

Zuzendaritzako ardurengatik jaso beharreko ordainsariak unibertsitatez kanpoko irakasle funtzionarioen ordainsariak ezartzen dituen ekainaren 26ko 177/1990 Dekretuan daude ezarrita, eta unibertsitatez kanpoko irakaslego publikoaren lan-baldintzak arautzen dituen Hitzarmenean jasotakoaren arabera eguneratuko dira.

Bigarrena.– Dekretu honetako eranskinetan jasotakoaren arabera, 1. hizkuntza eskakizuna duten lanpostuak derrigortasun datarik gabekoak izan daitezke edo derrigortasun data beteta izan dezakete; 2HE dutenek, ordea, guztiak dute derrigortasun data beteta.

Hirugarrena.– Postu ibiltaritzat joko dira irakaskuntza lana bi ikastetxe edo gehiagotan egitea eskatzen duten plazak. Era horretako lanpostu batean aritzeak joan-otorrieta rako indenmizazioa jasotzeko eskubidea dakar, eta indenmizazioaren zenbatekoa unean bertan indarrean dagoen araudian zehaztutakoa izango da.

Laugarrena.– Dekretu honetako eranskinetan jasotako lanpostuak betetzeko erabiliko den sistema Lekualdatze Lehiaketarena izango da.

AZKEN XEDAPENA

Dekretu hau indarrean sartuko da Euskal Agintatzaren Aldizkari Ofizialean argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera.

Vitoria-Gasteizen, 2000ko urtarrilaren 18an.

Lehendakaria,
JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

**Ale Gehigarri bereizian argitaratzen dira
aipaturiko Eranskinak**

El desempeño de funciones de carácter directivo dará derecho a las percepciones establecidas en el Decreto 177/1990 de 26 de junio sobre retribuciones de los funcionarios docentes no universitarios, actualizadas según proceda, en el Acuerdo Regulador de las condiciones de trabajo del personal docente público no universitario.

Segunda.– Los puestos de trabajo de Perfil Lingüístico 1 pueden ser sin fecha de preceptividad y de preceptividad vencida, según figura en las relaciones contenidas en los Anexos de este Decreto, mientras que los de PL 2 son siempre con fecha de preceptividad vencida.

Tercera.– Se clasifican como puestos itinerantes aquellos en los que la acción docente se circumscribe a dos o más centros docentes. El desempeño de estos puestos dará derecho a la correspondiente indemnización por desplazamiento, en la cuantía que establezca la normativa vigente en cada momento.

Cuarta.– El sistema de provisión de los puestos de trabajo que figuran en las relaciones contenidas en los Anexos de este Decreto será el Concurso de Traslados.

DISPOSICIÓN FINAL

El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 18 de enero de 2000.

El Lehendakari,
JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.
El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

**En Suplemento aparte se publican
los Anexos que se citan**

Zk-247

AGINDUA, 1999ko abenduaren 27koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Batxilergoko ikasleen ebaluazio-prozesuan erabili beharreko azken ebaluazio-akten ereduak argitaratzen dituena.

Batxilergoko eta Lanbide Heziketako irakaskuntzen ezarpesa eta dagozkien tituluei buruzko jarraibi-deak arautzen dituen apirilaren 29ko 97/1997 Dekretua bigarren aldiz aldatzen duen azaroaren 30eko

Nº-247

ORDEN de 27 de diciembre de 1999, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se publican los modelos de actas finales a emplear en el proceso de evaluación del alumnado de Bachillerato.

El Decreto 423/1999, de 30 de noviembre, publicado en el BOPV de 14 de diciembre de 1999, de segunda modificación del Decreto 97/1997, de 29 de abril, por el que se establece la regulación del Bachillerato, las en-

423/1999 Dekretuak —1999ko abenduaren 14ko HEAA— honakoak aldatu zituen: ordu-banaketa, irakasgai komunek kurtso bakoitzean duten banaketa eta hezkuntza-etapa horretako bi kurtsoetako bakoitzean egin beharreko hautazko irakasgaiak.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 1999ko ekainaren 25eko Aginduak —1999ko irailaren 7ko EHAA— araubide orokorreko unibertsitatetik kanpoko irakaskuntzetako maila guztiak Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikasleen ebaluazio-prozesuan erabili beharreko dokumentuen derrigorrezko formato-ereduak taldekatuta argitaratu zituen.

Bestalde, Batxilergoa arautzen duen 423/1999 Dekretuak ezarritako aldaketeak eragina izan dute 1999ko ekainaren 25eko Aginduko IV.2 Eranskinean jasotako azken ebaluazio-akten eredu ofizialen edukian eta formatuan.

Horren guztiaren ondorioz, honen bidez argitaratzen dira Bigarren Hezkuntzako Batxilergoko irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publiko eta pribatuek Batxilergoko ikasleen ebaluazioan erabili behar dituzten azken ebaluazio-akten eredu zuzenduak.

