

ERANSKINA

Gainditu dutenen zerrenda:

Ikastaroa	Habilitazioa	NAN	Deiturak	Izena
0568EPT002 Pedagogia Terapeutikoko Espezializazioa/Gaikuntza	Hezkuntza Berezia, Pedagogia Terapeutikoa	30595399	Diez Sota	Rosa

ANEXO

Relación de aptos:

<i>Curso</i>	<i>Habilitación</i>	<i>DNI</i>	<i>Apellidos</i>	<i>Nombre</i>
0568EPT002 Especialización/ Habilitación en Pedagogía Terapéutica	Educación Especial, Pedagogía Terapéutica	30595399	Diez Sota	Rosa

2913

AGINDUA, 2007ko apirilaren 24koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Lanbide Heziketako Heziketa Zikloak irakasten dituzten irakasleentzako 2007-2008 ikasturterako Lanbide Heziketako Irakasleen Etengabeko Prestakuntza Planeko ikastaroen deialdia arautzen duena.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren lana da, batetik, unibertsitatez kanpoko irakasleen prestakuntza antolatzea, eta, bestetik, begiratzea irakasleek prestatzeko duten eskubidea eta betebeharra baldintza eta kalitate egokietan gauzatzeko dela, irakasleek dituzten beharren arabera.

Horregatik, Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritzak, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzaren barruan, Lanbide Heziketako irakasleak prestatzeko plan berria egin behar du, unibertsitatekoak ez diren beste irakaskuntzen Irakasleen Etengabeko Prestakuntzarako Planaz bestelakoa. Plan berri horretan, alde batetik, prestakuntza-proposamenak egin dira irakasle egokiak bermatzeko, Lanbide Heziketako ondo funtziona dezan. Bestetik, bideak ireki dira prestakuntza errazteko, irakasleek irakaskuntzan sumatzen eta egiten dituzten eskaeren arabera.

Prozesu hori gauzatzeko ezinbestekoa da hainbat jarduera-plan eratzea, haien bidez behar bezala erantzun ahal izateko, alde batetik, eskola-elkarteen asmoei, eta bestetik, ageriko beharrei, irakasleen jardueran zein ikastetxeen kudeaketan eta hezkuntza-administrazioan bertan sortzen direnei.

2913

ORDEN de 24 de abril de 2007, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula la convocatoria de cursos del Plan 2007-2008 de Formación Permanente del Profesorado de Formación Profesional, dirigidos al profesorado que imparte Ciclos Formativos de Formación Profesional.

Corresponde al Departamento de Educación, Universidades e Investigación ordenar la formación del profesorado de la enseñanza no universitaria y velar para que el derecho y la obligación del profesorado a su formación como docentes puedan realizarla en las condiciones y con la calidad necesarias, de acuerdo a sus necesidades profesionales.

Por esta razón, la Dirección de Aprendizaje Permanente, dentro de la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, debe elaborar un plan nuevo de formación del profesorado de formación profesional, diferenciado del Plan de Formación Continua del Profesorado del resto de las enseñanzas no universitarias, en el que, por una parte, presente propuestas de formación para garantizar profesorado competente para el buen funcionamiento de la formación profesional y, por otra, abra cauces suficientes para facilitar la formación de acuerdo a las demandas sentidas y formuladas por el propio profesorado en ejercicio de la docencia.

Para llevar a cabo este proceso se necesitan planes de actuación que permitan responder eficazmente tanto a las aspiraciones de la comunidad educativa como a las necesidades que se ponen de manifiesto en la práctica docente o en la gestión de los centros y en la propia Administración Educativa.

Horregatik, prestakuntza-jarduerak egitea planteatzen da. Jarduera horiek, batetik, irakasleen garapen profesionala ahalbidetuko dute, eta, bestetik, erakunde-plan bat osatuko dute, ondokoei erantzuna emateko: Sailak berak sustatutako bideak aplikatuzetik sortutako beharrei, eta irakaskuntza-maila eta -motetako lanpostuetako eskakizun edo profilei.

