

**7095**

AGINDUA, 2007ko abenduaren 4koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena. Honen bidez, diru-laguntzak deitu dira unibertsitatez kanpoko itundutako ikastetxeetarako, 2007-2008 ikasturtean Lehen eta Bigarren Hezkuntzan hasi berri diren ikasle etorkinentzat kultura artekotasuna lantzenko programak eta hizkuntza indartzeko programak egin ditzaten.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, hezkuntza kultura anitzeko testuingurura egokitu behar dela jakin badakienez, kultura arteko hezkuntza-eredua garatu nahi du. Eredu horren helburua Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan berdintasuna eta aniztasunarekiko errespetua lortzea da. Ikastetxeetan kultura-aniztasuna onartzea funsezko da kultura arteko beinetako gizarteak lortzeko.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak unitateak itaunduta duten unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako ikasle hasi berriei eskaintzen zaizkien laguntzak arautu nahi ditu, ikasle horiek gure hezkuntza-sisteman errazago sar daitezen.

Euskal Hezkuntza Sisteman hasi berriak diren ikasleei laguntzeko, ezinbestekoa da euren komunikatzeko gaitasuna hobetzea; behar horri erantzuten diote, hain zuzen, hizkuntza indartzeko zenbait programek. Hain zuzen ere, agindu honek oinarri dituen aginduek programa horien ezarpena, eta, hala dagokionean, haien diru-laguntzak jaso dituzte.

Banakako emaitza onak ekarri dituen neurria, berriz, kolektiboki ez da nahikoa izan ikastetxeko ikasle etorkinen portzentajeari erreparatuta, eta, horregatik, agindu honek, aurrekontu-aukeren barruan, diru-laguntza ildo berria ezartzen du, itaundutako ikastetxeetan kultura artekotasuna lantzenko programak taxutze, zuzentze eta kudeatzearen kostua konpentsatze aldera. Ekitaldi honetan ikasleen % 30 baino gehiago etorkinak dituzten ikastetxetara dago zuzenduta ekimen hau.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren egitura organikoa ezarri duen urriaren 16ko 222/2001 Dekretua kontuan hartuta, Euskadiko Ogasun Nagusien Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategineko VI. tituluan (azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak onetsi zuen) Euskal Autonomia Erkidegoko Herri Administrazioaren esparruko diru-laguntzez ezarri-takoarekin bat etorriz eta, oro har, aplikagarri diren gainerako xedapenak ere kontuan hartuta, hauxe

**7095**

ORDEN de 4 de diciembre de 2007, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para los Centros Docentes concertados de enseñanza no universitaria, para la ejecución de programas para la promoción de la interculturalidad y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación en Educación Primaria y Secundaria durante el curso 2007-2008.

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación consciente de la necesidad de adaptar la educación a un contexto multicultural quiere desarrollar un modelo educativo intercultural en el que el objetivo que se persigue sea la igualdad y el respeto a la diversidad en los Centros Docentes de la Comunidad Autónoma de Euskadi. El reconocimiento de la diversidad cultural en los centros de enseñanza resulta fundamental para conseguir verdaderas sociedades interculturales.

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación pretende regular las ayudas a la atención al alumnado de reciente incorporación en los centros docentes de enseñanza no universitaria con unidades concertadas, facilitando la incorporación de este alumnado a nuestro sistema educativo.

Facilitar la incorporación del alumnado de reciente incorporación al Sistema Educativo Vasco debe necesariamente contemplar la mejora en la capacidad de comunicación del mismo, mejora a la que dan respuesta los diferentes programas de refuerzo lingüístico cuya implantación y, en su caso, subvención han venido contemplando las diferentes órdenes en que la presente se basa.

La medida que ha dado origen a unos buenos resultados individuales se ha demostrado, a nivel de colectivo, proporcionalmente insuficiente al porcentaje de alumnado inmigrante en el centro, por ello la Orden, dentro de las posibilidades presupuestarias, establece una nueva vía de subvención dirigida a compensar el costo de confeccionar, dirigir y gestionar programas para la promoción de la interculturalidad desarrollados en los centros concertados. El presente ejercicio la acción se dirige a aquellos centros con un porcentaje superior al 30%.

Teniendo en cuenta el Decreto 222/2001, de 16 de octubre, por el que se establece la estructura orgánica del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y de conformidad con lo establecido en el Título VI del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, referente a la regulación de las subvenciones en el ámbito de la administración Pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi y demás disposiciones de general aplicación,

## XEDATU DUT:

**1. artikulua.**— Xedea.

1.— Hona agindu honen xedea: itundutako ikastetxeei emango zaizkien diru-laguntzen erregimena arautzea. Diru-laguntza horiek zentroaren kultura arteko ikuspegia koordinatzeko eta hasi berri diren ikasle etorkinentzat hizkuntza indartzeko programak egiteko dira, baldin eta, euskara ez dakitelako, komunikatzeko gabezia handiak baditzte, eta, beraz, 2007-2008 ikasturtean hizkuntza indartzeko plan bat behar badute.

2.— Agindu honen bidez deitutako diru-laguntzak finantzatzeko bi milioi eta seiehun mila (2.600.000) euro jarri dira. Zenbateko hori areagotu ahal izango da, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren diru-laguntzen beste programa batzuk gauzatu ondoren agortu ez den diruaren arabera, eta deialdia ebatzi aurretik. Hala gertatuz gero, Administrazio eta Zerbitzu tarako sailburuordearen ebazpenaren bidez emango da horren berri.

**2. artikulua.**— Onuradunak.

1.— Deialdi honen onuradun izan daitezke Lehen edo/eta Bigarren Hezkuntzan itundutako unitateak dituzten unibertsitatez kanpoko ikastetxe pribatuak, Euskal Autonomia Erkidegoan daudenak, baldin eta hurrengo artikuluan deskribatutako jarduerak, diruz lagundu daitezkeenak, egiten baditzte.

2.— Onuradunei diru-laguntzak emateko eta, hala badagokio, ordaintzeko, Euskal Autonomia Erkidego-ko Administrazio Orokorrak eta haren erakunde autonomoek emandako laguntzen edo diru-laguntzen esparruan, izaera bereko itzultz- edo zehapen-prozedurek bukatuta egon behar dute, eta zergen arloko betebeharak eta Gizarte Segurantzarekikoak bete direla frogatu behar da.

