

Agintariak eta Langileria

Oposaketak eta Lehiaketak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

Zk-106

AGINDUA, 2004ko urtarrilaren 7koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, haur-hezkuntzako, lehen hezkuntzako, derrigorrezko bigarren hezkuntzako, hezkuntza bereziko, helduen hezkuntza eta irakaskuntza ertainetako ikastetxe publikoetan zereginak ikasteko ikasgeletan lanpostuak betetzeko deialdiak iragartzen dituena.

Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakasleen kidegoei buruzko otsailaren 19ko 2/1993 Legeko 23. artikulua ezarritakoaren arabera, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko ikastetxeetan lanpostu hutsak daudenez, Sail honek deialdietarako iragarpena egin du.

DEIALDIAK

– Deialdia: ikastetxe batean behin betiko destinoa eduki eta orain arte betetzen zuten lanpostua ezabatu edo aldatu zaien maisu-maistrek zein atxikitako lanpostuan aritzeko behar den egokitzapena ez duten maisu-maistrek ikastetxe bereko beste lanpostu batekiko atxikipena eska dezaten, uztailearen 14ko 895/1989 Errege Dekretuko 6. eta 17. artikuluetan xedatutakoaren arabera.

– Deialdia: alde batetik, uztailearen 14ko 895/1989 Errege Dekretuak -abuztuaren 5eko 1774/1994 Errege Dekretuaren lehenengo xedapen indargabetzailearen bidez aldatu zenak-18. artikuluan eta, beste aldetik, urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuaren hamargarren xedapen gehigarrian aipatzen dituzten egoeretako batean dauden maisu-maistrek beren destinoa herri edo eskualde jakin batean lortzeko lehentasun-eskubideaz balia daitezten.

– Deialdia, otsailaren 19ko 2/1993 Legeko 23. artikuluan jaso, eta Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko hezkuntzako irakasleen kidegoarentzako den lekualdatze-lehiaketarako.

1.– Deialdia: behin-betiko destinoa ikastetxe batean eduki eta orain arte betetzen zuten lanpostua ezabatu edo aldatzearen eragina jasan duten maisu-maistrek zein atxikitako lanpostuan aritzeko gaitu gabe daudenek ikastetxe bereko beste lanpostu bati atxikitzeko eska dezaten, uztailearen 14ko 895/1989 Errege Dekretuko 6. eta 17. artikuluetan xedatutakoaren arabera.

Autoridades y Personal

Oposiciones y Concursos

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Nº-106

ORDEN de 7 de enero de 2004, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se anuncian convocatorias para la provisión de puestos de trabajo en Centros públicos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación Especial, Educación Personas Adultas y aulas de aprendizaje de tareas en Centros públicos de Enseñanzas Medias.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 23 de la Ley 2/1993, de 19 de febrero, de Cuerpos Docentes de la Enseñanza no Universitaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco y ante la existencia de plazas vacantes en centros dependientes de este Departamento de Educación, Universidades e Investigación se ha dispuesto anunciar las siguientes

CONVOCATORIAS

– Convocatoria para que los Maestros con destino definitivo en un Centro, afectados por la supresión o modificación del puesto de trabajo que venían desempeñando y los adscritos a un puesto para el que no están habilitados, según lo dispuesto en los artículos 6 y 17 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, puedan solicitar la adscripción a otro puesto del mismo Centro.

– Convocatoria para que los Maestros que se encuentren en alguno de los supuestos a que alude el artículo 18 del Real Decreto 895/1989, modificado por la disposición derogatoria primera del Real Decreto 1774/1994, de 5 de agosto, y aquellos que se contemplan en la disposición adicional décima del Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, puedan ejercer el derecho preferente a obtener destino en una localidad o zona determinada.

– Convocatoria del concurso de traslados previsto en el artículo 23 de la Ley 2/1993, de 19 de febrero, de Cuerpos Docentes de la enseñanza no universitaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

1.– Convocatoria para que los Maestros con destino definitivo en un Centro, afectados por supresión o modificación del puesto de trabajo que venían desempeñando y los adscritos a un puesto para el que no están habilitados, según lo dispuesto en los artículos 6 y 17 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, puedan solicitar la adscripción a otro puesto del mismo Centro.

Oinarri-arauak ondoren aipatzen direnak dira:

I. Parte-hartzaileak

Lehenengoa.— a) Deialdi honetan parte hartu ahal izango dute behin-betiko zuten lanpostua ezabatu edo aldatzearen eragina jasan duten eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko maisu-maistren kidegokoak diren karrerako funtzionarioek.

b) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren aginduen bidez dei egindako atxikipenen ondorioz lanpostua lortu eta horretarako gaitu gabe dauden Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko maisu-maistrek parte hartuko dute, beren borondatez, uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuko azken xedapenetatik bigarrenean (bis) jasotako berratzikipen prozesuan; eta hori, urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuko (irailaren 6ko BOE) gehigarritzko xedapenetatik hamargarrenean aurreikusitakoaren arabera. Eurak horretarako gaituta egon eta hizkuntza-eskakizunari buruzko baldintza betetzen duten ikastetxeko lanpostu guztiak adieraziko dira eskabidean.

Bigarrena.— Lanpostua galdu edo aldeztu aurretik aipatutako aginduen bidez dei egindako atxikipenaren ondoren betetze-sistemaren baten bidez beste behin-betiko destino bat lortu duten maisu-maistrek ezingo dute parte hartu deialdi honetan.

II. Lehentasunak

Hirugarrena.— Bakoitzaren egoerak adieraziko du destinoa lortzeko lehentasuna, I. oinarri-arauko lehenengo arauan zerrendatzen den lehentasun-hurrenkeraaren arabera.

Laugarrena.— Egoera jakin baten barruan hainbat maisu-maistra badaude, behin-betiko lez ikastetxean urterik gehien eramatea erabiliko da lehentasun-irizpide gisa. Ondorio horietarako, zerbitzu-aldian, zerbitzu berezietan eta behin-betiko destinoa galtzea ez dakarten beste administrazio-egoera batzutan emandako denbora joko dira ikastetxeko antzinasun lez.

Beren destinoa ikastetxe batean duten maisu-maistrek, bai xehatu egin delako edo beste ikastetxe batetik guztiz edo neurri batean aldatu direlako, destino horren behin-betiko jabe lez izango duten antzinasunen ondorioetarako, jatorrizko ikastetxeari dagokiona edukiko dute. Orain duten destinoaren justu aurrekoa ezabatu zaienekin ere berdin jokatuko da. Behin eta berriro beren lanpostua ezabatu zaien maisu-maistrei dagokienez, pilatze horrek behin eta berriro ezabatu zaizkien ikastetxeetan behin-betiko izaeraz betetako zerbitzuak kontuan hartuko ditu.

Bosgarrena.— Antzinasunean berdinketa gertatzen bada, maisu-maistren kidegoan karrerako funtzionario lez zerbitzuak betetzen egindako urteak izango dira erabakigarriak. Hori nahiko ez balitz, sartzeko promozio-

Se regirá por las siguientes bases:

I. Participantes

Primera.— a) Pueden participar en esta convocatoria los funcionarios de carrera del Cuerpo de Maestros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación afectados por la supresión o modificación del puesto de trabajo que venían desempeñando con carácter definitivo.

b) Participarán de forma voluntaria en el proceso de readscripción previsto en la disposición final segunda bis del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, de conformidad con lo prevenido en la disposición adicional décima del Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre (B.O.E. del 6 de octubre), los maestros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación que, en virtud de las adscripciones convocadas por Ordenes de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, obtuvieron un puesto de trabajo para el que no están habilitados, relacionando en su petición todos los puestos del centro para los que estén habilitados y cumplan el requisito de perfil lingüístico.

Segunda.— Quedan excluidos de la participación en esta convocatoria aquellos Maestros que, con posterioridad a la pérdida del puesto de trabajo o a la adscripción convocada por las Ordenes anteriormente citadas, obtuvieron otro destino definitivo por cualquiera de los sistemas de provisión establecidos.

II. Prioridades

Tercera.— La prioridad en la obtención de destino vendrá dada por el supuesto en que se encuentran comprendidos, según el orden de prelación en que quedan relacionados en la norma primera de la base I.

Cuarta.— Cuando existan varios Maestros dentro de un mismo supuesto, la prioridad entre ellos se determinará por la mayor antigüedad como definitivo en el Centro. A estos efectos se computará, como antigüedad en el Centro, el tiempo de permanencia en comisión de servicios, servicios especiales y otras situaciones administrativas que no hayan supuesto pérdida de destino definitivo.

Los Maestros que tengan destino en un Centro por desglose o traslado total o parcial de otro contarán, a efectos de antigüedad como propietarios definitivos en el mismo, la referida a su Centro de origen. Igual tratamiento se dará a los Maestros cuyo destino inmediatamente anterior les fue suprimido. Para el caso de Maestros afectados por supresiones consecutivas de puestos de trabajo, esa acumulación comprenderá los servicios prestados con carácter definitivo en los Centros que, sucesivamente, les fueron suprimidos.

Quinta.— En caso de igualdad en la antigüedad decidirá el mayor número de años de servicios efectivos como funcionario de carrera del Cuerpo de Maestros y, en último término, la promoción de ingreso más anti-

rik zaharrena hartuko da kontuan; eta horren barruan, maisu-maistren kidegoan sartzeko erabili zen aukeraketa prozeduran lortutako puntuaziorik handiena.

III. Eskabideak

Seigarrena.— Deialdi honetan parte hartu nahi dutenek eredu ofizialaren arabera instantzia bete behar du. Instantziok Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Lurralde-ordezkaritzetan eskura daitezke.

Ikastetxeko edozein lanpostu sar dezakete beren instantzian. Beharrezkoa izango da gaituta egotea lanpostu hori betetzeko eta, beharrezkoa balitz, dagokion hizkuntza-eskakizuna egiaztatua izatea.

2.— Deialdia, alde batetik, uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuak —abuztuaren 5eko 1774/1994 Errege Dekretuaren lehenengo xedapen indargabetzailearen bidez aldatu zenak—18. artikuluan eta, beste aldetik, urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuaren hamargarren xedapen gehigarrian aipatzen dituzten egoeretako batean dauden maisu-maistrak beren destinoa herri edo eskualde jakin batean lortzeko lehentasun-eskubideaz baliatu daitezke.

Hauek dira oinarri-arauak:

I. Parte-hartzaileak

Lehenengoa.— Ondorengo idatz-zatietan adierazten diren egoeretariko batean dauden Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko maisu-maistren kidegoko karrerako funtzionarioek parte hartu ahal izango dute deialdi honetan, eta lehentasuna izango du te herri jakin batean destinoa lortzeko, behin bakarrik eta lanpostu hutsen bat dagoenean:

a) Administrazio-mailako ebazpen irmoaren indarrez herri batean destinoa lortzeko edo lehendik betetzen zuten lekuan berreskuratzeko eskubidea onartuta dutenek.

b) Herri bereborean behin-betiko zuten lanpostua ezabatu zaieneko maisu-maistrek. Lanpostua eraldatzea joko da ezabatze kasu lez, baldin eta titularrak lanpostu hori betetzeko uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuko 6. eta 17. artikuluetan ezarritako berariazko baldintzak ez baditu betetzen.

c) Atzerrian dauden ikastetxe publiko espainiarretako maisu-maistrak izan eta ikastetxe horietan izandako atxikitze-garaia igaro delako destino horiek utzi egin behar izan dituzten maisu-maistrek. Maisu-maistra horiei, estatura itzultzen direnean, beren izendape-na egin zenean behin-betiko destinoa zuteneko herrian lanpostu bat eskuratzeko eskubidea aitortzen die ekai-naren 25eko 1027/1993 Errege Dekretuak (abuztuaren 6ko BOE).

Arau honetako edozein egoeratan sartzen diren maisu-maistrek, eskubidea han duteneko herrian gauzatu ahal izango dute eskubide hori; horrez gain, eskatzaileak herrien, espezialitateen eta hizkuntza-eskakizunen

gua y, dentro de ésta, la mayor puntuación obtenida en el procedimiento selectivo a través del que ingresó en el Cuerpo de Maestros.

III. Solicitudes

Sexta.— Los que deseen participar en esta convocatoria habrán de cumplimentar instancia, conforme al modelo oficial, que les será facilitada a los interesados en las Delegaciones Territoriales de Educación.

Podrán incluir en sus peticiones cualquier puesto del Centro, siendo imprescindible estar habilitado para su desempeño y tener acreditado, en su caso, el perfil lingüístico correspondiente.

2.— Convocatoria para que los Maestros que se encuentren en alguno de los supuestos a que alude el artículo 18 del Real Decreto 895/1989, modificado por la disposición derogatoria primera del Real Decreto 1774/1994, de 5 de agosto, y aquellos que se contemplan en la disposición adicional décima del Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, puedan ejercer el derecho preferente a obtener destino en una localidad o zona determinada.

Se regirá por las siguientes bases:

I. Participantes

Primera.— Podrán participar en esta convocatoria y tendrán derecho preferente, por una sola vez y con ocasión de vacante, a obtener destino en una localidad determinada, los funcionarios de carrera del Cuerpo de Maestros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación que se encuentren en alguno de los supuestos que a continuación se indican:

a) Los que, en virtud de resolución administrativa firme, tengan reconocido el derecho a obtener destino en una localidad o recuperarlo donde anteriormente lo desempeñaron.

b) Los Maestros a quienes se les hubiere suprimido el puesto de trabajo que desempeñaban con carácter definitivo en la misma localidad. Entre los casos de supresión se comprenderá el de transformación del puesto de trabajo cuando el titular no reúna los requisitos específicos establecidos en los artículos 6 y 17 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, para el desempeño del mismo.

c) Los Maestros de Centros públicos españoles en el extranjero que hayan cesado en los mismos por el transcurso del tiempo para el que fueron adscritos y a quienes el Real Decreto 1027/1993, de 25 de junio (B.O.E. de 6 de agosto), reconoce el derecho a ocupar, a su retorno a España, un puesto de trabajo en la localidad en la que tuvieran su destino definitivo en el momento de producirse su nombramiento.

Los Maestros que se encuentren comprendidos en cualquiera de los apartados de esta norma podrán ejercitar este derecho en la localidad de la que les dimana el mismo y/o en cualquiera de las localidades compren-

aukera egiterakoan hautatutako eskualdeko edozein herritan ere gauzatu dezakete.

Lehiaketa erabaki aurretik herria, espezialitatea eta hizkuntza-eskakizuna gordeko zaie, parte-hartzaileek jarritako lehentasun-hurrenkera kontuan hartuz.

Bigarrena.— Aipatutako egoerei dagokionez, honako hauek izango dira alde aurretiko baldintzak lehentasun-eskubidez baliatzeko:

a) Herriren edo eskualderen batean destinoa hartzeko eskubidea leku horretarako ohiko betetze-prozeduraren bidez zuzen egindako izendapenean oinarritu dadila.

b) Lanpostu hutsa edo ondoriozkoa egon dadila dagokion eskualdeko herrian edo herrietan, baldin eta hori betetzeko legitimaturik badago.

Hirugarrena.— Oinarri-arau honetako lehenengo oinarri-arauan aipatzen diren maisu-maistrek lehentasun-eskubide horretaz baliatu nahi badute, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak helburu horretarako egiten dituen deialdi guztietan hartu beharko dute parte, lanpostua eskuratu artean. Ahal duten ikastetxe eta espezialitate guztietarako egingo dute eskabidea eskualdeko herrian edo herrietan. Horrela ez bada egiten eta euren eska zezaketen lanpostu hutsa edo ondoriozkoa egongo balitz, eskubidea galdu egin dutela ulertuko da. Hori guztia, maisu-maistra horiei buruz uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuak xedatzen duena errespetatuz egingo da.

Laugarrena.— Beharrezko egokitzapena ez duten arren, oraindik ere zenbait lanpostutan lanean ari diren maisu-maistrek, urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuaren hamargarren xedapen gehigarriaren arabera, lehentasuna izango dute behin-betiko langile diren ikastetxearen inguru berean destinoa lortzeko, eta uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuaren 18. artikulua ezarritako arauen artean sartzen dira, b) taldean hain zuzen. Lehentasun-eskubide hori deialdi honetako lehen, bigarren eta hirugarren oinarrietan ezarritakoari jarraiki erabili ahal izango dute.

Beti ere, lehentasun-eskubide hori behin-betiko langileak diren ikastetxearen herrian erabili beharko dute nahitaez, eta beren eskabidea inguru horretako beste edozein herritara zabaldu ahal izango dute.

Lehentasun-eskubide hori erabiltzen duten maisu-maistrek eskaera egitean deialdi honetako zazpigarren oinarrian ezarritakoa bete beharko dute; eskubide hori gauzatzeko lehentasuna jarraian ezarritako ditugun bosgarren eta seigarren oinarrietan xedaturikoak finkatuko du. Baremoaren arabera hautagaiari aplikatuko zaion puntuazioa deialdi honetan parte hartzearen duen destinoaren behin-betiko jabea izateagatik dagokiona izango da.

didak en el ámbito de la zona en el orden de petición de localidades, especialidades y perfil lingüístico que el solicitante determine.

Previamente a la resolución del concurso se les reservará localidad, especialidad y perfil lingüístico atendiendo al orden de prelación señalado por los participantes.

Segunda.— Serán condiciones previas, en todos los supuestos anteriores, para ejercer el derecho preferente:

a) Que el derecho a destino en localidad o zona se fundamente en nombramiento realizado directamente para la misma, mediante procedimiento normal de provisión.

b) Que exista puesto de trabajo vacante o resulta en la localidad o localidades de la zona de que se trate, siempre que se estuviese legitimado para su desempeño.

Tercera.— Los Maestros a que se refiere la norma primera de la presente base, si desean hacer uso de este derecho preferente, y hasta que alcancen el mismo, deberán acudir a todas las convocatorias que, a estos efectos, realice el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, solicitando todos los centros y especialidades para las que estén facultados de la correspondiente localidad o localidades de la zona, pues, en caso contrario, de existir vacante o resulta a la que hubieran podido tener acceso, se les considerará decaídos en su derecho. Todo ello sin perjuicio de lo que, con referencia a estos Maestros, se dispone en el Real Decreto 895/1989, de 14 de julio.

Cuarta.— Los Maestros que aún permanezcan en plazas para las que no cuenten con la preceptiva habilitación, de conformidad con la disposición adicional décima del Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, tendrán derecho preferente a obtener destino en la localidad o la zona a la que pertenece el centro del que son definitivos, siendo incluidos dentro de las preferencias establecidas en el artículo 18 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, en el grupo b) de aquel precepto. Tal derecho lo ejercerán con sujeción a lo que se establece en las bases primera, segunda y tercera de esta convocatoria.

En todo caso, deberán ejercitar este derecho obligatoriamente en la localidad en la que radique el centro en el que son definitivos, pudiendo extender su petición a cualquier otra u otras localidades de la zona.

Los Maestros que hagan uso de este derecho preferente deberán atenerse, al formular su solicitud, a lo previsto en la base séptima de esta convocatoria, y la prioridad para hacerlo efectivo vendrá dada por lo dispuesto en las bases quinta y sexta que a continuación se establecen, siendo la puntuación aplicable, según baremo, aquella que corresponde a su condición de propietario definitivo del destino desde el que participa en esta convocatoria.

II. Lehentasunak

Bosgarrena.— Eskualde edo herri baterako lehentasunezko eskubidez baliatzeko lehentasuna maisu-maistrei dagokien egoerak finkatuko du; lehenengo arauan duten lehentasun-hurrenkeraren arabera egingo da hori, deialdi honetako I. eranskineko laugarrenarekin bat etorritz.

Egoera batean hainbat maisu-maistra daudenean, baremoa aplikatzerakoan puntu gehien lortzeak finkatuko du beren arteko lehentasuna.

Seigarrena.— Lehentasun-eskubidearen ondorioz herria, espezialitatea eta hizkuntza-eskakizuna lortu ondoren, gainerako parte-hartzaileekiko lehia eskuratu ahal izango dute destinoa edo ikastetxea. Lehiaketa horren berri otsailaren 19ko 2/1993 Legeko 23. artikulua eman zuen, eta horri buruzko deialdia agindu honetako 3. zenbakian iragartzen da; lehentasuna ezarritako baremoaren arabera finkatuko da.

III. Eskabideak

Zazpigarrena.— Lehentasun-eskubidea, eskubidea han duteneko herrian gauzatu beharko dute nahitaez eta, bestela, eskualdeko beste herriren batean, gaitua dagoen espezialitate guztietan; gainera, hala nahi izanez gero, herri berean edo eskualdeko beste herrietan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloari, Helduen Hezkuntza eta Irakaskuntza Ertainetako ikastetxeetako zereginen ikaskuntzarako geletarako Pedagogia Terapeutikoari dagozkien espezialitateetan ere gauza dezakete. Horretarako hezkuntzako lurralde-ordetzaritzetan eskuratu ahal izango duten instantzia ofiziala bete beharko dute.

Bertan, horretarako prestatutako lekuan, instantzia-rekin batean doazen argibideetan jartzen duenaren arabera, eskubidea zein herritan duten adierazi beharko dute, eskubidearen herriaren kodea jarritz, eta, beste herri edo herriak eskatzea gertatuz gero, eskubidea gauzatu nahi duten eskualdearena jarritz. Gainera, gaituta dauden espezialitate guztiak eta hizkuntza-eskakizunak adieraziko dituzte lehentasun-hurrenkerari jarraituz. DBHko lehen zikloko espezialitateak eskatuz gero, horiek adierazi beharko dituzte. Lehentasun hori herria, espezialitatea eta derrigortasun-eguna duen hizkuntza-eskakizuna gordetzeko hartuko da kontuan.

Ikastetxe jakin bat lortzeko, instantzian horretarako dagoen lekuan zera jarri beharko dute gogokoenen hurrenkeraren arabera: eskubidea duteneko herriko ikastetxe guztiak eta, hala badagokio, eskualde horretako nahi dituzten herri guztietako ikastetxeak; herria eskatuz gero, lanpostu hutsak dauden edozein ikastetxetan emango zaie destinoa; ikastetxe konkretuak eskatuz gero, herrietako bloke homogeneous taldekatu beharko dira. Eskubidea duten herriko ikastetxe guztiak eskatzen ez badira, eta aukeran eskatutako herriko edo herrietako ikastetxe guztiak eskatzen ez badira,

II. Prioridades

Quinta.— La prioridad para hacer efectivo el derecho preferente a una localidad o zona determinada vendrá dada por el supuesto en que se encuentren comprendidos, según el orden de prelación en que van relacionados en la norma primera, en concordancia con la cuarta, de la base I de esta convocatoria.

Cuando existan varios Maestros dentro de un mismo supuesto, la prioridad entre ellos se determinará por la mayor puntuación derivada de la aplicación del baremo.

Sexta.— Obtenidas localidad, especialidad y perfil lingüístico como consecuencia del derecho preferente, el destino a Centro concreto lo alcanzarán en concurrencia con los participantes en el concurso previsto en el artículo 23 de la Ley 2/1993, de 19 de febrero, y cuya convocatoria se anuncia con el número 3 de la presente Orden, determinándose su prioridad de acuerdo con el baremo establecido.

III. Solicitudes

Séptima.— El derecho preferente debe ejercitarse necesariamente a la localidad de la que dimana el mismo y, en su caso, a otra u otras localidades de la zona, por todas las especialidades para las que se está habilitado; además con carácter optativo, pueden ejercerlo para las especialidades correspondientes al primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, de la Educación de Personas Adultas, y de Pedagogía Terapéutica en Aulas de Aprendizaje de Tareas en Centros de Enseñanzas Medias, de la misma localidad o localidades de la zona; a estos efectos deberán cumplimentar instancia, conforme al modelo oficial, que será facilitada a los interesados en las Delegaciones Territoriales de Educación.

En ella deberán consignar en el lugar correspondiente según las instrucciones que a la misma se acompañan, el código de la localidad de la que les dimana el derecho y, en caso de pedir otra u otras localidades habrán de consignar el código de la zona en la que solicitan ejercer el derecho. Asimismo cumplimentarán por orden de preferencia todas las especialidades y perfiles lingüísticos para los que estén habilitados; de solicitar especialidades correspondientes al primer ciclo de la ESO, deberán reseñar las mismas. Esta preferencia será tenida en cuenta a efectos de reserva de localidad, especialidad y perfil lingüístico-fecha de preceptividad.

Para la obtención de centro concreto deberá relacionar, según sus preferencias, en el lugar señalado al efecto en la instancia todos los Centros de la localidad de la que les procede el derecho y, en su caso, todos los Centros de las localidades que desee de la zona; de pedir localidad será destinado a cualquier Centro de la misma en que existan vacantes; de pedir Centros concretos deberán ir agrupados por bloques homogéneos de localidades. De no solicitar todos los Centros de la localidad de la que les dimana el derecho, y todos los Centros de la localidad o localidades que opcionalmente ha solici-

horietakoren batean lanpostu hutsen bat baldin bada-
go administrazioak hara destinatuko ditu.

Lehentasun-eskubidea administrazioko ebazpen ir-
moaren bidez gauzatuta dutenek, instantziarekin bate-
ra deialdi guztietarako diren V. oinarri-arauko hogeita
laugarren arauan aditzera ematen diren agiriez gain, he-
rri edo eskualde jakin baten aldeko lehentasun-eskubi-
deaz baliatzeko duten eskubide-egiaztagiriaren kopia
aurkeztu beharko dute.

3.- Otsailaren 19ko 2/1993 Legeko 23. artikuluan
jasotako Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez
kanpoko hezkuntzako irakasleen kidegoen lekualdake-
ta-lehiaketaren deialdia.

Hauek dira oinarri-arauak:

I. Ezaugarriak

Lehenengoa.— Ikastetxeetan lanpostuak espezialita-
teen eta hizkuntza-eskakizunen arabera betetzean da-
tza lehiaketa.

II. Parte-hartzaileak

Bigarrena.— Edozelako administrazio-egoeratan
dauden eta destinoa Hezkuntza, Unibertsitate eta Iker-
keta Sailaren kudeaketa-eremuan duten maisu-maistren
kidegoko karrerako funtzionarioek parte hartu ahal
izango dute lehiaketan; funtziogabetuta daudenek,
egoera horretan dirauten bitartean, ezingo dute parte-
rik hartu.

Behin-betiko destinoa duten maisu-maistrek parte
hartu ahal izango dute, ikasturte hau amaitzerakoan az-
ken destinoa hartu zutenetik, gutxienez, bi urte pasa
badira.

Maisu-maistren kidegoko funtzionarioek, bai boron-
datezko eszedentzian daudenek, bai funtziogabetuta
daudenek parte hartu ahal izateko beharrezko izango da
eszedentziara pasa zirenetik ikasturte honen amaiera arte
bi urte igarota egotea eta, diziplinazko zigorrari ze-
gokion denboraldia igarota egotea, hurrenez hurren.
Gainera, beti ere, bai borondatezko eszedentzia hartu
zutenean bai funtziogabetuta izan zirenean Hezkuntza,
Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren kudeaketa-eremuan
eduki behar zuten destinoa.

Borondatezko eszedentzian daudenek, gainera, jar-
duneko zerbitzura itzultzeko behar diren baldintzak be-
te beharko dituzte.

Hirugarrena.— Behin-behineko destinoa Euskal
Autonomia Erkidegoan duten maisu-maistrek nahitaez
parte hartu beharko dute lehiaketan, badin eta behin
betiko destinoa ez badaukate ondoren adierazten diren
arrazoiren batengatik:

- 1.— Diziplinazko espediente baten erabaki irmoa.
- 2.— Epaia beteta izatea edo errekurtsua ebatzita.
- 3.— Behin-betiko betetzen zuten lanpostua ezabatua.

tado, caso de existir vacante en alguno de ellos se les
destinará libremente por la Administración.

A la instancia se acompañará, en el caso de aquéllos
que ejerzan el derecho preferente en virtud de resoluc-
ción administrativa firme, además de la documentación
relacionada en la norma vigesimocuarta de la base V de
las comunes a las convocatorias, copia del documento
que acredite su derecho a ejercer el derecho preferente
a una localidad o zona determinada.

3.— Convocatoria del concurso de traslados previsto
en el artículo 23 de la Ley 2/1993, de 19 de febrero, de
Cuerpos Docentes de la enseñanza no universitaria de
la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Se regirá por las siguientes bases:

I. Características

Primera.— El concurso consistirá en la provisión de
puestos en centros, por especialidades y perfiles lingüís-
ticos.

II. Participantes

Segunda.— Podrán tomar parte en el concurso los
funcionarios de carrera del Cuerpo de Maestros con des-
tino en el ámbito de gestión del Departamento de Edu-
cación, Universidades e Investigación que se encuentren
en cualquier situación administrativa, excepto los sus-
pensos mientras permanezcan en dicha situación.

Los Maestros que desempeñen destino con carácter
definitivo podrán participar siempre que a la finaliza-
ción del presente curso escolar hayan transcurrido al me-
nos dos años desde la toma de posesión del último des-
tino.

Los funcionarios del Cuerpo de Maestros que se en-
cuentren en la situación de excedencia voluntaria, así
como los suspensos, que, en ambos casos, cuando acce-
dieron a dichas situaciones tuvieran destino en el ám-
bito de gestión del Departamento de Educación, Uni-
versidades e Investigación, podrán participar siempre
que al finalizar el presente curso escolar hayan transcu-
rrido los dos años desde que pasaron a aquella situación
o el tiempo de duración de la sanción disciplinaria, res-
pectivamente.

Los excedentes voluntarios, además, deben reunir las
condiciones para reingresar al servicio activo.

Tercera.— Están obligados a participar en el concur-
so aquellos Maestros con destino provisional en la Co-
munidad Autónoma del País Vasco que carezcan de des-
tino definitivo a consecuencia de:

- 1.— Resolución firme de expediente disciplinario.
- 2.— Cumplimiento de sentencia o resolución de re-
curso.
- 3.— Supresión del puesto de trabajo que desempeña-
ban con carácter definitivo.

