

6824

AGINDUA, 2008ko azaroaren 11koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena. Honen bidez, diru-laguntzetarako deia egiten zaie Lehen eta Bigarren Hezkuntzako itunpeko ikastetxeei eta Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programak egiteko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko diru-laguntzak jasotzen dituzten ikastetxeei, baldin eta hasi berri diren ikasle etorkinentzat kultura artekotasuna lantzeko programak eta hizkuntza indartzeko programak egiten badituzte.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, hezkuntza kultura anitzeko testuingurura egokitu behar dela jakin badakienez, kultura arteko hezkuntza-eredua garatu nahi du, berdintasuna eta aniztasunarekiko errespetua lortzeko. Ikastetxeetan kultura-aniztasuna onartzea funtsezkoa da kultura arteko benetako gizarteak lortzeko.

Euskal Hezkuntza Sistemari hasi berriak diren ikasleei laguntzeko, ezinbestekoa da komunikatzeko norbanakoek duten gaitasuna hobetzea, eta, talde modura, ikastetxeetan kultura artekotasuna sustatzeko programak ezarri behar dira. Ekitaldi honetan, ekimen hau ikasle etorkinak dituzten ikastetxeei zuzentzen zaie, hain zuzen ere etorkinen proportzioa % 20 baino handiagoa dutenei.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren egitura organikoa ezarri duen urriaren 16ko 222/2001 Dekretua kontuan hartuta, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategineko VI. tituluari (azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak onetsi zuen) Euskal Autonomia Erkidegoko Herri Administrazioaren esparruko diru-laguntzez ezarritakoarekin bat etorri eta, oro har, aplikagarri diren gainerako xedapenak ere kontuan hartuta, hauxe

XEDATZEN DUT:

1. artikulua.– Xedea.

1.– Ikastetxearen kultura arteko ikuspegia koordinatzeko eta hasi berri diren ikasle etorkinentzat hizkuntza indartzeko programak egiteko ematen diren diru-laguntzen erregimena arautzea. Izan ere, ikasle horiek euskaraz ez jakitearren komunikatzeko gabezia handiak dituztelako 2008-2009 ikasturtean hizkuntza indartzeko plan bat behar badute.

Ikasle etorri berritatzeko, errefortzu-programa garatu aurreko ikasturtean ikasleek lehenengo aldiz

6824

ORDEN de 11 de noviembre de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para aquellos centros, tanto docentes concertados de Educación Primaria y Secundaria como para los que reciban subvenciones del Departamento de Educación, Universidades e Investigación por el desarrollo de Programas de Cualificación Profesional Inicial, en los que se ejecuten programas de promoción de la interculturalidad y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación.

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación consciente de la necesidad de adaptar la educación a un contexto multicultural quiere desarrollar un modelo educativo intercultural en el que el objetivo que se persigue sea la igualdad y el respeto a la diversidad en el Sistema Educativo Vasco. El reconocimiento de la diversidad cultural en los centros de enseñanza resulta fundamental para conseguir verdaderas sociedades interculturales.

Facilitar la incorporación del alumnado de reciente incorporación al Sistema Educativo Vasco debe necesariamente contemplar la mejora en la capacidad individual de comunicación y a nivel de colectivo, la implantación de programas para la promoción de la interculturalidad en los centros de enseñanza. En el presente ejercicio la acción se dirige a aquellos centros con un porcentaje de alumnado inmigrante superior al 20%.

Teniendo en cuenta el Decreto 222/2001, de 16 de octubre, por el que se establece la estructura orgánica del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y de conformidad con lo establecido en el Título VI del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, referente a la regulación de las subvenciones en el ámbito de la administración Pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi y demás disposiciones de general aplicación,

DISPONGO:

Artículo 1.– Objeto.

1.– Es objeto de esta Orden regular el régimen de las subvenciones por la coordinación de la perspectiva intercultural en los centros de enseñanza y por la ejecución de programas de refuerzo lingüístico a alumnado, con edad igual o superior a seis años, de reciente incorporación que presente dificultades comunicativas importantes relacionadas con el desconocimiento del euskera y que requiera un plan de refuerzo lingüístico durante el curso 2008-2009.

Constituye alumnado de reciente incorporación los alumnos o alumnas que se hayan matriculado, por vez

matrikulatuta egon behar dute Euskal Hezkuntza Sistemako edozein mailatan.

2.– Agindu honen bidez deitutako diru-laguntzak finantzatzeko hiru milioi eta berrehun eta hogeita hamar mila (3.230.000) euro jarri dira. Zenbateko hori areagotu ahal izango da, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren diru-laguntzen beste programa batzuk gauzatu ondoren agortu ez den diruaren arabera, eta deialdia ebatzi aurretik. Hala gertatuz gero, Administrazio eta Zerbitzuetarako sailburuordearen ebazpenaren bidez emango da horren berri.

2. artikulua.– Onuradunak.

1.– Deialdi honen onuradun izan daitezke itunpeko ikastetxe pribatuak baldin eta Lehen edo/eta Bigarren Hezkuntzan itundutako unitateak badituzte; era berean, Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programak egitearren Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailetik diru-laguntzak jasotzen dituzten ikastetxeak ere izan daitezke onuradun. Ikastetxe horiek guztiak Euskal Autonomia Erkidegoan egon behar dute, eta hurrengo artikuluan jasotzen diren jarduerak egin behar dituzte.

2.– Onuradunei diru-laguntzak emateko eta, hala badagokio, ordaintzeko, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak eta haren erakunde autonomoek emandako laguntzen edo diru-laguntzen esparruan, izaera bereko itzultze- edo zehapen-prozedurek bukatuta egon behar dute, eta zergen arloko betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak bete direla frogatu behar da.

3.– Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Testu Bateginak (Emakumeen eta Gizonen arteko berdintasunari buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen bidez aldatu zen) 50. artikuluko 5. idatz-zatian ezarritako kausaren batean dagoen inor ezin izango da onuraduna izan.

3. artikulua.– Diruz lagun daitezkeen jarduerak.

1.– Hauek izango dira diru-laguntzen xede:

a) Ikastetxeetan kultura artekotasuna lantzeko programak taxutzeko, zuzentzeko eta kudeatzeko jarduerak. Ikastetxeetan ikasle etorkinen portzentajeak % 20koa edo handiagoa izan behar du, eta 150 ikasle baino gehiago izan behar dute matrikulatuta.

Baldintza horiek bete eta diru-laguntza eskatzen duten ikastetxeek 12 orduko modulua izango dute, funtzio hauek betetzeko:

– Ikastetxearen proiektu eta agiri guztietan (IHP, IPP), hala behar bada, kultura arteko ikuspegia sartzea sustatuko du. Horrela, kultura desberdinak ezagutu eta errespetatzea bultzatuko da eta bizikidetzaren demokratikoaren oinarritzko baloreak garatuko dira.

primera, en cualquier nivel del Sistema Educativo Vasco en el curso inmediatamente anterior al que se desarrolla el programa de refuerzo.

