

behin betiko egiaztatu eta martxan jartzeko akta eman dezan.

Obrak egiteko beharrezko diren udal edo probintzien eskumenpeko baimen edo lizentziak eta gainerako enak errespetaturik, ematen da ebazpen hau, eta ez du salbuesten eskatzailea haiek eskuratzeko obligaziotik. Halaber, inoren eskubideei kalterik egin gabe eta jabetza-eskubideari eutsiz ematen da.

Ebazpen honek ez du administrazio-bidea amaitzen. Beraz, gora jotzeko errekurtoa aurkez daiteke Berrikuntza eta Energia Sailburuordetzaren aurrean, ebazpena jakinarazten den egunaren biharamunetik hasi eta hilabeteko epean, hala agintzen baita 4/1999 Legean. Lege horrek Herri Administrazioen Araubide Juridiko eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legea aldatu zuen.

Vitoria-Gasteiz, 2008ko ekainaren 9a.

Energia eta Meategien zuzendaria,
TXABER LEZAMIZ CONDE.

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

4793

AGINDUA, 2008ko uztailaren 9koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Unibertsitate aurreko irakasmiletako euskarazko ikasmaterial inprimatuen laguntza-bideetara dei egiten duena (EIMA I).

Hezkuntza eta Kultura Sailaren uztailaren 11ko 138/1983 Dekretuak dioena garatuz, abuztuaren 1eko Aginduak (EHAA, abuztuaren 19koa, 122. zk.) honela dio bere 6. artikuluan: «Hezkuntza eta Kultura Sailak behar diren neurriak hartuko ditu ikasmateriala dela medio euskarazko ikasketek ikasleari gastu gehigarririk ekar ez diezaiozten. Beharrezko baliabideak ezarriko ditu, ondorioz, irakasmaita eta jakintzagai desberdinetan geroz eta neurri beteagoan euskarazko ikasliburu eta gainerako ikasmaterialak sortarazteko, eta berorien prezioa erdal ikasmaterialak dutenaren antzekoa izan dadin segurtatuko du. Guzti horretarako, besteren artean, deialdi baten bidez euskarazko ikasliburugintzarako diru-laguntzak banatuko ditu urtero».

efectos de reconocimiento definitivo y la extensión del acta de puesta en marcha.

La presente Resolución se otorga sin perjuicio e independientemente de las autorizaciones, licencias o permisos de competencia municipal, provincial y otros necesarios para la realización de las obras, no relevándose al peticionario de la obligación de obtener las mismas. Así mismo, se concede sin perjuicio de posibles derechos de terceros y dejando a salvo el derecho de propiedad.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer recurso de alzada ante la Viceconsejería de Innovación y Energía, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de notificación de esta Resolución, todo ello en virtud de lo establecido en la Ley 4/1999, de modificación de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

En Vitoria-Gasteiz, a 9 de junio de 2008.

El Director de Energía y Minas,
TXABER LEZAMIZ CONDE.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

4793

ORDEN de 9 de julio de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para materiales escolares de niveles no universitarios impresos en euskera (EIMA I).

La Orden de 1 de agosto de 1983 (Boletín Oficial del País Vasco n.º 122, de 19 de agosto) en desarrollo del Decreto 138/1983, de 11 de julio, establece en su artículo 6: «El Departamento de Educación y Cultura adoptará las medidas precisas para que la enseñanza en euskera no suponga un incremento del gasto para el alumnado en razón al material didáctico utilizado. Para ello, arbitrará los medios necesarios tendentes a garantizar de forma progresiva, en los diversos niveles educativos y para las diferentes materias, la existencia de libros escolares y demás material didáctico elaborado en euskera, asegurando que su precio sea análogo al del material publicado en castellano. A tal fin, procederá anualmente, entre otras medidas, a abrir una convocatoria para subvencionar la producción de libros escolares publicados en euskera».

Era berean, 295/1998 Dekretuak, azaroaren 3koak (EHAA, azaroaren 27koa, 227. zk.), honako hau dio, besteak beste, Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe-etan erabiltzekoak diren ikasmaterialen gainean: Euskal Administrazioak ezarritako curriculum-markoarekin bat datozela bermatu, hizkuntza taxuz erabiltzeko arauak ongi betetzen direla ziurtatu eta kalitate teknikoaren aldetik ere egokiak izan daitezen zainduko dela.

Hori guztia gogoan izanik, honako hau

EBATZI DUT:

I. KAPITULUA
XEDEA

1. artikulua.– Agindu honen xedea honako hau da: Unibertsitate aurreko irakasmailetako euskarazko ikasmaterial inprimatuei zuzenduriko diru-laguntzak arautu, horretarako dei egin eta finkatutako baldintzak betetzen dituztenei diruz laguntzea.

II. KAPITULUA
DIRU LAGUNTZAREN NONDIK NORAKOA

2. artikulua.– Agindu honek arautzen duen diru-laguntza euskarazko ikasmaterial inprimatuen prestakuntzan egindako argitalpen-gastuei dago zuzendurik. IV. eranskinean dago zehaztuta zein gastu hartuko diren kontuan.

3. artikulua.– 1.– Ikasmaterial defizitarioei baka-rrik eman ahal izango zaie diru-laguntza. Hots, beren prestakuntza-kostuak 2008-2009 ikasturteko salmenta bidezko diru-sarrerekin, baita prestakuntza-fase partez edo osoz berdinagatik han-hemendik izandako diru-sarrerekin ere, berdindu edo gainditu ezin dituzten ikasmaterialei.

2.– Deialdi honen babesean agindutako laguntzak beste herri-aginteez edo erakunde pribatuek eman ditzaketenekin bateragarriak izango dira, baldin eta 1. idatz-zatian zehaztutako baldintzak betetzen baldin badira.

4. artikulua.– 1.– Deialdira bildu eta baldintza guztiak betetzen dituzten ikasmaterialetako bakoitzari eman beharreko diru-laguntza ezingo da izan ikasmaterial horietako bakoitzarentzat 3. artikuluaaren arabera finkaturiko defizita baino handiagoa.

2.– Nolanahi ere, adierazitako baldintzen araberako defizitak ez dira diruz lagunduko begiz jotako diru-laguntzak hirurehun (300) eurotik beherakoak direnean.

Asimismo, el Decreto 295/1998, de 3 de noviembre (Boletín Oficial del País Vasco n.º 277, de 27 de noviembre), en relación a los materiales escolares a utilizar en los centros educativos de la Comunidad Autónoma Vasca, establece, entre otros aspectos, que se velará por su coherencia con los planteamientos curriculares establecidos por la Administración Vasca, la adecuación a las normas para el correcto uso idiomático y una calidad suficiente en cuanto a sus características técnicas.

Por todo ello,

DISPONGO:

CAPÍTULO I
OBJETO DE LA SUBVENCIÓN

Artículo 1.– La presente Orden tiene por objeto regular, convocar y, una vez cumplidos los requisitos establecidos en la misma, subvencionar a aquellos materiales escolares impresos en euskera para su uso en los niveles no universitarios.

CAPÍTULO II
NATURALEZA DE LA SUBVENCIÓN

Artículo 2.– La subvención regulada por la presente Orden está dirigida a los costes derivados de la edición de materiales escolares impresos en euskera. En el anexo IV se detallan los gastos que se van a tomar en consideración.

Artículo 3.– 1.– Solo se concederá una subvención a aquellos materiales escolares que resulten deficitarios. Es decir, a aquellos que no igualen o superen los costes de elaboración con los ingresos derivados de la venta de dichos materiales en el curso escolar 2008-2009, así como con los provenientes de otros ingresos recibidos en concepto de elaboración parcial y/o total.

2.– Las ayudas dispuestas en la presente convocatoria son compatibles con las concedidas por otros organismos públicos y entidades privadas, siempre que cumplan los requisitos establecidos en el párrafo primero.

Artículo 4.– 1.– La subvención correspondiente a cada uno de los materiales escolares que, habiéndose acogido a la presente convocatoria, cumplan todos los requisitos establecidos, no será superior al déficit que le corresponda a cada uno de ellos, según lo establecido en el artículo 3.

2.– En cualquier caso, no serán objeto de subvención aquellos materiales escolares a los que correspondiera asignar una subvención inferior a trescientos (300) euros.

III. KAPITULUA DIRU BALIABIDEAK

5. artikulua.– 1.– Xede horri aurre egiteko, milioi bat berrehun eta hirurogei mila (1.260.000) euro erabiliko da. Diru hori Euskal Autonomia Erkidegoko 2008. urteko Aurrekontu Nagusietan jarritako aurrekontu sailetik hartuko da.

2.– Aurreko idatz-zatian jarritako diru zenbateko osoa aldatu egin daiteke, eskatutako diru-laguntzen zenbateko osoa kontuan hartuta, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren beste diru-laguntza programa batzuetan agortu gabe geratu diren aurrekontuen arabera, betiere deialdi honetako diru-laguntzen ebazpena eman aurretik. Aldaketa horren berri, Hezkuntza sailburuordearen Ebazpenaren bidez emango da.

IV. KAPITULUA KUDEAKETA-ORGANOA

6. artikulua.– Honako deialdi honen kudeaketa Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari dagokio.

V. KAPITULUA BIL DAITEZKEEN IKASMATERIALAK

7. artikulua.– 1.– Indarrean dauden Unibertsitate aurreko irakasmailetan, bai araubide orokorrekoetan zein araubide berezikoetan, erabiltzekoak diren ikasmaterial inprimatuak hartzen ditu laguntza-deialdi honek kontuan.

2.– Ikasketa-plan edo curriculumarekin lotura zuzena edo zeharkakoa duten ikasmaterial inprimatuen sailean, oinarritz, ondoko hauek hartuko ditu laguntza-deialdi honek kontuan:

a) Oinarritzko ikasmaterialak: irakaslearen gidaliburuak, ikaslearen testu-liburuak, lan-koadernoak eta oinarritzko irakurgaiak.

b) Ikasmaterial osagarriak: kontsulta-liburuak, neurketa-materialak, irakasleen prestakuntzarako materialak, irakasmundurako informazio-gaiak, eskola-aldizkariak, mapak, horma-irudiak, saiakuntza-gaiak eta EIMA II eta III programen bidez lagundutako multimedia-lanen idatzizko osagarriak, gidak edo zuzen erabiltzeko esku-liburuak izan ezik.

8. artikulua.– Euskarazko ikasmaterialak soilik bil daitezke laguntza-deialdi honetara. Hala ere, zenbait jakintzagai eta ikasmaterial-mota (euskara irakasteko metodoak edo gramatikak, hiztegi elebidun edo elea-

CAPÍTULO III DOTACIÓN ECONÓMICA

Artículo 5.– 1.– Se destina al objeto de las ayudas a las que se refiere la presente Orden, la cantidad de un millón doscientos sesenta mil (1.260.000) euros, con cargo a la partida presupuestaria establecida al efecto en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma del País Vasco para el ejercicio 2008.

2.– El importe global consignado en este artículo podrá ser modificado, teniendo en cuenta la cuantía de las ayudas solicitadas, en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas de ayudas del Departamento de Educación, Universidades y Educación y con carácter previo a la resolución de las subvenciones correspondientes a esta convocatoria. De la presente circunstancia se hará publicidad mediante Resolución del Viceconsejero de Educación.

CAPÍTULO IV ÓRGANO DE GESTIÓN

Artículo 6.– La gestión de la presente convocatoria corresponde a la Dirección de Innovación Educativa del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

CAPÍTULO V MATERIALES ESCOLARES QUE PUEDEN ACOGERSE A LA CONVOCATORIA

Artículo 7.– 1.– Podrán acogerse a la presente convocatoria de subvención aquellos materiales escolares impresos destinados a las enseñanzas no universitarias vigentes, tanto las de régimen general como las de régimen especial.

2.– Respecto a los materiales escolares impresos directamente relacionados con los planes de estudio y el currículum, esta convocatoria está dirigida básicamente a los materiales encuadrados en alguno de los apartados siguientes:

a) Materiales básicos: guías didácticas, libros de texto, cuadernos de trabajo y libros básicos de lectura.

b) Materiales complementarios: libros de consulta, materiales de evaluación, materiales para la formación del profesorado, temas informativos para el mundo escolar, publicaciones periódicas de aplicación escolar, mapas, murales, materiales de ensayo y material complementario escrito en euskera correspondiente a trabajos de multimedia subvencionados por los programas EIMA II y III, excepto guías o manuales de uso.

Artículo 8.– Solamente podrán acogerse a la presente convocatoria de subvención aquellos materiales escolares que están escritos en euskera. No obstante, también podrán acogerse aquellos que, dadas sus características

nitzak, e.a.) partez euskaraz eta partez erdaraz egonik, horiek ere laguntza-deialdira bildu ahal izango dira.

9. artikulua.— Laguntza-deialdira bil daitekeen ikasmateriala, bere originaltasun-mailari dagokionez, honelakoa izan daiteke:

a) Testuari dagokionez: sorkuntza-lana (euskaraz sortua), egokitzapena (batutik bizkaierara edo alderantziz ekarritakoa) edota itzulpena (erdaratik ekarria).

b) Irudi-marrazkiei dagokienez: ikasmaterial hone-tarako berariaz sortua edota beste hizkuntzaren batean argitara emandako ikasmaterialetik hartua.

10. artikulua.— Lehen argitaraldientzat prestaturik dago, berez, diru-laguntza hau. Hala ere, bigarren edo hurrengo argitalpen birmoldatu edo osatuek ere jaso ahal izango dute diru-laguntza, betiere berritutako zatien arabera.

VI. KAPITULUA DEIALDITIK KANPORA UTZIKO DIREN IKASMATERIALAK

11. artikulua.— Laguntza-deialdi honetara ezin izango dira bildu, dena dela, ondoko ezaugarri hauetakoren bat duten ikasmaterialak:

a) Bibliofilo-liburuak.

b) Copyright-a, partez edo osoz, herri-aginteena, zuzenbide pribatuko herri-aginteena, edota herri-aginteen parte-hartze nagusia duten sozietate pribatuena duten argitalpenak.

c) Doan banatzekoak diren argitalpenak.

d) Liburu-klubek edo antzekoek bazkideentzat bakarrik argitaraturikoak.

e) Fotokopia edo multikopia bidez prestaturiko ikasmaterialak.

VII. KAPITULUA LAGUNTZA JASOTZAILEAK

12. artikulua.— 1.— Beharrezko lege-nortasunez horniturik egonik, V. kapituluan aipaturiko ikasmaterial inprimatuak argitaratzen dituzten argitaletxei eta egile-editoreei zuzendurik dago laguntza-deialdi hau.

2.— Euskal Autonomia Erkidegoko administrazio orokorrak edo erakunde autonomiadunek ezaugarri bereko beste laguntza edo diru-laguntzaren batzuk eman izana dela-eta horiek itzultzeko edo zigortzeko prozesuren bat oraindik ere izapidetzen ari bada, prozesu hori amaitu egin beharko da onuradunei diru-laguntzak edo laguntzak eman eta ordaindu ahal izateko.

así como la asignatura a la que van destinados, estén impresos parcialmente en euskera y otra lengua (métodos de euskera para el modelo A, diccionarios bilingües o multilingües, etc.).

Artículo 9.— En lo referente al grado de originalidad, el material escolar que se acoga a la subvención podrá presentar alguno de los siguientes grados:

a) En relación con el texto: trabajos de creación (expresamente creado en euskera), adaptación (del euskera estándar a la variedad dialectal vizcaína y viceversa) y traducción de otras lenguas al euskera.

b) En relación con las ilustraciones y fotografías: bien expresamente creadas para el material escolar de referencia, bien tomadas de otros materiales.

Artículo 10.— La presente convocatoria está destinada principalmente a las primeras ediciones, por lo que las segundas o siguientes ediciones, renovadas o completadas, podrán ser objeto de ayuda respecto de la parte modificada en relación con la última edición.

CAPÍTULO VI MATERIALES ESCOLARES EXCLUIDOS

Artículo 11.— Quedan excluidos del ámbito de aplicación de esta convocatoria de subvención las siguientes publicaciones:

a) Libros de bibliófilo.

b) Publicaciones cuyo Copyright corresponda parcial o íntegramente a entes públicos, a entes públicos de derecho privado o a sociedades privadas con participación mayoritariamente pública.

c) Publicaciones destinadas a distribución gratuita.

d) Materiales publicados por clubes del libro o similares, destinados a ser distribuidos entre los suscriptores correspondientes.

e) Publicaciones realizadas en base a multicopias o fotocopias.

CAPÍTULO VII DESTINATARIOS DE LAS AYUDAS

Artículo 12.— 1.— Esta convocatoria está destinada a todas aquellas editoriales y autores-editores de material escolar que, estando legalmente constituidas, publiquen alguno de los materiales impresos mencionados en el Capítulo V.

2.— La concesión y, en su caso, el pago de las subvenciones y ayudas a los beneficiarios de éstas quedarán condicionados a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de ayudas o subvenciones de la misma naturaleza concedidas por la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus organismos autónomos, se halle todavía en tramitación.

3.– Halaber, ezingo dute deialdi honetan parte hartu Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoiren baten eraginpean daudenek. Honen haritik, Lege horrek aipatu artikuluan ezarritako arrazoiren baten eraginpean ez dagoela egiaztatzen duen zinpeko aitormena egin beharko du eskatzaileak.

VIII. KAPITULUA LAGUNTZA BIDEAREN EPE BARRUTIA

13. artikulua.– 1.– 2007ko irailaren 15etik 2008ko irailaren 12ra bitartean argitaraturiko ikasmaterial inprimatuak bildu ahal izango dira honako laguntza-deialdi honetara.

2.– Argitalpen-data moduan zera hartuko da: lege-gordailuan ikasmaterialak aurkeztutako eguna (M-5 dokumentua).

IX. KAPITULUA ESKABIDEAK AURKEZTEKO EPEA

14. artikulua.– 1.– Eskabide-orriak aurkezteko epea hilabetekoa izango da, Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera.

2.– Sarrera-eguna eskabide-orrian bertan emango den sarrera-zigilu ofizialarena izango da. Eskabide-orri- an botatako posta zertifikatuaren zigiluak balio bera izango du.

3.– Hezkuntza Sailburuordetzak eskabidean hutsik edo akatsik antzematen badu, eskatzaileari jakinaraziko dio, eta 10 eguneko epea emango dio huts edo akats horiek zuzentzeko. Hamar egunen buruan zuzentzen ez baditu, eskatzaileak eskaerari uko egin diola ulertuko da, 4/1999 Legearen 42. artikulua aurreikusitako moduan idatzi beharreko ebazpena eman ondoren.

X. KAPITULUA AURKEZTU BEHARREKO AGIRIAK

15. artikulua.– 1.– Laguntza-deialdira bildu nahi duen orok I. eranskinean jasotako eskabide-orria zuzen bete beharko du eta, argialetxearen legezko ordezkariak edota egile-editoreak adostasun-agiria izenpetu ondoren, deialdi honen 16. artikuluan adierazitako dokumentazioarekin batera aurkeztu.

2.– Eskabide-orri hori Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren web-orrian (www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net) eskura daiteke. Hala nahi izanez gero, eranskinean jasotako ereduaren kopia erabil daiteke.

3.– Por otro lado, no podrán concurrir a las ayudas reguladas por la presente Orden quienes se hallen incurso en algunas de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres. A este respecto, los solicitantes deberán presentar una declaración jurada en la que acrediten que no se encuentran en ninguna de las causas descritas en el citado artículo.

