

IIRUGARRENA.-

Lege hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu dadin cgunaren biharamunean jarriko da indarrean.

Beraz, Lege honi men egiteko eta men eginarazteko agintzen diet, norbanako zein agintari direia, Euskadiko herritar guztiei.

Ajuria-Enea Jauregia, 1993ko otsailak 23.

**Lehendakaria,
JOSE ANTONIO ARDANZA GARRO.**

651

2/1993 LEGEA, otsailaren 19koa, Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Unibertsitatekoez kanpoko Irakasuntzarako Irakasleen Kidegoei buruzkoa.

Eusko Legebiltzarrak ondoko Legea onartu duela jakinazten zaie Euskadiko herritar guztiei:

OTSAILAREN 19KO 2/1993 LEGEA, EUSKAL HERRIKO AUTONOMI ELKARTEKO UNIBERTSITATEKOEZ KANPOKO IRAKASKUNTZAKO IRAKASLEEN KIDEGOEI BURUZKOA

Zioen adierazpena

Kalitatzko irakaskuntza funtsean irakasleengan oinarritu behar da, gazte-jendea prestatzeak berarekin dakarren erronka irabazteko gauza izan dadin irakasle-goa, alegia.

Ildo horretatik, hezkuntza-sistema publikoak dituen oinarrizko euskarrietako bat irakaslegoa dela esan daiteke. Langile horiek bi alderdi dituzte; batetik, funtzionariak dira, hitzaren zentzu zabalean ulerturik, herri-administrazioaren zerbitzura dauden pertsonak diren aldetik; baina, bestetik, irakasleak dira, eta beraz, beren eguneroko egitekoak markatzen du izen horren esanahia, bai beren lana eta bai lan horren hartzale zuzenak bereziak direlako.

Soziologiak egiazta dezakeen berezitasun horrek araubidezko adierazpena izan du irakasleen legezko jaurbidea arautzerakoan. Nabarmenzekoak ditugu, azken urteotako legeci dagokienean, Funtzio Publikoaren Berrikuntzarako Neurriei buruzko apirilaren 2ko 30/84 Legeak bere ezarpen-cremuan zein erabaki gehigarri-tako hamabosgarrenean zenbait berezitasun jasotzen zuela irakaslegoarentzat eta Hezkuntza Sistema Antolatzeko urriaren 3ko 1/1990 Lege organikoak, sail batetako lege izanik, irakaskuntzako herri-langileentzat araudi-jaurbidearen oinarriak jasotzen dituela.

Euskal Herriko Autonomi Elkarteak aginpide zabalak ditu hezkuntza-gaictan, Autonomi Estatutuak 16. atalean ezartzen duenez, eta, 10.4 atalaren arabera, bere funtzio publikoa antolatzeko aginpide bakarra du, aginpide hori Espainiako Konstituzioak 149.1.18 puntuaren esandakoarekin baldintzatzen badu ere.

TERCERA.-

La presente ley entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Por consiguiente, ordeno a todos los ciudadanos de Euskadi, particulares y autoridades, que la guarden y hagan guardarla.

Palacio de Ajuria-Enea, a 23 de febrero de 1993.

**El Lehendakari,
JOSE ANTONIO ARDANZA GARRO.**

651

LEY 2/1993, de 19 de febrero, de Cuerpos Docentes de la Enseñanza no Universitaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Se hace saber a todos los ciudadanos de Euskadi que el Parlamento Vasco ha aprobado la siguiente:

LEY 2/1993, DE 19 DE FEBRERO, DE CUERPOS DOCENTES DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO

Exposición de Motivos

Una enseñanza de calidad debe basarse de forma esencial en la existencia de profesionales que sean capaces de superar el reto que supone formar a los más jóvenes.

En esa línea se puede afirmar que el sistema educativo público tiene uno de sus pilares básicos en el personal docente. Este personal goza de una doble condición: son de una parte funcionarios, en el sentido extenso de esa palabra, en tanto que son personal al servicio de la Administración pública; pero de otra son docentes, es decir, su cometido diario adjetiva aquel concepto en virtud de la especialidad tanto de su trabajo como de los receptores directos del mismo.

Esta especialidad, sociológicamente constatable, ha tenido reflejo normativo en la regulación de su régimen jurídico. Refiriéndonos al pasado más cercano, podemos destacar tanto que la Ley 30/84, de 2 de abril, de Medidas para la Reforma de la Función Pública, recogió peculiaridades para el personal docente en su ámbito de aplicación y en su disposición adicional decimoquinta, como el hecho de que una ley de carácter sectorial como la ley orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo 1/1990, de 3 de octubre, recoja bases del régimen estatutario de los funcionarios públicos docentes.

La Comunidad Autónoma del País Vasco tiene amplias competencias en materia de educación, según establece el artículo 16 de su Estatuto de Autonomía, y competencia exclusiva en materia de ordenación de su función pública, según recoge el artículo 10.4 del mismo texto legal, relativizado por lo establecido en el artículo 149.1.18 de la Constitución española.

Aginpide horretaz baliatuz, Eusko Legebiltzarrak uztailaren 6ko 6/1989 Legea, Euskal Funtzio Publikoari buruzkoa, onartu zuen. Horren bidez funtzio publikoko jaurbide homogeneoa eratu zen, baina, bai 2.3 atalean, bai erabaki gehigarrietako hamahirugarrenean, irakaskuntzako funtzio publikoaren berezitasuna nabarmendu zen berriaz ere. Erabaki gehigarri horrek, unibertsitatekoez kanpoko irakaskuntzako funtzio publikora sartzeko modua, lanbide-heziketa eta barne-igoera, eta haren kidego eta mailen berrantolaketa gauzatzea Eusko Legebiltzarrak lege bidez egin behar zuela ezartzen zuen.

E.H.A.E.ko Unibertsitatekoez kanpoko Irakasleen Kidegoei buruzko Legea Euskal Funtzio Publikoaren legeak aipatzen zuen lege-hutsune hori betetzea dator, alde batetik, eta, bestetik, autonomi elkartea honek bere irakasleen kidegoak sortuz irakaskuntzako funtzio publikoa modu egonkor batez antolatzeko duen bidezko asmo-nahiari crantzuten dio.

Ezin da alde batera utzi lege honen lege-esparrua estua dela, baina ez litzateke zuzena izango irakasleen egoera pertsonalean eta, ondorioz, irakaskuntzaren kalitatean eragin gaiztoa izaten zuten mugiezin-egoera horiek sortu zituen zehazkabetasun-egoerari amaiera ematen diola ez onartzea.

Legeak irakaskuntzako funtzionariei buruzko malgutasun-hatsapena ezartzen du; hatsapen horrek hiru puntutan hartzen du oinarri: 1.- Kidegoen egiturak Estatuko oinarrizko legedian ezarritako kidego-antolakuntzari jarraituko dio. 2.- Ikastetxeetan dauden lanpostu hutsak betetzeko Estatu mailako lehiaketak egingo dira, eta horrek ez du galarazten autonomi elkarrekin bere lehiaketa itxiak egiterik ez beharrezko diren betebehar bereziak izendatzerik. 3.- E.H.A.E.ko irakasleek eta Euskal Herriko ikastetxeetan lanpostu hutsak bete ditzaten beste administrazioren bateko irakasleek eskubide eta betebehar berberak izango dituztela bermatzen da.

Autonomi elkarteko administrazioaren zerbitzu-
ra dagoen Langilegoaren Erroldan Unibertsitatekoez kanpoko Irakasleen Errolda atala eratzen da. Atal horrek, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari atxikita egonik, tresna azkar eta hurbilekoia izan nahi du langilego-kudeaketa arinagoa eta eraginkorragoa izan dadin.

Lanpostuak betetzeari doakionez, legeak irakas-
leen lanpostuetarako araupetze orokorra egiten du eta berariazko lanpostuen betetzea azpiataletan arautzen du, erdi ilun edo zehaztasunik gabe erabili diren hainbat gairi argitasuna emanet. Horrela, hezkuntza-administracioko eta Administracioko Zerbitzu Ikuskaritza-ko lanpostuak direla eta, osoan Euskal Funtzio Publikoari buruzko Legera jotzea aukeratzen du, eta, Iker-
tzeko eta Irakaskuntzari Laguntzeko zerbitzuetako lanpostuak direla eta, ikuskatze-zeregrinean oinarritzen den lanpostuak betetzeko sistema berri bat ezartzen du, zenbait zuzenketarekin: lehen aldi batean jatorrizko lanpostua gorde eta aldi baterako atxikidura izango da, eskema onargarri bat zeharo hautsi gabe postu horien czaugarri bereziek eskatzen duten arreta izan dezaten.

En uso de su competencia, el Parlamento Vasco aprobó la Ley 6/1989, de 6 de julio, de la Función Pública Vasca, por la que se creó un régimen homogéneo de función pública y en la que, no obstante, se remarcó de nuevo la especialidad de la función pública docente, tanto en su artículo 2.3 como en su disposición adicional decimotercera. Este último precepto remitía a una ley del Parlamento Vasco la regulación del acceso a la función pública docente no universitaria, la formación profesional y la promoción interna, así como la reordenación de sus cuerpos y escalas.

La ley de Cuerpos docentes no universitarios de la C.A.P.V. viene de una parte a llenar el vacío normativo que la ley de Función Pública Vasca pedía, y de otra a satisfacer la legítima aspiración de esta Comunidad Autónoma de ordenar de forma duradera su función pública docente, creando sus propios cuerpos docentes.

No se puede obviar el constreñido marco jurídico en que esta ley se mueve, pero tampoco sería justo no reconocer que con ella se pone fin a una situación de indefinición que había dado lugar a situaciones de encuestamiento que repercutían de forma negativa tanto en la situación personal de los docentes como, por extensión, en la calidad de la enseñanza.

La ley refleja un principio de permeabilidad funcional que se asienta en: 1.- Unas estructuras de cuerpos que se corresponden en todo caso con la ordenación de cuerpos que se establece en la legislación básica del Estado. 2.- La existencia de concursos de ámbito estatal para la provisión de plazas vacantes en los centros docentes de enseñanza, lo que no impide que la Comunidad Autónoma realice sus concursos propios cerrados y señale los requisitos específicos necesarios. 3.- La garantía de igualdad de derechos y deberes del personal docente de la C.A.P.V. y del personal docente de otras Administraciones que provea plazas vacantes en los centros de enseñanza del País Vasco.

Se crea, en el Registro de Personal al servicio de la Administración de la Comunidad Autónoma, una sección de Personal Docente no Universitario. Esta sección quiere configurarse por su adscripción al Departamento de Educación, Universidades e Investigación como un instrumento ágil e inmediato que apoye una gestión de personal más rápida y eficaz.

En lo que respecta a la provisión de puestos de trabajo, la ley realiza una regulación general para los puestos de trabajo docentes y en consecutivas subsecciones ordena la provisión de puestos de trabajo específicos, dando claridad a diversas materias que han sido, hasta ahora, tratadas de forma más o menos difusa. Así, respecto de los puestos de trabajo en la Administración educativa y en la Inspección Administrativa de Servicios se decanta por una reinisión en bloque a la ley de Función Pública Vasca, estableciendo, respecto de los puestos de trabajo en los servicios de Investigación y Apoyo a la Docencia, un sistema novedoso de provisión inspirado en el de la función inspectora pero corregido con un primer tramo de adscripción temporal y reserva de puesto, que debe servir suficientemente para atender a las especiales características de estos puestos sin romper absolutamente con un esquema aceptable.

V. idazpuruan, "Hizkuntza-normalkuntza"ri buruzkoan, hautatzen den eskuera homogeneoa da Euskal Funtzio Publikoari buruzko Legearen eskuernarekin eta, beraz, lanpostu bakoitzari hizkuntza-eskakizun bat izendatuko zaito. Hala ere, geroztik sartuko den langilegoari dagokionez, dagokion hizkuntza-eskakizuna hasieratik egiaztago beharrezkoitaz jotzen da erabaki gehigarrietako hamabosgarrenean jasotzen den moduan.

Hezkuntza-administrazioak bere zerbitzura dauden langilegoaren hizkuntza-trebatu egokia bultzatzeko eta irakasleak euskalduntzeko zenbait urtetako plana burutzeko konpromezua hartzen du.

Aldi baterako erabakien artetik bi nabarmenzen dira ukitzen dituzten arazoen oihartzunagatik:

1.- Aldi baterako erabakietako lehenengo: bitarteko irakasleak funtzionari bihurtzeko jaurbidea zein den ezartzen du. Hautespen-sistema baten bidez egingo da. Sistema horrek berdintasun-, merezimendu- eta gaitasun-hatsapenei zor zaient begirunea eta bitarteko langileek edozein hezkuntza-administraziotan egindako zerbitzuen ondorioz egiazta daitezkeen merezimenduen onarpena bateratzen ditu, eta indarrean jartzen denetik hurrengo lehenengo hiru lanpostu-eskaintzetatik datozen dcialdiañtan czarri ahal izango da.

2.- Aldi baterako erabakietako bigarrena: ikastolen zerbitzura dauden irakasleak funtzio publikora sartzeko modua arautzen du.

Aukera hori, bai Euskal Funtzio Publikoari buruzko Legeak, bai Hezkuntza Sistema Antolatzeko lege organikoak, jasotzen dute. Hartzen den neurri hau irakasle horiek egindako lanaren aitorpena da eta horrela, gainera, ikastolak eskola publikora sartzeko bidea errazten dela ulertzen da.

Ildo horretatik, ikastoletatik euskal administrazio publikora sartzen diren irakasleak euskal herri-administrazioaren zerbitzuko langile gisa gelditu-ko dira, eta aukera izango dute edo funtzionari bihurtzeko, hautaketa-froga mugatu bat eginik, edo orain duten legezko lan-jaurbideari eusteko.

3.- Aldi baterako erabakietako hirugarrena: ikastolen zerbitzura dauden irakaskuntzakoaz besteko langileak herri Administrazioan sartzea araupetzen du. Euskal Herriko Autonomi Elkarteko toki mailako administrazioarentzat eta administrazio orokorrarentzat legez ezarritako betebeharren indarrez, langilego hau, egiten ari den lanen arabera, batean edo bestean txertatzen da.

En el título V, "De la normalización lingüística", se opta por un esquema en buena lógica homogéneo con el de la Ley de la Función Pública Vasca, en el que todo puesto de trabajo tenga asignado el correspondiente perfil lingüístico. No obstante, respecto al personal de nuevo ingreso se considera necesaria una exigencia inicial de acreditación del correspondiente perfil lingüístico en los términos recogidos en la disposición adicional decimoquinta.

La Administración educativa se compromete a procurar la adecuada capacitación lingüística del personal a su servicio y a llevar a cabo un plan plurianual de euskaldunización del profesorado.

De las disposiciones transitorias destacan dos por la especial resonancia de los problemas que abordan:

1.- La disposición transitoria primera: regula el régimen de acceso a la condición de funcionario del personal docente interino, mediante un sistema de selección que, aplicable en las convocatorias derivadas de las tres primeras ofertas de empleo público que se produzcan a partir de su entrada en vigor, conjuga el respeto a los principios de igualdad, mérito y capacidad en el ingreso en la función pública con el reconocimiento a los méritos que el personal interino pueda acreditar como consecuencia de la prestación de servicios a cualquier Administración educativa.

2.- La disposición transitoria segunda: regula el acceso a la función pública del personal docente al servicio de las ikastolas.

Esta posibilidad está recogida tanto en la ley de la Función Pública Vasca como en la ley orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo. La medida que se adopta supone el reconocimiento al trabajo realizado por esos docentes, entendiéndose además que facilita la confluencia de las ikastolas con la escuela pública.

En ese sentido, los profesores de las ikastolas que confluyan quedan como personal al servicio de la Administración pública vasca, pudiendo optar por acceder a la condición de funcionarios a través de una prueba selectiva restringida o bien por mantener su actual régimen jurídico laboral.

3.- La disposición transitoria tercera: regula la integración del personal no docente al servicio de las ikastolas en la Administración pública. En virtud de las obligaciones legalmente establecidas para la Administración local y para la Administración general de la Comunidad Autónoma del País Vasco, este personal se integra en una o en otra dependiendo de las funciones que viniese realizando.

I. IDAZPURUA**EUSKAL HERRI ADMINISTRAZIOAN DIHARDUTEN
UNIBERTSITATEKOEZ KANPOKO IRAKASLEAK****I. ATALBURUA
ERABAKI OROKORRAK****1. atala.-**

Lege honen helburua unibertsitatekoaz kanpoko irakaskuntzako euskal funtzi publikoa, bere kidegoek osatzen dutena, eta bere langilegoaren lege-jaurbidea antolatu eta arautzea da.

2. atala.-

- 1.- Honako lege hau Euskal Herriko Autonomi Elkarteko administrazio orokorren zerbitzuan lan egiten duten irakasleei ezarriko zaie, eta zehazkiago esanda, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren peko ikastetxeetan, Hezkuntza Ikuskaritza Teknikoko zerbitzuetan eta Ikerketa eta Irakaskuntzari Laguntzeko zerbitzuetan lan egiten dutenei, lege honen 32. eta 38. atalaetan ezarritakoaren kaltean joan gabe.

2.-- Lege honen itzalean dauden irakasleek honako hauek izango dituzte arau:

- a) Irakasle funtzionarien estatutu-jaurbidearen oinarriak arautzen dituzten arauak.
- b) Lege honetako erabakiak eta berauek gara-tuko dituzten arauak.
- c) Euskal Funtzio Publikoari buruzko uztailaren 6ko 6/1989 Legearen 2.3 atala betetzeko emango diren arauak.
- d) Aurreko atalen haritik emandako arau be-rezirik ez balego, Euskal Funtzio Publikoari buruzko 6/1989 Legearen erabakiak eta berauek gara ditzaten arauak.
- 3.- Lan-legepeko irakasleak lan-zuzenbideko arauen eta aurreko atalkian jasotako arauetan irakaslego hori espreski aipatzen duten aginduen menpe egongo dira.

3. atala.-

Lege honen bidez sortuko diren kidego eta mai-letak karrerako funtzionariak, bitarteko funtzionariak eta lan-legepeko hitzarmendunak izango dira unibertsitatez kanpoko Euskal Herriko funtzi publikoko irakasle.

II. ATALBURUA**ORGANOAK ETA BEREN AGINPIDEAK****4. atala.-**

- 1.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, irakaskuntzako funtzi publikoari dagokionez, honako aginpideok izango ditu:

**TÍTULO I
DEL PERSONAL DOCENTE NO UNIVERSITARIO AL
SERVICIO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA VASCA**
**CAPÍTULO I
DISPOSICIONES GENERALES**
Artículo 1.-

El objeto de esta ley es la ordenación y regulación de la función pública docente no universitaria vasca, integrada en sus cuerpos propios, y del régimen jurídico del personal que la integra.

Artículo 2.-

- 1.- La presente ley es de aplicación al personal docente al servicio de la Administración general de la Comunidad Autónoma del País Vasco, y en concreto al que presta servicios en los centros docentes, en los servicios de Inspección Técnica de Educación y en los servicios de Investigación y Apoyo a la Docencia dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, sin perjuicio de lo dispuesto en los artículos 32 y 38 de la presente ley.
- 2.- El personal comprendido en el ámbito de la presente ley se regirá por:
 - a) Las normas que regulan las bases del régimen estatutario de los funcionarios docentes.
 - b) Las disposiciones de la presente ley y las normas que la desarrolle.
 - c) Las normas que se dicten en aplicación del artículo 2.3 de la Ley 6/1989, de 6 de julio, de la Función Pública Vasca.
 - d) En defecto de normativa específica adoptada al amparo de los apartados anteriores, por las disposiciones de la Ley 6/1989, de la Función Pública Vasca, y las normas que la desarrolle.
- 3.- El personal laboral docente se regirá por las normas de derecho laboral y por los preceptos de la normativa citada en el apartado anterior que hagan expresa referencia al mismo.

Artículo 3.-

El personal docente que constituye la función pública docente no universitaria del País Vasco estará integrado por los funcionarios de carrera pertenecientes a los cuerpos y escalas que se crean en esta ley, por funcionarios interinos y por personal contratado en régimen laboral.

