

**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA
INGURUMEN ETA LURRALDE
ANTOLAMENDU SAILA****1873**

AGINDUA, 2006ko martxoaren 29koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena eta Ingurumen eta Lurralde Antolamendu sailburuarena, iraunkortasunerako hezkuntza programak garatzeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei eman beharreko diru-laguntzak arautzen dituen.

Lurrari buruzko Gailurra egin zenetik (Rio de Janeiro, 1992), garapen iraunkorra ingurumenaren aldetik Lurraren etorkizunaren giltzatatzat jotzen da. Heziketa ere funtsezko eragiletzat hartzen da, jendearen jarrera aldarazteko, ingurumenaren arazoei eraginkortasunez heltzeko eta, aldi berean, oraingo eta geroko belaunaldien beharrak egoki asetzeko.

Gailur horretan sinatu ziren agiri nagusietako bat Agenda 21 da. Horrela deritzo Nazio Batuek garapen iraunkorraren bidean aurrera egiteko gomendatzen duten ekintza-planari. Bada, 1994an, eta Agenda 21 horrek toki erakundeentzat ezarritako ildoak jarraituz, Aarlborg-eko gutuna sinatu zen, eta horrela hasi zen Europan kanpaina berezi bat, hain zuzen ere, euren lurraldeen garapen iraunkorraren alde egin nahi duten hiriarena.

Euskal Autonomia Erkidegoan garapen iraunkorraren aldeko apustua egin zen, Ingurugiroa babesteko otsailaren 27ko 3/1998 Lege Orokorren bitartez, eta lehendakariak berretsi egin zuen 2001eko urtarrilaren 22an, Euskal Autonomia Erkidegoko Iraunkortasunaren aldeko Konpromisoa sinatu zuenean. Bestalde, EAEko Garapen Iraunkorraren Ingurumen Estrategiak (2002-2020) eta Euskal Autonomia Erkidegoko Ingurumeneko Esparru Programak (2002-2006), biak ere Gobernu Kontseiluak 2002ko ekainaren 4ko bilkuran onetsiak, hezkuntza, prestakuntza eta sentsibilizazioa, besteak beste, beharrezko baldintzatatzat jotzen dituzte garapen iraunkorraren bidean aurrera egiteko. Programan bertan, 2006rako derrigorrezko irakaskuntza ematen den ikastetxeen % 50etan Eskolako Agenda 21 ezartzeko, eta 2012rako % 100etan ezartzeko konpromisoa hartzen da.

Garapen Iraunkorrari buruzko Munduko Goi Bileran (Johannesburg, 2002), 2005-2015 bitarteko urteak «Nazio Batuen Garapen Iraunkorrerako Hezkuntzaren Hamarkada» izendatzea onetsi zen.

Horregatik guztiagatik, hezkuntzaren, prestakuntzaren eta sentsibilizazioaren eremuan lehenasuneko helburua da eskola-esparruko esku-hartzea bultzatzea,

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE
Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO****1873**

ORDEN de 29 de marzo de 2006, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación y la Consejera de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, por la que se regula la concesión de subvenciones a centros escolares no universitarios ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco, para el desarrollo de programas de educación para la sostenibilidad.

A partir de la Cumbre de la Tierra (Río de Janeiro, 1992) se considera el Desarrollo Sostenible como elemento clave para el futuro medioambiental del planeta. Asimismo la formación se entiende como factor esencial para modificar las actitudes de las personas y abordar los problemas ambientales con eficacia y satisfacción para las generaciones presentes y futuras.

En dicha Cumbre uno de los documentos más importantes firmados fue la Agenda 21, que es el plan de acción recomendado por las Naciones Unidas para avanzar hacia la sostenibilidad. En 1994, y siguiendo las pautas de la Agenda 21 para las instituciones locales, se firma la carta de Aarlborg, que marca en Europa el inicio de una campaña de ciudades comprometidas con la sostenibilidad de sus territorios.

En la Comunidad Autónoma del País Vasco, a través de la Ley General 3/1998, de 27 de febrero, de Protección del Medio Ambiente, se hace una apuesta por un desarrollo sostenible que fue ratificada el 22 de enero de 2001 por el Lehendakari con la firma del Compromiso por la Sostenibilidad del País Vasco. Por otra parte, la Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo Sostenible 2002-2020, y el Programa Marco Ambiental de la Comunidad Autónoma del País Vasco 2002-2006, aprobados por Consejo de Gobierno en sesión de 4 de junio de 2002, ha considerado la educación, formación y sensibilización como una de las condiciones necesarias para avanzar hacia la sostenibilidad. En dicho Programa se asume el compromiso de la implementación de la Agenda 21 Escolar en un 50% de los centros escolares de enseñanza obligatoria para el año 2006 y un 100% para el 2012.

Durante la Cumbre Mundial para el Desarrollo Sostenible (Johannesburgo - 2002) se aprobó la designación del «Decenio de Educación para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas» al período 2005-2015.

Por todo ello, en el campo de la educación, formación y sensibilización ambiental es objetivo prioritario el impulso de una intervención en el ámbito escolar ten-

ingurumen-gaiei buruzko informazioa eta gaikuntza emateko eta, horrela, garapen iraunkorreraino heltzeko beharrezkoa den aldaketa eragiteko balioetan, jarreretan eta jokabideetan.

Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailak ezinbesteko deritze erakundeen diru-laguntzei, ikastetxeetan iraunkortasunerako hezkuntzako berariazko proiektuei ekiteko, ikastetxeko hezkuntza- eta curriculum-proiektuetan hala nola egitarau eta hezkuntza-unitateetan ikuspegi hau sendotzeko asmoz, ikasleek edo hezkuntza-komunitateak garapen iraunkorren konprometitzeko gaituko dituzten kontzientzia, gaitasuna, eza-gupena eta baloreak gara ditzaten.

Bestalde, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, iraunkortasunerako hezkuntza eskola-egitarauetan sartu beharra dagoela jota, egoki deritzo ikastetxeek eta irakasleek ingurumen arloan garatzen duten lana onartzeari.

Ondorioz, Jaurlaritzari buruzko ekainaren 30eko 7/1981 Legearen 26. artikuluan xedaturakoari atxikiz, hauxe

XEDATU DUGU:

Lebenengo artikulua.– Xedea.

1.– Agindu honen xedea da, Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailak berariaz egindako aurrekontuaren kargura, norgehiagokako prozeduraren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei 2006-2007 ikasturtean iraunkortasunerako hezkuntza-programak taxutu eta egin ditzaten eman beharreko diru-laguntzak arautzea. Helburu horrekin, ikastetxeetan garatuko diren jarduera guztiak batera daitezten bultzatuko da, ikasgelako jarduerak, EAE barruan eskolaz kanpoko ingurumen-hezkuntzan diharduten ikastetxeetako egonaldiak eta EAEko ingurumen-ondarea ezagutzeko ibilbideak edo bisitaldiak bilduko dituen proiektu bakarraren bidez.

2.– Xede horretarako, gehienez ere, zazpiehun eta laurogeita bost mila euro (785.000 euro) emango dira, agindu honetako Xedapen Gehigarri bakarren ezarritakoa kaltetu gabe. Guztizko kopuru hori, honela banatuko da:

a) Hirugarren artikuluan azaltzen den Eskolako Agenda 21 proiektuak 1. modalitateari dagokion gehieneko kopuru osoa: seihun eta berrogeita hamalau mila (654.000) euro.

b) Hirugarren artikuluan azaltzen den Ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikastetxeko proiektua 2. modalitateari dagokion gehieneko kopu-

dente a proporcionar una información y una capacitación en temas ambientales que favorezca el necesario cambio de valores, actitudes y comportamientos para llegar al desarrollo sostenible.

El Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio considera imprescindible el apoyo económico institucional para la puesta en marcha de programas específicos de educación para la sostenibilidad en centros escolares, que refuercen dicha perspectiva en los proyectos educativo y curricular de centro, así como en las programaciones y unidades didácticas, y que mejoren el desarrollo de la conciencia, la competencia y los conocimientos y valores que capaciten a la población escolar o comunidad educativa a comprometerse en el desarrollo sostenible.

Por su parte, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, estimando necesario que la educación para la sostenibilidad entre a formar parte de los programas educativos, considera oportuno reconocer la labor que los centros escolares y los docentes desarrollan en el campo del medio ambiente.

En virtud de lo cual y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 26 de la Ley 7/1981, de 30 de junio, sobre Ley de Gobierno,

DISPONEMOS:

Artículo primero.– Objeto.

1.– Es objeto de la presente orden regular la concesión de subvenciones por el procedimiento de concurrencia competitiva, con cargo al presupuesto destinado al efecto por el Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, a centros escolares no universitarios ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco para el diseño y realización de programas de educación para la sostenibilidad durante el curso escolar 2006-2007. Con este fin se impulsará la integración de todas las actividades que se realizan en los centros mediante un único proyecto que englobe las actividades realizadas en el aula, las estancias en centros de educación ambiental extraescolar de la CAPV y los itinerarios o visitas para conocer el patrimonio ambiental de la CAPV.

2.– A este fin se destinará un total máximo de setecientos ochenta y cinco mil (785.000) euros, sin perjuicio de lo dispuesto en la Disposición Adicional única de la presente orden, a distribuir de la siguiente manera:

a) Importe total máximo correspondiente a la convocatoria de la Modalidad 1: Proyectos de Agenda 21 Escolar, definida en el artículo tercero: seiscientos cincuenta y cuatro mil (654.000) euros.

b) Importe total máximo correspondiente a la convocatoria de la Modalidad 2: Proyecto de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental, de-

ru osoa: ehun eta hogeita hamaika mila (131.000) euro.

Halaber, eskabiderik ezagatik edo betekizunak ez betetzeagatik bi modalitateetako bakoitzerako ezarritako diru-kopurua agortzen ez bada, diru hori agindu honetako beste modalitatera ezarritako kopurua handitzera pasa liteke. Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako zuzendariak, betiere, diru-laguntza emateko ebazpenean horren aipamen espresa egin beharko du.

Bigarren artikulua.— Erakunde onuradunak.

Euskal Autonomia Erkidegoan kokatuta dauden unibertsitateaz kanpoko itunpeko ikastetxe pribatuak zein publikoek esku hartu ahal izango dute deialdian.

Erakunde onuradunak egunean egon beharko du tributuekiko eta Gizarte Segurantzarekiko betebeharreran.

Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo haren erakunde autonomiadunek antzeko beste diru-laguntza batzuk eman ondoren, horiek itzultzeko edo zigortzeko prozesuren bat oraindik ere izapidetzen ari bada, prozesu hori amaitu egin beharko da erakunde onuradunei diru-laguntza eman eta ordaindu ahal izateko.

Erakunde onuradunak, sexuaren ondoriozko bereizkeria dela-eta, zigor administratiboetatik edo auzibidekoetatik aske egon beharko du, Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Orokorra antolatzeke printzipioei buruzko Legearen 50.5 artikuluan ezarritakoaren arabera, eta emakumeen eta gizonen arteko berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen amaierako seigarren xedapenean artikulua horretarako ezarritako edukari jarraituz.

Hirugarren artikulua.— Parte hartzeko modalitateak.

Agindu honetan, 2006-2007 ikasturtean parte hartzeko modalitate hauek ezartzen dira:

1. modalitatea: Eskolako Agenda 21 proiektuak.

Eskolako Agenda 21 programak ezarrita dituzten udalerrietan kokatutako ikastetxeentzat soilik.

Eskola-elkarteak, hau da, irakasleek, ikasleek, familiarek eta irakaskuntzaz kanpoko pertsonalak ikastetxearen eta horren ingurunearen ingurumen-kalitatea eta iraunkortasuna hobetzeko eta udalerrien garapen iraunkorrean laguntzeko egiten duten ahalegina batzen du Eskolako Agenda 21 programak.

Programan sartu nahi duten ikastetxeek hura gartzeko konpromisoa sinatuko dute, eta, gainera, diru-laguntza eskatzen duteneko jarduera osagarrien aurreikuspena zehaztuko dute, honako hauek barne direla: es-

finida en el artículo tercero: ciento treinta y una mil (131.000) euros.

Asimismo, en el caso de que por falta de concurrencia de solicitudes o incumplimiento de requisitos no se agotara las cantidades asignadas para cada una de las dos modalidades, ésta podrá pasar a incrementar la cantidad asignada a la otra modalidad de esta misma orden. Circunstancia que la Directora de Biodiversidad y Participación Ambiental mencionará expresamente en su resolución de concesión.

Artículo segundo.— Entidades beneficiarias.

Podrán participar en la convocatoria todos los centros escolares públicos y privados concertados de niveles no universitarios ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

La entidad beneficiaria deberá estar al corriente del cumplimiento de las obligaciones tributarias y de Seguridad Social.

La concesión y, en su caso, el pago de las subvenciones a las entidades beneficiarias de éstas, quedarán condicionados a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de las subvenciones de la misma naturaleza concedidas por Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus organismos autónomos, se halle todavía en tramitación.

La entidad beneficiaria no podrá estar sancionada administrativa o penalmente por haber incurrido en discriminación por razón de sexo, de acuerdo con lo establecido en el artículo 50.5 de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, de conformidad con la redacción dada al mismo por la Disposición Final Sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

Artículo tercero.— Modalidades de participación.

En esta orden, se establecen dos modalidades de participación a desarrollar durante el curso escolar 2006-2007:

Modalidad 1: Proyectos de Agenda 21 Escolar.

Exclusivamente para centros en cuyos municipios está implantado el Programa Agenda 21 Escolar.

La Agenda 21 Escolar es un programa que aglutina los esfuerzos de la comunidad educativa (profesorado, alumnado, familias y personal no docente) por la calidad ambiental y la sostenibilidad del centro educativo y su entorno, contribuyendo al desarrollo sostenible del municipio.

Los centros docentes que quieran integrarse en el programa firmarán un compromiso de desarrollo del programa y además especificarán la previsión de todas las actividades complementarias para las que se solici-

kolaz kanpoko ingurumen-hezkuntzan diharduten ikastetxeetako egonaldiak eta EAEko ingurumen-ondarea ezagutzeko ibilbideak edo bisitaldiak (1. eranskina)

2. modalitatea: Ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikastetxeko proiektua.