CAPÍTULO VIII ÁMBITO TEMPORAL DE LAS AYUDAS

Artículo 13.– 1.– Podrán acogerse a la presente convocatoria aquellos materiales escolares que se publiquen en el período comprendido entre el 15 de septiembre de 2007 y el 12 de septiembre de 2008.

2.– Como fecha de publicación se tomará en cuenta la fecha en que se hayan presentado los materiales publicados en el Depósito Legal (documento M-5).

CAPÍTULO IX PLAZO DE PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

Artículo 14.– 1.– El plazo de presentación de solicitudes será de un mes, a contar a partir del día siguiente a la publicación de la presente convocatoria en el Boletín Oficial del País Vasco.

2.– La fecha de entrada de la solicitud será la misma que figure en el sello de entrada estampado en el impreso de solicitud. El sello de correspondencia certificada estampado en dicho impreso surtirá los mismos efectos.

3.– Si la Viceconsejería de Educación advirtiera en la solicitud presentada la existencia de algún defecto o inexactitud, lo comunicará a la persona solicitante, concediéndole un plazo de diez días para que proceda a su subsanación. Transcurrido dicho plazo sin haber procedido a la subsanación, se le tendrá por desistido de su petición, previa resolución que deberá ser dictada en los términos previstos en el artículo 42 de la Ley 4/1999.

CAPÍTULO X DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR

Artículo 15.– 1.– Las editoriales y autores-editores interesados en participar en la presente convocatoria de subvención deberán cumplimentar correctamente el impreso de solicitud y, una vez firmada la declaración de conformidad por quien ostenta la representación legal de la editorial, deberá presentarse junto con la documentación indicada en el artículo 16 de esta convocatoria.

2.– Dicho impreso podrá obtenerse en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net). Quien lo desee podrá realizar cuantas copias desee del modelo anexo.

3.– Eskabide-orriok, ahal dela, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren egoitzaren batean aurkeztuko dira, nahiz tokian tokiko Ordezkaritzan, nahiz Gasteizko egoitza nagusian, bertako Euskara Zerbitzuaren EIMA I programan (Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz). Era berean, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak 38.4 artikuluan zehazten duen edozein bulegotan ere aurkeztu ahal izango dira eskabideak.

4.– Datu Pertsonalak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoarekin eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legearekin bat etorriz, deialdi honen tramitazioan jasotako datu pertsonalak, parte-hartzaileek erabiltzea eta argitaratzea baimenduko dituztenak, fitxategi batean jasoko dira. Fitxategi honen helburua deialdi honetako diru-laguntzak eta deialdi honekin zer ikusia duten beste edozein prozedura edo espediente administratiboa kudeatzea izango da, eta baita deialdi honetara aurkezten diren pertsonen deialdiaren garapeneri buruz informatzea ere. Fitxategi honen arduraduna Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza da. Lege horretan adierazitako sarbide, zuzenketa, ezabatze eta aurkatze-eskubideak erabiltzeko Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzara jo beharko da, helbide honetara: Donostia-San Sebastián kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Halaber, deialdi honetan parte hartu duten pertsonen fitxategian dauden datu pertsonalak Euskal Autonomia Erkidegoko beste herri-administrazioei uzteko baimena ematen dute, deialdi honen xede berdinetarako bakarrik eta, Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzari baimena ematen diote, beste erakunde publiko batzuetan, aurkeztutako dokumentuen benetakotasuna egiaztatzeko.

16. artikulua.– 1.– Eskabide-orriarekin batera honako material eta dokumentuok aurkeztu beharko ditu, ezinbestean, laguntza-eskatzaileak:

- a) Argitara emandako ikasmaterialaren bina ale.
- b) Ikasmaterial bakoitzari dagozkion ISBNa eta lege-gordailua (M-5 inprimakia) egin izanaren agirien kopiak.
- c) Ikasmaterial jakin bakoitza prestatzen eta argitaratzen egindako gastu mekanikoen laburpen zehatza. Ebazpena eman baino lehen, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak gastu horien justifikazioa eskatu ahal izango du; horretarako, beharrezkoa denean, lan horiek aurrera eraman dituen enpresak luzatutako fakturak eskatuko ditu.
- d) Aurkeztutako materiala argitaratzeko beharrezko egile-eskubideak edota egile-baimenak dituela ziurtatzen duen zinpeko aitormena, enpresaren legezko ordezkariak sinatuta.

3.– Dichos impresos se presentarán preferentemente en el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, bien en cualquiera de sus Delegaciones Territoriales, bien en su sede central (c/ Donostia-San Sebastián 1, 01010 Vitoria-Gasteiz, Programa EIMA I del Servicio de Euskera). Asimismo podrán presentarse en cualquiera de las dependencias señaladas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992 de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

4.– De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y con la Ley 2/2004, de 25 de febrero, Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, los datos personales recogidos en la tramitación de esta convocatoria, cuyo tratamiento y publicación es autorizado por los y las participantes en la misma, serán incluidos en un fichero cuyo objeto será gestionar la presente convocatoria de subvenciones y cualquier otro procedimiento o expediente administrativo relacionado con la misma, así como para informar a las personas concurrentes a dicha convocatoria de su desarrollo. La responsable de este fichero es la Dirección de Innovación Educativa. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Innovación Educativa, dirigiéndose para ello a la siguiente dirección: calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Asimismo, las personas concurrentes a esta convocatoria dan su consentimiento a la cesión de datos personales contenidos en el fichero a otras administraciones públicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco para finalidades coincidentes con el objeto de la convocatoria y autorizan a la Dirección de Innovación Educativa a comprobar en otros organismos públicos la veracidad de los documentos presentados.

Artículo 16.– 1.– Los solicitantes deberán aportar, junto al impreso de solicitud, la siguiente documentación:

- a) Dos ejemplares de cada material escolar impreso.
- b) Fotocopia de los comprobantes de haber efectuado el ISBN y el depósito legal (impreso M-5).
- c) Relación detallada de los gastos realizados en la preparación y publicación del material escolar. Antes de dictar la Resolución, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación podrá solicitar la justificación de dichos gastos; para ello, cuando sea necesario, solicitará las facturas extendidas por la empresa o empresas que hayan participado en su elaboración.
- d) Declaración jurada firmada por la persona que ostente la representación legal de la empresa, que certifique la posesión de los derechos de autor o licencias de autor necesarios para formalizar el proyecto presentado.

e) Laguntza-eskatzaileak banaketa-enpresari luzatutako faktura edo harekin sinatutako kontratua, ikasmateriala bana dezan. Dokumentu horretan azaldu beharko du merkatari-prezioak. Bestalde, ikasmaterial horrek erdarazko bertsioa baldin badauka, horren banaketarako dokumentua ere aurkeztu beharko da.

2.– Honako dokumentu hauek ere aurkeztu beharko ditu laguntza-eskatzaileak, ezinbestean:

a) Eskatzailea egile-editore beregain bat denean, bere NANaren kopia egiaztatua.

b) Eskatzailea argitalpen-enpresa bat denean (onda-re-elkartea, SA, SM), enpresa-sortzearen akta edo eskritura, legezko ordezkariaren izendapen-eskritura eta bere NANaren kopia egiaztatua aurkeztu beharko da.

c) Enpresen kasuan, IFZren kopia egiaztatua.

d) Enpresen kasuan, Gizarte-segurantzaren ordaintetan egunean egotearen ziurtagiri originala.

e) Dagozkion zergen ordainketan egunean egotearen ziurtagiri originala, kasuan kasuko Foru Aldundiak edo Hazienda Publikoak sinatua.

3.– Kopia egiaztatuen ordezkariak aurkeztuz gero, eta eskatzaileak hala eskatzen badu, original horiek itzuli egingo zaizkio beharrezko tramiteak egin ondoren.

4.– Eskatzaileak eskabide-orri bat baino gehiago aurkezten duenean, artikuluko honen bigarren idatz-zatian eskatutako dokumentazioa bakarra izan daiteke eskabide-orri guztientzat.

5.– Eskatzaileak 2. idatz-zatik b) eta c) puntuetan adierazitako dokumenturen bat edo beste administrazio honetan lehenago ere aurkeztua baldin badu, eta orduan hona bost urte igaro ez badira, ez du nahitaz berritatu behar aurkeztu behar izango. Nahikoa du delako dokumentu hori zein egunetan eta zein organo edo bulegotan aurkeztu duen Hezkuntza Sailburuordetzari adieraztea, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak 35. atalean agindutakoari jarraituz.

XI. KAPITULUA LEGE BALDINTZAK

17. artikulua.– Argitaratutako ikasmaterialek indarrean dauden lege-eskakizunak bete behar dituzte jabe-gore intelektuari, egile-eskubideei, lege-gordailuari, banaketari eta abarri dagokienez. Arau horiek Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaz kanpoko erakundeen esparrukoak direla kontuan izanik, eskakizun horiek bete direla ziurtatzen duen dokumentazioa eskatzerik mugatuko dira egingo diren zehaztapenak.

e) Factura expedida por el solicitante a la empresa distribuidora o contrato firmado por ambas partes para la distribución del material escolar en el que conste el precio de distribución del mismo. Del mismo modo, si dicho material tiene versión en castellano, también deberá presentarse el documento de distribución del mismo.

2.– Además de los anteriormente mencionados, el solicitante deberá presentar los siguientes documentos:

a) Cuando sea un autor-editor independiente, una fotocopia compulsada de su DNI.

b) Cuando se trate de una empresa editora (Comunidad de bienes, S.A., S.L.) deberá presentarse el acta o escritura de constitución de la misma, escritura de nombramiento de su representante legal y fotocopia compulsada de su DNI.

c) Cuando sea una empresa, fotocopia compulsada del NIF.

d) Cuando sea una empresa, certificado original de estar al corriente de pago con la Seguridad Social.

e) Certificado original expedido por la Diputación Foral correspondiente o por la Hacienda Pública acreditando estar al corriente en las obligaciones tributarias.

3.– Si en lugar de las copias compulsadas se presentase documentación original, ésta será devuelta si así lo requiere la parte interesada, una vez realizados los trámites pertinentes.

4.– En el caso de que una editorial presente más de un impreso de solicitud, la documentación requerida en el apartado 2 podrá ser única para todos los impresos.

5.– Cuando cualquiera de los documentos citados en los puntos b) y c) del apartado 2 hubieran sido presentados con anterioridad en esta Administración y no hubieran transcurrido cinco años desde su presentación, la editorial en cuestión, de acuerdo al artículo 35 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, relativa al Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, no estará obligada a presentarlo de nuevo. Bastará con que indique a este Departamento el día y lugar en el que lo hizo.

CAPÍTULO XI REQUISITOS LEGALES

Artículo 17.– Los materiales escolares realmente producidos deberán cumplir los requisitos legales relativos a la propiedad intelectual, derechos de autor, depósito legal, distribución, etc. Teniendo en cuenta que dichas normas emanan de ámbitos ajenos al Departamento de Educación, Universidades e Investigación, las diligencias a realizar se limitarán a solicitar la documentación que justifique el cumplimiento de los requisitos citados.

XII. KAPITULUA
EGOKITASUN BALDINTZAK

18. artikulua.– 1.– Deialdi honen bidez lagundutako ikasmaterialek guztiek Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren onespina izan beharko dute, ezinbestean, ikasmaterialek onspen-bidea arautzen duen azaroaren 3ko 295/1998 Dekretuak zehaztutakoaren arabera. Hori dela-eta, inprimaketa-lanari ekin aurretik, esandako Dekretu horretan finkatutako egokitasun-azterketa gainditu egin beharko du edozein ikasmaterialek eta zuzendu beharreko akats eta oker guztiak jaso eta zuzendu bere baitan.

2.– Hezkuntza Sailburuordetzak onetsitako ikasmaterialek egoera hori adierazten duen esaldi hau eraman-go dute inprimaturik, ongi ikus daitekeen tokian eta ale guztietan: «Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak onetsia (Onspen-data)».

19. artikulua.– Hezkuntza Sailburuordetzak ikasmaterialek bati emandako onspena azaroaren 3ko 295/1998 Dekretuaren 19. artikuluan zehaztutakoari jarraituz balio gabetzea erabakiko balu, hiru jokabide hauetakoren bati ekingo litzaioke: diru-laguntza ukatu, esleitutako diru-laguntza galdu edota lehendik emandakoa atzera itzul dezan agindu, betiere 34. artikuluan aipatutako prozeduraren arabera.

XIII. KAPITULUA
TIRADA BALDINTZAK

20. artikulua.– Laguntza-deialdi honetara bildu ahal izateko, ikasmaterialek orok, bezeria potentzial jakinik ez duten ikasmaterialek izan ezik, gutxienezko tirada bat izan beharko du. Agindu honen II. eranskinean finkaturik dago ikasmaterialek bakoitzeko gutxienezko tirada-indizea. Gutxienezko tirada-indize horren bidez, 2008-2009 ikasturterako begiz jotako bezeria potentzialaren kopurua kontuan izanik, gutxienez kopuru hori halako zenbat aleren tirada egin beharko den adierazi nahi da.

21. artikulua.– 1.– Ikasmaterialek bakoitzarentzat 2008-2009 ikasturterako begiz jotako bezeria potentziala kontuan izanik, kopuru jakin baterainoko tiradak bakarrik estaliko ditu Hezkuntza Sailburuordetzak bere diru-laguntzaz. Kopuru jakineko goi-muga hori finkatzeko gehieneko estalpen-indizea erabiliko da gidari, Agindu honen II. eranskinean zehaztutakoaren arabera. Gehieneko estalpen-indize horren bidez, 2008-2009 ikasturterako begiz jotako bezeria potentziala kontuan izanik, gehienez kopuru hori halako zenbat ale estaliko den adierazi nahi da.

2.– Hala ere, Lanbide Heziketako Zikloetan erabiltzekoak diren ikasmaterialek, ziklo horietako dibertsifikazioaren ondorioz dagoen jakintzagai-ugalketa, ikasmaterialek-urritasuna eta ikasle-murrizketa kontuan izanik, tirada osoa onartuko zaie.

CAPÍTULO XII
REQUISITOS DE IDONEIDAD

Artículo 18.– 1.– Los materiales escolares subvencionados mediante esta convocatoria habrán de contar necesariamente con la correspondiente autorización del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, según lo establecido en el Decreto 295/1998, de 3 de noviembre, sobre autorización de materiales escolares. En consecuencia, dichos materiales habrán de superar, con anterioridad a su impresión, el análisis de idoneidad establecido en dicho Decreto.

2.– Los materiales escolares autorizados por la Viceconsejería de Educación deberán incluir, en un lugar visible así como en todos los ejemplares de la tirada, la siguiente expresión: «Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak onetsia (fecha de la autorización)».

Artículo 19.– La revocación, por parte de la Viceconsejería de Educación, de la autorización previamente concedida a determinado material escolar en base al artículo 19 del Decreto 295/1998 de 3 de noviembre, conllevará la imposibilidad de percibir subvención dentro de la presente convocatoria, o bien la pérdida de la subvención adjudicada o, en su caso, la devolución de la cantidad percibida, todo ello de acuerdo al procedimiento establecido en el artículo 34.

CAPÍTULO XIII
REQUISITOS DE TIRADA

Artículo 20.– Todo material escolar que se acoja a la presente convocatoria deberá realizar una tirada mínima, salvo en el caso de los materiales escolares sin una clientela potencial concreta. El índice de tirada mínima viene fijado en el anexo II de la presente Orden. Mediante dicho índice, y considerando la clientela potencial estimada para el curso escolar 2008-2009, se establece el número mínimo de ejemplares a editar.

Artículo 21.– 1.– Atendiendo a la dimensión de la clientela potencial estimada para el curso escolar 2008-2009, la Viceconsejería de Educación subvencionará solamente la tirada de un determinado número de ejemplares. Para ello habrá de ajustarse al índice de cobertura máxima que viene fijado en el anexo II de la presente Orden, de forma que dicho índice, así como la clientela potencial prevista para el curso correspondiente, sirvan de base para establecer el número de ejemplares a subvencionar.

2.– No obstante, visto el elevado número de asignaturas, la escasez de material y el reducido número de alumnos y alumnas de los Ciclos de Formación Profesional, derivados del alto grado de diversificación de los mismos, se tendrá en cuenta el número total de ejemplares editados.

3.– Bezeria potentzial jakinik ez duten ikasmateria-
len kasuan, Hezkuntza Sailburuordetzak gehienez ere
8.000 aleko tirada estaliko du.

22. artikulua.– Hezkuntza Sailburuordetzak, es-
kabide-orrian adierazitako tirada benetakoa dela ziur-
tatzeko, faktura edo bestelako dokumentu bidezko
egiaztatze-lana egin ahal izango du.

XIV. KAPITULUA BALDINTZA EKONOMIKOAK

23. artikulua.– Deialdi honetara biltzen diren ikas-
materialak merkaturatu egin beharko dira, jendaurreko
banaketa-zirkuitu irekietan jarritz. Baldintza honek zera
dakar berekin: egindako tiradaren parte bat behintzat
liburu-dendetan salgai jarriko dela, edozein hiritarrek
erosteko moduan. Horren ondorioz, Hezkuntza Sail-
buruordetzak baldintza horren betetze-maila ikuskatu
egin ahal izango du laguntza finkatu aurretik.

24. artikulua.– 1.– Ikasmaterial bakoitzaren mer-
katari-prezioa, BEZ barne, egokia den edo ez neurtzeari
dagokionez, ikasmaterial horren gaztelaniazko bertsio-
aren prezioarekin duen parekotasuna hartuko da kon-
tuan.

2.– Ikasmateriala euskaraz sortua baldin bada eta ez
baldin badauka gaztelaniazko bertsiorik, $n_4 = 1$ ponde-
razio-indizea aplikatuko da.

XV. KAPITULUA LAGUNTZEN KUDEAKETA

25. artikulua.– Argitaletxeek laguntza-eskabidea
egin eta diru-laguntzak ordaindu artean gerta litezkeen
gorabeherak bideratzeko Jarraipen-batzorde bat eratuko
da.

26. artikulua.– Jarraipen-batzordea honako kide
hauz osatuko da:

- Hezkuntza Berritzatzeko zuzendaria (batzordea-
ren buru).
- Euskara Zerbitzuaren burua.
- EIMA I teknikaria (batzordearen idazkari).

XVI. KAPITULUA DIRU LAGUNTZEN KALKULUA, EBAZPENA ETA ORDAINKETA

27. artikulua.– 1.– Aurkeztutako ikasmaterialak
jaso ondoren, ikasmaterial horiek dagozkien eskabide-
orrietan azaldutako datu tekniko eta ekonomikoekin
agertzen duten adostasun-maila neurtuko du Hez-
kuntza Sailburuordetzak, besteak beste ondoko puntu

3.– En el caso de los materiales escolares sin una
clientela potencial concreta, la Viceconsejería de Educa-
ción subvencionará una tirada máxima de 8.000 ejem-
plares.

Artículo 22.– La Viceconsejería de Educación, con
el fin de verificar la veracidad de la tirada manifestada
en la hoja de solicitud, podrá realizar las comprobacio-
nes necesarias a través de las facturas o de otro tipo de
documentos.

CAPÍTULO XIV REQUISITOS ECONÓMICOS

Artículo 23.– Todo material escolar que se acoja a
la presente convocatoria habrá de comercializarse a tra-
vés de circuitos de distribución abiertos al público, de
manera que, al menos, una parte de la tirada realizada
estará al alcance de cualquier comprador en las libre-
rías, al precio indicado en el impreso de solicitud. A tal
fin, la Viceconsejería de Educación podrá comprobar el
cumplimiento de dicho requisito con anterioridad al es-
tablecimiento de la ayuda económica correspondiente.

