAS LARBURU GLHBI | 480130004 | SAN VICENTE DE BARAKALDO | BARAKALDO | 480041 | BARAKALDO |
| 48009505C | CEPA BASAURI DENON ESKOLA HHI | 480150001 | ARIZGOITI | BASAURI | 480035 | NERVION |
| 48009621C | IES URIBARRI BHI | 480150001 | ARIZGOITI | BASAURI | 480035 | NERVION |
| 48001300C | IES URBI BHI | 480150003 | URBI | BASAURI | 480035 | NERVION |
| 48001294C | IES BIDEBIETA BHI | 480150003 | URBI | BASAURI | 480035 | NERVION |
| 48010015C | CEPA BERMEO HHI | 480170006 | BERMEO | BERMEO | 480031 | BUSTURIA |
| 48012127C | IES I. AROZENA-BARRUETA/TAR BENITO BHI | 480170006 | BERMEO | BERMEO | 480031 | BUSTURIA |
| 48011822C | IES BERRIZ BHI | 480190002 | BERRIZ-OLAKUETA | BERRIZ | 480033 | DURANGUESADO |
| 48012322C | CEBAD BILBAO UOHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48003199C | IES BOTIKAZAR BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48003141C | IES MARTIN DE BERTENDONA BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48003151C | IES GABRIEL ARESTI BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48003163C | IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48003175C | IES TXURDINAGA BEHEKOA BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48003187C | IES RECALDEBERRI BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48008951C | IES SAN ADRIAN BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48009025C | IES ESKURTZE BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48003072C | IES EMILIO CAMPUZANO BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48002331C | IPI DEUSTUKO IKASTOLA IPI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48012449C | CEPA ITURRIBIDE HHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48011019C | IES IGNACIO ELLACURIA BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48012450C | CEPA IRALA HHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48012024C | IES IBAlZABAL BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48012012C | IES LUIS BRIÑAS-SANTUTXU BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48012048C | IES KARMELO IKASTOLA-SOLOKOETXE BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48012036C | IES ZORROZA BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48012000C | IES ZURBARAN BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48012191C | IES TXURDINAGA-ARTABE BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48012188C | IEFPS ELORRIETA-ERREKA MARI GLHBI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48012255C | IES IBARREKOLANDA BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48012292C | IES SAN IGNACIO BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |

| IKASTETXEA / CENTRO | | HERRIA / LOCALIDAD | | | BILGUNEA / CIRCUNSCRIPCIÓN | |
|---------------------|--|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN |
| 48012334C | IBD DE BIZKAIA/BIZKAIKO UBI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48011925C | IES CARRANZA BHI | 480220009 | CONCHA | KARRANTZA HARANA/VALLE DE CARRANZA | 480036 | ENCARTACIONES |
| 48010027C | CEPA DURANGO HHI | 480270001 | DURANGO | DURANGO | 480033 | DURANGUESADO |
| 48015751C | IES FRAY JUAN DE ZUMARRAGA-DURANGO BHI | 480270001 | DURANGO | DURANGO | 480033 | DURANGUESADO |
| 48011913C | IES ETXEBAIRRI BHI | 480290001 | KUKULLAGA | ETXEBAIRRI,ANT.DE SAN ESTEBAN | 480035 | NERVION |
| 48011846C | IES ELORRIO BHI | 480320003 | ELORRIO | ELORRIO | 480033 | DURANGUESADO |
| 48011858C | IES ONGARAI BHI | 480340001 | ERMUA | ERMUA | 480033 | DURANGUESADO |
| 48011861C | IES ANAITASUNA IKASTOLA BHI | 480340001 | ERMUA | ERMUA | 480033 | DURANGUESADO |
| 48010261C | CEPA GALDAKAO HHI | 480360003 | CRUZ (LA) | GALDAKAO | 480034 | ARRATIA |
| 48011895C | IES BENGOETXE BHI | 480360003 | CRUZ (LA) | GALDAKAO | 480034 | ARRATIA |
| 48012280C | IES (ITS) HOSTELERIA/OSTALARITZA (ITB) BHI | 480360003 | CRUZ (LA) | GALDAKAO | 480034 | ARRATIA |
| 48004684C | IES ELEXALDE BHI | 480360004 | ELEJALDE | GALDAKAO | 480034 | ARRATIA |
| 48008631C | IES ANDRA MARI BHI | 480360004 | ELEJALDE | GALDAKAO | 480034 | ARRATIA |
| 48005056C | IES JULIO CARO BAROJA BHI | 480440003 | ANDRA MARI | GETXO | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48009165C | IEFPS FADURA GLHBI | 480440003 | ANDRA MARI | GETXO | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48012152C | IES AIXERROTA BHI | 480440003 | ANDRA MARI | GETXO | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48011937C | IES GUEÑES BHI | 480450004 | SODUPE | GÜEÑES | 480036 | ENCARTACIONES |
| 48010507C | CEPA GERNIKA-LUMO HHI | 480460503 | GERNIKA-LUMO | GERNIKA-LUMO | 480031 | BUSTURIA |
| 48005494C | IES GERNIKA BHI | 480460503 | GERNIKA-LUMO | GERNIKA-LUMO | 480031 | BUSTURIA |
| 48012164C | IES ARTAZA-ROMO BHI | 480540001 | ARTATZA | LEIOA | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48010702C | IES JOSE MIGUEL BARANDIARAN BHI | 480540002 | ELEXALDE | LEIOA | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48009426C | IES (ITS) ESCUELA DE HOSTELERIA (ITB) BHI | 480540002 | ELEXALDE | LEIOA | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48010180C | CEPA LEIOA HHI | 480540003 | LAMIAKO | LEIOA | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48011809C | IES MARKINA BHI | 480600105 | MARKINA-XEMEIN | MARKINA-XEMEIN | 480032 | LEA-ARTIBAI |
| 48012140C | IES MUNGIA BHI | 480690103 | MUNGIA | MUNGIA | 480038 | TXORIERRI-MUNGIA |
| 48011950C | IES MUSKIZ BHI | 480710004 | SAN JUAN DE MUSKIZ | MUSKIZ | 480037 | ZONA MINERA |
| 48012221C | IES ONDARROA-LEKEITIO BHI | 480730001 | ONDARROA | ONDARROA | 480032 | LEA-ARTIBAI |
| 48012176C | IES URIBE-KOSTA BHI | 480770001 | TXIPIO | PLENTZIA | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48010003C | CEPA PORTUGALETE HHI | 480780001 | PORTUGALETE | PORTUGALETE | 480042 | MARGEN IZQUIERDA |
| 48007004C | IES JUAN ANTONIO ZUNZUNEGUI BHI | 480780001 | PORTUGALETE | PORTUGALETE | 480042 | MARGEN IZQUIERDA |
| 48008641C | IEFPS REPELEGA GLHBI | 480780001 | PORTUGALETE | PORTUGALETE | 480042 | MARGEN IZQUIERDA |
| 48011032C | IES BALLONTI BHI | 480780001 | PORTUGALETE | PORTUGALETE | 480042 | MARGEN IZQUIERDA |
| 48011603C | CEPA VALLE DE TRAPAGA HHI | 480800008 | VALLE DE TRAPAGA | VALLE DE TRAPAGA- TRAPAGARAN | 480037 | ZONA MINERA |
| 48012243C | IES BURDINIBARRA BHI | 480800008 | VALLE DE TRAPAGA | VALLE DE TRAPAGA- TRAPAGARAN | 480037 | ZONA MINERA |
| 48010040C | CEPA SANTURTZI HHI | 480820002 | SANTURTZI | SANTURTZI | 480042 | MARGEN IZQUIERDA |

| IKASTETXEA / CENTRO | | HERRIA / LOCALIDAD | | | BILGUNEA / CIRCUNSCRIPCIÓN | |
|---------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|----------------------------|-----------------------------|
| KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN |
| 48007481C | IEFPS SAN JORGE GLHBI | 480820002 | SANTURTZI | SANTURTZI | 480042 | MARGEN IZQUIERDA |
| 48012231C | IES KANTAUTRI-AXULAR BHI | 480820002 | SANTURTZI | SANTURTZI | 480042 | MARGEN IZQUIERDA |
| 48011962C | IES ORTUELLA BHI | 480830004 | ORTUELLA | ORTUELLA | 480037 | ZONA MINERA |
| 48009955C | CEPA SESTAO HHI | 480840001 | SESTAO | SESTAO | 480042 | MARGEN IZQUIERDA |
| 48007739C | IES ANGELA FIGUERA BHI | 480840001 | SESTAO | SESTAO | 480042 | MARGEN IZQUIERDA |
| 48009487C | IES SATURNINO DE LA PEÑA BHI | 480840001 | SESTAO | SESTAO | 480042 | MARGEN IZQUIERDA |
| 48011998C | IES SOPELANA BHI | 480850002 | UGERAGA | SOPELANA | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48007971C | IES BALMASEDA BHI | 480900001 | BALMASEDA | BALMASEDA | 480036 | ENCARTACIONES |
| 48008069C | IES ARRATIA BHI | 480940007 | OLABARRI | IGORRE | 480034 | ARRATIA |
| 48011615C | CEPA ZALLA HHI | 480960003 | MIMETIZ | ZALLA | 480036 | ENCARTACIONES |
| 48011949C | IES ZALLA BHI | 480960003 | MIMETIZ | ZALLA | 480036 | ENCARTACIONES |
| 48008963C | IES DERIO BHI | 489010001 | ARTEAGA | DERIO | 480038 | TXORIERRI-MUNGIA |
| 48012218C | IEFPS ATEGORRI-TARTANGA GLHBI | 489020001 | ALTZAGA | ERANDIO | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48011974C | IES ERANDIO BHI | 489020002 | ARRIAGA | ERANDIO | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48011986C | IES ASTRABUDUA BHI | 489020003 | ASTRABUDUA | ERANDIO | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48008628C | IEFPS IURRETA GLHBI | 489100301 | AITA SAN MIGUEL | IURRETA | 480033 | DURANGUESADO |
| 48011883C | IES JUAN OROBIOGOITIA BHI | 489100301 | AITA SAN MIGUEL | IURRETA | 480033 | DURANGUESADO |
| 48005482C | IES BARRUTIALDE BHI | 489140002 | BARRUTIA | ARRATZU | 480031 | BUSTURIA |

II. ERANSKINA/ANEXO II

LANBIDE HEZIKETAKO IKASTETXEAK/CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

| IKASTETXEA / CENTRO | | HERRIA / LOCALIDAD | | BILGUNEA / CIRCUNSCRIPCIÓN | |
|---------------------|--|--------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN |
| 01002983C | IES ZARAOBE BHI | 010020002 | AMURRIO | AMURRIO | 010011 AYALA |
| 01001929C | IPI IKAS BIDEA IKASTOLA IPI | 010080005 | DURANA | ARRAZUA-UBARRUNDIA | 010012 VITORIA-GASTEIZ |
| 01002454C | IES CAMPEZO BHI | 010170005 | SANTA CRUZ DE CAMPEZO | KANPEZU/CAMPEZO | 010012 VITORIA-GASTEIZ |
| 01003008C | IES SAMANIEGO-LAGUARDIA BHI | 010310002 | LAGUARDIA | LAGUARDIA | 010013 RIOJA ALAVESA |
| 01002995C | IES CANCILLER AYALA-GREGORIO MARAÑON BHI | 010360001 | LLODIO | LLODIO | 010011 AYALA |
| 01001784C | IES ANITURRI BHI | 010510006 | SALVATIERRA O AGURAIN | AGURAIN/SALVATIERRA | 010014 LLANADA ORIENTAL |
| 01002557C | IES (ITS) HOSTELERIA (ITB) BHI | 010590029 | GAMARRA MAYOR | VITORIA-GASTEIZ | 010012 VITORIA-GASTEIZ |
| 01001498C | IES FEDERICO BARAIBAR BHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 VITORIA-GASTEIZ |
| 01001504C | IES FRANCISCO DE VITORIA BHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 VITORIA-GASTEIZ |
| 01001772C | IES LOS HERRAN BHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 VITORIA-GASTEIZ |
| 01001541C | IES (ITS) CIUDAD JARDIN (ITB) BHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 VITORIA-GASTEIZ |
| 01001553C | IEFPS MENDIZABALA GLHBI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 VITORIA-GASTEIZ |
| 01002478C | IES KOLDO MITXELENA BHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 VITORIA-GASTEIZ |
| 01002624C | IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 VITORIA-GASTEIZ |
| 01002636C | IES (ITS) CONSTRUCCION (ITB) BHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 VITORIA-GASTEIZ |
| 01002867C | IES MENDEBALDEA BHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 VITORIA-GASTEIZ |
| 01002855C | IES EKIALDEA BHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 VITORIA-GASTEIZ |
| 01002879C | IES SAMANIEGO BHI | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 VITORIA-GASTEIZ |
| 01001796C | IES MURGUIA BHI | 010630011 | MURGUIA | ZUIA | 010012 VITORIA-GASTEIZ |
| 01002843C | IES BADAIA BHI | 019010002 | NANCLARES DE LA OCA | IRUÑA OKA/IRUÑA DE OCA | 010012 VITORIA-GASTEIZ |
| 20008751C | IES ARALAR BHI | 200050001 | ALEGIA | ALEGIA | 200025 TOLOSA |
| 20008325C | IES LEIZARAN BHI | 200090001 | ANDOAIN | ANDOAIN | 200026 LASARTE |
| 20008696C | IES KURTZEZARRI BHI | 200130003 | ARETXABAleta | ARETXABAleta | 200021 ALTO DEBA |
| 20013151C | IEFPS ARETXABAleta GLHBI | 200130003 | ARETXABAleta | ARETXABAleta | 200021 ALTO DEBA |
| 20008945C | IES AZKOITIKO IKASTOLA-XABIER MUNIBE BHI | 200170002 | AZKOITIA | AZKOITIA | 200024 UROLA-COSTA |
| 20009275C | IES UROLA IK. AZKOITIA-AZPEITIA BHI | 200180001 | AZPEITIA | AZPEITIA | 200024 UROLA-COSTA |
| 20008741C | IES LOINAZPE BHI | 200190004 | BEASAIN | BEASAIN | 200023 GOIERRI |
| 20009251C | IES TXINDOKI-ALKARTASUNA BHI | 200190004 | BEASAIN | BEASAIN | 200023 GOIERRI |
| 20008714C | IES MENDATA BHI | 200290001 | DEBA | DEBA | 200022 BAJO DEBA |
| 20001227C | IES UNI EIBAR-ERMUA BHI | 200300003 | EIBAR | EIBAR | 200022 BAJO DEBA |
| 20001240C | IEFPS ARMERIA ESKOLA GLHBI | 200300003 | EIBAR | EIBAR | 200022 BAJO DEBA |
| 20001215C | IES IGNACIO ZULOAGA BHI | 200300003 | EIBAR | EIBAR | 200022 BAJO DEBA |

| IKASTETXEA / CENTRO | | HERRIA / LOCALIDAD | | | BILGUNEA / CIRCUNSCRIPCIÓN | |
|---------------------|---|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN |
| 20008726C | IES MOGEL ISASI BHI | 200300003 | EIBAR | EIBAR | 200022 | BAJO DEBA |
| 20008738C | IES ITZIO BHI | 200300003 | EIBAR | EIBAR | 200022 | BAJO DEBA |
| 20009044C | IES (IIT) MAQ.-HERRAM./MAKINA-ERREMINTA (BTI) BHI | 200320007 | SAN ROQUE | ELGOIBAR | 200022 | BAJO DEBA |
| 20009093C | IES ELGOIBAR BHI | 200320007 | SAN ROQUE | ELGOIBAR | 200022 | BAJO DEBA |
| 20001562C | IES TALAIA BHI | 200360001 | AKARTEGI | HONDARRIBIA | 200029 | BAJO BIDASOA |
| 20008775C | IES URUMEA IKASTOLA BHI | 200400005 | HERNANI | HERNANI | 200026 | LASARTE |
| 20008787C | IES ELIZATXO BHI | 200400005 | HERNANI | HERNANI | 200026 | LASARTE |
| 20008799C | IES LANGILE BHI | 200400011 | SANTA BARBARA | HERNANI | 200026 | LASARTE |
| 20009101C | IES HERNANI BHI | 200400011 | SANTA BARBARA | HERNANI | 200026 | LASARTE |
| 20002323C | IES PLAIAUNDI BHI | 200450002 | IRUN | IRUN | 200029 | BAJO BIDASOA |
| 20008908C | IES TOKI ALAI BHI | 200450002 | IRUN | IRUN | 200029 | BAJO BIDASOA |
| 20008911C | IES HIRUBIDE BHI | 200450002 | IRUN | IRUN | 200029 | BAJO BIDASOA |
| 20008921C | IES TXINGUDI BHI | 200450002 | IRUN | IRUN | 200029 | BAJO BIDASOA |
| 20008933C | IES DUMBOA BHI | 200450002 | IRUN | IRUN | 200029 | BAJO BIDASOA |
| 20009111C | IES PIO BAROJA-BIDASOA BHI | 200450002 | IRUN | IRUN | 200029 | BAJO BIDASOA |
| 20009354C | IEFPS BIDASOA GLHBI | 200450002 | IRUN | IRUN | 200029 | BAJO BIDASOA |
| 20007680C | IES OLAZABAL BHI | 200510002 | LEGAZPI | LEGAZPI | 200023 | GOIERRI |
| 20008866C | IES LEZO BHI | 200530001 | LEZO | LEZO | 200028 | RENTERIA |
| 20009056C | IES ARRASATE BHI | 200550004 | ARRASATE-MONDRAGON | ARRASATE/MONDRAGON | 200021 | ALTO DEBA |
| 20007187C | IES MUTRIKU BHI | 200560003 | MUTRIKU | MUTRIKU | 200022 | BAJO DEBA |
| 20009135C | IES R.M. ZUAZOLA-LARRAÑA BHI | 200590010 | OÑATI | OÑATI | 200021 | ALTO DEBA |
| 20008878C | IES ELIZALDE BHI | 200630004 | ELIZALDE | OIARTZUN | 200028 | RENTERIA |
| 20008702C | IES SORALUZE BHI | 200650001 | SORALUZE-PLA. DE LAS ARMAS | SORALUZE-PLACENCIA DE LAS ARMAS | 200021 | ALTO DEBA |
| 20003601C | IES KOLDOK MITXELENA BHI | 200670001 | ERRENTERIA | ERRENTERIA | 200028 | RENTERIA |
| 20003480C | IEFPS DON BOSCO GLHBI | 200670001 | ERRENTERIA | ERRENTERIA | 200028 | RENTERIA |
| 20008881C | IES LANGAITZ BHI | 200670001 | ERRENTERIA | ERRENTERIA | 200028 | RENTERIA |
| 20008891C | IES CRISTOBAL GAMON BHI | 200670001 | ERRENTERIA | ERRENTERIA | 200028 | RENTERIA |
| 20007163C | IES ALTZA BHI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20004885C | IES BIDEBIETA BHI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20004745C | IEFPS EASO GLHBI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20008179C | IES (ITS) CONSTRUCCION DONOSTIA (ITB) BHI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20008829C | IES LAUAIZETA IKASTOLA BHI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20008842C | IES ARANTZAZUKO AMA BHI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20009081C | IES XABIER ZUBIRI-MANTEO BHI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20009184C | IES USANDIZAGA-PEÑAFLORIDA-AMARA BHI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20009411C | IES ANTIGUA-LUBERRI BHI | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 20009147C | IES ORIXE BHI | 200710007 | SANTA LUZI | TOLOSA | 200025 | TOLOSA |

| IKASTETXEA / CENTRO | | HERRIA / LOCALIDAD | | | BILGUNEA / CIRCUNSCRIPCIÓN | |
|---------------------|--|--------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN |
| 20009378C | IEFPS TOLOSALDEA GLHBI | 200710007 | SANTA LUZI | TOLOSA | 200025 | TOLOSA |
| 20005117C | IES (IIT) ESCUELA DEL PAPEL (BTI) BHI | 200710008 | TOLOSA | TOLOSA | 200025 | TOLOSA |
| 20008817C | IES EGAPE IKASTOLA BHI | 200720003 | URNIETA | URNIETA | 200026 | LASARTE |
| 20009366C | IEFPS USURBIL GLHBI | 200730006 | ZUBIETA | USURBIL | 200026 | LASARTE |
| 20009068C | IES IPINTZA BHI | 200740007 | BERGARA | BERGARA | 200021 | ALTO DEBA |
| 20009342C | IEFPS MIGUEL ALTUNA GLHBI | 200740007 | BERGARA | BERGARA | 200021 | ALTO DEBA |
| 20008763C | IES ERNIOBEA BHI | 200750002 | VILLABONA | VILLABONA | 200025 | TOLOSA |
| 20005683C | IES OIANGUREN BHI | 200760001 | ORDIZIA | ORDIZIA | 200023 | GOIERRI |
| 20005749C | IES J.M. IPARRAGIRRE BHI | 200770001 | URRETXU | URRETXU | 200023 | GOIERRI |
| 20005890C | IES MONTE ALBERTIA BHI | 200790004 | ZARAUTZ | ZARAUTZ | 200024 | UROLA-COSTA |
| 20006663C | IES LIZARDI BHI | 200790004 | ZARAUTZ | ZARAUTZ | 200024 | UROLA-COSTA |
| 20007291C | IES ZUMAIA BHI | 200810003 | ZUMAIA | ZUMAIA | 200024 | UROLA-COSTA |
| 20008805C | IES LANDABERRI BHI | 209020001 | LASARTE | LASARTE-ORIA | 200026 | LASARTE |
| 20009123C | IES LASARTE-USURBIL BHI | 209020003 | LARREKOETXE | LASARTE-ORIA | 200026 | LASARTE |
| 48011810C | IES ABADIÑO BHI | 480010004 | TRAÑA-MATIENA | ABADIÑO | 480033 | DURANGUESADO |
| 48000137C | IES DOLORES IBARRURI BHI | 480020106 | GALLARTA | ABANTO Y CIERVANA-ABANTO | 480037 | ZONA MINERA |
| 48012139C | IES URRITXE-ZORNOTZA BHI | 480030002 | AMOREBIETA | AMOREBIETA-ETXANO | 480033 | DURANGUESADO |
| 48011901C | IES ARRIGORRIAGA BHI | 480110002 | ARRIGORRIAGA | ARRIGORRIAGA | 480035 | NERVION |
| 48011238C | IES (ITS) CONSTRUCCION BIZKAIA (ITB) BHI | 480110004 | PEÑA (LA) | ARRIGORRIAGA | 480035 | NERVION |
| 48001038C | IES ANTONIO TRUEBA BHI | 480130004 | SAN VICENTE DE BARAKALDO | BARAKALDO | 480041 | BARAKALDO |
| 48008215C | IES CRUCES BHI | 480130004 | SAN VICENTE DE BARAKALDO | BARAKALDO | 480041 | BARAKALDO |
| 48008586C | IES BEURKO BHI | 480130004 | SAN VICENTE DE BARAKALDO | BARAKALDO | 480041 | BARAKALDO |
| 48001014C | IES MINAS BHI | 480130004 | SAN VICENTE DE BARAKALDO | BARAKALDO | 480041 | BARAKALDO |
| 48001026C | IEFPS NICOLAS LARBURU GLHBI | 480130004 | SAN VICENTE DE BARAKALDO | BARAKALDO | 480041 | BARAKALDO |
| 48009621C | IES URIBARRI BHI | 480150001 | ARIZGOITI | BASAURI | 480035 | NERVION |
| 48001300C | IES URBI BHI | 480150003 | URBI | BASAURI | 480035 | NERVION |
| 48001294C | IES BIDEBIETA BHI | 480150003 | URBI | BASAURI | 480035 | NERVION |
| 48012127C | IES I. AROZENA-BARRUETA/TAR BENITO BHI | 480170006 | BERMEO | BERMEO | 480031 | BUSTURIA |
| 48011822C | IES BERRIZ BHI | 480190002 | BERRIZ-OLAKUETA | BERRIZ | 480033 | DURANGUESADO |
| 48003199C | IES BOTIKAZAR BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48003141C | IES MARTIN DE BERTENDONA BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48003151C | IES GABRIEL ARESTI BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48003163C | IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48003175C | IES TXURDINAGA BEHEKOA BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48003187C | IES RECALDEBERRI BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48008951C | IES SAN ADRIAN BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48009025C | IES ESKURTZE BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48003072C | IES EMILIO CAMPUZANO BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |

| IKASTETXEA / CENTRO | | HERRIA / LOCALIDAD | | | BILGUNEA / CIRCUNSCRIPCIÓN | |
|---------------------|--|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN |
| 48002331C | IPI DEUSTUKO IKASTOLA IPI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48011019C | IES IGNACIO ELLACURIA BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48012024C | IES IBAIZABAL BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48012012C | IES LUIS BRIÑAS-SANTUTXU BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48012048C | IES KARMELO IKASTOLA-SOLOKOETXE BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48012036C | IES ZORROZA BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48012000C | IES ZURBARAN BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48012191C | IES TXURDINAGA-ARTABE BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48012188C | IEFPS ELORRIETA-ERREKA MARI GLHBI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48012255C | IES IBARREKOLANDA BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48012292C | IES SAN IGNACIO BHI | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48011925C | IES CARRANZA BHI | 480220009 | CONCHA | KARRANTZA HARANA/VALLE DE CARRANZA | 480036 | ENCARTACIONES |
| 48015751C | IES FRAY JUAN DE ZUMARRAGA-DURANGO BHI | 480270001 | DURANGO | DURANGO | 480033 | DURANGUESADO |
| 48011913C | IES ETXEBAIRRI BHI | 480290001 | KUKULLAGA | ETXEBAIRRI,ANT.DE SAN ESTEBAN | 480035 | NERVION |
| 48011846C | IES ELORRIO BHI | 480320003 | ELORRIO | ELORRIO | 480033 | DURANGUESADO |
| 48011858C | IES ONGARAI BHI | 480340001 | ERMUA | ERMUA | 480033 | DURANGUESADO |
| 48011861C | IES ANAITASUNA IKASTOLA BHI | 480340001 | ERMUA | ERMUA | 480033 | DURANGUESADO |
| 48011895C | IES BENGOETXE BHI | 480360003 | CRUZ (LA) | GALDAKAO | 480034 | ARRATIA |
| 48012280C | IES (ITS) HOSTELERIA/OSTALARITZA (ITB) BHI | 480360003 | CRUZ (LA) | GALDAKAO | 480034 | ARRATIA |
| 48004684C | IES ELEXALDE BHI | 480360004 | ELEJALDE | GALDAKAO | 480034 | ARRATIA |
| 48008631C | IES ANDRA MARI BHI | 480360004 | ELEJALDE | GALDAKAO | 480034 | ARRATIA |
| 48005056C | IES JULIO CARO BAROJA BHI | 480440003 | ANDRA MARI | GETXO | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48009165C | IEFPS FADURA GLHBI | 480440003 | ANDRA MARI | GETXO | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48012152C | IES AIXERROTA BHI | 480440003 | ANDRA MARI | GETXO | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48011937C | IES GUEÑES BHI | 480450004 | SODUPE | GÜEÑES | 480036 | ENCARTACIONES |
| 48005494C | IES GERNIKA BHI | 480460503 | GERNIKA-LUMO | GERNIKA-LUMO | 480031 | BUSTURIA |
| 48012164C | IES ARTAZA-ROMO BHI | 480540001 | ARTATZA | LEIOA | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48010702C | IES JOSE MIGUEL BARANDIARAN BHI | 480540002 | ELEXALDE | LEIOA | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48009426C | IES (ITS) ESCUELA DE HOSTELERIA (ITB) BHI | 480540002 | ELEXALDE | LEIOA | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48011809C | IES MARKINA BHI | 480600105 | MARKINA-XEMEIN | MARKINA-XEMEIN | 480032 | LEA-ARTIBAI |
| 48012140C | IES MUNGIA BHI | 480690103 | MUNGIA | MUNGIA | 480038 | TXORIERRI-MUNGIA |
| 48011950C | IES MUSKIZ BHI | 480710004 | SAN JUAN DE MUSKIZ | MUSKIZ | 480037 | ZONA MINERA |
| 48012221C | IES ONDARROA-LEKEITIO BHI | 480730001 | ONDARROA | ONDARROA | 480032 | LEA-ARTIBAI |
| 48012176C | IES URIBE-KOSTA BHI | 480770001 | TXIPIO | PLENTZIA | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48007004C | IES JUAN ANTONIO ZUNZUNEGUI BHI | 480780001 | PORTUGALETE | PORTUGALETE | 480042 | MARGEN IZQUIERDA |
| 48008641C | IEFPS REPELEGA GLHBI | 480780001 | PORTUGALETE | PORTUGALETE | 480042 | MARGEN IZQUIERDA |

| IKASTETXEA / CENTRO | | HERRIA / LOCALIDAD | | | BILGUNEA / CIRCUNSCRIPCIÓN | |
|---------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN |
| 48011032C | IES BALLONTI BHI | 480780001 | PORTUGALETE | PORTUGALETE | 480042 | MARGEN IZQUIERDA |
| 48012243C | IES BURDINIBARRA BHI | 480800008 | VALLE DE TRAPAGA | VALLE DE TRAPAGA- TRAPAGARAN | 480037 | ZONA MINERA |
| 48007481C | IEFPS SAN JORGE GLBHI | 480820002 | SANTURTZI | SANTURTZI | 480042 | MARGEN IZQUIERDA |
| 48012231C | IES KANTAUARI-AXULAR BHI | 480820002 | SANTURTZI | SANTURTZI | 480042 | MARGEN IZQUIERDA |
| 48011962C | IES ORTUELLA BHI | 480830004 | ORTUELLA | ORTUELLA | 480037 | ZONA MINERA |
| 48007739C | IES ANGELA FIGUERA BHI | 480840001 | SESTAO | SESTAO | 480042 | MARGEN IZQUIERDA |
| 48009487C | IES SATURNINO DE LA PEÑA BHI | 480840001 | SESTAO | SESTAO | 480042 | MARGEN IZQUIERDA |
| 48011998C | IES SOPELANA BHI | 480850002 | UGERAGA | SOPELANA | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48007971C | IES BALMASEDA BHI | 480900001 | BALMASEDA | BALMASEDA | 480036 | ENCARTACIONES |
| 48008069C | IES ARRATIA BHI | 480940007 | OLABARRI | IGORRE | 480034 | ARRATIA |
| 48011949C | IES ZALLA BHI | 480960003 | MIMETIZ | ZALLA | 480036 | ENCARTACIONES |
| 48008963C | IES DERIO BHI | 489010001 | ARTEAGA | DERIO | 480038 | TXORIERRI-MUNGIA |
| 48012218C | IEFPS ATEGORRI-TARTANGA GLBHI | 489020001 | ALTZAGA | ERANDIO | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48011974C | IES ERANDIO BHI | 489020002 | ARRIAGA | ERANDIO | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48011986C | IES ASTRABUDUA BHI | 489020003 | ASTRABUDUA | ERANDIO | 480039 | MARGEN DERECHA |
| 48008628C | IEFPS IURRETA GLBHI | 489100301 | AITA SAN MIGUEL | IURRETA | 480033 | DURANGUESADO |
| 48011883C | IES JUAN OROBIOGOITIA BHI | 489100301 | AITA SAN MIGUEL | IURRETA | 480033 | DURANGUESADO |
| 48005482C | IES BARRUTIALDE BHI | 489140002 | BARRUTIA | ARRATZU | 480031 | BUSTURIA |

III. ERANSKINA / ANEXO III

LEHIAKETAKO IKASTETXEEN ZERRENDA/RELACIÓN DE CENTROS DEL CONCURSO

HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALAK/ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

| IKASTETXEA / CENTRO | | HERRIA / LOCALIDAD | | | BILGUNEA / CIRCUNSCRIPCIÓN | |
|---------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN | | KODEA CÓDIGO | DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN |
| 01002569C | EOI VITORIA-GASTEIZ HEO | 010590063 | VITORIA-GASTEIZ | VITORIA-GASTEIZ | 010012 | VITORIA-GASTEIZ |
| 20008192C | EOI EIBAR HEO | 200300003 | EIBAR | EIBAR | 200022 | BAJO DEBA |
| 20009536C | EOI IRUN HEO | 200450002 | IRUN | IRUN | 200029 | BAJO BIDASOA |
| 20008180C | EOI DONOSTIA-SAN SEBASTIAN HEO | 200690005 | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | 200027 | DONOSTIA-SS |
| 48011573C | EOI BARAKALDO HEO | 480130004 | SAN VICENTE DE BARAKALDO | BARAKALDO | 480041 | BARAKALDO |
| 48009566C | EOI BILBAO HEO | 480200001 | BILBAO | BILBAO | 480043 | BILBAO |
| 48011561C | EOI DURANGO HEO | 480270001 | DURANGO | DURANGO | 480033 | DURANGUESADO |
| 48011160C | EOI GETXO HEO | 480440002 | ARENAS (LAS)-AREETA | GETXO | 480039 | MARGEN DERECHA |

OHARRAK/NOTAS:

H.H.I.KO IKASTETXEAK / CENTROS DE E.P.A.

Lebenengoa.— Helduen Hezkuntzako ikastetxe publikoak ikastegi bereziak dira. Horien barruan sartzen dira euren eragin-eremuko zirkulu eta gelak, ikastegia dagoen kokalekuaz kanpoko auzo eta/edo herriean kokatuak, eta ikastegi nagusiko unitatetzet jotzen dira. Handitu ala txikitu egin daitezke ikastetxeko eskarien eta giza baliabide eta baliabide materialen arabera

Bigarrena.—

Helduen hezkuntza iraúñkorra ezaugarri bereziak dituenez, hainbat ikastetxetako irakasle plantila auzo edo herrietako lokaletan banatzen da.

Ikastetxe horien zerrenda ematen da ondoren, zein auzo eta herri hartzen dituzten adieraziz:

Primera.— Los centros públicos de educación de personas adultas son centros específicos, estando integrados en él los diferentes círculos y aulas de su ámbito de influencia, radicados en barrios y/o localidades distintas del que se halle situado el centro, y teniendo la consideración de unidades del mismo centro base, pudiendo incrementarse o disminuirse en función de la demanda y de los recursos humanos y materiales del centro.

Segunda.—

Debido a las especiales características de la Educación de Personas Adultas hay algunos centros cuya plantilla de profesores se distribuye en locales situados en barrios o localidades diversos.

A continuación se relaciona la lista de estos centros, con expresión de los barrios y localidades que atienden:

HHEKO IKASTETXEAK / CENTROS DE E.P.A.

ARABAKO LURRALDE HISTORIKOA / TERRITORIO HISTÓRICO DE ÁLAVA

IKASTETXEA/CENTRO

CEPA LLODIO HHI

IKASGELAK NON / SITUACIÓN AULAS

Llodio
Amurrio

CEPA NTRA. SRA. DEL CARMEN HHI

Vitoria-Gasteiz

CEPA PAULO FREIRE HHI

Vitoria-Gasteiz: erdialdea/centro
 Vitoria-Gasteiz: Adurtza
 Vitoria-Gasteiz: Abetxuko
 Vitoria-Gasteiz: Ariznabarria
 Vitoria-Gasteiz: Zaramaga
 Vitoria-Gasteiz: Sansomendi
 Alegría-Dulantzi; Asparrena
 Iruña Oka/Iruña de Oca
 Iruña Oka/Iruña de Oca: espetxeen ere irakatsi beharko da./Incluye *impartición en el Centro Penitenciario*.
 Salvatierra/Agurain

CEBAD VITORIA-GASTEIZ UOHI

Vitoria-Gasteiz

BIZKAIAK LURRALDE HISTORIKOA / TERRITORIO HISTÓRICO DE BIZKAIA

IKASTETXEA/CENTRO

CEPA BARAKALDO HHI

IKASGELAK NON / SITUACIÓN AULAS

Barakaldo
 Barakaldo: Cruces
 Barakaldo: erdialdea/centro

IKASTETXEA/CENTRO

IKASGELAK NON / SITUACIÓN AULAS

CEPA BASAURI DENON ESKOLA HHI

Basauri
 Basauri: espetxeen ere irakatsi beharko da./*Incluye impartición en el Centro Penitenciario.*
 Arrigorriaga
 Etxebarri, Anteiglesia de San Esteban-Etxebarri
 Donestebeko Elizatea
 Ugao-Miraballes
 Orduña

CEPA BERMEO HHI

Bermeo
 Mundaka

CEPA BILBAO-IRALA HHI

Bilbao: Irala
 Bilbao: San Ignacio
 Bilbao: Uretamendi
 Bilbao: La Merced

CEPA BILBAO-ITURRIBIDE HHI

Bilbao: Iturribide
 Bilbao: Otxarkoaga
 Bilbao: La Peña

CEPA DURANGO HHI

Durango
 Amorebieta-Etxano
 Ermua

CEPA GALDAKAO HHI

Galdakao
 Igorre
 Areataz

CEPA GERNIKA-LUMO HHI

Gernika-Lumo
 Lekeitio
 Markina-Xemein
 Ondarroa

CEPA LEIOA HHI

Leioa
 Erandio
 Getxo
 Derio
 Mungia
 Sopelana
 Zamudio: Ospital psikiatrikoan ere irakatsi beharko da./*Incluye impartición en el Hospital Psiquiátrico.*

CEPA PORTUGALETE HHI

Portugalete
 Portugalete: Buenavista

CEPA SANTURTZI HHI

Santurtzi
 Santurtzi: erdialdea/centro

CEPA SESTAO HHI

Sestao

CEPA VALLE DE TRÁPAGA HHI

Valle de Trápaga-Trapagaran
 Abanto y Ciervana-Abanto Zierbena
 Muskiz
 Ortuella

IKASTETXEA/CENTRO**IKASGELAK NON / SITUACIÓN AULAS**

CEPA ZALLA HHI

Zalla
 Alonsotegi
 Alonsotegi-Arbuio-La Guía
 Balmaseda
 Güeñes: Sodupe

CEBAD BILBAO UOHI

Bilbao

GIPUZKOAKO LURRALDE HISTORIKOA / TERRITORIO HISTÓRICO DE GIPUZKOA**IKASTETXEA/CENTRO****IKASGELAK NON / SITUACIÓN AULAS**

CEPA ARRASATE HHI

Arrasate-Mondragón
 Aretxabaleta
 Eskoriatza

CEPA BEASAIN HHI

Beasain
 Lazkao
 Ordizia

CEPA BERGARA HHI

Bergara
 Soraluze-Placencia de las Armas
 Oñati
 Antzuola

CEPA EIBAR HHI

Eibar
 Deba
 Elgoibar

CEPA HERNANI HHI

Hernani
 Andoain
 Urnieta

CEPA HERRERA HHI

Donostia-San Sebastián

CEPA IGNACIO ZULOAGA HHI

Donostia-San Sebastián
 Villa Salia: Donostia-San Sebastián
 Martutene: espetxeen ere irakatsi beharko da./*Incluye
 impartición en el Centro Penitenciario.*

CEPA IRUN HHI

Irun
 Hondarribia

CEPA LASARTE HHI

Lasarte-Oria
 Usurbil

CEPA OARSOALDEA HHI

Errenerria
 Errenerria: Beraun
 Pasaia
 Oiartzun
 Lezo

CEPA TOLOSA HHI

Tolosa
 Villabona
 Bidegoyan
 Alegia
 Berastegi

IKASTETXEA/CENTRO

IKASGELAK NON / SITUACIÓN AULAS

CEPA URRETXU HHI

Urretxu
Legazpi

CEPA ZARAUTZ HHI

Zarautz
Zumaia
Azkoitia

CEBAD DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN UOHI

Donostia-San Sebastián

OINARRI-ARAUEN V. ERANSKINA

Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoko espezialitateak:

| ESPEZIALITATEA | KODEA |
|---|--------------|
| Filosofia | 001 |
| Grekoak | 002 |
| Latina | 003 |
| Gaztelania eta literatura | 004 |
| Geografia eta historia | 005 |
| Matematika | 006 |
| Fisika eta kimika | 007 |
| Biologia eta geologia | 008 |
| Marrazketa | 009 |
| Frantsesa | 010 |
| Ingelesa | 011 |
| Alemana | 012 |
| Musika | 016 |
| Gorputz heziketa | 017 |
| Psikologia-pedagogia | 018 |
| Teknologia | 019 |
| Euskara eta euskal literatura | 052 |
| Ekonomia | 061 |
| Enpresen administrazioa | 101 |
| Analisi eta kimika industriala | 102 |
| Irudi pertsonaleko aholkularitza eta prozesuak | 103 |
| Eraikuntza zibilak eta etxegintza | 104 |
| Lan-prestakuntza eta orientabidea | 105 |
| Ostalaritzeta turismoa | 106 |
| Informatika | 107 |
| Gizarte esku-hartzea | 108 |
| Nabigazioa eta itsas instalazioak | 109 |
| Merkataritzarako antolaketa eta kudeaketa | 110 |
| Ibilgailuak mantentzeko antolaketa eta prozesuak | 111 |
| Fabrikazio mekanikoko antolaketa eta proiektuak | 112 |
| Energia sistemetako antolaketa eta proiektuak | 113 |
| Akuikulturako prozesuak | 114 |
| Nekazaritzako ekoizpen prozesuak | 115 |
| Elikagaien industriako prozesuak | 116 |
| Diagnostiko klinikoko prozedurak eta produktu ortoprotésikoak | 117 |
| Prozesu sanitarioak | 118 |
| Komunikazio prozesuak eta komunikabideak | 119 |
| Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza prozesuak eta produktuak | 120 |
| Beiragintza eta zeramikagintza prozesuak eta produktuak | 121 |
| Arte grafikoetako prozesuak eta produktuak | 122 |
| Zurgintzako eta altzarigintzako prozesuak eta produktuak | 123 |
| Sistema elektronikoak | 124 |
| Sistema elektroteknikoak eta automatikoak | 125 |
| <hr/> | |
| LANPOSTUAK | KODEA |
| Curriculum desberdinak eratzea. Hizkuntza eta gizartea | 058 |
| Curriculum desberdinak eratzea. Zientzia eta teknologia | 059 |
| Hhi zientzia teknikaren arloa | 815 |
| Hhi ezaguera sozialaren arloa | 814 |
| Hhi komunikazio arloa (gaztelera) | 812 |
| Hhi komunikazio arloa (ingelesa) | 811 |
| Hhi komunikazio arloa (euskara) | 813 |
| Hhi komunikazio arloa (frantsesa) | 810 |

OINARRI-ARAUEN VI. ERANSKINA

Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoko espezialitateak:

| ESPEZIALITATEA | KODEA |
|---|--------------|
| Sukaldaritza eta gozogintza | 201 |
| Ekipo elektronikoak | 202 |
| Estetika | 203 |
| Arotzeriako eta altzarigintzako fabrikazioa eta instalazioa | 204 |
| Bero eta fluido ekipoen instalazioa eta mantentzea | 205 |
| Instalazio elektroteknikoak | 206 |
| Hazkuntzarako instalazio eta ekipamenduak | 207 |
| Laborategia | 208 |
| Ibilgailuen mantentzea | 209 |
| Makinak, zerbitzuak eta produkzioa | 210 |
| Makinen mekanizazioa eta mantentzea | 211 |
| Eraikuntza projektuen bulegoa | 212 |
| Fabrikazio mekanikoko projektuen bulegoa | 213 |
| Elikagaien elaborazio lanak eta ekipoak | 214 |
| Prozesu lanak | 215 |
| Nekazaritzarako ekoizpen lanak eta ekipoak | 216 |
| Patroigintza eta jantzigintza | 217 |
| Ile apainketa | 218 |
| Diagnostiko klinikoko eta ortoprotesikoko prozedurak | 219 |
| Procedura sanitarioak eta asistentzialak | 220 |
| Merkataritza prozesuak | 221 |
| Administrazio kudeaketako prozesuak | 222 |
| Arte grafikoetako ekoizpena | 223 |
| Ehungintza eta tratamendu fisiko eta kimikoak | 224 |
| Gizarte zerbitzuak | 225 |
| Jatetxe arloko zerbitzuak | 226 |
| Informatika sistemak eta aplikazioak | 227 |
| Soldadura | 228 |
| Irudi eta soinuko teknikak eta prozedurak | 229 |
| | |
| LANPOSTUAK | KODEA |
| Zereginen ikaskuntzako gela | 250 |

OINARRI-ARAUEN VII. ERANSKINA

Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakasleen kidegoko espezialitateak:

| ESPEZIALITATEA | KODEA |
|------------------------------|-------|
| Alemana | 001 |
| Espainiera atzerritarrentzat | 006 |
| Euskara | 007 |
| Frantsesa | 008 |
| Ingelesa | 011 |
| Errusiera | 017 |

OINARRI-ARAUEN VIII. ERANSKINA

Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegoko espezialitateak:

| ESPEZIALITATEA | KODEA |
|--|-------|
| Eskusoinua | 401 |
| Harpa | 402 |
| Kantua | 403 |
| Klarinetea | 404 |
| Klabezina | 405 |
| Kontrabaxua | 406 |
| Korua | 407 |
| Fagota | 408 |
| Zeharkako flauta | 410 |
| Konposizioko oinarriak | 412 |
| Gitarra | 414 |
| Musikaren historia | 416 |
| Errenazimentuko eta barrokoko hari pultsatuzko tresnak | 417 |
| Zi tresnak | 418 |
| Oboea | 419 |
| Organoa | 420 |
| Orkestra | 421 |
| Perkusioa | 422 |
| Pianoa | 423 |
| Saxofoia | 424 |
| Tronboia | 426 |
| Tronpa | 427 |
| Tronpeta | 428 |
| Tuba | 429 |
| Txistua | 430 |
| Biola | 431 |
| Biolina | 433 |
| Biolontxeloa | 434 |
| Musika-hizkuntza | 460 |

IX. ERANSKINA

LEHENTASUNEN BAREMOA, BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEEN, LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOEN, ETA HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAKO IRAKASLEEN KIDEGOETAN DESTINOA ESLEITZEKO ESTATU OSOKO LEKUALDATZE-LEHIAKETA BIDEZ.

I. LOGSE-REN 9.4 XEDAPEN GEHIGARRIAN ZEHAZKI ADIERAZITAKO MEREZIMENDUAK

MEREZIMENDUAK

PUNTUAZIOA

EGIAZTAGIRIAK

1.1.- KATEDRADUNA IZATEA

| | | |
|---|------------|--|
| 1.1.1.- Katedraduna izateagatik. | 6,00 puntu | Administrazio tituluaren edo egiazttagiriaren fotokopia konpultsatua edo, bestela, izendapena azaltzen den Aldizkari Ofizialarena. |
| 1.1.2.- Katedradun legez emandako urte bakoitzeko. Ondorio horietarako, LOGSE legeak indarra hartu baino lehen katedradunaren antzinatasuna baino lehen katedradunaren antzinatasuna izango da Katedradunen kidegoan eta Arte Aplikatuen eta Lanbide Artistikoen Eskoletako Amaierako irakasleen kidegoan benetan eskainitako zerbitzuei dagokiena. | 0,50 puntu | Administrazio tituluaren edo karrerako funtzionario izendatu zutenetik izandako jabetza eta kargu-uzteen diligentziengatik egiazttagiriaren fotokopia konpultsatua, edo, kasua bada, Langileen Erregistroan izen-ematearen agirien fotokopia konpultsatua. |
| 1.2.- ANTZINATASUNA (ikusi baremoko lehen oharra) | | |
| 1.2.1.- Lanpostu hutsaren kidegoan karrerako funtzionario gisa jarduneko egoerako benetako zerbitzuetan egindako urte bakoitzeko. Urte-zatiak honela zenbatuko dira: 0,16 puntu hilabete osoko. | 2,00 puntu | Administrazio tituluaren edo karrerako funtzionario izendatu zutenetik izandako jabetza eta kargu-uzteen diligentziengatik egiazttagiriaren fotokopia konpultsatua, edo, kasua bada, Langileen Erregistroan izen-ematearen agirien fotokopia konpultsatua. |
| 1.2.2.- LOGSEk aipatzen dituen irakaskuntzako Kidego eta Eskaletan karrerako funtzionario legez benetan betetako zerbitzuak, kidego bereko edo goragokoak, urte bakoitzeko. Urte-zatiak honela zenbatuko dira: 0,12 puntu hilabete osoko. | 1,50 puntu | Administrazio tituluaren edo karrerako funtzionario izendatu zutenetik izandako jabetza eta kargu-uzteen diligentziengatik egiazttagiriaren fotokopia konpultsatua, edo, kasua bada, Langileen Erregistroan izen-ematearen agirien fotokopia konpultsatua. |
| 1.2.3.- LOGSEk aipatzen dituen irakaskuntzako Kidego eta Eskaletan karrerako funtzionario legez benetan betetako zerbitzuak, kidego beheragokoak, urte bakoitzeko. Urte-zatiak honela zenbatuko dira: 0,06 puntu hilabete osoko. | 0,75 puntu | Administrazio tituluaren edo karrerako funtzionario izendatu zutenetik izandako jabetza eta kargu-uzteen diligentziengatik egiazttagiriaren fotokopia konpultsatua, edo, kasua bada, Langileen Erregistroan izen-ematearen agirien fotokopia konpultsatua. |

1.2.4.- Lehiatzen deneko ikastetxean behin betiko destinoko lanpostuan, edo behin-behinean atzerrian atxikitako lanpostuan, edo Funtzio Publikoaren erreformarako Neurriei buruzko Legearen hamabosgarren xedapen gehigarria betetzeko ikuskaritza lanetan, edo hezkuntzako administrazioaren menpeko beste lanpostu batzuetan, ikerketa edo irakaskuntzari laguntzeko zerbitzuetan, baldin eta atxikidura-egoera horiek irakas-destinoa galtzea badakarte.