Horiek horrela, Etengabeko Ikaskuntzako zuzendariaren proposamenez, honako hau

XEDATU DUT:

1. artikulua.– Helburua.

Xedapen honek helburu dauka, alde batetik, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako irakasleen prestakuntza ikastaroetan parte hartu behar dutenak deitu eta hautatzeko prozedura ezartzea, eta bestetik, prestakuntza ikastarook gainditzen dituzten irakasleentzako diru-laguntzak arautzea, ikastaro bakoitzaren deialdiaren ebazpenean ezarritakoaren arabera.

2. artikulua.– Ikastaroen deialdia.

1.– Deitutako ikastaroen zerrenda eta ezaugarriak jendaurrean jarriko dira, Etengabeko Ikaskuntzako zuzendariaren ebazpen baten edo batzuen bidez. Dena delako ikastaroan parte hartzen dutenentzako laguntza ekonomikorik badakarte, ebazpen horiek Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko dira.

2.– Ebazpen horietan honako hauek adierazi behar dira:

a) Eskabideak aurkezteko epeak; parte hartzaileak hautatzeko irizpideak, Agindu honen 4. artikulua ezarritakoaren arabera; behin-behineko zerrendak jendaurrean jartzeko epea; erreklamazioak, eta behin betiko ebazpena.

b) Ikastaroetan parte hartzeko baldintzak.

3.– Aurrekoaz gain, artikulua honetako 1. paragrafoan aipaturiko ebazpena edo ebazpenak Lanbide Heziketako heziketa-zikloak emateko baimena duten ikastetxeetara ere bidaliko dira, posta arruntaz bidali ere, eta Interneteko ondoko helbidean jarriko, www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net, honako informazio honekin batera:

a) Ikastaro bakoitzaren izena, iraupena eta egutegia, baita ikastaroaren egitarauaren laburpena ere.

b) Ikastaro bakoitzeko fitxa bana, eta fitxa horretan: ikastaroa zenbatentzako den, ikastaroan parte hartzeko baldintza zehatzak, kontuan hartuko diren lehentasunak, eta baremo zehatza, halakorik baldin balego.

3. artikulua.– Ikasketarigaiak.

1.– Deialdi honen gai diren ikastaroetan parte hartu ahal izango dute lanean diharduten eta Lanbide Heziketako heziketa zikloak irakasten dituzten irakasleek –heziketa ziklo horiek honako bi dekretu hauek arautu zituzten: Lanbide Heziketako irakaskuntzen eta euren ti-

Por ello, se plantea la realización de actividades de formación que posibiliten el desarrollo profesional del profesorado y que constituyan un plan institucional que responda tanto a las necesidades surgidas de la aplicación de las líneas impulsadas por el propio Departamento como a los perfiles de los puestos de trabajo de los distintos niveles y tipos de enseñanza.

Por ello, y a propuesta de la Directora de Aprendizaje Permanente,

DISPONGO:

Artículo 1.– Objeto.

El objeto de la presente disposición es, por un lado, establecer el procedimiento de convocatoria y selección de participantes para la realización de cursos de formación del profesorado de Formación Profesional de la Comunidad Autónoma del País Vasco y, por otro, regular las ayudas económicas al profesorado que supere dichos cursos de formación, conforme a lo que se establezca en la resolución de convocatoria de cada curso.

Artículo 2.– Convocatoria de los cursos.

1.– La relación y características de los cursos convocados se hará pública mediante una o varias Resoluciones de la Directora de Aprendizaje Permanente que serán publicadas en el Boletín Oficial del País Vasco, siempre que lleven aparejadas ayudas económicas a los participantes en los mismos.

2.– En dichas Resoluciones deberá expresarse:

a) Los plazos de solicitud, criterios de selección de los aspirantes, de conformidad con lo establecido en el artículo 4 de la presente Orden, plazo de exposición de listas provisionales, reclamaciones y resolución definitiva.

b) Las condiciones de participación en los mismos.