**CAPÍTULO II
ÓRGANOS Y SUS COMPETENCIAS**
Artículo 4.-

- 1.- El Departamento de Educación, Universidades e Investigación tendrá en materia de función pública docente las siguientes facultades:

- a) Lehendakaritza, Lege Araubide eta Autonomi Garapeneko Sailarekin batera, irakas-kuntzako funtzió publikoari buruzko lege aurregitasmo eta dekretu egitasmoak egitea.
- b) Karrerako irakasle funtzionaria edo lan-legepeko behin-betiko irakaslea izan ahal izateko hautaproben oinarri-arauak, egitarauak eta edukiak finkatu, deialdiak egin, proben epaimahaikideak izendatu eta probak gainditu dituztenak izendatu eta lanpostua ematea edo, hala behar badu, kontratatzea.
- c) Irakasle funzionariantzat gordetako lanpostuak betetzeko merezimendu-lehiakete-tarako oinarri-arauak finkatu, deialdia egin eta, ondoren, erabakitzea.
- d) Funtzionarien administrazio-egoerak alda-rrikatzea eta horiei berriz lanean sartzeko baimena ematea.
- e) Arrazoi objetivoengatik edo zigorbidezko iraizpena dela eta, lan-legepeko behin-betiko irakasleen hitzarmenei amaiera ematea eta, hala behar duenetan, indar gabe uztea erabakitzea.
- f) Lanpostuei aldi baterako atxikitzea eta zerbitzu-eginkizunetan iharduteko izendatzea, baita beste herri-administrazioetan ere. Atxikipen edo zerbitzu-eginkizunak sailez aldatzea baldin badakar, Lehendakaritza, Lege Araubide eta Autonomi Garapeneko Sailaren txostena jaso ondoren egingo da.
- g) Ohiz kanpoko zerbitzuengatiko lansariak ematea, Jauriaritzak onartutako banaketa-irizpideekin bat.
- h) Bitarteko irakasleak izendatu eta horiei lanpostua kentzea eta lan-legepeko aldi baterako langileak kontratatzea.
- i) Lanpostuen bateragarritasunari buruzko espedienteek erabakitzea.
- j) Hauta-izendapeneko lanpostuak betetzea, aldez aurretik jendaurreko deialdia eginda.
- k) Nahitaezko erretiroak eta ezinduen erretiroak aldarrikatzea.
- l) Lanpostu-zerrendak proposatzea.
- m) Irakasle funzionarien eta lan-legepeko lan-gileen ordezkariekin izan beharreko negoziazioetarako sailaren ordezkaritza izendatzea.
- n) Zigortzeko ahalmenaz baliatzea, indarrean dagoen legedian oinarrituta, funzionariak zerbitzutik bereizi eta lan-legepeko langileak kaleratzea izan ezik.

- a) Elaborar, conjuntamente con el Departamento de Presidencia, Régimen Jurídico y Desarrollo Autonómico, anteproyectos de ley y proyectos de decreto en materia de función pública docente.
- b) Establecer las bases, programas y contenido de las pruebas selectivas para el acceso a la condición de funcionario docente de carrera o laboral fijo, convocarlas, designar a los tribunales calificadores de las mismas y nombrar y dar posesión, o en su caso contratar, a quienes las hayan superado.
- c) Establecer las bases, convocar y resolver los concursos de méritos para la provisión de puestos de trabajo reservados a funcionarios docentes.
- d) Declarar las situaciones administrativas de los funcionarios y conceder su reincorporación al servicio activo.
- e) Resolver la extinción de los contratos del personal docente laboral fijo por causas objetivas o por despido disciplinario, y su suspensión en los casos que proceda.
- f) Adscribir provisionalmente al desempeño de puestos de trabajo y conferir comisiones de servicio inclusive en otras Administraciones públicas. Cuando la adscripción o la comisión concedida suponga cambio de Departamento, lo será previo informe del Departamento de Presidencia, Régimen Jurídico y Desarrollo Autonómico.
- g) Conceder gratificaciones por servicios extraordinarios, de conformidad con los criterios de distribución aprobados por el Gobierno.
- h) Designar y cesar al personal interino y contratar al personal laboral temporal.
- i) Resolver los expedientes de compatibilidad.
- j) Proveer los puestos de libre designación, previa convocatoria pública.
- k) Declarar las jubilaciones forzosas y por incapacidad física.
- l) Proponer las relaciones de puestos de trabajo.
- m) Designar la representación propia del Departamento en la negociación con los representantes de los funcionarios docentes y del personal laboral.
- n) Ejercer las potestades disciplinarias conforme a las disposiciones vigentes, excepto la separación definitiva del servicio y el despido, en el caso del personal laboral.

- ñ) Hirurtekoen ondorioak jasotzeko, administracioan betetako zerbitzuak aitortzea.
- o) Baimenak ematea.
- p) Orokorean, langilegoaren buruzagitzza eta ohizko administrazio- eta kudeaketa-egintzak, eta indarrean dagoen legediak bere esku uzten dituen gainontzeko egitekoak aurrera eramatea.

Aurreko atalkietan aipatutako aginpideak Saileko organoek gauzatuko dituzte, zehaztuko den banaketaren arabera eta araudi bidez czarriko diren ihardunbidec-arauei loturik.

Lehendakaritza, Lege Araubide eta Autonomi Garapeneko Sailak b) eta c) letratan aipaturiko deialdien oinarri-arauei buruzko txostena emanago du derrigorrez, baita txostena eman ere lan-legepeko aldi baterako langileak hitzartzeko zein bitarteko funtzionariak hautatzeko erabiltzen diren irizpide eta ihardunbideei buruz.

2.- Herri-ikastetxeek langilegoaren kudeaketan honako ahalmen hauek izango dituzte:

- a) Euskal eskola publikoari buruzko Legearen 66 eta 67. añaletan eta lege hori garatzen duten arauetan aitortzen zaizkienak.
- b) Euskal eskola publikoari buruzko Legean ikastetxeen aitortzen zaien burujabetasuna indartzeko, atal honetako I zenbakian jasotakoentzat artetik lege honen garapenerako arauetan aitortzen zaizkienak.
- c) Atal honetako I zenbakian jasotakoentzat artetik, helburu bererako, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko dagokien ihardutze-sailek ikastetxeen esku utzi ditzaketenak.

II. IDAZPURUA

IRAKASKUNTZAKO FUNTZIO PUBLIKOAREN EGI-TURA ETA ANTOLAKETA

I. ATALBURUA LANPOSTUEN ZERRENDAK

5. atala.-

1.- Irakasle-lanpostuen zerrendak, lanpostu bakoi-zari buruzko honako zehaztasunok jaso beharko ditu:

- a) Lanpostuaren izena.
- b) Lanpostua atxikita duen ikastetxea, ikuskaritza teknikoko zerbitza edo ikerketa eta irakaskuntzari laguntzeko zerbitza eta, hala balegokio, hezkuntza-administrazioaren lurralte-esparria.

- ñ) Reconocer, a efectos de trienios, los servicios prestados en la Administración.
- o) Conceder licencias.
- p) En general, la jefatura de personal y los actos de administración y gestión ordinaria, así como cuantas otras funciones le atribuya la normativa vigente.

Las competencias enumeradas en los apartados anteriores se ejercerán por los órganos del Departamento, conforme a la distribución que al efecto se establezca y con sujeción a las normas de procedimiento que reglamentariamente se determinen.

El Departamento de Presidencia, Régimen Jurídico y Desarrollo Autonómico informará preceptivamente las bases de las convocatorias a las que se refieren las letras b) y c), así como los criterios y procedimientos para la contratación de personal laboral temporal y selección de funcionarios interinos.

2.- Los centros docentes públicos tendrán en materia de gestión de personal las siguientes facultades:

- a) Las que les son reconocidas en los artículos 66 y 67 de la ley de la Escuela Pública Vasca y normas que la desarrolle.
- b) Aquellas que en las normas de desarrollo de la presente ley les sean reconocidas entre las recogidas en el número I de este artículo, para potenciar la autonomía reconocida a los centros docentes en la ley de Escuela Pública Vasca.
- c) Aquellas, entre las recogidas en el número I de este artículo, que con la misma finalidad puedan delegar en los centros los órganos correspondientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

TÍTULO II DE LA ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA FUNCIÓN PÚBLICA DOCENTE

CAPÍTULO I LAS RELACIONES DE PUESTOS DE TRABAJO

Artículo 5.-

1.- Las relaciones de puestos de trabajo docentes indicarán necesariamente para cada uno de ellos:

- a) Su denominación.
- b) El centro docente, el servicio de Inspección Técnica o de Investigación y Apoyo a la Docencia, y, en su caso, el ámbito territorial de la Administración educativa al que se halle adscrito.

- c) Lanpostua betetzeko beharrezko diren bal-dintzak, eta horien artean, nahitaez, izen-datutako hizkuntza-eskakizuna, eta, hala badagokio, derrigortasun-eguna.
- d) Lanpostu bakoitzari zein talde, kidego edo maila edo lan-arloko kategoria dagokion.
- 2.- Funtzionarentzat gordetako lanpostuak izanez gero, aipaturikoez gain honako hauek ere adiera-ziko dira:
- a) Lanpostuari dagokion berariazko osagarria.
- b) Lanpostua betetzeko bidea.

6. atala.-

- 1.- Irakasle funtzionariek beteko dituzte orohar irakasle-lanpostuak.
- 2.- Aurreko atalkian erabakitakoa hala bada ere, lan-legepeko langilegoak honako lanpostuok bete ahal izango diru:
- a) Lanpostuen ezaugarriak direla eta, gaur egun dauden ikas-titulazioei egokitzen ez zaizkienak.
- b) Aldi baterako hezkuntza-egitarauak gauza-tzeko sortutakoak.

II. ATALBURUA LANGILE ERROLDIA

7. atala.-

- 1.- Euskal Herriko Autonomi Elkarteko administra-zioaren zerbitzuan diharduen langilegoaren errol-dan, Unibertsitatez kanpoko Irakasleen sail bat egongo da, eta bertan administrazioaren zerbi-tzupeko irakasle guztiak agertu beharko dute.
- 2.- Aurreko atalkian aipatzen den Erroldaren sail horretan, bertan jasotako langileen administra-zio-iharduerari eragiten dioten gorabehera guz-tiak bilduko dira, baina ezin izango da arraza, er-líjio edo iritzieci buruzko daturik jaso.
- 3.- Lansarian ezin izango da inolako ordainsaririk gehitu, ordainsarioi onartu dituen egintza edo erabakia aldez aurretik langile-erroldan jasotzen ez bada.
- 4.- Erroldan jasotako datuak erabiltzea, Konstitu-zioaren 18. ataleko 4. atalkian ezartzen diren mugen menpe egongo da. Erroldatutako langileek nork bere expedientea ikusteko aukera osoa izango dute, eta baita bertan ageri diren datuei buruzko egiaztagiriak eskuratzeko ere.
- 5.- Unibertsitatez kanpoko irakasleen erroldako saila Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari atxikita egongo da. Araudi bidez eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren eta Lehenda-karitza, Lege Araubide eta Autonomi Garapene-

- c) Los requisitos exigidos para su desempeño, entre los que necesariamente debe figurar el perfil lingüístico asignado y, en su caso, la fecha de preceptividad.
- d) La adscripción al grupo, cuerpo o escala o categoría laboral que en cada caso corresponda.
- 2.- Tratándose de puestos de trabajo reservados a funcionarios, se indicará además:
- a) El complemento específico que tenga asig-nado.
- b) El sistema de provisión.

Artículo 6.-

- 1.- Los puestos de trabajo docentes serán desem-peñados, con carácter general por funcionarios do-centes.
- 2.- No obstante lo dispuesto en el apartado anterior, podrán desempeñarse por personal laboral:
- a) Los puestos que en razón de su naturaleza no se correspondan con las titulaciones académicas existentes.
- b) Los puestos creados para la realización de programas educativos temporales.

CAPÍTULO II REGISTRO DE PERSONAL

Artículo 7.-

- 1.- En el Registro de Personal al Servicio de la Ad-ministración de la Comunidad Autónoma del País Vasco existirá una sección de Personal Do-cente no Universitario, en el que figurará inscrito la totalidad del personal docente al servicio de la misma.
- 2.- En la sección del Registro a que se refiere el apartado anterior constarán todas las incidencias que afecten a la vida administrativa del personal inscrito, sin que pueda figurar dato alguno re-lativo a raza, religión u opinión.
- 3.- No podrán incluirse en nómina remuneraciones de ningún tipo, sin haberse inscrito previamente en el Registro de Personal el acto o resolución que las hubiese reconocido.
- 4.- La utilización de los datos que consten en el Re-gistro estará sometida a las limitaciones previstas en el apartado 4 del artículo 18 de la Constitu-ción. El personal inscrito tendrá libre acceso a su expediente individual y derecho a que se le expi-den certificados de los extremos que figuren en el mismo.
- 5.- La sección del Registro de Personal Docente no Universitario estará adscrita al Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Regla-mentariamente, a propuesta de los Departamen-to de Educación, Universidades e Investigación

rako Sailaren proposamenez zehaztuko da enrol-dak zein antolaketa, jarduera eta eduki izango dituen.

III. IDAZPURUA

UNIBERTSITATEZ KANPOKO IRAKASLE FUNTZIONARIAK

I. ATALBURUA

IRAKASLE FUNTZIONARI IZAERA IRISTEA ETA GALTZEA

8. atala.-

Euskal herri-administracioko karrerako irakasle funtzionari-izaera iristea eta galtzea, Euskal Funtzio Publikoari buruzko uztailaren 6ko 6/1989 Legearen III. idazpuruko II. atalburuan erabakitakoak arautuko du.

Aipatutako legearen erabaki gehigarrietako hamahirugarrenaren bosgarren puntuaren erabakitakoaz bat, irakasle funtzionariekin 65 urte beteko dituzten ikasturtearen amairan hartu ahal izango dute erretiroa.

II. ATALBURUA

IRAKASKUNTZAKO FUNTZIO PUBLIKOAREN ANTOLAKETA

9. atala.-

Irakasle funtzionariak kidegoka banatuko dira, haietako bakoitza diharduen irakasgaiaren eta kidego horietara iristeko eskatzen den titulazioaren arabera. Ondoren, kidegoaren barnean, espezialitateka banatuko dira, irakaskuntzaren antolamenduaren baitako gaiak eta arloak aintzat harturik eta irakasle bakoitza sar dadin espezialitateari edo hautatze-bidean parte hartu ondoren iritsi dezanari atxikita, Hezkuntza Sistema Antolatzeko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoa-ren 16. atalean ezarritakoaren kaltean joan gabe.

10. atala.-

1.- Jaurbide orokorreko irakaskuntzan ihardungo duten funtzionariak irakaskuntzako kidegootakoak izango dira:

- a) Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Maisu-maistren Kidegokoak.
- b) Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Bigarren mailako Hezkuntzako Irakasleen Kidegokoak.
- c) Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegokoak.

2.- Jaurbide orokorreko irakaskuntzari dagokionez, Euskal Herriko Autonomi Elkarteko maisu-maistren Kidegoak haur hezkuntzan eta lehen hezkuntzan ihardungo du; Euskal Autonomi Elkarteko Bigarren mailako Hezkuntzako Erakasleen Kidegoak, derrigorrezko bigarren mailako hezkuntzan, batxilergoan eta lanbide-heziketan. Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoak, berriz, berariazko lanbide-heziketan eta, finkatuko diren baldintzak betez, derrigorrezko bigarren mailako hezkuntzan eta batxilergoan.

y de Presidencia, Régimen Jurídico y Desarrollo Autonómico, se determinará lo referente a su organización, funcionamiento y contenido.

TITULO III DE LOS FUNCIONARIOS DOCENTES NO UNIVERSITARIOS

CAPITULO I ADQUISICION Y PERDIDA DE LA CONDICION DE FUNCIONARIO DOCENTE

Artículo 8.-

La adquisición y pérdida de la condición de funcionario docente de carrera de la Administración pública vasca se regirá por lo dispuesto en el capítulo II del título III de la Ley 6/1989, de 6 de julio, de la Función Pública Vasca.

De acuerdo con lo dispuesto en la disposición adicional decimotercera, apartado quinto, de la mencionada ley, los funcionarios docentes podrán optar por obtener su jubilación a la terminación del curso académico en el que cumplieran los 65 años de edad.

CAPITULO II ORDENACION DE LA FUNCION PUBLICA DOCENTE

Artículo 9.-

Los funcionarios docentes se agruparán en cuerpos en razón a las enseñanzas que imparten y nivel de titulación exigido para el acceso a los mismos. Dentro de los cuerpos, en atención a las materias y áreas que se deriven de la ordenación académica, se adscribirán a las especialidades en las que se integren o a las que accedan en el correspondiente proceso selectivo, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 16 de Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.

Artículo 10.-

- 1.- Los funcionarios que imparten las enseñanzas de régimen general pertenecerán a los siguientes cuerpos docentes:
 - a) Cuerpo de Maestros de la Comunidad Autónoma del País Vasco.
 - b) Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco.
 - c) Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional de la Comunidad Autónoma del País Vasco.
- 2.- En relación a las enseñanzas de régimen general, el Cuerpo de Maestros de la Comunidad Autónoma del País Vasco realizará sus funciones en la educación infantil y primaria. El Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco desarrollará sus funciones en la educación secundaria obligatoria, bachillerato y formación profesional. El Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional de la Comunidad Autónoma del País Vasco realizará sus funciones en la formación profesional específica y, en las condiciones que

11. atala.-

1.- Musika eta arte eszenikoko irakaskuntza emango duten funtzionariak kidegootakoak izango dira:

- a) Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen Kidegokoak.
- b) Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Musika eta Arte Eszenikoko Katedradunen Kidegokoak.

2.- Musika eta Arte Eazenikoko Irakasleen Kidegokoak, eta irakasle bakoitzak bere espezialitatearen arabera, musika eta dantzako oinarrizko eta erdiako mailei dagokien irakaskuntza emango du, baita arte dramatikoari dagokiona ere, eta kasu berezietan, musika eta dantzako goi-mailako irakasgaiak baina hauek zehaztu egin behar dira.

3.- Musika eta Arte Eszenikoko Katedradunen Kidegokoak, eta irakasle bakoitzak bere espezialitatearen arabera, musika eta dantzako goi-mailako irakasgaiak emango ditu, eta baita arte dramatikoko goi-mailari dagozkionak ere.

4.- Atal honetan aipatzen diren funtzionariak jaurbide orokorreko irakasgaietako irakasle izan ahal izango dira, erabakiko den baldintza eta denbora tartearen.

12. atala.-

1.- Arte plastiko eta diseinuko irakaskuntza emango duten funtzionariak kidego hauetakoak izango dira:

- a) Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Arte Plastiko eta Diseinuko Irakasleen Kidegokoak.
- b) Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Arte Plastiko eta Diseinu Tallerreko Maisuen Kidegokoak.

2.- Atal honetan aipatzen diren funtzionariak jaurbide orokorreko irakasgaietako irakasle izan ahal izango dira, erabakiko den baldintza eta denbora tartearen.

13. atala.-

Eskola ofizialetan hizkuntza-irakasle diren funtzionariak Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegokoak izango dira.

14. atala.-

Irakaskuntzako euskal funtzi publikoa osatzen duten kidegoak talde hauetan sailkatuko dira:

- a) "A" taldea. Talde honetakoak izango dira honakoak: Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Mu-

sc establezcan, en la educación secundaria obligatoria y en el bachillerato.

Artículo 11.-

1.- Los funcionarios que imparten las enseñanzas de música y artes escénicas pertenecerán a los siguientes cuerpos docentes:

- a) Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco.
- b) Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

2.- El Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas impartirá, de acuerdo con sus especialidades, las enseñanzas correspondientes a los grados elemental y medio de música y danza, las correspondientes de arte dramático y, excepcionalmente, aquellas materias de grado superior de música y danza que se determinen.

3.- El Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas impartirá las enseñanzas correspondientes al grado superior de música y danza, y las correspondientes al grado superior en arte dramático, de acuerdo con sus especialidades.

4.- Los funcionarios a que se refiere este artículo podrán impartir, en las condiciones y por el tiempo que se establezcan, las enseñanzas de régimen general.

Artículo 12.-

1.- Los funcionarios que imparten las enseñanzas de artes plásticas y de diseño pertenecerán a los siguientes cuerpos docentes:

- a) Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño de la Comunidad Autónoma del País Vasco.
- b) Cuerpo de Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

2.- Los funcionarios docentes señalados en este artículo podrán también impartir enseñanzas de régimen general, en las condiciones y por el tiempo que se determinen.