Artículo 24.– 1.– En cuanto a la idoneidad del pre-
cio de distribución, incluido IVA, de cada material es-
colar, será tenido en cuenta su relación con respecto al
precio de la versión en castellano de dicho material.

2.– Si el material ha sido creado en euskera y además
no tiene versión en castellano, se aplicará el índice de
ponderación $n_4 = 1$.

CAPÍTULO XV GESTIÓN DE LAS AYUDAS

Artículo 25.– Una Comisión de Seguimiento creada
al efecto será la encargada de llevar a cabo el control de
los proyectos y gestionar las distintas incidencias que
pudieran darse, desde la presentación de las solicitudes
de ayuda hasta la realización del pago de las subvencio-
nes.

Artículo 26.– La Comisión de Seguimiento estará
formada por:

- El Director de Innovación Educativa, en calidad
de presidente de la Comisión.
- El jefe del Servicio de Euskera.
- El técnico del programa EIMA I, en calidad de
secretario de la Comisión.

CAPÍTULO XVI CÁLCULO, RESOLUCIÓN Y PAGO DE LAS SUBVENCIONES

Artículo 27.– 1.– Una vez esté en posesión de los
materiales escolares de referencia, la Viceconsejería de
Educación procederá a cotejar los datos técnicos y eco-
nómicos detallados en los impresos de solicitud con los
correspondientes a los materiales impresos, especial-

hauek bereziki aztertuz: onespina, xedea, kostu mekaniakoak, ezaugarri teknikoak, merkatari-prezioa, tirada eta salmenta kopurua.

2.– Deialdian zehar aipaturiko baldintzak betetzen dituzten ikasmaterialen adostasun-neurketa egin eta, eskatzaileak eskabide-orrian zehaztutako datuen inguruan beharrezkoak diren zuzenketak egin ostean, zeregin horretaz arduratuko den Ebazpen-batzordeak ikasmaterial bakoitzari dagokion diru-laguntzaren proposamena finkatu eta arrazoituko du eta, ondoren, ebazpen-proposamena egingo du.

3.– Diru-laguntza zehatza Hezkuntza Sailburuordetzak langintza honetarako duen laguntza-partida III. eranskinean ezarritako formularen arabera banatuz zehaztuko da. Nolanahi ere, diru-laguntza hori ezingo da izan finkaturiko defizitariotasun-maila baino handiagoa.

28. artikulua.– 1.– Esandako Ebazpen-batzordea honako kide hauez osatuko da:

- a) Hezkuntza sailburuordea, batzordearen buru.
- b) Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria.
- c) Euskara Zerbitzuaren burua.
- d) Ikasketen Antolamendurako Zerbitzuaren burua.
- e) EIMA I programaren teknikaria, batzordearen idazkari.

2.– Batzorde horren aholkulari gisa, benetan produkturiko ikasmaterial bakoitzaren balorazio ekonomiko egiteko, jakitun beregain edo profesionalak kontuan hartu ahal izango dira.

29. artikulua.– 1.– Goian aipatutako ebazpen-proposamena lantzeko, Ebazpen-batzordeak III. eranskinean azaldutako faktoreetan eta horiei dagozkien ponderazio-indizeetan oinarrituko du bere lana.

2.– Defizitariotasun-maila zehazteko, argitaletxeak edo egile-editoreak aurkezturiko datuez gainera, Ebazpen-batzordeak kontuan izango ditu EAEko argitalpen-alorrean adituak diren bi aholkularik azaldutako kostu-estimazioak. Estimazio horiek egiteko orduan, Eusko Jaurlaritzako Argitalpen Zerbitzu Nagusian, deialdia argitaratzen den egunean, argitalpenetarako indarrean dauden prezioak hartuko dira oinarri, alde batetik; bestetik, ikasmaterialgintzaren berariazko kostuak. Lan hori egiteko, Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeak izendaturiko aholkulariak erabiliko ditu Ebazpen-batzordeak.

3.– Kalkuluak egiteko prozedurari dagokionez, III. eranskinean ezarritako transformazio-taula landuko da.

30. artikulua.– 1.– Ebazpen-batzordearen proposamena kontuan izanda, laguntza-deialdi hau ebatziko du Hezkuntza sailburuordeak, ikasmaterial bakoitzari

mente los relativos a la autorización, finalidad, costes mecánicos, características técnicas, precio de distribución, tirada y volumen de venta.

2.– Una vez comprobado el cumplimiento de los requisitos exigidos en la convocatoria y realizadas cuantas correcciones procedan en relación a los datos consignados en los impresos de solicitud, la Comisión de Resolución procederá a determinar la cuantía económica que le corresponde a cada material escolar y, tras razonarlo debidamente, realizará una propuesta de resolución.

3.– La subvención se determinará distribuyendo la partida presupuestaria que a este efecto tiene destinada la Viceconsejería de Educación de acuerdo con la fórmula contenida en el anexo III. En cualquier caso, la subvención asignada no podrá ser mayor que el grado de deficitariedad anteriormente determinado.

Artículo 28.– 1.– Dicha Comisión de Resolución estará formada por:

- a) El Viceconsejero de Educación, en calidad de presidente de la Comisión.
- b) El Director de Innovación Educativa.
- c) El jefe del Servicio de Euskera.
- d) El jefe del Servicio de Ordenación Académica.
- e) El técnico del programa EIMA I, en calidad de secretario de la Comisión.

2.– En relación con la valoración económica de los materiales escolares producidos, podrán actuar en calidad de asesores de dicha comisión diferentes profesionales o peritos independientes.

Artículo 29.– 1.– Al objeto de elaborar la propuesta de resolución indicada, la Comisión de Resolución se servirá de los factores reseñados en el anexo III así como de los índices de ponderación que les corresponden.

2.– Al objeto de determinar el nivel de déficit, la Comisión de Resolución establecerá el coste ponderado para cada caso, en base a la información económica aportada por la persona o empresa editora solicitante así como la estimación de los costes realizada por dos expertos de la CAPV en la edición de material impreso. Para llevar a cabo dicha estimación, se tendrán en cuenta, por un lado, los precios en vigor, a la publicación de esta convocatoria, para las publicaciones en el Servicio General de Publicaciones del Gobierno Vasco y, por otro lado, los costes específicos de la producción de materiales escolares. Para realizar dicha labor, la Comisión de Resolución se valdrá de asesores nombrados por el Viceconsejero de Administración y Servicios.

3.– En lo referente al procedimiento de cálculo, se elaborará una tabla de transformaciones de los datos recabados, conforme se establece en el anexo III.

Artículo 30.– 1.– El Viceconsejero de Educación, teniendo en cuenta la propuesta efectuada por la Comisión de Resolución, dictará Resolución sobre esta con-

dagokion diru-laguntza zehatza adieraziz. Ebazpena EHAAan argitaratuko da, Agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta sei hilabeteko epean beranduenik.

2.– Era berean, horren berri emango zaio laguntza-eskatzaile bakoitzari.

31. artikulua.– Laguntza-eskatzaileetako bat edo gehiago hartutako erabakiarekin ados ez badago eta gora jo nahi badu, ebazpena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik hasita hilabeteko epean gorako errekurtsioa egiteko aukera izango du Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren aurrean. Hala ere, esandako epean ebazpenik eman ezean, isiltasuna ezezko erantzuna balitz bezala jokatu da.

32. artikulua.– Diru-laguntzak aldi bakar batean ordainduko dira ebazpena EHAAan argitaratu ondoren.

XVII. KAPITULUA
LAGUNTZA-JASOTZAILEEN
BETEBEHARRAK

33. artikulua.– Deialdi honen bidez jasotako diru-laguntzen inguruan Kontrol Ekonomikoko Bulegoak edota Herri Kontuen Euskal Epaitegiak, bere eginkizunak betez, eskatutako informazio guztia eman beharko dute laguntza-jasotzaileek.

34. artikulua.– Agindu honetan finkatutako edozein eginkizun ez betetzeak edota laguntzak lortzeko ezarritako baldintzetan gezurretan ibiltzeak, jokabide horien ondorioz gerta daitezkeen erantzukizun penalak baztertu gabe, agindutako diru-laguntza galtzea ekarriko du; baita, hala legokiokeen kasuan, aurretik jasotako diru-kopurua atzera itzuli beharra ere, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuak, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginak onartzen duen bezala, eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuak (EHAA, 1992ko otsailaren 7koa) zehaztutako prozeduraren arabera dagozkion legezko interesak gehituz.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Agindu honetako euskal eta erdal idazkien artean interpretazio-auzirik sortuz gero, jatorrizkoa euskaraz idatzitakoa dela kontuan izanik, hura hartuko da korapiloa askatzeko gidari.

Bigarrena.– Administrazio-bidea amaitzen duen Agindu honen aurka, interesdunek, aukeran, berraztertzeko errekurtsioa aurkeztu ahal izango diote Hezkuntza,

vocatoria con determinación expresa de la subvención que corresponda a cada material escolar. Dicha Resolución será publicada en el BOPV en el plazo de seis meses desde la publicación de la Orden en el Boletín Oficial de País Vasco.

2.– La Resolución de la convocatoria será asimismo notificada a todas las editoriales y autores-editores que solicitaron alguna subvención.

Artículo 31.– Contra dicha Resolución podrán las editoriales solicitantes interponer recurso de alzada ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco. Si en el plazo establecido no se tomara Resolución expresa se entenderá que el silencio es negativo.

Artículo 32.– Las subvenciones se abonarán de una sola vez, una vez publicada en el BOPV la correspondiente Resolución de adjudicación.

CAPÍTULO XVII
OBLIGACIONES DE LAS ENTIDADES
PERCEPTORAS

Artículo 33.– Las entidades receptoras de las subvenciones reguladas en la presente Orden están obligadas a facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que, en el ejercicio de sus funciones, les sea requerida respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

Artículo 34.– El incumplimiento de cualquier obligación establecida en esta Orden, al igual que incurrir en falsedad en los requisitos exigidos para la consecución de ayudas, al margen de las responsabilidades penales que pudieran derivarse de tales actuaciones, contraerá la pérdida de la subvención adjudicada y, en su caso, la devolución de las cantidades recibidas más los intereses legales que resulten de aplicación, de acuerdo con el procedimiento previsto en el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, y en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre (Boletín Oficial del País Vasco de 7 de febrero de 1992).

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– Si surgiera en esta Orden algún problema de interpretación entre los textos en euskera y castellano, se adoptará el texto euskérico como guía para solucionar dicha eventualidad, ya que su primera redacción se realizó en dicho idioma.

Segunda.– Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso de reposición ante el Consejero de Educación, Universidades

Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, eta errekurtsua jartzeko epea hilabetekoa izango da Agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik hasita. Interesdunek, bestela, zuzen-zuzenean, administrazioarekiko auzi-errekurtsua aurkeztu ahal izango dute Euskal Autonomia Erkidegoko Justizia Auzitegi Nagusiko Administrazio Auzietarako Salan; bigarren aukera horretaz baliatzeko epea, berriz, bi hilabetekoa izango da Agindua aldizkari ofizial horretan argitaratu eta biharamunetik hasita.

Hirugarrena.– Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunean jarriko da indarrean Agindu hau.

Vitoria-Gasteiz, 2008ko uztailaren 9a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

e Investigación en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, o bien recurso contencioso-administrativo ante la Sala correspondiente del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses a partir de dicha fecha.

Tercera.– La presente Orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 9 de julio de 2008.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

I. ERANSKINA

(Sarrera-zigilua hemen ezarri)

| |
|--|
| EIMA programa: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA UNIBERTSITATE AURREKO IRAKASMAILETAKO EUSKARAZKO IKASMATERIAL INPRIMATUAK (EIMA I) 2008 |
| ESKABIDE ORRIA |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| 1.- | ARGITALETXEARI EDO EGILE-EDITOREARI BURUZKO DATUAK | |
| Argitaratzailearen izena / Egile-editorearen izen-deiturak | | IFZ/NAN |
| Helbidea (kalea, zkia., posta-kodea, herria) | | |
| Harremanetarako telefonoa edota e-maila | | Harremanetarako pertsona |
| Diru-laguntza ordaintzeko banku-argibideak (diru-etxearen izena eta 20 digitu) | | |
| Kontu korrontearen jabearen izen-abizenak | | NAN |

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------|
| 2.- | IKASMATERIALARI BURUZKO DATUAK | |
| Ikasmaterialaren izenburua | | |
| Irakasmila | | |
| Jakintzagaia | | |
| Ikasmaterial mota | | |
| Egile(ar)en izen-abizenak | | |
| Itzultzaile(ar)en izen-abizenak | | |
| Egokitasun-aitormenaren data | | |
| ISBN | | Lege-gordailua |

3.- IKASMATERIALAREN EZAUGARRI TEKNIKOAK

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| Formatoa (cm-tan) | | Liburuki kopurua | |
| Orrialde kopurua | | Irudi eta argazki kopurua | |
| Azal mota | <input type="checkbox"/> Paper-azala Gramoak: <input type="checkbox"/> Plastifikatua | | <input type="checkbox"/> Azal gogorra <input type="checkbox"/> Estalkia <input type="checkbox"/> Guaflex... <input type="checkbox"/> Txalekoa |
| Barrualdeko paper mota | <input type="checkbox"/> Offset <input type="checkbox"/> Couche <input type="checkbox"/> Bestelakoa: | | Gramoak: |
| Inprimaketa mota | Azala (zenbat tinta): | | Barrualdea (zenbat tinta): <input type="checkbox"/> Offset <input type="checkbox"/> Couche |
| Koadernaketa mota | <input type="checkbox"/> Paper-azalez <input type="checkbox"/> Fresatua <input type="checkbox"/> Karpeta <input type="checkbox"/> Grapatua <input type="checkbox"/> Wire-o | | |
| Hizkuntza-erabilera | <input type="checkbox"/> Euskara hutsean <input type="checkbox"/> Euskara-erdara | | |
| Zenbatgarren argitaraldia | <input type="text"/> | Berrargitalpena bada, zer motatakoa <input type="checkbox"/> Soila <input type="checkbox"/> Birmoldatua <input type="checkbox"/> Osatua | |
| Originaltasun-maila | Idazlanari dagokionez: <input type="checkbox"/> Sorkuntza-lana <input type="checkbox"/> Egokitzapena <input type="checkbox"/> Itzulpena Liburu-proiektuaren diseinuari dagokionez: <input type="checkbox"/> Sorkuntza-lan berria <input type="checkbox"/> Sail edo bilduma bateko lana Marrazki-irudiei dagokienez: <input type="checkbox"/> Berariaz sortuak <input type="checkbox"/> Han-hemendik hartuak | | |

| | |
|-----|---|
| 4.- | ARGITALPEN KOSTUEN ZEHAZTAPENA (ikus IV. eranskina) |
|-----|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4.1.- LIBURU PROIEKTUAREN MAMITZE KOSTUAK | | | |
|---|--|--|--|

| 4.1.1.- | Faktura zk. | Azalpena | Zenbatekoa |
|---------|-------------|----------|------------|
|---------|-------------|----------|------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| GUZTIRA (4.1.1) | | | |
|-----------------|--|--|--|

| 4.1.2.- | Argitaletxean bertan egindako lanak | | Zenbatekoa |
|---------|-------------------------------------|--|------------|
|---------|-------------------------------------|--|------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| GUZTIRA (4.1.2) | | | |
|-----------------|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| LIBURU PROIEKTUAREN MAMITZE KOSTUAK, GUZTIRA (4.1.1 + 4.1.2) | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4.2.- LIBURU PROIEKTUAREN DISEINU KOSTUAK | | | |
|---|--|--|--|

| 4.2.1.- | Faktura zk. | Azalpena | Zenbatekoa |
|---------|-------------|----------|------------|
|---------|-------------|----------|------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| GUZTIRA (4.2.1) | | | |
|-----------------|--|--|--|

| 4.2.2.- | Argitaletxean bertan egindako lanak | | Zenbatekoa |
|---------|-------------------------------------|--|------------|
|---------|-------------------------------------|--|------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| GUZTIRA (4.2.2) | | | |
|-----------------|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| LIBURU PROIEKTUAREN DISEINU KOSTUAK, GUZTIRA (4.2.1 + 4.2.2) | | | |
|--|--|--|--|

| 4.3.- LIBURUAREN PRODUKZIO KOSTUAK | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|----------|------------|
| 4.3.1.- | Faktura zk. | Azalpena | Zenbatekoa |
| | | | |
| GUZTIRA (4.3.1) | | | |
| 4.3.2.- | Argitaletxean bertan egindako lanak | | Zenbatekoa |
| | | | |
| GUZTIRA (4.3.2) | | | |

| | |
|---|--|
| LIBURUAREN PRODUKZIO KOSTUAK, GUZTIRA (4.3.1 + 4.3.2) | |
|---|--|

| 4.4.- LIBURUAREN INPRIMATZE, ENKOADERNATZE ETA MANIPULATZE KOSTUAK | | | |
|--|-------------------------------------|----------|------------|
| 4.4.1.- | Faktura zk. | Azalpena | Zenbatekoa |
| | | | |
| GUZTIRA (4.4.1) | | | |
| 4.4.2.- | Argitaletxean bertan egindako lanak | | Zenbatekoa |
| | | | |
| GUZTIRA (4.4.2) | | | |

| | |
|---|--|
| LIBURUAREN INPRIMATZE, ENKOADERNATZE ETA MANIPULATZE KOSTUAK, GUZTIRA (4.4.1 + 4.4.2) | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| ARGITALPEN KOSTUAK, GUZTIRA (4.1 + 4.2 + 4.3 + 4.4) | |
|---|--|

| | |
|-----|--------------------------------------|
| 5.- | TIRADA, SALNEURRIA ETA DIRU SARRERAK |
|-----|--------------------------------------|

| | | | |
|------------------------|--|--|--|
| Tirada | | Begiz jotako salmenta kopurua (BSK) | |
| Merkatari-prezioa (MP) | | Ikasmaterial beraren gaztelaniazko bertsioaren merkatarari-prezioa | |

| | | |
|-------|--------------------------|--|
| 5.1.- | Diru-sarrerak (MP x BSK) | |
|-------|--------------------------|--|

| | | | |
|-------|---|-----------------------|------------|
| 5.2.- | Bestelako diru-sarrerak: jasotako edota eskatutako diru-laguntzak | | |
| | Deialdia | Erakunde laguntzailea | Zenbatekoa |
| | | | |
| | GUZTIRA | | |

| | |
|------------------------------------|--|
| DIRU SARRERAK, GUZTIRA (5.1 + 5.2) | |
|------------------------------------|--|

| | |
|----------------|----------|
| 6.- | BANAKETA |
| Banaketa-etxea | |

| | |
|---|-------------------|
| 7.- | ZINPEKO AITORMENA |
| <p>Eskabide hau sinatzen dugunok zera aitortzen dugu: sexuaren ziozko bereizkeria egiteagatik ez dugula zigor administratibo edo penalik jaso, ez eta Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako Legea dela bide inolako debekurik ere.</p> | |

| | |
|--|------------------|
| 8.- | ADOSTASUN AGIRIA |
| <p>Nik,(e)k, NANA dudalarik eta argialetxearen ordezkari legala naizen aldetik, honako hau adierazten dut: Eskabide-orri honetan emandako argibide eta datuak egiazkoak direla eta ikasmaterial hau argitaratzeko beharrezkoak diren eskubide guztiak ditudala, horretarako Jabetza Intelektualaren Legeak ezarritako arauak zuzen beteak ditudalarik. Orobat, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak 2008. urteko EIMA I laguntza-deialdian ezarri dituen baldintzen jakitun egonik, berauek zuzen betetzeko asmo sendoa adierazten dut.</p> <p>Lekua eta data:</p> <p>Argialetxearen zigilua Sinadura</p> | |

| |
|---|
| HONEKIN BATERA AURKEZTU BEHARREKO AGIRIAK |
| <p>a) Argitara emandako ikasmaterialaren bina ale.</p> <p>b) Ikasmaterial bakoitzari dagozkion ISBNa eta lege-gordailua (M-5 inprimakia) egin izanaren agirien kopiak.</p> <p>c) Ikasmaterial jakin bakoitza prestatzen eta argitaratzen egindako gastu mekanikoen laburpen zehatza.</p> <p>d) Aurkeztutako materiala argitaratzeko beharrezko egile-eskubideak edota egile-baimenak dituela ziurtatzen duen zinpeko aitormena, enpresaren legezko ordezkariak sinatuta.</p> <p>e) Laguntza-eskatzaileak banaketa-enpresari luzatutako faktura edo harekin sinatutako kontratua, ikasmateriala bana dezan. Dokumentu horretan azaldu beharko du merkatari-prezioak. Bestalde, ikasmaterial horrek erdarazko bertsioa baldin badauka, horren banaketarako dokumentua ere aurkeztu beharko da.</p> <p>f) Eskatzailea egile-editore beregain bat denean, bere NANaren kopia egiaztatua.</p> <p>g) Eskatzailea argitalpen-enpresa bat denean (ondare-elkartea, SA, SM), enpresa-sortzearen akta edo eskritura, legezko ordezkariaren izendapen-eskritura eta bere NANaren kopia egiaztatua aurkeztu beharko da.</p> <p>h) Enpresen kasuan, IFZren kopia egiaztatua.</p> <p>i) Enpresen kasuan, Gizarte-segurantzaren ordainketan egunean egotearen ziurtagiri originala.</p> <p>j) Dagozkion zergen ordainketan egunean egotearen ziurtagiri originala, kasuan kasuko Foru Aldundiak edo Hazienda Publikoak sinatua.</p> <p>Oharra: Eskatzaileak g) eta h) idatz-zatietan adierazitako dokumenturen bat edo beste administrazio honetan lehenago ere aurkeztu badu, eta ordutik bost urte igaro ez badira, ez du nahitaez berriro aurkeztu behar izango. Nahikoa du delako dokumentu hori zein egunetan eta zein organo edo bulegotan aurkeztu duen Hezkuntza Sailburuordetzari adieraztea, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak 35. atalean agindutakoari jarraituz.</p> |