3.– Además, se remitirá a los centros educativos autorizados a impartir Ciclos Formativos de Formación Profesional por correo postal y se colocarán en la siguiente dirección de Internet, www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net la Resolución o Resoluciones a que hace referencia el apartado 1 del presente artículo, junto con la siguiente información:

a) La denominación de cada curso, su duración y calendario, así como un resumen del programa del curso.

b) Una ficha de cada curso, que indicará el número de plazas del mismo, los requisitos específicos para participar en el curso correspondiente, las prioridades a tener en cuenta y el baremo específico, si lo hubiera.

Artículo 3.– Aspirantes.

1.– Podrán tomar parte en los cursos objeto de la presente convocatoria los profesores-as que se encuentren en activo y que impartan Ciclos Formativos de Formación Profesional, regulados por el Decreto 447/1994, de 22 de noviembre, por el que se establece la ordenación

tuluei buruzko jarraibideen antolamendu orokorra ezartzen duen azaroaren 22ko 447/1994 Dekretuak; eta Baxilergoaren arautzea, Lanbide Heziketako irakaskuntzak eta euren tituluei buruzko jarraibideak ezartzen dituen eta ezarketa hori xedatzen duen apirilaren 29ko 97/1997 Dekretuak— eta Hezkuntzako Ikuskaritzako langileek. Halaber, Koalifikazioen Euskal Institutuari eta Gaitasunaren Ebaluaketarako eta LHren Kalitatearen Euskal Agentziari eta Lanbide Heziketarako eta Etengabeko Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroari, Tknika-ri, atxikitako langileek ere izango dute parte hartzea. Hala zehazten den kasuetan, gainera, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen ez dituzten ikasleek ere izango dute parte hartzea, ikastaroaren baldintza berezietan zehazten diren espezialitatearen batekoak badira.

2.— Gainera, honako baldintza berezi hauek bete beharko dituzte:

a) Ikastetxeko zuzendaritzaren baimena, edo dagokion lurralde-burutzarena Hezkuntza Ikuskaritzaren kasuan, edo dagokien zuzendariarena Koalifikazioen Euskal Institutuari eta Gaitasunaren Ebaluaketarako eta LHren Kalitatearen Euskal Agentziari eta Lanbide Heziketarako eta Etengabeko Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroari atxikitako langileen kasuan, osorik edo zati batean ikastorduetan burutu beharreko ikastaroetarako.

b) Ikastaro bakoitzaren deialdian jasotako berariazko baldintzak.

c) Prestakuntza-jardueretan hilabetetik gora liberatuta parte hartu ez izana, ikasketa-lizentziarik ez izana ikastaroa egin aurreko hiru urteetan, liberazioa eskatzen duten ikastaroetan. Horri dagokionez, ez dira kontuan hartzen Iraleko ikastaroak.

d) Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateratuaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, ezarritako arrazoiren baten eraginpean ez egotea (Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatu zuen). Inguruabar hori dokumentuz egiaztatu beharko da, eskabideari erantsiko zaion zinpeko aitoren bitartez.

4. artikulua.— Partaideak aukeratzea.

1.— Kasu bakoitzerako, Etengabeko Ikaskuntzako zuzendariak ezarriko du parte hartzaileak aukeratzeko prozedura, publikotasunaren eta merezimenduen printzipioen arabera, eta deialdia ebatziko du.

2.— Eskatutako baldintzaren bat betetzen ez duten ikasketarigaien eskabideak baztertu egingo dira, eta gainerakoak ordenatu egingo dira, ikastaro bakoitzaren fitxan ezarritako lehentasunen arabera. Horretarako, kontuan hartuko da, lehentasun bakoitzaren barruan, eskatzailearen administrazio-egoera eta lanbide-esperientzia.