2.– A la financiación de las subvenciones convocadas mediante la presente Orden se destina la cantidad de tres millones doscientos treinta mil (3.230.000) euros. El expresado importe podrá ser aumentado en función de las disponibilidades económicas no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas de ayudas del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y con carácter previo a la resolución de la convocatoria. De producirse dicha circunstancia se dará publicidad mediante resolución del Viceconsejero de Administración y Servicios.

Artículo 2.– Beneficiarios.

1.– Podrán ser beneficiarios de la presente convocatoria aquellos centros privados con unidades concertadas en Educación Primaria y/o Secundaria y aquellos centros que reciben subvenciones del Departamento de Educación, Universidades e Investigación por el desarrollo de Programas de Cualificación Profesional Inicial ubicados, todos ellos, en la Comunidad Autónoma de Euskadi y que realicen las actividades subvencionables descritas en el artículo siguiente.

2.– La concesión y, en su caso, el pago de las subvenciones a los beneficiarios de éstas quedarán condicionados a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de ayudas o subvenciones de la misma naturaleza concedidas por la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus organismos autónomos, se halle todavía en tramitación, así como a la acreditación del cumplimiento de obligaciones tributarias y de Seguridad Social.

3.– No podrán ser beneficiarios quienes se hallen incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres.

Artículo 3.– Actividades subvencionables.

1.– Será objeto de subvención:

a) Las realizadas para confeccionar, dirigir y gestionar programas para la promoción de la interculturalidad en aquellos centros, cuya matrícula sea superior a 150 alumnos y/o alumnas, con porcentaje de alumnado inmigrante superior al 20%.

Los centros que cumplan los requisitos anteriores y así lo soliciten contarán con un módulo de 12 horas para la realización de las siguientes funciones:

– Promover la introducción de la perspectiva intercultural en todos los proyectos y documentos que así lo requieran del centro (PEC, PCC...), de modo que se favorezca el conocimiento y respeto de las diferentes culturas y el desarrollo de los valores en los que se basa una convivencia democrática.

– Ikastetxean, geletan eta erabiltzen diren materialen eta baliabideetan eskola-elkartea osatzen duten kultura guztiak kontuan har daitezzen lan egitea, protagonisten beraien laguntzari garrantzi berezia emanez.

– Irakasleekin lankidetzan aritzea ikastetxea familiara gerturatzeko eta horiek eskola-elkartean parte har dezaten bultzatzeko.

– Laguntza ematea harrera-plan bat diseinatuzko, martxan jartzeko, eta horren jarraipena eta ebaluazioa egiteko; ikasle guztiak eta horien familiak hezkuntza-sistemako kide izatea izango da plan horren helburua.

– Etorkinei edo gutxiengo etnikoetakoak diren ikasleei hezkuntza-arreta ohiko gelan ematea eta bertan integratzea erraztuko duten estrategiei, prozedurei eta baliabideei buruzko irakaskuntza-esperientziak biltzea; bereziki, curriculumaren bitartez bigarren hizkuntza bat irakasteari buruzkoak. Halaber, irakasleekin lankidetzan aritzea, horrelako proiektuak martxan jartzeko.

– Kulturarteko hezkuntzarekin, migrazio-prozesuekin eta beste alderdi metodologiko eta didaktiko batzuekin lotutako dokumentu-funtz bat sortzea eta eguneratzea.

– Zuzendaritza-taldeari laguntza ikastetxerako etengabeko prestakuntzako plan bat sortzen. Planak errealitate berria aintzat hartuko du; alegia, iritsi berri diren ikasleak daudela.

b) Ikastetxean hasi berriak diren lehenengo eta/edo bigarren mailako ikasleen (2007ko irailaren 1az geroztik) hizkuntza-gaitasunak indartzeko jarduerak:

– Hizkuntza indartzeko gelako programazioa egitea, ikasleen beharretara egokitua.

– Banakako esku-hartzeko plan bat egitea ikasle horientzat, tutorearen laguntzarekin.

– Hizkuntza indartzeko irakaskuntza antolatzea:

* Ikasleak zein diren jakitea eta horiek taldetan biltzea.

* Gela antolatzea.

* Material didaktikoak aztertzea, antolatzea eta prestatzea.

* Dagokion hezkuntza-errefortzua ematea. Hezkuntza-errefortzuko irakasleek funtzio hauek beteko ditu ikasle etorri berrien tutorearekin batera:

– Iritsi berri diren ikasleen harrera eta integrazioa erraztea, beren gaitasunak garatu ditzaten laguntzea eta ikastetxeko jardueretan parte har dezaten sustatzea.

– Ikasleen aurrerapenen eta ikaskuntzen ebaluazioan parte hartzea.

– Trabajar para que se hagan presentes en el centro, en las aulas, en los materiales y recursos que se utilizan las distintas culturas que conforman la Comunidad Escolar, valorando especialmente la contribución de los y las propias protagonistas.

– Colaborar con el profesorado para acercar el centro a las familias e impulsar su integración en la comunidad escolar.

– Colaborar en el diseño, puesta en práctica, seguimiento y evaluación de un plan de acogida cuyo objetivo sea facilitar la incorporación al sistema educativo de todo el alumnado y de sus familias.

– Recopilar experiencias docentes sobre estrategias, procedimientos y recursos que faciliten la atención educativa y la integración del alumnado inmigrante o perteneciente a minorías étnicas dentro del aula ordinaria, especialmente en lo que se refiere a la enseñanza de una segunda lengua a través del currículo y colaborar con el profesorado en su puesta en práctica.

– Crear y actualizar un fondo de documentación básica relacionado con la educación intercultural, los procesos migratorios y otros aspectos metodológicos y didácticos.

– Colaborar con el equipo directivo en la elaboración de un plan de formación permanente para el centro, teniendo en cuenta la nueva realidad determinada por la presencia del alumnado recién llegado.

b) La acciones de refuerzo lingüístico al alumnado de reciente incorporación (a partir del 1 de septiembre de 2007), en general, implican:

– Realizar la programación del aula de Refuerzo Lingüístico, adecuándola a las necesidades de su alumnado.

– Realizar el Plan de intervención Individual de dicho alumnado con la colaboración del tutor.

– Organizar la enseñanza para el Refuerzo Lingüístico:

* Conocer y agrupar al alumnado.

* Organizar el aula.

* Analizar, organizar y preparar los materiales didácticos.

* Impartir el refuerzo educativo correspondiente. El profesorado de Refuerzo Lingüístico compartirá con el o la tutora de la alumna o alumno recién llegado las siguientes funciones:

– Facilitar la acogida e integración del alumnado recién llegado, ayudarle en el desarrollo de sus capacidades y potenciar su participación en las actividades del centro.