Ingurumen-hezkuntzarako ikastetxeko proiektuak irakaskuntzako esku-hartzearekin lotutako lan-proposamen berritzaileak izango dira. Proiektu horiek aldaketa edo ekarpen bat egin beharko dute ikasgelako hezkuntza-jardunean edo ikastetxearen antolamenduan. Ingurumena hobetzen eta babesten bete-betean parte hartzeko ezagutzak, gaitasunak eta jarrerak garatu behar dituzte (ikastetxearen kudeaketa iraunkorra, eskola-barrutzeak, ingurumen-gaiak curriculumean sartzea, ingurune hurbilaren ingurumena hobetzea...). Gainera, diru-laguntza eskatzen duteneko curriculum-jardueren eta jarduera osagarrien aurreikuspena zehaztu beharko dute: eskolaz kanpoko ingurumen-hezkuntzan diharduten ikastetxeetako egonaldiak eta EAEko ingurumen-ondarea ezagutzeko ibilbideak edo bisitaldiak (2. eranskina)

Laugarren artikulua.— Eskabideak aurkeztea.

Eskabidea aurkezteko epea Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen denean hasi eta 2006ko maiatzaren 26an amaituko da, 2006-05-26 barne. Biodibertsitate eta Ingurumen Partaidetzako Zuzendaritzari zuzendu beharko zaio (Donostia kalea, 1 (01010 Vitoria-Gasteiz); eta Sailean, Sailaren lurralde-ordezkaritzetan nahiz Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen (urtarrilaren 13ko 4/1999 Legearen bidez aldatutakoan) 38.4. artikuluan ezarritako lekuetan aurkeztuko da.

Datu pertsonalak babesteko 15/1999 Lege Organikoaren arabera, eskatzaileei jakinarazten zaie ematen dituzten datuak fitxategi batean bilduko direla. Fitxategi horren helburua da diru-laguntzen deialdi hau eta gaiarekin lotutako beste edozein administrazio-espediente ere kudeatzea. Fitxategiaren arduraduna Biodibertsitate eta Ingurumen Partaidetzako Zuzendaritza da. Datuak eskuratu, zuzendu, deuseztatu eta aurkatzeko eskubideak sail bereko Zerbitzuen Zuzendaritzan baliatu ahal izango dira. Horretarako, helbide honetara jo beharko da: Donostia kalea, 1 (01010 Vitoria-Gasteiz).

Bosgarren artikulua.— Eskabidea egiteko dokumentazioa eta betebeharrak.

1.— Agindu honen xede diren diru-laguntzak lortu nahi dituzten erakunde eskatzaileek dagozkion eranskinean agertzen den dokumentazioa aurkeztu beharko dute.

ta subvención incluyéndose también: estancias en centros de educación ambiental extraescolar, itinerarios o visitas encaminadas a descubrir el patrimonio ambiental de nuestra comunidad (anexo 1)

Modalidad 2: Proyecto de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental.

Los proyectos de centro de educación ambiental serán propuestas de trabajo innovadoras en relación con una intervención docente que signifique un cambio o una aportación para la práctica educativa en el aula o en la organización del centro y que desarrolle conocimientos, habilidades y actitudes para participar activamente en la mejora y protección del medio ambiente (gestión sostenible del centro educativo, huertos escolares, integración curricular de temas ambientales, mejora ambiental del entorno próximo...), además deberán especificar la previsión de todas las actividades curriculares y complementarias para las que se solicita subvención: estancias en centros de educación ambiental extraescolar, itinerarios o visitas encaminadas a descubrir el patrimonio ambiental de nuestra comunidad (anexo 2)

Artículo cuarto.— Presentación de solicitudes.

El plazo de presentación de solicitudes será a partir del día siguiente a la publicación de la presente orden en el Boletín Oficial del País Vasco hasta el 26 de mayo de 2006, inclusive (26-05-2006). La solicitud se deberá dirigir a la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental, calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 de Vitoria-Gasteiz. Y se presentará en el Departamento, en las Delegaciones Territoriales de dicho Departamento o en cualquiera de los lugares establecidos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa a los y las solicitantes que los datos que faciliten serán incluidos en un fichero con la finalidad de gestionar la presente convocatoria de subvenciones y cualquier otro expediente administrativo relacionado con la materia. El responsable de este fichero es la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Servicios del propio Departamento, dirigiéndose para ello a la calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 de Vitoria-Gasteiz.

Artículo quinto.— Requisitos y documentación para la solicitud.

1.— Las entidades solicitantes que deseen optar a la concesión de subvenciones a que se refiere la presente orden deberán presentar la documentación reseñada en los correspondientes anexos.

2.– Eskabide-espedita ikastetxeko zuzendariak hasiko du betiere.

3.– Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak eta klaustroak eskaera egin aurretik proiektuaren jakinaren gainean egon eta harekiko adostasuna azaldu beharko du.

4.– Bi modalitateak elkarrekiko bateraezinak dira eta ikastetxeak 1. modalitaterako edo 2. modalitaterako soilik eskatu ahal izango ditu laguntzak. Biak eskatzen badira, eskaerak aurkezteko epea bukatu ondoren, eskatzaileari hamar eguneko epean bietako bat hautatzeko errekerimendua egingo zaio. Era berean, jakinarazi egingo zaio, horrela egiten ez badu, eskaera bietan atzera egin duela ulertuko dela.

5.– Modalitate bakoitzean eskabide bat baino ez da onartuko ikastetxeko.

6.– Ingurumen-ondarea ezagutaraztera zuzendutako egonaldia eta ibilbideak barne hartuko dituzten ingurumen-hezkuntzako eskolaz kanpoko ikastetxeek Euskal Autonomia Erkidegoan egon beharko dute.

Seigarren artikulua.– Diru-laguntzak kudeatzeko organoa.

Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Saileko Ingurumen Sailburuordetzako Biodibertsitate eta Ingurumen Partaidetzako Zuzendaritzari dagokio deialdi honetan jasotako laguntzak kudeatzeko eginkizunak betetzea.

Zazpigarren artikulua.– Aurkeztutako eskabidearen akatsak konpontzea.

Biodibertsitate eta Ingurumen Partaidetzako Zuzendaritzak aurkeztutako eskabidean akats edo zehaztugabetasunen bat aurkituko balu, erakunde eskatzaileari jakinaraziko dio, eta akatsa edo zehaztugabetasuna konpontzeko hamar eguneko epea emango dio. Jakinarazpenean adierazi egingo da erakundeak konponketa egin ezean eskabideari uko egin diola ulertuko dela, betiere alde aurretik ebazpena emanda, urtarrilaren 13ko 4/1999 Legeak aldatutako Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 42. artikuluan jasotakoari jarraituz.

Zortzigarren artikulua.– Balioespen-epaimahaia.

1.– Modalitate bakoitzean, eskabideak balioespen-epaimahaia aztertuko ditu. Honako hauek osatuko dute epaimahaia:

- Ingurumen Prestakuntzako burua.
- Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria edo hura eskuordetzen duena.
- Ingurumen Sailburuordetzako teknikari bat.

2.– El expediente de solicitud deberá ser iniciado, en todos los casos, por el director o la directora del centro.

3.– El Órgano Máximo de Representación y el claustro del centro escolar deberán ser informados sobre el proyecto y mostrar su conformidad con el mismo, con carácter previo a la solicitud.

4.– Las dos modalidades son incompatibles entre sí y el centro solamente podrá solicitar ayuda para la modalidad 1 o la modalidad 2. En caso de que se solicitaran ambas, tras finalizar el plazo de presentación de solicitudes, se le requerirá a la solicitante para que opte por una de ellas en el plazo de diez días, apercibiéndole de que, si no lo hiciera, se le tendrá por desistido en ambas.

5.– No se admitirá más de una solicitud por centro en cada modalidad.

6.– Los centros de educación ambiental extraescolar donde se realizarán las estancias y los itinerarios o visitas dirigidos a conocer el patrimonio ambiental, deben estar ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Artículo sexto.– Órgano de gestión de las ayudas.

Corresponde a la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental de la Viceconsejería de Medio Ambiente del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, la realización de las tareas de gestión de las ayudas previstas en la presente convocatoria.

Artículo séptimo.– Subsanación de defectos de la solicitud presentada.

Si la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental advirtiera en la solicitud presentada la existencia de algún defecto o inexactitud, lo comunicará a la entidad solicitante, concediéndole un plazo de diez días para que proceda a su subsanación, con indicación de que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistida de su petición, previa resolución que deberá ser dictada en los términos previstos en el artículo 42 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

Artículo octavo.– Tribunal de valoración.

1.– El estudio de las solicitudes, en cada modalidad, será realizado por un tribunal de valoración que estará formado por:

- La jefa de servicio de Formación Ambiental.
- El/la Director/a de Innovación Educativa o persona en quien delegue.
- Un/a técnico/a de la Viceconsejería de Medio Ambiente.

2.– Epaimahaiak Ingurugelen aholkularitza izango du.

3.– Balioespen-epaimahai horrek egingo duen balioespen-aktan honakoa jasoko da: onartutako eskaerak, baztertutako eskaerak, eman beharreko gehieneko kopurua, proposatutako kopurua eta eskaera bakoitzaren puntuazioa (2. modalitatea).

Bederatzigarren artikulua.– Diru-laguntzak esleitzeko betebeharrak eta irizpideak.

1.– Diru-laguntza eskuratu ahal izateko, honako betebeharrak bete beharko dira ezinbestean:

1.1.– 1. modalitatea: Eskolako Agenda 21 proiektua.

– Proiektua ikastetxearen hezkuntza- eta curriculum-proiektuetan eta urteko Programan barnean sartuta egon beharko da.

– Eskolako Agenda 21 programa garatzeko konpromisoa sinatzea.

– Eskola-klaustroak Eskolako Agenda 21 proiektuaren berri izan beharko du, eta proiektu horrek ikastetxearen barne-antolamenduan izan ditzakeen ondorioak bere gain hartu beharko ditu.

– Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak proiektuaren berri baduela eta harekin ados dagoela adierazi beharko du.

– Eskatutako aurrekontua proposatutako jardueretara egokitu beharko da. Era berean, aurkeztutako gastu guztiei aurre egiteko behar adinako diru-sarrerak badaudela egiaztatu beharko da.

1.2.– 2. modalitatea: Ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikastetxeko proiektua.

– Egin beharreko jarduerak deskribatuko dituen proiektua aurkeztu beharko da, eta proiektu hori ikastetxearen hezkuntza- eta curriculum-proiektuetan eta urteko Programan barnean sartuta egon beharko da.

– Eskola-klaustroak ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikastetxeko proiektuaren berri izan beharko du, eta proiektu horrek ikastetxearen barne-antolamenduan izan ditzakeen ondorioak bere gain hartu beharko ditu.

– Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak proiektuaren berri baduela eta harekin ados dagoela adierazi beharko du.

– Eskatutako aurrekontua proposatutako jardueretara egokitu beharko da. Era berean, aurkeztutako gastu guztiei aurre egiteko behar adinako diru-sarrerak badaudela egiaztatu beharko da.

2.– Hona hemen diru-laguntzak baloratzeko eta esleitzeko irizpideak:

2.1.– 1. modalitatea: Eskolako Agenda 21 proiektua.

2.– Dicho tribunal contará con el asesoramiento de los Ingurugela.

3.– Este tribunal de valoración, realizará un acta de valoración que incluirá: solicitudes aceptadas, solicitudes denegadas, cantidad máxima a conceder, cantidad propuesta y puntuación (en la modalidad 2) de cada una de las solicitudes.

Artículo noveno.– Requisitos y Criterios de adjudicación de las subvenciones.

1.– Para el acceso a la subvención, serán requisitos de obligado cumplimiento:

1.1.– Modalidad 1: Proyecto de Agenda 21 Escolar.

– El proyecto deberá estar integrado en los Proyectos Educativo y Curricular y en el Programa Anual del centro.

– Firma del compromiso de desarrollo del Programa de Agenda 21 Escolar.

– El Claustro escolar deberá conocer el proyecto de Agenda 21 Escolar y asumir las repercusiones que dicho proyecto pueda tener para la organización interna del centro.

– El Órgano Máximo de Representación del centro escolar deberá indicar que está informado sobre el proyecto y mostrar su conformidad con el mismo.

– La adecuación del presupuesto solicitado a las actividades propuestas. Igualmente se deberá acreditar que se cuenta con ingresos suficientes para hacer frente al total de los gastos presentados.

1.2.– Modalidad 2: Proyecto de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental.

– Presentación de un proyecto (integrado en los Proyectos Educativo y Curricular y en el Programa Anual del centro) en el que describan las actividades que se van realizar.

– El Claustro escolar deberá conocer el proyecto de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental y asumir las repercusiones que dicho proyecto puedan tener para la organización interna del centro.

– El Órgano Máximo de Representación del centro escolar deberá indicar que está informado sobre el proyecto y mostrar su conformidad con el mismo.

– La adecuación del presupuesto solicitado a las actividades propuestas. Igualmente se deberá acreditar que se cuenta con ingresos suficientes para hacer frente al total de los gastos presentados.

2.– Serán criterios para la valoración y adjudicación de las ayudas:

2.1.– Modalidad 1: Proyecto de Agenda 21 Escolar.

Programa garatzeko diru-laguntza eskatzen duten itunpeko ikastetxe pribatu eta publiko guztiak, Eskolako Agenda 21 proiektuan sartutako udalerrietako baitan baldin badaude, onartu egingo dira, balioespen-epaimahaiak argudiatutako aurkako erabakirik hartzen ez badu. Hurrengo ikasturteetan, ikastetxeak programan jarraitu ahal izateko, aurreko ikasturteko proiektuak balioespen positiboa jaso behar izango du.

2.2.- 2. modalitatea: Ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikastetxeko proiektua.

