

3083

AGINDUA, 2007ko maiatzaren 9koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, hezkuntza-premia bereziko ikasleak dituzten eta 2007-2008 ikasturterako Hezkuntza-laguntzako espezialistak kontratatu behar dituzten itunpeko ikastetxeetarako laguntzetarako deia egiten duena.

SARRERA

Ekainaren 23ko 118/1998 Dekretuak, hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei eman beharreko hezkuntza-erantzuna antolatzen duenak, 11. artikuluan xedatutakoaren arabera, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak behar diren administrazio-xedapenak garatuko ditu, itunpeko ikastetxeetan hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei arreta emateko behar diren baliabide espezifikoak zehazteko.

Hori dela eta, Euskal Autonomia Erkidegoko 2007. urteko Aurrekontu Orokorra onartzen dituen abenduaren 28ko 9/2006 Legeak aurreikusitakoa betetzeko, honako hau

EBATZI DUT:

1. artikulua.– 1.– Agindu honen helburua da hezkuntza-premia bereziak (aurrerantzean h.p.b.) dituzten ikasleak eskolatzen dituzten eta 2007-2008ko ikasturterako Hezkuntza-laguntzako espezialistak (aurrerantzean h.l.e.) kontratatu behar dituzten itunpeko ikastetxeei laguntzak ematea. 7.957.682 euroko zenbatekoa bideratuko da agindu honek araututako diru-laguntzak finantzatzeko, eta horrela banatuko dira: 2007ko ekitaldirako, 3.183.073 euro, eta 2008. ekitaldirako, berriz, 4.774.609 euro.

2.– Dena den, artikulua honetan agertzen den zenbatekoa aldatu ahal izango da, kredituen atxikidurarako edo aurrekontuak aldatzeko indarreko legeriak xedatutakoaren arabera. Hala gertatzekotan, Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordearen Ebazpenaren bidez emango da argitara, deialdia ebatzi aurretik.

3.– Aurrekontuan jasotako funtsak agortzen badira, honela banatuko dira eskatutako baldintzak betetzen dituzten eskabide guztien artean: eskabideei hasieran kalkulatu zitzaientzako kopuruek eskabideei oso-osorik aurre egiteko beharko litzatekeen guztizko kopuruarekiko duten proportzio berean.

2. artikulua.– 1.– Euskal Autonomia Erkidegoan kokatuta egon eta eskabidea aurkezten den egunean itunduta dauden ikastetxeek eskatu ahal izango dituzte Agindu honek azaltzen dituen diru-laguntzak. Horretarako, honako baldintza hauek bete beharko dituzte: Berritzeguneetako h.p.b.-aholkulariek hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasletzat diagnostikatu iza-

3083

ORDEN de 9 de mayo de 2007, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan ayudas para los centros docentes concertados que escolaricen alumnos o alumnas con necesidades educativas especiales y necesiten contratar Especialistas de Apoyo Educativo para el curso escolar 2007-2008.

INTRODUCCIÓN

El Decreto 118/1998, de 23 de junio, de ordenación de la respuesta educativa al alumnado con necesidades educativas especiales, establece en su artículo 11 que el Departamento de Educación, Universidades e Investigación desarrollará las disposiciones administrativas precisas para determinar la dotación de recursos específicos para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales en centros concertados.

Es por lo que, a tenor de lo previsto en la Ley 9/2006 de 28 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad autónoma para el ejercicio 2007,

RESUELVO:

Artículo 1.– 1.– La presente Orden tiene por objeto la concesión de ayudas para los centros docentes concertados que escolaricen alumnos o alumnas con necesidades educativas especiales (en adelante n.e.e.) y necesiten contratar Especialistas de Apoyo Educativo (en adelante EAE) para el curso escolar 2007-2008. Se destina a la financiación de las ayudas reguladas en la presente Orden la cantidad de 7.957.682 euros, distribuidos de la siguiente manera: durante el ejercicio 2007, la cantidad de 3.183.073 euros y durante el ejercicio 2008 la cantidad de 4.774.609 euros.

2.– Ello, no obstante, el importe consignado en este artículo podrá ser objeto de actualización, conforme al régimen de vinculación crediticia o de modificación presupuestaria previsto en la legislación vigente. De dicha circunstancia se dará publicidad mediante Resolución del Viceconsejero de Administración y Servicios, con carácter previo a la resolución de la convocatoria.

3.– En caso de agotamiento de los fondos presupuestados, estos se distribuirán entre todas las solicitudes que cumplan los requisitos exigidos, en la misma proporción que las cantidades calculadas inicialmente para cada una de ellas tuvieran con respecto al importe total necesario para cubrirlas en su totalidad.