– Participar en la evaluación de los progresos y aprendizajes del alumnado.

– Materialak eta edukiak egokitzea.

Eskola-elkarteko kide diren heinean, hizkuntza indartzeko irakasleek gainerako irakasleekin batera beteko dituzte honako funtzio hauek:

– Hizkuntzak irakasteko jardueren plangintza egitea.

– Hezkuntza-prozesuan kultura arteko ikuspegia sartzeko jarduerak diseinatzea.

2.– Finantzatutako irakasleek indarreko araudian eskatzen den titulazioa izan beharko dute Lehen edo/ eta Bigarren Hezkuntzan euskara irakasteko, eta, irakaskuntza hori emateko ardura izateaz gain, helburuak, edukiak, jarduera didaktikoak eta ebaluazio-irizpideak izango dituen programazio didaktikoa egiteko ardura ere izango dute.

3.– Finantzatuko den aldia ikastetxeak errefortzua ezartzen duenetik hasi eta 2008-2009 ikasturtearen bukaerara bitartekoa izango da, gehienez ere 2008-09-01etik 2009-08-31ra arte.

4.– Ez dira diruz lagunduko 2009komartxoaren 31tik aurrera ezartzen diren hizkuntza-errefortzuak.

4. artikulua.– Eskabideak, epea, tokia eta dokumentazioa.

1.– Eskabideak I. eranskineko eredu normalizatua- ren arabera egingo dira, eta honako dokumentazio hau erantsiko zaie:

a) Ikastetxean matrikulatu berri diren ikasle etorkinen zerrenda, datu hauek zehaztuta: ikaslearen izena, jaiotze-eguna, Euskal Hezkuntza Sistemari sartu den eguna eta egun zein mailatan edo kurtsotan dagoen matrikulatuta (II. eranskina).

b) Ikastetxean hizkuntza indartzeko garatzen diren programen deskribapena (III. eranskina), honako hauek adierazita:

b.1.– Eskatutako aldirako programari aitortuko diren irakasle espezializatuak, irakasleen dedikazio-ehunekoa, irakasleek programarengatik jasoko dituzten ordainsari gordinen zenbatekoa eta irakasle bakoitzak programari irakaskuntzari zenbat denbora eskainiko dion. Diru-laguntzaren xede den programari parte hartzen duten irakasle espezializatuen titulazioaren eta indarreko lan-kontratuaren kopia ere erantsi beharko da.

b.2.– Parte hartzen duten ikasleen izen-abizenak, kurtsoa, jatorrizko herrialdea; programaren programazio didaktikoa, ordutegiak, helburuak, jarduerari didaktikoak eta ebaluazio-irizpideak barne hartuta; errefortzua noiz ezarriko den, etab.

c) Kultura artekotasuna lantzeko ikastetxean garatu nahi den programaren deskribapena; eskema honen arabera:

– Realizar las adaptaciones del material y los contenidos.

Igualmente y en su condición de integrante de la comunidad escolar, el profesorado de Refuerzo Lingüístico, participará con el resto del profesorado en las siguientes funciones:

– Planificar las actividades de enseñanza de las lenguas.

– Diseñar las actividades de integración de la perspectiva intercultural en el proceso educativo.

2.– El profesorado financiado tendrá que tener la titulación requerida para impartir euskera en Primaria y/o Secundaria según la normativa vigente y será el encargado, además de impartir estas enseñanzas, de elaborar la programación didáctica en la que se incluirán objetivos, contenidos, actividades didácticas y criterios de evaluación.

3.– El período financiado será el comprendido entre la fecha de implantación del refuerzo por el centro y la finalización del curso 2008-2009, tomando como máximo el comprendido desde el 01-09-2008 al 31-08-2009.

4.– No se subvencionarán los refuerzos lingüísticos implantados después del 31 de marzo de 2009.

Artículo 4.– Solicitudes, plazo, lugar y documentación.

1.– Las solicitudes se formalizarán según el modelo normalizado del anexo I e irán acompañadas de la siguiente documentación:

a) Relación del alumnado de reciente incorporación matriculado en el centro, especificando: nombre de alumnos y alumnas, fecha de nacimiento, fecha de incorporación en el Sistema Educativo Vasco, nivel o curso en que se halla actualmente matriculado o matriculada (anexo II).

b) Descripción de los programas de refuerzo lingüístico (anexo III) que se desarrollen en el centro indicando:

b.1.– El profesorado especializado que se implicará en el programa para el período solicitado y el porcentaje de dedicación al mismo, así como el importe de las retribuciones brutas que percibirán por el mismo y el tiempo de impartición de docencia de cada uno de ellos o ellas en el programa. Se deberá adjuntar copia de la titulación y del contrato laboral vigente del profesorado especializado implicado en el programa objeto de la subvención.

b.2.– Nombre y apellidos, curso, país de origen de los alumnos y alumnas participantes; programación didáctica del programa incluyendo horarios, objetivos, contenidos, actividades didácticas y criterios de evaluación; fecha de implantación del refuerzo, etc.

c) Descripción del programa para la promoción de la interculturalidad que se pretende desarrollar en el centro de acuerdo con el siguiente esquema:

- c.1.– Ikastetxearen abiapuntuko egoera.
- c.2.– Garatu beharreko proiektuaren plangintza:
- 2008-2009 ikasturteko helburuak.
 - Jarduerak eta tenporizazioa.
 - Aurreikusitako parte-hartzaileak (irakasleak, ikasleak, bestelakoak).
 - Ebaluazioa eta lorpen-adierazleak.
- c.3.– Ekintza hauek burutzeko beren begi hartutako konpromisoa:
- Ikasle iritsi berriak hartzeko plana egitea, ikastetxeak halakorik ez badauka.
 - Gutxienez ere, prestakuntza-jarduera bat antolatzeari kultura arteko ikuspegitik irakasle, ikasle edo familiakoak sentsibilizatzeko.
 - Izendatutako dinamizatzailerak konpromisoa hartuko du, batetik, Sailak eskatzen duenean bere esperientzia partekatzeko, eta, bestetik, Sailak dinamizatzailerentzat beren beregi antolatzen duen hasierako eta jarraikako prestakuntzan parte hartzeko.

d) Legezko ordezkariaren zinpeko aitormena, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginaren 50. artikuluko 5. idatz-zatian (Emakumeen eta Gizonen arteko Berdintasunari buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen bidez aldatua) ezarritako kausaren batean ez egotearena, baita xede bera duen beste inolako deialdi baten babespean ez egotearena, edo egonez gero, aitortu beharko du deialdi horrek ez duela finantzatzen irakasle parte-hartzaileen kostua. Orobat, ziurtatu beharko du ordezkari-organogorenak garatzeko(k) den(diren) programa edo programen berri duela eta onartu egiten duela/dituela (IV. eranskina).

e) Zerga-betebeharrak bete dituela frogatzen duten agiriak, Ogasun eta Herri Administrazio sailburuaren 1997ko martxoaren 21eko Aginduan ezarritakoaren arabera (EHAA, apirilaren 21ekoa). Titularra pertsona juridikoren bat izanez gero, diru-laguntza hau eskatzeko behar adinako aginpidea baduela egiaztatu beharko du eskatzaileak.