- 4.– Behin-behineko destinoz birlaneratuta
- 5.– Nahitaezko eszedentzia.
- 6.– Zigorra bete ondoren, eginkizun-gabetzea.

7.– Antzeko arrazoiak, baldin eta behin-betiko zuten lanpostua galtzea badakarte; arrazoi horien artean, atzerriko irakasle-lanpostuetan jarduteko aldia amaitzea dago.

Laugarrena.– Jarduneko zerbitzuan egon bai baina egundo behin-betiko destinorik lortu ez duten Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko behin-behinekoek halabeharrez hartu beharko dute parte lehiaketa honetan.

Bosgarrena.– Hirugarren arauko 1. eta 4. zenbakietan aipatzen diren egoeretan dauden maisu-maistrek eta oinarri-arau honetako laugarren arauan aipatzen direnek, baldin eta lehiaketan parte hartzen ez badute, Autonomia Erkidegora destinatuko ditu Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak; horretarako, lanpostu hutsak egon beharko dira eta lanpostu horiek betetzeko eskatzen diren baldintzak bete beharko dituzte.

Lekualdatze-lehiaketan parte hartu, baina, eskatutako destinorik lortu ez dutenen kasuan, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak behin-behineko gisa dauden lanpostuaren lurralde historikoan emango die destinoa, baldin eta lanpostua betetzeko baldintzak betetzen badituzte eta lanpostu hutsak baldin badaude.

Ez da bidezkoa izango ofizioz esleitzea helduen hezkuntza bereziko lanpostuak, DBHko lehen zikloko lanpostuak, ez eta ikastetxeetan zereginak ikasteko geletako lanpostuak ere.

Seigarrena.– Epaia bete dutelako, errekurtsua ebazti delako, eurak titularrak zireneko lanpostua ezabatu delako edo atzerriko irakasle-lanpostu espainiarretan jarduteko zuten denbora igaro delako behin-behineko destinoa duten maisu-maistrek lehiaketan parte hartzen ez badute, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak bere kasa destinatuko ditu, aurreko arauan adierazten den moduan.

Lehiaketan parte hartzeko dagoen obligazioa bete eta lehenengo sei deialdietan eskatutako destinoa lortzen ez duten maisu-maistrak ere Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak destinatuko ditu bere kasa, aurreko idatz-zatian esandako moduan.

Zazpigarrena.– Nahitaezko eszedentzian egonda-koek ez badute lehiaketan parte hartzen, Euskal Funtzio Publikoari buruzko uztailaren 6ko 6/1989 Legearen 61. artikuluko 1.b) idatz-zatian jasotzen den borondatezko eszedentzia-egoeran deklaratuko dira.

Parte hartu bai baina ez badute eskatutako destinorik lortzen lehenengo hiru deialdietan, Hezkuntza, Uni-

4.– Reingreso con destino provisional.

5.– Excedencia forzosa.

6.– Suspensión de funciones, una vez cumplida la sanción.

7.– Causas análogas que hayan implicado la pérdida del puesto de trabajo que desempeñaban con carácter definitivo; entre otras el transcurso del tiempo para el que fueron adscritos a puestos docentes en el extranjero.

Cuarta.– Asimismo están obligados a participar en este concurso los provisionales dependientes de Departamento de Educación, Universidades e Investigación, que, estando en servicio activo, nunca han obtenido destino definitivo.

Quinta.– Los Maestros comprendidos en los supuestos a que hacen referencia los números 1 y 4 de la norma tercera y aquellos a los que alude la norma cuarta de la presente base que no participen en el concurso serán destinados, de existir vacantes, por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, a puesto de la Comunidad Autónoma, siempre que cumplieran los requisitos exigibles para su desempeño.

Aquellos que tomando parte en el Concurso de Traslados no obtengan destino de los solicitados serán destinados, de existir vacantes, por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, a puesto del Territorio Histórico en que presta servicios con carácter provisional, siempre que cumpliera los requisitos exigibles para su desempeño.

No procederá la adjudicación de oficio a puestos del primer ciclo de la ESO, ni de Educación de Personas Adultas, ni a las Aulas de Aprendizaje de Tareas.

Sexta.– Los Maestros con destino provisional como consecuencia de cumplimiento de sentencia o resolución de recurso o de supresión del puesto de trabajo del que eran titulares, o del transcurso del tiempo para el que fueron adscritos a puestos de trabajo docentes españoles en el extranjero, de no participar en el concurso serán destinados libremente por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en la forma en que se dice en la norma anterior.

Aquellos que cumpliendo con la obligación de concursar no obtengan destino de los solicitados en las seis primeras convocatorias podrán ser, asimismo, destinados libremente por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en la forma antes dicha.

Séptima.– Los procedentes de la situación de excedencia forzosa en el caso de no participar en el concurso, serán declarados en la situación de excedencia voluntaria contemplada en el apartado 1.b) del artículo 61 de la Ley 6/1989, de 6 de julio, de la Función Pública Vasca.

De participar y no alcanzar destino de los solicitados en las tres primeras convocatorias serán destinados

bertsitate eta Ikerketa Sailak destinatuko ditu bere kasa; oinarri-arau honetako bosgarren arauan adierazten den prozedura erabiliko du horretarako.

Zortzigarrena.— Oinarri-arau honetako hirugarren arauko 6. zenbakian jasotako egoeran dauden maisu-maistrek ez badute parte hartzen lehiaketan, interes partikularra dela-eta borondatezko eszedentzian deklaratuko dira.

Parte hartu bai baina ez badute eskatutako destino-rik lortzen, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak destinatuko ditu bere kasa aurreko idatz-zatietan esandako moduan.

Bederatzigarrena.— Nolanahi ere, ofiziozko esleipena ez da aurreko arauari jarraiki egingo, baldin eta maisu-maistrek destinoa lortu badute uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuaren eremuan sartu gabeko lanpostuak betetzeko lehiaketan edo prozeduren bidez.

III. Konkurrentzia- eta/edo ezkontide-eskubidea

Hamargarrena.— Konkurrentzia- eta/edo ezkontide-eskubidea hauxe da: behin betiko destinoa duten hainbat maisu-maistra lehiaketa batean parte hartzeko prest agertzen badira, baldintza bat jarrita, alegia, lurralde historiko bateko ikastetxe batean edo hainbatean destinoa lortzea.

Eskubide horren ezaugarriak:

- Lurralde historiko bakarrerako egin beharko dituzte beren eskabideak parte-hartzaileek; lurralde bera lehiakide-talde bakoitzarentzat.

- Lehiakide lez parte har dezaketen maisu-maistrak lau izango dira, gehienez; eskatzaile bakoitzak bere aldetik egin beharko du instantzia.

- Betetzeko dauden lanpostu hutsen artetik esleitu-ko zaie destinoa parte-hartzaile horiei.

Lehiakide talde bateko maisu-maistra guztiek destinoa era horretan lortzen ez badute, ukatutzat joko dira beren eskabideak.

Behin-behineko jabeek ezingo dute eskubide hori egikaritu, nahitaez parte hartu behar baitute lehiaketan.

IV. Lehentasunak

Hamaikagarrena.— Agindu honen I. eranskin lez agertzen den baremoa aplikatuz finkatuko ditu lehentasunak.

V. Eskabideak

Hamabigarrena.— Lehiaketan borondatez edo nahitaez parte hartzen dutenek, eredu ofizialaren arabera instantzia bete beharko dute. Instantziok Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Lurralde-ordezkaritzetan eskura daitezke.

Deialdi honetako bosgarren arauan eta seigarrenaren, zazpigarrenaren eta zortzigarrenaren bigarren paragra-

libremente por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación siguiendo el procedimiento indicado en la norma quinta de la presente base.

Octava.— Los Maestros comprendidos en el supuesto contemplado en el número 6. de la norma tercera de la presente base, de no participar en el concurso serán declarados en la situación de excedencia voluntaria por interés particular.

De participar y no alcanzar destino de los solicitados serán destinados libremente por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en la forma que se expresa anteriormente.

Novena.— En todo caso no procederá la adjudicación de oficio conforme a las normas anteriores cuando los Maestros hubieran obtenido destino en concursos o procedimientos de provisión a puestos no comprendidos en el ámbito del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio.

III. Derecho de concurrencia y/o consorte

Décima.— Se entiende por derecho de concurrencia y/o consorte la posibilidad de que varios Maestros con destino definitivo condicionen su voluntaria participación en un concurso a la obtención de destino en uno o varios Centros de un Territorio Histórico determinado.

Este derecho tendrá las siguientes peculiaridades:

- Los participantes incluirán en sus peticiones Centros de un solo Territorio Histórico, el mismo para cada grupo de concurrentes.

- El número de Maestros que pueden participar como concurrentes será, como máximo, de cuatro, siendo preciso que cada uno de los solicitantes presente instancia por separado.

- La adjudicación de destino a estos participantes se realizará entre los puestos de trabajo vacantes que serán objeto de provisión.

De no obtener destino de esta forma todos los Maestros de un mismo grupo de concurrentes se considerarán desestimadas sus solicitudes.

No podrán ejercitar este derecho los propietarios provisionales al ser forzosa su participación en el concurso.

IV. Prioridades

Undécima.— Las prioridades vendrán dadas por la aplicación del baremo que se incluye como anexo I a la presente Orden.

V. Solicitudes

Duodécima.— Los que voluntaria u obligatoriamente participen en el concurso deberán cumplimentar instancia, según modelo oficial, que será facilitada a los interesados en las Delegaciones Territoriales del Departamento de Educación.

Los Maestros a que alude la norma quinta y segundos párrafos de la sexta, séptima y octava de esta con-

foetan aipatzen diren maisu-maistrek lurralde historikoak jaso beharko dituzte lehiaketan parte hartzeko aurkeztuko dituzten eskabideetan, lehentasun-hurrenkeran jarrita. Ez badute horrela egiten, beren zerbitzuak betetzen dituzten lurralde historikora destinatuko dira, ofizioz eta betirako; beren gaitasunaren arabera lanpostu hutsak egon beharko dira lurralde horretan.

Deialdi guztietarako diren oinarri-arauetako V.eko hogeita laugarren arauan aipatzen diren agiriak erantsiko zaizkio eskabide horri.

DEIALDI GUZTIETARAKO ARAUAK

I. Lanpostu jakin batzuk betetzeko berariazko baldintzak.

Lehenengoa.— Ondoko baliokidetza hauen arabera dagokien egokitzapena daukaten maisu-maistrak eskatu ahal izango dituzte Haur Hezkuntzako eta Lehen Mailako Hezkuntzako lanpostuak:

vocatoria deberán incluir en su petición de participación en el concurso el Territorio/s Histórico/s consignado/s por orden de preferencia. En el supuesto de no efectuarlo así, serán destinados de oficio y con carácter definitivo al Territorio Histórico en el que prestan servicios si se dispusiera de vacante para la que estuvieran habilitados.

A esta solicitud acompañarán la documentación a que se hace referencia en la norma vigesimocuarta de la base V de las comunes a las convocatorias.

NORMAS COMUNES A LAS CONVOCATORIAS

I. Requisitos específicos para el desempeño de determinados puestos

Primera.— Podrán solicitar puestos de Educación Infantil y Educación Primaria, los Maestros con la habilitación correspondiente de acuerdo con las siguientes equivalencias:

Eskolaurrea/OHO/IE	Haur Hezkuntza	Lehen mailako Hezkuntza
Eskolaurrea	Haur Hezkuntza	
OHoko Hasiera eta Erdi Zikloa		Lehen Hezkuntza
OHO Filologia, Gaztelania eta Ingelesa		Ingelesa
OHO Filologia, Gaztelania eta Frantsesa		Frantsesa
OHO Euskal Filologia		Euskara
Gorputz-hezkuntza		Gorputz-hezkuntza
Musika		Musika
Aholkularia		Aholkularia
Hezkuntza Berezia: Pedagogia Terapeutikoa		Pedagogia Terapeut.
Hezkuntza Berezia: Entzumena eta hizkuntza		Entzumena eta hizkuntza
<i>Preescolar/EGB/EE</i>	<i>Educación Infantil</i>	<i>Educación Primaria</i>
<i>Preescolar</i>	<i>Infantil</i>	
<i>EGB Ciclos Inicial y Medio</i>		<i>Primaria</i>
<i>EGB Filología, Lengua Castellana e Inglés</i>		<i>Inglés</i>
<i>EGB Filología, Lengua Castellana y Francés</i>		<i>Francés</i>
<i>EGB Filología Vasca</i>		<i>Euskera</i>
<i>Educación Física</i>		<i>Educación Física</i>
<i>Música</i>		<i>Música</i>
<i>Consultor</i>		<i>Consultor</i>
<i>EE Pedagogía Terapéutica</i>		<i>Pedagogía Terapéutica</i>
<i>EE Audición y Lenguaje</i>		<i>Audición y Lenguaje</i>

Bigarren.— 1.— Ondoko lanpostu hauek eskatu ahal izateko:

Helduen Hezkuntza. Hasierako Ikasketak

Helduen Hezkuntza. Ingelesa

Helduen Hezkuntza. Frantsesa

Helduen Hezkuntza. Matematika eta Natur Zientziak

Helduen Hezkuntza. Gizarte Zientziak

Beharrezkoa da lanpostu horietan aritzeko gaitua izatea, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak 1993ko urriaren 14ko aginduan ezarritakoaren arabera.

2.— Helduen Hezkuntza «Pedagogia Terapeutikoa» eta «Entzumena eta Hizkuntza» lanpostuak eskatu ahal izateko, egokitzapen hauek eduki behar dira: lehenengo lanposturako, Hezkuntza Berezia edo Pedagogia Terapeutikoa. Bigarregarako, Hezkuntza Berezia edo Entzumena eta Hizkuntza.

Hirugarrena.— Ikasketa Ertainetako ikastetxeetako zereginak ikasteko geletan Pedagogia Terapeutikoko lanpostuak eskatu ahal izateko, egokitzapen hauetako bat eduki behar da: Hezkuntza Berezia edo Pedagogia Terapeutikoa.

Laugarrena.— Ondoko baliokidetza hauen arabera dagokien egokitzapena daukaten maisu-maistrek eskatu ahal izango dituzte DBHko lanpostuak:

Segunda.— 1.— Para poder solicitar puestos de:

Educación de Personas Adultas. Enseñanzas Iniciales

Educación de Personas Adultas. Inglés

Educación de Personas Adultas. Francés

Educación de Personas Adultas. Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza

Educación de Personas Adultas. Ciencias Sociales

se requiere estar habilitados para el desempeño de los mismos según lo establecido en la Orden de 14 de octubre de 1993, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación.

2.— Los puestos de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje en Educación de Personas Adultas podrán ser solicitados por quienes estén en posesión de las habilitaciones de Educación Especial. Pedagogía Terapéutica y Educación Especial. Audición y Lenguaje, respectivamente.

Tercera.— Para solicitar puestos de Pedagogía Terapéutica en Aulas de Aprendizaje de Tareas en centros de Enseñanzas Medias, habrá de estarse en posesión de la habilitación de Educación Especial. Pedagogía Terapéutica.

Cuarta.— Podrán solicitar puestos del Primer Ciclo de la ESO, los Maestros con la habilitación correspondiente de acuerdo con las siguientes equivalencias:

OHO

Filología, Gaztelania
Filología, Gaztelania eta Ingelesa
Filología, Gaztelania eta Frantsesa
Filología, Euskara
Matematika eta Natur Zientziak

Gizarte Zientziak

Gorputz-hezkuntza

Musika

Pedagogia terapeutikoa

Entzumena eta hizkuntza

DBH

Gaztelania eta Espainiar Literatura
Ingelesa
Frantsesa
Euskara eta Euskal Literatura
Matematika
Natur Zientziak
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia
Gorputz-hezkuntza
Musika
Pedagogia terapeutikoa
Entzumena eta hizkuntza

EGB

Filología, Lengua Castellana
Filología, Lengua Castellana e Inglés
Filología, Lengua Castellana y Francés
Filología, Lengua Vasca
Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza
Ciencias Sociales
Educación Física
Música
Pedagogía Terapéutica
Audición y Lenguaje

ESO

Lengua Castellana y Literatura
Inglés
Francés
Lengua y Literatura Vasca
Matemáticas
Ciencias Sociales, Geografía e Historia
Educación Física
Música
Pedagogía Terapéutica
Audición y Lenguaje

Jarraian adierazten diren baldintza hauetakoren bat betetzen duten maisu-aistrek ere DBHko zenbait arlotako lanpostuak eskatu ahal izango dituzte. Hona hemen arloak eta bete beharreko baldintzak:

a) Teknologia

– Ondoko titulazio hauetakoren bat edukitzea: Goi-mailako Injinerutza, Arkitektura, Fisika, Kimika edo Zientzietako Lizentziatura, Injinerutza Teknikoa, Arkitektura Teknikoa, Marina Zibileko diplomatura edo bigarren graduako Lanbide Heziketako edozein arlotako titulazioa, administraziokoa, osasunekoa edo etxeko lanekoa izan ezik.

– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak antolatutako Oinarrizko Teknologia Ikastaroetan, edo horrek homologatu dituen bestelako ikastaroetan parte hartu izana (250 ordukoak edo gehiagokoak).

b) Plastika- eta ikus-hezkuntza

– Ondoko titulazio hauetakoren bat edukitzea: Goi-mailako Injinerutza, Arkitektura, Arte Ederrak, Injinerutza Teknikoa, Arkitektura Teknikoa edo Bigarren graduako Lanbide Heziketa (delineazio-arloa).

Bosgarrena.– Abuztuaren 5eko 1774/1994ko Errege Dekretuaren aldi baterako seigarren xedapenak ezartzen duenez, Bigarren Mailako irakasleen kidegora sartutako maisu-maistrek Lehen Hezkuntzako eta Derri gorrezko Bigarren Hezkuntzako lanpostuak eskatu ahal izango dituzte, ondoko baliokidetasun hauen arabera:

También podrán solicitar puestos de trabajo de las siguientes áreas de ESO los Maestros que cumplan alguno de los requisitos que se señalan:

a) Tecnología

– Estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones: Ingeniería Superior, Arquitectura, Licenciatura en Físicas, Químicas o Ciencias, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica, Licenciatura o Diplomatura de la Marina Civil o Formación Profesional de Segundo Grado en cualquier rama salvo Administrativa, Sanitaria y Hogar, o

– Haber participado en los Cursos de Tecnología Básica de 250 horas o más organizados por la Dirección de Innovación Pedagógica del Departamento de Educación, Universidades e Investigación o los que ésta homologue.

b) Educación Plástica o Visual

– Estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones: Ingeniería Superior, Arquitectura, Bellas Artes, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica o Formación Profesional de Segundo Grado, rama Delineación.

Quinta.– En virtud de lo dispuesto en la Disposición Adicional sexta del Real Decreto 1774/1994, de 5 de agosto, los Maestros que hayan accedido al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria podrán solicitar puestos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria de conformidad con las siguientes equivalencias:

OPOSIZIO-ESPEZIALITATEA	LEHEN HEZKUNTZA	DBH
Ingelesa	Ingelesa	Ingelesa
Frantsesa	Frantsesa	Frantsesa
Gaztelania eta Espainiar Literatura		Gaztelania eta Espainiar Literatura
Euskara eta Euskal Literatura	Euskara	Euskara eta Euskal Literatura
Matematika		Matematika
Natur Zientziak		
Biologia eta Geologia		Matematika
Natur Zientziak		
Geografia eta Historia		Gizarte Zientziak
Geografia eta Historia		
Gorputz-hezkuntza	Heziketa fisikoa	Gorputz-hezkuntza
Musika	Musika	Musika
Teknologia		Teknologia
Marrazketa		Plastika- eta ikus-hezkuntza

ESPECIALIDAD DE OPOSICIÓN	EDUCACIÓN PRIMARIA	ESO
Inglés	Inglés	Inglés
Francés	Francés	Francés
Lengua Castellana y Literatura		Lengua Castellana y Literatura
Lengua y Literatura Vasca	Euskera	Lengua y Literatura Vasca
Matemáticas		Matemáticas
Ciencias de la Naturaleza		
Biología y Geología		Matemáticas
Ciencias de la Naturaleza		
Geografía e Historia		Ciencias Sociales
Geografía e Historia		
Educación Física	Educación Física	Educación Física
Música	Música	Música
Tecnología		Tecnología
Dibujo		Educación Plástica y Visual

Interesatuek karrerako funtzionario izendatu zitzaizuen kopia aurkeztuz egiaztatuko dute dagokien espezialitatea.

Seigarrena.— Derrigortasun-data beteta daukaten hizkuntza-eskakizuneko diren lanpostuak eskatzeko, beharrezkoa izango da dagokion hizkuntza-eskakizuna egiaztatua izatea edo martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuak (apirilaren 2ko EHAA) -martxoaren 10eko 42/1998 Dekretuaren bidez aldatu zenak- lehenengo xedapen iragankorrean xedatutako egiaztigiri linguistikoak izatea, bertan ezartzen diren baldintza eta bete-kizunekin.

Hezkuntza-administrazioak IGA (Irakasgaitasun Aitormena), aldi baterako gaitasuna, aitortzen dien maisu-maistrak, berehalako derrigortasun-data duten eta 2. hizkuntza-eskakizunekoak diren lanpostuak betetzeko gaituta daude; horrela ezartzen baita, irakaskuntzako lanpostuetan hizkuntza-eskakizunak eta horien derrigortasun-datak finkatzeko irizpideak ezartzeari buruzko martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuko aldi baterako xedapenetatik lehenengoan xedatutakoaren arabera.

II. Deialdien arteko lehentasuna

Zazpigarrena.— Deialdiek zerrendetan duten hurrenkerak badu garrantzirik; izan ere, lanpostu hutsak eta horien ondoriozkoak esleitzerakoan parte-hartzaileak lehen-tasun-hurrenkeran jarriko baitira. Horrela, bada, ezingo zaio lanposturik esleitu deialdiren batean parte hartzen duen maisu-maistra bati, baldin eta aurrekoan eskubidea duen baten bat badago; eta hori, herri edo eskualde jakin baten aldeko lehentasunezko eskubideaz baliatu nahi dutenei lanpostu bat esleitzeari dagokionez, deialdiaren II. oinarri arauko zazpigarren arauan xedatzen dena kontuan hartzearen kaltetan gabe.

Zortzigarrena.— Horretarako eskubiderik balego, bidezkoa da bi deialdi edo gehiagotan batera lehiatzea, instantzi bakarra aurkeztuz. Aurreko arauan adierazitako lehentasuna kontuan izanik erabakiko dira eskabideak; destinoa lortuz gero ez dira kontuan hartuko gainerako eskabideak.

Los interesados acreditarán la correspondiente especialidad de acceso mediante copia del nombramiento como funcionario de carrera

Sexta.— Para solicitar puestos con perfil lingüístico cuya fecha de preceptividad se encuentre vencida, será imprescindible tener acreditado el perfil lingüístico correspondiente o estar en posesión de las certificaciones lingüísticas a que hace referencia la disposición adicional tercera del Decreto 47/1993, de 9 de marzo (BOPV de 2 de abril), modificado por Decreto 42/1998, de 10 de marzo, con las condiciones y requisitos que en la misma se establecen.

Asimismo, el personal al que la Administración educativa tenga reconocido como poseedor de la habilitación transitoria IGA (Irakasgaitasun- Aitormena) están habilitados para ocupar puestos de perfil lingüístico 2 de preceptividad inmediata de conformidad con lo dispuesto en la disposición transitoria primera del Decreto 47/1993, de 9 de marzo, por el que se establecen criterios para la determinación de los perfiles lingüísticos y las fechas de preceptividad en los puestos de trabajo docentes.

II. Prioridad entre las convocatorias

Séptima.— El orden en que van relacionadas las convocatorias implica una prelación en la adjudicación de vacantes y resultados en favor de los participantes en cada una de ellas. De tal forma que no puede adjudicarse puesto a un Maestro que participe en una de las convocatorias si existe solicitante en la anterior con derecho, sin perjuicio, en lo que respecta a la adjudicación de puesto concreto a los que hagan efectivo su derecho preferente a una localidad o zona determinada, de tener en cuenta lo que se dispone en la norma séptima de la base II de la correspondiente convocatoria.

Octava.— Es compatible la concurrencia simultánea, de asistir derecho, a dos o más convocatorias, utilizando una única instancia. Las peticiones se atenderán con la prelación indicada en la norma anterior, y, una vez obtenido destino, no se tendrán en cuenta las restantes peticiones.

III. Lehenetasuna, deialdi bakoitzeko lanpostu hutsak esleitzerakoan

Bederatzigarrena.— 1 zenbakiaz adierazitako deialdia (ikastetxeari berriro atxikitzea) berorretan zehazten diren irizpideen bidez ebatziko da; gainontzeko guztietan, ordea, lanpostuak esleitzeko lehenetasun-hurrenkerara I. eranskinean azaltzen den baremoaren arabera lortutako puntuetatik aterako da.

Hamargarrena.— Dagozkien jarduerak zailak izateagatik, edo lehenetasunezko hezkuntza-ekintzako eskualdekoak direlako, zailtasun handikotzat hartzen diren zentro edo lanpostu berezietan betetako zerbitzuen zenbaketa, hots, baremoko b) idatz-zatian aipatzen dena, 1990-1991 ikasturtetik aurrera egingo da, horrela jasotzen baita uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuko azken xedapenetatik lehenengoan. Ikasturte horretatik aurrera zailtasun handikotzat hartutako zentro eta lanpostu berezietan betetako zerbitzuak, sailkapena argitaratzen den egunetik aurrera zenbatzen hasidira.

Hamaikagarrena.— Uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuko 11.4. artikuluan ezarritakoaren barne egon eta behin-betiko destinorik gabe aurkeztzen direnei dagokienez, baremoaren a) eta b) idatz-zatietan aipatzen diren zerbitzuak finkatu ahal izateko, behin-betiko izaeraz lan egindako azkena hartuko da parte hartzeko aukeratutako ikastetxetzat. Horri, ondoren beste edozein ikastetxetan behin-behineko betetako zerbitzuak gehituko zaizkio, a) eta b) idatz-zatietan adierazitako ondorioetarako.

Hamabigarrena.— Beste ikastetxe bat xehatu delako edota guztiz edo zati batean lekualdatu delako, behin betiko destinoa ikastetxe batean duten maisu-maistrek euren jatorrizko ikastetxeari dagokiona kontuan hartuko dute, baremoaren a) idatz-zatian jasotako etengabeko lan-denboraldia zenbatzeko.

Hamabirugarrena.— Behin betiko izaeraz lan egiten zuteneko unitatea edo eskola-postua ezabatu egin zaielako, epai bat edo errekurso-ebazpena betetzearen ondorioz beren destinoa galdu dutelako edo nahitaezko eszedentziatik datozelako, behin-behinekotasuneko egoeran egonik deialdietan parte hartzen duten maisu-maistrek eskubidea izango dute jatorrizko ikastetxeari aurreko ikastetxean behin betiko izaeraz betetako zerbitzuak gehitu diezazkieten, aipatutako baremoaren a) eta b) idatz-zatietan aditzera emandako ondorioetarako. Beren lanpostuak behin eta berriro ezabatu zaizkien maisu-maistrei, hala gertatu zaien ikastetxeetan behin betiko izaeraz betetako zerbitzuak pilatuko zaizkie.

Aipatutako egoera horretan dauden maisu-maistrek behin betiko beste destinorik izan ez badute, baremoaren c) idatz-zatiko puntuak pilatzeko eskubidea izango dute, adierazitako ondorioetarako.

Hamalagarrena.— Lehiaketa bidez lortutako lehenengo behin-betiko destinotik parte hartzen duten mai-

III. Prioridad en la adjudicación de vacantes en cada convocatoria

Novena.— Salvo la convocatoria señalada con el número 1 (readscripción en el centro), que se resolverá con los criterios que en la misma se especifican, el orden de prioridad para la adjudicación de los puestos de trabajo vendrá dado por la puntuación obtenida según el baremo que figura como anexo I.

Décima.— El cómputo de los servicios prestados en Centros o puestos singulares clasificados como de especial dificultad por tratarse de difícil desempeño o de zona de actuación educativa preferente, a que se refiere el apartado b) del baremo, comenzará conforme prevé la disposición final primera del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, a partir del curso 1990-1991. El cómputo de los prestados en Centros y puestos singulares clasificados con posterioridad como tales comenzará a partir de la publicación de la clasificación.

Undécima.— A los fines de determinar los servicios a los que se refieren los apartados a) y b) del baremo, se considerará Centro desde el que se participa, para aquellos que acuden sin destino definitivo como comprendidos en el artículo 11.4 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, el último servido con carácter definitivo al que se acumularán, en su caso, y a los solos efectos de los aludidos apartados a) y b), los prestados provisionalmente con posterioridad en cualquier otro Centro.

Duodécima.— Los Maestros que tienen el destino definitivo en un Centro por desglose o traslado total o parcial de otro, contarán, a los efectos de permanencia ininterrumpida prevista en el apartado a) del baremo, la referida a su Centro de origen.

Decimotercera.— Los Maestros que participan en las convocatorias desde la situación de provisionalidad por habérseles suprimido la unidad o puesto escolar que venían sirviendo con carácter definitivo, por haber perdido su destino en cumplimiento de sentencia o resolución de recurso, o por provenir de la situación de excedencia forzosa, tendrán derecho, además, a que se les acumulen al Centro de procedencia, a los efectos de los apartados a) y b) del baremo referido, los servicios prestados con carácter definitivo en el Centro inmediatamente anterior. Para el caso de Maestros afectados por supresiones consecutivas de puestos de trabajo esta acumulación comprenderá los servicios prestados con carácter definitivo en los Centros que, sucesivamente, les fueron suprimidos.

En el supuesto de que el Maestro afectado no hubiere desempeñado otro destino definitivo, tendrá derecho a que se le acumule, a los efectos señalados, la puntuación correspondiente al apartado c) del baremo.