3.— Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Testu Bateginak (Emakumeen eta Gizonen arteko Berdintasunari buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen bidez aldatu zen) 50. artikuluko 5. idatz-zatian ezarritako kausaren batean dagoen inor ezin izango da onuraduna izan.

**3. artikulua.**— Diruz lagundu daitezkeen jarduerak.

## 1.— Hauek izango dira diru-laguntzen xede:

a) Ikasleen % 30 baino gehiago etorkinak dituzten ikastetxeetan kultura artekotasuna lantzeko programak taxutzen, zuzentzeko eta kudeatzeko direnak.

b) Ikastetxeen hasi berriak diren Lehenengo edo/eta Bigarren mailako ikasleen (2006ko irailaren 1az geroztik) hizkuntza-gaitasunak indartzekoak.

## DISPONGO:

**Artículo 1.**— Objeto.

1.— Es objeto de esta Orden regular el régimen de las subvenciones que se concedan a los centros concertados por la coordinación de la perspectiva intercultural del Centro y por la ejecución de programas de refuerzo lingüístico a alumnado de reciente incorporación que presente dificultades comunicativas importantes relacionadas con el desconocimiento del euskera y que requiera un plan de refuerzo lingüístico durante el curso 2007-2008.

2.— A la financiación de las subvenciones convocadas mediante la presente Orden se destina la cantidad de dos millones seiscientos mil (2.600.000) euros. El expresado importe podrá ser aumentado en función de las disponibilidades económicas no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas de ayudas del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y con carácter previo a la resolución de la convocatoria. De producirse dicha circunstancia se dará publicidad mediante resolución del Viceconsejero de Administración y Servicios.

**Artículo 2.**— Beneficiarios.

1.— Podrán ser beneficiarios de la presente convocatoria aquellos centros privados no universitarios con unidades concertadas en Educación Primaria y/o Secundaria, ubicados en la Comunidad Autónoma de Euskadi, que realicen las actividades subvencionables descritas en el artículo siguiente.

2.— La concesión y, en su caso, el pago de las subvenciones a los beneficiarios de éstas quedarán condicionados a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de ayudas o subvenciones de la misma naturaleza concedidas por la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus organismos autónomos, se halle todavía en tramitación, así como a la acreditación del cumplimiento de obligaciones tributarias y de Seguridad Social.

3.— No podrán ser beneficiarios quienes se hallen incursos en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres.

**Artículo 3.**— Actividades subvencionables.

## 1.— Será objeto de subvención:

a) Las realizadas para confeccionar, dirigir y gestionar programas para la promoción de la interculturalidad en aquellos centros con porcentaje de alumnado inmigrante superior al 30%.

b) La acciones de refuerzo lingüístico en Primaria y/o Secundaria al alumnado de reciente incorporación (a partir del 1 de septiembre de 2006).

2.– Finantzatutako irakasleek indarreko araudian eskatzen den titulazioa izan beharko dute Lehen edo/eta Bigarren Hezkuntzan euskara irakasteko eta, irakaskuntza hori emateko ardura izateaz gain, helburuak, edukiak, jarduera didaktikoak eta ebaluazio-irizpideak izango dituen programazio didaktikoa egiteko ardura ere izango dute.

3.– Finantzatuko den aldia ikastetxeak errefortzua ezartzen duenetik hasi eta 2007-2008 ikasturtearen bukaerara bitartekoia izango da, gehienez ere 2007-09-01etik 2008-08-31ra arte.

4.– Ez dira diruz lagunduko 2008ko martxoaren 31tik aurrera ezartzen diren hizkuntza-errefortzuak.

**4. artikulua.**– Eskabideak, epea, tokia eta dokumentazioa.

1.– Eskabideak I. eranskinoko eredu normalizatuaren arabera egingo dira, eta honako dokumentazio hau erantsiko zaie:

– Ikastetxean matrikulatu berri diren ikasle etorkinen zerrenda, datu hauek zehaztuta: ikasleen izena, kurtsoa, ikastetxean noiz matrikulatu den, etab. (II. eranskina).

– Ikastetxean hizkuntza indartzeko garatzen diren programen deskribapena (III. eranskina), ondokoak adierazita:

a) Eskatutako aldirako programan arituko diren irakasle espezializatuak, irakasleen dedikazio-ehunekoa, irakasleek programarengatik jasoko dituzten ordainsari gordinen zenbatekoa eta irakasle bakoitzak programan irakaskuntzari zenbat denbora eskainiko dion. Diri-laguntzaren xede den programan parte hartzen duten irakasle espezializatuen titulazioaren eta indarreko lan-kontratuaren kopia ere erantsi beharko da.

b) Parte hartzen duten ikasleen izen-abizenak, kurtsoa, jatorrizko herrialdea; programaren programazio didaktikoa, ordutegiak, helburuak, jarduera didaktikoak eta ebaluazio-irizpideak barne hartuta; errefortzua noiz ezarri(ko) den, etab.

– kultura artekotasuna lantzeko ikastetxean garatu nahi den programaren deskribapena; hartzaleak, ordutegiak, helburuak, edukiak eta jarduerak zehaztuta, baita kultura artekotasunaren koordinatzaile zein irakasle arituko den ere.

– Legezko ordezkariaren zinpeko aitormena, Eusko-diko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginanren 50. artikuluko 5. idatz-zatian (Emakumeen eta Gizonen arteko Berdintasunari buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen bidez aldatua) ezarritako kausaren batean ez egotearena, baita xede bera duen beste inolako deialdi baten babespean ez egotearena, edo egonez gero, aitorrtu beharko du deialdi horrek ez duela finantzatzen irakasle parte-hartzaleen kostua. Orobak, ziurtatu beharko du ordezkaritza- organo

2.– El profesorado financiado tendrá que tener la titulación requerida para impartir euskera en Primaria y/o Secundaria según la normativa vigente y será el encargado, además de impartir estas enseñanzas, de elaborar la programación didáctica en la que se incluirán objetivos, contenidos, actividades didácticas y criterios de evaluación.

3.– El período financiado será el comprendido entre la fecha de implantación del refuerzo por el centro y la finalización del curso 2007-2008, tomando como máximo el comprendido desde el 01-09-2007 al 31-08-2008.

4.– No se subvencionarán los refuerzos lingüísticos implantados después del 31 de marzo de 2008.

**Artículo 4.**– Solicituds, plazo, lugar y documentación.

1.– Las solicitudes se formalizarán según el modelo normalizado del anexo I e irán acompañadas de la siguiente documentación:

– Relación del alumnado de reciente incorporación matriculado en el centro, especificando: nombre de alumnos/as, curso, fechas de matriculación en el centro, etc. (Anexo II).