ANEXO I

(Sello de entrada)

| |
|---|
| <i>EIMA programa: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA MATERIALES ESCOLARES DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS IMPRESOS EN EUSKERA (EIMA I) 2008</i> |
| <i>IMPRESO DE SOLICITUD</i> |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| 1.- | <i>DATOS RELATIVOS A LA EMPRESA EDITORA O AL AUTOR-EDITOR</i> | |
| <i>Denominación / Nombre y apellidos</i> | | <i>NIF/DNI</i> |
| <i>Dirección postal (calle, n.º, código postal, población)</i> | | |
| <i>Teléfono y/o correo electrónico de contacto</i> | | <i>Persona de contacto</i> |
| <i>Datos bancarios (entidad bancaria y 20 dígitos)</i> | | |
| <i>Titular de la cuenta corriente</i> | | <i>DNI</i> |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| 2.- | <i>DATOS RELATIVOS AL MATERIAL ESCOLAR</i> | |
| <i>Título</i> | | |
| <i>Nivel educativo</i> | | |
| <i>Área de conocimiento</i> | | |
| <i>Tipo de material escolar</i> | | |
| <i>Nombre y apellidos del autor o autora</i> | | |
| <i>Nombre y apellidos del traductor o traductora</i> | | |
| <i>Fecha de aprobación del material</i> | | |
| <i>ISBN</i> | | <i>Depósito legal</i> |

3.- *CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MATERIAL ESCOLAR*

| | | | |
|------------------------------|---|---|----------------|
| <i>Formato (en cm)</i> | | <i>Número de volúmenes</i> | |
| <i>Número de páginas</i> | | <i>Número de ilustraciones y/o fotografías</i> | |
| <i>Cubierta</i> | <input type="checkbox"/> <i>Cartulina</i> <i>Gramos:</i> <input type="checkbox"/> <i>Plastificado</i> | <input type="checkbox"/> <i>Tapa dura</i> <input type="checkbox"/> <i>Forro</i> <input type="checkbox"/> <i>Guaflex...</i> <input type="checkbox"/> <i>Chaleco</i> | |
| <i>Papel interiores</i> | <input type="checkbox"/> <i>Offset</i> <input type="checkbox"/> <i>Couché</i> <input type="checkbox"/> <i>Otros:</i> | | <i>Gramos:</i> |
| <i>Impresión</i> | <i>Cubierta (n.º de tintas):</i> | <i>Interior (n.º de tintas):</i> <input type="checkbox"/> <i>Offset</i> <input type="checkbox"/> <i>Couché</i> | |
| <i>Encuadernación</i> | <input type="checkbox"/> <i>Rústica</i> <input type="checkbox"/> <i>Fresado</i> <input type="checkbox"/> <i>Carpeta</i> <input type="checkbox"/> <i>Grapado</i> <input type="checkbox"/> <i>Wire-o</i> | | |
| <i>Uso idiomático</i> | <input type="checkbox"/> <i>Íntegramente en euskera</i> <input type="checkbox"/> <i>Euskera y otra lengua</i> | | |
| <i>Edición</i> | <input type="text"/> | <i>En caso de reedición,</i> <input type="checkbox"/> <i>Reimpresión</i> <input type="checkbox"/> <i>Modificada</i> <input type="checkbox"/> <i>Completada</i> | |
| <i>Grado de originalidad</i> | <i>Del texto escrito:</i> <input type="checkbox"/> <i>Creación</i> <input type="checkbox"/> <i>Adaptación</i> <input type="checkbox"/> <i>Traducción</i> <i>Del diseño editorial:</i> <input type="checkbox"/> <i>Obra de nueva creación</i> <input type="checkbox"/> <i>Perteneciente a una serie o colección</i> <i>De las ilustraciones y fotografías:</i> <input type="checkbox"/> <i>Expresamente creadas</i> <input type="checkbox"/> <i>Tomadas de otros materiales</i> | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 4.- | <i>CONCRECIÓN DE LOS COSTES DE EDICIÓN (Ver anexo IV)</i> | | |
|-----|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <i>4.1.- COSTES DE PREPARACIÓN DE ORIGINALES</i> | | | |
|--|--|--|--|

| <i>4.1.1.-</i> | <i>N.º de factura</i> | <i>Descripción</i> | <i>Importe</i> |
|----------------------|--|--------------------|----------------|
| | | | |
| <i>TOTAL (4.1.1)</i> | | | |
| <i>4.1.2.-</i> | <i>Trabajos realizados en la misma editorial</i> | | <i>Importe</i> |
| | | | |
| <i>TOTAL (4.1.2)</i> | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <i>TOTAL COSTES DE PREPARACIÓN DE ORIGINALES (4.1.1 + 4.1.2)</i> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <i>4.2.- COSTES DE DISEÑO EDITORIAL</i> | | | |
|---|--|--|--|

| <i>4.2.1.-</i> | <i>N.º de factura</i> | <i>Descripción</i> | <i>Importe</i> |
|----------------------|--|--------------------|----------------|
| | | | |
| <i>TOTAL (4.2.1)</i> | | | |
| <i>4.2.2.-</i> | <i>Trabajos realizados en la misma editorial</i> | | <i>Importe</i> |
| | | | |
| <i>TOTAL (4.2.2)</i> | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <i>TOTAL COSTES DE DISEÑO EDITORIAL (4.2.1 + 4.2.2)</i> | | | |
|---|--|--|--|

| 4.3.– COSTES DE PRODUCCIÓN EDITORIAL | | | |
|--------------------------------------|---|-------------|---------|
| 4.3.1.– | N.º de factura | Descripción | Importe |
| | | | |
| TOTAL (4.3.1) | | | |
| 4.3.2.– | Trabajos realizados en la misma editorial | | Importe |
| | | | |
| TOTAL (4.3.2) | | | |

| | |
|--|--|
| TOTAL COSTES DE PRODUCCIÓN EDITORIAL (4.3.1 + 4.3.2) | |
|--|--|

| 4.4.– COSTES DE IMPRESIÓN, ENCUADERNACIÓN Y MANIPULADO | | | |
|--|---|-------------|---------|
| 4.4.1.– | N.º de factura | Descripción | Importe |
| | | | |
| TOTAL (4.4.1) | | | |
| 4.4.2.– | Trabajos realizados en la misma editorial | | Importe |
| | | | |
| TOTAL (4.4.2) | | | |

| | |
|--|--|
| TOTAL COSTES DE IMPRESIÓN, ENCUADERNACIÓN Y MANIPULADO (4.4.1 + 4.4.2) | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| TOTAL COSTES DE EDICIÓN (4.1 + 4.2 + 4.3 + 4.4) | |
|---|--|

| | |
|-----|----------------------------------|
| 5.- | <i>TIRADA, PRECIO E INGRESOS</i> |
|-----|----------------------------------|

| | | | |
|--------------------------|--|---|--|
| Tirada | | Venta prevista (BSK) | |
| Precio distribución (MP) | | Precio de distribución de la versión en castellano de este material | |

| | | |
|-------|----------------------------|--|
| 5.1.- | <i>Ingresos (MP x BSK)</i> | |
|-------|----------------------------|--|

| | | | |
|-------|---|---------------------------------|----------------|
| 5.2.- | <i>Otros ingresos: subvenciones recibidas o solicitadas</i> | | |
| | <i>Convocatoria</i> | <i>Organismo subvencionador</i> | <i>Importe</i> |
| | | | |
| | <i>TOTAL</i> | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| <i>TOTAL INGRESOS (5.1 + 5.2)</i> | |
|-----------------------------------|--|

| | |
|-----|------------------------------|
| 6.- | <i>DISTRIBUCIÓN</i> |
| | <i>Empresa distribuidora</i> |

| | |
|-----|---|
| 7.- | <i>DECLARACIÓN JURADA</i> |
| | <i>El/La abajo firmante declara que la entidad a la que representa no se encuentra sancionada administrativa o penalmente por incurrir en discriminación por razón de sexo ni sancionada en virtud de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres.</i> |

| | |
|---|---------------------------------|
| 8.- | <i>DOCUMENTO DE CONFORMIDAD</i> |
| <p><i>D./D.^a , con DNI, Número....., en representación de la Editorial....., certifica la veracidad de los datos expuestos en este impreso de solicitud, así como cumplir los preceptos establecidos por la Ley de Propiedad Intelectual y estar en posesión de cuantas autorizaciones son necesarias para su publicación. Así mismo y de conformidad con las condiciones establecidas en la convocatoria de ayuda EIMA I para el año 2008, promete cumplirlas en su totalidad.</i></p> <p><i>Lugar y fecha:</i></p> <p><i>Sello de la empresa editora</i> <i>Firma</i></p> | |

| |
|---|
| <i>DOCUMENTOS A ADJUNTAR</i> |
| <p><i>a) Dos ejemplares de cada material escolar impreso.</i></p> <p><i>b) Fotocopia de los comprobantes de haber efectuado el ISBN y el depósito legal (impreso M-5).</i></p> <p><i>c) Relación detallada de los gastos realizados en la preparación y publicación del material escolar.</i></p> <p><i>d) Declaración jurada firmada por la persona que ostente la representación legal de la empresa, que certifique la posesión de los derechos de autor o licencias de autor necesarios para formalizar el proyecto presentado.</i></p> <p><i>e) Factura expedida por el solicitante a la empresa distribuidora o contrato firmado por ambas partes para la distribución del material escolar en el que conste el precio de distribución del mismo. Del mismo modo, si dicho material tiene versión en castellano, también deberá presentarse el documento de distribución del mismo.</i></p> <p><i>f) Cuando sea un autor-editor independiente, una fotocopia compulsada de su DNI.</i></p> <p><i>g) Cuando se trate de una empresa editora (Comunidad de bienes, S.A., S.L.) deberá presentarse el acta o escritura de constitución de la misma, escritura de nombramiento de su representante legal y fotocopia compulsada de su DNI.</i></p> <p><i>h) Cuando sea una empresa, fotocopia compulsada del NIF.</i></p> <p><i>i) Cuando sea una empresa, certificado original de estar al corriente de pago con la Seguridad Social.</i></p> <p><i>j) Certificado original expedido por la Diputación Foral correspondiente o por la Hacienda Pública acreditando estar al corriente en las obligaciones tributarias.</i></p> <p><i>Nota: Cuando cualquiera de los documentos citados en los apartados g) y h) hubieran sido presentados con anterioridad en esta Administración y no hubieran transcurrido cinco años desde su presentación, la editorial en cuestión, de acuerdo al artículo 35 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, relativa al Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, no estará obligada a presentarlo de nuevo. Bastará con que indique a este Departamento el día y lugar en el que lo hizo.</i></p> |

II. ERANSKINA / ANEXO II

XEDE ADIERAZGARRIA, BEZERIA POTENTZIALA, GUTXIENEO TIRADA INDIZEA ETA GEHIENEO
ESTALPEN INDIZEA

*ÍNDICE DE PRIORIDAD, CLIENTELA POTENCIAL, ÍNDICE DE COBERTURA MÍNIMA E ÍNDICE DE TIRADA
MÁXIMA*

Oharrak/Observaciones

Orrialde honetan eta hurrengoetan ageri diren kontzeptuen laburduren esanahia honako hau da:

He aquí el significado de las abreviaturas que figuran en el presente anexo:

| Laburdura/Abreviatura | Esanahia/Significado |
|-----------------------|--|
| IM | Ikasmaterial-mota / <i>Tipo de material escolar</i> |
| LI | Lehentasun-indizea / <i>Índice de prioridad</i> |
| BP | Bezeria potentziala / <i>Clientela potencial</i> |
| GTI | Gutxieneko tirada-indizea / <i>Índice de tirada mínima</i> |
| GEI | Gehieneko estalpen-indizea / <i>Índice de cobertura máxima</i> |

Ikasmaterial-motari dagokionez, honako hau da horietako bakoitzaren esanahia:

He aquí el significado de los diferentes códigos relacionados con el material educativo:

| Kodea/Código | Esanahia/Significado |
|--------------|--|
| 10000 | IKASMATERIAL INPRIMATUAK / <i>MATERIAL ESCOLAR IMPRESO</i> |
| 11000 | Oinarrizko ikasmateriala / <i>Material básico</i> |
| 11100 | Irakaslearen gidaliburua / <i>Guía del profesor y de la profesora</i> |
| 11200 | Ikaslearen testu-liburua / <i>Libro de texto del alumno y de la alumna</i> |
| 11210 | Ikasleak euskara eta euskal literatura ikasteko testu-liburua <i>Libro de texto de lengua y literatura vasca para alumnos y alumnas</i> |
| 11240 | Ikasleak atzerriko hizkuntzak ikasteko metodoa <i>Método de lengua extranjera para alumnos y alumnas</i> |
| 11250 | Euskaraz ikasteko testu-liburua / <i>Libro de texto en euskera</i> |
| 11400 | Ikaslearen lan-koaderno / <i>Cuaderno de trabajo del alumno y de la alumna</i> |
| 11500 | Ikaslearen oinarrizko irakurgaia / <i>Temas de lectura básicos del alumno y de la alumna</i> |
| 12000 | Ikasmaterial osagarria / <i>Material complementario</i> |

| Kodea/Código | Esanahia/Significado |
|--------------|--|
| 12100 | Kontsulta-liburua (eskola munduan erabiltzekoa) <i>Libro de consulta (de aplicación escolar)</i> |
| 12110 | Monografi gaia eta saiakera / <i>Monografía y ensayo</i> |
| 12120 | Metodoa / <i>Método</i> |
| 12130 | Ariketa-materiala / <i>Ejercicios prácticos</i> |
| 12140 | Gramatika / <i>Gramática</i> |
| 12150 | Hiztegia / <i>Diccionario</i> |
| 12160 | Atlasa / <i>Atlas</i> |
| 12170 | Entziklopedia / <i>Enciclopedia</i> |
| 12180 | Dotrina / <i>Catecismo</i> |
| 12190 | Bestelakoak / <i>Otros</i> |
| 12300 | Neurketa-materiala / <i>Material de evaluación</i> |
| 12310 | Testa / <i>Test</i> |
| 12320 | Ebaluazio-koaderno / <i>Cuaderno de evaluación</i> |
| 12330 | Bestelakoak / <i>Otros</i> |
| 12400 | Irakaslearen prestakuntzarako materiala / <i>Material para la formación del profesorado</i> |
| 12410 | Edukizko prestakuntzarako liburua / <i>Libro para la formación de contenidos</i> |
| 12420 | Hizkuntzazko prestakuntzarako liburua / <i>Libro para la formación idiomática</i> |
| 12430 | Didaktika eta pedagogiazko prestakuntzarako liburua <i>Libro para la formación didáctica y pedagógica</i> |
| 12440 | Metodologiazko azalpenak / <i>Explicaciones metodológicas</i> |
| 12450 | Euskara irakasteko erreferentzia-materiala <i>Material de referencia para la enseñanza del euskera</i> |
| 12460 | Ikasketa-programa / <i>Programación escolar</i> |
| 12470 | Hezkuntzazko orientabideak / <i>Orientaciones educativas</i> |
| 12480 | Bestelakoak / <i>Otros</i> |
| 12500 | Irakasmundurako informazio-gaia / <i>Tema informativo para el mundo escolar</i> |
| 12510 | Ikaslearentzako informazio-gaia / <i>Tema informativo para alumnos y alumnas</i> |
| 12520 | Irakaslearentzako informazio-gaia / <i>Tema informativo para profesores y profesoras</i> |
| 12600 | Aldizkaria (eskola alorrekoa soilik) / <i>Publicación periódica (de aplicación escolar)</i> |
| 12610 | Ikasle-aldizkaria / <i>Revista para alumnos y alumnas</i> |
| 12620 | Irakasle-aldizkaria / <i>Revista para profesores y profesoras</i> |
| 12630 | Guraso-aldizkaria / <i>Revista para padres y madres</i> |

| Kodea/Código | Esanahia/Significado |
|--------------|--|
| 12700 | Mapak eta horma-irudiak / <i>Mapas y murales</i> |
| 12710 | Mapa / <i>Mapa</i> |
| 12720 | Planoa / <i>Plano</i> |
| 12730 | Material eranskorra / <i>Material adhesivo</i> |
| 12740 | Horma-irudia / <i>Mural</i> |
| 12750 | Lur-bola / <i>Bola terrestre</i> |
| 12760 | Bestelakoak / <i>Otros</i> |

| | |
|-------|--|
| 12800 | Saiakuntza-gaiak / <i>Material de ensayo</i> |
| 12810 | Hezkuntza-jokoa / <i>Juego educativo</i> |
| 12820 | Bestelakoak / <i>Otros</i> |