Unibertsitateaz kanpoko hezkuntza-mailetako curriculumean ingurumen-hezkuntza barne hartzeko proiektuak egindako ekarpena eta aurkeztutako proiektuaren berrikuntza-ahalmena baloratuko dira. Irizpide orokor horiek 0tik 50era puntu bitartean baloratuko dira, honela banatuta:

a) Proiektuaren ekarpen berritzaileak, barne-koherentzia, zuzentasuna eta bideragarritasuna (proiektua ikastetxearen hezkuntza- eta curriculum-proiektuan sartzea, proposatutako jarduerak eta helburuak, aurreikusitako metodologia eta ebaluazioa...) (0-25 puntu).

b) Irakasleen partaidetza-ehunekoa (0-20 puntu).

c) Ikastetxearen ibilbidea (aurreko ikasturteetan egindako proiektuak, sentsibilizazio-kanpainetan parte hartu izatea...) (0-5 puntu).

Diru-laguntza jaso ahal izateko, gutxienez 25 puntu lortu beharko dira proiektuaren balioespenean.

Hamargarren artikulua.– Diru-laguntzen zenbatekoa

1.– Gehieneko zenbatekoa guztira:

1. modalitatea: Eskolako Agenda 21 proiektuak.

Diru-laguntza bakoitzaren gehieneko zenbatekoa, jarduera osagarriak barne, bost mila (5.000) euro izango da.

2. modalitatea: Ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikastetxeko proiektua.

Diru-laguntza bakoitzaren gehieneko zenbatekoa, jarduera osagarriak barne, hiru mila (3.000) euro izango da.

2.– Gutxieneko zenbatekoa guztira:

1. modalitatea: Eskolako Agenda 21 proiektuak.

Proiektuan sartutako ikasle-kopuruaren arabera, ikasle bakoitzeko gutxienez bi (2) euro esleitzen direla kontuan izanda. Gainera, hirurehun (300) euroko gutxieneko diru-laguntza dago, ikasle-kopurua edozein izanik ere.

2. modalitatea: Ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikastetxeko proiektua.

Todos los centros públicos y privados concertados que soliciten subvención para desarrollar el programa y se encuentren en uno de los municipios integrados en Agenda 21 Escolar, serán admitidos, salvo decisión argumentada del tribunal de valoración. En cursos sucesivos la continuidad del centro en el Programa estará supeditada a una valoración positiva del proyecto del curso anterior.

2.2.– Modalidad 2: Proyecto de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental.

Se valorará la mayor contribución del proyecto a la incorporación de la educación ambiental en el currículo en los niveles educativos no universitarios y la capacidad de innovación del proyecto presentado. Estos criterios generales serán valorados entre 0 y 50 puntos repartidos de la siguiente forma:

a) Aportaciones innovadoras, coherencia interna, concreción y viabilidad del proyecto (integración del proyecto en el Proyecto Educativo y Curricular del Centro, objetivos y actividades propuestas, metodología y evaluación prevista...) (0-25 puntos).

b) Porcentaje de participación del profesorado (0-20 puntos)

c) Trayectoria del centro (proyectos realizados en cursos anteriores, participación en campañas de sensibilización...) (0-5 puntos).

El número de puntos mínimos para la concesión de la subvención será de 25 puntos en la valoración del proyecto.

Artículo décimo.– Cuantía de las subvenciones.

1.– Cuantía máxima total:

Modalidad 1: Proyectos de Agenda 21 Escolar.

La cuantía individualizada de cada subvención, incluidas las actividades complementarias, podrá alcanzar un máximo de cinco mil (5.000) euros.

Modalidad 2: Proyecto de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental.

La cuantía individualizada de cada subvención, incluidas las actividades complementarias, podrá alcanzar un máximo de tres mil (3.000) euros.

2.– Cuantía mínima total:

Modalidad 1: Proyectos de Agenda 21 Escolar.

En función del número de alumnos y alumnas implicados/as en el proyecto, considerando la adjudicación de un mínimo de dos (2) euros por alumno/a, más una subvención mínima de trescientos (300) euros por el proyecto, al margen del número de alumnado.

Modalidad 2: Proyecto de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental.

Proiektuan sartutako ikasle-kopuruaren arabera, ikasle bakoitzeko gutxienez euro bat (1) esleitzen dela kontuan izanda. Gainera, hirurehun (300) euroko gutxienezko diru-laguntza dago, ikasle-kopurua edozein izanik ere.

3.– Adierazitako bi modalitateetan, jarduera osagarriak egingo balira:

1.– Ingurumen-hezkuntzan diharduten eskolaz kanpoko ikastetxeetako egonaldiei dagokienez, diru-laguntzaren zenbatekoa kalkulatzeko, ikastetxeko bekadunen ehunekoak, eta jarduera egingo duten ikasleen kopurua eta egunen kopurua kontuan hartuko da. Eskabideak hezkuntza-maila bakarrerako ikasleentzat izan behar du. Salbuespen gisa, maila baterako baino gehiagorako egin ahal izango da eskabidea, diru-laguntzaren xede diren ikasleak 50 edo gutxiago badira. Muga hauek kontuan izango dira:

1.1.– Diru-laguntza eskuratu ahal izateko bekadunak ikastetxeko ikasle guztien % 11 izango dira gutxienez. LHIK Lanbide Hastapeneterako Ikastegiek ez dute baldintza hori bete behar. Bekadunen ehunekoan oinarrituta, laguntzen ehuneko hauek aplikatuko dira:

Bekadunak

Jarduera osagarriari dagokion gehieneko kopuruaren gainean (10.3.1.1.2 eta 10.3.2. artikulua)

% 11-15: % 60.
 % 16-20: % 70.
 % 21-35: % 80.
 + % 35: % 100.

1.2.– 2 eguneko egonaldietan, ikasle bakoitzeko gehienekoa 30 euro izango da, eta 3 egunetik gorako egonaldietan, ikasle bakoitzeko gehienekoa 40 euro izango da.

2.– EAEko ingurumen-ondarea ezagutzera bideratutako jardueretarako, ikastetxeko bekadunen kopuruan oinarrituta kalkulatu da zenbatekoa, egonaldietarako kontuan hartutako proportzio berberak errespetatuz; eta ikasle bakoitzeko gehienez 15 euro emango dira. Ikastetxe bakoitzak, eskabide beraren bidez, gehienez bi jarduera egiteko (ibilbideak edo bisitaldiak) diru-laguntza jaso ahal izango du, ikasle-taldeak desberdinak badira betiere.

4.– Aurreko irizpideak aplikatu ondoren ateratako gutzitako kopurua, onartutako programa guztiei esleitu beharke litzaiekeena, handiago bada 1. artikuluan adierazitako aurrekontu-kreditua baino, ikastetxe bakoitzari kalkulatu zaizkion zenbatekoak proportzionalki gutxituko dira, eta laguntzen gutzitakoa aipatu mugaren arabera egokituko da. Beti ere, 10.2. artikuluko gutxienezko kopuruak errespetatuko dira.

En función del número de alumnos y alumnas implicados/as en el proyecto, considerando la adjudicación de un mínimo de un (1) euro por alumno/a, más una subvención mínima de trescientos (300) euros por proyecto, al margen del número de alumnado.

3.– En las dos modalidades mencionadas y en el caso particular en el que se realicen actividades complementarias:

1.– En estancias en centros de educación ambiental extraescolar la dotación de la ayuda se calculará de acuerdo al porcentaje de becarios/as del centro y al número de días y de alumnos y alumnas que van a realizar la actividad. La solicitud se destinará al alumnado de un único nivel educativo. Con carácter excepcional se podrá solicitar para más de un nivel si el número total de alumnos/as que opta a la subvención es igual o inferior a 50. Se tendrán en consideración los siguientes límites:

1.1.– El porcentaje mínimo de becarios/as para acceder a esta subvención será del 11% del total del alumnado del centro, condición no necesaria en el caso de los Centros de Iniciación Profesional (CIP). En base al porcentaje de becarios se aplicarán los siguientes porcentajes de ayuda:

Becarios

De la cantidad máxima correspondiente a la actividad complementaria (artículo 10.3.1.1.2 y artículo 10.3.2.)

11-15%: 60%.
 16-20%: 70%.
 21-35%: 80%.
 + 35%: 100%.

1.2.– En estancias de 2 días el máximo por alumno/a será de 30 euros y en estancias de 3 o más días el máximo por alumno/a será de 40 euros.

2.– Para realizar actividades encaminadas a descubrir el patrimonio ambiental de nuestra comunidad, se calculará de acuerdo al porcentaje de becarios/as del centro, respetando las mismas proporciones consideradas en las estancias y se concederá un máximo por alumno/a de 15 euros. Cada centro docente podrá recibir como máximo subvención para realizar dos actividades (itinerarios o visitas), a través de la misma solicitud, siempre que los grupos de alumnos/as sean distintos.

4.– Si, tras la aplicación de los criterios anteriores la cuantía global resultante que debería asignarse al total de los programas admitidos fuera superior al crédito presupuestario señalado en el artículo 1, las cuantías calculadas para cada centro será reducidas proporcionalmente hasta ajustar el total de las ayudas al referido límite, siempre respetando las cantidades mínimas recogidas en el artículo 10.2.

Hamaikagarren artikulua.— Diru-laguntzaren bateragarritasuna

Deialdi honen xede diren diru-laguntzak beste diru-laguntza batzuekin bateragarriak izango dira, betiere jasotako kopuru osoak jarduerarako finkatutako aurrekontuaren % 100 gainditzen ez badu. Bestela, gehieneko mugaraino gutxituko litzateke diru-laguntza.

Hamabigarren artikulua.— Deialdiaren ebazpena.

1.— Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Saileko Biodibertsitate eta Ingurumen Partaidetzako zuzendarriak, horretarako bildutako balioespen-epaimahaiak, modalitate bakoitzerako egindako proposamena kontuan izanik, epaimahaiaren balioespen-aktaren bidez, gehienez ere sei hilabeteko epean ebatziko du, agindu hau indarrean jartzen den egunetik hasita, eta doakien ikastetxeei jakinaraziko die diru-laguntzaren emakida. Ebazpena, ondoren, EHAA n argitaratuko da. Epea amaitu eta gero aipatutako jakinarazpena egin ez bada, eskatutako diru-laguntza ezetsi egin dela uler daiteke, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 44.1. artikuluan ezarritakoaren ondorioetarako, Lege horrek Administrazioari espresuki ebazteko ezartzen dion betebeharraren kaltetan izan gabe.

2.— Proiektuak garatzeko, ikastetxeek Ingurugelaren lankidetzara, prestakuntzara, aholkularitzara eta laguntzara teknikoak izango dute.

3.— Deialdi honen ondorioetarako, proiektu bakoitzari, dagokion Ingurugelako aholkulari bana esleitu ko zaio gutxienez.

4.— Ikastetxeak, bere antolamendu-autonomiaren barruan, proiektua koordinatzen duen taldeko kideen ordutegiak egokitzea bermatu beharko du, talde horretan dituzten egitekoekin horiek bateratzeko, eskola-orduei zein horien banaketari dagokienez, eta ikastetxearen ordutegiaren arabera. Ikastetxe Publikoetan, betiere, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak ikasturtearen hasieran irakaskuntzako etapa eta modalitate desberdinetarako ematen dituen zirkularretan jasotako arauak beteko dira.

Hamabirugarren artikulua.— Erakunde onuradunen betebeharrak, eta diru-laguntzak jasotzeko beste eskakizun batzuk.

1.— Diru-laguntza eman dela eta zein baldintzapean eman den jakinarazteko 12.1. artikuluan aipatutako agiria jasotzen denetik 10 eguneko epea igaro ondoren, ikastetxe esleipendunek berariaz eta idatziz uko egiten ez badiote, hura onartu dutela ulertuko da.

Artículo undécimo.— Compatibilidad de la subvención.

Las subvenciones objeto de esta convocatoria serán compatibles con otras subvenciones, siempre que el importe total concedido no supere el 100% de la cantidad presupuestada para la actividad, reduciéndose la subvención, si esto ocurriese, hasta el límite máximo correspondiente.

Artículo duodécimo.— Resolución de la convocatoria.

1.— La Directora de Biodiversidad y Participación Ambiental del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, a la vista de la propuesta elaborada para cada una de las modalidades por parte del tribunal de valoración constituido al efecto, a través del acta del valoración del tribunal, resolverá y notificará a los centros escolares interesados, en el plazo máximo de seis meses desde la entrada en vigor de la presente orden, la concesión de las subvenciones, mediante resolución que será publicada posteriormente en el BOPV. Si transcurrido el expresado plazo no se hubiera efectuado la indicada notificación, podrá entenderse desestimada la solicitud formulada, a los efectos de lo establecido en el artículo 44.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, sin perjuicio de la obligación que la citada Ley impone a la Administración de resolver expresamente.

2.— Para el desarrollo de sus proyectos, los centros contarán con la colaboración, formación, asesoría y apoyo técnico del Ingurugela.

3.— A los efectos de la presente convocatoria, cada proyecto contará con la designación de al menos un/a asesor/a de referencia del Ingurugela correspondiente.

4.— El centro, en el ámbito de su autonomía organizativa, deberá garantizar la adaptación de los horarios de las personas del equipo coordinador del proyecto para compatibilizarlos con su función en el mismo, tanto en lo relativo a las horas lectivas como a la distribución de las mismas, y de acuerdo con las disponibilidades horarias del Centro. En el caso de Centros Públicos siempre se cumplirá la normativa expresada en las circulares de comienzo de curso que el Departamento de Educación, Universidades e Investigación emite para las diferentes etapas y modalidades de enseñanza.

Artículo decimotercero.— Obligaciones de las entidades beneficiarias y otros requisitos de las subvenciones.

1.— Siempre que en el plazo de 10 días tras la fecha de recepción de la comunicación citada en el artículo 12.1 por la que se notifica la concesión de la subvención los centros escolares adjudicatarios no renuncien expresamente y por escrito a la misma, se entenderá que ésta queda aceptada en todos sus términos.

2.– Erakunde onuradunek Kontrol Ekonomikoko Bulegoak eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiak, laguntzen zertarakoa fiskalizatzeko duten eginkizunen barruan, eskatutako informazio guztia eman beharko dute.

3.– Diru-laguntza zein xedetarako ematen den, hartarako erabili behar da, eta eskolako zein ziklo eta mailarako eskatu, haiexetara bideratu behar da. Behin diru-laguntza ematea ebazten denean, ikastetxeek ezin izango dituzte aldatu baldintza horiek. Edozein arrazoiengatik aldaketaren bat gertatzen bada, idatziz eta lehenbailehen jakinaraziko zaio Biodibertsitate eta Ingurumen Partaidetzako Zuzendaritzari, hura onets dezala eskatzeko.