3.— Etengabeko Ikaskuntzako zuzendariaren behin betiko ebazpena Sailaren lurralde-ordezkaritzetan jarriko da ikusgai, eta ondoko zerrendak jasoko ditu: dei-

general de las enseñanzas de Formación Profesional y las directrices sobre sus títulos y por el Decreto 97/1997, de 29 de abril, por el que se establece la regulación del Bachillerato, las enseñanzas de Formación Profesional y las directrices sobre sus títulos y se dispone su implantación y el personal de la Inspección de Educación. Así mismo, podrán tomar parte el personal adscrito al Instituto Vasco de Cualificaciones y a la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la FP, y a Tknika, Centro de Innovación para la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente y en aquellos cursos en los que así se especifique, los profesores que sin impartir ciclos formativos de Formación Profesional pertenezcan a algunas de las especialidades que en los requisitos específicos del curso se determinen.

2.— Además, deberán cumplir los siguientes requisitos específicos:

a) Autorización de la dirección del centro o de la Jefatura Territorial correspondiente en el caso de la Inspección de Educación, o de los directores correspondientes en el caso del Instituto Vasco de Cualificaciones y de la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la FP y de Tknika, para los cursos a desarrollar total o parcialmente dentro del horario lectivo.

b) Los que figuren como requisitos específicos en la convocatoria correspondiente a cada uno de los cursos.

c) No haber participado en actividades de formación con liberación superior al mes ni haber tenido licencia de estudios, en los tres años anteriores a la fecha de celebración del curso, para los cursos que requieren liberación. A estos efectos, no se consideran incluidos los cursos de Irale.

d) No hallarse incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres. Esta circunstancia deberá ser acreditada documentalmente mediante una declaración jurada que se acompañará a la solicitud.

Artículo 4.— Selección de participantes.

1.— Para cada caso, la Directora de Aprendizaje Permanente establecerá el procedimiento de selección de aspirantes bajo los principios de publicidad y mérito y resolverá la convocatoria.

2.— Se excluirán las solicitudes de los aspirantes que no reúnan alguno de los requisitos exigidos y se ordenarán las restantes conforme a las prioridades establecidas en la ficha de cada curso, teniéndose en cuenta, dentro de cada prioridad, la situación administrativa y la experiencia profesional.

3.— La Resolución definitiva de la Directora de Aprendizaje Permanente incluirá los listados de admitidos a cada uno de los cursos convocados, reserva por

tutako ikastaro bakoitzean onartutakoena, puntuazioaren arabera erreserban daudenena, eta kanpoan geratu direnena, arrazoiak azalduz.

4.– Ebazpen adierazia ematen ez bada horretarako ezarritako epean, eskabideei ezezkoa eman zaiela ulertuko da, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak Administrazioari berariaz ebazteko ezarri dion beharrari kalterik egin gabe.

5.– Zuzendariaren ebazpenaren aurka gorako erreturtoa aurkez dakioket Lanbide Heziketako eta Etegabeko Ikaskuntzako sailburuordeari, ebazpena lurralde-ordezkaritzetan argitaratu eta hilabeteko epean.

5. artikulua.– Ikastaroen garapena.

Ikastaroak burutzeari begira, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2007ko otsailaren 27ko (EHAA, martxoaren 19koa) aginduaren arabera, Lanbide Heziketako Irakasleen Etegabeko Prestakuntza Plana garatzeko proiektuen aurkezpenean sailarekin elkarlanean aritu nahi duten erakundeentzako deialdian aukeratutako erakundeek agindu horren IV. kapituluak (Erakunde esleipendunen ekarpenak eta konpromisoak) zehazten duena izango dute arau.

6. artikulua.– Ikastaroak gainditzea.

1.– Agindu honek deia egindako ikastaroak gainditzeko irizpideak, oro har, Etegabeko Ikaskuntzako Zuzendariak helburu horrekin egindako Ebazpenak (edo Ebazpenek) zehaztuko ditu (edo dituzte).

2.– Irakasten duen erakundeak du ikasketariak eskoletara joaten direla kontrolatzeko ardura, orobat ikasketarietarako jakinaraztekoa, hala bada, euren gaitasuna zehazteko ebaluazio-irizpideak ere.