Decimocuarta.— Aquellos Maestros que participen desde su primer destino definitivo obtenido por con-

su-maistrek (lehiaketa horretan sartu berrien behin-behineko egoeran egoteagatik nahitaez parte hartu zutela kontuan hartuta), baremoko a) idatz-zatia aplikatu beharrean, baremoko c) idatz-zatian agertzen diren puntuak euri aplikatzea aukeratu ahal dute; egoera horretan behin-behinekotzat joko dira betetako zerbitzu-urte guztiak. Parte hartzeko instantzian, horretarako dagoen lekuan, hori adierazten ez baldin bada, a) idatz-zatiko puntuazioa hartuko da kontuan.

Hamabosgarrena.– Titularrak zireneko lanpostua ezabatu ondoren lortutako behin betiko lehen destinoan zerbitzuak betetzen ari diren maisu-maistrek eskubidea izango dute zerbitzuok kontuan har dakizkien, orain aurkeztzen diren ikastetxean betetakoak balira bezala; ezabatze horren ondoren behin-behineko izaeraz betetakoak ere kontuan hartuko zaizkie. Irizpide bera erabiliko da epai bat edo errekurso-ebazpena betetzearen ondorioz edo nahitaezko eszedentziatik datozelako beren destinoa galdu ondoren behin-behineko lehenengo destinoan zerbitzuak betetzen dituzten maisu-maistrentzat ere.

Hamaseigarrena.– Lehiakideek alegatutako merezimenduak, e), g.1.5) eta g.1.6) idatz-zatietan jasota daudenak, baloratzeko, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko lurralde-ordezkaritzetan 1.000 eska-tzaileko multzo bakoitzeko batzorde bat osatuko da. Batzorde horretako kideak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko lurralde-ordezkariak izendatuko ditu, eta honako hauek izango dira:

Hezkuntzako Ikuskatzaileen kidegoko funtzionario bat, batzordeko lehendakaria izango dena.

Lurralde-ordezkaritzetako lau irakasle-funtzionario, batzordekideak izango direnak.

Batzordekiderik gazteena arituko da idazkari-lanetan.

Ordezkaririk gehien dituzten sindikatuek ordezkari bana izango dute batzordeetan, eta horiek begirale-lana egingo dute.

Batzordeetako partaideek deialdiko lanpostuez jabetzeko eskatzen den titulazio-taldekoak edo goragokoak izan behar dute, eta Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeko 28. eta 29. artikuluetan aipatzen diren abstentzio- eta ukapen-kausen men-dean egongo dira.

Irailaren 17ko 307/1985 Dekretuko (urriaren 18ko EHAA) 6. eta 16. artikuluetan ezarritako helburuetarako, bidaiengatik eman beharreko kalte-ordainak zerbitzuen ondoriozko kalte-ordainen zenbatekoak eguneratzen dituen abenduaren 19ko 267/2000 Dekretuak, bigarrenez aldatutakoak, ezarritakoari jarraiki ordainduko dira.

Gainera, dagokien administrazio-unitateak arduratuko dira baremoko gainontzeko atalengatik lehiakideei dagozkien puntuen esleipenaz.

curso, al que hubieron de acudir obligatoriamente desde la situación de provisionales de nuevo ingreso, podrán optar por que se les aplique, en lugar del apartado a) del baremo, la puntuación correspondiente al apartado c) del mismo, considerándose, en este caso, como provisionales todos los años de servicio. De no hacer constar este extremo en el espacio que para tal fin figura en la instancia de participación, se considerará la puntuación por el apartado a).

Decimoquinta.– Los Maestros que se hallen prestando servicios en el primer destino definitivo obtenido después de habérseles suprimido el puesto del que eran titulares, tendrán derecho a que se les considere como prestados en el Centro desde el que concursan los servicios que acrediten en el Centro en el que se les suprimió el puesto y, en su caso, los prestados con carácter provisional con posterioridad a la citada supresión. Este mismo criterio se aplicará a quienes se hallen prestando servicios en el primer destino definitivo obtenido después de haber perdido su destino por cumplimiento de sentencia o resolución de recurso o por provenir de la situación de excedencia forzosa.

Decimosexta.– Para la valoración de los méritos previstos en los apartados e), g.1.5) y g.1.6), alegados por los concursantes, en cada Delegación Territorial de Educación se constituirá una Comisión por cada 1000 solicitantes, integrada por los siguientes miembros, designados por el Delegado Territorial de Educación correspondiente:

Un funcionario del Cuerpo de Inspectores de Educación, que actuará como presidente.

Cuatro funcionarios docentes dependientes de la Delegación Territorial que actuarán como vocales.

Actuará como Secretario el vocal de menor edad.

Las Organizaciones Sindicales más representativas podrán designar un representante en cada Comisión en calidad de observador.

Los miembros de las comisiones deberán pertenecer a grupo de titulación igual o superior al exigido para los puestos convocados, y estarán sujetos a las causas de abstención y recusación establecidas en los artículos 28 y 29 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

A los efectos previstos en los artículos 6 y 16 del Decreto 307/1985, de 17 de septiembre (BOPV de 18 de octubre), las indemnizaciones por gastos de viaje se abonarán con arreglo a lo establecido en el Decreto 267/2000, de 19 de diciembre, (BOPV del 30), que actualiza los importes de las indemnizaciones por razón del servicio.

La asignación de la puntuación que corresponde a los concursantes por los restantes apartados del baremo se llevará a cabo por las unidades administrativas correspondientes.

Hamazazpigarrena.— Puntu guztiak zenbatuta, berdinketak gertatzen baldin badira, baremoko atal bakoitzean lortutako goreneko puntuak kontuan hartuta erabakiko dira berdinketa horiek, baremoan duten hurrenkeraren arabera. Berdinketak jarraitzea gertatuz gero, azpi-atal ezberdinetan lortutako puntuak hartuko dira kontuan, baremoan duten hurrenkeraren arabera. Beharrezkoa izanez gero, berdinketa hausteko azken irizpide gisa maisu-maistren kidegoan sartzeko oposizioaren urtea erabiliko da; horren arabera, antzinasun luzeena duenak lehentasuna izango du, eta urte berekoen artean oposizio-prozesu horretan puntu gehien lortu dituenak jarriko da aurretik.

IV. Lanpostu hutsak

Hemezortzigarrena.— Deialdietan bete behar diren lanpostu hutsak, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko dira deialdi horiei ebazpena eman baino lehen, hala ezartzen baitu uztailearen 14ko 895/1989 Errege Dekretuko 7. artikulua, azaroaren 8ko 1664/1991 Errege Dekretuak ematen dion idazkera berriaren arabera.

Deialdi guztiei ebazpena emateak sortzen dituen lanpostu hutsak gehituko zaizkie lanpostu huts horiei.

Arau honetan aipatzen diren lanpostu huts guztiak, eskola-plangintzan funtzionamendua jasota duten lanpostuei dagozkienak izango dira.

Hemeretzigarrena.— Deialdi hauetan parte hartzen dutenek beren eskabideak egin ahal izateko, agindu honen batera II. eranskina argitaratzen da, hala ezartzen baitu uztailearen 14ko 895/1989 Errege Dekretuko 7. artikulua, azaroaren 8ko 1664/1989 Errege Dekretuak ematen dion idazkera berriaren arabera. Eranskin horretan Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren kudeaketa-eremuak hartzen dituen hezkuntza-aldeetan dauden ikastetxeen izenak argitaratzen dira.

V. Instantzia: formatua eta betetzeko era

Hogeigarrena.— Instantziak Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetan eskuratu ahal izango dira, eta agindu honetako III. eranskineko ereduaren arabera izango dira. Interesdunek Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetan aurkeztu ahal izango dituzte, bai eta Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeko 38.4 artikuluan aipatzen diren tokietan ere.

Agindu honen bidez argitaratzen diren deialdi guztietarako instantziak aurkezteko, 15 egun balioduneko epea izango da agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik kontatzen hasita.

Hogeita batgarrena.— Parte-hartzaile bakoitzak bere instantzian sartu ahal izango dituen eskabideak ez dira izango 300 baino gehiago, nahiz deialdi batean baino gehiagotan parte hartu.

Decimoséptima.— En el caso de que se produjesen empates en el total de las puntuaciones éstos se resolverán atendiendo, sucesivamente, a la mayor puntuación en cada uno de los apartados del baremo conforme al orden en que aparezcan en el mismo. Si persistiera el empate se atenderá a la puntuación obtenida en los distintos subapartados por el orden igualmente en el que aparezcan en el baremo. De resultar necesario se utilizará, como último criterio de desempate el año de la oposición de ingreso al Cuerpo de Maestros, prefiriéndose el más antiguo al más reciente y dentro del mismo la puntuación más alta a la más baja alcanzada en dicho proceso.

IV. Vacantes

Decimoctava.— Las vacantes a proveer en las convocatorias se harán públicas en el Boletín Oficial del País Vasco previamente a la resolución de las mencionadas convocatorias, conforme determina el artículo 7 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, en su nueva redacción dada por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre.

Las vacantes mencionadas serán incrementadas con las que resulten de la resolución de todas las convocatorias.

Todas las vacantes a que se hace referencia en esta norma deben responder a puestos de trabajo cuyo funcionamiento se encuentre previsto en la planificación escolar.

Decimonovena.— A los fines de que los participantes en estas convocatorias puedan realizar sus peticiones se adjunta a la presente Orden el Anexo II, de acuerdo con lo que previene el artículo 7 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, en la nueva redacción dada al mismo por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre, en el que se publica la relación de Centros existentes en las diferentes zonas educativas comprendidas en el ámbito de gestión del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

V. Formato y cumplimentación de la petición

Vigésima.— La instancia, ajustada al modelo que figura como Anexo III a esta Orden y, que podrán obtener los interesados en las Delegaciones Territoriales de Educación podrá presentarse en los citados lugares o en cualquiera de las dependencias a que alude el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

El plazo de presentación de instancias, para todas las convocatorias que se publican en la presente Orden, será de 15 días hábiles contados a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Vigésima primera.— El número de peticiones que cada participante puede incluir en su solicitud, concurra por una sola o por varias convocatorias, no podrá exceder de 300.

Hogeita bigarrena.— Eskabideek ikastetxe, espezialitate eta hizkuntza-eskakizun guztiak hartu ahal izango dituzte, beti ere, lehen aipatu den mugaren barruan. Hori hala da, ondoriozkoak ugaritu egiten direlako, eta deialdiei ebazpena eman baino lehen edo deialdi horien edozein garapen-unetan eskatzailearen gustuko lanpostu huts bat sor baitaiteke.

Ikastetxe jakin baterako eta/edo herri baterako egin ahal izango da eskabidea, bi modalitateak bateragarriak baitira. Azken kasu horretan, herri batean lanpostu hutsa edo ondoriozkoa duen lehenengo ikastetxea esleitu da, II. eranskinean aditzera ematen den hurrenkerari jarraituz.

Ikastetxe edo herri bereko lanpostu-espezialitate bat baino gehiago eskatzen baldin badira, zenbat lanpostu eskatu diren hainbat aldiz errepikatu beharko dira dagokien ikastetxea edo herria. Horri dagokionez, espezialitate ezberdintzat joko da bestelako hizkuntza-eskakizuna edo eta bestelako derrigorrezko data duen lanpostua.

Hogeita birugarrena.— Eskatzen diren lanpostuen aipamena egingo da instantzietan, beroietan ematen diren argibideen arabera eta gogokoenen hurrenkerari jarraituz. Eskabide-inprimakian aipatzen diren kontzeptuak ahal den argitasun handienaz adieraziko dira.

Daturen bat eman ez, edo oker emanda dagoela gertatzen bada, interesdunak ezin izango du datu hori aurkeztu bere aldeko erreklamazioen bat egin nahi izanez gero, eta horregatik ez da pentsatuko bere interes eta eskubideen kontra jokatu dela.

Nolanahi ere, lehiakideek instantzietan adierazitako kodeei dagozkien lanpostuak eskatu dituztela ulertuko da. Eskabidean adierazitako kodea okerra bada, osorik ez badago, edo lehiakideak eskatu ezin duen lanpostu bati badagokio, eskabidea baliogabetuko da. Aipatutako arrazoi horietakoren batengatik eskabide guztiak baliogabetuko balira lehiakidea destino-esleipenetik kanpo geratuko da. Horrek ez du esan nahi deialdi honetan ofiziozko destinoen gainean ezarritakoa bete behar ez denik.

Lehiakide batek deialdi honetan parte hartzeko instantzia bat baino gehiago aurkezten badu, hogeigarren oinarri-arauan ezarritako epean, erregistratutako azkena baino ez zaio kontuan hartuko.

Hogeita laugarrena.— Honako hauek erantsi behar ko zaizkio instantziari:

1.— Destinoko ikastetxea zailtasun handikotzat hartzen bada dagozkion jarduerak zailak izateagatik, hori egiaztatzen duen dokumentazioa aurkeztu behar da, agindu honetako I. eranskineko a) eta b) idatz-zatietan xedatutakoaren helburuetarako.

2.— Egindako hobekuntza-ikastaroak egiaztatzen dituzten ziurtagiriak, kidegoan sartzeko aurkeztutako tituluez besteko titulazio akademikoak, erregimen bere-

Vigésima segunda.— Las peticiones, con la limitación del número anteriormente señalado, podrán extenderse a la totalidad de Centros, especialidades y perfiles lingüísticos, por si previamente a la resolución de las convocatorias o en cualquier momento del desarrollo de las mismas, dado que se incrementan resultas, se produjese la vacante de su preferencia.

Las peticiones podrán hacerse a Centro concreto y/o localidad, siendo compatibles ambas modalidades. En este último caso se adjudicará el primer Centro de la localidad con vacante o resulta en el mismo orden en que aparece anunciado en el anexo II.

Si se pide más de un puesto-especialidad de un mismo Centro o localidad es necesario repetir el Centro o localidad tantas veces como puestos solicitados. A estos efectos se considerará especialidad distinta la que conlleva diferente perfil lingüístico-fecha de preceptividad.

Vigésima tercera.— En las instancias se relacionarán conforme a las instrucciones unidas a las mismas, por orden de preferencia, los puestos que se soliciten, expresando con la mayor claridad los conceptos exactos que en el impreso de la instancia se consignan.

Cualquier dato omitido o consignado erróneamente por el interesado no podrá ser invocado por éste a efectos de futuras reclamaciones, ni considerar por tal motivo lesionados sus intereses y derechos.

En todo caso se considerarán solicitados por los participantes exactamente los puestos que corresponden a los códigos consignados en las instancias. Las peticiones cuyos códigos resulten inexistentes, incompletos, o se correspondan con puestos que no puedan ser solicitados por el participante serán anuladas. Si la totalidad de las peticiones resultara anulada por cualquiera de las circunstancias anteriores, el concursante será excluido de la adjudicación de destinos, sin perjuicio de los supuestos de asignación de destinos de oficio previstos en la presente convocatoria.

En el supuesto de que un solicitante presentara durante el plazo habilitado en la Base Vigésima más de una instancia de participación en la presente convocatoria, sólo se tendrá en cuenta la última instancia registrada.

Vigésima cuarta.— La instancia irá acompañada de:

1.— Documentación acreditativa de que el Centro de su destino está clasificado como de especial dificultad por tratarse de difícil desempeño a los efectos previstos en los apartados a) y b) del baremo anexo I a la presente Orden.

2.— Documentación acreditativa de los cursos de perfeccionamiento realizados, titulaciones académicas distintas a las alegadas para el ingreso en el Cuerpo, titu-

ziko titulazioak eta egin diren argitalpen-aleak aurkeztu behar dira horien balorazioa egiteko.

Hobekuntza-ikastaroei dagokienez, ikastaroaren edo ikastaroen iraupen-orduak nahitaez adierazi beharko dira. Informazio hori aditzera ematen ez bada, ikastaroei ez zaie emango inolako baliorik ondorio hauetarako. Dena den, salbuespen bat badago: ikastaroei orduetan duten balioa, ikastaro horietarako deialdia egin duten hezkuntza administrazioetako organo eskudunen ebazpen-bidez finkatuta badago ez dira orduak adierazi behar.

Lehenengo zikloko tituluei puntuak eman ahal izateko, beharrezkoa izango da diplomatura-tituluaren fotokopia aurkeztea edo, hala behar izanez gero, norberaren egiaztatgiri akademikoa. Egiaztatgiri horretan lizentziatuetako, injinerutzako edo arkitekturako lehenengo hiru kurtsoei dagozkien ikasgaiak gainditu direla jaso beharko da. Egokitzapen-ikastaroa gainditzea ez da joko lehenengo zikloko titulutzat.

Lizentziatura, injinerutza edo arkitektura tituluaren fotokopia aurkeztuz, 2. zikloko tituluari dagozkion puntuak lortuko dira, bakar-bakarrik.

Maisu-maistren kidegoan sartzeko baldintzak betetzeko aurkeztu ziren titulazioak ez dira inola ere baloratu lehen edo bigarren zikloko titulazio gisa.

3.— Zuzendaritza-karguen zein ikerketa eta irakaskuntzari laguntzeko zerbitzuetako langileen izendapenen eta kargugabetzeen fotokopia konpultsatua aurkeztu behar da, eta, zikloko koordinatzaileak izanez gero, ikastetxeko zuzendariaren egiaztatgiria.

VI. Beste arau batzuk

Hogeita bosgarrena.— Deialdi honetan eskatzen diren baldintza guztiak eta lehiakideek aurkezten dituzten merezimenduak beteta eta onartuta egon beharko dira lehiakideek instantziak aurkezteko epea amaitzen den egunean.

Hala ere, abuztuaren 5eko 1774/1994 Errege Dekretuko 2. artikuluko bigarren paragrafoan xedatzen denaren arabera, borondatezko eszedentzian edo funtzio gabetuta dauden funtzionarioek parte hartu ahal izango dute, ikasturte hau amaitzean egoera horretan sartu zirenetik bi urte igaro badira, edo funtzio gabetzeko diziplina-zigorren iraupen-aldia amaitu bada, hurrenez hurren.

Hogeita seigarrena.— Instantzietan aipatu ez diren merezimenduak ez dira kontuan hartuko, ez eta instantziak aurkezteko epean agiri-bidez justifikatu ez direnak ere.

Hogeita zazpigarrena.— Balorazio-batzordeek egin dako aktak, deialdi guztientzako oinarrien artetik ha-

laciones de régimen especial y los ejemplares correspondientes a las publicaciones, a los efectos de su valoración.

En lo que se refiere a los cursos de perfeccionamiento deberá constar, inexcusablemente, el número de horas de duración del curso o cursos. Aquellos en los que no se hiciera mención de tal circunstancia, no tendrán ningún valor a los efectos que nos ocupan, salvo que esté establecida su equivalencia en horas mediante Resolución de los órganos competentes de las Administraciones educativas convocantes de las mismas.

Para que sean puntuadas las titulaciones de primer ciclo será necesario presentar fotocopia del título de Diplomado o en su caso certificación académica personal en la que se haga constar que se han cursado y superado todas las asignaturas correspondientes a los tres primeros cursos de los que consta una Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura, no entendiéndose como titulación de primer ciclo la superación del Curso de adaptación.

La presentación de la fotocopia del título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto dará lugar, exclusivamente, al reconocimiento de la puntuación correspondiente a la titulación de 2.º ciclo.

En ningún caso serán valoradas como titulación de primer o segundo ciclo aquellas titulaciones que fueron alegadas como requisito para el ingreso en el Cuerpo de Maestros.

3.— Copia compulsada de nombramientos y ceses de cargos directivos y personal de los servicios de investigación y apoyo a la docencia y certificación del Director/a del Centro en el caso de los coordinadores/as de ciclo.

VI. Otras normas

Vigésima quinta.— Todas las condiciones que se exigen en esta convocatoria y los méritos que aleguen los concursantes han de tenerse cumplidos y reconocidos en la fecha de terminación del plazo de presentación de instancias.

No obstante, y conforme a lo previsto en el segundo párrafo del artículo 2.º del RD 1774/1994, de 5 de agosto, los funcionarios que se encuentren en la situación de excedencia voluntaria, así como los suspensos, podrán participar siempre que al finalizar el presente curso escolar hayan transcurrido los dos años desde que pasaron a aquella situación o el tiempo de duración de la sanción disciplinaria de suspensión, respectivamente.

Vigésima sexta.— No serán tenidos en cuenta los méritos no invocados en las solicitudes, ni tampoco aquellos que no se justifiquen documentalmente durante el plazo de presentación de las mismas.

Vigésima séptima.— Una vez recibidas en el Departamento de Educación, Universidades e Investigación

maseigarrenean aipatzen direnak, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailean jasotzen direnean, lurralde-ordezkaritzetan ikusgai jarriko da Langileriaren Kudeaketa zuzendariak hartutako Ebazpena. Ebazpen horren bidez plazaratuko dira baztertutakoen eta onartutakoen behin-behineko zerrendak. Onartutakoen izenekin batera, baremoko atal bakoitzean emandako puntuazioa ere azalduko da.

Lehiakideek, zerrendak argitaratu eta 5 egun balioduneko epean, erreklamazioak aurkeztu ahal izango dituzte onartutakoen eta baztertutakoen behin-behineko zerrenda horren aurka.

Hogeita zortzigarrena.— Aurreko oinarri arauan aipatutako gorabeherak konpondu ondoren, onartutako eta baztertutako parte-hartzaileen zerrenda eta parte hartzaileen eskaera eta merezimenduen arabera esleitutako behin-behineko destinoak behin betiko bilakatu-ko dira, eta Langileriaren Kudeaketa zuzendariaren ebazpen-bidez argitaratuko dira.

Hogeita bederatzigarrena.— Lehiakideek destinoen behin-behineko esleipenaren kontrako erreklamazioak aurkeztu ahal izango dituzte 5 egun balioduneko epean, argitara ematen diren egunaren biharamunetik kontatzen hasita. Halaber, borondatez parte hartu dutenek, epe horretan, lekualdatze-lehiaketan parte hartzeari uko egin ahal izango diote.

Hogeita hamargarrena.— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren agindu baten bidez, behin-behineko Ebazpena behin betiko egingo da, egin beharreko aldaketak eginda, eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da.

Hogeita bamaikagarrena.— Deialdietako arauak bete ez dituen, edo instantzian eta agirietan adierazi dituen ezaugarriekin bat ez datorren lehiakideari destinoa baliogabetu ahal izango zaio.

Hogeita hamabigarrena.— Lehiaketako deialdian eszedentzia-egoeratik parte hartzen duten maisu-maistrek, destinoa lortzen badute, jarraian zehazten diren agiriak aurkeztu beharko dituzte destinoa lortu duten Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzan, lanpostuaz jabetu baino lehen. Hona hemen aurkeztu beharreko agiriak: eszedentziari ebazpena emateko erabakiaren kopia, estatuko edo autonomia erkidegoetako administrazio-tik, edo toki-administrazioetik diziplinazko espediente bidez baztertuta ez egotearen eta egiteko publikoak betetzeko ezgaituta ez egotearen adierazpena. Ordezkaritzak aztertu egin beharko ditu agiri horiek oniritzia emateko eta lehiakideari lortutako destinoaz jabetzeko baimena emateko.

Lanera berririo sartzeko eskatzen diren baldintzak betetzen dituztela egiaztatu ezin duten maisu-maistrak ezin izango dira jabetu lehiaketan lortutako destinoaz. Ondorioz, hutsik geldituko dira horrelako lanpostuak, eta hurrengo deialdian beteko dira.

las actas de las Comisiones baremadoras previstas en la base decimosexta de las comunes a las convocatorias se expondrá en las Delegaciones Territoriales la Resolución de la Directora de Gestión de Personal por la que se hace pública la relación provisional de participantes excluidos y admitidos con expresión, en este último caso, de la puntuación otorgada en cada apartado del baremo.

Los concursantes podrán presentar reclamaciones contra dicha relación provisional de participantes admitidos y excluidos en el plazo de 5 días hábiles a partir de su exposición.

Vigésima octava.— Resueltas las incidencias citadas en la base anterior, se procederá a elevar a definitiva la relación de participantes admitidos y excluidos así como la adjudicación provisional de destinos con arreglo a las peticiones y a los méritos de los participantes, la cual se hará, asimismo, pública mediante Resolución de la Directora de Gestión de Personal.

Vigésima novena.— Los concursantes podrán presentar reclamaciones a la adjudicación provisional de destinos, en el plazo de 5 días hábiles a partir del día siguiente a su exposición. Los concursantes voluntarios podrán, en ese mismo plazo, renunciar a su participación en el concurso de traslados.

Trigésima.— Mediante Orden de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación se procederá a elevar a definitiva la resolución provisional con las modificaciones a que hubiere lugar publicándose en el Boletín Oficial del País Vasco.

Trigésima primera.— Podrá ser anulado el destino obtenido por cualquier concursante que no se haya ajustado a las normas de las convocatorias o no coincida con las características declaradas en la instancia y la documentación correspondiente.

Trigésima segunda.— Los Maestros que concurrieren a la convocatoria del concurso desde la situación de excedencia, caso de obtener destino, vendrán obligados a presentar en la Delegación Territorial de Educación donde radique el destino obtenido y antes de la toma de posesión en el mismo, los documentos que se reseñan a continuación, y que el citado Organismo deberá examinar a fin de prestar su conformidad y autorizarles para hacerse cargo del destino alcanzado. Los documentos a presentar son los siguientes: Copia de la resolución de excedencia y declaración de no haber sido separado mediante expediente disciplinario del servicio de la Administración del Estado, Autonómica o Local, ni hallarse inhabilitado para el ejercicio de funciones públicas.

Aquellos Maestros que no logren justificar los requisitos exigidos para el reingreso no podrán posesionarse del destino obtenido en el concurso, quedando la plaza como vacante para ser provista en el próximo que se convoque.

Hezkuntzako Lurralde-ordezkariek bi kasu horien berri eman beharko dizkiote Langileriaren Kudeaketako zuzendariari.

Hogeita hamahirugarrena.— Deialdi hauetan parte hartzen dutenek, deialdi hauei ebazpena emateko al-dian eszedentzia eskatu eta eskuratu badute, edo, beste arrazoren bat dela medio, lanari utzi badiote, deialdietan legokiekeen lanpostuarekiko eszedentzian daudela edo lanpostua utzi dutela ulertuko da. Ondorioz, lanpostua hutsik geldituko da, eta, hala badagokio, hurrengo lehiaketetan beteko da.

Hogeita hamalaugarrena.— Deialdi hauetan lanpostua lortu duten maisu-maistrek, deialdia izapidetu den bitartean destinoak trukatu badituzte, esleitu zaien lanpostuan aritu beharko dute, eta emandako trukaketa indargabetuta geldituko da.

Hogeita hamabosgarrena.— Deialdiei buruzko behin betiko erabakietan esleitutako destinoei ezin izango zaie uko egin, kasu honetan salbu: beste hezkuntza-administrazio batzuek hezkuntzako eskuduntzak erabiliz deitzen dituzten lehiaketetan parte hartu, eta destinoa lortu dutenek deialdi honetan lortutako destinoei uko egin diezaiekete, beti ere, 2004. urteko uztailearen 1a baino lehen ematen badute ukoaren berri. Maisu-maistra horiei esleitutako eta horiek uko egingdako lanpostuak hutsik geratuko dira, deitzen den hurrengo lehiaketan horni daitezen.

Hogeita hamaseigarrena.— Destino berriaz jabetzea 2004. urteko irailaren 1ean egingo da, eta aurreko destinoek abuztuaren azken egunean galduko dute indarra.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.— Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunean jarriko da indarrean.

Bigarrena.— Agindu honen aurka aukerako berraztertze-errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik hasita, hilabeteko epean; bestalde, Administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkeztu ahal izango da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusiaren Administrazioarekiko Auzietarako Salan, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik hasita, bi hilabeteko epean.

Vitoria-Gasteiz, 2004ko urtarrilaren 7a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
ANJELES IZTUETA AZKUE.

De ambos supuestos deberán dar cuenta los Delegados Territoriales de Educación a la Directora de Gestión de Personal.

Trigésima tercera.— Los que participen en estas convocatorias y soliciten y obtengan la excedencia en el transcurso de su resolución, o cesen en el servicio activo por cualquier otra causa, se considerarán como excedentes o cesantes en la plaza que les corresponda en las mismas, quedando ésta como vacante para su provisión en próximos concursos, según corresponda.

Trigésima cuarta.— Los Maestros que obtengan plaza en estas convocatorias y durante su tramitación hayan permutado sus destinos estarán obligados a servir el puesto para el que han sido nombrados, anulándose la permuta que se hubiera concedido.

Trigésima quinta.— Los destinos adjudicados en la resolución definitiva de las convocatorias serán irrenunciables, salvo que, habiendo participado y obtenido destino en los concursos que pudieran convocarse por otras Administraciones Educativas en el ejercicio de competencias plenas en materia de educación, se comunique la renuncia al destino obtenido a través de la presente convocatoria con anterioridad al 1 de julio de 2004. Los puestos de trabajo adjudicados a Maestros que, en virtud de lo dispuesto en el párrafo anterior, renuncian al mismo, quedarán como vacantes para ser provistos en el próximo concurso que se convoque.

Trigésima sexta.— La toma de posesión del nuevo destino tendrá lugar el día 1 de septiembre de 2004, cesando en el de procedencia el último día de agosto.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— La presente Orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Segunda.— Contra la presente Orden podrá interponerse recurso potestativo de reposición ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco o recurso Contencioso-Administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Vitoria-Gasteiz, a 7 de enero de 2004.

La Consejera de Educación,
Universidades e Investigación,
ANJELES IZTUETA AZKUE.