– Descripción de los programas de refuerzo lingüístico (anexo III) que se desarrollen en el centro indicando:

a) El profesorado especializado que se implicará en el programa para el período solicitado y el porcentaje de dedicación al mismo, así como el importe de las retribuciones brutas que percibirán por el mismo y el tiempo de impartición de docencia de cada uno de ellos/as en el programa. Se deberá adjuntar copia de la titulación y del contrato laboral vigente del profesorado especializado implicado en el programa objeto de la subvención.

b) Nombre y apellidos, curso, país de origen, de los/as alumnos/as participantes; programación didáctica del programa incluyendo horarios, objetivos, contenidos, actividades didácticas y criterios de evaluación; fecha de implantación del refuerzo, etc.

– Descripción del programa para la promoción de la interculturalidad que se pretende desarrollar en el centro indicando destinatarios, horarios, objetivos, contenidos y actividades e identificando el personal docente que actuará como coordinador de interculturalidad.

– Declaración jurada del/la representante legal de no hallarse el centro incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombre, así como de no acogerse a otra convocatoria con el mismo objeto o si lo hiciera, que no financie el coste del personal docente implicado y, en la que así mismo, se certifique que el Órgano Máximo de Repre-

gorenak garatzekoak den(diren) programa edo programen berri duela eta onartu egiten duela/dituela (IV. eranskina).

– Zerga-betebeharrok bete dituela frogatzen duten agiriak, Ogasun eta Herri Administrazio sailburuaren 1997ko martxoaren 21eko Aginduan ezarritakoaren arabera (EHAA, apirilaren 21ekoa). Titularra pertsona juridikoren bat izanez gero, diru-laguntza hau eskatze-ko behar adinako aginpidea baduela egiaztu beharko du eskatzaileak.

2.– Deialdi honetan parte hartzeako eskaera, hilabete-ko epean, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunetik zen-batzen hasita.

3.– Eskabidea eta dokumentazioa Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren Lurralde Ordezkaritzetan aurkeztuko dira, edo Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Procedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeko 38.4. artikuluan jasotako edozein modutan.

#### *5. artikulua.*– Diru-laguntzak kudeatzeko organoa.

Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzari dagokio deialdi honetan aurreikusten diren laguntzak kudeatze-ko lanak egitea.

6. *artikulua.*– Aurkeztutako eskabidean egindako hutsen zuzenketa.

Aurkeztutako eskabidean akatsen bat edo zehazta-sunik eza dagoela ohartuz gero, eskatzaileari jakinara-ziko zaio, eta 10 eguneko epea izango du akatsak zu-zentzeko. Era berean, jakinazikoa zaio, horrela egiten ez badu, eskaeran atzera egin duela ulertuko dela; ho-retarako, ebazpen bat emango da, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Procedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 42. artikuluan jasotakoaren arabera.

#### *7. artikulua.*– Balorazioa.

1.– Eskolatzeko Lurralde Batzordeek aurkeztutako programa kultura artekotasuna lantzeko egokia den edo ez baloratuko dute, eta matrikulazio-portzentajearen eta koordinatzailearen identitatearen baldintzak betetzen dituzten edo ez. Baiezkan, ikastetxeari 12 orduko modulu bati dagokion zenbatekoa ematea proposatuko du.

2.– Lehen edo Bigarren Hezkuntzan hizkuntza indartzeko laguntza-eskaerak aztertu eta baloratu egingo dira, deialdi honen baldintzak bete direla egiaztu on-doren, eta agindu honen 1. artikuluan zein 8. eta 9. artikuluetan adierazitako aurrekontu-mugak kontuan hartuta. Eskolatzeko Lurralde Batzordeek egingo dute balorazioa, V. eranskinean ezarritako irizpideen arabera.

sentación conoce y ha aprobado el o los programas cu-yo desarrollo se prevé (anexo IV).

– Documentación acreditativa del cumplimiento de las obligaciones tributarias, de acuerdo con lo establecido en la Orden de 21 de marzo de 1997, del Consejero de Hacienda y Administración Pública (BOPV de 21 de abril). En caso de que el/la titular sea una persona jurídica, el/la solicitante deberá acreditar tener poder bastante para solicitar la presente subvención.

2.– La solicitud para acogerse a esta convocatoria deberá presentarse en el plazo de un mes a partir del día siguiente a la publicación de esta Orden en el Boletín Oficial del País Vasco.

3.– La solicitud y documentación se presentará en las respectivas Delegaciones Territoriales del Departamento de Educación, Universidades e Investigación o por cualquiera de los modos previstos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

#### *Artículo 5.*– Órgano de gestión de las ayudas.

Corresponderá a la Dirección de Innovación Educativa la realización de las tareas de gestión de las ayudas previstas en la presente convocatoria.

*Artículo 6.*– Subsanación de defectos en la solicitud presentada.

Si se advirtiera en la solicitud presentada la existencia de algún defecto o inexactitud, se le comunicará al solicitante, concediéndole un plazo de 10 días para que proceda a su subsanación, con indicación de que si así no lo hiciera, se le tendrá por desistido de su petición, previa resolución dictada de conformidad con lo pre-visto en el artículo 42 de la Ley 30/1992, de 26 de no-viembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

#### *Artículo 7.*– Valoración.

1.– Las Comisiones de Escolarización Territoriales valorarán la idoneidad o no del programa para la pro-moción de la interculturalidad presentado y del cum-plimiento de los requisitos de porcentaje de matricu-lación y de la identidad del coordinador. Proponiendo, en caso positivo, la asignación al centro de subvención por importe correspondiente a un módulo de 12 horas.

2.– El estudio y la valoración de las solicitudes de ayudas de refuerzo lingüístico de Educación Primaria y/o Secundaria, se realizará, una vez comprobado el cumplimiento de los requisitos de la presente convoca-toria, teniendo en cuenta las limitaciones tanto presu-puestarias reflejadas en el artículo 1, como en los artí-culos 8 y 9 de esta Orden. La valoración será realizada por las Comisiones de Escolarización Territoriales de acuerdo con los criterios establecidos en el anexo V.

3.– Eskolatzeko Lurralde Batzordeek Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria helaraziko diote laguntzak emateko proposamena.