Atxikipen-kasuetan, bukatu zenetik lehiaketa honetan parte hartu arte igaro den denbora 1.2.5. atalaren bidez baloratuko da. (Ikusi baremoko bigarren oharra).

| | |
|---------------------------------|-------------------|
| Lehenengo eta bigarren urteak: | 2,00 puntu urteko |
| Hirugarren urtea: | 3,00 puntu |
| Laugarren eta bosgarren urteak: | 4,00 puntu urteko |
| Seigarren urtea: | 5,00 puntu |
| Zazpi eta zortzigarren urteak: | 4,00 puntu urteko |
| Bederatzigarren urtea: | 3,00 puntu |
| Hamargarrena eta hurrengoak: | 2,00 puntu urteko |

Parte hartzen duen kidegoan karrerako funtzionario modura emandako zerbitzuak baino ez dira zenbatuko atal honetan.

Funtzionarioek derrigorrez parte hartu behar izateko honako arrazoia daude: epaia edo errekursoaren ebazpena betez behin betiko destinoa galdu izanagatik, derrigorrezko eszendentziatik etortzeagatik, edo, kasua bada, zegokien lanpostua behin betiko ezabatu egin delako (dagokien deialdian ezarritako moduan), edo deialdi bakoitzak ezartzen dituen baldintzetan euren ikastetxetik lekualdatu izanagatik. Idatz-zati honek aipatzen dituen zerbitzuak zehazteko, parte hartzen duten lanpostutzat behin betiko azkena joko da. Lanpostu horri, gero beste edozein lanpostutan eta behin-behinean emandako zerbitzuak gehitu ahal izango zaizkio. Gainera, ezabatutako lanpostuaren aurrekoan behin betiko izaera emandako zerbitzuak jatorrizko lanpostuari gehitzeko eskubidea izango dute. Lanpostuak bata bestearren ondoren ezabatu zaizkien irakasleen kasuan, ezabatu zaizkion lanpostuetan behin betiko izaera emandako zerbitzuak hartuko ditu pilaketa horrek.

Baldin eta dagokion irakasleak behin betiko izaerako beste destinorik bete ez badu, ondoren adierazten den puntuazioa jasotzeko eskubidea izango du:

Puntu bat behin-behineko destinoan egindako urte bakoitzeko.

Halaber, bizileku-aldaketa dakarren diciplina-zehapena betez esleitutako destinotik parte hartzen duten funtzionarioei ere aplikatuko zaizkie aipatutako irizpideak.

Jabetzan zuten lanpostua ondoren lortutako behin betiko lehenengo destinoan zerbitzu-lanetan ari diren funtzionarioek eskubidea izango dute lanpostua zitzaien ikastetxean emandako zerbitzuak eta, hala badagokio, aipatutako ezabapenaren ostean behin-behineko izaera emandakoak lehiatzen diren ikastetxean zenbatzeko. Aipatutako irizpide hori, epaia edo errekursoaren ebazpena betez edo nahitaezko eszendentziatik etortzeagatik, destinoa galdu ostean lortutako behin betiko lehenengo destinoan zerbitzu-lanetan ari direnei aplikatuko zaie.

1.2.5.- Destinoaren zain dauden karrerako funtzionarioentzat eta, lehenengoz borondatez parte hartuz, baremo honetako hirugarren oharrean zehazten den moduan, 1.2.4. azpiatalari dagokionaren ordez zati honi dagokion puntuaketaren aukera egin dutentzat.

Administrazio tituluaren fotokopia konpultsatua, parte hartzen den ikastetxeko jabetzearen izapideekin.

Egindako urte bakoitzeko: 1,00 puntu

Administrazio tituluaren fotokopia konpultsatua, karrerako funtzionario denetik izan dituen jabetze eta kargu-uzte guztien izapideekin edo, hala badagokio, Langileen Erregistroan izen-ematearen agiriak.

1.2.6.- Administrazioak berariaz zaitasun handikotzat jotzen badu lehiaketan parte hartzeko abiaburutzat hartu den behin betiko izaeradun lanpostua, 1.2.4. azpiatalaren puntuazioari honako puntuazio hauek gehituko zaizkio erabaki hori hartzen denetik:

Lehenengo eta bigarren urteengatik: 1,00 puntu urteko

Hirugarren urteagatik: 1,50 puntu

Laugarren eta bosgarren urteengatik: 2,00 puntu urteko

Seigarren urteagatik: 2,00 puntu

Zazpigarren eta zortzigarren urteengatik: 2,00 puntu urteko

Bederatzigarren urteagatik: 1,50 puntu

Hamargarren urteagatik eta ondorengoenagatik: 1,00 puntu urteko

1.3.- MEREZIMENDU AKADEMIKOAK

GEHIENEZ 10,00 PUNTU

Espainiako estatuan balio ofiziala daukaten tituluak baino ez dira baloratuko.

1.3.1.- Doktoretza eta aparteko sariak:

- Lehiaketan parte hartzen den kidegoan sartzeko aurkeztutako titulazioan Doktore gradua lortu izanagatik. 5,00 puntu

Tituluaren fotokopia konpultsatua, edo titulurako eskubideak ordaindu izanaren ziurtagirira, 1988ko uztailaren 8ko MAn (13ko BOE) ezarritakoaren arabera.

- Lehiaketan parte hartzen den kidegoan sartzeko alegatutako titulazioaren Doktoretzan izandako aparteko sariagatik. 1,00 puntu

Horren egiaztagiriak.

- Lehiatzen deneko kidegoan sartzeko aurkeztutako titulazioan aparteko saria lortu izanagatik. 0,50 puntu

Horren egiaztagiriak.

- Beste lizentzia batzuetan Doktore titulua izateagatik. 3,00 puntu

Horren egiaztagiriak.

- Beste Doktoretza batean aparteko saria lortu izanagatik. 0,50 puntu

Horren egiaztagiriak.

- Beste lizentzia batzuetan aparteko saria lortu izangatik. 0,25 puntu

Horren egiaztagiriak.

1.3.2.- Unibertsitateko beste titulu batzuk.

Unibertsitateko tituluen zerrenda ofizialean dauden titulazioak honela baloratuko dira:

Eskumena duen hezkuntza-administrazioak emandako ziurtagiria, lehiaketan parte hartzeko abiaburu-lanpostua zaitasun handikotzat jota dagoela egiaztagatzeo.

- Lehenengo zikloko titulazioak: Bigarren eta gainerako diplomatura bakoitzeko, Ingeniaritza Teknikoa, Arkitektura Teknikoa edo, ondorio guztiatarako, legez baliokide aitortutako titulu bakoitzeko, eta Lizentzia, Arkitektura edo Ingeniaritzako lehen zikloari dagozkion ikasketengatik. 3,00 puntu

Izangaiak daukan lehen titulua edo izaera horretako ikasketak ez dira inolaz ere baloratuko.

- Bigarren zikloko titulazioak: Lizentzia, Ingeniaritzako eta Arkitekturako ikasketen edo, ondorio guztiatarako, legez baliokide aitortutako tituluuen bigarren zikloari dagozkion ikasketengatik: 3,00 puntu

Tituluaren fotokopia konpultsatua, eta aurkeztu dituen merezimendu guztiene ere edo, hala balegokio, titulua egiteko eskubideak ordaindu izanaren egiaztagiria, 1988ko uztailaren 8ko MAn (13ko BOE) ezarritakoaren arabera. Lehenengo zikloari dagozkion ikasketen kasuan, eskolak emandako agiria, ikasketak gaindituak daudela egiaztatzen duena.

A taldeko irakaskuntzako kidegoen funtzionarioen kasuan, izangaiak daukan lehen titulua edo izaera horretako ikasketak ez dira inolaz ere baloratuko.

1.3.3.- Erregimen bereziko irakaskuntzen titulazioak.

Hizkuntza eskola ofizialek eta Musika edo Dantza kontserbatorioek emandako erregimen bereziko titulazioak honela baloratuko dira.

Dituen tituluuen fotokopia konpultsatua, hala balegokio, titulua egiteko eskubideak ordaindu izanaren egiaztagiria, 1988ko uztailaren 8ko MAn (13ko BOE) ezarritakoaren arabera.

- Musika eta Dantza: Maila ert.: 1,00 puntu

- Hizkuntza eskola ofizialak: Oin zikloa: 1,00 puntu
Goi-zikloa: 1,00 puntu

Hizkuntza eskola ofizialeko gaitasun-ziurtagiria izateak bi zikloak gainditu direla esan nahi du.

Euskarako oinarrizko eta goi-zikloko titulazioak ez dira kontuan hartuko atal honetan. Euskara jakitea 2.3. atalean baloratuko da.

1.4.- TREBAKUNTZA ETA HOBEKUNTZA. GEHIENEZ 5,00 puntu

1.4.1.- Izangaiak eskatu dituen lanpostuei dagozkien alde zientifiko eta didaktikoei buruzko hobekuntza-ikastaroak gainditzeagatik, ikastaro horiek hezkuntza alorrean eskuduntza guztiak dauzkaten autonomia-erkidegoetako hezkuntza administrazioek, zein Administrazio horiek homologatu eta aitortutako irabazte xederik gabeko erakundeek zein unibertsitateek antolatu badituzte: 4,00 puntura arte

Horiei buruzko ziurtagiria, ikastaroen iraupen-orduak beren-beregi adierazita. Irabazte xederik gabeko erakundeek antolatutakoan onarpena edo homologazioa era sinesgarrian egiaztu beharko da.

- Gainditu eta egiaztatzen diren ikastaroetako 10 orduko 0,10 puntu emango dira. Horretarako, ikastaro guztiak orduak gehituko dira; gainerako orduak 10etik beherakoak badira ez dira kontatuko. Ikastaroak kreditutan adierazi badira, kreditu bakoitza 10 ordu direla ulertuko da.

1.4.2.- Hezkuntza alorreko trebakuntza eta hobekuntza jarduerengatik, ikastaroak ematea barne: 1,00 puntu arte

Horien ziurtagiria.

| | |
|--|--|
| 1.4.3.- Titularra den espezialitate bakoitzeko, lehiaketan parte hartzen duen kidegokoa bada eta kidego horretan sartzeko espezialitatea ez bada, eta ekainaren 4ko 850/1993 Errege Dekretuaren III. Tituluan arautzen den espezialitate berriak lortzeko prozeduraren bidez eskuratu bada. | Espezialitate berria eskuratu izanaren ziurtagiriaren fotokopia konpultsatua. |
| | puntu 1 |
| II. BESTE MEREZIMENDU BATZUK. | GEHIENEZ 20,00 puntu |
| 2.1.- ARGITALPENAK. (Ikusi baremoko laugarren oharra). | 5,00 puntura arte |
| 2.1.1.- Lehiaketaren xede den gaiei buruzko izaera didaktikoko argitalpenak edo curriculumaren aspektu orokor edo zeharkakoei edo eskolako antolakuntzari dagozkionak. Azaroaren 2ko 2984/72 Dekretuan ezartzen denaren arabera, I.S.B.N. azaltzera behartuta dauden baina halakorik ez daukatenak ez dira baloratuko. | Dagozkien aleak 2,50 puntura arte |
| 2.1.2.- Lehiaketaren xede diren diziplinei buruzko zientzi izaerako argitalpenak, proiektuak eta berrikuntza teknikoak. Azaroaren 2ko 2984/72 Dekretuan ezartzen denaren arabera, I.S.B.N. azaltzera behartuta dauden baina halakorik ez dutenak ez dira baloratuko. | Dagozkien aleak 2,50 puntura arte |
| Bi atal horien arabera ekarritako merezimenduak, horietako bakar batengatik baino ez dira puntuatuko. | |
| 2.1.3.- Merezimendu artistikoak. | 2,50 puntura arte |
| - Erkidegoko, nazioko edo nazioarteko erakusketa edo lehiaketetan izandako sariengatik. - Egile gisa estrenaturiko konposizioengatik, argitalpenengatik, bakarlari gisa emandako kontzertuengatik edo legezko gordailudun grabazioengatik, erkidegoko, nazioko edo nazioarteko sariak eta lehiaketetan ateratako sariengatik. | Programak, kritikak eta dagozkion aleak, eta, hala bada, dagozkion sariak lortu izanaren egiaztagiriak. |
| 2.2.- BETETAKO LANEN BALORAZIOA. (Ikusi baremoko laugarren oharra). | 10,00 puntura arte |
| 2.2.1.- Eskaintzen diren lanpostu hutsak dauden ikastetxe publikoetan zuzendari egondako urte bakoitzeko (ikusi baremoko laugarren oharra). | 3,00 puntu |
| | Izendapenaren fotokopia konpultsatua, jabetze eta kargu-uzteen izapideekin edo, hala badagokio, ikasturte honetan karguan jarraitzen duela jasotzen duen egiaztagiria. |

| | | |
|--|------------|--|
| <p>- Parte hartzen duen kidegoko karrerako funtzionario modura, ikerketa eta irakaskuntzari laguntzeko zerbitzuetako zuzendari-lanetan, edo gainerako autonomia erkidegoek, hezkuntza arloan dauzkatuen eskumenak erabiliz, horien antzean ezarritako erakundeetan zuzendari-lanetan aritutako urte bakoitzeko.</p> | 3,00 puntu | <p>Izendapenaren fotokopia konpultsatua, jabetze eta kargu-uzte izapideekin edo, hala badagokio, ikasturte honetan karguan jarraitzen duela jasotzen duen egiaztagiria.</p> |
| <p>Urte-zatiak honela zenbatuko dira: 0,25 puntu hilabete osoko.</p> | | |
| <p>2.2.2.- Eskaintzen diren lanpostu hutsak dauden ikastetxe publikoetan zuzendariorde, azpi-zuzendari, idazkari edo ikasketaburu edo antzekoetan aritu izandako urte bakoitzeko (ikusi baremoko laugarren oharra).</p> | 2,00 puntu | <p>Izendapenaren fotokopia konpultsatua, jabetze eta kargu-uzte izapideekin edo, hala badagokio, ikasturte honetan karguan jarraitzen duela jasotzen duen egiaztagiria.</p> |
| <p>Urte-zatiak honela zenbatuko dira: 0,16 puntu hilabete osoko.</p> | | |
| <p>2.2.3.- Eskaintzen diren lanpostu hutsak dauden ikastetxe publikoetan zuzendaritzako beste kargu batzuetan aritu izandako urte bakoitzeko (ikusi baremoko laugarren oharra).</p> | 1,00 puntu | <p>Izendapenaren egiaztagiriaren fotokopia konpultsatua, karguan benetan egindako aldia adierazten duena, edo hala badagokio, ikasturte honetan karguan jarraitzen duela jasotzen duen egiaztagiria.</p> |
| <p>Urte-zatiak honela zenbatuko dira: 0,08 puntu hilabete osoko.</p> | | |
| <p>2.2.4.- Bigarren Hezkuntzako, batxilergoko, helduen hezkuntzako, lanbide heziketako, arte edo hizkuntzen heziketako ikastetxe publikoetako mintegi, departamentu edo saileko buru edo etengabeko prestakuntzako aholkulari edo hezkuntza eta psikopedagogiako orientabide-talde bateko zuzendari modura egindako urte bakoitzeko.</p> | 0,50 puntu | <p>Izendapenaren fotokopia konpultsatua, jabetze eta kargu-uzte izapideekin edo, hala badagokio, ikasturte honetan karguan jarraitzen duela jasotzen duen egiaztagiria.</p> |
| <p>Urte-zatiak honela zenbatuko dira: 0,04 puntu hilabete osoko.</p> | | |
| <p>2.2.5.- Hezkuntza administrazioko lanpostuetan aritutako zerbitzu-urte bakoitzeko, lanpostu horien destino-osagarria parte hartzen dueneko kidegoak daukanaren berdina edo altuagoa denean.</p> | 1,50 puntu | <p>Izendapenaren fotokopia konpultsatua, jabetze eta kargu-uzte izapideekin edo, hala badagokio, ikasturte honetan karguan jarraitzen duela jasotzen duen egiaztagiria.</p> |
| <p>Urte-zatiak honela zenbatuko dira: 0,12 puntu hilabete osoko.</p> | | |
| <p>2.3.- Hizkuntza eskakizuna derrigorrezkoa ez daukaten lanpostuetan euskara jakitea merezimendu gisa baloratuko da:</p> | | |

EGIAZTATUTAKO H.E. LANPOSTUAREN H.E.

| | | |
|------|-----------------|------------|
| 1.HE | 1. HE atzeratua | 2,50 puntu |
| 2.HE | 1. HE atzeratua | 2,50 puntu |

X. ERANSKINA

LEHENTASUNEN BAREMOA, MUSIKA ETA ARTE ESZENIKOKO IRAKASLEEN KIDEGOA DESTINOA ESLEITZEKO ESTATU OSOKO LEKUALDATZE-LEHIAKETA BIDEZ.

I. URRIAREN 2KO 2112/1998 ERREGE DEKRETUAAREN ERANSKINAREN I. ATALEAN ZEHAZKI ADIERAZITAKO MEREZIMENDUAK

| MEREZIMENDUAK | PUNTUAZIOA | EGIAZTAGIRIAK |
|--|-------------------|--|
| 1.1.– ANTZINATASUNA | | |
| 1.1.1.– Lanpostu hutsaren kidegoan karrerako funtzionario gisa jarduneko egoerako benetako zerbitzuetan egindako urte bakoitzeko. | 2,00 puntu | Administrazio tituluaren edo karrerako funtzionario izendatu zutenetik izandako jabetza eta kargu-uzteen diligentziengatik agertzen diren fotokopia konpultsatua, edo, kasua bada, Langileen Erregistroan izen-ematearen agirien fotokopia konpultsatua. |
| Urte-zatiak honela zenbatuko dira: 0,160 puntu hilabete osoko. | | |
| 1.1.2.– LOGSEk aipatzen dituen irakaskuntzako Kidego eta Easkaletan karrerako funtzionario legez benetan betetako zerbitzuak, kidego bereko edo goragokoak, urte bakoitzeko. | 1,50 puntu | Administrazio tituluaren edo karrerako funtzionario izendatu zutenetik izandako jabetza eta kargu-uzteen diligentziengatik agertzen diren fotokopia konpultsatua, edo, kasua bada, Langileen Erregistroan izen-ematearen agirien fotokopia konpultsatua. |
| Urte-zatiak honela zenbatuko dira: 0,120 puntu hilabete osoko. | | |
| 1.1.3.– LOGSEk aipatzen dituen irakaskuntzako Kidego eta Easkaletan karrerako funtzionario legez benetan betetako zerbitzuak, kidego beheragokoak, urte bakoitzeko. | 0,750 puntu | Administrazio tituluaren edo karrerako funtzionario izendatu zutenetik izandako jabetza eta kargu-uzteen diligentziengatik agertzen diren fotokopia konpultsatua, edo, kasua bada, Langileen Erregistroan izen-ematearen agirien fotokopia konpultsatua. |
| Urte-zatiak honela zenbatuko dira: 0,06 puntu hilabete osoko. | | |
| 1.1.4.– Lehiatzen deneko ikastetxean behin betiko destinoko lanpostuan, edo behin-behinean atzerrian atxikitako lanpostuan, edo Funtzio Publikoaren erreformarako Neurriei buruzko Legearren hamabosgarren xedapen gehigarria betetzeko ikuskaritza lanetan, edo hezkuntzako administrazioaren menpeko beste lanpostu batzuetan, ikerketa edo irakaskuntzari laguntzeko zerbitzuetan, baldin eta atxikidura-egoera horiek irakas-destinoa galtzea badakarte. | | Administrazio tituluaren fotokopia konpultsatua, parte hartzen den ikastetxeko jabetzearen izapideekin. |
| Atxikipen-kasuetan, bukatu zenetik lehiaketa honetan parte hartu arte igaro den denbora 1.2.5. atalaren bidez baloratuko da. (Ikusi baremoko bigarren oharra). | | |
| Lehenengo eta bigarren urteak: | 2,00 puntu urteko | |
| Hirugarren urtea: | 3,00 puntu | |
| Laugarren eta bosgarren urteak: | 4,00 puntu urteko | |
| Seigarren urtea: | 5,00 puntu | |
| Zazpi eta zortzigarren urteak: | 4,00 puntu urteko | |
| Bederatzigarren urtea: | 3,00 puntu | |
| Hamargarrena eta hurrengoak: | 2,00 puntu urteko | |

Parte hartzen duen kidegoan karrerako funtzionario modura emandako zerbitzuak baino ez dira zenbatuko atal honetan.

Funtzionarioek derrigorrez parte hartu behar izateko honako arrazoia daude: epaia edo errekursoaren ebazena betez behin betiko destinoa galdu izanagatik, derrigorrezko eszidentziatik etortzeagatik, edo, kasua bada, zegokien lanpostua behin betiko ezabatu egin delako (dagokien deialdian ezarritako moduan), edo deialdi bakoitzak ezartzen dituen baldintzetan euren ikastetxetik lekualdatu izanagatik. Idatz-zati honek aipatzen dituen zerbitzuak zehazteko, parte hartzen duten lanpostutzat behin betiko azkena joko da. Lanpostu horri, gero beste edozein lanpostutan eta behin-behinean emandako zerbitzuak gehitu ahal izango zaizkio. Gainera, ezabatutako lanpostuaren aurrekoan behin betiko izaera emandako zerbitzuak jatorrizko lanpostuari gehitzeko eskubidea izango dute. Lanpostuak bata bestearren ondoren ezabatu zaizkien irakasleen kasuan, ezabatu zaizkion lanpostuetan behin izaera emandako zerbitzuak hartuko ditu pilaketa horrek.

Baldin eta dagokion irakasleak behin betiko izaerako beste destinorik bete ez badu, ondoren adierazten den puntuazioa jasotzeko eskubidea izango du:

Puntu bat behin-behineko destinoan egindako urte bakoitzeko.

Halaber, bizileku-aldaketa dakinaren diciplina-zehapena betez esleitutako destinotik parte hartzen duten funtzionarioei ere aplikatuko zaizkie aipatutako irizpideak.

Jabetzan zuten lanpostua ezabatu ondoren lortutako behin betiko lehenengo destinoan zerbitzu-lanetan ari diren funtzionarioek eskubidea izango dute lanpostua zitzaien ikastetxeen emandako zerbitzuak eta, hala badagokio, aipatutako eza-bapenaren ostean behin-behineko izaera emandakoak lehiatzen diren ikastetxeen zenbatzeko. Aipatutako irizpide hori, epaia edo errekursoaren ebazena betez edo nahitaezko eszidentziatik etortzeagatik, destinoa galdu ostean lortutako behin betiko lehenengo destinoan zerbitzu-lanetan ari direnei aplikatuko zaie.

1.1.5.- Destinoaren zain dauden karrerako funtzionarioentzat eta, lehenengo borondatez parte hartuz, baremo honetako hirugarren oharrean zehazten den moduan, 1.1.4. azpiatalari dagokionaren ordez zati honi dagokion puntuaketaren aukera egin dutenentzat.

Administrazio tituluaren fotokopia konpultsatua, karrerako funtzionario denetik izan dituen jabetze eta kargu-uzte guztien izapideekin edo, hala badagokio, Langileen Erregistroan izen-ematearen agiriak.

Egindako urte bakoitzeko: 1,00 puntu

1.2.- MEREZIMENDU AKADEMIKOAK

GEHIENEZ 10,00
PUNTU

1.2.1.- Aparteko sariengatik:

- Lehiatzen den espezialitateko goi-mailaren azken kurtsoko sariengatik. 5,00 puntu Horren egiaztagiria.

- Lehiaketan parte hartzen den kidegoan sartzeko espezialitateko goi-mailan ateratako Ohorezko Aipamenarengatik. 3,00 puntu Horren egiaztagiria.

- Lehiatzen deneko kidegoan sartzeko aurkeztutako tituluari dagokion espezialitatearen erdi-mailaren saria lortu izanagatik. 5,00 puntu Horren egiaztagiria.

- Lehiatzen deneko kidegoan sartzeko aurkeztutako tituluari dagokion espezialitatearen erdi-mailaren amaieran ateratako Ohorezko Aipamenarengatik. 3,00 puntu Horren egiaztagiria.

- Lehiatzen deneko kidegoan sartzeko alegatu diren espezialitateez bestelakoetan ateratako sari edo Ohorezko Aipamenarengatik. 1,00 puntu Horren egiaztagiria.

1.2.2.- Beste titulu batzuk.

Espainiako estatuan balio ofiziala daukaten tituluak baino ez dira baloratuko

- Lehiatzen den kidegoan sartzeko alegatu denaz bestelako titulu bakoitzeko: Irakasle, Kontserbatorioko Goi Mailako Irakasle, Dantza, Kantu edo Antzezpen Goi Eskolakoa. ezarritakoaren arabera.

| | |
|------------------|-------------|
| Lehenengoagatik | 3,000 puntu |
| Gainerakoengatik | 1,000 puntu |

Dituen tituluen fotokopia konpultsatua, edo, hala balegokio, titula egiteko eskubideak ordaindu izanaren egiaztagiria, 1988ko uztailaren 8ko MAn (13ko BOE)

1.3.- MEREZIMENDU ARTISTIKOAK.

- Egile gisa estrenaturiko konposizioengatik, Legezko Gordailudun argitalpen edo grabazioengatik, edo erkidegoko, nazioko edo nazioarteko sarijeta edo lehiaketetan ateratako sariengatik.