Artículo 2.– 1.– Podrán optar a la concesión de las ayudas a las que se refiere la presente Orden, los titulares de centros docentes ubicados en el ámbito geográfico de la Comunidad Autónoma del País Vasco concertados en la fecha de presentación de la solicitud, siempre y cuando tengan alumnos diagnosticados como sujetos con necesidades educativas especiales por los

na ikastetxe horietako ikasle batzuk, eta ohiko integrazioa errazteko eta ikastorduetan burutzen diren eskola jardunetan era normalean parte hartzeko hezkuntza-laguntzako langileen beharra izatea.

Ezingo dira onuradun izan helburu bereko beste deialdiren batetik diru-laguntza jasotzen dutenak, ezta sexu-bereizketarik egitearren lege- edo administrazio-zigorrik jaso dutenak ere, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen azken xedapenetatik seigarrenean jasotakoari dagokionez, Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateginaren 50. artikuluko 5. paragrafoak ezarritakoaren arabera.

2.– Baldintzak eta betebeharrak egiaztatu eta baloratu eta gero emango dira Agindu honetan adierazten diren laguntzak.

3.– Hezkuntza-premia berezi hauetarako ematen da laguntza:

- Autonomia pertsonalari lotutakoak.
- Gizarte garapenari lotutakoak.
- Curriculumera iristeko baliabideei lotutakoak.
- Norberaren gorputzaren garapenari lotutakoak.

Artículo 3.– 1.– Hezkuntza-laguntzako espezialista kontratatu berriek ondoko titulazioaren bat eduki behar dute, nahitaez:

- Goi-teknikaria Gizarte Integrazioan edo Haur Hezkuntzan.
- Teknikari espezialista, gutxitu psikikoen hezitzailea.
- Teknikari espezialista gizarte-adaptazioan.
- Teknikari espezialista haurtzaindegietan.
- Teknikari espezialista, haur hezitzailea.

Lan-kontratu mugagabea duten langileek edo 2004-2005 ikasturtetik datozenek aurreko erregulazioa izango dute arau.

2.– Hezkuntza-laguntzako espezialistak h.p.b.-ikasleekin ari dira lanean eguneroko bizimoduan, eskola barruan, laguntza pertsonalaren bidez euren lanbide-gaitasuna eskainiz, laguntza gisa eta hezkuntza izaerarekin (ez irakaskuntzako). Eskola- eta gizarte-integrazioa bultzatu behar dituzte, ikasleak errazago molda daitezzen, autonomiaz.

3.– Hezkuntza-laguntzako espezialisten egitekoak, betiere eskola-orduetan eta gehienez ere 25 ordu asteko, bakar-bakarrik hezkuntza premia berezietako arloei lotuko zaizkie, autonomia pertsonal, gizarte garapen, curriculumera iristeko bide eta norberaren gorputzaren garapenari dagokienez, eta honako hauek izango dira:

Asesores de n.e.e de los Berritzegune y que se estime la necesidad de persona de apoyo educativo para facilitar su normal integración y participación en las actividades escolares dentro del horario lectivo.

No podrán ser beneficiarios aquellos centros que hubieran sido beneficiarios en otro tipo de convocatoria que tenga el mismo objeto o que hayan sido sancionados administrativa o penalmente por haber incurrido en discriminación por razón de sexo, de acuerdo con lo establecido en el artículo 50.5 de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, de conformidad con la redacción dada al mismo por la Disposición Final Sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

2.– Las ayudas contempladas en la presente Orden se concederán tras la acreditación de cumplimiento de las condiciones y requisitos exigidos y a tenor de su valoración.

3.– Necesidades educativas especiales cuya atención se contempla:

- vinculadas a la autonomía personal
- vinculadas al desarrollo social
- vinculadas a los medios de acceso al currículo
- vinculadas al desarrollo del propio cuerpo

Artículo 3.– 1.– El personal Especialista de Apoyo Educativo de nueva contratación estará, necesariamente, en posesión de cualquiera de las siguientes titulaciones:

- Técnico Superior de Integración Social o Educación Infantil
- Técnico Especialista Educador de disminuidos psíquicos
- Técnico Especialista Adaptación Social
- Técnico Especialista Jardín de Infancia
- Técnico Especialista Educador Infantil

Para el personal con contrato indefinido o procedente del curso 2004-2005 seguirá en vigor la regulación anterior.

