

## OTRAS DISPOSICIONES

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

3296

*ORDEN de 15 de julio de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se realiza para el corriente año 2014 la convocatoria de las ayudas previstas en el Decreto 248/2012, de 27 de noviembre, por el que se regulan ayudas para la realización de actividades referidas al aprendizaje a lo largo de toda la vida.*

Mediante el Decreto 248/2012, de 27 de noviembre, por el que se regulan ayudas para la realización de actividades referidas al aprendizaje a lo largo de toda la vida, publicado en el BOPV n.º 238, de 11 de diciembre de 2012, se procedió a establecer el marco de ayudas para promover aquellas actuaciones que se lleven a cabo para desarrollar acciones de aprendizaje realizadas en cualquier ámbito del conocimiento, en el contexto del aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Las actividades de aprendizaje permanente que podrán ser objeto de financiación serán de tres tipos:

1.– Actividades específicas de formación, diseñadas y planificadas para dar respuesta a las necesidades formativas de un colectivo concreto de personas.

2.– Servicios de mediación de aprendizaje.

3.– Proyectos de experimentación sobre nuevas metodologías de formación-aprendizaje, transferencia intergeneracional del conocimiento, remoción de los obstáculos para acercar a la formación y potenciar el aprendizaje o cualquier otro aspecto del aprendizaje a lo largo de la vida.

Asimismo, las ayudas contempladas en la presente Orden contribuirán a los fines previstos en el artículo 4 de la Ley 1/2013, de 10 de octubre, de Aprendizaje a lo largo de la vida.

Por otra parte, el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, establece que una vez en vigor los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi de cada ejercicio económico, se procederá a actualizar, revisar o en su caso establecer las normas reguladoras de la concesión de las subvenciones de los programas y a realizar la convocatoria correspondiente de aquéllas que fueron en su momento reguladas con vigencia indefinida.

Asimismo, dado que el Decreto 248/2012, de 27 de noviembre regula actividades subvencionables que han sido establecidas con vigencia indefinida o carácter intemporal, y en ejercicio de la habilitación prevista en el artículo 10.4 del mismo, según el cual, a los efectos de dar cumplimiento al principio de publicidad, el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura realizará la pertinente convocatoria, procede adoptar y publicar esta Orden en el Boletín Oficial del País Vasco.

Por todo ello,

RESUELVO:

Primero.– Objeto.

Es objeto de la presente Orden convocar para el corriente ejercicio 2014 las ayudas previstas en el Decreto 248/2012, de 27 de noviembre, por el que se regulan ayudas para la realización de actividades que desarrollen acciones de aprendizaje útil a lo largo de la vida.

## Segundo.– Tramitación electrónica.

1.– Las entidades interesadas deberán solicitar, consultar y realizar todos los trámites de este procedimiento utilizando medios electrónicos.

2.– La tramitación electrónica está regulada en el Decreto 21/2012, de 21 de febrero, de Administración Electrónica y la Resolución de 9 de febrero de 2006, de la Directora de Informática y Telecomunicaciones, que aprueba la Plataforma Tecnológica para la E-Administración –PLATEA–.

3.– Las especificaciones de cómo tramitar las solicitudes, declaraciones responsables, y demás modelos están disponibles en la sede electrónica [https://www.euskadi.net/ayuda\\_subvencion/2014/bozi/y22-izapide/es](https://www.euskadi.net/ayuda_subvencion/2014/bozi/y22-izapide/es)

4.– Los trámites posteriores a la solicitud, por canal electrónico, se realizan a través de <https://www.euskadi.net/misgestiones>

## Tercero - Presentación de solicitudes: plazos y formularios.

1.– El plazo para la presentación de solicitudes será de un mes a contar a partir del día siguiente al de la publicación de la presente Orden en el Boletín Oficial del País Vasco.