3.– Ikastaroa bukatzerakoan, erakunde arduradunak akta bat bidaliko dio Etegabeko Ikaskuntzako Zuzendaritzari. Akta horrek parte hartu duten pertsonen zerrenda jaso beharko du, baita horiek gai edo ez-gai diren ere, ezarritako eta irakasleei jakinarazitako ebaluazio irizpideen arabera.

7. artikulua.– Ziurtagiriak.

Ikastaroak gainditzeak dagokien ziurtagiria ekarriko du, Etegabeko Ikaskuntzako zuzendariak horretarako emandako ebazpenen arabera. Ziurtagiri hori pertsona interesdunei bidaliko zaie, lau hilabeteko epearen barruan, Etegabeko Ikaskuntzako Zuzendaritzan Agindu honen 6.3. artikulua aipatzen duen akta jasotzen denetik aurrera.

Ziurtagiria adierazitako epean ematen ez bada, ezezkoa eman zaiola ulertuko da, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen 30/1992 Legearen 44.1 artikulua ezarritakoaren arabera.

puntuación y excluidos, con expresión de la causa, y se hará pública en las Delegaciones Territoriales del Departamento.

4.– En el caso de no dictar resolución expresa en el plazo establecido al efecto, las solicitudes se considerarán denegadas, sin perjuicio de la obligación de resolver expresamente que la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, impone a la Administración.

5.– Contra la Resolución de la Directora, podrá interponerse recurso de alzada ante el Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, en el plazo de un mes desde su publicación en las Delegaciones Territoriales.

Artículo 5.– Desarrollo de los cursos.

Para el desarrollo de los cursos, las Entidades que hayan sido seleccionadas en la convocatoria para Entidades que deseen colaborar con el Departamento en la presentación de proyectos para el desarrollo del Plan de Formación Permanente del Profesorado de Formación Profesional, de acuerdo con la Orden de 27 de febrero de 2007, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación (BOPV de 19 de marzo) se registrarán por lo especificado en el Capítulo IV (Aportaciones y Compromisos de las Entidades Adjudicatarias) de dicha orden.

Artículo 6.– Superación de los cursos.

1.– Los criterios de superación de los cursos convocados por la presente Orden estarán determinados, con carácter general, en la(s) Resolución(es) que al efecto dicte la Directora de Aprendizaje Permanente.

2.– Es responsabilidad de la entidad impartidora el control de la asistencia de los/as cursillistas y de poner en conocimiento de éstos los criterios de evaluación para determinar, en su caso, su aptitud.

3.– Terminado el curso la entidad responsable del mismo remitirá a la Dirección de Aprendizaje Permanente un acta en la que se deberá reflejar la relación de personas participantes y si son consideradas aptas o no aptas, de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos y puestos en conocimiento del profesorado.

Artículo 7.– Certificaciones.

La superación de los cursos dará lugar a la correspondiente certificación, de acuerdo con las Resoluciones que al efecto dicte la Directora de Aprendizaje Permanente. Este certificado será enviado a las personas interesadas en el plazo de cuatro meses desde la recepción del acta referida en el artículo 6.3 de la presente Orden en la Dirección de Aprendizaje Permanente.

La no emisión de certificado en el plazo indicado se considerará como denegación el mismo, de conformidad con lo establecido en el artículo 44.1 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

8. artikulua.— Agindu honek deitutako prestakuntza-ikastaroak gainditzten dituzten irakasleentzako laguntza ekonomikoak.

1.— Prestakuntza-ikastaroren bat gainditzten duten irakasleek, dagokien dirulaguntzaren eskaera egin behar dute, ikastaroa bukatzen den egun beretik hasita eta hilabeteko epean.

2.— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak agindu hau oinarritzat harturik deitutako prestakuntza-jarduerak gaindituz gero, agindu honetan arauturiko laguntza ekonomikoak ere emango dira, honako baldintza hauek betetzen badira, betiere:

a) Etengabeko Ikaskuntzako zuzendariak agindu hau dela-eta emandako deialdi-ebazpenetan hala zehazturik egon behar du.

b) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak aukeratu behar ditu jarduera horietako irakasle parte-hartzaileak, horiek eskaria egin eta gero.

c) Lantokia eta/edo bizilekua dauden herriaz bestelakoan egin behar da prestakuntza-jarduera.

d) Ikastaro bakoitzean ikastaroa gainditzeko ezarritako baldintzak ere bete behar dituzte ikasketariak.