Artículo 13.-

Los funcionarios que imparten las enseñanzas de idiomas en las escuelas oficiales pertenecerán al Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Artículo 14.-

Los cuerpos en que se ordena la función pública docente vasca pertenecerán a los siguientes grupos de clasificación:

- a) Grupo "A". A este grupo pertenecerán el Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas de

sika eta Arte Eszenikoko Katedradunen Kidegoa, Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Bigarren mailako Hezkuntzako Irakasleen Kidegoa, Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen Kidegoa, Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Arte Plastiko eta Diseinuko Irakasleen Kidegoa eta Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Hizkuntza Eskola Ofizialeko Irakasleen Kidegoa.

- b) "B" taldea. Talde honetakoak izango dira honakok: Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Maisu-maistren Kidegoa, Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoa eta Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Arte Plastiko eta Diseinuko Tallerreko Maisuen Kidegoa.

III. ATALBURUA LANGILEEN HAUTABIDEA

15. atala.-

Unibertsitatkoaz kanpoko irakaskuntzako euskal funtziopublikoan sartzeko ihardunbideek zabal-kunde-, berdintasun-, merezimendu- eta gaitasun-hatsapenak bete beharko dituzte.

16. atala.-

1.- Karrerako funtzionari irakasleak hautatzeko sistema deialdi irekiko azterketa eta lehiaketa-norgehiagoka bidezkoa izango da. Lehiaketa-aldian, beste merezimendu batzuen artean, ikasketa-mai-lla eta irakaskuntzan lehenago izandako esperienzia balioetsiko dira. Azterketa-aldian, irakasle iharduteko nahitaezko diren ezagupen bereziak izatea, gaitasun pedagogikoa eta irakaskuntzan iharduteko beharrezko teknikak menperatzea hartuko dira kontutan. Probetarako deialdia, betiere, bakoitzaren curriculuma osatzen duten arlo eta gaiak kontutan izanik egingo da. Hautagaiak aukeratzeko, lehiaketa-norgehiagokaren bi aldietako balioespenak izango dira kontutan, baina dagozkiengainditu beharko dira. Bestalde, praktika-aldia ere izan daiteke, eta bertan prestatutza berezirako ikastaroak sar daitezke. Ikastarrook hautabideko parte bat izango dira.

2.- Irakaskuntzako lan-legepeko langile finkoak hautatzeko bideak norgehiagoka, lehiaketa-norgehiagoka edo lehiaketa izango dira, Euskal Funtzio Publikoari buruzko Legearen 27. atalean ohartemandakoarekin bat elorriz.

17. atala.-

Lege honetan sortutako kidegoetan sartzeko, honako baldintzok bete beharko dira:

1.- JAURBIDE OROKORREKO IRAKASKUN-TZA:

- a) Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Maisu-maistren Kidegoan sartzeko, ezinbestekoia izango da magisteritzako titulua izatea eta hautabidea gainditzea.

la Comunidad Autónoma del País Vasco, el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco, el Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco, el Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño de la Comunidad Autónoma del País Vasco, y el Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

- b) Grupo "B". A este grupo pertenecerán el Cuerpo de Maestros de la Comunidad Autónoma del País Vasco, el Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional de la Comunidad Autónoma del País Vasco, y el Cuerpo de Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

CAPÍTULO III DE LA SELECCIÓN DE PERSONAL

Artículo 15.-

Los procedimientos de acceso a la función pública docente no universitaria vasca se regirán por los principios de publicidad, igualdad, mérito y capacidad.

Artículo 16.-

1.- El sistema de selección de los funcionarios de carrera docentes será el de concurso-oposición, tras convocatoria pública. En la fase de concurso se valorará, entre otros méritos, la formación académica y la experiencia docente previa. En la fase de oposición se tendrá en cuenta la posesión de conocimientos específicos necesarios para impartir la docencia, la aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente. Las pruebas se convocarán, en su caso, de acuerdo con las áreas y materias que integran el currículum correspondiente. Para la selección de aspirantes se tendrá en cuenta la valoración de ambas fases del concurso-oposición, sin perjuicio de la superación de las pruebas correspondientes. Asimismo, podrá existir una fase de prácticas que podrá incluir cursos de formación específica y que formará parte del proceso selectivo.

2.- Los sistemas de selección del personal laboral fijo docente serán el de oposición, concurso-oposición o concurso, según lo previsto en el artículo 27 de la ley de la Función Pública Vasca.

Artículo 17.-

Para el ingreso en los cuerpos creados por esta ley se exigirán los siguientes requisitos:

1.- ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL:

- a) Para el ingreso en el Cuerpo de Maestros de la Comunidad Autónoma del País Vasco será requisito indispensable estar en posesión del título de maestro y superar el correspondiente proceso selectivo.

- b) Euskal Herriko Autonomi Elkarteo Bigarren mailako Hezkuntzako Irakasleen Kidegoan sartzeko, especializazio didaktikorako profesionalen tituluaz gainera, doktore, ingenieri, arkitekto, lizentziatu edo irakaskuntzako beste titulu baliokide bat izan eta hautabidea gainditu behar da.

Aurreko leroaldian erabakitakoa hala bada ere, oinarrizko edo berariazko lanbide-heziketeko aparteko garrantzia duten zenbait ikasgai edo arlo irakasteko, ingenieri tekniko, arkitekto tekniko edo unibertsitateko diplomatu tituluak baliokidetzat hartuko dira.

- c) Euskal Herriko Autonomi Elkarteo Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoan sartzeko, especializze didaktikorako profesionalen tituluaz gainera, diplomadun, arkitekto tekniko, ingenieri tekniko edo irakaskuntzako beste titulu baliokide bat izan eta hautabidea gainditu behar da.

Zenbait ikasgai edo arlo praktikotan iharduteko, ikasgaien ezagupen egokia bermatzen duten beste titulazio batzuk irakaskuntzarako baliokide direla onartzen bada ere, irakatsi nahi den ikasgai edo arlo horrekin zerikusia duen lanpostu batean lanbide-experimentzia izatea ere eskatu ahal izango da.

2.- MUSIKA ETA ARTE ESZENIKOEN IRAKASKUNTZA:

- a) Euskal Herriko Autonomi Elkarteo Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen Kidegoan sartzeko, ezar daitezen hautaprobak gainditzeaz batera ezinbestekoa izango da doktore, ingenieri, arkitekto, lizentziatu edo irakaskuntzako titulu baliokidea izatea eta ezarriko diren ikasketa pedagogikoak eginda izatea.
- b) Euskal Herriko Autonomi Elkarteo Musika eta Arte Eszenikoko Katedradunen Kidegoan sartzeko, beharrezkoa izango da doktore, ingenieri, arkitekto, lizentziatu edo irakaskuntzako titulu baliokidea izatea, ezarriko diren ikasketa pedagogikoak eginda izatea eta dei egiten diren hautaprobak gainditzea. Probok egitean, irakaskuntzan izandako esperientzia eta bere garaian gainditutako probak ere kontutan hartuko dira, eta baita Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen Kidegoan karrerako funtzionari gisa lehian dagoen ikasgaiaren titularra izatea, gutxienez 8 urtez. Bestalde, kidego honetan sartu ahal izango dira, kasuan kasuko hautabidearen bidez, lehenago aipaturiko titulazioaren jabe izanik, Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen Kidegokoak ez direnak. Hori lortu asmoz, sarrerarako deial-

- b) Para el ingreso en el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco será necesario estar en posesión del título de doctor, ingeniero, arquitecto, licenciado o equivalente a efectos de docencia, además del título profesional de especialización didáctica, y superar el correspondiente proceso selectivo.

Lo dispuesto en el párrafo anterior se entiende sin perjuicio de aquellas materias o áreas de especial relevancia para la formación profesional de base o específica en las que se determine la equivalencia a efectos de docencia de determinadas titulaciones de ingeniero técnico, arquitecto técnico o diplomado universitario.

- c) Para el ingreso en el Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional de la Comunidad Autónoma del País Vasco será necesario estar en posesión de la titulación de diplomado, arquitecto técnico, ingeniero técnico o equivalente a efectos de docencia, además del título profesional de especialización didáctica y superar el correspondiente proceso selectivo.

En el caso de que se establezca para determinadas materias o áreas de tipo práctico la equivalencia a efectos de docencia de otras titulaciones que garanticen los conocimientos adecuados, podrá exigirse además una experiencia profesional en un campo laboral relacionado con la materia o área a la que se aspire.

2.- ENSEÑANZAS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS:

- a) Para el ingreso en el Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco será requisito indispensable, además de superar las pruebas que se establezcan, estar en posesión del título de doctor, ingeniero, arquitecto, licenciado o equivalente a efectos de docencia, además de haber cursado las materias pedagógicas que se establezcan.
- b) Para el acceso al Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco será necesario estar en posesión del título de doctor, ingeniero, arquitecto, licenciado o equivalente a efectos de docencia, haber cursado las materias pedagógicas que se establezcan y superar las pruebas que al efecto se convoquen, en las que se tendrá en cuenta la experiencia docente y las que en su día se superaron, y pertenecer al Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas como titular de la misma materia por la que se concursa, con una antigüedad mínima en dicho cuerpo como funcionario de carrera de ocho años. Podrán asimismo acceder a este cuerpo, a través del correspondiente proceso selectivo, quienes estando en posesión de la titulación referida ante-

dietatik lanpostu-kopuru bat gorde egin ahal izango da.

3.- ARTE PLASTIKO ETA DISEINUAREN IRAKASKUNTZA:

- a) Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Arte Plastiko eta Disenuko Tallerreko Maisuen Kidegoan sartzeko, ezar daitezen hautaprobak gainditzeaz batera, diplomadun, arkitekto tekniko, ingenieria tekniko edo irakaskuntzako titulu baliokidea izan beharko da.

Zenbait irakasgai edo arlo praktikotan iharduteko, ikasgaiaren ezagupen egokia bermatzen duten beste titulazio batzuk irakaskuntzarako baliokide direla onartzen bada ere, irakatsi nahi den irakasgai edo arlo horrekin zerikusia duen lanpostu batean lanbide-esperientzia izatea ere eskatu ahal izango da.

- b) Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Arte Plastiko eta Disenuko Irakasleen Kidegoan sartzeko, doktore, lizenziatu, arkitekto, ingenieria edo irakaskuntzako titulu baliokidea behar izango da, eta ezar daitezen hautaprobak ere gainditu egin beharko dira.

Aurreko lerroaldian erabakitakoa hala bada ere, arte, plastika eta disenuaren prestakuntza berezirako aparteko garrantzia duten gaiak ingenieria tekniko, arkitekto tekniko edo unibertsitateko diplomadunek ere irakatsi ahal izango dituzte, horretarako baliokideak direla onartzen bada.

4.- HIZKUNTZEN IRAKASKUNTZA:

Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Hizkuntza Eskola Oficialetako Irakasleen kidegoan sartzeko, doktore, lizenziatu, arkitekto, ingenieria edo irakaskuntzako titulu baliokidea behar izango da eta ezar daitezen hautaprobak ere gainditu egin beharko dira.

18. atala.-

1.- Euskal herri-administrazioan irakasle funtzionario edo lan-legepeko behin-betiko irakasle sartzeko egingo diren hautaprobetarako deialdian, honakok agertu beharko dute, derrigorrez:

- a) Hutsik dauden lanpostuen kopurua, eta zein talde, kidego eta, balego, zein espezialitate edo zein lan-mailatakoak diren.
- b) Hautagaiek bete beharreko baldintzak.

riamente no pertenezcan al Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas. Con este fin, podrá reservarse un porcentaje de plazas en las convocatorias de acceso.

3.- ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO:

- a) Para el ingreso en el Cuerpo de Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño de la Comunidad Autónoma del País Vasco será necesario estar en posesión de la titulación de diplomado, arquitecto técnico, ingeniero técnico o equivalente a efectos de docencia y superar las pruebas que al efecto se establezcan.

En el caso de que se establezca para determinadas materias o áreas de tipo práctico la equivalencia a efectos de docencia de otras titulaciones que garanticen los conocimientos adecuados, podrá exigirse además una experiencia profesional en un campo laboral relacionado con la materia o área a la que se aspire.

- b) Para el ingreso en el Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño de la Comunidad Autónoma del País Vasco serán requisitos indispensables estar en posesión del título de doctor, licenciado, arquitecto, ingeniero o equivalente a efectos de docencia y superar las pruebas que al efecto se establezcan.

Lo dispuesto en el párrafo anterior se entiende sin perjuicio de aquellas materias de especial relevancia para la formación específica artístico-plástica y de diseño en las que se determine la equivalencia a efectos de docencia de determinadas titulaciones de ingeniero técnico, arquitecto técnico o diplomado universitario.

4.- ENSEÑANZA DE IDIOMAS:

Para el ingreso en el Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma del País Vasco serán requisitos necesarios estar en posesión del título de doctor, licenciado, arquitecto, ingeniero o equivalente a efectos de docencia y superar las pruebas que se establezcan.

Artículo 18.-

- 1.- Las convocatorias de pruebas selectivas para el acceso a la condición de funcionario docente o personal laboral docente fijo al servicio de la Administración pública vasca deberán contener necesariamente:

- a) El número de vacantes, grupo, cuerpo y, en su caso, especialidad o categoría laboral a la que correspondan.
- b) Los requisitos que deben reunir los aspirantes.

- c) Probak, egitarauak eta, hala badagokio, merezimenduen zerrenda eta balioesteko arauak.
 - d) Epaimahaia edo hautaketarako organo teknikoa nortzuk osatuko duten.
 - e) Egingo balira, praktika-aldia edo prestakuntza-ikastaroa nolakoak izango diren, eta horien iraun-aldia.
- 2.- Barne-mailetan gora egiteko eta maila beretik hitzeko gorderik eta hutsik dauden lanpostuak, txanda irekitik eskainitakoci gehituko zaizkie.

19. atala.-

- 1.- Epaimahaia edo hautaketarako organo teknikoa osatzen dutenek iharduteko autonomia osoa izango dute, ihardunbidearen objetivitatearen arduradunak izango dira eta deialdiaren oinarriak betetzen direla bermatuko dute.
- 2.- Epaimahaia osatzerakoan, epaimahakideak arlo horretan adituak direla ziurtatuko da. Epaimahaia osatzen duten erdiak gutxienez, lanpostuan sartzeko eskatzen den ezagupen arloari dagokion titulazioa izan beharko du, eta epaimahaia osatzen duten guztiak maila bereko edo handiagoko ikasketak. Kideetariko bat sindikatu ordezkaritzak izendatuko du.
- 3.- Epaimahaikoek, beren lanean, aholkulariez baileaz erabaki ahal izango dute, hautabidean dauden probaren batean laguntzeko, baina aholkulariok beren espezialitate teknikoan baino ez dute ihardungo.

20. atala.-

- 1.- Epaimahai edo hautaketarako organo teknikoei ezin izango dute, hautagaien artean, eskainitako lanpostu-kopurua baino pertsona gehiago aukeratu, eta hori gaindituko balute, erabat eta berez baliogabe izango lirateke proposamenok.
- 2.- Epaimahai edo hautaketarako organo teknikoen erabakiak behartze-indarrekoak izango dira izendapena egitea dagokion organoarentzat, baina organo horrek erabakia berraztertzeko aukera izango du, Administrazioaren Jardunbideari buruzko Legean erabakitakoaz bat.

21. atala.-

Irakaskuntzako bitarteko funtzionariak eta lan-legepeko aldi baterako irakasleak hautatzeko, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren proposamenez, Jaurlaritzak araudi bidez ezarritako jardunbidea beteko da, eta zabalkunde-, berdintasun-, merezimendu-nahiz gaitasun-hatsapenak kontutan izango dira, ahalik eta azkarren egiteaz gainera. Dena den, bitarteko funtzionariak nahiz lan-legepeko aldi baterako irakasleek, aldi batez bete behar duten lanposturako edo egin behar dituzten egitekoetarako beharrezko diren titulazioaren baldintza orokoren eta gainontzeko eskakizunen jabe izan beharko dute.

- c) Las pruebas, programas y, en su caso, relación de méritos y normas de valoración.
 - d) La composición del tribunal u órgano técnico de selección.
 - e) La determinación, en su caso, de las características del periodo de prácticas o del curso de formación, así como su duración.
- 2.- Las plazas vacantes reservadas a promoción interna y movilidad horizontal que resultaran desiertas acrecerán a las ofertadas por turno libre.

Artículo 19.-

- 1.- Los tribunales u órganos técnicos de selección actuarán con plena autonomía funcional, serán responsables de la objetividad del procedimiento y garantizarán el cumplimiento de las bases de la convocatoria.
- 2.- En la composición de los tribunales se velará por el cumplimiento del principio de especialidad. Al menos la mitad de los miembros del tribunal deberán poseer una titulación correspondiente a la misma área de conocimientos que la exigida para el ingreso, y la totalidad de los mismos de igual o superior nivel académico, figurando entre los miembros un representante designado por la representación sindical.
- 3.- Los tribunales podrán disponer la incorporación a sus trabajos de asesores, para alguna de las pruebas de las que conste el proceso selectivo, que se limitarán al ejercicio de sus especialidades técnicas.

Artículo 20.-

- 1.- Los tribunales u órganos técnicos de selección no podrán declarar seleccionados a un número mayor de aspirantes que el de plazas convocadas, siendo nulas de pleno derecho las propuestas que infrinjan tal limitación.
- 2.- Las resoluciones de los tribunales u órganos técnicos de selección serán vinculantes para el órgano al que competía el nombramiento, sin perjuicio de que éste pueda proceder a su revisión, conforme a lo previsto en la ley de Procedimiento Administrativo.

Artículo 21.-

La selección de los funcionarios interinos docentes y personal laboral temporal docente se llevará a cabo conforme a los procedimientos que reglamentariamente determine el Gobierno a propuesta del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, atendiendo a los principios de publicidad, igualdad, mérito y capacidad, y procurando la máxima agilidad. En todo caso, el personal docente interino y laboral temporal deberá reunir los requisitos generales de titulación y demás condiciones exigidas para el acceso al puesto que accidentalmente vayan a proveer o para el desempeño de la función que vayan a realizar.

IV. ATALBURUA IRAKASLEEN KARRERA

22. atala.-

Lehiaketa edo hauta-izendapenaren bitartez, barne-mailetan gora egin edo maila beretik higitzearen bidez lanpostuz aldatzeko aukeran eta, hala badagokio, katedradun izateko paradan oinarritzen da irakasle funtzionarien karrera.

LEHENENGO SAILA LANPOSTUAK BETETZEA

23. atala.-

1.- Lanpostuen zerrendetan ezarritakoaren arabera, irakasle funtzionariantzat gordetako lanpostuak lehiaketaren eta hauta-izendapenaren bidez beteko dira.

2.- Salbuespenez eta lanpostu horiei darien erantzukizun berezia dela eta, lanpostuen zerrendan hala ezarrita daudenak baino ez dira gordeko hauta-izendapenaren bidez betetzeko.

3.- Lanpostuak betetzeko ohizko bidea lehiaketa da eta bertan balioetsiko dira, bete beharreko lanpostuari dagokionez, deialdian ohartarazitako merezimenduak, eta horien artean, gainditutako prestakuntza- eta hobekuntza-ikastaroak, ikastekta-merezimenduak, antzinatasuna eta, hala badagokio, katedraduna izatea eta lanpostu horretan emandako denbora. Bete beharreko lanpostuen izaera dela eta, hautagaiak lanpostuen ezaugarri berezietaera zerbateraino egokitzenten diren aztertze-ko bide ematen duten proba praktiko, txosten edo elkarriketak eginarazi ahal izango dira dagokion deialdian, ekintza hori jardunbidearen bestetik bat izango dela.

4.- Euskal Herriko Autonomi Elkarteko bertarako egindako lehiaketez gain, Euskal Herriko Autonomi Elkarteko hezkuntza-administrazioak, beste hezkuntza-administrazio aginpidedunekin batera, Estatu mailako lehiaketetarako deialdiak egingo ditu aldian-aldian, ikastetxeetan hutsik dauden lanpostuak betetzeko. Irakasle funtzionari guztiek aurkeztu ahal izango dira Estatu mailako lehiaketa horietara, zein hezkuntza-administrazioen menpeko diren edo zeinen bidez izan zuten sarbidea kontutan izan gabe; beti ere, baldintza orokorrak eta lanpostuen zerrenden arabera euskal hezkuntza-administrazioak ezarritako baldintza bereziak betetzen badituzte. Ondorio horietarako, irakaskuntzako funtzionariekin, zein hezkuntza-administracioren pean dauden edo zein izan duten sarbideko administrazioa berdin diolarik, bete ditzakete Euskal Herriko Autonomi Elkarteko ikastetxeen irakaskuntzako lanpostuak.