I. ERANSKINA

ESTATUKO LEHIAKETA BIDEZ MAISU-MAISTREN KIDEGOAN DESTINOAK
ESLEITZEKO LEHENTASUNEN BAREMOA.

a) Parte hartzen deneko ikastetxean behin betiko destinoarekin karrerako funtzionario gisa etengabeko iraunaldia:

1.– Lehenengo, bigarren eta hirugarren urteengatik:

puntu 1 urteko

Laugarren urteagatik:

2 puntu

Bosgarren urteagatik:

3 puntu

Seigarren, zazpigarren, zortzigarren, bederatzigarren eta hamargarren urteengatik:

4 puntu urteko

Hamaikagarren eta hurrengo urteengatik:

2 puntu urteko

Urtearen zatiak, honako era honetan kontatuko dira:

– Sei hilabete edo gehiagoko zatia, urte osoa bezala.

– Sei hilabete baino gutxiagoko zatia ez da kontatuko.

2.– Izaera berezia daukan irakaskuntzalanpostu batean behin betiko destinoa daukaten maisu-maistren kasuan, eskaria egitean duen lanpostuan etengabe egindako denboraldia hartuko da kontuan atal honetako puntuazioa emateko.

3.– Atzerriko ikastetxe publiko espainiarretan edo antzeko kasuetan aldi baterako atxikipenean dauden maisu-maistren kasuan, atxikipen horrekin etengabe egindako denboraldia hartuko da kontuan atal honetako puntuazioa emateko. Irizpide bera erabiliko da hezkuntza-administrazioaren ikerketa eta irakaskuntzari laguntzeko beste zerbitzu edo lanpostu batzuetarako izendatu diren maisu-maistrekin ere, izendapen horrek lehen zeukaten irakas-destinoa galtzea ekarri duen kasuetan.

Euren atxikipena bukatu eta behin-behinean jatorriko probintziara edo, uztailearen 14ko 895/89 Errege Dekretuaren 25. artikularekin bat, dagokion hezkuntza-administrazioak zehazten duen lurralde-eremura itzultzen direnean, lekualdatze-lehiaketaren ondorioetarako parte hartzean duen ikastetxetzat hartuko da atxikipenean emandako destinoa. Egoki bada, horren ondoren eta behin-behinean beste edozein ikastetxetan egindako zerbitzuak gehituko zaizkio horri.

Hezkuntza Administrazioako organo eskudunak emandako zerbitzu-orri ziurtatua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko langileak izan ezik.

4.1.— Behin betiko lez lan egiten zutene-ko unitatea edo lanpostua ezabatu egin zaielako, epai bat edo errekurtsio ebazpena bete beharraren ondorioz beren destinoa galdu dutelako edo nahitaezko eszedentziatik datozelako, lehiaketan behin-behineko maisu-maistra lez parte hartzen duten maisu-maistrei dagokienez, eta idatz-zati honek aipatzen dituen zerbitzuak finkatzeko, parte hartzen duteneko ikastetxetzat joko da behin betiko izaeraz azken egindako zerbitzua, eta, hala badagokio, gerroztik edozein ikastetxetan behin-behineko izaeraz egindako zerbitzuak gehituko zaizkio. Gainera, eskubidea izango dute jatorri-ikastetxeari justu aurreko ikastetxean behin betiko izaeraz egindako zerbitzuak gehitzeko. Lanpostua behin eta berriro ezabatu zaien maisu-maistrei dagokienez, gehituko zaiena izango da lanpostuak ezabatu zitzaizkien ikastetxeetan behin betiko izaeraz emandako zerbitzuak.

Baldin eta eragina jasan duen maisuak/maistrak ez badu beste behin betiko destinorik bete, eskubidea izango du aipatutako ondorioetarako baremoaren c) idatz-zatiari dagokion puntuazioa gehitua izan dakion.

4.2.— Aurreko azpiatalean xedatutakoa aplikagarri izango zaie, halaber, bizileku-aldaketadun lekualdatzeko diziplina-zigorra betez euren destinoa galdu eta horregatik lehiaketan parte hartu duten funtzionarioei.

5.— Titular gisa zuten lanpostua ezabatu ondoren lehenengo behin betiko destinoan zerbitzuak ematen ari diren maisu-maistrek eskubidea izango dute lanpostua ezabatu zitzaizen ikastetxean egiaztatzen dituzten zerbitzuak lehiaketan parte hartzen duteneko ikastetxean egindako zerbitzu modura kontuan hartua izateko, eta, hala badagokio, baita euren lanpostua ezabatu ondoren behin-behineko izaeraz emandako zerbitzuak ere. Irizpide hori bera aplikatuko zaie epai bat edo errekurtsio ebazpena bete beharraren ondorioz edo nahitaezko eszedentziatik datozelako lehenengo destinoan zerbitzuak ematen ari direnei ere.

6.— Sartu-berri eta behin-behineko egoeratik parte hartu zuteneko lehiaketa-bi-

dez lortutako behin betiko lehenengo destinotik parte hartzen duten maisu-maistrek, honako aukera hau egin ahal izango dute: baremoko a) atala aplikatu beharrean, baremo horretako c) atala aplikatzea. Kasu horretan, zerbitzu-urte guztiak behin-behinekotzat hartuko dira.

b) Eskaria egiten den ikastetxean edo lanpostu berezian behin betiko destinoarekin etengabe egindako denboraldia, betetzen zailak direlako zailtasun berezikotzat sailkatu direnean:

- 1.- Parte hartzerakoan duen lanpostuak, betetzeko zaila delako, zailtasun berezi kalifikazioa duenean, aurreko a) idatz-zatiari honako puntuazioa erantsiko zaio:

Lehenengo, bigarren eta hirugarren urteengatik:	0,50 puntu urteko
Laugarren urteagatik:	1 puntu
Bosgarren urteagatik:	1,50 puntu
Seigarren, zazpigarren, zortzigarren, bederatzigarren eta hamargarren urteengatik:	2 puntu urteko
Hamaikagarren eta hurrengo urteengatik:	1 puntu urteko
Urte-zatiak honela baloratuko dira:	
– Sei hilabete edo gehiagoko zatia, urte osoa bezala.	urtebete osoa
– Sei hilabete baino gutxiagoko zatia ez da kontatuko.	ez zaio baliorik emango

Hezkuntza Administrazioako organo eskudunak emandako zerbitzu-orri ziurtatua, eta destinoko ikastetxea betetzeko zaila delako zailtasun berezikotzat sailkatuta dagoela ziurtatzen duen agiria, hezkuntza administrazio eskudunak emana.

Zerbitzu berezien egoeran, zerbitzu-eginkizunetan, ikasteko lizentziaz edo antzeko egoeraren bat dela medio ikastetxetik kanpo egindako denborari ez zaio baliorik emango ondorio horietarako. Atal honetan lortutako puntuak a) atalean lortutakoei erantsiko zaizkie.

- 2.- Epai bat edo errekurtsio ebazpena bete beharraren ondorioz edo nahitaezko eszedentziatik datozelako lanpostua ezabatu edo galtzen den kasuetan, kasu horietarako aurreko a) idatz-zatian egoera horietarako zehaztutako irizpide berak aplikatuko dira.

c) Behin betiko destinoa behin ere lortu ez duten karrerako funtzionarioek aldi baterako egoeran egindako denboraldia: puntu 1 urteko

Urte-zatiak direnean, hilabete oso bakoitzari 0,0833 puntu emango zaizkio.

Hezkuntza Administrazioako organo eskudunak emandako zerbitzu-orri ziurtatua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko langileak izan ezik

Betetzea zaila delako zailtasun berezikotzat sailkatutako ikastetxeetan edo lanpostuetan egindako zerbitzuek eskubidea emango dute baremo honetako b) atalean finkatzen diren puntuak hartzeko.

d) Jarduneko lan-urteak karrerako funtzionario gisa maisu-maistren kidegoan:

1 puntu urteko

Urte-zatiak direnean, hilabete oso bakoitzari 0,0833 puntu emango zaizkio.

Hezkuntza Administrazioako organo eskudunak emandako zerbitzu-orri ziurtatua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko langileak izan ezik.

e) Prestakuntza eta hobekuntza:

3,50 puntu gehienez

Idatz-zati honen ondorioetarako, ikastaro guztien orduak batuko dira, edo hala badagokio, kredituak. 10 ordutik beherakoei ez zaie punturik emango.

Kreditu bakoitza 10 orduri dagozkio-la joko da, baldin eta ikastaroak kredituen bidez adierazita daudenean besterik jasotzen ez bada.

Bakarrik Maisu-Maistren Kidegoko espezialitateei eta kidego beraren jardueri edo hezkuntzari aplikatzen diren teknologia berriei lotutako alderdi zientifiko, didaktiko eta antolaketa-alderdiei buruzko ikastaroak hartuko dira kontuan.

e.1.- Emandako ikastaroak: ponente edo irakasle gisa parte hartu edo ikastaro horiek gidatu, koordinatu edo horien tutore izateagatik, eskumenak dauzkaten administrazioetako organo nagusiek edo tokian tokikoek deialdia egin badute, edo irabazte xederik gabeko instituzioek gauzatutako etengabeko prestakuntzarako ikastaroak izan badi-ra (hurrengo atalean esaten denaren arabera ulertuta). Lehen aipatu diren hezkuntza-administrazio horiek eman beharko die homologazioa eta onarpena, bai eta unibertsitateek deitutakoei ere:

Puntu 1 gehienez

Horien egiaztagiriak. Bertan, argi azalduko da ikastaroaren ordu-kopurua. Irabazi-asmorik gabeko erakundeek antolatutakoak direnean, aitorpena edo homologazioa sinesgarriro egiaztatu beharko da.

egiaztatutako 10 orduko 0,10 puntu

puntu 1 gehienez

e.2.- Gaingidutako ikastaroak: eskuduntzak dauzkaten administrazioetako organo nagusiek edo tokian-tokikoek deialdia egin edo irabazte xederik gabeko erakundeek gauzatutako irakasleria etengabe gaitzeko ikastaroetara joateagatik (izan ditzaketen modalitateak kontuan hartuz ulertu behar dira: lantaldeak, mintegiak, prestakuntzarako taldeak ikastetxeetan, ikastaroak, e.a.). Lehen aipatu diren hezkuntza-administrazio horiek eman beharko die homologazioa eta onarpena, bai eta unibertsitateek deitutakoei ere:

Horien egiaztagiriak. Bertan, argi azalduko da ikastaroaren ordu-kopurua. Irabazi-asmorik gabeko erakundeek antolatutakoak direnean, aitorpena edo homologazioa sinesgarriro egiaztatu beharko da.

– gainditutako eta egiaztatutako ikastaroe-
tako 10 orduko 0,10 puntu 2 puntu gehienez

e.3.– Maisu-maistren kidegoan sartzekoaz
bestelako espezialitate bakoitzeko, es-
pezialitate berriak eskuratzeari buruz-
ko ekainaren 4ko 850/1993 Errege De-
kretuan aurreikusitako prozeduraren
bidez lortu badira: 0,50 puntu

f) Kidegoan sartzeko aurkeztutako tituluez
besteko titulu akademikoengatik: 3 puntu gehienez

f.1.– Doktore-titulua izateagatik: 2,50 puntu

f.2.– Bigarren zikloko tituluak:
Lizentziaturak, ingeniariak, arkitek-
turak edo lege baliokideak direla dekl-
aratu diren beste titulu batzuegatik: 1,50 puntu

f.3.– Lehenengo zikloko tituluak:
Diplomatura bakoitzagatik, Ingeniari-
tza Teknikoagatik, Arkitektura Tekni-
koagatik edo lege horien baliokideak
direla deklaratu diren beste titulu ba-
tzuengatik edo lizentziatura, arkitektu-
ra edo ingeniarietza karrerako lehenen-
go zikloari dagozkion ikasketengatik: 1,50 puntu

Espezialitate berria eskuratzearen agiria edo
Hezkuntza Administrazioako organoaren ziur-
tagiria. Bertan, jasota egongo da espezialitate
berria ekainaren 4ko 850/1993 Errege De-
kretuan ezarritako prozeduraren bidez lortu
zela.

Lortutako tituluak edo, hala badagokio, horiek
emateko eskubidea ordaindu izanaren agiriak,
hala ezarrita baitago 1988ko uztailaren 8ko
MAn (13ko BOE). Lehenengo zikloei dagoz-
kien ikasketen kasuan, horiek gainditu izana
egiaztatzen duten ikasketa-agiriak.

Estatu espainiarrean balio ofiziala daukaten tituluak baino ez dira baloratuko. Lehen zikloko titulazioen baremazioari dago-
kionez, ez da titulutzat ulertuko egokitze-mailak gainditzea.

g).– Beste merezimendu batzuk. 15 puntu gehienez

Azpiatal horietan, bakarrik karrerako
funtzionario gisa betetako zuzendaritza-
karguak hartuko dira kontuan. 10 puntu gehienez

g.1.– Egindako lanen balorazioa. Argital-
penak. Araubide bereziko irakaskun-
tzako titulazioak.

g.1.1.–Zuzendari ikastetxe publikoetan,
irakasle eta baliabideen ikastetxeetan
edo autonomia erkidegoek euren deial-
di berezietan ezarritako antzeko insti-
tuzioetan. 1,50 puntu

0,125 puntu emango zaizkio egindako
hilabete oso bakoitzari

g.1.2.– Ikastetxe publikoetan idazkari eta
ikasketa-burua izatea: puntu 1

0,0833 puntu emango zaizkio eginda-
ko hilabete oso bakoitzari

Izendapena, lanpostuaz jabetzearen eta uztea-
ren eginbidea eta guzti, edo, hala badagokio,
ikasturte honetan karguan jarraitzen duela
adierazten duen ziurtagiria.

Izendapena, lanpostuaz jabetzearen eta uztea-
ren eginbidea eta guzti, edo, hala badagokio,
ikastutre honetan karguan jarraitzen duela
adierazten duen ziurtagiria.

- g.1.3.– Zikloko koordinatzaile edo ikerketari eta irakaskuntzari laguntzeko zerbitzuetarako langile izateagatik: 0,50 puntu
- 0,041 puntu emango zaizkio egindako hilabete oso bakoitzari
- Izendapena, lanpostuaz jabetzearen eta uztearen eginbidea eta guzti, edo, hala badagokio, ikasturte honetan karguan jarraitzen duela adierazten duen ziurtagiria.
- g.1.4.– Maisu-maistren kidegoak daukan osagarri-maila bera edo handiagoa duktaren hezkuntza administrazioako lanpostuetan aritzearren. 1,50 puntu urteko
- 0,125 puntu emango zaizkio egindako hilabete oso bakoitzari.
- Izendapena, lanpostuaz jabetzearen eta uztearen eginbidea eta guzti, edo, hala badagokio, ikasturte honetan karguan jarraitzen duela adierazten duen ziurtagiria
- g.1.5.– Lehiaketaren gai diren diziplinei buruzko edo irakaskuntzaren alde orokorreko edo curriculumaren zeharkako gaietara edo eskola antolatutako buruzko argitalpen didaktikoengatik: gehienez puntu 1
- Azaroaren 2ko 2984/1972 Dekretuan xedatzen denaren arabera ISBN delakoa adierazi behar izan, baina jaso ez duten argitalpenak ez dira baloratuko
- Dagozkien aleak
- g.1.6.– Lehiaketaren gai diren diziplinei buruzko zientzi mailako eta proiektu eta berrikuntza teknikoaren argitalpenengatik: gehienez puntu 1
- Azaroaren 2ko 2984/1972 Dekretuan xedatzen denaren arabera ISBN delakoa adierazi behar izan, baina jaso ez duten argitalpenak ez dira baloratuko.
- Dagozkien aleak
- g.1.7. Araubide bereziko irakaskuntzako titulazioak
- Hizkuntz eskola ofizialek eta musika eta dantza kontserbatorioek emandako araubide bereziko irakaskuntzako titulazioak honela baloratuko dira:
- Musika eta dantza: maila ertaina: 0,50 puntu
- Hizkuntz irakaskuntza:
- Oinarrizko zikloa: 0,50 puntu
- Goi-mailako zikloa: 0,50 puntu
- Lortutako tituluak edo, hala badagokio, horiek lortzeko ikasketak egin izana egiaztatzen duen agiria.

Hizkuntz Eskola Ofizialeko Gaitasun Agiria edukitzeak bi zikloak hartzen ditu.

Euskarako oinarrizko eta goi-zikloko titulazioak ez dira kontuan hartuko atal honetan. Euskara jakitea g.2 atalean baloratuko da.

g.2.– Hizkuntz eskakizunak derrigorrez-
kotasunik ez daukan lanpostuei dago-
kienetan, merezimendutzat hartuko da
euskara jakitea.

EGIAZTATUTAKO
ESKAKIZUNA

LANPOSTUAREN
ESKAKIZUNA

2 HE	1 HE atzeratua:	2,50 puntu
1 HE	1 HE atzeratua:	2,50 puntu

ANEXO I

BAREMO DE PRIORIDADES EN LA ADJUDICACION DE DESTINOS, POR MEDIO DE CONCURSO DE TRASLADOS, EN EL CUERPO DE MAESTROS.

a) *Tiempo de permanencia ininterrumpida, como funcionario de carrera con destino definitivo, en el centro desde el que se participa:*

Hoja de servicios certificada por el órgano competente de la Administración educativa, salvo el personal dependiente del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

- | | |
|---|------------------|
| 1.— Por el primero, segundo y tercer años: | 1 punto por año |
| Por el cuarto año: | 2 puntos |
| Por el quinto año: | 3 puntos |
| Por el sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo año: | 4 puntos por año |
| Por el undécimo y siguientes: | 2 puntos por año |
- Las fracciones de año se computarán de la siguiente forma:*
- *Fracción de seis meses o superior como un año completo*
 - *Fracción inferior a seis meses, no se computa*

2.— *Para los Maestros con destino definitivo en puesto de trabajo docente de carácter singular la puntuación de este apartado vendrá dada por el tiempo de permanencia ininterrumpida en el puesto desde el que se solicita.*

3.— *Para los Maestros en adscripción temporal en Centros públicos españoles en el extranjero o en supuestos análogos, la puntuación de este apartado vendrá dada por el tiempo de permanencia ininterrumpida en dicha adscripción. Este mismo criterio se seguirá con aquellos maestros que fueron nombrados para puestos u otros servicios de investigación y apoyo a la docencia de la Administración educativa siempre que el nombramiento hubiera supuesto la pérdida de su destino docente anterior.*

Cuando hubieren cesado en su adscripción y se incorporen como provisionales a su provincia de origen o, en su caso, al ámbito territorial que determine la Administración educativa correspondiente, de conformidad con el artículo 25 del Real Decreto 895/89, de 14 de julio, se entenderá como centro desde el que se participa, a efectos del concurso de traslados, el destino servido en adscripción, al que se acumularán, en su caso, los servicios prestados provisionalmente, con posterioridad en cualquier otro centro.

4.1.— *Para los Maestros que participen en el concurso desde la situación de provisionalidad por habérseles suprimido la unidad o plaza que venían sirviendo con carácter definitivo, por haber perdido su destino en cumplimiento de sentencia o resolución de recurso, o por provenir de la situación de excedencia forzosa, se considerará como Centro, desde el que participan, a los fines de determinar los servicios a que se refiere este apartado, el último servido con carácter definitivo, al que se acumularán, en su caso, los prestados provisionalmente, con posterioridad, en cualquier Centro. Tendrán derecho, además, a que se les acumulen al centro de procedencia, los servicios prestados con carácter definitivo en el Centro inmediatamente anterior. Para el caso de maestros afectados por supresiones consecutivas de plazas esa acumulación comprenderá los servicios prestados con carácter definitivo en los Centros que, sucesivamente, les fueron suprimidos.*

En el supuesto de que el maestro afectado no hubiese desempeñado otro destino definitivo tendrá derecho a que se le acumule, a los efectos señalados, la puntuación correspondiente al apartado c) del baremo.

4.2.— *Lo dispuesto en el subapartado anterior será igualmente de aplicación a los funcionarios que participen en el concurso por haber perdido su destino en cumplimiento de sanción disciplinaria de traslado con cambio de residencia.*

5.— *Los maestros que se hallen prestando servicios en el primer destino definitivo obtenido después de habérseles suprimido la plaza de la que eran titulares tendrán derecho a que se les consideren como prestados en el Centro desde el que concursan los servicios que acrediten en el Centro en el que se les suprimió la plaza y, en su caso, los prestados con carácter provisional con posterioridad a la citada supresión. Este mismo criterio se aplicará a quienes se hallen prestando servicios en el primer destino por cumplimiento de sentencia o resolución de recurso, o por provenir de la situación de excedencia forzosa.*

6.— Los Maestros que participen desde su primer destino definitivo obtenido por concurso al que acudieron desde la situación de provisionales de nuevo ingreso podrán optar a que se les aplique, en lugar del apartado a) del baremo, la puntuación correspondiente al apartado c) del mismo, considerándose, en este caso, como provisionales todos los años de servicio.

b) Tiempo de permanencia ininterrumpida con destino definitivo en el centro o puesto singular desde el que se solicita cuando hayan sido clasificados como de especial dificultad por tratarse de difícil desempeño.

Hoja de servicios certificada por la Administración educativa competente y certificación expedida por la Administración educativa competente acreditativa de que el Centro de su destino está clasificado como de especial dificultad por tratarse de difícil desempeño.

1.— Cuando la plaza desde la que se participa tenga la calificación como de especial dificultad por tratarse de difícil desempeño, se añadirá a la del anterior apartado a) la siguiente puntuación:

Por el primero, segundo y tercer año:	0,50 puntos por año
Por el cuarto año:	1 punto
Por el quinto año:	1,50 puntos
Por el sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo año:	2 puntos por año
Por el undécimo y siguientes:	1 punto por año.

Las fracciones de año se computarán de la siguiente forma:

- Fracción de seis meses o superior como un año completo.
- Fracción inferior a seis meses, no se computa.

No se computará a estos efectos el tiempo que se ha permanecido fuera del centro en situación de servicios especiales, en comisión de servicios, con licencia de estudios o en supuestos análogos.

2.— En los casos de supresión de la plaza o pérdida de la misma por cumplimiento de sentencia o recurso, o por provenir de la situación de excedencia forzosa, se aplicarán los mismos criterios señalados para estos supuestos en el apartado a) anterior.

c) Tiempo transcurrido en situación de provisionalidad por los funcionarios de carrera que nunca han obtenido destino definitivo:

1 punto por año

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,0833 puntos por cada mes completo

Hoja de servicios certificada por el órgano competente de la Administración educativa, salvo el personal dependiente del Departamento de Educación, Universidades e Investigación

Los servicios de esta clase prestados en centros o puestos clasificados como de especial dificultad por tratarse de difícil desempeño darán derecho, además, a la puntuación establecida en el apartado b) del presente baremo.

d) *Años de servicio activo como funcionario de carrera en el Cuerpo de Maestros:*

1 punto por año.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,0833 puntos por cada mes completo.

Hoja de servicios certificada por el órgano competente de la Administración educativa, salvo el personal dependiente del Departamento de Educación, Universidades e Investigación

e) *Formación y perfeccionamiento:*

Máximo 3,50 puntos

A los efectos de este apartado se sumarán las horas, o en su caso los créditos, de todos los cursos, no puntuándose el resto del número de horas inferiores a 10.

De no constar otra cosa cuando los cursos vinieran expresados en créditos se entenderá que cada crédito equivale a 10 horas.

Sólo se tomarán en cuenta los cursos que versen sobre especialidades propias del Cuerpo de Maestros o sobre aspectos científicos, didácticos y de organización relacionados con actividades propias del mismo o con las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.

e.1.— Cursos impartidos: Por participar, en calidad de ponente, profesor o dirigir, coordinar o tutorar cursos de formación permanente (entendidos como se señala en el punto siguiente) convocados por los órganos centrales o periféricos de las Administraciones con competencias o realizados por Instituciones sin ánimo de lucro que hayan sido homologados o reconocidos por estas mismas Administraciones educativas, así como los convocados por las Universidades:

0,10 puntos por cada 10 horas acreditadas

máximo 1 punto

Certificado de los mismos en el que conste de modo expreso el número de horas de duración del curso. En el caso de los organizados por las Instituciones sin ánimo de lucro deberá acreditarse fehacientemente el reconocimiento u homologación.

e.2.— Cursos superados: Por la asistencia a cursos de formación permanente del profesorado (entendidos en sus distintas modalidades: grupos de trabajo, seminarios, grupos de formación en Centros, cursillos, etc.), convocados por los órganos centrales o periféricos de las Administraciones con competencias o realizados por instituciones sin ánimo de lucro que hayan sido homologados o reconocidos por estas mismas Administraciones educativas, así como los convocados por las Universidades:

— 0,10 puntos por cada 10 horas de cursos superados acreditados

máximo 2 puntos

Certificado de los mismos en el que conste de modo expreso el número de horas de duración del curso. En el caso de los organizados por las Instituciones sin ánimo de lucro deberá acreditarse fehacientemente el reconocimiento u homologación.

- e.3.— *Por cada especialidad del Cuerpo de Maestros distinta a la de ingreso en el mismo, adquirida a través del procedimiento previsto en el Real Decreto 850/1993, de 4 de junio de adquisición de nuevas especialidades:* 0,50 puntos
- Credencial de adquisición de la nueva especialidad o certificación del órgano de la Administración educativa en la que conste que la nueva especialidad se obtuvo a través del procedimiento establecido en el Real Decreto 850/1993, 4 de junio.*
- f) *Titulaciones académicas distintas a las alegadas para el ingreso en el Cuerpo:* Máximo 3 puntos
- f.1.— *Por poseer el título de Doctor:* 2,50 puntos
- f.2.— *Titulaciones de Segundo ciclo:*
- Por los estudios correspondientes al segundo ciclo de licenciaturas, Ingenierías, Arquitecturas o títulos declarados legalmente equivalentes:* 1,50 puntos
- f.3.— *Titulaciones de Primer ciclo:*
- Por cada Diplomatura, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica o Títulos declarados legalmente equivalentes o por los estudios correspondientes al primer ciclo de una licenciatura, Arquitectura o Ingeniería:* 1,50 puntos.
- Únicamente se tendrán en cuenta, a efectos de su valoración, los títulos con validez oficial en el Estado español. En lo que respecta a la baremación de titulaciones de primer ciclo, no se entenderá como tal la superación de alguno de los cursos de adaptación.
- g). *Otros méritos.* Máximo 15 puntos
- Por estos subapartados sólo se valorarán los cargos directivos desempeñados como funcionario de carrera*
- g.1.— *Valoración de trabajo desempeñado. Publicaciones. Titulaciones de enseñanzas de régimen especial* Máximo 10 puntos
- g.1.1.— *Director/a en centros Públicos docentes o centros de profesores y recursos o instituciones análogas establecidas por las Comunidades Autónomas en sus convocatorias específicas:* 1,50 puntos
- Nombramiento con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que este curso se continua en el cargo.*
- Las fracciones de año se computarán a razón de 0,125 puntos por cada mes completo*

g.1.2.— *Secretario/a y Jefe/a de estudios de los centros públicos docentes:*

1 punto

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,0833 puntos por cada mes completo

Nombramiento con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que este curso se continua en el cargo.

g.1.3.— *Coordinador/a de ciclo o personal de los servicios de apoyo e investigación a la docencia:*

0,50 puntos

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,041 puntos por cada mes completo.

Nombramiento con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que este curso se continua en el cargo.

g.1.4.— *Por desempeño de puestos en la Administración educativa de nivel de complemento igual o superior al asignado al Cuerpo de Maestros:*

1,50 puntos por año

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,125 puntos por cada mes completo.

Nombramiento con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que este curso se continua en el cargo.

g.1.5.— *Por publicaciones de carácter didáctico sobre disciplinas objeto del concurso o directamente relacionadas con aspectos generales o transversales del currículo o con la organización escolar:*

Hasta 1 punto

Los ejemplares correspondientes

Aquellas publicaciones que estando obligadas a consignar el ISBN en virtud de lo dispuesto por el Decreto 2984/1972, de 2 de noviembre, carezcan del mismo, no serán valoradas

g.1.6.— *Por publicaciones de carácter científico y proyectos e innovaciones técnicas sobre las disciplinas objeto del concurso:*

Hasta 1 punto

Los ejemplares correspondientes.

Aquellas publicaciones que estando obligadas a consignar el ISBN en virtud de lo dispuesto por el Decreto 2984/1972, de 2 de noviembre, carezcan del mismo, no serán valoradas

g.1.7.— *Titulaciones de enseñanzas de régimen especial*

Las titulaciones de enseñanzas de régimen especial otorgadas por Escuelas Oficiales de Idiomas y Conservatorios de Música y Danza se valorarán de la forma siguiente:

Títulos que se posean o, en su caso, certificación acreditativa de haber desarrollado los estudios conducentes a su obtención.

Música y Danza: Grado medio 0,50 puntos

Enseñanza de Idiomas:

Ciclo elemental: 0,50 puntos

Ciclo superior: 0,50 puntos

La posesión del Certificado de Aptitud de la Escuela Oficial de Idiomas engloba los dos ciclos.