- Azken bost urteotan, zuzendari, bakarlari edo orkestrako bakarlari gisa emandako kontzertuengatik, baita ganbera-taldeetan (bikoteak, hirukoteak, laukoteak...) emandakoengatik ere.

Programak, kritikak eta dagozkion aleak, eta, hala bada, dagozkion sariak lortu izanaren egiaztagiriak.

Gehienez, 2,500 puntu

Gehienez, 2,500 puntu

1.4.- TREBAKUNTZA ETA HOBEKUNTZA.

GEHIENEZ 5,00 puntu

1.4.1.- Izangaiak eskatu dituen lanpostuei dagozkien alde zientifiko eta didaktikoei buruzko hobekuntza-ikastaroak gainditzeagatik, ikastaro horiek hezkuntza alorrean eskuduntza guztiak dauzkaten autonomia-erkidegoetako hezkuntza administrazioek, zein Administrazio horiek homologatu eta aitortutako irabazte xederik gabeko erakundeek zein unibertsitateek antolatu badituze:

4,00 puntura arte

Horiei buruzko ziurtagiria, ikastaroen iraupen-orduak beren-beregi adierazita. Irabazte xederik gabeko erakundeek antolatutakoetan onarpena edo homologazioa era sinesgarrian egiaztatu beharko da.

- Gainditu eta egiaztatzen diren ikastaroetako 10 orduko 0,10 puntu emango dira. Horretarako, ikastaro guztietako orduak gehituko dira; gainerako orduak 10etik beherakoak badira ez dira kontatuko. Ikastaroak kreditutan adierazi badira, kreditu bakoitza 10 ordu direla ulertuko da.

1.4.2.- Hezkuntza alorreko trebakuntza eta hobekuntza jarduerengatik, ikastaroak ematea barne:

1,00 puntu arte

Horien ziurtagiria.

1.4.3.- Titularra den espezialitate bakoitzeko, lehiaketan parte hartzen duen kidegokoa bada eta kidego horretan sartzeko espezialitatea ez bada, eta ekainaren 4ko 850/1993 eta otsailaren 27ko 334/2004 Errege Dekretuetan arautzen den espezialitate berriak lortzeko prozeduraren bidez eskuratu bada.

puntu 1

Espezialitate berria eskuratu izanaren ziurtagiria.

| | |
|---|---|
| II. BESTE MEREZIMENDU BATZUK. | GEHIENEZ 20,00 puntu |
| 2.1.- ARGITALPENAK. (Ikusi baremoko laugarren oharra). | 5,00 puntura arte |
| 2.1.1.- Lehiaketaren xede den gaiei buruzko izaera didaktikoko argitalpenak edo curriculumaren aspektu orokor edo zeharkakoei edo eskolako antolakuntzari dagozkionak. | Dagozkien aleak. 2,500 puntura arte |
| Azaroaren 2ko 2984/72 Dekretuan ezartzen denaren arabera, I.S.B.N. azaltzera behartuta dauden baina halakorik ez daukatenak ez dira baloratuko. | |
| 2.1.2.- Lehiaketaren xede diren diciplinei buruzko zientzi izaerako argitalpenak, proiektuak eta berrikuntza teknikoak. | Dagozkien aleak. |
| Azaroaren 2ko 2984/72 Dekretuan ezartzen denaren arabera, I.S.B.N. azaltzera behartuta dauden baina halakorik ez dutenak ez dira baloratuko. | 2,500 puntura arte |
| Bi atal horien arabera ekarritako merezimenduak, horietako bakar batengatik baino ez dira puntuatuko. | |
| 2.1.3.- Merezimendu artistikoak. - Erkidegoko, nazioko edo nazioarteko erakusketa edo lehiaketetan izandako sariengatik. | Programak, kritikak eta dagozkion aleak, eta, hala bada, dagozkion sariak lortu izanaren egiazttagiriak. 2,50 puntura arte |
| Azpiatal honen arabera aurkeztutako merezimenduak ez dira kontuan hartuko, baldin eta baremo honetako 1.3. azpiatalean baloratzeko aurkeztu badira. | |
| 2.2.- BETETAKO LANEN BALORAZIOA. (Ikusi baremoko laugarren oharra). | 10,00 puntura arte |
| 2.2.1.- Eskaintzen diren lanpostu hutsak dauden ikastetxe publikoetan zuzendari egondako urte bakoitzeko (ikusi baremoko laugarren oharra). | 3,00 puntu |
| Urte-zatiak honela zenbatuko dira: 0,250 puntu hilabete osoko. | Izendapenaren fotokopia konpultsatua, jabetze eta kargu-uzteen izapideekin edo, hala badagokio, ikasturte honetan karguan jarraitzen duela jasotzen duen egiazttagiria. |
| 2.2.2.- Eskaintzen diren lanpostu hutsak dauden ikastetxe publikoetan zuzendariorde, azpi-zuzendari, idazkari edo ikasketaburu edo antzekoetan aritu izandako urte bakoitzeko (ikusi baremoko laugarren oharra). | 2,00 puntu |
| Urte-zatiak honela zenbatuko dira: 0,160 puntu hilabete osoko. | Izendapenaren fotokopia konpultsatua, jabetze eta kargu-uzte izapideekin edo, hala badagokio, ikasturte honetan karguan jarraitzen duela jasotzen duen egiazttagiria. |

| | | |
|---|-------------------|---|
| 2.2.3.- Eskaintzen diren lanpostu hutsak dauden ikastetxe publikoetan zuzendaritzako beste kargu batzuetan aritu izandako urte bakoitzeko (ikus baremoko laugarren oharra). | 1,00 puntu | Izendapenaren fotokopia konpultsatua, karguaren benetako iraunaldia adierazita. |
| Urte-zatiak honela zenbatuko dira: 0,080 puntu hilabete osoko. | | |
| 2.2.4.- Koordinazio didaktikoko karguan emandako urte bakoitzeko. | 0,500 puntu | Izendapenaren fotokopia konpultsatua, karguaren benetako iraunaldia adierazita. |
| Urte-zatiak honela zenbatuko dira: 0,04 puntu hilabete osoko. | | |
| 2.2.5.- Hezkuntza administrazioko lanpostuetan aritutako zerbitzu-urte bakoitzeko, lanpostu horien destino-osagarria parte hartzen dueneko kidegoak daukanaren berdina edo altuagoa denean. | 1,50 puntu | Izendapenaren fotokopia konpultsatua, karguaren benetako iraunaldia adierazita, jasotzen duen egiaztagiria. |
| Urte-zatiak honela zenbatuko dira: 0,120 puntu hilabete osoko. | | |
| 2.3.- Hizkuntza eskakizuna derrigorrezkoa ez daukaten lanpostuetan euskara jakitea merezimendu gisa baloratuko da: | | |
| EGIAZTATUTAKO H.E | LANPOSTUAREN H.E. | |
| 1.HE | 1. HE atzeratua | 2,50 puntu |
| 2.HE | 1. HE atzeratua | 2,50 puntu |

OHARRAK:

Lehenengoa.- Antzinatasunaren balorazioa.

1.– 1.2.1., 1.2.4 eta 1.2.5 idatz-zatiaren ondorioetarako, urtetat baloratuko da zerbitzu oro, baldin eta ikasturtearen hasiera datatik amaiera data bitartean benetan emandako zerbitzua bada.

2.– 1.2.2. eta 1.2.3. idatz-zatiaren aipatutako zerbitzuak batera bete diren urteetan ez dira kontuan hartuko edo, 1.2.1., 1.2.4. edo 1.2.5. idatz-zatiaren aipatutako zerbitzuak aldiz berean izan direnean.

3.– 1.2.1. eta 1.2.4. idatz-zatiaren ondorioetarako, zerbitzu bereziaren egin diren zerbitzuak hartuko dira kontuan, abuztuaren 2ko 30/1984 Legearen 29.2. artikuluan aurreikusitako ataletan horrelakotzat beren-beregi adierazi direnean. Aipatutako lege horren aurreko xedapenei ezarritako egoera berdinak ere kontuan hartuko dira. Era berean, ondorio hauetarako, seme-alabak zaintzeko hartutako lan-utzialdia ere kontuan hartuko da, azaroaren 7ko 16/1997 Legeak aldatutako uztailaren 6ko 6/1989 Legearen 62. artikuluaren arabera adierazitakoa denean.

Bigarrena.- Zein ikastetxetik eskatzen den lehiaketan parte hartzea.

Baremoko 1.2.4. idatz-zatiaren ondorioetarako, lehiaketan parte hartzeko eskaria egiten den ikastetxetzat joko da honako hau: behin betiko destinoa daukan izangaia plantilakoa den ikastetxea, edo atxikita dagoen ikastetxea, baldin eta bere irakas-destinoa galtzea badakar egoera horrek; horri dagokionez, lanpostu huts hori dagoen kidegoan karrerako funtzionario bezala betetako zerbitzuak soilik kontatuko dira.

Aurreko paragrafoan xedatutakotik kanpo gelditzen dira epaia edo errekurtsoko ebazpena betez beren destinoa galdu dute-lako, lehiaketan parte hartzera behartuak dauden funtzionarioak edo nahitaezko eszidentziatik edo, deialdian aginduetako moduetan, bere lanpostua kendu egin delako. Funtzionario horiei, baremoko 1.2.4. idatz-zatiaren horretarako xedatutakoa aplikatuko zaie.

Hirugarrena.- Euren borondatez lehenengoz parte hartzen duten karrerako funtzionarioak.

Euren borondatez lehenengoz parte hartzen duten karrerako funtzionarioek baremoaren 1.2.4. edota 1.2.5. idatz-zatiaren araberako puntuazioa aukeratu ahal izango dute, eta parte hartzeko eskabidean beren-beregi adieraziko dute aukeratutakoa.

1.2.5. idatz-zatia aukeratzen badute, destinoaren zain dauden karrerako funtzionario bezala betetako zerbitzu-urteez gain, behin betiko destinoarekin ikastetxe horretan betetakoak ere puntuatuko zaizkie.

Parte hartzeko eskabideetan aukerarik ez bada adierazten, baremo honetako 1.2.4. idatz-zatiari dagokion puntuazioa aukeratzen dutela ulertuko da.

Laugarrena.- Egin den lanaren balorazioa

1.– 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3., 2.2.4. eta 2.2.5. idatz-zatiengatik, karrerako funtzionario modura egindako lana baino ez da baloratuko.

2.– Helduen Hezkuntzan egindako lana bakarrik baloratuko da hezkuntza horretako ikastetxeetan emandako ikasketak eta atal honetan aipatutakoetan ematen direnak berdinak badira.

3.– Merezimenduen baremoko 2.2.1., 2.2.2. eta 2.2.3. idatz-zatiaren aurreikusitako ondorioetarako, bigarren hezkuntzako ikastetxe publikoen parekoak honakoak joko dira:

- Batxilergoko institutuak.

- Lanbide Heziketako institutuak.

- Helduen Hezkuntzako ikastetxeak, atal horietan aipatutako ikastetxeetan ematen diren ikasketa berdinak ematen direnean.

- Irakaskuntza bateratuen ikastetxeak.

4.– Merezimenduen baremoko 2.2.2. atalean aurreikusitako ondorioetarako, zuzendaritzako karguen parekotzat hauek joko dira:

- Atal honetan aipatutako karguak, Lanbide Heziketako ataletan egin direnean.

- Ikasketaburu albokoak

- Egoitzaburua

- Batxilergoko institutuetako edo horien antzeko ikastetxeetako ikasketaburuaren ordezkaria autonomia erkidegoetan.

- Ordezko Ataleko ikasketen zuzendaria/burua.

- Atal Filialeko zuzendaria.

- Irakaskuntza Ertaineko Patronatuko Ikastetxe Ofizialeko zuzendaria

- Lanbide Heziketako ikastetxeetako administraria.

- Lanbide Heziketako atalaren kasuan, irakasle ordezkaria.

5.– Merezimenduen baremoko 2.2.3. atalean honako zuzendaritzako kargu hauek puntuatuko dira, gutxienez:

- Idazkariordea.

- Gau-ikasketetako ordezkariburua, Ordezko Atalekoa.

- Batxilergo-institutuetako edo horien antzeko ikastetxeetako kanpoko geletako idazkariaren ordezkaria autonomia-erkidegoetan.

- Toki-erakundeekin itunak dauzkaten ikastetxe homologatuen zuzendaria, ikasketaburua edo idazkaria.

- Ikastetxe Libre Egokituko zuzendaria, Erregistro Pertsonalean zenbakia daukana.

- Irakaskuntza Ertaineko Patronatuko Ikastetxe Ofizialeko idazkaria.

6.– Kargu bat baino gehiagotan aldi berean aritzen denean, ezin izango da puntuazioa pilatu.

XI. ERANSKINA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

**BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZAKO IRAKASLEEN,
LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOEN ETA HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAKO
IRAKASLEEN KIDEKOEN LEKUALDATZE LEHIAKETAN
PARTE HARTZEKO ESKABIDEA: 2004-2005 IKASTURTEA**

IDENTIFIKAZIO DATUAK

| | |
|------------------------|----------------------|
| ZEIN KIDEGORAKOA ZAREN | IZENA |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| KIDEGOA | LEHEN ABIZENA |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| N.A.N. | BIGARREN ABIZENA |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

HARREMANETARAKO HELBIDEA

| | |
|------------------------------------|----------------------|
| KALEA EDO PLAZA ETA ZENBAKIA | TELE- FONOA |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| HERRIA | POSTA-KODEA |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

LANPOSTUAREN DATUAK

| | |
|---|---|
| 1 | 2002/2003 ETA 2003/2004 IKASTURTEETAN ZEIN IKASTETXETAN IZAN DUZUN BEHIN BETIKO DESTINOA |
| Ikastetxea.....Lanpostu-mota <input type="text"/> | |
| HerriaLurralde historikoa | |
| 2 | BEHIN BETIKO DESTINORIK EZ BADUZU AIPA EZAZU, ZEIN IKASTETXETAN DUZUN BEHIN-BEHINIKO DESTINOA 2003/2004 IKASTURTEAN |
| Ikastetxea.....Lanpostu-mota <input type="text"/> | |
| HerriaLurralde historikoa | |
| 3 | 1. EDO 2. EGOERETAN EZ BAZAUDE, ADIERAZ EZAZU NON EDUKI DUZUN AZKEN BEHIN BETIKO DESTINOA |
| Ikastetxea.....Lanpostu-mota <input type="text"/> | |
| HerriaLurralde historikoa | |

IDATZ EZAZU PARTE HARTZEN DUZUN LANPOSTU-MOTEN KODEA

| | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|
| 1 | <input type="text"/> | 4 | <input type="text"/> |
| 2 | <input type="text"/> | 5 | <input type="text"/> |
| 3 | <input type="text"/> | 6 | <input type="text"/> |

LEHEN ALDIZ ETA ZURE BORONDATEZ PARTE HARTZEN BADUZU BAKARRIK BETETZEKO

| | |
|---|----------------------|
| Jar itzazu kidegoan sartzeko oposizioa deitu zeneko urtea eta behin betiko lehen destinaoa lortu zuenenekoa | |
| OPOSIZIO URTEA | <input type="text"/> |
| BEHIN BETIKO LEHEN DESTINOKO URTEA | |
| <input type="text"/> | |
| Jar ezazu X bat, zuri aplikatzea nahi duzun baremoari dagokion laukian: | |
| 1.2.4. Atala | <input type="text"/> |
| 1.2.5. Atala | <input type="text"/> |

PARTE HARTZEKO ATALAK

| | |
|---|---|
| BORONDATEZKOAK, IKASTETXERAKO LEHENTASUN-ESKUBIDEAREKIN.....1 | NAHITAEZKOAK, HERRIRAKO EDO BARRUTIRAKO LEHENTASUN-ESKUBIDEAREKIN.....4 |
| BORONDATEZKOAK, HERRIRAKO EDO BARRUTIRAKO LEHENTASUN-ESKUBIDEAREKIN2 | NAHITAEZKOAK, LEHENTASUN-ESKUBIDERIK GABE.....5 |
| BORONDATEZKOAK, LEHENTASUN-ESKUBIDERIK GABE.....3 | BESTELAKOAK.....6 |

BAKAR-BAKARRIK BETE BEHARREKOA, LEHENTASUN-ESKUBIDEA BALIATU NAHI BADUZU**1. LEHENTASUN-ESKUBIDEA IKASTETXEA HAUTATZEKO**IKASTETXEAREN KODEA

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

IKASTETXEAREN IZENA.....

2. LEHENTASUN-ESKUBIDEA HERRIA HAUTATZEKOHERRIAREN KODEA

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

HERRIAREN IZENA.....

Zergatik egin duzu eskaria?:

- A. LANPOSTUA KENDU EDO LEKUZ ALDATU DUTELAKO
- B. KANPOKO LANPOSTUARI ATXIKITZEA
- C. LANPOSTU-UZTEA HEZKUNTZA-ADMINISTRAZIOAN

3. LEHENTASUN-ESKUBIDEA BARRUTIA HAUTATZEKOBARRUTIAREN KODEA

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

BARRUTIAREN IZENA.....

BERARIAZ ADIERAZTEN DUT ESKABIDE HONETAN, JARRITAKO DATUAK EGIAZKOAK DIRELA ETA DEIALDIAN ESKATZEN DIREN BETEBEHAR GUZTIAK BETETZEN DITU DALA

.....(e)n, 2004 ko.....(a)ren(e)an

Lehiakidearen sinadura,

ZURE LEHENTASUNAREN ARABERA ESKATZEN DITUZUN IKASTETXEAK

Jar ezazu IKASTETXAREN EDO HERRIAREN KODEA eskatzen duzun espezialitate/hizkuntza desberdineko lanpostu bakoitzean ARRETAZ ETA ARGIA IDATZI, KODEAK GAIKIZ JARRIZ GERO ESKABIDEA DEUSEZTATZEA EDO DESTINOA NAH! EZ DEN IKASTETXEREN BATEAN EMATEA GERTA BAITAITEKE

ESKATZAILEAREN DATUAK

LEHEN ABIZENA

.....

NAN

What does the NIST say??

Kidegoaren k.

BIGARREN ABIZENA

.....

Oposizio-urtea

10

IZENA

Table 1. Summary of the main characteristics of the four groups of patients.

Puntuazion

Two empty rectangular boxes for drawing or writing.

| CR.ZK. | IKASTETXEA EDO HERRIA | ESPEZIALITAT. | |
|--------|-----------------------|-----------------|---------|
| | | ESPEZ. KODEA | HIZKUN. |
| 001 | | | |
| 002 | | | |
| 003 | | | |
| 004 | | | |
| 005 | | | |
| 006 | | | |
| 007 | | | |
| 008 | | | |
| 009 | | | |
| 010 | | | |
| 011 | | | |
| 012 | | | |
| 013 | | | |
| 014 | | | |
| 015 | | | |
| 016 | | | |
| 017 | | | |
| 018 | | | |
| 019 | | | |
| 020 | | | |
| 021 | | | |
| 022 | | | |
| 023 | | | |
| 024 | | | |
| 025 | | | |
| 026 | | | |
| 027 | | | |
| 028 | | | |

| CR.ZK. | IKASTETXEA EDO HERRIA | ESPEZIALITAT. | |
|--------|-----------------------|-----------------|--------|
| | | ESPEZ. KODEA | HIZKUN |
| 029 | | | |
| 030 | | | |
| 031 | | | |
| 032 | | | |
| 033 | | | |
| 034 | | | |
| 035 | | | |
| 036 | | | |
| 037 | | | |
| 038 | | | |
| 039 | | | |
| 040 | | | |
| 041 | | | |
| 042 | | | |
| 043 | | | |
| 044 | | | |
| 045 | | | |
| 046 | | | |
| 047 | | | |
| 048 | | | |
| 049 | | | |
| 050 | | | |
| 051 | | | |
| 052 | | | |
| 053 | | | |
| 054 | | | |
| 055 | | | |
| 056 | | | |

| CR. ZK. | IKASTETXEA EDO HERRIA | ESPEZIALITAT. | |
|---------|-----------------------|-----------------|---------|
| | | ESPEZ. KODEA | HIZKUN. |
| 057 | | | |
| 058 | | | |
| 059 | | | |
| 060 | | | |
| 061 | | | |
| 062 | | | |
| 063 | | | |
| 064 | | | |
| 065 | | | |
| 066 | | | |
| 067 | | | |
| 068 | | | |
| 069 | | | |
| 070 | | | |
| 071 | | | |
| 072 | | | |
| 073 | | | |
| 074 | | | |
| 075 | | | |
| 076 | | | |
| 077 | | | |
| 078 | | | |
| 079 | | | |
| 080 | | | |
| 081 | | | |
| 082 | | | |
| 083 | | | |
| 084 | | | |

ZURE LEHENTASUNAREN ARABERA ESKATZEN DITUZUN IKASTETXEAK

Jar ezazu IKASTETXEAREN EDO HERRIAREN KODEA eskatzen duzun espezialitate/hizkuntza desberdineko lanpostu bakoitzean
ARRETAZ ETA ARGIA IDATZI, KODEAK GAIZKI JARRIZ GERO ESKABIDEA DEUSESTATZEA EDO DESTINOA NAHI EZ DEN
IKASTETXEREN BATEAN EMATEA GERTA BAITAITEKE

| OR. ZK. | IKASTETXA EDO HERRIA | ESPEZIALITAT. | |
|---------|----------------------|-----------------|---------|
| | | ESPEZ. KODEA | HIZKUN. |
| 085 | | | |
| 086 | | | |
| 087 | | | |
| 088 | | | |
| 089 | | | |
| 090 | | | |
| 091 | | | |
| 092 | | | |
| 093 | | | |
| 094 | | | |
| 095 | | | |
| 096 | | | |
| 097 | | | |
| 098 | | | |
| 099 | | | |
| 100 | | | |
| 101 | | | |
| 102 | | | |
| 103 | | | |
| 104 | | | |
| 105 | | | |
| 106 | | | |
| 107 | | | |
| 108 | | | |
| 109 | | | |
| 110 | | | |
| 111 | | | |
| 112 | | | |
| 113 | | | |
| 114 | | | |
| 115 | | | |
| 116 | | | |

| OR. ZK. | IKASTETXA EDO HERRIA | ESPEZIALITAT. | |
|---------|----------------------|-----------------|---------|
| | | ESPEZ. KODEA | HIZKUN. |
| 117 | | | |
| 118 | | | |
| 119 | | | |
| 120 | | | |
| 121 | | | |
| 122 | | | |
| 123 | | | |
| 124 | | | |
| 125 | | | |
| 126 | | | |
| 127 | | | |
| 128 | | | |
| 129 | | | |
| 130 | | | |
| 131 | | | |
| 132 | | | |
| 133 | | | |
| 134 | | | |
| 135 | | | |
| 136 | | | |
| 137 | | | |
| 138 | | | |
| 139 | | | |
| 140 | | | |
| 141 | | | |
| 142 | | | |
| 143 | | | |
| 144 | | | |
| 145 | | | |
| 146 | | | |
| 147 | | | |
| 148 | | | |

| OR. ZK. | IKASTETXA EDO HERRIA | ESPEZIALITAT. | |
|---------|----------------------|-----------------|---------|
| | | ESPEZ. KODEA | HIZKUN. |
| 149 | | | |
| 150 | | | |
| 151 | | | |
| 152 | | | |
| 153 | | | |
| 154 | | | |
| 155 | | | |
| 156 | | | |
| 157 | | | |
| 158 | | | |
| 159 | | | |
| 160 | | | |
| 161 | | | |
| 162 | | | |
| 163 | | | |
| 164 | | | |
| 165 | | | |
| 166 | | | |
| 167 | | | |
| 168 | | | |
| 169 | | | |
| 170 | | | |
| 171 | | | |
| 172 | | | |
| 173 | | | |
| 174 | | | |
| 175 | | | |
| 176 | | | |
| 177 | | | |
| 178 | | | |
| 179 | | | |
| 180 | | | |