5.- Hona hemen lehiaketetarako dejaldietan jaso beharrekoak:

CAPÍTULO IV LA CARRERA DOCENTE

Artículo 22.-

La carrera docente de los funcionarios docentes se instrumenta a través de la posibilidad de acceder a otros puestos de trabajo mediante concurso o libre designación, así como por la posibilidad de promoción interna, movilidad horizontal y la adquisición, en su caso, de la condición de catedrático.

SECCIÓN PRIMERA PROVISIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO

Artículo 23.-

- 1.- Los puestos de trabajo reservados a funcionarios docentes se proveerán, conforme a lo que estuviera establecido en las relaciones de puestos de trabajo, a través de los sistemas de concurso y de libre designación.
- 2.- Únicamente podrán reservarse para su provisión mediante el sistema de libre designación aquellos puestos de trabajo en que, con carácter excepcional y por su especial responsabilidad, así se determine en la relación de puestos de trabajo.
- 3.- El concurso constituye el sistema normal de provisión, y en él se valorarán, con relación al puesto de trabajo que se trate de proveer, los méritos que se contengan en la correspondiente convocatoria, entre los que deberán figurar los cursos de formación y perfeccionamiento superados, los méritos académicos, la antigüedad y, en su caso, la condición de catedrático así como la antigüedad en la misma. En atención a la naturaleza de los puestos a proveer, la correspondiente convocatoria podrá establecer como una fase más del procedimiento la realización de pruebas de carácter práctico, memorias o entrevistas personales, que permitan evaluar la adecuación de los aspirantes a las específicas características del puesto.
- 4.- Además de los concursos propios de la Comunidad Autónoma del País Vasco, periódicamente la Administración educativa de la Comunidad Autónoma del País Vasco, junto con otras Administraciones educativas competentes, convocará concursos de ámbito estatal a efectos de proceder a la provisión de las plazas vacantes en los centros docentes de enseñanza. En los concursos de ámbito estatal podrán participar todos los funcionarios docentes cualquiera que sea la Administración educativa de la que dependan o por la que hayan ingresado, siempre que reúnan los requisitos generales y los específicos que, de acuerdo con las respectivas relaciones de puestos de trabajo, establezca la Administración educativa vasca. A estos efectos, los puestos docentes de los centros docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco podrán ser desempeñados por funcionarios públicos docentes cualquiera que sea la Administración educativa de la que dependan o por la que hayan ingresado.
- 5.- En las convocatorias de concurso deberá incluirse, necesariamente:

- a) Lanpostuaren izena, tokia eta berariezko osagaria.
 - b) Lanpostua betetzeko baldintzak, lanpostuen zerrendetan ezarritakoak baino jasoko ez direla.
 - c) Eskabidea aurkezteko epea.
- 6.- Lehiaketarako deialdian, merezimenduen baliu-taula, izango diren pruebas berasiak, eta hautaketa-batzordekideak czagutarazi beharko dira. Hautaketa-batzorde honetan sindikatuek izendatutako langileen ordezkari batek izan beharko du.

Lehiaketarako deialdia Euskal Herriko Agintariatzaren Aldizkarian argitaratuko da eta estatu mailako lehiaketak direnean, Estatuko Agintaritza Aldizkarian ere emango da argitara.

24. atala.-

- 1.- Lanean, zerbitzu berezieta edo beste herri-administrazioen baten zerbitzuan diharduten funtzionariek parte hartu ahal izango dute lanpostuak betetzeko deialdian. Halaber, borondatezko lan-utzialdian daudenek ere aurkezterik izango dute, eta, hori dela eta, lanean berriro hasi, baldin eta lan-utzialdian gutxiengoko epea bete badute.
- 2.- Aldi baterako lantokia edo derrigorrezko lan-utzialdia duten irakasle funtzionariek eta egitekoez gabetuak izan direnek, zigorra sei hilabete baino luzeagoa izan bada eta bete badute, beren kidegoko, eta hala izanez gero titular diren espezialitateko lanpostuak betetzeko dei egindako lehiaketetan parte hartu beharko dute, egoera horretan dauden bitartean.
- 3.- Lehiaketa bidez lanpostua lortu duten irakasle funtzionariek ez dute parte hartzerik izango ondorengo bi urteetan dei egindako ondorengootan. Lege honen 25. atalaren 3. puntuau eta 4. puntuau a) letran ezarritakoaren ondorioz muga-eguna baino lehenago galtzen badu funtzionariak lanpostuaren atxikipena, ez da kontutan hartuko gorago esandako urte biko aldia.
- 4.- Lehiaketan, hezkuntza-administrazioak erabaki ditzan hutsak beteko dira. Dena dela, eskolako plangintzan horien aribidea ohartemanda dagoneko lanpostuei dagozkienak sartu beharko dira.

25. atala.-

- 1.- Araudi mailako harremana iraunkorra izango da, baina lanpostua betetzea ez da irakasle funtzionariak irabazitako eskubidec izango.
- 2.- Hauta-izendapenaren bidez lanpostu bati atxikirik dauden funtzionariak lanpostuz aldatuak izan

- a) Denominación, localización y complemento específico del puesto.
 - b) Requisitos exigidos para su desempeño, entre los que únicamente podrán figurar los contenidos en las relaciones de puestos de trabajo.
 - c) Plazo de presentación de solicitudes.
- 6.- En las convocatorias de concurso deberá incluirse el baremo de méritos, con expresión de las pruebas específicas que se incluyan y la composición de la comisión de selección, en la que deberá figurar un representante del personal, designado por la representación sindical.

La convocatoria del concurso se hará pública en el Boletín Oficial del País Vasco, y cuando se trate de concursos de ámbito estatal se publicará igualmente en el Boletín Oficial del Estado.

Artículo 24.-

- 1.- Los funcionarios que se hallen en situación de servicio activo, servicios especiales o servicio en otras Administraciones públicas podrán participar en las convocatorias para la provisión de puestos de trabajo. Asimismo podrán concurrir, reingresando al servicio activo a través de estos procedimientos, quienes se encuentren en situación de excedencia voluntaria, siempre que hubieran cumplido el plazo mínimo de permanencia en la misma.
- 2.- Los funcionarios docentes con destino provisinal, los excedentes forzosos y los suspensos firmes que hayan cumplido la sanción, si ésta ha excedido de seis meses, vendrán obligados, en tanto permanezcan en dicha situación, a participar en los concursos que se convoquen para la provisión de puestos de trabajo propios de su cuerpo y, en su caso, de la especialidad de la que sean titulares.
- 3.- Los funcionarios docentes que obtengan un puesto mediante concurso no podrán tomar parte en los sucesivos que se convoquen dentro de los dos años siguientes. Este límite temporal no será de aplicación cuando, con anterioridad a su vencimiento, el funcionario hubiera perdido la adscripción al puesto obtenido en aplicación de lo dispuesto en el apartado 3 y párrafo a) del apartado 4 del artículo 25 de la presente ley.
- 4.- En el concurso se proveerán las vacantes que determine la Administración educativa. En todo caso deberán incluirse aquellas que correspondan a puestos de trabajo cuyo funcionamiento se encuentra previsto en la planificación escolar.

Artículo 25.-

- 1.- La relación estatutaria tiene carácter estable, aunque la ocupación de un puesto de trabajo no constituye un derecho adquirido del funcionario docente.
- 2.- Los funcionarios adscritos a un puesto de trabajo por el procedimiento de libre designación podrán

dajitzke nahi denean.

3.- Uste gabeko arrazoiak direla eta, lehiaketa bidez lanpostua eskuratu duten funtzionariak lanpostuz aldatuak izan daitzke. Ustegabeko arrazoi horiek, batetik, lanpostuen zerrendetan ohartarazita edo horien bitarte deialdiaren oinarri izan zen lanpostuaren edukia aldatzea eta, bestetik, funtzionari horrek lanpostuari darizkion egitekoak behar bezala betetzeko nahiko gaitasunik ez duela argi eta garbi egiazlatzea izan dajitzke. Guzti horretarako izapideutako expedientearen eta lan-gileen ordezkaritza-organoaren txostenaren ondoren, izendapena egin zuen organoaren erabaki arrazoitu bidez gauzatuko da lanpostu-aldeketa.

4.- Halaber, ondoko hauek dira lanpostu batekiko atxikitura galtzeko arrazoi:

- Lanpostua kentzea.
- Beste lanpostu baterako izendatzea.
- Lanpostuari uko egitea, izendapena egin zuen organoak onartuz gero.
- Lana uzta, zerbitzu bereziatara igaro direnek, beren egitekoak, gehienez ere, sei hilabetez kendu zaizkieneak edo seme-alabaren bat zaintzeagatik borondatezko lan-utzialdiko lehenengo urtean daudenek izan ezik.

5.- Lanpostuen betetze-modua aldatu arren, lanpostuok betetzen dituzten funtzionariekin lanpostu horietan jarraituko dute eta, lana uzteari dago-kionez, beraiek izendatzeko sistemaren arautuko dira.

6.- Aurreko leroaldietako 2, 3 eta 4 a) eta c) atal-kietan czarritakoarekin bat eterriaz lanpostua uzten duten irakasle funtzionariak beren kidegoko edo, hala badagokie, jabetzakoa duten espezialitateko beste lanpostu batera atxikiko dira aldi baterako.

26. atala.-

1.- Irakasleek lanpostuan behin-behingoz dihardutenean, lanpostu horri dagozkion ordainsari osagarriak jasoko dituzte.

2.- Aurreko atalkian czarritakoaren kaltetan joan gabe, behin-behingo atxikipenaren arrazoia lehengo lanpostuaren ezabapena bada eta postu berniareni ordainsariak galdurikorenak baino txikiagoak badira, bien arteko aldea aldi baterako osagarri bidez jasoko du funtzionariak. Osagarri hori funtzionariak harez geroztik parte har dezan nahiz parte hartzeko aukera izan dezan lehenengo lehiaketa ebazi arte ordainduko da.

ser removidos del mismo con carácter discrecional.

3.- Los funcionarios que accedan a un puesto de trabajo por el procedimiento de concurso podrán ser removidos por causas sobrevenidas, derivadas de una alteración en el contenido del puesto realizado a través de las relaciones de puestos de trabajo o prevista en las mismas, que modifiquen los supuestos que sirvieron de base a la convocatoria, o de una falta de capacidad para su desempeño manifestada por rendimiento insuficiente que impida realizar con eficacia las funciones atribuidas al puesto. La remoción se llevará a cabo, previo expediente instruido al efecto e informe del órgano de representación del personal, mediante resolución motivada del órgano que efectuó el nombramiento.

4.- Asimismo, se perderá la adscripción a un puesto de trabajo por:

- Supresión del puesto.
- Nombramiento para otro puesto.
- Renuncia, si fuera aceptada por el órgano que efectuó el nombramiento.
- Cese en la situación de servicio activo, con excepción de quienes pasen a las situaciones de servicios especiales, de suspensión firme de funciones por un período inferior a seis meses o de excedencia voluntaria por cuidado de un hijo, durante el primer año de permanencia en la misma.

5.- Los funcionarios que ocupen puestos cuya forma de provisión se modifique continuarán desempeñando los mismos, y a efectos de cese se regirán por las reglas del sistema por el que fueron nombrados.

6.- Los funcionarios docentes que cesen en sus puestos de trabajo en virtud de lo dispuesto en los apartados 2, 3 y 4 a) y c) de los párrafos anteriores serán adscritos al desempeño provisional de otro puesto de trabajo propio de su cuerpo y, en su caso, de la especialidad de la que fueran titulares.

Artículo 26.-

1.- Mientras permanezcan en el desempeño provisional de un puesto de trabajo, los funcionarios docentes percibirán las retribuciones complementarias asignadas al mismo.

2.- Sin perjuicio de lo dispuesto en el apartado anterior, cuando la adscripción provisional traiga su causa de la supresión del puesto de trabajo anteriormente ocupado y las retribuciones asignadas al nuevo puesto fueran inferiores a las del amortizado, el funcionario percibirá un complemento transitorio por la diferencia. Dicho complemento se mantendrá hasta la resolución del primer concurso en que el interesado participe o hubiera podido participar.

27. atala.-

Lehenago betetzen zuten lanpostua iraungi eta, horren ondorioz, beste lanpostu bat aldi baterako atxikirik dauden irakasle funtzionariek, arauz finka dadi moduan, lehentasuna izango dute iraungitako lanpostua kokatuta zegoen herrian bertan edo eskola-bilgunean hutsik egon daitezen lanpostuak betetzerakoan.

28. atala.-

Berrian sartu diren irakasle funtzionarici edo, lanpostua lehendik gordeta izan gabe, lanean berriro hasten direni, beren kidegoan hutsik dagoen lanposturen bat emango zaie aldi baterako, lehiaketa edo hauta-izendapenaren bidez behin-betiko lantokia lortu bitartean.

29. atala.-

Berrian sartu diren irakasle funtzionariak hutsik dauden lanpostuei aldi baterako atxikitzeo, hautaketaren behin-betiko sailkapenaren hurrenkerari begiratuko zaio, irakasle horiek adierazitako lehentasun-hurrenkerari jarraituz, 40.2 cta 43. ataletan eta lege honen erabaki gehigarriek hamalaugartenean ezarritakoaren kaltean joan gabe.

I. AZPISAILA IKUSKARITZA

30. atala.-

- 1.- Doktore, lizenziatu, arkitekto edo injeniari titulua izan, lanean ihardun, irakasleen kidego edo mailetan egon eta irakasle funtzionari direnetik gutxienez bost urteko antzinatasuna egiaztatzen duten funtzionariekin gauzatuko dituzte hezkuntza-ikuskaritza teknikoari dagozkion eginkizunak.
- 2.- Lege honen 23.2 atalean ezarritakoaren kaltean joan gabe, hezkuntza-ikuskaritza teknikoko lanpostuak hezkuntza-administrazioak dei egindako lehiaketa bidez beteko dira, berdintasun-, merezimendu- eta gaitasun-hatsapeneren bat etorriaz, eta horretarako, ikasketa-merezimenduak zein laubidekoak, irakasleen kidegoetan karrerako funtzionari emandako urteak eta ikuskaritzan burututako zerbitzuak balioetsiko dira. Aukeratutako funtzionariekin espezializazio-ikastaro bat gainditu beharko dute eta ikastaro hori egin bitartean, ikasturtea hasi aurretik irakasle funtzionarioak ziren aldetik zegozkien ordainsarioak jasoko dituzte.
- 3.- Lanpostuan hiru urte emango dituzte eta beste hiru urtez ere egon daitezke bertan.

Ikuskaritzan hiru edo sei urte igaro ondoren, funtzionariekin dagokien lehiaketetan parte hartu eta beren kidego edo mailetako lanpostuetan sartuko dira, irakasle izan ziren azkenengo herria edo eskola-bilgunea aukeratzeko lehentasuna aitortuko zaclarik.

Artículo 27.-

Los funcionarios docentes adscritos provisionalmente a un puesto de trabajo como consecuencia de la supresión del anteriormente ocupado tendrán derecho preferente para proveer, en los términos que se determinen reglamentariamente, las vacantes existentes en la misma localidad y, en su caso, circunscripción escolar donde estuviera el puesto amortizado.

Artículo 28.-

Los funcionarios docentes de nuevo ingreso o que se reingresen al servicio activo sin reserva de puesto serán adscritos provisionalmente a puestos de trabajo vacantes de su cuerpo, hasta tanto obtengan destino definitivo mediante concurso o libre designación.

Artículo 29.-

La adscripción provisional de los funcionarios docentes de nuevo ingreso a las vacantes existentes se efectuará siguiendo el orden de clasificación definitivo del proceso selectivo, conforme al orden de preferencia que aquéllos manifiesten, sin perjuicio de lo dispuesto en los artículos 40.2 y 43 y disposición adicional decimocuarta de la presente ley.

SUBSECCIÓN I LA FUNCIÓN INSPECTORA

Artículo 30.-

- 1.- Las funciones de la Inspección Técnica de Educación se realizarán por funcionarios con titulación de doctor, licenciado, arquitecto o ingeniero, pertenecientes a los cuerpos y escalas docentes que se encuentren en situación de servicio activo y acrediten un mínimo de cinco años de ejercicio profesional como funcionarios docentes.
 - 2.- Si, perjuicio de lo dispuesto en el artículo 23.2 de la presente ley, los puestos de trabajo de la Inspección Técnica de Educación se cubrirán por concurso convocado por la Administración educativa, de acuerdo con los principios de igualdad, mérito y capacidad, valorándose tanto los méritos académicos como los profesionales, así como la antigüedad como funcionarios de carrera en los cuerpos docentes y los servicios prestados en la misma función inspectora. Los funcionarios seleccionados deberán superar un curso de especialización; durante la realización de éste, percibirán en todo caso las retribuciones que tuvieran señaladas como funcionarios docentes con anterioridad al inicio del curso.
 - 3.- El desempeño del puesto tendrá una duración de tres años, susceptibles de renovación por otros tres años.
- Transcurridos los períodos de tres o seis años de adscripción a la función inspectora, los funcionarios se incorporarán a los puestos correspondientes a sus cuerpos o escalas, a través de la participación en los correspondientes concursos, reconociéndoseles un derecho preferente a la localidad y, en su caso, circunscripción escolar de su último destino como docente.

- 4.- Hezkuntza-ikuskaritzan sei urte jarraian igaro ondoren eta araudi bidez zehaztuko diren irizpide eta jardunbideekin bat etorriaz, egindako lanaren balioespenak bide emango du ikuskaritzari dagozkion lanpostuetan epe-mugarik gabe jarraitzeko. Nolanahi ere, funtzionario irakaskuntzara itzuli daiteke bere borondatez, lanpostuak betetzeko ohizko lehiaketan bitartez.

31. atala.-

- 1.- Hautagaiak hezkuntza-ikuskaritzan jardun ahal izateko gainditu beharreko espezialtze-ikastaroak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak antolatuko ditu.
- 2.- Aurrekoetan araututako zehaztasunen eta beraianzko araudietan ezariko direnen kalterik gabe, Hezkuntza Ikuskaritza Teknikoari dagozkion lanpostuei irakaskuntzako funtzió publikoaren arauak ezarriko zaizkie eta, haien ezean, funtzió publikoari buruzko araubide orokorra.

32. atala.-

- 1.- Administrazioko Zerbitzu Ikuskaritzari dagozkion postuak irakasle-kidegoetako funzionariekin edo Euskal Herriko Autonomi Elkarteko administrazio orokorreko A eta B taldeen kidegoetako funzionariekin bete ditzakete berdinean.
- 2.- Irakasle funzionariekin horrelako postuetan lan egindako aldia ez da kontutan hartuko norbanakoaren maila finkatzearen ondorioetarako, diharduten Administrazioko Zerbitzu Ikuskaritzaren lanpostuari dagozkion ordainsariak jasoko baditzte ere.
- 3.- Administrazioko Zerbitzu Ikuskaritzaren postuak betetzerakoan, lege honen 38. atalaren 3, 4, 5 eta 6 atalkietan ohartemandakoa hartuko da aintzat.
- 4.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, Herri-Arduralaritzaren Euskal Erakundearekin lankidetzen, hautagaiek Administrazioko Zerbitzu Ikuskaritzan iharduteko gainditu beharreko espezializazio-ikastaroak antolatuko ditu.

2. AZPISAILA

IKERKETA ETA IRAKASKUNTZAREN LAGUNTZARA-KO ZERBITZUEN LANPOSTUAK BETETZEA

33. atala.-

- 1.- Ikerketa eta irakaskuntzari laguntzeko zerbitzuei dagozkien eginkizunak, irakaskuntzako kidego eta mailetako funzionariekin gauzatuko dituzte, baldin eta lanpostu bakotzerako araudi bidez ezar daitezten baldintzak betetzen badituzte.

- 4.- Transcurridos seis años de ejercicio continuado de la función de inspección educativa, la valoración del trabajo realizado, de acuerdo con los criterios y procedimientos que reglamentariamente se determinen, permitirá el desempeño de puestos de la función inspectora por tiempo indefinido, pudiendo, no obstante, reincorporarse voluntariamente a puestos docentes a través de los concursos ordinarios de provisión.