Hori dela eta, honakoa

EBATZI DUT:

1. artikulua.— Batxilergoko ikasleen azken ebaluazio-akten eredu normalizatuen edukiak eta formatuak bat etorri beharko dute honako ebazpen honen eranskinean jasotako ereduekin.

2. artikulua.— Hezkuntza Berriztatzeako Zuzendariatzak baimena du Agindu honetan jasotakoa ezartzeko beharrezkoak diren xedapen osagariak emateko.

3. artikulua.— Ebazpen hau indarrean sartuko da EHAA argitaratzen den egunaren biharamunean.

Vitoria-Gasteiz, 1999ko abenduaren 27a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

señanzas de formación Profesional y las directrices sobre sus títulos y se dispone su implantación, introdujo una serie de cambios en lo que respecta a la carga horaria, la distribución por cursos de las asignaturas comunes y el número de materias optativas a cursar en cada uno de los dos cursos de que consta esta etapa educativa.

La Orden de 25 de junio de 1999, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, aparecida en el BOPV de 7 de septiembre de 1999, publicó de forma agrupada los formatos obligatorios de la documentación a emplear en el proceso de evaluación del alumnado matriculado en alguna de las etapas educativas que componen las enseñanzas no-universitarias de régimen general, es decir, la Educación Infantil, la Educación Primaria y la Educación Secundaria.

Las modificaciones introducidas en la regulación del Bachillerato por el Decreto 423/1999 entrañan diversas variaciones, que afectan al contenido y formato de los modelos oficiales de las Actas Finales de Evaluación incluidos en el Anexo IV.2 de la Orden de 25 de junio de 1999.

Procede ahora, por tanto, publicar los modelos corregidos de Actas Finales a emplear en la evaluación del alumnado de Bachillerato por parte de los centros públicos y privados que imparten enseñanzas de la etapa educativa referida.

Por todo ello,

DISPONGO:

Artículo 1.— Los modelos normalizados de las Actas Finales de Evaluación del alumnado de Bachillerato coincidirán en contenido y formato con los modelos insertados en el anexo de esta resolución.

Artículo 2.— La Dirección de Innovación Educativa queda autorizada para dictar las disposiciones complementarias precisas en la aplicación de lo establecido en la presente orden.

Artículo 3.— La presente resolución entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el BOPV.

En Vitoria-Gasteiz, a 27 de diciembre de 1999.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

ERANSKINA: BATXILERGOKO IKASLEEN AZKEN EBALUAZIO-AKTAK
ANEXO: ACTAS FINALES DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO DE BACHILLERATO

BATXILERGOKO 1. MAILAKO AZKEN AKTA
ACTA FINAL 1.º CURSO DE BACHILLERATO

IKASTETXEA	MODALITATEA
CENTRO	MODALIDAD
IKASTURTEA	TALDEA
CURSO ACADEMICO	EREUDA GRUPO
	MODELO

Zkia. Nºm.	IZEN-ABIZENAK APELLOS Y NOMBRE	IRAKASGAI KOMUNAK MATERIAS COMUNES										MODALITATE-IRAKASGAIAK MATERIAS DE MODALIDAD										AUKERAKO IRAKASGAIAK MATERIAS OPTATIVAS				2. MAILARA IGAROTZEA PROMOCIONA AL 2.º CURSO
		0.2		0.4		0.5		0.6		0.7		Klb.		Klb.		Klb.		Klb.		Klb.		O	A			
		O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	Clv.	O	E	O	Clv.	O	Clv.	O	Clv.	O	Clv.	O	E	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										
36																										
37																										

Akta honek
Esta acta comprende

..... ikasle hartzen ditu eta azken ikaslea da.
alumnos/as, acabando con el alumno/a

Tutorea
El / La Tutora

Zuzendaria
El / La Director/a

Zkia. Nºm.	IZEN-ABIZENAK APELIDOS Y NOMBRE	GAINDITU GABEKO 1. MAILAKOAK PENDIENTES CURSO 1. ^º		IRAKASGAI KOMUNAK MATERIAS COMUNES						MODALITATE-IRAKASGAIAK MATERIAS DE MODALIDAD						AUKERAKO IRAKASGAIAK MATERIAS OPTATIVAS						TITULU PROPOSAMENA	AZKEN BATEZ BESTEKOAK					
				0.1 Klb. Clv.		0.3 Klb. Clv.		0.4 O 0		0.5 A E		0.6 O 0		Klb. Clv.		O 0		Klb. Clv.		O 0		Klb. Clv.		O 0				
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
31																												
32																												
33																												
34																												
35																												
36																												
37																												

Akta honek ikasle hartzen ditu eta azken ikaslea da.
Esta acta comprende alumnos/as, acabando con el alumno/a

Tutorea
El/La Tutor/a

Zuzendaria
El/La Director/a

A: erlijioa kontuan gabe.
A: Sin contabilizar Religión
B: erlijioa barne dela.
B: Contabilizando Religión