2.– El personal Especialista de Apoyo Educativo desarrollará tareas con alumnado con n.e.e., en el ámbito de la vida cotidiana, dentro del contexto escolar, aportando su capacitación profesional, mediante la ayuda personal, en el sentido de Asistencia y Apoyo, con carácter educativo (no docente). Debe propiciar la integración escolar y social, facilitando su desenvolvimiento autónomo.

3.– Las funciones del Personal Especialista de Apoyo Educativo, que se desarrollarán siempre en el periodo lectivo y hasta un máximo de 25 horas semanales, estarán vinculadas exclusivamente a los ámbitos de las necesidades educativas especiales en relación a la autonomía personal, al desarrollo social, a los medios de acceso al currículo y al desarrollo del propio cuerpo, siendo éstas las siguientes:

1.– Autonomia pertsonalari lotutako hezkuntza-premia bereziak.

1.1.– Autonomia pertsonalerako programak diseinatzen laguntzea, alegia, zainketa, garbiketa, txukuntza eta janzkerarekin zerikusia dutenak, horien beharrean dauden h.p.b.-ikasleentzat; horretarako, finkatutako orientabideei jarraituko zaie, eta irakasle arduradunak (tutorea, PT, eta abar) gainbegiratu dituzten programak. (Tutorea, Pedagogia Terapeutikoaren espezialista, etab.).

1.2.– Eskola-jarduera aurrera eramateko joan-etorriak egin behar dituztenean, laguntza behar duten ikasleei laguntzea.

1.3.– Ikasle horiei arreta emateko, zaintzeko eta haietaz arduratzeko era aktiboan laguntzea atsedendaldi eta jolasaldietan, gainerakoekin harreman egokiak izaten ahaleginduz.

1.4.– Lankidetzan aritzea Laguntza eta Aholkulartzako profesionalekin (logopeda, fisioterapeuta, Itsuen Baliabidetegiko (IBTKo) irakasle ibiltaria, Berritzeguneko h.p.b.-aholkularia...), h.p.b.-ikasleek egin beharreko jardueretan, horrela eskatzen zaienean.

1.5.– Euren lanbide-gaitasunaren esparruan, lankidetzan aritzea irakasle tutorearekin hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen curriculum norbanakoari egokitzeko (CNE) lanetan eta ebaluazioan eta banakako programak egiteko eta dagozkien lanak aurrera eramateko, irakasle arduradunen gainbegiradapean.

2.– Gizarte garapenera lotutako hezkuntza-premia bereziak.

2.1.– Gizarte-autonomiarako programak diseinatu eta burutzen laguntzea, h.p.b.-ikasleen jokabide- eta komunikazio-ohiturei dagokienez, finkatutako orientabideei jarraituz eta irakasle arduradunen gainbegiradapean.

3.– N.e.e. Curriculumera iristeko bideei lotutako hezkuntza-premia bereziak.

3.1.– Lankidetzan aritzea laguntzaile profesional osagarriekin (logopeda, fisioterapeuta, Itsuen Baliabidetegia eta abar), h.p.b.-ikasleek curriculumera iristeko behar dituzten material eta laguntza teknikoak egokitu eta erabiltzean.

4.– Norberaren gorputzaren garapenera lotutako hezkuntza-premia bereziak.

4.1.– Erizaintzako laguntzaileei dagozkien sorospinak aplikatzea bere aginpideen esparruan, finkatutako protokoloari jarraituz.

4.2.– Laguntza Zerbitzu osagarriekin parte hartzea eta lankidetzan aritzea mugimen-trebetasunak garatzeko jardueretan.

4.3.– Mugimen- eta jokabide-trebetasunak garatzeko jardueretan parte hartu eta laguntzea, hala behar du-

1.– N.e.e. vinculadas a la autonomía personal.

1.1.– Colaborar en el diseño de programas de autonomía personal relacionadas con el cuidado, aseo, limpieza y vestido del alumno/a con n.e.e. que lo precise siguiendo las orientaciones establecidas y supervisados por el profesorado responsable. (Tutor, especialista de Pedagogía Terapéutica, etc.).

1.2.– Acompañar al alumno/a que lo necesite en aquellos traslados necesarios para que pueda desarrollar su actividad escolar.

1.3.– Colaborar de manera activa en la atención, vigilancia y cuidado de este alumnado en los periodos de recreo y descanso, procurando una adecuada relación con el resto.

1.4.– Colaborar con los Profesionales de Apoyo y Asesoramiento (logopeda, fisioterapeuta, profesor/a itinerante del Centro de Recursos de Invidentes-CRI, asesor/a de n.e.e. del Berritzegune, etc.) en las actividades que tenga que realizar el alumnado con n.e.e. y en las que se requiera su presencia.