Artículo 31.-

- 1.- Por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación se organizarán los cursos de especialización que los aspirantes han de superar para acceder a la función inspectora educativa.
- 2.- Sin perjuicio de las especialidades reguladas anteriormente y de las que se establezcan en su reglamentación específica, a los puestos de la Inspección Técnica de Educación les serán de aplicación las normas que regulan la función pública docente y, en su defecto, la normativa general en materia de función pública.

Artículo 32.-

- 1.- Los puestos de la Inspección Administrativa de Servicios serán de provisión indistinta por funcionarios de los cuerpos docentes o por funcionarios de los cuerpos de la Administración general de la Comunidad Autónoma pertenecientes a los cuerpos de los grupos A y B.
- 2.- El período de permanencia de los funcionarios docentes en estos puestos no será computable a efectos de consolidación de grado personal, si bien percibirán las retribuciones que correspondan al puesto de la Inspección Administrativa de Servicios que desempeñen.
- 3.- Resulta de aplicación a la provisión de los puestos de la Inspección Administrativa de Servicios lo dispuesto en los apartados 3, 4, 5 y 6 del artículo 38 de esta ley.
- 4.- El Departamento de Educación, Universidades e Investigación colaborará con el Instituto Vasco de Administración Pública en la organización de los cursos de especialización que, en su caso, hayan de superar los aspirantes para acceder a las funciones de la Inspección Administrativa de Servicios.

SUBSECCIÓN 2
DE LA PROVISIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO EN LOS SERVICIOS DE INVESTIGACIÓN Y APOYO A LA DOCENCIA

Artículo 33.-

- 1.- Las funciones propias de los servicios de Investigación y de Apoyo a la Docencia se realizarán por funcionarios pertenecientes a los cuerpos y escalas docentes que cumplan los requisitos que reglamentariamente se establezcan para cada uno de estos puestos.

2.- Lege honen 23.2 atalean ezarritakoaren kaltetan joan gabe, Ikerketa eta Irakaskuntzari Laguntze-ko zerbitzuen lanpostuak, hezkuntza-administra-zioak dei egindako lehiaketen bidez beteko dira; lehiaketa horietan, bete nahi den lanpostuari dagoionez, irakaskuntza nahiz lanbide-merezi-mendua, gaikuntza- eta hobekuntza-ikastaroak eta kanerako funtzionario gisa irakaste-lanetan ermandako urteak hartuko dira kontutan bereziki. Bete behar diren lanpostuen izaera ikusita, dago-kien deialdian, prozeduraren beste urrats baten moduan, froga praktiko, txosten edo elkarrikitak eginaraztea sar daiteke, izangaiak lanpostuan ezaugarrietara egokitzen diren ala ez ikusi ahal izateko.

3.- Lanpostuan iharduteko aldia hiru urtekoa izango da. Epcaldi horretan zehar funtzionario Ikerketa eta Irakaskuntzari Laguntzeko zerbitzuaren lan-postuari egongo da atxikita behin-behingoz, baina jakinda plaza-gordeketa eta behin-betiko norakoa jatorrizkoan mantenduko dituela.

Aipaturiko hiru urteak iragan ondoren, aldi baterako atxikipena beste hiru urtez luza daiteke. Harrez geroztik, ordea, aurreko pasartean aipatzen den lanpostu-gordeketa galduko dute funtzionariek eta beren kidego eta mailei dagozkien lanpostuak bete ditzakete lehiaketa bidez eta irakasle gisa aritutako azken herrira eta eskola-bilgunera joateko lehentasuneko eskubidea aitor-tuko zaie.

Aldi baterako atxikipenaren lehenengo hiru urteak iraganda, haren luzapena eskatu ez, edo eskatu arren, lortu ez duten funtzionariek ezin izango dute parterik hartu Ikerketa eta Irakaskuntzari Laguntzeko zerbitzuen lanpostuen banaketan, atxikipenaren amaieratik hasita beste hiru urte igaro arte.

4.- Ikerketa eta Irakaskuntzari Laguntzeko zerbi-tzuetan sei urte jarraian igaro ondoren eta araudi bidez zehaztuko diren irizpide eta ihardunbideekin bat etorriz egindako lanaren balioespenak bide emango du horrelako zerbitzuen lanpostuetan, epe-mugarik gabe jarraitzen. Nolanahi ere, funtzionario irakaskuntzara itzuli daiteke bere borondatz, lanpostuak betetzeko ohizko lehia-keten bitartez.

5.- Aurrekoetan arauturiko zehaztasunen eta bera-riazko araudietan ezarriko direnen kaltetan joan gabe, Ikerketa eta Irakaskuntzari Laguntzeko zerbitzuen lanpostuei irakaskuntzako funtzi pu-blikoaren arauak ezarriko zaizkie eta, haien czean, funtzi publikoari buruzko araubide orokorra.

3. AZPISAILA IKASTETXEETAKO ZUZENDARITZA

34. atala.-

Ikastetxeetako zuzendari, zuzendarioorde, ikaske-

2.- Sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 23.2 de la presente ley, los puestos de trabajo de los servicios de Investigación y de Apoyo a la Docencia se cubrirán por concurso convocado por la Administración educativa, en el que se valorarán especialmente, en relación con el puesto que se trate de proveer, los méritos académicos y los profesionales y los cursos de formación y perfeccionamiento, así como la antigüedad como funcionarios de carrera en los cuerpos docentes. En atención a la naturaleza de los puestos a proveer, la correspondiente convocatoria podrá establecer, como una fase más del procedimiento, la realización de pruebas de carácter práctico, memorias o entrevistas personales que permitan evaluar la adecuación de los aspirantes a las específicas características del puesto.

3.- El desempeño del puesto tendrá una duración de tres años. Durante este periodo el funcionario será adscrito temporalmente al puesto de servicio de Investigación o Apoyo a la Docencia con reserva de plaza y destino definitivo de procedencia.

Transcurridos estos tres años la adscripción temporal será susceptible de renovación por un nuevo periodo de tres años. No obstante, a partir de este momento los funcionarios perderán la reserva a la que se refiere el párrafo anterior, pudiendo incorporarse a los puestos correspondientes a sus cuerpos y escalas a través de los correspondientes concursos y siéndoles reconocido un derecho preferente a la localidad y, en su caso, circunscripción escolar de su último destino como docente.

Los funcionarios que transcurridos los tres primeros años de adscripción temporal no solicitan o no les fuese concedida la renovación de la misma no podrán participar en los sistemas de provisión de puestos en los servicios de Investigación y Apoyo a la Docencia hasta transcurridos tres años desde la finalización de aquélla.

4.- Transcurridos seis años de ejercicio continuado de funciones en los servicios de Investigación y Apoyo a la Docencia, la valoración del trabajo realizado, de acuerdo con los criterios y procedimientos que reglamentariamente se determinen, permitirá el desempeño de puestos en estos servicios con carácter indefinido, pudiendo, no obstante, reincorporarse voluntariamente a puestos docentes a través de los concursos ordinarios de provisión.

5.- Sin perjuicio de las especialidades reguladas anteriormente y de las que se establezcan en su reglamentación específica, a los puestos de los servicios de Investigación y Apoyo a la Docencia les serán de aplicación las normas que regulan la función pública docente y, en su defecto, la normativa general en materia de función pública.

SUBSECCIÓN 3 LA FUNCIÓN DIRECTIVA EN EL CENTRO DOCENTE

Artículo 34.-

La provisión de los puestos de director, vicedi-

taburu eta idazkari postuak Euskal Eskola Publikoaren Legean ohartemandakoaren arabera beteko dira.

35. atala.-

Aipaturiko postuek beren baitan dakarten erantzukizunaren trukean ordainsari bat emango da, beraizako osagari bidez.

36. atala.-

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren proposamenez, eta araudi bidez, zehaztuko dira administratzaile-postuen jaurbide, eraketa eta betetze-era; horrelako postuetara hezkuntzako kidego eta mailetako funtzionariek izango dute sarbidea. Lanpostu hauetako deialdiak, ikastetxeen administrazio-eginkizunak burutzeko berariazko gaitasun-ikastaroak aurrikusiko dira.

4. AZPISAILA

HEZKUNTZA ADMINISTRAZIOKO POSTUETAN LAN EGITEN DUTEN IRAKASLE FUNTZIONARIAK

37. atala.-

- 1.- Irakasle funtzionariek hezkuntza-administrazioko lanpostuak bete ahal izango dituzte lanpostuen zerrendetan ezarritako kasu eta baldintzetan, eta lanpostu horietan emandako denbora ez da zenbatu, norbanakoaren maila finkatzearen ondorioetarako.
- 2.- Langile horien ordainketak hezkuntza-administrazioan betetzen ari diren lanpostuaren neurrikoak izango dira.
- 3.- Lanpostu horiek betetzea Euskal Funtzio Publikoari buruzko uztailaren 6ko 1989. Legearen III. idazpuruaren IV. atalburuaren hirugarren sailean eta lege hori garatzen duten arauetan ezarritakoaren arabera gauzatuko da. Aipatu legearen 6.1.j) eta 10.1.c) ataletan zehaztutako organoak izango dira lanpostu-betetze horiek deitu eta erabakitzeko aginpidedun.
- 4.- Hezkuntza-administrazioan betetako lanpostua jabetzan izango dute eta aurrekoan zeukan irakasle-lanpostua hutsik geratuko da.
- 5.- Dagokion lekualdatze-lehiaketan parte hartu eta ikastetxe batean lanpostu bat bete ahal izango dute berriro.
- 6.- Irakasleen karreraren ondorioetarako, hezkuntza-administrazioan lanpostu bat betetzea, karrera horren arauetan ezarritako modu eta neurriean balioetsiko da.

II. SAILA

BARNE MAILETAN GORA EGITEA, MAILA BERETIK HIGITZEA ETA KATEDRADUN IZAERA LORTZEA

38. atala.-

Hezkuntza-administrazioak, barne-mailetan gora

rector, jefe de estudios y secretario del centro se realizará conforme a lo establecido en la ley de la Escuela Pública Vasca.

Artículo 35.-

La responsabilidad por el desempeño de estos puestos conllevará la oportuna remuneración económica a través de un complemento específico.

Artículo 36.-

Reglamentariamente, a propuesta del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, se determinará el régimen, creación y cobertura de las plazas de administradores, que se realizará entre funcionarios pertenecientes a los cuerpos y escalas docentes. Las convocatorias para estas plazas contendrán la previsión de cursos de capacitación específicos para el ejercicio de las funciones de administración de los centros.

SUBSECCIÓN 4 DE LOS FUNCIONARIOS DOCENTES QUE DESEMPEÑEN PUESTOS DE TRABAJO EN LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Artículo 37.-

- 1.- Los funcionarios docentes podrán ocupar puestos de trabajo de la Administración educativa en los casos y con las condiciones que se determinen en las relaciones de puestos de trabajo, sin que el período de permanencia en los mismos sea computable a efectos de consolidación del grado personal.
- 2.- Sus retribuciones serán las que correspondan al puesto de la Administración educativa que desempeñen.
- 3.- La provisión de estos puestos se realizará conforme a lo dispuesto en la sección tercera del capítulo IV del título III de la Ley 6/1989, de 6 de julio, de la Función Pública Vasca, y normas que la desarrollos. Serán competentes para convocar y resolver su provisión los órganos que se señalan en los artículos 6.1.j) y 10.1.c) de la citada ley.
- 4.- El puesto de la Administración educativa lo ocuparán en propiedad, produciéndose vacantes en la plaza docente de procedencia.
- 5.- Podrán ocupar de nuevo plaza en un centro docente participando en el correspondiente concurso de traslados.
- 6.- El desempeño de puestos de trabajo en la Administración educativa se valorará a efectos de carrera docente en los términos que recojan las normas que reglamenten la misma.

SECCIÓN II DE LA PROMOCIÓN INTERNA, LA MOVILIDAD HORIZONTAL Y LA ADQUISICIÓN DE LA CONDICIÓN DE CATEDRÁTICO

Artículo 38.-

La Administración educativa facilitará la promo-

egitea, irakasleen kidegoen arteko mugikortasuna eta katedraduna izatera heltzea bultzatuko ditu. Horretarako beharrezko deialdiak egingo dira, ondorengo ataletan ezarritako araukin bat eterriaz.

39. atala.-

- 1.- Bigarren mailako Hezkuntzako eta Arte Plastiko eta Disenuko Irakasleen Kidegoetan sartzeko deialdian, beteko diren lanpostuen chuneko berrogeita hamar B taldeko irakasleen kidegoetako funtzionarentzat gordeko dira. Irakasle horiek, kidego horietan sartzeko behar den titulazioa edukitzeara gain, gutxienez zortzi urteko antzinatasuna izan beharko dute karrerako funtzionari lanetan, beren jatorrizko kidegoetan.

- 2.- Funtzionario hauentzako deialdian hautagaien merezimenduak balioetsiko dira, eta horien artean, egindako lana, gainditutako prestakuntza-eta hobekuntza-ikastaroak eta ikasketa-merezimenduak hartuko dira kontutan. Halaber, lancrako lortu nahi den espezialitatearen ingurukoa den gai bat azaldu eta horri buruz eztabaidatzea izango da beste proba bat eta proba hori gainditzeko gaieren gaineko ezaguerari zein hautagaien didaktika- eta pedagogia-baliabideei begiratuko zaie.

Ihardunbide honen bitarte sartzen direnek ez dute praktika-aldirik egin beharko eta hutsik dauden lanpostuak aukeratzerakoan, dagokion deialdian txanda irekiaren bidez sartzen direnen eta erabaki gehigarrietako hamalaugarrenean aipatzen den ihardunbideari jarraiki sartzen direnen aurretik egongo dira.

40. atala.-

- 1.- Atal honetan ezarritako modu eta neurriean, Bigarren mailako Hezkuntzako Irakasleen Kidegoen funtzionariek Bigarren mailako Hezkuntzako katedradun izateko aukera edukiko dute; Arte Plastiko eta Disenuko Irakasleen Kidegoko funtzionariek, Arte Plastiko eta Disenuko katedradun eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakasleek, hizkuntza-eskola oficialetako katedradun izateko.

- 2.- Katedraduna izateko, dagokien kidego eta espezialitatcan gutxienez zortzi urteko antzinatasuna eduki eta horretarako egiten diren deialdian aukeratua izan behar da. Deialdi horietan hautagaien merezimenduak balioetsiko dira, eta horien artean, egindako lana, gainditutako prestakuntza-eta hobekuntza-ikastaroak eta ikasketa-merezimenduak hartuko dira kontutan. Halaber, hautagaien bere kabuz aukeratutako eta bere espezialitatearen inguruko gai bat azaldu eta horri buruz eztabaidatzea izango da beste proba bat.

- 3.- Katedradun-izaera, dagozkion ondorioetarako, norbere-norberarena izango da. Kidego bakoitzeako funtzionarien chuneko hogeita hamarri aitortu ahal izango zaio izaera hori eta, ondorio guzti-

ción interna y la movilidad entre los cuerpos docentes y la adquisición de la condición de catedrático. A estos efectos se realizarán las oportunas convocatorias, de acuerdo con las normas que se establecen en los artículos siguientes.

Artículo 39.-

- 1.- En las convocatorias de ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria y Profesores de Artes Plásticas y Diseño se reservará un porcentaje del cincuenta por ciento de las plazas que se convoquen para los funcionarios de los cuerpos docentes clasificados en el Grupo B, que deberán estar en posesión de la titulación requerida para el ingreso en los referidos cuerpos y haber permanecido en sus cuerpos de origen un mínimo de ocho años como funcionarios de carrera.

- 2.- En las convocatorias correspondientes para estos funcionarios se valorarán los méritos de los aspirantes, entre los que se tendrá en cuenta el trabajo desarrollado y los cursos de formación y perfeccionamiento superados, así como los méritos académicos. Asimismo se realizará una prueba consistente en la exposición y debate de un tema de la especialidad a la que se accede, para cuya superación se atenderá tanto a los conocimientos sobre la materia como a los recursos didácticos y pedagógicos de los candidatos.

Quienes accedan por este procedimiento estarán exentos de la realización de la fase de prácticas y tendrán preferencia en la elección de los destinos vacantes sobre los aspirantes que ingresen por el turno libre de la correspondiente convocatoria y los que ingresen por el procedimiento al que se refiere la disposición adicional decimocuarta.

Artículo 40.-

- 1.- En los términos previstos en este artículo, los funcionarios pertenecientes al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria podrán adquirir la condición de catedráticos de Enseñanza Secundaria; los funcionarios pertenecientes al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño, la condición de catedráticos de Artes Plásticas y Diseño, y los profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, la condición de catedráticos de Escuelas Oficiales de Idiomas.

- 2.- Para adquirir la condición de catedrático será necesario tener una antigüedad mínima de ocho años en el correspondiente cuerpo y especialidad, y ser seleccionado en las convocatorias que al efecto se realicen. En dichas convocatorias se valorarán los méritos en los concursantes, entre los que se tendrá en cuenta el trabajo desarrollado y los cursos de formación y perfeccionamiento superados así como los méritos académicos. Asimismo se realizará una prueba consistente en la exposición y debate de un tema de su especialidad, elegido libremente por el concursante.

- 3.- La condición de catedrático, con los correspondientes efectos, se adquirirá con carácter personal; podrá reconocerse tal condición al treinta por ciento de los funcionarios de cada

tarako, irakasleen berariazko merezimendutzat hartuko da.

41. atala.-

Musika eta Arte Eszenikoen Katedradunen Kidegoan sartzeko era, lege honen 17.2.b) atalear: ezarri-takoaren arabera gauzatuko da.

42. atala.-

Lege honetan jasotako irakasle funtzionariak talde eta lantoki-osagariaren maila bereko kidego batean sartu ahal izango dira antzinatasuna kontutan hartu izango ez dela eta, hala badagokio, katedradun-izaera-rik galdu gabe; beti ere, eskatutako tituluak izan eta dagozkion hautaprobak gainditzen badituze. Horretarako, beren irakasle-esperimentzia eta bere garaian gainditu zituzten probak izango dira kontutan eta ez dute praktika-aldirik egin beharko.

Funtzionari horiek, txanda irekiaren edo lege honetan ezarritako bestelako txanden bidez sartutako beste funtzionarioekin batera kidego batean sartzen direnean, lehentasuna izango dute lantokia aukeratzera-koan.

IV. IDAZPURUA BITARTEKO FUNTZIONARIAK ETA LAN LEGEPEKO IRAKASLEAK

I. ATALBURUA BITARTEKO IRAKASLE FUNTZIONARIAK

43. atala.-

- 1.- Izendapena izanda eta presazko arrazoia direla eta, karrerako irakasle funtzionariek bete bitartean hutsik dauden lanpostuetan aldi baterako dihardutenenak edo karrerako funtzionari horien aldi baterako kanpoaldia dela eta, ordezko jarritakoak dira bitarteko irakasle funtzionari.
- 2.- Bitarteko irakasle funtzionari jardun izateak ez du lehentasunik ekarriko irakasle funtzionari edo lan-legepeko behin-betiko irakaslea izateko.

44. atala.-

- 1.- Bitarteko irakasle funtzionariak bere izaera galduko du karrerako funtzionari batek hutsik zegoen lanpostua bete edo ordezkatua berriro lanean hasten bada eta, beti ere, bitarteko horren izendapena ekarri zuten beharrezko edo premiazko arrazoia bertan behera geratzen badira.
- 2.- Bitarteko irakasle funtzionariek betetako lanpostuak administrazioak onartutako hurrengo laneskaintzan sartu beharko dira, irakasle horien izendapenaren arrazoia lanpostua gordeta zeukanen funtzionariak ordezkatzea izan ezean. Aipatutako laneskaintzan lanpostua sartzen ez bada, hutsik zegoen lanpostua berez eta besterik gabe iraungiko da eta, horren ondorioz, lanpostu hori betetzen ari zen bitarteko irakaslek lana utzi beharko du.

cuerpo, y se valorará a todos los efectos como mérito docente específico.

Artículo 41.-

El acceso al Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas se regirá conforme a lo establecido en el artículo 17.2.b) de la presente ley.

Artículo 42.-

Los funcionarios docentes a que se refiere esta ley podrán, asimismo, acceder a un cuerpo del mismo grupo y nivel de complemento de destino sin limitación de antigüedad y sin pérdida, en su caso, de la condición de catedrático, siempre que posean la titulación exigida y superen el correspondiente proceso selectivo. A estos efectos, se tendrá en cuenta su experiencia docente y las pruebas que en su día superaron, quedando exentos de la realización de la fase de prácticas.