3.— Honela kalkulatu da ikasketari bakoitzari dagokion laguntzaren gutzizko zenbatekoa: parte hartzeagatik eta joan-etorriengatik dagozkion laguntzen kopuruak batuz.

a) Parte hartzeari dagokionez, 10,50 euro ordainduko dira benetan bertaratutako egun bakoitzeko, lanaldi etenean egiten diren jardueren eskola-aldi trinkoan. Jardunaldi jarraia duten ekintzetan parte hartzeak inola ere ez du ekarriko kontzeptu honen araberrako laguntzarik ematea.

b) Joan-etorriari dagokienez, lantokiaren eta jardueratokiaren arteko joan-etorriak finantzatu dira, honela finantzatu ere: benetan bertaratutako egun bakoitzean egindako kilometro bakoitzeko 0,15 euro.

4.— Agindu honen ondorioetarako, irakasleak lantokia eta/edo bizilekua duen herriaren eta jardueratokiaren arteko distantziatzat hartuko da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak erabilitako tauletan agertzen dena.

5.— Prestakuntza-jarduera bat gainditu izanaren data, jardueraren azken klase-eguneko izango da eta prestakuntza-jardueraren deialdian laguntzak aurreikusita baldin badaude, data horretan hasita eta hurrengo hamabost egunean, jarduerako zuzendaritzak ondokoak bidaliko dizkio Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritzari: prestakuntza-jardueran gaitzat jotako ikasketariaren zerrenda eta laguntzak izapidetzeko beharrezko diren datuak.

Artículo 8.— Ayudas económicas al profesorado que supere los cursos de formación convocados en la presente Orden.

1.— Los profesores que superen algún curso de formación deberán solicitar la concesión de la ayuda correspondiente en el plazo de un mes a contar desde el día en el que finaliza el curso.

2.— La superación por parte del profesorado de las actividades formativas convocadas por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación sobre la base de la presente Orden dará lugar a la concesión de ayudas económicas reguladas en esta Orden siempre que concurren las siguientes circunstancias:

a) Que así se establezca en las distintas resoluciones de convocatoria dictadas en virtud de esta Orden por la Directora de Aprendizaje Permanente.

b) Que los-as profesores-as asistentes hayan sido seleccionados-as por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación para participar en tales actividades, previa solicitud de los mismos.

c) Que el profesorado participante realice el curso de formación en una localidad diferente a aquella donde trabaja y/o reside.

d) Que el profesorado cumpla los requisitos que en cada curso se establezcan para la superación de los mismos.

3.— La cuantía correspondiente a cada profesor/a se calculará sumando las correspondientes a los conceptos de participación y desplazamiento:

a) En concepto de participación se abonarán 10,50 euros por día de presencia efectiva durante la fase intensiva de aquellas actividades que se desarrollen en régimen de jornada partida. En ningún caso dará lugar a la aplicación de este concepto la participación en actividades que se desarrollen en régimen de jornada continua.

b) En concepto de desplazamiento se financiarán los viajes de ida y vuelta entre el centro de trabajo y la sede de la actividad, a razón de 0,15 euros por cada kilómetro y día de asistencia efectiva al curso.

4.— A los efectos de esta Orden, se considerará que la distancia entre la localidad en que radique el centro de trabajo y/o residencia del profesor/a y aquella en que se realice el curso es la que figura en las tablas utilizadas por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

5.— La fecha de superación de la actividad formativa será la del último día de clase y en la quincena inmediatamente posterior a la finalización de la actividad formativa en cuya convocatoria se prevean estas ayudas, la dirección de la misma enviará a la Dirección de Aprendizaje Permanente el listado de participantes calificados como aptos y los datos de los mismos que sean necesarios para su tramitación.