1.5.– Colaborar con el/la profesor/a tutor/a en la elaboración y realización de las Adaptaciones Curriculares Individualizadas-ACIs y los programas individuales correspondientes al alumnado con n.e.e. en el ámbito de su competencia profesional y ejecutar aquellas tareas que le corresponden, bajo la supervisión del profesorado responsable.

2.– N.e.e. vinculadas al desarrollo social.

2.1.– Colaborar en el diseño y ejecución de Programas de Autonomía social vinculados a hábitos de conducta y comunicativos del alumnado con n.e.e., siguiendo las orientaciones establecidas bajo la supervisión del profesorado responsable.

3.– N.e.e. vinculadas a los medios de acceso al currículo.

3.1.– Colaborar con los Profesionales de Apoyo complementarios (fisioterapeuta, logopeda, Centro de Recursos de Invidentes-CRI, etc.) en la adaptación y uso de materiales y ayudas técnicas que precise el alumnado con n.e.e., para su acceso al currículo.

4.– N.e.e. vinculadas al desarrollo del propio cuerpo.

4.1.– Aplicar cuidados auxiliares de enfermería dentro del ámbito de su competencia, siguiendo protocolo establecido.

4.2.– Participar y colaborar con los Servicios de Apoyo complementarios en actividades tendentes a desarrollar habilidades motoras.

4.3. Participar y colaborar en el centrado de la atención, manipulación, motivación y control del alum-

ten h.p.b.-ikasleen arreta bideratu, gauzak erabiltzen lagundu, motibatu eta kontrolatuz.

4.4.– Laguntza ematea edo istripuei aurre hartzeko eta lehen laguntzetako teknikak aplikatzea, finkatutako protokolo eta jarraibideen arabera.

Era berean, txostenak egin beharko dituzte beren ardua diren gaietarako buruz.

4. artikulua.– Agindu honen I. eranskinaren arabera egingo dira laguntza-eskabideak, eta laguntzaile espezialistak behar dutela iritzi zaien h.p.b.-ikasleen zerrenda jasoko dute, orobat laguntzaileak zein esparrutarako behar diren, baita horien beharra ikasleen Curriculum Norbanakoari Egokitzeko (CNE) eta curriculum sartzeko egokitzapenetan (CSE) justifikatzen den ere.

Era berean, Agindu honen II. eranskinan jasota da goenaren arabera, zinpeko aitortpena aurkeztuko dute, ondokoa egiaztatuz: Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateginaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoiren baten eraginpean ez daudela eta ez dutela helburu bera duen beste deialdi batetik diru-laguntzarik jasotzen.

5. artikulua.– 1.– Eskabideak, behar bezala bete-ta, eta Pedagogia Berrikuntzako lurralde burutzara zuzenduta, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren dagokion lurralde-ordezkaritzan aurkeztuko dira, edo, bestela, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 38.4. artikuluan adierazitako edozein egoitzatan, deialdia argitaratu eta hurrengo hilabetearen barruan.

2.– Eskabideak aurkeztu ondoren, eskabideetan akats edo zehaztugabetasunik ikusten bada, hamar eguneko epea emango zaio interesatuari, akatsa zuzendu edo faltan dituen nahitazeko dokumentuak aurkez ditzan. Era berean ohartaraziko zaio ezen, hala egin ezean, eskabidean atzera egin duela ulertuko dela, Herri-Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen 30/1992 Legearen 42. artikuluan zehazten den moduan ebazpena eman ondoren.

6. artikulua.– 1.– Hezkuntza Bereziko Kudeaketako lurralde-arduradunek aztertuko dituzte eskabideak lurralde bakoitzean. Txosten teknikoak eskatu ahal izango dituzte, eta proposamenak aurkeztuko dizkiete balorazio-batzordeari, lurraldeburutzaren bidez eta behar bezala informatuta. Balorazio-batzordeak, berriz, Hezkuntza Berriztatze zuzendariari helaraziko dio ebazpen-proposamena, ebatzia har dezan.

2.– Honako kide hauek izango ditu balorazio-batzordeak:

Hezkuntza Bereziko zerbitzburua.

nado con n.e.e. que lo precise, en las actividades tendientes a desarrollar habilidades motoras y comportamentales.

4.4.– Colaborar o aplicar técnicas de prevención de accidentes y primeros auxilios, siguiendo los protocolos y pautas de actuación establecidos.

Asimismo, realizar informes sobre aspectos de su competencia.