Estos funcionarios, cuando accedan a un cuerpo al tiempo que otros funcionarios por el turno libre o por alguno de los turnos previstos en esta ley, tendrán prioridad para la elección de destino.

TÍTULO IV DE LOS FUNCIONARIOS INTERINOS Y PERSONAL DOCENTE LABORAL

CAPÍTULO I FUNCIONARIOS DOCENTES INTERINOS

Artículo 43.-

- 1.- Son funcionarios interinos docentes quienes, en virtud de nombramiento y por razones de urgencia, ocupen transitoriamente plazas vacantes de plantilla en tanto no sean provistas por funcionarios docentes de carrera, o les sustituyan en el desempeño de sus puestos de trabajo en los casos de ausencia temporal.
- 2.- La prestación de servicios en calidad de interino no determinará derecho preferente alguno para el acceso a la condición de funcionario docente o de personal laboral fijo.

Artículo 44.-

- 1.- El funcionario interino docente perderá su condición cuando la vacante sea cubierta por funcionario docente de carrera o se produzca la reincorporación del sustituido, y, en cualquier caso, si desaparecieran las razones de urgencia o necesidad que motivaron su nombramiento.
- 2.- Las plazas ocupadas por funcionarios interinos docentes deberán ser incluidas en la primera oferta pública de empleo que se apruebe, salvo que su designación hubiera obedecido a la sustitución de funcionarios con reserva de plaza. La no inclusión de la plaza en la referida oferta dará lugar a la automática amortización de la vacante y al consiguiente cese en la misma de quien interinamente la ocupaba.

45. atala.-

Bitarteko irakasleei irakasle funtzionarien legebitzidea zaie ezargarri, hitzarmenak horretarako aukera ematen duen guztietaan. Dena den, beteko duten lanpostuari dagozkion lansari osagarriak eta beren titulazio-taldearen oinarrizkoak jasoko dituzte.

II. ATALBURUA LAN LEGEPEKO IRAKASLEAK

46. atala.-

- 1.- Lan-legepeko irakasleak behin-betikoak eta aldi baterakoak izan daitezke.
- 2.- Lan-hitzarmen bidez lanpostu-zerrenden arabera behin-betikoak diren lanpostuak betetzen dituztenak dira lan-legepeko behin-betiko irakasle.
- 3.- Irauper. jakineko lanak egiteko hitzarmena dute-nak dira lan-legepeko aldi baterako irakasle; betiere, lan-legedian indarrean diren hitzarmen-motekin bat etorriaz.
- 4.- Atal honetan aipatu diren hitzarmen guztiak idatziz egin beharko dira bcti.

47. atala.-

- 1.- Ezin izango da epe-mugarik gabeko lan-hitzarmenik egin lan-eskaintzan ageri ez diren lanpostuak betetzeko, eta ezin izango dituzte halako lanpostuak bete lege honek erabakitako jardunbideen arabera aukeratu ez diren langileek.
- 2.- Lan-legepeko irakasleek ezin izango dituzte irakasle funtzionarentzako diren lanpostuak bete.

V. IDAZPURUA HIZKUNTZA NORMALKUNTZA

48. atala.-

Euskal Eskola Publikoaren Legeko 12. atalean erabakitakoarekin bat, euskal eskola publikoan ikasle guztiekin hezkuntza-maila guztietaan euskaraz nahiz gazteleraez ikasteko duten eskubidea bermatuko da. Eskubide hori eta arlo honetan herri-agintariekin egin beharrekoa, lege horren III. idazpuruan eta Euskeraren Erabilpena Arauzkotzezko azaroaren 24eko 10/1982 Oinarrizko Legean gauzatzen dira.

49. atala.-

- 1.- Aurreko atalean jasotakoaren ondorioetarako, euskal hezkuntza-administrazioaren zerbitzupeko irakasle-lanpostu guztiak hizkuntza-eskakizuna zehaztuta izango dute. Hizkuntza-eskakizunak erabakiko du zein maila behar den izan euskaraz, lanpostua bete eta bertan aritzeko. Hizkuntza-eskakizuna derrigorrezkoa ez bada, euskaraz jakiteari merezimendu modura zenbaterainoko baliola eman behar zaion zehazteko balioko luke.

Artículo 45.-

Al personal docente interino le será de aplicación el régimen estatutario de los funcionarios docentes en aquellos extremos en que la naturaleza de su relación lo permita, y, en todo caso, percibirá las retribuciones complementarias asignadas al puesto que desempeñe y las básicas propias de su grupo de titulación.

CAPÍTULO II PERSONAL DOCENTE LABORAL

Artículo 46.-

- 1.- El personal docente laboral se clasifica en fijo y temporal.
- 2.- Es personal docente laboral fijo el que, en virtud de un contrato de naturaleza laboral, ocupa puestos de trabajo reservados con tal carácter en las relaciones de puestos de trabajo.
- 3.- Es personal docente laboral temporal el contratado para la realización de tareas de duración determinada, con sujeción a las modalidades vigentes en la legislación laboral.
- 4.- Los contratos a que se refiere el presente artículo se celebrarán siempre por escrito.

Artículo 47.-

- 1.- No podrán celebrarse contratos laborales indefinidos para la cobertura de plazas que no estuvieran comprometidas en la oferta de empleo, ni con personal que no hubiera sido seleccionado conforme a los procedimientos establecidos en la presente ley.
- 2.- El personal docente laboral no podrá ocupar puestos de trabajo reservados a funcionarios docentes.

TÍTULO V DE LA NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

Artículo 48.-

De acuerdo con lo establecido en el artículo 12 de la ley de la Escuela Pública Vasca, se garantizará en ésta el derecho de todos los alumnos a recibir enseñanza tanto en euskera como en castellano en los diversos niveles educativos. El ejercicio de este derecho y la acción de los poderes públicos en este ámbito se desarrollan en el marco de lo previsto en el título III de dicha ley y en la Ley 10/1982, de 24 de noviembre, Básica de Normalización del Uso del Euskera.

Artículo 49.-

- 1.- A los efectos previstos en el artículo anterior, los puestos de trabajo docentes al servicio de la Administración educativa vasca tendrán asignado su correspondiente perfil lingüístico. El perfil lingüístico determinará el conjunto de los niveles de competencia lingüística en euskera necesarios para la provisión y desempeño del puesto de trabajo. En tanto el perfil lingüístico no fuera preceptivo, servirá exclusivamente para determinar la valoración que, como mérito, habrá de otorgarse al conocimiento del euskera.

2.- Derrigortasun-egunetik aurrera, nahitaez bete beharko da hizkuntza-eskakizuna lanpostua bete eta bertan aritzeko. Halere, oso kasu bereziak eta arrazoi nabarmenak direla eta, Eusko Jaurlaritzak, Hizkuntza Politikarako Idazkaritzaren proposamenez, araudi bidez erabakiko du zein kasutan lanpostuaren jabeak utzi dezakeen bete gabe horri dagokion hizkuntza-eskakizuna, eta hala dagokionean, eskakizun bereko izan daitezen besteak. Euskera irakaskuntzarako hizkuntza gisa erabiltzeko behar hainbateko hizkuntz gaitasuna nahitaezkoa duten edukiaren kariaz hizkuntz eskakizuna izendatua duten lanpostuetan diharduten irakasleak ez da inoiz ere hizkuntz eskakizuna betetzetik jare uzterik izango.

3.- Irakaskuntzako funtio publikoan sartzeko bete behar den hizkuntza-eskakizuna, lege honen era-baki gehigarrietako hamabosgarrenean ezarrita-koaren arabera gauzatuko da.

50. atala.-

1.- Hizkuntza Politikarako Idazkaritz Nagusiaren eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren proposamenez, Eusko Jaurlaritzak zehaztuko ditu hizkuntza-eskakizunak eta eskakizun horiek lanpostuei ezartzeko irizpideak.

2.- Hizkuntza-ereduren bat sortu, aldatu edo ezaba-tuez gero, hizkuntza-eskakizunak ere egokitu egin beharko dira.

51. atala.-

Aurreko atalean jasotako irizpideekin bat etorriaz eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren proposamenez, Jaurlaritzaren Kontseiluak hizkuntza-eska-kizuna eta bere derrigortasun-eguna izendatuko dio euskal hezkuntza-administrazioko irakasle-lanpostu bakoitzari.

52. atala.-

1.- Hizkuntza-eskakizuna eta, hala badagokio, derri-gortasun-eguna, lanpostuen zerrendetan nahitaez agertu behar duten zehatzasunen artean izango dira.

2.- Hizkuntza-eskakizunak derrigorrez betearazteko irizpideek lanpostu guztiak berdin eta proportzio berean hartuko dituzte, eta eginkizunari dago-kion kidego, maila edo titulu-talde bateko edo bestekoa izateak ez du inolako eraginik izango.

53. atala.-

1.- Hizkuntza-eskakizunak egiaztatzearen, kasuan kasu jakin behar den euskara maila balioesteko probetan zer eskatu eta nola eskatu behar den erabakiko du hezkuntza-administrazioak. Horretarako eratuko diren epaimahaietan Herri-Ardu-

2.- A partir de su fecha de preceptividad, el cumplimiento del perfil lingüístico se constituirá como exigencia obligatoria para la provisión y desempeño del correspondiente puesto de trabajo. Ello no obstante, el Gobierno Vasco, a propuesta de la Secretaría de Política Lingüística, determinará reglamentariamente los supuestos en que, con carácter excepcional y por circunstancias objetivamente apreciables, el titular de un puesto de trabajo pueda ser eximido del cumplimiento del perfil lingüístico asignado al mismo y, en su caso, a otros que tengan asignado el mismo perfil. En ningún caso se podrá eximir del cumplimiento del perfil lingüístico a aquellos docentes que ocupen puestos de trabajo que tengan asignado un perfil lingüístico cuyo contenido exija la competencia lingüística necesaria para utilizar el euskera como lengua de enseñanza.

3.- El cumplimiento del perfil lingüístico para el acceso a la función pública docente se regirá por lo establecido en la disposición adicional decimoquinta de la presente ley.

Artículo 50.-

1.- El Gobierno Vasco, a propuesta de la Secretaría General de Política Lingüística y del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, determinará los perfiles lingüísticos, así como los criterios para su aplicación a los distintos puestos de trabajo.

2.- La creación, modificación o supresión de un modelo lingüístico habrá de ir seguida de la correspondiente adecuación de los perfiles lingüísticos.

Artículo 51.-

La asignación del perfil lingüístico a cada uno de los puestos docentes de la Administración educativa Vasca, así como su fecha de preceptividad, se efectuará por el Consejo de Gobierno, de conformidad con los criterios a que se refiere el artículo anterior a propuesta del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Artículo 52.-

1.- Tanto el perfil lingüístico como, en su caso, la fecha de preceptividad, deberán quedar incorporados entre las especificaciones que, con carácter preceptivo, han de figurar en las relaciones de puestos de trabajo.

2.- Los criterios de aplicación preceptiva de los perfiles lingüísticos perseguirán un tratamiento equitativo y proporcional para los puestos de trabajo existentes, sin diferenciación en razón del cuerpo, escala o grupo de titulación al que corresponda su función.

Artículo 53.-

1.- Para la acreditación del cumplimiento de los distintos perfiles lingüísticos, la Administración educativa determinará el contenido y forma de las pruebas destinadas a la evaluación del conocimiento del euskera necesario en cada caso.

ralaritzaren Euskal Erakundeko ordezkari bana izango da.

2.- Aurreko idazatian ezarritakoa horrela izanik ere, lege honetako 50.1 atalean aipatzen den arauipidean Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerkuntza Sailak han ezarri daiteten eskakizunekin emango dituen hizkuntz-egiaztagiriak baliokidetzeko eta parekatzeko sistema czarriku da.

3.- Aurreko idazatian esaten den arauipidea indarrean jarri dadinetik aurrera, hizkuntz eskakizunak eman, atal honetako 1 zenbakian ohartemandako ihardunbidez emango dira, beste inola ere ez.

54. atala.-

1.- Euskal hezkuntza-administrazioak bere zerbitzupeko langileen hizkuntza-gaitasuna bultzatuko du eta horretarako beharrezko neurriak hartuko ditu.

2.- Aurreko atalkiak diocnáz bat, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak urte anitzerako egitaraua prestatuko du irakasleak euskalduntzeko. Egitamua hori gauzatzeko, irakasleen borondatezko onarpena lortu nahi da, irakasle horien lanbaldintzak kontutan hartuko dira, malgua izango da eta urtero-urtero berraztertuko da. Egitamua eta haren berrazterketari buruzko txostenia egindo ditu Euskadiko Eskola Kontseiluak.

ERABAKI GEHIGARRIAK

LEIENAI.-

1.- Lege honetako atal batzuetan irakasle funtzionarien legebidearen oinarrizko arautzen dituzten aginduak jaso badira oso-osorik edo zatiren batean, lege-jardunak hala eskatzen duelako izanda; ondorioz, aipatu den oinarrizko araubidean aipatutako agindu horiek berritu bezain laster, aldatutzat hartuko dira atal horiek.

2.- Euskal Autonomi Elkarteko irakaskuntzako funtzio publikoaren kidegoen egitura, bat etorriko da bete-betean Estatuko oinarrizko legedian ezarri dadin kidegoen egiturarekin.

Lege honen bidez araututako langileei Hezkuntza Sistema Antolatzeko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoaren erabakiak ezarriko zaizkie, irakaskuntzako funtzio publikoa arautzeari dagokionez.

BIGARRENA.-

Lege hau indarrean jartzean, autonomi elkartearren esku diren irakasle funzionariak lege honen bidez autonomi elkartean sortutako irakasleen kidego eta mailetan sartuko dira, berez eta besterik gabe.

Un representante del Instituto Vasco de Administración Pública formará parte de los tribunales que se constituyan a estos efectos.

- 2.- No obstante lo establecido en el párrafo anterior, en la norma reglamentaria a que hace referencia el artículo 50.1 de esta ley se establecerá un sistema de homologación y equiparación de las certificaciones lingüísticas expedidas por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación con los perfiles que en la misma se establezcan.
- 3.- A partir de la entrada en vigor de la norma reglamentaria a que se refiere el párrafo anterior, la acreditación de los perfiles lingüísticos se realizará exclusivamente por el procedimiento previsto en el número 1 de este artículo.

Artículo 54.-

- 1.- La Administración educativa vasca procurará la adecuada capacitación lingüística del personal a su servicio, adoptando las medidas necesarias para ello.
- 2.- De acuerdo con lo establecido en el apartado anterior, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación llevará a cabo un plan plurianual de euskaldunización del profesorado. Este plan, cuya materialización buscará la adhesión voluntaria del profesorado y contará con el respeto a sus condiciones laborales, tendrá carácter flexible y se revisará anualmente. Tanto el plan como sus revisiones serán sometidos a informe del Consejo Escolar de Euskadi.

DISPOSICIONES ADICIONALES

PRIMERA.-

- 1.- Los artículos de esta ley que reproducen total o parcialmente los preceptos por los que se regulan las bases del régimen estatutario de los funcionarios docentes se han incorporado a este texto por razones de sistemática legislativa; en consecuencia, se entenderán modificados en el momento en que se produzca la revisión de aquéllos en la normativa básica mencionada.
- 2.- La estructura de cuerpos con la que se ordena la función pública docente de la Comunidad Autónoma del País Vasco se corresponderá en todo caso con la que resulte de la ordenación de cuerpos que se establezca en la legislación básica del Estado.

Al personal regulado en la presente ley le serán de aplicación las disposiciones de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, en lo que se refiere a la ordenación de la función pública docente.

SEGUNDA.-

Los funcionarios docentes que dependan de la Comunidad Autónoma en el momento de entrada en vigor de esta ley quedarán automáticamente integrados en los cuerpos y escalas docentes de la Comunidad Autónoma que se crean en esta ley.

Euskal Herriko Autonomi Elkarteko irakaskuntzako funtzio publikoa osatzen duten funtzionario guztien berdintasuna bermatuko da, administrazio batetik edo bestetik istorri, eta integratzeko nahiz sartzeko bide bat edo bestea erabili ere.

Lege honen 23.4 atalak aipatzen dituen lehiaketen ondorioz, Euskadiko ikastetxeetan hutsik dauden lanpostuak betetzen dituzten beste hezkuntza-administrazioetako irakasleek, Euskal Herriko Autonomi Elkarteko irakasleek dituzten eskubide-betebehar berak izango dituzte, zerbitzutik behin-betiko bereiztea izan ezik, hori jatorrizko administrazioaren eskudun organoak erabaki beharko baitu.

III RUGARRENA.-

Iraungitzeko diren kidego edo mailetatik datozen funtzionario transferituak bertako egituraren sartzeko asmoz eta, aldi berean, oinarrizko antolamendua gorde nahian. Estatuan dauden bezainbeste kidego eta maila eratzen da Euskal Herriko Autonomi Elkartean ere, izen eta eginkizun berberak dituztela, eta besteak bezala iraungitzekoak. Kidego horiek dagozkiengi taldeetan sartuko dira, kidego horietan sartzeko eskatutako titulazioaren arabera, eta beren berariazko arauz arautuko dira, mugikortasunaren ondoriotarako, lege honen 40. eta 43. ataletan jasotakoa ezarriko zaielarik.

I. AUGARRENA.-

Hezkuntza-administrazioak aldean-aldean egingo ditu lehiaketa-deialdiak, Hezkuntza-Ikuskaritza Teknikoko lanpostuak betetzeko eta haietako ehuneko hogeiakoa Hezkuntza-Administrazioaren Zerbitzuan diharduten Ikuskarien Kidegoko funtzionariantzat gordetako da, Funtzio Publikoa Eraldatzeko Premiazko Neurriei buruzko abuztuaren 2ko 30/84 Legearen erabaki gehigarrietako hamabosgarreneko 7. atalkian arautzen duenaren arabera, eta betetzen ez direnak, irakasle funtzionariekin betetzeko direnei gehituko zaizkie. Funtzionario horiek ez dute lege honen 30.2 atalean aipatutako ikastaroa gainditu beharrik izango, ez eta atal horretan aipatutako amaiera-epeak bete beharrik ere. Nolanahi ere, ezin izango dute ikuskaritzako lanpostuak lehiaketa bidez betetzeko egindako deialdieta parte hartu, azken lanpostuaz jabetu eta bi urte pasa arte.

BOSGARRENA.-

Unibertsitatea Aldaberritzeko abuztuaren 25eko 11/1983 Lege Organikoan ezarritakoaren esparruan, hezkuntza-administrazioak irakasleak prestatzeko go-mailako ikastetxeak sortzearen alde egingo du, hezitz-e-jardueraren inguruaren sortutako lan-tituluak lortzeko eskolak eman ditzaten. Irakasleek uneoro behar bezalako prestakuntza izan dezaten antolatutako ekintzak ere bultzatuko ditu. Ikastetxe horiek pedagogiaren inguruaren sortu litzkeen titulazio berrien ikasketak antolatu ahal izango dituzte.

Se garantiza la igualdad entre todos los funcionarios que integran la función pública docente de la Comunidad Autónoma del País Vasco, con independencia de su Administración de procedencia y del procedimiento de integración o acceso a la misma.

El personal docente de otras Administraciones educativas que como consecuencia de los concursos a que hace referencia el artículo 23.4 de esta ley provea plazas vacantes en los centros docentes de enseñanza del País Vasco tendrá a todos los efectos los mismos derechos y deberes que el personal docente de la Comunidad Autónoma del País Vasco, con excepción de la separación definitiva del servicio, que deberá ser acordada por el órgano competente de la Administración de procedencia.

TERCERA.-

Al objeto de respetar la ordenación básica e integrar en la organización propia a los funcionarios transferidos de cuerpos o escalas declarados a extinguir, se crean con idéntica denominación y funciones que los cuerpos o escalas de origen estatales, los correspondientes cuerpos o escalas de la Comunidad Autónoma del País Vasco que igualmente se declaran a extinguir. Estos cuerpos, que se integrarán en los grupos que corresponda de acuerdo con la titulación que se requirió para el acceso a los mismos, se regirán por lo establecido en su normativa específica, siéndoles de aplicación lo señalado a efectos de movilidad en los artículos 40 y 43 de la presente ley.