**8. artikulua.**– Diru-laguntzen zenbatekoa.

1.– Diru-laguntzen zenbatekoa dagokion moduluaren eta lortutako puntuazioaren arabera zehaztuko da, V. eranskinean ezarritako irizpideekin bat etorriz, ondoren adierazten den bezala:

Puntuazioa	Modulua
3-6 puntu	6 ordu
7-9 puntu	12 ordu
10-12 puntu	18 ordu
13tik gora	23 ordu

2.– 23 orduko moduluaren zenbatekoa gehienez 40.200 eurokoa izan daiteke, 2007ko irailaren 1etik 2008ko abuztuaren 31ra bitarterako. Sei orduko moduluaren zenbatekoa, berriz, gehienez 10.050 eurokoa; 12 ordukoarena 20.100 eurokoa eta 18 ordukoarena gehienez 30.150 eurokoa.

3.– Aurreko irizpideak aplikatu ondoren ateratako guztizko kopurua, onartutako programa guztiei esleitu beharko litzaiekeena, 1. artikulan adierazitako aurrekontu-kreditua baino handiagoa bada, ikastetxe bakoitzerako kalkulatu diren zenbatekoak proportzionalki murriztuko dira, laguntzen guztizkoa aipatu mugaren arabera egokituko arte.

4.– Diruz laguntzeko moduko guztizkoa ez da inolaz ere ikastetxeak aurkeztutako aurrekontua edo benetan egindako gastuak baino handiagoa izango. Aurrekontua txikiagoa bada, aurrekontu horren balioak jarriko du diru-laguntzaren muga. Azkenean justifikatutako gastuak txikiagoak badira, ebazpena aldatu egingo da, eta ebazpenaren zenbatekoa justifikatutako zenbatekoari egokituko zaio.

**9. artikulua.**– Diru-laguntzen bateragarritasuna.

Deialdi honetan aurreikusten diren diru-laguntzak bateraezinak dira beste edozein erakunde publikok edo pribatuk proiektuan diharduten irakasleen langile-kostua finantzatzeko eman dezakeen beste edozein diru-laguntzarekin.

**10. artikulua.**– Prozeduren kudeaketa eta ebazpena.

1.– Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari dago kio agindu honetan xedatzen den prozedura kudeatzeko lanak egitea.

2.– Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria, lurralde mailako eskolatze-batzordeek egindako proposamenak ikusi ondoren, ebazpena emango du eta, bertan, eskatutako diru-laguntzak eman ala ez erabakiko du. Emanez gero, diru-laguntzaren zenbatekoa adieraziko du.

3.– Hartzen den erabakia Euskal Herriko Agintariatzaren Aldizkarian argitara emanet jakinaraziko zaie

3.– Las Comisiones de Escolarización Territoriales elevarán propuesta de concesión de las ayudas al Director de Innovación Educativa.

**Artículo 8.**– Cuantía de las subvenciones.

1.– La cuantía de las ayudas económicas vendrá determinada por el módulo que le corresponda en función de la puntuación obtenida, de acuerdo con los criterios establecidos en anexo V, tal como se recoge a continuación:

Puntuación	Módulo
3-6 puntos	6 horas
7-9 puntos	12 horas
10-12 puntos	18 horas
13 en adelante	23 horas

2.– El importe del módulo de 23 horas podrá ser de hasta 40.200 euros para el período comprendido entre el 1 de septiembre de 2007 y el 31 de agosto de 2008. La cuantía del módulo de 6 horas podrá ser de hasta 10.050, el de 12 horas podrá ascender hasta 20.100 euros y el de 18 horas podrá ser de hasta 30.150 euros.

3.– Si, tras la aplicación de los criterios anteriores la cuantía global resultante que debería asignarse al total de los programas admitidos fuera superior al crédito presupuestario señalado en el artículo 1, las cuantías calculadas para cada centro será reducidas proporcionalmente hasta ajustar el total de las ayudas al referido límite.

4.– El total subvencionable en ningún caso podrá ser superior al presupuesto presentado por el Centro ni a los gastos realmente soportados. Si el presupuesto fuera inferior el valor de dicho presupuesto fijará el límite subvencional. Si los gastos finalmente justificados fueran inferiores supondrá la modificación de la resolución hasta ajustar la cuantía de la misma al importe de lo justificado.

**Artículo 9.**– Compatibilidad de las subvenciones.

Las subvenciones previstas en la presente convocatoria son incompatibles con cualquier otra que, para la financiación del coste del personal docente implicado en el proyecto, pudiera ser otorgada por cualquier entidad pública o privada.

**Artículo 10.**– Gestión y resolución de los procedimientos.

1.– Corresponde a la Dirección de Innovación Educativa la realización de las tareas de gestión del procedimiento previsto en la presente Orden.

2.– El Director de Innovación Educativa, a la vista de las propuestas elevadas por las Comisiones de Escolarización Territoriales dictará resolución en la que se determinará la adjudicación o denegación de las subvenciones solicitadas, y en el primer supuesto, indicará la cuantía de las mismas.

3.– La resolución que se adopte, será notificada a los centros solicitantes a través de su publicación en el Bo-

ikastetxe eskatzaileei, sei hilabeteko epean, agindu hau argitara eman eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita.

4.– Aipatutako epea pasa ondoren, aurreko atalean ezarritako eran ebaZenik jakinarazi ezean, interesduen beren eskaera atzera bota dela interpretatu ahal izango dute, azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 44. artikuluan xedatutakoaren ondorioetarako, lege horrek Administrazioari berariaz ebaZenko ezartzen dion betebeharraren kaltetan izan gabe.

5.– Interesdunek gora jotzeko errekursoa jarri ahal izango diote Hezkuntza sailburuordeari deitzen diren diru-laguntzak esleitzeko prozedurari bukaera ematen dion Ebazpenaren kontra, hilabeteko epean, EHAAr argitara eman eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita.

#### *11. artikulua.– Onuradunaren betebeharrak.*

1.– Agindu honetan araututako diru-laguntzen onuradunek honako betebeharrak izango dituzte betiere:

a) Emandako diru-laguntza onartu behar dute. Horiaz, hamabost eguneko epean, ebaZen jakinarazi eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita, erakunde onuradunek berariaz eta idatziz diru-laguntzari uko egiten ez badiote, onartutzat joko da.

b) Diru-laguntza eman den xede zehatz horretarako erabiltzea.

c) Hezkuntzako Ikuskatzailertzari ikastetxean gartzen diren programei buruz eskatu beste informazio ematea.

d) Kontrol Ekonomikoko Bulegoari eta Herri Konuen Euskal Epaitegiari, bete beharreko funtziak betez, eskatzen duten informazioa ematea, deialdi honen kontura jasotako diru-laguntzei dagokienez.

e) Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari jakinaztea edozein administrazio edo erakunde publiko zein pribatutik xede bererako lortutako diru-laguntzak edo laguntzak, diru-sarrerak edo baliabideak, bai eta diru-laguntza eman zenean zeuden baldintzak zerbaitetan aldatu badira ere.