Artículo 4.– Las solicitudes de ayuda, según modelo que figura en el anexo I a la presente Orden, incluirán relación nominal del alumnado con n.e.e. para quienes se estime necesaria la presencia de personal Especialista de Apoyo, indicando para qué ámbitos es preciso y si estas presencias están justificadas en su Adaptación Curricular Individualizada-ACI o Adaptación de Acceso al Currículum-AAC.

Asimismo, según modelo que figura en el anexo II a la presente Orden, incluirán declaración jurada en la que se acredite que no están incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres y que no reciban otro tipo de ayudas que tengan el mismo objeto que esta convocatoria.

Artículo 5.– 1.– Las solicitudes, debidamente cumplimentadas y dirigidas a la Jefatura Territorial de Renovación Pedagógica, se presentarán en la Delegación Territorial de Educación, Universidades e Investigación correspondiente o en cualquiera de las dependencias indicadas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de un mes desde la publicación de la presente convocatoria.

2.– Si, presentadas las solicitudes, se advirtiera la existencia de algún defecto o inexactitud, se requerirá al interesado para que en un plazo de diez días subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos, con indicación de que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistido de su petición, previa resolución dictada al efecto, de conformidad con lo establecido en el artículo 42 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Artículo 6.– 1.– El estudio de solicitudes se llevará a cabo territorialmente por los Responsables Territoriales de Gestión de Educación Especial, quienes podrán solicitar cuantos informes técnicos consideren oportunos y elevarán sus propuestas, a través de la Jefatura Territorial y debidamente informadas, a la Comisión de Valoración, que presentará la propuesta de adjudicación al Director de Innovación Educativa, quien resolverá.

2.– La comisión de Valoración estará integrada por los siguientes miembros:

El Jefe del Servicio de Educación Especial

Hezkuntza Ikuskaritzako Zerbitzu Nagusiko burua.

Hezkuntza Bereziko Kudeaketako lurralde-arduradunak.

3.- Balorazio-batzordeak, lurralde-proposamenak eta horien bideragarritasuna aztertu ondoren, kasu bakoitzean ezar daitezkeen asteko orduen modulua finkatuko du, onuradun bakoitzari gehienez ere esleitu ahal zaion diru-laguntza kalkulatzeko oinarri izango dena.

7. *artikulua*.- 1.- Kontratatutako laguntzaile bakoitzeko laguntzaren zenbatekoak ez du, inola ere, soldata osoak eta Gizarte Segurantzak (eta extra eta oporrei dagokien proportzioak) osatzen duten kopurua gaindituko. Ondoko kostua hartuko da oinarritzat: urteko 28.746,02 euro 2007rako, eta urteko 29.608,40 euro, 2008rako —astean 35 lanordu—. Zenbateko horietatik hezkuntza-laguntzako espezialista baten urteko kostu gordina —orduko- kalkulatu da, urteko lanaldi efektiboa orduko 837,58 eurokoa izanik.

2.- Diruz lagundu daitezkeen kopuruak kalkulatzeko, 2007-2008 ikasturteari dagokion aldirako egingo da, 2007ko irailaren 1etik 2008ko abuztuaren 31ra bitartean, eta onuradunak kontratu bidez egiaztatuko du eta asteko dedikazio-modulu hauen arabera:

25 ordu /asteko	20.939,50	euro.
20 ordu /asteko	16.751,60	euro.
15 ordu /asteko	12.563,70	euro.
10 ordu /asteko	8.375,80	euro.

3.- Salbuespen gisa, interesatuak hala eskatuta eta eskabide-orrian (I. eranskina) jasota, 2. paragrafoan ezarritako moduluez bestelako ordu-banaketa aztertu ahal izango da.

Horretarako, beti ere berritzeguneetako h.p.b.en aholkularien txosten teknikoek bermatu behar dute Kasu honetan, zenbatekoa kalkulatzeko, 7.1. eta 7.2 puntuetan zehaztutako prozedura erabiliko da.

Irizpide hauek hartuko dira kontuan ondorio horretarako:

– Goiko gorputz-adarretako gaitzak direla eta, pertsona baten laguntza behar dutenak ondokoekin zerkusia duten ataza eta ekintza koordinatuak egiteko: zerbitzatutako janariak behar bezala jan, ahoratu eta kontsumitzea, janariak ebaki edo zatitu, botilak ireki, mahai-tresnak erabili. Orobat, edan, edalontziari eutsi, ahoratu eta egoki edan, likidoak nahastu eta edateko berriz zerbitzatu, botilak eta latak ireki, lastoarekin edan, eta abar.