2.– Las solicitudes deberán presentarse por medios electrónicos en la sede electrónica de [euskadi.net](https://www.euskadi.net) [https://www.euskadi.net/ayuda\\_subvencion/2014/bozi/y22-izapide/es](https://www.euskadi.net/ayuda_subvencion/2014/bozi/y22-izapide/es)

3.– Las solicitudes de subvención deberán venir acompañadas necesariamente de la siguiente documentación:

– Memoria descriptiva del conjunto de acciones previstas a realizar en el proyecto, especificando el nombre del proyecto, el importe solicitado para su realización, los contenidos de las actividades a desarrollar, los objetivos que se persiguen, el ámbito geográfico y temporal, los colectivos a quienes se dirige la actuación, los agentes y agrupaciones de intereses que participen en la actuación, la metodología propuesta, el coste de la acción desglosado por conceptos (personal y funcionamiento) y acciones previstas, y demás circunstancias que sirvan para definir el proyecto.

– De acuerdo con lo previsto en el artículo 5.2 del Decreto 248/2012, de 27 de noviembre, las entidades que soliciten financiación para un servicio de mediación de aprendizaje deberán aportar justificación documental de que las personas de su organización que desarrollarán el servicio de mediación para el que solicitan la ayuda cuentan con experiencia profesional de al menos 2 años en el ámbito de la orientación para la formación a lo largo de la vida. Esta justificación documental estará soportada en certificaciones expedidas por las personas titulares de las instituciones o entidades dónde hayan desarrollado dicha experiencia.

4.– Acreditación de cumplimiento de las obligaciones tributarias y de la seguridad social.

La acreditación del cumplimiento de estas obligaciones se verificará automáticamente, tantas veces como fuera necesario, por el órgano gestor sin necesidad del consentimiento de los mismos, en aplicación del Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco.

## Cuarto.– Criterios de evaluación.

Las solicitudes se evaluarán con arreglo a los criterios establecidos en el artículo 14 del Decreto 248/2012, según el esquema establecido en los anexos I, II y III.

Quinto.– Financiación.

1.– A la financiación de la convocatoria se destina la cantidad de 550.000 euros, según los correspondientes créditos presupuestarios establecidos al respecto en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi.

Dicho importe podrá verse incrementado de conformidad con lo previsto en el artículo 18.1 del Decreto 248/2012, de 27 de noviembre.

2.– Las cuantías máximas disponibles para cada tipo de actividad serán las siguientes:

a) Actividades específicas de formación 200.000 euros.

b) Servicios de mediación de aprendizaje 250.000 euros.

c) Proyectos de experimentación 100.000 euros.

3.– Se realizará un primer pago, a la concesión de la subvención, por un importe de 1/3 del total de la subvención otorgada, un segundo pago por importe de los 2/3 restantes, una vez recibida la memoria final en el plazo máximo de 3 meses desde la finalización de todas las actividades contenidas en el proyecto subvencionado, de acuerdo con lo establecido en el artículo 17.1.b) del Decreto 248/2012.

4.– Podrá realizarse un pago a cuenta por importe equivalente al 50% del segundo pago, previa solicitud por parte de la entidad beneficiaria justificando la actividad desarrollada por medio de una memoria intermedia que recoja el desarrollo del proyecto hasta ese momento y la justificación económica de los gastos. A los efectos de la justificación económica, se adjuntará un listado de las nóminas o facturas que soportan los gastos realizados, con expresión de fecha, concepto, importe total, importe imputable (en su caso), así como fecha de pago.

Este pago a cuenta no podrá solicitarse hasta no haber desarrollado al menos 2/3 de la actividad subvencionada.

5.– Los gastos que podrán ser financiados con cargo a los fondos de la presente convocatoria son los gastos de personal directamente implicado e imprescindible para el desarrollo de la actividad para la que se ha obtenido subvención, así como los gastos de funcionamiento directamente derivados del desarrollo de la actividad subvencionada.

Los gastos de funcionamiento corriente, entre los que se incluyen gastos de dirección, coordinación, gestión y administración del proyecto, así como gastos de comunicación, agua, luz, alquiler o amortización de locales serán financiados hasta un máximo del 10% del total de gastos financiables.