HAUR HEZKUNTZA: 3 urte / EDUCACIÓN INFANTIL: 3 años

| JAKINTZAGAIA / MATERIA | IM | LI | BP | GTI | GEI |
|------------------------|-------|----|--------|------|-----|
| Gai globalizatuak | 11100 | 1 | 809 | 0,40 | 3 |
| Gai globalizatuak | 11250 | 2 | 16.268 | 0,15 | 1 |

HAUR HEZKUNTZA: 4 urte / EDUCACIÓN INFANTIL: 4 años

| JAKINTZAGAIA / MATERIA | IM | LI | BP | GTI | GEI |
|------------------------|-------|----|--------|------|-----|
| Gai globalizatuak | 11100 | 1 | 809 | 0,40 | 3 |
| Gai globalizatuak | 11250 | 2 | 16.268 | 0,15 | 1 |

HAUR HEZKUNTZA: 5 urte / EDUCACIÓN INFANTIL: 5 años

| JAKINTZAGAIA / MATERIA | IM | LI | BP | GTI | GEI |
|------------------------|-------|----|--------|------|-----|
| Gai globalizatuak | 11100 | 1 | 813 | 0,40 | 3 |
| Gai globalizatuak | 11250 | 2 | 15.012 | 0,15 | 1 |

LEHEN HEZKUNTZA: 1. ZIKLOA, 1. MAILA / EDUCACIÓN PRIMARIA: 1. CICLO, CURSO 1

| JAKINTZAGAIA / MATERIA | IM | LI | BP | GTI | GEI |
|---|-------|----|--------|------|-----|
| Arte Hezkuntza: Musika | 11100 | 3 | 748 | 0,40 | 2 |
| Arte Hezkuntza: Musika | 11250 | 2 | 15.012 | 0,15 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Musika | 11400 | 2 | 15.012 | 0,15 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Plastika eta Dram. | 11100 | 3 | 748 | 0,40 | 2 |
| Arte Hezkuntza: Plastika eta Dram. | 11250 | 2 | 15.012 | 0,15 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Plastika eta Dram. | 11400 | 2 | 15.012 | 0,15 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11100 | 1 | 748 | 0,40 | 2 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11240 | 1 | 15.012 | 0,15 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11400 | 1 | 15.012 | 0,15 | 1 |
| Erljioa | 11100 | 1 | 374 | 0,50 | 3 |
| Erljioa | 11250 | 1 | 7.506 | 0,20 | 2 |
| Erljioa | 11400 | 1 | 7.506 | 0,20 | 2 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11100 | 2 | 57 | 2,00 | 5 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11210 | 3 | 1.228 | 0,40 | 3 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11400 | 3 | 1.228 | 0,40 | 3 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11100 | 2 | 748 | 0,40 | 2 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11210 | 3 | 15.012 | 0,15 | 1 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11400 | 3 | 15.012 | 0,15 | 1 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11500 | 1 | 15.012 | 0,15 | 1 |
| Gai globalizatuak | 11100 | 3 | 748 | 0,40 | 2 |
| Gai globalizatuak | 11250 | 4 | 15.012 | 0,15 | 1 |
| Gai globalizatuak | 11400 | 3 | 15.012 | 0,15 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11100 | 2 | 748 | 0,40 | 2 |
| Gorputz Hezkuntza | 11250 | 1 | 15.012 | 0,15 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11400 | 1 | 15.012 | 0,15 | 1 |
| Matematika | 11100 | 2 | 748 | 0,40 | 2 |
| Matematika | 11250 | 3 | 15.012 | 0,15 | 1 |
| Matematika | 11400 | 2 | 15.012 | 0,15 | 1 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11100 | 2 | 748 | 0,40 | 2 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11250 | 3 | 15.012 | 0,15 | 1 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11400 | 2 | 15.012 | 0,15 | 1 |

LEHEN HEZKUNTZA: 1. ZIKLOA, 2. MAILA / EDUCACIÓN PRIMARIA: 1. CICLO, CURSO 2

| JAKINTZAGAIA / MATERIA | IM | LI | BP | GTI | GEI |
|---|-------|----|--------|------|-----|
| Arte Hezkuntza: Musika | 11100 | 3 | 741 | 0,40 | 2 |
| Arte Hezkuntza: Musika | 11250 | 2 | 14.357 | 0,15 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Musika | 11400 | 2 | 14.357 | 0,15 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Plastika eta Dram. | 11100 | 3 | 741 | 0,40 | 2 |
| Arte Hezkuntza: Plastika eta Dram. | 11250 | 2 | 14.357 | 0,15 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Plastika eta Dram. | 11400 | 2 | 14.357 | 0,15 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11100 | 1 | 741 | 0,40 | 2 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11240 | 1 | 14.357 | 0,15 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11400 | 1 | 14.357 | 0,15 | 1 |
| Erljioa | 11100 | 1 | 371 | 0,50 | 3 |
| Erljioa | 11250 | 1 | 7.178 | 0,20 | 2 |
| Erljioa | 11400 | 1 | 7.178 | 0,20 | 2 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11100 | 2 | 72 | 1,50 | 5 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11210 | 3 | 1.296 | 0,40 | 3 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11400 | 3 | 1.296 | 0,40 | 3 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11500 | 2 | 14.357 | 0,15 | 1 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11100 | 3 | 741 | 0,40 | 2 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11210 | 3 | 14.357 | 0,15 | 1 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11400 | 1 | 14.357 | 0,15 | 1 |
| Gai globalizatuak | 11100 | 3 | 741 | 0,40 | 2 |
| Gai globalizatuak | 11250 | 4 | 14.357 | 0,15 | 1 |
| Gai globalizatuak | 11400 | 3 | 14.357 | 0,15 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11100 | 2 | 741 | 0,40 | 2 |
| Gorputz Hezkuntza | 11250 | 1 | 14.357 | 0,15 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11400 | 1 | 14.357 | 0,15 | 1 |
| Matematika | 11100 | 2 | 741 | 0,40 | 2 |
| Matematika | 11250 | 3 | 14.357 | 0,15 | 1 |
| Matematika | 11400 | 2 | 14.357 | 0,15 | 1 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11100 | 2 | 741 | 0,40 | 2 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11250 | 3 | 14.357 | 0,15 | 1 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11400 | 2 | 14.357 | 0,15 | 1 |

LEHEN HEZKUNTZA: 2. ZIKLOA, 3. MAILA / EDUCACIÓN PRIMARIA: 2. CICLO, CURSO 3

| JAKINTZAGAIA / MATERIA | IM | LI | BP | GTI | GEI |
|---|-------|----|--------|------|-----|
| Arte Hezkuntza: Musika | 11100 | 3 | 700 | 0,40 | 2 |
| Arte Hezkuntza: Musika | 11250 | 2 | 14.455 | 0,15 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Musika | 11400 | 2 | 14.455 | 0,15 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Plastika eta Dram. | 11100 | 3 | 700 | 0,40 | 2 |
| Arte Hezkuntza: Plastika eta Dram. | 11250 | 2 | 14.455 | 0,15 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Plastika eta Dram. | 11400 | 2 | 14.455 | 0,15 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11100 | 1 | 700 | 0,40 | 2 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11240 | 1 | 14.455 | 0,15 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11400 | 1 | 14.455 | 0,15 | 1 |
| Erlijioa | 11100 | 1 | 350 | 0,50 | 3 |
| Erlijioa | 11250 | 1 | 7.228 | 0,20 | 2 |
| Erlijioa | 11400 | 1 | 7.228 | 0,20 | 2 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11100 | 2 | 69 | 1,50 | 5 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11210 | 3 | 1.586 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11400 | 3 | 1.586 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11100 | 2 | 700 | 0,40 | 2 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11210 | 3 | 14.455 | 0,15 | 1 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11400 | 3 | 14.455 | 0,15 | 1 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11500 | 1 | 14.455 | 0,15 | 1 |
| Gai globalizatuak | 11100 | 3 | 700 | 0,40 | 2 |
| Gai globalizatuak | 11250 | 4 | 14.455 | 0,15 | 1 |
| Gai globalizatuak | 11400 | 3 | 14.455 | 0,15 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11100 | 2 | 700 | 0,40 | 2 |
| Gorputz Hezkuntza | 11250 | 1 | 14.455 | 0,15 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11400 | 1 | 14.455 | 0,15 | 1 |
| Matematika | 11100 | 2 | 700 | 0,40 | 2 |
| Matematika | 11250 | 3 | 14.455 | 0,15 | 1 |
| Matematika | 11400 | 2 | 14.455 | 0,15 | 1 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11100 | 2 | 700 | 0,40 | 2 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11250 | 3 | 14.455 | 0,15 | 1 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11400 | 2 | 14.455 | 0,15 | 1 |

LEHEN HEZKUNTZA: 2. ZIKLOA, 4. MAILA / EDUCACIÓN PRIMARIA: 2. CICLO, CURSO 4

| JAKINTZAGAIA / MATERIA | IM | LI | BP | GTI | GEI |
|---|-------|----|--------|------|-----|
| Arte Hezkuntza: Musika | 11100 | 3 | 695 | 0,40 | 2 |
| Arte Hezkuntza: Musika | 11250 | 2 | 13.247 | 0,15 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Musika | 11400 | 2 | 13.247 | 0,15 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Plastika eta Dram. | 11100 | 3 | 695 | 0,40 | 2 |
| Arte Hezkuntza: Plastika eta Dram. | 11250 | 2 | 13.247 | 0,15 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Plastika eta Dram. | 11400 | 2 | 13.247 | 0,15 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11100 | 1 | 695 | 0,40 | 2 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11240 | 1 | 13.247 | 0,15 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11400 | 1 | 13.247 | 0,15 | 1 |
| Erlijioa | 11100 | 1 | 347 | 0,50 | 3 |
| Erlijioa | 11250 | 1 | 6.624 | 0,20 | 2 |
| Erlijioa | 11400 | 1 | 6.624 | 0,20 | 2 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11100 | 3 | 81 | 1,50 | 5 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11210 | 4 | 1.595 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11400 | 4 | 1.595 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11100 | 3 | 695 | 0,40 | 2 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11210 | 4 | 13.247 | 0,15 | 1 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11400 | 4 | 13.247 | 0,15 | 1 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11500 | 2 | 13.247 | 0,15 | 1 |
| Gai globalizatuak | 11100 | 3 | 695 | 0,40 | 2 |
| Gai globalizatuak | 11250 | 4 | 13.247 | 0,15 | 1 |
| Gai globalizatuak | 11400 | 3 | 13.247 | 0,15 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11100 | 2 | 695 | 0,40 | 2 |
| Gorputz Hezkuntza | 11250 | 1 | 13.247 | 0,15 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11400 | 1 | 13.247 | 0,15 | 1 |
| Matematika | 11100 | 2 | 695 | 0,40 | 2 |
| Matematika | 11250 | 3 | 13.247 | 0,15 | 1 |
| Matematika | 11400 | 2 | 13.247 | 0,15 | 1 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11100 | 2 | 695 | 0,40 | 2 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11250 | 3 | 13.247 | 0,15 | 1 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11400 | 2 | 13.247 | 0,15 | 1 |

LEHEN HEZKUNTZA: 3. ZIKLOA, 5. MAILA / EDUCACIÓN PRIMARIA: 3. CICLO, CURSO 5

| JAKINTZAGAIA / MATERIA | IM | LI | BP | GTI | GEI |
|---|-------|----|--------|------|-----|
| Arte Hezkuntza: Musika | 11100 | 3 | 649 | 0,40 | 2 |
| Arte Hezkuntza: Musika | 11250 | 2 | 12.831 | 0,15 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Musika | 11400 | 2 | 12.831 | 0,15 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Plastika eta Dram. | 11100 | 3 | 649 | 0,40 | 2 |
| Arte Hezkuntza: Plastika eta Dram. | 11250 | 2 | 12.831 | 0,15 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Plastika eta Dram. | 11400 | 2 | 12.831 | 0,15 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11100 | 1 | 649 | 0,40 | 2 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11240 | 2 | 12.831 | 0,15 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11400 | 1 | 12.831 | 0,15 | 1 |
| Erljioa | 11100 | 1 | 324 | 0,50 | 3 |
| Erljioa | 11250 | 1 | 6.416 | 0,20 | 2 |
| Erljioa | 11400 | 1 | 6.416 | 0,20 | 2 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11100 | 3 | 84 | 1,50 | 5 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11210 | 4 | 1.770 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11400 | 4 | 1.770 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11100 | 3 | 649 | 0,40 | 2 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11210 | 4 | 12.831 | 0,15 | 1 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11400 | 4 | 12.831 | 0,15 | 1 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11500 | 2 | 12.831 | 0,15 | 1 |
| Gai globalizatuak | 11100 | 3 | 649 | 0,40 | 2 |
| Gai globalizatuak | 11250 | 4 | 12.831 | 0,15 | 1 |
| Gai globalizatuak | 11400 | 3 | 12.831 | 0,15 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11100 | 2 | 649 | 0,40 | 2 |
| Gorputz Hezkuntza | 11250 | 1 | 12.831 | 0,15 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11400 | 1 | 12.831 | 0,15 | 1 |
| Matematika | 11100 | 2 | 649 | 0,40 | 2 |
| Matematika | 11250 | 3 | 12.831 | 0,15 | 1 |
| Matematika | 11400 | 2 | 12.831 | 0,15 | 1 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11100 | 2 | 649 | 0,40 | 2 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11250 | 3 | 12.831 | 0,15 | 1 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11400 | 2 | 12.831 | 0,15 | 1 |

LEHEN HEZKUNTZA: 3. ZIKLOA, 6. MAILA / EDUCACIÓN PRIMARIA: 3. CICLO, CURSO 6

| JAKINTZAGAIA / MATERIA | IM | LI | BP | GTI | GEI |
|---|-------|----|--------|------|-----|
| Arte Hezkuntza: Musika | 11100 | 3 | 654 | 0,40 | 2 |
| Arte Hezkuntza: Musika | 11250 | 2 | 12.336 | 0,15 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Musika | 11400 | 2 | 12.336 | 0,15 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Plastika eta Dram. | 11100 | 3 | 654 | 0,40 | 2 |
| Arte Hezkuntza: Plastika eta Dram. | 11250 | 2 | 12.336 | 0,15 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Plastika eta Dram. | 11400 | 2 | 12.336 | 0,15 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11100 | 1 | 654 | 0,40 | 2 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11240 | 2 | 12.336 | 0,15 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11400 | 1 | 12.336 | 0,15 | 1 |
| Erlijioa | 11100 | 1 | 327 | 0,50 | 3 |
| Erlijioa | 11250 | 1 | 6.168 | 0,20 | 2 |
| Erlijioa | 11400 | 1 | 6.168 | 0,20 | 2 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11100 | 3 | 91 | 1,40 | 5 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11210 | 4 | 1.887 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11400 | 4 | 1.887 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11100 | 3 | 654 | 0,40 | 2 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11210 | 4 | 12.336 | 0,15 | 1 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11400 | 4 | 12.336 | 0,15 | 1 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11500 | 2 | 12.336 | 0,15 | 1 |
| Gai globalizatuak | 11100 | 3 | 654 | 0,40 | 2 |
| Gai globalizatuak | 11250 | 4 | 12.336 | 0,15 | 1 |
| Gai globalizatuak | 11400 | 3 | 12.336 | 0,15 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11100 | 2 | 654 | 0,40 | 2 |
| Gorputz Hezkuntza | 11250 | 1 | 12.336 | 0,15 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11400 | 1 | 12.336 | 0,15 | 1 |
| Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza | 11100 | 4 | 654 | 0,40 | 2 |
| Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza | 11250 | 4 | 12.336 | 0,15 | 1 |
| Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza | 11400 | 2 | 12.336 | 0,15 | 1 |
| Matematika | 11100 | 2 | 654 | 0,40 | 2 |
| Matematika | 11250 | 3 | 12.336 | 0,15 | 1 |
| Matematika | 11400 | 2 | 12.336 | 0,15 | 1 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11100 | 2 | 654 | 0,40 | 2 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11250 | 3 | 12.336 | 0,15 | 1 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11400 | 2 | 12.336 | 0,15 | 1 |

DBH: 1. MAILA / ESO: CURSO 1

| JAKINTZAGAIA / MATERIA | IM | LI | BP | GTI | GEI |
|---|-------|----|--------|------|-----|
| Atzerriko Hizkuntza | 11100 | 1 | 605 | 0,40 | 2 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11240 | 2 | 12.102 | 0,15 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11400 | 1 | 12.102 | 0,15 | 1 |
| Erlijioa | 11100 | 1 | 303 | 0,50 | 3 |
| Erlijioa | 11250 | 1 | 6.051 | 0,20 | 2 |
| Erlijioen Historia eta Kultura | 11100 | 1 | 303 | 0,50 | 3 |
| Erlijioen Historia eta Kultura | 11250 | 1 | 6.051 | 0,20 | 2 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11100 | 3 | 106 | 1,20 | 5 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11210 | 4 | 2.407 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11400 | 4 | 2.407 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11100 | 3 | 605 | 0,40 | 2 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11210 | 4 | 12.102 | 0,15 | 1 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11400 | 4 | 12.102 | 0,15 | 1 |
| Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia | 11100 | 2 | 605 | 0,40 | 2 |
| Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia | 11250 | 3 | 12.102 | 0,15 | 1 |
| Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia | 11400 | 2 | 12.102 | 0,15 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11100 | 2 | 605 | 0,40 | 2 |
| Gorputz Hezkuntza | 11250 | 1 | 12.102 | 0,15 | 1 |
| Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza | 11100 | 4 | 605 | 0,40 | 2 |
| Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza | 11250 | 4 | 12.102 | 0,15 | 1 |
| Matematika | 11100 | 1 | 605 | 0,40 | 2 |
| Matematika | 11250 | 2 | 12.102 | 0,15 | 1 |
| Matematika | 11400 | 1 | 12.102 | 0,15 | 1 |
| Musika | 11100 | 3 | 605 | 0,40 | 2 |
| Musika | 11250 | 4 | 12.102 | 0,15 | 1 |
| Musika | 11400 | 3 | 12.102 | 0,15 | 1 |
| Naturaren Zientziak | 11100 | 1 | 605 | 0,40 | 2 |
| Naturaren Zientziak | 11250 | 2 | 12.102 | 0,15 | 1 |
| Naturaren Zientziak | 11400 | 1 | 12.102 | 0,15 | 1 |
| Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza | 11100 | 2 | 605 | 0,40 | 2 |
| Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza | 11250 | 3 | 12.102 | 0,15 | 1 |
| Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza | 11400 | 2 | 12.102 | 0,15 | 1 |
| Teknologiak | 11100 | 1 | 605 | 0,40 | 2 |
| Teknologiak | 11250 | 1 | 12.102 | 0,15 | 1 |
| Teknologiak | 11400 | 1 | 12.102 | 0,15 | 1 |