4.– Ikastetxeek, Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailari, doan eta ez eskusiban, aurkeztutako dokumentazioan jasotako informazio teknikoa eta pedagogikoa erabiltzeko eskubidea lagako diote, dokumentazio hori Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailaren informazio-sistemetan barne hartzeko, eta edozein baliabide eta formatu bibliografiko, ikus-entzunezko eta informatikotan, nahiz teknikaren erabilerak ahalbidetzen dituen bestelakoetan hedatu eta/edo argitaratzeko. Betiere, jabetza intelektualaren eskubideak errespetatuko dira.

Hamalagarren artikulua.– Diru-laguntza ordaintzea.

Diru-laguntza bi aldi hauetan ordainduko da:

– Berariaz uko egiten ez bada, Agindu honen 13.1. artikuluan aipatutako epea amaitzen denean ordainduko da onartutako kopuruaren % 80.

– Gainerako % 20a ordaintzeko, Biodibertsitate eta Ingurumen Partaidetzako Zuzendaritzan, 2007ko ekainaren 15a baino lehen, dagozkion eranskinean adierazitako memoria eta dokumentazioa aurkeztu beharko ditu erakunde onuradunak. Horretarako, Zuzendaritzak dagokion INGURUGELARI balorazioa eskatu ahal izango dio.

Hamabosgarren artikulua. – Hezkuntza berriztatzeko proiektu gisa irakasleek izandako partaidetzaren ziurtagiria.

1.– Biodibertsitate eta Ingurumen Partaidetzako zuzendariak eta Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak batera eta ofizioz ziurtatuko dute irakasleek Eskolako Agenda 21 proiektuetan eta ingurumen-hezkuntzako proiektuetan izandako partaidetza. Proiektu horiek baliopena positiboa jaso behar dute eta horietan gutxienez 35 ordu eman direla ziurtatu beharko da.

2.– Ziurtapena ikastetxeak bermatutako datuetan oinarrituko da. Datu horiek agindu honen hamalagarren artikuluan aipatzen den B justifikazio-inprimakian jasoko dira. Bertan, proiektua koordinatzeko taldea jasoraziko da.

2.– Las entidades beneficiarias de estas subvenciones deberán facilitar cualquier información que les sea requerida por la Oficina de Control Económico y el Tribunal Vasco de Cuentas, en el ejercicio de sus funciones de fiscalización del destino de las ayudas.

3.– La subvención deberá ser utilizada para el concreto destino para el que ha sido concedida y para los ciclos y niveles escolares para los que se solicitó. Con posterioridad a la resolución de concesión el centro no podrá variar estas condiciones. Si por cualquier circunstancia ocurriera alguna modificación, ésta será comunicada por escrito y lo antes posible a la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental para solicitar su aprobación.

4.– Los centros, cederán con carácter gratuito y no exclusivo, al Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio el derecho a la utilización de la información técnica y pedagógica contenida en la documentación presentada, para su uso e incorporación en los sistemas de información del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, así como su divulgación y/o publicación en cualesquiera medios y formatos bibliográficos, audiovisuales, informáticos o que permita el uso de la técnica. En cualquier caso, se respetarán los derechos de propiedad intelectual.

Artículo decimocuarto.– Pago de la subvención.

El abono de la subvención concedida se realizará en dos únicas fases:

– El 80% de la cantidad concedida se hará efectivo, si no hubiere renuncia expresa, una vez finalizado el plazo citado en el artículo 13.1 de la presente orden.

– El pago del restante 20% se efectuará tras la presentación, con anterioridad al 15 de junio del año 2007, ante la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental, de la memoria y la documentación reseñada en los anexos correspondientes por parte de la entidad beneficiaria. Para ello, la Dirección podrá solicitar la valoración del Ingurugela correspondiente.

Artículo decimoquinto – Certificación de la participación del profesorado como proyecto de Innovación Educativa.

1.– La Directora de Biodiversidad y Participación Ambiental y el Director de Innovación Educativa certificarán conjuntamente y de oficio la participación del profesorado en los proyectos de Agenda Escolar 21 así como en los proyectos de educación ambiental que reciban una valoración positiva que acrediten un mínimo de 35 horas utilizadas en el desarrollo del proyecto.

2.– Dicha certificación se basará en los datos avalados por la dirección del centro, que se recogerán en el impreso B de justificación citado en el artículo decimocuarto de la presente orden, donde conste el equipo coordinador del proyecto.

3.– Hezkuntza berrizatzeko proiektuaren, ingurumen-hezkuntza barne hartu edo indartzeko proiektuaren nahiz osasuna eta prestakuntza-jarduerak sustatzeko proiektuaren kontzeptuetan, pertsona bati ikasturte berean ezin izango zaio 105 ordu baino gehiago egiaztatu.

Hamaseigarren artikulua.– Diru-laguntzaren baldintzak aldatzea.

Diru-laguntza emateko aintzat hartutako baldintzen aldaketa orok, betiere diru-laguntzaren xedea betetzat jotzen denean, eta, hala dagokionean, beste edozein erakunde publikok nahiz pribatuk aldi berean beste diru-laguntza batzuk lortu izateak diru-laguntza emateko ebazpena aldatzea ekar dezake. Ondorio horietarako, Biodibertsitate eta Ingurumen Partaidetzako Zuzendaritzak dagokion likidazio-ebazpena emango du, emandako diru-laguntzaren kopurua doitzeko eta, hala dagokionean, lortutako gehiegizko zenbatekoa itzultzeko.

Hamazazpigarren artikulua.– Ez betetzea eta itzultzeko jardunbidea.

Onuradunak Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailarengandik jasotako diru-laguntza eskatu eta eman zeneko xederako erabiltzen ez badu, diru-laguntza eskatu zeneko jarduera burutzen ez badu, interesatu zeneko helburu zehatzetarako izan dela justifikatzen ez badu edo, oro har, azaroaren 11ko 1/1997 Dekretu Legegilean, agindu honetan edo emakida-erabakian ezarritako betekizunak betetzen ez baditu, Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorren kontura ematen diren diru-laguntzen bermeei eta horiek itzultzeari buruzko erregimen orokorra arautzen duen abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan jasotako xedapenak ezarriko dira, eta, ondorioz, itzuli egin beharko ditu bai emandako eta jasotako diru-kopuruak bai horiei legez ezar dakizkiekeen interesak.

Hemezortzigarren artikulua.– Errekurtsoak.

Agindu honek administrazio-bidea agortzen du, eta bere aurka aukerako berraztertze errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari edota Ingurumen eta Lurralde Antolamendu sailburuari, hilabeteko epean, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik hasita; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkeztu ahal izango da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epearen barruan, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik hasita.

XEDAPEN GEHIGARRIA

Lehen artikuluan aipatzen diren zenbatekoak aldatu ahal izango dira, eskatutako laguntzen guztizko zenbatekoa kontuan izanik, Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailaren aurrekontua gauzatu ondoren au-

3.– En ningún caso se certificará a una misma persona, y en el mismo curso académico, más de 105 horas en concepto de Proyecto de Innovación Educativa, de Introducción o refuerzo de la educación ambiental ó a Promoción de la Salud y de actividades formativas.

Artículo decimosexto.– Alteración de las condiciones de la subvención.

Toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la subvención, siempre que se entienda cumplido el objetivo de ésta y, en su caso, la obtención concurrente de otras subvenciones y ayudas concedidas por cualquier otra entidad pública o privada, podrá dar lugar a la modificación de la resolución de concesión de las subvenciones. A estos efectos la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental dictará la oportuna resolución de liquidación, en la que se reajustarán los importes de las subvenciones concedidas, pudiendo suponer, en los casos que así procediese, la devolución de los importes recibidos en exceso.

Artículo decimoséptimo.– Incumplimiento y procedimiento de reintegro.

En el supuesto que la entidad beneficiaria no utilice la subvención del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio para el destino específico para el que se solicitó y concedió, no realice la actuación que dio origen a la subvención, no justifique su aplicación a los fines determinados para los que se interesó o, en general, incumpla las obligaciones establecidas en el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, en esta orden o en la resolución de concesión, vendrá obligada a reintegrar la cuantía concedida y percibida, además de los intereses legales que resulten de aplicación, siguiendo el procedimiento establecido al efecto en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, por el que se regula el régimen general de garantías y reintegros de las subvenciones con cargo a los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Artículo decimoctavo.– Recursos.

Contra la presente orden, que agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso potestativo de reposición ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación y/o la Consejera de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, o recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

Los importes consignados en el artículo primero podrán ser modificados, teniendo en cuenta la cuantía total de las ayudas solicitadas, en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de

rrekontuan geratzen diren baliabideen arabera, eta haiek ebatzi baino lehen. Biodibertsitate eta Ingurumen Par-taidetzako zuzendariaren ebazpenaren bidez aditzera emango da hori.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.— Agindu honetan berariaz jasotzen ez den guztirako, urtarrilaren 13ko 4/1999 Legeak aldatutako Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legean, eta Euskal Herriko Herriogasuntza Nagusiaren antolaraueti buruzko Legearen testu battegina onesten duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegin-tza Dekretuan jasotako oharpenak dira ezartzekoak.

Bigarrena.— Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunean izango ditu ondorioak agindu honek.

Vitoria-Gasteiz, 2006ko martxoaren 29a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

Ingurumen eta Lurralde
Antolamendu sailburua,
ESTHER LARRAÑAGA GALDOS.

la ejecución del presupuesto del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y con carácter previo a la resolución de las mismas. De dicha circunstancia se dará publicidad mediante Resolución la Directora de Biodiversidad y Participación Ambiental.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— En todo aquello no previsto expresamente en la presente orden serán de aplicación las previsiones contenidas en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero, y en el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco.

Segunda.— La presente orden surtirá efecto el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 29 de marzo de 2006.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

La Consejera de Medio Ambiente
y Ordenación del Territorio,
ESTHER LARRAÑAGA GALDOS.

1. ERANSKINA / ANEXO 1

1 MODALITATEA

MODALIDAD 1

ESKOLAKO AGENDA 21 PROIEKTUA

PROYECTO DE AGENDA 21 ESCOLAR

2006-2007

Eskola Agenda 21 proiektuak udalerrri bereko ikastetxeen arteen lankidetzan koordinatutako lan-proposamenak izango dira. Bertan, alde batetik, ikasleek bere inguruneke ingurumen-ara-
zoak aztertu eta ulertu ditzaten sustatuko da, eta, bestetik, gi-
zarte zuzenagoa eta ekologikoki iraunkorragoa lortzera bideratu-
tako jokabide hiritar arduratsurako prestatuko dira.

Hiru ardatz nagusi hauek garatuko dituzte: ikastetxearen eta
haren ingurunearen kudeaketa iraunkorra, curriculum berrizta-
tzea eta erkidegoan parte hartzea.

ESKABIDEA EGITEKO DOKUMENTAZIOA

1. ESKABIDE ORRIA (A+A1+A2+A3+A4 inprimakiak).
2. KLAUSTROAREN AKTA, eskola-klaustroak Eskolako Agenda 21 proiektuaren berri duela, eta proiektu horrek ikastetxearen barne-antolamenduan izan ditzakeen ondo-
rioak bere gain hartzen dituela jasoaraziko duena (A5 in-
primakia).
3. ORDEZKARITZA ORGANO GORENAREN ZIUR-
TAGIRIA: ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak proiektuaren berri baduela eta harekin ados dagoela adie-
razi beharko du (A6 inprimakia).
4. Itunpeko ikastetxe pribatuen kasuan:
 - Zerga-betebeharrak betetzeari buruzko dagokion fo-
ru-ogasunaren ziurtagiria.
 - Gizarte Segurantzarekiko betebeharrak betetzeari bu-
ruzko dagokion lurralde-diruzaintzaren ziurtagiria.

Jarduera osagarriak egingo balira:

1. ERRESERBAREN JUSTIFIKAZIOA, ingurumen-hez-
kuntzako edota ibilbide edo bisitaldiko aukeraturako eki-
pamenduan egonaldia egiteko egunak, eta egun- eta ikas-
le-kopurua adierazita.

JUSTIFIKATZEKO DOKUMENTAZIOA

proiektua amaitzean, 2007ko ekainaren 15a baino lehen bi-
dali

1. JUSTIFIKAZIO ORRIA (B+B1+B2+B3 inprimakiak).
2. GASTU GUZTIEN FAKTURAK (originalak nahiz fo-
tokopia konpulsatuak).
3. PROIEKTUAREN LABURPEN MEMORIA, proiektu-
aren garapena deskribatu eta ebaluatuko duena (INGU-
RUGELentzako jarraibideak emango dira). Informatika-
euskarriaren ere aurkeztu beharko da, eta dagokion INGU-
RUGELARA bidaliko zaio.