ATZEALDEA
REVERSO

ALDAKETAK:
MODIFICACIONES:

IZENPEAK: Ohizko azterketaldia
FIRMAS: Convocatoria ordinaria

IZENPEAK: Aparteko azterketaldia
FIRMAS: Convocatoria extraordinaria

O.E. ZUZENDARIA	Vº B.º EL/LA DIRECTOR/A	O.E. ZUZENDARIA	Vº B.º EL/LA DIRECTOR/A
AMANKOMUNAK : O COMUNES: O	NATUR ZIENTZIAK ETA OSASUNA MODALITATEA: C MODALIDAD CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SALUD : C	HUMANITATEAK ETA GIZARTE-ZIENTZIAK MODALITATEA: H MODALIDAD HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: H	ARTEAK MODALITATEAK: A MODALIDAD TECNOLOGIA : T
O.1 Gorputz hezkuntza / Educación Física O.2 Filosofía / Filosofía O.3 Historia / Historia	C.1 Biología eta Geología / Biología y Geología C.2 Fisika eta Kimika / Física y Química C.3 Matematika I / Matemáticas I	H.1 Ekonomia / Economía H.2 Grekera / Griego H.3 Historia garaikidea Historia del Mundo Contemporáneo H.4 Latina I / Latin I	T.1 Fisika eta Kimika / Física y Química T.2 Matematika I / Matemáticas I T.3 Industri eta Teknologia I Industria y Tecnología I T.4 Marrazketa teknikoa / Dibujo Técnico
O.4 Gaztelania eta literatura Lengua Castellana y Literatura O.5 Euskal hizkuntza eta literatura Euskera y Literatura	C.4 Biología (2.) / Biología (2.º)	H.5 Gizarte-zientziei aplikatutako matematika I / Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I	T.5 Elektroteknika (2.) / Electrotecnia (2.º)
O.6 Atzerriko hizkuntza / Lengua Extranjera	C.6 Marrazketa teknikoa / Dibujo Técnico	H.6 Ekonomia eta enpresa antolaketa Economía y Organización de Empresa	T.6 Fisika (2.) / Física (2.º)
O.7 Erljioia / Religión	C.7 Fisika (2.) / Física (2.º) C.8 Matematika II / Matemáticas II	H.7 Geografía / Geografía H.8 Artearen historia / Historia del Arte	T.7 Matematika II / Matemáticas II T.8 Mekanika (2.) / Mecánica (2.º)
	C.9 Kimika (2.º) / Química (2.º)	H.9 Filosofiaren historia Historia de la Filosofía H.10 Latina II / Latin II H.11 Gizarte-zientziei aplikatutako matematika II / Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II	T.9 Industri eta Teknologia II / Industria y Tecnología II
AUKERAKO IRAKASGAIAK: E / MATERIAS OPTATIVAS: E			
E.1 Bigarren atzerriko hizkuntza (1.) Segunda Lengua Extranjera (1.º)	E.7 Zuzenbidea / Derecho	E.13 Laborategi-teknikak Técnicas de Laboratorio	E.19 Errepresentazio-sistemak (2.) Sistemas de Representación (2.º)
E.2 Bigarren atzerriko hizkuntza (2.) Segunda Lengua Extranjera (2.º)	E.8 Administrazio eta Kudeaketa prozesuak Procesos Administrativos y de Gestión	E.14 Geologia (2.) / Geología (2.º)	E.20 Estetika / Estética
E.3 Informatika / Informática	E.9 Psikologia eta Soziologia Psicología y Sociología	E.15 Ordenagailu bidezko marrazketa eta Diseinua (2.) / Dibujo y Diseño asistido por Ordenador (2.º)	E.21 Natura eta Materialak Naturaleza y Materiales
E.4 Musika / Música	E.10 Gizarte antropologia / Antropología Social	E.16 Elektronika (2.) / Electrónica (2.º)	E.22 Informatika artearen arloan Informática para Artes
E.5 Gorputz, aisia eta osasun-ekintzak (2.) Actividad Física, Ocio y Salud (2.º)	E.11 Zientzia, Teknologia eta Gizartea Ciencia, Tecnología y Sociedad	E.17 Sistema automatikoak (2.) Sistemas Automáticos (2.º)	E.23 Pinturaren arte-lantegia Taller Artístico de Pintura
E.6 Literatura garaikidea Literatura Contemporánea	E.12 Giza-fisiología eta Anatomia (2.) Fisiología y Anatomía Humana (2.º)	E.18 Fabrikazio mekanikako teknikak Técnicas de Fabricación Mecánica	E.24 Eskulturaren arte-lantegia Taller Artístico de Escultura

Modalitate-irakasgaien bat aukerako irakasgai hartzen denean, jatorrizko modalitatean duen klabea jasoko da aktetan.
Cuando se curse, como optativa, alguna de las materias propias de modalidad, se hará constar en las actas la clave, que le corresponda en su lugar de origen.