6.– Las cuantías máximas a financiar para cada tipo de actividad serán las siguientes:

a) Actividades específicas de formación: hasta 7 euros por plaza y hora de formación y hasta un máximo de 18.000 euros por actividad.

b) Servicios de mediación de aprendizaje: hasta 35.000 euros por cada mediador/a a jornada completa que se impute al servicio de mediación. Se imputará un/a mediador/a a jornada completa cuando el alcance del servicio de mediación implique a un municipio de al menos 100.000 habitantes o una comarca de al menos 60.000 habitantes.

c) Proyectos de experimentación: hasta 20.000 euros por actividad.

viernes 18 de julio de 2014

Sexto.— Plazo de realización de los proyectos.

Los proyectos que resulten aprobados deberán iniciarse en el año 2014 y podrán desarrollarse hasta el 30 de junio de 2015.

Séptimo.— Datos de carácter personal.

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, sobre Protección de Datos de Carácter Personal, la participación en las acciones formativas acogidas a la presente Convocatoria comportará las autorizaciones a que se refiere dicha ley.

La información contenida en las solicitudes presentadas al amparo de la presente Convocatoria quedará sometida a la normativa vigente en materia de protección de datos.

En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, la cumplimentación de la solicitud de ayuda implica la autorización del interesado o de la interesada para la incorporación de los datos consignados en ella al fichero denominado «Entidades colaboradoras» cuyo objeto será gestionar la presente convocatoria de subvenciones, así como para informar a las personas concurrentes a dicha convocatoria de su desarrollo. La responsable de este fichero es la Dirección de Formación y Aprendizaje. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Formación y Aprendizaje, dirigiéndose para ello a la siguiente dirección: calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Asimismo, las personas concurrentes a esta convocatoria autorizan a la Dirección de Formación y Aprendizaje a comprobar en otros organismos públicos la veracidad de los documentos presentados.

#### DISPOSICIÓN FINAL PRIMERA

La presente Orden pone fin a la vía administrativa y contra ella cabe interponer recurso potestativo de reposición ante la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, o recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses contados desde el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, conforme a lo establecido en los artículos 10.1.a) y 46.1 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

#### DISPOSICIÓN FINAL SEGUNDA

La presente Orden surtirá efectos a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 15 de julio de 2014.

La Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura,  
CRISTINA URIARTE TOLEDO.

viernes 18 de julio de 2014

## ANEXO I

## TIPO DE PROYECTO: ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE FORMACIÓN

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

**a) Grado de concreción de las características del colectivo de personas destinatarias de la actividad formativa, de la cuantificación del colectivo así como de las necesidades de formación que se pretenden cubrir y de los objetivos que se pretenden lograr en términos de adquisición de competencias y mejora de las cualificaciones de las personas destinatarias. (máx.: 25 puntos)**

- Características y cuantificación del colectivo de personas destinatarias (máx. 10 puntos)
- Las personas destinatarias de la actividad formativa son personas mayores de 30 años que no han alcanzado el Graduado en Educación Secundaria o las personas destinatarias son mayores de 55 años (6 puntos)
- Se aporta listado de las personas destinatarias de la actividad (4 puntos)
- Necesidades de formación de las personas destinatarias que se pretenden cubrir (máx. 7 puntos)
- Las necesidades de formación que se pretenden cubrir están vinculadas a los déficits en relación con las competencias básicas (competencias instrumentales básicas, competencias digitales, competencias personales y sociales, aprender a aprender) necesarias para insertarse en procesos de mejora y actualización de su cualificación profesional (7 puntos)
- Las necesidades de formación que se pretenden cubrir están vinculadas con la capacitación para mejorar la autonomía personal (ejercitar y desarrollar la memoria, mantenimiento de la capacidad de autogestión de la economía doméstica, los trámites presenciales y on-line ante las administraciones públicas de Hacienda, Sanidad, Servicios Sociales, defensa de sus derechos como persona consumidora o usuaria de los servicios públicos, etc.), potenciar la participación social y el voluntariado y la vinculación con los proyectos comunitarios de su entorno entre las personas mayores de 55 años (7 puntos)
- Objetivos que se pretenden lograr en términos de adquisición de competencias y mejora de las cualificaciones (máx. 8 puntos)
- Los objetivos están formulados en términos de adquisición de competencias básicas para la inserción en procesos de mejora y actualización de la cualificación profesional (mayores de 30 años) o en términos de capacitación para la mejora de la autonomía personal y la participación ciudadana (mayores de 55 años), concretando los progresos esperados en términos de capacidades (3 puntos)
- Los objetivos son coherentes con la cualificación y las necesidades formativas de las personas destinatarias (2 puntos)
- Está prevista la evaluación del logro de los objetivos y se concretan las herramientas de evaluación (3 puntos)
- SUBTOTAL**