ZURE LEHENTASUNAREN ARABERA ESKATZEN DITUZUN IKASTETXEAK

Jar ezazu IKASTETXEAREN EDO HERRIAREN KODEA eskatzen duzun espezialitate/hizkuntza desberdineko lanpostu bakoitzean
ARRETAZ ETA ARGIA IDATZI, KODEAK GAIZKI JARRIZ GERO ESKABIDEA DEUSESTATZEA EDO DESTINOA NAHI EZ DEN
IKASTETXEREN BATEAN EMATEA GERTA BAITAITEKE

| OR.ZK. | IKASTETXA EDO HERRIA | ESPEZIALITAT. | |
|--------|----------------------|-----------------|---------|
| | | ESPEZ. KODEA | HIZKIN. |
| 181 | | | |
| 182 | | | |
| 183 | | | |
| 184 | | | |
| 185 | | | |
| 186 | | | |
| 187 | | | |
| 188 | | | |
| 189 | | | |
| 190 | | | |
| 191 | | | |
| 192 | | | |
| 193 | | | |
| 194 | | | |
| 195 | | | |
| 196 | | | |
| 197 | | | |
| 198 | | | |
| 199 | | | |
| 200 | | | |
| 201 | | | |
| 202 | | | |
| 203 | | | |
| 204 | | | |
| 205 | | | |
| 206 | | | |
| 207 | | | |
| 208 | | | |
| 209 | | | |
| 210 | | | |

| OR.ZK. | IKASTETXA EDO HERRIA | ESPEZIALITAT. | |
|--------|----------------------|-----------------|---------|
| | | ESPEZ. KODEA | HIZKIN. |
| 211 | | | |
| 212 | | | |
| 213 | | | |
| 214 | | | |
| 215 | | | |
| 216 | | | |
| 217 | | | |
| 218 | | | |
| 219 | | | |
| 220 | | | |
| 221 | | | |
| 222 | | | |
| 223 | | | |
| 224 | | | |
| 225 | | | |
| 226 | | | |
| 227 | | | |
| 228 | | | |
| 229 | | | |
| 230 | | | |
| 231 | | | |
| 232 | | | |
| 233 | | | |
| 234 | | | |
| 235 | | | |
| 236 | | | |
| 237 | | | |
| 238 | | | |
| 239 | | | |
| 240 | | | |

| OR.ZK. | IKASTETXA EDO HERRIA | ESPEZIALITAT. | |
|--------|----------------------|-----------------|---------|
| | | ESPEZ. KODEA | HIZKIN. |
| 241 | | | |
| 242 | | | |
| 243 | | | |
| 244 | | | |
| 245 | | | |
| 246 | | | |
| 247 | | | |
| 248 | | | |
| 249 | | | |
| 250 | | | |
| 251 | | | |
| 252 | | | |
| 253 | | | |
| 254 | | | |
| 255 | | | |
| 256 | | | |
| 257 | | | |
| 258 | | | |
| 259 | | | |
| 260 | | | |
| 261 | | | |
| 262 | | | |
| 263 | | | |
| 264 | | | |
| 265 | | | |
| 266 | | | |
| 267 | | | |
| 268 | | | |
| 269 | | | |
| 270 | | | |

ZURE LEHENTASUNAREN ARABERA ESKATZEN DITUZUN IKASTETXEAK

Jar ezazu IKASTETXEAREN EDO HERRIAREN KODEA eskatzen duzun espezialitate/hizkuntza desberdinako lanpostu bakoitzean
ARRETAZ ETA ARGIA IDATZI, KODEAK GAIKIZ JARRIZ GERO ESKABIDEA DEUSESTATZEA EDO DESTINOA NAHI EZ DEN
IKASTETXEREN BATEAN EMATEA GERTA BAITAITEKE

| ORDEN ZK. | IKASTETXA EDO HERRIA | ESPEZIALITAT. | |
|--------------|----------------------|-----------------|---------|
| | | ESPEZ. KODEA | HIZKIN. |
| 271 | | | |
| 272 | | | |
| 273 | | | |
| 274 | | | |
| 275 | | | |
| 276 | | | |
| 277 | | | |
| 278 | | | |
| 279 | | | |
| 280 | | | |

| ORDEN ZK. | IKASTETXA EDO HERRIA | ESPEZIALITAT. | |
|--------------|----------------------|-----------------|---------|
| | | ESPEZ. KODEA | HIZKIN. |
| 281 | | | |
| 282 | | | |
| 283 | | | |
| 284 | | | |
| 285 | | | |
| 286 | | | |
| 287 | | | |
| 288 | | | |
| 289 | | | |
| 290 | | | |

| ORDEN ZK. | IKASTETXA EDO HERRIA | ESPEZIALITAT. | |
|--------------|----------------------|-----------------|---------|
| | | ESPEZ. KODEA | HIZKIN. |
| 291 | | | |
| 292 | | | |
| 293 | | | |
| 294 | | | |
| 295 | | | |
| 296 | | | |
| 297 | | | |
| 298 | | | |
| 299 | | | |
| 300 | | | |

NAHITAEZ PARTE HARTZEN DUTENEK SOILIK BETETZEKO

Eskatutako ikastetxeetan destinorik ez baduzu lortu, ofizioz emango zaizu destinoa, bertan lanpostu hutsik badago, gaur egun behin-behingo izaeraz lanean ari zaren lurralte historikoan. Horretarako, dituzun espezialitateak eta hizkuntza-eskakizunak ezarri lehentasunen arabera, eta ondorengo kodeak jarraituz.

Hala ere, behin betiko destinoa Autonomia Erkidegoko beste lurralte historiko batean lortu nahi duenak orain lanean ari den lurralte historikoaren kodea ez ezik, gogoko ditzuen beste lurralte historikoenak ere adierazi behar ditu, gustokoen hurrenkerari jarraiki.

| ORDEN ZK. | L.H. KODEA |
|--------------|---------------|
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |
| 07 | |
| 08 | |
| 09 | |

| ORDEN ZK. | L.H. KODEA |
|--------------|---------------|
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |

| ORDEN ZK. | L.H. KODEA |
|--------------|---------------|
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |

| ORDEN ZK. | L.H. KODEA |
|--------------|---------------|
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |
| 31 | |
| 32 | |
| 33 | |
| 34 | |
| 35 | |
| 36 | |

| ORDEN ZK. | L.H. KODEA |
|--------------|---------------|
| 37 | |
| 38 | |
| 39 | |
| 40 | |
| 41 | |

| ORDEN ZK. | ESP |
|--------------|-----|
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |

| ORDEN ZK. | HE |
|--------------|----|
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |

BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEEN, LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOEN, HIZKUNTZA-ESKOLA OFIZIALETAKO IRAKASLEEN ETA MUSIKA ETA ARTE ESZENIKOKO IRAKASLEEN LEKUALDATZE-LEHIAKETA, 2004/2005 IKASTURTEA

ESKABIDE-ORRIAK

ESKABIDEA BETETZEKO ARGIBIDEAK

1. Argibide hauetaz gain beharrezko da eskatzaileek lehiaketa honen deialdia irakurtzea. Deialdia Euskal Herriko Agin-taritzaren Aldizkarian argitaratu da.

2. Eskatzaileari, bere mesederako, orria oso-osorik eta zuzen betetzen ahalik eta arretarik handiena erabil dezala eskatzen diogu.

3. Eskabidea hizki larriekin bete, mesedes, laukitxoak dituzten ataletan haien errespetatuz.

4. ESKAERA BAKARRA aurkeztu beharko da, nahiz eta kidego bereko espezialitate ezberdinak lanpostuetara aurkeztu.

Bi kidegotan aurkeztuz gero, bi eskabide aurkeztu beharko dira.

5. NAN zenbakia eskuinetara lerratuta bete beharko da.

Adibidez: eskatzailearen NAN zk. 2.188.933 bada, honela idatziko da:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 8 | 8 | 9 | 3 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|

6. 2003/2004 ikasturtean behin betiko destinoa non daukazun galdetzen duen atalean, zerbitzu-eginkizunetan dauden parte hartzaleek, bere eskaeretan, lanpostuaren jabegoa zein ikastetxetan daukaten adierazi beharko dute.

7. Parte hartzale guztiak zein ataletan (batean edo batean baino gehiagotan) lehiatu nahi duten adierazi beharko dute.

8. Ikastetxerako, herrirako edo barrutirako lehentasun-eskubidea gauzatzeko, «LEHENTASUN-ESKUBIDEAZ BALIATU NAHI BADUZU SOILIK BETETZEKO» atalean eskatzen diren datu guztiak eman beharko dira.

IKASTETXE EDO/ETA HERRIEN ETA ESPEZIALITATEEN ESKAERAK

9. Ikastetxeak edo/eta herriak lehentasun-ordenaren arabera zerrendatuko dira, eta eskaera bakoitzean, derrigorrez, honako hau bete beharko da:

- Ikastetxearen edo/eta herriaren kodea. Bederatzi karaktere ditu eta deialdiaren aginduan argitaratutako ikastetxe edo/eta herriren kodearekin GUZTIZ BAT etorriko da.
- Espezialitatearen kodea. Hiru digitu ditu eta, eskatutako lanpostua identifikatzeko, derrigorrezko da ikastetxearen kodearekin batera betetza eta deialdiaren aginduan argitaratutako espezialitatearen kodea edo kodeekin guztiz bat etortzea.
- Eskatutako lanpostuaren hizkuntzaren kodea. Adierazi beharko da, ondoren azaltzen den eran:
 - * «A» HE1 izan eta derrigorrezkotasun-eguna indarrean duten lanpostuen eskaeretarako.
 - * «C» HE1 izan, baina derrigorrezkotasun-egunik ez duten lanpostuen eskaeretarako.
 - * «D» HE2 izan eta derrigorrezkotasun-eguna indarrean duten lanpostuen eskaeretarako.

«IKASTETXEA EDO/ETA HERRIA ESPEZIALITATEA HIZKUNTZA ESKAKIZUNA» HIRU KODEETATIK BATEN BAT FALTA BADA, ESKAERA BALIOGABETU EGINGO DA

10. Gehienez ere 300 eskaera egin ahal izango dira.

11. Herrirako lehentasun-eskubidea gauzatzeko, eskatzaileek zerrendaren hasieran eskubide hori aplikatzen zaion HERRIA-REN KODEA EDO HERRIKO IKASTETXE GUZTIEN KODEAK idatzi beharko dituzte. Horrela ez bada, administrazioak ofizioz gehituko ditu falta diren ikastetxeak.

Lehiztailea espezialitate edo hizkuntza bat baino gehiagoren titularra bada, lehentasun-eskubideaz balitzeko, lehentasun-eskubide horri aplikatzen zaion herriko IKASTETXE GUZTIETAKO espezialitate eta hizkuntza guztiei dagozien lanpostu guztiak eskatu beharko ditu. Horrela ez bada, administrazioak ofizioz gehituko ditu falta diren ikastetxe, espezialitate eta hizkuntzak.

12. Ikastetxerako lehentasun-eskubidea izateko parte hartzaleek esandako eskubidea non eskuratu nahi duten jakinarazi beharko dute, ikastetxearen, espezialitatearen (edo espezialitateen) eta hizkuntzaren (edo hizkuntzen) kodea zerrendaren hasieran jarriz.

NAHITAEZ PARTE HARTZEN DUTENEK SOILIK BETETZEKO

13. Eskaera hauet nahitaezko parte hartzaleek bakarrik bete ahal izango dituzte (herrirako lehentasun-eskubidea erabiltzen dutenek izan ezik). Eskatutako ikastetxeetan destinoa lortu ezean, nahitaezko parte hartzaleei (herrirako lehentasun-eskubidea erabiltzen dutenei izan ezik) ofizioz emango zaie destinoa, lanpostu hutsik balego, ikasturte honetan behin-behingoz lanean ari den Lurralte Historikoan.

Behin-behingoz lanean ari den Lurralte Historiko ez den beste baterako derrigorrezko destinoa nahi dutenek soilik bete beharko dute Lurralte Historikoari dagokion atala, espezialitate eta hizkuntza eskakizunari dagozkien lehentasun-ordena adieraziz.

ESPEZIALITATEEN KODEAK

BIGARREN IRAKASKUNTZAKO IRAKASLEAK

| ESPEZIALITATEA | KODEA | ESPEZIALITATE ZAHARRAREN BALIOKIDEA |
|---|-------|-------------------------------------|
| FILOSOFIA | 001 | |
| GREKOA | 002 | |
| LATINA | 003 | |
| GAZTELANIA ETA LITERATURA | 004 | |
| GEOGRAFIA ETA HISTORIA | 005 | |
| MATEMATIKA | 006 | |
| FISIKA ETA KIMIKA | 007 | |
| BIOLOGIA ETA GEOLOGIA | 008 | |
| MARRAZKETA | 009 | |
| FRANTSESA | 010 | |
| INGELESA | 011 | |
| ALEMANA | 012 | |
| MUSIKA | 016 | |
| GORPUTZ HEZKUNTZA | 017 | |
| PSIKOLOGIA-PEDAGOGIA | 018 | |
| TEKNOLOGIA | 019 | |
| EUSKARA ETA EUSKAL LITERATURA | 052 | |
| EKONOMIA | 061 | |
| LAN-PRESTAKUNTZA ETA ORIENTABIDEA | 105 | ENPRESA ARLOKO HEZKUNTZA |
| FABRIKAZIO MEKANIKOAREN ANTOLAKUNTZA ETA PROIEKTUAK | 112 | METALAREN TEKNOLOGIA |

| ESPEZIALITATEA | KODEA | ESPEZIALITATE ZAHARRAREN BALIOKIDEA |
|--|-------------------|--|
| SISTEMA ELEKTROTEKNIKOAK ETA AUTOMATIKOAK SISTEMA ENERGETIKOEN ANTOLAKETA ETA PROIEKTUAK | 125 113 | ELEKTRIZITATEAREN TEKNOLOGIA |
| SISTEMA ELEKTRONIKOAK | 124 | ELEKTRONIKAREN TEKNOLOGIA |
| IBILGAILUAK MANTENTZEKO ANTOLAKETA ETA PROZESUAK | 111 | AUTOMOZIOKO TEKNOLOGIA |
| ERAIKUNTZA ZIBILAK ETA ETXEGINTZA FABRIKAZIO MEKANIKOKO ANTOLAKETA ETA PROIEKTUAK SISTEMA ENERGETIKOEN ANTOLAKETA ETA PROIEKTUAK | 104 112 113 | DELINEAZIOAREN TEKNOLOGIA |
| ENPRESEN ADMINISTRAZIOA MERKATARITZARAKO ANTOLAKETA ETA KUDEAKETA | 101 110 | ADMINISTRAZIO ETA MERKATARITZA-REN TEKNOLOGIA |
| ANALISIA ETA KIMIKA INDUSTRIALA ELIKAGAIEN INDUSTRIAKO PROZESUAK | 102 116 | KIMIKAREN TEKNOLOGIA |
| DIAGNOSTIKO KLINIKOKO PROZEDURAK ETA PRODUKTU ORTOPROTESIKOAK PROZESU SANITARIOAK | 117 118 | OSASUNAREN TEKNOLOGIA |
| ZURGINTZAKO ETA ALTZARIGINTZAKO PROZESUAK ETA PRODUKTUAK | 123 | ZURAREN TEKNOLOGIA |
| EHUNGINTZA, JANTZIGINTZA ETA LARRUGINTZA PROZESUAK ETA PRODUKTUAK | 120 | EHUNGINTZAKO TEKNOLOGIA LARRUAREN TEKNOLOGIA MODA ETA KONFEKZIOAREN TEKNOLOGIA |
| IRUDI PERTSONALEKO AHOLKULARITZA ETA PROZESUAK | 103 | ILE-APAINKETA ETA ESTETIKAREN TEKNOLOGIA |
| ARTE GRAFIKOETAKO PROZESUAK ETA PRODUKTUAK | 122 | ARTE GRAFIKOEN TEKNOLOGIA |
| ERAIKUNTZA ZIBILAK ETA ETXEGINTZA | 104 | ERAIKUNTZAREN ETA OBREN TEKNOLOGIA |
| NABIGAZIOA ETA ITSAS-INSTALAZIOAK | 109 | ITSASO ETA ARRANTZA TEKNOLOGIA |
| NEKAZARITZAKO EKOIZPEN PROZESUAK ELIKAGAIEN INDUSTRIAKO PROZESUAK | 115 116 | NEKAZARITZA TEKNOLOGIA |
| INTERBENTZIO SOZIOKOMUNITARIOA | 108 | KOMUNITATEARI ZERBITZUAK ESKAINTZEKO TEKNOLOGIA |
| OSTALARITZA ETA TURISMOA | 106 | OSTALARITZA ETA TURISMOAREN TEKNOLOGIA |
| KOMUNIKAZIO-PROZESUAK ETA KOMUNIKABIDEAK | 119 | IRUDIA ETA HOTSAREN TEKNOLOGIA |
| INFORMATIKA | 107 | GESTIO INFORMATIKAREN TEKNOLOGIA |
| AKUIKULTURAKO PROZESUAK | 114 | |
| BEIRAZKO ETA ZERAMIKAZKO PRODUKTUAK ETA PROZESUAK | 121 | |

| | | |
|--|-----|--|
| LANPOSTUAK | | |
| Curriculum DESBERDINAK ERATZEKOA. HIZKUNTZA-GIZARTEA | 058 | |
| Curriculum DESBERDINAK ERATZEKOA.ZIENTIF-TEKNOLOG. | 059 | |
| HHI Zientzia eta teknologiaren arloa | 815 | |
| HHI gizarte ezagutzaren arloa | 814 | |
| HHI Komunikazio arloa (GazteLANIA) | 812 | |
| HHI Komunikazio arloa (Ingelesa) | 811 | |
| HHI Komunikazio arloa (Euskara) | 813 | |
| HHI Komunikazio arloa (Frantsesa) | 810 | |

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOAK

| ESPEZIALITATEA | KODEA | ESPEZIALITATE ZAHARRAREN BALIOKIDEA |
|--|-------------------|--|
| MAKINAK MEKANIZATZEA ETA MANTENTZEA SOLDADURA | 211 228 | METALEKO PRAKTIKAK |
| INSTALAZIO ELEKTROTEKNIKOAK BERO- ETA FLUIDO-EKIPOAK INSTALATZEA ETA MANTENTZEA | 206 205 | ELEKTRIZITATEKO PRAKTIKAK |
| EKIPO ELEKTRONIKOAK | 202 | ELEKTRONIKAKO PRAKTIKAK |
| IBILGAILUAK MANTENTZEA | 209 | AUTOMOZIOKO PRAKTIKAK |
| ERAIKUNTZA-PROIEKTUEN BULEGOA FABRIKAZIO MEKANIKOKO PROIEKTUEN BULEGOA | 212 213 | DELINEAZIOKO PRAKTIKAK |
| MERKATARITZA PROZESUAK ADMINISTRAZIO KUDEAKETAKO PROZESUAK | 221 222 | ADMINISTRAZIO ETA MERKATARITZA PRAKTIKAK |
| LABORATEGIA PROZESU-LANAK ELIKAGAIEN ELABORAZIO-LANAK ETA EKIPOAK | 208 215 214 | KIMIKAKO PRAKTIKAK |
| DIAGNOSTIKO KLINIKOKO ETA ORTOPROTESIKOKO PROZEDURAK PROZEDURA SANITARIOAK ETA ASISTENTZIALAK | 219 220 | OSASUN PRAKTIKAK |
| AROTZERIA, ALTZARIGINTZA ETA INZTALAZIOA | 204 | ZURA TAILERRA |

| ESPEZIALITATEA | KODEA | ESPEZIALITATE ZAHARRAREN BALIOKIDEA |
|--|------------|---|
| EHUNGINTZA ETA TRATAMENDU FISIKO-KIMIKOAK | 224 | EHUNGINTZA TAILERRA |
| PATROIGINTZA ETA JANTZIGINTZA | 217 | LARRU TAILERRA MODA ETA KONFEKZIO TAILERRA |
| ILE-APAINKETA ESTETIKA | 218 203 | ILE-APAINKETA ETA ESTETIKA TAILERRA |
| ARTE GRAFIKOEN PRODUKZIOA | 223 | ARTE GRAFIKOETAKO TAILERRA |
| ERAIKUNTZA PROIEKTUETAKO BULEGOA | 212 | ERAIKUNTZA ETA OBRA TAILERRA |
| NEKAZARITZARAKO PRODUKZIO-LANAK ETA EKIPOAK ELIKAGAIAK EGITEKO OPERAZIO ETA EKIPOAK | 216 214 | NEKAZARITZA PRAKTIKAK |
| SUKALDARITZA ETA GOZOGINTZA JATETXE ARLOKO ZERBITZUAK | 201 226 | OSTALARITZA ETA TURISMO PRAKTIKAK |
| IRUDI ETA SOINUKO TEKNIKAK ETA PROZEDURAK | 229 | IRUDI ETA HOTSAREN PRAKTIKAK |
| INFORMATIKA-SISTEMAK ETA APLIKAZIOAK | 227 | GESTIO INFORMATIKAKO PRAKTIKAK |
| HAZKUNTZARAKO INSTALAZIO ETA EKIPAMENDUAK | 207 | |
| KOMUNITATEARI ESKAINITAKO ZERBITZUAK | 225 | KOMUNITATEARI ZERBITZUAK ESKAINTZEKO PRAKTIKAK |
| MAKINAK, ZERBITZUAK ETA PRODUKZIOA | 210 | ITSASO ETA ARRANTZA PRAKTIKAK |

| | | |
|-----------------------------|-----|--|
| LANPOSTUAK | | |
| ZEREGINEN IKASKUNTZAKO GELA | 250 | |

HIZKUNTZ ESKOLA OFIZIALETAKO IRAKASLEAK

| ESPEZIALITATEA | KODEA |
|-----------------------------|-------|
| ALEMANA | 001 |
| ESPAINIERA ATZERRITARENTZAT | 006 |
| EUSKARA | 007 |
| FRANTSESA | 008 |
| INGELESA | 011 |
| ERRUSIERA | 017 |

LURRALDEEN KODEAK

| | |
|----------|----|
| ARABA | 01 |
| GIPUZKOA | 20 |
| BIZKAIA | 48 |

KIDEGOEN KODEAK

| | |
|-------------------------------|-----|
| BIGARREN HEZKUNTZAKO | |
| IRAKASLEEN KIDEGOA | 590 |
| LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE | |
| TEKNIKOEN KIDEGOA | 591 |
| HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAKO | |
| IRAKASLEEN KIDEGOA | 592 |
| MUSIKA ETA ARTE ESZENIKOKO | |
| IRAKASLEEN KIDEGOA | 594 |

MUSIKA ETA ARTE ESZENIKOKO IRAKASLEAK

| ESPEZIALITATEA | KODEA |
|--|-------|
| Eskusoinua | 401 |
| Harpa | 402 |
| Kantua | 403 |
| Klarinetea | 404 |
| Klabezina | 405 |
| Kontrabaxua | 406 |
| Korua | 407 |
| Fagota | 408 |
| Zeharkako flauta | 410 |
| Konposizioko oinarriak | 412 |
| Gitarra | 414 |
| Musikaren Historia | 416 |
| Errenazimentuko eta Barrokoko hari pultsatuzko tresnak | 417 |
| Zi Tresnak | 418 |
| Oboea | 419 |
| Organoa | 420 |
| Orkestra | 421 |
| Perkusioa | 422 |
| Piano | 423 |
| Saxofoia | 424 |
| Tronboia | 426 |
| Tronpa | 427 |
| Tronpeta | 428 |
| Tuba | 429 |
| Txistua | 430 |
| Biola | 431 |
| Biolina | 433 |
| Biolontxelo | 434 |
| Musika Hizkuntza | 460 |

PROBINTZIA, LURRALDE ETA AUTONOMIA-ERKIDEGOEN KODEAK

| ERKIDEGO KODEA | ERKIDEGOAREN IZENA | PROBINTZIA KODEA | PROBINTZIAREN IZENA |
|-------------------|-------------------------|---------------------|------------------------|
| 01 | ANDALUZIA | 04 | ALMERIA |
| | | 11 | CADIZ |
| | | 14 | KORDOBA |
| | | 18 | GRANADA |
| | | 21 | HUELVA |
| | | 23 | JAEN |
| | | 29 | MALAGA |
| | | 41 | SEVILLA |
| 02 | ARAGOI | 22 | HUESCA |
| | | 44 | TERUEL |
| | | 50 | ZARAGOZA |
| 03 | ASTURIAS | 33 | ASTURIAS |
| 04 | BALEARRAK | 07 | BALEARRAK |
| 05 | KANARIAK | 35 | LAS PALMA |
| | | 38 | S.C. TENERIFEKOA |
| 06 | KANTABRIA | 39 | KANTABRIA |
| 07 | GAZTELA ETA LEON | 05 | AVILA |
| | | 09 | BURGOS |
| | | 24 | LEON |
| | | 34 | PALENTZIA |
| | | 37 | SALAMANCA |
| | | 40 | SEGOVIA |
| | | 42 | SORIA |
| | | 47 | VALLADOLID |
| | | 49 | ZAMORA |
| 08 | GAZTELA-MANTXA | 02 | ALBACETE |
| | | 13 | CIUDAD REAL |
| | | 16 | CUENCA |
| | | 19 | GUADALAJARA |
| | | 45 | TOLEDO |
| 09 | KATALUNIA | 08 | BARTZELONA |
| | | 17 | GIRONA |
| | | 25 | LLEIDA |
| | | 43 | TARRAGONA |
| 10 | EXTREMADURA | 06 | BADAJOZ |
| | | 10 | CACERES |
| 11 | GALIZIA | 15 | CORUÑA |
| | | 27 | LUGO |
| | | 32 | OURENSE |
| | | 36 | PONTEVEDRA |
| 12 | ERRIOXA | 26 | ERRIOXA |
| 13 | MADRIL | 28 | MADRIL |
| 14 | MURTZIA | 30 | MURTZIA |
| 15 | NAFARROA | 31 | NAFARROA |
| 16 | VALENTZIA | 03 | ALACANT |
| | | 12 | CASTELLO |
| | | 46 | VALENTZIA |
| 17 | EUSKAL AUTON. ERKIDEGOA | 01 | ARABA |
| | | 20 | GIPUZKOA |
| | | 48 | BIZKAIA |
| 18 | CEUTA | 51 | CEUTA |
| 19 | MELILLA | 52 | MELILLA |