#### *12. artikulua.– Diru-laguntzaren ordainketa eta justifikazioa.*

1.– Zatika, bi ordainketa-aginduren bidez, ordainduko zaizkie ikastetxe onuradunei diru-laguntzak:

a) Lehena, ikastetxe onuradun bakoitzari dagokion diru-laguntzaren % 80, bi hilabeteko epean, Ebazpena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita.

b) Ondorengo atalean aipatzen den dokumentazioa epean jaso ondoren, diru-laguntzaren likidazioa egingo da. Ateratzen den guztizkotik (ezin da izan Ebazpenean aitorrtutakoa eta egindako gastu osoa baino han-

letín Oficial del País Vasco, dentro de los seis meses siguientes a la publicación de la presente Orden.

4.– Transcurrido el expresado plazo sin que haya sido notificada, en la forma establecida en el apartado anterior, resolución alguna, los interesados podrán entender denegada su solicitud, a los efectos previstos en el artículo 44 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, sin perjuicio de la obligación que dicha ley impone a la Administración de resolver expresamente.

5.– Contra la resolución que ponga fin al procedimiento de adjudicación de las ayudas que se convocan, podrán los interesados interponer recurso de alzada ante el Viceconsejero de Educación, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el BOPV.

#### *Artículo 11.– Obligaciones del beneficiario.*

1.– Los beneficiarios de las subvenciones reguladas en la presente Orden deberán cumplir en todo caso las siguientes obligaciones:

a) Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de quince días desde el día siguiente a la notificación de la resolución, las entidades beneficiarias no renuncian expresamente y por escrito a la misma, se entenderá que ésta queda aceptada.

b) Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida.

c) Facilitar a la Inspección de Educación cuanta información le sea requerida en relación con lo programas que se desarrollen en el centro.

d) Facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

e) Comunicar a la Dirección de Innovación Educativa la obtención de subvenciones o ayudas, ingresos o recursos para la misma finalidad procedentes de cualesquier administraciones o entes tanto públicos como privados, así como las posibles alteraciones en las condiciones en las que se concedió la presente subvención.

#### *Artículo 12.– Pago y justificación de la subvención.*

1.– El abono de las subvenciones a los centros beneficiarios se realizará fraccionadamente mediante dos libramientos:

a) El primero, por valor del 80% de la subvención que corresponda a cada centro beneficiario, en los dos meses siguientes a la publicación de la resolución de adjudicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

b) Recibida, en plazo, la documentación a que se refiere el siguiente apartado se procederá a la liquidación de la ayuda. Del total resultante, que no podrá ser superior al reconocido en la resolución ni al gasto total

diagoa), lehen ordainketaren zenbatekoa kenduko da eta, behar izanez gero, aldea ordaindu edo erreklamatu da.

2.- 2008ko irailaren 15a baino lehenago, diru-laguntza justifikatzeko, diruz lagundutako ikastetxeek VI. eranskinaren araberako memoria bana bidali beharko dute Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara, garatutako programaren berri emateko. Memorian zehaztu beharrekoak: arreta eman zaien ikasleak; proiektuan aritu diren irakasleak, irakasle bakoitzak emandako irakaskuntza-orduak, lan egindako ordu guztiak eta lortutako emaitzak. Era berean, honako hau ere bidali beharko dute, edo aurreko memoriari erantsi: jasandako langile-gastuen ziurtagiria, VII. eranskineko ereduaren araberakoa, proiektuan aritu den irakasleen ordainketen zenbateko gordinak eta Gizarte Segurantzako kostuak jasoko dituena.

Memoriarekin batera, Ordezkartza Organo Gorearen onespren-ziurtagiria aurkeztuko da, eta horri erantsita, aipatu langileei dagozkien Gizarte Segurantzako ordainketen egiaztagiriak -TCak edo baliokideak-, langile horien lan-egoera normalizatuaren froga gisa.

3.- Diru-laguntzak abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan ezarritako berme-araubidearen arabera bermatuko dira (horren bidez Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokoren kargura ematen diren diru-laguntzen bermeei eta haien itzultzeari buruzko araubide orokorra ezarri da eta haien kudeaketan parte hartzen duten erakunde laguntzaileek bete beharreko baldintzak, arauak eta betebeharrak ezarri dira).

### *13. artikulua.— Ez betetzearen araubidea.*

Diru-laguntza emateko kontuan hartutako baldintzak betetzen ez badira, jasotako dirua eta horrek sortutako interesak Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusiari itzuli behar zaizkio. Hori guztsia, Euskadiko Ogasun Orokorraren Printzipio Antolatzailee buruzko Testu Batiegina onartzan duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuak eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuak diotenari jarraituz.

### *14. artikulua.— Diru-laguntzaren baldintzen aldaketa.*

Diru-laguntza emateko kontuan hartu diren inguruabarretako bat aldatzen bada, diru-laguntzaren helburua betetzat jortzen dela, diru-laguntza eman duen ebazpena ere aldatu ahal izango da. Hori dela eta, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak bidezko likidazio-ebazpena emango du, eta, ebazpen horretan, emandako diru-laguntzen zenbatekoak berregokituko dira.

incurrido, se deducirá la cuantía del primer pago y, en su caso, se abonará o reclamará la diferencia.

2.- Con anterioridad al 15 de septiembre de 2008, para la justificación de la subvención, los centros subvencionados deberán remitir a la Dirección de Innovación Educativa una Memoria, ajustada al anexo VI, descriptiva del programa desarrollado especificando: el alumnado atendido; el profesorado implicado, las horas de impartición de docencia por cada profesor, las totales trabajadas y los resultados obtenidos. Igualmente deberán remitir o incorporar a la anterior memoria certificación de gastos de personal soportados de acuerdo al modelo del anexo VII en el que constarán, individualizados, los importes brutos y los costes de Seguridad Social del profesorado implicado.