6.– Gehienez ere, 46.100,00 euro erabiliko dira laguntza horiek ordaintzeko. Deialdi honen kontura eman beharreko laguntzen kopuru osoak ez du gairidituko artikulu honetan adierazitako zenbatekoa edo zenbateko hori eguneratzearen ondoriozkoa, eguneratze hori, betiere, indarreko legeriak kreditu-loturarako edo aurrekontu-aldaketetarako aurreikusitako duen erregimenaren arabera egiten bada. Horregatik, kopuru hori amaitzen denean, ez da beste laguntzarik emango, eta une horretatik aurrera eten egingo da xedapen honen eragina.

Edonola ere, halakorik gertatzen bada –aurreko bi gorabeheraz ari gara-, Etengabeko Ikaskuntzako zuzendariaren ebazpen batek emango du horren berri, eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da.

7.– Laguntzok jasotzea ezin da bateratu helburu bererako antzeko beste edozein diru-laguntza jasotzearekin.

8.– Laguntza hauen onuradunek deialdi honen kargura jaso dituzten diru-laguntzei buruzko informazioa eman beharko diete Ekonomia Kontrolerako Bulegoari eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiari, euren zereginak betetzearren eskatzen badiete.

9.– Onuradunek ez badituzte Agindu honetako baldintzak betetzen –eta berdin dio osorik edo zatiren batean-, ezingo dute laguntza ordain dakien eskatu, eta, kopururen bat dagoeneko jasota baldin badute, itzuli egin beharko dute, legezko interes eta guzti, kopurua ordaindu zitzaientetik aurrera zenbatzen hasita.

9. artikulua.– Laguntza ekonomikoa eman dela jakinaraztea.

1.– Gaitzat jotako irakasleei, hala bada, aurreko artikuluan zehaztutako laguntzak emango zaizkiela jakinaraziko zaie, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko den Etengabeko Ikaskuntzako zuzendariaren Ebazpen baten bitartez. Horretarako epea sei hilabetekoa izango da, gehienez ere, agindu honen 6.3 artikuluan aipatzen den akta Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritzan jasotzen denetik aurrera.

Artikulu honen 1. paragrafoan aipatutako epea igarota diru-laguntzaren ebazpena argitaratzen ez bada, interesatuek bere eskaria onartu dela jo ahal izango dute, gerora urtarrilaren 13ko 4/1999 Legearekin aldatutako Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 43. artikuluan jasotako ondorioetarako.

XEDAPEN GEHIGARRIA

Kontuan izanik Ekonomia eta Ogasun Sailaren 1985eko azaroaren 12ko Aginduaren 5. artikuluko 1. paragrafoak zer dion, artikulu bereko 2. paragrafoare-

6.– A la concesión de las ayudas se destinará un importe máximo de 46.100,00 euros. El volumen total de las ayudas a conceder con cargo a la presente convocatoria no podrá superar el importe asignado en este artículo o el que resulte de su actualización, conforme al régimen de vinculación crediticia o de modificación presupuestaria previsto en la legislación vigente. No procederá, por tanto, la concesión de nuevas ayudas una vez agotado dicho importe, suspendiéndose a partir de ese momento la eficacia de la presente disposición.

En su caso, en ambas circunstancias se dará publicidad mediante Resolución de la Directora de Aprendizaje Permanente, publicándose la misma en el Boletín Oficial del País Vasco.

7.– El disfrute de estas ayudas es incompatible con la percepción de cualquier otra subvención de carácter similar para el mismo fin.

8.– Las personas beneficiarias de estas ayudas deberán facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

9.– No será exigible el abono de la ayuda y procederá en su caso el reintegro de las cantidades percibidas, más los intereses legales que resultaran de su aplicación desde el momento del pago de las ayudas, cuando las personas beneficiarias incurran en incumplimiento total o parcial de las condiciones establecidas en la presente Orden.

Artículo 9.– Comunicación de la concesión de ayuda económica.