ANEXO V DE LAS BASES

Especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria:

| <i>ESPECIALIDAD</i> | <i>CÓDIGO</i> |
|--|---------------|
| <i>Filosofía</i> | 001 |
| <i>Griego</i> | 002 |
| <i>Latín</i> | 003 |
| <i>Lengua castellana y Literatura</i> | 004 |
| <i>Geografía e Historia</i> | 005 |
| <i>Matemáticas</i> | 006 |
| <i>Física y Química</i> | 007 |
| <i>Biología y Geología</i> | 008 |
| <i>Dibujo</i> | 009 |
| <i>Francés</i> | 010 |
| <i>Inglés</i> | 011 |
| <i>Alemán</i> | 012 |
| <i>Música</i> | 016 |
| <i>Educación Física</i> | 017 |
| <i>Psicología-Pedagogía</i> | 018 |
| <i>Tecnología</i> | 019 |
| <i>Lengua y Literatura Vasca</i> | 052 |
| <i>Economía</i> | 061 |
| <i>Administración de Empresas</i> | 101 |
| <i>Ánalisis y Química Industrial</i> | 102 |
| <i>Asesoría y Procesos de Imagen Personal</i> | 103 |
| <i>Construcciones Civiles y Edificación</i> | 104 |
| <i>Formación y Orientación Laboral</i> | 105 |
| <i>Hostelería y Turismo</i> | 106 |
| <i>Informática</i> | 107 |
| <i>Intervención Sociocomunitaria</i> | 108 |
| <i>Navegación e Instalaciones Marinas</i> | 109 |
| <i>Organización y Gestión Comercial</i> | 110 |
| <i>Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos</i> | 111 |
| <i>Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica</i> | 112 |
| <i>Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos</i> | 113 |
| <i>Procesos de Cultivo Acuícola</i> | 114 |
| <i>Procesos de Producción Agraria</i> | 115 |
| <i>Procesos en la Industria Alimentaria</i> | 116 |
| <i>Procesos Diagnósticos Clínicos y Productos Ortoprotésicos</i> | 117 |
| <i>Procesos Sanitarios</i> | 118 |
| <i>Procesos y Medios de Comunicación</i> | 119 |
| <i>Procesos y Productos de Textil, Confección y Piel</i> | 120 |
| <i>Procesos y Productos de Vidrio y Cerámica</i> | 121 |
| <i>Procesos y Productos en Artes Gráficas</i> | 122 |
| <i>Procesos y Productos en Madera y Mueble</i> | 123 |
| <i>Sistemas Electrónicos</i> | 124 |
| <i>Sistemas Electrotécnicos y Automáticos</i> | 125 |
| <i>PLAZAS</i> | <i>CÓDIGO</i> |
| <i>Diversificación Curricular Socio-Lingüística</i> | 058 |
| <i>Diversificación Curricular Científico-Tecnológica</i> | 059 |
| <i>EPA Ámbito Científico-Tecnológico</i> | 815 |
| <i>EPA Ámbito Conocimiento Social</i> | 814 |
| <i>EPA Ámbito Comunicación (Lengua Castellana)</i> | 812 |
| <i>EPA Ámbito Comunicación (Inglés)</i> | 811 |
| <i>EPA Ámbito Comunicación (Euskera)</i> | 813 |
| <i>EPA Ámbito Comunicación (Francés)</i> | 810 |

ANEXO VI DE LAS BASES

Especialidades del Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional:

| <i>ESPECIALIDAD</i> | <i>CÓDIGO</i> |
|---|---------------|
| <i>Cocina y Pastelería</i> | 201 |
| <i>Equipos Electrónicos</i> | 202 |
| <i>Estética</i> | 203 |
| <i>Fabricacion e Instalacion de Carpintería y Mueble</i> | 204 |
| <i>Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y de Fluidos</i> | 205 |
| <i>Instalaciones Electrotécnicas</i> | 206 |
| <i>Instalaciones y Equipos de Cría y Cultivo</i> | 207 |
| <i>Laboratorio</i> | 208 |
| <i>Mantenimiento de Vehículos</i> | 209 |
| <i>Máquinas Servicios y Producción</i> | 210 |
| <i>Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas</i> | 211 |
| <i>Oficina de Proyectos de Construcción</i> | 212 |
| <i>Oficina de Proyectos de Fabricación Mecánica</i> | 213 |
| <i>Operaciones y Equipos de Elaboración de Productos Alimentarios</i> | 214 |
| <i>Operaciones de procesos</i> | 215 |
| <i>Operaciones y Equipos de Producción Agraria</i> | 216 |
| <i>Patronaje y Confeccion</i> | 217 |
| <i>Peluquería</i> | 218 |
| <i>Procedimientos de Diagnóstico Clínico y Ortoprotésico</i> | 219 |
| <i>Procedimientos Sanitarios y Asistenciales</i> | 220 |
| <i>Procesos Comerciales</i> | 221 |
| <i>Procesos de Gestión Administrativa</i> | 222 |
| <i>Producción en Artes Gráficas</i> | 223 |
| <i>Producción Textil y Tratamientos Físico-Químicos</i> | 224 |
| <i>Servicios a la Comunidad</i> | 225 |
| <i>Servicios de Restauración</i> | 226 |
| <i>Sistemas y Aplicaciones Informáticas</i> | 227 |
| <i>Soldadura</i> | 228 |
| <i>Técnicas y Procedimientos de Imagen y Sonido</i> | 229 |
| <i>PLAZAS</i> | <i>CÓDIGO</i> |
| <i>Aula de Aprendizaje de Tareas</i> | 250 |

ANEXO VII DE LAS BASES

Especialidades del Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas:

| <i>ESPECIALIDAD</i> | <i>CÓDIGO</i> |
|---------------------------------|---------------|
| <i>Alemán</i> | 001 |
| <i>Español para extranjeros</i> | 006 |
| <i>Euskera</i> | 007 |
| <i>Francés</i> | 008 |
| <i>Inglés</i> | 011 |
| <i>Ruso</i> | 017 |

ANEXO VIII DE LAS BASES

Especialidades del Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas:

| <i>ESPECIALIDAD</i> | <i>CÓDIGO</i> |
|--|---------------|
| <i>Acordeón</i> | 401 |
| <i>Arpa</i> | 402 |
| <i>Canto</i> | 403 |
| <i>Clarinete</i> | 404 |
| <i>Clave</i> | 405 |
| <i>Contrabajo</i> | 406 |
| <i>Coro</i> | 407 |
| <i>Fagot</i> | 408 |
| <i>Flauta travesera</i> | 410 |
| <i>Fundamentos de composición</i> | 412 |
| <i>Guitarra</i> | 414 |
| <i>Historia de la Música</i> | 416 |
| <i>Instr. de cuerda pulsada del Renacimiento y del Barroco</i> | 417 |
| <i>Instrumentos de púa</i> | 418 |
| <i>Oboe</i> | 419 |
| <i>Órgano</i> | 420 |
| <i>Orquesta</i> | 421 |
| <i>Percusión</i> | 422 |
| <i>Piano</i> | 423 |
| <i>Saxofón</i> | 424 |
| <i>Trombón</i> | 426 |
| <i>Trompa</i> | 427 |
| <i>Trompeta</i> | 428 |
| <i>Tuba</i> | 429 |
| <i>Txistu</i> | 430 |
| <i>Viola</i> | 431 |
| <i>Violín</i> | 433 |
| <i>Violoncello</i> | 434 |
| <i>Lenguaje musical</i> | 460 |

ANEXO IX

BAREMO DE PRIORIDADES EN LA ADJUDICACIÓN DE DESTINO, POR MEDIO DE CONCURSO DE TRASLADOS DE AMBITO NACIONAL, EN LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS.

I. MÉRITOS EXPRESAMENTE INDICADOS EN LA DISPOSICIÓN ADICIONAL NOVENA. 4 DE LA LOGSE

| MÉRITOS | VALORACIÓN | DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS |
|---------|------------|---------------------------|
|---------|------------|---------------------------|

1.1.– CONDICIÓN DE CATEDRÁTICO

1.1.1.– *Por tener adquirida la condición de Catedrático.* 6,00 puntos *Fotocopia compulsada del Título Administrativo o credencial o, en su caso, del Boletín o Diario Oficial en el que aparezca su nombramiento.*

1.1.2.– *Por cada año de antigüedad en la condición de Catedrático.* 0,50 puntos *Fotocopia compulsada del Título Administrativo o credencial con diligencias de las distintas posesiones y ceses que haya tenido desde su nombramiento como funcionario de carrera o, en su caso, de los correspondientes documentos de inscripción en los Registros de Personal.*

A estos efectos la antigüedad en la condición de Catedrático, con anterioridad a la entrada en vigor de la LOGSE, será la que corresponda con los servicios efectivamente prestados en los Cuerpos de Catedráticos y, en el de Profesor de Término de Escuelas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos.

1.2.– ANTIGÜEDAD.(Ver nota primera del baremo)

1.2.1.– *Por cada año de servicios efectivos prestados en la situación de servicio activo como funcionario de carrera en el Cuerpo al que corresponda la vacante.* 2,00 puntos *Fotocopia compulsada del Título Administrativo o credencial con diligencias de las distintas posesiones y ceses que haya tenido desde su nombramiento como funcionario de carrera o, en su caso, de los correspondientes documentos de inscripción en los Registros de Personal.*

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,16 puntos por mes completo.

1.2.2.– *Por cada año de servicios efectivos como funcionario de carrera en otros Cuerpos o Escalas docentes a los que se refiere la LOGSE del mismo o superior Grupo.* 1,50 puntos *Fotocopia compulsada del Título Administrativo o credencial con diligencias de las distintas posesiones y ceses que haya tenido desde su nombramiento como funcionario de carrera o, en su caso, de los correspondientes documentos de inscripción en los Registros de Personal.*

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,12 puntos por mes completo.

1.2.3.– *Por cada año de servicios efectivos como funcionario de carrera en otros Cuerpos o Escalas docentes a los que se refiere la LOGSE de Grupo inferior.* 0,75 puntos *Fotocopia compulsada del Título Administrativo o credencial con diligencias de las distintas posesiones y ceses que haya tenido desde su nombramiento como funcionario de carrera o, en su caso, de los correspondientes documentos de inscripción en los Registros de Personal.*

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,06 puntos por mes completo.

1.2.4.- Por cada año consecutivo como funcionario con destino definitivo en la misma plaza del centro desde el que se concursa o en puesto al que se esté adscrito en el extranjero, en la función inspectora al amparo de la disposición adicional decimoquinta de la Ley de Medidas para la reforma de la Función Pública, o en otros puestos, servicios de investigación o apoyo a la docencia, dependientes de la Administración educativa siempre que estas situaciones de adscripción impliquen pérdida de su destino docente.

En los supuestos de adscripción, el tiempo que transcurre desde su finalización hasta la participación en este concurso será valorado por el apartado 1.2.5.

(Ver nota segunda del baremo).

Por el primero y segundo año:

2,00 puntos por año

Por el tercer año:

3,00 puntos

Por el cuarto y quinto año:

4,00 puntos por año

Por el sexto año:

5,00 puntos

Por el séptimo y octavo año:

4,00 puntos por año

Por el noveno año:

3,00 puntos

Por el décimo y siguientes:

2,00 puntos por año

Son únicamente computables por este apartado los servicios prestados como funcionario de carrera en el Cuerpo por el que concursa.

Para los funcionarios obligados a concursar por haber perdido su destino definitivo en cumplimiento de sentencia o resolución de recurso, por provenir de la situación de excedencia forzosa o, en su caso, por supresión expresa con carácter definitivo en los términos en que se establezcan en cada convocatoria, de su plaza, o por haber sido desplazados de sus centros en los términos que igualmente establezca cada convocatoria, se considerará como plaza desde la que participan, a los fines de determinar los servicios a que se refiere este apartado, la última servida con carácter definitivo a la que se acumularán, en su caso, los prestados provisionalmente, con posterioridad, en cualquier plaza. Tendrán derecho, además, a que se les acumulen a la plaza de procedencia los servicios prestados con carácter definitivo en la plaza inmediatamente anterior a aquella que les fue suprimida. Para el caso de profesores afectados por supresiones consecutivas de plazas, esa acumulación comprenderá los servicios prestados con carácter definitivo en las plazas que, sucesivamente, le fueron suprimidas.

En el supuesto de que el profesor afectado no hubiese desempeñado otro destino definitivo, tendrá derecho a que se le acumulen a los efectos señalados la siguiente puntuación:

1 punto por cada año con destino provisional.

Igualmente, los precitados criterios serán de aplicación a los funcionarios que participen desde el destino adjudicado en cumplimiento de sanción disciplinaria de traslado con cambio de residencia.

Los funcionarios que se hallen prestando servicios en el primer destino definitivo obtenido después de haberseles suprimido la plaza de la que eran titulares tendrán derecho a que se les consideren como prestados en el centro desde el que concursan los servicios que acreditan en el centro en el que se les suprimió la plaza y, en su caso los prestados con carácter provisional con posterioridad a la citada supresión. Este mismo criterio se aplicará a quienes se hallen prestando servicios en el primer destino definitivo obtenido después de haber perdido su destino por cumplimiento de sentencia o resolución de recurso, o por provenir de la situación de excedencia forzosa.

Fotocopia compulsada del Título

Administrativo, con diligencia de posesión en el centro desde el que se concursa.

1.2.5.- Los funcionarios de carrera en expectativa de destino, y los que participando por primera vez con carácter voluntario opten en su solicitud por la puntuación correspondiente a este subapartado en sustitución de la correspondiente al subapartado 1.2.4., en la forma que se especifica en la nota Tercera de este baremo.

Fotocopia compulsada del Título Administrativo con diligencias de las distintas posesiones y ceses que haya tenido desde su nombramiento como funcionario de carrera o, en su caso, de los correspondientes documentos de inscripción en los Registros de Personal.

Por cada año de servicio: 1,00 punto

1.2.6.- Cuando la plaza con carácter definitivo desde la que se participa tenga la calificación expresa, por parte de la Administración de que dependa, como de especial dificultad, se añadirá a la puntuación del subapartado 1.2.4. la siguiente puntuación a contar desde el momento de tal declaración:

Certificación expedida por la Administración educativa competente acreditativa de que la plaza desde la que se participa está calificada de especial dificultad.

Por el primero y segundo año 1,00 punto por año

Por el tercer año 1,50 puntos

Por el cuarto y quinto año 2,00 puntos por año

Por el sexto año 2,00 puntos

Por el séptimo y octavo año 2,00 puntos por año

Por el noveno año 1,50 puntos

Por el décimo y siguientes 1,00 puntos por año

1.3.- MÉRITOS ACADÉMICOS.
MÁXIMO 10,00 PUNTOS

Únicamente se tendrán en cuenta a efectos de su valoración los títulos con validez oficial en el Estado Español.

1.3.1.- Doctorado y premios extraordinarios:

- Por haber obtenido el título de Doctor en la titulación alegada para el ingreso en el Cuerpo desde el que se concursa.

5,00 puntos

Fotocopia compulsada del Título o certificación del abono de los derechos expedidos de acuerdo con lo previsto en la O.M. de 8 de julio de 1988 (BOE del 13).

- Por premio extraordinario en el Doctorado de la titulación alegada para ingreso en el Cuerpo desde el que se concursa.

1,00 punto

Documento justificativo del mismo.

- Por premio extraordinario en la titulación alegada para el ingreso en el Cuerpo desde el que se concursa.

0,50 puntos

Documento justificativo del mismo.

- Por título de Doctor en otras licenciaturas.

3,00 puntos

Documento justificativo del mismo.

- Por premio extraordinario en otro Doctorado. 0,50 puntos Documento justificativo del mismo.
- Por premio extraordinario en otras licenciaturas. 0,25 puntos Documento justificativo del mismo.

1.3.2.– Otras titulaciones universitarias.

La posesión de titulaciones que figuren en el Catálogo oficial de títulos universitarios, se valorarán de la forma siguiente:

- Titulaciones de primer ciclo: Por la segunda y restantes diplomaturas, Ingenierías Técnicas, Arquitectura Técnica o títulos declarados, a todos los efectos, legalmente equivalentes y por los estudios correspondientes al primer ciclo de una Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería. 3,00 puntos Fotocopia compulsada del Título, y cuantos otros presente como méritos o, en su caso, de los certificados del abono de los derechos de expedición de acuerdo con lo previsto en la O.M. de 8 de julio de 1988 (BOE del 13). En el caso de estudios correspondientes al primer ciclo, certificación académica en la que se acremente la superación de los mismos.

En ningún caso será valorable el primer título o estudios de esta naturaleza que posea el candidato.

- Titulaciones de segundo ciclo: Por los estudios correspondientes al segundo ciclo de Licenciaturas, Ingenierías, Arquitecturas o títulos declarados, a todos los efectos legalmente equivalentes. 3,00 puntos

En caso de funcionarios pertenecientes a Cuerpos docentes del Grupo A no será valorable en ningún caso el primer título o estudios de esta naturaleza que posea el candidato.

1.3.3.– Titulaciones de enseñanzas de régimen especial.

Las titulaciones de las enseñanzas de régimen especial otorgadas por las Escuelas Oficiales de Idiomas y Conservatorios de Música o Danza, se valorarán de la forma siguiente:

- Música y Danza: Grado medio: 1,00
- Escuelas Oficiales de Idiomas: Ciclo element.: 1,00
Ciclo superior: 1,00

La posesión del Certificado de Aptitud de la Escuela Oficial de Idiomas engloba los dos ciclos.

*Las titulaciones de ciclo elemental y ciclo superior de euskera no se valoran en este apartado.
El conocimiento de euskera se valora en el apartado 2.3.*

1.4.- FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO.

MÁXIMO 5,00 puntos

1.4.1.- Por cursos superados que tengan por objeto el perfeccionamiento sobre los aspectos científicos y didácticos de la especialidad correspondientes a las plazas a las que opte el participante, o relacionados con la organización escolar o con las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, organizados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, por las Administraciones Educativas de las Comunidades Autónomas, por Instituciones sin ánimo de lucro que hayan sido homologados o reconocidos por las Administraciones precitadas, así como los organizados por las Universidades:

Certificado de los mismos en que conste de modo expreso el número de horas de duración del curso. En el caso de los organizados por las Instituciones sin ánimo de lucro, deberá acreditarse fehacientemente el reconocimiento u homologación.

Hasta 4,00 puntos

– Se puntuarán 0,10 puntos por cada 10 horas de cursos superados acreditados. A estos efectos se sumarán las horas de todos los cursos, no puntuándose el resto del número de horas inferiores a 10. Cuando los cursos vinieran expresados en créditos se entenderá que cada crédito equivale a 10 horas.

1.4.2.- Por otras actividades de formación y perfeccionamiento en materia educativa incluida la impartición de cursos.

Certificación de las mismas.

Hasta 1,00 puntos

1.4.3.- Por cada especialidad de la que sea titular correspondiente al Cuerpo por el que se concursa distinta a la de ingreso en el mismo, adquirida a través del procedimiento de adquisición de nuevas especialidades regulado en el título III del Real Decreto 850/1993, de 4 de junio.

Fotocopia compulsada de la credencial de adquisición de la nueva especialidad.

1 punto

II. OTROS MÉRITOS.

MÁXIMO 20,00 puntos

2.1.- PUBLICACIONES (Ver nota cuarta del baremo).

HASTA 5,00 PUNTOS

2.1.1.- Por publicaciones de carácter didáctico sobre disciplinas objeto del concurso o directamente relacionadas con aspectos generales o transversales del currículo o con la Organización Escolar.

Los ejemplares correspondientes.

Hasta 2,50 puntos

Aquellas publicaciones que estando obligadas a consignar el I.S.B.N. en virtud de lo dispuesto por el Decreto 2984/72, de 2 de noviembre, carezcan del mismo, no serán valoradas.

2.1.2.- Por publicaciones de carácter científico y proyectos e innovaciones técnicas sobre las disciplinas objeto del concurso.

Los ejemplares correspondientes.

Hasta 2,50 puntos

Aquellas publicaciones que estando obligadas a consignar el I.S.B.N. en virtud de lo dispuesto por el Decreto 2984/72, de 2 de noviembre, carezcan del mismo, no serán valoradas.

Los méritos aportados de acuerdo con estos dos apartados sólo podrán puntuarse por uno de ellos.

2.1.3.- Méritos artísticos.

– Por premios en exposiciones o en concursos de ámbito autonómico, nacional o internacional.

Hasta 2,50 puntos

Los programas, críticas, los ejemplares correspondientes y, en su caso, la acreditación de haber obtenido las premios correspondientes.

– Por composiciones estrenadas como autor, publicaciones, conciertos como solistas o grabaciones con depósito legal, por premios en certámenes o en concursos de ámbito autonómico, nacional o internacional.

2.2.– VALORACIÓN POR TRABAJOS DESARROLLADOS (Ver nota cuarta del baremo)

HASTA 10,00 puntos

2.2.1.– Por cada año como Director en centros públicos a los que correspondan las vacantes ofertadas (Ver nota cuarta del baremo).

3,00 puntos

Fotocopia compulsada del nombramiento con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que este curso se continúa en el cargo.

– Por cada año como Director en Centros de Profesores y Recursos o como Director en Servicios de Investigación y apoyo a la docencia o Instituciones análogas establecidas por las restantes Administraciones educativas en el ejercicio de sus competencias en materia educativa como funcionario de carrera del Cuerpo por el que participan.

3,00 puntos

Fotocopia compulsada del nombramiento con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que este curso se continúa en el cargo.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,25 puntos por mes completo.

2.2.2.– Por cada año como Vicedirector, Subdirector, Secretario o Jefe de Estudios y asimilados de centros públicos a los que correspondan las vacantes ofertadas. (Ver nota cuarta del baremo)

2,00 puntos

Fotocopia compulsada del nombramiento con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que este curso se continúa en el cargo.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,16 puntos por mes completo.

2.2.3.– Por cada año en otros cargos directivos de centros públicos a los que correspondan las vacantes ofertadas (Ver nota cuarta).

1,00 punto

Fotocopia compulsada de documento justificativo del nombramiento con expresión de la duración real del cargo o, en su caso, certificación en la que conste que este curso se continúa en el cargo.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,08 puntos por mes completo.

2.2.4.– Por cada año como Jefe de Seminario, Departamento o División de centros públicos de Enseñanza Secundaria, Bachillerato, Adultos, Formación Profesional, Artísticas e Idiomas, Asesor de Formación Permanente o Director de un Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.

0,50 puntos

Fotocopia compulsada del nombramiento con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que este curso se continúa en el cargo.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,04 puntos por mes completo.

2.2.5.- Por cada año de servicios desempeñando puestos en la Administración educativa de nivel de complemento de destino igual o superior al asignado al Cuerpo por el que participa.

1,50 puntos

Fotocopia compulsada del nombramiento con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que este curso se continúa en el puesto.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,12 puntos por mes completo

2.3.- En los puestos de trabajo cuyo perfil lingüístico no fuera preceptivo, el conocimiento del euskera se valorará como mérito, de la siguiente manera:

| PERFIL ACREDITADO | PERFIL PLAZA |
|-------------------|----------------------|
| <i>PL 1</i> | <i>PL 1 diferido</i> |
| <i>PL 2</i> | <i>PL 1 diferido</i> |

ANEXO X

BAREMO DE PRIORIDADES EN LA ADJUDICACIÓN DE DESTINO, POR MEDIO DE CONCURSO DE TRASLADOS DE AMBITO NACIONAL, EN EL CUERPO DE PROFESORES/AS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS.

I. MÉRITOS EXPRESAMENTE INDICADOS EN EL APARTADO 1. DEL ANEXO III DEL REAL DECRETO 2112/1998, DE 2 DE OCTUBRE

| MÉRITOS | VALORACIÓN | DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS |
|---------|------------|---------------------------|
|---------|------------|---------------------------|

1.1.- ANTIGÜEDAD

1.1.1.- Por cada año de servicios prestados en la situación de servicio activo como funcionario de carrera en el Cuerpo al que corresponda la vacante.

2,00 puntos

Fotocopia compulsada del Título Administrativo o credencial con diligencias de las distintas posesiones y ceses que haya tenido desde su nombramiento como funcionario de carrera o, en su caso, de los correspondientes documentos de inscripción en los Registros de Personal.

Las fracciones de años se computarán a razón de 0,160 puntos por mes completo.

1.1.2.- Por cada año de servicios efectivos como funcionario de carrera en otros Cuerpos o Escalas docentes a los que se refiere la LOGSE del mismo o superior Grupo.

1,50 puntos

Fotocopia compulsada del Título Administrativo o credencial con diligencias de las distintas posesiones y ceses que haya tenido desde su nombramiento como funcionario de carrera o, en su caso, de los correspondientes documentos de inscripción en los Registros de Personal.

Las fracciones de años se computarán a razón de 0,120 puntos por mes completo.

1.1.3.- Por cada año de servicios efectivos como funcionario de carrera en otros Cuerpos o Escalas docentes a los que se refiere la LOGSE de Grupo Inferior.