2.– Deialdi honetan parte hartzeko eskaera, hilabete epean, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita.

3.– Eskabidea eta dokumentazioa Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren Lurralde Ordezkaritzetan aurkeztuko dira, edo Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeko 38.4. artikuluan jasotako edozein modutan.

4.– Datu Pertsonalak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoan eta Datu Pertsonalen Fitxategi Publikoari eta Datuak Babesteko Euskal Agentzia sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legean

- c.1.– Situación de partida del centro.
- c.2.– Planificación del proyecto a desarrollar:
- Objetivos propuestos para el curso 2008-2009.
 - Actividades y su temporalización.
 - Participantes previstos (profesorado, alumnado, otros).
 - Evaluación e indicadores de logro.
- c.3.– El compromiso expreso de ejecutar las siguientes acciones:
- Elaborar el Plan de Acogida del alumnado recién llegado, en caso de que el centro no lo tuviera.
 - Organizar como mínimo una actividad de formación dirigida a la sensibilización del profesorado, alumnado o familiares desde la perspectiva intercultural.
 - La persona dinamizadora nombrada se comprometerá a compartir su experiencia cuando se lo solicite el Departamento de Educación, Universidades e Investigación y, por otro lado, a participar en la formación inicial y continua que se organice específicamente para estas personas.

d) Declaración jurada de el o la representante legal de no hallarse el centro incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombre, así como de no acogerse a otra convocatoria con el mismo objeto o si lo hiciera, que no financie el coste del personal docente implicado y, en la que así mismo, se certifique que el Órgano Máximo de Representación conoce y ha aprobado el o los programas cuyo desarrollo se prevé (anexo IV).

e) Documentación acreditativa del cumplimiento de las obligaciones tributarias, de acuerdo con lo establecido en la Orden de 21 de marzo de 1997, del Consejero de Hacienda y Administración Pública (BOPV de 21 de abril). En caso de que el o la titular sea una persona jurídica, el o la solicitante deberá acreditar tener poder bastante para solicitar la presente subvención.

2.– La solicitud para acogerse a esta convocatoria deberá presentarse en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de la publicación de esta Orden en el Boletín Oficial del País Vasco.

3.– La solicitud y documentación se presentará en las respectivas Delegaciones Territoriales de Educación o por cualquiera de los modos previstos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

4.– De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y con la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad

ezarritakoarekin bat etorritik, deialdiko parte-hartzaileek baimena ematen dute deialdi hau izapidetzean jasotako datu pertsonalak tratatu eta argitaratzeko. Datuok, bestalde, fitxategi batean sartuko dira, diru-laguntzen deialdi hau eta beronekin zerikusirik duen beste edozein prozedura edo administrazio-espeditente kudeatzeko, bai eta deialdira biltzen direnei deialdiaren garapenaren berri emateko ere. Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza da fitxategi horren arduraduna. Datuak aurkaratu, kontsultatu, zuzendu eta ezabatzeko eskubideak Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzan erabili ahal izango dira. Horretarako, Donostia kaleko 1. zenbakira (Vitoria-Gasteiz; PK: 01010) jo beharko da. Era berean datu pertsonalak babesteko indarrean dagoen legea errespetatu beharko dute ikastetxeek datuak lortzeko.

Era berean, deialdi honetara biltzen diren lagunak baimena ematen dute fitxategian jasotako datu pertsonalak Euskal Autonomia Erkidegoko beste herri-administrazio batzuei emateko, deialdiaren xedearekin bat datozen helburuetarako. Era berean, baimena ematen diote Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari, beste erakunde publiko batzuetan egiaztatu dezan aurkeztutako dokumentuek diotena.

5.– Ikastetxeek web orri honetan eskuratu ditzakete inprimaki-orri normalizatuak: www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net.

5. artikulua.– Diru-laguntzak kudeatzeko organoa.

Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari dagokio deialdi honetan aurreikusten diren laguntzak kudeatzeko lanak egitea.

6. artikulua.– Aurkeztutako eskabidean egindako hutsak zuzentzea.

Aurkeztutako eskabidean akatsen bat edo zehaztasunik eza dagoela ohartuz gero, eskatzaileari jakinaraziko zaio, eta 10 eguneko epea izango du akatsak zuzentzeko. Era berean, jakinaraziko zaio, hori egiten ez badu, eskaeran atzera egin duela ulertuko dela; horretarako, ebazpen bat emango da, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 42. artikuluan jasotakoaren arabera.

7. artikulua.– Balorazioa.

1.– Eskolatzeko Lurralde Batzordeek aurkeztutako programa kultura artekotasuna lantzeko egokia den edo ez baloratuko dute, eta matrikulazio-portzentajearen eta koordinatzailearen identitatearen baldintzak betetzen dituzten edo ez. Baiezkotan, ikastetxeari 12 orduko modulu bati dagokion zenbatekoa ematea proposatuko du.

Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, los datos personales recogidos en la tramitación de esta convocatoria, cuyo tratamiento y publicación es autorizado por los y las participantes en la misma, serán incluidos en un fichero cuyo objeto será gestionar la presente convocatoria de subvenciones y cualquier otro procedimiento o expediente administrativo relacionado con la misma, así como para informar a las personas concurrentes a dicha convocatoria de su desarrollo. La responsable de este fichero es la Dirección de Innovación Educativa. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Innovación Educativa, dirigiéndose para ello a la siguiente dirección: calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz. De igual manera, la obtención de datos por los centros docentes deberá haberse llevado a cabo respetando la legislación vigente sobre protección de datos de carácter personal.

Asimismo, las personas concurrentes a esta convocatoria dan su consentimiento a la cesión de datos personales contenidos en el fichero a otras administraciones públicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco para finalidades coincidentes con el objeto de la convocatoria y autorizan a la Dirección de Innovación Educativa a comprobar en otros organismos públicos la veracidad de los documentos presentados.

5.– Los formularios normalizados se encuentran a disposición de los centros de enseñanza en la página web: www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net.

Artículo 5.– Órgano de gestión de las ayudas.

Corresponderá a la Dirección de Innovación Educativa la realización de las tareas de gestión de las ayudas previstas en la presente convocatoria.

Artículo 6.– Subsanación de defectos en la solicitud presentada.

Si se advirtiera en la solicitud presentada la existencia de algún defecto o inexactitud, se le comunicará al o la solicitante, concediéndole un plazo de 10 días para que proceda a su subsanación, con indicación de que si así no lo hiciera, se le tendrá por desistido o desistida de su petición, previa resolución dictada de conformidad con lo previsto en el artículo 42 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Artículo 7.– Valoración.