1.– A los profesores-as declarados-as aptos se les comunicará, mediante la Resolución de la Directora de Aprendizaje Permanente, publicada en el Boletín Oficial del País Vasco, la concesión en su caso, de las ayudas económicas recogidas en el artículo anterior en el plazo máximo de seis meses desde la recepción del acta a la que se hace referencia en el artículo 6.3 de la presente Orden en la Dirección de Aprendizaje Permanente.

En el caso de que no se publicara la resolución de las ayudas en el plazo señalado en el párrafo anterior, las solicitudes se podrán entender estimadas, de acuerdo con el artículo 43 de la Ley 30/1992 de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

Conforme a lo dispuesto en el apartado 1 del artículo 5, en relación con el apartado 2 del mismo artículo de la Orden de 12 de noviembre de 1985, del Depar-

kin lotuta (Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorren konturako gastu-espeditueak aurretiaz nola izapidetu dago arauturik agindu horretan), Agindu honetan jasotako laguntzak ematea baldintzapean dago; hain zuzen ere, Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorretan, laguntza horiek ebazten diren ekitaldian, kreditu egokia eta behar bestekoa izatearen baldintzapean.

AZKEN XEDAPENAK

Lebenengoa.– Agindu honetan prozedurari buruz aurreikusi ez den guztiari dagokionez, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legea ezarriko da ordezko moduan.

Bigarrena.– Etengabeko Ikaskuntzako zuzendariak baimena du agindu hau garatu eta ezartzeko beharrezko jarraibideak emateko.

Hirugarrena.– Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunean sartuko da indarrean agindu hau.

Vitoria-Gasteiz, 2007ko apirilaren 24a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

2914

AGINDUA, 2007ko apirilaren 25ekoa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, «lagundutako kudeaketa eta plangintza industria-muntaketarako prozesuetan» prestakuntza-jarduerak Lanbide Heziketaren eremuan emateko eta ziurtatzeko bete beharko dituen baldintzak zehazten dituen Agindua aldatzen duena.

2005eko azaroaren 22ko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren Aginduak, «lagundutako kudeaketa eta plangintza industria-muntaketarako prozesuetan» prestakuntza-jarduerak Lanbide Heziketaren eremuan emateko eta ziurtatzeko bete beharko dituen baldintzak ezartzen dituenak, 2. artikuluan 1. paragrafoan zehazten ditu prestakuntza-jardueraren hartzaileei exijitzen zaizkien oinarrizko lanbide-profilak.

Prestakuntza-jarduera martxan jarri ondoren hau ikusi da: prestakuntza mota hau eskatzen duten enpresek laborategiak dituzte fisika- eta kimika-saioterako eta laborategi horietan egiten dira produktuaren ezau-

tamento de Economía y Hacienda, por la que se regula la tramitación anticipada de expedientes de gasto con cargo a los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi, la concesión de las ayudas recogidas en la presente Orden queda condicionada a la existencia de crédito adecuado y suficiente en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio de resolución de las mencionadas ayudas.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– En todo lo no previsto por la presente Orden en materia de procedimiento, será de aplicación supletoria la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Segunda.– Se autoriza a la Directora de Aprendizaje Permanente a dictar las instrucciones precisas para el desarrollo y aplicación de la presente Orden.

Tercera.– La presente Orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 24 de abril de 2007.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

2914

ORDEN de 25 de abril de 2007, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, de modificación de la Orden por la que se establecen, en el ámbito de la Formación Profesional, las condiciones de impartición y certificación que deberá cumplir la acción formativa: «Gestión y planificación asistida en los procesos de montaje industrial».

La Orden de 22 de noviembre de 2005, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se establecen, en el ámbito de la Formación Profesional, las condiciones de impartición y certificación que deberá cumplir la acción formativa: «Gestión y Planificación asistida en los procesos de montaje industrial» determina en el artículo 2, apartado 1, los perfiles profesionales base exigidos a los destinatarios de la acción formativa.

Iniciada la puesta en marcha de la acción formativa se ha observado que las empresas demandantes de este tipo de formación disponen de laboratorios para los ensayos físico-químicos donde se realiza el control de las