Las titulaciones de ciclo elemental y ciclo superior de euskera no se valoran en este apartado. El conocimiento del euskera se valora en el apartado g.2.

g.2.— En los puestos de trabajo cuyo perfil lingüístico no fuera preceptivo, el conocimiento del euskera se valorará como mérito

PERFIL ACREDITADO

PL2

PL1

PERFIL PLAZA

PL1 diferido:

PL1 diferido:

2,50 puntos

2,50 puntos

II. ERANSKINA/ANEXO II

2003ko MAISU-MAISTREN KIDEGOKO LEKUALDATZE-LEHIAKETA/CONCURSO DE TRASLADOS DEL CUERPO DE
MAESTROS 2003

DEITUTAKO IKASTETXEEN ZERRENDARELACIÓN DE CENTROS CONVOCADOS

KODEA IKASTETXEA CÓDIGO CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO DENOM. ZONA	ESKUALDEAREN KODEA HELBIDEA CÓDIGO ZONA LOCALIDAD
01000019C	CEP DULANTZI LHI	NTRA. SRA. DE AIALA 36 ALEGRIA-DULANTZI	010010001 ALEGRIA-DULANTZI	000012 VITORIA-GASTEIZ
01000020C	CEP ANTONIO RUEDA LHI	SAN JOSE Z/G 98 P.K. AMURRIO	010020002 AMURRIO	000011 AYALA
01002983C	IES ZARAOBE BHI	ETXEBARRIAUR 6 AMURRIO	010020002 AMURRIO	000011 AYALA
01002880C	CEP LUCAS REY-MATIAS LANDABURU LHI	LUCAS REY 15 AMURRIO	010020002 AMURRIO	000011 AYALA
01000111C	CEP SAN MARTIN LHI	NARDEAGA ARAMAIO	010030006 IBARRA	000021 ALTO DEBA
01000123C	CEP ARTEKO GURE AMA LHI	LA BARCENA 1 ARTZINIEGA	010040001 ARTZINIEGA	000011 AYALA
01001929C	IPI IKAS BIDEA IKASTOLA IPI	ITURRIBERO 3 ARRAZUA-UBARRUNDIA	010080005 DURANA	000012 VITORIA-GASTEIZ
01000147C	CEP ARAIA LHI	SANTSAERREKA 9 ASPARRENA	010090004 ARAIA	000014 LLANADA ORIENTAL
01002582C	CEP ETXAURREN IKASTOLA LHI	IBAGUEN 1 AIARA/AYALA	010100024 ZUAZA	000011 AYALA
01000184C	CEP CAMPEZO YOAR LHI	ARRABAL 93 KANPEZU/CAMPEZO	010170005 SANTA CRUZ DE CAMPEZO	000012 VITORIA-GASTEIZ
01002454C	IES CAMPEZO BHI	EL EGIDO 2 KANPEZU/CAMPEZO	010170005 SANTA CRUZ DE CAMPEZO	000012 VITORIA-GASTEIZ
01002791C	CEP NTRA. SRA. DE IBERNALO IKASTOLA LHI	ARRABAL 99 KANPEZU/CAMPEZO	010170005 SANTA CRUZ DE CAMPEZO	000012 VITORIA-GASTEIZ
01003045C	EEI GORBEIA ESKOLA HE	GORBEA ETORB. 1 ZIGOITIA	010180009 GOPEGUI	000012 VITORIA-GASTEIZ
01000202C	CEP ELCIEGO LHI	MARQUES DE RISCAL 4 ELCIEGO	010220001 ELCIEGO	000013 RIOJA ALAVESA
01000226C	CEP LABASTIDA LHI	LA FLORIDA 3 LABASTIDA	010280001 LABASTIDA	000013 RIOJA ALAVESA
01000238C	CEP VICTOR TAPIA LHI	VICTOR TAPIA Z/G LAGUARDIA	010310002 LAGUARDIA	000013 RIOJA ALAVESA
01003008C	IES SAMANIEGO- LAGUARDIA BHI	SANCHO ABARCA 3 LAGUARDIA	010310002 LAGUARDIA	000013 RIOJA ALAVESA
01002788C	CEP LANTZIEGO IKASTOLA LHI	EL OLMO 3 LANTZIEGO/LANCIEGO	010320002 LANCIEGO	000013 RIOJA ALAVESA
01000378C	CEP FABIAN LEGORBURU LHI	ARETA 45 LLODIO	010360001 LLODIO	000011 AYALA
01002259C	CEPA LLODIO HHI	LATEORRO 8 LLODIO	010360001 LLODIO	000011 AYALA
01002818C	CEP LATEORRO LHI	LATEORRO 8 LLODIO	010360001 LLODIO	000011 AYALA
01002892C	CEP LAMUZA-WALT DISNEY-STA. TERESA LHI	GRANJABIDE 3 LLODIO	010360001 LLODIO	000011 AYALA
01002995C	IES CANCELLER AYALA- GREGORIO MARAÑON BHI	ZUMALACARREGUI Z/G LLODIO	010360001 LLODIO	000011 AYALA

KODEA IKASTETXEA CÓDIGO CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO DENOM. ZONA	ESKUALDEAREN KODEA HELBIDEA CÓDIGO ZONA LOCALIDAD
01000445C	CEP MAESTU LHI	FRONTON Z/G ARRAIA-MAEZTU	010370010 MAESTU	000012 VITORIA-GASTEIZ
01000482C	EEI STA. MARIA HE	IRABAIEN 89 OKONDO	010420001 IRABAIEN	000011 AYALA
01000494C	CEP RAMIRO DE MAEZTU LHI	FUEROS 9 OYON-OION	010430003 OION	000013 RIOJA ALAVESA
01000500C	CEP UNAMUNZAGA LHI	FRANCISCO M. DE ECHANOVE ERRIBERA BEITIA/RIBERA BAJA	010470005 RIBABELLOSA	000012 VITORIA-GASTEIZ
01001784C	IES ANITURRI BHI	GALZAR 4 AGURAIN/SALVATIERRA	010510006 SALVATIERRA O AGURAIN	000014 LLANADA ORIENTAL
01002223C	CEP P. LOPE DE LARREA IKASTOLA LHI	ANITURRI 18 AGURAIN/SALVATIERRA	010510006 SALVATIERRA O AGURAIN	000014 LLANADA ORIENTAL
01000573C	CEP IZARRA LHI	UGARTE 3 URKABUSTAIZ	010540007 IZARRA	000012 VITORIA-GASTEIZ
01000597C	CEP GOBEA LHI	ARQUITECTO JESUS GUINEA 9 VALDEGOVIA	010550030 VILLANUEVA DE VALDEGOVIA	000012 VITORIA-GASTEIZ
01002806C	CEP GARAZI LHI	SANTA ENGRACIA ETORB. Z/G LEGUTIANO	010580006 LEGUTIANO	000012 VITORIA-GASTEIZ
01002557C	IES (ITS) HOSTELERIA (ITB) BHI	CIR-GAMARRA MAYOR VITORIA-GASTEIZ	010590029 GAMARRA MAYOR	000012 VITORIA-GASTEIZ
01002181C	CEP ABENDAÑO IKASTOLA LHI	MEJICO Z/G VITORIA-GASTEIZ	010590063 VITORIA-GASTEIZ	000012 VITORIA-GASTEIZ
01002302C	CEP ADURZA IKASTOLA LHI	ITURRITXU Z/G VITORIA-GASTEIZ	010590063 VITORIA-GASTEIZ	000012 VITORIA-GASTEIZ
01002171C	CEP ARANZABELA IKASTOLA LHI	JOAQUIN COLLAR Z/G VITORIA-GASTEIZ	010590063 VITORIA-GASTEIZ	000012 VITORIA-GASTEIZ
01002168C	CEP LANDAZURI IKASTOLA LHI	BEATO TOMAS DE ZUMARRAGA VITORIA-GASTEIZ	010590063 VITORIA-GASTEIZ	000012 VITORIA-GASTEIZ
01000974C	CEP LUIS DORAO LHI	SAN VIATOR 4 VITORIA-GASTEIZ	010590063 VITORIA-GASTEIZ	000012 VITORIA-GASTEIZ
01001000C	CEP MIGUEL DE CERVANTES LHI	ARIZNAVARRA Z/G VITORIA-GASTEIZ	010590063 VITORIA-GASTEIZ	000012 VITORIA-GASTEIZ
01001887C	CEP PADRE ORBISO LHI	FRANCISCO JAVIER LANDABURU VITORIA-GASTEIZ	010590063 VITORIA-GASTEIZ	000012 VITORIA-GASTEIZ
01001051C	CEP RAMON BAJO LHI	ESCUELAS 16 VITORIA-GASTEIZ	010590063 VITORIA-GASTEIZ	000012 VITORIA-GASTEIZ
01001073C	CEP SAN MARTIN LHI	ADRIANO VI Z/G VITORIA-GASTEIZ	010590063 VITORIA-GASTEIZ	000012 VITORIA-GASTEIZ
01001085C	CEP STA. MARIA DE VITORIA LHI	RAMIRO DE MAEZTU 24 VITORIA-GASTEIZ	010590063 VITORIA-GASTEIZ	000012 VITORIA-GASTEIZ
01002296C	CEE BLAS LOPEZ HBI	BLAS DE OTERO Z/G VITORIA-GASTEIZ	010590063 VITORIA-GASTEIZ	000012 VITORIA-GASTEIZ
01001981C	CEPA PAULO FREIRE HHI	COLEGIO DE SAN PRUDENCIO VITORIA-GASTEIZ	010590063 VITORIA-GASTEIZ	000012 VITORIA-GASTEIZ
01001498C	IES FEDERICO BARAIBAR BHI	NIEVES CANO 14 VITORIA-GASTEIZ	010590063 VITORIA-GASTEIZ	000012 VITORIA-GASTEIZ
01001504C	IES FRANCISCO DE VITORIA BHI	EL SALVADOR 1 VITORIA-GASTEIZ	010590063 VITORIA-GASTEIZ	000012 VITORIA-GASTEIZ
01001772C	IES LOS HERRAN BHI	LOS HERRAN 70 VITORIA-GASTEIZ	010590063 VITORIA-GASTEIZ	000012 VITORIA-GASTEIZ
01001553C	IEFPS MENDIZABALA GLHBI	PORTAL DE LASARTE Z/G VITORIA-GASTEIZ	010590063 VITORIA-GASTEIZ	000012 VITORIA-GASTEIZ
01002314C	CEP ODON DE APRAIZ IKASTOLA LHI	REYES DE NAVARRA Z/G 307 VITORIA-GASTEIZ	010590063 VITORIA-GASTEIZ	000012 VITORIA-GASTEIZ

KODEA IKASTETXEA CÓDIGO CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO DENOM. ZONA	ESKUALDEAREN KODEA HELBIDEA CÓDIGO ZONA LOCALIDAD
01002156C	CEP PEDRO IGNACIO	ESPOZ Y MINA Z/G	010590063	000012
	BARRUTIA IKASTOLA LHI	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ
01002211C	CEP TOKI EDER IKASTOLA	DUQUE DE WELLINGTON 6	010590063	000012
	LHI	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ
01002612C	CEP ABETXUKO IKASTOLA	ITURRIZABALA Z/G	010590063	000012
		VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ LHI
01001701C	CEP UMANDI IKASTOLA	FRANCISCO JAVIER LANDABURU	010590063	000012
	LHI	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ
01001310C	CEP SAMANIEGO LHI	MONSEÑOR ESTENAGA 1 3007	010590063	000012
		VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ
01001322C	CEP SAN IGNACIO LHI	ITURRITXU Z/G	010590063	000012
		VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ
01002478C	IES KOLDO MITXELENA	AGURAIN TALDEA Z/G	010590063	000012
	BHI	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ
01002481C	CEPA NTRA. SRA. DEL	JUDIZMENDI 5	010590063	000012
	CARMEN HHI	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ
01002624C	IES MIGUEL DE	VICENTE GONZALEZ DE	010590063	000012
	UNAMUNO BHI	ECHAVARRI		
		VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ
01002247C	CEBAD VITORIA-GASTEIZ	LA FLORIDA 62A	010590063	000012
	UOHI	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ
01002867C	IES MENDEBALDEA BHI	DONOSTIA 3	010590063	000012
		VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ
01002855C	IES EKIALDEA BHI	JUAN XXIII 2	010590063	000012
		VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ
01002879C	IES SAMANIEGO BHI	MONSEÑOR ESTENAGA 1	010590063	000012
		VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ
01002958C	CEP A. LPZ. DE GUEREÑU-	ARANA 33	010590063	000012
	JOSE MARDONES LHI	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ
01002909C	CEP JUDIZMENDI-CANCILLER	JUDIZMENDI Z/G	010590063	000012
	AYALA-STA. LUCIA LHI	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ
01002946C	CEP LUIS ELEJALDE-ROGELIA	NICARAGUA Z/G	010590063	000012
	DE ALVARO LHI	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ
01002922C	CEP DIVINO MAESTRO-	COFRADIA DE ARRIAGA 7	010590063	000012
	MARIA DE MAEZTU LHI	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ
01002934C	CEP A. FORNIES-MANUEL	MARTIN SUSAEZA Z/G	010590063	000012
	DE FALLA LHI	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ
01002971C	CEP ANGEL GANIVET-	JACINTO BENAVENTE 25	010590063	000012
	IZARRA-STA. LUCIA LHI	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ
01002910C	CEP ARANBIZKARRA	BURGOS Z/G	010590063	000012
	IKASTOLA LHI	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ
01006198C	CEP IBAIONDO LHI	LA HABANA Z/G	010590063	000012
		VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ	VITORIA-GASTEIZ
01001619C	CEP VIRGEN DE ORO LHI	MURGUIA	010630011	000012
		ZUIA	MURGUIA	VITORIA-GASTEIZ
01000469C	CEP JOSE MIGUEL	LANGRAIZ 4	019010002	000012
	BARANDIARAN LHI	IRUÑA OKA/IRUÑA DE OCA	NANCLARES DE LA OCA	VITORIA-GASTEIZ
01002843C	IES BADAIA BHI	LANGRAIZ 4	019010002	000012
		IRUÑA OKA/IRUÑA DE OCA	NANCLARES DE LA OCA	VITORIA-GASTEIZ
20000031C	CEP ADUNA LHI	HERRIKO PLAZA Z/G	200020001	000025
		ADUNA	ADUNA	TOLOSA
20000041C	CEP BASAKAITZ LHI	ATARI-SORO	200030001	000024
		AIZARNAZABAL	AIZARNAZABAL	UROLA-COSTA
20000065C	CEP ALBIZTUR LHI	LASKIBAR ENP. Z/G	200040001	000025
		ALBIZTUR	ALBIZTUR	TOLOSA

KODEA IKASTETXEA CÓDIGO CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO DENOM. ZONA	ESKUALDEAREN KODEA HELBIDEA CÓDIGO ZONA LOCALIDAD
20006547C	CEP SAN JUAN LHI	ARALAR Z/G ALEGIA	200050001 ALEGIA	000025 TOLOSA
20008751C	IES ARALAR BHI	ARALAR Z/G ALEGIA	200050001 ALEGIA	000025 TOLOSA
20000119C	CEP ALKIZA LHI	ALKIZA ALKIZA	200060001 ALKIZA	000025 TOLOSA
20009287C	CEP IMAZ BERTSOLARIA LHI	ALTZO MUINO ALTZO	200070001 ALTZO	000025 TOLOSA
20000132C	CEP ZUMADI LHI	ELIZ Z/G AMEZKETA	200080003 ERGOIENA	000025 TOLOSA
20008325C	IES LEIZARAN BHI	PLAZAOLA 23 ANDOAIN	200090001 ANDOAIN	000026 LASARTE
20000171C	CEP ONDARRETA LHI	K. NAGUSIA Z/G ANDOAIN	200090001 ANDOAIN	000026 LASARTE
20000260C	CEP ANTZUOLA LHI	BUZTINZURI 3 ANTZUOLA	200110001 ANTZUOLA	000021 ALTO DEBA
20000284C	CEP KURTZEBARRI LHI	SANTAKURTZ 19 30 P.K. ARETXABALETA	200130003 ARETXABALETA	000021 ALTO DEBA
20008696C	IES KURTZEBARRI BHI	SANTAKURTZ 19 ARETXABALETA	200130003 ARETXABALETA	000021 ALTO DEBA
20000326C	CEP PELLO ERROTA LHI	ELIZMENDI Z/G ASTEASU	200140003 ELIZMENDI	000025 TOLOSA
20000341C	CEP JOXEMIEL BARANDIARAN ESKOLA LHI	ASTIGARRAGA 3 ATAUN	200150003 SAN MARTIN	000023 GOIERRI
20000375C	CEP ANDATZA LHI	ANDATZA 14 AIA	200160002 ANDATZA	000024 UROLA-COSTA
20000399C	CEP LARDIZABAL LHI	SARTALDE Z/G AIA	200160003 AIA	000024 UROLA-COSTA
20007503C	CEP AZKOITIKO IKASTOLA- XABIER MUNIBE LHI	ESTRADA 115 AZKOITIA	200170003 IZARRAITZ	000024 UROLA-COSTA
20008945C	IES AZKOITIKO IKASTOLA- XABIER MUNIBE BHI	ESTRADA AZKOITIA	200170003 IZARRAITZ	000024 UROLA-COSTA
20000636C	CEP AZPEITIKO IKASTOLA- KARMELO ETXEGARAI LHI	EUSKALERRIA 50 AZPEITIA	200180001 AZPEITIA	000024 UROLA-COSTA
20009275C	IES UROLA IK. AZKOITIA- AZPEITIA BHI	PERDILLEGI 3 AZPEITIA	200180001 AZPEITIA	000024 UROLA-COSTA
20006560C	CEP MURUMENDI LHI	MARIARATS 1-3 BEASAIN	200190004 BEASAIN	000023 GOIERRI
20008362C	CEPA BEASAIN HHI	ORIAMENDI 18-BEHEA BEASAIN	200190004 BEASAIN	000023 GOIERRI
20008741C	IES LOINAZPE BHI	IGARTZA OLETA Z/G BEASAIN	200190004 BEASAIN	000023 GOIERRI
20009196C	CEP ALKARTASUNA LHI	FORU 8 47 P.K. BEASAIN	200190004 BEASAIN	000023 GOIERRI
20009202C	IES ALKARTASUNA BHI	FORU 8 47 P.K. BEASAIN	200190004 BEASAIN	000023 GOIERRI
20000776C	CEP J.A. MUÑAGORRI LHI	NAGUSI 2 BERASTEGI	200220001 BERASTEGI	000025 TOLOSA
20000806C	CEP SAN ANDRES LHI	JOSE MARIA GOIKOETXEA Z/G BERROBI	200230001 BERROBI	000025 TOLOSA
20000831C	CEP TXINKORTA LHI	AGERRE-AZPI 9 BIDEGOYAN	200240002 BIDANIA	000025 TOLOSA
20000867C	CEP AITXURI LHI	ELIZALDE 1 ZEGAMA	200250003 ZEGAMA	000023 GOIERRI

KODEA IKASTETXEA CÓDIGO CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO DENOM. ZONA	ESKUALDEAREN KODEA HELBIDEA CÓDIGO ZONA LOCALIDAD
20007230C	CEP ZERAIN LHI	ZERAIN	200260001	000023
		ZERAIN	ZERAIN	GOIERRI
20000879C	CEP B. AIZARNA LHI	ASUNTZIO 10 (AIZARNA)	200270001	000024
		ZESTOA	AIZARNA	UROLA-COSTA
20000909C	CEP ARROA LHI	SAN ISIDRO 13	200270003	000024
		ZESTOA	ARROA-BEKOA	UROLA-COSTA
20000934C	CEP ZESTOA LHI	SAN JUAN BIDEA Z/G	200270004	000024
		ZESTOA	ZESTOA	UROLA-COSTA
20000983C	CEP SAN MILLAN LHI	ZIZURKIL	200280001	000025
		ZIZURKIL	ZIZURKIL	TOLOSA
20001008C	CEP PEDRO M. OTAÑO LHI	PAGAMUÑO 16	200280002	000025
		ZIZURKIL	ELBARRENA	TOLOSA
20008714C	IES MENDATA BHI	ITZIARKO BIDEA 20	200290001	000022
		DEBA	DEBA	BAJO DEBA
20008969C	CEP LUZARO LHI	ITZIARKO BIDEA 18	200290001	000022
		DEBA	DEBA	BAJO DEBA
20001082C	CEP AMAÑA LHI	ARTEGIETA Z/G	200300003	000022
		EIBAR	EIBAR	BAJO DEBA
20001069C	CEP SAN ANDRES LHI	BIDEBARRIETA 34	200300003	000022
		EIBAR	EIBAR	BAJO DEBA
20001264C	CEP URKIZU LHI	KARMEN 5	200300003	000022
		EIBAR	EIBAR	BAJO DEBA
20001070C	CEP VIRGEN DE ARRATE LHI	JOSE A. ITURRIOZ 5	200300003	000022
		EIBAR	EIBAR	BAJO DEBA
20001136C	CEP J.A. MOGEL IKASTOLA LHI	MANDIOLA BALLE 29	200300003	000022
		EIBAR	EIBAR	BAJO DEBA
20008428C	CEPA EIBAR HHI	ISASI 39	200300003	000022
		EIBAR	EIBAR	BAJO DEBA
20008726C	IES MOGEL ISASI BHI	ISASI 37	200300003	000022
		EIBAR	EIBAR	BAJO DEBA
20008738C	IES ITZIO BHI	ARRATE BIDE Z/G	200300003	000022
		EIBAR	EIBAR	BAJO DEBA
20008350C	CEP ELGOIBAR LHI	KALAMUA 8	200320002	000022
		ELGOIBAR	ELGOIBAR	BAJO DEBA
20009093C	IES ELGOIBAR BHI	SAN ROKE 1	200320007	000022
		ELGOIBAR	SAN ROQUE	BAJO DEBA
20001392C	CEP ELGETA LHI	MAALA 4	200330001	000021
		ELGETA	ELGETA	ALTO DEBA
20001410C	CEP LUIS ECEIZA LHI	GAZTAÑADUI Z/G	200340003	000021
		ESKORIATZA	ESKORIATZA	ALTO DEBA
20001562C	IES TALAIA BHI	ASPUNE 2	200360001	000029
		HONDARRIBIA	AKARTEGI	BAJO BIDASOA
20009019C	CEP TALAIA LHI	BASERRITAR ETORB. 51	200360001	000029
		HONDARRIBIA	AKARTEGI	BAJO BIDASOA
20001631C	CEP BALENTZATEGI LHI	GABIRIA Z/G	200380003	000023
		GABIRIA	GABIRIA	GOIERRI
20001653C	CEP ITURZAETA LHI	SAHATSAGA 12	200390003	000024
		GETARIA	GETARIA	UROLA-COSTA
20001690C	CEP TXIRRITA LHI	EREÑOZU 1	200400004	000026
		HERNANI	EREÑOZU	LASARTE
20008052C	CEPA HERNANI HHI	ANTZIOLA 62	200400005	000026
		HERNANI	HERNANI	LASARTE
20008507C	CEP LANGILE IKASTOLA LHI	KAROBETA Z/G	200400005	000026
		HERNANI	HERNANI	LASARTE

KODEA IKASTETXEA CÓDIGO CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO DENOM. ZONA	ESKUALDEAREN KODEA HELBIDEA CÓDIGO ZONA LOCALIDAD
20008040C	CEP URUMEA IKASTOLA LHI	LARRAMENDI 18 HERNANI	200400005 HERNANI	000026 LASARTE
20008039C	CEP ELIZATXO IKASTOLA LHI	ELIZATXO 12 HERNANI	200400005 HERNANI	000026 LASARTE
20008775C	IES URUMEA IKASTOLA BHI	ELKANO 7 HERNANI	200400005 HERNANI	000026 LASARTE
20008787C	IES ELIZATXO BHI	FLORIDA 28 HERNANI	200400005 HERNANI	000026 LASARTE
20008799C	IES LANGILE BHI	SANTA BARBARA Z/G HERNANI	200400011 SANTA BARBARA	000026 LASARTE
20001941C	CEP AITA IPARRAGIRRE LHI	ZEPAI 6 IDIAZABAL	200430001 IDIAZABAL	000023 GOIERRI
20001987C	CEP IKAZTEGIETA LHI	SAN LORENTZO Z/G IKAZTEGIETA	200440002 IKAZTEGIETA	000025 TOLOSA
20002441C	CEP ELATZETA LHI	ARABA 44 IRUN	200450002 IRUN	000029 BAJO BIDASOA
20007552C	CEP TOKI-ALAI LHI	ALZUKAITZ 2 IRUN	200450002 IRUN	000029 BAJO BIDASOA
20002074C	CEP TXINGUDI-IRUNGO IKASTOLA LHI	JAIZUBIA 351 P.K. IRUN	200450002 IRUN	000029 BAJO BIDASOA
20008416C	CEPA IRUN HHI	BERIO 8 (LARREAUNDI) 312 IRUN	200450002 IRUN	000029 BAJO BIDASOA
20008908C	IES TOKI ALAI BHI	GAZTELUZAHAR 1 IRUN	200450002 IRUN	000029 BAJO BIDASOA
20008911C	IES HIRUBIDE BHI	PAGOGAÑA 18 IRUN	200450002 IRUN	000029 BAJO BIDASOA
20008921C	IES TXINGUDI BHI	JAIZUBIA 351 P.K. IRUN	200450002 IRUN	000029 BAJO BIDASOA
20008933C	IES DUMBOA BHI	BERIO 6 IRUN	200450002 IRUN	000029 BAJO BIDASOA
20009020C	CEP LEKA ENEA-ANAKA LHI	SAN SEBASTIAN Z/G IRUN	200450002 IRUN	000029 BAJO BIDASOA
20009226C	CEP BELASCOENEA LHI	NAVEGANTES 3 IRUN	200450002 IRUN	000029 BAJO BIDASOA
20009551C	CEP DUNBOA LHI	EMBAJADOR MANUEL AZNAR 1 IRUN	200450002 IRUN	000029 BAJO BIDASOA
20002487C	CEP ITSASONDO LHI	MANUEL LEKUONA ETORB. ITSASONDO	200470002 ITSASONDO	000023 GOIERRI
20002581C	CEP LICENCIADO D. AGIRRE LHI	LAUBIDE 20 BIS LEGAZPI	200510002 LEGAZPI	000023 GOIERRI
20007680C	IES OLAZABAL BHI	SAN MARTIN 16 LEGAZPI	200510002 LEGAZPI	000023 GOIERRI
20002645C	CEP UGARO LHI	ESKOLALDEA 4 LEGORRETA	200520001 LEGORRETA	000023 GOIERRI
20008866C	IES LEZO BHI	TOMAS GARBIZU 21 LEZO	200530001 LEZO	000028 RENTERIA
20008647C	CEP LEZO LHI	EUSKAL HERRIA 1 LEZO	200530001 LEZO	000028 RENTERIA
20002700C	CEP JUAN XXIII LHI	TXIRRITA GUDARIAREN PL. Z/G LIZARTZA	200540001 LIZARTZA	000025 TOLOSA
20008076C	CEPA ARRASATE HHI	FERRERIAS 28B ARRASATE/MONDRAGON	200550004 ARRASATE-MONDRAGON	000021 ALTO DEBA
20009056C	IES ARRASATE- ARETXABALETA BHI	SANTA TERESA 25 ARRASATE/MONDRAGON	200550004 ARRASATE-MONDRAGON	000021 ALTO DEBA

KODEA IKASTETXEA CÓDIGO CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO DENOM. ZONA	ESKUALDEAREN KODEA HELBIDEA CÓDIGO ZONA LOCALIDAD
20012596C	CEP ARRASATE HERRI ESKOLA LHI	UDALA BIDEA ARRASATE/MONDRAGON	200550005 UDALA	000021 ALTO DEBA
20007187C	IES MUTRIKU BHI	MAGDALENA 15 15 P.K. MUTRIKU	200560003 MUTRIKU	000022 BAJO DEBA
20007643C	CEP GOIZEKO IZARRA IKASTOLA LHI	TENIENTES TXURRUKA Z/G MUTRIKU	200560003 MUTRIKU	000022 BAJO DEBA
20002906C	CEP OLABERRIA LHI	OLABERRIKO ERP. OLABERRIA	200580002 YURRE	000023 GOIERRI
20002967C	CEP ERREKALDE LHI	ERREKALDE 25 OÑATI	200590010 OÑATI	000021 ALTO DEBA
20009135C	IES R.M. ZUAZOLA- LARRAÑA BHI	SAN LORENTZO Z/G OÑATI	200590010 OÑATI	000021 ALTO DEBA
20003029C	CEP JUAN ZARAGUETA LHI	HONDARTZA Z/G ORIO	200610001 ORIO	000024 UROLA-COSTA
20003030C	CEP SAN ANDRES LHI	GABIRIALDE Z/G ORMAIZTEGI	200620001 ORMAIZTEGI	000023 GOIERRI
20003133C	CEP ELIZALDE LHI	MANUEL LEKUONA ETORB. Z/G OIARTZUN	200630004 ELIZALDE	000028 RENTERIA
20008878C	IES ELIZALDE BHI	MANUEL LEKUONA ETORB. Z/G OIARTZUN	200630004 ELIZALDE	000028 RENTERIA
20003261C	CEP KARMENGO AMA- VIRGEN DEL CARMEN LHI	AV. DE ULIA Z/G PASAIA	200640002 PASAI SAN PEDRO	000027 DONOSTIA-SS
20008702C	IES SORALUZE BHI	FRONTON 3 60 P.K. SORALUZE-PLACENCIA DE LAS ARMAS	200650001 SORALUZE-PLA DE LAS ARMAS	000021 ALTO DEBA
20008957C	CEP PLAENTXI LHI	SANTA ANA 40 SORALUZE-PLACENCIA DE LAS ARMAS	200650001 SORALUZE-PLA DE LAS ARMAS	000021 ALTO DEBA
20003339C	CEP SAN MARTIN LHI	ERREZIL Z/G ERREZIL	200660005 ERREZIL	000024 UROLA-COSTA
20003391C	CEP PIO BAROJA LHI	URDABURU 2 ERRENTERIA	200670001 ERRENTERIA	000028 RENTERIA
20003388C	CEP CRISTOBAL GAMON LHI	SORGINTXULO 6 ERRENTERIA	200670001 ERRENTERIA	000028 RENTERIA
20007710C	CEPA OARSOALDEA HHI	MARKOLA ETORB. 24 ERRENTERIA	200670001 ERRENTERIA	000028 RENTERIA
20003601C	IES KOLDO MITXELENA BHI	GALTZARABORDA 43 ERRENTERIA	200670001 ERRENTERIA	000028 RENTERIA
20008490C	CEP LANGAITZ IKASTOLA LHI	SAN MARCOS Z/G ERRENTERIA	200670001 ERRENTERIA	000028 RENTERIA
20008556C	CEP KOLDO MITXELENA LHI	FERNANDEZ DE LANDA 1 139 ERRENTERIA	200670001 ERRENTERIA	000028 RENTERIA
20008544C	CEP BERAUN-BERRI LHI	BERAUN Z/G ERRENTERIA	200670001 ERRENTERIA	000028 RENTERIA
20008881C	IES LANGAITZ BHI	SAN MARCOS Z/G ERRENTERIA	200670001 ERRENTERIA	000028 RENTERIA
20008891C	IES CRISTOBAL GAMON BHI	ESNABIDE Z/G ERRENTERIA	200670001 ERRENTERIA	000028 RENTERIA
20006432C	CEP AMASORRAIN IKASTOLA LHI	AV. DE AÑORGA 27 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690001 AÑORGA	000027 DONOSTIA-SS
20003741C	CEP IGELDO LHI	IGELDOKO PL. 1 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690003 IGELDO	000027 DONOSTIA-SS
20006742C	CEP AMARA-BERRI LHI	FERRERIAS PL. DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS

KODEA IKASTETXEA CÓDIGO CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO DENOM. ZONA	ESKUALDEAREN KODEA HELBIDEA CÓDIGO ZONA LOCALIDAD
20003765C	CEP MENDIOLA LHI	P. DE SERAPIO MUGICA 16 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20004058C	CEP CATALINA DE ERAUSO LHI	CATALINA DE ERAUSO 8 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20003790C	CEP HERRERA LHI	EDERRENA 21 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20006161C	CEP OLETA LHI	CAM. DE DARIETA 18 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20003753C	CEP ALTZA - S. J. C. LHI	TXAPINENE 23 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20003789C	CEP ZUHAIZTI LHI	ALDAKONEA 1 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20004851C	EEI ARRI-BERRI HE	ARRIBERRI Z/G DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20009305C	CEBAD DONOSTIA-SAN SEBASTIAN UOHI	ZEMORIYA 20 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20008519C	CEPA IGNACIO ZULOAGA HHI	ATARIZAR K. 22-2 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20007163C	IES ALTZA BHI	P. DE ALTZA 43 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20004885C	IES BIDEBIETA BHI	P. DE SERAPIO MUGICA 31 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20008489C	CEP AITOR IKASTOLA LHI	KONKORRENEA 7 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20004381C	CEP ARANTZAZUKO AMA IKASTOLA LHI	P. DE MARTUTENE 48 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20004460C	CEP IKAS-BIDE IKASTOLA LHI	JOSE M. SALABERRIA 14 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20004216C	CEP INTXAURRONDO IKASTOLA LHI	P. DE ZARATEGI 48 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20004231C	CEP JAKINTZA IKASTOLA LHI	ESCOLTA REAL 12 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20004605C	CEP STA. MARIA-ORIXE IKASTOLA LHI	CAMPANARIO 2 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20008337C	CEPA HERRERA HHI	SAN LUIS GONZAGA (PERUENE BER.) DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20008829C	IES LAUAIZETA IKASTOLA BHI	P. DE GABRIEL ARESTI 165 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20008842C	IES ARANTZAZUKO AMA BHI	P. DE MARTUTENE 48 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20009081C	IES XABIER ZUBIRI- MANTEO BHI	JOSE MIG. BARANDIARAN 12 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20009184C	IES USANDIZAGA- PEÑAFLOIDA-AMARA BHI	AV. DE FELIPE IV-1A DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20009381C	CEP INTXAURRONDO HEGOA LHI	BARATZATEGI 19 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20009391C	CEP IBAI IKASTOLA LHI	AINGERU ZAINDARIA 17 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20009411C	IES ANTIGUA-LUBERRI BHI	XALBADOR BERTSOLARIA 9 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690005 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	000027 DONOSTIA-SS
20004903C	CEP ZUBIETA LHI	P. DE LEARRITZA 52 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	200690006 ZUBIETA	000026 LASARTE
20004939C	CEP LAIOTZ LHI	GAIN ARGÍ Z/N SEGURA	200700001 SEGURA	000023 GOIERRI

KODEA IKASTETXEA CÓDIGO CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO DENOM. ZONA	ESKUALDEAREN KODEA HELBIDEA CÓDIGO ZONA LOCALIDAD
20008091C	CEPA TOLOSA HHI	IGARALDE 23 (IZASKUN AUZ.) TOLOSA	200710005 SAN BLAS	000025 TOLOSA
20005038C	CEP FELIX SAMANIEGO LHI	SANTA LUZI 104 P.K. TOLOSA	200710007 SANTA LUZI	000025 TOLOSA
20009147C	IES ORIXE BHI	SANTA LUZI 16 TOLOSA	200710007 SANTA LUZI	000025 TOLOSA
20008817C	IES EGAPE IKASTOLA BHI	AZKORTE Z/G URNIETA	200720003 URNIETA	000026 LASARTE
20009007C	CEP EGAPE IKASTOLA LHI	LIZARDI 5 URNIETA	200720003 URNIETA	000026 LASARTE
20005294C	CEP AGINAGA LHI	AGINAGA USURBIL	200730001 AGINAGA	000026 LASARTE
20005373C	CEP ANGIOZAR LHI	ANGIOZAR AUZ. 2 BERGARA	200740001 ANGIOZAR	000021 ALTO DEBA
20005439C	CEP SAN MARTIN DE AGUIRRE LHI	BONI LASKURAIN 25 BERGARA	200740007 BERGARA	000021 ALTO DEBA
20007473C	CEPA BERGARA HHI	BARRENKALEA 33-2 BERGARA	200740007 BERGARA	000021 ALTO DEBA
20009068C	IES IPINTZA BHI	BONI LASKURAIN 19 BERGARA	200740007 BERGARA	000021 ALTO DEBA
20005580C	CEP DOCTOR FLEMING LHI	OTELARRE 35 VILLABONA	200750002 VILLABONA	000025 TOLOSA
20008763C	IES ERNIOBEA BHI	OTELARRE 35 VILLABONA	200750002 VILLABONA	000025 TOLOSA
20005610C	CEP FRAY A. URDANETA LHI	INTXAUSTI Z/G ORDIZIA	200760001 ORDIZIA	000023 GOIERRI
20005683C	IES OIANGUREN BHI	ALTAMIRA Z/G ORDIZIA	200760001 ORDIZIA	000023 GOIERRI
20005695C	CEP GAIN-ZURI LHI	SANTA BARBARA Z/G URRETXU	200770001 URRETXU	000023 GOIERRI
20007369C	CEPA URRETXU HHI	JAUREGI 21-BEHEA URRETXU	200770001 URRETXU	000023 GOIERRI
20005749C	IES J.M. IPARRAGIRRE BHI	SANTA BARBARA Z/G URRETXU	200770001 URRETXU	000023 GOIERRI
20005762C	CEP LARDIZABAL LHI	SANTA FE Z/G ZALDIBIA	200780001 ZALDIBIA	000023 GOIERRI
20005804C	CEP OROKIETA LHI	ARABA 56 ZARAUTZ	200790004 ZARAUTZ	000024 UROLA-COSTA
20006663C	IES LIZARDI BHI	ARABA 18 ZARAUTZ	200790004 ZARAUTZ	000024 UROLA-COSTA
20008477C	CEPA ZARAUTZ HHI	LANPARDO Z/G ZARAUTZ	200790004 ZARAUTZ	000024 UROLA-COSTA
20005971C	CEP OIKIA LHI	OIKIA ZUMAIA	200810001 OIKIA	000024 UROLA-COSTA
20007291C	IES ZUMAIA BHI	AITA MARI 45 ZUMAIA	200810003 ZUMAIA	000024 UROLA-COSTA
20008970C	CEP ZUMAIA LHI	AITA MARI ZUMAIA	200810003 ZUMAIA	000024 UROLA-COSTA
20001380C	CEP SAN JOSE IKASTOLA LHI	KILIMON 1 MENDARO	209010002 GARAGARZA	000022 BAJO DEBA
20008209C	CEPA LASARTE HHI	ZUMABURU 13 LASARTE-ORIA	209020001 LASARTE	000026 LASARTE
20008805C	IES LANDABERRI BHI	PINTORE 2 LASARTE-ORIA	209020001 LASARTE	000026 LASARTE

KODEA IKASTETXEA CÓDIGO CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO DENOM. ZONA	ESKUALDEAREN KODEA HELBIDEA CÓDIGO ZONA LOCALIDAD
20008994C	CEP P. GARAICOETXEA- LANDABERRI IK. LHI	ATSOBAKAR 3 LASARTE-ORIA	209020001 LASARTE	000026 LASARTE
20008982C	CEP SASOETA-ZUMABURU LHI	KALBARIO 4 LASARTE-ORIA	209020001 LASARTE	000026 LASARTE
20009123C	IES LASARTE-USURBIL BHI	BUENOS AIRES ALDAPA 1 LASARTE-ORIA	209020003 LARREKOETXE	000026 LASARTE
48000010C	CEP ZELAIETA LHI	SAN TROKAZ Z/G ABADIÑO	480010001 ABADIÑO-ZELAIETA	000033 DURANGUESADO
48000022C	CEP TRAÑA MATIENA LHI	TRAÑAETXOSTE 10 ABADIÑO	480010004 TRAÑA-MATIENA	000033 DURANGUESADO
48011810C	IES ABADIÑO BHI	TRAÑAETXOSTE 10 ABADIÑO	480010004 TRAÑA-MATIENA	000033 DURANGUESADO
48000083C	CEP BUENOS AIRES LHI	COTARRO 11 ABANTO Y CIERVANA- ABANTO ZI	480020106 GALLARTA	000037 ZONA MINERA
48000137C	IES DOLORES IBARRURI BHI	EL MINERO ETORB. 28 ABANTO Y CIERVANA- ABANTO ZI	480020106 GALLARTA	000037 ZONA MINERA
48011251C	CEP ETORKIZUNA IKASTOLA LHI	COTARRO 15 ABANTO Y CIERVANA- ABANTO ZI	480020106 GALLARTA	000037 ZONA MINERA
48000046C	CEP MTRO. ASKARTZA ISUSI LHI	ASKARTZA ISUSI 8 ABANTO Y CIERVANA- ABANTO ZI	480020201 CARRERAS (LAS)	000037 ZONA MINERA
48000071C	CEP EL CASAL LHI	EL CASAL Z/G ABANTO Y CIERVANA- ABANTO ZI	480020208 SANFUENTES	000037 ZONA MINERA
48011071C	CEP AMOREBIETA- LARREA LHI	LARRA Z/G AMOREBIETA-ETXANO	480030002 AMOREBIETA	000033 DURANGUESADO
48012139C	IES URRITXE-ZORNOTZA BHI	URRITXE Z/G AMOREBIETA-ETXANO	480030002 AMOREBIETA	000033 DURANGUESADO
48000319C	CEP AMOROTO LHI	ELEIZALDE Z/G AMOROTO	480040001 ELEIZALDE	000032 LEA-ARTIBAI
48000356C	CEP MUNITIBAR LHI	HERRIKO PL. 7 MUNITIBAR-ARBATZEGI GERRIKAITZ	480070001 MUNITIBAR	000032 LEA-ARTIBAI
48000401C	CEP ANGEL LARENA LHI	LEHENDAKARI AGIRRE Z/G ARTZENTALES	480080004 TRASLAVIÑA	000036 ENCARTACIONES
48000423C	CEP ARRANKUDIAGA LHI	ARENE 22 ARRANKUDIAGA	480090101 ARENE	000035 NERVION
48009840C	CEP ARRIGORRIAGA LHI	MIKEL ALONSOTEGI 1 ARRIGORRIAGA	480110002 ARRIGORRIAGA	000035 NERVION
48011901C	IES ARRIGORRIAGA BHI	ARRIGORRIAGA-LA PEÑA ERP. Z/G ARRIGORRIAGA	480110002 ARRIGORRIAGA	000035 NERVION
48000514C	CEP URKITZA LHI	URKIZAUUR 28 BAKIO	480120006 URKIZAUUR	000038 TXORIERRI-MUNGIA
48000678C	CEP ARTEAGABEITIA LHI	ASTARLOA 4 BARAKALDO	480130004 SAN VICENTE DE BARAKALDO	000041 BARAKALDO
48000711C	CEP BURCEÑA LHI	ZUMALAKARREGI 21 BARAKALDO	480130004 SAN VICENTE DE BARAKALDO	000041 BARAKALDO
48000642C	CEP JUAN RAMON JIMENEZ LHI	OKELURI 2 BARAKALDO	480130004 SAN VICENTE DE BARAKALDO	000041 BARAKALDO
48000681C	CEP LARREA LHI	PORMETXETA 28 BARAKALDO	480130004 SAN VICENTE DE BARAKALDO	000041 BARAKALDO

KODEA IKASTETXEA CÓDIGO CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO DENOM. ZONA	ESKUALDEAREN KODEA HELBIDEA CÓDIGO ZONA LOCALIDAD
48000654C	CEP GURUTZETA LHI	LABROSTEGUI 5 BARAKALDO	480130004 SAN VICENTE DE BARAKALDO	000041 BARAKALDO
48000708C	CEP MUKUSULUBA LHI	MURILLO 20 BARAKALDO	480130004 SAN VICENTE DE BARAKALDO	000041 BARAKALDO
48009219C	CEP MUNOA LHI	LLANO 55 BARAKALDO	480130004 SAN VICENTE DE BARAKALDO	000041 BARAKALDO
48000794C	CEP NTRA. SRA. DEL PILAR LHI	EUSKALTZAINDIA 1 BARAKALDO	480130004 SAN VICENTE DE BARAKALDO	000041 BARAKALDO
48000629C	CEP RONTEGI LHI	ARABA 9 BARAKALDO	480130004 SAN VICENTE DE BARAKALDO	000041 BARAKALDO
48000691C	CEP ZUAZO LHI	ARTEAGABEITIA 27 BARAKALDO	480130004 SAN VICENTE DE BARAKALDO	000041 BARAKALDO
48009499C	CEPA BARAKALDO HHI	ARANA 26 BARAKALDO	480130004 SAN VICENTE DE BARAKALDO	000041 BARAKALDO
48001038C	IES ANTONIO TRUEBA BHI	ALDAPA 5 BARAKALDO	480130004 SAN VICENTE DE BARAKALDO	000041 BARAKALDO
48008215C	IES CRUCES BHI	SIEBE 84 BARAKALDO	480130004 SAN VICENTE DE BARAKALDO	000041 BARAKALDO
48008586C	IES BEURKO BHI	ARAUTI 7 BARAKALDO	480130004 SAN VICENTE DE BARAKALDO	000041 BARAKALDO
48009207C	CEP IBAIBE LHI	COLINA DE BEURKO 2 BARAKALDO	480130004 SAN VICENTE DE BARAKALDO	000041 BARAKALDO
48001014C	IES MINAS BHI	LA BONDAD 30 BARAKALDO	480130004 SAN VICENTE DE BARAKALDO	000041 BARAKALDO
48001026C	IEFPS NICOLAS LARBURU GLHBI	ALDAPA 3 BARAKALDO	480130004 SAN VICENTE DE BARAKALDO	000041 BARAKALDO
48000991C	CEP ALKARTU IKASTOLA LHI	FRANCISCO GOMEZ 60 BARAKALDO	480130004 SAN VICENTE DE BARAKALDO	000041 BARAKALDO
48012097C	CEP STA. TERESA-BAGAZA- BEURKO LHI	GABRIEL ARESTI 13 BARAKALDO	480130004 SAN VICENTE DE BARAKALDO	000041 BARAKALDO
48001154C	CEP KAREAGA-GOIKOA LHI	ASTURIAS Z/G BASAURI	480150001 ARIZGOITI	000035 NERVION
48009505C	CEPA BASAURI HHI	IBAIGANE Z/G BASAURI	480150001 ARIZGOITI	000035 NERVION
48009621C	IES URIBARRI BHI	LEON 22 BASAURI	480150001 ARIZGOITI	000035 NERVION
48001282C	CEP ARIZKO IKASTOLA LHI	MATXITXAKO Z/G BASAURI	480150001 ARIZGOITI	000035 NERVION
48011093C	CEP BASOZELAI-GAZTELU LHI	BASOZELAI Z/G BASAURI	480150001 ARIZGOITI	000035 NERVION
48011470C	CEP LOPE DE VEGA LHI	AGIRRE LEHENDAKARIA 61 BASAURI	480150001 ARIZGOITI	000035 NERVION
48012073C	CEP VELAZQUEZ-M. DE CERVANTES LHI	SOLOARTE 2 BASAURI	480150001 ARIZGOITI	000035 NERVION
48001336C	CEP SOFIA TARAMONA LHI	GERNIKA Z/G BASAURI	480150002 ELEXALDE	000035 NERVION
48008689C	CEP JOSE ETXEGARAI LHI	AGIRRE LEHENDAKARIA 95 BASAURI	480150003 URBI	000035 NERVION
48001300C	IES URBI BHI	AGIRRE LEHENDAKARIA 93 BASAURI	480150003 URBI	000035 NERVION
48001294C	IES BIDEBIETA BHI	AGIRRE LEHENDAKARIA 97 BASAURI	480150003 URBI	000035 NERVION
48001361C	CEP STO. DOMINGO DE GUZMAN LHI	KARABIGANE AUZO 8 BERANGO	480160002 BERANGO	000039 MARGEN DERECHA

KODEA IKASTETXEA CÓDIGO CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO DENOM. ZONA	ESKUALDEAREN KODEA HELBIDEA CÓDIGO ZONA LOCALIDAD
48010015C	CEPA BERMEO HHI	ATALDE Z/G BERMEO	480170006 BERMEO	000031 BUSTURIA
48011101C	CEP BERMEO-SAN FRANCISCO LHI	ATALDE Z/G BERMEO	480170006 BERMEO	000031 BUSTURIA
48012127C	IES I. AROZENA-BARRUETA/ TAR BENITO BHI	MATXITXAKO Z/G BERMEO	480170006 BERMEO	000031 BUSTURIA
48001518C	CEP BERRIATUA LHI	RIBERA Z/G BERRIATUA	480180004 RIBERA	000032 LEA-ARTIBAI
48001543C	CEP LEARRETA-MARKINA LHI	LEARRETA-MARKINA Z/G BERRIZ	480190002 BERRIZ-OLAKUETA	000033 DURANGUESADO
48011822C	IES BERRIZ BHI	LEARRETA-MARKINA Z/G BERRIZ	480190002 BERRIZ-OLAKUETA	000033 DURANGUESADO
48012322C	CEBAD BILBAO UOHI	MIRAFLORES 83A (BOLUETA) BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48009645C	CEP ARTATXE LHI	JULIAN GAIARRE 100 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48002122C	CEP BASURTO LHI	ZANKOETA 2 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48002110C	CEP BIRJINETXE LHI	JESUS GALINDEZ 20 BIS BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48001762C	CEP CERVANTES LHI	LERSUNDI 10 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48001592C	CEP DEUSTO LHI	BLAS DE OTERO 66 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48001804C	CEP ELEJABARRI LHI	TOLOSA 6 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48002021C	CEP FELIX SERRANO LHI	MANUEL ALLENDE 28 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48001956C	CEP GABRIEL ARESTI LHI	ERREKALDE 3 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48002018C	CEP ING. JOSE ORBEGOZO GOROSTIDI LHI	ITURRIGORRI BIDEA 46 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48001798C	CEP JUAN M. SANCHEZ MARCOS LHI	GENERAL CONCHA 18 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48001816C	CEP LOPE DE VEGA LHI	TXOTENA 10 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48001750C	CEP LUIS BRIÑAS-SANTUTXU LHI	ITURRIAGA 58 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48001993C	CEP MINA DEL MORRO LHI	SAGARMINAGA K. 30 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48001968C	CEP ARANGOITI LHI	MONTE GANETA 2 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48001749C	CEP MAESTRA ISABEL GALLEGO GORRIA LHI	BATALLA DE PADURA 17 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48002080C	CEP MAESTRO GARCIA RIVERO LHI	ATXURI 2 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48001579C	CEP PIO BAROJA LHI	GABRIEL ARESTI 1 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48010854C	CEP PAGASARRIBIDE LHI	LARRASKITU 55 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48002006C	CEP SAN FRANCISCO LHI	SAN FRANCISCO 12 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48001774C	CEP SRA. VDA. DE EPALZA LHI	TIBOLI 5 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO

KODEA IKASTETXEA CÓDIGO CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO DENOM. ZONA	ESKUALDEAREN KODEA HELBIDEA CÓDIGO ZONA LOCALIDAD
48002043C	CEP TOMAS CAMACHO LHI	PARTICULAR MONASTERIO 2 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48002602C	CEP TXURDINAGA LHI	MIEMBRO DYA F. JIMENEZ 3 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48002031C	CEP URIBARRI LHI	CAMPA ESCUELAS URIBARRI 5 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48010660C	CEP ZABALA LHI	JUAN DE GARAY 51 BIS BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48001661C	CEP ZAMAKOLA-JUAN DELMAS LHI	ZAMACOLA 174 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48001919C	CEP ZORROTZA-FRAY JUAN DE ZORROZA LHI	IKASTALDE 12 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48003047C	CEP ZURBARAN LHI	ZUMAIA 1 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48001658C	CEP ZURBARANBARRI LHI	ZURBARANBARRI 34 BIS BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48003141C	IES MARTIN DE BERTENDONA BHI	BERTENDONA 5 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48003151C	IES GABRIEL ARESTI BHI	ARTALANDIO 5 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48003163C	IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI	LICENCIADO POZA 1 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48003175C	IES TXURDINAGA BEHEKOA BHI	GABRIEL ARESTI 8 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48003187C	IES RECALDEBERRI BHI	LARRASKITU 56 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48008951C	IES SAN ADRIAN BHI	MARTIN BARUA PICAZA 14 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48009025C	IES ESKURTZE BHI	ESKURTZE 11 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48003072C	IES EMILIO CAMPUZANO BHI	SANTOS JUANES 7 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48002331C	IPI DEUSTUKO IKASTOLA IPI	IRUÑA 2B BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48011551C	CEP INTXIXU IKASTOLA LHI	ISLAS CANARIAS 71 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48002675C	CEP KARMELO IKASTOLA LHI	MARCELINO MENENDEZ Y PELAYO BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48012449C	CEPA ITURRIBIDE HHI	ITURRIBIDE 5-2 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48011184C	CEP SAN INAZIO/ SAN IGNACIO LHI	CANTABRIA 2 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48011019C	IES IGNACIO ELLACURIA BHI	ZURBARANBARRI 34A BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48012450C	CEPA IRALA HHI	MEDINA DE POMAR Z/G BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48011640C	CEP SIETE CAMPAS- ZORROZGOITI LHI	PINADIA 6 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48012024C	IES IBAIZABAL BHI	ZAMACOLA 45-BIS BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48012012C	IES LUIS BRIÑAS- SANTUTXU BHI	ITURRIAGA 58 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48012048C	IES KARMELO IKASTOLA- SOLOKOETXE BHI	SOLOKOETXE 17 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO

KODEA IKASTETXEA CÓDIGO CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO DENOM. ZONA	ESKUALDEAREN KODEA HELBIDEA CÓDIGO ZONA LOCALIDAD
48012036C	IES ZORROZA BHI	SAN MIGUEL AUZ. 10 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48012000C	IES ZURBARAN BHI	ZUMAIA 1 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48012115C	CEP FRANCISCO DE GOYA- OTXARKOAGA LHI	PAU CASALS 8 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48012103C	CEP MUGICA-SOLOKOETXE LHI	SANTA MARIA 2 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48012191C	IES TXURDINAGA-ARTABE BHI	ARTALANDIO 1-3 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48012188C	IEFPS ELORRIETA-ERREKA MARI GLHBI	LEHENDAKARI AGUIRRE 184 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48012255C	IES IBARREKOLANDA BHI	ARBOLAGAÑE 2 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48012292C	IES SAN IGNACIO BHI	ISLAS CANARIAS 71 BILBAO	480200001 BILBAO	000043 BILBAO
48003850C	CEP JOSE M. UCELAY LHI	ALTAMIRA 37 BUSTURIA	480210001 ALTAMIRA-SAN CRISTOBAL	000031 BUSTURIA
48003941C	CEP CONCHA LHI	CONCHA 49 KARRANTZA HARANA/VALLE	480220009 CONCHA	000036 ENCARTACIONES
48011925C	IES CARRANZA BHI	CONCHA 49 KARRANTZA HARANA/VALLE	480220009 CONCHA	000036 ENCARTACIONES
48003977C	CEP ARRATIA LHI	INFANTE 3 ARTEA	480230003 HERRIKO PLAZA	000034 ARRATIA
48004027C	CEP ZEANURI LHI	ALBAKOA Z/G ZEANURI	480240004 PLAZA (LA)	000034 ARRATIA
48004052C	CEP ZUBIALDE LHI	ZUBIALDE 14 ZEBERIO	480250010 ZUBIALDE	000034 ARRATIA
48004091C	CEP DIMA-UGARANA LHI	UGARANA Z/G DIMA	480260008 UGARANA	000034 ARRATIA
48009049C	CEP LANDAKO LHI	MURUETA TORRE 20 DURANGO	480270001 DURANGO	000033 DURANGUESADO
48010027C	CEPA DURANGO HHI	SANTIKURUTZ 4 DURANGO	480270001 DURANGO	000033 DURANGUESADO
48015751C	IES FRAY JUAN DE ZUMARRAGA-DURANGO LHI	FRAY JUAN DE ZUMARRAGA Z/G DURANGO	480270001 DURANGO	000033 DURANGUESADO
48004313C	CEP SAN ANTONIO LHI	SANTA MARINA 21 ETXEBARRI,ANT.DE SAN ES	480290001 KUKULLAGA	000035 NERVION
48011913C	IES ETXEBARRI BHI	SANTA MARINA 21 ETXEBARRI,ANT.DE SAN ES	480290001 KUKULLAGA	000035 NERVION
48004325C	CEP JOSE MIGUEL BARANDIARAN LHI	SAN ESTEBAN 16 ETXEBARRI,ANT.DE SAN ES	480290002 SAN ESTEBAN	000035 NERVION
48009669C	CEP MANUELA ZUBIZARRETA LHI	ERBERA 25 ETXEBARRIA	480300004 ERBERA	000032 LEA-ARTIBAI
48004386C	CEP ELORRIO LHI	SAN ROKE 12 ELORRIO	480320003 ELORRIO	000033 DURANGUESADO
48011846C	IES ELORRIO BHI	SAN ROKE 12-2 ELORRIO	480320003 ELORRIO	000033 DURANGUESADO
48009876C	CEP SAN LORENZO LHI	GUIPUZKOA Z/G ERMUA	480340001 ERMUA	000033 DURANGUESADO
48011627C	CEP ANAITASUNA IKASTOLA LHI	ONGARAY Z/G 71 P.K. ERMUA	480340001 ERMUA	000033 DURANGUESADO
48011858C	IES ONGARAI BHI	ONGARAY Z/G ERMUA	480340001 ERMUA	000033 DURANGUESADO

KODEA IKASTETXEA CÓDIGO CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO DENOM. ZONA	ESKUALDEAREN KODEA HELBIDEA CÓDIGO ZONA LOCALIDAD
48011861C	IES ANAITASUNA	ONGARAY Z/G 71 P.K.	480340001	000033
	IKASTOLA BHI	ERMUA	ERMUA	DURANGUESADO
48011779C	CEP ONGARAI LHI	ONGARAY Z/G	480340001	000033
		ERMUA	ERMUA	DURANGUESADO
48009815C	CEP APERRIBAI LHI	APERRIBAI AUZ. Z/G	480360001	000034
		GALDAKAO	AGIRRE-APERRIBAI	ARRATIA
48010261C	CEPA GALDAKAO HHI	IBARLUZE 3	480360003	000034
		GALDAKAO	CRUZ (LA)	ARRATIA
48011664C	CEP GANDASEGI LHI	GURUTZEKO PL. 10	480360003	000034
		GALDAKAO	CRUZ (LA)	ARRATIA
48011895C	IES BENGOTXE BHI	SIXTA BARRENETXEA 13A	480360003	000034
		GALDAKAO	CRUZ (LA)	ARRATIA
48011652C	CEP URRETA LHI	URRETA 11-13 151 P.K.	480360003	000034
		GALDAKAO	CRUZ (LA)	ARRATIA
48004684C	IES ELEXALDE BHI	ELEXALDE 45	480360004	000034
		GALDAKAO	ELEJALDE	ARRATIA
48008631C	IES ANDRA MARI BHI	ELEXALDE Z/G	480360004	000034
		GALDAKAO	ELEJALDE	ARRATIA
48008872C	CEP UNKINA LHI	MEATZETA Z/G	480360006	000034
		GALDAKAO	USANSOLO	ARRATIA
48004799C	CEP GATIKA LHI	SERTUTXA Z/G	480400010	000038
		GATIKA	SERTUTXA	TXORIERRI-MUNGIA
48004829C	CEP MONTORRE LHI	MENDIALDUA 1	480410003	000031
		GAUTEGIZ ARTEAGA	ZELAIETA	BUSTURIA
48004842C	CEP EDUARDO	JOSE ANTONIO GARAY EGUIA	480420008	000036
	ESKARTZAGA LHI	GORDEXOLA	ZUBIETE	ENCARTACIONES
48004881C	CEP GORLIZ LHI	KINPULENE 90	480430003	000039
		GORLIZ	ELEXALDE AUZOA	MARGEN DERECHA
48004908C	CEP JUAN BAUTISTA	JUAN BAUTISTA ZABALA 3	480440001	000039
	ZABALA LHI	GETXO	ALGORTA	MARGEN DERECHA
48004911C	CEP SAN IGNACIO LHI	LOS FUEROS 14	480440001	000039
		GETXO	ALGORTA	MARGEN DERECHA
48010301C	CEP GOBELA IKASTOLA	GOIHERRI 14	480440001	000039
	LHI	GETXO	ALGORTA	MARGEN DERECHA
48011482C	CEP ROMO LHI	GOBELAURRE 41	480440002	000039
		GETXO	ARENAS (LAS)-AREETA	MARGEN DERECHA
48005226C	CEP ANDRA MARI LHI	PEÑA SANTA MARINA 12	480440003	000039
		GETXO	ANDRA MARI	MARGEN DERECHA
48004945C	CEP LARRAÑAZUBI LHI	LARRAÑAZUBI 2	480440003	000039
		GETXO	ANDRA MARI	MARGEN DERECHA
48009013C	CEP ZUBILETA LHI	IZARO Z/G	480440003	000039
		GETXO	ANDRA MARI	MARGEN DERECHA
48005056C	IES JULIO CARO BAROJA	SALSIDU 42	480440003	000039
	BHI	GETXO	ANDRA MARI	MARGEN DERECHA
48009165C	IEFPS FADURA GLHBI	BIZKERRE Z/G	480440003	000039
		GETXO	ANDRA MARI	MARGEN DERECHA
48011263C	CEP GEROA IKASTOLA LHI	MAIDAGAN 32	480440003	000039
		GETXO	ANDRA MARI	MARGEN DERECHA
48012152C	IES AIXERROTA BHI	PEÑA SANTA MARINA 14	480440003	000039
		GETXO	ANDRA MARI	MARGEN DERECHA
48005299C	CEP ERETZA LHI	PADURA Z/G (SODUPE)	480450004	000036
		GÜEÑES	SODUPE	ENCARTACIONES
48011937C	IES GÜEÑES BHI	PADURA Z/G (SODUPE)	480450004	000036
		GÜEÑES	SODUPE	ENCARTACIONES