1.– Las Comisiones de Escolarización Territoriales con el asesoramiento del Berritzegune competente valorarán la idoneidad o no del programa para la promoción de la interculturalidad presentado y del cumplimiento de los requisitos de porcentaje de matriculación y de la identidad del coordinador o coordinadora. Proponiendo, en caso positivo, la asignación al centro de subvención por importe correspondiente a un módulo de 12 horas.

2.– Hizkuntza indartzeko laguntza-eskaerak aztertu eta baloratu egingo dira, deialdi honen baldintzak bete direla egiatzatu ondoren, eta agindu honen 1. artikuluan zein 8. eta 9. artikuluetan adierazitako aurrekontuzko mugak kontuan hartuta. Ebaluazioa irizpide hauen arabera egingo da:

a) Ikastetxeko ikasle etorkinen portzentajea: 5 puntu gehienez:

% 1 eta % 5 bitartean	1 puntu
% 5etik gora eta % 10 bitartean	2 puntu
% 20tik gora eta % 30 bitartean	3 puntu
% 30etik gora	5 puntu

b) Euskaraz ez dakiten ikasle etorri berrietatik -2007-09-01etik aurrera hasi direnetatik- zenbatek parte hartuko duen hizkuntza indartzeko programan 18 puntu gehienez:

2-3	1 puntu
4-5	2 puntu
6-9	4 puntu
10-14	6 puntu
15-19	8 puntu
20-29	10 puntu
30-40	12 puntu
41-50	14 puntu
51-60	16 puntu
61tik gorakoa	18 puntu

c) Puntuazio programaka: aurreko atal horien batuketa.

Gutzizko puntuazioa	Modulua	Gehienezko zenbatekoa
3-6 puntu	6 ordu.	10.500
7-9 puntu	12 ordu.	21.000
10-12 puntu	18 ordu.	31.500
13-15 puntu	23 ordu.	42.000
16-18 puntu	35 ordu.	63.000
19-20 puntu	41 ordu.	73.500
21-22 puntu	46 ordu.	84.000
23 puntu	58 ordu.	105.000

2.– El estudio y la valoración de las solicitudes de ayudas de refuerzo lingüístico se realizará, una vez comprobado el cumplimiento de los requisitos de la presente convocatoria, teniendo en cuenta las limitaciones tanto presupuestarias reflejadas en el artículo 1, como en los artículos 8 y 9 de esta Orden. La valoración se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

a) Porcentaje de alumnado inmigrante del centro: hasta 5 puntos.

Entre el 1% y el 5%	1 punto
Superior al 5% y hasta el 20%	2 puntos
Superior al 20% y hasta el 30%	3 puntos
Mayor del 30%	5 puntos

b) Número de alumnos y alumnas de reciente incorporación que, con desconocimiento del euskera, participan en el programa de refuerzo y se hayan incorporado a partir de 01-09-2007): hasta 18 puntos.

2-3	1 puntos
4-5	2 puntos
6-9	4 puntos
10-14	6 puntos
15-19	8 puntos
20-29	10 puntos
30-40	12 puntos
41-50	14 puntos
51-60	16 puntos
Más de 61	18 puntos

c) Puntuación por programa: suma de los apartados anteriores.

<i>Puntuación total</i>	<i>Módulo</i>	<i>Cuantía máxima</i>
<i>3-6 puntos</i>	<i>6 horas</i>	<i>10.500</i>
<i>7-9 puntos</i>	<i>12 horas</i>	<i>21.000</i>
<i>10-12 puntos</i>	<i>18 horas</i>	<i>31.500</i>
<i>13-15 puntos</i>	<i>23 horas</i>	<i>42.000</i>
<i>16-18 puntos</i>	<i>35 horas</i>	<i>63.000</i>
<i>19-20 puntos</i>	<i>41 horas</i>	<i>73.500</i>
<i>21-22 puntos</i>	<i>46 horas</i>	<i>84.000</i>
<i>23 puntos</i>	<i>58 horas</i>	<i>105.000</i>

3.- Eskolatzeko Lurralde Batzordeek Hezkuntza Berritzatzeko zuzendariari helaraziko diote laguntzak emateko proposamena.

8. artikulua.– Diru-laguntzen zenbatekoa.

1.– Kultura artekotasuna sustatzeko eta hizkuntza indartzeko programak betetzearen, ikastetxeko gehienez ere jaso daitekeena zehazteko, programa horiek esleitutako moduluak batuko dira, aurreko artikuluko irizpideen arabera. Dena den, diru-laguntza inoiz ez da izango 126.000 euro baino gehiagokoa, hau da, ez da izango 23 orduko hiru moduluren gehieneko kopurua baino handiagoa.

2.– Irizpide horiek aplikatu ondoren ateratako guztizko kopurua, onartutako programa guztiei esleitu beharko litzaiekeena, 1. artikuluan adierazitako aurrekontu-kreditua baino handiagoa bada, ikastetxe bakoitzerako kalkulatu diren zenbatekoak proportzionalki murriztuko dira, laguntzen guztizkoa aipatu mugaren arabera egokituko arte.

3.– Diruz laguntzeko moduko guztizkoa ez da inolaz ere ikastetxeak aurkeztutako aurrekontua edo benetan egindako gastuak baino handiagoa izango. Aurrekontua txikiagoa bada, aurrekontu horren balioak jarriko du diru-laguntzaren muga. Azkenean justifikaturiko gastuak txikiagoak badira, ebazpena aldatu egingo da, eta ebazpenaren zenbatekoa justifikatutako zenbatekoari egokituko zaio.

9. artikulua.– Diru-laguntzen bateragarritasuna.

Deialdi honetan aurreikusten diren diru-laguntzak bateraezinak dira beste edozein erakunde publikok edo pribatuk proiektuan diharduten irakasleen langile-kostua finantzatzeko eman dezakeen beste edozein diru-laguntzarekin.

10. artikulua.– Prozeduren kudeaketa eta ebazpena.

1.– Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzari dagokio agindu honetan xedatzen den prozedura kudeatzeko lanak egitea.

2.– Hezkuntza Berritzatzeko zuzendariak, lurralde mailako eskolatzeko batzordeek egindako proposamenak ikusi ondoren, ebazpena emango du eta, bertan, eskatu-

3.– Las Comisiones de Escolarización Territoriales elevarán propuesta de concesión de las ayudas al Director de Innovación Educativa.

Artículo 8.– Cuantía de las subvenciones.

1.– La subvención máxima total a la que podrá acceder cada centro de enseñanza, por la ejecución de programas de promoción de la interculturalidad y de refuerzo lingüístico, vendrá determinada por la suma de las cuantías de los módulos asignados a tales programas de acuerdo a los criterios del artículo anterior, sin que supere en ningún caso el valor de 126.000 euros, esto es, la cuantía máxima de 3 módulos de 23 horas.