– Portaeraren nahaste larriak, bakarrik zaintza intentsiboa behar dutenetan ikasleak bere buruari edo ikaskideei min eman ez diezaien.

El Jefe del Servicio Central de Inspección de Educación

Los Responsables Territoriales de Gestión de E. Especial

3.- La comisión de Valoración, estudiadas las propuestas territoriales y su viabilidad, establecerá el módulo de horas semanales a aplicar en cada caso para el cálculo de la subvención adjudicable a cada beneficiario.

Artículo 7.- 1.- La cuantía de las ayudas en ningún caso superará el total del sueldo más la Seguridad Social (y proporción correspondiente de extras y vacaciones) por Especialista contratado o contratada, tomando como base un coste de 28.746,02 euro/año para 2007 y 29.608,40 euro/año para 2008, por 35 horas semanales de trabajo. A partir de estas cifras se calcula el coste bruto anual por hora de un Especialista de Apoyo Educativo considerando la jornada efectiva anual, que sería de 837,58 euro/hora.

2.- El cálculo de las cantidades subvencionables se hará por el periodo correspondiente al curso escolar 2007-2008, desde el 1 de septiembre de 2007 hasta el 31 de agosto de 2008, acreditado contractualmente por el beneficiario y según los siguientes módulos de dedicación semanal:

25 horas/semana.	20.939,50 euros
20 horas/semana.	16.751,60 euros
15 horas/semana.	12.563,70 euros
10 horas/semana.	8.375,80 euros

3.- Con carácter excepcional, a solicitud del interesado y haciéndolo constar en el apartado correspondiente del la hoja de solicitud (anexo I), se podrá conceder un módulo horario distinto de los establecidos en el punto 2.

Para ello es necesario, en todo caso, que así lo avalen los oportunos informes técnicos de los asesores de n.e.e. de los Berritzegunes. En este caso, el procedimiento para calcular la cuantía será el especificado en los puntos 7.1 y 7.2.

A estos efectos se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

– Alumnado afectado en las extremidades superiores que requieran la ayuda de una persona para llevar a cabo las tareas y acciones coordinadas relacionadas con comer alimentos servidos, llevarlos a la boca y consumirlos de manera adecuada, cortar o partir la comida en trozos, abrir botellas, usar cubiertos etc. Así como para beber, sujetar el vaso llevarlo a la boca y beber de manera adecuada, mezclar y volver a servir líquidos para beber, abrir botellas y latas, beber a través de una paja etc.

– Trastornos graves del comportamiento, únicamente cuando requieran una vigilancia intensiva al objeto de que el alumno o alumna no se autolesione o no agrede a sus compañeros/as.

8. artikulua.– 1.– Lagundu beharreko ikasleen premien norainokoak, eskatutako laguntza osagarriek eta ikasleen curriculumera iristeari begira laguntza horien garrantziak finkatuko dituzte laguntzak emateko orduan kontuan hartu beharreko baldintzak eta laguntzen zenbatekoa. Horretarako, ikasleen norbanakoaren curriculuma egokitzeko (NCE) eta curriculumera sartzeko egokitzapenetan (CSEetan) zehaztutakoaren eta tokian tokiko Berritzeguneko h.p.b-aholkulariek emandako txostena hartuko dira kontuan, ikastetxeak dituen baliabideak eta kasu bakoitzerako duten aplikazioa kontuan hartu eta aztertu ondoren.

2.– Berritzeguneetako h.p.b aholkulariek ikastetxeen eskabide-proposamenaren berri eman beharko dute deialdi honetan eskatutako betekizunen inguruan, eta, horrez gain, ikastetxeei aholkularitza emango die te h.l.e.-k garatu beharreko jarduera eta lan zehatzei buruz. Bestalde, jarraipena ere egingo dute, Hezkuntza-administrazioari (Hezkuntza Berritzatzeko lurralde-burutzak) hasiera batean egindako eskabidearekiko aldatketen berri emateko, erabaki egokiak hartu ditzaten, kontuan izanda Hezkuntza Ikuskaritzari dagokiola baliabide berezien funtzionamendua kontrolatzea.

9. artikulua.– 1.– Hezkuntza Berritzatzeko zuzendariaren Ebazpen baten bidez eman edo ukatuko dira agindu honek araututako laguntzak, eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da Agindu hau aldizkari horretan argitaratu eta gehienez ere sei hilabeteko epean. Epe hori igaro eta Ebazpenik eman eta argitaratu ez bada, eskabideak ezetsi egin direla ulertu beharko dute interesatuek.