0,750

Fotocopia compulsada del Título Administrativo o credencial con diligencias de las distintas posesiones y ceses que haya tenido desde su nombramiento como funcionario de carrera o, en su caso, de los correspondientes documentos de inscripción en los Registros de Personal.

Las fracciones de años se computarán a razón de 0,060 puntos por mes completo.

1.1.4.- Por cada año consecutivo como funcionario con destino definitivo en la misma plaza del Centro desde el que se concursa o en puesto al que se esté adscrito temporalmente en el extranjero en la función inspectora al amparo de la disposición adicional decimoquinta de la Ley de Medidas para la reforma de la Función Pública, o en otros puestos, servicios de investigación o apoyo a la docencia, dependientes de la Administración educativa siempre que estas situaciones de adscripción impliquen pérdida de su destino docente.

En los supuestos de adscripción, el tiempo que transcurre desde su finalización hasta la participación en este concurso será valorado por el apartado 1.2.5. (Ver nota segunda del baremo).

Por el primero y segundo año:

2,00 puntos por año

Por el tercer año:

3,00 puntos

Por el cuarto y quinto año:

4,00 puntos por año

Por el sexto año:

5,00 puntos

Por el séptimo y octavo año:

4,00 puntos por año

Por el noveno año:

3,00 puntos

Por el décimo y siguientes:

2,00 puntos por año

Son únicamente computables por este apartado los servicios prestados como funcionario de carrera en el Cuerpo por el que concursa.

Para los funcionarios obligados a concursar por haber perdido su destino definitivo en cumplimiento de sentencia o resolución de recurso, por provenir de la situación de excedencia forzosa o, en su caso, por supresión expresa con carácter definitivo en los términos en que se establezcan en cada convocatoria, de su plaza, o por haber sido desplazados de sus centros en los términos que igualmente establezca cada convocatoria, se considerará como plaza desde la que participan, a los fines de determinar los servicios a que se refiere este apartado, la última servida con carácter definitivo a la que se acumularán, en su caso, los prestados provisionalmente, con posterioridad, en cualquier plaza. Tendrán derecho, además, a que se les acumulen a la plaza de procedencia los servicios prestados con carácter definitivo en la plaza inmediatamente anterior a aquella que les fue suprimida. Para el caso de profesores afectados por supresiones consecutivas de plazas, esa acumulación comprenderá los servicios prestados con carácter definitivo en las plazas que, sucesivamente, le fueron suprimidas.

En el supuesto de que el profesor afectado no hubiese desempeñado otro destino definitivo, tendrá derecho a que se le acumulen a los efectos señalados la siguiente puntuación:

1 punto por cada año con destino provisional.

Igualmente, los precisados criterios serán de aplicación a los funcionarios que participen desde el destino adjudicado en cumplimiento de sanción disciplinaria de traslado con cambio de residencia.

Los funcionarios que se hallen prestando servicios en el primer destino definitivo obtenido después de haberseles suprimido la plaza de la que eran titulares tendrán derecho a que se les consideren como prestados en el centro desde el que concursan los servicios que acrediten en el centro en el que se les suprimió la plaza y, en su caso los prestados con carácter provisional con posterioridad a la citada supresión. Este mismo criterio se aplicará a quienes se hallen prestando servicios en el primer destino definitivo obtenido después de haber perdido su destino por cumplimiento de sentencia o resolución de recurso, o por provenir de la situación de excedencia forzosa.

1.1.5.- Los funcionarios de carrera en expectativa de destino, y los que participando por primera vez con carácter voluntario opten en su solicitud por la puntuación correspondiente a este subapartado en sustitución de la correspondiente al subapartado 1.1.4., en la forma que se especifica en la nota Tercera de este baremo.

Fotocopia compulsada del Título Administrativo y en su caso, de los correspondientes documentos de inscripción en los Registros de Personal.

Por cada año de servicio: *1,00 punto*

Fotocopia compulsada del Título Administrativo con diligencias de las distintas posesiones y ceses que haya tenido desde su nombramiento como funcionario de carrera o, en su caso, de los correspondientes documentos de inscripción en los Registros de Personal.

1.2. MÉRITOS ACADÉMICOS.

MÁXIMO 10,00
PUNTOS

1.2.1.- Por Premios Extraordianarios:

– Por Premio en el último curso de Grado Superior de la especialidad por la que se concursa.

5,00 puntos

Documento justificativo del mismo.

– Por Mención Honorífica en el Grado Superior de la especialidad correspondiente al ingreso en el Cuerpo desde el que se concursa.

3,00 puntos

Documento justificativo del mismo.

– Por Premio de Grado Medio de la especialidad correspondiente al título alegado para el ingreso en el Cuerpo desde el que se concursa.

5,00 puntos

Documento justificativo del mismo.

– Por Mención Honorífica en el fin de Grado Medio de la especialidad correspondiente al título alegado para el ingreso en el Cuerpo desde el que se concursa.

3,00 puntos

Documento justificativo del mismo.

– Por premio o Mención Honorífica en especialidades diferentes a las alegadas para el ingreso en el Cuerpo desde el que se concursa.

1,000 puntos

Documento justificativo del mismo.

1.2.2.- Por otras titulaciones:

únicamente se tendrán en cuenta a efectos de su valoración los títulos con validez oficial en el Estado Español.

– Por cada título de Profesor, Profesor Superior de conservatorio, Escuela Superior de Danza, Canto o Arte Dramático diferente al alegado para el ingreso en el Cuerpo desde el que se concursa.

Fotocopia compulsada de los Títulos que posea o, en su caso, los certificado del abono de los derechos de expedición de acuerdo con lo previsto en la O.M de 8 de julio de 1988 (B.O.E. del 13).

Por el primero

3,000 puntos

Por los restantes

1,000 puntos

1.3.- MERITOS ARTÍSTICOS

– Por composiciones estrenadas como autor, publicaciones o grabaciones con Depósito Legal por premios en Certámenes o en Concursos de ámbito autonómico, nacional o internacional.

Los programas, críticas, ejemplares correspondientes y, en su caso, la acreditación de haber obtenido los premios correspondientes.

Máximo 2,500 puntos

– Por conciertos como Director, Solista, Solista de orquesta o en agrupaciones camelísticas (díos, tríos, cuartetos,...) realizados en los últimos cinco años

Máximo 2,500 puntos

1.4.- FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO.

MÁXIMO 5,00 puntos

1.4.1.- Por cursos superados que tengan por objeto el perfeccionamiento sobre los aspectos científicos y didácticos de la especialidad correspondientes a las plazas a las que opte el participante, o relacionados con la organización escolar o con las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, organizados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, por las Administraciones Educativas de las Comunidades Autónomas, por Instituciones sin ánimo de lucro que hayan sido homologados o reconocidos por las Administraciones precitadas, así como los organizados por las Universidades:

Certificado de los mismos en que conste de modo expreso el número de horas de duración del curso. En el caso de los organizados por las Instituciones sin ánimo de lucro, deberá acreditarse fehacientemente el reconocimiento u homologación.

Hasta 4,00 puntos

Se puntuarán 0,10 puntos por cada 10 horas de cursos superados acreditados. A estos efectos se sumarán las horas de todos los cursos, no puntuándose el resto del número de horas inferiores a 10. Cuando los cursos vinieran expresados en créditos se entenderá que cada crédito equivale a 10 horas.

1.4.2.- Por otras actividades de formación y perfeccionamiento en materia educativa incluida la impartición de cursos.

Hasta 1,00 puntos

Certificación de las mismas.

1.4.3.- Por cada especialidad de la que sea titular correspondiente al Cuerpo por el que se concursa distinta a la de ingreso en el mismo, adquirida a través del procedimiento de adquisición de nuevas especialidades regulado en los Reales Decretos 850/1993, de 4 de junio y 334/2004, de 27 de febrero.

1 punto

Credencial de adquisición de la nueva especialidad.

II. OTROS MÉRITOS.

MÁXIMO 20,00 puntos

2.1.- PUBLICACIONES (Ver nota cuarta del baremo).

HASTA 5,00 puntos

2.1.1.- Por publicaciones de carácter didáctico sobre disciplinas objeto del concurso o directamente relacionadas con aspectos generales o transversales del currículo o con la Organización Escolar.

Los ejemplares correspondientes.

Hasta 2,500 puntos

Aquellas publicaciones que estando obligadas a consignar el I.S.B.N. en virtud de lo dispuesto por el Decreto 2984/72, de 2 de noviembre, carezcan del mismo, no serán valoradas.

2.1.2.- Por publicaciones de carácter científico y proyectos e innovaciones técnicas sobre las disciplinas objeto del concurso.

Los ejemplares correspondientes.

Hasta 2,500 puntos

Aquellas publicaciones que estando obligadas a consignar el I.S.B.N. en virtud de lo dispuesto por el Decreto 2984/72, de 2 de noviembre, carezcan del mismo, no serán valoradas.

Los méritos aportados de acuerdo con estos dos apartados sólo podrán puntuarse por uno de ellos.

2.1.3.- Méritos artísticos.

– Por premios en exposiciones o en concursos de ámbito autonómico, nacional o internacional.

Hasta 2,50 puntos

Los programas, críticas, los ejemplares correspondientes y, en su caso, la acreditación de haber obtenido los premios correspondientes.

Los méritos aportados de acuerdo con este subapartado no serán tenidos en cuenta cuando se hayan aportado para su valoración por el subapartado 1.3. de este baremo.

2.2.– VALORACIÓN POR TRABAJOS DESARROLLADOS (Ver nota cuarta del baremo)

HASTA 10,00 puntos

2.2.1.– Por cada año como Director en centros públicos a los que correspondan las vacantes ofertadas (Ver nota cuarta del baremo).

3,00 puntos

Fotocopia compulsada del nombramiento con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que este curso se continúa en el cargo.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,250 puntos por mes completo.

2.2.2.– Por cada año como Vicedirector, Subdirector, Secretario o Jefe de Estudios y asimilados de centros públicos a los que correspondan las vacantes ofertadas. (Ver nota cuarta del baremo)

2,00 puntos

Fotocopia compulsada del nombramiento con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que este curso se continúa en el cargo.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,160 puntos por mes completo.

2.2.3.– Por cada año en otros cargos directivos de centros públicos a los que correspondan las vacantes ofertadas (Ver nota cuarta).

1,00 puntos

Fotocopia compulsada del nombramiento con expresión de la duración real del cargo.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,080 puntos por mes completo.

2.2.4.– Por cada año de desempeño de cargo de coordinación didáctica

0,500 punto

Fotocopia compulsada del nombramiento con expresión de la duración real del cargo.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,04 puntos por mes completo.

2.2.5.– Por cada año de servicios desempeñando puestos en la Administración educativa de nivel de complemento de destino igual o superior al asignado al Cuerpo por el que participa.

1,50 puntos

Fotocopia compulsada del nombramiento con expresión de la duración real del cargo.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,120 puntos por mes completo.

2.3.- *En los puestos de trabajo cuyo perfil lingüístico no fuera preceptivo, el conocimiento del euskera se valorará como mérito, de la siguiente manera:*

| <i>PERFIL ACREDITADO</i> | <i>PERFIL PLAZA</i> |
|--------------------------|----------------------------------|
| <i>PL 1</i> | <i>PL 1 diferido 2,50 puntos</i> |
| <i>PL 2</i> | <i>PL 1 diferido 2,50 puntos</i> |

NOTAS:**Primera.- Valoración de la antigüedad**

1.– A los efectos de los apartados 1.2.1., 1.2.4 y 1.2.5, se valorarán como año todos aquellos servicios que se correspondan con servicios efectivos prestados desde la fecha de inicio del curso académico hasta la fecha de finalización del mismo.

2.– Los servicios aludidos en los apartados 1.2.2 y 1.2.3 no serán tenidos en cuenta en los años en que fueran simultáneos entre sí o, con los servicios de los apartados 1.2.1, 1.2.4 ó 1.2.5

3.– A los efectos de los apartados 1.2.1 y 1.2.4 serán computados los servicios que se hubieran prestado en situación de servicios especiales, expresamente declarados como tales en los apartados previstos en el artículo 29.2, de la Ley 30/1984, de 2 de agosto, así como las situaciones de idéntica naturaleza establecida por las disposiciones anteriores a la Ley 30/1984, de 2 de agosto. Igualmente será computado, a estos efectos, el periodo de duración de la excedencia por cuidado de hijo declarada de acuerdo con el artículo 62 de la Ley 6/1989, de 6 de julio, modificada por Ley 16/1997, de 7 de noviembre.

Segunda.- Centro desde el que se solicita participar en el concurso.

A efectos del apartado 1.2.4 del baremo se considera como Centro desde el que se solicita participar en el concurso, aquel a cuya plantilla pertenezca el aspirante con destino definitivo, o en el que se esté adscrito, siempre que esta situación implique pérdida de su destino docente, siendo únicamente computables por este apartado los servicios prestados como funcionario de carrera en el Cuerpo al que corresponda la vacante.

Quedan exceptuados de lo dispuesto en el párrafo anterior los funcionarios obligados a concursar por haber perdido su destino definitivo en cumplimiento de sentencia o resolución de recurso, por provenir de excedencia forzosa o por supresión de su puesto de trabajo en los términos previstos en la convocatoria. A estos funcionarios les será de aplicación lo dispuesto a tal efecto en el apartado 1.2.4 del baremo.

Tercera.- Funcionarios de carrera que participan por primera vez con carácter voluntario.

Los funcionarios de carrera que participen por primera vez con carácter voluntario podrán optar, indicándolo en su instancia de participación, por la puntuación correspondiente al apartado 1.2.4 de este baremo o por la del apartado 1.2.5.

En el caso de ejercitarse la opción por el apartado 1.2.5 se les puntuará por este apartado además de los años de servicio prestados como funcionario de carrera en expectativa de destino, los que hubieran prestado en el Centro desde el que participan con un destino definitivo.

En el supuesto de no manifestar opción alguna en las instancias de participación se entenderá que optan por la puntuación correspondiente al apartado 1.2.4 de este baremo.

Cuarta.- Valoración del trabajo desarrollado

1.– Por los apartados 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 y 2.2.5. sólo se valorarán el desempeño como funcionario de carrera.

2.– La valoración del trabajo desarrollado cuando se halle referida a Centros de Adultos, sólo se valorará cuando en dichos centros se hayan impartido las mismas enseñanzas que se imparten en los centros a que se refiere este apartado.

3.– A los efectos previstos en los apartados 2.2.1, 2.2.2 y 2.2.3. del baremo de méritos se considerarán centros públicos assimilados a los centros públicos de enseñanza secundaria los siguientes::

– Institutos de Bachillerato.

– Instituto de Formación Profesional.

– Centros de Adultos, siempre que imparten las mismas enseñanzas que en los centros a los que se refieren estos apartados.

– Centros de Enseñanzas Integradas.

4.– A los efectos previstos en el apartado 2.2.2. del baremo de méritos se considerarán como cargos directivos asimilados, al menos, los siguientes:

– Los cargos aludidos en este apartado desempeñados en Secciones de Formación Profesional.

– Jefe de Estudios Adjunto.

– Jefe de Residencia.

– Delegado del Jefe de Estudios de Instituto de Bachillerato o similares en Comunidades Autónomas.

– Director - Jefe de Estudios de Sección Delegada.

– Director de Sección Filial.

– Director de Centro Oficial de Patronato de Enseñanza Media.

– Administrador en Centros de Formación Profesional.

– Profesor Delegado en el caso de la Sección de Formación Profesional.

5.– Por el apartado 2.2.3 del baremo de méritos se puntuarán, al menos, los siguientes cargos directivos:

– Vicesecretario

– Delegado Jefe de Estudios nocturnos en Sección Delegada.

– Delegado del Secretario de Extensiones de Institutos de Bachillerato o similares en Comunidades Autónomas.

– Director, Jefe de Estudios o Secretario de Centros Homologados de Convenio con Corporaciones Locales.

– Director de Colegio Libre Adaptado con número de Registro de Personal.

– Secretario de Centro Oficial de Patronato de Enseñanza Media.

6.– Cuando se produzca desempeño simultáneo de cargos, no podrá acumularse la puntuación.

ANEXO XI

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

**SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN LOS CONCURSOS DE TRASLADOS DE
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA,
PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y
PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS 2004-2005**

DATOS DE IDENTIFICACION

| | |
|-------------------------|------------------|
| CUERPO AL QUE PERTENECE | NOMBRE |
| CUERPO | PRIMER APELLIDO |
| D.N.I. | SEGUNDO APELLIDO |

DOMICILIO A EFECTOS DE NOTIFICACIONES

| | |
|---------------------------|-----------|
| CALLE O PLAZA Y NÚMERO | TELF. |
| LOCALIDAD | C. POSTAL |

DATOS DEL DESTINO

| | |
|-----------------|---|
| 1 | CENTRO DE DESTINO DEFINITIVO EN LOS CURSOS 2002/2003 y 2003/2004 |
| Centro | Tipo de plaza <input type="checkbox"/> |
| Localidad | Territorio Histórico..... |
| 2 | CENTRO DE DESTINO PROVISIONAL EN EL CURSO 2003/2004 CASO DE NO TENER DESTINO DEFINITIVO |
| Centro | Tipo de plaza <input type="checkbox"/> |
| Localidad | Territorio Histórico..... |
| 3 | DE NO ESTAR EN LAS SITUACIONES 1 ó 2, INDIQUE EN SU CASO ÚLTIMO DESTINO DEFINITIVO |
| Centro | Tipo de plaza <input type="checkbox"/> |
| Localidad | Territorio Histórico..... |

CONSIGNE EL CÓDIGO DE LOS TIPOS DE PLAZA POR LOS QUE PARTICIPE

| | | | |
|---|-------|---|-------|
| 1 | | 4 | |
| 2 | | 5 | |
| 3 | | 6 | |

A CUMPLIMENTAR SÓLO SI PARTICIPA POR PRIMERA VEZ CON CARÁCTER VOLUNTARIO

Indique el año en que se convocó la oposición en virtud de la cual ingresó en el Cuerpo, así como el año en que obtuvo su primer destino definitivo.

AÑO DE OPOSICIÓN AÑO DE PRIMER DESTINO DEFINITIVO

APARTADOS DE PARTICIPACIÓN

| | | | |
|--|---|--|---|
| VOLUNTARIOS CON DERECHO PREFERENTE A CENTRO..... | 1 | FORZOSOS CON DERECHO PREFERENTE, A LOCALIDAD O CIRCUNSCRIPCIÓN | 4 |
| VOLUNTARIOS CON DERECHO PREFERENTE A LOCALIDAD O CIRCUNSCRIPCIÓN | 2 | FORZOSOS SIN DERECHO PREFERENTE..... | 5 |
| VOLUNTARIOS SIN DERECHO PREFERENTE..... | 3 | OTROS | 6 |

A CUMPLIMENTAR SÓLO SI SE DESEA EJERCITAR EL DERECHO PREFERENTE**1. DERECHO PREFERENTE A CENTRO**CÓDIGO DE CENTRO

DENOMINACIÓN CENTRO

2. DERECHO PREFERENTE A LOCALIDADCÓDIGO DE LOCALIDAD

DENOMINACIÓN

Indique la causa en que se basa su petición:

A. SUPRESIÓN O DESPLAZAMIENTO DEL PUESTO DE TRABAJO B. ADSCRIPCIÓN A UN PUESTO EN EL EXTERIOR C. CESE EN UN PUESTO EN LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA **1. DERECHO PREFERENTE A CIRCUNSCRIPCIÓN**CÓDIGO DE CIRCUNSCRIPCIÓN

DENOMINACIÓN

DECLARO EXPRESAMENTE SER CIERTOS LOS DATOS CONSIGNADOS EN ESTA SOLICITUD, ASÍ COMO REUNIR TODOS Y CADA UNO DE LOS REQUISITOS EXIGIDOS EN LA CONVOCATORIA.

En a de de 2004

Firma del concursante,

CENTROS DOCENTES QUE SOLICITA POR ORDEN DE PREFERENCIA

Consigne el CÓDIGO DE CENTRO O LOCALIDAD tantas veces como tipos de plaza solicite.

CUMPLIMÉNTES CON LA MAYOR ATENCIÓN Y CLARIDAD POSIBLE, DADO QUE CUALQUIER ERROR EN EL CÓDIGO PUEDE DETERMINAR QUE SE ANULE SU PETICIÓN O QUE SE OBTENGAN DESTINO EN UN CENTRO NO DESEADO

DATOS DEL SOLICITANTE

PRIMER APELLIDO

.....

B.N.I.

Table 1. Summary of the main characteristics of the four groups

Cód. Guerno

1

SEGUNDO APELLIDO

.....

Año oposición

10

NOMBRE

.....

Puntuación

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| N.º ORDEN | CENTRO O LOCALIDAD | ESPECIALIDAD | | | |
|-----------|--------------------|------------------|--------|--|--|
| | | CÓDIGO ESPEC. | IDIOMA | | |
| 001 | | | | | |
| 002 | | | | | |
| 003 | | | | | |
| 004 | | | | | |
| 005 | | | | | |
| 006 | | | | | |
| 007 | | | | | |
| 008 | | | | | |
| 009 | | | | | |
| 010 | | | | | |
| 011 | | | | | |
| 012 | | | | | |
| 013 | | | | | |
| 014 | | | | | |
| 015 | | | | | |
| 016 | | | | | |
| 017 | | | | | |
| 018 | | | | | |
| 019 | | | | | |
| 020 | | | | | |
| 021 | | | | | |
| 022 | | | | | |
| 023 | | | | | |
| 024 | | | | | |
| 025 | | | | | |
| 026 | | | | | |
| 027 | | | | | |
| 028 | | | | | |

| N.º ORDEN | CENTRO O LOCALIDAD | ESPECIALIDAD | |
|-----------|--------------------|------------------|--------|
| | | CÓDIGO ESPEC. | IDIOMA |
| 029 | | | |
| 030 | | | |
| 031 | | | |
| 032 | | | |
| 033 | | | |
| 034 | | | |
| 035 | | | |
| 036 | | | |
| 037 | | | |
| 038 | | | |
| 039 | | | |
| 040 | | | |
| 041 | | | |
| 042 | | | |
| 043 | | | |
| 044 | | | |
| 045 | | | |
| 046 | | | |
| 047 | | | |
| 048 | | | |
| 049 | | | |
| 050 | | | |
| 051 | | | |
| 052 | | | |
| 053 | | | |
| 054 | | | |
| 055 | | | |
| 056 | | | |

| N.º ORDEN | CENTRO O LOCALIDAD | ESPECIALIDAD | |
|-----------|--------------------|------------------|--------|
| | | CÓDIGO ESPEC. | IDIOMA |
| 057 | | | |
| 058 | | | |
| 059 | | | |
| 060 | | | |
| 061 | | | |
| 062 | | | |
| 063 | | | |
| 064 | | | |
| 065 | | | |
| 066 | | | |
| 067 | | | |
| 068 | | | |
| 069 | | | |
| 070 | | | |
| 071 | | | |
| 072 | | | |
| 073 | | | |
| 074 | | | |
| 075 | | | |
| 076 | | | |
| 077 | | | |
| 078 | | | |
| 079 | | | |
| 080 | | | |
| 081 | | | |
| 082 | | | |
| 083 | | | |
| 084 | | | |

CENTROS DOCENTES QUE SOLICITA POR ORDEN DE PREFERENCIA

Consigne el CÓDIGO DE CENTRO O LOCALIDAD tantas veces como tipos de plaza solicite.

CUMPLIMENTESE CON LA MAYOR ATENCIÓN Y CLARIDAD POSIBLE, DADO QUE CUALQUIER ERROR EN EL CÓDIGO PUEDE DETERMINAR QUE SE ANULE SU PETICIÓN O QUE SE OBTENGAN DESTINO EN UN CENTRO NO DESEADO

| N.º ORDEN | CENTRO O LOCALIDAD | ESPECIALIDAD | |
|-----------|--------------------|------------------|--------|
| | | CÓDIGO ESPEC. | IDIOMA |
| 085 | | | |
| 086 | | | |
| 087 | | | |
| 088 | | | |
| 089 | | | |
| 090 | | | |
| 091 | | | |
| 092 | | | |
| 093 | | | |
| 094 | | | |
| 095 | | | |
| 096 | | | |
| 097 | | | |
| 098 | | | |
| 099 | | | |
| 100 | | | |
| 101 | | | |
| 102 | | | |
| 103 | | | |
| 104 | | | |
| 105 | | | |
| 106 | | | |
| 107 | | | |
| 108 | | | |
| 109 | | | |
| 110 | | | |
| 111 | | | |
| 112 | | | |
| 113 | | | |
| 114 | | | |
| 115 | | | |
| 116 | | | |

| N.º ORDEN | CENTRO O LOCALIDAD | ESPECIALIDAD | |
|-----------|--------------------|------------------|--------|
| | | CÓDIGO ESPEC. | IDIOMA |
| 117 | | | |
| 118 | | | |
| 119 | | | |
| 120 | | | |
| 121 | | | |
| 122 | | | |
| 123 | | | |
| 124 | | | |
| 125 | | | |
| 126 | | | |
| 127 | | | |
| 128 | | | |
| 129 | | | |
| 130 | | | |
| 131 | | | |
| 132 | | | |
| 133 | | | |
| 134 | | | |
| 135 | | | |
| 136 | | | |
| 137 | | | |
| 138 | | | |
| 139 | | | |
| 140 | | | |
| 141 | | | |
| 142 | | | |
| 143 | | | |
| 144 | | | |
| 145 | | | |
| 146 | | | |
| 147 | | | |
| 148 | | | |

| N.º ORDEN | CENTRO O LOCALIDAD | ESPECIALIDAD | |
|-----------|--------------------|------------------|--------|
| | | CÓDIGO ESPEC. | IDIOMA |
| 149 | | | |
| 150 | | | |
| 151 | | | |
| 152 | | | |
| 153 | | | |
| 154 | | | |
| 155 | | | |
| 156 | | | |
| 157 | | | |
| 158 | | | |
| 159 | | | |
| 160 | | | |
| 161 | | | |
| 162 | | | |
| 163 | | | |
| 164 | | | |
| 165 | | | |
| 166 | | | |
| 167 | | | |
| 168 | | | |
| 169 | | | |
| 170 | | | |
| 171 | | | |
| 172 | | | |
| 173 | | | |
| 174 | | | |
| 175 | | | |
| 176 | | | |
| 177 | | | |
| 178 | | | |
| 179 | | | |
| 180 | | | |

CENTROS DOCENTES QUE SOLICITA POR ORDEN DE PREFERENCIA

Consigne el CÓDIGO DE CENTRO O LOCALIDAD tantas veces como tipos de plaza solicite.