La Memoria adjuntará certificado de conformidad del Órgano Máximo de Representación y a la misma se adjuntarán los documentos justificantes del pago a la Seguridad Social referidos a los trabajadores reseñados -TC o documentos equivalentes- como acreditativos de la situación laboral normalizada de ese personal.

3.- Los importes subvencionados serán garantizados de acuerdo con el régimen de garantías establecido en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, por el que se regula el régimen general de garantías y reintegros de las subvenciones con cargo a los Presupuestos Generales de la comunidad Autónoma de Euskadi y se establecen los requisitos, régimen y obligaciones de las entidades colaboradoras que participan en su gestión.

### *Artículo 13.— Régimen de incumplimiento.*

La constatación de la existencia de cualquier supuesto de incumplimiento de las condiciones que motivaron la concesión de la subvención dará lugar, de conformidad y en los términos establecidos en el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco y en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, a la obligación de reintegrar a la Tesorería General del País Vasco las cantidades percibidas más los intereses legales que procedan.

### *Artículo 14.— Alteración de las condiciones de la subvención.*

Toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la subvención, siempre que se entienda cumplido el objeto de ésta, podrá dar lugar a la modificación de la resolución de la concesión de subvenciones. A estos efectos la Dirección de Innovación Educativa dictará la oportuna resolución de liquidación en la que se reajustarán los importes de las subvenciones concedidas.

## XEDAPEN GEHIGARRIA

Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorren kontura egiten diren gastu-espeditenteen aurreti-ko izapideztea araupetzen duen Ogasun eta Herri Administrazio Sailaren 2007ko apirilaren 26ko Aginduaren ondorioetarako, agindu honetako diru-laguntzak emateko garaian, Euskal Autonomia Erkidegoaren 2008. urterako aurrekontu orokorretan ordaintzeko kreditu egokia eta nahikoa eduki beharko da.

## AZKEN XEDAPENAK

**Lebenengoa.**— Agindu honen aurka aukerako berraztertzeko errekursoa aurkez dakioke Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, eta horretarako hilabeteko epea egongo da agindua Euskal Herriko Agin taritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera; bestela, administrazioarekiko auzi-errekursoa aurkez daiteke Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, eta horretarako bi hilabeteko epea egongo da agindua aldizkari berean argitaratu eta biharamunetik hasita.

**Bigarrena.**— Agindu honek Euskal Herriko Agin taritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egune tik aurrera izango ditu ondorioak.

Vitoria-Gasteiz, 2007ko abenduaren 4a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,  
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

## DISPOSICIÓN ADICIONAL

A los efectos contemplados en la Orden del Departamento de Hacienda y Administración Pública de 26 de abril de 2007, por la que se regula la tramitación anticipada de expedientes de gasto con cargo a los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi, la concesión de las ayudas de la presente Orden queda supeditada a la existencia de crédito de pago adecuado y suficiente en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma del País Vasco para el año 2008.

## DISPOSICIONES FINALES

**Primera.**— Contra la presente Orden cabe interponer un recurso potestativo de reposición ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco o un recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses a contar, igualmente, a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

**Segunda.**— La presente Orden surtirá efectos a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 4 de diciembre de 2007.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,  
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

## I. ERANSKINA

## ESKAERA

IKASTETXEAREN KODEA	<input type="text"/>				
---------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Nik, ..... jaunak/andreak  
 (NAN-zk.: .....), ..... ikastetxearen titularra/zuzendaria  
 naizenez (Herria: ..... Kalea/Plaza: ..... Posta-barrutia: .....  
 Telefonoa: ..... Faxa: ..... Helbide elektronikoa: .....),

Honako hau ADIERAZI DUT:

Ezagutzen dudala Lehen eta Bigarren Hezkuntzan hasi berri diren ikasle etorkinentzat prestaturiko kultura artekotasuna lan-tzeko eta hizkuntza indartzeko laguntzeko deialdiak ezartzen duena.  
 zo lingüístico del alumnado de reciente incorporación Educación Primaria y Secundaria.

Gure ikasleen % 30etik gora etorkinak direnez, kultura artekotasuna lantzeko programa garatu nahi dugula.

2007-2008 ikasturtean euskara indartzeko programak garatzen ari garela.

## ESKAERA:

LeHala badagokio, aurkeztutako proiektua onartzea, eta hizkuntza indartzeko garatutako programak aintzatetsita, Hezkun-tza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 200...(e)ko .....ren .....(e)ko Aginduak araututako diru-laguntzak ematea. Agindu horren bidez, diru-laguntzak deitu dira unibertsitatez kanpoko itundutako ikastetxeetarako, 2007-2008 ikasturtean Lehen eta Bigarren Hezkuntzan hasi berri diren ikasle etorkinentzat kultura artekotasuna lantzeko programak eta hizkuntza indartzeko programak egin ditzaten.

.....(e)n, 2008ko .....ren .....(e)(a)n.

(sinadura eta zigilua)

## II. ERANSKINA

**IKASTETXEAN Matrikulatutako Hasi Berri Diren ikasle etorkinen zerrenda.  
2007-2008 ikasturtea**

.....e)n, 200...(e)ko .....ren .....(e)(a)n.

IKASTETXEKO ZUZENDARIA, IKASTETXEAREN ZIGILUA

Sin.: .....

### III. ERANSKINA

Programa	Arduraduna:	Zenbat ordu astean	Hasiera-data:	Amaiera-data:	Programaren ondoriozko banakako ordainketa gordina	
Kop.	Izen-abizenak		Urtea/hila/eguna	Urtea/hila/eguna	Hilean behin	Programa osoa

Garatzen den programa bakoitzeko eranskin bat egingo da. Zehaztasunak (programaren programazio didaktikoa, eta horren barruan, asteko ordutegi-koadroa, helburuak, edukiak, metodologia, jarduera didaktikoak, antolaketa-eredua, ebaluazio-irizpideak, etab.) dokumentu bereizian jarriko dira. Horrekin batera, ordezkaritza-organo gorenak emandako ziurtagiria aurkeztu beharko da, eta, orobat, irakasleen titulazioaren kopiak eta indarrean dagoen laneko kontratuarena.

EAE-KO HIZKUNTZA OFIZIALAK JAKIN GABE EUSKAL HEZKUNTZA SISTEMAN SARTU BERRIAK DIREN IKASLEEN ZERRENDA (ETORKINAK, EUSKAL HEZKUNTZA SISTEMAN SARTU BERRIAK -2006-09-01etik AURRERA)

.....(e)n, 2008ko .....ren .....(e)(a)n.