*Los proyectos de Agenda 21 Escolar serán propuestas de trabajo en
colaboración y coordinadas entre los centros educativos de un mismo mu-
nicipio, las cuales promoverán, que el alumnado analice y comprenda la
problemática medioambiental de su entorno. Asimismo lo prepararán pa-
ra el ejercicio ciudadano responsable en pro de una sociedad más justa y
ecológicamente sostenible.*

*Desarrollarán tres ejes básicos: la gestión sostenible del centro edu-
cativo y del entorno, la innovación curricular y la participación en la
comunidad.*

DOCUMENTACIÓN PARA LA SOLICITUD

1. IMPRESO DE SOLICITUD (*impresos A+A1+A2
+A3+A4*)
2. ACTA DEL CLAUSTRO *en la que se haga constar que el
Claustro escolar conoce el proyecto de Agenda 21 Escolar y asu-
me las repercusiones que dicho proyecto puedan tener para la or-
ganización interna del centro. (impreso A5)*
3. CERTIFICADO DEL ÓRGANO MÁXIMO DE REPRESENTACIÓN: *El órgano máximo de representación del centro
escolar deberá ser informado sobre el proyecto y mostrar su con-
formidad con el mismo. (impreso A6)*
4. *En el caso de los centros escolares privados concertados:*
 - *Certificado actualizado de la Hacienda Foral correspon-
diente, acreditativa del cumplimiento de las obligaciones tri-
butarias.*
 - *Certificado actualizado de la Tesorería Territorial corres-
pondiente, acreditativa del cumplimiento de las obligacio-
nes de Seguridad Social.*

En el caso particular en el que se realicen actividades complementarias:

1. JUSTIFICACIÓN DE RESERVA *con fechas, n.º de días y
alumnos/as para la estancia en el equipamiento de educación am-
biental o itinerario o visita seleccionado.*

DOCUMENTACIÓN PARA LA JUSTIFICACIÓN

enviar al finalizar el proyecto, antes del 15 de junio de 2007

1. IMPRESO DE JUSTIFICACIÓN (*impresos B+B1+
B2+B3*)
2. FACTURAS DE LA TOTALIDAD DE LOS GASTOS
(*originales o fotocopias compulsadas*)
3. MEMORIA RESUMEN DEL PROYECTO *describiendo y
evaluando el desarrollo del proyecto (se facultarán pautas en los
INGURUGELA). Deberá presentarse también en soporte in-
formático y enviarlo al INGURUGELA correspondiente.*

4. Itunpeko ikastetxe pribatuen kasuan:

- Zerga-betebeharrak betetzeari buruzko dagokion foru-ogasunaren ziurtagiria.

4. En el caso de los centros escolares privados concertados:

- *Certificado actualizado de la Hacienda Foral correspondiente, acreditativa del cumplimiento de las obligaciones tributarias*

A

ESKABIDE ORRIA / IMPRESO DE SOLICITUD

ESKOLA AGENDA 21 PROIEKTUA / PROYECTO DE AGENDA 21 ESCOLAR

2006-2007

ESP. ZK. / N.º EXP	
--------------------	--

IKASTETXEAREN IZENA / NOMBRE DEL CENTRO							
PUBLIKOA EDO INTUNPEKO PRIBATUA / PÚBLICO O PRIVADO CONCERTADO							
HEZKUNTZAKO KODEA / CÓDIGO DE EDUCACIÓN							
HELBIDEA / DIRECCIÓN							
TFNO/A	FAX/A		E-mail				
HERRIA / LOCALIDAD:		POSTA KODEA / CÓDIGO POSTAL:					
LURRALDEA / TERRITORIO:							
IFK / C.I.F.:							
KOORDINATZAILEAREN IZEN ABIZENAK - E-MAILA / NOMBRE APELLIDOS COORDINADORA – EMAIL							
ESKATUTAKO DIRU LAGUNTZA / SUBVENCIÓN SOLICITADA:							

Goian aipatutako ikastetxeak:

- 2006-2007 ikasturterako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa eta Ingurumen eta Lurralde Antolamendu sailek argitaratutako diru-laguntza deialdian parte hartzea eskatzen du eta proiektu horretarako datuak zehatzak direla egiaztatzen du.
- Erakunde onuradunak, sexuaren ondoriozko bereizkeria dela eta, zigor administratiboetatik edo auzibidekoetatik aske dagoela adierazten du, Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Orokorra antolatzeko printzipioei buruzko Legearen 50.5 artikuluan ezarritakoaren arabera, eta emakumeen eta gizonen arteko berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen amaierako seigarren xedapenean artikulua horretarako ezarritako edukari jarraituz.

Horretarako, eta ordezkari gisa, ikastetxeko zuzendariak eskabide hau sinatzen du.

.....n, 2006koaren(e)(a)n

El Centro Escolar arriba mencionado:

- *Solicita participar en la convocatoria de subvenciones de los Departamentos de Educación, Universidades e Investigación y Medio Ambiente y Ordenación del Territorio para el curso escolar 2006-2007, con el proyecto detallado a continuación, y hace constar la exactitud de los datos reseñados.*
- *Declara no estar sancionado administrativa o penalmente por haber incurrido en discriminación por razón de sexo, de acuerdo con lo establecido en el artículo 50.5 de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, de conformidad con la redacción dada al mismo por la Disposición Final Sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres*

Para lo que en su representación firma la presente solicitud la directora ó el director del centro.

En....., a..... de..... de 2006

Ikastetxeko legezko ordezkariaren izenpea eta zigilua
Firma del o la representante legal del centro y sello

Datu pertsonalak babesteko 15/1999 Lege Organikoaren arabera, eskatzaileei jakinarazten zaie ematen dituzten datuak fitxategi batean bilduko direla. Fitxategi horren helburua da dirulaguntzen deialdi hau eta gaiarekin lotutako beste edozein administrazio-espedito ere kudeatzea. Fitxategiaren arduraduna Biodibertsitate eta Ingurumen Partaidetzako Zuzendaritza da. Datuak eskuratu, zuzendu, deuseztatu eta aurkatzeko eskubideak sail bereko Zerbitzuen Zuzendaritzan baliatu ahal izango dira. Horretarako, helbide honetara jo beharko da: Donostia kalea, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz.

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa a los y las solicitantes que los datos que faciliten serán incluidos en un fichero con la finalidad de gestionar la presente convocatoria de subvenciones y cualquier otro expediente administrativo relacionado con la materia. El responsable de este fichero es la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Servicios del propio Departamento, dirigiéndose para ello a la calle Donostia-San Sebastián, 1 – 01010 de Vitoria-Gasteiz.

A1

ESKOLAKO AGENDA 21 PROGRAMA GARATZEKO KONPROMISOA

_____ jaunak/andreak, _____ ikastetxeko legezko ordezkariak, dokumentu hau sinatzen duen eskola-elkartearen ordezkari gisa, dagokion udalerriko Tokiko Agenda 21en barruan, Eskolako Agenda 21 proiektu bat garatzeko eta, horrenbestez, metodologia eta betebeharrak hauek betetzeko konpromisoa hartzen du:

1.– Garapen iraunkorrerako hezkuntza, toki-ingurunearen ezagutza (gizartearena eta ingurumenarena) eta eskola-elkarteko kide guztien arteko lankidetzaren sustatzea, gizarte zuzenagoa, demokratikoagoa eta iraunkorragoa lortzeko.

2.– Proiektuan, derrigorrezko irakaskuntzako gutxienez etapa batek hartuko du parte (Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza), eta etapa horretako ikasle guztiak inplikaturik egon beharko dute.

3.– Ingurumen-batzorde bat eratuko da, estamentu guztiak osatutakoa (irakasle, ikasle, guraso, irakaskuntzaz kanpoko pertsona eta abarrek). Batzorde horren eginkizun nagusia izango da proiektuaren jarraibideak finkatzea, eta horien jarraipena eta ebaluazioa egitea, hartutako konpromisoei eta egindako hobekuntza-proposamenei dagokienez.

4.– Ikastaroaren hasieran, udalerriko bakoitzeko ikastetxeek elkarrekin aukeratutako gaiari buruzko diagnostikoa egingo da, proiektuaren hiru ardatz nagusietan oinarrituta, hots: partaidetza, kudeaketa eta curriculum-berrikuntza.

5.– Diagnostikoaren ondorioak kontuan izanda, hobetzeko helburu batzuk eta ebaluazio-adierazle batzuk finkatuko dira. Horiek Ekin-tza Plana zehazteko balioko dute.

6.– Ekintza Plana garatuko da eta aukeratutako adierazleen arabera ebaluatuko da.

7.– Era berean, proiektua garatu bitartean antolatzen diren udal-foroetan parte hartuko da.

8.– Ikastaroa amaitzean, proiektuaren amaierako memoria aurkeztuko da.

Horretarako, _____ jauna/andrea izendatuko da proiektuaren koordinatzaile gisa. Hura Eskolako Agenda 21 proiektuaren prozesua bultzatzeaz arduratuko da. Horretarako, klaustroko gainerako kideen laguntza, eta zikloko edo mintegiko arduradunena eta zuzendaritza-taldearena ere izango du, behar duen guztietan.

Pertsona horri laguntzeko taldea honako hauek osatuko dute:

IZEN ABIZENAK	KARGUA

Ikastetxeak behar adina baliabide izango ditu, proiektuaren koordinatzaileak eginkizun hauek bete ahal izateko:

- EA21 proiektuaren koordinatzaileei berariaz zuzendutako prestakuntza-ikastaroetan parte hartzea.
- Proiektua koordinatzeko denbora izatea: ikastetxeak, bere antolamendu-autonomiaren barruan, proiektua koordinatzen duen pertsonaren ordutegiak egokitu beharko ditu, horiek proiektuan dituen egitekoekin bateratzeko.
- Udalerriko gainerako ikastetxeekin batera, bidezko zat jotzen diren koordinazio-bileretan parte hartzea.
- Ikastetxean, zuzendutako zeregina betetzeko beharrezko baliabide informatikoak eskura izatea.

Izenpetua:

_____ ikastetxeko legezko ordezkaria.

....., 2006ko ren

COMPROMISO DE DESARROLLO DEL PROGRAMA DE AGENDA 21 ESCOLAR

_____ representante legal del Centro _____ en representación de la comunidad escolar

que suscribe este documento se compromete a desarrollar un proyecto de Agenda 21 Escolar enmarcado en la Agenda 21 Local de su municipio y por tanto a seguir la metodología y los compromisos siguientes:

1.- Fomentar la educación para el desarrollo sostenible, el conocimiento del medio local (social y ambiental) y la cooperación de todos los miembros de la comunidad educativa para conseguir una sociedad más justa, más democrática y más sostenible.

2.- En el proyecto participará al menos una de las etapas de la enseñanza obligatoria (Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria), debiendo estar implicado todo el alumnado de dicha etapa.

3.- Se creará una Comisión Ambiental formada por los distintos estamentos (profesores/as, alumnos/as, padres/madres, personal no docente, etc.), cuya misión principal será marcar las directrices del proyecto así como realizar su seguimiento y evaluación en cuanto a compromisos adquiridos y propuestas de mejora realizadas.

4.- Al comienzo de curso se realizará un diagnóstico sobre el tema común elegido por los centros de cada municipio en base a los tres ejes fundamentales del proyecto: Participación, Gestión e Innovación curricular.

5.- Teniendo en cuenta las conclusiones del diagnóstico se marcarán unos objetivos de mejora y unos indicadores de evaluación, que servirán para definir el Plan de Acción.

6.- Desarrollarán el Plan de Acción y lo evaluarán según los indicadores elegidos.

7.- Así mismo, participará en los foros municipales que se organicen durante el desarrollo del proyecto.

8.- Al finalizar el curso presentará una memoria final del proyecto.

Para todo ello nombrará a _____ como persona coordinadora del proyecto, la cual se encargará de dinamizar el proceso de Agenda 21 Escolar del Centro contando con la ayuda del resto del claustro, así como de responsables de Ciclo o Seminario y del equipo directivo siempre que lo necesite.

Esta persona contará con un equipo de apoyo compuesto por las siguientes personas:

NOMBRE APELLIDOS	CARGO

El centro educativo dispondrá los medios necesarios para que la persona coordinadora del proyecto pueda:

- Participar en los cursos de formación dirigidos expresamente a coordinadores/as de proyectos EA21.
- Disponer de tiempo para la coordinación del proyecto: los centros en el ámbito de su autonomía organizativa, deberán adaptar los horarios de la persona coordinadora del proyecto para compatibilizarlos con su función en el mismo.

- Participar, junto con el resto de los centros de su municipio, en las reuniones de coordinación que se estimen oportunas.

- Contar en el centro con los medios informáticos necesarios para llevar a cabo la labor encomendada.

Firmado:

Don/Doña _____ representante legal del centro.

En, a de de 2006

A2

PROIEKTUAN PARTE HARTZEN DUTENEN LABURPEN FITXA
FICHA RESUMEN DE PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

	Guztira ikastetxean <i>Total en el centro</i>						Guztira proiektuan <i>En el proyecto</i>					
	H.H. <i>E.I.</i>	L.H. <i>E.P.</i>	D.B.H. <i>E.S.O.</i>	BATX. <i>BACH.</i>	BESTEAK <i>OTROS</i>	GUZTIRA <i>TOTAL</i>	H.H. <i>E.I.</i>	L.H. <i>E.P.</i>	D.B.H. <i>E.S.O.</i>	BATX. <i>BACH.</i>	BESTEAK <i>OTROS</i>	GUZTIRA <i>TOTAL</i>
Taldeen kp. <i>N.º de grupos</i>												
Ikasleen kp. <i>N.º de alumnos/as</i>												
Irakasleen kp. <i>N.º de profesoras/as</i>												

PROIEKTUAREN KOORDINATZAILEA / COORDINADOR/A DEL PROYECTO			
NAN / DNI	IZENA / NOMBRE	1. ABIZENA / 1.º APELLIDO	2. ABIZENA / 2.º APELLIDO
LIBERAZIO ORDUEN KOPURUA / N.º HORAS DE LIBERACIÓN:			

TALDE KOORDINATZAILEA / EQUIPO COORDINADOR			
NAN / DNI	IZENA / NOMBRE	1. ABIZENA / 1.º APELLIDO	2. ABIZENA / 2.º APELLIDO

A3

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

- Bestelako jarduera osagarriak (egonaldiak, ibilaldiak, bisitak, kanpainak,...) helburuak eta edukiak; eta horien lotura Eskola Agenda 21ekin.
- Proiektu osoaren denboralizazioa.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

- Actividades complementarias (estancias, itinerarios, visitas, campañas...) objetivos y contenidos, y su conexión con Agenda 21 Escolar.
- Temporalización del proyecto completo.