**b) La actividad propuesta está dentro del Plan de Aprendizaje a lo Largo de la Vida de la zona en cuestión (máx.: 25 puntos)**

- La actividad propuesta se encuentra entre las necesidades de formación detectadas en el Plan de ALV y se aporta el Plan (25 puntos)
- No existe todavía plan de ALV en la zona pero los agentes formativos públicos y privados de la zona están trabajando en el plan. En este caso:

viernes 18 de julio de 2014

- La actividad se encuentra entre las necesidades de formación detectadas por los agentes formativos en la zona y se aportan evidencias de ello (10 puntos)
- La actividad está alineada con el desarrollo social y productivo de la zona y se aportan evidencias de ello (5 puntos)
- La actividad cuenta con el respaldo económico de la administración local o de agentes económicos de la zona, y se aportan evidencias de ello (10 puntos)
- SUBTOTAL**

**c) Solvencia técnica y trayectoria de la entidad solicitante en el ámbito de la formación de personas adultas, particularmente con personas de baja cualificación. La solvencia técnica estará basada en la calidad de los recursos materiales y la experiencia y formación directamente relacionadas con la actividad que se pretende desarrollar de los recursos humanos que se pondrán a disposición de la misma. (máx.: 25 puntos)**

- Por cada curso de las características descritas en el apartado a) anterior de más de 50 horas de duración impartido en los últimos 3 años a personas adultas por el/la (los/las) profesional (es) que impartirá la actividad propuesta (0,10 hasta un total máximo de 8 puntos o 0,30 puntos hasta un máximo de 8 puntos en caso de personas mayores de 30 años, con baja cualificación)
- Por cada curso de las características descritas en el apartado a) anterior de más de 50 horas impartido en los últimos 3 años por la entidad solicitante en el ámbito de la cualificación de personas adultas (0,20 hasta un total máximo de 8 puntos o 0,40 para el caso de personas mayores de 30 años con baja cualificación)
- Recursos materiales adecuados y suficiencia de los mismos para el desarrollo de la actividad (9 puntos)
- SUBTOTAL**

**d) Concreción de la actividad formativa a desarrollar: contenidos, metodología, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación, duración horaria y programación prevista. (máx.: 25 puntos)**

- Contenidos (8 puntos)
  - Contenidos directamente vinculados con la capacitación para la mejora de la autonomía personal y la participación social de las personas mayores de 55 con las precisiones realizadas en el apartado a) de los presentes criterios de valoración o con la adquisición de las competencias básicas necesarias para insertarse en procesos de actualización y mejora de la cualificación profesional (8 puntos)
- Metodología (4 puntos)
  - Detallada, motivada y en coherencia con los contenidos, objetivos y destinatarios/as de la actividad (4 puntos)
- Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación (máx. 9 puntos)
  - Resultados de aprendizaje concretos, coherentes con los contenidos y formulando de forma precisa el progreso esperado en el nivel competencial de las personas destinatarias. (5 puntos)
  - Criterios de evaluación que permiten asegurar que los resultados de aprendizaje esperado se han alcanzado (4 puntos)
- Duración horaria y programación prevista (4 puntos)

viernes 18 de julio de 2014

 Detallada y coherente con los contenidos y objetivos (4 puntos) **SUBTOTAL** **TOTAL (MÁXIMO 100 PUNTOS)**