DBH: 2. MAILA / ESO: CURSO 2

| JAKINTZAGAIA / MATERIA | IM | LI | BP | GTI | GEI |
|---|-------|----|--------|------|-----|
| Atzerriko Hizkuntza | 11100 | 1 | 568 | 0,40 | 2 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11240 | 2 | 11.871 | 0,15 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11400 | 1 | 11.871 | 0,15 | 1 |
| Erlijioa | 11100 | 1 | 284 | 0,50 | 3 |
| Erlijioa | 11250 | 1 | 5.935 | 0,20 | 2 |
| Erlijioen Historia eta Kultura | 11100 | 1 | 284 | 0,50 | 3 |
| Erlijioen Historia eta Kultura | 11250 | 1 | 5.935 | 0,20 | 2 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11100 | 3 | 132 | 1,00 | 5 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11210 | 4 | 3.116 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11400 | 4 | 3.116 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11100 | 3 | 568 | 0,40 | 2 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11210 | 4 | 11.871 | 0,15 | 1 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11400 | 4 | 11.871 | 0,15 | 1 |
| Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia | 11100 | 2 | 568 | 0,40 | 2 |
| Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia | 11250 | 3 | 11.871 | 0,15 | 1 |
| Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia | 11400 | 2 | 11.871 | 0,15 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11100 | 2 | 568 | 0,40 | 2 |
| Gorputz Hezkuntza | 11250 | 1 | 11.871 | 0,15 | 1 |
| Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza | 11100 | 4 | 568 | 0,40 | 2 |
| Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza | 11250 | 4 | 11.871 | 0,15 | 1 |
| Matematika | 11100 | 1 | 568 | 0,40 | 2 |
| Matematika | 11250 | 2 | 11.871 | 0,15 | 1 |
| Matematika | 11400 | 1 | 11.871 | 0,15 | 1 |
| Musika | 11100 | 3 | 568 | 0,40 | 2 |
| Musika | 11250 | 4 | 11.871 | 0,15 | 1 |
| Musika | 11400 | 3 | 11.871 | 0,15 | 1 |
| Naturaren Zientziak | 11100 | 1 | 568 | 0,40 | 2 |
| Naturaren Zientziak | 11250 | 2 | 11.871 | 0,15 | 1 |
| Naturaren Zientziak | 11400 | 1 | 11.871 | 0,15 | 1 |
| Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza | 11100 | 2 | 568 | 0,40 | 2 |
| Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza | 11250 | 3 | 11.871 | 0,15 | 1 |
| Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza | 11400 | 2 | 11.871 | 0,15 | 1 |
| Teknologiak | 11100 | 1 | 568 | 0,40 | 2 |
| Teknologiak | 11250 | 1 | 11.871 | 0,15 | 1 |
| Teknologiak | 11400 | 1 | 11.871 | 0,15 | 1 |

DBH: 3. MAILA / ESO: CURSO 3

| JAKINTZAGAIA / MATERIA | IM | LI | BP | GTI | GEI |
|---|-------|----|--------|------|-----|
| Atzerriko Hizkuntza | 11100 | 1 | 563 | 0,40 | 2 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11240 | 1 | 11.610 | 0,15 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11400 | 1 | 11.610 | 0,15 | 1 |
| Erlijioa | 11100 | 1 | 282 | 0,50 | 3 |
| Erlijioa | 11250 | 1 | 5.805 | 0,20 | 2 |
| Erlijioen Historia eta Kultura | 11100 | 1 | 282 | 0,50 | 3 |
| Erlijioen Historia eta Kultura | 11250 | 1 | 5.805 | 0,20 | 2 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11100 | 3 | 152 | 1,00 | 5 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11210 | 4 | 3.543 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11400 | 4 | 3.543 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11100 | 3 | 563 | 0,40 | 2 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11210 | 4 | 11.610 | 0,15 | 1 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11400 | 4 | 11.610 | 0,15 | 1 |
| Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia | 11100 | 3 | 563 | 0,40 | 2 |
| Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia | 11250 | 4 | 11.610 | 0,15 | 1 |
| Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia | 11400 | 4 | 11.610 | 0,15 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11100 | 1 | 563 | 0,40 | 2 |
| Gorputz Hezkuntza | 11250 | 1 | 11.610 | 0,15 | 1 |
| Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza | 11100 | 4 | 563 | 0,40 | 2 |
| Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza | 11250 | 4 | 11.610 | 0,15 | 1 |
| Matematika | 11100 | 1 | 563 | 0,40 | 2 |
| Matematika | 11250 | 2 | 11.610 | 0,15 | 1 |
| Matematika | 11400 | 1 | 11.610 | 0,15 | 1 |
| Musika | 11100 | 2 | 563 | 0,40 | 2 |
| Musika | 11250 | 3 | 11.610 | 0,15 | 1 |
| Musika | 11400 | 2 | 11.610 | 0,15 | 1 |
| Naturaren Zientziak | 11100 | 1 | 563 | 0,40 | 2 |
| Naturaren Zientziak | 11250 | 1 | 11.610 | 0,15 | 1 |
| Naturaren Zientziak | 11400 | 2 | 11.610 | 0,15 | 1 |
| Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza | 11100 | 2 | 563 | 0,40 | 2 |
| Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza | 11250 | 3 | 11.610 | 0,15 | 1 |
| Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza | 11400 | 2 | 11.610 | 0,15 | 1 |
| Teknologiak | 11100 | 1 | 563 | 0,40 | 2 |
| Teknologiak | 11250 | 2 | 11.610 | 0,15 | 1 |
| Teknologiak | 11400 | 1 | 11.610 | 0,15 | 1 |

DBH: 4. MAILA / ESO: CURSO 4

| JAKINTZAGAIA / MATERIA | IM | LI | BP | GTI | GEI |
|---|-------|----|--------|------|-----|
| Atzerriko Hizkuntza | 11100 | 1 | 644 | 0,40 | 2 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11240 | 1 | 11.606 | 0,15 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11400 | 1 | 11.606 | 0,15 | 1 |
| Biologia eta Geologia | 11100 | 2 | 322 | 0,50 | 3 |
| Biologia eta Geologia | 11250 | 2 | 5.803 | 0,20 | 2 |
| Biologia eta Geologia | 11400 | 2 | 5.803 | 0,20 | 2 |
| Erlijioa | 11100 | 1 | 322 | 0,50 | 3 |
| Erlijioa | 11250 | 1 | 5.803 | 0,20 | 2 |
| Erlijioen Historia eta Kultura | 11100 | 1 | 322 | 0,50 | 3 |
| Erlijioen Historia eta Kultura | 11250 | 1 | 5.803 | 0,20 | 2 |
| Etika eta Gizabide Hezkuntza | 11100 | 4 | 644 | 0,40 | 2 |
| Etika eta Gizabide Hezkuntza | 11250 | 4 | 11.606 | 0,15 | 1 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11100 | 3 | 246 | 0,70 | 4 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11210 | 4 | 4.402 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11400 | 4 | 4.402 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11100 | 3 | 644 | 0,40 | 2 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11210 | 4 | 11.606 | 0,15 | 1 |
| Euskara eta Literatura (B + D) | 11400 | 4 | 11.606 | 0,15 | 1 |
| Fisika eta Kimika | 11100 | 1 | 322 | 0,50 | 3 |
| Fisika eta Kimika | 11250 | 1 | 5.803 | 0,20 | 2 |
| Fisika eta Kimika | 11400 | 2 | 5.803 | 0,20 | 2 |
| Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia | 11100 | 3 | 644 | 0,40 | 2 |
| Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia | 11250 | 4 | 11.606 | 0,15 | 1 |
| Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia | 11400 | 4 | 11.606 | 0,15 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11100 | 1 | 644 | 0,40 | 2 |
| Gorputz Hezkuntza | 11250 | 1 | 11.606 | 0,15 | 1 |
| Informatika | 11100 | 2 | 322 | 0,50 | 3 |
| Informatika | 11250 | 2 | 5.803 | 0,20 | 2 |
| Latina | 11100 | 2 | 322 | 0,50 | 3 |
| Latina | 11250 | 2 | 5.803 | 0,20 | 2 |
| Latina | 11400 | 2 | 5.803 | 0,20 | 2 |
| Matematika A | 11100 | 1 | 322 | 0,50 | 3 |
| Matematika A | 11250 | 2 | 5.803 | 0,20 | 2 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-------|---|-------|------|---|
| Matematika A | 11400 | 1 | 5.803 | 0,20 | 2 |
| Matematika B | 11100 | 1 | 322 | 0,50 | 3 |
| Matematika B | 11250 | 2 | 5.803 | 0,20 | 2 |
| Matematika B | 11400 | 1 | 5.803 | 0,20 | 2 |
| Musika | 11100 | 2 | 322 | 0,50 | 3 |
| Musika | 11250 | 3 | 5.803 | 0,20 | 2 |
| Musika | 11400 | 2 | 5.803 | 0,20 | 2 |
| Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza | 11100 | 2 | 322 | 0,50 | 3 |
| Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza | 11250 | 3 | 5.803 | 0,20 | 2 |
| Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza | 11400 | 2 | 5.803 | 0,20 | 2 |
| Teknologiak | 11100 | 1 | 322 | 0,50 | 3 |
| Teknologiak | 11250 | 1 | 5.803 | 0,20 | 2 |
| Teknologiak | 11400 | 1 | 5.803 | 0,20 | 2 |

BATXILERGOKO 1. MAILA / BACHILLERATO 1

| JAKINTZAGAIA / MATERIA | IM | LI | BP | GTI | GEI |
|------------------------|----|----|----|-----|-----|
|------------------------|----|----|----|-----|-----|

Guztientzako jakintzagaiak
Materias comunes

| | | | | | |
|-------------------------------|-------|---|-------|------|-----|
| Erljioa | 11250 | 1 | 3.957 | 0,25 | 1,5 |
| Euskara eta Literatura I (A) | 11210 | 2 | 7.132 | 0,20 | 1 |
| Euskara eta Literatura I (D) | 11210 | 3 | 7.914 | 0,20 | 1 |
| Filosofia eta Herritartasuna | 11250 | 3 | 7.914 | 0,20 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11250 | 1 | 7.914 | 0,20 | 1 |
| Mundu Garaikiderako Zientziak | 11250 | 3 | 7.914 | 0,20 | 1 |

Zientzien eta Teknologien modalitateko jakintzagaiak
Materias de la modalidad de Ciencias y Tecnología

| | | | | | |
|------------------------|-------|---|-------|------|-----|
| Biologia eta Geologia | 11250 | 2 | 4.748 | 0,25 | 1,5 |
| Fisika eta Kimika | 11250 | 2 | 4.748 | 0,25 | 1,5 |
| Industria Teknologia I | 11250 | 4 | 4.748 | 0,20 | 1 |
| Marrazketa Teknikoa I | 11250 | 2 | 5.065 | 0,20 | 1 |
| Matematika I | 11250 | 2 | 4.748 | 0,25 | 1,5 |

| Humanitateen eta Gizarte Zientzien modalitateko jakintzagaiak <i>Materias de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales</i> | | | | | |
|---|-------|---|-------|------|-----|
| Ekonomia | 11250 | 2 | 2.849 | 0,30 | 1,5 |
| Gizarte Zientziei Aplikatutako Matematika I | 11250 | 3 | 2.849 | 0,30 | 1,5 |
| Grekoa I | 11250 | 4 | 2.849 | 0,30 | 1,5 |
| Latina I | 11250 | 2 | 2.849 | 0,30 | 1,5 |
| Mundu Garaikidearen Historia | 11250 | 2 | 2.849 | 0,30 | 1,5 |

| Arteen modalitateko jakintzagaiak <i>Materias de la modalidad de Artes</i> | | | | | |
|---|-------|---|-------|------|---|
| Anatomia Aplikatua | 11250 | 3 | 159 | 1,00 | 5 |
| Arte Eszenikoak | 11250 | 3 | 159 | 1,00 | 5 |
| Bolumena | 11250 | 4 | 159 | 1,00 | 5 |
| Ikus-entzunezkoen Kultura | 11250 | 4 | 159 | 1,00 | 5 |
| Marrazketa Artistikoa I | 11250 | 3 | 317 | 0,50 | 3 |
| Marrazketa Teknikoa I | 11250 | 2 | 5.065 | 0,20 | 1 |
| Musikaren Análisis I | 11250 | 3 | 159 | 1,00 | 5 |

BATXILERGOKO 2. MAILA / BACHILLERATO 2

| JAKINTZAGAIA / MATERIA | IM | LI | BP | GTI | GEI |
|------------------------|----|----|----|-----|-----|
|------------------------|----|----|----|-----|-----|

| Guztientzako jakintzagaiak <i>Materias comunes</i> | | | | | |
|---|-------|---|-------|------|-----|
| Erlijioa | 11250 | 1 | 3.620 | 0,25 | 1,5 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11210 | 2 | 7.113 | 0,20 | 1 |
| Euskara eta Literatura (D) | 11210 | 3 | 7.239 | 0,20 | 1 |
| Filosofia II | 11250 | 3 | 7.239 | 0,20 | 1 |
| Historia | 11250 | 2 | 7.239 | 0,20 | 1 |

| Natura eta Osasun Zientzien modalitateko jakintzagaiak <i>Materias de la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud</i> | | | | | |
|--|-------|---|-------|------|-----|
| Biologia | 11250 | 2 | 3.019 | 0,25 | 1,5 |
| Fisika | 11250 | 2 | 4.425 | 0,25 | 1,5 |
| Kimika | 11250 | 2 | 3.019 | 0,25 | 1,5 |
| Marrazketa Teknikoa II | 11250 | 2 | 4.652 | 0,20 | 1 |
| Matematika II | 11250 | 2 | 4.425 | 0,25 | 1,5 |

| <i>Teknologia-modalitateko jakintzagaiak</i> <i>Materias de la modalidad de Tecnología</i> | | | | | |
|---|-------|---|-------|------|-----|
| Elektroteknia | 11250 | 4 | 1.406 | 0,50 | 2 |
| Fisika | 11250 | 2 | 4.425 | 0,25 | 1,5 |
| Industria Teknologia II | 11250 | 4 | 1.406 | 0,50 | 2 |
| Marrazketa Teknikoa II | 11250 | 2 | 4.652 | 0,20 | 1 |
| Matematika II | 11250 | 2 | 4.425 | 0,25 | 1,5 |
| Mekanika | 11250 | 2 | 1.406 | 0,40 | 2 |

| <i>Humanitateen eta Gizarte Zientzien modalitateko jakintzagaiak</i> <i>Materias de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales</i> | | | | | |
|--|-------|---|-------|------|-----|
| Artearen Historia | 11250 | 4 | 2.814 | 0,30 | 1,5 |
| Ekonomia eta Enpresa Antolamendua | 11250 | 4 | 2.587 | 0,30 | 1,5 |
| Geografia | 11250 | 2 | 2.587 | 0,30 | 1,5 |
| Gizarte Zientziei Aplikaturako Matematika II | 11250 | 3 | 2.587 | 0,30 | 1,5 |
| Grekoa II | 11250 | 2 | 2.587 | 0,30 | 1,5 |
| Latina II | 11250 | 2 | 2.587 | 0,30 | 1,5 |
| Musikaren Historia | 11250 | 4 | 2.587 | 0,30 | 1,5 |

| <i>Arteen modalitateko jakintzagaiak</i> <i>Materias de la modalidad de Arte</i> | | | | | |
|---|-------|---|-------|------|-----|
| Artearen Historia | 11250 | 4 | 2.814 | 0,30 | 1,5 |
| Diseinuaren Oinarriak | 11250 | 4 | 227 | 1,00 | 5 |
| Irudia | 11250 | 4 | 227 | 1,00 | 5 |
| Marrazketa Artistikoa II | 11250 | 3 | 227 | 1,00 | 5 |
| Marrazketa Teknikoa II | 11250 | 2 | 4.652 | 0,20 | 1 |

HEZIKETA ZIKLOAK / CICLOS EDUCATIVOS

Lehenetasun-inez (LI) altuena emango zaie ikasmaila hauetako ikasmaterialei. / Se concederá el índice de prioridad (LI) máximo a los materiales escolares destinados a estos niveles educativos.

| Modulua / Módulo | Ikasleen kopurua N.º de alumnos y alumnas |
|---|---|
| Adierazpena eta komunikazioa / <i>Expresión y comunicación</i> | 160 |
| Administrazio publikoa / <i>Administración pública</i> | 340 |
| Administrazioa, kudeaketa eta merkaturatzea enpresa txikietan / <i>Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa</i> | 5.886 |
| Administrazio-eragiketak eta osasungintzako dokumentazioa / <i>Operaciones administrativas y documentación sanitaria</i> | 240 |
| Administrazio-kudeaketa publikoaren printzipioak / <i>Principios de gestión administrativa pública</i> | 120 |
| Animaziorako jokoak eta jolas-ekintza fisikoak / <i>Juegos y actividades físicas recreativas para animación</i> | 120 |
| Astaldiko eta gizarte-heziketako enpresa txikien antolamendua eta kudeaketa / <i>Organización y gestión de una pequeña empresa de actividades de tiempo libre y socioeducativas</i> | 120 |
| Auditoria / <i>Auditoría</i> | 340 |
| Automatismo elektrikoak, pneumatikoak eta hidraulikoak / <i>Automatismos eléctricos, neumáticos e hidráulicos</i> | 120 |
| Automatismoak eta koadro elektrikoak / <i>Automatismos y cuadros eléctricos</i> | 280 |
| Babes-giroko soldadura / <i>Soldadura en atmósfera protegida</i> | 100 |
| Barneko instalazio elektrikoak / <i>Instalaciones eléctricas de interior</i> | 280 |
| Biltegiko lanak / <i>Operaciones de almacenaje</i> | 100 |
| Datu-baseak kudeatzeko sistemak / <i>Sistemas gestores de bases de datos</i> | 160 |
| Diseinuaren kalitate-kudeaketa / <i>Gestión de calidad en el diseño</i> | 120 |
| Ekipo elektronikoaren mantenimendua / <i>Mantenimiento de equipos electrónicos</i> | 80 |
| Ekipo eta instalazioen mantenimenduaren eta muntaiaren kalitatea / <i>Calidad en el mantenimiento y montaje de equipos e instalaciones</i> | 140 |
| Ekipo mikroinformatikoak eta telekomunikazio-terminalak / <i>Equipos microinformáticos y terminales de telecomunicación</i> | 60 |
| Elektronika analogikoa / <i>Electrónica analógica</i> | 80 |
| Elektronika digitala eta mikroprogramagarria / <i>Electrónica digital y microprogramable</i> | 60 |
| Elektronika orokorra / <i>Electrónica general</i> | 60 |
| Elektroteknia / <i>Electrotecnia</i> | 280 |
| Enpresa-proiektua / <i>Proyecto empresarial</i> | 340 |
| Erabiltzaile anitzeko eta sareko informatika-sistemak / <i>Sistemas informáticos multiusuario y en red</i> | 80 |
| Erabiltzaile bakarreko eta anitzeko informatika-sistemak / <i>Sistemas informáticos monousuario y multiusuario</i> | 160 |
| Erizaintzako oinarriko teknikak / <i>Técnicas básicas de enfermería</i> | 240 |
| Etxebizitzetako eta eraikinetako instalazio automatizatuak / <i>Instalaciones automatizadas en viviendas y edificios</i> | 280 |