KODEA IKASTETXEA CÓDIGO CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO DENOM. ZONA	ESKUALDEAREN KODEA HELBIDEA CÓDIGO ZONA LOCALIDAD
48005408C	CEP ALLENDE SALAZAR LHI	ZEHARRETA 11 GERNIKA-LUMO	480460503 GERNIKA-LUMO	000031 BUSTURIA
48010507C	CEPA GERNIKA-LUMO HHI	ARTEKALEA 8-2 GERNIKA-LUMO	480460503 GERNIKA-LUMO	000031 BUSTURIA
48005494C	IES GERNIKA BHI	CARLOS GANGOITI 23 GERNIKA-LUMO	480460503 GERNIKA-LUMO	000031 BUSTURIA
48005597C	CEP ISPASTER LHI	ELEJALDE Z/G ISPASTER	480490004 ISPASTER-ELEJALDE	000032 LEA-ARTIBAI
48005640C	CEP LARRABETZU LHI	LEHENDAKARI AGIRRE Z/G LARRABETZU	480520003 LARRABETZU	000038 TXORIERRI-MUNGIA
48010994C	CEP LAUKIZKO LAUAXETA LHI	ELIZALDE Z/G LAUKIZ	480530005 ELIZALDE	000038 TXORIERRI-MUNGIA
48008781C	CEP ARTAZA-LOS PINOS LHI	ARTATZA AUZ. 81 LEIOA	480540001 ARTATZA	000039 MARGEN DERECHA
48005721C	CEP SAN BARTOLOME LHI	SAN BARTOLOME 4 LEIOA	480540001 ARTATZA	000039 MARGEN DERECHA
48012164C	IES ARTAZA-ROMO BHI	AMAIA 28 LEIOA	480540001 ARTATZA	000039 MARGEN DERECHA
48010091C	CEP TXOMIN ARESTI LHI	IPARRAGIRRE 76 LEIOA	480540002 ELEXALDE	000039 MARGEN DERECHA
48010702C	IES JOSE MIGUEL BARANDIARAN BHI	SANTSOENA 6 LEIOA	480540002 ELEXALDE	000039 MARGEN DERECHA
48005779C	CEP ALTZAGA IKASTOLA LHI	ARTATZA AUZ. 81 LEIOA	480540002 ELEXALDE	000039 MARGEN DERECHA
48005809C	CEP LAMIAKO LHI	LANGILERIA 106 LEIOA	480540003 LAMIAKO	000039 MARGEN DERECHA
48010180C	CEPA LEIOA HHI	LANGILERIA 106 LEIOA	480540003 LAMIAKO	000039 MARGEN DERECHA
48005822C	CEP JUAN B. EGUSKIZA MEABE LHI	LEHENDAKARI AGIRRE 23 LEMOA	480550006 LEMOA	000034 ARRATIA
48011111C	CEP LEKEITIO LHI	LARROTEGI Z/G LEKEITIO	480570001 LEKEITIO	000032 LEA-ARTIBAI
48005901C	CEP LEARRETA-MARKINA LHI	AZKALDEA Z/G MALLABIA	480580006 MALLABIA	000033 DURANGUESADO
48006000C	CEP BEKOBENTA LHI	BEKOBENTA 3 MARKINA-XEMEIN	480600105 MARKINA-XEMEIN	000032 LEA-ARTIBAI
48011809C	IES MARKINA BHI	BEKOBENTA 3 MARKINA-XEMEIN	480600105 MARKINA-XEMEIN	000032 LEA-ARTIBAI
48012206C	CEP UGAO LHI	LEITOKI Z/G UGAO-MIRABALLES	480650003 UGAO-MIRABALLES	000035 NERVION
48010106C	CEP URRETXINDORRA LHI	KURTZERO 41 MUXIKA	480670004 UGARTE	000031 BUSTURIA
48006231C	CEP MUNDAKA LHI	LEHENDAKARI AGIRRE 1 MUNDAKA	480680002 MUNDAKA	000031 BUSTURIA
48010878C	CEP LEGARDA ALDE LHI	ARANA GOIRI-TAR SABIN 11 MUNGIA	480690103 MUNGIA	000038 TXORIERRI-MUNGIA
48012140C	IES MUNGIA BHI	AITA ELORRIAGA 22 MUNGIA	480690103 MUNGIA	000038 TXORIERRI-MUNGIA
48006255C	CEP LAUKARIZ LHI	LAUKARIZ 62 MUNGIA	480690401 BASOZABAL	000038 TXORIERRI-MUNGIA
48006322C	CEP URREGARAI LHI	GERNIKA 2 AULESTI	480700001 AULESTI	000032 LEA-ARTIBAI
48006383C	CEP PEDRO CANTARRANA LHI	GURUGU MEMEREA 12 MUSKIZ	480710004 SAN JUAN DE MUSKIZ	000037 ZONA MINERA

KODEA IKASTETXEA CÓDIGO CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO DENOM. ZONA	ESKUALDEAREN KODEA HELBIDEA CÓDIGO ZONA LOCALIDAD
48010659C	CEP MUSKIZKO IKASTOLA LHI	ERROTA ZAHAR 1 MUSKIZ	480710004 SAN JUAN DE MUSKIZ	000037 ZONA MINERA
48011950C	IES MUSKIZ BHI	GURUGU MEMEREA 12 MUSKIZ	480710004 SAN JUAN DE MUSKIZ	000037 ZONA MINERA
48006437C	CEP OTXANDIO LHI	MAINONDO 7 OTXANDIO	480720003 OTXANDIO	000033 DURANGUESADO
48010350C	CEP ONDARROA LHI	ZALDUBIDE 15 ONDARROA	480730001 ONDARROA	000032 LEA-ARTIBAI
48012221C	IES ONDARROA-LEKEITIO BHI	ARTIBAI 5 ONDARROA	480730001 ONDARROA	000032 LEA-ARTIBAI
48006541C	CEP URDUÑA LHI	SAN FRANCISCO 3 URDUÑA-ORDUÑA	480740005 ORDUÑA	000011 AYALA
48006671C	CEP VALLE DE OROZKO LHI	IBAIONDO 6 OROZKO	480750008 ZUBIAUR	000011 AYALA
48006760C	CEP PLENTZIA LHI	GENARO URRUTIA ALDAPA 3 PLENTZIA	480770001 TXIPIO	000039 MARGEN DERECHA
48012176C	IES URIBE-KOSTA BHI	GATZAMINA Z/G PLENTZIA	480770001 TXIPIO	000039 MARGEN DERECHA
48006796C	CEP ANTONIO TRUEBA LHI	ABACHOLO 22 PORTUGALETE	480780001 PORTUGALETE	000042 MARGEN IZQUIERDA
48009074C	CEP GABRIEL CELAYA LHI	PEÑOTA Z/G PORTUGALETE	480780001 PORTUGALETE	000042 MARGEN IZQUIERDA
48009220C	CEP KANPAZAR LHI	GRUMETE DIEGO 3 PORTUGALETE	480780001 PORTUGALETE	000042 MARGEN IZQUIERDA
48006838C	CEP MAESTRO ZUBELDIA LHI	MAESTRO ZUBELDIA Z/G PORTUGALETE	480780001 PORTUGALETE	000042 MARGEN IZQUIERDA
48006814C	CEP RUPERTO MEDINA LHI	LA FLORIDA Z/G PORTUGALETE	480780001 PORTUGALETE	000042 MARGEN IZQUIERDA
48006802C	CEP VIRGEN DE LA GUIA LHI	AXULAR 16 PORTUGALETE	480780001 PORTUGALETE	000042 MARGEN IZQUIERDA
48010003C	CEPA PORTUGALETE HHI	CASILDA ITURRIZAR 8 PORTUGALETE	480780001 PORTUGALETE	000042 MARGEN IZQUIERDA
48007004C	IES JUAN ANTONIO ZUNZUNEGUI BHI	DOCTOR JOSE ZALDUA 20 PORTUGALETE	480780001 PORTUGALETE	000042 MARGEN IZQUIERDA
48008641C	IEFPS REPELEGA GLHBI	REPELEGA BIDEA Z/G PORTUGALETE	480780001 PORTUGALETE	000042 MARGEN IZQUIERDA
48011032C	IES BALLONTI BHI	GRUMETE DIEGO 1 PORTUGALETE	480780001 PORTUGALETE	000042 MARGEN IZQUIERDA
48007053C	CEP LA ARBOLEDA LHI	MAGDALENA Z/G VALLE DE TRAPAGA- TRAPAGARAN	480800001 ARBOLEDA (LA)	000037 ZONA MINERA
48007107C	CEP LA ESCONTRILLA LHI	LEONOR ELIAS Z/G VALLE DE TRAPAGA- TRAPAGARAN	480800008 VALLE DE TRAPAGA	000037 ZONA MINERA
48007090C	CEP SAN GABRIEL LHI	ESTRADA SALCEDILLO 16 VALLE DE TRAPAGA- TRAPAGARAN	480800008 VALLE DE TRAPAGA	000037 ZONA MINERA
48011603C	CEPA VALLE DE TRAPAGA HHI	ESTRADA SALCEDILLO 16 VALLE DE TRAPAGA- TRAPAGARAN	480800008 VALLE DE TRAPAGA	000037 ZONA MINERA
48012243C	IES BURDINIBARRA BHI	SAN GABRIEL Z/G VALLE DE TRAPAGA- TRAPAGARAN	480800008 VALLE DE TRAPAGA	000037 ZONA MINERA
48007193C	CEP LEZAMA LHI	GARAIOLTZA 86 LEZAMA	480810004 GARAIOLTZA	000038 TXORIERRI-MUNGIA

KODEA IKASTETXEA CÓDIGO CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO DENOM. ZONA	ESKUALDEAREN KODEA HELBIDEA CÓDIGO ZONA LOCALIDAD
48007247C	CEP LAS VIÑAS LHI	DOCTOR FLEMING Z/G SANTURTZI	480820002 SANTURTZI	000042 MARGEN IZQUIERDA
48007454C	CEP SERANTES LHI	JOSE MARIA LARREA Z/G SANTURTZI	480820002 SANTURTZI	000042 MARGEN IZQUIERDA
48007235C	CEP ITSASOKO AMA LHI	VIRGEN DEL MAR PL. Z/G SANTURTZI	480820002 SANTURTZI	000042 MARGEN IZQUIERDA
48010040C	CEPA SANTURTZI HHI	SANTA EULALIA 43 SANTURTZI	480820002 SANTURTZI	000042 MARGEN IZQUIERDA
48011196C	CEP MAESTRA EMILIA ZUZA BRUN LHI	CUETO Z/G SANTURTZI	480820002 SANTURTZI	000042 MARGEN IZQUIERDA
48012231C	IES KANTAUARI-AXULAR BHI	JOSE MIGUEL BARANDIARAN Z/G SANTURTZI	480820002 SANTURTZI	000042 MARGEN IZQUIERDA
48007557C	CEP OTXARTAGA LHI	OCHARTAGA Z/G ORTUELLA	480830004 ORTUELLA	000037 ZONA MINERA
48011962C	IES ORTUELLA BHI	MINERO 28 ORTUELLA	480830004 ORTUELLA	000037 ZONA MINERA
48009888C	CEP ALBIZ LHI	RAMON Y CAJAL 16 SESTAO	480840001 SESTAO	000042 MARGEN IZQUIERDA
48008537C	CEP KUETO LHI	GRAN VIA DE J.A. AGUIRRE SESTAO	480840001 SESTAO	000042 MARGEN IZQUIERDA
48007636C	CEP VISTA ALEGRE LHI	LOS BAÑOS 35 SESTAO	480840001 SESTAO	000042 MARGEN IZQUIERDA
48009955C	CEPA SESTAO HHI	REBONZA Z/G SESTAO	480840001 SESTAO	000042 MARGEN IZQUIERDA
48007739C	IES ANGELA FIGUERA BHI	PABLO SARASATE 7 SESTAO	480840001 SESTAO	000042 MARGEN IZQUIERDA
48009487C	IES SATURNINO DE LA PEÑA BHI	DOCTOR FERRAN 5 SESTAO	480840001 SESTAO	000042 MARGEN IZQUIERDA
48012085C	CEP ZUPIRIÑE LHI	TROKABIDE 4 SOPELANA	480850001 MOREAGA	000039 MARGEN DERECHA
48011998C	IES SOPELANA BHI	IBERRE Z/G SOPELANA	480850002 UGERAGA	000039 MARGEN DERECHA
48007843C	EEI LA BALUGA HE	PL. DE SAN PEDRO Z/G SOPUERTA	480860011 BALUGA (LA)	000036 ENCARTACIONES
48007867C	CEP JOSE SIERRA LHI	LA IGLESIA Z/G TRUCIOS-TURTZIOZ	480870004 IGLESIA (LA)	000036 ENCARTACIONES
48007880C	CEP ELORTZA LHI	AITA GOTZON 8 URDULIZ	480890003 ELORTZA	000039 MARGEN DERECHA
48007934C	CEP MENDIA LHI	ENCARTACIONES 2 BALMASEDA	480900001 BALMASEDA	000036 ENCARTACIONES
48007971C	IES BALMASEDA BHI	ARBIZ Y BARRIOS 10 BALMASEDA	480900001 BALMASEDA	000036 ENCARTACIONES
48008008C	CEP APATAMONASTERIO LHI	LOS FUEROS Z/G ATXONDO	480910001 APATAMONASTERIO	000033 DURANGUESADO
48008021C	CEP AREATZA LHI	ASKATASUN 6 AREATZA	480930003 AREATZA	000034 ARRATIA
48008045C	CEP IGNACIO ZUBIZARRETA LHI	OLABARRI 34 IGORRE	480940007 OLABARRI	000034 ARRATIA
48008069C	IES ARRATIA BHI	OLABARRI Z/G IGORRE	480940007 OLABARRI	000034 ARRATIA
48008082C	CEP ZALDIBAR LHI	ELIZONDO Z/G ZALDIBAR	480950004 ZALDIBAR	000033 DURANGUESADO
48008124C	CEP MIMETIZ LHI	EUSKADI 3 ZALLA	480960003 MIMETIZ	000036 ENCARTACIONES

KODEA IKASTETXEA CÓDIGO CENTRO	IKASTETXEAREN IZENA NOMBRE DEL CENTRO	IKASTETXEAREN HELBIDEA UDALERRIA DOMICILIO DEL CENTRO MUNICIPIO	KODEA ESKUALDEAREN IZENA CÓDIGO DENOM. ZONA	ESKUALDEAREN KODEA HELBIDEA CÓDIGO ZONA LOCALIDAD
48011615C	CEPA ZALLA HHI	LUSA 3 ZALLA	480960003 MIMETIZ	000036 ENCARTACIONES
48011949C	IES ZALLA BHI	EUSKADI 3 ZALLA	480960003 MIMETIZ	000036 ENCARTACIONES
48012681C	CEP ZARATAMO LHI	ELEJALDE 40 ZARATAMO	480970005 ZARATAMO	000035 NERVION
48003503C	CEP DERIO LHI	GERNIKAKO ARBOLA 37 DERIO	489010001 ARTEAGA	000038 TXORIERRI-MUNGIA
48008963C	IES DERIO BHI	GERNIKAKO ARBOLA 14 DERIO	489010001 ARTEAGA	000038 TXORIERRI-MUNGIA
48012218C	IEFPS ATEGORRI- TARTANGA GLHBI	TARTANGA 11-15 ERANDIO	489020001 ALTZAGA	000039 MARGEN DERECHA
48010209C	CEP ALTZAGA IKASTOLA LHI	KUKULARRA 8 ERANDIO	489020002 ARRIAGA	000039 MARGEN DERECHA
48011974C	IES ERANDIO BHI	KUKULARRA 8 ERANDIO	489020002 ARRIAGA	000039 MARGEN DERECHA
48009864C	CEP IGNACIO ALDEKOA LHI	MEZO 37 ERANDIO	489020003 ASTRABUDUA	000039 MARGEN DERECHA
48011986C	IES ASTRABUDUA BHI	MEZO 36 ERANDIO	489020003 ASTRABUDUA	000039 MARGEN DERECHA
48009098C	CEP GOIKO-LANDA LHI	AVANZADA 10 ERANDIO	489020004 ASUA-LAUROETA	000039 MARGEN DERECHA
48010064C	CEP GORONDAGANE LHI	GORONDA-BEKOA 1 SONDIKA	489040001 BASOZABAL	000038 TXORIERRI-MUNGIA
48003837C	CEP ZAMUDIO LHI	OIZ 4 ZAMUDIO	489050004 SAN MARTIN	000038 TXORIERRI-MUNGIA
48004261C	CEP MAIZTEGI LHI	OLABURU 4 IURRETA	489100301 AITA SAN MIGUEL	000033 DURANGUESADO
48011883C	IES JUAN OROBIOGOITIA BHI	OLABURU 3 IURRETA	489100301 AITA SAN MIGUEL	000033 DURANGUESADO
48000575C	CEP ALONSOTEGI LHI	AZORDOIAGA 7 ALONSOTEGI	489120001 ALONSOTEGI	000043 BILBAO
48009281C	CEP BARRUTIA LHI	BARRUTIA Z/G ARRATZU	489140002 BARRUTIA	000031 BUSTURIA
48005482C	IES BARRUTIALDE BHI	BARRUTIA 7 ARRATZU	489140002 BARRUTIA	000031 BUSTURIA

OHARRAK/NOTAS

HHEko IKASTETXEA/CENTROS DE E.P.A.

Helduen hezkuntzak ezaugarri bereziak dituenek, hainbat ikastetxetako irakasle plantila auzo edo herrietako lo-
kaletan banatzen da.

Ikastetxe horien zerrenda ematen da ondoren, zein auzo eta herri hartzen dituzten adieraziz:

Debido a las especiales características de la Educación de Personas Adultas hay algunos centros cuya plantilla de profesores/as se distribuye en locales situados en barrios o localidades diversos.

A continuación se relaciona la lista de estos centros, con expresión de los barrios y localidades que atienden:

HHEko IKASTETXEA/CENTROS DE E.P.A.

ARABAKO LURRALDE HISTORIKOA/TERRITORIO HISTÓRICO DE ARABA

IKASTETXEA/CENTRO	IKASGELAK NON/SITUACIÓN AULAS
H.H.I./C.E.P.A. LLODIO	Llodio Amurrio
H.H.I./C.E.P.A. NTRA. SRA EL CARMEN	Vitoria-Gasteiz
H.H.I./C.E.P.A. PAULO FREIRE	Vitoria-Gasteiz: erdialdea/centro Vitoria-Gasteiz: Adurtza Vitoria-Gasteiz: Abetxuko Vitoria-Gasteiz: Ariznavarra Vitoria-Gasteiz: Zaramaga Vitoria-Gasteiz: Sansomendi Alegria-Dulantzi; Asparrena Iruña Oka/Iruña de Oca Iruña Oka/Iruña de Oca: espetxean ere irakatsi behar- ko da. <i>Incluye impartición en el Centro Penitenciario.</i> Salvatierra / Agurain
U.O.H.I./C.E.B.A.D.	Vitoria-Gasteiz

BIZKAIKO LURRALDE HISTORIKOA/TERRITORIO HISTÓRICO DE BIZKAIA

IKASTETXEA/CENTRO	IKASGELAK NON/SITUACIÓN AULAS
IKASTETXEA/CENTRO	
H.H.I./C.E.P.A. BARAKALDO	Barakaldo Barakaldo: Cruces
H.H.I./C.E.P.A. BASAURI	Basauri Basauri: espetxean ere irakatsi beharko da. <i>Incluye im- partición en el Centro Penitenciario.</i> Arrigorriaga Etxebarri, Anteiglesia de San Esteban-Etxebarri Do- nestebeko Elizatea Ugao-Miraballes Orduña Bermeo Mundaka
H.H.I./C.E.P.A. BERMEO	

H.H.I./C.E.P.A. BILBAO-IRALA	Bilbao: Irala Bilbao: San Ignacio Bilbao: Uretamendi Bilbao: La Merced
H.H.I./C.E.P.A. BILBAO-ITURRIBIDE	Bilbao: Iturribide Bilbao: Otxarkoaga Bilbao: La Peña
H.H.I./C.E.P.A. DURANGO	Durango Amorebieta-Etxano Ermua Abadiño Berriz
H.H.I./C.E.P.A. GALDAKAO	Galdakao Igorre Areatza
H.H.I./C.E.P.A. GERNIKA	Gernika-Lumo Lekeitio Markina-Xemein Ondarroa
H.H.I./C.E.P.A. LEIOA	Leioa Erandio Getxo Derio Mungia Sopelana Zamudio: Ospital psikiatrikoan ere irakatsi beharko da. <i>Incluye impartición en el Hospital Psiquiátrico.</i>
H.H.I./C.E.P.A. PORTUGALETE	Portugalete Portugalete: Buenavista
H.H.I./C.E.P.A. SANTURTZI	Santurtzi
H.H.I./C.E.P.A. SESTAO	Sestao
H.H.I./C.E.P.A. VALLE DE TRÁPAGA	Valle de Trápaga-Trapagaran Abanto y Ciervana-Abanto Zierbena Muskiz Ortuella
H.H.I./C.E.P.A. ZALLA	Zalla Alonsotegi Alonsotegi-Arbuio-La Guía Balmaseda Güeñes: Sodupe
U.O.H.I./C.E.B.A.D.	Bilbao

GIPUZKOAKO LURRALDE HISTORIKOA/TERRITORIO HISTÓRICO DE GIPUZKOA

IKASTETXEA/CENTRO	IKASGELAK NON/SITUACIÓN AULAS
H.H.I./C.E.P.A. ARRASATE	Arrasate-Mondragón Aretxabaleta Eskoriatza

H.H.I./C.E.P.A. BEASAIN	Beasain Lazkao Ordizia Zaldibia
H.H.I./C.E.P.A. BERGARA	Bergara Soraluze-Placencia de las Armas Oñati Antzuola
H.H.I./C.E.P.A. EIBAR	Eibar Deba Elgoibar
H.H.I./C.E.P.A. HERNANI	Hernani Andoain Urneta
H.H.I./C.E.P.A. HERRERA	Donostia-San Sebastián
H.H.I./C.E.P.A. IGNACIO ZULOAGA	Donostia-San Sebastián Villa Salia: Donostia-San Sebastián Martutene: espetxean ere irakatsi beharko da. <i>Incluye impartición en el Centro Penitenciario.</i>
H.H.I./C.E.P.A. IRÚN	Irún Hondarribia
H.H.I./C.E.P.A. LASARTE	Lasarte-Oria Usurbil
H.H.I./C.E.P.A. OARSOALDEA	Errenteria Errenteria: Beraun Pasaia Oiartzun Lezo
H.H.I./C.E.P.A. TOLOSA	Tolosa Villabona Bidegoyan
H.H.I./C.E.P.A. URRETXU	Urretxu Legazpi
H.H.I./C.E.P.A. ZARAUTZ	Zarautz Zumaia Azkoitia
U.O.H.I./C.E.B.A.D.	Donostia-San Sebastián

Helduen Hezkuntzako ikastetxe publikoak ikastegi bereziak dira. Horien barruan sartzen dira euren eragin-eremuko zirkulu eta gelak, ikastegia dagoen kokalekuaz kanpoko auzo eta/edo herrietan kokatuak, eta ikastegi nagusiko unitatetzat jotzen dira. Handitu aka txikitu egin daitezke ikastetxeko eskarien eta giza baliabide materialen arabera.

Los centros públicos de educación de personas adultas son centros específicos, estando integrados en él los diferentes círculos y aulas de su ámbito de influencia, radicados en barrios y/o localidades distintas del que se halle situado el centro, y teniendo la consideración de unidades del mismo centro base, pudiendo incrementarse o disminuirse en función de la demanda y de los recursos humanos y materiales del centro.

2003/2004 MAISU-MAISTREN LEKUALDATZE-LEHIAKETA ETA BERE AURRETIKO PROZEDURAK

ESKABIDEA BETETZEKO ARGIBIDEAK

1.– Eskatzaileari eskatzen diogu, bere onerako, eskabidea oso-osorik eta zuzen bete dezan arretarik handiena jar dezala; izan ere, datuak faltatzeak edo ondo ez betetzeak, zuzenketek edo zirriborroek eskabidea aurrera ez eramatea edo nahi ez den destinoa lortzea ekar dezakete.

2.– Eskabidea inprentako hizkiz bete behar da, idazmakina nahiz eskuz. Lehiaketari bakoitzak inprimaki bakarra bete behar du, parte hartu duen deialdien kopurua edozein dela ere.

3.– Laukietan idatzitako zenbakiak eskuinaldean jarri behar dira. Adibidez, NAN zenbakia 560.722 bada, horrela jarri behar da:

	5	6	0	7	2	2
--	---	---	---	---	---	---

4.– Maisu guztiek behin betiko jabetuan duten destinoa adierazi behar dute.

5.– Behin betiko destinorik ez baina behin-behinekoa dutenek destino hori adierazi behar dute.

6.– Eskabidean adierazi beharreko espezialitateen kodeek hiru zati dituzte:

- Bi laukiz osatutako espezialitatearen kodea.
- Hizkuntza-eskakizunaren kodea horrela bete behar da:

KODEA	LANPOSTUAREN EZAUGARRIAK	
	HIZKUNTZA-ESKAKIZUNA	DERRIGORTASUN-DATA
A	HE1	Betea
C	HE1	Datarik gabe
D	HE2	Betea

- Itinerantzia-kodea. Lanpostuak ezaugarri hori baldin badu bete behar da «1» bat ipiniz laukian.

7.– 1. ataleko berradskribitzeko prozesuan parte hartzea eskatzen duten lehiakideek, «LEHIAKETARI GUZTIEK BETETZEKO» jartzen duen zatian duten behin-behineko destinoa (herria eta ikastetxea) bakarrik jarri behar dute; eta «1. edo 2. ATALE-TAN PARTE HARTZEN BADUZU BETETZEKO» jartzen duenean, lehen zuten eta kendu zieten behin betiko lanpostuaren ikastetxea jarri behar dute.

2. atala eskatzen dutenek, bi epigrafeetan destino-ikastetxea jarri behar dute, bai eta duten espezialitatea ere (ikus argibide hauetako 6. puntua).

8.– Lehenetsun-eskubideko deialdiaren lehen eta laugarren oinarriek jasotzen dituzten egoeretan dauden maisu-maistrek haien egoerari dagokion oinarriaren atala adierazi behar dute (A, B edo C).

Lehenetsun-eskubidea erabiltzen duten maisu-maistrek, eskubide hori zein herritarako edo eskualdetarako (inoiz ez biak) erabiltzen duten jarri behar dute. Halaber, lehenetsunaren arabera, eskubide hori zein kodeetarako erabili nahi duten jarri behar dute (ikus argibideetako 6. puntua). Lehenetsun hori kontuan edukiko da herrian espezialitatea erreserbatu ahal izateko.

9.– Elkarrekin lehiatzeko eskubidea edo/eta ezkontide-eskubidea erabiltzen duten lehiaketariak, eskabidean, eskubidea elkarrekin erabili duten irakasle guztien identifikazio-datuak adierazi behar dituzte, bai eta eskubidea erabiltzeko aukeratutako lurralde historikoaren kodea ere. Datu horiek ez jartzeak edo gaizki idazteak, eskubidea elkarrekin erabili dutenen eskaera guztiak deuseztatzea ekar dezake.

10.– Behin-behineko egoeran egoteagatik lehiaketa bidez lorturiko behin betiko lehen destinora joan ziren eta zerbitzuan hor jarraitzen duten irakasleek, eskabidean baremoko zein atala eskatzen duten (A edo C) adierazi behar dute.

ESPEZIALITATEAREN ESKAERAK

Eskaeraren A) atala

11.– Ikastetxean berradskripzio-prozesuren bategatik parte hartzea eskatzen duten lehiaketariek (1. eta 2. atalak) ikastetxean zein espezialitatetan berradskribatu nahi duten adierazi behar dute lehentasun-ordenan (ikus argibide hauetako 6. puntua).

IKASTETXE EDO HERRIAREN ETA ESPEZIALITATEAREN ESKABIDEAK

(eskaeraren B) atala)

12.– 5. edo 6. ataletatik parte hartu dutenek, eskaeraren zati hori honela bete behar dute:

12.1.– 5. atala aukeratu dutenek:

a) HERRIA aukeratzeko lehentasun-eskubidea daukatenean, herriko ikastetxe guztiak jarri behar dituzte edo, bestela, herria be-
ra.

b) ESKUALDEA aukeratzeko lehentasun-eskubidea daukatenean, eskariak multzoka egin behar dituzte (multzo bakoitzean he-
rri bakoitzeko guztiak), eskualdeko herrien arteko lehentasuna ezartzearen. Beti ere, lehentasun-eskubidea datorkien herriaren
kodea jarri behar dute, edo, bestela, herri horretako ikastetxeen kodeak.