## ANEXO II

**TIPO DE PROYECTO: SERVICIOS DE MEDIACIÓN DE APRENDIZAJE  
CRITERIOS DE EVALUACIÓN**
**a) Solvencia técnica y trayectoria de la entidad solicitante en la prestación de servicios de mediación de aprendizaje o de orientación para la formación (máx.: 20 puntos)**

Por cada año de experiencia adicional (a partir del tercer año de experiencia) en el ámbito de la orientación a lo largo de la vida que acredite el personal de la entidad a disposición del servicio de mediación solicitado (2 puntos por año hasta un total máximo de 10 puntos, si se aportan evidencias)

Por cada año adicional (a partir del tercer año de experiencia) que la entidad ha desarrollado servicios de mediación de aprendizaje o de orientación para la formación (1 punto por año hasta un total máximo de 10 puntos, si se aportan evidencias)

**SUBTOTAL**

**b) Implantación de la entidad en la zona dónde pretende desarrollar el servicio de mediación (máx. 20 puntos)**

Por cada acuerdo o convenio de colaboración suscrito, con anterioridad a 2014, en relación con el ámbito de la formación, el aprendizaje y la orientación, con ayuntamientos, entidades supramunicipales, centros de formación, asociaciones en el ámbito de la formación o la orientación (2 puntos hasta un máximo de 20 puntos, si se aportan evidencias)

**SUBTOTAL**

**c) Presenta un proyecto para la elaboración y, en su caso, seguimiento del Plan de Aprendizaje a lo Largo de la Vida de su zona (máx.: 25 puntos)**

El plan o proyecto de plan presenta un estudio fundamentado sobre la situación actual de las necesidades formativas de la zona y de los agentes formativos que actúan en ella, en el que han tomado parte los agentes concernidos de la zona (7 puntos, si se aportan evidencias de la participación de un n.º suficientemente representativo de agentes concernidos)

El plan o proyecto de plan presenta una batería de objetivos alcanzables, medibles y evaluables con indicadores claros (8 puntos)

La entidad solicitante aporta evidencias del nivel de participación y compromiso con el plan de las administraciones públicas y agentes formativos de la zona (1 punto por cada administración o entidad que certifique su participación y compromiso con el plan hasta un total máximo de 10 puntos)

**SUBTOTAL**

**d) Grado de concreción del contenido del servicio de mediación que pretende llevar a cabo, con indicación del número de personas a las que pretende atender, tipología de las mismas, seguimiento e impulso de la trayectoria formativa de las personas atendidas, actuaciones para la promoción del aprendizaje a lo largo de la vida (máx.: 35 puntos)**

Número de personas a las que se prevé informar, asesorar e impulsar su trayectoria formativa (máx. 6 puntos)



viernes 18 de julio de 2014

  $\geq 1.000$  personas (6 puntos)  $500 \leq$  personas  $< 1.000$  (4 puntos)  $300 \leq$  personas  $< 500$  (2 puntos) Tipología de las personas atendidas (máx. 6 puntos) Porcentaje de la población a atender con baja cualificación o bajo nivel formativo  $\geq 60\%$  (6 puntos) Porcentaje de la población a atender con baja cualificación o bajo nivel formativo  $40\% \leq x < 60\%$  (2 puntos) Seguimiento e impulso de la trayectoria individualizada de formación (máx. 9 puntos) Proceso individualizado y pormenorizado de asesoramiento a la persona: determinación de objetivos individuales, acompañamiento y seguimiento (6 puntos) Evaluación prevista del servicio individualizado prestado: concreción de las herramientas de evaluación (3 puntos) Promueve, diseña y desarrolla actividades específicas de aprendizaje a lo largo de la vida (5 puntos) Contiene descripción precisa de las actuaciones a desarrollar, objetivos que se persiguen y procedimiento de evaluación del logro de los mismos (5 puntos) Grado de concreción de los objetivos del servicio de mediación y metodología de trabajo (máx. 9 puntos) Objetivos concretos, alcanzables, medibles y evaluables previsto para el servicio de mediación (3 puntos) Indicadores precisos para la evaluación del logro de los objetivos (3 puntos) Descripción pormenorizada de la metodología prevista en coherencia con los objetivos del servicio y la tipología de la población destinataria (3 puntos) **TOTAL (MÁXIMO 100 PUNTOS)**