| | |
|---|-----|
| Etxebizitzetako eta eraikinetako instalazio bereziak / <i>Instalaciones singulares en viviendas y edificios</i> | 280 |
| Ezintasunak dituzten pertsonentzako jarduera fisikoak / <i>Actividades físicas para personas con discapacidades</i> | 120 |
| Fabrikazio mekanikoan erabiltzen diren materialak / <i>Materiales empleados en fabricación mecánica</i> | 300 |
| Fabrikazio mekanikoen industrietako segurtasun-planak / <i>Planes de seguridad en industrias de fabricación mecánica</i> | 320 |
| Fabrikazio mekanikoko kalitate-kontrola / <i>Control de calidad en fabricación mecánica</i> | 300 |
| Fabrikazio mekanikoko makinien prestaketa eta programazioa / <i>Preparación y programación de máquinas de fabricación mecánica</i> | 396 |
| Fabrikazio mekanikoko produkzioaren programazioa / <i>Programación de la producción en fabricación mecánica</i> | 396 |
| Fabrikazio mekanikoko proiektuak / <i>Proyectos de fabricación mecánica</i> | 160 |
| Fabrikazio mekanikoko sistema automatikoen programazioa / <i>Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica</i> | 396 |
| Fabrikazio mekanikoko sistema osagarriak / <i>Sistemas auxiliares de fabricación mecánica</i> | 360 |
| Fabrikazio mekanikoko teknikak / <i>Técnicas de fabricación mecánica</i> | 160 |
| Fabrikazio mekanikorako zenbakizko kontroleko makinien programazioa / <i>Programación de máquinas de control numérico para fabricación mecánica</i> | 260 |
| Fabrikazioaren automatizazioa / <i>Automatización de la fabricación</i> | 160 |
| Finantza- eta aseguru-zerbitzuak eta -produktuak / <i>Productos y servicios financieros y de seguros</i> | 340 |
| Finantza-kudeaketa / <i>Gestión financiera</i> | 340 |
| Fluido-, esekidura- eta direkzio-zirkuituak / <i>Circuitos de fluidos, suspensión y dirección</i> | 100 |
| Garapen kognitiboa eta motorea / <i>Desarrollo cognitivo y motor</i> | 160 |
| Garapen sozio-afektiboa familiekin lankidetzan arituz / <i>Desarrollo socio-afectivo en intervención con las familias</i> | 120 |
| Giro naturaleko soldadura / <i>Soldadura en atmósfera natural</i> | 100 |
| Giza baliabideak / <i>Recursos humanos</i> | 340 |
| Gorputz- eta kirol-ekintza indibidualak / <i>Actividades físico deportivas individuales</i> | 120 |
| Gorputz- eta kirol-ekintzen metodologia didaktikoa / <i>Metodología didáctica de las actividades físico deportivas</i> | 120 |
| Haur-hezkuntzaren didaktika / <i>Didáctica de la educación infantil</i> | 160 |
| Helburu orokorreko informatika-aplikazioak / <i>Aplicaciones informáticas de propósito general</i> | 460 |
| Hornikuntzaren kudeaketa / <i>Gestión de aprovisionamiento</i> | 340 |
| Ibilgailuen mantenimendurako mekanizazio-teknikak / <i>Técnicas de mecanizado para el mantenimiento de vehículos</i> | 100 |
| Ibilgailuen zirkuitu elektriko osagarriak / <i>Circuitos eléctricos auxiliares del vehículo</i> | 100 |
| Industria-ekipoa aldatzeko proiektuak / <i>Proyectos de modificación del equipo industrial</i> | 140 |
| Industria-informatika / <i>Informática industrial</i> | 200 |
| Industria-komunikazioak / <i>Comunicaciones industriales</i> | 200 |
| Informatika-aplikazioak / <i>Aplicaciones informáticas</i> | 460 |
| Informatika-aplikazioak eta teklatu-eragiketa / <i>Aplicaciones informáticas y operatoria de teclado</i> | 460 |
| Informatika-ekipoen eta -sistemen arkitektura / <i>Arquitectura de equipos y sistemas telefónicos</i> | 60 |
| Informatika-sistemako funtzioen garapena / <i>Desarrollo de funciones en el sistema informático</i> | 160 |
| Informazio-sistema elektronikoak / <i>Sistemas electrónicos de información</i> | 60 |

| | |
|---|-------|
| Ingurune grafikoaren prestazio-zerbitzuen diseinua eta burutzapena / <i>Diseño y realización de servicios de presentación de entornos gráficos</i> | 80 |
| Irrati- eta telebista-sistemak / <i>Sistemas de radio y televisión</i> | 60 |
| Irudi-ekipoak / <i>Equipos de imagen</i> | 60 |
| Irudikapen grafikoa fabrikazio mekanikoan / <i>Representación gráfica en fabricación mecánica</i> | 220 |
| Jolasaren metodologia / <i>Metodología del juego</i> | 160 |
| Kalitatea eta etengabeko hobekuntza / <i>Calidad y mejora continua</i> | 5.886 |
| Komunikazioa, informazioaren artxiboa eta teklatu-eragiketa / <i>Comunicación, archivo de la información y operatoria de teclados</i> | 120 |
| Kontabilitate orokorra eta diruzaintza / <i>Contabilidad general y tesorería</i> | 120 |
| Kontabilitatea eta fiskalitatea / <i>Contabilidad y fiscalidad</i> | 340 |
| Kontrol sekuentzialeko sistemak / <i>Sistemas de control secuencial</i> | 200 |
| Kudeaketako informatika-aplikazioen analisia eta diseinu zehatza / <i>Análisis y diseño detallado de aplicaciones informáticas de gestión</i> | 80 |
| Kudeaketako informatika-aplikazioen ezarpena / <i>Implantación de aplicaciones informáticas de gestión</i> | 160 |
| Laguntza odontologiko-estomatologikoko teknikak / <i>Técnicas de ayuda odontológica/estomatológica</i> | 240 |
| Lan-giroko harremanak / <i>Relaciones en el entorno de trabajo</i> | 5.886 |
| Lan-prestakuntza eta -orientabidea / <i>Formación y orientación profesional</i> | 5.886 |
| Laugarren belaunaldiko inguruneetako eta CASE tresnen bidezko aplikazioen garapena / <i>Desarrollo de aplicaciones en entornos de cuarta generación y con herramientas CASE</i> | 80 |
| Lehen laguntzak eta uretako sorospena / <i>Primeros auxilios y socorrismo acuático</i> | 120 |
| Lengoaia egituratuaren programazioa / <i>Programación en lenguajes estructurados</i> | 80 |
| Linea automatizatuen eroapena eta mantenimendua / <i>Conducción y mantenimiento de líneas automatizadas</i> | 120 |
| Logika digitala eta mikroprogramagarria / <i>Lógica digital y microprogramable</i> | 80 |
| Loturako instalazio elektrikoak eta transformazio-zentroak / <i>Instalaciones eléctricas de enlace y centros de transformación</i> | 280 |
| Makina elektrikoaren mantenimendua / <i>Mantenimiento de máquinas eléctricas</i> | 280 |
| Makina-elementuak / <i>Elementos de máquinas</i> | 140 |
| Makineriako irudikapen grafikoa / <i>Representación gráfica en maquinaria</i> | 140 |
| Mantenimendu-prozesuak eta -kudeaketa / <i>Procesos y gestión de mantenimiento</i> | 140 |
| Mantenimendurako eta muntaiarako fabrikazio-teknikak / <i>Técnicas de fabricación para el mantenimiento y montaje</i> | 140 |
| Mantenimendurako eta muntaiarako mekanizazio-teknikak / <i>Técnicas de mecanizado para el mantenimiento y montaje</i> | 80 |
| Mekanizatutako produktuaren ezaugarrien kontrola / <i>Control de las características del producto mecanizado</i> | 360 |
| Mekanizazio-, konformazio- eta muntaia-prozesuen definizioa / <i>Definición de procesos de mecanizado, conformado y montaje</i> | 260 |
| Mekanizazio-, konformazio- eta muntaia-prozesuen exekuzioa / <i>Ejecución de procesos de mecanizado, conformado y montaje</i> | 260 |
| Mekanizazio-prozedurak / <i>Procedimientos de mecanizado</i> | 360 |

| | |
|---|-----|
| Merkataritza-kudeaketa eta bezeroarentzako arreta-zerbitzua / <i>Gestión comercial y servicio de atención al cliente</i> | 320 |
| Metal-eraikuntzen garapen geometrikoak / <i>Desarrollos geométricos en construcciones metálicas</i> | 60 |
| Metal-eraikuntzen kalitatea / <i>Calidad en construcciones metálicas</i> | 60 |
| Metal-eraikuntzen marraketa eta konformazioa / <i>Trazado y conformado en construcciones metálicas</i> | 60 |
| Metal-eraikuntzen mekanizazioa / <i>Mecanizado en construcciones metálicas</i> | 60 |
| Metal-eraikuntzen muntaia / <i>Montaje en construcciones metálicas</i> | 60 |
| Motorrak / <i>Motores</i> | 100 |
| Motorraren sistema osagarriak / <i>Sistema auxiliares del motor</i> | 100 |
| Muntaia eta mantenimendu elektrikoa / <i>Montaje y mantenimiento eléctrico</i> | 120 |
| Muntaia eta mantenimendu mekanikoa / <i>Montaje y mantenimiento mecánico</i> | 120 |
| Muntaiaren eta prozesuaren kalitatea / <i>Calidad en el montaje y proceso</i> | 120 |
| Neurketa- eta erregulazio-sistemak / <i>Sistemas de medida y regulación</i> | 200 |
| Neurketa- eta erregulazio-sistemen garapena / <i>Desarrollo de sistemas de medida y regulación</i> | 200 |
| Norberaren autonomia eta osasuna / <i>Autonomía personal y salud</i> | 160 |
| Oinarri biologikoak eta egokitzapen fisikoaren oinarriak / <i>Fundamentos biológicos y bases de acondicionamiento físico</i> | 120 |
| Oinarrizko finantza- eta aseguru-produktuak eta -zerbitzuak / <i>Productos y servicios financieros y de seguros básicos</i> | 340 |
| Oinarrizko instalazioak / <i>Instalaciones básicas</i> | 60 |
| Oinarrizko zirkuitu elektroteknikoak. Ibilgailuaren karga- eta abio-sistemak / <i>Circuitos electrotécnicos básicos. Sistema de carga y arranque del vehículo</i> | 100 |
| Osasunaren sustapena eta pazientearentzako laguntza psikologikoa / <i>Promoción de la salud y apoyo psicológico al y a la paciente</i> | 240 |
| Ospitaleko higieena eta materialen garbiketa / <i>Higiene del medio hospitalario y limpieza de material</i> | 240 |
| Pertsonalaren administrazio-kudeaketa / <i>Gestión administrativa de personal</i> | 120 |
| Potentziako sistema elektroteknikoak / <i>Sistemas electrotécnicos de potencia</i> | 200 |
| Produktu elektronikoen proiektuen garapena / <i>Desarrollo de proyectos de productos electrónicos</i> | 80 |
| Produktu mekanikoen garapena / <i>Desarrollo de productos mecánicos</i> | 160 |
| Produktzio-sistema automatikoak jarri eta mantentzea / <i>Montaje y mantenimiento de sistemas automáticos de producción</i> | 140 |
| Programazioaren oinarriak / <i>Fundamentos de programación</i> | 160 |
| Programazio-teknikak / <i>Técnicas de programación</i> | 80 |
| Prototipo elektronikoen garapena eta eraikuntza / <i>Desarrollo y construcción de prototipos electrónicos</i> | 80 |
| Salerosketaren administrazio-kudeaketa / <i>Gestión administrativa de compraventa</i> | 120 |
| Salmenta / <i>Operaciones de venta</i> | 100 |
| Salmenta-puntuaren animazioa / <i>Animación del punto de venta</i> | 100 |
| Saltoki txikien administrazioa eta kudeaketa / <i>Administración y gestión de un pequeño establecimiento comercial</i> | 100 |
| Sare lokalak / <i>Redes de área local</i> | 160 |
| Segurtasun- eta konfort-sistemak / <i>Sistemas de seguridad y confortabilidad</i> | 60 |

| | |
|--|-----|
| Segurtasuna ekipo eta instalazioen muntaian eta mantenimenduan / <i>Seguridad en el montaje y mantenimiento de equipos e instalaciones</i> | 200 |
| Segurtasuna fabrikazio mekanikoko industrietan / <i>Seguridad en las industrias de fabricación mecánica</i> | 620 |
| Segurtasuna ibilgailuen mantenimenduan / <i>Seguridad en el mantenimiento de vehículos</i> | 100 |
| Segurtasuna instalazio elektrikoetan / <i>Seguridad en las instalaciones eléctricas</i> | 280 |
| Segurtasuna sistema automatikoen instalazioetan / <i>Seguridad en las instalaciones de sistemas automáticos</i> | 200 |
| Segurtasuna metal-erakuntzen industrietan / <i>Seguridad en las industrias de construcciones metálicas</i> | 60 |
| Segurtasuna telekomunikazio- eta informatika-instalazioetan / <i>Seguridad en las instalaciones de telecomunicación e informática</i> | 60 |
| Segurtasun-planak ekipoak eta instalazioak jarri eta mantentzerakoan / <i>Planes de seguridad en el mantenimiento y montaje de equipos e instalaciones</i> | 140 |
| Sistema automatikoen garapenaren kudeaketa / <i>Gestión del desarrollo de sistemas automáticos</i> | 200 |
| Sistema elektrikoa eta elektronikoa jarri eta mantentzea / <i>Montaje y mantenimiento de los sistemas eléctrico y electrónico</i> | 140 |
| Sistema hidraulikoa eta pneumatikoa jarri eta mantentzea / <i>Montaje y mantenimiento de los sistemas hidráulico y neumático</i> | 140 |
| Sistema mekanikoa jarri eta mantentzea / <i>Montaje y mantenimiento del sistema mecánico</i> | 140 |
| Sistema operatiboak eta programazio-lenguaia / <i>Sistemas operativos y lenguajes de programación</i> | 60 |
| Sistema sekuentzialen garapena / <i>Desarrollo de sistemas secuenciales</i> | 200 |
| <i>Sistema telematikoak / Sistemas telemáticos</i> | 60 |
| Sistemen elektronika / <i>Electrónica de sistemas</i> | 80 |
| Soinu-ekipoak / <i>Equipos de sonido</i> | 60 |
| Talde-dinamika eta animazioa / <i>Animación y dinámica de grupos</i> | 120 |
| Taldeko gorputz- eta kirol-ekintzak / <i>Actividades físico deportivas de equipo</i> | 120 |
| Telefonia-sistemak / <i>Sistemas de telefonía</i> | 60 |
| Telekomunikazio- eta informatika-sistemen garapena / <i>Desarrollo de sistemas de telecomunicación e informáticos</i> | 60 |
| Telekomunikazio- eta informatika-sistemen garapenaren kudeaketa / <i>Gestión del desarrollo de sistemas de telecomunicación e informáticos</i> | 60 |
| Transmisio- eta balazta-sistemak / <i>Sistemas de transmisión y frenado</i> | 100 |
| Tresna bidezko gorputz- eta kirol-ekintzak / <i>Actividades físico deportivas con implementos</i> | 120 |
| Trokelak, moldeak eta tresneriak / <i>Matrices, moldes y utillajes</i> | 80 |
| Txirbil-harroketa bidezko fabrikazioa / <i>Fabricación por arranque de viruta</i> | 360 |
| Urradura, konformazio eta prozedura berezien bidezko fabrikazioa / <i>Fabricación por abrasión, conformado y procedimientos especiales</i> | 360 |

III. ERANSKINA

FAKTOREAK ETA PONDERAZIO INDIZEAK

Ikasmaterial bakoitzari legokiokeen diru-laguntzaren kopuru zehatza finkatzeko ondoko faktore hauek hartuko dira kontuan: defizitariotasun-maila (x_1), xede-adierazgarria (x_2), salneurria (x_3), salmenta kopurua (x_4) eta originaltasun-maila (x_5).

1.– Defizitariotasun-maila (x_1). Eurotan zehaztuko den faktore hau behar bezala balioztatu ahal izateko, ondoko datu hauek hartuko dira kontuan: edizio-kostua, merkatari-prezioa, salmenta kopurua eta diru-sarrerak.

1.1.– Honatx, banan-banan emanda, horietariko bakoitzaren nondik norakoa:

a) Argitalpen-kostu ponderatua (AKP). Datu operatibotzat joko den faktore hau honako datu hauen eraginez finkatuko da:

a.1.– Eskatzailearen eskabide-orrian zehaztutako datu ekonomikoak.

a.2.– Goiko horiei, hartarako motiborik izanez gero, egindako zuzenketen ondorio diren datu ekonomikoak.

a.3.– Ebazpen-batzordeak, aholkulari gisa aritutako jakitun beregain edo profesionalen laguntzaz, zehaztutako datu ekonomikoak. Lan hori egiteko, kontuan izango dituzte Eusko Jaurlaritzako Argitalpen Zerbitzu Nagusian, deialdia argitaratzen den egunean, argitalpenetarako indarrean dauden prezioak, alde batetik; bestetik, ikasmaterialgintzaren berariazko kostuak.

a.4.– Aurreko puntuetan zehaztutako datu ekonomikoak kontuan izanik, horietan txikiena hartuko da argitalpen-kostu ponderatutzat.

b) Diru-sarrerak (DS). «Diru-sarrerak» izendapenarekin zera adierazi nahi da:

b.1.– Argitaletxe batek berak argitaraturiko ikasmaterial bakoitzaren salmentatik 2008-2009 ikasturtean jasotzea aurreikus-ten duen diru multzoa. Salmentatik diru-sarrera horiek 2008-2009 ikasturterako begiz jotako salmenta kopurua (BSK) bider merkatari-prezioa (MP) eraginez zehaztuko dira. Salmenta kopurua argitaletxeak adieraziko du eskabide-orrian, berak egindako aurreikuspenaren arabera, eta kopuru hori hartuko du kontuan Hezkuntza Sailburuordetzak argitaletxearen diru-sarrerak kalkulatzeko, non eta bestelako daturik kontrajartzen ez den. Dena dela, kalkulu horretarako, salmenta kopurua gutxienez tiradaren % 20koa izango da eta, nolahi ere, inoiz ez 100 alekoa baino txikiagoa.

b.2.– Argitalpen-fase partez edo osoz berdinagatik han-hemendik izandako diru-sarrerak (HDS).

c) Merkatari-prezioa (MP). Merkatari-prezioa zera da: argitaletxeak banatzaileari ikasmaterial inprimatu bakoitzagatik kobratzen dion prezioa. Argitaletxeak berak adieraziko du, eskabide-orrian, ikasmaterial horren merkatari-prezioa zein izango den.

1.2.– Zifra horiekin ikasmaterial bakoitzaren defizitariotasun-maila (x_1) eratzen da:

$$x_1 = \text{AKP} - [(\text{MP} \times \text{BSK}) + \text{HDS}]$$

2.– Xede-adierazgarria (x_2). Ikasmaterial mota bakoitzaren garrantzia neurtu ahal izateko, II. eranskineko lehentasun-indizeen zutabea hartuko da oinarri. Lehentasun-indize horien bidez irakasmaila, jakintzagai eta ikasmaterial mota bakoitzerako Hezkuntza Sailburuordetzak ezarritako lehentasunak adierazten dira. Lehentasun-indize horiek 1, 2, 3 edo 4 zenbakiez kalifikatuko dira. Zenbakion esanahia honako hau da: 1, lehentasunik ez; 2, komenigarria; 3, garrantzizkoa; 4, guztiz garrantzizkoa. Zenbaki horien balioa (n_2), hurrenez hurren, honako hau izango da: 0; 0,33; 0,66; 1.

Heziketa-zikloetako ikasmaterialei lehentasun-indize altuena emango zaie.

Bizkaieraz idatziriko ikasmaterialen xede-adierazgarriari dagokionez, irizpide berberak erabiliko dira bizkaierazko nahiz batuzko ikasmaterialean.