CUMPLIMÉNTENSE CON LA MAYOR ATENCIÓN Y CLARIDAD POSIBLE, DADO QUE CUALQUIER ERROR EN EL CÓDIGO PUEDE DETERMINAR QUE SE ANULE SU PETICIÓN O QUE SE OBTENGAN DESTINO EN UN CENTRO NO DESEADO

| N.º ORDEN | CENTRO O LOCALIDAD | ESPECIALIDAD | |
|-----------|--------------------|------------------|--------|
| | | CÓDIGO ESPEC. | IDIOMA |
| 181 | | | |
| 182 | | | |
| 183 | | | |
| 184 | | | |
| 185 | | | |
| 186 | | | |
| 187 | | | |
| 188 | | | |
| 189 | | | |
| 190 | | | |
| 191 | | | |
| 192 | | | |
| 193 | | | |
| 194 | | | |
| 195 | | | |
| 196 | | | |
| 197 | | | |
| 198 | | | |
| 199 | | | |
| 200 | | | |
| 201 | | | |
| 202 | | | |
| 203 | | | |
| 204 | | | |
| 205 | | | |
| 206 | | | |
| 207 | | | |
| 208 | | | |
| 209 | | | |
| 210 | | | |

| N.º ORDEN | CENTRO O LOCALIDAD | ESPECIALIDAD | |
|-----------|--------------------|------------------|--------|
| | | CÓDIGO ESPEC. | IDIOMA |
| 211 | | | |
| 212 | | | |
| 213 | | | |
| 214 | | | |
| 215 | | | |
| 216 | | | |
| 217 | | | |
| 218 | | | |
| 219 | | | |
| 220 | | | |
| 221 | | | |
| 222 | | | |
| 223 | | | |
| 224 | | | |
| 225 | | | |
| 226 | | | |
| 227 | | | |
| 228 | | | |
| 229 | | | |
| 230 | | | |
| 231 | | | |
| 232 | | | |
| 233 | | | |
| 234 | | | |
| 235 | | | |
| 236 | | | |
| 237 | | | |
| 238 | | | |
| 239 | | | |
| 240 | | | |

| N.º ORDEN | CENTRO O LOCALIDAD | ESPECIALIDAD | |
|-----------|--------------------|------------------|--------|
| | | CÓDIGO ESPEC. | IDIOMA |
| 241 | | | |
| 242 | | | |
| 243 | | | |
| 244 | | | |
| 245 | | | |
| 246 | | | |
| 247 | | | |
| 248 | | | |
| 249 | | | |
| 250 | | | |
| 251 | | | |
| 252 | | | |
| 253 | | | |
| 254 | | | |
| 255 | | | |
| 256 | | | |
| 257 | | | |
| 258 | | | |
| 259 | | | |
| 260 | | | |
| 261 | | | |
| 262 | | | |
| 263 | | | |
| 264 | | | |
| 265 | | | |
| 266 | | | |
| 267 | | | |
| 268 | | | |
| 269 | | | |
| 270 | | | |

CENTROS DOCENTES QUE SOLICITA POR ORDEN DE PREFERENCIA

Consigne el CÓDIGO DE CENTRO O LOCALIDAD tantas veces como tipos de plaza solicite.

CUMPLIMÉNTENSE CON LA MAYOR ATENCIÓN Y CLARIDAD POSIBLE, DADO QUE CUALQUIER ERROR EN EL CÓDIGO PUEDE DETERMINAR QUE SE ANULE SU PETICIÓN O QUE SE OBTENGAN DESTINO EN UN CENTRO NO DESEADO

| N.º ORDEN | CENTRO O LOCALIDAD | ESPECIALIDAD | |
|-----------|--------------------|------------------|--------|
| | | CÓDIGO ESPEC. | IDIOMA |
| 271 | | | |
| 272 | | | |
| 273 | | | |
| 274 | | | |
| 275 | | | |
| 276 | | | |
| 277 | | | |
| 278 | | | |
| 279 | | | |
| 280 | | | |

| N.º ORDEN | CENTRO O LOCALIDAD | ESPECIALIDAD | |
|-----------|--------------------|------------------|--------|
| | | CÓDIGO ESPEC. | IDIOMA |
| 281 | | | |
| 282 | | | |
| 283 | | | |
| 284 | | | |
| 285 | | | |
| 286 | | | |
| 287 | | | |
| 288 | | | |
| 289 | | | |
| 290 | | | |

| N.º ORDEN | CENTRO O LOCALIDAD | ESPECIALIDAD | |
|-----------|--------------------|------------------|--------|
| | | CÓDIGO ESPEC. | IDIOMA |
| 291 | | | |
| 292 | | | |
| 293 | | | |
| 294 | | | |
| 295 | | | |
| 296 | | | |
| 297 | | | |
| 298 | | | |
| 299 | | | |
| 300 | | | |

A CUMPLIMENTAR SÓLO PARA QUIENES PARTICIPAN CON CARÁCTER FORZOSO

Caso de no obtener destino en ninguno de los centros solicitados, se le adjudicará de oficio, de existir vacante donde actualmente presta servicios con carácter provisional, debiendo consignar, a tal efecto, y por orden de preferencia, las especialidades y perfiles lingüísticos que posee, según las instrucciones anexas.

No obstante, aquellos participantes que deseen obtener destino definitivo en cualquier otro Territorio Histórico de la Comunidad Autónoma, deberán consignar por orden de preferencia el código de aquellos Territorios Históricos en los que estén interesados, además de aquél en el que prestan servicios.

| N.º ORDEN | CÓDIGO T.H. |
|-----------|----------------|
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |
| 07 | |
| 08 | |
| 09 | |

| N.º ORDEN | CÓDIGO T.H. |
|-----------|----------------|
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |

| N.º ORDEN | CÓDIGO T.H. |
|-----------|----------------|
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |

| N.º ORDEN | CÓDIGO T.H. |
|-----------|----------------|
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |
| 31 | |
| 32 | |
| 33 | |
| 34 | |
| 35 | |
| 36 | |

| N.º ORDEN | CÓDIGO T.H. |
|-----------|----------------|
| 37 | |
| 38 | |
| 39 | |
| 40 | |
| 41 | |

| N.º ORDEN | ESP. |
|-----------|------|
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |

| N.º ORDEN | P.L. |
|-----------|------|
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |

CONCURSO DE TRASLADOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS 2004/2005**ESKABIDE-ORRIAK****INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA SOLICITUD**

1. Además de estas instrucciones es necesario que cada solicitante lea la convocatoria de este concurso, publicada en el Boletín Oficial del País Vasco.
2. Se ruega al solicitante que, en su propio beneficio, ponga el máximo interés en la cumplimentación total y correcta del impreso.
3. La solicitud se presentará con caracteres de imprenta, respetando los encasillados en los campos en que éstos existan.
4. Deberá presentarse una ÚNICA INSTANCIA aunque se concorra a plazas de distintas especialidades del mismo Cuerpo. Si se participa por dos Cuerpos diferentes deberán presentarse dos instancias.
5. El campo «D.N.I.», deberá cumplimentarse, ajustando su contenido a la derecha
Por ejemplo: Si el solicitante tiene el D.N.I.: N.º 2.188.933, se escribirá:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 8 | 8 | 9 | 3 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|

6. En el apartado «Centro de Destino Definitivo en el curso 2003/2004», aquellos concursantes que se encuentren en comisión de servicio deberán consignar el centro en el que poseen la plaza en propiedad.
7. Todos los participantes deberán consignar el/los apartado/s de participación por los que se desea concursar.
8. Para que el derecho preferente a Centro, Localidad o Circunscripción tenga efectividad, deberán cumplimentarse todos los datos solicitados en el apartado «A CUMPLIMENTAR SÓLO SI DESEA EJERCITAR EL DERECHO PREFERENTE».

PETICIONES DE CENTROS Y/O LOCALIDADES Y ESPECIALIDADES

9. Los Centros y/o localidades se relacionarán por orden de preferencia, cumplimentándose obligatoriamente para cada petición lo siguiente:
 - El código de centro y/o localidad propiamente dicho. Consta de nueve caracteres y deberá corresponder EXACTAMENTE a un código de centro y/o localidad de los publicados en la Orden de convocatoria.
 - El código de especialidad. Consta de tres dígitos y deberá consignarse obligatoriamente, a efectos de identificar la plaza solicitada, junto al código del centro y/o localidad, debiendo corresponder exactamente al código o códigos de especialidad que aparecen publicados en la orden de convocatoria.
 - El código del idioma del puesto solicitado. Se procederá de la siguiente manera:
 - * «A» Para peticiones de puestos con PL1 y fecha de preceptividad vencida.
 - * «C» Para peticiones de puestos con PL 1 sin fecha de preceptividad.
 - * «D» Para peticiones de puestos con PL2 y fecha de preceptividad vencida.

LA AUSENCIA DE CUALQUIERA DE ESTOS TRES CÓDIGOS, «CENTRO Y/O LOCALIDAD-ESPECIALIDAD-IDIOMA», ANULARÁ AUTOMÁTICAMENTE LA PETICIÓN.

10. El número máximo de peticiones será de 300
11. Para que el derecho preferente a localidad tenga efectividad, los solicitantes están obligados a consignar, al principio de la relación EL CÓDIGO DE LA LOCALIDAD O LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS CENTROS de la localidad a que se aplica el citado derecho. De omitirse alguno de ellos, la Administración incorporará de oficio los centros restantes de dicha localidad.
En el caso de que el concursante sea titular de más una especialidad o idioma, para ejercer el derecho preferente deberán solicitarse todas las plazas correspondientes a todas las especialidades e idiomas de TODOS LOS CENTROS de la localidad a la que se aplica el citado derecho. De omitirse alguna de ellas, la Administración incorporará de oficio los centros, especialidades e idiomas correspondientes de dicha localidad.

12. Para que el derecho preferente al Centro tenga efectividad, los participantes están obligados a consignar, al principio de la relación el código de centro y especialidad (o especialidades) e idioma/s, sobre el que desean ejercitarse el mencionado derecho.

A CUMPLIMENTAR SÓLO PARA QUIENES PARTICIPAN CON CARÁCTER FORZOSO.

13. Sólo podrán cumplimentar estas peticiones los participantes con carácter forzoso (excepto aquellos que ejerzan derecho preferente a localidad). En el caso de no obtener destino en ninguno de los Centros solicitados los participantes forzosos (excepto a aquellos que ejerzan derecho preferente a localidad), serán destinados de oficio, en caso de que exista vacante, en el ámbito del Territorio Histórico en el que prestan servicios provisionalmente durante este curso académico.

Sólo si el concursante está interesado en ser destinado forzosamente a un Territorio Histórico distinto del que presta servicios provisionalmente, cumplimentará el campo de Territorio Histórico estableciendo, así mismo, un orden de preferencia en cuanto a especialidad y perfil lingüístico.

CÓDIGOS DE ESPECIALIDAD

PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

| ESPECIALIDAD | CÓDIGO | EQUIVALENCIA CON ESPECIALIDAD ANTIGUA |
|--|------------|---------------------------------------|
| FILOSOFÍA | 001 | |
| GRIEGO | 002 | |
| LATÍN | 003 | |
| LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | 004 | |
| GEOGRAFÍA E HISTORIA | 005 | |
| MATEMÁTICAS | 006 | |
| FÍSICA Y QUÍMICA | 007 | |
| BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA | 008 | |
| DIBUJO | 009 | |
| FRANCÉS | 010 | |
| INGLÉS | 011 | |
| ALEMÁN | 012 | |
| MÚSICA | 016 | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | 017 | |
| PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA | 018 | |
| TECNOLOGÍA | 019 | |
| LENGUA Y LITERATURA VASCA | 052 | |
| ECONOMÍA | 061 | |
| FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL | 105 | FORMACIÓN EMPRESARIAL |
| ORGANIZACIÓN Y PROYECTOS DE FABRICACIÓN MECÁNICA | 112 | TECNOLOGÍA DEL METAL |
| SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMÁTICOS ORGANIZACIÓN Y PROYECTOS DE SISTEMAS ENERGÉTICOS | 125 113 | TECNOLOGÍA ELÉCTRICA |
| SISTEMAS ELECTRÓNICOS | 124 | TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA |
| ORGANIZACIÓN Y PROCESOS DE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS | 111 | TECNOLOGÍA DE AUTOMOCIÓN |

| ESPECIALIDAD | CÓDIGO | EQUIVALENCIA CON ESPECIALIDAD ANTIGUA |
|--|-------------------|---|
| CONSTRUCCIONES CIVILES Y EDIFICACIÓN ORGANIZACIÓN Y PROYECTOS DE FABRICACIÓN MECÁNICA ORGANIZACIÓN Y PROYECTOS DE SISTEMAS ENERGÉTICOS | 104 112 113 | TECNOLOGÍA DELINEACIÓN |
| ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN COMERCIAL | 101 110 | TECNOLOGÍA ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL |
| ANÁLISIS Y QUÍMICA INDUSTRIAL PROCESOS EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA | 102 116 | TECNOLOGÍA QUÍMICA |
| PROCESOS DIAGNÓSTICOS CLÍNICOS Y PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS PROCESOS SANITARIOS | 117 118 | TECNOLOGÍA SANITARIA |
| PROCESOS Y PRODUCTOS EN MADERA Y MUEBLE | 123 | TECNOLOGÍA DE LA MADERA TECNOLOGÍA TEXTIL TECNOLOGÍA DE LA PIEL |
| PROCESOS Y PRODUCTOS DE TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL | 120 | TECNOLOGÍA MODA Y CONFECCIÓN |
| ASESORÍA Y PROCESOS DE IMAGEN PERSONAL | 103 | TECNOLOGÍA PELUQUERÍA Y ESTÉTICA |
| PROCESOS Y PRODUCTOS EN ARTES GRÁFICAS | 122 | TECNOLOGÍA ARTES GRÁFICAS |
| CONSTRUCCIONES CIVILES Y EDIFICACIÓN | 104 | TECNOLOGÍA DE CONSTRUCCIONES Y OBRAS |
| NAVEGACIÓN E INSTALACIONES MARINAS | 109 | TECNOLOGÍA MARÍTIMO-PESQUERA |
| PROCESOS DE PRODUCCIÓN AGRARIA PROCESOS EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA | 115 116 | TECNOLOGÍA AGRARIA |
| INTERVENCIÓN SOCIOCUMUNITARIA | 108 | TECNOLOGÍA SERVICIOS A LA COMUNIDAD |
| HOSTELERÍA Y TURISMO | 106 | TECNOLOGÍA HOSTELERÍA Y TURISMO |
| PROCESOS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN | 119 | TECNOLOGÍA IMAGEN Y SONIDO |
| INFORMÁTICA | 107 | TECNOLOGÍA INFORMÁTICA DE GESTIÓN |
| PROCESOS DE CULTIVO ACUÍCOLA | 114 | |
| PROCESOS Y PRODUCTOS DE VIDRIO Y CERÁMICA | 121 | |

| PLAZAS | | |
|---|-----|--|
| DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR SOCIO-LINGÜÍSCA | 058 | |
| DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR CIENTÍFICO-TÉCNICA | 059 | |
| EPA ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO | 815 | |
| EPA ÁMBITO CONOCIMIENTO SOCIAL | 814 | |
| EPA ÁMBITO COMUNICACIÓN (LENGUA CASTELLANA) | 812 | |
| EPA ÁMBITO COMUNICACIÓN (INGLÉS) | 811 | |
| EPA ÁMBITO COMUNICACIÓN (EUSKERA) | 813 | |
| EPA ÁMBITO COMUNICACIÓN (FRANCÉS) | 810 | |

PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

| ESPECIALIDAD | CÓDIGO | EQUIVALENCIA CON ESPECIALIDAD ANTIGUA |
|---|-------------------|---|
| MECANIZADO Y MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS SOLDADURA | 211 228 | PRÁCTICAS DE METAL |
| INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS TERMICOS Y DE FLUIDOS | 206 205 | PRÁCTICAS DE ELECTRICIDAD |
| EQUIPOS ELECTRÓNICOS | 202 | PRÁCTICAS DE ELECTRÓNICA |
| MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS | 209 | PRÁCTICAS DE AUTOMOCIÓN |
| OFICINA DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN OFICINA DE PROYECTOS DE FABRICACIÓN MECÁNICA | 212 213 | PRÁCTICAS DE DELINEACIÓN |
| PROCESOS COMERCIALES PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA | 221 222 | PRÁCTICAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES |
| LABORATORIO OPERACIONES DE PROCESOS OPERACIONES Y EQUIPOS DE ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTARIOS | 208 215 214 | PRÁCTICAS DE QUÍMICA |
| PROCEDIMIENTOS DE DIAGNOSTICO CLÍNICO Y ORTOPROTÉSICO | 219 | PRÁCTICAS SANITARIAS |
| PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES | 220 | |
| FABRICACIÓN E INSTALACIÓN DE CARPINTERÍA Y MUEBLE | 204 | TALLER DE MADERA |
| PRODUCCIÓN TEXTIL Y TRATAMIENTOS FÍSICO-QUÍMICOS | 224 | TALLER TEXTIL TALLER DE LA PIEL |
| PATRONAJE Y CONFECCIÓN | 217 | TALLER DE MODA Y CONFECCIÓN |
| PELUQUERÍA ESTÉTICA | 218 203 | TALLER DE PELUQUERÍA Y ESTÉTICA |
| PRODUCCIÓN EN ARTES GRÁFICAS | 223 | TALLER DE ARTES GRÁFICAS |
| OFICINA DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN | 212 | TALLER DE CONSTRUCCIONES Y OBRAS |
| OPERACIONES Y EQUIPOS DE PRODUCCIÓN AGRARIA OPERACIONES Y EQUIPOS DE ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTARIOS | 216 214 | PRÁCTICAS AGRARIAS |
| COCINA Y PASTELERÍA SERVICIOS DE RESTAURACIÓN | 201 226 | PRÁCTICAS HOSTELERÍA Y TURISMO |
| TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE IMAGEN Y SONIDO | 229 | PRÁCTICAS DE IMAGEN Y SONIDO |
| SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMÁTICAS | 227 | PRÁCTICAS INFORMÁTICA DE GESTIÓN |
| INSTALACIONES Y EQUIPOS DE CRÍA Y CULTIVO | 207 | |
| SERVICIOS A LA COMUNIDAD | 225 | PRÁCTICAS DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD |
| MÁQUINAS,SERVICIOS Y PRODUCCION | 210 | PRÁCTICAS MARÍTIMO-PESQUERA |

| PLAZAS | | |
|-------------------------------|--------|---------------------------------------|
| ESPECIALIDAD | CÓDIGO | EQUIVALENCIA CON ESPECIALIDAD ANTIGUA |
| AULA DE APRENDIZAJE DE TAREAS | 250 | |

PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

PROFESORES DE MUSICA Y ARTES ESCÉNICAS

| ESPECIALIDAD | CÓDIGO | ESPECIALIDAD | CÓDIGO |
|---|--------|---|--------|
| ALEMÁN | 001 | <i>Acordeón</i> | 401 |
| ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS | 006 | <i>Arpa</i> | 402 |
| EUSKERA | 007 | <i>Canto</i> | 403 |
| FRANCÉS | 008 | <i>Clarinete</i> | 404 |
| INGLÉS | 011 | <i>Clave</i> | 405 |
| RUSO | 017 | <i>Contrabajo</i> | 406 |
| | | <i>Coro</i> | 407 |
| | | <i>Fagot</i> | 408 |
| | | <i>Flauta travesera</i> | 410 |
| | | <i>Fundamentos de composición</i> | 412 |
| | | <i>Guitarra</i> | 414 |
| | | <i>Historia de la Música</i> | 416 |
| CÓDIGOS DE TERRITORIOS | | | |
| ÁLAVA | 01 | <i>Instrumento de cuerda pulsada del Renacimiento</i> | |
| GIPUZKOA | 20 | <i>y del Barroco</i> | 417 |
| BIZKAIA | 48 | <i>Instrumentos de púa</i> | 418 |
| | | <i>Oboe</i> | 419 |
| | | <i>Órgano</i> | 420 |
| | | <i>Orquesta</i> | 421 |
| | | <i>Percusión</i> | 422 |
| | | <i>Piano</i> | 423 |
| | | <i>Saxofón</i> | 424 |
| | | <i>Trombón</i> | 426 |
| | | <i>Trompa</i> | 427 |
| | | <i>Trompeta</i> | 428 |
| | | <i>Tuba</i> | 429 |
| | | <i>Txistu</i> | 430 |
| | | <i>Viola</i> | 431 |
| | | <i>Violín</i> | 433 |
| | | <i>Violonchelo</i> | 434 |
| | | <i>Lenguaje musical</i> | 460 |
| CÓDIGOS DE CUERPOS | | | |
| CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA | | | |
| | 590 | | |
| CUERPO DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL | | | |
| | 591 | | |
| CUERPO DE PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS | | | |
| | 592 | | |
| CUERPO DE PROFESORES DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS | | | |
| | 594 | | |

CÓDIGOS DE PROVINCIAS, TERRITORIOS Y COMUNIDADES AUTÓNOMAS

| CÓDIGO COMUNIDAD | DENOMINACIÓN CÓDIGO | COMUNIDAD PROVINCIA | DENOMINACIÓN PROVINCIA |
|---------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|
| 01 | ANDALUCÍA | 04 | ALMERÍA |
| | | 11 | CÁDIZ |
| | | 14 | CÓRDOBA |
| | | 18 | GRANADA |
| | | 21 | HUELVA |
| | | 23 | JAEN |
| | | 29 | MÁLAGA |
| | | 41 | SEVILLA |
| 02 | ARAGÓN | 22 | HUESCA |
| | | 44 | TERUEL |
| | | 50 | ZARAGOZA |
| 03 | ASTURIA | 33 | ASTURIAS |
| 04 | BALEARES | 07 | BALEARES |
| 05 | CANARIAS | 35 | LAS PALMAS |
| | | 38 | S.C. TENERIFE |
| 06 | CANTABRIA | 39 | CANTABRIA |
| 07 | CASTILLA Y LEÓN | 05 | ÁVILA |
| | | 09 | BURGOS |
| | | 24 | LEÓN |
| | | 34 | PALENCIA |
| | | 37 | SALAMANCA |
| | | 40 | SEGOVIA |
| | | 42 | SORIA |
| | | 47 | VALLADOLID |
| | | 49 | ZAMORA |
| 08 | CASTILLA LA MANCHA | 02 | ALBACETE |
| | | 13 | CIUDAD REAL |
| | | 16 | CUENCA |
| | | 19 | GUADALAJARA |
| | | 45 | TOLEDO |
| 09 | CATALUÑA | 08 | BARCELONA |
| | | 17 | GIRONA |
| | | 25 | LLEIDA |
| | | 43 | TARRAGOÑA |
| 10 | EXTREMADURA | 06 | BADAJOZ |
| | | 10 | CÁCERES |
| 11 | GALICIA | 15 | A CORUÑA |
| | | 27 | LUGO |
| | | 32 | OURENSE |
| | | 36 | PONTEVEDRA |
| 12 | LA RIOJA | 26 | LA RIOJA |
| 13 | MADRID | 28 | MADRID |
| 14 | MURCIA | 30 | MURCIA |
| 15 | NAVARRA | 31 | NAVARRA |
| 16 | VALENCIA | 03 | ALICANTE |
| | | 12 | CASTELLÓN |
| | | 46 | VALENCIA |
| 17 | PAÍS VASCO | 01 | ÁLAVA |
| | | 20 | GIPUZKOA |
| | | 48 | BIZKAIA |
| 18 | CEUTA | 51 | CEUTA |
| 19 | MELILLA | 52 | MELILLA |