## ANEXO III

## TIPO DE PROYECTO: PROYECTOS DE EXPERIMENTACIÓN

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- a) **Grado de concreción del proyecto, con indicación concreta del plan de experimentación a llevar a cabo, objetivos a conseguir, indicadores de evaluación, calendario, metodología, colectivos sobre los que tendrá impacto, detallando tanto el número como la tipología del colectivo o colectivos, beneficios que se presumen para las personas sobre las que tendrá impacto, evaluación prevista sobre el logro de los objetivos propuestos y cualquier otra información que el solicitante considere relevante (máx.: 40 puntos)**

El plan de experimentación versa sobre uno de los siguientes tres temas: Transferencia intergeneracional del conocimiento, metodologías de enseñanza-aprendizaje para personas adultas basadas en el uso de dispositivos móviles, remoción de obstáculos para atraer al aprendizaje a personas que han permanecido largo tiempo alejadas de cualquier itinerario de aprendizaje (20 puntos)

Objetivos precisamente descritos, medibles y evaluables (2 puntos)

Indicadores de evaluación concretamente establecidos en coherencia con los objetivos (4 puntos)

Calendario preciso para el desarrollo del proyecto (2 puntos)

Metodología detalladamente descrita y fuertemente motivada (3 puntos)

Descripción precisa del colectivo sobre el que tendrá impacto: número y tipología (3 puntos)

Beneficios que reportará al colectivo, precisamente descritos y comprobables (2 puntos)

Descripción precisa de las herramientas y el procedimiento de evaluación sobre el logro de los objetivos (4 puntos)

SUBTOTAL

- b) **Medios técnicos y humanos de los que dispone la entidad solicitante para llevar a cabo el proyecto, con indicación de la cualificación y la experiencia profesional de las personas responsables y ejecutoras del proyecto. (máx.: 30 puntos)**

Por cada proyecto de experimentación o investigación en metodologías de enseñanza-aprendizaje, promoción del aprendizaje y la formación, en el que haya participado cada una de las personas que participarán directamente en el desarrollo del proyecto, (1 punto hasta un total máximo de 10 puntos)

Por cada profesional dedicado directamente al desarrollo del proyecto con titulación superior en áreas fuertemente vinculadas con uno de los tres temas prioritarios (2 puntos hasta un total máximo de 10 puntos)

Descripción precisa de los medios técnicos (espacios, equipamientos, software,...) que se pondrán a disposición del desarrollo del proyecto que permita evaluar la idoneidad de los mismos (hasta 10 puntos)

SUBTOTAL

viernes 18 de julio de 2014

**c) Trayectoria de la entidad solicitante en la investigación y experimentación en el ámbito del aprendizaje a lo largo de la vida. (máx.: 20 puntos)**

Por cada proyecto de experimentación/investigación desarrollado por la entidad solicitante en el ámbito del aprendizaje a lo largo de la vida (1 punto hasta un total máximo de 20 puntos)

SUBTOTAL

**d) El proyecto se incluye en el Plan de Aprendizaje a lo Largo de la Vida de su zona o en un plan de ámbito superior. (máx.: 10 puntos)**

Se incluye en el Plan de Aprendizaje a lo Largo de la Vida o en otro plan de ámbito superior (10 puntos)

No existe todavía plan de ALV en la zona pero los agentes formativos públicos y privados de la zona están trabajando en el plan. En este caso:

El proyecto está fuertemente vinculado a los fines de la Ley de Aprendizaje a lo largo de la vida (art. 4 de la Ley 1/2013, de 10 de octubre de Aprendizaje a lo largo de la vida) (5 puntos)

El proyecto está alineado con otros planes de innovación o experimentación ligados al ámbito de la formación y el aprendizaje promovidos por otros departamentos o administraciones públicas y se aportan evidencias (5 puntos)

SUBTOTAL

TOTAL (MÁXIMO 100 PUNTOS)