IKASTETXEKO ZUZENDARIA, IKASTETXEAREN ZIGILUA

Sin.: .....

**IV. ERANSKINA****ZINPEKO AITORPENA**

Nik, ..... jaunak/andreak  
(NAN-zk.: .....), ..... ikastetxearen  
titularra/zuzendaria naizenez,

**HAU AITORTZEN DUT ZINPEAN:**

Ez nagoela Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Testu Bateginak (Emakumeen eta Gizonen arteko Berdintasunari buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen bidez aldatu zen) 50. artikuluko 5. idatz-zatian ezarritako kausaren batean.

Ikastetxea ez dela beste edozein erakunde publiko edo pribaturen deialdira bildu Lehen eta Bigarren Hezkuntzako zentroaren kultura arteko ikuspegia koordinatzeko eta hasi berri diren ikasle etorkinentzako hizkuntza indartzeko programetan dihardutien irakasleak finantzatzeko.

Ikastetxearen ordezkaritza-organo gorenak eskaera honen xedearen berri duela, eta onartu egiten duela, aipatutako organoaren aktan jasota dagoen bezala.

.....(e)n, 2008ko .....ren .....(e)(a)n.

Zuzendari titularra

(Izena, sinadura eta ikastetxearen zigilua)

## V. ERANSKINA

## ERREFORTZUAK ESLEITZEKO BAREMOA

1.– Ikastetxeko ikasle etorkinen ehunekoa: 5 puntura arte

% 1 eta % 5 bitartean	1 puntu
% 5etik gora eta % 10 bitartean	2 puntu
% 10etik gora eta % 15 bitartean	3 puntu
% 15etik gora	5 puntu

2.– Euskaraz ez dakin eta etorri berri diren ikasle etorkinen kopurua (2006-09-01etik aurrera hasi direnak): 10 puntu gehienez

2-5	2 puntu
6-9	4 puntu
10-14	6 puntu
15-19	8 puntu
20 edo gehiago	10 puntu

3.– Guztizko errefortzua

Guztizko puntuazioa	Modulua	Gehienezko zenbatekoa
3-6 puntu	6 ordu	10.050
7-9 puntu	12 ordu	20.100
10-12 puntu	18 ordu	30.150
13tik gora	23 ordu	40.200

## VI. ERANSKINA

## JUSTIFIKAZIOKO MEMORIA

IKASTETXEAREN KODEA	<input type="checkbox"/>				
---------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Nik, ..... jaunak/andreak  
 (NAN-zk.: .....), ..... ikastetxearen  
 titularra/zuzendaria naizenez, 2007-2008 ikasturtean hizkuntza indartzeko programa hauek garatu direla adierazten dut:

Kop.	Hasiera-data	Amaiera-data	Modulua (8, 12, 18 edo 23)	Astean emandako orduak	Ikasle hartzaleak (kopurua, irakaskuntza-maila eta kurtsoa)
1	..../..../....	..../..../....			
2	..../..../....	..../..../....			

Irakasle hauek eman dituzte programak, ondoko dedikazioarekin:

Izena eta abizenak	NAN	Programa-zk.	Asteko orduak	Emandako orduak, guztira

Eskabidean adierazitakoaren arabera garatu dira programak

Ondorengo gorabeherak gertatu dira programaren garapenean:

.....  
 .....

## 2007-2008 IKASTURTEKO PROGRAMETAN PARTE HARTU DUTEN IKASLEEN ZERRENDA

Izena eta abizenak	Prog.-zk.	Errefortzu-aldia Hasiera	Amaiera	Balorazioa: A edo D (Nahikoa A; jarraitu egin behar du, D)
		..../..../...	..../..../...	
		..../..../...	..../..../...	
		..../..../...	..../..../...	
		..../..../...	..../..../...	
		..../..../...	..../..../...	
		..../..../...	..../..../...	
		..../..../...	..../..../...	
		..../..../...	..../..../...	
		..../..../...	..../..../...	
		..../..../...	..../..../...	
		..../..../...	..../..../...	
		..../..../...	..../..../...	
		..../..../...	..../..../...	
		..../..../...	..../..../...	
		..../..../...	..../..../...	
		..../..../...	..../..../...	
		..../..../...	..../..../...	
		..../..../...	..../..../...	

.....(e)n, 2008ko .....ren .....(e)(a)n.

IKASTETXEKO ZUZENDARIA, IKASTETXEAREN ZIGILUA

Sin.: \_\_\_\_\_

## VII. ERANSKINA

Irakasleen kostuaren ziurtagiria: ondoko zerrendan agertzen diren irakasleak jardun dira hizkuntza indartzeko programetan, eta zerrenda berean jarritako zenbatekoak jaso dituzte:

Programan jardun diren irakasleak	2007. urtean.				2008. urtean.								Guztira ordainketak
Izen-abizenak	Iraila	Urria	Azaroa	Abendua	Urtarrila	Otsaila	Martxoa	Apirila	Maiatzia	Ekaina	Uztaila	Abuztua	
Guztizko partzialak													
Gizarte Segurantzaren kostua eta bestelakoak: gehienez % 33													
Jasandako kostua, guztira													

.....(e)n, 2008ko .....ren .....(e)(a)n.

IKASTETXEKO ZUZENDARIA, IKASTETXEAREN ZIGILUA

Sin.:

## ANEXO I

## SOLICITUD

CÓDIGO DEL CENTRO						
-------------------	--	--	--	--	--	--

D./Dña..... con DNI ..... en calidad de Titular/Director  
del centro ..... sito ..... en .....  
calle/plaza ..... Distrito postal .....  
Teléfono ..... Fax ..... e-mail .....

## EXPONE:

Que conoce los términos de la convocatoria de subvenciones para la ejecución de programas para la promoción de la interculturalidad y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación Educación Primaria y Secundaria.

Que su centro, posee más del 30% del alumnado de procedencia inmigrante, y desea desarrollar el programa para la promoción de la interculturalidad que se adjunta.

Que está desarrollando programas de refuerzo lingüístico del euskera durante el curso 2007-2008.

## SOLICITA:

Le sea, en su caso, aprobado el proyecto presentado y reconociendo los programas de refuerzo lingüístico desarrollados le sean concedidas las subvenciones reguladas por la Orden de ..... de ..... de 200..., del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para los Centros Docentes concertados de enseñanza no universitaria, para la ejecución de programas para la promoción de la interculturalidad y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación en Educación Primaria y Secundaria durante el curso 2007-2008.

En....., a ..... de ..... de 2008

(firma y sello)

ILMO. SR. DIRECTOR DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

## *ANEXO II*

*RELACIÓN DEL ALUMNADO DE RECIENTE INCORPORACIÓN MATRICULADO EN EL CENTRO.  
CURSO 2007-2008*

*En,....., a .....de .....de 200.....*

*EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO, SELLO DEL CENTRO*

*Fdo.*.....

### *ANEXO III*

<i>Programa</i>	<i>Responsable:</i>	<i>Número de horas semanales</i>	<i>Fecha inicio</i>	<i>Fecha finalización</i>	<i>Retribución individual bruta por el programa</i>	
<i>N.º</i>	<i>Nombre y Apellidos</i>		<i>Día/mes/año</i>	<i>Día/mes/año</i>	<i>Mensual</i>	<i>Total programa</i>

*Se confeccionará un anexo por cada programa que se desarrolle, los detalles del mismo: programación didáctica del programa incluyendo cuadro horario semanal, objetivos, contenidos, metodología, actividades didácticas, modelo organizativo y criterios de evaluación; etc. se detallarán en documento separado. Debe adjuntarse certificado del Órgano máximo de Representación que vendrá acompañado con las copias de la titulación y del contrato laboral vigente del profesorado.*

*En....., a..... de..... de 2008*

*EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO SELLO DEL CENTRO*

$E_{d_0}$

*ANEXO IV*

*DECLARACIÓN JURADA*

*D./Dña..... con DNI .....  
en calidad de Titular/Director del centro.....*

*DECLARA BAJO JURAMENTO:*

*Que no se halla incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres.*

*Que el Centro no se acoge a ningún otro tipo de convocatoria de institución pública o privada que tenga como finalidad la financiación de personal docente dedicado a la coordinación de la perspectiva intercultural del Centro y a programas de refuerzo lingüístico para alumnado de reciente incorporación de Educación Primaria y Secundaria.*

*Que el Órgano Máximo de Representación del Centro conoce el objeto de la presente solicitud habiendo dado su aprobación a la misma según consta en Acta del citado órgano.*

*En ....., a ..... de ..... de 2008*

*El/la directora/a/titular*

*(Nombre, firma y sello del centro)*

## ANEXO V

## BAREMO DE ADJUDICACIÓN DE REFUERZOS

1.- Porcentaje de alumnado inmigrante del centro: hasta 5 puntos

<i>Entre el 1% y el 5%</i>	<i>1 punto</i>
<i>Superior al 5% y hasta el 10%</i>	<i>2 puntos</i>
<i>Superior al 10% y hasta el 15%</i>	<i>3 puntos</i>
<i>Mayor del 15%</i>	<i>5 puntos</i>

2.- Número de alumnos/as de reciente incorporación con desconocimiento del euskera (Incorporados a partir de 01-09-2006): hasta 10 puntos

<i>2-5</i>	<i>2 puntos</i>
<i>6-9</i>	<i>4 puntos</i>
<i>10-14</i>	<i>6 puntos</i>
<i>15-19</i>	<i>8 puntos</i>
<i>20 o más</i>	<i>10 puntos</i>

3.- Total refuerzo

<i>Puntuación total</i>	<i>Módulo</i>	<i>Cuantía máxima</i>
<i>3-6 puntos</i>	<i>6 horas</i>	<i>10.050</i>
<i>7-9 puntos</i>	<i>12 horas</i>	<i>20.100</i>
<i>10-12 puntos</i>	<i>18 horas</i>	<i>30.150</i>
<i>13 en adelante</i>	<i>23 horas</i>	<i>40.200</i>

## ANEXO VI

## MEMORIA JUSTIFICATIVA

CÓDIGO DEL CENTRO						
-------------------	--	--	--	--	--	--

D./Dña. ..... con DNI .....  
 en calidad de Titular/Director del centro.....  
 declara que en el curso escolar 2007-2008 se han desarrollado los siguientes programas de refuerzo lingüístico:

N.º	Iniciado en	Finalizado en	Módulo (8, 12, 18 o 23)	Horas semanales impartidas	Dirigido a alumnado de (número, nivel de enseñanza y curso)
1	..../..../....	..../..../....			
2	..../..../....	..../..../....			

Los programas han sido impartidos por el profesorado y dedicación siguientes:

Nombre y apellidos	DNI	Programa número	Horas semanales	Horas totales impartidas

Los programas se han desarrollado de acuerdo con lo descrito en la solicitud

En el desarrollo del programa se han producido las siguientes incidencias:

.....  
 .....

## RELACIÓN DEL ALUMNADO PARTICIPANTE EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS DEL CURSO 2007-2008

Nombre y apellidos	Prog. n.º	Recibido refuerzo entre Inicio Finalización	Valoración A o D (Nivel suficiente A, Debe continuar D)
		..../..../...	..../..../...
		..../..../...	..../..../...
		..../..../...	..../..../...
		..../..../...	..../..../...
		..../..../...	..../..../...
		..../..../...	..../..../...
		..../..../...	..../..../...
		..../..../...	..../..../...
		..../..../...	..../..../...
		..../..../...	..../..../...
		..../..../...	..../..../...
		..../..../...	..../..../...
		..../..../...	..../..../...
		..../..../...	..../..../...
		..../..../...	..../..../...
		..../..../...	..../..../...
		..../..../...	..../..../...
		..../..../...	..../..../...

En, ..... a ..... de ..... de 2008

EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO, SELLO DEL CENTRO

Fdo.:.....

## ANEXO VII

*Certificación del coste de personal docente: en los programas de refuerzo lingüístico han participado el profesorado que se relaciona y percibido las cuantías que asimismo se indican:*

<i>Profesorado en el programa</i>	<i>Año 2007</i>						<i>Año 2008</i>						<i>Total</i>
	<i>Setiembre</i>	<i>Octubre</i>	<i>Noviembre</i>	<i>Diciembre</i>	<i>Enero</i>	<i>Febrero</i>	<i>Marzo</i>	<i>Abril</i>	<i>Mayo</i>	<i>Junio</i>	<i>Julio</i>	<i>Agosto</i>	
<i>Nombre y Apellidos</i>													
<i>Subtotales</i>													
<i>Costo Seguridad Social y otros: máximo 33%</i>													
<i>Total costo soportado</i>													

....., a .....de ..... de 2008

EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO, SELLO DEL CENTRO

Fdo.....