2.– Si, tras la aplicación de los criterios anteriores la cuantía global resultante que debería asignarse al total de los programas admitidos fuera superior al crédito presupuestario señalado en el artículo 1, las cuantías calculadas para cada centro de enseñanza serán reducidas proporcionalmente hasta ajustar el total de las ayudas al referido límite.

3.– El total subvencionable en ningún caso podrá ser superior al presupuesto presentado por el centro ni a los gastos realmente soportados. Si el presupuesto fuera inferior el valor de dicho presupuesto fijará el límite subvencional. Si los gastos finalmente justificados fueran inferiores supondrá la modificación de la resolución hasta ajustar la cuantía de la misma al importe de lo justificado.

Artículo 9.– Compatibilidad de las subvenciones.

Las subvenciones previstas en la presente convocatoria son incompatibles con cualquier otra que, para la financiación del coste del personal docente implicado en el proyecto, pudiera ser otorgada por cualquier entidad pública o privada.

Artículo 10.– Gestión y resolución de los procedimientos.

1.– Corresponde a la Dirección de Innovación Educativa la realización de las tareas de gestión del procedimiento previsto en la presente Orden.

2.– El Director de Innovación Educativa, a la vista de las propuestas elevadas por las Comisiones de Escolarización Territoriales dictará resolución en la que se

tako diru-laguntzak eman ala ez erabakiko du. Emanez gero, diru-laguntzaren zenbatekoa adieraziko du.

3.– Hartzen den erabakia Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman ez jakinaraziko zaie ikastetxe eskatzaileei, sei hilabeteko epean, agindu hau argitara eman eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita.

4.– Aipatutako epea pasa ondoren, aurreko atalean ezarritako eran ebazpenik jakinarazi ezean, interesdunek beren eskaera atzera bota dela interpretatu ahal izango dute, azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 44. artikuluan xedatutakoaren ondorioetarako, lege horrek Administrazioari berariaz ebazteko ezartzen dion betebeharraren kaltetan izan gabe.

5.– Interesdunek gora jotzeko errekurtsoa jarri ahal izango diote Hezkuntza sailburuordeari deitzen diren diru-laguntzak esleitzeko prozedurari bukaera ematen dion Ebazpenaren kontra, hilabeteko epean, EHAA-n argitara eman eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita.

11. artikulua.– Onuradunaren betebeharrak.

1.– Agindu honetan araututako diru-laguntzen onuradunek honako betebeharrak izango dituzte betiere:

a) Emandako dirulaguntza onartzea. Hortaz, hamabost eguneko epean, ebazpena jakinarazi eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita, erakunde onuradunek berariaz eta idatziz diru-laguntzari uko egiten ez badiote, onartutzat joko da.

b) Diru-laguntza eman den xederako erabiltzea.

c) Hezkuntzako Ikuskatzailetzari ikastetxean garatzen diren programei buruz eskatu beste informazio ematea.

d) Kontrol Ekonomikoko Bulegoak eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiak -deialdi honen kontura jasotako diru-laguntzen inguruan dituzten egitekoak gauzatzuz eskatzen dieten beste agiri eman beharko diete.

e) Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzari jakinaraztea edozein administrazio edo erakunde publiko zein pribatutik xede bererako lortutako diru-laguntzak edo laguntzak, diru-sarrerak edo baliabideak, bai eta diru-laguntza eman zenean zeuden baldintzak zerbaitetan aldatu badira ere.

12. artikulua.– Diru-laguntza ordaintzea eta justifikatzea.

1.– Zatika, bi ordainketa-aginduren bidez, ordainduko zaizkie ikastetxe onuradunei diru-laguntzak:

a) Lehena, ikastetxe onuradun bakoitzari dagokion diru-laguntzaren % 80, bi hilabeteko epean, ebazpena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita.

determinará la adjudicación o denegación de las subvenciones solicitadas, y en el primer supuesto, indicará la cuantía de las mismas.

3.– La resolución que se adopte, será notificada a los centros solicitantes a través de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, dentro de los seis meses siguientes a la publicación de la presente Orden.

4.– Transcurrido el expresado plazo sin que haya sido notificada, en la forma establecida en el apartado anterior, resolución alguna, los interesados e interesadas podrán entender denegada su solicitud, a los efectos previstos en el artículo 44 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, sin perjuicio de la obligación que dicha ley impone a la Administración de resolver expresamente.

5.– Contra la resolución que ponga fin al procedimiento de adjudicación de las ayudas que se convocan, podrán los interesados e interesadas interponer recurso de alzada ante el Viceconsejero de Educación, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el BOPV.

Artículo 11.– Obligaciones del beneficiario.

1.– Los beneficiarios de las subvenciones reguladas en la presente Orden deberán cumplir en todo caso las siguientes obligaciones:

a) Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de quince días desde el día siguiente a la notificación de la resolución, las entidades beneficiarias no renuncian expresamente y por escrito a la misma, se entenderá que ésta queda aceptada.

b) Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida.

c) Facilitar a la Inspección de Educación cuanta información le sea requerida en relación con los programas que se desarrollen en el centro.

d) Facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

e) Comunicar a la Dirección de Innovación Educativa la obtención de subvenciones o ayudas, ingresos o recursos para la misma finalidad procedentes de cualesquiera administraciones o entes tanto públicos como privados, así como las posibles alteraciones en las condiciones en las que se concedió la presente subvención.

Artículo 12.– Pago y justificación de la subvención.

1.– El abono de las subvenciones a los centros beneficiarios se realizará fraccionadamente mediante dos libramientos:

a) El primero, por valor del 80% de la subvención que corresponda a cada centro beneficiario, en los dos meses siguientes a la publicación de la resolución de adjudicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

b) Ondorengo atalean aipatzen den dokumentazioa epean jaso ondoren, diru-laguntzaren likidazioa egingo da. Ateratzen den guztizkotik (ezin da izan ebazpenean aitortutakoa eta egindako gastu osoa baino handiagoa), lehen ordainketaren zenbatekoa kenduko da eta, behar izanez gero, aldea ordaindu edo erreklamatu da.

2.- 2008ko irailaren 15a baino lehenago, diru-laguntza justifikatzeko, diruz lagundutako ikastetxeek VI. eranskinaren arabera memoria bana bidali behar du Hezkuntza Berrizatzeko Zuzendaritzara, garatutako programaren berri emateko. Memorian zehaztu beharrekoak: arreta eman zaien ikasleak; proiektuan aritu diren irakasleak, irakasle bakoitzak emandako irakaskuntza-orduak, lan egindako ordu guztiak eta lortutako emaitzak. Era berean, honako hau ere bidali behar du, edo aurreko memoriari erantsi: jasandako langile-gastuen ziurtagiria, VII. eranskineko ereduaren arabera, proiektuan aritu den irakasleen ordainketen zenbateko gordinak eta Gizarte Segurantzako kostuak jasoko dituen.