	1. HIRUHILEKOA / 1. TRIMESTRE	2. HIRUHILEKOA / 2. TRIMESTRE	3. HIRUHILEKOA / 3. TRIMESTRE
	* Ingurumen-kudeaketako batzordea antolatzea <i>Organización de la comisión ambiental</i> * EA21eko prestakuntza-ikastaroa jarraitzea <i>Seguimiento de la formación en A21E</i> * Diagnostikoa egitea / <i>Realizar diagnosis</i> * Eskola-foroan parte hartzea / <i>Participación en los foros escolares</i>	* EA21en helburuak eta adierazleak zehaztea <i>Especificar objetivos y indicadores de A21E</i> * Zikloen eta mailen arabera sekuentziatutako curriculum-jarduerak proposatzea / <i>Proponer actividades-curriculares secuenciado por ciclos y niveles</i> * Udalerrian edo mankomunitatean egingo diren jarduerak prestatzea / <i>Preparación de jornadas a realizar en los municipios</i>	* Ikastetxearen Ekintza Plana arduraz kudeatzeko neurriak abiaraztea <i>Iniciar las medidas para una gestión responsable del Plan de Acción del centro</i> * Ezarritako adierazleen bidez ebaluazioa egitea / <i>Evaluación con los indicadores previstos</i> * Amaierako memoria idaztea / <i>Redacción de y mancomunidades la memoria final</i>
Zikloa / Ciclo			
Zikloa / Ciclo			
Zikloa / Ciclo			

JARDUERA OSAGARRIAK EGINEZ GERO

Jarduera osagarrien laburpena

EN CASO DE REALIZAR ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Resumen actividades complementarias

Egonaldiaren laburpena:

Resumen estancia:

ESKOLAZ KANPOKO INGURUMEN HEZKUNTZAKO IKASTEGIA / EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EXTRAESCOLAR:						
IZENA / NOMBRE		HERRIA / MUNICIPIO		LURRALDEA / TERRITORIO		
DATAK / FECHAS						
		H.H. E.I.	L.H. E.P.	D.B.H. E.S.O.	BATX. BACH.	BESTEAK OTROS
Taldeen kp. / N.º de grupos						
Ikasleen kp. / N.º de alumnos/as						
Irakasleen kp. / N.º de profesores/as						

Ibilbide edo bisiten laburpena:

Resumen itinerario o visita:

1. IBILBIDEA EDO BISITA / 1ER ITINERARIO O VISITA						
IZENA / NOMBRE		HERRIA / MUNICIPIO		LURRALDEA / TERRITORIO		
DATA / FECHA						
		H.H. E.I.	L.H. E.P.	D.B.H. E.S.O.	BATX. BACH.	BESTEAK OTROS
Taldeen kp. / N.º de grupos						
Ikasleen kp. / N.º de alumnos/as						
Irakasleen kp. / N.º de profesores/as						

2. IBILBIDE EDO BISITA / 2.º ITINERARIO O VISITA						
IZENA / NOMBRE		HERRIA / MUNICIPIO		LURRALDEA / TERRITORIO		
DATA / FECHA						
		H.H. E.I.	L.H. E.P.	D.B.H. E.S.O.	BATX. BACH.	BESTEAK OTROS
Taldeen kp. / N.º de grupos						
Ikasleen kp. / N.º de alumnos/as						
Irakasleen kp. / N.º de profesores/as						

A4

DATU EKONOMIKOAK / DATOS ECONÓMICOS

BEHIN BEHINEKO DIRU SARREREN ETA GASTUEN
ZENBATEKOEK BAT ETORRI BEHARKO DUTE NAHITAEZ

LOS INGRESOS Y GASTOS PREVISTOS DEBERÁN
COINCIDIR NECESARIAMENTE

A.- BEHIN BEHINEKO DIRU SARRERAK / INGRESOS PREVISTOS

ITURRIA / FUENTE	ZENBATEKOA / CUANTÍA
Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailaren diru-laguntza <i>Subvención del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio</i> (gehienez 5.000 euro)	
Besterik (zehaztu) / Otros (especificar)	
GUZTIRA / TOTAL	

B.- BEHIN BEHINEKO GASTUAK / GASTOS PREVISTOS

KONTZEPTUA / CONCEPTO	ZENBATEKOA / CUANTÍA
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
GUZTIRA / TOTAL	

A5

KLAUSTROAREN AKTA

..... ikastetxeko irakasleen klaustroak, gaur, 2006koaren(e)(a)n, (e)(t)an egin-dako aparteko bilkuran, 2006koaren(e)ko Aginduaren bidez iragarri diren iraunkortasunerako hezkuntza-programak garatzeko deialdiaren baldintzei jarraituz, eta haiek abiarazteko lege ezarritako eskakizunak betez, adierazten du irakasle guztiek aurkeztu den Eskolako Agenda 21 proiektuaren berri dutela, proiektu horretan bildutako jarduera guztiak ere ezagutzen dituztela, eta, parte-hartzaile gisa eta ikastetxearen barne-antolamendurako proiektu horrek ekar ditzakeen ondorioak bere gain hartzen dituztela.

.....(e)n, 2006koaren(e)(a)n

KLAUSTROKO LEHENDAKARIA

(izenpea eta zigilua)

ACTA DEL CLAUSTRO

El Claustro de profesores de reunido en sesión extraordinaria, hoy día de de 2006 a las, cumpliendo las condiciones legales establecidas para su funcionamiento, y en base a los requisitos de la convocatoria de desarrollo de programas de educación para la sostenibilidad, convocados por Orden de de de 2006, manifiesta que todo el profesorado conoce el Proyecto de Agenda 21 Escolar presentado, así como cada una de las actividades que los constituyen, y que asume las repercusiones profesionales como participantes, y para la organización interna del centro que dicho Proyecto pueda suponer.

En de 2006

EL/LA PRESIDENTE/A DEL CLAUSTRO

(firma y sello)

A6

ORDEZKARITZA ORGANO GORENAREN AKTA

..... ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak, gaur, 2006koaren(e)(a)n, ...: (e)(t)an egindako aparteko bilkuran, bertan direla jaunak/andreak, gurasoak ordezkatzten; jaunak/andreak, irakasleak ordezkatzten; jaunak/andreak, ikasleak ordezkatzten; eta jaunak/andreak, irakaskuntzaz kanpoko pertsonala ordezkatzten; zuzendaria buru dela; adierazitako Eskolako Agenda 21 proiektua egiteko beharrezko neurriak abiarazteko, eta onartzuz gero, hura urteko planean barne hartzeko konpromisoa hartzen du; eta, proiektuaren koordinatzaile gisa, ordezkatzten dudana klaustroko irakasle den izendatzen duela.

.....(e)n, 2006koaren(e)(a)n

ORDEZKARITZA ORGANO GORENEKO LEHENDAKARIA

(izenpea eta zigilua)

ACTA DEL ÓRGANO MÁXIMO DE REPRESENTACIÓN

El Órgano Máximo de Representación de reunido en sesión extraordinaria, hoy día de de 2006 a las, con la presencia de los/las señores/las en representación de los padres y madres, representación del profesorado, en representación del alumnado y en representación del personal no docente, presidiendo el/la director/a, cumpliendo los requisitos de la convocatoria de programas de educación para la sostenibilidad (Orden de de de 2006), adquiere el compromiso de adoptar las medidas necesarias para la realización del Proyecto Agenda 21 Escolar señalado, y el de incluirlo en el plan anual en caso de ser aprobado, y nombra como coordinador/a del mismo a profesor/a del claustro al que represento.

En, a de de 2006

EL/LA PRESIDENTE/A DEL ÓRGANO MÁXIMO DE REPRESENTACIÓN

(firma y sello)

B

JUSTIFIKAZIO ORRIA / IMPRESO DE JUSTIFICACIÓN

PROIEKTUA AMAITU ONDOREN, 2007KO EKAINAREN 15A BAINO LEHEN BIDALI
ENVIAR AL FINALIZAR EL PROYECTO, ANTES DEL 15 DE JUNIO DEL 2007

ESKOLA AGENDA 21 PROIEKTUA / PROYECTO DE AGENDA 21 ESCOLAR
2006-2007

ESP. ZK. / N.º EXP	
--------------------	--

IKASTETXEAREN IZENA / NOMBRE DEL CENTRO					
PUBLIKOA EDO ITUNPEKO PRIBATUA / PÚBLICO O PRIVADO CONCERTADO					
HEZKUNTZAKO KODEA / CÓDIGO DE EDUCACIÓN					
HELBIDEA / DIRECCIÓN					
TFNO/A		FAX/A		E-mail	
HERRIA / LOCALIDAD:			POSTA KODEA / CÓDIGO POSTAL:		
LURRALDEA / TERRITORIO:					
IFK / C.I.F.:					
KOORDINATZAILEAREN IZEN ABIZENAK - E-MAILA / NOMBRE APELLIDOS COORDINADORA- EMAIL					
EMANDAKO DIRU LAGUNTZA / SUBVENCIÓN CONCEDIDA					

.....(e)n, 2006koaren(e)(a)n

En... .., a..... de..... de 2006

Ikastetxeko legezko ordezkariaren izenpea eta zigilua
Firma del o la representante legal del centro y sello

Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Saila / Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

Eusko Jaurlaritz / Gobierno Vasco

Datu pertsonalak babesteko 15/1999 Lege Organikoaren arabera, eskatzaileei jakinarazten zaie ematen dituzten datuak fitxategi batean bilduko direla. Fitxategi horren helburua da diru-laguntzen deialdi hau eta gaiarekin lotutako beste edozein administrazio-espeditere kudeatzea. Fitxategiaren arduraduna Biodibertsitate eta Ingurumen Partaidetzako Zuzendaritza da. Datuak eskuratu, zuzendu, deuseztatu eta aurkatzeko eskubideak sail bereko Zerbitzuen Zuzendaritzan baliatu ahal izango dira. Horretarako, helbide honetara jo beharko da: Donostia kalea, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz.

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa a los y las solicitantes que los datos que faciliten serán incluidos en un fichero con la finalidad de gestionar la presente convocatoria de subvenciones y cualquier otro expediente administrativo relacionado con la materia. El responsable de este fichero es la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Servicios del propio Departamento, dirigiéndose para ello a la calle Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 de Vitoria-Gasteiz.

B1

PROIEKTUAN PARTE HARTZEN DUTENEN LABURPEN FITXA
FICHA RESUMEN DE PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

	Guztira ikastetxean <i>Total en el centro</i>						Guztira proiektuan <i>En el proyecto</i>					
	H.H. <i>E.I.</i>	L.H. <i>E.P.</i>	D.B.H. <i>E.S.O.</i>	BATX. <i>BACH.</i>	BESTEAK <i>OTROS</i>	GUZTIRA <i>TOTAL</i>	H.H. <i>E.I.</i>	L.H. <i>E.P.</i>	D.B.H. <i>E.S.O.</i>	BATX. <i>BACH.</i>	BESTEAK <i>OTROS</i>	GUZTIRA <i>TOTAL</i>
Taldeen kp. <i>N.º de grupos</i>												
Ikasleen kp. <i>N.º de alumnos/as</i>												
Irakasleen kp. <i>N.º de profesores/as</i>												

PROIEKTUAREN KOORDINATZAILEA / <i>COORDINADOR/A DEL PROYECTO</i>			
NAN / <i>DNI</i>	IZENA / <i>NOMBRE</i>	1. ABIZENA / <i>1.º APELLIDO</i>	2. ABIZENA / <i>2.º APELLIDO</i>
LIBERAZIO ORDUEN KOPURUA / <i>N.º HORAS DE LIBERACIÓN:</i>			

TALDE KOORDINATZAILEA / <i>EQUIPO COORDINADOR</i>			

B2

AMAIERAKO MEMORIA

(Informatika-euskarrian ere aurkeztu eta dagokion INGURUGELARA igorri beharko da)

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA ETA BALORAZIOA

Memoria egitean honakoa kontuan hartu beharko da:

1.– Proiektuan inplikaturako mailen, ikasle-taldeen eta curriculum-arloen, eta parte hartu duten derrigorrezko irakaskuntzako etapen (Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza) deskribapen zehatza.

2.– Ingurumen Batzordearen konpromisoa: Ingurumen Batzordeak egindako lana, bere gain hartutako konpromisoak eta egindako hobekuntza-proposamenak.

3.– Diagnostikoa egiteko erabilitako prozeduren deskribapena, proiektuaren hiru ardatz nagusietan oinarrituta, hots: partaidetza, kudeaketa eta curriculum-berrikuntza. Diagnostikoaren ondorioak.

4.– Hobetzeko helburuak, ebaluazio-adierazleak eta Ekintza Planaren deskribapena.

5.– Ekintza Plana abiaraztea.

6.– Udal-foeetan izandako partaidetza.

7.– Proiektuaren ebaluazioa (Eskolako Agenda 21, jarduera osagarriak), aukeratutako adierazleen arabera (adierazleak banan-banan azaldu, bakoitzari buruzko informazioarekin), eta hura curriculumean sartzeko hartutako erabakiak, hurrengo ikasturteei begira.

JARDUERA OSAGARRIAK IZANEZ GERO

Jarduera osagarrien laburpena

Egin duten egonaldiaren laburpena, hala badagokio:

MEMORIA FINAL

(Deberá presentarse también en soporte informático y enviarlo al INGURUGELA correspondiente)

DESCRIPCIÓN Y VALORACIÓN DEL PROYECTO

En la elaboración de la memoria se debe tener en cuenta

1.– Descripción detallada de niveles y grupos de alumnos/as y áreas curriculares implicadas, de las etapas de la enseñanza obligatoria (Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria) que han participado en el proyecto.

2.– Composición de la Comisión Ambiental: Trabajo realizado por la Comisión Ambiental compromisos adquiridos y propuestas de mejora realizadas.

3.– Descripción de los procedimientos utilizados para realizar el Diagnóstico en base a los tres ejes fundamentales del proyecto: Participación, Gestión e Innovación curricular. Conclusión del diagnóstico.

4.– Objetivos de mejora, indicadores de evaluación y descripción del Plan de Acción.

5.– Puesta en práctica del Plan de Acción.

6.– Participación en los foros municipales.

7.– Evaluación del proyecto (Agenda 21 Escolar, actividades complementarias) en base a los indicadores elegidos (indicar los indicadores uno a uno, con la correspondiente información recogida sobre cada uno) y decisiones adoptadas para su integración curricular cara a los cursos siguientes.