CUARTA.-

Periódicamente la Administración educativa convocará concursos para la provisión de puestos de trabajo de la Inspección Técnica de Educación en los que se reservará el veinte por ciento para su provisión por funcionarios integrados en el Cuerpo de Inspectores al Servicio de la Administración Educativa, en virtud de lo dispuesto en el apartado 7 de la disposición adicional decimoquinta de la Ley 30/84 de 2 de agosto, de Medidas Urgentes para la Reforma de la Función Pública. Los puestos incluidos en este porcentaje que no llegaran a ser cubiertos acrecerán a los convocados para su provisión por funcionarios docentes. A estos funcionarios no se les exigirá la superación del curso a que se refiere el artículo 30.2 de la presente ley. A estos funcionarios no les será de aplicación la limitación temporal establecida en dicho artículo, pero no podrán participar en los procedimientos que se convoquen para proveer puestos de la función inspectora mediante el sistema de concurso hasta transcurridos dos años desde la toma de posesión de su último destino.

QUINTA.-

La Administración educativa, en el marco de lo establecido en la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, impulsará la creación de centros superiores de formación del profesorado en los que se imparten los estudios conducentes a la obtención de los distintos títulos profesionales establecidos en relación con las actividades educativas, así como las actuaciones de formación permanente del profesorado que se determinen. Asimismo dichos centros podrán organizar los estudios correspondientes a aquellas nuevas titulaciones de carácter pedagógico que se creen.

SEIGARRENA.-

Lege honen III. idazpuruaren IV. atalburuaren lehendabiziko sailean ohartermandakoaren kaltetan joan gabe, ikastetxeetan, hezkuntza-ikuskaritzan eta Ikerketa eta Irakaskuntzari Laguntzeko zerbitzueta, lanpostuen zerrenden xehetasunen arabera, administrazio eta zerbitzueta lana duten lanpostuak, Euskal Herriko Autonomi Elkarteko administrazio orokorreko langileez beteko dira, Euskal Funtzio Publikoari buruzko uztailaren 6ko 6/1989 Legearen III. idazpuruaren IV. atalburuaren hirugarren sailean eta lege hori gartzen duten arauetan ezarritakoaren arabera bete ere. Aipatu legearen 6.1.j) eta 10.1.c) ataletan zehaztutako organoak izango dira lanpostu-betetze horiek deitu eta erabakitzeko aginpidedun.

ZAZPIGARRENA.-

Irakaskuntzako funtzionariek lan-baldintzak zehazterakoan hartuko dute parte, Ordezkaritza Organoa, Lan Baldintzen Zehaztapenari eta Herri Administrazioen Zerbitzupeko Langileen Partehartzeari buruzko ekainaren 12ko 9/1987 Legearen III. atalburuan eta Euskal Funtzio Publikoari buruzko uztailaren 6ko 6/1989 Legearen VI. idazpuruan esaten den moduan.

ZORTZIGARRENA.-

Euskadiko hezkuntza-administrazioa Unibertsitateekingo hitzarmenak sinatzearen alde azalduko da, lege honetan aipatzen diren irakaskuntza-kidegoetako irakasleak Unibertsitate-sailetan sar daitezen erraztasunak eskaintzeko.

BEDERATZIGARRENA.-

Hezkuntza-administrazioan eta Administrazioko Zerbitzu Ikuskaritzan lan egiten duten irakasleen maila ez dela finkatuko esanez lege honen 32.2 eta 38.1 ataletan erabakitakoa, irakaskuntzatik at dagoen administrazio-karreran azaltzen den mailak dakarren bermearen kaltetan izan gabe ulertu behar da, lanpostu horietan diharduten denboran administrazioan irakaskuntzakoa ez den langilegoak duen tratu berdina izango dutela ziurtatzeko ezar dakieelako.

IIAMARGARRENA.-

- 1.- Berariazko lanbide-heziketako alor nahiz gai jakin batzuk irakasteko, beren gaitasuna eta sisteman beharrak kontutan izanik, beren ekintza lan-eremuan aurrera eramaten duten profesionales irakasle espezialdu gisa akuratu ahal izango dira. Herri-ikastetxeetan, profesional hauekin aldi baterako akuraketak administrazio-legepeko jaurpidean egin ahal izango dira.

- 2.- Aurreko lerroaldian esandako irakasleek, ezarri daitezen baldintzetan, salbuespenez, beren profesional mailako azturarekin zer ikusirk duten aukeran hartzeko gaickikoan, batxilerreko irakaskuntzak eman ahal izango dituzte.

SEXTA.-

Sin perjuicio de lo dispuesto en la sección primera del capítulo IV del título III de la presente ley, los puestos de trabajo que, conforme a las determinaciones de las relaciones de puestos de trabajo de la Administración General de la Comunidad Autónoma del País Vasco, puedan existir en los centros docentes, en la inspección educativa y en los servicios de Investigación y Apoyo a la Docencia que impliquen la realización de tareas de administración y servicios serán cubiertos por personal de la Administración general de la Comunidad Autónoma del País Vasco conforme a lo dispuesto en la sección tercera del capítulo IV del título III de la Ley 6/1989, de 6 de julio, de la Función Pública Vasca, y normas que la desarrollen. Serán competentes para convocar y resolver su provisión los órganos que se señalan en los artículos 6.1.j) y 10.1.c) de la citada ley.

SÉPTIMA.-

Los funcionarios docentes participarán en la determinación de sus condiciones de trabajo en los términos recogidos en el capítulo III de la Ley 9/1987, de 12 de junio, de Órganos de representación, determinación de las condiciones de trabajo y participación del personal al servicio de las Administraciones públicas, y en el título VI de la Ley 6/1989, de 6 de julio, de la Función Pública Vasca.

OCTAVA.-

La Administración educativa vasca fomentará convenios con las Universidades a fin de facilitar la incorporación a los departamentos universitarios de los profesores de los cuerpos docentes a que se refiere esta ley.

NOVENA.-

Lo dispuesto en los artículos 32.2 y 38.1 de la presente ley respecto a la no consolidación de grado por el personal docente que desempeñe puestos en la Administración educativa y en la Inspección Administrativa de Servicios debe entenderse sin perjuicio de que la garantía que supone el grado como elemento de la carrera administrativa no docente les puede ser aplicada en tanto desempeñen funciones en dichos puestos a fin de asegurar un tratamiento igual, durante este tiempo, con el personal no docente de la Administración.

DÉCIMA.-

- 1.- Para impartir determinadas áreas o materias de la formación profesional específica se podrá contratar como profesores especialistas, atendiendo a su cualificación y a las necesidades del sistema, a profesionales que desarrollen su actividad en el ámbito laboral. En los centros públicos se podrán establecer con estos profesionales contratos de carácter temporal y en régimen de derecho administrativo.

- 2.- El profesorado a que se refiere el apartado anterior podrá impartir excepcionalmente enseñanza en el bachillerato, en materias optativas relacionadas con su experiencia profesional, en las condiciones que se establezcan.

HAMAIKAGARRENA.-

- 1.- Aurreko erabaki gehigarriko I zenbakian araututako baldintzetan, musika eta arte eszenikoen irakaskuntzarako irakasle espezialduak akuratu ahal izango dira.
- 2.- Musika eta arte eszenikoen goi-mailako irakaskuntzari buruzkoan, aldi batean nahiz etenik gabe aritzeko, aurreko erabaki gehigarriko I zenbakian araututako baldintzetan, nazioz atzerriko diren espezialduak akuratu ahal izango dira. Esandako akuraketa etenik gabe aritzeko erakoa egiten bada, hori lan-legepeko izango da.

HAMABIGARRENA.-

Gaitasun Pedagogikoaren Egiaztagiria, lege honen 17.1 atalean aipatzen den espezializazio didaktikoaren lanbide-tituluaren pareko izango da. Lanbide-titulu hori eskuratzeko dagoen beharretik salbuetsiko dira maisu-maistrak eta Pedagogian lizenziatuak.

HAMAHIRUGARRENA.-

Itzal handiko pertsonak, nor bere lanbide-espanuan, merezimendu-ichiaketa bidez Musika eta Arte Eszenikoko Katedradunen Kidegoan sartzeko onartuko dira, ari horri buruzko oinarritzko araubideak orokorean ezartzen duenarekin bat.

HAMALAUZARRENA.-

Lege honen bidez sorturiko kidegoetara sartu edo iritsiriko irakaslek atxikitzeo diren espezialitateak behin zehaztu ondoren, irakasle funtzionariek, nor bere kidegoaren barnean, beste espezialitate batera aldatzeko aukera izango dute, araudiz jarritako bideei jarraiki, eskaturiko titulazioa edukita eta hautabidea gainditurik. Ihardunbide honetatik sartzen direnek lehentasuna izango dute destino hutsak hautatzerakoan dagokion deialdi irekiaren bidez sartzen direnen aurretik.

HAMABOSGARRENA.-

Araudi bidez zehaztuko diren salbuespenak salbuespen, irakaskuntzako funtzió publikoan lehenengo aldiz sartzen direnek aipaturiko arauan ezarritako hizkuntza-eskakizuna betetzen dutela egiaztatu beharko dute.

HAMASEIGARRENA.-

Lege honek barne hartzen dituen irakaskuntzako funtzionariek Hezkuntza Ikuskaritza Teknikoko zerbitzuan eta Ikerketa eta Irakaskuntzari Laguntzeoan legez aurrikusita dauden zioengatik lanpostu baterako atxikipena galtzearen ondorioak arauz sinkatuko ditu Jaurlaritzak horietako bakoitzerako.

HAMAZAZPIGARRENA.-

Berarizko lanbide-heziketan diharduten herri-i-kastetxeetan lantokiak dituzten funtzionariak, araudiz ezarri dadinarekin bat etorri, arautu gabeko lanbide-

UNDECIMA.-

- 1.- Se podrán contratar profesores especialistas para las enseñanzas de música y artes escénicas en las condiciones reguladas en el número 1 de la disposición adicional anterior.
- 2.- En el caso de las enseñanzas superiores de música y artes escénicas se podrá contratar, con carácter eventual o permanente, especialistas de nacionalidad extranjera en las condiciones reguladas en el número 1 de la disposición adicional anterior. En el caso de que dicha contratación se realice con carácter permanente, se someterá al derecho laboral.

DUODÉCIMA.-

El Certificado de Aptitud Pedagógica será equivalente al título profesional de especialización didáctica al que se refiere el artículo 17.1 de esta ley. Estarán exceptuados de la exigencia de este título profesional los maestros y los licenciados en Pedagogía.

DECIMOTERCERA.-

Conforme a lo que disponga con carácter general la normativa básica en la materia, se permitirá el ingreso en el Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas, mediante concurso de méritos, a personalidades de reconocido prestigio en sus respectivos campos profesionales.

DECIMOCUARTA.-

Una vez se determinen las especialidades a las que deban ser adscritos los profesores que se integren o accedan a los cuerpos creados por esta ley, los funcionarios docentes podrán acceder dentro del cuerpo a otra especialidad distinta de la que poseen, con arreglo a lo que reglamentariamente se establezca, siempre que tengan la titulación exigida y superen el correspondiente proceso selectivo. Quienes accedan por este procedimiento tendrán preferencia en la elección de los destinos vacantes sobre los aspirantes que ingresen por el turno libre de la correspondiente convocatoria.

DECIMOQUINTA.-

Sin perjuicio de las excepciones que reglamentariamente se determinen, el personal que acceda por primera vez a la función pública docente deberá acreditar el cumplimiento del perfil lingüístico que dicha norma reglamentaria establezca.

DECIMOSEXTA.-

Las consecuencias de la pérdida por los funcionarios docentes comprendidos en el ámbito de la presente ley de la adscripción a un puesto de trabajo en los servicios de la Inspección Técnica de Educación y de Investigación y Apoyo a la Docencia, por las causas legalmente previstas, serán reguladas reglamentariamente por el Gobierno para cada uno de ellos.

DECIMOSEPTIMA.-

Los funcionarios que ocupen un puesto de trabajo en un centro público que imparta formación profesional específica podrán, de acuerdo con lo que se

gaikuntzan aritu ahal izango dira.

Arautu gabeko lanbide-heziketan aritzea irakaslearentzat borondatezkoa izango da eta araututako gaikuntzaren antolakuntzari, ez eta horren garapenari ere, ez dio kalterik egin beharko.

Irakaslea arautu gabeko lanbide-heziketan aritzea herri-administrazioaren zerbitzuan diharduen langilegoarentzako bateraezinei buruzko arau pidetzaren menpe egongo da. Horretarako, Eusko Jaurlaritzak, Herri Administrazioaren Zerbitzuko Langilegoaren Bateraezinei buruzko irailaren 26ko 53/84 Legearen 3. atalean ezarritakoaren arauera, herri-zuduzko kariak direla eta, bigarren aribide hau bateragarri dela adierazi ahal izango du.

ALDI BATERAKO ERABAKIAK

LEHENA.-

1.- Bitarteko irakasleek, irakaskuntzako euskal funtzio publikoa berriro antolatzearren ondorioz sortutako kidego eta mailei dagozkien lanpostuetan ari badira, funtzionari maila lortu ahal izango dute, hautaketa-sistema baten bidez; batetik, hautatutako izangaiak irakatsi beharko dituzten ikasketa-edukici buruzko ezagupenak eta, bestetik, baliabide didaktiko eta pedagogikoak nola menderatzen dituzten balioetsiko dira, ikasketa-merezimenduekin batera. Hauen kasuan lehentasuneko balioa izango dute irakaskuntza publikoan egindako zerbitzuek, eta puntuazio hori hautaketa-aldian lor daitekeen puntuaziorik altuenaren ehuneko berrogeita bost izan daiteke, gehienez ere. Izangaiak hautatzeko bi idazatiako hiztatutako eta erabateko balioespresa izango dira kontutan.

Lege hau indarrean jarri ondoren izango diren lehenir hiru lan-eskaintzen ondorioz egindako deialdieta halako balioespresa izango da ezargari.

2.- Maisu-maistren Kidegoan sartzeko lege honetan eskatzen den berariazko titulazioa ez badute ere, lege honek indarra hartzen duenean, lanean diharduten O.H.O.ko irakasleen Kidegoaren bitarteko funtzionariak edo, lan-legepeko hitzarmendun gisa, O.H.O.ko ikastetxeetan, aurreko arau-bidean eskaturiko baldintzak betez logopeda-lanak egiten dituztenak aurkez daitezke lehenengo hiru deialdieta maisu-maistren kidegoan sartze-ko.

Era berean, eta epealdi beraren barnean, lege honen bidez sorturiko gainerako kidegoetan sartzeko orokorrean eskatzen den titulazioa ez duten bitarteko funtzionariekin, Jaurlaritzak zehazten dituen parekotasunak alde batera utzita, deialdieta aurkezteko parada izango dute, baldin eta gutxiez nez hiru ikasturtean bitarteko funtzionari gisa lan egin badute eta lege honek indarra hartzen duenean lanean badiraute sartu nahi duten kidegoen barnean dauden kidegoetan.

establezca reglamentariamente, impartir formación profesional no reglada.

La impartición de formación profesional no reglada tendrá carácter voluntario para el profesor y no podrá perjudicar la organización ni el desarrollo de la formación reglada.

La dedicación del profesor a la formación profesional no reglada está sometida a la normativa sobre incompatibilidades del personal al servicio de la Administración pública. A estos efectos el Gobierno Vasco podrá, de acuerdo con lo que se establece en el artículo 3 de la Ley 53/84, de 26 de septiembre, de Incompatibilidades del personal al servicio de las Administraciones públicas, declarar la compatibilidad de esta segunda actividad por razones de interés público.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

PRIMERA.-

1.- El personal docente que tenga la condición de interino y desempeñe puestos de trabajo reservados a los cuerpos y escalas que resultan de la ordenación de la función pública docente vasca podrá acceder a la condición de funcionario mediante un sistema de selección en el que se valoren los conocimientos sobre los contenidos curriculares que deberán impartir los candidatos seleccionados y su dominio de los recursos didácticos y pedagógicos, así como los méritos académicos. Entre éstos tendrá una valoración preferente los servicios prestados en la enseñanza pública, los cuales se valorarán con un máximo del cuarenta y cinco por ciento de la puntuación máxima alcanzable en el resto del proceso selectivo. Para la selección de los aspirantes se tendrá en cuenta la valoración ponderada y global de ambos apartados.

Dicha valoración se aplicará en las convocatorias derivadas de las tres primeras ofertas de empleo público que se produzcan a partir de la entrada en vigor de esta ley.

2.- Podrán presentarse a las tres primeras convocatorias de ingreso en el Cuerpo de Maestros quienes, careciendo de la titulación específica exigida por la presente ley, desempeñen a la entrada en vigor de la misma tareas docentes como funcionarios de empleo interino del Cuerpo de Profesores de E.G.B. o realicen funciones de logopeda, como personal contratado en régimen laboral, en centros de E.G.B., de conformidad con los requisitos exigidos por la normativa anterior.

Igualmente, durante el mismo plazo podrán presentarse a las convocatorias para el ingreso en el resto de los cuerpos creados por esta ley, quienes, careciendo de la titulación que con carácter general se establece para el ingreso en los mismos, e independientemente de las equivalencias que el Gobierno determine, hayan prestado servicios como funcionarios interinos durante un tiempo mínimo de tres cursos académicos, y continúen prestándolos a la entrada en vigor de esta ley en los correspondientes cuerpos integrados en aquéllos en los que aspiren a ingresar.

BIGARRENA.-

- 1.- Aldi baterako erabaki honek honako hauengan du cragina:
 - a) Eusko Legebiltzarraren ekainaren 29ko 10/1988 Legean ezarritako bidetik euskal eskola publikoan sartuko diren ikastoletan irakasleak, hezkuntza-administrazioak lan-legepeko behin-betiko egoera aitorua badie.

Ikastola hauetan lan-legepeko behin-betiko izaera aitorua, 1987ko abenduaren 18a baino lehen kontrataturiko langileek eta harez gero izaera honekin eta aipatutako lege aplikatzuz hezkuntza-administrazioak onartu dituen unitate-ugaltzeengatik kontrataturikoek izango dute.

 - b) Hezkuntza-administrazioa jabe duten ikastetxeen sarean txertatutako ikastola eta gainerako ikastetxeen zerbitzuan diharduten irakasleak, nahiz txertatze hori lege erabakiengatik izan, nahiz beste herri-ikastetxeen bat egin izanagatik izan, nahiz beste administrazioetatik eskualdatzeengatik izan.
- 2.- Egokitzen zaien kidegoan irakaskuntzako karre-rako funtzionari izatera iritsi daitezke langile hauek, baldin eta horretarako beharretsi daitez-keen tituluak baditzte; hezkuntza-administra-zioak deialdia eginez jar ditzakeen hautaproba mugatuak izango dituzte, ohiz kanpokoak eta in-darrean dagoen legedian jasotako aurrikuspenen arabera taitituak.
- 3.- Deialdia ikastetxeak eskola publikoan sartu on-doren egingo da eta izangaiak egindako zerbitzuak eta izangaiaren gaitasuna eta egokitasuna zehazteko beste edozetan eratako merituak balioz-tatuko dira bertan, ezagupenak ejaztatzeko be-harrezkotzat jo daitezen probak egitearen kalte-tan gabe.
- 4.- Hautaketa-aldian parte hartu eta gainditzen dute-nek beren lanpostuetan jarraituko dute, ikaste-txetako lanpostuen sailkapenaren ondorioz egin daitezkeen moldaketen kalterik gabe.
- 5.- Hautaketa-aldian parte hartu ez, edo gainditu ez dezatenek administrazioaren zerbitzupeko langile izaten jarraituko dute lehengo eginkizunetan, eta beren lanpostuak iraungitzeakoak izango dira, lege honetako aldi baterako erabakietako bosgar-nean agindutakoa ezarri beharrik izango ez dela.
- 6.- Aurreko atalkian aipatutako hautaketa-aldian funtzionari izatea lortuz gero, hutsik dagoen lan-postua, berez eta besterik gabe, aldatu egingo da eta lortutako kidegokoak diren lanpostu hutsen artean sartuko da.
- 7.- Funtzionari bihurtu izanak ez die langileei lehen-

SEGUNDA.-

- 1.- Esta disposición transitoria es de aplicación:
 - a) Al personal docente que tenga la condición de laboral fijo, reconocida por la Administración educativa, de las ikastolas que mediante el proceso previsto en la Ley 10/1988, de 29 de junio, del Parlamento Vasco, se integren en la escuela pública vasca.

Tendrán la condición de personal laboral fijo reconocido de estas ikastolas el contratado con anterioridad al 18 de diciembre de 1987 y el que posteriormente haya sido contratado con este carácter en razón de la ampliación de unidades, reconocidas por la Administración educativa en aplicación de la citada ley.