Memoriarekin batera, Ordezkaritza Organo Gorenaren onespenez-ziurtagiria aurkeztuko da, eta horri erantsita, aipatu langileei dagozkien Gizarte Segurantzako ordainketen egiaztagiriak -TCak edo baliokideak-, langile horien lan-egoera normalizatuaren froga gisa.

3.- Diru-laguntzak abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan ezarritako berme-araubidearen arabera bermatuko dira (horren bidez Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorren kargura ematen diren diru-laguntzen bermei eta haiek itzultzeari buruzko araubide orokorra ezarri da eta haien kudeaketan parte hartzen duten erakunde laguntzaileek bete beharreko baldintzak, arauak eta betebeharrak ezarri dira).

13. artikulua.– Ez betetzearen araubidea.

Diru-laguntza emateko kontuan hartutako baldintzak betetzen ez badira, jasotako dirua eta horrek sortutako interesak Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusiari itzuli behar zaizkio. Hori guztia, Euskadiko Ogasun Orokorren Printzipio Antolatzailei buruzko Testu Bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuak eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuak diotenari jarraituz.

14. artikulua.– Diru-laguntzaren baldintzak aldatzea.

Diru-laguntza emateko kontuan hartu diren inguruabarretako bat aldatzen bada, diru-laguntzaren helburua betetzat jotzen dela, diru-laguntza eman duen ebazpena ere aldatu ahal izango da. Hori dela eta, Hezkuntza Berrizatzeko Zuzendaritzak bidezko likidazio-ebazpena emango du, eta, ebazpen horretan, emandako diru-laguntzen zenbatekoak berregokituko dira.

b) Recibida, en plazo, la documentación a que se refiere el siguiente apartado se procederá a la liquidación de la ayuda. Del total resultante, que no podrá ser superior al reconocido en la resolución ni al gasto total incurrido, se deducirá la cuantía del primer pago y, en su caso, se abonará o reclamará la diferencia.

2.- Con anterioridad al 15 de septiembre de 2009, para la justificación de la subvención, los centros subvencionados deberán remitir a la Dirección de Innovación Educativa una Memoria, ajustada a los anexos V y VI, descriptiva del programa desarrollado especificando: el alumnado atendido; el profesorado implicado, las horas de impartición de docencia por cada profesor, las totales trabajadas y los resultados obtenidos. Igualmente deberán remitir o incorporar a la anterior memoria certificación de gastos de personal soportados de acuerdo al modelo del anexo VII en el que constarán, individualizados, los importes brutos y los costes de Seguridad Social del profesorado implicado.

La Memoria adjuntará certificado de conformidad del Órgano Máximo de Representación y a la misma se adjuntarán los documentos justificantes del pago a la Seguridad Social referidos a las y los trabajadores reseñados -TC o documentos equivalentes- como acreditativos de la situación laboral normalizada de ese personal.

3.- Los importes subvencionados serán garantizados de acuerdo con el régimen de garantías establecido en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, por el que se regula el régimen general de garantías y reintegros de las subvenciones con cargo a los Presupuestos Generales de la comunidad Autónoma de Euskadi y se establecen los requisitos, régimen y obligaciones de las entidades colaboradoras que participan en su gestión.

Artículo 13.– Régimen de incumplimiento.

La constatación de la existencia de cualquier supuesto de incumplimiento de las condiciones que motivaron la concesión de la subvención dará lugar, de conformidad y en los términos establecidos en el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco y en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, a la obligación de reintegrar a la Tesorería General del País Vasco las cantidades percibidas más los intereses legales que procedan.

Artículo 14.– Alteración de las condiciones de la subvención.

Toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la subvención, siempre que se entienda cumplido el objeto de ésta, podrá dar lugar a la modificación de la resolución de la concesión de subvenciones. A estos efectos la Dirección de Innovación Educativa dictará la oportuna resolución de liquidación en la que se reajustarán los importes de las subvenciones concedidas.

XEDAPEN GEHIGARRIA

Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorren kontura egiten diren gastu-espeditenteen aurretiko izapidetzea araupetzen duen Ogasun eta Herri Administrazio Sailaren 2007ko apirilaren 26ko Aginduaren ondorioetarako, agindu honetako diru-laguntzak emateko garaian, Euskal Autonomia Erkidegoaren 2009. urterako aurrekontu orokorretan ordaintzeko kreditu egokia eta nahikoa eduki beharko da.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Agindu honen aurka aukerako berzartetzeko errekurtsua aurkez dakioke Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, eta horretarako hilabeteko epea egongo da agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsua aurkez daiteke Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, eta horretarako bi hilabeteko epea egongo da agindua aldizkari berean argitaratu eta biharamunetik hasita.

Bigarrena.– Agindu honek Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera izango ditu ondorioak.

Vitoria-Gasteiz, 2008ko azaroaren 11.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

A los efectos contemplados en la Orden del Departamento de Hacienda y Administración Pública de 26 de abril de 2007, por la que se regula la tramitación anticipada de expedientes de gasto con cargo a los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi, la concesión de las ayudas de la presente Orden queda supeditada a la existencia de crédito de pago adecuado y suficiente en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el año 2009.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– Contra la presente Orden cabe interponer un recurso potestativo de reposición ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco o un recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses a contar, igualmente, a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Segunda.– La presente Orden surtirá efectos a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 11 de noviembre de 2008.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

I. ERANSKINA

ESKAERA

IKASTETXEAREN KODEA						
---------------------	--	--	--	--	--	--

Nik,
jaunak/andreak (NAN-zk.:), ikastetxearen titularra/zuzendaria naizenez
(Herria: Kalea/Plaza:
Posta-barrutia: Telefonoa: Faxe:),
Helbide elektronikoa:

Honako hau ADIERAZI DUT:

Ezagutzen dudala Lehen eta Bigarren Hezkuntzako itunpeko ikastetxeei eta Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programak egiteko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko diru-laguntzak jasotzen dituzten ikastetxeei hasi berri diren ikasle etorkinentzat prestaturiko kultura artekotasuna lantzeko eta hizkuntza indartzeko laguntzeko deialdiak ezartzen duena.

Gure ikasleen % 20tik gora etorkinak direnez, kultura artekotasuna lantzeko programa garatu nahi dugula.

2008-2009 ikasturtean euskara indartzeko programak garatzen ari garela.

ESKAERA:

Hala badagokio, aurkeztutako proiektua onartzea, eta hizkuntza indartzeko garatutako programak aintzatetsita, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 200.....korene)ko Aginduak araututako diru-laguntzak ematea. Agindu horren bidez, diru-laguntzak deitu dira euskal hezkuntza-sistemaren unibertsitatez kanpoko ikastetxeetarako, hasi berri diren ikasle etorkinentzat kultura artekotasuna lantzeko programak eta hizkuntza indartzeko programak egin ditzaten.