2.– Administrazio-bidea agortzen ez duen ebazpen horren aurka, interesdunek gorako errekurtsoa jarri ahal izango diote Hezkuntza sailburuordeari, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 114. eta 115. artikuluetan aurreikusitako epean eta eran.

3.– Laguntza ematea eta, hala bada, ordaintzea baldintzatuta dago; hain zuzen ere, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Nagusiak emandako izaera bereko laguntzak edo diru-laguntzak direla-eta hasi eta oraindik izapidetzen ari den edozein itzultze- edo zigor-prozedura amaitzearen baldintzapean.

10. artikulua.– Onuradunen betekizunak. Agindu honetan araututako diru-laguntzaren onuradunek betekizun hauek izango dituzte:

a) Emandako diru-laguntza onartu beharko dute. Emandako diru-laguntza onartzea. EHAA-n ebazpena argitaratu denetik hamabost eguneko epean erakunde

Artículo 8.– 1.– Los requisitos a la hora de otorgar las ayudas, así como de asignación de la cuantía de las mismas, vendrán determinados por el grado de las necesidades, atención complementaria requerida y su importancia en relación con el acceso al currículo de los alumnos y alumnas para cuya atención se solicita la ayuda, a tenor de lo especificado en su Adaptación Curricular Individualizada-ACI o Adaptación de Acceso al Currículum-AAC y del informe emitido por los Asesores de n.e.e. del Berritzegune correspondiente, previa la consideración y análisis de los recursos propios del centro y su aplicación a cada caso.

2.– Los asesores y asesoras de n.e.e. de los Berritzegunes, además de informar la propuesta de solicitud de los centros en relación a los requisitos exigidos en la presente convocatoria, asesorarán a los mismos acerca de las funciones, actividades y tareas concretas a desarrollar por los y las EAE, y realizarán seguimiento al objeto de informar a la Administración Educativa (Jefaturas Territoriales de Renovación Pedagógica) de las modificaciones acaecidas con respecto a la solicitud inicial con la finalidad de tomar las decisiones que correspondan, sin perjuicio del control que sobre el funcionamiento de estos recursos específicos tiene encomendado la Inspección de Educación.

Artículo 9.– 1.– La concesión y, en su caso denegación de las ayudas reguladas en la presente Orden se realizará mediante Resolución del Director de Innovación Educativa, que será publicada en el Boletín Oficial del País Vasco en un plazo máximo de seis meses a contar a partir del día siguiente al de la publicación de la presente Orden en el citado Boletín. Si transcurrido este plazo no se ha dictado ni publicado Resolución alguna, los interesados podrán entender desestimadas sus solicitudes.

2.– Contra dicha Resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante el Viceconsejero de Educación, conforme a lo previsto en los artículos 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

3.– La concesión y, en su caso, el pago de la ayuda quedará condicionada a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de ayudas o subvenciones de la misma naturaleza concedidas por la Administración General de la Comunidad Autónoma del País Vasco y sus Organismos Autónomos, se halle todavía en tramitación.

Artículo 10.– Obligaciones del beneficiario. Los beneficiarios de las subvenciones reguladas por la presente Orden deberán cumplir en todo caso las siguientes obligaciones:

a) Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de quince días tras la fecha de publicación de la Resolución en el BOPV las entidades be-

onuradunek ez badiote diru-laguntzari uko egiten berriaz eta idatziz, onartutzat joko da.

b) Laguntza zertarako eman den, horretarako erabili beharko dute, ez beste ezertarako.

c) Kontrol Ekonomikoko Bulegoak eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiak euren funtzioak betez eskatzen dioten informazioa ematea deialdi hau dela-eta jasotako diru-laguntzei buruz.

11. artikulua.— Laguntzak lau hilabetez behin ordainduko dira, 2007-2008 ikasturtean zehar aurreratu (2007ko iraila-2008ko abuztua), hirugarren ordainketa izan ezik, 12. artikuluan aipatzen diren agiriak aurkeztu ondoren ordainduko da eta.

12. artikulua.— 1.— 2007-2008 ikasturtea amaitutakoan, diru-laguntza jaso duen ikastetxeak Pedagogia Berrikuntzarako Lurralde Burutzara bidaliko ditu eskuratutako dirua behar bezala erabili izanaren egiaztagiriak (nominen eta Gizarte Segurantzaren kotizazio-orrien fotokopiak, TC1 eta 2), 2008ko irailaren 30a baino lehen.

2.— Onuradunek betetzen ez badute deialdi honen ebazpenean, agindu honetan edo agindu honekin bat datozenetan ezarritako baldintzaren bat, Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen xedapenak ezarriko zaizkie, eta, abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan aurreikusitako prozeduraren arabera, Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusiari itzuli beharko zaio jasotako dirua, baita egon daitezkeen interesak ere.

AZKEN XEDAPENAK

Lebenengoa.— Administrazio-bidea agortzen duen agindu honen aurka aukerako berraztertzeke errekurtsioa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, hilabeteko epean Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunetik kontaktzen hasita, edo administrazio-rekiko auzi-errekurtsioa Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epean EHAAan argitara eman eta hurrengo egunetik kontaktzen hasita.

Bigarrena.— Agindu hau EHAAan argitara eman eta hurrengo egunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2007ko maiatzaren 9a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

neficiarias no renuncian expresamente y por escrito a la misma, se entenderá que ésta queda aceptada.

b) Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida.

c) Facilitar a la Oficina de control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

Artículo 11.— El abono de la ayuda se realizará por cuatrimestres, anticipados a lo largo del curso 2007-2008 (septiembre-2007/agosto-2008), salvo el tercer pago que será posterior a la presentación documental a que hace referencia el artículo 12.

Artículo 12.— 1. Finalizado el curso 2007-2008, el centro beneficiario de la subvención remitirá a la Jefatura Territorial de Renovación Pedagógica, antes del 30 de septiembre de 2008, documentación acreditativa del empleo dado a la subvención recibida (Fotocopias de las nóminas y Boletines de cotización a la Seguridad Social, TC1 y 2).

2.— En el supuesto de que los beneficiarios incumplieran cualquiera de las condiciones establecidas en la Resolución por la que se resuelva esta convocatoria, o en la presente Orden y demás normas concordantes, serán de aplicación las disposiciones contenidas en la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco y de conformidad con el procedimiento previsto en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, en virtud del cual deberán reintegrar a la Tesorería General del País Vasco las cantidades recibidas más los intereses que resultaren de aplicación.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, podrán los interesados interponer recurso potestativo de reposición ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, o directamente recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-administrativo del Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Autónoma de Euskadi en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de su publicación en el mismo diario oficial.

Segunda.— La presente Orden surtirá efectos a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 9 de mayo de 2007.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

II. ERANSKINA

ZINPEKO AITORMENA

Nik,
ondoko ikastetxearen ordezkari naizenez,
zinpeko aitorten hau egiten dut: ikastetxea ez dagoela Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateginaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arazoiren baten eraginpean eta ez duela bestelako diru-laguntzarik jasotzen deialdi honen helburu bererako.

Era berean, konpromisoa hartzen du eman zen helburu zehatzerako erabiltzeko, beharrezkoa izanik Hezkuntza-administrazioari (Hezkuntza Berriztatzeko lurralde-burutzei) jakinaraztea, h.l.e.-en arreta jasotzen duten ikasleen hasierako eskabidean aldatarik gertatuz gero (aldi baterako edo behin betiko baja, hutsegiteak, ...).

....., 2007ko-ren-a

(Jatorrizko sinadura eta zigilua)

ANEXO I

MODELO DE SOLICITUD

Colegio: Código de Centro:

Localidad: Territorio:

Titular:

Solicita para la atención del alumnado con n.e.e. escolarizado en el centro y abajo relacionado, la subvención estipulada para el/los módulo/s borarios de dedicación semanal señalados.

Alumnado con n.e.e que precisa ayuda de Especialista de Apoyo Educativo	ÁMBITOS					A.C.I. (**)	A.A.C .(**)
	Curso	1	2	3	4		

(*) Marcar una X

(**) Indicar Sí o No, se justifica la necesidad en la ACI o en la A.A.C.

MÓDULOS que se solicitan (*)				extraordinarios
25 horas	20 horas	15 horas	10 horas	

(*) Indicar n.º de ellos en los recuadros en blanco.

Firma y sello

Localidad:

Fecha: de de 2007

ANEXO II

DECLARACIÓN JURADA

*D./Dña.,
en representación del centro
declara bajo juramento que éste no está incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres, y que no recibe ayuda de otro tipo por el mismo concepto que el objeto de esta convocatoria.*

Asimismo, se compromete a utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida, con la obligatoriedad de informar a la Administración Educativa (Jefaturas Territoriales de Renovación Pedagógica) de las modificaciones realizadas con respecto a la solicitud inicial (baja temporal o definitiva, absentismo,...) del alumnado objeto de atención por parte de los y las EAE.

....., adede 2007

(firma y sello originales)