EN CASO DE REALIZAR ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Resumen actividades complementarias

Resumen estancia, si corresponde:

ESKOLAZ KANPOKO INGURUMEN HEZKUNTZAKO IKASTEGIA EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EXTRAESCOLAR:					
IZENA / NOMBRE	HERRIA / MUNICIPIO		LURRALDEA / TERRITORIO		
DATAK / FECHAS					
	H.H. E.I.	L.H. E.P.	D.B.H. E.S.O.	BATX. BACH.	BESTEAK OTROS
Taldeen kp. / N.º de grupos					
Ikasleen kp. / N.º de alumnos/as					
Irakasleen kp. / N.º de profesores/as					

Egindako Ibilbideak edo bisitak, hala badagokio:

Resumen itinerario o visita, si corresponde:

1. IBILBIDEA EDO BISITA / 1ER ITINERARIO O VISITA						
IZENA / NOMBRE		HERRIA / MUNICIPIO		LURRALDEA / TERRITORIO		
DATA / FECHA						
		H.H. E.I.	L.H. E.P.	D.B.H. E.S.O.	BATX. BACH.	BESTEAK OTROS
Taldeen kp. / N.º de grupos						
Ikasleen kp. / N.º de alumnos/as						
Irakasleen kp. / N.º de profesores/as						

2. IBILBIDE EDO BISITA / 2.º ITINERARIO O VISITA						
IZENA / NOMBRE		HERRIA / MUNICIPIO		LURRALDEA / TERRITORIO		
DATA / FECHA						
		H.H. E.I.	L.H. E.P.	D.B.H. E.S.O.	BATX. BACH.	BESTEAK OTROS
Taldeen kp. / N.º de grupos						
Ikasleen kp. / N.º de alumnos/as						
Irakasleen kp. / N.º de profesores/as						

B3

DATU EKONOMIKOAK / DATOS ECONÓMICOS

A.- BEHIN BETIKO DIRU SARRERAK/ INGRESOS DEFINITIVOS

ITURRIA / FUENTE	ZENBATEKOA / CUANTÍA
Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailaren diru-laguntza <i>Subvención del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio</i>	
Besterik (zehaztu) / Otros (<i>especificar</i>)	
GUZTIRA / TOTAL	

B.- BEHIN BETIKO GASTUAK/ GASTOS DEFINITIVOS

KONTZEPTUA / CONCEPTO	ZENBATEKOA / CUANTÍA
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
GUZTIRA / TOTAL	

2. ERANSKINA / ANEXO 2

2. MODALITATEA

IKASTETXEKO PROIEKTUA INGURUMEN
HEZKUNTZA BARNE HARTU EDO INDARTZEKO

2006-2007

Ingurumen-hezkuntzarako ikastetxeko proiektuak irakaskuntzako esku-hartzearekin lotutako lan-proposamen berritzaileak izango dira. Proiektu horiek aldaketa edo ekarpen bat egin beharko dute ikasgelako hezkuntza-jardunean edo ikastetxearen antolamenduan. Ingurumena hobetzen eta babesten bete-betean parte hartzeko ezagutzak, gaitasunak eta jarrerak garatu behar dituzte (ikastetxearen kudeaketa iraunkorra, eskola-baratzeak, ingurumen-gaiak curriculumean sartzea, ingurunearen ingurumena hobetzea...).

ESKABIDEA EGITEKO DOKUMENTAZIOA

1. ESKABIDE ORRIA (A+A1+A2+A3 inprimakiak).
2. KLAUSTROAREN AKTA, eskola-klaustroak ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikastetxeko proiektuaren berri duela, eta proiektu horrek ikastetxearen barne-antolamenduan izan ditzakeen ondorioak bere gain hartzen dituela jasoaraziko duena (A4 inprimakia).
3. ORDEZKARITZA ORGANO GORENAREN ZIURTAGIRIA: ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak proiektuaren berri baduela eta harekin ados dagoea adierazi beharko du (A5 inprimakia).
4. Itunpeko ikastetxe pribatuen kasuan:
 - Zerga-betebeharrak betetzeari buruzko dagokion foru-ogasunaren ziurtagiria.
 - Gizarte Segurantzarekiko betebeharrak betetzeari buruzko dagokion lurralde-diruzaintzaren ziurtagiria

Jarduera osagarriak egingo balira:

1. ERRESERBAREN JUSTIFIKAZIOA, ingurumen-hezkuntzako edota ibilbide edo bisitaldiko aukeraturako ekipamenduan egonaldia egiteko egunak, eta egun- eta ikasle-kopurua adierazita.

JUSTIFIKATZEKO DOKUMENTAZIOA

proiektua amaitzean, 2007ko ekainaren 15a baino lehen bidali

1. JUSTIFIKAZIO ORRIA (B+B1+B2+B3 inprimakiak) .
2. GASTU GUZTIEN FAKTURAK (originalak nahiz fotokopia konpulsatuak).
3. PROIEKTUAREN LABURPEN MEMORIA, proiektuaren garapena deskribatu eta ebaluatuko duena (INGURUGELentzako jarraibideak emango dira). Informatika-euskarrian ere aurkeztu beharko da, eta dagokion INGURUGELAra bidaliko zaio.
4. Itunpeko ikastetxe pribatuen kasuan:
 - Zerga-betebeharrak betetzeari buruzko dagokion foru-ogasunaren ziurtagiria

MODALIDAD 2

PROYECTO DE CENTRO PARA LA INTRODUCCIÓN
O REFUERZO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Los proyectos de centro de educación ambiental serán propuestas de trabajo innovadoras en relación con una intervención docente que signifique un cambio o una aportación para la práctica educativa en el aula o en la organización del centro y que desarrolle conocimientos, habilidades y actitudes para participar activamente en la mejora y protección del medio ambiente (gestión sostenible del centro educativo, huertos escolares, integración curricular de temas ambientales, mejora ambiental del entorno...)

DOCUMENTACIÓN PARA LA SOLICITUD

1. IMPRESO DE SOLICITUD (*impresos A+A1+A2+A3*)
2. ACTA DEL CLAUSTRO *en la que se haga constar que el Claustro escolar conoce el proyecto de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental y asume las repercusiones que dicho proyecto puedan tener para la organización interna del centro. (impreso A4)*
3. CERTIFICADO DEL ÓRGANO MÁXIMO DE REPRESENTACIÓN: *El órgano máximo de representación del centro escolar deberá ser informado sobre el proyecto y mostrar su conformidad con el mismo. (impreso A5)*
4. *En el caso de los centros escolares privados concertados:*
 - *Certificado actualizado de la Hacienda Foral correspondiente, acreditativa del cumplimiento de las obligaciones tributarias.*
 - *Certificado actualizado de la Tesorería Territorial correspondiente, acreditativa del cumplimiento de las obligaciones de Seguridad Social.*

En el caso particular en el que se realicen actividades complementarias:

1. JUSTIFICACIÓN DE RESERVA *con fechas, n.º de días y alumnos/as para la estancia en el equipamiento de educación ambiental o itinerario o visita seleccionado.*

DOCUMENTACIÓN PARA LA JUSTIFICACIÓN

enviar al finalizar el proyecto, antes del 15 de junio de 2007

1. IMPRESO DE JUSTIFICACIÓN (*impresos B+B1+B2+B3*)
2. FACTURAS DE LA TOTALIDAD DE LOS GASTOS (*originales o fotocopias compulsadas*)
3. MEMORIA RESUMEN DEL PROYECTO *describiendo y evaluando el desarrollo del proyecto (se facultarán pautas en los INGURUGELA). Deberá presentarse también en soporte informático y enviarlo al INGURUGELA correspondiente*
4. *En el caso de los centros escolares privados concertados:*
 - *Certificado actualizado de la Hacienda Foral correspondiente, acreditativa del cumplimiento de las obligaciones tributarias*

A

ESKABIDE ORRIA / IMPRESO DE SOLICITUD

IKASTETXEKO PROIEKTUA INGURUMEN HEZKUNTZA BARNE HARTU EDO INDARTZEKO
PROYECTO DE CENTRO PARA LA INTRODUCCIÓN O REFUERZO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

2006-2007

ESP. ZK. / N.º EXP

IKASTETXEAREN IZENA / NOMBRE DEL CENTRO							
PUBLIKOA EDO ITUNPEKO PRIBATUA / PÚBLICO O PRIVADO CONCERTADO							
HEZKUNTZAKO KODEA / CÓDIGO DE EDUCACIÓN							
HELBIDEA / DIRECCIÓN							
TFNO/A	FAX/A	E-mail					
HERRIA / LOCALIDAD: POSTA KODEA / CÓDIGO POSTAL:							
LURRALDEA / TERRITORIO:							
IFK / C.I.F:							
PROIEKTUAREN IZENBURUA / NOMBRE DEL PROYECTO							
KOORDINATZAILEAREN IZEN ABIZENAK / E-MAILA							
ESKATUTAKO DIRU-LAGUNTZA / SUBVENCIÓN SOLICITADA:							

Goian aipatutako Ikastetxeak:

- 2006-2007 ikasturterako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa eta Ingurumen eta Lurralde Antolamendu sailek argitaratutako diru-laguntza deialdian parte hartzea eskatzen du eta proiektu horretarako datuak zehatzak direla egiaztatzen du.
- Erakunde onuradunak, sexuaren ondoriozko bereizkeria dela-eta, zigor administratiboetatik edo auzibidekoetatik aske dagoela adierazten du, Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Orokorra antolatzeko printzipioei buruzko Legearen 50.5 artikuluan ezarritakoaren arabera, eta emakumeen eta gizonen arteko berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen amaierako seigarren xedapenean artikulatu horretarako ezarritako edukiari jarraituz.

Horretarako, eta ordezkari gisa, ikastetxeko zuzendariak eskabide hau sinatzen du.

.....n, 2006koaren(e)(a)n

El Centro Escolar arriba mencionado:

- Solicita participar en la convocatoria de subvenciones de los Departamentos de Educación, Universidades e Investigación y Medio Ambiente y Ordenación del Territorio para el curso escolar 2006-2007, con el proyecto detallado a continuación, y hace constar la exactitud de los datos reseñados.
- Declara no estar sancionado administrativa o penalmente por haber incurrido en discriminación por razón de sexo, de acuerdo con lo establecido en el artículo 50.5 de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, de conformidad con la redacción dada al mismo por la Disposición Final Sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres

Para lo que en su representación firma la presente solicitud la directora ó el director del centro.

En... .., a..... de..... de 2006

Ikastetxeko legezko ordezkariaren izenpea eta zigilua
Firma del o la representante legal del centro y selloIngurumen eta Lurralde Antolamendu Saila / Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio
Eusko Jaurlaritzan / Gobierno Vasco

Datu pertsonalak babesteko 15/1999 Lege Organikoaren arabera, eskatzaileei jakinarazten zaie ematen dituzten datuak fitxategi batean bilduko direla. Fitxategi horren helburua da diru-laguntzen deialdi hau eta gaiarekin lotutako beste edozein administrazio-espeditente ere kudeatzea. Fitxategiaren ardurduna Biodibertsitate eta Ingurumen Partaidetzako Zuzendaritza da. Datuak eskuratu, zuzendu, deuseztatu eta aurkatzeko eskubideak sail bereko Zerbitzuen Zuzendaritzan baliatu ahal izango dira. Horretarako, helbide honetara jo beharko da: Donostia kalea, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz.

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa a los y las solicitantes que los datos que faciliten serán incluidos en un fichero con la finalidad de gestionar la presente convocatoria de subvenciones y cualquier otro expediente administrativo relacionado con la materia. El responsable de este fichero es la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Servicios del propio Departamento, dirigiéndose para ello a la calle Donostia-San Sebastián, 1 – 01010 de Vitoria-Gasteiz.

A1

PROIEKTUAREN LABURPEN FITXA / FICHA RESUMEN DEL PROYECTO

PROIEKTUAREN IZENBURUA / NOMBRE DEL PROYECTO

PROIEKTUAREN GARAPENA / DESARROLLO DEL PROYECTO:

	ORDUEN KP. / N.º DE HORAS
INGURUGELAREN aholkularitza hiru hilean behin / Asesoría trimestral del INGURUGELA	
Irakasleak koordinatzea / Coordinación del profesorado	
Proiektua gauzatzea / Puesta en práctica del proyecto	

PROIEKTUAN PARTE HARTZEN DUTENEN LABURPEN FITXA
FICHA RESUMEN DE PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

	Guztira ikastetxean <i>Total en el centro</i>						Guztira proiektuan <i>En el proyecto</i>					
	H.H. <i>E.I.</i>	L.H. <i>E.P.</i>	D.B.H. <i>E.S.O.</i>	BATX. <i>BACH.</i>	BESTEAK <i>OTROS</i>	GUZTIRA <i>TOTAL</i>	H.H. <i>E.I.</i>	L.H. <i>E.P.</i>	D.B.H. <i>E.S.O.</i>	BATX. <i>BACH.</i>	BESTEAK <i>OTROS</i>	GUZTIRA <i>TOTAL</i>
Taldeen kp. <i>N.º de grupos</i>												
Ikasleen kp. <i>N.º de alumnos/as</i>												
Irakasleen kp. <i>N.º de profesores/as</i>												

PROIEKTUAREN KOORDINATZAILEA / COORDINADOR/A DEL PROYECTO

NAN / DNI	IZENA / NOMBRE	1. ABIZENA / 1.º APELLIDO	2. ABIZENA / 2.º APELLIDO

TALDE KOORDINATZAILEA / EQUIPO COORDINADOR

NAN / DNI	IZENA / NOMBRE	1. ABIZENA / 1.º APELLIDO	2. ABIZENA / 2.º APELLIDO

A2

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

1. Justifikazioa.
2. Helburuak eta edukiak.
3. Ziklo bakoitzerako jarduerak eta denboralizazioa.
4. Giza baliabideak, eta baliabide materialak eta didaktikoak.
5. Ikastetxearen edo ingurunearen iraunkortasunean edo ingurumen-hobekuntzan egindako ekarpena.
6. Ebaluazio-prozesua (adierazleak, faseak, uneak).

JARDUERA OSAGARRIAK
IZANEZ GERO

Jarduera osagarrien laburpena

Egonaldiaren laburpena:

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

1. Justificación.
2. Objetivos y contenidos.
3. Actividades para cada uno de los ciclos y temporalización.
4. Recursos humanos, materiales y didácticos.
5. Contribución a la sostenibilidad o mejora ambiental del centro o del entorno.
6. Proceso de evaluación (indicadores, fases, momentos).