.....(e)n, 200.....koren(e)(a)n.

(sinadura eta zigilua)

HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARIA

IV. ERANSKINA

ZINPEKO AITORPENA

Nik, jaunak/andreak
(NAN-zk.:),
..... ikastetxearen titularra/zuzendaria naizenez,

HAU AITORTZEN DUT ZINPEAN:

Ez nagoela Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Testu Bateginak (Emakumeen eta Gizonen arteko berdintasunari buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen bidez aldatu zen) 50. artikuluko 5. idatz-zatian ezarritako kausaren batean.

Ikastetxea ez dela beste edozein erakunde publiko edo pribaturen deialdira bildu Lehen eta Bigarren Hezkuntzako edo Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programak egiteko zentroaren kultura arteko ikuspegia koordinatzeko eta hasi berri diren ikasle etorkinentzako hizkuntza indartzeko programetan diharduten irakasleak finantzatzeko.

Ikastetxearen ordezkaritza-organo gorenak eskaera honen xedearen berri duela, eta onartu egiten duela, aipatutako organoaren aktan jasota dagoen bezala.

.....(e)n, 200.....koren(e)(a)n.

Zuzendari titularra

(Izena, sinadura eta ikastetxearen zigilua)

V. ERANSKINA

JUSTIFIKAZIOKO MEMORIA

IKASTETXEAREN KODEA						
---------------------	--	--	--	--	--	--

Nik, jaunak/andreak
 (NAN-zk.:),
 ikastetxearen titularra/zuzendaria naizenez, 2008-2009 ikasturtean hizkuntza indartzeko programa hauek garatu direla adierazten dut:

Kop.:	Hasiera-data	Amaiera-data	Modulua (8, 12, 18 edo 23)	Astean emandako orduak	Ikasle hartzaileak (kopurua, irakaskuntza-maila eta kurtsoa)
1	.../.../...	.../.../...			
2	.../.../...	.../.../...			

Irakasle hauek eman dituzte programak, ondoko dedikazioarekin:

Izena eta abizenak	NAN	Programa-zk.	Asteko orduak	Emandako orduak, guztira

Eskabidean adierazitakoaren arabera garatu dira programak	
---	--

Ondorengo gorabeherak gertatu dira programaren garapenean:

VII. ERANSKINA

Irakasleen kostuaren ziuertagiria: ondoko zerrendan agertzen diren irakasleak jardun dira hizkuntza indartzeko programetan, eta zerrenda berean jarritako zenbaterakoak jaso dituzte:

Programan jardun diren irakasleak	2008. urtean				2009. urtean						Guztira ordainketak		
	Iraila	Urtia	Azaroa	Abendua	Urtarrila	Otsaila	Martxoa	Apirila	Maiatza	Ekaina		Uztaila	Abuztua
Izen-abizenak													
Guztizko partzialak													
Gizarte Segurantzaren eta bestelakoen kostua: gehienez kostuaren % 33a													
Jasandako kostua, guztira													

.....(e)n, 200.....koren(e)(a)n.

Ikastetxeko zuzendaria, ikastetxearen zigilua

Sin.:

ANEXO I

SOLICITUD

CÓDIGO DEL CENTRO						
-------------------	--	--	--	--	--	--

D./Dña. con DNI
 en calidad de Titular / Director o Directora del centro
 sito en calle/plaza Distrito postal
 Teléfono Fax e-mail

EXPONE:

Que conoce los términos de la convocatoria de subvenciones para los centros, tanto docentes concertados de Educación Primaria y Secundaria como para los que reciben subvenciones del Departamento de Educación, Universidades e Investigación por el desarrollo de Programas de Cualificación Profesional Inicial, en los que se ejecuten programas de promoción de la interculturalidad y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación.

Que su centro, posee más del 20% del alumnado de procedencia inmigrante, y desea desarrollar el programa para la promoción de la interculturalidad que se adjunta.

Que está desarrollando programas de refuerzo lingüístico del euskera durante el curso 2008-2009.

SOLICITA:

Le sea, en su caso, aprobado el proyecto presentado y reconociendo los programas de refuerzo lingüístico desarrollados le sean concedidas las subvenciones reguladas por la Orden de 11 de noviembre de 200__, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para la ejecución de programas para la promoción de la interculturalidad y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación en la enseñanza no universitaria del Sistema Educativo Vasco.

En, a de de 200.....

(firma y sello)

ILMO. SR. DIRECTOR DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

ANEXO IV

DECLARACIÓN JURADA

D./Dña.
con DNI en calidad de Titular/Director o Directora del centro:

DECLARA BAJO JURAMENTO:

Que no se halla incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres.

Que el Centro no se acoge a ningún otro tipo de convocatoria de institución pública o privada que tenga como finalidad la financiación de personal docente dedicado a la coordinación de la perspectiva intercultural del Centro y a programas de refuerzo lingüístico para alumnado de reciente incorporación de Educación Primaria y Secundaria o de centros que desarrollan Programas de Cualificación Profesional Inicial.

Que el Órgano Máximo de Representación del Centro conoce el objeto de la presente solicitud habiendo dado su aprobación a la misma según consta en Acta del citado órgano.

En, a de de 200.....

El director o la directora / El o la titular

(Nombre, firma y sello del centro)

ANEXO V

MEMORIA JUSTIFICATIVA

CÓDIGO DEL CENTRO						
-------------------	--	--	--	--	--	--

D./Dña.
 con DNI en calidad de Titular/Director o Directora del centro:
 declara que en el curso escolar 2008-2009 se han desarrollado los siguientes programas de refuerzo lingüístico:

N.º	Iniciado en	Finalizado en	Módulo (8, 12, 18 o 23)	Horas semanales impartidas	Dirigido a alumnado de (número, nivel de enseñanza y curso)
1	.../.../...	.../.../...			
2	.../.../...	.../.../...			

Los programas han sido impartidos por el profesorado y dedicación siguientes:

Nombre y apellidos	DNI	Programa número	Horas semanales	Horas totales impartidas

Los programas se han desarrollado de acuerdo con lo descrito en la solicitud

En el desarrollo del programa se han producido las siguientes incidencias:

ANEXO VII

Certificación del coste de personal docente: en los programas de refuerzo lingüístico ha participado el profesorado que se relaciona y percibido las cuantías que asimismo se indican:

Profesorado en el programa	Año 2008			Año 2009							Total retribuciones			
	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio		Julio	Agosto	
Nombre y Apellidos														
Subtotales														
Costo Seguridad Social y otros: máximo 33%														
Total costo soportado														

En de de 200.....

El director o la directora del centro, sello del centro

Fdo.: