VI. ERANSKINA

ALDEZ AURREKO ALDERDIAK

Eskola Ibiltaria «gelatik at ikasten jarraitzeko» baliabidea da, ikasleei ibilbide jakin batzuen bidez Espainia osatzen duten erkidegoak eta haien ezaugarri bereziak ezagutzeko aukera ematen diena.

HELBURU OROKORRAK

Jarduera honen helburuak, besteak beste, ondoko hauek dira:

– Bisitatutako erkidegoa eta bertako jendea, ohiturak, historia eta baliabideak ezagutu, ulertu eta errespetatzea.

– Jardueran parte hartzen duten ikasle taldeen arteko elkarbizitza sustatzea eta hizkuntza eta kulturaren arloetan dituzten desberdintasunak onartzen eta errespetatzen irakastea.

– Ingurumena eta ondarea baloratu eta errespetatzeko ohitura eta jarrerak sorraraztea.

– Etengabe ikastearen aldeko jarrera sortzea ikasleengan, hala gela barruan nola kanpoan.

ANEXO VI

ASPECTOS PREVIOS

La Escuela Viajera es un recurso para «continuar aprendiendo fuera del aula», contribuyendo especialmente, al conocimiento por parte del alumnado de las distintas Comunidades que constituyen España y de sus características peculiares, mediante el seguimiento de una determinada Ruta.

OBJETIVOS GENERALES

Constituyen los objetivos generales de esta actividad, entre otros, los siguientes:

– Lograr un adecuado nivel de conocimiento comprensión y respeto de la Comunidad visitada, sus gentes y costumbres, su historia y sus recursos.

– Fomentar la convivencia entre los diferentes grupos del alumnado que comparte la actividad, enseñándoles a aceptar y respetar sus diferencias culturales y lingüísticas.

– Crear hábitos de valoración y respeto del Patrimonio y del Madio Ambiente.

– Suscitar en el alumnado una actitud de aprendizaje permanente, tanto dentro como fuera de las aulas.

5922

EBAZPENA, 2007ko urriaren 8koa, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzarena, lurraldeko «Literatur Ibilbideak» lankidetza-programan parte hartzeko plazen deialdia egiteko; programa hori 2007-2008 ikasturtean zehar Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. eta 4. mailetako ikasleei eskainia da.

Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak, 2003ko urriaren 15eko Aginduaren bidez (urriaren 24ko BOE), lurraldeko «Literatur Ibilbideak» lankidetza-programa sortu du Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. eta 4. mailetako ikasleentzako heziketa-baliabide bezala; programa horren bidez ikasleek eskoletan ikasitakoa osatuko dute liburu, pertsonaia edo idazle garrantzitsu baten inguruko ibilbidea eginez eta ikasleek beren ikastetxeetan horri buruz egingo dute lan. Lan hori bukatu ostean, ikasle-taldeek inspiratzeko baliatu duten edo irakurritako narrazioa gidatu duten tokiak hantxe bertan ezagutzeko bidaia egingo dute.

5922

RESOLUCIÓN de 8 de octubre de 2007, de la Dirección de Innovación Educativa, por la que se convocan plazas para participar en el programa de cooperación territorial «Rutas Literarias», destinadas al alumnado que curse estudios de 3.º y 4.º de Educación Secundaria Obligatoria en Centros Ordinarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco, durante el curso 2007-2008.

El Ministerio de Educación y Ciencia, por Orden de 15 de octubre de 2003 (BOE de 24 de octubre), ha creado el programa de cooperación territorial, «Rutas Literarias», configurado como un recurso educativo para el alumnado de tercero y cuarto cursos de Educación Secundaria Obligatoria, pretendiendo complementar la formación impartida en el aula por medio de la realización de un itinerario que girará en torno a un libro, un personaje o un autor relevante, sobre el que los alumnos y alumnas trabajarán en sus centros. Una vez finalizado este trabajo, el grupo de alumnos y alumnas viajarán para conocer «in situ» los lugares que han servido de inspiración o han guiado la narración leída.

Beste alde batetik, Hezkuntzako maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak (maiatzaren 4ko BOE) 9. artikuluan ezartzen du Estatuak lurraldeko lankidetza-programak bultzatuko dituela, hezkuntzako helburu orokorrak betetzeko, ikasleen oinarrizko gaitasunak indartzeko, ikasleek autonomia-erkidegoetako kultura- eta hizkuntza-aberastasuna ezagutzea eta preziatzea bultzatzeko eta baita lurraldeen arteko elkartasunean laguntzeko eta ezberdintasunak konpentsatuz lurralde-oreka mantentzeko ere.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, programa hori egitearen bidez garatutako irizpideekin bat egiteaz gain, bultzatu ere egiten ditu zalantzarik gabe interes orokorra dutela jakinik, besteak beste, gure ikasleen artean irakurzaletasuna sustatzen du eta programan parte hartzea aproposa dela deritzo. Hori dela-eta, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarekin batera, «Literatur Ibilbideak» Programa aurrera eramatea, garatzea, jarraitzea eta hedatzea bermatzen duten beharrezko mekanismoak ezarriko ditu.

Horregatik guztiagatik, hauxe

EBATZI DUT:

Lehenengoa.– 1.– 20-24 ikaslek eta 2 irakasle laguntzailek osatutako taldeentzako plazetarako deialdiak egiten dira «Literatur Ibilbideak» Programan parte hartzeko; plaza horiek 2007-2008 ikasturtean zehar Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. eta 4. mailetako ikasleei eskainiak dira.

2.– Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak parte hartzen duten taldeei joan-etorrirako eta jarduera prestatzeko laguntza emango die. Literatur Ibilbidearen egoitza burura joateko garraioa programan parte hartzen duen taldearen kontura izango da. Gastu horiek ordaintzen laguntzeko hautatutako ikastetxeetako talde bakoitzak (20-24 ikaslek eta bi irakaslek osatua) jasoko du laguntza eta jarduera prestatzeko eta joan-etorrirako gastuak sartuko dira. Laguntza horien zenbatekoa ikastetxea dagoen herriaren eta ibilbidearen helmuga nagusiaren arteko distantzia-modulu hauen arabera zehaztuko da (joan-etorria kilometrotan):

– 500 kilometro baino gutxiago: gehienez 1.655 euro.

– 501 eta 1.000 kilometro artean: gehienez 2.482 euro.

– 1.001 eta 1.500 kilometro artean: gehienez 3.034 euro.

– 1.501 eta 2.000 kilometro artean: gehienez 3.669 euro.

Por otro lado, el artículo 9 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo (BOE de 4 de mayo), de Educación, establece que el Estado promoverá programas de cooperación territorial con el fin de alcanzar los objetivos educativos de carácter general, reforzar las competencias básicas de los estudiantes, favorecer el conocimiento y aprecio por parte del alumnado de la riqueza cultural y lingüística de las distintas comunidades autónomas, así como contribuir a la solidaridad interterritorial y al equilibrio territorial en la compensación de las desigualdades.

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación, no sólo comparte los principios desarrollados a través de la ejecución de este Programa sino que los promueve, en la certeza de su indudable interés general, como es el fomento del hábito lector entre nuestro alumnado, considerando idónea su participación. Por ello, este Departamento de Educación, Universidades e Investigación, va a proceder, en colaboración con el Ministerio de Educación y Ciencia, al establecimiento de los mecanismos necesarios que garanticen la ejecución, desarrollo, seguimiento y difusión del Programa «Rutas Literarias».

Por todo lo cual,

RESUELVO:

Primero.– 1.– Se convocan plazas destinadas a grupos compuestos por 20 a 24 alumnos/as y 2 profesores/as acompañantes, para participar en el Programa «Rutas Literarias», dirigidas al alumnado de centros ordinarios de la CAPV que cursen 3.º y 4.º de Educación Secundaria Obligatoria durante el curso 2007-2008.

2.– El Ministerio de Educación y Ciencia concederá a los grupos participantes ayudas para el desplazamiento y preparación de la actividad. El transporte hasta la residencia cabecera de la ruta literaria, se hará por cuenta del grupo participante en el programa. Para contribuir a dichos gastos, los centros seleccionados recibirán una ayuda por grupo (compuesto por 20 a 24 alumnos y alumnas y dos profesores o profesoras), en la que se incluirán los gastos de preparación de la actividad y de desplazamiento. La cuantía de las citadas ayudas estará determinada de acuerdo con los siguientes módulos de distancia en kilómetros (ida y vuelta) entre la localidad del centro y la de cabecera del itinerario:

– Menos de 500 kilómetros: hasta un máximo de 1.655 euros.

– Entre 501 y 1.000 kilómetros: hasta un máximo de 2.482 euros.

– Entre 1.001 y 1.500 kilómetros: hasta un máximo de 3.034 euros.

– Entre 1.501 y 2.000 kilómetros: hasta un máximo de 3.669 euros.

– 2.001 eta 2.500 kilometro artean: gehienez 4.468 euro.

– 2.500 kilometro baino gehiago: gehienez 5.296 euro.

– Balear eta Kanariar Uharteetako ibilbideetan zehar doazen ikastetxeei gehienez 6.180 euro.

Laguntza horiek, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak ordaintzen dituenak, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren bitartez igorriko dira parte hartzen duten ikastetxeetara.

3.– Aurreko deialdietan programa honetan parte hartzeko laguntza jaso duten ikastetxeen kasuan ezinbesteko baldintza izango da hori zuzen justifikatzea deialdi honetako ibilbide bat emateko.

4.– Jardueran parte hartzen duten bitartean ikasle eta irakasleek istripu eta erantzukizun zibileko asegurua izango dute, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak horretarako sinatuta.

Gainera, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak bidaian zehar ibilbideak egiteko beharrezkoak diren garraio-zerbitzuak kontratatuko ditu.

5.– Euskal Autonomia Erkidegoko taldeei eman dakizkiekeen ibilbideen katalogoa ebazpen honen I. eranskinean azaltzen da.

6.– Lurralde historiko bakoitzerako ibilbideen banaketa II. eranskinean zehazten da.

7.– «Literatur Ibilbideen» bidaiak 2008ko otsailaren 17tik ekainaren 15era arteko aldian egingo dira.

8.– Jarduerak astebete iraungo du eta Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeei emandako ibilbideetako Autonomia Erkidegoaren jarraibideen arabera egingo da bidaiaren burura heltzea eta jatorrizko lekuetara itzultzea.

Bigarrena.– 1.– Parte hartu nahi duten ikasleek beren ikastetxeko zuzendaritzaren bidez egin beharko dute eskaera eta 20-24 ikaslek eta normalean eskolak ematen dizkieten bi irakasle laguntzailek osatutako taldeak izango dira; taldeek jardueran behar bezala parte hartzeaz arduratuko dira irakasleak ondorio guztietarako.

2.– Ikastetxeak parte hartzeko proiektua egingo du III. eranskinean agertzen diren orientabide orokorren eta helburuen arabera.

3.– II. eranskinean jasotzen den edozein ibilbidetan parte hartzeko eskabideak aurkezteko epea, IV. eranskin modura azaltzen den ereduan formalizatuko direnak, 2007ko azaroaren 23an amaituko da eta honako agiri hauek aurkeztu beharko dira:

a) Eskabidea; IV. eranskin modura azaltzen den eskaera-ereduan formalizatuko da.

– Entre 2.001 y 2.500 kilómetros: hasta un máximo de 4.468 euros.

– Más de 2.500 kilómetros: hasta un máximo de 5.296 euros.

– Centros que recorran las rutas de Baleares y Canarias: hasta un máximo de 6.180 euros.

Estas ayudas, que sufraga el Ministerio de Educación y Ciencia, se librarán a los centros educativos participantes a través del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la CAPV.

3.– En el caso de centros que en convocatorias anteriores hubieran recibido ayuda para participar en este programa, la justificación correcta de la misma será requisito imprescindible para la concesión de una ruta con cargo a esta convocatoria.

4.– Durante la participación en la actividad, los alumnos y alumnas, los profesores y profesoras estarán asistidos por un seguro de accidente y de responsabilidad civil, suscrito al efecto por el Ministerio de Educación y Ciencia.

Además, el Ministerio de Educación y Ciencia contratará los servicios de transporte necesarios para el desarrollo de los itinerarios los días de ruta.

5.– El catálogo de las rutas asignables a los grupos del País Vasco se explicitan en el anexo I de la presente Resolución.

6.– La distribución de las distintas rutas por cada Territorio Histórico se detalla en el anexo II.

7.– Los recorridos de las «Rutas Literarias» se llevarán a cabo en las fechas comprendidas entre el 17 de febrero y el 15 de junio de 2008.

8.– La actividad tendrá una duración de una semana, produciéndose la incorporación de los grupos a la cabecera de itinerario y regreso a sus lugares de origen, de acuerdo con las instrucciones de las Comunidades Autónomas cuyas rutas hayan sido atribuidas a los centros del País Vasco.

Segundo.– 1.– El alumnado que desee participar, deberá solicitarlo a través de la Dirección de su Centro, formando un grupo integrado por 20 a 24 alumnos/as y dos profesores/as acompañantes, de los que habitualmente les imparten clase, que se responsabilizarán a todos los efectos de la adecuada participación del grupo en la actividad.

2.– El centro elaborará un proyecto de participación, de acuerdo con las orientaciones generales y objetivos que figuran en el anexo III.

3.– El plazo de presentación de solicitudes para participar en cualquiera de las rutas incluidas en el anexo II, que se formalizarán en el modelo que figura como anexo IV, finalizará el día 23 de noviembre de 2007, debiendo acompañar la siguiente documentación:

a) Solicitud, que se formalizarán en el modelo que figura como anexo IV.

b) Aurreko puntuan aipatzen den parte hartzeko proiektua.

c) Eskola Kontseiluaren edo ordezkatzen duen kide anitzeko organoaren onespena (itunpekoak ez diren ikastetxeen kasuan ezarrita dutenean) edo Ikastetxearen Zuzendaritzaren ziurtagiria, Urteko Programazio Orokorrean jarduera hori jasota dagoela ziurtatzeko.

4.– Ikastetxeko zuzendaritzak eskaera egiten duten eta adinez txikiak diren ikasleen aiten, amen edo tutoreen baimena eskatu eta begiratuko du (V. eranskineko eredua).

Hirugarrena.– Ikastetxe bakoitzeko zuzendariak dagokien Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzara (Pedagogi Berrikuntzarako Burutzara) eskabideak beteta bidaliko ditu. Eskabideak aurkezteko, halaber, beste bulego batzuk ere erabil daitezke, hain zuzen ere, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen 30/1992 Legearen 38.4. artikuluan azaltzen direnak. Ikastetxe eskatzaileek posta-bulegoan aurkeztea erabakitzen badute, gutunazal irekian egingo dute, eta horrela, posta-funtzionarioak, gutuna zertifikatu aurretik, zigilua bota ahal izango du eskabide-orrian. Ikastetxeetako erregistroak ez dira sartzen lege horretako 38.4. atalean jasotako egoitzen artean.

Laugarrena.– Eskabideak aurkezteko epea amaitutakoan, Lurralde Ordezkaritza bakoitzean ondoko kideok osatutako Hautapen Batzorde bana eratuko da:

– Pedagogi Berriztapenerako lurraldeburua; presidente izango da.

– Pedagogi Berriztapenerako Zerbitzuko teknikari bat.

– Aukera Berdintasunerako Unitatearen arduraduna.

Bosgarrena.– Balioespen Batzordeak eskabidean okerren bat edo zehaztasun eza antzemango balu, ikastetxe eskatzaileari jakinaraziko dio, eta 10 eguneko epea emango dio hutsok zuzentzeko. Epe hori igarota akatsak zuzendu ez badira, eskatzaileak eskaeran atzera egin duela ulertuko da, aurretiaz ebazpena emanda, urtarrilaren 13ko 4/1999 Legeak aldatutako Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 42.1. artikuluan xedaturiko baldintzen arabera.

Seigarrena.– 1.– Batzordeak honako irizpide hauei jarraiki hautatu beharreko taldeei buruzko proposamena egingo du:

b) Proyecto de participación al que se refiere el apartado anterior.

c) Aprobación del Consejo Escolar u órgano colegiado que lo sustituya (en el caso de centros privados no concertados, cuando lo tengan establecido), o certificado de la Dirección del Centro en el que se haga costar que dicha actividad está contemplada en la Programación General Anual.

4.– La Dirección del centro, recabará y custodiará la autorización del padre, madre, tutor o tutora del alumnado solicitante menor de edad (modelo anexo V).

Tercero.– El/la Directora/a de cada Centro, enviará a la Delegación Territorial de Educación correspondiente (Jefatura de Renovación Pedagógica) las solicitudes completas. También podrá utilizarse para la presentación de solicitudes, cualquiera de las dependencias previstas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. En el caso de que los centros solicitantes optaran por presentar su solicitud en una Oficina de Correos, lo harán en sobre abierto para que la instancia sea sellada por el funcionario o funcionaria de Correos, antes de ser certificada. Los registros de los centros docentes, no se considerarán incluidos dentro de las dependencias enumeradas en el artículo 38.4 de la referida Ley.

Cuarto.– Finalizado el plazo de presentación de solicitudes, en cada Delegación Territorial se constituirá una Comisión de Selección integrada por los siguientes miembros:

– El/la Jefe/a Territorial de Renovación Pedagógica, que actuará como presidente/a.

– Un Técnico/a de la Unidad Territorial de Renovación Pedagógica.

– El/la responsable de la Unidad de Igualdad de Oportunidades.

Quinto.– Si la Comisión de Valoración advirtiera en la solicitud presentada la existencia de algún defecto o inexactitud, lo comunicará al centro solicitante, concediéndole un plazo de diez días para que proceda a su subsanación. Transcurrido dicho plazo sin haber procedido a la subsanación, se le tendrá por desistido de su petición, previa resolución, que deberá ser dictada en los términos previstos en el artículo 42.1 de la Ley 30/1992 de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

Sexto.– 1.– La Comisión elevará propuesta sobre los grupos a seleccionar, atendiendo a los siguientes criterios:

a) Aurkezturiko proiektuaren kalitatea. ....2 puntu gehienez

b) Landa-udalerrietako edo aldirietan edo industria-inguruneetan dauden ikastetxeak. ....2 puntu gehienez

c) Matrikulatutako ikasle guztien % 5 baino ehuneko handiagoa osatzen duten gutxiengo etniko edota kulturalak hartzen dituzten ikastetxeak. ....2 puntu gehienez

d) Baldintza berberetan mutilen eta nesken arteko proportzio orekatua duten taldeek izango dute lehentasuna. ....2 puntu gehienez

e) Programan aurretik parte hartu izatea: aurretik programan parte hartu ez izateari balioa emango zaio. ....2 puntu gehienez

a) Calidad del proyecto presentado. ....hasta 2 puntos

b) Centros ubicados en localidades rurales o que estén situados en zonas suburbiales o cinturones industriales. ....hasta 2 puntos

c) Centros que acojan a minorías étnicas y/o culturales en un porcentaje superior al 5% del total del alumnado matriculado. ....hasta 2 puntos

d) En igualdad de condiciones, tendrán prioridad los grupos con una proporción equilibrada de chicos y chicas. ....hasta 2 puntos

e) Participación anterior en el programa: se valorará positivamente el no haber participado anteriormente. ....hasta 2 puntos

2.– Hautatutako eskabideak ez dira izango Euskal Autonomia Erkidegoari dagozkion ibilbideak baino gehiago.

3.– Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetako ikasleen parte-hartzea bultzatzeko ikastetxe bakoitzeko talde bati bakarrik esleituko zaio programan parte hartu ahal izatea, eskabideak eman daitezkeen ibilbideak baino gehiago direnean. Ikastetxe bereko eskabideek puntuazio berdina lortuz gero ikasle-kopuru handiena eta ikasketa-maila dela-eta hurrengo deialdian parte hartu ezin duen taldeari emango zaio lehentasuna.

4.– Lurralde historiko bateko ikastetxe bati bi ibilbide eman baldin bazaizkio, bi ibilbide ematea baldintzaturik geratuko da beste Lurralde historiko bateko ikastetxe bat erreserban gera ez dadin eta, nahiz eta puntuazio nahikoa bildu, ibilbiderik gabe geratu dena bere jatorrizko Lurralde historikoari dagozkion guztiak esleitzeagatik.

Zazpigarrena.– 1.– Hautaketa egindakoan, Batzordeak aukeratutako taldeei dagokien dokumentazioa Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara igorriko da, IV. eranskineko eskabide-orriarekin batera.

2.– Halaber, puntuazioaren arabera ordenatutako zerrenda bidaliko da, erreserba-zerrendan geratu diren ikastetxeena.

3.– Zerrendatik kanpo utzitako ikastetxe eskatzaileak eta berauek baztertzearen arrazoiak agertuko dira.

Zortzigarrena.– 1.– Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak hautatutako ikastetxeei eta Lurralde Ordez-

2.– El número de solicitudes seleccionadas no sobrepasará el número de rutas atribuidas al País Vasco.

3.– Con el fin de fomentar la participación del alumnado de diferentes centros de la Comunidad Autónoma del País Vasco, en el caso de que el número de solicitudes sea superior al de rutas disponibles, sólo se adjudicará la participación en el programa a un grupo de alumnos/as por centro. En el caso de que las solicitudes de un mismo centro hubieran obtenido la misma puntuación, tendrá prioridad el grupo que integre el mayor número de alumnos/as que, por su nivel de estudios, no pudieran participar en la siguiente convocatoria.

4.– En el caso de que en alguno de los Territorios se diera la circunstancia de que a un mismo centro se le concedieran dos rutas, dicha concesión quedará condicionada a que en otro Territorio no quede en reserva algún centro que, aun reuniendo suficiente puntuación, no pudiera disponer de una ruta por haberse adjudicado la totalidad de las que correspondían a su Territorio de origen.

Séptimo.– 1.– Realizada la selección, la documentación relativa a los grupos propuestos por la Comisión, será remitida a la Dirección de Innovación Educativa, junto con el modelo de solicitud (anexo IV).

2.– Asimismo, se enviará una relación ordenada por de puntuación, de los centros que quedan en la lista de reserva.

3.– Relación de centros solicitantes excluidos, indicando las causas de exclusión.

Octavo.– 1.– La Dirección de Innovación Educativa comunicará a los centros elegidos y a las Delegaciones

karitzei behin betiko hautaketaren emaitzaren berri emango die eta horrekin batera ikastetxeei dagozkien ibilbideak eta datak esleituko ditu. Ikasle eskatzaileetako batek ezin izango balu jardueran parte hartu, ikastetxeak maila bereko beste ikasle batez ordezkatu beharko du, baina 20 ikasle eta 2 irakasletik beherako eta 24 ikasle eta 2 irakasletik gorako taldeek ezin izango dute inola ere parte hartu. Taldeak ez badu kide-kopuru hori betetzen, ikastetxeak idatziz jakinarazi beharko dio dagokion Lurralde Ordezkaritzari eta parte-hartzeari uko egin beharko dio.

2.– Ikastetxeren batek uko egin eta plaza bete gabeak sortzen badira, huts hori Lurralde historiko bereko ikastetxe batek beteko du lehentasunez eta erreserbako zerrendan dagoen ordena jarraituz.

3.– Aurreko puntuan adierazitakoa baliogabetu daiteke, uko egin duen ikastetxea dagoen Lurralde historikoan ez baldin badago ikastetxerik erreserbako zerrendan. Kasu horretan, beste bi Lurralde historikoetako bateko ikastetxe batek ordezkatuko du, puntuazio-ordenari jarraituz.

4.– Uko egiten den kasuetan, erreserbako zerrendan dagoen ikastetxeari emango zaizkion jarduera prestatzeko eta joan-etorrirako laguntzak, deialdi honen 2. puntuko lehenengo xedapenean ezarritako moduluen arabera kalkulatuko da baina uko egin duen ikastetxeari emandako zenbatekoa baino handiagoa izan gabe.

Bederatzigarrena.– «Literatur Ibilbideak» programaren talde onuradunek, jarduera amaitzerakoan ondoko agiri hauek aurkeztu behar dituzte:

1.– Egindako bidaiaren eta egonaldiaren deskribapen-memoria, gehienez 15 foliotakoa. Memoria horretan agertuko dira parte hartzen duen ikasle- eta irakasle-kopurua, programatutako helburuak noraino bete diren eta egindako jardueren ebaluazioa; baita ikasleen aztertzeko elementuak eta hurrengo deialdietarako kontuan har daitezkeen iradokizun posibleak ere.

2.– Ikastetxeko zuzendaritzaren egiaztagiria, jarduera eskuratzeak sortu zuen helburua bete dela adieraziz eta parte hartu duten ikasleen eta irakasleen izenak jarri beharko dira zerrenda batean.

3.– Gastuak justifikatzeko agiri originalak ikastetxeetan geldituko dira, eskuduntza duten finantzen kontrol-organoen esku.

4.– Jarduera egin eta hurrengo hilabetean zehar, ikastetxe onuradunek memoriako hiru adibide eta aurreko ataletan eskatzen diren gainontzeko agiriak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailera, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara (Donostia-San Sebastián kaleko 1. 01010 Vitoria-Gasteiz), bidali beharko dituzte. Honek Hezkuntza eta Zientzia Ministerioari eta tal-

Territoriales el resultado de la selección definitiva, con la consiguiente asignación de rutas y fechas. Si alguno de los/as alumnos/as solicitantes no pudiese participar en la actividad, el centro podrá proceder a su sustitución por otro/a del mismo curso, pero en ningún caso podrá participar un grupo con un número inferior a 20 alumnos/as y 2 profesores/as, ni superior a 24 alumnos/as y 2 profesores/as. De no contar el grupo con ese número de componentes, el centro deberá comunicarlo por escrito a la Delegación Territorial correspondiente y renunciar a su participación.

2.– En el caso de vacantes producidas por renuncia de algún centro, ésta será cubierta preferentemente por un centro del mismo Territorio, siguiendo el orden establecido en la relación de reserva.

3.– Lo expresado en el punto anterior, podrá ser revocado en el caso de que en el Territorio en el que se hubiera producido la renuncia no hubiera un centro en la lista de reserva. En ese caso, será sustituido por un centro de alguno de los otros dos Territorios, atendiendo al orden de puntuación.

4.– En los casos de renuncia, las ayudas para la preparación de la actividad y desplazamiento que se concedan al centro de la relación de reserva, se calculará de acuerdo con los módulos establecidos en la disposición primera punto 2 de la presente convocatoria, sin que pueda exceder de la cuantía concedida al centro que ha renunciado.

Noveno.– Los grupos beneficiarios del programa Rutas Literarias, a la finalización de la actividad, quedan obligados a presentar la siguiente documentación:

1.– Memoria descriptiva del viaje y estancia realizados, con una extensión máxima de 15 folios. Dicha memoria reflejará el número de alumnos/as y profesores/as participantes, el grado de cumplimiento de los objetivos programados y la evaluación de las actividades desarrolladas, incluyendo elementos de análisis por parte del alumnado, así como las posibles sugerencias que pudieran ser tomadas en cuenta en futuras convocatorias, en su caso.

2.– Certificado de la Dirección del centro que exprese que ha quedado cumplida la finalidad que motivó la concesión de la actividad y en el que deberán relacionarse los nombres del alumnado y el profesorado participantes.

3.– Los justificantes originales del gasto quedarán en poder de los centros, a disposición de los órganos de control financiero a los que corresponda la competencia.

4.– Durante el mes siguiente a la realización de la actividad, los centros beneficiarios, deberán remitir tres ejemplares de la memoria y el resto de la documentación exigida en los apartados anteriores al Departamento de Educación, Universidades e Investigación, Dirección de Innovación Educativa (calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz), que la remitirá al

deak egin zuen ibilbidea dagoen Erkidegoari bidaliko die.

AZKEN XEDAPENA

Ebazpen hau EHAAn argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera sartuko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2007ko urriaren 8a.

Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria,
JUAN JOSÉ AGIRREZABALA MANTXOLA.

I. ERANSKINA

LITERATUR IBILBIDEEN KATALOGOA

ANDALUZIAKO
AUTONOMIA ERKIDEGOA

IBILBIDEA:
«JUAN RAMÓN JIMÉNEZEN BIZITZA ETA OBRA»

Edukien laburpena: Moguer: Moguer-ko kaleetan zehar paseo literarioa, «Natura bizia, natura hila, natura» literatura-tailerra. Puerto de Santa María: Juan Ramónen haurtzaroko loturak herri honekin. Barnetegia. Rafael Alberti fundaziora bisita, herritik paseoa. Sevilla: Juan Ramónen Sevillan zehar paseo literarioa, Sevillako Ateneoa bisitatu. Moguer: Zenobia - Juan Ramón Etxe Museora bisita, literatura-tailerra Juan Ramón Jimenezen «Zenobia entre dunas» obrako Zenobiaren figuraren inguruan. La Rábida-Moguer: Rábida aldera bisita: Andaluziako Nazioarteko Unibertsitatea eta Monasterioa. Literatura-tailerra: «Astebete gure bizitzan».

Ostatua: Instalación Juvenil de Punta Umbría. Océano etorbidea, 13, 21100 Punta Umbría (Huelva). Tefefonoa: 959 31 42 29.

BALEAR UHARTEETAKO
AUTONOMIA ERKIDEGOA

IBILBIDEA:
«ARKITEKTOA ETA TENPLARIOA».
BI ISTORIO AURREZ AURRE ERDI AROKO
ETA ARO GARAIKIDEKO MALLORCAN.

Edukien laburpena: Mallorcako museoa eta Bellver gaztelua. Porta del Camp plaza, Temple, C. Del Sol eta katedrala. Porciunculako eliza eta museoa. Alcudia: Pollentia, erromatarren garaiko antzokia, S. Martí koba, tenplarioen dorrea, Formentor. Sant Elm: Sa Dragonera parke naturala, Creu Montcades, La Real. Ses Païses, Coves Artá, Capdepera gaztelua. Palma: Capocorp, Cala Pi, Cura.

Ministerio de Educación y Ciencia y a la Comunidad en la que el grupo realizó la ruta.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente Resolución entrará en vigor al día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 8 de octubre de 2007.

El Director de Innovación Educativa,
JUAN JOSÉ AGIRREZABALA MANTXOLA.

ANEXO I

CATÁLOGO DE RUTAS LITERARIAS

COMUNIDAD AUTÓNOMA
DE ANDALUCÍA

ITINERARIO:
«VIDA Y OBRA DE JUAN RAMÓN JIMÉNEZ»

Resumen de contenidos: Moguer: paseo literario por las calles de Moguer, taller literario «Naturaleza viva, naturaleza muerta, naturaleza». Puerto de Santa María: relaciones de esta localidad con la infancia de Juan Ramón. Internado. Visita a la fundación Rafael Alberti, paseo por la localidad. Sevilla: paseo literario por la Sevilla de Juan Ramón, visita al Ateneo de Sevilla. Moguer: visita Casa Museo Zenobia - Juan Ramón, taller literario sobre la figura de Zenobia en la obra de Juan Ramón Jiménez: «Zenobia entre dunas». La Rábida-Moguer: visita al paraje de la Rábida: Universidad Internacional de Andalucía y Monasterio. Taller literario: «Una semana en nuestras vidas».

Alojamiento: Instalación Juvenil de Punta Umbría. Avda. del Océano, 13; 21100 Punta Umbría (Huelva). Teléfono: 959 31 42 29.

COMUNIDAD AUTÓNOMA
DE LAS ISLAS BALEARES

ITINERARIO:
«EL ARQUITECTO Y EL TEMPLARIO».
DOS HISTORIAS PARALELAS EN LA MALLORCA
MEDIEVAL Y EN LA CONTEMPORÁNEA.

Resumen de contenidos: Museo de Mallorca y Castillo de Bellver. Plaza Porta del Camp, Temple, C. Del Sol y Catedral. Iglesia y museo de Porciúncula. Alcudia: Pollentia, Teatro romano, Cueva S. Martí, Torre de los templarios, Formentor. Sant Elm: parque natural Sa Dragonera, Creu Montcades, La Real. Ses Païses, Coves Artá, Castillo Capdepera. Palma de Mallorca: Capocorp, Cala Pi, Cura.

Ostatua: Playa de Palma aterpetxea. Costa Brava kalea, 13, 07610 Playa de Palma.

GAZTELA-MANTXAKO
AUTONOMIA ERKIDEGOA

IBILBIDEA:
«CUENCA-KO LUR ETA LETRETAN ZEHAR»

Edukien laburpena: Belmonte: Juan Manuel Jaunaren gaztelua, kolegio-eliza eta jauregia; Mota del Cuervo: ardo-kooperatiba batetara eta haize-errotetara bisita; Ciudad Encantada: paisaia karstikoa, Cuervo ibaiaren jaiotza; Uña: arrain-haztegia, Ventado del Diablo; Cuenca: alde zaharra, katedrala, Gazteluko auzoa, Zientzia-museoa; Rus; San Clemente; Villanueva de la Jara; Uclés: monasterioa, Segóbrigako Parke Arkeologikoa; Garcimuñoz gaztelua.

Ostatua: «Infanta Elena» Hezkuntza Bereziko Ikastetxea - Cuenca-Guadalajara errepidea, 6,6 km-an – Cuenca.

GAZTELA ETA LEONGO
AUTONOMIA ERKIDEGOA

IBILBIDEA:
«ANTONIO MACHADO ETA SORIA».

Edukien laburpena: Soriari eta Gaztelako espirituari erreferentzia egiten dieten Antonio Machadoren poemak, bai poetaren egonaldian eta baita bere oroitzapenean ere, Soriako historia, kultura, artea eta idiosinkrasia ezagutzeko norabide nagusi eta gida modura erabiliko dira.

– 98ko belaunaldia, Machadoren bizitza eta obra.

– Mende hasierako Soria. Machadok Soriako bizitzan zuen parte-hartzea: kazetaritza eta hezkuntza.

– Soriaren gogorapena. Alvargonzálezen Legendaren antzezpena.

– Machadoren bideetan zehar: Berlanga de Duero. San Baudelio. Kolegio-eliza eta alde zaharra. Burgo de Osma. San Esteban de Gormaz.

– Machadoren ibilbidea menditik: Soria, Cidones, Vinuesa, Covaleda... Laguna Negrara bisita. Soriako istorioak, Espino hilerria, San Saturio.

Ostatua: «Madre de las Mercedes» eskola-etxea. Camino de las Casas, z/g. Soria.

Alojamiento: Albergue Playa de Palma. C/ Costa Brava, 13. 07610 Playa de Palma.

COMUNIDAD AUTÓNOMA
DE CASTILLA-LA MANCHA

ITINERARIO:
«POR TIERRAS Y LETRAS DE CUENCA»

Resumen de contenidos: Belmonte: Castillo, Colegiata y Palacio de D. Juan Manuel; Mota del Cuervo: visita a una cooperativa vinícola y a los molinos de viento; Ciudad Encantada: paisaje kárstico, nacimiento del río Cuervo; Uña: piscifactoría, el Ventano del Diablo; Cuenca: casco antiguo, catedral, barrio del Castillo, museo de las Ciencias; Rus; San Clemente; Villanueva de la Jara; Uclés: monasterio; Parque Arqueológico de Segóbriga; Castillo de Garcimuñoz.

Alojamiento: Colegio de Educación Especial «Infanta Elena».– Carretera Cuenca-Guadalajara, km 6,6 – Cuenca.

COMUNIDAD AUTÓNOMA
DE CASTILLA Y LEÓN

ITINERARIO:
«ANTONIO MACHADO Y SORIA»

Resumen de contenidos: los poemas de Machado que hacen referencia a Soria y al espíritu castellano, tanto en la estancia del poeta como su recuerdo, servirán de hilo conductor y guía para el conocimiento de la historia, cultura, arte e idiosincrasia de Soria.

– La generación del 98, vida y obra de Machado.

– Soria de principios de siglo. La participación de Machado en la vida soriana: periodismo y educación.

– Soria en el recuerdo. Escenificación de la Leyenda de Alvargonzález.

– Por los caminos de Machado: Berlanga de Duero. San Baudelio. Colegiata y casco antiguo. Burgo de Osma. San Esteban de Gormaz.

– Ruta de Machado por la montaña: Soria, Cidones, Vinuesa, Covaleda... Visita a la Laguna Negra. Historias de Soria, Cementerio del Espino, San Saturio.

Alojamiento: Escuela hogar «Madre de las Mercedes». Camino de las Casas, s/n. Soria,

II. ERANSKINA / *ANEXO II*

LURRALDE HISTORIKO BAKOITZEKO IBILBIDEEN BANAKETA
DISTRIBUCIÓN DE RUTAS POR TERRITORIO

IBILBIDEA/*RUTA*	LURRALDEA/*TERRITORIO*		
	ÁLAVA	GIPUZKOA	BIZKAIA
Andaluziako Autonomia Erkidegoa / *CA de Andalucía*		1	
Balearretako Autonomia Erkidegoa / *CA de Baleares*	1		
Gaztela-Mantxako Autonomia Erkidegoa / *CA Castilla-La Mancha*			1
Gaztela eta Leongo Autonomia Erkidegoa / *CACastilla y León*			1
GUZTIRA/*TOTAL*	1	1	2

III. ERANSKINA

OROTARIKO ARGIBIDEAK

1.– Programaren azalpena.

«Literatur Ibilbideak» programa Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. eta 4. mailetako ikasleentzako hezkuntza-baliabidea da eta horren asmoa eskoletako prestakuntza osatzea da ibilbide literarioa eginez. Programaren bidez, ikasleen irakurzaletasuna indartu eta sendotzearekin batera, lurraldearen kultura-, natura- eta hizkuntza-aberastasuna ezagutzea eta preziatzea ahalbidetzen du.

2.– Helburuak. Hauexek dira, besteak beste, lehentasuna duten helburuak:

– Ikasleengan etengabe ikastearen aldeko jarrera piztea, gela barruan nahiz kanpoan.

– Irakurzaletasuna garatzea, ikasi, ezagutu eta norbera garatzeko iturria baita.

– Kultura, natura eta gizartearen aniztasunaren oinarrizko alderdiak ezagutzea, baloratu eta errespetatzeko.

– Irakurtzeak eta bizipenen bidez imajinatzeko aukerak ematen duen plazerra preziatzea eta gozatzea.

– Jarduera partekatzen duten beste taldeen arteko elkarbizitza eta talde-lana sustatzea.

3.– Diseinu- eta metodologia-alderdiak.

Ikasleek eskoletan aldez aurretik landu behar duten liburu, pertsonaia edo egile ezagun baten inguruko literatur ibilbide bat eginez garatzen da programa. Horrek bidea ematen du inspiratzeko baliatu diren edo irakurritako narrazioak gidatu dituen tokiak «in situ» ezagutzeko, bisitatutako erkidegoetako herri eta hiriekin

ANEXO III

ORIENTACIONES GENERALES

1.– Descripción del programa.

El programa de Rutas Literarias es un recurso educativo, pensado para alumnos y alumnas de 3.º y 4.º de Educación Secundaria Obligatoria, que pretende complementar la formación que se imparte en el aula por medio de la realización de una ruta literaria. Con él, a la vez que se potencia y consolida el hábito lector de la población escolar, se posibilita que se conozca y aprecie la riqueza cultural, natural y lingüística de nuestro territorio.

2.– Objetivos: serán objetivos prioritarios, entre otros:

– Suscitar en el alumnado una actitud de aprendizaje permanente, tanto dentro como fuera del aula.

– Desarrollar el hábito lector como fuente de aprendizaje, conocimiento y desarrollo personal.

– Conocer los aspectos básicos de la diversidad cultura, natural y social, con el fin de poder valorarlos y respetarlos.

– Apreciar y disfrutar con el placer que aporta la lectura y la posibilidad de recrearla vivencialmente.

– Fomentar la convivencia entre los diferentes grupos que comparten la actividad y el trabajo en equipo.

3.– Aspectos de diseño y metodología.

El programa se desarrolla siguiendo una ruta literaria que gira en torno a un libro, personaje y/o autor relevante y que ha de trabajarse previamente en los centros por el alumnado. Esto dará la pauta para conocer in situ los lugares que han servido de inspiración o han guiado la narración leída, o bien los pueblos y ciuda-

lotura duten eta landu diren idazle eta pertsonaiak, edo baita erkidegoaren berezitasunak diren kultura-, gizarte- eta natura- aberastasunak ezagutzeko.

4.– Parte hartzeko proiektua prestatzea.

Laguntza horiek hartzeko aurkeztu beharreko proiektuak lehentasuna duten helburuak lortzeko ikastetxeetan erabiliko diren jarduteko estrategia eta moduak garatuko ditu; baita programa betetzeko ikasleek gero baliatuko dituzten errekurtso eta jarduerak ere. Beraz, orotariko proiektua da, hainbat obra eta idazle literariorekin erabil daitekeena, izan ere, ibilbide zehatz bat esleitu baino lehenago egin eta aurkezten baita.

des de las Comunidades visitadas, relacionados con los autores y personajes sobre los que se ha profundizado, así como otras riquezas culturales, sociales y naturales que caracterizan a la Comunidad.

4.– Elaboración del proyecto de participación.

El proyecto que se presentará para optar a estas ayudas desarrollará las estrategias y modos de actuación que se emplearán en los centros para alcanzar los objetivos prioritarios, así como los recursos y actividades posteriores que se utilizarán con el alumnado para cumplir con el programa. Es, por tanto, un proyecto genérico aplicable a diferentes obras y autores literarios, dado que se elabora y presenta anteriormente a la adjudicación de una determinada ruta.

IV. ERANSKINA

2007-2008 «Literatur Ibilbideak»
programan parte hartzeko eskaera

1.– Ikastetxe eskatzailearen datuak:

Ikastetxearen izena: ....

Helbidea: ....

Udalerria: .... Lurralde historikoa: ....

Posta-kodea: .... Telefonoa: .... Faxa: ....

Posta elektronikoa: ....

Ikasle eskatzailearen maila: ....

Neska eta mutilen artean, nola osatzen den 20-24 ikasleko taldea: neska .... mutil ....

Ikastetxe-mota:

☐ Publikoa ☐ Itundua ☐ Pribatua

Ikastetxea landa-udalerrian, aldirietan edo industria-inguruneetan dago: ☐ BAI ☐ EZ

Matrikulatutako ikasle guztien % 5 baino ehuneko handiagoa osatzen duten ikasle etorkinak zein gutxiengo etniko edota kulturalak hartzen ditu: ☐ BAI ☐ EZ

Jardueraren garapenaz arduratzen diren irakasleen izen-abizenak:

....

....

Beste zentroren batekin elkarlanean gauzatzen al du programa? ☐ BAI ☐ EZ

Baiezkoa bada, adierazi honako hauek:

Elkarlanean diharduen zentroaren izena: ....

Helbidea: ....

Udalerria: .... Lurralde historikoa: ....

Posta-kodea: .... Telefonoa: .... Faxa. ....

Posta elektronikoa ....

Ikasle eskatzailearen maila. ....

Neska eta mutilen artean, nola osatzen den 20-24 ikasleko taldea: neska.............. mutil........

Ikastetxe-mota: ☐ Publikoa ☐ Itundua ☐ Pribatua

IKASTETXEKO ORDEZKARIA, HALA BADAGOKIO, HEZKUNTZA ETA ZIENTZIA MINISTERIOAREN LAGUNTZA JAKINARAZI ETA IGORTZEKO: ....

2.– Eskatutako ibilbidea:

Adierazi Literatur Ibilbideak, lehentasunezko ordenan, II. eranskinarekin bat etorriz, eta distantzia km-tan (joatea/etortzea), jatorrizko udalerritik ibilbidearen bururaino:

	Literatur Ibilbidea	Distantzia km-tan (joatea/etortzea)
1. aukera	....	……………………..
2. aukera	....	……………………..
3. aukera	....	……………………..
4. aukera	....	……………………

3.– Parte hartuko duten ikasleen zerrenda

Deiturak eta izena	Maila	Adina	Telf. partikularra
1.–			
2.–			
3.–			
4.–			
5.–			
6.–			
7.–			
8.–			
9.–			
10.–			
11.–			
12.–			
13.–			
14.–			
15.–			
16.–			
17.–			
18.–			
19.–			
20.–			
21.–			
22.–			
23.–			
24.–			

Jarraian, ikasleren batek arazo fisiko edo psikikoak baditu, horren berri eman behar da. Parte-hartzaileren bat ezindua bada, bere ezgaitasun-maila eta behar dituen berariazko baliabideak eta egokitzapenak zehaztu beharko dira:

....

....

4.– Zentroak aurkeztutako dokumentazioa:

.... jaunak/andreak,

.... zentroaren zuzendariak,

2007-2008 ikasturtean «Literatur Ibilbideak» programa gauzatzeko laguntzen deialdian parte hartzeko eskaera egin du, eta, horretarako, dokumentu hauek aurkeztu ditu:

☐ Eskaera formalizatua.

☐ Proiektu pedagogikoa.

☐ Eskola Kontseiluaren onarpena edo Zentroaren Zuzendaritzaren ziurtagiria.

☐ Jardueran parte hartuko duten ikasleen zerrenda.

Halaber, parte hartuko duten ikasleen aiten, amen edo tutoreen baimenak (V. eranskina) zentroan gordeta dituztela ziurtatu du zuzendariak.

………(e)n, 2007ko ………......…aren ………(e)(a)n.

Ikastetxe eskatzailearen zuzendaria

(Sinadura eta zigilua)

Sin.: ....

Honi zuzendu behar zaizkio dokumentuak:

PEDAGOGIA BERRIZTAPENERAKO LURRALDEBURUA

ARABAKO, GIPUZKOAKO edo BIZKAIKO (dagokiona) LURRALDE ORDEZKARITZA

V. ERANSKINA

.... jaunak/andreak (NAN: ....), ... ikaslearen aitak/amak/tutoreak, baimena eman du hark Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak eta Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak antolatutako «Literatur Ibilbideak» izeneko programaren jardueran parte har dezan, eta adierazi du badakiela programa etetea dakarren gertaeraren bat jazoz gero etxera itzul daitekeela aurreikusitako data baino lehen.

.......................(e)n, 2007ko ....aren ....(e)(a)n.

Sin.: ....

ANEXO IV

Solicitud para participar en el Programa
«Rutas Literarias» 2007-2008

1.– Datos del centro solicitante:

Nombre del Centro:..

Dirección: ....

Localidad:..*Territorio:* ....

Código postal: ....*Teléfono:* ....*Fax:* ....

Correo electrónico ....

Curso del Alumnado solicitante: ....

Número de alumnos/as que compone el grupo de 20 a 24 solicitantes: alumnas: .... *alumnos:* ....

Tipo de Centro:

☐ *Público* ☐ *Concertado* ☐..*Privado*

Ubicación del centro en localidad rural, zona suburbial o cinturón industrial: ☐ *SÍ* ☐ *NO.*

Acoge alumnado inmigrante, minorías étnicas y/o culturales en un porcentaje superior al 5% del total matriculado: ☐ *SÍ* ☐ *NO*

Nombre y apellidos del profesorado responsable del desarrollo de la actividad:

....

....

¿Realiza el programa agrupado con otro centro?: ☐ *SÍ* ☐ *NO.*

En caso afirmativo, indique:

Nombre del centro con el que se agrupa..

Dirección...

Localidad ....

Territorio ....

Código postal..

Teléfono..

Fax ....

Correo electrónico ....

Curso del alumnado solicitante...

Número de alumnos/as que compone el grupo de 20 a 24 solicitantes: alumnas: .... *alumnos:* ....

Tipo de Centro: ☐ *Público* ☐ *Concertado* ☐ *Privado.*

CENTRO REPRESENTANTE A EFECTOS DE COMUNICACIÓN Y LIBRAMIENTO, EN SU CASO, DE LA AYUDA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA:.................................

....

2.– Ruta solicitada:

Indicar Rutas Literarias, por orden de preferencia, de acuerdo con el anexo II, así como la distancia en km (ida / vuelta), desde la localidad de origen hasta la cabecera del itinerario:

	Ruta Literaria	*Distancia en km (ida/vuelta)*
1.ª opción	....	....
2.ª opción	....	....
3.ª opción	....	....
4.ª opción	....	....

3.– Relación de alumnos y alumnas participantes

Apellidos y nombre	*Curso*	*Edad*	*Telf. particular*
1.–			
2.–			
3.–			
4.–			
5.–			
6.–			
7.–			
8.–			
9.–			
10.–			
11.–			
12.–			
13.–			
14.–			
15.–			
16.–			
17.–			
18.–			
19.–			
20.–			
21.–			
22.–			
23.–			
24.–			

Debe indicarse a continuación, si algún alumno/a presenta problemas de tipo físico o psíquico. En el caso de que alguno de los/as participantes sea minusválido, deberá especificarse su grado de discapacidad, los recursos específicos y adaptaciones necesarias:

....

....

....

4.– Documentación aportada por el Centro:

D./D.ª...,
Director/a del centro ....

Solicita participar en la convocatoria de ayudas para la realización del programa «Rutas Literarias» durante el curso 2007-2008, para lo que adjunta la siguiente documentación:

- ☐ *Solicitud formalizada.*
- ☐ *Proyecto pedagógico.*
- ☐ *Aprobación por el Consejo Escolar o Certificado de la Dirección del Centro.*
- ☐ *Listado del alumnado participante en la actividad.*

Asimismo, el/la Directora/a certifica que se encuentran archivadas en el centro las autorizaciones del padre, madre, tutor o tutora de los/as alumnos/as participantes (anexo V).

En.................................., a.............de..........................de 2007

El/la Directora/a del centro solicitante
(Firma y sello)

Fdo.:..

Dirigir la documentación a

JEFE/A TERRITORIAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA
DELEGACIÓN TERRITORIAL DE (ARABA, GIPUZKOA, BIZKAIA, según proceda)

ANEXO V

Don/Doña ....

Con DNI .... padre/madre, tutor/a del alumno/a ....,
otorga su autorización para que participe en la actividad del Programa denominado «Rutas Literarias», organizado por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación y el Ministerio de Educación y Ciencia y manifiesta su conocimiento de que, en caso de que se produjera algún incidente que aconsejara la interrupción del Programa, pueda regresar a su domicilio antes de la fecha prevista.

En ...., a .... de .... de 2007

Fdo.: ....