Ikasmaterial osagarriei dagozkien lehentasunen kasuan, banan-banan aztertuko dira ikasmaterialen ezaugarriak eta, ondorioz, lehentasuna finkatuko. Lehentasun-indize hori arlo eta maila bereko oinarrizko materialena baino puntu bat txikiagoa izango da, honako kasu hauetan izan ezik:

- Mapak (mundukoak, Europakoak...).
- Zientzien arloko horma-irudiak (astronomia, geologia, taula periodikoa...).
- Haur Hezkuntzaren lehen zikloko irakasleentzako orientabideak eta proposamenak: umeen ezaugarri ebolutiboak eta beharrak, hezkuntzako helburuak, garapen osoa lortzeko proposamenak...
- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzak 2007-2010 denboraldirako ezarritako lehentasun-ildoak berariaz lantzen dituzten ikasmaterialak:

- * Hezkuntza-premia bereziak.
- * Gizarte- eta kultura-aniztasuna.
- * berdintasuna eta generoa.
- * Aitzindaritzaren eta kudeaketa-prozesuak.
- * Elkarbizitza eta hezkuntza-komunitatea.
- * Ikaskuntzaren kalitatea: eskola-arrakasta guztientzat.
- * Curriculum berria eta oinarrizko gaitasunak.
- * Teknologia berriak.
- * Euskal Herriko eta Europako gizarte-esparrua.
- * Hizkuntzak.
- * Zientzia-hezkuntza.
- * Garapen iraunkorra.

Material horiek ponderazio-indize altuena izango dute.

Xede-adierazgarriari dagokion indar-balioa (x_2) 0,45 izango da.

3.– Salneurria (x_3). Balioztapen-parametro gisa erabiliko den indizea (a_3) honako hau izango da: «Euskal ikasmaterialaren merkataritza-prezioa zati ikasmaterial horren erdal bertsioaren merkataritza-prezioa».

Gaztelaniazko bertsiorik ez daukaten ikasmaterialen kasuan $n_3 = 1$ ponderazio-indizea aplikatuko da.

Salneurriari dagokion indar-balioa (x_3) 0,10 izango da.

4.– Salmenta kopurua (x_4). Parametro honen bidez, kasuan kasuko ikasmaterialak ikasle-irakasleen aldetik zenbateko harrera izateko duen balioztatu nahi da. Hartarako erabiliko den indizea (a_4) honako hau izango da: «2008-2009 ikasturterako begiz jotako salmenta kopurua zati ikasturte horretarako bezeria potentziala».

Bizkaierazko ikasmaterialen kasuan erabiltzeko den bezeria potentziala, Bizkaian euskaraz eskolatuta dauden ikasleen bosten batekoa izango da.

Bezeria potentziala finkatzeko ezintasuna egon daitekeen kasuetan $n_4 = 0,5$ ponderazio-indizea aplikatuko da.

Salmenta kopuruari dagokion indar-balioa (x_4) 0,10 izango da.

5.– Originaltasun-maila (x_5). Idazlanaren edota marrazki-irudien originaltasuna neurtzeko, honako sailkapena eta ponderazio-indizeak hartuko dira oinarri:

a) Idazlanari dagokionez (n_{5-y}): sorkuntza-lana (euskaraz sortua), 0,5; egokitzea (batetik bizkaierara edo alderantziz), 0,25; itzulpena (erdaratik ekarria), 0,15.

b) Marrazki-irudiei dagokienez (n_{5-z}): ikasmaterial honetarako berariaz sortua, 0,5; beste hizkuntzaren batean argitaratutako ikasmaterialetatik hartua, 0,25.

Beraz, $n_5 = n_{5-y} + n_{5-z}$

Originaltasun-mailari dagokion indar-balioa (x_5) 0,35 izango da.

Goian aipaturiko faktoreen indar-balio operatiboa finkatzeko, faktorez faktoreko ponderazioari ekingo zaio, hartarako ni ponderazio-indizeak erabiliz.

Hona hemen, laburbilduta, faktore eta ponderazio-indizeon taula:

| Faktoreak | | Ponderazio-indizeak | | |
|--|------------------------|-------------------------|----------------------|------------------|
| Azalpena | Indar-balioa (x_i) | Azalpena | Balioa (n_i) | |
| Defizitariotasun-maila (x_1) = eurotan adierazia | | | | |
| Xede-adierazgarria | $X_2 = 0,45$ | 4 | $n_2 = 1$ | |
| | | 3 | $n_2 = 0,66$ | |
| | | 2 | $n_2 = 0,33$ | |
| | | 1 | $n_2 = 0$ | |
| Salneurria | $X_3 = 0,10$ | $a_3 \leq 1,00$ | $n_3 = 1$ | |
| | | $1,00 < a_3 \leq 1,05$ | $n_3 = 0,70$ | |
| | | $1'05 < a_3 \leq 1,10$ | $n_3 = 0,60$ | |
| | | $1'10 < a_3 \leq 1,15$ | $n_3 = 0,50$ | |
| | | $1'15 < a_3 \leq 1,20$ | $n_3 = 0,40$ | |
| | | $1'20 < a_3 \leq 1,25$ | $n_3 = 0,30$ | |
| | | $1'25 < a_3$ | $n_3 = 0$ | |
| Salmenta kopurua | $X_4 = 0,10$ | $a_4 \geq 0,60$ | $n_4 = 1$ | |
| | | $0,60 > a_4 \geq 0,50$ | $n_4 = 0,80$ | |
| | | $0,50 > a_4 \geq 0,40$ | $n_4 = 0,60$ | |
| | | $0,40 > a_4 \geq 0,30$ | $n_4 = 0,40$ | |
| | | $0,30 > a_4 \geq 0,20$ | $n_4 = 0,20$ | |
| | | $0,20 > a_4$ | $n_4 = 0$ | |
| Originaltasun-maila | $X_5 = 0,35$ | Idazlana (y) | Sorkuntza-lana | $n_{5-y} = 0,5$ |
| | | | Egokitzapena | $n_{5-y} = 0,25$ |
| | | | Itzulpena | $n_{5-y} = 0,15$ |
| | | Marrazki-irudiak (z) | Berariaz sortuak | $n_{5-z} = 0,5$ |
| | | | Han-hemendik hartuak | $n_{5-z} = 0,25$ |

Ondorioz, honako formula hau erabiliko da ikasmaterial bakoitzari diru-laguntza osotik zer kopuru zati (KZ) dagokion finkatzeko:

$$KZ = x_1 (x_2 n_2 + x_3 n_3 + x_4 n_4 + x_5 n_5)$$

Diru-laguntza zehatza (DL), azkenik, Hezkuntza Sailburuordetzak langintza honetarako duen laguntza-partida (LP) kopuru zati (KZ) guztien artean proportzionalki banatuz zehaztuko da:

$$DL_i = LP \times \frac{KZ_i}{\sum KZ_i}$$

Nolanahi ere, diru-laguntza hori ezingo da izan finkaturiko defizitariotasun-maila baino handiagoa.

IV. ERANSKINA

ARGITALPEN KOSTUAK

Liburugintza-prozesuaren lau fase nagusi hartuko dira kontuan:

- 1.– Liburu-proiektua sortu eta mamitzea.
- 2.– Liburu-proiektua diseinatzea.
- 3.– Liburua produzitzea.
- 4.– Liburua inprimatu, enkoadernatu eta manipulatzeko.

Lau fase horietako bakoitzean honako lan hauen kostuak hartuko dira kontuan:

- 1.– Liburu-proiektua sortu eta mamitzea:

Liburuaren egileak prestatutako originalak jaso ondoren eta liburua produzitzeari ekin aurretik argialetxeak egindako lanak:

- Originalen eitea egokitzea, lanaren egiturak (aurkibidea, tituluak, edukiak...) koherentzia izan dezan.
- Orrazketa-lana: ortotipografia, terminologia eta morfosintaxia aztertu eta zuzentzea, kontzeptuak argi azaldu, edukien zuzentasuna segurtatu eta ikasleen adinera eta tipologiara egokitzeko.

- 2.– Liburu-proiektua diseinatzea:

- Liburu-proiektuaren definizio grafikoa eta arte-zuzendaritza.
- Ilustrazioak.
- Argazkiak.
- Besterik (infografiak, kartografiak...).

- 3.– Liburua produzitzea:

Testuak konposatu, orrialdeak doitu, taulak eta irudiak egin, elementu grafikoak digitalizatu (hala badagokio), probak zuzendu, kolore-probak egin, azken artea eta inprimaketarako pdfak sortzea.

- 4.– Liburua inprimatu, enkoadernatu eta manipulatzeko:

- Azala: paperaren kostuak, inprimatzea, plastifikatzea...
- Liburu-barrena: paperaren kostuak eta inprimatzea.
- Enkoadernatzea.
- Bestelakoak.

ANEXO III

FACTORES E ÍNDICES DE PONDERACIÓN

La fijación del importe de la subvención correspondiente a cada uno de los materiales escolares se determinará teniendo en cuenta los siguientes factores: grado de deficitariedad (x_1), indicador funcional (x_2), precio de venta (x_3), venta prevista (x_4) y grado de originalidad (x_5).

1.– Grado de deficitariedad (x_1). La fijación del grado de deficitariedad, determinada en euros, se establecerá en base a los siguientes datos: coste editorial, precio de distribución, venta prevista e ingresos.

1.1.– He aquí los pormenores de cada uno de ellos:

a) Coste editorial ponderado (AKP). Será establecido en base a los siguientes datos:

a.1.– Datos económicos dados a conocer por el peticionario.

a.2.– Datos económicos derivados, en su caso, de la oportuna corrección de los datos anteriores.

a.3.– Valoración económica realizada por la Comisión de Resolución, con el asesoramiento de los profesionales designados a tal fin. Para realizar dicha labor, se tomarán en cuenta, por un lado, los precios en vigor, a la publicación de esta convocatoria, para las publicaciones en el Servicio General de Publicaciones del Gobierno Vasco y, por otro lado, los costes específicos de la producción de materiales escolares.

a.4.– Una vez obtenidos los datos económicos anteriormente mencionados, se considerará como coste editorial ponderado el menor de ellos.

b) Ingresos (DS). La expresión «ingresos» representa:

b.1.– Los ingresos previstos por la editorial por la venta del material escolar durante el curso escolar 2008-2009. Dichos ingresos se determinarán multiplicando el número previsto de ejemplares vendidos (BSK) para el curso 2008-2009 por el precio de distribuidor (MP). La editorial, según la previsión realizada, indicará el número de ventas en el impreso de solicitud, y la Viceconsejería de Educación tomará en cuenta esa cantidad a la hora de calcular los ingresos de la editorial, a no ser que se contraponga algún otro dato. Con todo, para realizar dicho cálculo, el volumen de venta nunca será inferior al 20% de la tirada ni a 100 ejemplares.

b.2.– Otros ingresos percibidos en concepto de elaboración mecánica total y/o parcial (HDS).

c) Precio de distribuidor (MP). Se entiende por precio de distribuidor aquél que la editorial requiere a la distribuidora por cada material escolar. La editorial indicará en el impreso de solicitud el precio de distribuidor del material en cuestión.

1.2.– En consecuencia, de la combinación de dichos datos se determinará el grado de deficitariedad (x_1):

$$x_1 = AKP - [(MP \times BSK) + HDS]$$

2.– Indicador funcional (x_2). Para determinar la relevancia de los diversos materiales escolares, se tomarán como referencia la relación de prioridades inserta en el anexo II de la presente Orden. Mediante dicha relación se pretende dar a conocer las prioridades establecidas por la Viceconsejería de Educación para cada uno de los niveles, asignaturas y tipo de material escolar. Los índices asignados (y) serán 1, 2, 3 y 4, correspondiendo a cada uno de ellos la siguiente valoración: 1, carece de prioridad; 2, conveniente; 3, importante; 4, muy importante. El valor (n_2) de dichos índices es: 0; 0,33; 0,66; 1.

Los materiales para los Ciclos Formativos tendrán el índice de prioridad más alto.

El indicador funcional relativo a los materiales escolares escritos en la modalidad dialectal vizcaína será igual al reseñado en cada caso.

En lo referente al índice funcional de los materiales escolares complementarios se procederá al estudio concreto de cada uno de ellos y, en consecuencia, se determinará la prioridad correspondiente. Dicho índice de prioridad será un punto inferior al correspondiente a los materiales básicos del mismo nivel y área, salvo en los siguientes casos:

– Mapas (del mundo, Europa...).

– Murales del campo de las ciencias (astronomía, geología, tabla periódica...).

– Orientaciones y propuestas para el profesorado del primer ciclo de Educación Infantil: características evolutivas y necesidades de los niños y niñas, objetivos educativos, propuestas para la consecución de un desarrollo pleno de los niños y niñas...

– Materiales escolares que dan un tratamiento específico a las líneas prioritarias que la Dirección de Innovación Pedagógica ha señalado para el periodo 2007-2010:

- * Necesidades educativas especiales.
- * Diversidad social y cultural.
- * Igualdad y género.
- * Procesos de liderazgo y gestión.
- * Convivencia y comunidad educativa.
- * Calidad de aprendizaje: éxito escolar para todos y todas.
- * Nuevo currículo y competencias clave.
- * Nuevas tecnologías.
- * Marco social vasco y europeo.
- * Lenguas.
- * Educación científica.
- * Desarrollo sostenible.

Dichos materiales tendrán el índice de ponderación más alto.

El valor correspondiente al presente factor (x_2) será 0,45.

3.– Precio de venta (x_3). A modo de parámetro se utilizará el cociente (a_3), resultante de la división «precio de distribución del material en euskera» por «precio de distribución de la versión en castellano de dicho material».

En el caso de los materiales que no tengan versión en castellano, se aplicará el índice de ponderación $n_3 = 1$.

El valor correspondiente al presente factor (x_3) será 0,10.

4.– Volumen de venta (x_4). Mediante este parámetro se trata de conocer la aceptación prevista por parte de los usuarios del material escolar correspondiente. Para ello se hará uso del índice (a_4), resultante de la división de la venta prevista para el curso escolar 2008-2009 entre la clientela potencial.

La clientela correspondiente a los alumnos y alumnas escolarizados en la modalidad dialectal vizcaína será de un quinto del alumnado escolarizado en euskera en Bizkaia.

En aquellos casos en que resulte dificultoso establecer la clientela potencial correspondiente, se aplicará un índice de ponderación (n_4) equivalente a 0,5.

El valor correspondiente al presente factor (x_4) será 0,10.

5.– Grado de originalidad (x_5). Para determinar el grado de originalidad del texto y/o de las ilustraciones se tomarán como referencia la siguiente clasificación e índices de ponderación:

a) En lo relativo al texto escrito (n_{5-y}): creación, 0,5; adaptación (del euskera estándar a la variedad dialectal vizcaína y viceversa), 0,25; traducción al euskera, 0,15.

b) En lo relativo a las ilustraciones y fotografías (n_{5-z}): expresamente creadas, 0,5; tomadas de otros materiales, 0,25.

Por tanto, $n_5 = n_{5-y} + n_{5-z}$

El valor correspondiente al presente factor (x_5) será 0,35.

La concreción numérica de cada uno de los cinco factores mencionados se realizará en base a los siguientes índices de ponderación (n_i):

He aquí, de forma resumida, la tabla de los factores e índices de ponderación:

| Factores | | Índices de ponderación | | |
|---|-----------------|------------------------|-----------------------------|------------------|
| Concepto | Valor (x_i) | Concepto | Valor (n_i) | |
| <i>Grado de deficitariedad (x_1) = indicado en euros</i> | | | | |
| Indicador funcional | $X_2 = 0,45$ | 4 | $n_2 = 1$ | |
| | | 3 | $n_2 = 0,66$ | |
| | | 2 | $n_2 = 0,33$ | |
| | | 1 | $n_2 = 0$ | |
| Precio de venta | $X_3 = 0,10$ | $a_3 \leq 1,00$ | $n_3 = 1$ | |
| | | $1,00 < a_3 \leq 1,05$ | $n_3 = 0,70$ | |
| | | $1'05 < a_3 \leq 1,10$ | $n_3 = 0,60$ | |
| | | $1'10 < a_3 \leq 1,15$ | $n_3 = 0,50$ | |
| | | $1'15 < a_3 \leq 1,20$ | $n_3 = 0,40$ | |
| | | $1'20 < a_3 \leq 1,25$ | $n_3 = 0,30$ | |
| | | $1'25 < a_3$ | $n_3 = 0$ | |
| Volumen de venta | $X_4 = 0,10$ | $a_4 \geq 0,60$ | $n_4 = 1$ | |
| | | $0,60 > a_4 \geq 0,50$ | $n_4 = 0,80$ | |
| | | $0,50 > a_4 \geq 0,40$ | $n_4 = 0,60$ | |
| | | $0,40 > a_4 \geq 0,30$ | $n_4 = 0,40$ | |
| | | $0,30 > a_4 \geq 0,20$ | $n_4 = 0,20$ | |
| | | $0,20 > a_4$ | $n_4 = 0$ | |
| Grado de originalidad | $X_5 = 0,35$ | Texto (y) | Creación | $n_{5-y} = 0,5$ |
| | | | Adaptación | $n_{5-y} = 0,25$ |
| | | | Traducción | $n_{5-y} = 0,15$ |
| | | Ilustraciones (z) | Expresamente creadas | $n_{5-z} = 0,5$ |
| | | | Tomadas de otros materiales | $n_{5-z} = 0,25$ |

De la combinación de los factores anteriormente explicados resulta la cuantía referencial correspondiente (KZ) a cada uno de los materiales escolares:

$$KZ = x_1 (x_2 n_2 + x_3 n_3 + x_4 n_4 + x_5 n_5)$$

Por último, la subvención (DL), se determinará distribuyendo la partida presupuestaria (LP) que a este efecto tiene destinada la Viceconsejería de Educación en proporción directa a los respectivos KZ de cada uno de los materiales escolares:

$$DL_i = LP \times \frac{KZ_i}{\sum KZ_i}$$

En cualquier caso, la subvención asignada no podrá ser mayor que el grado de deficitariedad anteriormente determinado.

ANEXO IV

COSTES DE EDICIÓN

En el proceso editorial se considerarán cuatro fases principales:

- 1.– Creación y preparación del proyecto editorial.*
- 2.– Diseño del proyecto editorial.*
- 3.– Producción editorial.*
- 4.– Impresión, encuadernación y manipulado del libro.*

En cada una de estas fases se tendrán en cuenta los costes correspondientes a los siguientes trabajos:

- 1.– Creación y preparación del proyecto editorial:*

Trabajos realizados por la editorial a partir de la recepción de los originales del autor y previos al inicio del proceso de producción editorial:

- Adecuar la presentación de los originales, para que la estructura de la obra (índice, niveles de títulos, contenidos...) sea coherente.*
- Revisión y corrección de la ortotipografía, terminología y morfosintaxis de la obra, con el fin de presentar los conceptos con claridad, asegurar la corrección de los contenidos y adecuarlos a la edad y tipología de los alumnos y alumnas.*

- 2.– Diseño del proyecto editorial:*

- Definición gráfica y dirección de arte del proyecto editorial.*
- Ilustraciones.*
- Fotografías.*
- Otros (infografías, cartografías...).*

- 3.– Producción editorial:*

Composición de textos, ajuste de páginas, realización de tablas e ilustraciones, digitalización (si procede) de elementos gráficos, corrección de pruebas, pruebas a color, arte final y generación de pdfs para el proceso de impresión.

- 4.– Impresión, encuadernación y manipulado del libro:*

- Cubierta: costes del papel, impresión, plastificado...*
- Interior: costes del pape e impresión.*
- Encuadernación.*
- Otros.*