EN CASO DE REALIZAR ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS

Resumen actividades complementarias

Resumen estancia:

ESKOLAZ KANPOKO INGURUMEN HEZKUNTZAKO IKASTEGIA EQUIPAMIENTOS DE EDUCACION AMBIENTAL EXTRAESCOLAR:						
IZENA / NOMBRE		HERRIA / MUNICIPIO		LURRALDEA / TERRITORIO		
DATAK / FECHAS						
		H.H. E.I.	L.H. E.P.	D.B.H. E.S.O.	BATX. BACH.	BESTEAK OTROS
Taldeen kp. / N.º de grupos						
Ikasleen kp. / N.º de alumnos/as						
Irakasleen kp. / N.º de profesores/as						

Ibilbide edo bisiten laburpena:

Resumen itinerario o visita:

1. IBILBIDEA EDO BISITA / 1ER ITINERARIO O VISITA						
IZENA / NOMBRE		HERRIA / MUNICIPIO		LURRALDEA / TERRITORIO		
DATA / FECHA						
		H.H. E.I.	L.H. E.P.	D.B.H. E.S.O.	BATX. BACH.	BESTEAK OTROS
Taldeen kp. / N.º de grupos						
Ikasleen kp. / N.º de alumnos/as						
Irakasleen kp. / N.º de profesores/as						

2. IBILBIDE EDO BISITA / 2.º ITINERARIO O VISITA						
IZENA / NOMBRE		HERRIA / MUNICIPIO		LURRALDEA / TERRITORIO		
DATA / FECHA						
		H.H. E.I.	L.H. E.P.	D.B.H. E.S.O.	BATX. BACH.	BESTEAK OTROS
Taldeen kp. / N.º de grupos						
Ikasleen kp. / N.º de alumnos/as						
Irakasleen kp. / N.º de profesores/as						

A3

DATU EKONOMIKOAK / DATOS ECONÓMICOS

BEHIN BEHINEKO DIRU SARREREN ETA GASTUEN
ZENBATEKOEK BAT ETORRI BEHARKO DUTE NAHITAEZ

LOS INGRESOS Y GASTOS PREVISTOS DEBERAN
COINCIDIR NECESARIAMENTE

A.- BEHIN BEHINEKO DIRU SARRERAK / INGRESOS PREVISTOS

ITURRIA / FUENTE	ZENBATEKOA / CUANTÍA
Ingurumen eta Lurralde Antolamendu sailaren diru-laguntza <i>Subvención del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio</i> (gehenez 3.000 euro)	
Besterik (zehaztu) / Otros (<i>especificar</i>)	
GUZTIRA / TOTAL	

B.- BEHIN BEHINEKO GASTUAK / GASTOS PREVISTOS

KONTZEPTUA / CONCEPTO	ZENBATEKOA / CUANTÍA
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
GUZTIRA / TOTAL	

A4

KLAUSTROAREN AKTA

..... ikastetxeko irakasleen klaustroak, gaur, 2006koaren(e)(a)n, ...
(e)(t)an egindako aparteko bilkuran, 2006koaren(e)ko Aginduaren bidez iragarri diren iraunkortasunerako
hezkuntza-programak garatzeko deialdiaren baldintzei jarraituz, eta haiek abiarazteko legez ezarritako eskakizunak betez, adie-
razten du irakasle guztiek aurkeztu den proiektuaren berri dutela, proiektu horretan bildutako jarduera guztiak ere ezagutzen
dituztela, eta, parte-hartzaile gisa eta ikastetxearen barne-antolamendurako proiektu horrek ekar ditzakeen ondorioak bere gain
hartzen dituztela.

.....(e)n, 2006koaren(e)(a)n

KLAUSTROKO LEHENDAKARIA

(izenpea eta zigilua)

ACTA DEL CLAUSTRO

*El Claustro de profesores de reunido en sesión extraordinaria, hoy día
de de 2006 a las, cumpliendo las condiciones legales establecidas para su funcionamiento, y en base a los re-
quisitos de la convocatoria de desarrollo de programas de educación para la sostenibilidad, convocados por Orden de de
..... de 2006, manifiesta que todo el profesorado conoce el Proyecto presentado, así como cada una de las actividades que lo
constituyen, y que asume las repercusiones profesionales como participantes, y para la organización interna del centro que dicho Proyecto pue-
da suponer.*

En, a de de 2006

EL/LA PRESIDENTE/A DEL CLAUSTRO

(firma y sello)

A5

ORDEZKARITZA ORGANO GORENAREN AKTA

..... ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak, gaur, 2006koaren(e)(a)n, ... (e)(t)an egindako aparteko bilkuran, bertan direla..... jaunak/andreak, gurasoak ordezkatzen; jaunak/andreak, irakasleak ordezkatzen; jaunak/andreak, ikasleak ordezkatzen; eta jaunak/andreak, irakaskuntzaz kanpoko pertsonala ordezkatzen; zuzendaria buru dela; adierazitako (proiektuaren izena) proiektua egiteko beharrezko neurriak abiarazteko, eta onartuz gero, hura urteko planean barne hartzeko konpromisoa hartzen du; eta, proiektuaren koordinatzaile gisa, ordezkatzen dudan klaustroko irakasle den izendatzen duela.

.....(e)n, 2006koaren(e)(a)n

ORDEZKARITZA ORGANO GORENEKO LEHENDAKARIA

(izenpea eta zigilua)

ACTA DEL ÓRGANO MÁXIMO DE REPRESENTACIÓN

El Órgano Máximo de Representación dereunido en sesión extraordinaria, hoy día de de 2006 a las, con la presencia de los/las señores/as en representación de los padres y madres, representación del profesorado, en representación del alumnado y en representación del personal no docente, presidiendo el/la director/a, cumpliendo los requisitos de la convocatoria de programas de educación para la sostenibilidad (Orden de de de 2006), adquiere el compromiso de adoptar las medidas necesarias para la realización de el Proyecto(nombre del proyecto) señalado, y el de incluirlo en el plan anual en caso de ser aprobado, y nombra como coordinador/a del mismo a, profesor/a del claustro al que represento.

En, a de de 2006

EL/LA PRESIDENTE/A DEL ÓRGANO MÁXIMO DE REPRESENTACIÓN

(firma y sello)

B

JUSTIFIKAZIO ORRIA / IMPRESO DE JUSTIFICACIÓN

PROIEKTUA AMAITU ONDOREN, 2007KO EKAINAREN 15A BAINO LEHEN BIDALI
ENVIAR AL FINALIZAR EL PROYECTO, ANTES DEL 15 DE JUNIO DEL 2007

IKASTETXEKO PROIEKTUA INGURUMEN HEZKUNTZA SARTU EDO INDARTZEKO
PROYECTO DE CENTRO PARA LA INTRODUCCIÓN O REFUERZO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL
2006-2007

ESP. ZK. / N.º EXP	
--------------------	--

IKASTETXEAREN IZENA / NOMBRE DEL CENTRO							
PUBLIKOA EDO ITUNPEKO PRIBATUA / PÚBLICO O PRIVADO CONCERTADO							
HEZKUNTZAKO KODEA / CÓDIGO DE EDUCACIÓN							
HELBIDEA / DIRECCIÓN							
TFNO/A		FAX/A		E-mail			
HERRIA / LOCALIDAD:				POSTA KODEA / CÓDIGO POSTAL:			
LURRALDEA / TERRITORIO:							
IFK / C.I.F.:							
PROIEKTUAREN IZENBURUA / NOMBRE DEL PROYECTO							
KOORDINATZAILEAREN IZEN ABIZENAK / E-MAILA							
EMANDAKO DIRU LAGUNTZA / SUBVENCIÓN CONCEDIDA							

.....(e)n, 2006koaren(e)(a)n

En... .., a..... de..... de 2006

Ikastetxeko legezko ordezkariaren izenpea eta zigilua
Firma del o la representante legal del centro y sello

Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Saila / Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio
Eusko Jaurlaritzak / Gobierno Vasco

Datu pertsonalak babesteko 15/1999 Lege Organikoaren arabera, eskatzaileei jakinarazten zaie ematen dituzten datuak fitxategi batean bilduko direla. Fitxategi horren helburua da diru-laguntzen deialdi hau eta gaiarekin lotutako beste edozein administrazio-espeditente ere kudeatzea. Fitxategiaren arduraduna Biodibertsitate eta Ingurumen Partaidetzako Zuzendaritza da. Datuak eskuratu, zuzendu, deuseztatu eta aurkatzeko eskubideak sail bereko Zerbitzuen Zuzendaritzan baliatu ahal izango dira. Horretarako, helbide honetara jo beharko da: Donostia kalea, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz.

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa a los y las solicitantes que los datos que faciliten serán incluidos en un fichero con la finalidad de gestionar la presente convocatoria de subvenciones y cualquier otro expediente administrativo relacionado con la materia. El responsable de este fichero es la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Servicios del propio Departamento, dirigiéndose para ello a la calle Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 de Vitoria-Gasteiz.

B1

PROIEKTUAN PARTE HARTZEN DUTENEN LABURPEN FITXA
FICHA RESUMEN DE PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

	Guztira ikastetxean <i>Total en el centro</i>						Guztira proiektuan <i>En el proyecto</i>					
	H.H. <i>E.I.</i>	L.H. <i>E.P.</i>	D.B.H. <i>E.S.O.</i>	BATX. <i>BACH.</i>	BESTEAK <i>OTROS</i>	GUZTIRA <i>TOTAL</i>	H.H. <i>E.I.</i>	L.H. <i>E.P.</i>	D.B.H. <i>E.S.O.</i>	BATX. <i>BACH.</i>	BESTEAK <i>OTROS</i>	GUZTIRA <i>TOTAL</i>
Taldeen kp. <i>N.º de grupos</i>												
Ikasleen kp. <i>N.º de alumnos/as</i>												
Irakasleen kp. <i>N.º de profesores/as</i>												

PROIEKTUAREN KOORDINATZAILEA / COORDINADOR/A DEL PROYECTO			
NAN / DNI	IZENA / NOMBRE	1. ABIZENA / 1.º APELLIDO	2. ABIZENA / 2.º APELLIDO

TALDE KOORDINATZAILEA / EQUIPO COORDINADOR			
NAN / DNI	IZENA / NOMBRE	1. ABIZENA / 1.º APELLIDO	2. ABIZENA / 2.º APELLIDO

B2

AMAIERAKO MEMORIA

(Informatika-euskarrian ere aurkeztu eta dagokion INGURUGELARA igorri beharko da)

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA ETA BALORAZIOA

1. Aurreikusitako helburuak eta horien gauzatzeko-maila.
2. Abiarazi zenetik, proiektuan eginda aldaketak, edukiei, jardueri, antolamenduari eta egutegiari dagokienez; eta aurrekontuan egindako egokitzak eta horien justifikazioa.
3. Ikasleekin egindako jardueren erreferentzia bibliografikoak eta/edo, hala badagokio, ikastetxean sortutako materialen kopia.
4. Ingurumen-hobekuntzak ikastetxean edo hurbileko inguruan.

JARDUERA OSAGARRIAK IZANEZ GERO

Jarduera osagarrien laburpena

Egin duten egonaldiaren laburpena, hala badagokio:

MEMORIA FINAL

(Deberá presentarse también en soporte informático y enviarlo al INGURUGELA correspondiente)

DESCRIPCIÓN Y VALORACIÓN DEL PROYECTO

1. Objetivos previstos y grado de consecución.
2. Cambios realizados en el proyecto a lo largo de su puesta en marcha en cuanto a contenidos, actividades, organización, calendario y reajustes en el presupuesto y su justificación.
3. Referencias bibliográficas de las actividades desarrolladas con el alumnado o/y copia de los materiales generados en el centro, si los hubiera.
4. Mejoras ambientales en el centro o en el entorno próximo.

EN CASO DE REALIZAR ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Resumen actividades complementarias

Resumen estancia, si corresponde:

ESKOLAZ KANPOKO INGURUMEN HEZKUNTZAKO IKASTEGIA EQUIPAMIENTOS DE EDUCACION AMBIENTAL EXTRAESCOLAR:						
IZENA / NOMBRE	HERRIA / MUNICIPIO			LURRALDEA / TERRITORIO		
DATAK / FECHAS						
	H.H. E.I.	L.H. E.P.	D.B.H. E.S.O.	BATX. BACH.	BESTEAK OTROS	
Taldeen kp. / N.º de grupos						
Ikasleen kp. / N.º de alumnos/as						
Irakasleen kp. / N.º de profesores/as						

Egindako Ibilbideak edo bisitak, hala badagokio:

Resumen itinerario o visita, si corresponde:

1. IBILBIDEA EDO BISITA / 1ER ITINERARIO O VISITA						
IZENA / NOMBRE	HERRIA / MUNICIPIO			LURRALDEA / TERRITORIO		
DATA / FECHA						
	H.H. E.I.	L.H. E.P.	D.B.H. E.S.O.	BATX. BACH.	BESTEAK OTROS	
Taldeen kp. / N.º de grupos						
Ikasleen kp. / N.º de alumnos/as						
Irakasleen kp. / N.º de profesores/as						

2. IBILBIDE EDO BISITA / 2.º ITINERARIO O VISITA						
IZENA / NOMBRE		HERRIA / MUNICIPIO		LURRALDEA / TERRITORIO		
DATA / FECHA						
		H.H. E.I.	L.H. E.P.	D.B.H. E.S.O.	BATX. BACH.	BESTEAK OTROS
Taldeen kp. / N.º de grupos						
Ikasleen kp. / N.º de alumnos/as						
Irakasleen kp. / N.º de profesores/as						

B3

DATU EKONOMIKOAK / DATOS ECONÓMICOS

A.- BEHIN BETIKO DIRU SARRERAK/ INGRESOS DEFINITIVOS

ITURRIA / FUENTE	ZENBATEKOA / CUANTÍA
Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailaren diru-laguntza <i>Subvención del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio</i>	
Besterik (zehaztu) / Otros (especificar)	
GUZTIRA / TOTAL	

B.- BEHIN BETIKO GASTUAK/ GASTOS DEFINITIVOS

KONTZEPTUA / CONCEPTO	ZENBATEKOA / CUANTÍA
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
GUZTIRA / TOTAL	