Halaber, bi kasuetan, espezialitateari dagokion kodearen hasieran, hain zuzen, lehenengo bi kasiletan, DP hizkiak idatzi
behar dituzte (lehentasun eskubidea). Horren arabera, ulertuko da eskatu dituela «5. ataletik parte hartu dutenek betetzeko» epi-
grafearen barruan jarri diren espezialitate guztiak.

12.2.– 6. atala aukeratu dutenek:

Atal honen bidez borondatez eskatu nahi dituzten ikastetxe edo herrien eskaerak jarri behar dituzte. Eskabide bakoitzeko, ikas-
tetxe edo herriaren kodea, espezialitatearena eta hizkuntzarena adierazi behar dituzte, eta, dagokionean, itinerantziarena (ikus ar-
gibide hauetako 6. puntua).

12.3.– 5. eta 6. ataletatik bi edo hiru aukeratu dituzten partehartzaileek:

Atal bakoitzeko eskaerak multzo homogeneotan batu behar dituzte, eta zerrendan geratu zaien ordena jarraitu behar dute.

13.– Berariazko deialdietan argitaratutako kode beraren bitartez adierazi behar dira eskatutako ikastetxe edo/eta herriak. Adi-
bidez: 20004021C ikastetxe-kodea eta 200030002 herri-kodea horrela idatzi behar dira eskaeretan:

Ikastetxearen eskaera:

2	0	0	0	4	0	2	1	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Herriaren eskaera:

2	0	0	0	3	0	0	0	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

14.– Ikastetxe edo herri batean espezialitate bat baino gehiago eskatzeko, lerro desberdinetan jarri behar dira, lerro bakoitzean
ikastetxe edo herria kasu bakoitzean dagokion espezialitatearekin jarri behar da, gainera, lehentasunaren arabera, beti ere, 12.2
puntuan aipatutako salbuespenarekin (lehentasun-eskubidea). Ulertuko da espezialitate desberdinekoa dela hizkuntza-eskakizuna
edo derrigortasun-data desberdinak dituen edo izaera ibiltaria duena.

15.— Elkarrekin lehiatzeko eskubidea edo ezkontide-eskubidea erabiltzen dutenek 6. ataleko eskaeren artean lurralde historiko bereko ikastetxe edo/eta herriak soilik sartu behar dituzte. Elkarrekin lehiatzen dutenek lurralde bera eskatu behar dute. Horrela ez bada, ez zaï onartuko 6. atalean parte hartzea.

16.— Gehienez ikastetxe edo/eta herrirako eta espezialitaterako 300 eskaera egin daitezke.

LURRALDE HISTORIKOEN ESKAERAK

(eskaeraren C) atala)

17.— Atal hau 6. ataleko 3., 6. edo 10. modalitateetan parte hartzen dutenek soilik bete behar dute. Baldintza hori betetzen ez duten eskariak baliogabe utziko dira.

18.— Ikastetxe edo/eta herrirako eta espezialitaterako eskaerekin destinorik lortu ez dutenek, Euskal Autonomia Erkidegoko lurralde historiko bat edo lurralde historikoak adierazi behar dituzte, lehentasun-ordenan, behin betiko destinoa hori lortzeko. Horrez gainera, lurralde historiko bakoitzean adierazi behar dira, lehentasun ordenan, bakoitzak dauzkan espezialitateak eta egiaztatuta dauzkan hizkuntza-eskakizunak, bai eta haien derrigortasun-datei buruzko lehentasuna ere (6. puntuko taularen arabera).

19.— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Ordezkaritzek argituko dituzte eskabide hau betetzerakoan sor daitezkeen zalantzak.

20.— Argibide hauez gain, hutsegite konponezinak egin ez daitezen, lehiaketari bakoitzak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratutako lekualdatze-lehiaketa honen deialdia irakurri behar du.

ESPEZIALITATEEN KODEAK (lehen bi laukitxoak)

HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA

Haur Hezkuntza	31
Ingelesa	32
Frantsesa	33
Gorputz-hezkuntza	34
Musika	35
Hezkuntza Berezia. Pedagogia Terapeutikoa	36
Hezkuntza Berezia. Entzumen eta Hizkuntza	37
Lehen Mailako Hezkuntza	38
Euskara	80
Aholkularia	81
Hezkuntza Berezia. Pedagogia Terapeutikoa. Zereginak Ikasteko Gelak	53

HELDUEN HEZKUNTZA IRAUNKORRA

Helduen Hezkuntza Iraunkorra. Hasierako Ikasketak	75
Helduen Hezkuntza Iraunkorra. Ingelesa	76
Helduen Hezkuntza Iraunkorra. Frantsesa	77
Helduen Hezkuntza Iraunkorra. Matematika eta Natur Zientziak	78
Helduen Hezkuntza Iraunkorra. Gizarte Zientziak	79
Helduen Hezkuntza Iraunkorra. Entzumen eta Hizkuntza	51
Helduen Hezkuntza Iraunkorra. Pedagogia Terapeutikoa	52

DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO LEHEN ZIKLOA

Gizarte zientziak: Geografia eta Historia	21
Natur Zientziak	22
Matematika	23
Gaztelania eta Espainiar Literatura	24
Ingelesa	25
Frantsesa	26
Gorputz-hezkuntza	27
Musika	28
Hezkuntza Berezia, Pedagogia Terapeutikoa	60
Hezkuntza Berezia. Entzumen eta Hizkuntza	61
Euskara eta Euskal Literatura	63
Plastika eta Ikus-hezkuntza	64
Teknologia	65

LURRALDE HISTORIKOEN KODEAK

01	ARABA
20	GIPUZKOA
48	BIZKAIA

CONCURSO DE TRASLADOS DE MAESTROS 2003/2004 Y PROCEDIMIENTOS PREVIOS

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA
SOLICITUD

1.— Se ruega al concursante que, en su propio beneficio, ponga el máximo interés para cumplimentar de forma total y correcta la solicitud, ya que la omisión de datos o la cumplimentación incorrecta de los mismos, con enmiendas o tachaduras podrá motivar su no tramitación, o la adjudicación de un destino no deseado.

2.— La Solicitud se rellenará a máquina o a mano con caracteres de imprenta. Cada solicitante deberá cumplimentar UN SOLO IMPRESO con independencia del número de apartados en los que participe.

3.— Los datos numéricos con encasillados se ajustarán a la derecha. Por ejemplo, si el número de D.N.I. es el 560.722, se pondrá:

		5	6	0	7	2	2
--	--	---	---	---	---	---	---

4.— Todo Maestro deberá hacer constar su destino en propiedad definitiva.

5.— Todo Maestro que carezca de destino definitivo pero posea un destino provisional, deberá hacer constar igualmente dicho destino.

6.— Los códigos de especialidades a consignar en la solicitud constan de 3 partes:

— El código de la especialidad propiamente dicho formado por dos casillas.

— El código del requisito lingüístico se cumplimentará de la siguiente manera:

CÓDIGO	CARACTERÍSTICAS DE LA PLAZA	
	PERFIL LINGÜÍSTICO	FECHA DE PRECEPTIVIDAD
A	PL1	Vencida
C	PL1	Sin fecha
D	PL2	Vencida

— Código de itinerancia a consignar si el puesto conlleva dicha característica, en cuyo caso se escribirá un «1» en esta casilla.

7.— Aquellos concursantes que soliciten participar en el proceso de readscripción del apartado 1, consignarán en el epígrafe «A CUMPLIMENTAR POR TODOS LOS CONCURSANTES» solamente el destino provisional (localidad y centro) que ocupan, y en el epígrafe «A CUMPLIMENTAR SI PARTICIPA POR ALGUNO DE LOS APARTADOS 1 ó 2» el centro en donde les fue suprimido el puesto de trabajo que venían desempeñando con carácter definitivo.

Los solicitantes del apartado 2, consignarán en ambos epígrafes el centro en que están destinados, así como la especialidad que ocupan (véase punto nº 6 de estas instrucciones).

8.— Aquellos Maestros que se encuentren en alguno de los supuestos recogidos en las bases primera y cuarta de la convocatoria de derecho preferente, deberán indicar el apartado (A, B, ó C) de esta base que corresponda a su situación.

Los Maestros que hagan uso del derecho preferente, deberán consignar la localidad o zona (nunca ambas) en la que ejercen ese derecho. Asimismo, deberán cumplimentar, por orden de preferencia, los códigos (véase punto nº 6 de estas instrucciones) para las que aplica dicho derecho. Esta preferencia será tenida en cuenta a efectos de reserva de especialidad en localidad.

9.— Aquellos concursantes que hagan uso del derecho de concurrencia y/o consorte, deberán cumplimentar en la solicitud los datos identificativos de los profesores que hacen uso de este derecho conjuntamente con el solicitante, así como el código del Territorio Histórico sobre el que ejercen el mismo. La omisión o la cumplimentación incorrecta de estos datos conllevará la anulación de todas las solicitudes del conjunto de concurrentes.

10.— Aquellos participantes que se encuentren prestando servicios en el primer destino definitivo obtenido por concurso, al que hubieron de acudir obligatoriamente desde su situación de provisionales, deberán elegir en la solicitud qué apartado del baremo (a ó c) desean les sea aplicado.

PETICIONES DE ESPECIALIDADES

(apartado A de la solicitud)

11.— Aquellos concursantes que soliciten su participación por alguno de los procesos de readscripción en el centro docente (Apartados 1 ó 2), deberán cumplimentar por orden de preferencia, las especialidades a las que soliciten ser readscritos dentro del centro (véase punto nº 6 de estas instrucciones).

PETICIONES DE CENTRO o LOCALIDAD-ESPECIALIDAD

(apartado B de la solicitud)

12.— Aquellos concursantes que participen por los apartados 5 ó 6 cumplimentarán esta parte de la solicitud de la siguiente manera:

12.1.— Participantes por el apartado 5:

a) Si participa con derecho preferente a LOCALIDAD, deberá incluir todos los centros de la localidad en que ejerce este derecho o bien la propia localidad.

b) Si participa con derecho preferente a ZONA, deberá efectuar sus peticiones por bloques (en cada bloque todas de una misma localidad), con el fin de establecer una prioridad entre las localidades que componen la zona, incluyendo, en cualquier caso, el código de la localidad de la que dimana el derecho preferente o los códigos de los centros de dicha localidad.

Igualmente, en ambos supuestos, deberá consignarse en las casillas correspondientes al código de especialidad, propiamente dicho (2 primeras casillas), únicamente las siglas DP (Derecho Preferente), con las que se entenderán solicitadas todas las especialidades consignadas en el epígrafe «A CUMPLIMENTAR SI PARTICIPA POR EL APARTADO 5».

12.2.— Participantes por el apartado 6:

Deberán incluir las peticiones de los centros y/o localidades que deseen solicitar voluntariamente por este apartado.

Por cada petición deberán consignar el código de centro o localidad, código de la especialidad e idioma y, en su caso, código de itinerancia (véase punto nº 6 de estas instrucciones).

12.3.— Participantes por más de uno de los apartados 5 y 6:

Deberán agrupar las peticiones de cada uno de ellos en bloques homogéneos, siguiendo el orden en que quedan enumerados.

13.— Los centros y/o localidades solicitados deberán indicarse mediante el mismo código con el que se han publicado en las convocatorias específicas respectivas. Ejemplo: El código de centro 20004021C y el código de localidad 200030002 se cumplirían en las peticiones así:

Petición de centro:

2	0	0	0	4	0	2	1	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Petición de localidad:

2	0	0	0	3	0	0	0	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

14.— Para solicitar un centro o una localidad por más de una especialidad, será necesario consignar en distintas líneas, dicho centro o localidad, una por cada una de las especialidades que se deseen y por orden de preferencia, con la salvedad mencionada en el punto 12.2. (Derecho Preferente). A estos efectos, se considerará especialidad distinta la que conlleva perfil lingüístico y/o plazo de preceptividad distinto y/o el carácter itinerante.

15.— Los participantes que hagan uso del derecho de concurrencia y/o consorte, deberán incluir únicamente, entre sus peticiones del apartado 6, centros y/o localidades del mismo Territorio Histórico, el mismo para cada grupo de concurrentes. Caso de no producirse así, se considerará desestimada su participación por el apartado 6.

16.— El número máximo de peticiones a centro y/o localidad-especialidad será de 300.

PETICIONES DE TERRITORIOS HISTÓRICOS

(Apartado C) de la solicitud

17.— Sólo deberán cumplimentar este apartado, los participantes por las modalidades 3, 6 ó 10 del apartado 6, anulándose estas peticiones a todos los concursantes que no cumplan este requisito.

18.— Se indicarán el Territorio Histórico o los Territorios Históricos, por orden de preferencia de la Comunidad Autónoma del País Vasco, donde tienen que obtener destino definitivo, en caso de no haberlo conseguido en las peticiones a centro y/o locali-

dad y especialidad. Además deberá consignar por orden de preferencia, dentro de cada Territorio Histórico las especialidades para las que está habilitado y los perfiles lingüísticos que tiene acreditados, indicando también la preferencia en cuanto a las fechas de preceptividad de los mismos (según cuadro del punto 6).

19.— *Las Delegaciones Territoriales del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, informarán y aclararán las dudas que puedan presentarse en la cumplimentación de este impreso.*

20.— *Además de estas instrucciones es necesario que cada solicitante se lea la convocatoria de este concurso, publicada en el Boletín Oficial del País Vasco, lo que evitará errores imposibles de subsanar.*

CÓDIGOS DE ESPECIALIDADES (Dos primeras casillas)

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

<i>Educación Infantil</i>	31
<i>Inglés</i>	32
<i>Francés</i>	33
<i>Educación Física</i>	34
<i>Música</i>	35
<i>Educación Especial. Pedagogía Terapéutica</i>	36
<i>Educación Especial. Audición y Lenguaje</i>	37
<i>Educación Primaria</i>	38
<i>Euskera</i>	80
<i>Consultor</i>	81
<i>Educación Especial. Pedagogía Terapéutica. Aulas de Aprendizaje de Tareas</i>	53

EDUCACIÓN PERMANENTE DE ADULTOS

<i>Educación Permanente de Adultos. Enseñanzas Iniciales</i>	75
<i>Educación Permanente de Adultos. Inglés</i>	76
<i>Educación Permanente de Adultos. Francés</i>	77
<i>Educación Permanente de Adultos. Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza</i>	78
<i>Educación Permanente de Adultos. Ciencias Sociales</i>	79
<i>Educación Permanente de Adultos. Audición y Lenguaje</i>	51
<i>Educación Permanente de Adultos. Pedagogía Terapéutica</i>	52

PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

<i>Ciencias Sociales: Geografía e Historia</i>	21
<i>Ciencias de la Naturaleza</i>	22
<i>Matemáticas</i>	23
<i>Lengua Castellana y Literatura</i>	24
<i>Inglés</i>	25
<i>Francés</i>	26
<i>Educación Física</i>	27
<i>Música</i>	28
<i>Educación Especial, Pedagogía Terapéutica</i>	60
<i>Educación Especial. Audición y Lenguaje</i>	61
<i>Lengua y Literatura Vasca</i>	63
<i>Educación Plástica y Visual</i>	64
<i>Tecnología</i>	65

CÓDIGOS DE TERRITORIOS HISTÓRICOS

01	ARABA
20	GIPUZKOA
48	BIZKAIA

III. ERANSKINA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
**MAISU-MAISTREN KIDEGOKO LEKUALDATZE-LEHIAKETAN
ETA BERE AURREKIKO PROZEDURETAN PARTE HARTZEKO ESKABIDEA 2003-2004 IKASTURTEA.**

IDENTIFIKAZIO DATUAK

LEHEN ABIZENA BIGARREN ABIZENA IZENA 	N.A.N. SARTU ZINEN EKO DEIALDIAREN URTEA LORTUTAKO PUNTUAZIOA ,
--	---

HARREMANETARAKO HELBIDEA

KALEA EDO PLAZA ETA ZENBAKIA	TELEFONO- NOA
HERRIA	POSTA-KODEA

LEHIAKIDE GUZTIEK BETETZEKO

Behin-behineko jabea edo aldi baterako atxikia	
Herria.....	Ikastetxea.....
Ikastetxe-kodea	
Behin betiko jabea	
Herria.....	Ikastetxea.....
Ikastetxe-kodea	Espezialitatea

PARTE HARTZEKO ATALAK

X baten bidez adierazi zein ataletan parte hartu nahi duzun:

- | | |
|--|---|
| 1 ☐ Ikastetxeari berriro atxikitzea, zure lanpostua aldatu edo ezabatu egin delako. | 5 ☐ Herri edo eskualderako lehentasun-eskubidea. |
| 2 ☐ Ikastetxeari berriro atxikitzea, gaitua ez zauden lanpostu bati atxikita egoteagatik. | 6 ☐ Lekualdatze-lehiaketa. |

1. edo 2. ATALETAN PARTE HARTZEN BADUZU BETETZEKO

Jar ezazu zein ikastetxetan duzun destinoa, (horri atxikia izango zara lanpostu hutsik badago), eta zein espezialitate betetzen duzun.

HERRIA	IKASTETXEA.....	IKASTETXEAREN KODEA
LURRALDE HISTORIKOA.....	ESPEZIALITATEA.....	ESPEZIALITATEAREN KODEA

5. ATALEAN PARTE HARTZEN BADUZU BETETZEKO

Deialdian adierazitako kasuren batean bazaude, jar ezazu zein ataletan erabiltzen duzun dagokizun lehentasun-eskubidea

(A, B edo C atala)

Adiaerazi X baten bidez 2112/1998 EDren hamargarren xedapen gehigarrian jasotzen den kasuan batean bazaude

Herrirako lehentasun-eskubideaz baliatzen bazara, jar itzazu horren izena eta kodea:

Herria

HERRIAREN KODEA

Eskualderako lehentasun-eskubideaz baliatzen bazara, adieraz ezazu horren izena eta kodea:

Eskualdea

ESKUALDE-KODEA

Eskubide horretaz baliatu izan bazara, jar itzazu, lehentasun-ordena gordez, zein espezialitatetarako zauden gaituta eta zein espezialitatetarako erabiltzen duzun eskubide hori

ESP	H.E.	IB	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		

6. ATALEAN PARTE HARTZEN BADUZU BETETZEKO

X baten bidez adierazi atal honetan zein modalitatetan hartzen duzun parte.

1

Behin betiko jabea

2

Borondatezko eszedentea

Ondorengo arrazoiengatik destinarik ez duzulako, parte hartzera behartuta bazaude:

3

Disziplina-espedientearen ebazpen irmoa

7

Nahitaezko eszedentziagatik

4

Sententzia edo errekurtso-ebazpena betetzeagatik

8

Zigorra bete ondorengo funtziozabeteagatik

5

Behin betiko izaeraz betetzen zenuen lanpostua ezabatzeagatik

9

Behin betiko izaeraz betetzen zenuen lanpostua galtzea ekarri duten antzerako arrazoiengatik

6

Behin-behineko destinoarekin itzultzeagatik

10

Inoiz behin betiko destinoa lortu ez duen behin-behineko langile izateagatik

ELKARREKIN LEHIATZEKO ETA/EDO EZKONTIDE-ESKUBIDEA ERABILI NAHI BADUZU SOILIK BETE BEHARREKOA

2. Parte-hartzailea: abizenak eta izena:

N.A.N.

3. Parte-hartzailea: abizenak eta izena:

N.A.N.

4. Parte-hartzailea: abizenak eta izena:

N.A.N.

Eskubide hori erabili nahi duzun lurralde historikoa

KODEA

LEKUALDATZE-LEHIAKETAN LORTUTAKO LEHENDABIZIKO BEHIN BETIKO DESTINOTIK PARTE HARTZEN BADUZU SOILIK BETE BEHARREKOA

Adierazi X batez aukeratu duzun baremoari dagokion laukia:

a atala

c atala

.....(e)n,.....(e)ko.....aren an
INTERESDUNAREN IZENPEA

ADIERAZ ITZAZU ESKAERAK, ZURE LEHENTASUNEN ARABERA
LETRA ARGIZ IDATZI; KODEA JARTZERA KOAN EGINDAKO EDOZEIN AKATSEK ZURE ESKAERA DEUSEZTATZEA
EDO DESTINOA NAHI EZ DUZUN IKASTETXE BATEAN EMATEA EKAR DEZAKE

A - ESPEZIALITATE-ESKAERAK

IKASTETXEARI BERRIRO ATXIKITZEKO PROZESUREN BATEN BIDEZ PARTE HARTZEN BADUZU SOILIK BETETZEKO (1. edo 2. atala)
 (idatzi kodea jarritz, zein espezialitatetan izan nahi duzun berriro atxikia, zure lehentasunen arabera).

ESP	H.E.	IB	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		

B - IKASTETXE EDO/ETA HERRI-ESKAERAK (SOILIK 5. EDO 6. ATALEAN PARTE HARTZEN BADUZU).

OR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT.		
		ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	IBILTAR.
001				
002				
003				
004				
005				
006				
007				
008				
009				
010				
011				
012				
013				
014				
015				
016				
017				
018				
019				
020				
021				
022				
023				
024				
025				

OR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT.		
		ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	IBILTAR.
026				
027				
028				
029				
030				
031				
032				
033				
034				
035				
036				
037				
038				
039				
040				
041				
042				
043				
044				
045				
046				
047				
048				
049				
050				

OR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT.		
		ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	IBILTAR.
051				
052				
053				
054				
055				
056				
057				
058				
059				
060				
061				
062				
063				
064				
065				
066				
067				
068				
069				
070				
071				
072				
073				
074				
075				

ADIERAZ ITZAZU ESKAERAK, ZURE LEHENTASUNEN ARABERA

LETRA ARGIZ IDATZI; KODEA JARTZERA KOAN EGINDAKO EDOZEIN AKATSEK ZURE ESKAERA DEUSEZTATZEA

EDO DESTINOA NAHI EZ DUZUN IKASTETXE BATEAN EMATEA EKAR DEZAKE

OR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA				ESPEZIALITAT.		
					ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	IBILTAR.
076							
077							
078							
079							
080							
081							
082							
083							
084							
085							
086							
087							
088							
089							
090							
091							
092							
093							
094							
095							
096							
097							
098							
099							
100							
101							
102							
103							
104							
105							

OR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA				ESPEZIALITAT.		
					ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	IBILTAR.
106							
107							
108							
109							
110							
111							
112							
113							
114							
115							
116							
117							
118							
119							
120							
121							
122							
123							
124							
125							
126							
127							
128							
129							
130							
131							
132							
133							
134							
135							

OR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA				ESPEZIALITAT.		
					ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	IBILTAR.
136							
137							
138							
139							
140							
141							
142							
143							
144							
145							
146							
147							
148							
149							
150							
151							
152							
153							
154							
155							
156							
157							
158							
159							
160							
161							
162							
163							
164							
165							

ADIERAZ ITZAZU ESKAERAK, ZURE LEHENTASUNEN ARABERA

LETRA ARGIZ IDATZI; KODEA JARTZERA KOAN EGINDAKO EDOZEIN AKATSEK ZURE ESKAERA DEUSEZTATZEA

EDO DESTINOA NAHI EZ DUZUN IKASTETXE BATEAN EMATEA EKAR DEZAKE

Or. Zk.	IKASTETXEA EDO HERRIA										ESPEZIALITAT.		
											ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	IBILTAR.
256													
257													
258													
259													
260													
261													
262													
263													
264													
265													
266													
267													
268													
269													
270													

Or. Zk.	IKASTETXEA EDO HERRIA										ESPEZIALITAT.		
											ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	IBILTAR.
271													
272													
273													
274													
275													
276													
277													
278													
279													
280													
281													
282													
283													
284													
285													

Or. Zk.	IKASTETXEA EDO HERRIA										ESPEZIALITAT.		
											ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	IBILTAR.
286													
287													
288													
289													
290													
291													
292													
293													
294													
295													
296													
297													
298													
299													
300													

C- SOILIK 6. ATALAREN 3., 6. EDO 10. MODILITEREN BATEN BIDEZ PARTE HARTZEN BADUZU BETETZEKO

Eskatutako ikastetxeetan destinorik ez baduzu lortu, ofizioz emango zaizu destinoa, gaur egun behin-behingo izaeraz lanean ari zaren lurralde historikoan, bertan lanpostu hutsik badago. Horretarako, dituzun espezialitateak eta hizkuntza-eskakizunak adierazi, zure lehentasunen arabera, eta ondorengo kodeak jarraituz.

Hala ere, behin betiko destinoa Autonomia Erkidegoko beste lurralde historiko batean lortu nahi duenak orain lanean ari den lurralde historikoaren kodea ez ezik, gogoko d(i)tuen beste lurralde historikoenak ere adierazi behar ditu, gustokoen hurrenkerari jarraiki.

ORDEN ZK.	L.H. KODEA
01	
02	
03	

ORDEN ZK.	ESP
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	

ORDEN ZK.	ESP
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

ORDEN ZK.	HE
01	
02	
03	

ANEXO III

EUSKO JAURLARITZA

GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

**SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO DE TRASLADOS
DE MAESTROS 2003-2004 Y EN LOS PROCEDIMIENTOS PREVIOS AL MISMO**

DATOS DE IDENTIFICACION

PRIMER APELLIDO	
	D.N.I.
SEGUNDO APELLIDO	AÑO DE LA CONVOCATORIA POR LA QUE INGRESÓ
NOMBRE	PUNTUACIÓN OBTENIDA

DOMICILIO A EFECTOS DE NOTIFICACIONES

[illegible]

A CUMPLIMENTAR POR TODOS LOS CONCURSANTES

Propietario Provisional o Adscrito Temporal							
Localidad	Centro						
Código Centro	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						

Propietario Definitivo							
Localidad	Centro						
Código Centro	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						

APARTADOS DE PARTICIPACION

Indíquese con una X el apartado o apartados por los que concursa:

1	☐	Readscripción en el Centro por haber sido cesado a consecuencia de modificación o supresión de su puesto de trabajo.	5	☐	Derecho preferente a localidad o zona.
2	☐	Readscripción en el Centro docente por estar adscrito a un puesto para el que no está habilitado.	6	☐	Concurso de traslados.

A CUMPLIMENTAR SI PARTICIPA POR ALGUNO DE LOS APARTADOS 1 Ó 2

Indique el Centro en el que está destinado y en el que será readscrito si se produce vacante, así como la especialidad que ocupa

LOCALIDAD _____

CENTRO _____ CÓDIGO CENTRO

--	--	--	--	--

TERRITORIO HISTÓRICO _____ ESPECIALIDAD _____ CÓDIGO ESPECIALIDAD

--	--	--	--	--

FIRMA DEL / LA INTERESADO/A

PETICIONES QUE SOLICITA POR ORDEN DE PREFERENCIA
ESCRÍBASE CON LA MAYOR CLARIDAD POSIBLE, DADO QUE CUALQUIER ERROR EN EL CÓDIGO DETERMINARÁ
QUE SE ANULE LA PETICIÓN O SE OBTENGA DESTINO EN UN CENTRO NO DESEADO

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD					ESPECIALIDAD		
						CÓDIGO ESPEC.	IDIOA	ITINERANTE
166								
167								
168								
169								
170								
171								
172								
173								
174								
175								
176								
177								
178								
179								
180								
181								
182								
183								
184								
185								
186								
187								
188								
189								
190								
191								
192								
193								
194								
195								

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD					ESPECIALIDAD		
						CÓDIGO ESPEC.	IDIOA	ITINERANTE
196								
197								
198								
199								
200								
201								
202								
203								
204								
205								
206								
207								
208								
209								
210								
211								
212								
213								
214								
215								
216								
217								
218								
219								
220								
221								
222								
223								
224								
225								

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD					ESPECIALIDAD		
						CÓDIGO ESPEC.	IDIOA	ITINERANTE
226								
227								
228								
229								
230								
231								
232								
233								
234								
235								
236								
237								
238								
239								
240								
241								
242								
243								
244								
245								
246								
247								
248								
249								
250								
251								
252								
253								
254								
255								

PETICIONES QUE SOLICITA POR ORDEN DE PREFERENCIA

ESCRÍBASE CON LA MAYOR CLARIDAD POSIBLE, DADO QUE CUALQUIER ERROR EN EL CÓDIGO DETERMINARÁ QUE SE ANULE LA PETICIÓN O SE OBTENGA DESTINO EN UN CENTRO NO DESEADO

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD							ESPECIALIDAD		
								CÓDIGO ESPEC.	IDIOMA	ITINERANTE
256										
257										
258										
259										
260										
261										
262										
263										
264										
265										
266										
267										
268										
269										
270										

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD							ESPECIALIDAD		
								CÓDIGO ESPEC.	IDIOMA	ITINERANTE
271										
272										
273										
274										
275										
276										
277										
278										
279										
280										
281										
282										
283										
284										
285										

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD							ESPECIALIDAD		
								CÓDIGO ESPEC.	IDIOMA	ITINERANTE
286										
287										
288										
289										
290										
291										
292										
293										
294										
295										
296										
297										
298										
299										
300										

C- CUMPLIMENTAR SÓLO SI PARTICIPA POR ALGUNA DE LAS MODALIDADES 3, 6 ó 10 DEL APARTADO 6

Caso de no obtener destino en ninguno de los centros solicitados, se le adjudicará de oficio, de existir vacante en el Territorio Histórico donde actualmente presta servicios con carácter provisional, debiendo consignar, a tal efecto, y por orden de preferencia, las especialidades y perfiles lingüísticos que posee, según las instrucciones anexas.

No obstante, aquellos participantes que deseen obtener destino definitivo en cualquier otro Territorio Histórico de la Comunidad Autónoma, deberán consignar por orden de preferencia el código de aquellos Territorios Históricos en los que estén interesados, además de aquél en el que prestan servicios.

N.º ORDEN	CÓDIGO T.H.
01	
02	
03	

N.º ORDEN	ESP
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	

N.º ORDEN	ESP
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

N.º ORDEN	PL
01	
02	
03	