 - b) Al personal docente al servicio de las ikastolas y de los demás centros que se hallen integrados en la red de centros de los que es titular la Administración educativa, ya se haya derivado dicha integración de convenios autorizados por disposiciones legales, de fusiones con otros centros públicos o por transferencias desde otras Administraciones.
- 2.- Este personal podrá acceder a la condición de funcionario de carrera docente en el cuerpo que corresponda, siempre que reuniera los requisitos de titulación exigibles para ello, mediante pruebas selectivas restringidas que, con carácter excepcional y de acuerdo con previsiones que se contienen en la legislación vigente, podrán ser convocadas por la Administración educativa.
- 3.- La convocatoria se efectuará una vez integrados los centros en la escuela pública, y en la misma se valorarán los servicios prestados y cualesquiera otros méritos encaminados a determinar la aptitud o idoneidad del aspirante, sin perjuicio de aquellas pruebas destinadas a la acreditación de conocimientos que se consideren necesarias.
- 4.- Quienes participen y superen el proceso selectivo mantendrán el desempeño de sus puestos de trabajo, sin perjuicio de las adaptaciones que sea posible realizar en éstos como consecuencia de la catalogación de puestos de trabajo en centros docentes.
- 5.- Quienes no participen en el proceso selectivo o no lo superasen continuarán al servicio de la Administración con la relación que ostentaran, siendo sus plazas declaradas a extinguir, sin que les resulte de aplicación lo dispuesto en la disposición transitoria quinta de esta ley.
- 6.- El acceso a la condición de funcionario en virtud del proceso selectivo a que se refiere el apartado anterior determinará la automática transformación de la vacante, que se integrará entre las propias del cuerpo a que se hubiera accedido.
- 7.- El acceso a la condición de funcionario no repre-

dik lortutako eskubideetan inolako kalterik ekaniko, lortuko duten kidego nahiz mailan izan behar dituzten eskubideen eduki eta norainokoari dagokionez.

- 8.- Aldi baterako erabaki honetan aipatutako langileei kontutan izango zaizkie lehenago beste ikastetxe batzuetan egindako lanak, lansariak jasotzeko orduan.
- 9.- Aldi baterako erabaki hau ezartzea dagokiokeen eta lanaldi osorako akuratutakoa izan ez dadin langilegoak, aldi baterako erabaki honen 4 zenbakian ezarritakoaren kaltetan gabe, egin dezan txertaketaren ondoriozko lege-aldetikako harremana dena dela, bere lanaldi-moduan jarraituko du.

HIRUGARRENA.-

- 1.- Aldi baterako bigarren erabakian aipatutako ikastetxeetan lehenago aritu diren irakasle funtzionarioi, era berean, kontutan izango zaizkie ikastetxe horietan egindako lan guztiak, lansariak jasotzeko orduan.

2.- Erabaki honet honako hauengan du eragina:

- a) Eusko Legebiltzarraren ekainaren 29ko 10/1988 Legean ohartemandako bidezik euskal eskola publikoan sar daitezen ikastetean irakasle izan gabe hezkuntza-administrazioak lan-legepeko behin-betiko egoera aitortua dion langilegoarengan.

Ikastola hauetan lan-legepeko behin-betikotzat hartu, 1987eko abenduaren 17a baino lehen era horretan akuratutakoa edo, hala behar bada, horren ordezkotza baldintza beretan egin duena hartuko da.

- b) Hezkuntza-administrazioa jabe duten ikastetxeen sarean txertatutako ikastola eta gainerako ikastetxeen zerbitzuan diharduten irakasleez besteko langileengan, nahiz txertatze hori lege-erabakiek baimendutako hitzarmenengatik izan, nahiz beste herri-ikastetxeekin bat egin izanagatik izan, nahiz beste administrazioetatiko eskualdatzeengatik izan.

- 3.- Langile horiek, aldi baterako erabaki honetako 3 zenbakian ohartemandakoa salbu, egokitzentzien zaien kidegoan karrerako funtzionari izatera iritsiko dira edo, hala badagokio, Euskal Herriko Autonomi Elkarteko administrazio nagusiaren langile-erroldan txertatutuko dira, beti ere, horretarako, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerkuntza Sailak, uztailaren 6ko 6/1989 Legean jasotako ohartemateen arabera, kasu berezietan eta behin baino ez egin ahal izango duen deialdiaren bidezko hautaketa-azterketa mugatuuen bidez, beharretsi daitezkeen tituluak izan beharko dituztela.

Lege honen aldi baterako erabakietako bigarre-

sentará para este personal menoscabo alguno de los derechos adquiridos, en relación con el contenido y alcance que a los mismos corresponda en el cuerpo o escala al que accedan.

- 8.- Al personal a que se refiere esta disposición transitoria le serán reconocidos a efectos retributivos la totalidad de los servicios prestados en los centros de origen.
- 9.- El personal al que sea de aplicación esta disposición transitoria que no esté contratado a jornada completa mantendrá su régimen de jornada, cualquiera que sea la relación jurídica resultante de su integración, sin perjuicio de lo establecido en el número 4 de esta disposición transitoria.

TERCERA.-

- 1.- A los funcionarios docentes que hayan prestado servicios con anterioridad en los centros a los que se refiere la disposición transitoria segunda les serán igualmente reconocidos, a efectos retributivos, la totalidad de los servicios prestados en los centros citados.
- 2.- Esta disposición es de aplicación:
 - a) Al personal que, sin tener la consideración de docente, tenga la condición de personal laboral fijo, reconocida por la Administración educativa, de las ikastolas que mediante el proceso previsto en la Ley 10/1988, de 29 de junio, del Parlamento Vasco, se integren en la escuela pública vasca.

Tendrán la condición de personal laboral fijo reconocido de estas ikastolas el contratado con anterioridad al 18 de diciembre de 1987 con este carácter o el que en su caso haya sustituido a aquél en las mismas condiciones.
 - b) Al personal no docente de las ikastolas y de los demás centros que se hallen integrados en la red de centros de que es titular la Administración educativa, ya se haya derivado dicha integración de convenios autorizados por disposiciones legales, de fusiones con otros centros públicos o por transferencias desde otras Administraciones.

Este personal, salvo lo previsto en el número 3 de esta disposición transitoria, accederá a la condición de funcionario de carrera en el cuerpo que corresponda o, en su caso, se integrará en la plantilla laboral de la Administración general de la Comunidad Autónoma del País Vasco, siempre que reuniera los requisitos de titulación exigibles para ello, mediante pruebas selectivas restringidas que con carácter excepcional y por una sola vez, de acuerdo con las previsiones contenidas en la Ley 6/1989, de 6 de julio, podrán ser convocadas por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.
- 3.- Será igualmente de aplicación a esta disposición

neko 3, 5, 6, 7 eta 8 zenbakietan agindutakoak ere aldi baterako erabaki honekikoan erabili beharrekoak izango da.

- 4.- Bereziki Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko irakaskuntzan aritutako ikastetxeetan jagoletza, menpeko, tresnazaintza nahiz garbiketa lanetan aritutako langilegoa dagokion kidegoan iritsiko da karrerako funtzionario izatera edo, hala badagokio, toki-administrazioak bere gai legez har-tuta dauzkan egitekoak oinarri izanez, ikastetxe horiek dauden udalerririko udal-batzarreko langile-zerroldan txertatuko da.

Aldi baterako erabaki honen 2 zenbakian bhartrandakoak kasu hauetan erabili beharrekoak izango dira. Dagokion toki-administrazioa ardu-ratuko da hautaketa-aldia deitu eta egiteaz.

- 5.- Aldi baterako erabaki hau ezartzea dagokiokeen eta lanaldi osorako akuratutakoa izan ez dadin langilegoak, aldi baterako erabaki honen 7 zenbakian ezarritakoaren kaltean gabe, egin dezan txertaketaren ondoriozko lege-aldetikako harremana eta sartzen deneko herri-administrazioa dena dela, bere lanaldi-moduan jarraituko du.

- 6.- Erdi edo goi-mailako tituluen jabe izanez, irakasle izan gabe, herri-ikastetxeetako administraria-rentzako ezarritako antzeko lanak egin ditzan langilegoa Euskal Herriko Autonomi Elkarteko administrazioan lan-akurapenezko langile finko gisa txertatuko da, ondorio guztiatarako administrari-maila izango du eta iraungitzeko egoeran egongo da.

- 7.- Aldi baterako erabaki honetan esaten diren txertaketak egin ondoren, eta horien ondorioz sor dadin lege aldetikako harremann-modua dena dela, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerkuntza Sailak edo, noiz nola, dagokion udal-batzarrak, lanpostu horietan aritzeari eutsiko diote, egitarauketa eta plangintza orokorrerako beharren arabera, beharrezko egokitzeak edo langileen birbanaketa egin ahal izango dituztela.

LAUGARRENA.-

Euskal Eskola Publikoari buruzko Legearen erabaki gehigarrietako zortzigarrenean aipatzen diren eta aare publikoan sar daitezten ikastetxeen zerbitzuko langilegoak, lehendik zuen maila izanez, administrazioaren zerbitzura jarraituko du, lanpostu horiek iraungitzeak izango direlarik, eta lege honetako aldi baterako erabakietako bosgarrenean agindutakoa ez da hauei ezartzekoa izango.

BOSGARRENA.-

- 1.- Hezkuntza-administrazioaren zerbitzupeko irakasle funtzionario edo lan-legepeko behin-betiko irakasleek, zerbitzu-harremanari ez dagokion izaerarekin sailkatu diren lanpostuak badituzte, aukera bana izango dute, behar hainbateko titulazioa izanez gero: lehenengoak langile-zerrendan

transitoria lo dispuesto en los apartados 3, 5, 6, 7 y 8 de la disposición transitoria segunda de esta ley.

- 4.- El personal que desempeñe funciones de vigilante, subalterno, mantenimiento o limpieza en centros que hayan impartido preferentemente enseñanzas de Educación General Básica accederá a la condición de funcionario de carrera en el cuerpo que corresponda, o en su caso se integrará en la plantilla laboral de la corporación local del municipio en que radiquen los centros a los que pertenezca, en razón de las funciones que la Administración local tiene legalmente recomendadas.

Serán de aplicación a estos supuestos las previsiones del número 2 de esta disposición transitoria. La convocatoria y realización de los procesos selectivos serán competencia de la Administración local correspondiente.

- 5.- El personal al que sea de aplicación esta disposición transitoria que no esté contratado a jornada completa mantendrá, sin perjuicio de lo establecido en el número 7 de esta disposición transitoria, su régimen de jornada, cualquiera que sea la relación jurídica resultante de su integración y la Administración pública en la que ingrese.

- 6.- El personal que teniendo titulación media o superior realice funciones análogas a las establecidas para el administrador de los centros públicos sin ser personal docente se integrará como personal laboral fijo en la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco, teniendo a todos los efectos la condición de administrador, siendo su situación declarada a extinguir.

- 7.- Una vez producidos los procesos de integración a que se refiere la presente disposición transitoria, y con independencia del tipo de relación jurídica que aquélla produzca, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación o, en su caso, la corporación local que corresponda mantendrán el desempeño de los puestos de trabajo, pudiendo hacer las adaptaciones necesarias o proceder a una redistribución de efectivos en razón de necesidades de programación y planificación general.

CUARTA.-

El personal al servicio de los centros a que hace referencia la disposición adicional octava de la ley de la Escuela Pública Vasca, que se integren en la red pública, continuará al servicio de la Administración con la relación que ostentara, siendo sus plazas declaradas a extinguir, sin que les resulte de aplicación lo dispuesto en la disposición transitoria quinta de esta ley.

QUINTA.-

- 1.- El personal docente, sea funcionario o sea personal laboral fijo, al servicio de las Administración educativa cuyos puestos se clasifiquen como de naturaleza distinta a la propia de la relación de servicio podrán, respectivamente, y siempre que reunieran los requisitos de titulación exigibles

sar litezke, eta besteak dagokien kidegoko funtzionari bihurtu. Horretarako hautaketa-azterketa mugatuak gainditu beharko dituzte. Azterketa horretarako deialdia, kasu bereziolan eta behin baino ez, hezkuntza-administrazioak egin ahal izango du.

Deialdia lanpostuen zerrenda onartu ondoko sei hilabeteetan egin beharko da. Kontutan izango dira egindako lanak eta azterketa-egilea zenbateraino den gai eta egokia neuritzeko moduko beste edozein merezimendu. Guzti hori ez da, ordea, ezaguerak ziurtatzeko beharrezkotzat diren proben kalitetan izango.

Hautaketa-aldian parte hartu ez,edo gainditzen ez dutenek administrazioaren zerbitzupoko langile izaten jarraituko dute lehengo eginkizunetan, eta beren lanpostuak iraungitzeoak izango dira.

- 2.- Aurreko atalkian aipatutako hautaketa-aldiaren bidez funtzionari edo lan-legepeko irakasle bihurtuz gero, hutsik dagoen lanpostua berez eta besterik gabe aldatuko da, eta lanpostu hori lortutako kidegoaren lanpostuen zerrendari dagozkion lanpostuen artean, edo bestela, lan-legearen menpekoen lanpostuen zerrendari dagozkionen artean sartuko da.

SEIGARRENA.-

Autonomi elkarteko administrazioak urtebeteko epean, lege honek indarra hartzen duenetik hasita eta agintzen duenari atxikiz, irakaskuntzako lanpostuen eginkizunak aztertu eta sailkatuko ditu, haitako zeintzu dagozkien funtzionariei eta zeintzu lan-legepeko hitzarmenduei zehaztuz. Epealdi beraren barnean, lanpostuen zerrendak osatu eta onartuko ditu.

ZAZPIGARRENA.-

Lege honek indarra hartzen duenean, behin-betiko destinoa Ikerketa eta Irakaskuntzari Laguntzeko zerbitzuetan duenak lanpostu horri atxikita iraun dezake, lan-ihardunean han jarraitzen duen artean.

Aldi baterako erabaki honek aipatzen dituen lan-gileak, lanpostuak betetzeko bideak erabiliz, beste lanpostu batera aldatzen badira Ikuskaritza Teknikoaren edo Ikerketa eta Irakaskuntzari Laguntzeko zerbitzuetan, lanpostuari atxikiko zaizkio behin-behingoz, lege honen 33. atalean ezarritakoarekin bat etorriz, eta 33.3 atalak aipatzen duen lehentasunezko eskubidea aurreko behin-betiko destinoari zegokion herria edo eskola-bilgunea hautatzekoia izango da.

ZORTZIGARRENA.-

Hezkuntza Sistema Antolatzeko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoaren aldi baterako erabakietako laugarrenean aipatzen diren Oinarritzko Hezkuntza Orokorreko irakaslei lege horretan ohartemandako araubidea ezarriko zaie.

para ello, integrarse en la plantilla laboral o acceder a la condición de funcionario en el cuerpo que corresponda, mediante pruebas selectivas restringidas que, con carácter excepcional y por una sola vez, podrán ser convocadas por la Administración educativa.

La convocatoria se efectuará dentro de los seis meses siguientes a la aprobación de la relación de puestos de trabajo, y en la misma se valorarán los servicios prestados y cualesquiera otros méritos encaminados a determinar la aptitud o idoneidad del aspirante, sin perjuicio de aquellas pruebas destinadas a la acreditación de conocimientos que se consideren necesarias.

Quienes no participen en el proceso selectivo o no lo superasen continuarán al servicio de la Administración con la relación que ostentaran, siendo sus plazas declaradas a extinguir.

- 2.- El acceso a la condición de funcionario o laboral en virtud del proceso selectivo a que se refiere el apartado anterior determinará la automática transformación de la vacante, que se integrará entre las propias de la plantilla del cuerpo a que se hubiera accedido o, en su caso, de la plantilla laboral.

SEXTA.-

La Administración de la Comunidad Autónoma, en el plazo de un año desde la entrada en vigor de esta ley y conforme a las prescripciones establecidas en la misma, analizará y clasificará las funciones de sus puestos de trabajo docentes, determinando los que correspondan a funcionarios y a personal laboral. En el mismo plazo elaborará y aprobará las relaciones de puestos de trabajo.

SÉPTIMA.-

El personal que a la entrada en vigor de esta ley tenga adjudicado con carácter definitivo un destino en los servicios de Investigación y Apoyo a la Docencia podrá continuar adscrito con este carácter a su puesto mientras continúe en servicio activo en el mismo.

El personal incluido en esta disposición transitoria que mediante los procedimientos de provisión de puestos de trabajo accediese a otro puesto en los servicios de la Inspección Técnica o en los de Investigación y Apoyo a la Docencia será adscrito temporalmente al mismo conforme a lo dispuesto en el artículo 33 de la presente ley, refiriéndose el derecho preferente que contempla el artículo 33.3 de la misma a la localidad, o en su caso circunscripción de su anterior destino definitivo en estos servicios.

OCTAVA.-

A los profesores de Educación General Básica a que hace referencia la disposición transitoria cuarta de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, les será de aplicación el régimen jurídico previsto en la misma.

BEDERATZIGARRENA.-

Hezkuntzaren antolamendu berriaren irakaskuntzak ezarri artean, lege honen bidez sortzen diren kidegoetako irakasle funtzionariak arituko dira Hezkuntza-Sistema Antolatzeko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoak kidegoetan egituratzen dituen kidegoen baitan dauden kidegoci dagozkiengaiak irakasten.

HAMARGARRENA.-

Hezkuntza-Sistema Antolatzeko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoaren aldi baterako erabakietako bederatzigarrenear aipatzen diren funtzionariak, hor oharternaten diren betebehar eta baldintzetan, aurrez jubilatu ahal izango dira.

HAMAIKAGARRENA.-

Lege hau indarrean jartzean, herri-ikastetxeetan, irakasle izan gabe, herri-ikastetxeetako administratzai-learentzako ezarritako antzeko lanak egin dituztan langilegoa Euskal Herriko Autonomi Elkarteko administrazioan lan-akurapenezko langile finko gisa txertatuko da, ondorio guztielarako administratzaile-maila izango du eta iraungitzeko egoeran egongo da.

AZKEN ERABAKIAK**LEHENENGOA.-**

Lege hau betearazteko behar diren bezainbeste erabaki emango ditu Jaurlaritzak.

Sindikatuek parte hartuko dute horrelako erabakiak egiterakoan, Funtzio Publikorako Euskal Kontseiluaren bidez, Funtzio Publikoari buruzko uztailaren 6ko 6/1989 Legcaren 8 b) atalean oharternandako modu eta neurriean.

BIGARRENA.-

Lege hau Euskal Herriko Agintaritza-Aldizkarian argitaratu dadin egunaren biharamonean jarriko da indarrean.

Beraz, Lege honi men egiteko eta men eginarazteko agintzen diet, norbanako zein agintari direla, Euskadiko herritar guztiei.

Ajuria-Enea Jauregia, 1993ko otsailak 23.

Lehendakaria,
JOSE ANTONIO ARDANZA GARRO.

NOVENA.-

Hasta tanto se implanten las enseñanzas de la nueva ordenación del sistema educativo, los funcionarios de los cuerpos docentes que se crean en la presente ley impartirán las que en la actualidad corresponden a los cuerpos que la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, integra en los cuerpos que resultan de la reordenación corporativa que realiza.

DÉCIMA.-

Los funcionarios a que hace referencia la disposición transitoria novena de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, podrán jubilarse anticipadamente con los requisitos y en las condiciones que en la misma se prevén.

UNDÉCIMA.-

El personal que a la entrada en vigor de esta ley realice en centros públicos funciones análogas a las establecidas para el administrador de los centros públicos sin ser personal docente, se integrará como personal laboral fijo en la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco, teniendo a todos los efectos la consideración de administrador, siendo su situación declarada a extinguir..

DISPOSICIONES FINALES**PRIMERA.-**

El Gobierno dictará cuantas disposiciones sean necesarias para la aplicación de la presente ley.

Los sindicatos y organizaciones sindicales participarán en la elaboración de estas disposiciones a través del Consejo Vasco de Función Pública, en los términos previstos en el artículo 8 b) de la Ley 6/1989, de 6 de julio, de la Función Pública Vasca.

SEGUNDA.-

La presente ley entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Por consiguiente, ordeno a todos los ciudadanos de Euskadi, particulares y autoridades, que la guarden y hagan guardarla.

Palacio de Ajuria-Enea, a 23 de febrero de 1993.

El Lehendakari,
JOSE ANTONIO ARDANZA GARRO.